

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Дахина А.А.

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой ТиИГиП  
Харитонов А.Н.

«04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА»**

|                                           |                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Составитель(и)                            | <b>Коканова Р.А., доцент, канд.пед.н., доцент</b>                         |
| Направление подготовки /<br>специальность | <b>44.03.01 Педагогическое образование</b>                                |
| Направленность (профиль) ОПОП             | <b>Правоведение и правоохранительная<br/>деятельность (учитель права)</b> |
| Квалификация (степень)                    | <b>бакалавр</b>                                                           |
| Форма обучения                            | <b>очная</b>                                                              |
| Год приёма                                | <b>2022</b>                                                               |
| Курс                                      | <b>3</b>                                                                  |
| Семестр(ы)                                | <b>5</b>                                                                  |

Астрахань – 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовая информатика»** формирование у студентов целостной системы базовых теоретических знаний правовой информатики и практических умений использования современных справочно-правовых систем, а также овладения студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями в объеме осваиваемых видов и задач профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): Правовая информатика

- приобретение обучающимися необходимых познаний в правовой информации в контексте решения профессиональных задач по профилю юридической деятельности;
- формирование у обучающихся способностей соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области информационной безопасности;
- получение обучающимися навыков в применении основных методов, способов и средств получения,
- хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации при решении профессиональных задач в объеме предусмотренных ФГОС ВО видов профессиональной деятельности;
- развитие способностей обучающихся в работе с различными информационными ресурсами и применении современных способов борьбы с несанкционированным блокированием, доступом, копированием, изменением и сбором информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правовая информатика»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 5 семестре.

Дисциплина (модуль) встраивается в структуру ОПОП ВО (последовательность в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):** Цифровая грамотность, Системы искусственного интеллекта

Знания: основных понятий информатики.

Умения: использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера.

Навыки: навыки поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД и т.п.).

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** последующие дисциплины, практики, написание бакалаврских работ

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

*а) универсальных (УК):* УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

| Код<br>и наименование<br>компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |           |             |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|                                      | Знать (1)                                              | Уметь (2) | Владеть (3) |

| Код<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                       |                                                                |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | Знать (1)                                                                    | Уметь (2)                                                      | Владеть (3)                                                                         |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1.1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений | УК 1.2.1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др | УК 1.3.1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 42 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 14 часов(а) – лекции, 0 часов(а) – практические, семинарские занятия, 28 часов(а) – лабораторные работы), и 66 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)**

| Раздел, тема дисциплины<br>(модуля)                                                                        | Семестр | Контактная<br>работа<br>(в часах) |    |    | Самост.<br>работа |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации<br><i>[по семестрам]</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|----|-------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |         | Л                                 | ПЗ | ЛР | КР                | СР |                                                                                                              |
| Тема 1. Понятие правовой информатики                                                                       | 5       | 1                                 |    | 2  |                   | 7  | Отчет по лр                                                                                                  |
| Тема 2. Информационные технологии в правовой сфере.                                                        |         | 1                                 |    | 2  |                   | 7  | Отчет по лр                                                                                                  |
| Тема 3. Правовое регулирование в сфере правовой информатики.                                               |         | 2                                 |    | 1  |                   | 7  | Отчет по лр                                                                                                  |
| Тема 4. Правовая информация и ее свойства.                                                                 |         | 2                                 |    | 1  |                   | 7  | Отчет по лр<br>КР1                                                                                           |
| Тема 5. Автоматизированные информационные системы правовой информации                                      |         | 2                                 |    | 1  |                   | 7  | Отчет по лр                                                                                                  |
| Тема 6. Информационные технологии в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. |         | 2                                 |    | 1  |                   | 7  | Отчет по лр<br>КР2                                                                                           |
| Тема 7. Технологии ведения баз данных правовой информации.                                                 |         | 1                                 |    | 2  |                   | 7  | Отчет по лр                                                                                                  |
| Тема 8. Информационный поиск в базах данных правовой информации                                            |         | 1                                 |    | 12 |                   | 7  | Отчет по лр                                                                                                  |

| Раздел, тема дисциплины<br>(модуля)                                  | Семестр | Контактная<br>работа<br>(в часах) |    |           | Самост.<br>работа |           | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации<br><i>[по семестрам]</i> |
|----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----|-----------|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |         | Л                                 | ПЗ | ЛР        | КР                | СР        |                                                                                                              |
| Тема 9. Правовое обеспечение информационной безопасности.            |         | 1                                 |    | 2         |                   | 7         | Отчет по лр<br>КР 3                                                                                          |
| Тема 10. Доступ к правовой информации. Глобальные компьютерные сети. |         | 1                                 |    | 4         |                   | 3         | Отчет по лр<br>Итоговое тестирование                                                                         |
| <b>Итого</b>                                                         |         | <b>14</b>                         |    | <b>28</b> |                   | <b>66</b> | <b>Зачёт</b>                                                                                                 |

