

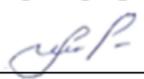
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП


_____ М.М. Иолин
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой географии,
картографии и геологии


_____ М.М. Иолин
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Составитель	Иолин М.М., доцент, к.г.н., доцент кафедры ГКГ Борзова А.С., старший преподаватель кафедры ГКГ
Направление подготовки	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
Направленность (профиль) ОПОП	ГЕОГРАФИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приёма	2022
Курсы	4-5
Семестр	8,9

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины заключается в формировании теоретической, методической и методологической основы изучения территориально-временной организации общества: освоение основополагающих категорий, процессов, явлений и феноменов социально-экономической географии.

1.2. Задачи освоения дисциплины: дать представление о современном мире, его природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики; анализируются особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики; комплексная характеристика традиционных экономико-географических регионов и основных проблем их социально-экономического развития; выделение различных типов и уровней регионов, в том числе проблемные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география мира» относится к обязательной части, и осваивается в 8, 9 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин картография, экология, введение в географию, социология, география населения с основами демографии, географические аспекты экономики и технологии важнейших отраслей экономики, а также знания основных закономерностей естественных наук, полученные из школьных естественнонаучных курсов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: Физическая география материков и океанов, Общее землеведение, История, История географической науки, Краеведение, Особо охраняемые территории России и мира.

Знания: полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе параллельного изучения курсов социология, география населения с основами демографии, географические аспекты экономики и технологии важнейших отраслей экономики.

Умения: оценить место ряда зарубежных стран в современном мире по основным природно-ресурсным, демографическим, экономическим, социальным, инвестиционным и геополитическим параметрам; давать характеристику и оценку природно-ресурсного, экономического, социально-демографического потенциала мира в целом, а также его регионов; применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в области региональной мировой политики

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Этногеография, Рекреационная география, производственная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальной (УК): УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

б) профессиональной (ПК): ПК-2. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения по практике
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 3,3 зачётные единицы, в том числе 63 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 26 часов – лекции, 37 часов – практические занятия), и 153 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Политическая карта мира во второй половине XX-XXI в.в.	8	1	2	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Тема 2. Классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира	8	1	2	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Тема 3. География мировых природных ресурсов	8	1	2	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Тема 4. Численность населения мира.	8	2	2	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Тема 5. Энергетика мира.	8	2	1	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Тема 6. Черная и цветная металлургия	8	1	1	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Тема 7. Машиностроение мира	8	2	2	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Тема 8. Химическая промышленность мира	8	1	1	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Тема 9. Сельское хозяйство	8	2	1	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Тема 10. Транспорт мира	8	2	1	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Тема 11. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы	9	1	2	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Тема 12. Субрегионы Зарубежной Европы	9	1	2	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Тема 13. Экономико-географическая характеристика Южной Европы: Италия	9	1	2	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Тема 14. Общая характеристика региона Зарубежная Азия. Субрегионы Зарубежной Азии	9	1	2	-	-	7	Собеседование, практическая работа

Тема 15. Экономико-географическая характеристика Японии	9	1	2	-	-	8	Собеседование, практическая работа
Тема 16. Общая характеристика региона. Субрегионы Северная и Тропическая Африка	9	1	2	-	-	8	Собеседование, практическая работа
Тема 17. США: общая характеристика хозяйства	9	1	2	-	-	8	Собеседование, практическая работа
Тема 18. Общая характеристика региона Латинская Америка	9	1	2	-	-	8	Собеседование, практическая работа
Тема 19. Экономико-географическая характеристика Мексики	9	1	2	-	-	8	Собеседование, практическая работа
Тема 20. Экономико-географическая характеристика Бразилии	9	1	2	-	-	8	Собеседование, практическая работа
Тема 21. Общая характеристика региона Австралия и Океания	9	1	2	-	-	7	Собеседование, практическая работа
Итого		26	37			153	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-1	ПК-2	
Тема 1. Политическая карта мира во второй половине XX-XXI в.в.	10	+	+	2
Тема 2. Классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира	10	+	+	2
Тема 3. География мировых природных ресурсов	10	+	+	2
Тема 4. Численность населения мира.	11	+	+	2
Тема 5. Энергетика мира.	10	+	+	2
Тема 6. Черная и цветная металлургия	9	+	+	2
Тема 7. Машиностроение мира	11	+	+	2
Тема 8. Химическая промышленность мира	9	+	+	2
Тема 9. Сельское хозяйство	10	+	+	2
Тема 10. Транспорт мира	10	+	+	2
Тема 11. Общая характеристика географического положения, 9политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы	10	+	+	2
Тема 12. Субрегионы Зарубежной Европы	10	+	+	2
Тема 13. Экономико-географическая характеристика Южной Европы: Италия	10	+	+	2
Тема 14. Общая характеристика региона Зарубежная Азия. Субрегионы Зарубежной Азии	10	+	+	2
Тема 15. Экономико-географическая характеристика Японии	11	+	+	2
Тема 16. Общая характеристика региона. Субрегионы Северная и Тропическая Африка	11	+	+	2
Тема 17. США: общая характеристика хозяйства	11	+	+	2
Тема 18. Общая характеристика региона Латинская Америка	11	+	+	2
Тема 19. Экономико-географическая характеристика Мексики	11	+	+	2
Тема 20. Экономико-географическая характеристика Бразилии	11	+	+	2
Тема 21. Общая характеристика региона Австралия и Океания	10	+	+	2
Итого	216			

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Политическая карта мира во второй половине XX-XXI в.в.

