

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Дахина А.А.

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и государственного
регулирования инновационной
деятельности

И.В. Корчагина

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства в образовании

Составитель(-и)

**Байбекова Эльмира Фаридовна, к.ю.н., доцент
кафедры корпоративного права**

Направление подготовки /
специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП

**правоведение и правоохранительная
деятельность (учитель права)**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2022

Курс

3

Семестр

6

Астрахань 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Изучение дисциплины «Основы предпринимательства в образовании» является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области предпринимательского права как отрасли права, регулирующей отношения, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности. В курсе дается представление о предпринимательском праве как отрасли права, науке и учебной дисциплине. Рассматриваются предмет, метод, принципы, источники и система предпринимательского права, его основные категории и понятия. Раскрываются особенности возникновения, осуществления и защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, а также государственного регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

1.2 Задачи освоения дисциплины «Основы предпринимательства в образовании»:

- передать необходимые теоретические знания;
- обучить применению норм предпринимательского права на практике;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, сформировать основные компетенции студентов в сфере предпринимательского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Основы предпринимательства в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 6 семестре. В конце изучения дисциплины предусматривается сдача студентами зачета на основе балльно-рейтинговой системы фонда оценочных средств.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- гражданское право (общая и особенная части),
- административное право,
- корпоративное право
- финансовое право.

Знания:

студент должен знать:

- действующую нормативную базу по предпринимательскому праву, тенденции в ее изменениях за последние годы;
- место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;
- особенности и источники предпринимательского права, содержание предпринимательской правосубъектности, принципы современного предпринимательского права;

Умения:

студент должен уметь:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом,
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных предпринимательских отношениях,
- определять и прогнозировать правовые последствия и перспективы защиты и оспаривания решений и действий, связанных с реализацией правовых норм;

- анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;
- обобщать материалы судебной практики.

Навыки:

студент должен владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми предпринимательские отношения;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере предпринимательских отношений;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в ходе осуществления предпринимательских отношений;
- составления юридических документов.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- преддипломная практика;
- сдача государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ОБРАЗОВАНИИ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-9).

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 9.1.1 понятийный аппарат экономической науки для формирования и принятия обоснованного экономического решения в сфере финансов	УК - 9.1.2 демонстрировать знания понятийного аппарата экономической науки для формирования и принятия обоснованного экономического решения в сфере финансов	УК - 9.1.3 навыками для формирования и принятия обоснованного экономического решения в сфере финансов
	УК - 9.2.1 источники информации для выбора обоснованных	УК - 9.2.2 сопоставлять источники информации для	УК - 9.2.3 навыками для выбора обоснованных экономических

	экономических решений в различных областях жизнедеятельности	выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	решений в различных областях жизнедеятельности
	УК – 9.3.1 практические последствия предложенного экономического решения	УК – 9.3.2 определять практические последствия предложенного экономического решения	УК – 9.3.3 навыками по выявлению практических последствий предложенного экономического решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ОБРАЗОВАНИИ»

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 52 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 26 часов – лекции, 26 часов – практические, семинарские занятия), и 20 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоятел работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Общая характеристика предпринимательского права как отрасли. Предмет дисциплины. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.	6	3	3			2	Устный опрос/тестирование
2	Тема 2. Предпринимательские правоотношения и их правовое регулирование	6	3	3			2	Фронтальный опрос/тестирование
3	Тема 3. Правовой статус предпринимателя. Лицензирование и регистрация	6	3	3			2	Устный опрос/практическое задание

	предпринимательской деятельности							
4	Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	6	3	3			2	Фронтальный опрос
5	Тема 5. Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита	6	3	3			2	Контрольная работа (темы 1-5)
6	Тема 6. Конкуренция и монополия в рыночной экономике	6	3	3			2	Практическое задание
7	Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	6	3	3			2	Фронтальный опрос
8	Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия	6	3	3			3	Фронтальный опрос
9	Тема 9. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя	6	2	2			3	Практическое задание/ Контрольная работа (Тема 6-9)
	ИТОГО (72 часа)		26	26			20	Зачет

Таблица 3
Матрица соотнесения тем
учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)	Общее кол-во компетенций
		УК-9	
Тема 1. Общая характеристика предпринимательского права как отрасли. Предмет дисциплины. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.	8	+	1

Тема 2. Предпринимательские правоотношения и их правовое регулирование	8	+	1
Тема 3. Правовой статус предпринимателя. Лицензирование и регистрация предпринимательской деятельности	8	+	1
Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	8	+	1
Тема 5. Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита	8	+	1
Тема 6. Конкуренция и монополия в рыночной экономике	8	+	1
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	8	+	1
Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности и (банкротства) предприятия	9	+	1
Тема 9. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя	7	+	1

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика предпринимательского права как отрасли. Предмет дисциплины. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности

Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательского права как отрасли права и как науки.

Предмет регулирования.

Принципы предпринимательского права.
Соотношение предпринимательского права с другими отраслями права.

Тема 2. Предпринимательские правоотношения и их правовое регулирование

Понятие предпринимательского правоотношения.
Содержание предпринимательского правоотношения
Классификация предпринимательских правоотношений.