*Примечание:* Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

**Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

| Раздел, тема<br>дисциплины (модуля)                                                                        | Кол-во<br>часов | Код компетенции | Общее количество<br>компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|
|                                                                                                            |                 | УК 1            |                                 |
| Тема 1. Понятие правовой информатики                                                                       | 10              | +               | 1                               |
| Тема 2. Информационные технологии в правовой сфере.                                                        | 10              | +               | 1                               |
| Тема 3. Правовое регулирование в сфере правовой информатики.                                               | 10              | +               | 1                               |
| Тема 4. Правовая информация и ее свойства.                                                                 | 10              | +               | 1                               |
| Тема 5. Автоматизированные информационные системы правовой информации                                      | 10              | +               | 1                               |
| Тема 6. Информационные технологии в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. | 10              | +               | 1                               |
| Тема 7. Технологии ведения баз данных правовой информации.                                                 | 10              | +               | 1                               |
| Тема 8. Информационный поиск в базах данных правовой информации                                            | 20              | +               | 1                               |
| Тема 9. Правовое обеспечение информационной безопасности.                                                  | 10              | +               | 1                               |
| Тема 10. Доступ к правовой информации                                                                      | 8               | +               | 1                               |

| Раздел, тема дисциплины (модуля)          | Кол-во часов | Код компетенции | Общее количество компетенций |
|-------------------------------------------|--------------|-----------------|------------------------------|
|                                           |              | УК 1            |                              |
| информации. Глобальные компьютерные сети. |              |                 |                              |
| <b>Итого</b>                              | <b>108</b>   |                 |                              |

### **Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Понятие правовой информатики.**

Правовая информатика как наука, изучающая проблемы движения информации в правовой системе. Задачи правовой информатики. Предмет правовой информатики и задачи построения информационного общества. Основные предметы правовой информатики: информация, информационные технологии, информационные процессы, информационные системы в правовой сфере. Методы правовой информатики. Связь правовой информатики с другими науками. Значение правовой информатики для юридической науки.

#### **Тема 2. Информационные технологии в правовой сфере.**

Информатизация правовой сферы. История информатизации России. Государственная политика в информационной сфере. Окинавская хартия глобального информационного общества. Стратегия развития информационного общества. Основные направления внедрения информационных технологий в правовой сфере. Цели и важнейшие задачи внедрения информационных технологий в правовой сфере. Содержание правовой информатизации. Программное обеспечение компьютеризации правовых задач. Автоматизированные правовые информационные системы, базы и банки данных.

#### **Тема 3. Правовое регулирование в сфере правовой информатики.**

Конституционные основы использования информационных технологий в Российской Федерации. Система законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессах применения информационных технологий. Правовая информатика и информационное право. Принципы регулирования информационных отношений. Правовое регулирование собственности на информацию, информационные системы, информационные ресурсы, технологию и средства их обеспечения. Законодательное регулирование реализации права граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на доступ к информации. Официальное опубликование правовых актов. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства.

#### **Тема 4. Правовая информация и ее свойства.**

Определение понятия информации, в том числе и в законодательстве. Классификация информации в правовой сфере. Виды правовой информации: –правовые акты; –материалы, возникающие в процессе правотворчества; государственной регистрации; упорядочения, толкования и реализации правовых норм; практики их применения (криминологическая, криминалистическая, судебно-экспертная, оперативно-розыскная, текстовая информация, табличная и графическая информация, содержащаяся в уголовных, гражданских и арбитражных делах); –юридическая статистика; –материалы о правовом образовании и разработке научных концепций развития права. Нормативная правовая информация и ненормативная правовая информация. Документированная информация. Документ, официальный документ, информационные ресурсы, информационные продукты. Электронный документ, электронный документооборот.

#### **Тема 5. Автоматизированные информационные системы правовой информации.**

Понятие, виды и структура информационных систем. Информационные системы как механизм реализации информационных правоотношений. Классификация информационных систем. Диалоговые, экспертные и обучающие системы. Принципы создания и использования автоматизированных информационно-поисковых систем. Создание и ведение государственной системы правовой информации.

**Тема 6. Информационные технологии в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.**

Использование информационных технологий в правотворческой деятельности. Назначение, функции и задачи информатизации правотворческой деятельности. Задачи внедрения информационных технологий в правоприменительной деятельности. Использование информационных технологий в судебной деятельности. Государственная автоматизированная система «Правосудие». Государственная автоматизированная система «Выборы». Задачи внедрения информационных технологий в деятельность правоохранительных органов.

#### **Тема 7. Технологии ведения баз данных правовой информации.**

Информация, в том числе нормативные правовые акты, подлежащая включению в базы данных правовой информации. Юридическая обработка нормативных правовых актов, подлежащих включению в базу данных. Порядок и методика ведения баз данных правовой информации. Лингвистическое обеспечение. Классификаторы, словари. Правовой тезаурус. Информационно-технологическое обеспечение ведения базы данных правовой информации. Тема 8. Информационный поиск в базах данных правовой информации. Понятие базы и банка данных. Преимущества использования баз данных. Примеры применения баз данных для обработки различных видов правовой информации. Характеристика и структура справочных правовых систем, их сравнительный анализ: «Эталон», система НТЦ «Система», «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс», «Юсис», «Lexpro».