Политическая карта мира. Основные объекты политической карты мира. Суверенные государства. Зависимые владения. Территории с международным и смешанным режимами управления. Спорные территории и территории с неопределенным политическим статусом.

Тема 2. Классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира.

Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. «Горячие точки» планеты.

Тема 3. География мировых природных ресурсов.

Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши и Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Тема 4. Численность населения мира.

Численность населения мира и ее динамика. Естественное движение населения мира. География мировых миграций. Этнический и религиозный состав населения мира. Процессы мировой урбанизации. Мировые города. Экономическая и социальная структура населения мира. Региональные различия уровня жизни населения.

Тема 5. Энергетика мира

Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; главные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.

Тема 6. Черная и цветная металлургия

Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации.

Тема 7. Машиностроение мира

Особенности географии машиностроительной промышленности; главные страны и районы.

Тема 8. Химическая промышленность мира

Особенности географии химической промышленности; главные страны и районы.

Тема 9. Сельское хозяйство.

Сельское хозяйство: этапы и особенности географии развития. «Зелёная революция». Основные черты географии сельскохозяйственного производства. Типы сельского хозяйства.

Тема 10. Транспорт мира.

Транспортный комплекс мира. Виды транспортных систем в разных регионах мира

Тема 11. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Теоретические подходы к регионализации мира: регион (культурный регион), субрегион, страна. Географическое страноведение. Типология стран мира. Типовая экономико-географическая характеристика. Политическое и экономико-географическое положение, состав региона, его политическая карта.

Тема 12. Субрегионы Зарубежной Европы

Экономико-географическая специфика Северной Европы и Средней Европы, Южной Европы, Восточной Европы.

Исторические и экономические предпосылки интеграционных процессов в регионе. Особенности европейской интеграции

Тема 13. Экономико-географическая характеристика Южной Европы: Италия

Экономико-географическая характеристика Италии. Территория. Особенности географического положения. Ограниченность энергетической и сырьевой базы. Рекреационные ресурсы. Контрасты в плотности населения. Особенности расселения. Трудовые ресурсы и их использование. Современное государственное устройство и административное деление. Роль католической церкви. Общая характеристика хозяйства. Место Италии в мировом хозяйстве.

Тема 14. Общая характеристика региона Зарубежная Азия. Субрегионы Зарубежной Азии

Общая характеристика региона Зарубежная Азия. Основные черты экономико-географического положения стран региона. Размеры и состав территории. Историко-географические этапы развития. Современная политическая карта региона. Природные условия и ресурсы, их разнообразие. Основные бассейны полезных ископаемых. Экономико-географическая специфика Восточной и Центральной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной и Юго-Западной Азии.

Тема 15. Экономико-географическая характеристика Японии

Специфика сельского расселения в условиях горного рельефа. Общая характеристика основных отраслей промышленности. Земледельческая направленность сельского хозяйства. Основные культуры, их размещение. Значение рыболовства. Характеристика ведущих видов транспорта.

Тема 16. Общая характеристика региона. Субрегионы Северная и Тропическая Африка

ЭГП, разнообразие стран, их государственный строй. Политическая карта. Численность населения, высокие темпы естественного прироста. Сложность расового и этнического состава населения и их следствия.

Тема 17. США: общая характеристика хозяйства

История формирования, заселения и освоения территории. Государственный строй и административно – территориальное устройство. Разнообразие природных ресурсов и условий. Биологические ресурсы моря и суши. Национальный и расовый состав населения. Внутренние миграции. Высокий уровень урбанизации. Американский тип города.

Ведущее положение США в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Роль монополий в хозяйстве страны и мира. Машиностроение и химическая промышленность. Особая роль электронной, автомобильной, аэрокосмической промышленности. Высокий уровень производства пластмасс и синтетических материалов. Ведущие отрасли легкой промышленности. Отраслевая структура сельского хозяйства. Ведущая роль животноводства. Структура земельного фонда. Высокий уровень развития транспорта. Морской транспорт, важные порты. Значение авиатранспорта. Разнообразие форм внешних экономических связей.

Тема 18. Общая характеристика региона Латинская Америка

ЭГП, история развития латиноамериканского региона, его состав, площадь. Современная политическая карта. Историко-географические и этнокультурные особенности региона. Богатство и разнообразие природных условий и ресурсов. Важнейшие нефтегазоносные районы, богатство рудных черных, цветных и драгоценных металлов. Гидроэнергетический потенциал. Промышленность. Сельское хозяйство, характер землевладения и землепользования.

Тема 19. Экономико-географическая характеристика Мексики

Территория, географическое положение. Основные типологические черты. Полезные ископаемые, их хозяйственная оценка. Население. Национальный состав. Городское и сельское население. Общая характеристика хозяйства. Структура экономики. Горнодобывающая промышленность, особое значение нефти.

Важнейшие отрасли обрабатывающей промышленности, их относительно сильное развитие в сравнении с другими развивающимися странами. Сельское хозяйство.

Тема 20. Экономико-географическая характеристика Бразилии

ЭГП, государственное устройство. Благоприятные возможности связей с соседними странами. Особенности формирования населения Бразилии, этнический состав, три главных компонента, смешанные группы. Особенности урбанизации, проблемы крупных городов. Современная структура экономики. Ведущее место машиностроения. Отрасли легкой промышленности. Агропромышленный комплекс. Животноводство. Лесное хозяйство.

