

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.А. Дахина

«07» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. каф. гражданского права и правового
регулирования инновационной деятельности

И.В. Корчагина

«07» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическое право

Составитель(-и)
Согласовано с работодателями:

Храмова И.С. к.ю.н., доц.
Корчагина И.В. к.ю.н., доц.
Д.Ю. Яковлев, заместитель председателя
Кировского районного суда г. Астрахань

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП

**Право и социально-экономические
дисциплины
бакалавр**

Квалификация (степень)

Форма обучения

Очная

Год приема

2022

Курс

4

Семестр

7

Астрахань 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» является усвоение студентами теоретических положений науки экологического права и норм экологического законодательства, их роли в достижении оптимального режима природопользования и охраны окружающей среды; формирование у студентов умения правильно понимать и применять нормы экологического права при выполнении служебных обязанностей.

1.2. Задачами освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются:

- получение знаний о правовом регулировании вопросов природопользования, прав и обязанностей граждан, экологической функции государства;
- приобретение навыков защиты экологических прав граждан и организаций, рационального использования природных ресурсов, разрешение юридических ситуаций, коллизий, задач;
- формирование эколого-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды, а также правовому разрешению споров в области природопользования и природоохраны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) к обязательной части (базовой).

Учебная дисциплина (модуль) «Экологическое право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами и базируется на следующих из них: конституционное право, гражданское право (общая и особенная части), административное право.

Дисциплина «Экологическое право» рассчитана на один семестр (7 семестр). В конце изучения дисциплины предусматривается сдача студентами зачета на основе балльно-рейтинговой системы фонда оценочных средств.

Общее изучение дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 часа.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): конституционное право, гражданское право (общая и особенная части), административное право, финансовое право, уголовное право.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь:

Знания:

- действующей нормативной базы по экологическому праву, тенденции в его изменениях за последние годы;
- о месте и роли экологического права в системе регулирования правовых отношений;
- особенностей и источников экологического права, содержание экологической правосубъектности, принципы современного экологического права;

Умения:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом,
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных экологических отношениях,
- определять и прогнозировать правовые последствия и перспективы защиты и оспаривания решений и действий, связанных с реализацией правовых норм;
- анализировать практику разрешения экологических споров, оценивать правовые последствия решений, принятых судами общей юрисдикции и арбитражами судами по конкретным спорам;
- обобщать материалы судебной практики.

Навыки:

- работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми экологические отношения;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере экологических отношений;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в ходе осуществления экологических отношений;
- составления юридических документов.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешной сдачи государственного экзамена.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) общекультурных (ОК)

б) общепрофессиональных (ОПК):

б) профессиональных (ПК):

- Способен обеспечивать реализацию норм права в профессиональной деятельности (ПК-3);

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-3	ПК-3.1. Знает правовые нормы принципы и формы их реализации в образовательном процессе	правовые нормы	определять принципы и формы правовых конструкций в образовательном процессе	компетенциями эксплуатации правовых норм в образовательном процессе
	ПК-3.2. Способен осуществлять реализацию норм права при решении задач профессиональной деятельности в образовательном процессе	алгоритм реализации правовых норм	конструктивно осуществлять реализацию правовых норм	навыками осуществления реализации норм права при решении задач профессиональной деятельности в образовательном процессе
	ПК-3.3. Владеет навыками обеспечения реализации норм права в образовательном процессе	основы обеспечения реализации норм права	применять нормы права в образовательном процессе	навыками обеспечения реализации норм права в образовательном процессе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	-	-
Объем дисциплины в академических часах	72	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	28	-	-
- занятия лекционного типа, в том числе:	14	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	14	-	-
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы ¹			
- консультация (предэкзаменационная) ²		-	-
- промежуточная аттестация по дисциплине ³		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	44	-	-
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Зачет – 7 семестр	-	-

Таблица 2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Тема 1. Понятие, предмет, методы и система экологического права.	1							3	4	самостоятельная работа

¹ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КР/КП» Если курсовая работа не предусмотрена – необходимо удалить строку «Контактная работа в ходе подготовки и защиты курсовой работы».

² Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «Конс. (для гр.)»

