

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ А.О. Тюрин

«21» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Теории
права, международного права и
сравнительного правоведения

_____ А.Н.

Харитоновна
Протокол № 1
От «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Составитель

Иванова Т.М, звание, старший преподаватель

Направление подготовки /
специальность

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ
ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль)
ОПОП

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2022

Курс

2 курс

Семестры

3

Астрахань - 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» ознакомление обучающихся с основами правового регулирования профессиональной деятельности и формирование у них антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения.

1.1.

1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

- формирование представлений о государстве, праве, государственно-правовых явлениях;
- приобретение умений ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, анализировать законодательство и практику его применения;
- развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» относится к обязательной части освоения дисциплин осваивается в 3 семестре. Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» встраивается в структуру ОПОП ВО как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): - «История» и «Философия»

Знания: об исторических особенностях развития российского государства, о месте и

роли России в мировом общественном развитии, о религиозных картинах мира.

Умения: в результате приобретенных знаний способность выделения особенностей исторического развития российского государства.

Навыки: критического анализа исторической информации, самостоятельного поиска информации.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Общество и власть в России в 20 веке»»

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки

а) универсальными компетенциями:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений- **УК-2**

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению -**УК-10**

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «»		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Действующие правовые нормы, принципы эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей для выбора оптимальных способов их решения.	Выбирать пути эффективного решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Навыками в выборе оптимальных способов решения профессиональных задач,
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает антикоррупционные нормы законодательства и основных нормативных правовых актов.	Анализирует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «»		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
			деятельности.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.1 Действующие правовые нормы, принципы эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей для выбора оптимальных способов их решения.	ИУК-2.2.1 выбирать пути эффективного решения поставленных задач в профессиональной деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3.1 практическими навыками, в выборе оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1.1 признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни и нормы антикоррупционного законодательства	ИУК-10.2.1 выявлять признаки коррупционного поведения, демонстрировать неприятие коррупционного поведения; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств о	ИУК-10.3.1 навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
--	---	--	---

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»»

Объем дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» в зачетных единицах (2 зачетные единицы), в том числе 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них лекций 4 ч., семинарские занятия -6 ч. и 62 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.
Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1.	Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государствен ная власть и государственн ые органы.	3	1-4	2				8	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов, тестирование
2.	Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательс тва.	3	5-7		2			8	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа № 1.
3.	Тема3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.	3	8-10		2			8	Тестирование. Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
4.	Тема4. Гражданско- правовое регулировани	3	11-13	2				8	Устный опрос., деловая игра Тестирование

	е профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности .Обязательственное право.								
5.	Тема5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.	3	13-15					8	Тестирование, решение задач
6.	Тема6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.	3	16-18					8	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. Тестирование.
7	Тема7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.	3						8	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.
8.	Тема8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.	3	1-2					2	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.

9	Тема 9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.	3	3-4		2			2	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.
10.	Тема 10.Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.	3	3-4					2	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.
	ИТОГО		72	4	6			62	Зачет

словные обозначения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины
«Правовое регулирование профессиональной деятельности.
Антикоррупционное поведение» и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины		Код компетенции	Общее количество компетенций
--------------------------	--	-----------------	------------------------------

		<i>К-2</i>	<i>УК-10</i>	
Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.	1 0	+	+	2
Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.	1 0	+	+	2
Тема3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.	1 0	+	+	2
Тема4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.	1 0	+	+	2
Тема5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.	8	+	+	2
Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.	8	+	+	2
Тема7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.	8	+	+	2
Тема8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.	2	+	+	2
Тема9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.	4	+	+	2
Тема 10.Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие,	2	+	+	2

сущность, содержание. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.				
--	--	--	--	--

Условные обозначения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа

**Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины
«Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины		Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-2	УК-10	
Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.	10	+	+	2
Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.	10	+	+	2
Тема3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.	10	+	+	2
Тема4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.	10	+	+	2
Тема5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.	8	+	+	2
Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.	8	+	+	2
Тема7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.	8	+	+	2
Тема8. Служебная этика и	2	+	+	2

антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.				
Тема9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.	4	+	+	2
Тема 10.Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.	2	+	+	2

Содержание дисциплины

Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.

- 1.Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
2. Понятие, признаки и функции государства.
- 3.Теории происхождения государства.
- 4.Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.

- 1.Понятия права, его признаки.
- Принципы и функции 2.Структура норм права
3. Иерархия нормативно-правовых актов .
4. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.

Тема 3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.

1. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции
2. Структура (содержание)Конституции

3. Основы конституционного строя РФ
4. Права и свободы человека и гражданина

Тема 4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки.

Право собственности. Обязательственное право.

1. Понятие гражданского права и предмет его регулирования
2. Источники гражданского права
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятия сделки и договора в гражданском праве.
5. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве.
6. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств

Тема 5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.

1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.
2. Источники трудового права
3. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.
4. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора

Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.

1. Понятие и предмет административного права
2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
3. Административная правоспособность и дееспособность.
4. Понятие административного правонарушения и его признаки.

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.

1. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
2. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
3. Конституционные основы противодействия коррупции.
4. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции.
5. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.
6. Административно-правовые антикоррупционные нормы.
7. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.

Тема 8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.

1. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению.
2. Права и обязанности государственного (муниципального) служащего.
3. Правовое положение государственного (муниципального) служащего.
4. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Обязанность государственного (муниципального) служащего

уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

5. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с гражданской службы.

6. Ситуации, связанные с явным нарушением гражданским служащим установленных запретов.

Тема9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

1. Коррупционные риски и их оценка.
2. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
3. Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы исполнения.
4. Меры по предупреждению коррупции. Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.

Тема 10.Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.

1.Понятие и сущность экстремизма.

2.Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. 3.Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Также по каждой теме лекции предусмотрена визуализация в виде презентаций с использованием схем, таблиц, документальных фото- и киноматериалов для лучшего усвоения материала. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. При проведении лекций должно быть обращено особое внимание на доступность материала. Темп его изложения должен позволить студентам конспектировать лекцию. В рамках изучения дисциплины «Правоведение» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом –
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям; выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме– семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач,

- подготовка к тестированию- самоконтроль.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий. Практические (семинарские) занятия могут проходить в различной форме: - устный опрос по вопросам обсуждения, дискуссия (круглый стол); диспут; - заслушивание докладов, - выполнение практических заданий (решение кейс –задач по изучаемой теме); контрольных работ. Практические занятия предназначены для более глубокого и широкого изучения материала, получаемого на консультациях и в ходе самостоятельной работы над литературой и источниками. В ходе подготовки к практическому занятию студент должен знать законодательство источников права, основных ее отраслей на всех значимых исторических этапах кодификации. Полноценные ответы на вопросы практических занятий можно подготовить лишь на основе анализа источников и изучения специальной литературы. Ответы на вопросы практических занятий рекомендуется кратко составлять конспект ответа. Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа с хрестоматией, поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение заданий).

При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы, а именно:

-должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;

-подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера, составление глоссария;

-при изучении темы важно использовать несколько учебных пособий, сопоставляя соответствующие темы и разделы;

-рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема №1 Изучение Глав 4,5,6,7 Конституции РФ; подготовка реферата; промежуточное тестирование	8	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов, тестирование

Тема №2 Промежуточное тестирование	8	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа № 1.
Тема №3 Изучение Глав 1, 2 Конституции РФ	8	Тестирование. Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
Тема 4. Изучение раздела I, III ГК РФ; промежуточное тестирование	8	Устный опрос, деловая игра Тестирование
Тема 5. Подготовка реферата. Промежуточное тестирование	8	Тестирование, решение задач
Тема 6. Изучение Кодекса об административных правонарушениях РФ ,глава №3	8	Устный опрос , комментированное чтение и анализ документов. Тестирование.
Тема 7. Изучение УКРФ глава 30, Изучение федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ с изм. и доп от 01.04.2022	8	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.
Тема 8. Изучение Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ с изм.и доп.от 26.05.2021	3	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.
Тема 9 Анализ Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ с изм. и доп от 01.04.2022	3	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.

Тема 10. Анализ Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ с изм. и доп. от 10.07.2023	2	Вопросы для обсуждения, комментированное чтение и анализ документов.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины «Правоведение» выполняемые обучающимися самостоятельно

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы- Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы. Задание не может быть засчитано, если: даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Методические рекомендации по написанию тестирования

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений

обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это

специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

Реферат – краткий доклад или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня работы студентов. При выполнении реферата основное внимание студент должен уделить всестороннему и глубокому теоретическому осмыслению изучаемой проблемы, как в целом, так и отдельных ее частей. Написание реферата необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументировано и разъяснено. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, не допускающей разночтений, играют высокую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов. Реферат по дисциплине «История правовых и политических учений» должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение (при необходимости). Введение 3-4 стр. Основная часть 15-20 стр. Заключение 2-3 стр.

Список источников 1-2 стр. Текст реферата выполняется машинописным способом:

1. на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210х297 мм);
2. кегль (размер шрифта) – 14;
3. шрифт – Times New Roman;
4. цвет шрифта – черный;
5. межстрочный интервал – 1,5;
6. ширина полей: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см, нижнее – 2 см;
7. абзацный отступ – 1,25 см;
8. выравнивание текста – по ширине.