Тема 21. Общая характеристика региона Австралия и Океания.

ЭГП, история развития региона, его состав, площадь. Современная политическая карта. Историко-географические и этнокультурные особенности региона. Экономико-географическая характеристика Австралии. Изменение политико - и экономико-географического положения в период НТР. Засушливость климата. Особенности формирования австралийской нации. Проблемы коренных жителей. Естественный прирост, тип воспроизводства. Горнодобывающая промышленность. Машиностроение, химия. Сельское хозяйство, значение овцеводства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева» располагает учебно-методической и материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и студентов с инвалидностью), которые предусмотрены учебным планом ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определяется темами рабочей программы дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
--	--------------	--------------

Тема 1. Крупнейшие региональные политические, экономические и отраслевые интеграционные группировки. «Горячие точки» планеты.	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 2. Природно-ресурсный потенциал.	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 3. Региональные различия уровня жизни населения.	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 4. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 5. Главные страны и районы чёрной и цветной металлургии	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 6. Главные страны и районы машиностроения	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 7. Главные страны и районы химической промышленности	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 8. Специализация сельского хозяйства на производстве экспортных культур. Структура и направление экспорта и импорта.	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 9. Характеристика основных видов транспорта	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 10. Место Италии в мировом хозяйстве. Природные условия и ресурсы, их разнообразие. Основные бассейны полезных ископаемых.	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 11. Экономико-географическая специфика Восточной и Центральной Азии	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 12. Численность населения, демографические проблемы, многонациональный состав. Городское и сельское население	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 13. Современное государственное устройство и административное деление	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 14. Внешние владения США	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 15. Историко-географические и этнокультурные особенности региона.	8	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 16. Население. Национальный состав. Городское и сельское население	8	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 17. Отраслевая структура хозяйства, сходство с другими развитыми странами	8	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 18. Богатство и разнообразных природных ресурсов, богатство рудными полезными ископаемыми	8	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 19. Горнодобывающая промышленность, особое значение нефти	8	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 20 . Агропромышленный комплекс. Животноводство. Лесное хозяйство	8	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов
Тема 21. Проблемы коренных жителей	7	Подготовка к практической работе, подготовка рефератов

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Подготовка к практическим занятиям

Серьезная теоретическая подготовка необходима для проведения практических занятий. Самостоятельность обучающихся может быть обеспечена разработкой методических указаний по проведению этих занятий с четким определением цели их проведения, вопросов для определения готовности к работе. Указания по выполнению заданий практических занятий будут способствовать проявлению в ходе работы самостоятельности и творческой инициативы.

Подготовка доклада, реферата состоит из нескольких этапов

1. Выбор темы из списка тем, предложенных преподавателем.
2. Сбор материала по печатным источникам (книгам и журналам компьютерной тематики), а также по материалам в сети Интернет.
3. Составление плана изложения собранного материала.
4. Оформление текста (для реферата) в текстовом редакторе.
5. Представление доклада на практическом занятии.

Текст реферата, доклада включает в себя: титульный лист, оглавление, основную часть, библиографический список.

Требования к оформлению

1. Объем – 10-15 стр текста
2. Шрифт
 - основного текста - Times New Roman Cyr 14 размер.
 - заголовков 1 уровня - Times New Roman Cyr 16 размер (жирный).
 - заголовков 2 уровня - Times New Roman Cyr 14 размер (жирный курсив).
3. Параметры абзаца (основной текст) - отступ слева и справа - 0, первая строка отступ - 1,27 см; межстрочный интервал — 1,5 выравнивание по ширине.
4. Параметры страницы: верхнее, нижнее, слева, справа поля 2,5 см. Нумерация страниц - правый нижний угол.
5. Переносы автоматические (сервис, язык, расстановка переносов).
6. Таблицы следует делать в режиме таблиц (добавить таблицу), а не рисовать от руки, не разрывать; если таблица большая, ее необходимо поместить на отдельной странице. Заголовочная часть не должна содержать пустот. Таблицы - заполняются шрифтом основного текста, заголовки строк и столбцов - выделяются жирным шрифтом. Каждая таблица должна иметь название. Нумерация таблиц - сквозная по всему тексту.
7. Рисунки - черно-белые или цветные, формат GIF, JPG. Нумерация рисунков - сквозная по всему тексту.
8. В конце текста должен быть дан список литературы (не менее 3 источников, в том числе это могут быть и адреса сети Интернет). Библиографическое описание (список литературы) регламентировано ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

Указанные в библиографическом списке источники должны быть приведены в алфавитном порядке. Если при подготовке доклада использовалась литература на иностранном языке, то через интервал после русскоязычного списка должен быть приведен также в алфавитном порядке – иноязычный.

После окончания работы по подготовке текста доклада необходимо расставить страницы (вверху по центру) и сформировать оглавление. Оглавление должно быть размещено сразу же после титульной страницы.

Список практических работ по темам

Тема 1. Политическая карта мира во второй половине XX-XXI в.в.

Практическое занятие. Спорные территории и территории с неопределенным политическим статусом.

Тема 2. Классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира.

Практическое занятие. «Горячие точки» планеты.

Тема 3. География мировых природных ресурсов.

Практическое занятие. Природно-ресурсный потенциал.

Тема 4. Численность населения мира.

Практическое занятие. Региональные различия уровня жизни населения.

Тема 5. Энергетика мира

Практическое занятие. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.