³ Числовые данные в данной строке соответствуют трудоемкости, указанной в учебном плане в столбце «КПА»

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого	Форма текущего контроля успеваемости
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Тема 2. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.	1							3	4	самостоятельная работа
Тема 3. Принципы экологического права. Природные ресурсы и объекты охраны окружающей среды.	1							3	4	самостоятельная работа
Тема 4. Экологические права и обязанности. Право собственности и иные правовые формы использования природных ресурсов.	1		1					2	4	самостоятельная работа
Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	1		1					2	4	самостоятельная работа
Тема 6. Экологические надзор, контроль и мониторинг.	1		1					2	4	самостоятельная работа
Тема 7. Экономический и организационный механизмы охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза			1					3	4	самостоятельная работа
Тема 8. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.	1		1					2	4	самостоятельная работа
Тема 9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	1		1					2	4	самостоятельная работа
Тема 10. Правовой режим охраны и использования земель и недр.	1		1					2	4	самостоятельная работа
Тема 11. Правовой режим охраны и использования лесов и иной растительности.			1					3	4	самостоятельная работа
Тема 12. Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.	1		1					2	4	самостоятельная работа
Тема 13. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя. Правовая охрана животного мира.	1		1					2	4	самостоятельная работа

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого	Форма текущего контроля успеваемости
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП	КР / КП			
Тема 14. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.	1		1					2	4	самостоятельная работа
Тема 15. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.	1		1					2	4	самостоятельная работа
Тема 16. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления.			1					3	4	самостоятельная работа
Тема 17. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	1		1					2	4	самостоятельная работа
Тема 18. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах.								4	4	самостоятельная работа
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачет
Итого за весь период	14		14					86	72	

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы, дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	Σ общее количество компетенций
		ПК 3	
Тема 1. Понятие, предмет, методы и система экологического права.	4	+	1
Тема 2. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.	4	+	1
Тема 3. Принципы экологического права. Природные ресурсы и объекты охраны окружающей среды.	4	+	1
Тема 4. Экологические права и обязанности. Право собственности и иные правовые формы использования	4	+	1

природных ресурсов.			
Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	4	+	1
Тема 6. Экологические надзор, контроль и мониторинг.	4	+	1
Тема 7. Экономический и организационный механизмы охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	4	+	1
Тема 8. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.	4	+	1
Тема 9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	4	+	1
Тема 10. Правовой режим охраны и использования земель и недр.	4	+	1
Тема 11. Правовой режим охраны и использования лесов и иной растительности.	4	+	1
Тема 12. Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.	4	+	1
Тема 13. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя. Правовая охрана животного мира.	4	+	1
Тема 14. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.	4	+	1
Тема 15. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.	4	+	1
Тема 16. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.	4	+	1

Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления.			
Тема 17. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	4	+	1
Тема 18. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах.	4	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, методы и система экологического права.

Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологическая функция государства и права. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.

Становление и развитие экологического права. Понятие экологического права. Принципы и методы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Тема 2. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.

Понятие и виды источников экологического права. Система экологического законодательства. Конституция РФ как главный источник экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основной источник экологического права.

Федеральное экологическое законодательство. Региональное экологическое законодательство. Правовые акты органов местного самоуправления. Акты международного права. Понятие «экологизации» законодательства. Роль судебных актов в урегулировании экологических правоотношений.

Эколого-правовые нормы. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Значение дифференциации события и действия в экологическом праве.

Тема 3. Принципы экологического права. Природные ресурсы и объекты охраны окружающей среды.

Понятие и виды принципов экологического права. Принцип устойчивого развития в эколого-правовом регулировании. Содержание и роль общеправовых принципов в экологическом праве. Отраслевые принципы экологического права: система и содержание. Принцип международного сотрудничества в экологическом праве.

Объекты правовой охраны окружающей среды: интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые объекты. Понятие и виды природных объектов. Понятие и виды природных ресурсов.

Тема 4. Экологические права и обязанности. Право собственности и иные правовые формы использования природных ресурсов.

Экологические права и обязанности граждан. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав.

