

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
О.В. Морозова

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
образовательных технологий
физической культуры и спорта
Н.В.Ермолина
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Организация и судейство спортивных соревнований»

Составитель(и)	Зинчук Н.А., доцент, к.п.н.доцент
Направление подготовки / специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) ОПОП	Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)
Квалификация (степень) Форма обучения	Бакалавр очная
Год приёма	2022
Курс	5
Семестр	9-10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация и судейство спортивных соревнований» является формирование системы знаний, умений и навыков по проведению и организации судейства соревнований по различным видам спорта.

1.2 Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование способности организовывать и проводить соревнования различного уровня по видам спорта;
- формирование способности планировать управление системой спортивного соревнования;
- формирование умений и навыков судейской деятельности в различных видах спорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Организация и судейство соревнований» - относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): «Физическая культура и спорт» «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Теория и методика физической культуры». Следовательно, «входные» знания и умения обучающегося связаны со знанием теоретических основ выше обозначенных учебных дисциплин.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен приобрести:

Знания:

- основы методики организации и проведения соревнований по различным видам спорта,

- виды и способы проведения соревнований по различным видам спорта

- правила проведения спортивных соревнований по различным видам спорта

- умения и навыки работы с технической документацией,

Умения:

- применять полученные теоретические знания в практической деятельности;

- организовывать и проводить соревнования по различным видам спорта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- осуществлять судейство спортивных соревнований в соответствии с правилами по виду спорта.

Навыки:

- использования прав и исполнения обязанностей организатора и судьи спортивных соревнований

- проведения и планирования спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также внеклассной и спортивно-массовой работы.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули), для которой необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем) физкультурно-оздоровительные технологии, теория и методика спорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК 2 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области физической культуры и спорта

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК 2 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно - проектную деятельность обучающихся в области физической культуры и спорта	ПК.2.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта касающегося профессиональной деятельности в области физической культуры	<i>ИПК 2.1..2</i> Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в области физической культуры	<i>ИПК 2.1.3</i> Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в области физической культуры, в том числе в онлайн среде
УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК.3.1. 1 Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1.2. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ИУК 3.1.3 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) ««Организация и судейство соревнований»» – составляет: 288 академических часов 28 Л, 28 ПЗ, 232 часа на самостоятельную работу. Формой итогового контроля является зачет в –9 семестре и диф. зачет в 10 семестре.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела (темы)	семес тр	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	МПЗ		
1	История возникновения и развития спортивного соревнования	9	2	2		18	собеседование реферата презентацией
2	Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной	9	2	2		18	Собеседование Реферат

	деятельности спортсменов						
3	Соревнования в системе подготовки спортсменов	9	2	2		18	собеседование
4	Соревновательная практика и ее параметры	9	2	2		18	Собеседование Реферат
5	Факторы, влияющие на результат соревнования	9	2	2		18	собеседование реферат с презентацией
	ИТОГО	110	10	10		90	зачет
1	Организация, подготовка и проведение соревнований	10	4	2		24	собеседование
2	Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований	10	4	4		32	Собеседование реферат с презентацией
3	Состав судейской коллегии, права и обязанности судей.	10	2	2		30	Собеседование Реферат
4	Организация, соревнований по видам спорта.	10	6	6		32	Собеседование реферат с презентацией
5	Определение результата в соревнованиях	10	2	4		24	собеседование
	ИТОГО	178	18	18		142	Д.зачет
	ВСЕГО	288	28	28		232	

Условные обозначения: Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, МПЗ – методико-практические занятия; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции		Общее количество компетенций
		УК 3	ПК-2	
История возникновения и развития спортивного соревнования	22	+	+	2
Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов	22	+	+	2
Соревнования в системе подготовки спортсменов	22	+	+	2
Соревновательная практика и ее параметры	22	+	+	2
Факторы, влияющие на результат соревнования	22	+	+	2
Организация, подготовка и проведение соревнований	30	+	+	2
Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований	40	+	+	2
Состав судейской коллегии, права и обязанности судей.	34	+	+	2
Организация, соревнований по видам спорта.	44	+	+	2
Определение результата в соревнованиях	30	+	+	2
Итого:	288			2

Краткое содержание учебной дисциплины (модуля)