Тема 3. Правовой статус предпринимателя. Лицензирование и регистрация предпринимательской деятельности

Понятие, виды и правовое положение предпринимателей.
Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица.
Порядок государственной регистрации и лицензирование предпринимательской деятельности.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Понятие юридических лиц
Классификация и виды юридических лиц

Тема 5. Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита

Учетная политика предприятия
Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности
Обязательный и инициативный аудит

Тема 6. Конкуренция и монополия в рыночной экономике

Понятие конкуренции и монополии
Виды монополистической деятельности
Недобросовестная конкуренция
Понятие естественной монополии

Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности

Общая характеристика, сущность и содержание государственного контроля предпринимательской деятельности.
Система государственного контроля предпринимательской деятельности
Типы государственного контроля

Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия

Понятие и признаки банкротства
Общая характеристика процедур, применяемых к несостоятельному должнику
Особенности банкротства отдельных категорий должников

Тема 9. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя

Понятие защиты. Право на защиту субъектов предпринимательской деятельности.
Виды ответственности предпринимателя.
Непосредственная защита (самозащита).
Превентивные меры защиты.
Защита прав предпринимателей органами исполнительной власти.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Методические рекомендации при подготовке к семинарским и практическим занятиям

Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Основы предпринимательства в образовании», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

- ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);
- прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;
- изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;
- ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;
- найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.

Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Лектор всегда оставляет немало вопросов для самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.

Параллельно с изучением конспекта лекций, учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Поэтому всегда, когда в тексте лекции или учебника упоминается тот или иной нормативный акт, та или иная статья кодекса, с ними нужно сразу же ознакомиться, сопоставлять их содержание с имеющимися в лекции (учебнике).

Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс», «Гарант», и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.

При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся

положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Общая характеристика предпринимательского права как отрасли. Предмет дисциплины. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии предпринимательского права и его места в системе российского права, закрепление предмета и метода предпринимательского, его основных институтов, принципов. Рассмотрение предпринимательского права как науки и дисциплины.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Как соотносятся понятия «предпринимательство» и «предпринимательская деятельность»?
2. В каких формах осуществляется предпринимательская деятельность в Российской Федерации?
3. Раскройте методы регулирования предпринимательской деятельности.
4. Назовите причины выделения предпринимательского права в отдельную отрасль права.
5. Раскройте соотношение предметов регулирования предпринимательского и коммерческого права.

Практическое задание.

1. Гражданин Иванов приобретал строительные материалы для строительства дачного домика, а оставшуюся часть материала реализовывал своим соседям по даче. Межрайонная инспекция ФНС по Советскому району г. Астрахани, узнав о данном факте, составила протокол об административном правонарушении и приняла решение о взыскании с него неуплаченных налогов, пени и штрафов. Гражданин Иванов не согласился и обжаловал действия налоговой инспекции в суд. Имеются ли в действиях Иванова признаки предпринимательской деятельности? Какое решение примет суд? Составьте исковое заявление.

Тема 2. Предпринимательские правоотношения и их правовое регулирование

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии, методах и структуре предпринимательских отношений, элементах, субъектах и объектах предпринимательского правоотношения.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние методов правового регулирования предпринимательских отношений на особенности его структуры.
2. Элементы предпринимательского правоотношения.

3. Субъекты предпринимательского правоотношения.

4. Объекты предпринимательского правоотношения.

Практическое задание:

Губернатор Забайкальского края принял постановление, ограничивающее вывоз леса с территории Забайкальского края в КНР. В соответствии с данным постановлением все экспортеры леса должны были помимо грузовой таможенной декларации, копии контракта, паспорта внешнеэкономической сделки и иных документов, установленных таможенным законодательством представлять в таможенные органы лесопатологическое заключение и экспертное заключение торгово-промышленной палаты. При этом стоимость лесопатологического заключения и экспертного заключения не могла включаться в состав затрат и уплачивалась за счет чистой прибыли. Объединение предпринимателей Забайкальского края обратилось с жалобой в антимонопольный орган. Антимонопольный орган принял жалобу к рассмотрению и назначил слушание дела. В результате антимонопольный орган вынес предписание Главе администрации Забайкальского края с требованием об отмене данного постановления. Правомерны ли действия антимонопольного органа? Составьте жалобу.

Тема 3. Правовой статус предпринимателя. Лицензирование и регистрация предпринимательской деятельности

Цель занятия: формирование у студентов знаний о правовом положении коммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей как субъектов предпринимательских правоотношений, особенностях некоммерческих организаций как субъектах предпринимательской деятельности.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте правовое положение коммерческих организаций как субъектов предпринимательских правоотношений.

2. Охарактеризуйте правовое положение индивидуальных предпринимателей как субъектов предпринимательских правоотношений.

3. Выделите особенности участия в предпринимательской деятельности РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

4. Раскройте особенности некоммерческих организаций как субъектов предпринимательской деятельности.

Практическое задание:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Атланта» реализующее продовольственные товары оптом решило открыть магазин с целью реализацией данных товаров в розницу. При открытии магазина администрация города указала обществу, что оно не может одновременно осуществлять оптовую и розничную куплю-продажу. Правомерен ли отказ администрации города? Как должно поступить ООО «Атланта» в данной ситуации?

2. Ассоциация потребительских обществ «Колос» стало осуществлять деятельность по реализации населению бытовых услуг. При проведении проверки данная деятельность налоговым органом была признана незаконной и все доходы, полученные от данной деятельности, были в судебном порядке обращены в доход государства. Каков правовой статус ассоциации? Правомерное ли решение принял суд?

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Цель занятия: формирование у студентов знаний о признаках коммерческих корпоративных организаций, особенностях отдельных организационно-правовых форм коммерческих корпоративных организаций.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите признаки коммерческих корпоративных организаций.
2. Обоснуйте свое отношение к существованию/прекращению публичных акционерных обществ.
3. Целесообразно ли законодательное закрепление в российском законе коммандитных акционерных товариществ?
4. Как вы относитесь к делению акционерных обществ на публичные и непубличные? Какие критерии вы могли бы предложить для такого деления?
5. Назовите особенности правового положения акционерных обществ со 100%-ным участием государства и с участием менее 100%.

