

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Ю.Н. Петелина
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой восточных языков

_____ Ю.Н. Петелина
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФОНЕТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Составитель	Газгириева З.Ш., преподаватель кафедры восточных языков
Направление подготовки	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) ОПОП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ТУРЕЦКИЙ) И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2022
Курс	1
Семестр	1-2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Фонетический практикум» являются подготовка студентов к осуществлению коммуникации на турецком языке и овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение навыками устной речи на турецком языке; формирование у студентов коммуникативно-дидактической компетенции.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Фонетический практикум»: ознакомить студентов со звуковой системой и основными фонетическими явлениями турецкого языка; сформировать и совершенствовать навыки правильного произношения и умение применить их в устной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Фонетический практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и изучается в 1-2 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

Б1.Б.03 «Иностранный язык»:

Знания: лексики турецкого языка; основные грамматические явления, культуру и традиции Республики Турция в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.

Умения: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на турецком языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература).

Навыки: владеть турецким языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.Б.19.10 «Практика устной и письменной речи»;

Б1.В.03. «Практикум по культуре речевого общения»;

Б1.Б.19.02 «Теоретическая фонетика»;

Б1.Б.19.07 «Лингвострановедение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК): способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- теоретические основы произношения турецкого языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений; - основные нормы турецкого языка.	- применять полученные знания при обучении произношению.	- произносительными навыками аудирования, чтения и говорения на турецком языке и уметь их реализовывать в различных ситуациях.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>ИУК-4.1.1- основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения фонетики турецкого языка</i>	<i>ИУК-4.2.1- использовать полученные знания в вербальном оформлении анализе устного высказывания и при чтении иноязычных текстов</i>	<i>ИУК-4.3.1- навыками правильного произношения и техникой чтения на турецком языке</i>
	<i>ИУК-4.1.2- особенности артикуляции турецких фонем в сопоставлении с фонемами родного языка</i>	<i>ИУК-4.2.2- пользоваться аудиозаписями речи носителей языка для коррекции произношения</i>	<i>ИУК-4.3.2- фонетическими и речевыми нормами, лексическим запасом необходимыми для самопрезентации и запроса личной информации на турецком языке в рамках изучаемых тем</i>
	<i>ИУК-4.1.3- особенности интонационного оформления турецкой речи в сопоставлении с интонацией родного языка</i>	<i>ИУК-4.2.3- использовать графические средства отражения в письменном (печатном) тексте просодических особенностей устной речи</i>	<i>ИУК-4.3.2- речевыми клише и лексическим запасом необходимыми для выражения собственного мнения и впечатлений в рамках изучаемых тем на турецком языке</i>
	<i>ИУК-4.1.4- речевые клише и языковые формы выражения собственного мнения и впечатлений на турецком языке в рамках изучаемых тем</i>	<i>ИУК-4.2.4- выражать собственное мнение и впечатления в рамках изучаемых тем с учетом корректного использования речевых клише и соблюдения фонетических норм</i>	<i>ИУК-4.3.4- речевыми клише и лексическим запасом необходимыми для выражения собственного мнения и впечатлений в рамках изучаемых тем на турецком языке</i>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Фонетический практикум» составляет **3,3 зачетных единиц**, 216 академических часа, из них 108 часов выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем (практические занятия) и 108 часов - на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1.	Türkçe ile Tanışma. Alfabe. Ünlü ve Ünsüz harfler	I		4			3	Обсуждение, изучение алфавита, фонетического строя турецкого языка.
2.	Merhaba, adınız ne?	I		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала, контрольная работа
3.	Nerelisiniz?	I		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала, контрольная работа
4.	Bu ne?	I		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала
5.	Ev, oturma odası, yatak odası.	I		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала, контрольная работа
6.	Banyo, mutfak, bahçe.	I		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала, контрольная работа
7.	İnsanlar, aile.	I		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала
8.	Meslekler, ofis.	I		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала, контрольная работа
9.	Meyveler ve sebzeler. Süpermarket.	I		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала
10.	Kıyafetler.	I		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала, контрольная работа
11.	Şehir.	I		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала
12.	Doğa. Hava durumu.	I		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала
13.	Vücudumuz.	I		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала
14.	Hastane. Hastalıklar.	I		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала
15.	Hayvanlar 1, 2.	I		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала
16.	Spor.	I		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала
17.	Trafik. Plaj.	I		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала
18.	Genel tekrar.	I		2			3	Подготовка к зачету
ИТОГО				54			54	ЗАЧЕТ