Право собственности на природные объекты и ресурсы, его формы. Разграничение права компетенций в сфере охраны окружающей среды и природопользования на природные объекты между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями.

Понятие права природопользования. Содержание права природопользования. Виды природопользования: общее природопользование и специальное. Пользование недрами, лесами, животным миром, водами и др. природными объектами и ресурсами.

Основания возникновения права природопользования. Основания ограничения или приостановления права природопользования. Основания прекращения права природопользования. Концессия и раздел продукции. Право безвозмездного срочного пользования природными объектами. Сервитут в отношении природных объектов.

Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования

Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды. Понятие и система органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей и специальной компетенций.

Функции государственного управления: лицензирование, сертификация, стандартизация, государственный учет и отчетность в сфере природопользования.

Нормирование в области охраны окружающей среды.

Научные исследования в области охраны окружающей среды.

Формирование экологической культуры. Экологическое просвещение.

Тема 6. Экологический контроль и мониторинг.

Понятие, цели, задачи экологического контроля. Государственный экологический надзор. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Государственный учет объектов оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Экологический мониторинг: понятие, цели, задачи и виды.

Тема 7. Экономические и организационные механизмы охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды. Плата за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей среды. Лимиты в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экономическое стимулирование рационального природопользования. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды: экологическое страхование и экологический аудит.

Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Цели и принципы ее проведения. Объекты и виды экологической экспертизы.

Тема 8. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.

Общие требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории. Требования в области охраны окружающей среды при архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. Требования в области охраны окружающей среды при вводе в эксплуатацию объектов капитального строительства. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации, выводе из эксплуатации и сносе объектов капитального строительства. Требования в области охраны окружающей среды при архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов энергетики и объектов использования атомной энергии. Требования в области охраны окружающей среды при архитектурно-строительном проектировании, строительстве,

реконструкции, капитальном ремонте, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов, вооружения и военной техники. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении деятельности в сфере сельского хозяйства. Требования в области охраны окружающей среды при мелиорации земель. Требования в области охраны окружающей среды в сфере водоснабжения и водоотведения. Требования в области охраны окружающей среды при размещении новых населенных пунктов и их развитии. Требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов. Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве. Охрана окружающей среды от негативного биологического воздействия. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления. Требования в области охраны окружающей среды при установлении, изменении, прекращении существования зон с особыми условиями использования территорий, создаваемых в целях охраны окружающей среды. Требования в области охраны окружающей среды при приватизации и национализации имущества. Охрана окружающей среды от негативного воздействия. Меры воздействия за нарушение природоохранных требований.

Тема 9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Понятие экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Причины и условия, способствующие совершению экологических правонарушений. Меры, направленные на предупреждение экологических правонарушений.

Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.

Тема 10. Правовой режим охраны и использования земель и недр.

Земельное право. Основные понятия и принципы охраны и использования земель. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель. Понятие и содержание охраны земель.

Горное право. Основные понятия, правовое регулирование охраны и использования недр. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования недр. Виды и сроки пользования недрами, основания получения права пользования недрами. Права и обязанности недропользователей. Требования к рациональному использованию и охране недр.

Тема 11. Правовой режим охраны и использования лесов и иной растительности.

Лесное право. Правовое регулирование охраны и использования лесов. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования лесов. Виды лесопользования. Основания возникновения и прекращения права лесопользования. Права и обязанности лесопользователей. Требования к охране и защите лесов.

Охрана растительности не входящей в лесной фонд.

Тема 12. Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

Водное право. Основные понятия и правовое регулирование охраны и использования водных объектов. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов. Цели, способы и виды использования водных объектов. Права и обязанности водопользователей.

Основные понятия и правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря РФ. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.

Проблемы правового регулирования использования природных ресурсов Каспийского моря.

Тема 13. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя. Правовая охрана животного мира.

Основные понятия и правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Содержание государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха.

Требования к охране атмосферного воздуха. Требования к охране озонового слоя атмосферы.

Фаунистическое право. Право собственности и иные права на животный мир. Правовая охрана животного мира.

Тема 14. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Основные понятия и правовое регулирование режима особо охраняемых природных территорий. Содержание государственного управления в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.