Тема 6. Черная и цветная металлургия

Практическое занятие

Тема 7. Машиностроение мира

Практическое занятие. Группировка стран мира по уровню развития машиностроения

Тема 8. Химическая промышленность мира

Практическое занятие группировка стран мира по уровню развития отраслей химической промышленности

Тема 9. Сельское хозяйство.

Практическое занятие

Тема 10. Транспорт мира.

Практическое занятие сравнение агропромышленных комплексов высокоразвитых стран мира и развивающихся.

Тема 11. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Практическое занятие Политическое и экономико-географическое положение, состав региона, его политическая карта.

Тема 12. Субрегионы Зарубежной Европы

Практическое занятие Особенности европейской интеграции

Тема 13. Экономико-географическая характеристика Южной Европы: Италия

Практическое занятие сравнительная характеристика географического положения Италии и Франции

Тема 14. Общая характеристика региона Зарубежная Азия.

Субрегионы Зарубежной Азии

Практическое занятие новые индустриальные страны

Тема 15. Экономико-географическая характеристика Японии

Практическое занятие технополисы Японии.

Тема 16. Общая характеристика региона. Субрегионы Северная и Тропическая Африка

Практическое занятие Сложность расового и этнического состава населения и их следствия.

Тема 17. США: общая характеристика хозяйства

Практическое занятие Высокий уровень развития транспорта. Морской транспорт, важные порты. Значение авиатранспорта.

Тема 18. Общая характеристика региона Латинская Америка

Практическое занятие Промышленность. Сельское хозяйство, характер землевладения и землепользования.

Тема 19. Экономико-географическая характеристика Мексики

Практическое занятие Важнейшие отрасли обрабатывающей промышленности, их относительно сильное развитие в сравнении с другими развивающимися странами.

Тема 20. Экономико-географическая характеристика Бразилии

Практическое занятие Агропромышленный комплекс. Животноводство.

Тема 21. Общая характеристика региона Австралия и Океания.

Практическое занятие Сельское хозяйство, значение овцеводства.

Тематика рефератов

1. Принципы, критерии и показатели типологии стран мира.
2. Типологические особенности главных стран («великих держав»).
3. Типологические особенности высокоразвитых небольших стран Западной Европы.
4. Среднеразвитые страны Западной Европы.
5. Среднеразвитые страны ЦВЕ.
6. Типологические особенности стран переселенческого капитализма.
7. Типологические особенности «ключевых» развивающихся стран.
8. Типологические особенности развивающихся стран относительно зрелого капитализма.
9. Типологические особенности развивающихся стран - экспортеров нефти.
10. Типологические особенности наименее развитых стран.
11. Государственное устройство Германии и особенности ее политической географии.
12. Особенности процесса урбанизации ФРГ.
13. Основные центры машиностроения ФРГ.
14. Характеристика экономических районов Германии.
15. Территория и географическое положение Франции.
16. Особенности экономических районов Италии
17. Размещение населения Китая.
18. Специальные экономические зоны Китая и их роль в экономическом развитии страны.
19. Особенности географии населения Японии, Японский мегаполис.
20. Роль Японии в международном разделении труда.
21. География основных отраслей хозяйства Индии.
22. Экономико-географическое положение Австралии.
23. Комплексная характеристика одной из стран Северной Африки.
24. Комплексная характеристика одной из стран Тропической Африки.
25. Культурно-цивилизационные регионы Латинской Америки.
26. Бразилия как «ключевая» развивающаяся страна.
27. Особенности формирования политической карты Латинской Америки.
28. США - эгп, ресурсы и население.
29. США - политическое устройство и формирование территории.
30. Проблемы и подходы к районированию США.
31. Общая характеристика региона Австралии и Океании.
32. Экономическая география – наука о размещении и территориальной организации хозяйства. Место экономической географии в системе наук.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа

Тема 1. Политическая карта мира во второй половине XX-XXI в.в.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 2. Классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 4. Численность населения мира.	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 5. Энергетика мира.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 6. Черная и цветная металлургия	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 7. Машиностроение мира	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 8. Химическая промышленность мира	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 9. Сельское хозяйство	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 10. Транспорт мира	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 11. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 12. Субрегионы Зарубежной Европы	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 13. Экономико-географическая характеристика Южной Европы: Италия	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 14. Общая характеристика региона Зарубежная Азия. Субрегионы Зарубежной Азии	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 15. Экономико-географическая характеристика Японии	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 16. Общая характеристика региона. Субрегионы Северная и Тропическая Африка	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено

Тема 17. США: общая характеристика хозяйства	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 18. Общая характеристика региона Латинская Америка	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 19. Экономико-географическая характеристика Мексики	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 20. Экономико-географическая характеристика Бразилии	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 21. Общая характеристика региона Австралия и Океания	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах online и (или) offline в формах видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме форума, чата, выполнения виртуальных практических и (или) лабораторных работ и др.]

