

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой восточных языков

Ю.Н. Петелина

«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

Составитель

**Махмудова М.Н., доцент кафедры восточных
языков**

**Шаджиев Р., преподаватель кафедры восточных
языков**

Направление подготовки

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2022

Курс

1-4

Семестр

2,3,4,5,6,7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (второй)» являются формирование языковой и профессиональной компетенции, в связи с чем курс турецкого языка предусматривает обучение навыкам и умениям всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму). Языковые явления изучаются по мере прохождения отдельных тем и в процессе обучения всем видам речевой деятельности. Работа с дополнительным материалом по специальности расширяет лексический запас студентов, позволяя им приобретать профессиональные навыки.

1.2. Задачами освоения дисциплины (модуля): «Иностранный язык (второй)» являются овладения следующими знаниями, умениями, навыками:

Знания: Знать основные способы и приемы построения монологической (подготовленной), а также диалогической речи (беседа) в ситуациях официального и неофициального общения. Понимать иноязычную речь в непосредственном общении и в звукозаписи. Основные навыки грамматики, орфографии, пунктуации.

Умения: Уметь применять основные способы и приемы построения монологической речи (подготовленной и неподготовленной), а также диалогической речи (беседа) в ситуациях неофициального общения в пределах изученного языкового материала. Понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении и в звукозаписи с опорой на изученный материал и социокультурные знания, использовать основные навыки грамматики, орфографии, пунктуации.

Навыки: Владеть навыками применения основных способов построения монологической (подготовленной и неподготовленной), а также диалогической речи в ситуациях неофициального общения в пределах изученного материала при адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности речи, структурной завершенности высказываний, их соответствия языковой норме и прагматическим и социокультурным параметрам при соблюдении естественного темпа говорения. Навыками понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении и в звукозаписи с опорой на изученный материал и социокультурные знания. Навыками использовать орфографию, пунктуацию при оформлении письменной речи. Навыками работы со словарем и понимать оригинальные тексты художественной литературы, современной прессы, биографического, информационного, страноведческого, профессионального характера, опираясь на изученный материал и социокультурные знания организации текста иноязычного дискурса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык (второй)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, профессионального цикла. Предлагаемый курс обеспечивает базовый уровень подготовки по турецкому языку, вырабатывает навыки правильного произношения и технику чтения, а также умения и навыки как подготовленной устной и письменной речи, так и неподготовленной монологической речи и ведение диалога в рамках изучаемой тематики. Студенты учатся самостоятельно читать со словарем, а затем обсуждать тексты бытового, страноведческого, профессионального характера. Знакомятся с образцами современной турецкой разговорной речи.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплинами, формируемые предшествующими дисциплинами. знания, умения, навыки, полученные в средней школе в ходе изучения первого иностранного языка, а также знания, умения, навыки, сформированные студентами в ходе изучения турецкого языка на предыдущих курсах.

Знания: лексики турецкого языка; основные грамматические явления, культуру и традиции Республики Турция в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.

Умения: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на турецком языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература).

Навыки: владеть турецким языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.Б.1 «Россия и Мир»;

Б1.Б.03.03 «Речевые практики»;

Б1.В.03. «История Международных отношений»;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК): способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4	УК-4.1 принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	УК-4.2 применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	УК-4.3 методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.01.01 «Иностранный язык (второй)» осваивается в 2, 3-4, 5-6, 7 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетных единиц (4,3, 4,3, 4,3).

Объём дисциплины (модуля) на 2 семестр составляет 4 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 144 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 64 часов(а) – практические, семинарские занятия, и 80 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Объём дисциплины (модуля) на 3 семестр составляет 3 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 108 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 90 часов(а) – практические, семинарские занятия, и 18 часов(а) – на самостоятельную

работу обучающихся.

Объём дисциплины (модуля) на 4 семестр составляет 4 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 144 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 108 часов(а) – практические, семинарские занятия, и 36 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся

Объём дисциплины (модуля) на 5 семестр составляет 3 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 108 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 56 часов(а) – практические, семинарские занятия, и 52 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся

Объём дисциплины (модуля) на 6 семестр составляет 4 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 144 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 54 часов(а) – практические, семинарские занятия, и 90 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся

Объём дисциплины (модуля) на 7 семестр составляет 3 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 108 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 28 часов(а) – практические, семинарские занятия, и 80 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курса составляет –21 ЗЕ, 756 аудиторных часов, 400 часов(а) – практические, семинарские занятия и 356 часов на самостоятельную работу.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