#### **Тема 9. Правовое обеспечение информационной безопасности.**

Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства. Методы и средства защиты информации.

#### **Тема 10. Доступ к правовой информации.**

Глобальные компьютерные сети. Информационные системы общего пользования. Особенности сети Интернет как средства распространения информации. Основные правовые проблемы отношений в сети Интернет. Сайт и доменное имя как информационный объект. Информационные ресурсы Интернета. «Электронное правительство». Доступ к информации о деятельности государственных органов. Организация электронной почты. Работа с программным обеспечением для электронной почты, создание, отправка сообщений, в том числе с вложенными документами ...

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

При подготовке к лекции, семинарским занятиям, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Информационное право»:

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении

рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

Подготовка к лекции заключается в следующем: - внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану); - ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям; - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; - запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Методические указания предназначены для рационального распределения времени обучающегося по видам самостоятельной работы и разделам, темам дисциплины (модуля). Они составляются на основе сведений о трудоёмкости дисциплины (модуля), её содержании, видах работы по её изучению и т. д. В раздел включаются рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины (модуля) или её отдельных тематических разделов, по организации их аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовке к учебным занятиям и работе на учебных занятиях, подготовке к различным формам контроля, работе с источниками информации, выполнению практических заданий и т. д. Приводятся вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся, материалы, необходимые для подготовки к учебным занятиям.

**Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся**

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                             | Кол-во часов | Форма работы                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| Тема 1. Понятие правовой информатики                                                                       | 7            | Отчет по лр                          |
| Тема 2. Информационные технологии в правовой сфере.                                                        | 7            | Отчет по лр                          |
| Тема 3. Правовое регулирование в сфере правовой информатики.                                               | 7            | Отчет по лр                          |
| Тема 4. Правовая информация и ее свойства.                                                                 | 7            | Отчет по лр<br>КР1                   |
| Тема 5. Автоматизированные информационные системы правовой информации                                      | 7            | Отчет по лр                          |
| Тема 6. Информационные технологии в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. | 7            | Отчет по лр<br>КР2                   |
| Тема 7. Технологии ведения баз данных правовой информации.                                                 | 7            | Отчет по лр                          |
| Тема 8. Информационный поиск в базах данных правовой информации                                            | 7            | Отчет по лр                          |
| Тема 9. Правовое обеспечение информационной безопасности.                                                  | 7            | Отчет по лр<br>КР 3                  |
| Тема 10. Доступ к правовой информации. Глобальные компьютерные сети.                                       | 3            | Отчет по лр<br>Итоговое тестирование |

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно**

#### **Методические рекомендации по выполнению контрольных работ**

##### **Контрольные работы**

Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;

- многократное переписывание контрольной работы.
- Задание не может быть засчитано, если:
- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

**Критерии оценки презентации**

|                                     | <b>Плохо (2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Удовлетворительно (3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Хорошо (4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Отлично (5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дизайн и мультимедиа-эффекты</b> | 1. Цвет фона не соответствует цвету текста<br>2. Использовано более 5 цветов шрифта<br>3. Каждая страница имеет свой стиль оформления<br>4. Гиперссылки и не выделены<br>5. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) | 1. Цвет фона плохо соответствует цвету текста<br>2. Использовано более 4 цветов шрифта<br>3. Некоторые страницы имеют свой стиль оформления<br>4. Гиперссылки выделены<br>5. Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией | 1. Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть<br>2. Использовано 3 цвета шрифта<br>3. 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего<br>4. Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра<br>5. Размер шрифта оптимальный | 1. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается<br>2. Использовано 3 цвета шрифта<br>3. Все страницы выдержаны в едином стиле<br>4. Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра<br>5. Размер шрифта оптимальный                                    |
| <b>Содержание</b>                   | 1. Содержание не является научным<br>2. Иллюстрации (графические) не соответствуют тексту<br>3. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок<br>4. Информация не представляется актуальной и современной<br>5. Ключевые                             | 1. Содержание включает в себя элементы научности<br>2. Иллюстрации (графические) в определенных случаях соответствуют тексту<br>3. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки<br>4. Информация является актуальной и современной<br>5. Ключевые слова в тексте чаще всего    | 1. Содержание в целом является научным<br>2. Иллюстрации (графические) соответствуют тексту<br>3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют<br>4. Информация является актуальной и современной<br>5. Ключевые слова в тексте выделены              | 1. Содержание является строго научным<br>2. Иллюстрации (графические) усиливают эффект восприятия текстовой части информации<br>3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют<br>4. Информация является актуальной и современной<br>5. Ключевые слова в тексте выделены |



|  |                               |          |  |  |
|--|-------------------------------|----------|--|--|
|  | слова в тексте<br>не выделены | выделены |  |  |
|--|-------------------------------|----------|--|--|