			2 семестр					
19	Doğa. Dinleme. Alistirmalar.	II		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала
20	Hava durumu. Dinleme. Alistirmalar.	II		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала, контрольная работа
21	Vücudumuz. Dinleme. Alistirmalar.	II		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала
22	Hastahane. Dinleme. Alistirmalar.	II		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала
23	Saat kaç?	II		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала, контрольная работа
24	Eviniz kaç odalı?	II		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала
25	Bu, kimin fotoğrafı?	II		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала
26	Bugün Türkçe var mı?	II		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала, контрольная работа
27	Ne iş yapıyorsunuz?	II		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала
28	Affedersiniz, okul nerede?	II		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала
29	Elmanın kilosu kaç lira?	II		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала, контрольная работа
30	Kahvaltıda neler var?	II		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала
31	Yemeklerden ne alırsınız?	II		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала
32	Yarın hava nasıl olacak?	II		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала, контрольная работа
33	Kaç beden gömlek giyiyorsunuz?	II		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала
34	Kendinizi nasıl hissediyorsunuz ?	II		4			3	Обсуждение, изучение лексического материала
35	Hayvanat bahçesine gidelim mi?	II		2			3	Обсуждение, изучение лексического материала
36	Genel tekrar.	II		4			3	Контрольная работа
ИТОГО				54			54	ЗАЧЕТ

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции												Σ общее количество компетенций
		УК-4	2	3	4	5	6	7	8	9	10	n...		
Тема 1	7	+											1	
Тема 2	5	+											1	
Тема 3	7	+											1	
Тема 4	5	+											1	
Тема 5	7	+											1	
Тема 6	5	+											1	
Тема 7	7	+											1	
Тема 8	5	+											1	
Тема 9	7	+											1	
Тема 10	5	+											1	
Тема 11	7	+											1	
Тема 12	5	+											1	
Тема 13	7	+											1	
Тема 14	5	+											1	
Тема 15	7	+											1	
Тема 16	5	+											1	
Тема 17	7	+											1	
Тема 18	5	+											1	
Тема 19	7	+											1	
Тема 20	5	+											1	
Тема 21	7	+											1	
Тема 22	5	+											1	
Тема 23	7	+											1	
Тема 24	5	+											1	
Тема 25	7	+											1	
Тема 26	5	+											1	
Тема 27	7	+											1	
Тема 28	5	+											1	
Тема 29	7	+											1	
Тема 30	5	+											1	
Тема 31	7	+											1	
Тема 32	5	+											1	
Тема 33	7	+											1	
Тема 34	5	+											1	
Тема 35	7	+											1	
Тема 36	5	+											1	
Итого	216	36												

Türkçe ile Tanışma. Фонетика. Цели и задачи данной дисциплины, роль и значение в подготовке преподавателя турецкого языка.

Merhaba, adınız ne? Акустический аспект речи. Физиологический аспект речи. Аудирование по теме. Выполнение упражнений.

Nerelisiniz? Классификация турецких гласных и согласных. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Bu ne? Принцип небного притяжения. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Ev, oturma odası, yatak odası. Принцип губного притяжения. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Banyo, mutfak, bahçe. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