1 курс

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
			2 семестр					
1.	Тема 1. Введение.	II		4			5	Лекция
2.	Тема 2. Merhaba, adınız ne?	II		4			5	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Письмо - диктант, письменные упражнения, эссе; Аудирование – изложение; Чтение -тестовое выразительное чтение, Говорение - беседа, сообщение ФРОНТАЛЬНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Чтение - тестовое выразительное чтение, Говорение - устный опрос, беседа, сообщение, ГРУППОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Говорение - диалог, мини- презентация
3.	Тема 3. Nerelisiniz?	II		4			5	
4.	Тема 4. Bu ne?	II		4			5	
5.	Тема 5. Ev, oturma odası, yatak odası.	II		4			5	
6.	Тема 6. Banyo, mutfak, bahçe.	II		4			5	
7.	Тема 7. İnsanlar, aile.	II		4			5	
8.	Тема 8. Meslekler, ofis.	II		4			5	
9.	Тема 9.	II		4			5	

	Meyveler ve sebzeler. Süpermarket.							
10.	Tema 10. Kıyafetler.	II		4			5	
11.	Tema 11. Şehir.	II		4			5	
12.	Tema 12. Doğa. Hava durumu.	II		4			5	
13.	Tema 13. Vücudumuz.	II		4			5	
14.	Tema 14. Hayvanlar 1, 2.	II		4			5	
15.	Tema 15. Spor.	II		4			5	
16.	Tema 16. Genel tekrar.	II		4			5	Подготовка к экзамену
ИТОГО				64			80	ЭКЗАМЕН

2 курс

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
			3 семестр					
1.	Тема 1. Doğa. Dinleme. Ağıştırmalar.	III		5			1	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Письмо - диктант, письменные упражнения, эссе; Аудирование – изложние; Чтение -тестовое выразительное чтение, Говорение - беседа, сообщение ФРОНТАЛЬНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Чтение - тестовое выразительное чтение, Говорение - устный опрос, беседа, сообщение, ГРУППОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Говорение - диалог, мини- презентация
2.	Тема 2. Hava durumu. Dinleme. Ağıştırmalar.	III		5			1	
3.	Тема 3. Vücudumuz. Dinleme. Ağıştırmalar.	III		5			1	
4.	Тема 4. Hastahane. Dinleme. Ağıştırmalar.	III		5			1	
5.	Тема 5. Saat kaç?	III		5			1	
6.	Тема 6. Eviniz kaç odalı?	III		5			1	
7.	Тема 7. Bu, kimin fotoğrafi?	III		5			1	

8.	Tema 8. Bugün Türkçe var mı?	III		5			1	
9.	Tema 9. Ne iş yapıyorsunuz?	III		5			1	
10.	Tema 10. Affedersiniz, okul nerede?	III		5			1	
11.	Tema 11. Elmanın kilosu kaç lira?	III		5			1	
12.	Tema 12. Kahvaltıda neler var?	III		5			1	
13.	Tema 13. Yemeklerden ne alırsınız?	III		5			1	
14.	Tema 14. Yarın hava nasıl olacak?	III		5			1	
15.	Tema 15. Kaç beden gömlek giyiyorsunuz?	III		5			1	
16.	Tema 16. Kendinizi nasıl hissediyorsunuz ?	III		5			1	
17.	Tema 17. Hayvanat bahçesine gidelim mi?	III		5			1	
18.	Tema 18. Genel tekrar.	III		5			1	Контрольная работа
ИТОГО		1		90			18	ЗАЧЕТ
			4 семестр					
19.	Tema 19. Ailemi çok seviyorum.	IV		6			2	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Письмо - диктант, письменные упражнения, эссе; Аудирование – изложение; Чтение -тестовое выразительное чтение, Говорение - беседа, сообщение ФРОНТАЛЬНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Чтение - тестовое выразительное чтение, Говорение - устный опрос, беседа, сообщение,
20.	Tema 20. Meslek seçimi önemlidir.	IV		6			2	
21.	Tema 21. Turizm.	IV		6			2	
22.	Tema 22. Hayvanların sıcak dostluğu.	IV		6			2	
23.	Tema 23. Ne yemek istersiniz?	IV		6			2	
24.	Tema 24. Her mevsim güzeldir.	IV		6			2	