Требования к режиму некоторых особо охраняемых природных территорий, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Тема 15. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.

Требования по учету экологических факторов при осуществлении градостроительной деятельности. Требования к охране атмосферного воздуха в городах и других населенных пунктах. Требования к охране водных объектов в городах и других населенных пунктах. Требования к охране зеленых насаждений в городах и других населенных пунктах. Требования к обращению с отходами в городах и других населенных пунктах.

Тема 16. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления.

Основные понятия и правовое регулирование ядерной и радиационной безопасности. Государственное управление в сфере обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Требования по обеспечению ядерной и радиационной безопасности.

Основные понятия и принципы в сфере обращения с отходами. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Государственное управление в сфере обращения с отходами производства и потребления. Требования к обращению с отходами производства и потребления.

Тема 17. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

Основные понятия правового режима зон чрезвычайного бедствия. Причины возникновения ситуация чрезвычайного характера и чрезвычайного бедствия. Порядок

объявления территорий зонами чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Восстановление территорий и экологических систем в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

Тема 18. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах.

Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды. Направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.

Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ. Правовая охрана окружающей среды в странах Европы. Правовая охрана окружающей среды в экономически развитых странах.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: лекция-дискуссия.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к анализу практических ситуаций (задач), которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

**Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся
Для очной формы обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Понятие, предмет, методы и система экологического права.	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 2. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 3. Принципы экологического права. Природные ресурсы и объекты охраны окружающей среды.	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания

Тема 4. Экологические права и обязанности. Право собственности и иные правовые формы использования природных ресурсов.	2	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	2	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 6. Экологические надзор, контроль и мониторинг.	2	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 7. Экономический и организационный механизмы охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 8. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.	2	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	2	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 10. Правовой режим охраны и использования земель и недр.	2	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 11. Правовой режим охраны и использования лесов и иной растительности.	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 12. Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.	2	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 13. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя. Правовая охрана животного мира.	2	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 14. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.	2	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 15. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.	2	Подготовка отчета по практическому занятию /

		Решение практического задания
Тема 16. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления.	3	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 17. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	2	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания
Тема 18. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах.	4	Подготовка отчета по практическому занятию / Решение практического задания

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
 - формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - углубление и расширение теоретических знаний;
 - формирование навыков работы со справочной литературой;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка

тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- **научно-проблемный реферат.** При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- **обзорно-информационный реферат.** Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса

корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержание статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Экологическое право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных (лекции, семинарские занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии, деловые игры, кейс-задачи) форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие, предмет, методы и система	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Не предусмотрено

экологического права.			
Тема 2. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Принципы экологического права. Природные ресурсы и объекты охраны окружающей среды.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Экологические права и обязанности. Право собственности и иные правовые формы использования природных ресурсов.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Экологические надзор, контроль и мониторинг.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Экономический и организационный механизмы охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических задач, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Правовые формы возмещения вреда,	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

причиненного экологическим правонарушением		тематические дискуссии	
Тема 10. Правовой режим охраны и использования земель и недр.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 11. Правовой режим охраны и использования лесов и иной растительности.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 12. Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, решение практических задач, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 13. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя. Правовая охрана животного мира.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 14. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 15. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 16. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Правовой режим обращения с	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, выполнение практических	Не предусмотрено

экологически опасными веществами и отходами производства и потребления.		<i>заданий, тематические дискуссии</i>	
Тема 17.Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 18.Охрана окружающей среды в зарубежных государствах.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2025–2026 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

на 2025–2026 учебный год

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu-edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров

Наименование ЭБС
с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru Регистрация с компьютеров АГУ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экологическое право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие, предмет, методы и система экологического права.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, практическое задание
Тема 2. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 3. Принципы экологического права. Природные ресурсы и объекты охраны окружающей среды.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 4. Экологические права и обязанности. Право собственности и иные правовые формы использования природных ресурсов.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 6. Экологические надзор, контроль и мониторинг.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию,

		Практическое задание
Тема 7. Экономический и организационный механизмы охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 8. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 10. Правовой режим охраны и использования земель и недр.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 11. Правовой режим охраны и использования лесов и иной растительности.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 12. Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 13. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя. Правовая охрана животного мира.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 14. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 15. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 16. Правовые меры обеспечения	ПК-3	Вопросы к практическому

ядерной и радиационной безопасности. Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления.		занятию, Практическое задание
Тема 17.Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание
Тема 18.Охрана окружающей среды в зарубежных государствах.	ПК-3	Вопросы к практическому занятию, Практическое задание

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие, предмет, методы и система экологического права.