İnsanlar, aile. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Meslekler, ofis. Словесное ударение. Интонация. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Meyveler ve sebzeler. Süpermarket. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Kıyafetler. Озвончение согласных. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Şehir. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Doğa, Hava durumu. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Vücutumuz. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Hastane, Hastalıklar. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Hayvanlar 1, 2. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Spor. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Trafik, Plaj. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Genel tekrar. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Doğa, Dinleme, Alıştırmalar. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Hava durumu, Dinleme, Alıştırmalar. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Vücutumuz, Dinleme, Alıştırmalar. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Hastahane, Dinleme, Alıştırmalar. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Saat kaç? Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Eviniz kaç odalı? Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Bu, kimin fotoğrafı? Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Bugün Türkçe var mı? Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Ne iş yapıyorsunuz? Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Affedersiniz, okul nerede? Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Elmanın kilosu kaç lira? Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Kahvaltıda neler var? Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Yemeklerden ne alırsınız? Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Yarın hava nasıl olacak? Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Kaç beden gömlek giyiyorsunuz? Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Hayvanat bahçesine gidelim mi? Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Genel tekrar. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Основными видами учебных занятий курса являются практические занятия, самостоятельные занятия, в том числе под руководством преподавателя.

На практических занятиях проводится постановка и коррекция иноязычных артикуляционных навыков на уровне необходимом и достаточном для участия в межкультурной коммуникации.

В ходе самостоятельных занятий под руководством преподавателя осуществляется изучение теоретического и практического материала, исследуется речевой материал (тексты различных стилей и жанров), предпринимаются попытки соединить теорию с практикой. Консультации проводятся в часы самостоятельных занятий и преследуют цель оказания помощи студентам в планировании и проведении собственных теоретических изысканий. Преподаватель работает со студентами индивидуально, учит конкретным исследовательским приемам, обобщает результаты индивидуальной работы в пояснениях и рекомендациях для всей группы.

Самостоятельные занятия студентов проводятся в целях закрепления знаний на занятиях и при изучении учебной литературы, приобретения новых знаний из дополнительных источников, проведения собственных изысканий, прослушивания аудио- и просмотра видеоматериала.

Овладение программным материалом, развитие умений работы с научной литературой и проведение собственных изысканий организуются преподавателем с учетом индивидуальных способностей и склонностей студентов.

Овладению программным материалом помогает правильная организация самостоятельной работы студентов, проведение индивидуальных консультаций, использование компьютерных средств и современных достижений науки и информационных технологий.

Важнейшим итогом изучения курса должно быть привитие обучаемым умений систематического и основательного изучения теоретических трудов в области изучения и языка и практического их использования.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Фонетический практикум»:

а) Основная литература:

1. Щека Ю.В. Турецкая разговорная речь. М.: Восточная книга, 2010. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Kelimeler Dünyası. Kelime kitabı.= Мир слов: Турецкий лексический учебник.- Yabancılar için, 2004. 112 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гениш, Э. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания: Т. 1: Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия. Э. Гениш / 4-е изд. – М.: URSS (ЛЕНАНД), 2014. – 231с.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса «Фонетический практикум» зависит не только от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета.

Нужно самим принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по турецкому языку и как выполняете самостоятельные внеаудиторные (домашние) задания.

Для успешной учебной деятельности необходимо самостоятельно и с помощью преподавателя развивать в себе следующие умения:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами.

Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1.	Türkçe ile Tanışma. Alfabe. Ünlü ve Ünsüz harfler	3	Командна я работа
2.	Merhaba, adınız ne?	3	Командна я работа
3.	Nerelisiniz?	3	Командна я работа
4.	Bu ne?	3	Командна я работа
5.	Ev, oturma odası, yatak odası.	3	Командна я работа
6.	Banyo, mutfak, bahçe.	3	Командна я работа
7.	İnsanlar, aile.	3	Командна я работа
8.	Meslekler, ofis.	3	Командна я работа
9.	Meyveler ve sebzeler. Süpermarket.	3	Командна я работа
10.	Kıyafetler.	3	Командна я работа
11.	Şehir.	3	Командна я работа
12.	Doğa. Hava durumu.	3	Командна я работа
13.	Vücudumuz.	3	Командна я работа