25	Tema 25. Her milletin kendine özgü değerleri vardır.	IV		6			2	ГРУППОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Говорение - диалог, мини-презентация
26	Tema 26. Hasta olmak.	IV		6			2	
27	Tema 27. Genel tekrar.	IV		6			2	
28	Tema 28. Dört tekerlek üstünde yirminci yüzyıl.	IV		6			2	
29	Tema 29. Boş vakit yoktur.	IV		6			2	
30	Tema 30. Meyve yemeyi sever misiniz?	IV		6			2	
31	Tema 31. Ünlü olmak ister misiniz?	IV		6			2	
32	Tema 32. Bayramların güzel yüzü.	IV		6			2	
33	Tema 33. Oyun ve spor.	IV		6			2	
34	Tema 34. Hayal dünyası.	IV		6			2	
35	Tema 35. Birey ve toplum.	IV		6			2	
36	Tema 36. Genel tekrar.	IV		6			2	Подготовка к экзамену
ИТОГО		1		108			36	ЭКЗАМЕН
ИТОГО		2		198			54	

3 курс

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			5 семестр					
1.	Тема 1. Her insan özeldir.	V		4			4	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Письмо - диктант, письменные упражнения, эссе; Аудирование – изложение; Чтение -тестовое выразительное чтение,
2.	Тема 2. Medyanın gücü.	V		4			3	
3.	Тема 3. Doğal aftlerin dili.	V		4			4	

4.	Tema 4. Rüyalar bize ne anlatıyor?	V		4			3	Говорение- беседа, сообщение ФРОНТАЛЬНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Чтение- тестовое выразительное чтение, Говорение- устный опрос, беседа, сообщение, ГРУППОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Говорение- диалог, мини-презентация
5.	Tema 5. Dünyayı sarsan hastalıklar.	V		4			4	
6.	Tema 6. Festivaller ve şenlikler.	V		4			3	
7.	Tema 7. Dikkat, vücudumuz konuşuyor!	V		4			4	
8.	Tema 8. Hayatın içinden.	V		4			4	
9.	Tema 9. Kaza geliyorum demez.	V		4			4	
10.	Tema 10. Duygularımız bizi ele veriyor.	V		4			3	
11.	Tema 11. Hayat boyu eğitim.	V		4			4	
12.	Tema 12. Barışın adı olimpiyatlar.	V		4			4	
13.	Tema 13. Alışkanlıkların çekim gücü.	V		4			4	
14.	Tema 14. Genel tekrar.	V		4			4	Контрольная работа
ИТОГО		V		56			52	ЗАЧЕТ
			6 семестр					
15.	Tema 15. Причастия в турецком языке, и их синтаксические функции.	VI		3			5	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Письмо - диктант, письменные упражнения, эссе; Аудирование – изложение; Чтение- тестовое выразительное чтение, Говорение- беседа, сообщение ФРОНТАЛЬНАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Чтение- тестовое выразительное чтение, Говорение- устный опрос, беседа, сообщение,
16.	Tema 16. Причастия на – An, –mİş, –İr...– AcAk, –ır...– mAz.	VI		3			5	
17.	Tema 17. Başarı nedir. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Cümlelerin öğeleri.	VI		3			5	

18.	Тема 18. Nüfus ve açlık. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlamlarına göre cümleler.	VI		3			5	ГРУППОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ: Говорение- диалог, мини-презентация
19.	Тема 19. Деепричастия в турецком языке, и их синтаксические функции.	VI		3			5	
20.	Тема 20. Деепричастия повторяющегося, непосредственно предшествующего и сопроводительного действия.	VI		3			5	
21.	Тема 21. Boş inanışlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yüklemine göre cümleler. Öznelerin dizilişine göre cümleler.	VI		3			5	
22.	Тема 22. Деепричастия быстрого следования, моментальной последовательности и начала действия.	VI		3			5	
23.	Тема 23. Hayvanlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre cümleler.	VI		3			5	
24.	Тема 24. Деепричастия побочного незавершенного, уподобления,	VI		3			5	

	развертывающег ося во времени побочного действия и несовершенного действия, являющегося пределом во времени.							
25.	Тема 25. Çernobil. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Birleşik cümle.	VI		3			5	
26.	Тема 26. Beden dili. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre cümleler.	VI		3			5	
27.	Тема 27. Gençlik. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Eksiltili cümle. Ara söz.	VI		3			5	
28.	Тема 28. Olimpiyatlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Fiilirde çatı.	VI		3			5	
29.	Тема 29. Kentler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapı bakımından fiiler.	VI		3			5	
30.	Тема 30. Ekoloji. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Fiilimsiler.	VI		3			5	
31.	Тема 31. Eğitim. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Edatlar. Bağaçlar			3			5	
32.	Тема 32. Genel tekrar.	VI		3			5	Подготовка к экзамену
ИТОГО		VI		54			90	ЭКЗАМЕН