Сноски оформляются постранично со сквозной нумерацией. Оформление сносок производится в следующем порядке:

1. кегль (размер шрифта) – 10;
2. шрифт – Times New Roman;
3. цвет шрифта – черный;
4. межстрочный интервал – 1;
5. абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться различные виды учебной работы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучающихся не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучающимися несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучающимися подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучающегося занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках

изучения дисциплины «Правоведение » предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема №3 «История Конституций»	Лекция -диалог	Лекция-диалог	Не предусмотрено
Тема №6 «Защита прав потребителей»	Лекция-диалог	Тематическое обсуждение дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

– При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда («*Цифровое обучение*») или *иных информационных систем, сервисов и мессенджеров*

или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

--использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

--использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// [http:// asu.edu.ru/](http://asu.edu.ru/)

- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Платформа дистанционного	Виртуальная обучающая среда

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2023/ 2024	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты,

правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «е» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.	УК-2,УК-10	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов, тестирование
	Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.	УК-2,УК-10	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа № 1.
	Тема3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.	УК-2,УК-10	Тестирование. Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
	Тема4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.	УК-2,УК-10	Устный опрос., деловая игра Тестирование
	Тема5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.	УК-2,УК-10	Тестирование, решение задач
	Тема6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.	УК-2,УК-10	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов. Тестирование.
	Тема7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.	УК-2,УК-10	Вопросы для обсуждения
	Тема8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.	УК-2,УК-10	Вопросы для обсуждения

0.	Тема9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.	УК-2,УК-10	Вопросы для обсуждения
	Тема 10.Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	УК-2,УК-10	Вопросы для обсуждения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 8
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов

2 «неудовле- творительно»	не способен правильно выполнить задание
---------------------------------	---

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.

- 1.Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
- 2Понятие, признаки и функции государства.
- 3.Теории происхождения государства.
- 4.Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.

2. Тестирование

1. Россия в соответствии со ст. 1 Конституции РФ является: А) конфедеративным государством;
Б) демократическим государством; В) союзным государством.
2. Укажите орган, относящийся к исполнительной ветви власти: А) областное собрание депутатов;
Б) третейский суд; В) Правительств
о.
3. Верховным главнокомандующим вооруженными силами РФ является: А) начальник генерального штаба;
Б) Президент РФ;
В) Министр обороны РФ.
4. Правител
ьство РФ издает: А)
Указы;
Б)
Постановлен
ия; В)
законы.

Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.

- 1.Понятия права, его признаки. Принципы и функции
- 2.Структура норм права

5. Иерархия нормативно-правовых актов .
6. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.

2. Тестирование

1. Норма права- это:
 - А) правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному;
 - Б) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата;
 - В) правила поведения, имеющие общеобязательный характер, поддерживаемые силой государственного принуждения.
2. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой- это: А) распоряжение; Б) закон; В) указ.
3. Нормы, подлежащие обязательному закреплению в письменной форме: А) обычаи; Б) нормы морали; В) нормы права.
4. Санкция- это:
 - А) мера государственного принуждения; Б) правило поведения;
 - В) штраф.
5. Признаками права может быть:
 - А) честь и достоинство;
 - Б) возможность государственного принуждения; В) традиции, этикет.

3.Контрольная работа №1

1. Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Механизм государства. Форма государства. Правовое государство понятие и признаки.
5. Понятия права, его признаки. Принципы и функции
6. Структура норм права
7. Иерархия нормативно-правовых актов .
8. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов

Тема 3 Основы конституционного права РФ.

1. Вопросы для обсуждения

9. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции
10. Структура (содержание)Конституции
11. Основы конституционного строяРФ
12. Права и свободы человека и гражданина

1. Тестирование

Тема 3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.

1. Конституция РФ представляет собой:
А) свод законов;
Б) единый нормативно-правовой акт; В)
Гражданский и Уголовный кодексы.
2. Действующая в настоящее время Конституция РФ была принята: А) 22 декабря 1991г.;
Б) 15 сентября 1992 г.;
В) 12 декабря 1993 г.
3. Что из ниже перечисленного относится к политическим правам и свободам: А) право пользования родным языком;
Б) свобода собраний, митингов и демонстраций;
В) право на бесплатное общее и среднее профессиональное образование.
4. Вводить на территории РФ или в отдельных её местностях чрезвычайное положение вправе:
А) Председатель Правительства РФ; Б)
Президент РФ;
В) Конституционный суд РФ.
5. Одним из условий приема в гражданство РФ является:
А) владение русским языком;
Б) наличие родственников в РФ;
В) постоянное проживание на территории РФ не менее 1 года

Тема 4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки.

Право собственности. Обязательственное право.

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие гражданского права и предмет его регулирования
2. Источники гражданского права
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств.

2. Деловая игра

Деловая игра «Защита прав потребителей»

Цель игры:

Воспитывать у студентов интерес к изучению прав потребителя.

Формировать творческие умения, способность к самовыражению, культурному отстаиванию своих прав.

Задача игры:

При изучении данной темы главной задачей является убедить студентов, что нужно быть не только грамотным, но и культурным, вежливым, учтивым потребителем.

Важно понять, что если возникли проблемы в мастерской, в магазине, ателье, то доброжелательный тон и улыбка- это необходимое условие общения. Отстаивание своих прав и предъявление претензий ни в коем случае не должны сводиться к унижению продавца или исполнителя. Закон всегда на стороне потребителя, но если вам предлагается уладить

конфликт самостоятельно, на приемлемых условиях, то лучше согласиться.

Условия игры:

Студенты делятся на группы (2 чел) « Исполнитель»- « Заказчик»

Выбирается группа экспертов (3-4 чел)

Игроки получают карточки с вопросами

Задание: обыграть данную ситуацию (мини сценка) и прокомментировать ваши действия с точки зрения знаний Закона « О защите прав потребителя».

Время на подготовку 10 мин.

Эксперты дают правильное заключение (правильные ответы прилагаются) Их задача не просто разъяснить, как надо действовать в той или иной ситуации, но прокомментировать действия игроков, указать на ошибки, если они были.

Кроме того, студентам будет предложено составить претензию в случае неисполнения их законных требований.

Вывод и оценки за игру. Оборудование:

1. Брошюры Закона « О защите прав потребителя»
2. Учебники, хрестоматии по «Основам потребительских знаний» и пр., тетради с конспектами.

Карточки-задания.

☐ Задание №1.

Борис, проживающий в сельской местности, не имеет возможности установить стационарный телефон. Поэтому он приобрёл мобильный телефон и заключил соглашение с фирмой о его подключении. Через три недели нормальной работы, в период с 18 по 22 января 2008 г., связь полностью отсутствовала, в дальнейшем телефон стал работать только на приём звонков. Борис был вынужден приехать в областной центр, чтобы выяснить причины. В офисе фирмы сообщили, что связь в указанный период отсутствовала по причине магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце. 22 января она полностью восстановлена, а значит испорчен сам телефон. В магазине принять неисправный аппарат отказались, мотивируя тем, что все проданные телефоны проходят предпродажную проверку.

Какую ответственность и кто несёт в этом случае?

☐ Задание №2

Во время лечения Виктории в платной стоматологической поликлинике врач, проводивший операцию, удалил здоровый зуб вместо больного. Когда ошибка была обнаружена, ей предложили сделать протезирование этого зуба за 50% стоимости работ. Как следует поступить Виктории?

☐ Задание №3.

Екатерина обратилась в Центр дизайна волос, где был заключён договор на лечение, включающее несколько операций, первая из которых была осуществлена. Курс лечения рассчитан на 1-1,5 года. Стоит эта услуга очень дорого и Екатерина, внося аванс, договорилась об отсрочке платежа на всё время лечения. Сейчас она решила отказаться (из-за дороговизны) от услуг Центра. Когда она спросила, сколько она должна заплатить за лечение (которое только началось), ей ответили, что заплатить она должна полную сумму.

Как должны быть произведены расчёты в данном случае?

☐ Задание №4.

Елена с дочерью приехала в Кострому на неделю, поселилась в гостинице. Поднявшись в номер, они обнаружили, что не работает телевизор. Мастер установил, что причина поломки- производственный брак. Какие требования вправе предъявить Елена в данном случае и кому?

☐ Задание №5.

Покупательница Петрова 15 апреля купила осенние сапоги за 2300 рублей, а 25 апреля пришла для обмена товара, мотивируя это тем, что сапоги не подходят ей по цвету к пальто и она хочет расторгнуть договор купли-продажи.

☐ Задание №6.

Ольга обратилась в элитный парикмахерский салон, чтобы ей сделали укладку с использованием специальных средств фирмы « Шварцкопф». На следующий день она

обнаружила, что её волосы стали обламываться и выпадать, а кожа головы непрерывно чесалась. Когда она обратилась к администратору салона, ей сказали, что это у них первый подобный случай, а так как мастер, выполнявший укладку, имеет высшую категорию и не мог ошибиться, то её состояние, скорее всего объясняется индивидуальной непереносимостью укладочных средств, в чём салон не виноват. Ей предложили провести лечение волос за 30% стоимости этой услуги.

Какие требования и кому может предъявить Ольга?

☐ Задание №7.

Антон заказал по системе «Товары –почтой» и приобрёл факсимильный аппарат американского производства. К посылке был приложен перевод инструкции на русский язык. При попытке подключить аппарат перегорел блок питания. Оказалось, что подключать его можно только через специальный трансформатор, так как в нашей сети

более высокое напряжение, чем в США. На почте принять претензию отказались, мотивируя это тем, что занимаются только доставкой товаров.

Какие требования и кому может предъявить Антон?

☐ Задание №8.