Практическое задание:

ООО «Элегия» обратилось в орган, осуществляющий регистрацию патентов, товарных знаков и наименований мест происхождения товаров на территории КНР с заявлением о регистрации патента на изобретение на основании выданных Роспатентом документов. Правомерны ли действия ООО «Элегия»? Какое решение должен принять орган, осуществляющий регистрацию патентов, товарных знаков и наименования мест происхождения товаров? Какими Конвенциями, международными договорами, законодательными актами РФ регулируются данные отношения?

Тема 5. Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита

Цель занятия: формирование у студентов знаний об учетной политике организации, о внесении изменений в учетную политику, о проведении аудиторской проверки по поручению государственных органов.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскрытие учетной политики организации
2. Основные допущения при формировании учетной политики
3. Внесение изменений в учетную политику
4. Аудиторская проверка по поручению государственных органов
5. Порядок привлечения аудитора к работе

Практическое задание:

Потребительский кооператив «Ареон» реализующий населению товары, решил предоставлять на возмездной основе кредиты физическим лицам. В уставе потребительского кооператива данный вид деятельности не предусмотрен. По этому «Ареон» внесло изменения в свой устав. Однако регистрирующий орган отказал в регистрации данных изменений, ссылаясь на то, что кооператив при выдаче кредита осуществляет банковский вид деятельности и регистрация таких изменений противоречит действующему гражданскому законодательству. Правомерен ли отказ регистрирующего органа? Разъясните, как должен поступить потребительский кооператив в данной ситуации?

Тема 6. Конкуренция и монополия в рыночной экономике

Цель занятия: формирование у студентов знаний об истории становления конкурентного законодательства, государственном антимонопольном контроле, о положении хозяйствующих субъектов на рынке финансовых услуг.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. История становления конкурентного законодательства. Нормативно-правовая основа конкуренции в России
2. Доминирующее положение на товарных рынках
3. Государственный антимонопольный контроль

4. Хозяйствующие субъекты на рынке финансовых услуг

Практическое задание:

НАО «Санаторий курортный» обратился с жалобой в антимонопольный орган на недобросовестную конкуренцию со стороны НАО «Минеральная» поскольку данное общество выпускает и реализует воду минеральную под названием «Курортная», хотя химический состав данной воды не соответствует составу минеральной воды «Курортная» добываемой из месторождения расположенного на территории НАО «Санаторий курортный». Возникли ли здесь отношения, регулируемые предпринимательским правом? Какое решение примет антимонопольный орган?

Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности

Цель занятия: формирование у студентов знаний о государственном контроле как методе государственного регулирования предпринимательства, макроконтроле состояния рынка товаров, работ, услуг, внутрикорпоративном контроле.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства
2. Макроконтроль состояния рынка товаров, работ и услуг
3. Внутрикорпоративный контроль

Практическое задание:

Гражданин Петров по акту закупа реализовал ООО «Лира» десять ящиков пива общей стоимостью четыре тысячи рублей. Налоговый орган при проверке ООО «Лира» обратился в суд с целью признания данной сделки недействительной, поскольку гражданин Петров не был зарегистрирован как индивидуальный предприниматель, а фактически своими действиями осуществлял предпринимательскую деятельность. Суд отказал налоговому органу в удовлетворении его требования. Содержится ли в действиях гражданина Петрова признаки предпринимательской деятельности? Правомерны ли действия налогового органа? Составьте решение суда.

Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии и признаках несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности, правовом статусе участников правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью, об открытии производства по делу о несостоятельности в арбитражном суде и его правовые последствия, о несостоятельности индивидуального предпринимателя.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности по российскому законодательству.
2. Правовой статус участников правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью: должника, кредиторов и их органов, арбитражного управляющего, арбитражного суда
3. Открытие производства по делу о несостоятельности в арбитражном суде и его правовые последствия.
4. Несостоятельность индивидуального предпринимателя.

Практическое задание:

Индивидуальный предприниматель Терехов обратился в Арбитражный суд Астраханской области с заявлением о признании индивидуального предпринимателя Ветрова

несостоятельным (банкротом). В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что между индивидуальными предпринимателями Тереховым и Ветровым заключен договор поставки компьютеров на общую сумму 150 млн. рублей. Терехов оплатил Ветрову установленную договором сумму 20 февраля 2021 года. Компьютеры должны были быть поставлены до 30 марта 2021 года. Однако компьютеры не были поставлены и к 1 января 2022 года. Суд отказал Терехову в удовлетворении его заявления. В каком случае индивидуальный предприниматель может быть признан банкротом? Правомерно ли решение суда? Как должен поступить индивидуальный предприниматель Терехов в данной ситуации?

Тема 9. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии и компетенции коллегиального органа управления корпорации, порядке образования и состава коллегиального органа корпорации, правах и обязанностях членов коллегиального органа управления корпорации, основаниях оспаривания решений коллегиального органа управления корпорации.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебный порядок защиты прав предпринимателей (общие положения).
2. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей
3. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

Практическое задание:

Индивидуальный предприниматель Сидоров зарегистрировал свой товарный знак и стал выпускать продукцию с данным знаком. Однако гражданин Герасимов подделал его товарный знак и стал выпускать аналогичную продукцию, чем нанес ущерб деловой репутации индивидуального предпринимателя Сидорова. Индивидуальный предприниматель Сидоров за защитой своих прав обратился с исковым заявлением в суд. Он потребовал запрета выпуска контрафактной продукции, выплаты ему компенсации в размере 5 млн. рублей и взыскании морального вреда в размере 100 тысяч рублей. Гражданин Герасимов в отзыве на исковое заявление указал, что он первый подал заявку на регистрацию данного товарного знака, однако ответа от Федеральной службы по патентам, товарным знакам и наименованиям мест происхождения товаров не получил. Как должен поступить в данной ситуации гражданин Герасимов? Какое решение примет суд? Составьте отзыв на исковое заявление.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Понятие предпринимательства. Методы регулирования предпринимательской деятельности. Система и источники предпринимательского права. Значение предпринимательского права на современном этапе развития общественных отношений.	4	Написание рефератов
Тема 2	Понятие, содержание и виды предпринимательских прав и обязанностей. Основания возникновения, изменения, прекращения предпринимательского правоотношения. Корпоративные правоотношения как	3	Тестирование