6.2. Информационные технологии

При проведении различных видов учебной и внеучебной работы по данной дисциплине предполагается:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «*Экономическая и социальная география мира*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Политическая карта мира во второй половине XX-XXI в.в.	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 2. Классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 3. География мировых природных ресурсов	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 4. Численность населения мира.	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 5. Энергетика мира.	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 6. Черная и цветная металлургия	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 7. Машиностроение мира	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 8. Химическая промышленность мира	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 9. Сельское хозяйство	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 10. Транспорт мира	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 11. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 12. Субрегионы Зарубежной Европы	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 13. Экономико-географическая характеристика Южной Европы: Италия	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 14. Общая характеристика региона Зарубежная Азия. Субрегионы Зарубежной Азии	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 15. Экономико-географическая характеристика Японии	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа

Тема 16. Общая характеристика региона. Субрегионы Северная и Тропическая Африка	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 17. США: общая характеристика хозяйства	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 18. Общая характеристика региона Латинская Америка	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 19. Экономико-географическая характеристика Мексики	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 20. Экономико-географическая характеристика Бразилии	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа
Тема 21. Общая характеристика региона Австралия и Океания	УК-1, ПК-2	Собеседование, практическая работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Тема 1. Политическая карта мира во второй половине XX-XXI в.в.

Вопросы для собеседования

1. Основные этапы формирования политической карты мира.
2. Распад колониальной системы.
3. Современная политическая карта мира
4. Независимые государства образовавшиеся после второй мировой войны

Практическое задание: составить перечень территорий (колоний), которые существуют в настоящее время.

Тема 2. Классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира

Вопросы для собеседования

1. Классификация стран мира
2. Типология стран мира
3. Перечислите основные формы государственного устройства
4. Дать определение форм государственного устройства и привести примеры стран

Практическое задание: важнейшие государства человеческой истории.

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Вопросы для собеседования

1. В чем различие между природными и экономическими ресурсами?
2. Какие страны располагают практически всеми видами природных ресурсов?
3. Какие богатства Мирового океана осваиваются сейчас, а какие будут осваиваться в ближайшем будущем?
4. Как решить проблему истощения природных ресурсов в странах
5. Каковы проблемы использования природных ресурсов России?

Практическое задание: используя различные источники информации составить таблицу «Классификация минеральных ресурсов»

Тема 4. Численность населения мира

Вопросы для собеседования

1. Динамика численности населения мира
2. В чём сущность теории демографического перехода. Тенденции демографического развития каких стран подтверждают её правильность?
3. Первые десять стран по численности населения мира
4. Главные различия возрастной структуры населения развитых и развивающихся стран.
5. Какие факторы влияют на половозрастную структуру населения

Практическое задание: особенности изменения численности населения России.

Тема 5. Энергетика мира

Вопросы для собеседования

1. Почему энергетика считается основой современного хозяйства?
2. Какие сдвиги и почему произошли в структуре мирового топливно-энергетического баланса на протяжении XXв.?
3. Первая десятка угледобывающих стран мира.
4. Первая десятка нефтедобывающих стран мира.
5. Первая десятка газодобывающих стран мира.
6. Перечислите нетрадиционные источники энергии.

Практическое задание: выяснить обеспеченность и мировое потребление основных энергоресурсов стран мира

Тема 6. Черная и цветная металлургия

Вопросы для собеседования

1. Какие производства входят в состав отрасли черная металлургия.
2. Факторы размещения отраслей черной металлургии
3. Какие отрасли входят в состав отрасли цветная металлургия
4. Факторы размещения отраслей цветной металлургии

Практическое задание: по различным источникам информации выясните технико-экономические особенности черной и цветной металлургии.

Тема 7. Машиностроение мира

Вопросы для собеседования

1. Отраслевой состав машиностроения.
2. Факторы размещения отраслей машиностроения

Практическое задание: группировка стран мира по уровню развития машиностроения. Приведите примеры в каждой группе стран.

Тема 8. Химическая промышленность мира

Вопросы для собеседования

1. Отраслевой состав химической промышленности
2. Факторы размещения

Практическое задание: группировка стран мира по уровню развития отраслей химической промышленности

Тема 9. Сельское хозяйство

Вопросы для собеседования

1. Какие показатели свидетельствуют об огромной роли этой отрасли материального производства?
2. От каких факторов зависит соотношение растениеводства и животноводства?
3. Первая десятка стран по производству пшеницы и риса.

Практическое задание: сравните агропромышленные комплексы высокоразвитых стран мира и развивающихся. В чем их коренное различие ?

Тема 10. Транспорт мира

Вопросы для собеседования

1. Обеспеченность стран мира транспортной сетью
2. Как НТР влияют на развитие транспорта?
3. Почему мировым лидером по грузообороту является морской транспорт?
4. Какие грузы занимают ведущее место в международных перевозках?

Практическое задание: сравнить страны Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии по показателю обеспеченности транспортной сетью. Приведите примеры стран , где железные дороги вообще отсутствуют.

Тема 11. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы

Вопросы для собеседования

1. Почему в XX в. произошла утрата Западной Европой исторического лидерства?
2. В чем сильны позиции западноевропейского региона в мировой экономике сегодня?
3. Отрасли специализации стран Зарубежной Европы

Практическое задание: Политическое и экономико-географическое положение, состав региона, его политическая карта.

Тема 12. Субрегионы Зарубежной Европы

Вопросы для собеседования

1. Экономико-географическая специфика Северной Европы
2. Экономико-географическая специфика Средней Европы
3. Экономико-географическая специфика Южной Европы
4. Экономико-географическая специфика Восточной Европы
5. Исторические и экономические предпосылки интеграционных процессов в регионе.

Практическое задание: сравните географическое положение ФРГ и Великобритании. Отметьте черты сходства и различия.