1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологическая функция государства и права.
2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
3. Становление и развитие экологического права.
4. Понятие экологического права. Принципы и методы экологического права.
5. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Тема 2. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.

1. Понятие и виды источников экологического права. Система экологического законодательства.
2. Конституция РФ как главный источник экологического права.
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основной источник экологического права.
4. Федеральное экологическое законодательство.
5. Региональное экологическое законодательство.
6. Правовые акты органов местного самоуправления.
7. Акты международного права.
8. Понятие «экологизации» законодательства.
9. Роль судебных актов в урегулировании экологических правоотношений.
10. Эколого-правовые нормы.
11. Понятие и виды экологических правоотношений.
12. Субъекты экологических правоотношений.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Значение дифференциации события и действия в экологическом праве.

Тема 3. Принципы экологического права. Природные ресурсы и объекты охраны окружающей среды.

1. Понятие и виды принципов экологического права.
2. Принцип устойчивого развития в эколого-правовом регулировании.
3. Содержание и роль общеправовых принципов в экологическом праве.
4. Отраслевые принципы экологического права: система и содержание.
5. Принцип международного сотрудничества в экологическом праве.
6. Объекты правовой охраны окружающей среды: интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые объекты.
7. Понятие и виды природных объектов. Понятие и виды природных ресурсов.

Тема 4. Экологические права и обязанности. Право собственности и иные правовые формы использования природных ресурсов.

1. Экологические права и обязанности граждан.
2. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
3. Защита экологических прав.
4. Право собственности на природные объекты и ресурсы, его формы.
5. Разграничение права компетенций в сфере охраны окружающей среды и природопользования на природные объекты между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями.
6. Понятие права природопользования. Содержание права природопользования.
7. Виды природопользования: общее природопользование и специальное. Пользование недрами, лесами, животным миром, водами и др. природными объектами и ресурсами.
8. Основания возникновения права природопользования. Основания ограничения или приостановления права природопользования. Основания прекращения права природопользования.
9. Концессия и раздел продукции.
10. Право безвозмездного пользования природными объектами.
11. Сервитут в отношении природных объектов.

Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования

1. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды.
2. Понятие и система органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей и специальной компетенций.
3. Функции государственного управления: лицензирование, сертификация, стандартизация, государственный учет и отчетность в сфере природопользования.
4. Нормирование в области охраны окружающей среды.
5. Научные исследования в области охраны окружающей среды.
6. Формирование экологической культуры. Экологическое просвещение.

Тема 6. Экологический контроль и мониторинг.

1. Понятие, цели, задачи экологического контроля. Государственный экологический надзор.
2. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.
3. Государственный учет объектов оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
4. Экологический мониторинг: понятие, цели, задачи и виды.

Тема 7. Экономический и организационный механизмы охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

1. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды.
2. Плата за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей среды.
3. Лимиты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экономическое стимулирование рационального природопользования.
5. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды: экологическое страхование и экологический аудит.
6. Оценка воздействия на окружающую среду.
7. Экологическая экспертиза. Цели и принципы ее проведения.
8. Объекты и виды экологической экспертизы.

Тема 8. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.