	разновидность предпринимательских отношений		
Тема 3	Особенности правового положения учреждений как субъектов предпринимательской деятельности. Особенности правового положения совместных предприятий, иностранных предприятий и международных организаций как субъектов предпринимательской деятельности.	3	Решение задач
Тема 4	Следует ли принять специальные законы об Недостатки и преимущества хозяйственного партнерства? Имеет ли, на наш взгляд, производственный кооператив преимущества по сравнению с другими организационно-правовыми формами коммерческих корпораций? Целесообразно ли существование крестьянского (фермерского) хозяйства в качестве юридического лица. Кто является заявителем при внесении в ЕГРЮЛ изменений, касающихся перехода доли или части доли в уставном капитале ООО на основании сделки, подлежащей обязательному нотариальному удостоверению?	3	Деловая игра
Тема 5	Порядок определения сроков полезного использования нематериальных активов. Оценка материальных ресурсов. Элементы учетной политики. Хозяйствующие субъекты, подлежащие обязательной ежегодной аудиторской проверке.	3	Коллоквиум
Тема 6	Особенности доминирования на финансовых рынках. Государственный контроль за концентрацией капитала на рынке финансовых услуг. Сферы деятельности субъектов естественных монополий. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.	3	Написание эссе
Тема 7	Развитие системы государственного контроля предпринимательской деятельности. Порядок и сроки проведения проверок органами государственного контроля. Виды осуществляемых проверок органами государственного контроля. Особенности проведения проверок субъектов предпринимательской деятельности. Прокурорский надзор и согласование проведения проверок органами государственного контроля.	3	Лекция-дискуссия
Тема 8	Несостоятельность (банкротство) субъекта предпринимательского правоотношения, как механизм обеспечивающий частный и публичные интересы в процессе осуществления предпринимательского правоотношения. Процедуры банкротства юридического лица: цели и основания их введения. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства.	3	Деловая игра
Тема 9	Принципы защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля.	3	Решение задач

	Претензионный порядок разрешения споров. Административная форма защиты.		
--	--	--	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса предпринимательского права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может

обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссестический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Основы предпринимательства в образовании» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных (лекции, семинарские занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии, деловые игры, кейс-задачи) форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Общая характеристика предпринимательского права как отрасли. Предмет дисциплины. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 2. Предпринимательские правоотношения и их правовое регулирование	Лекция-дискуссия	Решение практических задач	Не предусмотрено
Тема 3. Правовой статус предпринимателя. Лицензирование и регистрация предпринимательской	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено

деятельности			
Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Обзорная лекция	Деловая игра	Не предусмотрено
Тема 5. Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита	Лекция-диалог	Решение практических задач	Не предусмотрено
Тема 6. Конкуренция и монополия в рыночной экономике	Обзорная лекция	Решение практических задач	Не предусмотрено
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия	Лекция-диалог	Деловая игра	Не предусмотрено
Тема 9. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя	Обзорная лекция	Фронтальный опрос	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических работ и др.

6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS «Moodle») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

Название информационной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Индивидуальные	Все изучаемые темы	Использование сервиса «Zoom» с

консультации в режиме онлайн («Zoom»)	курса «Основы предпринимательства в образовании»	целью организации индивидуальных консультаций преподавателя со студентами, совместное обсуждение и анализ научных исследований в области предпринимательского права.
Информационное взаимодействие преподавателя со студентами посредством электронной почты	Все изучаемые темы курса «Основы предпринимательства в образовании»	Использование электронной почты с целью обмена информацией между преподавателем и студентами, включая данные статистики, результаты научных исследований, анализ проблемных ситуаций, общие вопросы гражданского законодательства относительно предпринимательского права.
Презентация учебных материалов (лекционные и практические занятия) по курсу дисциплины «Основы предпринимательства в образовании»	Все изучаемые темы курса «Основы предпринимательства в образовании»	Презентация учебных материалов по курсу дисциплины «Основы предпринимательства в образовании», включая модели коммуникаций, графики, данные статистики и др., подготовленных студентами в процессе подготовки к семинарским занятиям.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1. Программное обеспечение на 2024-2025 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных,
информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2024/2025	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства в образовании» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе Настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика предпринимательского права как отрасли. Предмет дисциплины. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.	УК-9	Собеседование, устный опрос, решение задач, написание рефератов
2.	Предпринимательские правоотношения и их правовое регулирование	УК-9	Собеседование, устный опрос, решение задач, тестирование
3.	Правовой статус предпринимателя. Лицензирование и регистрация предпринимательской деятельности	УК-9	Собеседование, устный опрос, решение задач
4.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	УК-9	Собеседование, устный опрос, решение задач, дискуссия, деловая игра
5.	Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита	УК-9	Собеседование, устный опрос, решение задач, дискуссия, коллоквиум
6.	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	УК-9	Собеседование, устный опрос, решение практических задач, написание эссе
7.	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	УК-9	Собеседование, устный опрос, решение задач, лекция-дискуссия
8.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия	УК-9	Собеседование, устный опрос, решение задач, деловая игра
9.	Охрана и защита прав и интересов предпринимателя	УК-9	Собеседование, устный опрос, решение задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Общая характеристика предпринимательского права как отрасли. Предмет дисциплины. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.

