

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.А. Дахина

02 июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Государственно-правовых дисциплин
С.Р. Шафигулина
02 июня 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКИ**

Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая)
Составитель(и)	Дахина А.А., доцент, к.ю.н.
Направление подготовки / специальность	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) ОПОП	«Правоведение и правоохранительная деятельность (учитель права)»
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приёма	2022
Курс	1
Семестр	2

Астрахань – 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения учебной (технологическая (проектно-технологическая) практики: ознакомление обучающихся с управленческой средой общеобразовательной организации, с основными видами педагогической деятельности педагогических работников.

1.2. Задачи прохождения учебной (технологическая (проектно-технологическая) практика:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности;
- приобщение студентов к педагогической среде образовательной организации с целью приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- изучение и участие в разработке локальных методических и нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и педагогических работников;
- изучение организационной структуры образовательной организации и действующей в ней системы управления;
- изучение особенностей функционирования управленческих и педагогических процессов в образовательной организации.

2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Места проведения практики – кафедры юридического факультета ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки

а) универсальных (УК):

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки

а) универсальных (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1	ИУК-1.1.1 Имеет представление о проблемных ситуациях и этапах их разрешения проблемных ситуаций с учетом вариативных контекстов	(ИУК 1.2.1) Выявлять проблемные ситуации и определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; (ИУК-1.2.2)	(ИУК 1.3.1) Навыками рассмотрения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
		критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; (ИУК-1.2.3) грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки и предлагать стратегию действий	преимущества и риски; (ИУК-1.3.2.) оценивания последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2	ИУК-2.1.1 Знает: особенности проектного мышления, основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь, разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности	ИУК-2.2.1 Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	ИУК-2.3.1 Владеет: методами решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	ИУК 3.1.1 Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способы управления работой команды, определения роли каждого участника в команде;	ИУК 3.2.1 Руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде;	ИУК 3.3.1 Стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, способами управления работой команды, определения роли каждого участника в команде

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	ИУК 3.1.2 Особенности поведения и взаимодействия разных людей;	ИУК 3.2.2 Учитывать в совместной деятельности особенности поведения и взаимодействия разных людей;	ИУК 3.3.2 Способами определения особенностей поведения и взаимодействия разных людей.
	ИУК 3.1.3. Способы эффективного взаимодействия с членами команды, этические нормы взаимодействия.	ИУК 3.2.3 Эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдать этические нормы взаимодействия.	ИУК 3.3.3 Навыками эффективного взаимодействия с членами команды, этическими нормами взаимодействия.

4.1. Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика относится к базовой части.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Правоведение и правоохранительная деятельность (учитель права)», в Блоке 2. «Практики» и базируется на тех знаниях, которые были получены студентами в ходе изучения дисциплин 1 и 2 семестров, в числе которых «Основы проектной деятельности (проектные технологии)», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Введение в информационные технологии».

Данная практика реализуется во 2 семестре и находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Она встраивается в структуру образовательной программы с точки зрения не только преемственности содержания, но и непрерывности процесса формирования компетенций магистранта. Прохождение практики является необходимой основой для успешной государственной итоговой аттестации.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями) и (или) практиками: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Современные подходы к управлению качеством образования».

Знания: основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность образовательного учреждения; направления и основное содержание работы специалистов образовательного учреждения; современные технологии и программы, разработанные с учетом потребностей субъектов образовательной среды; основы проектирования образовательных программ.

Умения: осуществлять базовые виды профессиональной деятельности в условиях образовательного учреждения; организовывать и проводить различные формы работы с детьми, педагогическим коллективом и родителями; проводить экспертизу образовательной среды, развивающих программ и психолого-педагогических технологий; устанавливать конструктивное взаимодействие с педагогическим коллективом и родителями; использовать инновационные технологии в области образования в практической деятельности.

Навыки: способами проектирования развивающих образовательных программ; способами анализа образовательного процесса и отдельных его элементов; навыками взаимодействия с администрацией, специалистами и родителями; практическими способами поиска профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; современными педагогическими и информационными технологиями..

4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой: Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика позволяет накопить теоретические, методические и практико-ориентированные знания, умения, навыки и создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения дисциплин: «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение», «Профессиональная этика», «Теория и методика обучения юридическим дисциплинам».

5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 6зачётных единиц, продолжительность 4 недели.