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, диспутов, дебатов, портфолио, круглых столов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

### 6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Правовая информатика» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

| Раздел, тема<br>дисциплины (модуля)                                                                        | Форма учебного занятия |                                  |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                            | Лекция                 | Практическое<br>занятие, семинар | Лабораторная<br>работа                  |
| Тема 1. Понятие правовой информатики                                                                       | Обзорная лекция        | <i>Не<br/>предусмотрено</i>      | Отчет по лр                             |
| Тема 2. Информационные технологии в правовой сфере.                                                        | Лекция-диалог          | <i>Не<br/>предусмотрено</i>      | Отчет по лр                             |
| Тема 3. Правовое регулирование в сфере правовой информатики.                                               | Лекция<br>презентация  | <i>Не<br/>предусмотрено</i>      | Отчет по лр                             |
| Тема 4. Правовая информация и ее свойства.                                                                 | Обзорная лекция        | <i>Не<br/>предусмотрено</i>      | Отчет по лр<br>КР1                      |
| Тема 5. Автоматизированные информационные системы правовой информации                                      | Лекция-диалог          | <i>Не<br/>предусмотрено</i>      | Отчет по лр                             |
| Тема 6. Информационные технологии в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. | Лекция<br>презентация  | <i>Не<br/>предусмотрено</i>      | Отчет по лр<br>КР2                      |
| Тема 7. Технологии ведения баз данных правовой информации.                                                 | Обзорная лекция        | <i>Не<br/>предусмотрено</i>      | Отчет по лр                             |
| Тема 8. Информационный поиск в базах данных правовой информации                                            | Лекция-диалог          | <i>Не<br/>предусмотрено</i>      | Отчет по лр                             |
| Тема 9. Правовое обеспечение информационной безопасности.                                                  | Лекция<br>презентация  | <i>Не<br/>предусмотрено</i>      | Отчет по лр<br>КР 3                     |
| Тема 10. Доступ к правовой информации. Глобальные компьютерные сети.                                       | Обзорная лекция        | <i>Не<br/>предусмотрено</i>      | Отчет по лр<br>Итоговое<br>тестирование |

### 6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

### **6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **6.3.1. Программное обеспечение**

| Наименование программного обеспечения                                                   | Назначение                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                                                            | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle                                            | Виртуальная обучающая среда                    |
| Mozilla FireFox                                                                         | Браузер                                        |
| Microsoft Office 2013,<br>Microsoft Office Project 2013,<br>Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ                         |
| 7-zip                                                                                   | Архиватор                                      |
| Kaspersky Endpoint Security                                                             | Средство антивирусной защиты                   |
| Google Chrome                                                                           | Браузер                                        |
| OpenOffice                                                                              | Пакет офисных программ                         |

#### **6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.<br>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правовая информатика» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется

последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

| Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)                                                            | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Тема 1. Понятие правовой информатики                                                                       | УК 1                           |                                  |
| Тема 2. Информационные технологии в правовой сфере.                                                        | УК 1                           | Отчет по лр                      |
| Тема 3. Правовое регулирование в сфере правовой информатики.                                               | УК 1                           | Отчет по лр                      |
| Тема 4. Правовая информация и ее свойства.                                                                 | УК 1                           | Отчет по лр<br>КР1               |
| Тема 5. Автоматизированные информационные системы правовой информации                                      | УК 1                           | Отчет по лр                      |
| Тема 6. Информационные технологии в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. | УК 1                           | Отчет по лр<br>КР2               |
| Тема 7. Технологии ведения баз данных правовой информации.                                                 | УК 1                           | Отчет по лр                      |
| Тема 8. Информационный поиск в базах данных правовой информации                                            | УК 1                           | Отчет по лр                      |
| Тема 9. Правовое обеспечение информационной безопасности.                                                  | УК 1                           | Отчет по лр<br>КР3               |
| Тема 10. Доступ к правовой информации. Глобальные компьютерные сети.                                       | УК 1                           | Отчет по лр<br>тестирование      |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры              |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя                                        |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры                                                     |

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------|
|------------------|---------------------|

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы                                                                         |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов                                                                           |
| 2<br>«неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания                                                                                                                                                                                                                                              |

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Тема 1. Понятие правовой информатики.**

##### Вопросы для обсуждения

Правовая информатика как наука, изучающая проблемы движения информации в правовой системе.

Задачи правовой информатики.

Предмет правовой информатики и задачи построения информационного общества.

Основные предметы правовой информатики: информация, информационные технологии, информационные процессы, информационные системы в правовой сфере.

Методы правовой информатики.

Связь правовой информатики с другими науками.

Значение правовой информатики для юридической науки.

##### Лабораторная работа

Исследуя сайты, учебники ответить на вопросы

<http://fso.gov.ru/>

<https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-544002>

<https://studfile.net/preview/7509390/page:2/>

1. Изучите определение понятия "правовая информатика" и опишите основные задачи и цели данной области знаний.