14.	Hastane. Hastalıklar.	3	Командна я работа
15.	Hayvanlar 1, 2.	3	Командна я работа
16.	Spor.	3	Командна я работа
17.	Trafik. Plaj.	3	Командна я работа
18.	Genel tekrar.	3	Командна я работа
19.	Doğa. Dinleme. Alıştırmalar.	3	Командна я работа
20.	Hava durumu. Dinleme. Alıştırmalar.	3	Командна я работа
21.	Vücudumuz. Dinleme. Alıştırmalar.	3	Командна я работа
22.	Hastahane. Dinleme. Alıştırmalar.	3	Командна я работа
23.	Saat kaç?	3	Командна я работа
24.	Eviniz kaç odalı?	3	Командна я работа
25.	Bu, kimin fotoğrafı?	3	Командна я работа
26.	Bugün Türkçe var mı?	3	Командна я работа
27.	Ne iş yapıyorsunuz?	3	Командна я работа
28.	Affedersiniz, okul nerede?	3	Командна я работа
29.	Elmanın kilosu kaç lira?	3	Командна я работа
30.	Kahvaltıda neler var?	3	Командна я работа
31.	Yemeklerden ne alırsınız?	3	Командна я работа
32.	Yarın hava nasıl olacak?	3	Командна я работа
33.	Kaç beden gömlek giyiyorsunuz?	3	Командна я работа
34.	Kendinizi nasıl hissediyorsunuz?	3	Командна я работа
35.	Hayvanat bahçesine gidelim mi?	3	Командна я работа
36.	Genel tekrar.	3	Командна я работа

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Командная работа подразумевает составление диалога / полилога на пройденную тему, активное использование изученной лексики, а также дополнительно изученной

лексики, необходимой для коммуникации, поиск и просмотр аудио и видеоматериалов на заданную тему.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

Формы и технологии, используемые для освоения дисциплины «Фонетический практикум», реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию поликультурной языковой личности, способного осуществлять продуктивную профессиональную деятельность по выбранной и осваиваемой в вузе специальности. Вышеозначенные подходы обеспечивают при этом развитие способностей студентов осмысленно осуществлять профессиональную деятельность на уровне бакалавра, используя полученные в результате прохождения данного курса знания, умения и навыки по практике турецкого языка. Данный курс при этом нацелен на развитие и дальнейшее формирование когнитивных способностей студентов, готовности их к саморазвитию и самообразованию. Он также способствует повышению творческого потенциала личности будущего специалиста в осуществлении своих профессиональных обязанностей.

При освоении данной дисциплины предполагается использование следующих основных образовательных технологий: практические занятия, работа в команде.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Türkçe ile Tanışma. Alfabe. Ünlü ve Ünsüz harfler	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Merhaba, adınız ne?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Nerelisiniz?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено

Bu ne?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Ev, oturma odası, yatak odası.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Banyo, mutfak, bahçe.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
İnsanlar, aile.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Meslekler, ofis.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Meyveler ve sebzeler. Süpermarket.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Kıyafetler.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Şehir.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Doğa. Hava durumu.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Vücudumuz.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Hastane. Hastalıklar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Hayvanlar 1, 2.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено

Spor.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Trafik. Plaj.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Genel tekrar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Doğa. Dinleme. Alıştırmalar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Hava durumu. Dinleme. Alıştırmalar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Vücudumuz. Dinleme. Alıştırmalar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Hastahane. Dinleme. Alıştırmalar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Saat kaç?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Eviniz kaç odalı?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Bu, kimin fotoğrafı?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Bugün Türkçe var mı?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Ne iş yapıyorsunuz?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Affedersiniz, okul nerede?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено

Elmanın kilosu kaç lira?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Kahvaltıda neler var?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Yemeklerden ne alırsınız?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Yarın hava nasıl olacak?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Kaç beden gömlek giyiyorsunuz?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Kendinizi nasıl hissediyorsunuz?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Hayvanat bahçesine gidelim mi?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Genel tekrar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

–Изучение курса «Фонетический практикум» предполагает использование следующих информационных технологий: использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование электронной почты преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками, рекомендации и исправления); использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.); использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий, применение новых технологий для проведения семинаров с использованием презентаций и т.д.); виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на на 2022–2023 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии

KOMPAS-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2022–2023 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)
на 2022–2023 учебный год**

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)
на 2022–2023 учебный год**