Оксана обратилась в меховое ателье с просьбой о пошиве куртки из меха рыси, при чём ателье предоставило ей шкурки стоимостью 15 000 р. В кредит. Во время окончательного расчёта за готовую куртку ателье предложило дополнительно оплатить стоимость меха, так как за время пошива его стоимость возросла на 20%, что привело к перерасчёту исходного кредита.

Правомерны ли действия ателье? Какую сумму должна внести Оксана?

☐ Задание №9.

Во время ремонта обуви Алле сделали набойки из дорогого импортного материала стоимостью 250 р. Вместо отечественного за 150р., как было оплачено по квитанции. Ей предложили доплатить 100 р., мотивируя это тем, что поставленные набойки лучшего качества и надёжнее отечественного аналога. Как следует поступить Алле?

☐ Задание №10.

В медицинском центре, который входит в Международную офтальмологическую ассоциацию, Михаилу была сделана операция лазерной коррекции зрения, за которую он по договору заплатил 25200р. После операции у Михаила зрение ухудшилось. Через два месяца в центре порекомендовали сделать дополнительную коррекцию. За эту операции нужно было заплатить ещё 7650 р.

Как следует поступить Михаилу?

Ответы.

Задание №1.

Исполнитель (продавец) освобождается от ответственности за неисполнение гарантийных обязательств, если докажет, что неисправность возникла в результате обстоятельств непреодолимой силы (в данном случае- магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце) (ст. 13 Закона « О защите прав потребителя»).

Задание №2

Удаление зуба - платная медицинская услуга. При её проведении была допущена ошибка по вине исполнителя. В случае некачественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать возмещения стоимости убытков - протезирование. (ст.29 Закона« О защите прав потребителя»).

Задание №3.

Екатерина должна произвести оплату за реально оказанные услуги, а также оплатить материалы использованные врачом.

Задание №4.

Елена вправе потребовать устранения недостатков в течение 1 часа. Если недостатки не будут устранены, то она может потребовать переселения её в другой номер. Если это не будет сделано, то она может требовать соразмерного уменьшения цены, уплаченной за номер.

Задание №5.

Петрова вправе обменять товар, т.к. в соответствии со ст. 25 Закона О защите прав потребителей «обмен непродовольственного товара надлежащего качества проводится, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки». Обменять можно в течение 14 дней, не считая дня покупки.

Задание №6.

Укладка в парикмахерском салоне является платной услугой, которая была оказана некачественно. В случае некачественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать от салона возмещения стоимости услуги и компенсации убытков- лечение волос. (ст.29. Закона « О защите прав потребителя»).

Задание №7.

Так как причиной возникновения недостатка стало непредоставление информации о товаре (чистый перевод без уточнения условий использования в России), то на основании Закона« О защите прав потребителя» (ст.21) Антон по своему усмотрению может потребовать у фирмы - продавца возмещения расходов на ремонт или расторжения договора купли-продажи и возмещения убытков.

Задание №8.

Действия ателье неправомерны. Несмотря на значительное увеличение цены предоставленного в кредит материала исполнителя, перерасчёт не производится (ст.34. Закона« О защите прав потребителя»). Оксана должна ателье 15 000 р. И проценты по кредиту.

Задание №9.

При оказании платной услуги по ремонту обуви исполнитель не поставил в известность потребителя об изменении условий выполнения услуги, что повлекло значительное увеличение цены. Алла вправе не доплачивать. (ст.33. Закона« О защите прав потребителя»).

Задание №10.

Операция лазерной коррекции зрения платная медицинская услуга. При её проведении была допущена ошибка по вине исполнителя. В случае не качественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать устранения недостатков за счёт исполнителя (т.е. проведение дополнительной коррекции бесплатно), либо расторжения договора и возмещения убытков (полного возврата денег за операцию и возмещение расходов на устранение последствий некачественной операции) (ст. 29. Закона« О защите прав потребителя»).

3. Тестирование

1. Предметом гражданского права являются:

- А) трудовые отношения;
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- В) отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности органов

государственного и муниципального управления.

2. Набор прав, которыми обладает субъект гражданского правоотношения, называют:

- А) правомочием;
- Б) обязанностью;
- В) правоотношением.

3. Днём открытия наследства

признается: А) день смерти лица;

Б) день оглашения завещания; В) день похорон.

4. Дееспособность (по общему правилу) наступает с:

- А) 16 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 20 лет.

5. Потерянная собственником вещь, которая обнаруживается другим лицом- это: А) клад;
Б) находка;
В) приобретение.

Тема 5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.

1.Тестирование

1. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск лицам, работающим по трудовому договору (по общему правилу) составляет:
А) 42 календарных дня; Б) 28 календарных дней; В) 24 календарных дня.
2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать: А) 36 часов в неделю;
Б) 40 часов в неделю; В) 42 часов в неделю.
3. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:
А) 30 минут;
Б) 1 час;
В) 2 часа.
4. К дисциплинарным взысканиям по ТК РФ относятся:
А) замечание, выговор, увольнение;
Б) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение; В) проступок, выговор, увольнение.
5. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:
А) 1 месяца со дня обнаружения Б) 6 месяцев со дня обнаружения В) 1 года со дня обнаружения

2.Задачи

1. ООО «Радуга» и гр. Орлов заключили договор, по условиям которого Орлов обязуется выполнить ремонтные работы в офисе организации в течение 3 месяцев. Кроме срока в договоре было предусмотрено, что контроль за выполнением работы возлагается на работника (старшего мастера) организации и что оплата за работу будет производиться регулярно 2 раза в месяц. Окончательный расчет – после полного завершения ремонтных работ офиса. Орлов проработал 2 месяца и был освобожден от занимаемой должности в связи с досрочным окончанием ремонтных работ. В оплате за неиспользованный отпуск ему было отказано, так как, по мнению генерального директора ЗАО «Радуга», Орлов работал по договору подряда. Однако Орлов возражал, поскольку считал, что трудовой договор с ним был заключен на время выполнения определенной работы, т.е. в соответствии с ч.2 ст. 59 ТК РФ. *Какой договор был заключен с Орловым? Какими признаками трудовой договор отличается от гражданско-правового договора подряда? Как решить спор?*
2. Ковалева была зачислена на работу швеёй на швейную фабрику с 3 января. Отпуск за первый год работы ей был предоставлен в декабре того же года. Согласно графику

очередной отпуск за второй рабочий год Ковалева получила в сентябре следующего года. В ноябре того же года Ковалева без уважительных причин совершила прогул в течение двух дней. Так как отпуск за второй рабочий год Ковалевой был уже использован, администрация уменьшила ей отпуск за третий рабочий год на число дней прогула. *Правильно ли поступила администрация? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?*

3. Старший мастер отделочного цеха завода бытовых приборов Поливанов во время очередного отпуска получил травму при задержании опасного преступника и находился на излечении в больнице в течение 25 дней. По выздоровлении он обратился к администрации завода с просьбой продлить очередной отпуск. *В каких случаях по действующему законодательству ежегодный отпуск должен быть продлен или перенесен?*

Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и предмет административного права
2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
3. Административная правоспособность и дееспособность.
4. Понятие административного правонарушения и его признаки.

2. Тестирование

1. Срок административного задержания (по общему правилу) не должен превышать:
А) 3 часов;
Б) 24 часов;
В) 32 часов.
2. К видам административных наказаний не относится:
А) лишение специального права; Б) административное задержание; В) административный арест.
3. Административный арест не может применяться:
А) к женщинам, имеющим детей до 14 лет; Б) к инвалидам III группы;
В) к лицам, не достигшим возраста 20 лет.
4. Что из ниже перечисленного входит в систему государственной службы:
А) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба;
Б) государственная гражданская служба, военная служба, президентская служба; В) правоохранительная и президентская служба.
5. На государственную службу по контракту вправе поступать граждане: А) владеющие государственным языком РФ;
Б) достигшие возраста 45 лет;
В) имеющие воинское и специальное звание.

Тема7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Вопросы для обсуждения

1. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
2. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
3. Конституционные основы противодействия коррупции.
4. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции.
5. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.
6. Административно-правовые антикоррупционные нормы.
7. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.

Тема8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.

Вопросы для обсуждения

1. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению.
2. Права и обязанности государственного (муниципального) служащего.
3. Правовое положение государственного (муниципального) служащего.
4. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Обязанность государственного (муниципального) служащего уведомлять об

обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

5. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с гражданской службы.

6. Ситуации, связанные с явным нарушением гражданским служащим установленных запретов.

Тема 9 Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

Вопросы для обсуждения

1. Коррупционные риски и их оценка.
2. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
3. Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы исполнения.
4. Меры по предупреждению коррупции. Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.

Тема 10. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность экстремизма.
2. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе.
3. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.

Перечень вопросов к зачету

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика (на примере РФ).
4. Форма государства.
5. Сущность права, его признаки, функции. Принципы права.
6. Норма права в системе социальных норм. Их виды и способы изложения.
7. Формы права.
8. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие и структурные элементы системы права.
10. Система законодательства. Основные правовые системы современности.
11. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений и юридической ответственности.
12. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники.
13. Особенности норм конституционного права.
14. Характеристика Конституции РФ.
15. Конституционно-правовой статус личности.
16. Понятие, предмет, принципы, субъекты, источники и система административного права РФ.
17. Характеристика административных правоотношений.
18. Виды административно-правовых норм и их особенности.
19. Государственное управление: понятие, органы, правовое регулирование.
20. Административные правонарушения: понятие и виды.
21. Административная ответственность и административное наказание. Виды административных наказаний.

22. Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.
23. Понятие преступления, его признаки и категории. Состав преступления.
24. Понятие и структура гражданского правоотношения. Лица в гражданском праве.
25. Право собственности. Порядок приобретения и прекращения
26. Гражданско-правовые сделки, их виды, условия действительности.
27. Договоры, классификация договоров, порядок заключения и расторжения.
28. Обязательства: понятие, виды, ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения обязательств.
29. Трудовой договор. Существенные условия труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.
30. Правовые основы будущей профессиональной деятельности.
31. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
32. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
33. Конституционные основы противодействия коррупции.
34. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции.
35. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.
36. Административно-правовые антикоррупционные нормы.
37. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.
38. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению.
39. Права и обязанности государственного (муниципального) служащего.
40. Правовое положение государственного (муниципального) служащего.
41. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Обязанность государственного (муниципального) служащего уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
42. Коррупционные риски и их оценка.
43. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
44. Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы исполнения.
45. Меры по предупреждению коррупции. Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.
46. Понятие и сущность экстремизма.
47. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК-2				
1.	Задание закрытого типа	Россия в соответствии со ст. 1 Конституции РФ является: 1) конфедеративным государством; 2) демократическим государством; 3) союзным государством.	2	1
2.		Укажите орган, относящийся к исполнительной ветви власти: 1) областное собрание депутатов;	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		2) третейский суд; 3) Правительство.		
3.		Верховным главнокомандующим вооруженными силами РФ является: 1) начальник генерального штаба; 2) Президент РФ; 3) Министр обороны РФ.	2	1
4.		Правительство РФ издает: 1) Указы; 2) Постановления; 3) законы.	2	1
5.		Президент РФ избирается на срок: 1) 6 лет; 2) 4 года; 3) 2 года.	1	1
6.		Норма права- это: 1) правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному; 2) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата; 3) правила поведения, имеющие общеобязательный характер, поддерживаемые силой государственного принуждения.	3	1
7.		Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой- это: 1) распоряжение; 2) закон; 3) указ.	2	1
8.		Нормы, подлежащие обязательному закреплению в письменной форме: 1) обычаи; 2) нормы морали; 3) нормы права.	3	1
9.		Санкция- это: 1) мера государственного принуждения; 2) правило поведения; 3) штраф.	1	1
10.		Признаками права может быть:	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		1) честь и достоинство; 2) возможность государственного принуждения; 3) традиции, этикет.		
11.		Конституция РФ представляет собой: 1) свод законов; 2) единый нормативно-правовой акт; 3) Гражданский и Уголовный кодексы.	2	1
12.		Действующая в настоящее время Конституция РФ была принята: 1) 22 декабря 1991г.; 2) 15 сентября 1992 г.; 3) 12 декабря 1993 г.	3	1
13.		Что из ниже перечисленного относится к политическим правам и свободам: 1) право пользования родным языком; 2) свобода собраний, митингов и демонстраций; 3) право на бесплатное общее и среднее профессиональное образование.	2	1
14.		Вводить на территории РФ или в отдельных её местностях чрезвычайное положение вправе: 1) Председатель Правительства РФ; 2) Президент РФ; 3) Конституционный суд РФ.	2	1
15.		Одним из условий приема в гражданство РФ является: 1) владение русским языком; 2) наличие родственников в РФ; 3) постоянное проживание на территории РФ не менее 1 года.	1	1
16.		Срок административного задержания (по общему правилу) не должен превышать: 1) 3 часов; 2) 24 часов; 3) 32 часов.	1	1
17.		К видам административных	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		наказаний не относится: 1) лишение специального права; 2) административное задержание; 3) административный арест.		
18.		Административный арест не может применяться: 1) к женщинам, имеющим детей до 14 лет; 2) к инвалидам III группы; 3) к лицам, не достигшим возраста 20 лет.	1	1
19.		Что из ниже перечисленного входит в систему государственной службы: 1) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба; 2) государственная гражданская служба, военная служба, президентская служба; 3) правоохранительная и президентская служба.	1	1
20.		На государственную службу по контракту вправе поступать граждане: 1) владеющие государственным языком РФ; 2) достигшие возраста 45 лет; 3) имеющие воинское и специальное звание.	1	1
21.		Амнистия объявляется: 1) Государственной Думой ФС РФ; 2) Президентом РФ; 3) Конституционным судом РФ.	1	1
22.		Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом- это: 1) пособник; 2) подстрекатель; 3) организатор.	2	1
23.		Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников- это: 1) преступление, совершенное	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		организованной группой; 2) эксцесс исполнителя; 3) пособничество.		
24.		Срок давности в уголовном праве не применяется: 1) за совершение преступления против мира и безопасности человечества; 2) за совершение преступления против общественной безопасности и общественного порядка; 3) за совершение преступления против свободы, чести и достоинства.	1	1
25.		Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий- это: 1) преступление, совершенное по легкомыслию; 2) преступление, совершенное по небрежности; 3) преступление, совершенное с косвенным умыслом.	1	1
26.		1. Предметом гражданского права являются: 1) трудовые отношения; 2) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения; 3) отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления.	2	1
27.		Набор прав, которыми обладает субъект гражданского правоотношения, называют: 1) правомочием; 2) обязанностью; 3) правоотношением.	1	1
28.		Днем открытия наследства признается: 1) день смерти лица; 2) день оглашения завещания;	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		3) день похорон.		
29.		Может ли быть завещание в устной форме: 1) Да; 2) Нет; 3) Да, с согласия наследников.	2	1
30.		Закрытое завещание- это: 1) завещание, составленное без предоставления возможности ознакомиться с ним другим лицам, в том числе нотариусу; 2) завещание, по которому наследство распределяется среди заранее известного, ограниченного круга лиц; 3) завещание, признанное недействительным в судебном порядке.	1	1
31.		Может ли завещатель изменить или отменить завещание? 1) Нет; 2) Да; 3) Да, с согласия наследников.	2	1
32.		Наследственное право является составной частью, какой отрасли российского права? 1) Трудового; 2) Административного; 3) Гражданского.	3	1
33.		Наследником первой очереди по закону является: 1) мать наследодателя; 2) сестра наследодателя; 3) дядя наследодателя.	1	1
34.		Срок принятия наследства по общему правилу составляет: 1) 6 месяцев; 2) 1 год; 3) 3 года.	1	1
35.		Родной брат наследодателя – это наследник: 1) второй очереди; 2) первой очереди; 3) третьей очереди.	1	1
36.		Фиктивный брак- это: 1) брак с заключением брачного договора; 2) брак без намерения создать	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		семью; 3) расторгнутый брак.		
37.		Потерянная собственником вещь, которая обнаруживается другим лицом- это: 1) клад; 2) находка; 3) приобретение.	2	1
38.		Ежегодный основной оплачиваемый отпуск лицам, работающим по трудовому договору (по общему правилу) составляет: 1) 42 календарных дня; 2) 28 календарных дней; 3) 24 календарных дня.	2	1
39.		Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать: 1) 36 часов в неделю; 2) 40 часов в неделю; 3) 42 часов в неделю.	2	1
40.		Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на: 1) 30 минут; 2) 1 час; 3) 2 часа.	2	1
41.		К дисциплинарным взысканиям по ТК РФ относятся: 1) замечание, выговор, увольнение; 2) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение; 3) проступок, выговор, увольнение.	1	1
42.		Дисциплинарное взыскание применяется не позднее: 1) 1 месяца со дня обнаружения 2) 6 месяцев со дня обнаружения 3) 1 года со дня обнаружения	1	1
43.		В течение какого периода покупатель имеет право вернуть в магазин одежду, не подошедшую по размеру, цвету или форме:	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		1) в течение двух недель, включая день покупки; 2) в течение недели со дня покупки; 3) в течение двух недель, не считая день покупки		
44.		Согласно закону «О защите прав потребителей» сроки начала и окончания работу могут быть изменены: 1) при взаимном согласии сторон 2) в одностороннем порядке по решению заказчика 3) в одностороннем порядке по решению исполнителя работ	1	1
45.		Срок годности товара определяется: 1) периодом, исчисляемым со дня передачи товара потребителю и до момента утилизации товара 2) периодом, исчисляемым со дня изготовления товара, в течение которого он пригоден к использованию, или датой, до наступления которой товар пригоден к использованию 3) периодом, исчисляемым со дня передачи товара потребителю, в течение двух лет его использования	2	1
46.		Гарантийный срок сезонных товаров исчисляется: 1) с момента передачи товара потребителю, если иное не предусмотрено договором 2) с момента наступления сезона, срок наступления которого определяется соответственно субъектами РФ 3) с момента наступления сезона, срок наступления которого определяется Правительством РФ	2	1
47.		Можно ли обменять золотое кольцо на другое, большего размера, но по той же цене: 1) обмену и возврату не подлежит 2) в течение 14 дней	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		при наличии опломбированного ярлыка 3) в течение 14 дней, если изделие не было в употреблении и сохранился чек		
48.		Кто определяет время наступления сезона для сезонных товаров: 1) Правительство Российской Федерации 2) продавец этих товаров самостоятельно 3) субъекты Российской Федерации	3	1
49.		Трудовые отношения возникают между ... 1) государством и гражданином 2) работником и работодателем 3) фирмой и коллективом сотрудников	2	1
50.		Какова минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудовому кодексу РФ? 1) 30 минут; 2) 60 минут; 3) 20 минут	1	1
51.	Задание открытого типа	Решите задачу:		
52.		Парамонова обратилась к администрации предприятия мужа с заявлением, в котором просила не выплачивать ему заработную плату, так как он тратит ее на приобретение вещей только для себя, что отрицательно сказывается на материальном положении семьи. Законна ли просьба Парамоновой, может ли она быть на основании закона?	Просьба Парамоновой незаконна, т.к. распоряжаться заработанными деньгами может гражданин, который по трудовому договору выполнил свои трудовые обязанности. Распоряжаться семейным бюджетом супруги должны по обоюдному согласию. Если из-за действий Парамонова страдают дети, или недостаточно средств	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			для проживания жены, в случае её нетрудоспособности, она через суд может затребовать алименты. Признать его частично недееспособным может только суд в случае, когда большая часть заработной платы уходит на употребление наркотиков или алкоголя.	
53.		Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по вашему мнению?	Прав студент Анисов. В теории государства и права выделяют четыре основные формы права: нормативный акт, правовой обычай, судебный прецедент и нормативный договор. Студент Анисов абсолютно правильно дал определение нормативного акта. Это правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных обществен-ных отношений. Студент Черкасов дал определение юридического прецедента.	7
54.		Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой? 1. Закон Республики Бурятия; 2. Приказ ректора университета; 3. Постановление Правительства РФ; 4. Указ Президента Татарстана.	Высшей юридической силой обладает Постановление Правительства РФ. Обоснование этому такое: Постановление Правительства РФ, Указ Президента Татарстана, Приказ ректора университета относятся к группе подзаконных	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			актов.	
55.		Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой на территории Республики Татарстан? 1. Распоряжение мэра Казани; 2. Закон Республики Татарстан; 3. Указ Президента РФ; 4. Решение администрации Казани.	Высшей юридической силой на территории Республики Татарстан обладает Указ Президента РФ. Президент - глава государства, и в соответствии с этим издаваемым им нормативно-правовые акты занимают следующее после законов место и обязательны для исполнения на всей территории РФ. Все перечисленные акты в условии задачи не должны противоречить Указу президенту.	7
56.		Расположите нормативные акты по степени юридической силы: 1. Постановление Правительства РФ; 2. Закон РФ; 3. Инструкция Минздрава России; 4. Указ Президента РФ.	1. Закон РФ 2. Указ Президента РФ 3. Постановление Правительства РФ 4. Инструкция Минздрава России. Обоснование: принятая в науке иерархия нормативно-правовых актов. По юридической силе все нормативные акты делятся на закон и подзаконные акты.	7
57.		Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.	В этой фразе закреплено такое правило действия правовых норм во времени: «Закон обратной силы не имеет». Нормативно-правовой акт не имеет обратной силы (эта юридическая аксиома сформулирована еще древнеримскими	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			юристами). Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Исключение составляет уголовное законодательство, в котором из-за гуманных мотивов действует правило "Уголовный закон имеет обратную силу, если им смягчается или устраняется наказуемость деяния". Правило «Закон обратной силы не имеет» - необходимый фактор правовой стабильности, когда граждане и юридические лица должны быть уверены в том, что их правовое положение не будет ухудшено законом.	
58.		Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие: 1.Гипотеза; 2.Диспозиция; 3. Презумпция; 4. Санкция.	Элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие – гипотеза. Обоснование: исходя из понятий элементов нормы. Структура юридической нормы — это упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих ее функциональную самостоятельность. Данная структура показывает, из каких частей состоит норма и как они взаимосвязаны. Таких частей три:	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			гипотеза, диспозиция, санкция.	
