

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ А.О. Тюрин

«1» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
немецкой филологии

_____ Т.А. Бударина

«1» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Составитель

**Тюленева Т.В., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры немецкой филологии**

Направление подготовки /
специальность

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) ОПОП

История и обществознание

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2022

Курс

1

Семестры

1-2

Астрахань – 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умения общаться на немецком языке на коммуникативно достаточном уровне, использовать язык в качестве инструмента производственной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- научиться осуществлять устную коммуникацию на немецком языке (говорение и аудирование);
- научиться читать тексты на немецком языке с полным пониманием и пониманием основного содержания;
- научиться составлять письменные документы на немецком языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части профессионального цикла, осваивается в 1 – 2-м семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной

«Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях.

Знания: лексического и грамматического строя языка, фонетических особенностей.

Умения: диалогической и монологической речи.

Навыки и опыт деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИУК-4.1.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов);	УК-4.2.1. Способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;	УК-4.3.1. Демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		ИУК.4.2.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	иностранный (-ые) язык (-и); ИУК.4.3.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц (216 ч.), в том числе 8 ч., выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (практические занятия) и 208 ч. – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)	Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ПЗ		
1	Раздел 1. Фонетика и графика. Тема 1. Артикуляция звуков, интонация Тема 2. Правила чтения	1	1	5 7	Практическое задание по теме 2
2	Раздел 2. Грамматические явления Тема 1. Порядок слов в простом предложении Тема 2. Спряжение слабых глаголов Тема 3. Спряжение сильных	1		3 3 3	Контрольная работа по теме 2

	глаголов Тема 4. Количественные и порядковые числительные Тема 5. Составное именное сказуемое. Тема 6. Глаголы с приставками.			3 3 3	
3	Раздел 3. Учеба в университете Тема 1. Данные о себе Тема 2. Наш университет. Моя учеба. Тема 3. Учеба в немецких университетах.	1	1	6 6 6	Практическое задание по теме 1
4	Раздел 4. Грамматические явления Тема 1. Возвратные глаголы. Тема 2. Склонение существительных Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Указательные местоимения Тема 5. Личные местоимения и их склонение Тема 6. Отрицательные местоимения. Тема 7. Вопросительные местоимения. Тема 8. Неопределенные местоимения. Тема 9. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме. Тема 10. Употребление артикля. Тема 11. Образование форм множественного числа существительных. Тема 12. Предлоги и их управление	1		2 2 2 2 2 2 2 1 2 1 2 2	Практическое задание по теме 2
5	Раздел 5. Мой учебный день Тема 1. Время Тема 2. Описание своих действий в течение дня Тема 3. Проблема распределения времени	1	1	4 6 6	Практическое задание по теме 2
6	Раздел 6. Моя семья Тема 1. Родственники Тема 2. Рассказ о членах семьи Тема 3. Проблемы в семейных отношениях	1	1	6 6 6	Практическое задание по теме 2

7	Итого за 1-й семестр		4 ч.	104 ч.	Зачет
8	Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты.	2	1	6 6	Практическое задание по теме 2
9	Раздел 8. Грамматические явления Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий Тема 2. Местоимение man Тема 3. Местоимение es. Безличные предложения для описания погоды	2		6 6 6	Контрольная работа по теме 2
10	Раздел 9. Хобби Тема 1. Склонности и интересы. Тема 2. Мое любимое занятие.	2	1	6 6	Практическое задание по теме 2
11	Раздел 10. Грамматические явления Тема 1. Модальные глаголы Тема 2. Повелительное наклонение. Тема 3. Сложносочиненное предложение Тема 4. Парные союзы Тема 5. Местоименные наречия Тема 6. Инфинитивные обороты Тема 7. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv Тема 8. Будущее время (Futurum I) Тема 9. Склонение имен собственных	2	1	6 6 6 5 5 6 5 6 5	Контрольная работа по теме 1
12	Раздел 11. Дружба Тема 1. Мой друг (моя подруга) Тема 2. Проблемы в отношениях с друзьями	2	1	6 6	Практическое задание по теме 1
13	Итого за 2-й семестр		4	104	Зачет
14	Итого за год		8	208	

Таблица 3.