Таблица 2 – Структура и содержание практики

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
Подготовительный этап	Организационное собрание (установочная конференция, ознакомление с особенностями функционирования образовательной организации); индивидуальные консультации магистрантов с руководителем практики от вуза для уточнения и согласования содержательных результатов практики.	УК-1	20	Проведение вводного инструктажа, консультации с руководителями от вуза и профильной организации.
Основной этап	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с рабочей программой практики и графиком проведения практики Формулирование темы проекта. Определение цели, формулирование задач. Формирование	УК-1, УК-2, УК-3	176	Индивидуальный план прохождения практики

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в академ. часах)	Форма текущего контроля
	проектных групп, распределение в них обязанностей. утверждение тематики проекта и индивидуальных планов по реализации проекта участников группы с руководителем (содержание этапов, сроки, график, консультации и т.д.). проведение исследования. Сбор и систематизация материалов в соответствии с целями проекта. Реализация проекта. Проведение рефлексивного самоанализ по реализации проекта. Составление промежуточных отчетов студентов руководителям, обсуждение проблем и альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Корректировка (в случае необходимости) способов реализации проекта.			
Заключительный этап	Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации	УК-1, УК-2, УК-3	20	Отчет по производственной(педагогической) практики, собеседование, Презентация по итогам практики на итоговой отчетной конференции

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по учебной (технологическая (проектно-технологическая) практике – дифференцированный зачёт.

Формой отчётности по итогам практики является отчёт, в котором отражаются все разделы практики.

В структуру отчета входят:

- титульный лист;
- рабочий график (план) проведения практики (составляется руководителем практики от университета);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (составляется руководителем практики от образовательной организации);
- индивидуальное задание обучающегося;
- отзыв-характеристика о прохождении магистрантом практики;
- приложение (при наличии).

В каждом разделе должны быть представлены все материалы, полученные в ходе практики. Отчет предоставляется в печатном виде и (или) в электронной форме.

После принятия преподавателем письменного отчёта с каждым студентом проводится зачётное собеседование, где он должен продемонстрировать удовлетворительные знания. На основании суммы показателей студент получает дифференцированный зачёт по практике.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной (технологическая (проектно-технологическая) практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3 – Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовительный этап	УК-1	Собеседование
Основной этап	УК-1, УК-2, УК-3	Формулирование темы проекта. Определение цели, формулирование задач. Формирование проектных групп, распределение в них обязанностей. утверждение тематики проекта и индивидуальных планов по реализации проекта участников группы с руководителем

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		(содержание этапов, сроки, график, консультации и т.д.). проведение исследования. Сбор и систематизация материалов в соответствии с целями проекта. Реализация проекта. Проведение рефлексивного самоанализа по реализации проекта. Составление промежуточных отчетов студентам, руководителям, обсуждение проблем и альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Корректировка (в случае необходимости) способов реализации проекта.
Заключительный этап	УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-4.	Отчет по учебной (ознакомительной), собеседование, презентация по итогам практики на итоговой отчетной конференции

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения практики является готовность студентов к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка по учебной практике выставляется на основании подготовки и защиты отчёта по практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика; характеристики профессиональной деятельности студента на практике. Для оценки выполнения студентом заданий по практике используются следующие показатели (таблица 4).

Таблица 4 – Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Типология студенческих проектов

Классификация по ведущей деятельности		
Тип проекта	Ведущая деятельность	Комментарий
Исследовательский проект	исследование	порождение нового востребованного (и употребляемого) знания
Инженерно-конструкторский проект	конструирование	создание нового инженерного продукта или технологии
Организационный проект	организационное проектирование	создание новой практики, бизнеса, управляющей структуры
Стратегический проект	стратегирование	создание программ, инфраструктур, отраслей и т.п.
Арт-проект	художественное творчество (art)	создание нового образа, восприятия, художественного продукта и т.п.

Классификация по продуктовому результату проекта	
Научно-исследовательский проект	знание

Опытный проект / НИОКР	объекты / опытные образцы
Технологический проект	технология
Инфраструктурный проект	инфраструктура, схема отрасли
Предпринимательский проект	бизнес, рынок
Инновационный проект	инновация (прохождение полного цикла)

Команда проекта - участники проекта (дети, возможно включение взрослых на равных). В любой проектной команде можно также выделить роли, лидера и т.п. Но для данной детализации это не нужно

Куратор (проектная “половина” **Наставника**) - ключевой взрослый, обеспечивающий возможность существования проекта. Ориентируется в профессиональной области и координирует работу команды, при этом не выполняет проект за нее, а скорее дотягивает участников до реализации проекта. *Куратор ориентирован на доведение проекта до завершения.*

Тьютор (педагогическая “половина” **Наставника**) - позиция, специфичная для проектов с выделяемым образовательным содержанием. Тьютор помогает участникам выделить и рефлексировать полученный опыт, строить траекторию своего будущего движения. *Тьютор ориентирован на развитие ребенка.*

Преподаватель - профессионал, который передает участникам какие-то знания, навыки и т.п. в специально организованном образовательном процессе.