п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля) и их содержании
1.	Теоретические основы организации и подготовки и проведения спортивных соревнований Понятие и особенности спортивных соревнований История возникновения и развития спортивного соревнования История возникновения соревнований, их роли в жизни древних людей.
2	Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов . Основные понятия и положения теории спортивных соревнований. Значение спортивных соревнований в подготовке спортсменов. Функции соревнований в сфере спорта. Специфические и не специфические функции соревнований.
3	Соревнования в системе подготовке спортсменов Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Основные компоненты системы подготовки спортсмена. Подготовительная функция соревнований
4	Соревновательная практика и ее параметры Количество соревнований. Плотность соревнований. Напряженность соревнований
5	Факторы, влияющие на результат соревнования Природные факторы. Социальные факторы. Педагогические факторы.
6	Организация, подготовка и проведение соревнований. Назначение гл. судьи, формирование судейской коллегии, подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров, сценарий торжественных процедур, реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования.
7	Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований. Приказ или распоряжение, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты. Документы, необходимые для проведения соревнований. Положение о соревнованиях. Заявки. Разработка сценариев проведения праздников спорта. Разработка Календаря спортивных соревнований на муниципальном и городском уровне. Разработка Положений и Условий проведения спортивных соревнований на муниципальном и городском уровне Нормативно-правовое обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований. Инструктивные предписания по обеспечению мер безопасности и предупреждению травматизма при проведении соревнований..
8	Состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Судейские коллегии по видам спорта. Формирование состава судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи соревнований. Обязанности главного секретаря соревнований. Работа секретариата. Предварительный этап подготовки к соревнованиям. Работа секретариата во время соревнований. Особенности работы секретариата на финальных соревнованиях. Работа секретариата на заключительном этапе соревнования. Отчетная документация. Информация в процессе соревнований.
9	Организация правила соревнований, составы судейских коллегий по различным видам спорта Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и тренеров. Одежда, обувь, номера участников. Апелляционное жюри. Просмотровая комиссия. Работа судейской коллегии на соревнованиях. Особенности судейства соревнований. Заявления и протесты в ходе соревнований. Особенности судейства обязательных и произвольных упражнений у мужчин и женщинам видам спорта. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта.
10	Определение результата в соревнованиях Вид спорта. Определение результата в соревновательной деятельности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю).

Практические занятия по дисциплине (модулю) «Организация и судейство соревнований» составляют важную часть профессиональной подготовки студентов.

В процессе практических занятий, наряду с формированием умений и навыков, обобщаются, систематизируются, конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. На практических занятиях по дисциплине применяются следующие формы работы: фронтальная – все студенты выполняют одну и ту же работу; групповая – работа выполняется группами из 2-5 человек; индивидуальная – студент выполняет индивидуальное задание

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к практическим занятиям и выполнения домашних заданий. Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: выполнение методических творческих заданий, подготовка рефератов, создание презентаций. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
. Теоретические основы организации и подготовки и проведения спортивных соревнований Понятие и особенности спортивных соревнований	18	Подготовка реферата с презентацией
. Специфические и не специфические функции соревнований	18	Подготовка реферата
Соревнования в системе подготовке. Основные компоненты системы подготовки спортсмена.	18	Подготовка к собеседованию
Соревновательная практика и ее параметры. Напряженность соревнований	18	Подготовка реферата
Факторы, влияющие на результат соревнования Характеристика природных факторов	18	Подготовка реферата с презентацией
Организация, подготовка и проведение соревнований. Заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования.	24	Подготовка к собеседованию
Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований Нормативно-правовое обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований. Инструктивные предписания по обеспечению мер безопасности и предупреждению травматизма при проведении соревнований...	32	Подготовка реферата с презентацией
Работа секретариата на заключительном этапе соревнования. Отчетная документация. Информация в процессе соревнований.	30	Подготовка реферата
Правила соревнований по видам спорта. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта	32	Подготовка реферата с презентацией
Определение результата в соревнованиях	24	Подготовка к собеседованию
Итого	232	

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.

Требования к подготовке, содержанию и оформлению реферата:

В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме. Работа должна включать обоснование выбора темы и её актуальность, постановку задач, и обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных. Реферативная работа призвана характеризовать теоретическую подготовку студента по предмету, показать его умение самостоятельно вести научный поиск и ведение научно-исследовательской работы по дисциплине (модулю) «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Оформить работу в соответствии с требованиями к структуре реферата, правильно сформулировать цель и задачи, содержание должно соответствовать выбранной теме, наличие в работе схем, таблиц, наличие выводов в соответствии с поставленными задачами, защита реферата обязательно с презентацией. Реферат и презентация сдается на проверку преподавателю за неделю до контрольной даты, после проверки и обозначения недостатков работа возвращается на доработку. Защита реферата проводится в устной форме, в точно указанную дату, которую определяет кафедра физической культуры.