2. Проанализируйте роль правовой информатики в современном обществе и опишите, какие изменения она вносит в правовую систему.

3. Исследуйте основные принципы и методы работы с правовой информацией в рамках правовой информатики.

4. Составьте отчет о выполненной лабораторной работе, включающий в себя все проведенные исследования, анализы и выводы.

5. Правовые основы работ по правовой информатизации России

6. История работ по правовой информатизации России

7. Публичные центры правовой информатизации (ПЦПИ)

8. Подготовьте презентацию с основными результатами и рекомендациями по использованию информационных технологий в правовой сфере для презентации на лекции.

#### **Тема 2. Информационные технологии в правовой сфере.**

Вопросы для обсуждения

Информатизация правовой сферы.

История информатизации России.

Государственная политика в информационной сфере.

Окинавская хартия глобального информационного общества.

Стратегия развития информационного общества.

Основные направления внедрения информационных технологий в правовой сфере.

Цели и важнейшие задачи внедрения информационных технологий в правовой сфере.

Содержание правовой информатизации.

Программное обеспечение компьютеризации правовых задач.

Автоматизированные правовые информационные системы, базы и банки данных.

Лабораторная работа

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", статья 13. Информационные системы,

[https://eor.dgu.ru/lectures\\_f/%D0%98%D0%A2%20%D0%B2%20%D0%AE%D0%94%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%201.htm](https://eor.dgu.ru/lectures_f/%D0%98%D0%A2%20%D0%B2%20%D0%AE%D0%94%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%201.htm)

<https://kubsau.ru/upload/iblock/7f5/7f519f42548df041ec063e55666359a4.docx>

1. Исследовать различные типы информационных систем, используемых в юридических фирмах или органах правопорядка, и оценить их эффективность и безопасность.

**Тема 3. Правовое регулирование в сфере правовой информатики.**

Вопросы для обсуждения

Конституционные основы использования информационных технологий в Российской Федерации.

Система законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессах применения информационных технологий.

Правовая информатика и информационное право.

Принципы регулирования информационных отношений.

Правовое регулирование собственности на информацию, информационные системы, информационные ресурсы, технологию и средства их обеспечения.

Законодательное регулирование реализации права граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на доступ к информации.

Официальное опубликование правовых актов.

Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства.

Лабораторная работа

Используя СПС «Гарант» <https://study.garant.ru/> (вход без регистрации) или СПС «Консультант Плюс» (настольная версия – любой компьютерный класс АГУ) ответить на вопросы

1. Изучить действующее законодательство о кибербезопасности и защите от киберугроз.

2. Провести анализ законодательства о криптовалютах и блокчейне.

3. Исследовать правовые аспекты использования искусственного интеллекта в различных областях жизни.

**Тема 4. Правовая информация и ее свойства.**Вопросы для обсуждения

Определение понятия информации, в том числе и в законодательстве.

Классификация информации в правовой сфере.

Виды правовой информации: –правовые акты; –материалы, возникающие в процессе правотворчества; государственной регистрации; упорядочения, толкования и реализации правовых норм; практики их применения (криминологическая, криминалистическая, судебно-экспертная, оперативно-розыскная, текстовая информация, табличная и графическая информация, содержащаяся в уголовных, гражданских и арбитражных делах); –юридическая статистика; –материалы о правовом образовании и разработке научных концепций развития права.

Нормативная правовая информация и ненормативная правовая информация.

Документированная информация. Документ, официальный документ, информационные ресурсы, информационные продукты. Электронный документ, электронный документооборот.

Контрольная работа 1

Лабораторная работа

Используя СПС «Гарант» <https://study.garant.ru/> (вход без регистрации) или СПС «Консультант Плюс» (настольная версия – любой компьютерный класс АГУ) ответить на вопросы

**1.Пиратство в сети.** Студентам предлагается исследовать случай нарушения авторских прав в Интернете и выработать стратегию защиты правообладателя. Они должны проанализировать законодательство о защите интеллектуальной собственности, оценить доказательства нарушения и предложить меры по пресечению пиратства.

**2. Конфиденциальность данных.** Студентам предоставляется сценарий о нарушении конфиденциальности данных с помощью цифровых технологий. Их задача - изучить соответствующие нормы конфиденциальности, проанализировать недостатки в защите данных и предложить меры по предотвращению и урегулированию подобной ситуации.

## **Тема 5. Автоматизированные информационные системы правовой информации.**

Вопросы для обсуждения

Понятие, виды и структура информационных систем.

Информационные системы как механизм реализации информационных правоотношений.

Классификация информационных систем.

Диалоговые, экспертные и обучающие системы.

Принципы создания и использования автоматизированных информационно-поисковых систем.

Создание и ведение государственной системы правовой информации.

Лабораторные работы

Используя СПС «Гарант» <https://study.garant.ru/> (вход без регистрации) или СПС «Консультант Плюс» (настольная версия – любой компьютерный класс АГУ) ответить на вопросы

- Провести исследование о правовом регулировании электронного документооборота и электронных подписей в автоматизированных информационных системах правовой информации.