Лаборант - профессионал, который отвечает за правильную работу оборудования, технику безопасности и т.п.

Эксперт - профессионал, который не участвует в реализации проекта, но может привлекаться на всех этапах работы над проектом для экспертизы работы или помощи проектной команде.

Также большую роль играют позиции стейкхолдеров (**Заказчик, Пользователь, Инвестор**), с которых снимаются требования и на которых верифицируется результат.

Метод проектов — проект (в широком смысле) — это последовательность шагов по эффективной реализации задуманной идеи в конкретные сроки с привлечением оптимальных средств и ресурсов.

Проектная деятельность обучающихся (метод проектов) — педагогическая технология, предполагающая достижение двух видов целей: практической цели (изготовление полезного продукта) и педагогической цели (развитие компетенций участников проекта). Для достижения практической цели студентам необходимы определенные знания, умения и компетенции, которые они осваивают в процессе выполнения проекта. Любой учебный проект имеет свой жизненный цикл, состоящий из определенной последовательности этапов. При этом каждый этап имеет свой собственный практический результат, или «выход». Этапы технологии организации проектной деятельности:

Этап проекта	«Выход» этапа
«Запуск» проекта (планирование, проектирование)	Паспорт проектной работы
Поиск (сбор информации)	Данные (пакет собранной)

	информации)
Конструктив (разработка решения на основе собранной информации)	1. Подготовленный продукт проекта 2. Подготовленная презентация
Презентация (представление, защита и (или) «продажа» проекта экспертному жюри и (или) заказчику)	Внешняя оценка проекта
Последействие (рефлексия)	Самооценка проектантов

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Для оценки результатов практики используются следующие методы: наблюдение за магистрантами в процессе практики и анализ их работы; беседы с магистрантами; анализ качества работы магистрантов на консультациях в период практики; самооценка практикантами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы.

В ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» действует балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся (БАРС). Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимальных возможных баллов, в том числе 50 баллов за текущую работу и 50 баллов за качество отчёта.

Таблица 5 – Технологическая карта рейтинговых баллов по практике

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Текущая работа				
1.	Организационное собрание (установочная конференция, ознакомление с особенностями функционирования образовательной организации); индивидуальные консультации магистрантов с руководителем практики от вуза для уточнения и согласования содержательных результатов практики		5	В соответствии с графиком
2.	Выполнение заданий		45	В соответствии с графиком
Всего			50	-
Качество отчёта и его защита				
3.	презентация по итогам практики		50	В соответствии с графиком

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 6 – Система штрафов

Показатель	Балл
<i>Опоздание</i>	0,5
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	0,5
<i>Неготовность к выполнению задания на практике</i>	7,5
<i>Пропуск одного дня практики без уважительной причины</i>	0,5

Таблица 7 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

В зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Учебная практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Аляев В.А. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214450.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Борисова Е.В. Халифаева О.А. Учебная практика в профессиональной подготовке психолога в сфере образования. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2019. - 74 с. (25 экз.)

б) Дополнительная литература:

1. Миляева, Л. М. Методические рекомендации по подготовке студентов к педагогической (летней) учебной практике . - Астрахань : Астраханский ун-т, 2003. - 14 с. - (М-во образования РФ. АГУ). (24 экз.)
2. Солодянкина, Г. М. Практика - отлаженный механизм вхождения в профессию / Г. М. Солодянкина // Среднее профессиональное образование. - 2010. - N 5. - С. 29-30.
3. Игошев, Б. М. Информационный подход в сопровождении студенческих практик [Текст] / Б. М. Игошев, А. В. Анисимова // Педагогическое образование и наука. - 2010. - N 7. - С. 52-57. - Библиогр.: с. 57 (11 экз.).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru.
- 2.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периферии
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
- Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) <http://mars.arbicon.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru ООО «РУНЭБ» www.elibrary.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>

- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://пдш.рф>
- Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

**Приложение 1
О Б Р А З Е Ц***(Примерная форма оформления титульного листа)***МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра_____

ОТЧЕТ**о прохождении_____практики***название вида практики*

В

(наименование профильной организации)

студента (ки)_____курса_____группы_____отделения_____факультета_____

(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «____»_____по «____»_____20__г.

Оценка_____

Руководитель практики от кафедры

подпись

ФИО, должность

«____»_____20__г.

Астрахань - 20__

Дата: _____ 20 ____ г.