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК-4	
Раздел 1. Фонетика и графика. Тема 1. Артикуляция звуков, интонация Тема 2. Правила чтения	13	УК-4	1
Раздел 2. Грамматические явления Тема 1. Порядок слов в простом предложении Тема 2. Спряжение слабых глаголов Тема 3. Спряжение сильных глаголов Тема 4. Количественные и порядковые числительные Тема 5. Составное именное сказуемое. Тема 6. Глаголы с приставками.	18	УК-4	1
Раздел 3. Учеба в университете Тема 1. Данные о себе Тема 2. Наш университет. Моя учеба. Тема 3. Учеба в немецких университетах.	18	УК-4	1
Раздел 4. Грамматические явления Тема 1. Возвратные глаголы. Тема 2. Склонение существительных Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Указательные местоимения Тема 5. Личные местоимения и их склонение Тема 6. Отрицательные местоимения. Тема 7. Вопросительные местоимения. Тема 8. Неопределенные местоимения. Тема 9. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме.	22	УК-4	1

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК-4	
Тема 10. Употребление артикля. Тема 11. Образование форм множественного числа существительных. Тема 12. Предлоги и их управление			
Раздел 5. Мой учебный день Тема 1. Время Тема 2. Описание своих действий в течение дня Тема 3. Проблема распределения времени	17	УК-4	1
Раздел 6. Моя семья Тема 1. Родственники Тема 2. Рассказ о членах семьи Тема 3. Проблемы в семейных отношениях	19	УК-4	1
Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты.	13	УК-4	1
Раздел 8. Грамматические явления Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий Тема 2. Местоимение тап Тема 3. Местоимение es. Безличные предложения для описания погоды	18	УК-4	1
Раздел 9. Хобби Тема 1. Склонности и интересы. Тема 2. Мое любимое занятие.	13	УК-4	1
Раздел 10. Грамматические явления Тема 1. Модальные глаголы Тема 2. Повелительное наклонение. Тема 3. Сложносочиненное предложение Тема 4. Парные союзы Тема 5. Местоименные	51	УК-4	1

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК-4	
наречия Тема 6. Инфинитивные обороты Тема 7. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv Тема 8. Будущее время (Futurum I) Тема 9. Склонение имен собственных			
Раздел 11. Дружба Тема 1. Мой друг (моя подруга) Тема 2. Проблемы в отношениях с друзьями	13	УК-4	1
Итого	216		

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Фонетика и графика

Тема 1. Артикуляция звуков, интонация (утвердительное, вопросительное, побудительное предложение, предложение с отрицанием).

Тема 2. Правила чтения (буквы и буквосочетания)

Раздел 2. Грамматические явления

Тема 1. Порядок слов в простом предложении (прямой, обратный)

Тема 2. Спряжение слабых глаголов (без изменения корневой гласной)

Тема 3. Спряжение сильных глаголов (с изменением корневой гласной)

Тема 4. Количественные и порядковые числительные (включая наименование года)

Тема 5. Составное именное сказуемое (с sein, werden).

Тема 6. Глаголы с приставками (отделяемыми и неотделяемыми).

Раздел 3. Учеба в университете

Тема 1. Данные о себе (имя, фамилия, возраст, место учебы и работы, семейное положение, хобби)

Тема 2. Наш университет. Моя учеба (специальность, изучаемые предметы, будущая профессия)

Тема 3. Учеба в немецких университетах (краткие сведения о крупнейших немецких университетах, особенности обучения в немецких университетах).

Раздел 4. Грамматические явления

Тема 1. Возвратные глаголы (спряжение, особенности порядка слов).

Тема 2. Склонение существительных (сильное, слабое, женское, во множ. числе)

Тема 3. Притяжательные местоимения (их склонение)

Тема 4. Указательные местоимения (их склонение)

Тема 5. Личные местоимения и их склонение (случаи омонимии у личных и притяжательных местоимений)

Тема 6. Отрицательные местоимения (nein, kein, склонение kein) .

Тема 7. Вопросительные местоимения (особенности порядка слов).

Тема 8. Неопределенные местоимения.

Тема 9. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме (выведение правил на основе примеров).

Тема 10. Употребление артикля (определенного, неопределенного; отсутствие артикля).
Тема 11. Образование форм множественного числа существительных (с суффиксами –e, -en, -er, -s, с добавлением умлаута, без суффиксов).
Тема 12. Предлоги и их управление (с Dat., с Akk., с Dat. и Akk., с Gen.)

Раздел 5. Мой учебный день

Тема 1. Время (употребление числительных с предлогами)
Тема 2. Описание своих действий в течение дня (глаголы сильные, слабые, возвратные, с приставками)

Раздел 6. Моя семья

Тема 1. Родственники (наименования)
Тема 2. Рассказ о членах семьи (черты характера, профессия, место работы, хобби).
Рассказ о своей семье.
Тема 3. Проблемы в семейных отношениях. Пути решения проблем.

Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната.

Тема 1. Помещения в доме (квартире).
Тема 2. Описание комнаты (рассказ о своей комнате).

Раздел 8. Грамматические явления

Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий (образуемые по общим правилам и формы-исключения)
Тема 2. Местоимения man, es (особенности синтаксической функции в сравнении с русскими предложениями (переводом)), безличные предложения для описания погоды (в разные времена года)

Раздел 9. Хобби

Тема 1. Склонности и интересы (охватывается широкий круг современных хобби).
Тема 2. Мое любимое занятие (рассказ).