- оценка «зачтено» выставляется студенту при наличии всех перечисленных критериев, студент отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической

последовательности;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог защитить реферат в соответствии с

перечисленными критериями, в ответе имеются существенные недостатки, в рассуждениях

допускаются ошибки, студент не умеет логически обосновать свои мысли.

Требования к подготовке, содержанию и оформлению презентации:

Презентация – это визуальное сопровождение текстового доклада, содержащее наглядную информацию. Презентация состоит из слайдов. Лучше всего придерживаться одного правила: один слайд – одна мысль. План содержания презентации: титульный лист, содержание, заголовок раздела, выводы. Чтобы она воспринималась лучше, нужно руководствоваться следующими рекомендациями: использование кратких предложений и слов, которые доступны для понимания; используйте яркие заголовки, которые привлекают внимание и отражают суть содержимого; для хорошей читаемости текста используйте шрифты крупного размера без засечек; все слайды должны быть выдержаны в единой стилистике; для цветового оформления лучше выбирать холодные тона; среднее количество слайдов – от 10 до 15

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерские качества: моделирование ситуаций общения, педагогика сотрудничества, технология peer education/равный обучает равного; педагогические игровые упражнения (в качестве коллективного задания), ситуационные методы.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие	Лабораторная работа

История возникновения и развития спортивного соревнования	Лекция презентация	Фронтальный опрос, выполнение реферативной работы с презентацией	Не предусмотрено
Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение реферативной работы	Не предусмотрено
Соревнования в системе подготовки спортсменов	Обзорная лекция	Фронтальный опрос,	Не предусмотрено
Соревновательная практика и ее параметры	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение реферативной работы	Не предусмотрено
Факторы, влияющие на результат соревнования	Лекция презентация	Фронтальный опрос, выполнение реферативной работы с презентацией	Не предусмотрено
Организация, подготовка и проведение соревнований	Обзорная лекция	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований	Лекция презентация	Фронтальный опрос, выполнение реферативной работы с презентацией	Не предусмотрено
Состав судейской коллегии, права и обязанности судей.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение реферативной работы	Не предусмотрено
Организация, соревнований по видам спорта.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение реферативной работы с презентацией	Не предусмотрено
Определение результата в соревнованиях	Обзорная лекция	Фронтальный опрос,	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются:

- возможности Интернета в учебном процессе - использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением *LMS Moodle*);
- электронные учебники и различные сайты (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
7-zip	Архиватор

Программное обеспечение предоставляется университетом, устанавливается на компьютерную технику университета

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>

2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>

3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU

4. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru> 5. Электронно-библиотечная система eLibrary. <http://elibrary.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Организация и судейство соревнований» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) - последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код Контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	История возникновения и развития спортивного соревнования	УК 3, ПК2	собеседование реферата презентацией
2.	Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов	УК 3, ПК2	Собеседование Реферат
3.	Соревнования в системе подготовке спортсменов	УК 3, ПК2	собеседование
4.	Соревновательная практика и ее параметры	УК 3, ПК2	Собеседование Реферат
5.	Факторы, влияющие на результат соревнования	УК 3, ПК2	собеседование реферат с презентацией
6.	Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов	УК 3, ПК2	зачет
7.		УК 3, ПК2	собеседование
8.	Организация, подготовка и проведение соревнований	УК 3, ПК2	Собеседование реферат с презентацией
9.	Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований	УК 3, ПК2	Собеседование Реферат
10.	Состав судейской коллегии, права и обязанности судей.	УК 3, ПК2	Собеседование реферат с презентацией
11.	Организация, соревнований по видам спорта.	УК 3, ПК2	собеседование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	демонстрирует глубокие знания теоретического материала, умение грамотно, последовательно, излагать материал, аргументировано формулирует выводы, приводит примеры
4 «хорошо»	демонстрирует полное, но недостаточно глубокое знание теоретического материала, способность приводить примеры, при ответе допускает незначительные ошибки
3 «удовлетворительно»	демонстрирует поверхностные знания теоретического материала, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется привести пример
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, неправильно отвечает на вопросы преподавателя, не может привести пример