59. 7		Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения: 1. Санкция; 2. Превенция; 3. Диспозиция; 4. Гипотеза.	Элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения – диспозиция. Обоснование: исходя из понятий элементов нормы. Структура юридической нормы — это упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих ее функциональную самостоятельность. Данная структура показывает, из каких частей состоит норма и как они взаимосвязаны. Таких частей три: 1) гипотеза - элемент нормы права, указывающий на условия ее действия (время, место, субъектный состав и т.п.), которые определяются путем закрепления юридических фактов; 2) диспозиция - элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов; диспозиция выступает основной регулирующей частью нормы, ее ядром; 3) санкция - элемент нормы права, предусматривающий последствия для	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			субъекта, реализующего диспозицию.	
60.		Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?	Правоспособность – это предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности. Гражданская правоспособность граждан возникает с момента рождения. Значит, Красин на протяжении всей жизни обладал гражданской правоспособностью. Если говорить о трудовой правоспособности, то она возникает по достижении определенного возраста.	7
61.		При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права. Горлов назвал Государственную юридическую академию, Никитин – авторское право, Макаров – гражданско-процессуальное право. Кто из них прав?	Прав был студент Никитин. Система права – это внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права. Студент Горлов назвал субъект права - Государственную юридическую академию. Гражданско-процессуальное право – это отрасль права, которая представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих определенный род общественных отношений.	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			А вот авторское право – это институт права - совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений. Авторское право – это институт гражданского права.	
62.		Римские юристы утверждали: «Действие не делает невиновными, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.	Правонарушение – это общественно вредное виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм. Римские юристы имели в виду такой признак правонарушения как виновность. Правонарушение признается только такое деяние, совершая которое, индивид осознает, что действует противоправно, что своим поступком наносит ущерб общественным интересам, действует виновно.	7
63.		Находясь в нетрезвом состоянии гр.Синюков управлял автотранспортным средством. Навстречу выбежала на проезжую часть собака. Желая уйти от столкновения с животным., Синюков вырулил резко влево, и ударив машиной рекламный стенд, свалил его. Владелец стенда потребовал возмещения вреда. Каким Вам видится правовой исход этого дела?	Синюков должен возместить причиненный вред. В данном случае возникло обязательство из причинения вреда (глава 59 ГК РФ) – вред причинен источником повышенной опасности. Для привлечения лица к гражданско-правовой ответственности за деликт наступает при наличии трех условий: причинение вреда, ущерб и причинная связь между совершенным действием и	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			наступившим вредом. То есть ответственность наступает без вины. Кроме того, Синюков должен быть привлечен к административной ответственности за управление машиной в нетрезвом состоянии.	
64.		В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в это фразе?	Лицо считается невиновным пока не будет доказан его вина. В уголовном праве действует принцип презумпции невиновности. Лицо, которое подозревается в совершении преступления предполагается невиновным, пока не будет доказано иное. Причем бремя доказывания лежит на стороне обвинения. То есть подозреваемый не должен доказывать свою невиновность.	7
65.		При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Назовите признаки государства.	1. Территориальная организация населения и осуществление публичной власти в территориальных пределах. 2. Публичная (государственная) власть. Публичной она называется потому, что, не совпадая с обществом, выступает от его имени, от имени всего народа. Олицетворенная в государственных органах и учреждениях, публичная власть становится государственной властью, т. е. той реальной силой, которая обеспечивает	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			государственное принуждение, насилие. 3. Государственный суверенитет. Суверенитет как свойство государственной власти заключается в ее верховенстве, самостоятельности и независимости. Верховенство государственной власти внутри страны обозначает: а) универсальность ее властной силы, которая распространяется на все население, все партии и общественные организации данной страны; б) ее прерогативы (государственная власть может отменить, признать ничтожным всякое проявление любой другой общественной власти, если последняя нарушает закон); в) наличие у нее таких средств воздействия, которыми никакая другая общественная власть не располагает (армия, полиция или милиция, тюрьмы и др.). Самостоятельность и независимость государственной власти от всякой другой власти внутри страны и вне ее выражается в ее исключительном, монопольном праве свободно решать все свои дела. 4. Неразрывная связь государства и права. Без права государство	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			существовать не может. Право юридически оформляет государство и государственную власть и тем самым делает их легитимными, т. е. законными. Государство осуществляет свои функции в правовых формах. Право вводит функционирование государства и государственной власти в рамки законности, подчиняет их конкретному правовому режиму. При такой подчиненности государства праву и формируется демократическое правовое государство. 5. Система налогов, податей, займов, которые необходимы для содержания государственного аппарата, людей, не производящих материальные ценности и занятых только управленческой деятельностью.	
66.		Проанализируйте с точки зрения действующего российского законодательства ситуацию и ответьте на вопросы. Л. не доволен оплатой, которую владелец частного предприятия (он трудился на нем две недели) произвёл с ним. Л. заявил владельцу, что обратится с жалобой в суд. Тот ответил, что поскольку между ним и Л. не был заключен трудовой договор, то никакие претензии неправомерны. Прав ли владелец предприятия?	Нет, не прав. Основанием для оплаты труда является фактическая выполненная работа, условия которой должны быть зафиксированы либо в трудовом договоре, либо в договоре подряда, который в данном случае не был заключен, нарушена обязанность работодателя по его заключению.	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			Для доказательства сделанного в суде работнику необходимо предоставить свидетелей.	
67.		Мурзаев взял из молочного киоска пакет кефира стоимостью 50 рублей и пачку творога стоимостью 70 рублей и, не заплатив за товары, быстро пошел в метро, но был задержан. Квалифицируйте содеянное Мурзаевым. К какой ответственности он будет привлечен. Ответ обоснуйте.	Мурзаев совершил мелкое хищение, подлежит административной ответственности (ст. 7.27 КоАП РФ), так как сумма похищенного менее 1000 р.	7
68.		Вахадзе решил из мести убить Гурия. Для этого он установил засаду на пути, по которому Гурия каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающегося человека и узнав в нем Гурия, Вахадзе произвел прицельный выстрел. Убитым оказался Чехония. внешне похожий на Гурия. Повлияет ли ошибка Вахадзе на уголовную ответственность? Ответ обоснуйте.	Нет, не повлияет. Согласно ст. 14 УК РФ под преступление м понимается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим кодексом под угрозой наказания. Ошибка в предмете посягательств она не влияет на степень и форму вины, поэтому совершенное деяние признается преступлением. Субъекту (тот кто совершал) на момент совершения преступления должно быть 14 лет, его действие признается преступление м, а Вахадзе подлежит уголовной Ответственности	7
69.		Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у	В обязанности гостиницы входит осуществление хранения вещей	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.	клиентов, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. Под гостиницей понимаются также мотели, дома отдыха, пансионаты, санатории, бани и другие подобные организации. Учитывая изложенное, Иванов правомерно подал иск к гостинице «Москва», а аргументы представителя гостиницы не должны быть приняты судом в связи с тем, что они противоречат ст. 925 Гражданского кодекса РФ.	
70.		Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. 1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений. 2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ? 3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.	1. В зависимости от вида общественного отношения, урегулированного правовой нормой, различают имущественные и личные неимущественные правоотношения. Специфика - в способах защиты субъективных прав. Имущественные права защищаются, как правило, посредством возмещения причиненных убытков. Личные неимущественные права защищаются другими способами (опровержение порочащих сведений, компенсация морального вреда и т.п.). В зависимости от структуры связи между субъектами гражданские	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			правоотношения делятся на относительные и абсолютные. В относительных правоотношениях правообладателю противостоят в качестве обязанных строго определенные лица, его права могут быть нарушены только ими, и соответственно подлежат защите от посягательств со стороны определенного круга лиц. В абсолютных правоотношениях правообладателю противостоит неопределенное число обязанных лиц, и его права могут быть нарушены любым лицом. В зависимости от способа удовлетворения интересов правообладателя различают вещные и обязательственные правоотношения. Вещное правоотношение реализуется самим правообладателем извлечением из вещи ее полезных свойств путем его непосредственного с нею взаимодействия. Его юридический интерес будет удовлетворен, если никто не будет препятствовать его действиям. Обязательственное правоотношение реализуется обязанным лицом путем предоставления правообладателю	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			определенных благ. Юридический интерес правообладателя может быть удовлетворен посредством совершения определенным лицом активных действий в его пользу. Таким образом, в задаче возникли относительные, личные неимущественные и имущественные правоотношения. 2. Вещи - это материальные объекты, по поводу которых возникают гражданские правоотношения. Они являются объектами вещных и предметами обязательственных отношений. Важнейшая характеристика вещей - их оборотоспособность. К объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности и нематериальные блага (ст. 128 ГК). Таким образом, понятие имущества более широкое, чем вещей. Гражданский кодекс РФ специально выделяет движимые и недвижимые вещи, неделимые, сложные вещи, главные вещи и принадлежности. 3. Автомобиль – вещь движимая, индивидуально –	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			определенная, непотребляемая, неделимая, простая, неодоушевленная.	
71.		Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей. Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор?	В данной ситуации ломбард не нарушил правила предусмотренные ГК РФ, сроки были соблюдены. Целью реализации невостребованной вещи является удовлетворение требований ломбарда к заемщику или поклажедателю в размере, определяемом в соответствии с условиями договора займа или договора хранения на день продажи невостребованной вещи. Реализация невостребованной вещи, на которую обращено взыскание, осуществляется путем ее продажи, в том числе с публичных торгов. В случае, если сумма оценки невостребованной вещи превышает тридцать тысяч рублей, ее реализация осуществляется только путем продажи с публичных торгов. В иных случаях форма и порядок реализации невостребованной вещи определяются решением ломбарда, если иное не установлено договором займа или договором хранения. После продажи невостребованной вещи требования ломбарда к заемщику или	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			поклажедателю погашаются, даже если сумма, вырученная при реализации невостребованной вещи, недостаточна для их полного удовлетворения.	
72.		40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?	Согласно п.1 ст. 28 СК РФ с требованием о признании брака недействительным вследствие сокрытия при вступлении в брак одним из супругов ВИЧ-инфекции вправе обратиться в суд только пострадавший супруг.	7
73.		Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия. Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер. Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания	В соответствии со ст. 44, п.3 ст.42 СК РФ условия брачного договора, ограничивающие правоспособность супругов ничтожны, то есть не влекут никаких правовых последствий, кроме последствий признания их недействительными. Завещание должно быть признано действительным.	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания. Действительно ли завещание?		
74.		В.В.Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом. Как следует поступить работникам ЗАГСа?	В данном случае речь идёт не об исправлении актовой записи, а об аннулировании её части: аннулировании сведений об отце ребёнка и внесении в неё сведений о другом лице. Согласно п.3 ст.47 ГК РФ этот вопрос подлежит решению судом.	7
75.		30 мая 1997 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены. Суд в соответствии с п.1 ст. 129 ГПК РСФСР отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае. Правильно ли поступил суд?	В данном случае нельзя отказать в принятии искового заявления. Это бы противоречило ч.1 ст. 46 Конституции РФ, гарантирующей право на судебную защиту. Однако п.3 ст. 52 СК РФ предусмотрена невозможность удовлетворения требований об оспаривании отцовства в случае применения искусственного оплодотворения. Поэтому суд должен отказать в удовлетворении иска.	7