1. Общие требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
2. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.
3. Требования в области охраны окружающей среды при архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.
4. Требования в области охраны окружающей среды при вводе в эксплуатацию объектов капитального строительства.
5. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации, выводе из эксплуатации и сносе объектов капитального строительства.
6. Требования в области охраны окружающей среды при архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов энергетики и объектов использования атомной энергии.
7. Требования в области охраны окружающей среды при архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов, вооружения и военной техники.
8. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении деятельности в сфере сельского хозяйства.
9. Требования в области охраны окружающей среды при мелиорации земель.
10. Требования в области охраны окружающей среды в сфере водоснабжения и водоотведения.
11. Требования в области охраны окружающей среды при размещении новых населенных пунктов и их развитии.
12. Требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
13. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.
14. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов.
15. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.
16. Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве.
17. Охрана окружающей среды от негативного биологического воздействия.
18. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
19. Требования в области охраны окружающей среды при установлении, изменении, прекращении существования зон с особыми условиями использования территорий, создаваемых в целях охраны окружающей среды.
20. Требования в области охраны окружающей среды при приватизации и национализации имущества.
21. Охрана окружающей среды от негативного воздействия.
22. Меры воздействия за нарушение природоохранных требований.

Тема 9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

1. Понятие экологических правонарушений.
2. Дисциплинарная ответственность.
3. Административная ответственность.
4. Уголовная ответственность.
5. Причины и условия, способствующие совершению экологических правонарушений.
6. Меры, направленные на предупреждение экологических правонарушений.
7. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.

Тема 10. Правовой режим охраны и использования земель и недр.

1. Земельное право. Основные понятия и принципы охраны и использования земель.
2. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель.
3. Понятие и содержание охраны земель.
4. Горное право. Основные понятия, правовое регулирование охраны и использования недр.
5. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования недр.
6. Виды и сроки пользования недрами, основания получения права пользования недрами.
7. Права и обязанности недропользователей.
8. Требования к рациональному использованию и охране недр.

Тема 11. Правовой режим охраны и использования лесов и иной растительности.

1. Лесное право. Правовое регулирование охраны и использования лесов.
2. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования лесов.
3. Виды лесопользования.
4. Основания возникновения и прекращения права лесопользования.
5. Права и обязанности лесопользователей.
6. Требования к охране и защите лесов.
7. Охрана растительности не входящей в лесной фонд.

Тема 12. Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

1. Водное право. Основные понятия и правовое регулирование охраны и использования водных объектов.
2. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.
3. Цели, способы и виды использования водных объектов.
4. Права и обязанности водопользователей.
5. Основные понятия и правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря РФ.
6. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.
7. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.
8. Проблемы правового регулирования использования природных ресурсов Каспийского моря.

Тема 13. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя. Правовая охрана животного мира.

1. Основные понятия и правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
2. Содержание государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха.
3. Требования к охране атмосферного воздуха.
4. Требования к охране озонового слоя атмосферы.
5. Фаунистическое право.
6. Право собственности и иные права на животный мир.
7. Правовая охрана животного мира.

Тема 14. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

1. Основные понятия и правовое регулирование режима особо охраняемых природных территорий.
2. Содержание государственного управления в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.
3. Требования к режиму некоторых особо охраняемых природных территорий, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Тема 15. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.

1. Требования по учету экологических факторов при осуществлении градостроительной деятельности.
2. Требования к охране атмосферного воздуха в городах и других населенных пунктах.
3. Требования к охране водных объектов в городах и других населенных пунктах.
4. Требования к охране зеленых насаждений в городах и других населенных пунктах.
5. Требования к обращению с отходами в городах и других населенных пунктах.

Тема 16. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Правовой режим обращения с экологически опасными веществами и отходами производства и потребления.

1. Основные понятия и правовое регулирование ядерной и радиационной безопасности.
2. Государственное управление в сфере обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
3. Требования по обеспечению ядерной и радиационной безопасности.
4. Основные понятия и принципы в сфере обращения с отходами.
5. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
6. Государственное управление в сфере обращения с отходами производства и потребления.
7. Требования к обращению с отходами производства и потребления.

Тема 17. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

1. Основные понятия правового режима зон чрезвычайного бедствия.
2. Причины возникновения ситуаций чрезвычайного характера и чрезвычайного бедствия.
3. Порядок объявления территорий зонами чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
4. Правовой режим зон экологического бедствия.
5. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
6. Восстановление территорий и экологических систем в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

Тема 18. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах.

1. Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
3. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.
4. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ. Правовая охрана окружающей среды в странах Европы. Правовая охрана окружающей среды в экономически развитых странах.