Раздел 10. Грамматические явления

Тема 1. Модальные глаголы (особенности значения, спряжение)
Тема 2. Повелительное наклонение (4 формы).
Тема 3. Сложносочиненное предложение (с союзами und, aber, oder, doch, denn и союзными словами)
Тема 4. Парные союзы (nicht nur ... sondern auch, entweder ... oder, weder ... noch, bald ... bald)
Тема 5. Местоименные наречия (вопросительные и указательные)
Тема 6. Инфинитивные обороты (um ... zu, ohne ... zu, statt ... zu)
Тема 7. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv (в значении возможности и долженствования)
Тема 8. Будущее время (Futurum I) (формообразование, значение, порядок слов)
Тема 9. Склонение имен собственных (с добавлением окончания -s или предлога von).

Раздел 11. Дружба

Тема 1. Мой друг (моя подруга) (рассказ)
Тема 3. Проблемы в отношениях с друзьями (разбор конкретных конфликтных ситуаций)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Контактная работа реализуется в форме практических занятий. На них студенты знакомятся с лексическим материалом, тренируются в чтении, читают и переводят тексты,

дискутируют по проблемам распределения времени, проблемам в семейных отношениях, в отношениях с друзьями.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа (домашняя работа) в течение семестра направлена, прежде всего, на подготовку к практическим занятиям, что предполагает чтение и перевод текстов, составление письменных рассказов, заучивание лексики. Также студенты знакомятся с грамматическими правилами, выполняют грамматические упражнения. Также студенты выполняют письменную контрольную работу.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

а) Основная литература

1. Селицкая М.Е. Deutsch, einen Schritt voran. Немецкий язык, шаг вперед: уч. пособие для самост. работы студентов неяз. спец. вузов / М.Е. Селицкая, А.Н. Чурушкина, Т.В. Тюленева, О.Н. Кошелева; под ред. М.Е. Селицкой. – 3-е изд., перераб. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2016. – 126 с. (10 экз.)
2. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск, 2009. – 648 с. (86 экз.)

б) Дополнительная литература

1. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., 2007. – 352 с. (48 экз.)
3. Тюленева Т.В., Степкин Н.П., Бударина Т.А. Немецкий язык в полилогах. Практика устной речи для начинающих : Учебное пособие. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018. – 159, [3] с. (50 экз.)

Таблица 4.
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Раздел 1. Фонетика и графика. Тема 1. Артикуляция звуков, интонация Тема 2. Правила чтения	12	Заучивание правил чтения, тренировка в чтении слов.
Раздел 2. Грамматические явления Тема 1. Порядок слов в простом предложении Тема 2. Спряжение слабых глаголов Тема 3. Спряжение сильных глаголов Тема 4. Количественные и порядковые числительные Тема 5. Составное именное сказуемое. Тема 6. Глаголы с приставками.	18	Знакомство с грамматическими правилами, выполнение упражнений, написание контрольной работы

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Раздел 1. Фонетика и графика. Тема 1. Артикуляция звуков, интонация Тема 2. Правила чтения	12	Заучивание правил чтения, тренировка в чтении слов.
Раздел 3. Учеба в университете Тема 1. Данные о себе Тема 2. Наш университет. Моя учеба. Тема 3. Учеба в немецких университетах.	18	Работа с текстами, составление письменного рассказа о себе

Раздел 4. Грамматические явления Тема 1. Возвратные глаголы. Тема 2. Склонение существительных Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Указательные местоимения Тема 5. Личные местоимения и их склонение Тема 6. Отрицательные местоимения. Тема 7. Вопросительные местоимения. Тема 8. Неопределенные местоимения. Тема 9. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме. Тема 10. Употребление артикля. Тема 11. Образование форм множественного числа существительных. Тема 12. Предлоги и их управление	22	Знакомство с грамматическими правилами, выполнение упражнений
Раздел 5. Мой учебный день Тема 1. Время Тема 2. Описание своих действий в течение дня Тема 3. Проблема распределения времени	16	Работа с текстами, составление письменного рассказа о своем учебном дне
Раздел 6. Моя семья Тема 1. Родственники Тема 2. Рассказ о членах семьи Тема 3. Проблемы в семейных отношениях	18	Работа с текстами, составление письменного рассказа о своей семье
Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты.	12	Работа с текстами, составление письменного рассказа о своей комнате.
Раздел 8. Грамматические явления Тема 1. Степени сравнения	18	Знакомство с грамматическими правилами, выполнение упражнений