Подготовьте презентации по следующим вопросам:

- понятие предпринимательского права и его место в структуре российского права;
- предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования;
- принципы предпринимательского права;
- предмет и методы предпринимательского права;
- предпринимательские правоотношения;

– история развития науки предпринимательского права.

Тема 2. Предпринимательские правоотношения и их правовое регулирование

1. Составьте юридические документы:

- заявление на регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя;
- договор между двумя предпринимателями (вид договора выберите по своему усмотрению);
- генеральную доверенность на ведение дел от имени предпринимателя.

2. Кейс-задачи:

Разыграйте ситуации, в которых мажоритарный акционер хотел бы воспользоваться правом, предоставленным ему ст. 84.8 Закона об АО.

Ситуация А – Если вытесняющий акционер и его аффилированные лица имеют 76 % голосующих акций, и указанный пакет приобретен до вступления в силу гл. XI.1 Закона об АО.

Ситуация Б – Если вытесняющий акционер и его аффилированные лица имеют 95 % + 1 голосующих акций ОАО, и пакет акций сложился в результате образования группы лиц после вступления в силу гл. XI.1 Закона об АО. Для обеих ситуаций опишите возможные действия, которые позволят мажоритарному акционеру воспользоваться правом, предоставленным ст. 84.8 Закона об АО, и вытеснить миноритариев.

Тема 3. Правовой статус предпринимателя. Лицензирование и регистрация предпринимательской деятельности

Практическое задание

Индивидуальный предприниматель, зарегистрировавшись в установленном законом порядке, приступил к осуществлению предпринимательской деятельности по предоставлению услуг, связанных с дрессировкой домашних животных. Контролирующий орган, приступив к проверке деятельности предпринимателя, потребовал предъявления уведомления о начале осуществления предпринимательской деятельности. В связи с отсутствием у предпринимателя уведомления о начале его ответственности. Обоснованы ли требования контролирующего органа? Каков порядок предоставления уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности?

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Цель игры

Глубже изучить особенности каждой организационно-правовой формы предпринимательской деятельности; порядок учреждения юридического лица.

Диспозиция.

Четыре гражданина приняли решение о том, что они займются совместно предпринимательской деятельностью путем организации Инновационной компании. Для этого им надо:

- а) составить бизнес-план проекта, обосновывающий его окупаемость;
- б) выбрать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности: товарищество (полное или командитное), хозяйственное общество (с ограниченной ответственностью, акционерное общество) или хозяйственное партнерство;
- в) продумать план действий, необходимый для открытия дела, в том числе определить местонахождение юридического лица – аренда офиса или возможность регистрации юридического лица по месту жительства одного из участников;
- г) провести учредительное собрание;
- д) зарегистрировать юридическое лицо в установленном порядке;
- е) в зависимости от избранной организационно-правовой формы – сформировать уставный (складочный) капитал юридического лица;

ж) осуществить взаимодействие с органами ФАС РФ в части осуществления ими контроля за экономической концентрацией при учреждении хозяйственного общества (в случае необходимости в соответствии со ст. 27 Федерального закона «О защите конкуренции»).

Задания

Обсудить указанные выше действия, найти соответствующие решения, в том числе: проанализировать преимущества и недостатки каждой из указанных организационно-правовых форм и выбрать наиболее оптимальную; обосновать возможность (невозможность) местонахождения юридического лица по месту жительства одного из участников; составить протокол учредительного собрания;

прокомментировать действия по формированию уставного капитала; назвать основания, при которых учредители должны предварительно испрашивать или уведомлять Федеральные антимонопольные органы.

Участники: четыре учредителя, представитель органа государственной регистрации (ФНС РФ), представитель ФАС РФ.

Тема 5. Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита

Практическое задание

Установите соответствие между следующими понятиями, закрепленными в Кодексе Этики аудиторов России:

Честность	аудитор не должен допускать, чтобы предвзятость, конфликт интересов либо другие лица влияли на объективность его профессиональных суждений;
Объективность	аудитор должен обеспечить конфиденциальность информации, полученной в результате профессиональных или деловых отношений, и не должен раскрывать эту информацию третьим лицам, не обладающим надлежащими и конкретными полномочиями, за исключением случаев, когда аудитор имеет законное или профессиональное право либо обязан раскрыть такую информацию;
Профессиональная компетентность и должная тщательность	аудитор должен действовать открыто и честно во всех профессиональных и деловых взаимоотношениях, честно и правдиво вести дела;
конфиденциальность	аудитор должен соблюдать соответствующие законы и нормативные акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать профессию либо являются действиями, которые разумное и хорошо осведомленное стороннее лицо, обладающее всей необходимой информацией, расценит как отрицательно влияющие на хорошую репутацию профессии;
профессиональность поведения	аудитор обязан постоянно поддерживать свои знания и навыки на уровне, обеспечивающем предоставление клиентам или работодателям квалифицированных профессиональных услуг, основанных на новейших достижениях

Тема 6. Конкуренция и монополия в рыночной экономике**Составьте юридические документы:**

- проект решения Федеральной антимонопольной службы о признании факта злоупотребления доминирующим положением субъектом предпринимательства на товарном рынке;
- проект решения Федеральной антимонопольной службы о включении акционерного общества, занимающего доминирующее положение на рынке производства молочной продукции, в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%

Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.**Практическое задание**

Поставьте в нужной последовательности этапы осуществления выездной проверки:

- 1) предъявление служебного удостоверения должностными лицами органа контроля (надзора);
- 2) ознакомление с документами проверяемого юридического лица, индивидуального предпринимателя;
- 3) отбор образцов продукции;
- 4) составление акта по установленной форме;
- 5) издание приказа (распоряжения) руководителя (его заместителя) органа контроля (надзора) о проведении проверки;
- 6) составление протоколов отбора образцов продукции;
- 7) составление заключения по результатам проведенных исследований, испытаний;
- 8) ознакомление должностных лиц юридического лица, индивидуального предпринимателя с приказом (распоряжением) о проведении проверки.

Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия**Деловая игра****1. Цели игры**

1. В процессе проведения судебного заседания изучить практику возбуждения и рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) индивидуальных предпринимателей.
2. Научиться готовить проекты заявлений и иных процессуальных документов, связанных с рассмотрением дел о несостоятельности (банкротстве) индивидуальных предпринимателей.
3. Научиться готовить решения и постановления арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве) индивидуальных предпринимателей.

Участники

1. Индивидуальный предприниматель (должник).
2. ФНС России (кредитор).
3. Судья арбитражного суда первой инстанции.
4. Судьи арбитражного суда округа.

Диспозиция.

ФНС России обратилась с заявлением в арбитражный суд о признании индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом). Суд ввел в отношении ИП наблюдение. Однако затем решением суда в удовлетворении заявления ФНС России о признании ИП несостоятельным было отказано. Суд исходил из того, что у должника отсутствуют признаки банкротства, поскольку он представил квитанции, подтверждающие уплату суммы долга. ФНС России обжаловало решение в кассационной инстанции, указав на то, что у должника имеются все признаки банкротства: его текущая задолженность в бюджет

подтверждается актом сверки, а ссылка на представленные квитанции не обоснована, поскольку в них не указан налоговый период, за который производится оплата, а поэтому уплаченная должником сумма была направлена на погашение задолженности за предыдущие периоды.

Задания

1. Подготовьте доводы ФНС России по кассационной жалобе со ссылками на нормативные правовые акты. Подготовьте проект решения арбитражного суда по делу с обоснованием отказа в признании индивидуального предпринимателя банкротом.

2. Подготовьте проект постановления кассационной инстанции во взаимосвязи с решением суда первой инстанции. Оцените возможности кассационной инстанции по переоценке доказательств, исследованных нижестоящими судами, и обстоятельств, установленных в судебных актах.

Тема 9. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя

Практическое задание

По одному из дел аудиторская организация обратилась в арбитражный суд к ООО «Юг» с иском о взыскании задолженности по договору оказания аудиторских услуг. В соответствии с положениями данного договора аудиторская организация (исполнитель) приняла на себя обязательство выполнить аудиторскую проверку деятельности ООО «Юг» (заказчика). Принимая решение об отказе в иске, суд установил, что результаты работ не были сданы заказчику по акту, а потому отсутствуют основания для возникновения обязательств по оплате выполненных работ. Являются ли правильными выводы суда?

Примерные темы для написания эссе:

1. Необходимо ли сохранение в отечественном правопорядке такого вещного права, как право хозяйственного ведения?

2. Существуют ли перспективы развития предпринимательской деятельности в России с использованием концессионных соглашений и соглашений о разделе продукции?

3. Право на занятие индивидуальной предпринимательской индивидуальной предпринимательской деятельностью.

4. Юридические последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.

5. Сравнительно-правовой анализ ответственности индивидуального предпринимателя и юридического лица.

6. Подведомственность дел по спорам с участием граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Система источников предпринимательского права.
2. История становления и развития науки предпринимательского права.
3. Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательского права.

4. Понятие и правовое значение государственной регистрации предпринимательской деятельности.

5. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского права.

6. Особенности правового статуса гражданина-предпринимателя.

7. Правовое положение финансово-промышленных групп.

8. Основания и порядок прекращения деятельности субъектов предпринимательского права.

9. Понятие, виды, основания ликвидации субъектов предпринимательского права.

10. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Общие правила учета имущества. Критерии классификации и виды имущества.

11. Понятие приватизации и разграничение со смежными понятиями (демонополизация, национализация, коммерциализация и пр.).

12. Способы приватизации.

13. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

14. Виды инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

15. Понятие и назначение государственного финансирования. Правовые формы государственного финансирования. Субсидии, субвенции и дотации.

16. Понятие и виды информации в предпринимательской деятельности. Правовые способы защиты информации.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Какой правовой статус у индивидуального предпринимателя?
2. Какое правовое положение у крестьянского (фермерского) хозяйства?
3. В каких случаях гражданин обязан зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя?
4. Какова процедура государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя?
5. Что представляет собой единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей?
6. Какие сведения об индивидуальном предпринимателе содержатся в едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей?
7. Может ли гражданин осуществлять отдельные виды предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя?
8. Каковы особенности ответственности индивидуального предпринимателя?
9. Какова процедура признания индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?
10. Обязан ли индивидуальный предприниматель уплачивать страховые взносы в период времени, когда предпринимательская деятельность им фактически не осуществлялась?
11. Применяются ли нормы о банкротстве индивидуального предпринимателя в отношении гражданина, осуществлявшего предпринимательскую деятельность без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя?
12. В каком порядке обращается взыскание на имущество индивидуального предпринимателя?
13. В чем заключается защита прав индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля?

Тестовые задания:

1. Предпринимательская деятельность - это:
 - а) самостоятельная деятельность лиц, зарегистрированных в этом качестве в установленном порядке;
 - б) самостоятельная деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;
 - в) самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг;

г) самостоятельная деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли.

2. Укажите, какой из перечисленных принципов не является принципом предпринимательского права:

- а) свобода предпринимательской деятельности;
- б) законность;
- в) единое экономическое пространство;

г) сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан в РФ.

3. Основным источником предпринимательского права является:

- а) Европейская Хартия местного самоуправления;
- б) Федеральные законы РФ;
- в) Конституция РФ;
- г) Гражданский Кодекс РФ;

4. Основание возникновения предпринимательских прав и обязанностей являются:

- а) события;
- б) юридические факты;
- в) действия.