- Провести анализ правовых аспектов использования облачных технологий для хранения и обработки правовой информации в автоматизированных системах.

- Исследовать проблемы конфиденциальности и защиты данных в автоматизированных информационных системах правовой информации и предложить меры по их устранению

## **Тема 6. Информационные технологии в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.**

Вопросы для обсуждения

Использование информационных технологий в правотворческой деятельности.

Назначение, функции и задачи информатизации правотворческой деятельности.

Задачи внедрения информационных технологий в правоприменительной деятельности.

Использование информационных технологий в судебной деятельности.

Государственная автоматизированная система «Правосудие».

Государственная автоматизированная система «Выборы».

Задачи внедрения информационных технологий в деятельность правоохранительных органов.

Контрольная работа 2

Лабораторная работа

Проанализировать государственную автоматизированную систему «Правосудие».

<https://techportal.sudrf.ru/?id=234>

<https://sudrf.ru/>

1. Что представляет собой Государственная автоматизированная система «Правосудие» и каковы ее основные функции и задачи?

2. Какие органы власти и учреждения используют ГАС «Правосудие» и каким образом она улучшает работу правоохранительных и судебных органов?

3. Какие виды информации включаются в ГАС «Правосудие» и каков механизм ее обработки и хранения в системе?

4. Какие преимущества и недостатки существуют при использовании ГАС «Правосудие» для участников правового процесса и граждан в целом?

5. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, хранящейся в ГАС «Правосудие», и каковы последствия нарушения правил доступа к этой информации?

6. Каким образом ГАС «Правосудие» способствует повышению прозрачности и эффективности правовой системы в стране и какие перспективы развития она имеет в будущем?

7. Каковы требования к пользователям ГАС «Правосудие» и какие обучающие программы и меры поддержки предусмотрены для облегчения работы с данной системой?"

## **Тема 7. Технологии ведения баз данных правовой информации.**

Вопросы для обсуждения

Информация, в том числе нормативные правовые акты, подлежащая включению в базы данных правовой информации.

Юридическая обработка нормативных правовых актов, подлежащих включению в базу данных.

Порядок и методика ведения баз данных правовой информации. Лингвистическое обеспечение. Классификаторы, словари. Правовой тезаурус.

Информационно-технологическое обеспечение ведения базы данных правовой информации.

Лабораторная работа

1. Провести анализ современных технологий хранения и обработки данных (Big Data, NoSQL, распределенные базы данных и т.д.) и определить их применимость в правовой сфере.

2. Изучить возможности использования технологии блокчейн для обеспечения прозрачности и надежности правовой информации в базах данных.

3. Провести исследование о применении технологии искусственного интеллекта для анализа и обработки данных в базах данных правовой информации.

## **Тема 8. Информационный поиск в базах данных правовой информации.**

Вопросы для обсуждения

Понятие базы и банка данных.

Преимущества использования баз данных.



Примеры применения баз данных для обработки различных видов правовой информации.

Характеристика и структура справочных правовых систем, их сравнительный анализ: «Эталон», система НТЦ «Система», «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс», «Юсис», «Лехрго».

#### Лабораторные работы

Гарант и КонсультантПлюс

### **Тема 9. Правовое обеспечение информационной безопасности.**

#### Вопросы для обсуждения

Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

Методы и средства защиты информации.

#### Контрольная работа 3

#### Лабораторная работа

Используя СПС «Гарант» <https://study.garant.ru/> (вход без регистрации) или СПС «Консультант Плюс» (настольная версия – любой компьютерный класс АГУ) ответить на вопросы

1. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют вопросы правового обеспечения информационной безопасности?
2. Какие правовые механизмы существуют для защиты информации от незаконного доступа, использования и распространения?
3. Какие ответственности предусмотрены для лиц, нарушающих правила информационной безопасности, в соответствии с законодательством?
4. Какова роль государства в обеспечении информационной безопасности и какие меры принимаются на законодательном уровне?
5. Какие международные нормы и соглашения регулируют вопросы информационной безопасности и как они взаимодействуют с национальным законодательством?
6. Какие сайты можно использовать для получения информации о правовом обеспечении информационной безопасности и актуальных законодательных актах в этой области?

Сайты для получения информации о правовом обеспечении информационной безопасности:

1. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации ([www.fsb.ru](http://www.fsb.ru))
2. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации ([www.digital.gov.ru](http://www.digital.gov.ru))
3. Сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru))
4. Сайт Центрального банка Российской Федерации ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru))
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации ([www.minjust.ru](http://www.minjust.ru))

### **Тема 10. Доступ к правовой информации.**

#### Вопросы для обсуждения

Глобальные компьютерные сети.

Информационные системы общего пользования.

Особенности сети Интернет как средства распространения информации.

Основные правовые проблемы отношений в сети Интернет.

Сайт и доменное имя как информационный объект.