прилагательных и наречий Тема 2. Местоимение man Тема 3. Местоимение es. Безличные предложения для описания погоды		
Раздел 9. Хобби Тема 1. Склонности и интересы. Тема 2. Мое любимое занятие.	12	Работа с текстами, составление письменного рассказа о своем хобби.
Раздел 10. Грамматические явления Тема 1. Модальные глаголы Тема 2. Повелительное наклонение. Тема 3. Сложносочиненное предложение Тема 4. Парные союзы Тема 5. Местоименные наречия Тема 6. Инфинитивные обороты Тема 7. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv Тема 8. Будущее время (Futurum I) Тема 9. Склонение имен собственных	50	Знакомство с грамматическими правилами, выполнение упражнений
Раздел 11. Дружба Тема 1. Мой друг (моя подруга) Тема 2. Проблемы в отношениях с друзьями	12	Работа с текстами.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Рабочая программа не предусматривает написания рефератов, курсовых работ, эссе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Раздел 1. Фонетика и графика. Тема 1. Артикуляция звуков, интонация Тема 2. Правила чтения	Не предусмотрена	Тренинг, выполнение практических заданий	Не предусмотрена
Раздел 2. Грамматические явления Тема 1. Порядок слов в простом предложении Тема 2. Спряжение слабых глаголов Тема 3. Спряжение сильных	Не предусмотрена	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг	Не предусмотрена

глаголов Тема 4. Количественные и порядковые числительные Тема 5. Составное именное сказуемое. Тема 6. Глаголы с приставками.			
Раздел 3. Учеба в университете Тема 1. Данные о себе Тема 2. Наш университет. Моя учеба. Тема 3. Учеба в немецких университетах.	Не предусмотр ена	Выполнение практических заданий, тренинг	Не предусмот рена
Раздел 4. Грамматические явления Тема 1. Возвратные глаголы. Тема 2. Склонение существительных Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Указательные местоимения Тема 5. Личные местоимения и их склонение Тема 6. Отрицательные местоимения. Тема 7. Вопросительные местоимения. Тема 8. Неопределенные местоимения. Тема 9. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме. Тема 10. Употребление артикля. Тема 11. Образование форм множественного числа существительных. Тема 12. Предлоги и их управление	Не предусмотр ена	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг	Не предусмот рена
Раздел 5. Мой учебный день Тема 1. Время Тема 2. Описание своих действий в течение дня Тема 3. Проблема распределения времени	Не предусмотр ена	Выполнение практических заданий, тренинг, фронтальный опрос, дискуссия, анализ конкретных ситуаций	Не предусмот рена
Раздел 6. Моя семья Тема 1. Родственники Тема 2. Рассказ о членах семьи Тема 3. Проблемы в семейных отношениях	Не предусмотр ена	Выполнение практических заданий, тренинг, дискуссия, анализ конкретных ситуаций	Не предусмот рена
Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты.	Не предусмотр ена	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг	Не предусмот рена

Раздел 8. Грамматические явления Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий Тема 2. Местоимение man Тема 3. Местоимение es. Безличные предложения для описания погоды	Не предусмотр ена	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг	Не предусмот рена
Раздел 9. Хобби Тема 1. Склонности и интересы. Тема 2. Мое любимое занятие.	Не предусмотр ена	Выполнение практических заданий	Не предусмот рена
Раздел 10. Грамматические явления Тема 1. Модальные глаголы Тема 2. Повелительное наклонение. Тема 3. Сложносочиненное предложение Тема 4. Парные союзы Тема 5. Местоименные наречия Тема 6. Инфинитивные обороты Тема 7. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv Тема 8. Будущее время (Futurum I) Тема 9. Склонение имен собственных	Не предусмотр ена	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг	Не предусмот рена
Раздел 11. Дружба Тема 1. Мой друг (моя подруга) Тема 2. Проблемы в отношениях с друзьями	Не предусмотр ена	Выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Не предусмот рена

6.2. Информационные технологии

Используется электронная почта преподавателя и виртуальная обучающая среда (система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Таблица 6

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com> Имя пользователя: AstrGU
Пароль: AstrGU

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 7.

**Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения
по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Фонетика и графика. Тема 1. Артикуляция звуков, интонация Тема 2. Правила чтения	УК-4	Практическое задание
Раздел 2. Грамматические явления Тема 1. Порядок слов в простом предложении Тема 2. Спряжение слабых глаголов Тема 3. Спряжение сильных глаголов Тема 4. Количественные и порядковые числительные Тема 5. Составное именное сказуемое. Тема 6. Глаголы с приставками.	УК-4	Контрольная работа
Раздел 3. Учеба в университете Тема 1. Данные о себе Тема 2. Наш университет. Моя учеба. Тема 3. Учеба в немецких университетах.	УК-4	Практическое задание
Раздел 4. Грамматические явления Тема 1. Возвратные глаголы. Тема 2. Склонение существительных Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Указательные местоимения Тема 5. Личные местоимения и их склонение Тема 6. Отрицательные местоимения. Тема 7. Вопросительные местоимения. Тема 8. Неопределенные местоимения. Тема 9. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме. Тема 10. Употребление артикля. Тема 11. Образование форм множественного числа существительных. Тема 12. Предлоги и их управление	УК-4	Практическое задание
Раздел 5. Мой учебный день Тема 1. Время Тема 2. Описание своих действий в течение дня Тема 3. Проблема распределения времени	УК-4	Практическое задание
Раздел 6. Моя семья Тема 1. Родственники Тема 2. Рассказ о членах семьи Тема 3. Проблемы в семейных отношениях	УК-4	Практическое задание
Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты.	УК-4	Практическое задание
Раздел 8. Грамматические явления Тема 1. Степени сравнения	УК-4	Контрольная работа

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
прилагательных и наречий Тема 2. Местоимение <i>man</i> Тема 3. Местоимение <i>es</i> . Безличные предложения для описания погоды		
Раздел 9. Хобби Тема 1. Склонности и интересы. Тема 2. Мое любимое занятие.	УК-4	Практическое задание
Раздел 10. Грамматические явления Тема 1. Модальные глаголы Тема 2. Повелительное наклонение. Тема 3. Сложносочиненное предложение Тема 4. Парные союзы Тема 5. Местоименные наречия Тема 6. Инфинитивные обороты Тема 7. Конструкция <i>haben/sein + zu + Infinitiv</i> Тема 8. Будущее время (Futurum I) Тема 9. Склонение имен собственных	УК-4	Контрольная работа
Раздел 11. Дружба Тема 1. Мой друг (моя подруга) Тема 2. Проблемы в отношениях с друзьями	УК-4	Практическое задание

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Уровень знаний позволяет корректно с точки зрения языка общаться на изученные темы. Прочные систематические знания (в рамках программы).
4 «хорошо»	Уровень знаний позволяет, в основном, корректно с точки зрения языка осуществлять коммуникацию в разнообразных ситуациях общения. Демонстрация знаний при наличии некоторых несущественных ошибок.
3 «удовлетворительно»	Уровень знаний достаточный для осуществления коммуникации в простых ситуациях общения. Демонстрация знаний при наличии существенных пробелов.
2 «неудовлетворительно»	Уровень знаний недостаточный для осуществления коммуникации. Наличие большого количества существенных пробелов в знаниях лексики, грамматики.

Таблица 9

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Уровень умений позволяет корректно с точки зрения языка общаться на изученные темы. Устойчивые речевые умения в смысловом восприятии и продуцировании высказываний (в основном, без ошибок). Устойчивые навыки говорения, аудирования, чтения, письма (преимущественно, без ошибок).
4 «хорошо»	Уровень умений позволяет, в основном, корректно с точки зрения языка осуществлять коммуникацию в разнообразных ситуациях общения. Демонстрация речевых умений и навыков в разных видах речевой деятельности при наличии некоторых несущественных ошибок.
3 «удовлетворительно»	Уровень умений достаточный для осуществления коммуникации в самых простых ситуациях общения. Демонстрация речевых умений и навыков в разных видах речевой деятельности при наличии существенных ошибок. Уровень умений достаточный для осуществления коммуникации в самых простых ситуациях общения.
2 «неудовлетворительно»	Уровень умений недостаточный для осуществления коммуникации. Наличие большого количества существенных ошибок при попытках восприятия и продуцирования речевых высказываний. Уровень владения недостаточный для осуществления коммуникации.

**7.3. Контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Раздел 1. Фонетика и графика

Тема 2. Правила чтения

Практическое задание

Прочитайте данные немецкие слова по порядку. Не раздумывайте над каждым словом более трех секунд. Если Вы считаете, что совершили ошибку в чтении слова, скорректируйте свой ответ, прочитав слово заново.

Вариант 1

- 1) Sache, 2) genießen, 3) Schleife, 4) Verkehr, 5) Apotheke,
6) stocken, 7) neunzig, 8) Mühle, 9) läuft, 10) jährlich*

Вариант 2

- 1) schämen, 2) bedeuten, 3) Spate, 4) ihm, 5) Ziege, 6) fehlen,
7) tüchtig, 8) Säule, 9) vermeiden, 10) Stück*

Вариант 3

- 1) noch, 2) Ahnung, 3) weich, 4) Stoff, 5) Bohnen,*

6) schmutzig, 7) Kräuter, 8) seit, 9) Spielzeug, 10) Väter

Количество имеющихся вариантов : 14.