76.		Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие	Изменение законодательства не прекращает исполнение ранее вынесенных решений. Поэтому алименты придётся выплачивать.	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников. Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию. Какое разъяснение следует ей дать?		
		Мария Фёдорова предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему мужу майору милиции Фёдорову С.И., уже полгода проживавшему отдельно. В числе доходов мужа, с которых Фёдорова требовала взыскать алименты она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет. Какое решение должен принять суд?	При определении размеров алиментов не должна учитываться денежная компенсация за обмундирование и натуральное довольствие. Этот вид доходов отсутствует в «Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» утверждённого Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 года № 841.	7
77.		Супруги Розанова и Адамов купили земельный участок площадью 20 соток в г. Калуге и оформили его на имя Адамова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Розановой. Через пять лет после этого Адамов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Адамова, без его согласия, Розанова продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Адамов подал в суд иск к Розановой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной.	Согласие Адамова на продажу дома Розановой требовалось. При продаже недвижимого имущества необходимо согласие второго супруга. Согласие Адамова – собственника земельного участка, на котором стоит дом, на продажу этого дома требовалось в данном случае, т.к. Розанова и Адамов состоят в браке. Если бы они не состояли в браке, тогда бы согласие не требовалось. Срок исковой давности для иска о признании	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		Требовалось ли согласие Адамова на продажу дома Розановой? Требовалось ли согласие Адамова – собственника земельного участка, на котором стоит дом, на продажу этого дома? Какой срок исковой давности для иска о признании сделки Розановой по продаже дома недействительной? Подлежит ли иск Адамова удовлетворению? Если да, то по какому основанию?	сделки Розановой по продаже дома недействительной составляет 1 год. Данная сделка является оспоримой. Иск Адамова подлежит удовлетворению на основании того, что сделка была совершена без согласия второго супруга.	
78.		Работник Петрова решила расторгнуть трудовой договор с предприятием. К какому виду правоотношений относятся правоотношения между работником и работодателем? Каким нормативно-правовым актом регулируется данный вид правоотношений?	Отношения между работником и работодателем регулируются Трудовым Кодексом РФ. А именно ст. 80 регулирует отношения по расторжению трудового договора по инициативе работника . Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.	7
79.		Кукушкин не смог вернуть долг банку. Последний через суд обратил взыскание на предмет залога – картину известного русского художника. Картина должна была быть продана с публичных торгов, однако торги в назначенный срок не	ст. 334. В силу залога кредитор по обеспеченному залогом обязательству (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства получить	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		состоялись. Имеет ли право в данном случае банк приобрести заложенную картину и зачесть в счет покупной цены свое требование, обеспеченное залогом?	удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество (залогодателя) , за изъятиями, установленными законом. В случаях и в порядке, которые установлены законами, удовлетворение требования кредитора по обеспеченному залогом обязательству (залогодержателя) может осуществляться путем передачи предмета залога в собственность залогодержателя.	
80.		Родители подарили на день рождение своей дочери автомобиль. Дочь состоит в браке. Однако автомобилем пользовался муж дочери, который в том числе и осуществлял ремонт данного автомобиля. Является ли автомобиль совместной собственностью супругов?	СК РФ Статья 36. Имущество каждого из супругов Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью. Если автомобиль передан по договору дарения, он не поступает в совместную собственность супругов независимо от того, что им пользуется муж.	7
81.		Супруги Цветковы прожили в браке более 10 лет. Могут ли они сейчас составить	Могут. Основания указаны в законе. СК РФ.	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		брачный договор? Куда они должны обратиться для решения своего вопроса?	«Статья 41. Заключение брачного договора» Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.	
82.		В коллективном договоре представители работников и работодателей добровольно закрепили положение о выплате заработной платы один раз в месяц. Имеется ли в данном случае нарушения трудового законодательства? Поясните свой ответ.	Да имеет место нарушения. Заработная плата должна выплачиваться не реже двух раз в месяц; даже если работник сам просит выплачивать ему заработную плату один раз в месяц, работодатель не может этого сделать, так как положение работника ухудшается по сравнению с установленным Трудовым кодексом. Из положения о премировании необходимо исключить такие нарушения.	7
83.		Мама Наташи Сизиковой, уходя на работу, оставила деньги и попросила дочь сходить после школы за хлебом. Придя домой уже поздно вечером, она обнаружила, что хлеба нет. Наташа объяснила, что весь день делала уроки. Какое правонарушение совершила Наташа и можно ли ее поведение признать виновным?	Да, в поведении Наташи усматривается вина: надо было бы ей так рассчитать свое время, чтобы все успеть выполнить — и уроки, и домашние обязанности. Семейные нормы устанавливаются не только в Семейном кодексе (там они содержатся в небольшом количестве и формулируются в	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			самом общем виде — уважать, помогать, заботиться друг о друге). Большинство семейных норм мы сами устанавливаем, в частности распределяя семейные обязанности. За нарушение этих норм полагаются семейно-правовые санкции (развод супругов, раздел имущества, в частности жилья).	
84.		Киреев, взяв в долг у Долина 300 долларов, не смог их вовремя вернуть. Долин обратился с просьбой помочь вернуть деньги к Хоркунову и Носыреву. Последние вывезли Киреева на дачу и, применяя угрозы и насилие, требовали возвращения денег. Квалифицируйте действия Долина, Хоркунова и Носырева.	В соответствии с условиями задачи Киреев не вернул долг Долину. Но их правоотношения являются гражданскими, и даже если Киреев добровольно не отдает долг, Долин имеет возможность защищать свои права в суде или каким-либо иным законным способом. В соответствии со ст.161 УК РФ, вымогательство - это требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			интересам потерпевшего или его близких, Таким образом, требование совершения любых действий имущественного характера под угрозой насилия – это вымогательство. Если при грабеже и разбое насилие является средством завладения имуществом или его удержания, то при вымогательстве оно подкрепляет угрозу.	
85.		Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?	Принимая во внимание положение статьи 14 «Обстоятельства, препятствующие заключению брака», Семейного Кодекса РФ, руководствуясь, содержание и условиями задачи, можно сделать вывод, что такое обстоятельство, как родство более отдаленных степеней, например, двоюродных братьев и сестер, каковыми, по условию задачи, и являются Попов и Лариса, не препятствует заключению брака, с точки зрения закона, так как они не основаны на кровной близости происхождения. Следовательно, решение органов ЗАГСа неправомерно. С нравственной точки зрения, решение суда оправдано, на мой взгляд, ведь заключение такого брака может повлечь опасность для здоровья детей	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			будущих супругов. 2.Брак между Поповым и Ларисой будет законным и в случае усыновления Попова, так как перечень препятствий к заключению брака, предусмотренный статьей 14 СК РФ, является исчерпывающим. Отказ органа ЗАГСа в государственной регистрации заключения брака по иным основаниям будет неправомерным.	
86.		Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?	Своим правом выбора фамилии супруги могут воспользоваться только при заключении брака (в момент его регистрации в органах загса) или при его расторжении Вопрос о фамилии в случае расторжения брака супруги решают также самостоятельно. Каждый из них может после развода оставить фамилию, принятую им при заключении брака, либо обратиться с просьбой восстановить ему добрачную фамилию. Согласие другого супруга на сохранение его фамилии разведенным супругам не требуется. Согласно п. 2 комментируемой статьи перемена фамилии одним из супругов в период брака не влечет за собой автоматическую перемену фамилии другого супруга, так как право на перемену фамилии (имени,	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			отчества) является личным правом супруга и может быть осуществлено только по его желанию (ст. 58 Закона об актах гражданского состояния), но в задаче, скорее идет речь о смене актовой записи при регистрации браке, нежели препятствие на осуществление личных прав в отношении смены фамилии, поэтому, на мой взгляд, действия органа ЗАГСа законны. СК предоставляет супругам также право именоваться двойной фамилией, т.е. при заключении брака супруг может присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ. Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов уже является двойной.	
87.		Агеева после смерти своего мужа вступила в повторный брак с Сурковым. Через год после заключения брака Сурков потребовал признания брака недействительным, т.к. выяснилось, что Агеева вследствие травмы не могла иметь детей, а медицинское обследование супруги до заключения брака супруги не проходили. Агеева иск не признала, утверждая, что медицинское обследование проходить не обязательно, и оснований для признания брака недействительным нет. Разрешите спор.	В соответствии со ст. 27 Семейного кодекса РФ, брак признается недействительным при нарушении условий, установленных статьями 12-14 и пунктом 3 статьи 15 настоящего Кодекса, а также в случае заключения фиктивного брака, то есть если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью. Признание брака недействительным	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			производится судом. Таким образом, перечень оснований для признания брака недействительным ограничен Семейным кодексом РФ. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводятся учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак. По медицинским показаниям брак может быть признан недействительным только если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции (п.3 ст.15 Семейного кодекса РФ). Отсутствие возможности иметь детей – это не основание для признания брака недействительным, в связи с чем судебное решение будет вынесено в пользу Агеевой.	
88.		Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за	Проехав на красный сигнал светофора, водитель нарушил	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права. Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.	правила дорожного движения, и будет нести за это административную ответственность. В случае, если водитель при нарушении правил дорожного движения (в т.ч. проезд на красный сигнал светофора), причинит кому-либо тяжкий вред здоровью или смерть, то он будет нести уголовную ответственность. А) разница в наступивших последствиях, в первом случае вред никому не причинен, либо причинен до средней тяжести вреда здоровью включительно. Т.е. изменился объект правовой охраны (правонарушения), в первом случае это общественные отношения по охране установленных правил дорожного движения, во втором случае это общественные отношения по охране жизни и здоровья.	
89.		Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?	Районный (городской) суд – Суд субъекта РФ – Верховный суд РФ – Европейский суд по правам человека. Такой порядок прохождения жалобы обусловлен спецификой работы Европейского суда по правам человека, так его задачей является именно защита прав человека от незаконных притеснений внутригосударственным	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			правом и действиями различных государственных органов, а не рассмотрение дел по существу. Поэтому только после прохождения всех внутригосударственных процедур защиты своего права, гражданин имеет право обратиться в Европейский суд по правам человека, так как вышестоящий суд может отменить или изменить решение нижестоящего суда, чем восстановить нарушенное право.	
90.		Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь. На каком основании она может это осуществить?	На основании ст. 578 ГК РФ, согласно которой даритель вправе потребовать в судебном порядке отмены дарения, если обращение одаряемого с подаренной вещью, представляющей для дарителя большую неимущественную ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты.	7
91.		Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной. "Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда	Ошибочным является последнее предложение данного текста, так как возмещение убытков будет гражданско-правовой ответственностью, которая в свою очередь является разновидностью юридической ответственности. Юридическая ответственность – это применение к	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц".	виновному лицу мер государственного принуждения (определенных неблагоприятных последствий) за совершенное им правонарушение. (перечислять виды юридической ответственности не стоит). Это определение достаточно полное, так как отражает все признаки юридической ответственности (виновность, наложение ответственности от имени государства, основанием является совершенное правонарушение) и оно универсально подойдет к любому виду (уголовной, административной, налоговой и др.)	
92.		Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?	1. Гражданским правоотношением будет отношение между продавцом и покупателем по поводу купли-продажи книги в магазине. Так как гражданское право регулирует имущественные (по поводу имущества, собственности и др. имеющие стоимостное выражение) и связанные с ними личные неимущественные (честь, достоинство, деловая репутация) общественные отношения, а книга имеет определенную стоимость, то взаимные права и обязанности продавца и покупателя будут регулироваться	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			гражданским правом (ст. 2 ГК РФ). 2. Семейным будет правоотношение по заключению брака между гр-ном Л. и гр-кой Н. Так как семейное право регулирует вопросы вступления в брак и иные права обязанности супругов, то данное правоотношение будет регулироваться Семейным кодексом РФ (ст. 2 СК РФ)/ 3. Административным будет правоотношение по поводу проезда на красный сигнал светофора. Данное правонарушение посягает на установленный порядок управления (нарушение установленных государством правил дорожного движения), и не влечет за собой тяжких последствий, следовательно регулируется нормами КоАП РФ (ст. 12.12)/	