5. Легитимация предпринимательской деятельности – это:

- а) выдача лицензий субъектам предпринимательского права;
- б) государственная регистрация субъектов предпринимательского права;
- в) постановка на учет в налоговом органе субъектов предпринимательского права;
- г) государственная регистрация предпринимательских сделок.

6. Каким признаком не обладают субъекты предпринимательского права:

- а) регистрация в установленном порядке;
- б) наличие предпринимательской компетенции;
- в) наличие уставного капитала;
- г) самостоятельная имущественная ответственность.

7. В какие сроки осуществляется государственная регистрация юридического лица:

- а) в течение 1 месяца с момента предоставления документов в регистрационный орган;
- б) в течение 3 дней с момента предоставления документов в регистрационный орган;
- в) в течение 5 рабочих дней с момента предоставления документов в регистрационный орган;

г) в течение 1 рабочего дня с момента предоставления с момента предоставления документов в регистрационный орган.

8. Срок действия свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя без образования юридического лица:

- а) 5 лет;
- б) 3 года;
- в) бессрочно;
- г) 1 год.

9. Может ли некоммерческая организация заниматься предпринимательской деятельностью:

а) да может, если эта деятельность служит достижению целей, поставленных перед организацией;

б) нет, не может;

в) да может, если эта деятельность служит достижению целей, поставленных перед организацией, и если эта деятельность по своему характеру соответствует этим целям;

г) да, может.

10. Максимальное число акционеров в ПАО:

- а) 50 человек;
- б) 100 человек;

- в) 150 человек;
- г) не ограничено.

Задания по составлению документов

1. Составьте фрагмент устава общества с ограниченной ответственностью о предоставлении участникам дополнительных прав и возложении на них дополнительных обязанностей.
2. Составьте требование о созыве внеочередного общего собрания акционеров по инициативе а) совета директоров; б) акционеров, обладающих 12 % голосующих акций
3. Составьте решение общего собрания акционеров о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации.
4. Подготовьте исковое заявление акционера к генеральному директору общества о возмещении убытков, причиненных им акционерному обществу в связи с продажей имущества общества значительно ниже его рыночной стоимости

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие признаки и виды предпринимательской деятельности.
2. Источники предпринимательского права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
5. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица: порядок регистрации, правовой статус индивидуального предпринимателя.
6. Основания отказа в государственной регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица.
7. Общая характеристика юридического лица как субъекта предпринимательского права.
8. Реорганизация юридического лица как субъекта предпринимательского права.
9. Ликвидация юридического лица как субъекта предпринимательского права.
10. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей: понятие, субъекты.
11. Производство по делам о банкротстве и процедуры банкротства.
12. Основания признания предприятия банкротом.
13. Наблюдение как процедура банкротства.
14. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
15. Внешнее управление как процедура банкротства.
16. Конкурсное производство. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
17. Мировое соглашение по ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
18. Правовой статус арбитражного управляющего.
19. Правовой режим денег (денежных средств) в предпринимательской деятельности.
20. Средства индивидуализации юридических лиц.
21. Средства индивидуализации товаров (услуг).
22. Правовое регулирование коммерческой тайны.
23. Ценные бумаги как объекты предпринимательской деятельности.
24. Правовое положение хозяйственных обществ.
25. Правовое положение хозяйственных товариществ.
26. Правовое положение государственных, муниципальных унитарных предприятий, учреждений.
27. Правовое положение производственных кооперативов.
28. Правовое положение хозяйственных партнерств.
29. Правовое положение товарной биржи.
30. Правовое положение фондовой и валютной бирж.
31. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

32.Право собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

33.Защита права собственности и других вещных прав

34.Право хозяйственного ведения.

35.Право оперативного управления.

36.Правовой режим имущества предпринимателя (общая характеристика).

37.Правовой режим объектов интеллектуальной собственности

38.Понятие, содержание и виды предпринимательских договоров.

39.Исполнение обязательств и обеспечение исполнения обязательств.

40.Ответственность предпринимателей: понятие, виды, общая характеристика.

41.Прекращение обязательств.

42.Органы публичной организации предпринимательства.

43.Методы публичной организации предпринимательства.

44.Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью: понятие, виды.

45.Мероприятия по контролю: понятие, виды, периодичность, продолжительность.

46.Государственная регистрация юридических лиц (общие положения)

47.Государственные реестры юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

48.Государственная регистрация индивидуального предпринимателя

49.Общие ограничения предпринимательской деятельности.

50.Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.

51.Приватизация государственного и муниципального имущества.

52.Государственное регулирование и контроль цен на продукцию, работы и услуги.

53.Государственное регулирование и контроль качества продукции, работ и услуг.

54.Организация бухгалтерского учета и отчетности.

55.Правовые основы и порядок лицензирования деятельности субъектов предпринимательства.

56. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности (привести пример).

57.Налогообложение предпринимателей: система и виды.

58.Способы и порядок защиты прав и интересов предпринимателей.

59.Самозащита прав предпринимателей.

60.Защита прав предпринимателей органами исполнительной власти.

61.Судебный порядок защиты прав предпринимателей (общие положения).

62.Органы исполнительной власти, осуществляющие государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью в различных сферах.

63.Общая характеристика договоров в сфере реализации товаров: виды, понятие, особенности.

64.Общие положения договора аренды и условия отдельных видов договора (аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, предприятий, лизинг).

65.Порядок заключения и условия договора поручения, договора комиссии и агентского договора.

66.Виды договора хранения, особенности договора складского хранения и хранения ценностей в банке.