Раздел 2. Грамматические явления
Тема 2. Спряжение слабых глаголов
Контрольная работа

Переведите данные на карточке предложения с русского языка на немецкий. Используйте предложенные в комментариях лексические единицы. Ставьте глаголы в правильной форме. Соблюдайте порядок слов.

Вариант 1

- 2) Где ты живешь? – Я живу в Астрахани.
- 3) Что вы делаете? – Мы пишем.
- 4) Анна решает быстро.
- 5) Вы (вежл.) стоите.
- 6) Я люблю рисовать.
- 7) Маша и Лена покупают торт.
- 8) Ребенок играет в саду.

Вариант 2

- 1) Что ты делаешь? – Я делаю зарядку.
- 2) Как вы учитесь? – Мы учимся хорошо.
- 3) Петер отвечает всегда правильно.
- 4) Вы (вежл.) идете.
- 5) Я люблю танцевать.
- 6) Дети пьют чай.
- 7) Медведь живет в лесу.

Раздел 3. Учеба в университете
Тема 1. Данные о себе
Практическое задание

Составьте по образцу рассказ о себе. Сообщите Ваши имя и фамилию, возраст, дату рождения, место жительства. Назовите учебное заведение, в котором Вы учитесь, специальность (направление подготовки), будущую профессию, курс, перечислите свои хобби, интересы.

Раздел 4. Грамматические явления
Тема 2. Склонение существительных
Практическое задание

Переведите данные на карточке предложения с русского языка на немецкий. Используйте предложенные в комментариях лексические единицы. Ставьте глаголы и существительные в правильной форме.

Вариант 1:

1. Учительница раздает ученикам тетради.
2. Я пишу маме письмо.
3. Ханс несет сумку подруги.
4. Ребенок берет игрушку.
5. Родители что-то объясняют девочке.
6. Дети наряжают елку.
7. Текст песни интересный.
8. Зрители аплодируют музыканту.

Вариант 2:

1. Ученики помогают учителям.
2. Родители доверяют педагогу.
3. Я ищю тетрадь.
4. Сосед дает ребенку ключи.
5. Мама стирает одежду дочери.
6. Хельга покупает сестре компьютер.
7. Природа области живописная.
8. Туристы посещают дворец.

Раздел 5. Мой учебный день

Тема 2. Описание своих действий в течение дня

Практическое задание

Расскажите по-немецки о своем учебном дне. Скажите, когда Вы встаете, что делаете утром, когда выходите из дома, как добираетесь до университета, когда обычно начинаются и заканчиваются занятия, сколько у Вас обычно академических пар, когда Вы возвращаетесь домой, когда обедаете, что делаете после обеда и вечером, когда ложитесь спать.

Раздел 6. Моя семья

Тема 2. Характеристика членов семьи

Практическое задание

Расскажите по-немецки о своей семье. В отношении каждого члена семьи скажите, как его зовут, сколько ему лет, где и кем он работает или где учится (в каком классе, в каком вузе/ссузе, какую профессию осваивает), назовите его хобби, черты характера.

Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната

Тема 2. Описание комнаты

Практическое задание

Опишите по-немецки свою комнату.

- 1) *Расскажите, что где находится.*
- 2) *Охарактеризуйте некоторые предметы мебели (обстановки).*

Помните, что при первом упоминании предмета используется неопределенный артикль, при повторном – определенный.

Раздел 8. Грамматические явления

Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий

Контрольная работа

Преподаватель называет последовательно 10 прилагательных или наречий по-русски. Вы должны назвать их по-немецки в положительной, сравнительной и превосходной степени. Если Вы считаете, что совершили ошибку, скорректируйте сразу свой ответ, назвав нужное слово или нужную форму.

Вариант 1:

Большой, важный, длинный, старый, молодой, высокий, красивый, хорошо, быстро, много.

Вариант 2:

Важный, старый, большой, высокий, длинный, молодой, красивый, быстро, много, хорошо.

В качестве примеров дано 2 варианта. Количество имеющихся вариантов – 10 (они различаются последовательностью предъявления тех же лексических единиц).

Раздел 9. Хобби
Тема 2. Мое любимое занятие
Практическое задание

Расскажите по-немецки о своем хобби, своих увлечениях, интересах. Это может быть спорт, музыка, рисование, коллекционирование чего-либо, вязание, шитье, выращивание растений, компьютерные игры и т.д. Рассказ в свободной форме, план не регламентируется.

Раздел 10. Грамматические явления
Тема 1. Модальные глаголы
Контрольная работа

Переведите данные на карточке предложения с русского языка на немецкий. Используйте предложенные в комментариях лексические единицы. Ставьте модальные глаголы, существительные и местоимения в правильной форме.