93.		Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?	В силу ст. 90 Семейного кодекса РФ право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют: бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка; нуждающийся бывший супруг,	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста восемнадцати лет или за общим ребенком – инвалидом с детства I группы; нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента расторжения брака; нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее, чем через пять лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время. Участниками правоотношения являются бывшие супруги и суд, рассматривающий дело. Суд изучит материальное положение бывшего супруга Ф., и если признает, что он (супруг) обладает достаточными необходимыми для этого средствами, то дело будет решено в пользу Ф.; размер алиментов определит суд в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.	
94.		В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины "Жигули" и "Волга". Каждый	А) Проблемой явилась невнимательность или умысел одного из участников ДТП/	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора. А) Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения. Б) Назовите участников данного правоотношения.	Б) Владельцы транспортных средств, сотрудники ГИБДД/	
95.		В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается	На основание статьи 27 СК РФ основанием признания брака недействительным является заключение фиктивного брака. Основным признаком фиктивности брака являются не мотивы его заключения, а отсутствие намерения создать семью. Обманутый супруг должен доказать суду, что имел место заведомый обман. При этом в качестве средства доказывания могут быть использованы любые доказательства: свидетельские показания, письменные доказательства т.д. Указанием на то, что одним из супругов был заключен фиктивный брак может служить: отсутствие общего семейного бюджета, совместного приобретения покупок, раздельное проживание супругов и т.д. 1. В соответствии с п. 3 ст. 29 Семейного кодекса РФ, суд не	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		разделить их жилую площадь. Ответьте на следующие вопросы: Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.	может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью. Таким образом суд должен иск гражданки Крамаренко оставить без удовлетворения. 2. Согласно п. 1 ст. 30 Семейного кодекса РФ, брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных данным кодексом. Признание брака недействительным в судебном порядке существенно отличается от его расторжения. Если с разводом прекращаются на будущее время правоотношения лиц, состоящих ранее в брачном союзе, то брак, признанный недействительным, считается таковым с момента его заключения.	
96.		С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта. Какой ответ Вы можете дать Шатровой?	На основании статей 14 и 27 пункта 1 Семейного Кодекса, брак Н.А. Шатровой и С.М. Мелова является недействительным. Я рекомендовал бы гр. Шатровой на основании ст. 30 пункта 4 СК составить исковое заявление в суд для решения вопросов: о получение алиментов и споров о разделе имущества, приобретенного	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			совместно до момента признания брака недействительным, а также возмещения причиненного морального и материального вреда.	
97.		Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года. Ответьте на следующие вопросы: Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?	1. Иск подлежит удовлетворению, поскольку в соответствии с п. 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ право требовать предоставления алиментов в судебном порядке, обладающего для этого средствами, имеет нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течении года с момента расторжения брака. 2. Согласно ст. 91 Семейного кодекса РФ, при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом исходя из материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.	7
98.		В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о	1. В соответствии с п. 2 ст. 34 Семейного	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы. Ответьте на следующие вопросы: Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?	кодекса РФ к имуществу супругов, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов не только от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности, но и результатов интеллектуальной деятельности. Таким образом, автомашина и гараж являются общим имуществом супругов Михайловых. 2. Если будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены Михайловой после заключения брака, то они также подлежат разделу. Если же будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены ею до заключения брака, то они разделу не подлежат, так как будут являться собственностью Михайловой (ст. 36 Семейного кодекса РФ).	
99.		В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.	1. Согласно п. 3 ст. 65 Семейного кодекса РФ место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей. Однако, как	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Ответьте на следующие вопросы: Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?	усматривается из условия задачи, такого соглашения между Ковалевыми нет, поэтому спор между ними суд будет решать исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. 2. В соответствии с п. 3 ст. 32 Семейного кодекса РФ, в случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии, поэтому возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии юридического значения не имеет.	
100.		Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа. Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?	На основании ст.21 п. 1 и ст. 23 п. 1СК прав в данной ситуации заведующий органами ЗАГСа, т.к. супруги имеют несовершеннолетнего ребенка, данный вопрос должен рассматривать суд. Основанием для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов является статьи 18-20 СК.	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
101.	Задания открытого типа	Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих: 1. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; 2. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе» 3. всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ».	Правильный ответ:3	3
102.		В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации: 1. при избрании единоличным исполнительным органом; 2. в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале 3. при вхождении в коллегиальный орган управления.	Правильный ответ:2	3
103.		В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей: 1. если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей; 2. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру; 3. если подарок вручен на официальном мероприятии.	Правильный ответ:3	3
104.		Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций: 1. Да, имеет право; 2. Нет, не имеет права; 3. Имеет право только с разрешения представителя	Правильный ответ:3	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		нанимателя		
105.		Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы: 1. Нет, не имеет; 2. Да, имеет право; 3. Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.	3	3
106.		1. Что такое коррупция? а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки в) получение взятки г) злоупотребление полномочиями д) коммерческий подкуп е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.	А,б,в,г,д,е,ж	4
107.		Профилактика коррупции - это: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции	в	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.		
108.		3. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения: а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или)	а	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.		
109.		Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер г) приоритетное применение мер по предупреждению	А,б,в,г,д	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		коррупции д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.		
110.		Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее - гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.	6	2
111.		6. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять: а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее - гражданская служба) б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.	а	3
112.		7. В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в	а	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки: а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.		
113.		8. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается: а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.	а	2
114.		11. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является: а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания б) правонарушением, влекущим увольнение	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		гражданского служащего с гражданской службы в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.		
115.		В какие сроки, по общему правилу, председателю комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов представляется письменное обращение гражданина о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора с заключением по нему и другими материалами: а) в течение 7 рабочих дней со дня поступления указанного обращения б) в течение 3 дней со дня поступления указанного обращения в) на очередном (плановом) заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.	а	4
116.	Задания закрытого типа	Что подразумевается под термином «Коррупция»	Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами	
117.		Что такое «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»	Статьей 10 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" определено, что под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). При этом под личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) должностным лицом и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми должностное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.	
118.		Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник во взяточничестве	Да, может. Уголовная ответственность посредника во взяточничестве в зависимости от конкретных обстоятельств по делу и его роли в даче или получении взятки наступает лишь в случаях, предусмотренных статьей 33 Уголовного кодекса РФ.	5
119.		Выберите все верные утверждения из перечисленных: 1.коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти 2.коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики 3.коррупционная выгода всегда имеет денежную форму 4.выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции	Правильный ответ:1,2	5
120.		Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 750 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?	Ст. 291.2 УК РФ мелкое взяточничество	5
121.		Что такое "противодействие коррупции"?	Противодействие коррупции – это деятельность	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.	
122.		Что может выступать предметом взятки?	Предметом взятки или коммерческого подкупа наряду с деньгами, ценными бумагами и иным имуществом могут быть выгоды или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате (предоставление туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи и т.п.). Под выгодами имущественного	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			характера следует понимать, в частности, занижение стоимости передаваемого имущества, приватизируемых объектов, уменьшение арендных платежей, процентных ставок за пользование банковскими ссудами. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 № 6 (ред. от 06.02.2007) "О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе".)	
123.		Какие действия можно считать вымогательством взятки?	Вымогательство означает требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов. (Постановление Пленума Верховного	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
			Суда РФ от 10.02.2000 № 6 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе».)	
124.		Каков уровень ответственности лица, сообщившего о факте коррупции, если этот факт не будет доказан?	Лицо, сообщившее заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица или подрывающие его репутацию может быть привлечено к уголовной ответственности по статье 129 «Клевета» Уголовного кодекса РФ.	5
125.		В каких случаях взяткодатель может быть освобождён от уголовной ответственности?	Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки. (Примечание к ст. 291 Уголовного кодекса РФ).	5
126.		В случае если у служащего возникает личная заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры он должен предпринять?	Обязательно должен уведомить об этом своего непосредственного руководителя в письменной форме, а также принять меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов (Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).	5
127.		Какие действия должен предпринять служащий в	Служащий обязан уведомить	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный Ответ	Время выполнения (в минутах)
		случае попытки склонения его к совершению коррупционного или иного правонарушения?	представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.	
128.		Что относится к источникам доходов служащего, полученных им за отчетный период?	Доход по основному месту работы, от педагогической, научной и иной творческой деятельности, доход от вкладов в банках и иных кредитных организациях, доход от ценных бумаг и долей участия в коммерческих организациях, иные доходы (пенсии, пособия, доход от продажи движимого (недвижимого) имущества и др.).	5
129.		В какой срок государственные (муниципальные) служащие представляют сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?	Не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.	2
130.		Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица?	Лицо, сообщившее заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица или подрывающие его репутацию может быть привлечено к уголовной ответственности по статье 129 «Клевета» Уголовного кодекса Российской Федерации.	5