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru

<i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru
<i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Фонетический практикум проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Введение.	УК-4	Устный опрос
2.	Merhaba, adınız ne?	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
3.	Nerelisiniz?	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
4.	Bu ne?	УК-4	Устный опрос
5.	Ev, oturma odası, yatak odası.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
6.	Banyo, mutfak, bahçe.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
7.	İnsanlar, aile.	УК-4	Устный опрос
8.	Meslekler, ofis.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
9.	Meyveler ve sebzeler. Süpermarket.	УК-4	Устный опрос
10.	Kıyafetler.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа

11.	Şehir.	УК-4	Устный опрос
12.	Doğa. Hava durumu.	УК-4	Устный опрос
13.	Vücudumuz.	УК-4	Устный опрос
14.	Hastane. Hastalıklar.	УК-4	Устный опрос
15.	Hayvanlar 1, 2.	УК-4	Устный опрос
16.	Spor.	УК-4	Устный опрос
17.	Trafik. Plaj.	УК-4	Устный опрос
18.	Genel tekrar.	УК-4	Устный опрос
19.	Doğa. Dinleme. Alıştırmalar.	УК-4	Устный опрос
20.	Hava durumu. Dinleme. Alıştırmalar.	УК-4	Устный опрос
21.	Vücudumuz. Dinleme. Alıştırmalar.	УК-4	Устный опрос
22.	Hastahane. Dinleme. Alıştırmalar.	УК-4	Устный опрос
23.	Saat kaç?	УК-4	Устный опрос
24.	Eviniz kaç odalı?	УК-4	Устный опрос
25.	Bu, kimin fotoğrafı?	УК-4	Устный опрос
26.	Bugün Türkçe var mı?	УК-4	Устный опрос
27.	Ne iş yapıyorsunuz?	УК-4	Устный опрос
28.	Affedersiniz, okul nerede?	УК-4	Устный опрос
29.	Elmanın kilosu kaç lira?	УК-4	Устный опрос
30.	Kahvaltıda neler var?	УК-4	Устный опрос
31.	Yemeklerden ne alırsınız?	УК-4	Устный опрос
32.	Yarın hava nasıl olacak?	УК-4	Устный опрос
33.	Kaç beden gömlek giyiyorsunuz?	УК-4	Устный опрос
34.	Kendinizi nasıl hissediyorsunuz?	УК-4	Устный опрос
35.	Hayvanat bahçesine gidelim mi?	УК-4	Устный опрос

36.	Genel tekrar.	УК-4	Устный опрос
-----	---------------	------	--------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	Студент демонстрирует фонетико-орфографические законы турецкого языка и правила чтения; обоснованно использует речевые клише и языковые формы выражения способов самопрезентации и запроса личной информации, собственного мнения и впечатлений на турецком языке
4 «хорошо»	коммуникация иногда затруднена, речь студента неоправданно паузирована; в отдельных словах допускаются фонетические ошибки; иногда необоснованно использует речевые клише и языковые формы выражения способов самопрезентации и запроса личной информации, собственного мнения и впечатлений на турецком языке
3 «удовлетворительно»	декоммуникация существенно затруднена, студент не проявляет речевой инициативы; речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок; затрудняется в использовании речевых клише и языковых форм выражения способов самопрезентации и запроса личной информации собственного мнения и впечатлений на турецком языке
2 «неудовлетворительно»	студент не реагирует на реплики преподавателя; делает большое количество фонетических ошибок, не использует речевые клише и языковые формы выражения способов самопрезентации и запроса личной информации, собственного мнения и впечатлений на турецком языке

Таблица 8 Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Студент адекватно реагирует на вопросы преподавателя, проявляет речевую инициативу для решения поставленных коммуникативных задач; речь звучит в естественном темпе, лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации
4 «хорошо»	коммуникация иногда затруднена, речь студента неоправданно паузирована; общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка; фонетические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи студента
3 «удовлетворительно»	коммуникация существенно затруднена, студент не проявляет речевой инициативы; речь воспринимается с трудом из-за большого количества грубых грамматических и/или лексических ошибок
2 «неудовлетворительно»	студент не реагирует на реплики преподавателя; делает большое количество грубых фонетических и/или лексических ошибок.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа

- Dinleyin ve cümleleri numaralandırın.
☐ Ekmek, yoğurt, yumurta, meyve ve sebze almak istiyorum.
☐ Markete gidiyorum, evde hiçbir şey yok.
☐ Merhaba Janin, nereye gidiyorsun?