Вариант 1:

- 1) Наши школьники хотят много знать.
- 2) Вы (невежл.) должны прилежно учиться.
- 3) Я не могу (иметь разрешение) пропускать занятия.
- 4) Ты можешь (иметь возможность) дать мне свою тетрадь?
- 5) Ты можешь (иметь разрешение) взять эту книгу.
- 6) Что мне делать?
- 7) Ты хочешь пойти в гости? – Нет, я не хочу идти в гости.
- 8) Она умеет кататься на коньках.

Вариант 2:

- 1) Я не могу (иметь разрешение) сейчас идти гулять.
- 2) Что мне еще выучить?
- 3) Ты можешь (иметь возможность) перевести это предложение?
- 4) Ты можешь (иметь разрешение) пользоваться своим словарем.
- 5) Вы (невежл.) должны сначала закончить школу.
- 6) Наши студенты хотят зарабатывать деньги.
- 7) Ты хочешь есть? – Нет, я не хочу есть.
- 8) Она умеет играть на гитаре.

Раздел 11. Дружба
Тема 1. Мой друг (моя подруга)
Практическое задание

Расскажите по-немецки о своем друге или своей подруге. Сообщите:

- 1) как его/ее зовут,
- 2) сколько ему/ей лет,
- 3) где он/она учится (или работает),
- 4) на кого учится (или кем работает),
- 5) какое у него/нее хобби,
- 6) назовите его/ее наиболее выдающиеся черты характера.
- 7) Скажите, что Вас с ним/ней связывает,
- 8) как Вы вместе проводите время.

**Перечень вопросов и заданий,
выносимых на зачет**

1 семестр

- 1) Расскажите о себе.
- 2) Расскажите о нашем университете.
- 3) Расскажите об изучаемых Вами в университете предметах.
- 4) Расскажите о Вашей студенческой группе.
- 5) Расскажите об одном из университетов Германии.
- 6) Расскажите о своем учебном дне.
- 7) Расскажите об учебном дне своего друга.
- 8) Расскажите о своем выходном дне.
- 9) Расскажите о своей семье.
- 10) Расскажите о семье своего друга.

2 семестр

- 1) Опишите свой дом (свою квартиру).
- 2) Опишите дом (квартиру) Вашего друга (Вашей подруги).
- 3) Опишите свою комнату.
- 4) Опишите комнату Вашего друга (Вашей подруги).
- 5) Расскажите о своем хобби.
- 6) Расскажите о хобби своего друга (своей подруги).
- 7) Расскажите о своем друге (своей подруге).
- 8) Расскажите о проблемах в отношениях между друзьями.
- 9) Порассуждайте о важности дружбы.
- 10) Опишите погоду в Вашем регионе в разное время года.