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала на практических занятиях, полное выполнение контрольных нормативов (двигательные тесты), правильная техника выполнения упражнений, высокий уровень спортивных умений и навыков
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала на практических занятиях, контрольные нормативы (двигательные тесты) выполнены в значительной степени, техника выполнения упражнений в основном правильная, есть незначительные ошибки, хороший уровень спортивных умений и навыков
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное знание теоретического материала на практических занятиях, контрольные нормативы (двигательные тесты) выполнены частично, техника выполнения упражнений частично правильная, есть ошибки, удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует пробелы в знании теоретического материала на практических занятиях, контрольные нормативы (двигательные тесты) не выполнены, техника выполнения неправильная с грубыми ошибками, неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Вопросы для собеседования

1. Теоретические основы организации и подготовки и проведения спортивных соревнований

1. Сущность и характерные особенности спортивных соревнований в России.
2. Принципы, функции и методы менеджмента спортивных мероприятий.
3. Общая классификация спортивных соревнований.
4. Современные технологии проведения соревнований.
5. Основные критерии выбора качественного и количественного состава персонала для реализации спортивного мероприятия.
6. Методы организации командной работы при организации и проведении спортивных соревнований.
7. Типичные проблемы, возникающие в процессе организации и проведения спортивного соревнований
8. Системы определения победителей.
9. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и содержание.

10. Алгоритм (порядок) проведения спортивного соревнования

2. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований

1. Организация соревнований. Документы для проведения соревнований.
2. Учет результатов соревнований.
3. Нормативно-правовая база организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий в России.
4. Оргкомитет соревнования: его функции, цели, задачи, способы формирования
5. Нормативно-правовая база организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий в России.
6. Оргкомитет соревнования: его функции, цели, задачи, способы формирования

3. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей..

1. Главная судейская коллегия: состав, обязанности, права.
- 2.. Способы проведения жеребьевки участников соревнований.
- 3.. Официальные лица на соревнованиях, руководитель,
4. Главный секретарь, технический руководитель,
5. Рефери, судьи, судьи на дистанции в соревнованиях по бегу, хронометристы, судьи фотофиниша и судьи транспондерной системы.
6. Координатор старта, стартер и судьи, отвечающие за возврат спортсменов, помощники стартера, секретарь соревнования.

4. Организация, подготовка и проведение соревнований

1. Соревнования как форма спортивного мероприятия
2. Какие задачи позволяют решать соревнования?
5. От чего зависит успех проведения спортивных соревнований?
3. Сформулируйте цель и задачи занятий физической культурой в плавательном бассейне
4. Этапы подготовки спортивно-зрелищных мероприятий.
5. Каковы основные направления деятельности организаторов проведения любого спортивно-оздоровительного праздника?
6. Назовите документ, на основании которого проводятся спортивные, оздоровительные и конкурсные программы.
7. Раскройте содержание Положения о соревнованиях.
8. На какие этапы можно условно разделить подготовку любого спортивного праздника или соревнования?
9. Раскройте содержание подготовительного этапа подготовки спортивного праздника или соревнования.
10. Раскройте содержание основного этапа подготовки спортивного праздника или соревнования.
11. Раскройте содержание заключительного этапа подготовки спортивного праздника или соревнования.

5. Организации соревнований по видам спорта

1. Разработайте проект организации соревнований. В проекте указать: 1) наименование соревнований; 2) место и время проведения; 3) программу соревнований (набор соревновательных упражнений с возможностью их балльной оценки; 4) перечень организационных вопросов; 5) схему финансирования
- 2.. Разработайте проект организации соревнований по бегу: 1) эстафета; 2) забег на среднюю дистанцию. В проекте необходимо указать: 1) наименование мероприятия; 2) место и время проведения; 3) участники; 4) организация трассы; 5) финансирование (из каких источников).
3. Разработайте проект организации соревнований по бегу: 1) забег на длинную дистанцию; 2) сверхмарафонский пробег. В проекте необходимо указать: 1) наименование мероприятия; 2) место и время проведения; 3) участники; 4) организация трассы; 5) финансирование (из каких источников).
4. Разработайте план сценария церемонии открытия областных соревнований (по выбору).
5. Разработайте план сценария церемонии закрытия соревнований (по выбору).
6. Разработайте сценарий награждения победителей соревнований по легкой атлетике.