Тема 13. Экономико-географическая характеристика Южной Европы: Италия

Вопросы для собеседования

1. Черты сходства и различия стран Южной Европы
2. Особенности экономико-географического положения Италии
3. Отрасли специализации

Практическое задание: сравните географическое положение Италии и Франции

Тема 14. Общая характеристика региона Зарубежная Азия. Субрегионы Зарубежной Азии

Вопросы для собеседования

1. Какие страны региона отличаются более быстрыми темпами социально-экономического развития?
2. Какова роль стран зарубежной Азии в международном разделении труда?
3. В чем проявляется сходство и различие в международном разделении труда стран юго-западной и юго-восточной Азии.

Практическое задание: новые индустриальные страны

Тема 15. Экономико-географическая характеристика Японии

Вопросы для собеседования

1. Политико и экономико-географическое положение Японии в прошлом и настоящем
2. Особенности отраслевой структуры японской экономики

Практическое задание: технополисы Японии

Тема 16. Общая характеристика региона. Субрегионы Северная и Тропическая Африка

Вопросы для собеседования

1. ЭГП региона
2. Разнообразии стран, их государственный строй.
3. Политическая карта региона.
4. Численность населения, высокие темпы естественного прироста.

Практическое задание: Сложность расового и этнического состава населения и их следствия

Тема 17. США: общая характеристика хозяйства

Вопросы для собеседования

1. Особенности политико- и экономико-географического положения США.
2. Роль иммиграции в формировании американской нации
3. Важнейшие черты структуры и размещения промышленности.

Практическое задание: Высокий уровень развития транспорта. Морской транспорт, важные порты. Значение авиатранспорта.

Тема 18. Общая характеристика региона Латинская Америка

Вопросы для собеседования

1. Чем объяснить более высокий уровень социально-экономического развития Латинской Америки по сравнению с развивающимися странами Азии и Африки?
2. Какие факторы способствуют бурному росту латиноамериканских городов?
3. Какие из латиноамериканских государств характеризуются наиболее широкой хозяйственной специализацией в международном разделении труда?

Практическое задание: Сельское хозяйство, характер землевладения и землепользования.

Тема 19. Экономико-географическая характеристика Мексики**Вопросы для собеседования**

1. Особенности территории и географическое положение.
2. Основные типологические черты.
3. Полезные ископаемые, их хозяйственная оценка.
4. Население. Национальный состав. Городское и сельское население.
5. Общая характеристика хозяйства.
6. Горнодобывающая промышленность, особое значение нефти
7. Особенности сельского хозяйства

Практическое задание: Важнейшие отрасли обрабатывающей промышленности, их относительно сильное развитие в сравнении с другими развивающимися странами

Тема 20. Экономико-географическая характеристика Бразилии**Вопросы для собеседования**

1. Особенности ЭГП и государственное устройство.
2. Особенности формирования населения Бразилии, этнический состав, три главных компонента, смешанные группы.
3. Особенности урбанизации, проблемы крупных городов.
4. Современная структура экономики.
5. Ведущее место машиностроения. Отрасли легкой промышленности.

Практическое задание: Дать характеристику по картам атласа агропромышленному комплексу. Выделить отрасли специализации сельского хозяйства. Особое значение животноводству.

Тема 21. Общая характеристика региона Австралия и Океания**Вопросы для собеседования**

1. Своеобразие природы Австралии и как оно сказывается на развитии и размещении хозяйства этой страны
2. Какова роль иммиграции в расселении Австралии
3. Какими возможностями экономического развития обладают страны Океании.

Практическое задание: Дать характеристику сельскому хозяйству, описать значение овцеводства для развития региона.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Политическая карта мира. Основные объекты политической карты мира. Суверенные государства. Зависимые владения. Территории с международным и смешанным режимами управления. Спорные территории и территории с неопределенным политическим статусом.
2. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. «Горячие точки» планеты.

3. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши и Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.
4. Численность населения мира и ее динамика. Естественное движение населения мира. География мировых миграций. Этнический и религиозный состав населения мира. Процессы мировой урбанизации. Мировые города. Экономическая и социальная структура населения мира. Региональные различия уровня жизни населения.
5. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; главные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.
6. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации.
7. Особенности географии машиностроительной промышленности; главные страны и районы.
8. Особенности географии химической промышленности; главные страны и районы.
9. Сельское хозяйство: этапы и особенности географии развития. «Зелёная революция». Основные черты географии сельскохозяйственного производства. Типы сельского хозяйства.
10. Транспортный комплекс мира. Виды транспортных систем в разных регионах мира
11. Теоретические подходы к регионализации мира: регион (культурный регион), субрегион, страна. Географическое страноведение. Типология стран мира. Типовая экономика-географическая характеристика. Политическое и экономика-географическое положение, состав региона, его политическая карта.
12. Экономика-географическая специфика Северной Европы и Средней Европы, Южной Европы, Восточной Европы. Исторические и экономические предпосылки интеграционных процессов в регионе. Особенности европейской интеграции
13. Экономика-географическая характеристика Италии. Территория. Особенности географического положения. Ограниченность энергетической и сырьевой базы. Рекреационные ресурсы. Контрасты в плотности населения. Особенности расселения. Трудовые ресурсы и их использование. Современное государственное устройство и административное деление. Роль католической церкви. Общая характеристика хозяйства. Место Италии в мировом хозяйстве.
14. Общая характеристика региона Зарубежная Азия. Основные черты экономика-географического положения стран региона. Размеры и состав территории. Историко-географические этапы развития. Современная политическая карта региона. Природные условия и ресурсы, их разнообразие. Основные бассейны полезных ископаемых.
15. Экономика-географическая специфика Восточной и Центральной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной и Юго-Западной Азии.
16. Специфика сельского расселения в условиях горного рельефа. Общая характеристика основных отраслей промышленности. Земледельческая направленность сельского хозяйства. Основные культуры, их размещение. Значение рыболовства. Характеристика ведущих видов транспорта.
17. ЭГП, разнообразие стран, их государственный строй. Политическая карта. Численность населения, высокие темпы естественного прироста. Сложность расового и этнического состава населения и их следствия.
18. История формирования, заселения и освоения территории. Государственный строй и административно – территориальное устройство. Разнообразие природных ресурсов и условий. Биологические ресурсы моря и суши. Национальный и расовый состав населения. Внутренние миграции. Высокий уровень урбанизации. Американский тип города.