Таблица 10.
Примеры оценочных средств с правильными ответами

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1.	Задание закрытого типа	Вставьте глагол lesen в приведенное предложение в правильной форме Welches Buch ... du? 1) liest 2) lest 3) list	1	1
2.		Вставьте притяжательное местоимение mein в приведенное предложение в правильной форме Ich schreibe ... Freund eine SMS. 4) mein 5) meinen 6) meinem	2	1
3.		Вставьте глагол arbeiten в приведенное предложение в правильной форме Mein Vater ... in einem Unternehmen. 1) arbeiten 2) arbeitet 3) arbeit	2	1
4.		Укажите соответствие:	1 – г	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		1) vierzig 2) zweiundfünfzig 3) vierzehn 4) fünfundzwanzig 5) fünfzig а) 14 б) 50 в) 25 г) 40 д) 52	2 – д 3 – а 4 – в 5 – б	
5.		Вставьте в приведенное предложение подходящий артикль Ich fahre mit ... Bus Linie 33. 1) den 2) des 3) dem	3	1
6.	Задание открытого типа	Перечислите все известные Вам отделяемые и неотделяемые приставки.	Отделяемые приставки: ab, an, auf, aus, bei, ein, mit, nach, vor, zu, fort, weg, zurück Неотделяемые приставки: be, ge, er, ver, zer, ent, emp, miss	2
7.		Составьте краткий рассказ о себе. Назовите имя, фамилию, возраст, дату рождения, место жительства, учебное заведение, в котором Вы учитесь, направление подготовки, будущую профессию, курс, свои хобби.	Пример: Ich heiße Iwan Petrow. Ich bin 19 Jahre alt, wurde am 1. Juni 2003 geboren. Ich wohne in der Stadt Astrachan, Magistralnaja-Str, 32. Ich studiere an der Staatlichen Universität Astrachan. Ich studiere Chemie, werde Chemiker, bin im zweiten Studienjahr. Mein Hobby ist Fußball.	2
8.		Составьте краткий рассказ о своем учебном дне. Напишите, когда Вы встаете, когда выходите из дома, как добираетесь до университета, когда обычно начинаются и заканчиваются	Пример: Ich stehe um halb 7 auf. Um halb 8 verlasse ich das Haus. Ich fahre zur	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		занятия, когда Вы возвращаетесь домой, когда обедаете, что делаете после обеда и вечером, когда ложитесь спать.	Uni mit der Straßenbahn. Der Unterricht beginnt um halb 9 und endet punkt 13. Ich komme nach Hause gegen 14 Uhr. Zu dieser Zeit kommt auch meine Mutter von der Arbeit zurück. Um halb 15 Uhr essen wir zusammen zu Mittag. Dann mache ich meine Hausaufgaben. Am Abend sehe ich Filme im Internet, führe meinen Hund spazieren. Um 23 Uhr gehe ich schlafen.	
9.		Составьте краткий рассказ о своей семье. В отношении каждого члена семьи назовите его имя, место работы (учебы), профессию (будущую профессию), хобби.	Пример: Ich habe eine Familie. Das sind mein Vater, meine Mutter und meine Schwester. Mein Vater heißt Wladimir. Er arbeitet als Arzt in einer Polyklinik. Sein Hobby ist Angeln. Meine Mutter Anna arbeitet als Lehrerin in der Schule. Ihr Hobby ist Zimmerpflanzen zu kultivieren. Meine Schwester Angelina lernt in der 7. Klasse. Ihr Hobby ist Schach.	2
10.		Напишите, как склоняется артикль существительных мужского, среднего, женского рода и во множественном числе.	М.р.: der, des, dem, den Ср.р.: das, des, dem, das	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Ж.р.: die, der, der, die Мн.ч.: die, der, den, die	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 11.
Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)
1 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов
1.	Основной блок		
2.	<i>Выполнение 5 практических заданий (за каждое задание – 15 баллов)</i>	5 / 15	75
3.	<i>1 контрольная работа</i>	1 / 15	15
Всего			90
Блок бонусов			
4.	<i>Посещение занятий (75 – 100%)</i>		3
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		4
6.	<i>Активность на занятиях</i>		3
Всего			10
ИТОГО			100

2 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов
7.	Основной блок		
8.	<i>Выполнение 3 практических заданий (за каждое задание – 18 баллов)</i>	3 / 18	54
9.	<i>2 контрольные работы</i>	1 / 18	36
Всего			90
Блок бонусов			
10.	<i>Посещение занятий (75 – 100%)</i>		3
11.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		4

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов
12.	<i>Активность на занятиях</i>		3
Всего			10
ИТОГО			100

**Таблица 12.
Система штрафов**

Показатель	Балл
<i>Опоздания на занятия (на 75 – 100% занятий)</i>	-5
<i>Нарушение учебной дисциплины (отвлечение от учебной работы, создание помех работе соседа, группы, преподавателя)</i>	-5
<i>Пропуск 50 % занятий без уважительной причины</i>	-5

**Таблица 13.
Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	
90–100	Зачтено
85–89	
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	
Ниже 60	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

- 1) Паремская Д.А., Немецкий язык [Электронный ресурс] / Д.А. Паремская, С.В. Паремская - Минск : Выш. шк., 2017. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2808-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html> (ЭБС «Консультант студента»)
- 2) Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск, 2009. – 648 с. (86 экз).
- 3) Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., 2007. – 352 с. (48 экз.)

8.2. Дополнительная литература:

- 4) Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс] / Виниченко Л. Г. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - ISBN 978-5-9275-2547-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525478.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Читаем по-немецки. Рассказы и упражнения. – М., 2000. – 256 с.

5) Селицкая М.Е. Deutsch, einen Schritt voran. Немецкий язык, шаг вперед: уч. пособие для самост. работы студентов неяз. спец. вузов / М.Е. Селицкая, А.Н. Чурушкина, Т.В. Тюленева, О.Н. Кошелева; под ред. М.Е. Селицкой. – 3-е изд., перераб. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2016. – 126 с. (10 экз.)

6) Соколова, Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка : для V-XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2001. - 383 с. (18 экз.)

7) Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln : По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка / И. П. Тагиль. - 3-е изд. ; испр., перераб. и доп. - СПб. : КАРО, 2007. - 384 с. (16 экз.)

8) Тюленева Т.В., Степкин Н.П., Бударина Т.А. Немецкий язык в полилогах. Практика устной речи для начинающих : Учебное пособие. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018. – 159, [3] с. (50 экз.)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Консультант студента»
www.studentlibrary.ru

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://obrnadzor.gov.ru>

Российское движение школьников <https://рдш.рф>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Аудитория, оснащенная компьютерами с выходом в Интернет.
2. Академическая аудитория со столами и стульями.
3. Магнитная доска.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