67.Правовое регулирование рекламной деятельности. Понятие рекламы.

68.Участники рекламных правоотношений. Требования, предъявляемые к рекламе.

69.Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

70.Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности. Стадии и виды инвестиционной деятельности.

71.Субъекты аудиторской деятельности. Квалификационные требования и порядок приобретения статуса аудитора.

72.Правовое регулирование инновационной деятельности.

73.Правовое регулирование страховой деятельности.

74. Условия и порядок заключения договоров перевозки и экспедиции, их виды.
 75. Правовое регулирование банковской деятельности.
 76. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг.
 77. Договор простого товарищества: понятие, порядок заключения и условия.
 78. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
1.	Задания закрытого типа	Юридическое лицо считается созданным с момента: + внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц; - получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре; - утверждения устава данного юридического лица.	1)	1
2.		Предметом предпринимательского права являются: - комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур; - система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности; - содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности	1)	1
3.		3. Основные субъекты предпринимательского права: - коммерческие организации и индивидуальные предприниматели; - государство и муниципальные образования; - самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.	1)	1
4.		Источником предпринимательского права является: - правовой обычай; - трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации; - деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.	1)	1
5.		5. Важной особенностью предпринимательского	1)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)						
		права является: - отсутствие предпринимательского кодекса; - многообразие источников; - специфический предмет регулирования.								
6.	Задания открытого типа	Поставьте в нужной последовательности этапы заключения мирового соглашения: 1) решение собрания кредиторов о заключении мирового соглашения; 2) представление должником, внешним управляющим или конкурсным управляющим не ранее чем через пять дней и не позднее чем через десять дней с даты заключения мирового соглашения в арбитражный суд заявления об утверждении мирового соглашения; 3)погашение должником задолженности по требованиям кредиторов первой и второй очереди.	3, 1, 2	5						
7.		Впишите пропущенное слово: Обычаем делового оборота признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное _____, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.	Законодательством	3						
8.		<table><tr><td>1. Предпринимательское право</td><td>А. предпринимательские отношения, тесно с ними связанные иные, в том числе отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности</td></tr><tr><td>2. Предмет предпринимательского права</td><td>Б. основные исходные положения, определяющие и выражающие сущность правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права</td></tr><tr><td>3. Методы предпринимательского права</td><td>В. совокупность правовых норм, регулирующих предпринимательские</td></tr></table>	1. Предпринимательское право	А. предпринимательские отношения, тесно с ними связанные иные, в том числе отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности	2. Предмет предпринимательского права	Б. основные исходные положения, определяющие и выражающие сущность правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права	3. Методы предпринимательского права	В. совокупность правовых норм, регулирующих предпринимательские	1-В 2-А 3-Г 4-Б	5-10
1. Предпринимательское право	А. предпринимательские отношения, тесно с ними связанные иные, в том числе отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности									
2. Предмет предпринимательского права	Б. основные исходные положения, определяющие и выражающие сущность правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права									
3. Методы предпринимательского права	В. совокупность правовых норм, регулирующих предпринимательские									

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания		Правильный ответ	Время выпол- нения (в минутах)
			отношения, тесно с ними связанные иные, в том числе отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности		
		4. Принципы предпринимательского права	Г. способы (приемы, средства) правового воздействия на предпринимательские отношения, тесно с ними связанные иные отношения.		
9.		Ильина, участница ООО «Сатурн», решила выйти из общества и продать свою долю в уставном капитале своей соседке по дачному участку Смирновой. Вправе ли она это сделать? Вправе ли участник общества с ограниченной ответственностью выходить из общества?		Вправе, при соблюдении всех процедур, установленных законодательством РФ. Согласно п. 1 ст. 94. ГК РФ участник общества с ограниченной ответственностью вправе выйти из общества путем отчуждения обществу своей доли в его уставном капитале независимо от согласия других его участников или общества, если это предусмотрено уставом общества	10-15
10.		Каковы права участника при выходе из общества с ограниченной ответственностью?		В соответствии с п. 2. ст. 94 ГК РФ при выходе участника общества с ограниченной ответственностью из общества ему должна быть выплачена	8-10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выпол- нения (в минутах)
			действительная стоимость его доли в уставном капитале общества или выдано в натуре имущество, соответствующее такой стоимости, в порядке, способом и в сроки, которые предусмотрены законом об обществах с ограниченной ответственностью и уставом общества.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях		5	по расписанию
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	в срок, установленный преподавателем
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	4	по расписанию

7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 баллов	10	по расписанию
8.	Коллоквиум	2 балла за каждый правильный ответ	10	по расписанию
9.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	в срок, установленный преподавателем
			65	
Блок бонусов				
	Отсутствие пропусков практических занятий		5	
	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии		5	
	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		5	
			15	
Дополнительный блок				
8.	Экзамен	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Предпринимательское право: учебник для вузов / С.Ю. Морозов [и др.]; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544460>

2. Предпринимательское право: учебник для вузов / А.Я. Курбатов [и др.]; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. — ISBN 978-5-534-18607-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545152>

3. Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Т.В. Белова [и др.]; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536039>

б) Дополнительная литература:

1. Бармина О.Н. Предпринимательское право. Практикум: учебное пособие / О.Н. Бармина, Т.Н. Буторина. - Москва: Проспект, 2021. - ISBN 978-5-392-34163-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392341634.html>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон РФ от 30.11.1994 г. №51-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «КонсультантПлюс»

3. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «КонсультантПлюс»

4. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 №129-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Гарант»

5. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «КонсультантПлюс»

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины «Основы предпринимательства в образовании»

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2024—2025 учебный год

Учебный год	Наименование ЭБС
2024/2025	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
	Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/

	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

**Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов
на 2024–2025 учебный год**

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).