Примерные темы для написания эссе:

1. История возникновения, становления, закрепления и развития права охраны природы
2. Международные договоры Российской Федерации как источники экологического права.
3. Глобальные экологические проблемы современности
4. Пути решения глобальных экологических проблем современности.
5. Обеспечение закрепления публичных и частных интересов в содержании экологических правоотношений.
6. Экологизация правовой системы Российской Федерации.
7. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.
8. Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений.
9. Основные функции организации и управления в сфере экологического использования и охраны окружающей среды.
10. Экологическое воспитание, образование и просвещение.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Основные принципы охраны окружающей среды по Федеральному закону «Об охране окружающей среды».
2. Методы правового регулирования экологического права.
3. Государственная стратегия и доктрина Российской Федерации по охране окружающей среды.
4. Виды и классификация экологических правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
6. Разграничение экологических правоотношений с другими видами общественных отношений, регулируемых смежными отраслями законодательства.
7. Понятие и характеристика содержания экологических правоотношений.
8. Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений.
9. Система, задачи и компетенция государственных органов исполнительной власти в сфере экологического использования и охраны окружающей среды.
10. Институт права собственности в системе эколого-правового регулирования охраны окружающей среды.

Примерные вопросы к зачету:

1. Экологические проблемы глобального масштаба, пути их разрешения.
2. Понятие, предмет и методы экологического права, соотношение его с другими отраслями права.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права.

5. Понятие и виды источников ЭП. Система экологического законодательства.
6. КРФ – как главный источник ЭП.
7. ФЗ «Об охране окружающей среды» - основной источник ЭП.
8. Правовые акты органов МСУ и иные источники ЭП.
9. Экологизация законодательства
10. Понятие и виды экологических правоотношений.
11. Субъекты экологических правоотношений.
12. Объекты экологических правоотношений.
13. Эколого-правовые нормы.
14. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
15. Понятие правового экологического статуса, экологические права граждан.
16. Способы защиты экологических прав граждан.
17. Экологические обязанности граждан.
18. Права общественных экологических объединений.
19. Обязанности общественных экологических объединений.
20. Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы.
21. Право собственности на природные объекты и ресурсы.
22. Компетенция РФ, субъектов РФ и МО в сфере охраны окружающей среды.
23. Аренда и иные виды возмездного срочного пользования природными объектами и ресурсами.
24. Сервитут в отношении природных объектов.
25. Понятие и содержание права природопользования.
26. Виды природопользования.
27. Основания возникновения права природопользования.
28. Основания ограничения или приостановления права природопользования.
29. Основания прекращения права природопользования.
30. Понятие и система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
31. Понятие и функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
32. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.
33. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.
34. Плата за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду. Лимиты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
35. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
36. Оценка воздействия на окружающую среду.
37. Государственная экологическая экспертиза.
38. Понятие, виды, цели и задачи экологического контроля.
39. Государственный экологический контроль
40. Ведомственный экологический контроль
41. Общественный и производственный экологический контроль
42. Понятие экологических правонарушений и виды ответственности за их совершение
43. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений
44. Уголовная ответственность за совершение экологических преступлений
45. Основные понятия и принципы охраны и использования земель. Правовое регулирование охраны и использования земель.
46. Понятие и содержание охраны земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
47. Основные понятие и правовое регулирование охраны и использования лесов.