Информационные ресурсы Интернета. «Электронное правительство».

Доступ к информации о деятельности государственных органов.

Организация электронной почты.



Работа с программным обеспечением для электронной почты, создание, отправка сообщений, в том числе с вложенными документами

Лабораторная работа

СПС КонсультантПлюс

**Перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Какие принципы правовой защиты информации являются основополагающими:

- a) Принцип доступности
- b) Принцип целостности
- c) Принцип конфиденциальности
- d) Принцип доступности и принцип целостности

Правильный ответ: d) Принцип доступности и принцип целостности

2. Что включает в себя правовая ответственность за нарушение законодательства в области правовой информатики:

- a) Штрафы
- b) Административная ответственность
- c) Уголовная ответственность
- d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d) Все вышеперечисленное

3. Какие технологии могут использоваться для обеспечения безопасности данных в автоматизированных информационных системах:

- a) Шифрование данных
  - b) Антивирусные программы
  - c) Блокчейн
  - d) Все вышеперечисленное
- Правильный ответ: d) Все вышеперечисленное

4. Что такое электронная подпись:

- a) Электронный документ
  - b) Метод защиты информации
  - c) Способ идентификации личности
  - d) Все вышеперечисленное
- Правильный ответ: c) Способ идентификации личности

5. Какие технологии могут использоваться для автоматизации правовой информации:

- a) Системы управления базами данных
  - b) Программы для обработки текстов
  - c) Системы электронного документооборота
  - d) Все вышеперечисленное
- Правильный ответ: d) Все вышеперечисленное

6. Что включает в себя концепция кибербезопасности:

- a) Защита от киберугроз
  - b) Профилактика киберпреступлений
  - c) Обеспечение безопасности информации в сети
  - d) Все вышеперечисленное
- Правильный ответ: d) Все вышеперечисленное

7. Что такое GDPR:

- a) Законодательство о защите персональных данных в Европейском союзе
- b) Международный стандарт информационной безопасности
- c) Программа по борьбе с киберпреступностью

d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: а) Законодательство о защите персональных данных в Европейском союзе

8. Какие меры могут быть приняты для обеспечения безопасности данных в автоматизированных информационных системах:

- а) Регулярное обновление программного обеспечения
- б) Использование сложных паролей
- с) Обучение сотрудников правилам безопасности
- d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d) Все вышеперечисленное

9. Что такое электронный документ:

- а) Документ в электронном формате
- б) Документ, подписанный электронной подписью
- с) Документ, сформированный автоматизированной системой
- d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: d) Все вышеперечисленное

10. Что такое правовая информатика:

- а) Наука о применении информационных технологий в правовой деятельности
- б) Система правовых норм, регулирующих информационные отношения
- с) Методика создания баз данных для юридической информации
- d) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: а) Наука о применении информационных технологий в правовой деятельности

11. Какие основные права и свободы гарантирует Конституция Российской Федерации? (Ответ: Конституция РФ гарантирует право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, свободу слова, собраний, ассоциаций и др.)

12. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение законодательства о защите персональных данных? (Ответ: За нарушение законодательства о защите персональных данных предусмотрены административная, уголовная и гражданская ответственность.)

13. Какие принципы лежат в основе правовой системы Российской Федерации? (Ответ: Принципы правовой системы РФ включают законность, равенство перед законом, справедливость, свободу и др.)

14. Что такое правовое государство и каково его значение для общества? (Ответ: Правовое государство - это государство, в котором власть ограничена законом и гарантируется защита прав и свобод граждан. Оно обеспечивает стабильность, справедливость и порядок в обществе.)

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

| № п/п                                                                                                                                                                                  | Тип задания            | Формулировка задания                                                               | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>Код и наименование проверяемой компетенции</b> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                        |                                                                                    |                  |                              |
| 1.                                                                                                                                                                                     | Задание закрытого типа | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i><br>Какие принципы | d                | 3                            |

| №<br>п/п | Тип задания | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный<br>ответ | Время<br>выполнения<br>(в минутах) |
|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|          |             | правовой защиты информации являются основополагающими:<br>а) Принцип доступности<br>б) Принцип целостности<br>с) Принцип конфиденциальности<br>д) Принцип доступности и принцип целостности                                                                                                    |                     |                                    |
| 2.       |             | <b>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</b><br>Что включает в себя правовая ответственность за нарушение законодательства в области правовой информатики:<br>а) Штрафы<br>б) Административная ответственность<br>с) Уголовная ответственность<br>д) Все вышеперечисленное | d                   | 3                                  |
| 3.       |             | <b>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</b><br>Какие технологии могут использоваться для обеспечения безопасности данных в автоматизированных информационных системах:<br>а) Шифрование данных<br>б) Антивирусные программы<br>с) Блокчейн<br>д) Все вышеперечисленное    | d                   | 3                                  |
| 4.       |             | <b>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</b><br>Что такое электронная подпись:<br>а) Электронный документ<br>б) Метод защиты информации<br>с) Способ идентификации                                                                                                         | c                   | 3                                  |