19. Ведущее положение США в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Роль монополий в хозяйстве страны и мира. Машиностроение и химическая промышленность. Особая роль электронной, автомобильной, аэрокосмической промышленности. Высокий уровень производства пластмасс и синтетических материалов. Ведущие отрасли легкой промышленности. Отраслевая структура сельского хозяйства. Ведущая роль животноводства. Структура земельного фонда. Высокий уровень развития транспорта. Морской транспорт, важные порты. Значение авиатранспорта. Разнообразие форм внешних экономических связей.
20. ЭГП, история развития латиноамериканского региона, его состав, площадь. Современная политическая карта. Историко-географические и этнокультурные особенности региона. Богатство и разнообразие природных условий и ресурсов. Важнейшие нефтегазоносные районы, богатство рудных черных, цветных и драгоценных металлов. Гидроэнергетический потенциал. Промышленность. Сельское хозяйство, характер землевладения и землепользования.
21. Территория, географическое положение. Основные типологические черты. Полезные ископаемые, их хозяйственная оценка. Население. Национальный состав. Городское и сельское население. Общая характеристика хозяйства. Структура экономики. Горнодобывающая промышленность, особое значение нефти. Важнейшие отрасли обрабатывающей промышленности, их относительно сильное развитие в сравнении с другими развивающимися странами. Сельское хозяйство.
22. ЭГП, государственное устройство. Благоприятные возможности связей с соседними странами. Особенности формирования населения Бразилии, этнический состав, три главных компонента, смешанные группы. Особенности урбанизации, проблемы крупных городов. Современная структура экономики. Ведущее место машиностроения. Отрасли легкой промышленности. Агропромышленный комплекс. Животноводство. Лесное хозяйство.
23. ЭГП, история развития региона, его состав, площадь. Современная политическая карта. Историко-географические и этнокультурные особенности региона. Экономико-географическая характеристика Австралии. Изменение политико - и экономико-географического положения в период НТР. Засушливость климата. Особенности формирования австралийской нации. Проблемы коренных жителей. Естественный прирост, тип воспроизводства. Горнодобывающая промышленность. Машиностроение, химия. Сельское хозяйство, значение овцеводства.

Таблица 9 - Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
1.	Задание закрытого типа	Какая из стран, будучи изолированной от Западной Европы и США, занимает заметную позицию в системе мирового хозяйства? А. Бразилия В. Чад С. Чехия D. Япония	D	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
2.		К какой форме организации государства относится Великобритания? А. Теократическая монархия В. Конституционная монархия С. Федерация D. Конфедерация	В	1
3.		К каким видам ресурсов относится нефть? А. Земельные В. Лесные С. Водные D. Минеральные	D	1
4.		Какой вид транспорта не входит в понятие сухопутного транспорта? А. Автомобильный В. Трубопроводный С. Железнодорожный D. Морской	D	1
5.		По производству алюминия первое место в мире занимает ... А. Нигерия В. Китай С. США D. Бразилия	В	1
6.	Задание открытого типа	Назовите страны зарубежной Азии не имеющие выхода к открытому морю	Азербайджан, Армения, Афганистан, Бутан, Казахстан, Кыргызстан, Лаос, Монголия, Непал, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан	5-8
7.		Перечислите главные товары экспорта и импорта Японии	Товары экспорта: автомобили, электрические машины и оборудование, пластмасы, дорожные машины, суда, продукция приборостроения; Импорта: уголь, газ, нефть и нефтепродукты, руды, фармацевтическая продукция.	5-8
8.		Страны мира, омываемые водами Атлантического океана	Страны мира, омываемые водами Атлантического океана Испания, Аргентина	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
9.		Каких сельскохозяйственных культур: считается родиной Индия?	Индия считается родиной сахарного тростника, хлопчатника	5-8
10.		На территории данной страны, находится более 50 вулканов, кроме того, она одна из крупнейших в мире экспортеров бананов. Самой маленькой страной в пределах самых длинных в мире гор является:	Эквадор	2-3
ПК-2. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам				
11.	Задание закрытого типа	Число стран на современной политической карте мира достигает А) 2000 Б) 150 В) 240 Г) 450	В	1
12.		Определите, какая из приведенных ниже «формул» воспроизводства населения относится к Африке : 1) $12 - 10 = 2$ 2) $19 - 7 = 12$ 3) $26 - 8 = 18$ 4) $40 - 15 = 25$ 5) $30 - 10 = 20$	4,5	1
13.		Основным районом выращивания риса является: а) Австралия б) Латинская Америка в) Юго-Восточная Азия г) Юго-Западная Азия	в	1
14.		Отметьте страну, где находится самый крупный в мире металлургический комбинат: а) Япония б) Россия в) США г) Южная Корея	г	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
15.		<p>Наименьшие показатели экономической активности среди детей и подростков в арабском мире отмечаются среди:</p> <p>а) населения крупных городов б) населения стран Северной Африки в) сельского населения</p>	а	1
16.	Задание открытого типа	<p>Определите государство, прочитав описание: «Страна, которую относят к числу экономически высокоразвитых. С территорией, расположенной в Восточном полушарии и омываемой водами Тихого и Индийского океанов. Значительную часть территории – пустыни и полупустыни. Особенностью животного мира являются – сумчатые млекопитающие, а также млекопитающие, откладывающие яйца»</p>	Австралия	5-8
17.		<p>Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя и объясните такое расположение</p> <p>1) Бразилия 2) Бангладеш 3) Норвегия</p>	<p>При решении задач такого типа основываемся на том, что доля лиц старше 65 связана с продолжительности жизни. Наиболее высока она у Японии и Скандинавских странах, потом идут страны Европы, США, Россия и СНГ, далее наиболее развитые из развивающихся стран (Бразилия, Аргентина, Мексика и др.) и замыкать список будут наименее развитые страны мира</p>	5-8
18.		<p>Ресурсы, которые обеспечивают хозяйственное и политическое развитие страны, подразделяются на четыре основные группы. Перечислите их.</p>	<p>Все ресурсы, которые обеспечивают хозяйственное и политическое развитие страны, подразделяются на четыре основные группы: природные; трудовые;</p>	5-6