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине
«Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»
Дисциплина – «Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Антикоррупционное поведение»

Курс –2 семестр – 3

Кафедра – Теории права, международного права и сравнительного правоведения

Ф.И.О. преподавателя – Иванова Т.М.

Трудоемкость дисциплины – 72 ч.

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра – 90

Максимальное количество бонусов – 10

Промежуточная аттестация – зачет

/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	9	по расписанию
.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
.	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию
.1	полный ответ по вопросу	2 балла	16	
.2	дополнение	0,5 – 3 баллов	4	
.	Тестирование	0,5 балла за правильный ответ	10	по расписанию
.1	Контроль практических заданий	До 2 баллов за задание	20	по расписанию
.2	Терминологический опрос	0,5 балла за правильный термин	16	по расписанию
.3	Сдача эссе	До 5 баллов	5	по расписанию
.4	Творческое задание	До 5 баллов	10	по расписанию
			90	
Зачет			до 20 баллов за 1 вопрос	40
Блок бонусов				
.	Бонусы		10	
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-0,5
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-0,5
<i>Неготовность к занятию</i>	-0,5
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-0,5
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-0,5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине «Правоведение»

по дисциплине «Правоведение»		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Экзамен
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины «Правоведение» в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ « Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

а) основная литература

1.Авдийский В.И. Правоведение : учебник для вузов-Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. (Высшее образование). —ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (ЭБС «Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»).

2.Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. (Высшее образование).// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892> (ЭБС «Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»).

3.Сундуrow, Ф. Р. Уголовное право России. Особенная часть : учебник - Москва : Проспект, 2020. - 992 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314522.html>

б) дополнительная литература:

1.Анисимов А.П. Правоведение : учебник и практикум для вузов 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 339 с. (Высшее образование).// ЭБС Юрайт [сайт]URL: <https://urait.ru/bcode/485716> (ЭБС «Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»).

2.Добренков, В. И. Коррупция : современные подходы к исследованию : учебное пособие для вузов Москва : Академический Проект, 2020. - 227 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131685.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины « Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

Учебный год	Наименование ЭБС
2023/2024	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/

	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
--	---

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.
 Программное обеспечение: Microsoft Office.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