7. Раскройте цели и задачи спортивно-массовых мероприятий в физическом воспитании.

8. Разработайте проект подготовки и проведения спортивных соревнований с учетом нормативно-правовых документов.

9. Разработайте сценарий спортивного мероприятия военно-патриотического направления.

10. Разработайте сценарий спортивно-массового мероприятия по ГТО.

11. Разработайте сценарий спортивно-массового мероприятия для людей с ограниченными возможностями здоровья (игра «Бочча», дартс, шахматы).

Тематика рефератов

1. Общая характеристика спортивных массовых мероприятий.
2. Роль ответственного в организации и проведении мероприятий.
3. Способы проведения спортивных и физкультурных мероприятий.
4. Определение круга участников и их оповещение.
5. Оргкомитет и его работа.
6. Составление плана проведения мероприятия. Смета расходов.
7. Встреча и проводы участников.
8. Принципы расселения участников многодневного мероприятия.
9. Организация питания участников мероприятия.
10. Составление регламента мероприятия.
11. Особенности регистрации участников.
12. Культурная программа для участников мероприятия.
13. Технические средства для проведения мероприятия.
14. Анкетирование участников мероприятия.
15. Подготовка отчета о проведении мероприятия.
16. Структура организационного собрания.
17. Роль главного судьи соревнований.
18. Функции секретаря соревнования.
19. Отчетные документы о соревновании.
20. Документы необходимые для командирования команды на соревнования.
21. Задачи, которые решаются посредством физкультурно-спортивных праздников и соревнований.
22. Создание оргкомитета для проведения физкультурно-спортивного праздника.
23. Цели и задачи организации массовых мероприятий.
24. Составление плана подготовки к спортивно-массовому мероприятию.
25. Подготовка выступления и речи главного судьи соревнования.
26. Формирование программы конференции.
27. Праздник как массовое мероприятие.
28. Сценарий спортивного мероприятия.
29. Сценарий мирового спортивного мероприятия.
30. Церемония награждения.

Перечень вопросов к экзамену

1. Виды соревнований.
2. Отличительные черты первенство и чемпионата.
3. Соревнования на призы и кубки.
4. Классификационные соревнования.
5. Отборочные соревнования.
6. Способы проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий.
7. Матчевые встречи.
8. Контрольные соревнования.
9. Права и обязанности главного судьи соревнований.
10. Права и обязанности зам. главного судьи.
12. Блиц турниры.
13. Права и обязанности заместителя главного судьи по общим вопросам.
14. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по кадрам.

15. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по материально - хозяйственной службе.

16. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по информации и пропаганде.

17. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по медицинскому обслуживанию.

18. Обязанности старшего судьи.

19. Обязанности информатора соревнований.

20. Основные процедуры работы судейской коллегии.

21. Приведите основные моменты заседания главной судейской коллегии.

22. Основные обязанности организации проводящей соревнования.

23. Расскажите о специфике презентационной речи, о технологии ее подготовки, о способах воздействия на аудиторию.

24. Права и обязанности участников соревнований.

25. Принципы системы спортивных соревнований.

26. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований.

27. Составление и рассылка положения о соревновании.

28. Положение о соревновании (основные пункты).

29. Провести организационное собрание мандатной комиссии.

30. Организация массовых мероприятия для дошкольников.

31. Особенности проведения соревнований для дошкольников.

32. Организация массовых соревнований для школьников.

33. Организация массовых мероприятий для студентов.

34. Организация массовых соревнований для трудящихся.

35. Организация массовых мероприятий и праздников. Сценарий.

36. Церемония открытия и закрытия массовых спортивных мероприятий.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемых компетенций УК-3. ПК 2				
1.	Задание закрытого типа	Для чего проводятся показательные соревнования 1) для определения состава сборных команд 2) с целью педконтроля спортивных достижений 3) с целью ознакомления с данным видом спорта	3	2
2		Из каких разделов состоит положение о соревновании? 1) цели и задачи соревнования, место и время проведения, руководство соревнованиями, участники соревнований 2) программа и условиям проведения, порядок определения победителей, награждение, условия приёма участников, сроки и порядок подачи заявок 3) <i>Ии 2</i>	3	2
3	3.	Первый пункт положения о	2	2