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			материально-технические; рекреационные. Природные ресурсы — это совокупность ресурсов, содержащихся в литосфере, гидросфере, атмосфере и биосфере.	
19.		Большое значение для социально-экономического изучения мира и отдельных стран и регионов имеют специальные карты и атласы. Приведите примеры таких карт	Карты и атласы природных и трудовых ресурсов, экономико-географические, эколого-экономические и политические. Также экономико-статистические справочники и ежегодники	5-8
20.		Географическое (территориальное) разделение труда — это:	Географическое (территориальное) разделение труда — это специализация территорий на отдельных видах продукции и услуг, обмен ими с другими районами страны.	5-8

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины, и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	1/2	20	в течение семестра
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	1/2	20	
Всего			40	экзамен
Блок бонусов				
3.	<i>Посещение всех занятий</i>	1/5	5	в течение семестра
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	1/5	5	
Всего			10	
Дополнительный блок**				
5.	<i>Экзамен</i>			по расписанию
Всего			50	
ИТОГО			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	1
Нарушение учебной дисциплины	2
Неготовность к занятию	5
Пропуск занятия без уважительной причины	10

Таблица 12 - Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	При выставлении зачёта
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Критерии оценки по собеседованию:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «хорошо» - если студент показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» - если студент демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Критерии оценки по тестированию:

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

1. Если тестируемый набрал 60 и менее процентов правильных ответов, он получает оценку 2;
2. Если тестируемый набрал от 61 до 75 процентов правильных ответов, он получает оценку 3;
3. Если тестируемый набрал от 76 до 89 процентов правильных ответов, он получает оценку 4;
4. Если тестируемый набрал 90 и более процентов правильных ответов, он получает оценку 5.

Критерии оценки по реферату:

Оценка «отлично» ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; проявлено умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности и навык философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи;

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М.: ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017940.html>
2. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М.: ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html>
3. Демография : рек. Умо по образ. В области финансов, учета и мировой экономики в качестве учеб. Пособия ... По спец. "финансы и кредит", "бухгалтерский учет, анализ и аудит", "мировая экономика", "налоги и налогообложение" / под ред. В.г. Глушковой, ю.а. Симагина. - 7-е изд. ; перераб. И доп. - м. : кнорус, 2013. - 304 с. - (бакалавриат). - isbn 978-5-406-02657-1:
4. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран : рек. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб. для студ. вузов, ... по спец. "География". - М. : Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4195-7: 317-46, 427-00, 253-44 : 317-46, 427-00, 253-44.
5. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : рек. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по спец. "География". - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с. - (Практический курс). - ISBN 978-5-238-02121-8: 408-10 : 408-10.
6. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира : учебник для бакалавров; Доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и спец. - М. : Юрайт, 2014. - 693 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1889-2: 616-99:616-99.

8.2. Дополнительная литература

1. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская - Минск : Выш. шк., 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850613882.html>
2. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Ермолаева В.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508699.html>
3. Зверева, Н.В. Основы демографии : доп. УМО по классическому университетскому образованию М-ва образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов. - М. : Высш. шк., 2004. - 374 с. - ISBN 5-06-004183-2: 167-86, 139-50 : 167-86, 139-50.
4. Медков, В.М. Основы демографии : рек. М-вом труда и социального развития РФ в качестве учеб. пособ. для студентов вузов...по экономическим и социальным специальностям. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-03550-6: 60-50 : 60-50.
5. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017940.html>
6. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html>
7. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Ермолаева В.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508699.html>
8. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская - Минск : Выш. шк., 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850613882.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Компьютер (ноутбук).
- Проектор.
- Карта населения мира.
- Карты мира.
- Карты стран мира
- Атласы.
- Информационные ресурсы Интернета: презентации, фрагменты фильмов, фотографии, рисунки, таблицы и т.п.

Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).