| №<br>п/п | Тип задания                         | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный<br>ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Время<br>выполнения<br>(в минутах) |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                     | личности<br>d) Все<br>вышеперечисленное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| 5.       | Задание<br>комбинированного<br>типа | <p><b>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p>Что из следующего наиболее точно описывает роль правовой информатики в современном правоприменении?</p> <p>А) Правовая информатика не имеет отношения к правоприменению и сосредотачивается только на информационных технологиях.</p> <p>В) Правовая информатика помогает автоматизировать процессы обработки юридической информации и улучшает доступ к правовым данным.</p> <p>С) Правовая информатика заменяет юристов в их работе и полностью автоматизирует юридические услуги.</p> <p>Д) Правовая информатика используется исключительно для хранения архивов документов без возможности анализа данных.</p> | <p>В) Правовая информатика помогает автоматизировать процессы обработки юридической информации и улучшает доступ к правовым данным. Правовая информатика сочетает право и технологии, позволяя юристам эффективно обрабатывать, анализировать и использовать юридическую информацию, что способствует более качественному правоприменению и доступу к правовым ресурсам."</p> | 3                                  |
| 6.       | Задание<br>открытого типа           | <p><b>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</b></p> <p>Что включает в себя концепция кибербезопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Защита от киберугроз<br/>Профилактика киберпреступлений<br/>Обеспечение безопасности информации в сети</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                  |
| 7.       |                                     | <p><b>Прочитайте текст и</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Законодательство о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                  |

| №<br>п/п | Тип задания | Формулировка задания                                                                                                                                         | Правильный<br>ответ                                                                                                                | Время<br>выполнения<br>(в минутах) |
|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |             | <b>напишите развернутый ответ</b><br>Что такое GDPR                                                                                                          | защите персональных данных в Европейском союзе                                                                                     |                                    |
| 8.       |             | <b>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</b><br>Какие основные права и свободы гарантирует Конституция Российской Федерации?                         | Конституция РФ гарантирует право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, свободу слова, собраний, ассоциаций и др.          | 3                                  |
| 9.       |             | <b>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</b><br>Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение законодательства о защите персональных данных? | За нарушение законодательства о защите персональных данных предусмотрены административная, уголовная и гражданская ответственность | 3                                  |
| 10.      |             | <b>Прочитайте текст и напишите развернутый ответ</b><br>Какие принципы лежат в основе правовой системы Российской Федерации?                                 | Принципы правовой системы РФ включают законность, равенство перед законом, справедливость, свободу и др.                           | 3                                  |

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

| №<br>п/п             | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|----------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| <b>Основной блок</b> |                            |                                |                                |                    |
| 1.                   | Лабораторные               | 12/5                           | 60                             | По расписанию      |
| 2.                   | Контрольная                | 3/4                            | 12                             | По расписанию      |
| 3.                   | Тестирование               | 1/8                            | 8                              | По расписанию      |
| 4.                   | Кейс                       | 1/10                           | 10                             | По                 |

| №<br>п/п            | Контролируемые мероприятия                   | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|                     |                                              |                                |                                | расписанию         |
| <b>Всего</b>        |                                              |                                | <b>90</b>                      | -                  |
| <b>Блок бонусов</b> |                                              |                                |                                |                    |
| 5.                  | <i>Посещение занятий</i>                     | 2                              | 5                              |                    |
| 6.                  | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | 2                              | 5                              |                    |
| <b>Всего</b>        |                                              |                                | <b>10</b>                      | -                  |
| <b>ИТОГО</b>        |                                              |                                | <b>100</b>                     | -                  |

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

| Показатель                                      | Балл |
|-------------------------------------------------|------|
| <i>Опоздание на занятие</i>                     | 2    |
| <i>Нарушение учебной дисциплины</i>             | 2    |
| <i>Неготовность к занятию</i>                   | 2    |
| <i>Пропуск занятия без уважительной причины</i> | 2    |
| ...                                             | 2    |

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |            |
|--------------|----------------------------|------------|
| 90–100       | 5 (отлично)                | Зачтено    |
| 85–89        | 4 (хорошо)                 |            |
| 75–84        |                            |            |
| 70–74        |                            |            |
| 65–69        | 3 (удовлетворительно)      |            |
| 60–64        |                            |            |
| Ниже 60      | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено |

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Основная литература

1. Правовые основы информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Е. Попова. - Томск : Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604951552.html>
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech) [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А. В. Минбалева. - Москва : Проспект, 2023. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392373024.html>
3. Попова О. Е. Правовые основы информатики : учебное пособие / О. Е. Попова. - Томск : Том. гос. архит. -строит. ун-та, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-6049515-5-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604951552.html>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова - Красноярск : СФУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836042.html>
2. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2-х частях. Ч. 1 / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко, Д.С. Токмаков - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - [http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_0025.html](http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0025.html)

## **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). *Регистрация с компьютеров АГУ*

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).