		соревнованиях 1) время и место проведения 2) цели и задачи 3) руководство соревнований		
4		Кто выполняет обязанности представителя команды на соревнованиях, если команда не имеет официального представителя: 1) тренер или капитан команды 2) один из судей 3) главный судья соревнований	1	2
5		Кто составляет Положение о соревнованиях? 1) общественная спортивная организация 2) организация, командирующая спортсменов 3) организация, проводящая соревнования	3	2
6	Задание открытого типа	Назовите размеры баскетбольной площадки	28 x 15 м.	2
7		Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта?	Положение о соревнованиях	2
8		Куда должен предоставить отчет о проведенных соревнованиях главный судья	в оргкомитет проведения соревнований	2
9		По цели соревнования квалифицируются на	основные, отборочные, контрольные	2
10	Задание комбинированного типа	При каком способе плавания старт выполняется из воды?	на спине т.к. нельзя переворачиваться после старта с тумбочки на спину	2

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, мнений, навыков и (или) опыта деятельности:

Основным инструментом оценки результатов освоения дисциплины (модуля), текущей и промежуточной аттестаций является балльно-рейтинговая система. Успешность изучения дисциплины (модуля) и активность студента оценивается суммой набранных баллов, которые в совокупности определяют рейтинг студента. Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости учебных занятий. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за семестр – 100 баллов, которые накапливаются студентом в течение всего семестра. Для стимулирования плановости работы студента в семестре в раскладку баллов вводится система начисления бонусов и штрафов.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий /баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
---	----------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---------------------

Основной блок				
1.	Посещение занятий	5\9	10\18	по расписанию
2	Собеседование по изучаемым темам	5/9	20\22	по расписанию
3	Оформление и защита реферата по теме с презентацией	2\2	40\ 40	по расписанию
4	Реферат	2\1	20\10	по расписанию
	Всего		90 баллов	
Блок бонусов				
	Участие в научно – практических конференциях по дисциплине «Физическая культура и спорт»		10	по расписанию
	Всего		10 баллов	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатели	балл
Пропуск занятия по неуважительной причине	1
Нарушение учебной дисциплины	1
Опоздание на занятие	0,5
Неготовность к занятию	2

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	
90-100	5 (отлично)	Зачтено
85-89	4 (хорошо)	
75-84		
70-74		
65-69	3 (удовлетворительно)	
60-64	2 (не удовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 основная литература:

Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html>

Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: введение в предмет : учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. ; стереотип. - СПб; М. : Лань: Омега-Л, 2004. - 160 с. – 37 шт

Кузнецов И.А., Качанов И.В., Зинчук Н.А., Старков А.И. Физическая культура и физическая подготовка Учебник Астрахань: изд. ИП «Р.В. Сорокин». 2022.-432с

Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие / . -

2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Академия, 2002. - 480 с. – 21 шт.

Шамардин А.И., Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ. ред. В.Д. Фискалова - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288.html>

8.2 дополнительная литература:

1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : рек. М-вом РФ по физической культуре, спорту и туризму в качестве учеб. пособия для студентов и преподавателей вузов и сред. учеб. заведений физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2004. - 480 с. – 12 шт.

3. Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учебное пособие / Холодов, Жорж Константинович, Кузнецов, Василий Степанович. - М. : Академия, 2001. - 144 с. 21 шт.

4. Адельфинский А.С., Назло рекордам. Опыт исследования массового спорта[Электронный ресурс] монография/ Адельфинский, А. С. - М.: Дело, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7749-1297-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912971.html>

5. Ворожбитова А.Л., Гендер в спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ворожбитова А.Л. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-1031-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510319.html>

6. Варфоломеева З.С., Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515277.html>

Шустин Б.Н., Вестник спортивной науки [Электронный ресурс] / Шустин Б.Н., Яшина Е.Р., Арансон М.В. - М.: Спорт, 2017. - ISBN --2017 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/sport_5-2017.html

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>

2. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru *Регистрация с компьютеров АГУ*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень необходимых средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- игровой спортивный зал;
- спортивные площадки с мягким покрытием;
- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- тир;
- шведская стенка;
- перекладина, брусья;
- волейбольные стойки;
- баскетбольные кольца;

- футбольные ворота;
- гимнастические скамейки;
- скакалки, гимнастические палки, и т.д.;
- гимнастические снаряды и оборудование;
- секундомеры;
- гибкий измерительный метр;
- гимнастические коврики
- мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные, набивные)

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).