- () Ne almak istiyorsun?
() Evet pazar ucuz ve ilginç, ama her gün pazar yok.
() Marketten.
() Görüşürüz.
() Bu tip şeyler Sirkeci’de var. Sirkeci İstanbul’da eski bir ticaret merkezi. Burada beyaz eşya mağazaları, spor mağazaları, bisiklet dükkânları, kitapçılar, matbaalar, kırtasiyeler ve benzeri bir çok yer var.
() Tamam, Sirkeci’yi biliyorum. Çok teşekkür ederim.
() Ben kasaptan alıyorum. Beşiktaş’ta çok iyi bir kasap var.
() Taksim’de iyi balıkçılar var. Çok taze balık satıyorlar.
() Ben çok et yemiyorum, balık seviyorum. Erenet et alıyorsun?
() Bazen o balıkçılardan balık alıyorum. Ayşe, Taksim’de çiçekçi var mı?
() Meydanda çiçekçiler var; ucuz ve güzel çiçek satıyorlar.
() Bir şey değil. Sonra görüşürüz.
() Ayşe, bir de ev için perde ve masa örtüsü almak istiyorum. Nerede var, biliyor musun?
() Sebze ve meyve pazarda daha ucuz ve taze.

2. Lütfen cevap veriniz.

Janin nereye gidiyor?

.....

Janin ne almak istiyor?

.....

Ayşe hanım nereden et alıyor?

.....

Nerede iyi balıkçılar var?

.....

3. Doğru mu, yanlış mı?

	Doğru	Yanlış
Her gün Pazar var.	()	()
Meydanda çiçekçiler var.	()	()
Janin Sirkeci’yi bilmiyor.	()	()
Sirkeci eski bir ticaret merkezi.	()	()

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет / экзамен

1. Alışverişe çıkıyoruz. Dinleme
2. Kiralık ev alıyoruz. Dinleme ve Anlama
3. Affedersiniz, okul nerede? Dinleme ve Anlama
4. Elmanın kilosu kaç lira?
5. Kahvaltıda neler var?
6. Yemeklerden ne alırsınız?
7. Yarın hava nasıl olacak?
8. Kaç beden gömlek giyiyorsunuz?
9. Kendinizi nasıl hissediyorsunuz?
10. Doğa. Dinleme. Alıştırmalar.
11. Hava durumu. Dinleme. Alıştırmalar.
12. Vücudumuz. Dinleme. Alıştırmalar.
13. Hastahane. Dinleme. Alıştırmalar.
14. Hayvanat bahçesine gidelim mi?
15. Spor yapalım mı?

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/ п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполне ния (в минутах)
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1	Задание закрытого типа	Aşağıdaki kelimeleri eşleştiriniz 1. Bebek 2. Oyuncak 3. Halı 4. Battaniye 5. Lamba a. Komodinin üstünde b. Beşikte c. Yatağın üstünde d. Yerde e. Çocuğun elinde	1 – b 2 – e 3 – d 4 – c 5 – a	2 минуты
2		Aşağıdaki kelimeleri eşleştiriniz 1. Çocuk üşüyor 2. Elbiseleriniz yerde 3. Çok sıcak 4. Saçların çok dağınık 5. Çalar saati çalıyor 6. Çarşaf kirli 7. Çocuğun uykusu var a. Beşiğini salla b. Saçlarını tara c. Temiziyle değiştir d. Kapat e. Askıya as f. Battaniyeyi ört g. Pencereyi aç	1 – f 2 – e 3 – g 4 – b 5 – d 6 – c 7 – a	3 минуты
3		Aşağıdaki isimlerle sıfatları eşleştiriniz 1. Yatak 2. Çalar saati 3. Çocuk 4. Çekmece 5. Yastık 6. Battaniye a. Sıcak b. Rahat c. Kapalı	1 – b 2 – f 3 – e 4 – c 5 – d 6 – a	3 минуты