48. Виды лесопользования.
49. Требования к охране и защите лесов. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании лесов.
50. Основные понятия, правовое регулирование охраны и использования недр, содержание государственного управления в сфере охраны и использования недр.
51. Виды и сроки пользования недрами.
52. Права и обязанности недропользователей. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании недр.
53. Основные понятия, правовое регулирование и содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.
54. Цели, способы и виды использования водных объектов. Права и обязанности водопользователей.
55. Требования к охране водных объектов. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных объектов.
56. Основные понятия, правовое регулирование и содержание государственного управления в сфере охраны и использования объектов животного мира.
57. Виды пользования объектами животного мира. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
58. Требования к охране объектов животного мира и среды их обитания. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании объектов животного мира.
59. Основные понятия, правовое регулирование и содержание государственного управления в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.
60. Требования к режиму некоторых особо охраняемых природных территорий. Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях.
61. Основные понятия и правовой режим охраны и использования природных ресурсов исключительной экономической зоны РФ.
62. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря.
63. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов континентального шельфа РФ.
64. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
65. Основные понятия, правовое регулирование, содержание государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха.
66. Требования к охране атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы.
67. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.
68. Общие требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Требования по охране окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
69. Требования к охране атмосферного воздуха в городах и других населенных пунктах. Требования к охране водных объектов в городах и других населенных пунктах.
70. Требования к охране зеленых насаждений в городах и других населенных пунктах. Требования к обращению с отходами в городах и других населенных пунктах.
71. Основные понятия, правовое регулирование государственное управление в сфере обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
72. Требования по обеспечению ядерной и радиационной безопасности.
73. Ответственность за нарушение законодательства о ядерной и радиационной безопасности.

74. Основные понятия и принципы в сфере обращения с отходами.
75. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
76. Требования к обращению с отходами производства и потребления. Ответственность за нарушение законодательства об обращении с отходами производства и потребления.
77. Основные понятия и правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайной экологической ситуации.
78. Ответственность за нарушение экологического законодательства, допущенные в зонах экологического бедствия и зонах чрезвычайной ситуации.
79. Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
80. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ПК 3				
1.	Задание закрытого типа	Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью – это а) качество окружающей среды; б) благоприятная окружающая среда; в) негативное воздействие на окружающую среду; г) охрана окружающей среды.	А	2
2.		Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов – это а) качество окружающей среды; б) благоприятная окружающая среда; в) негативное воздействие на окружающую среду; г) охрана окружающей среды.	Б	2
3.		Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным	В	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		изменениям качества окружающей среды – это а) качество окружающей среды; б) благоприятная окружающая среда; в) негативное воздействие на окружающую среду; г) охрана окружающей среды.		
4.		Компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность – это а) качество окружающей среды; б) окружающая природная среда; в) природные объекты; г) природные ресурсы.	Г	3
5.		Эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности – это а) использование природных ресурсов; б) загрязнение окружающей среды; в) охрана окружающей среды.	А	2
6.	Задание открытого типа	На основе норм права представьте понятие термина качество окружающей среды.	В соответствии со ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды», качество окружающей среды - состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими,	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью	
7.		На основе норм права представьте понятие термина благоприятная окружающая среда.	В соответствии со ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды», благоприятная окружающая среда - окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов	5
8.		На основе норм права представьте понятие термина негативное воздействие на окружающую среду.	В соответствии со ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды», негативное воздействие на окружающую среду - воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды	5
9.		На основе норм права представьте понятие термина природные ресурсы.	В соответствии со ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды», природные ресурсы - компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
10.		На основе норм права представьте понятие термина использование природных ресурсов.	ценность В соответствии со ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды», использование природных ресурсов - эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности	5

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписанию
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписанию
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	по расписанию
Всего			80	-
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1		
12.	Отсутствие пропусков практических занятий	+1		
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2		
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной	+2 +2 +2		
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
15.	<i>Зачет</i>	10		
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
70–74	3 (удовлетворительно)	
65–69		
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Балашенко, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. - 2-е изд., перераб. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 399 с. - ISBN 978-985-06-3305-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633057.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература

1. Абанина, Е. Н. Правовое обеспечение экологической безопасности Российской Федерации : состояние и перспективы развития : монография / Е. Н. Абанина, Е. А. Сухова. - Москва : Юстицинформ, 2022. - 222 с. - ISBN 978-5-7205-1811-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720518110.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Конституция РФ от 12.12.1993 г. // <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный Конституционный Закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
8. Земельный кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
10. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
11. Налоговый Кодекс РФ (часть 2) от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // <http://www.consultant.ru>
13. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // <http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 03.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // <http://www.consultant.ru>
16. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // <http://www.consultant.ru>

17. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // <http://www.consultant.ru>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование интернет-ресурса	Сведения о ресурсе
2025/2026	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
	Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
	Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
	Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).