		d. Yumuşak e. Uykulu f. Gürültülü		
4		Aşağıdaki sorulara cevap veriniz <i>Penceleri kapatmak için akşam onları çekeriz</i> a. perde b. battaniye c. yastık d. kumaş	a. perde	1 минута
5		Aşağıdaki sorulara cevap veriniz <i>Onu seyrederiz</i> a. radyo b. pencere c. mutfak d. televizyon	d. televizyon	1 минута
1	Задание открытого типа	Aşağıdaki parçayı kelimelerle tamamlayınız Evimi tek _____ ve bahçeli bi rev. Evimizin etrafında _____ var. Bahçede 4 tane ağaç, güzel çiçekler ve bir de havuz var. Evimizin dış kapısı tahta. Beş tane _____ ve on iki tane penceresi var. Kırmızı _____ ve çatının üzerinde _____ var	Evimi tek katlı ve bahçeli bi rev. Evimizin etrafında bahçe var. Bahçede 4 tane ağaç, güzel çiçekler ve bir de havuz var. Evimizin dış kapısı tahta. Beş tane kapı ve on iki tane penceresi var. Kırmızı çatı ve çatının üzerinde baca var	4 минуты
2		Aşağıdaki sorulara cevap veriniz <i>Ne ile tıraş oluruz?</i>	Jilet ile tıraş oluruz	2 минуты
3		Aşağıdaki sorulara cevap veriniz <i>Diş fırçasının üstüne ne koyarız?</i>	Diş fırçasının üstüne diş macunu koyarız	2 минуты
4		Metne göre aşağıdaki sorulara cevap veriniz Benim adım Gabriel. Paris'te yaşıyorum. İş adamıyım. Ben çok yoğunum. Geç saatlerde ofisten	Gabriel Paris'te yaşıyor. O iş adamı	4 минуты

		çıkıyorum. Ofise değişik ülkelerden iş adamları geliyor. Ben de her ay farklı bir ülkeye gidiyorum. Boş zamanlarımda oralarda fotoğraf çekiyorum. Gabriel nerede yaşıyor? Ne iş yapıyor?		
5		Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise “D” yanlış ise “Y” koyalım. Türkiye’de birçok kişinin büyük bir ailesi var. Biz 4 kardeşiz, benim 2 kız kardeşim ve bir erkek kardeşim var ve Türkiye’de bu çok normal. Ama günümüzde büyük aileler azalıyor. Çiftler bir ya da iki çocuk tercih ediyor. Türkiye’de büyük aileler azalıyor.	Doğru	3 минуты

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
	Устный ответ на занятии	10	10	
	Выполнение практического письменного задания	20	20	
	Ответ в рамках диалогической речи	10	10	
Всего			40	-
Блок бонусов				
	Посещение занятий	5		
	Своевременное выполнение всех заданий	3		
	Выполнение дополнительных заданий	2		
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	Экзамен		50	
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-5
Нарушение учебной дисциплины	-20
Неготовность к занятию	-10
Пропуск занятия без уважительной причины	-20
Несвоевременное выполнение заданий	-10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Щека Ю.В. Турецкая разговорная речь. М.: Восточная книга, 2010. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Kelimeler Dünyası. Kelime kitabı.= Мир слов: Турецкий лексический учебник.- Yabancılar için, 2004. 112 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гениш, Э. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания: Т. 1: Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия. Э. Гениш / 4-е изд. – М.: URSS (ЛЕНАНД), 2014. – 231с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является

электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения данной дисциплины включает в себя: учебные аудитории (21), мультимедийные классы (4), дисплейный класс (1), лингвистические лаборатории (2), лингафонные классы/ лаборатории (2), оборудованные компьютерами с лицензированным программным обеспечением и выходом в Интернет. Все классы оснащены соответствующей учебной мебелью и учебным оборудованием. Самостоятельная работа по дисциплине может проводиться в технически оборудованном зале для самостоятельной работы. Профилактическое обслуживание учебного оборудования, необходимого для реализации дисциплины, и его хранение осуществляется службой технической поддержки (фонотекой).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд по дисциплине укомплектован печатными и (или) электронными изданиями соответствующей учебной и научной литературы, как основной, так и дополнительной. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося доступом к электронной библиотеке в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).