ИТОГО	2		110			142	
--------------	----------	--	------------	--	--	------------	--

4 курс

			7 семестр				
1.	Тема 1. Giysiler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapım ekleri.	V II		2			6
2.	Тема 2. Категория залога в турецком языке.	V II		2			6
3.	Тема 3. Залоги по типу подлежащего.	V II		2			6
4.	Тема 4. Залоги по типу прямого дополнения.	V II		2			6
5.	Тема 5. Lezzetler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Çekim ekleri.	V II		2			6
6.	Тема 6. Rüyalar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre isimler.	V II		2			5
7.	Тема 7. Reklamlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Paragraf.	V II		2			5
8.	Тема 8. Müzik. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım bozuklukları 1.	V II		2			5
9.	Тема 9. Salgın hastalıklar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım bozuklukları 2.	V II		2			6
10.	Тема 10. Fobiler. Konuşma ve	V II		2			5

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ФОРМА КОНТРОЛЯ:
Письмо - диктант,
письменные упражнения,
эссе;
Аудирование – изложения;
Чтение-тестовое
выразительное чтение,
Говорение- беседа,
сообщение
ФРОНТАЛЬНАЯ ФОРМА
КОНТРОЛЯ:
Чтение- тестовое
выразительное чтение,
Говорение- устный опрос,
беседа, сообщение,
ГРУППОВАЯ ФОРМА
КОНТРОЛЯ:
Говорение- диалог, мини-
презентация

	yazma aktiviteleri. Anlatım biçimleri						
11.	Tema 11. Serbest konuşma. İkilemeler. Terimler. Yansımalar.	V II		2			6
12.	Tema 12. Meslekler. Konuşma ve yazma aktiviteleri.	V II		2			6
13.	Tema 13. Üniversiteler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Atasözleri. Deyimler.	V II		2			6
14.	Tema 14. Genel tekrar.	V II		2			6
İTOO		1		28			80
							ЗАЧЕТ

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

1 курс

[illegible]

2 курс

[illegible]

3 курс

[illegible]

Тема 13	8	+											1
Тема 14	8	+											1
Итого	108	14											

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

1 курс

Тема 1. *Введение*. Фонетика. Цели и задачи данной дисциплины, роль и значение в подготовке преподавателя турецкого языка.

Тема 2. *Merhaba, adınız ne?* Акустический аспект речи. Физиологический аспект речи. Аудирование по теме. Выполнение упражнений.

Тема 3. *Nerelisiniz?* Классификация турецких гласных и согласных. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 4. *Bu ne?* Принцип небного притяжения. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 5. *Ev, oturma odası, yatak odası*. Принцип губного притяжения. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 6. *Banyo, mutfak, bahçe*. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 7. *İnsanlar, aile*. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 8. *Meslekler, ofis*. Словесное ударение. Интонация. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 9. *Meyveler ve sebzeler. Süpermarket*. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 10. *Kıyafetler*. Озвончение согласных. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 11. *Şehir*. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 12. *Doğa. Hava durumu*. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 13. *Vücudumuz*. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 14. *Hayvanlar 1, 2*. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 15. *Spor*. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 16. *Genel tekrar*. Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

2 курс

Тема 1. *Doğa. Dinleme. Alıştırılmalar.* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 2. *Hava durumu. Dinleme. Alıştırılmalar.* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 3. *Vücudumuz. Dinleme. Alıştırılmalar.* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 4. *Hastahane. Dinleme. Alıştırılmalar.* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 5. *Saat kaç?* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 6. *Eviniz kaç odalı?* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 7. *Bu, kimin fotoğrafı?* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 8. *Bugün Türkçe var mı?* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 9. *Ne iş yapıyorsunuz?* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 10. *Affedersiniz, okul nerede?* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 11. *Elmanın kilosu kaç lira?* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 12. *Kahvaltıda neler var?* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 13. *Yemeklerden ne alırsınız?* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 14. *Yarın hava nasıl olacak?* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 15. *Kaç beden gömlek giyiyorsunuz?* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 16. *Kendinizi nasıl hissediyorsunuz?* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 17. *Hayvanat bahçesine gidelim mi?* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 18. *Genel tekrar.* Аудирование по теме. Выполнение упражнений. Использование лексики в речи.

Тема 19. *Ailemi çok seviyorum. Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Büyük Ünlü Uyumu. Ünsüz Yumuşaması. Ses Düşmesi. Kaynaştırma Harfi.*

Тема 20. Meslek seçimi önemlidir. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике İyelik Eki. Çokluk Eki.*

Тема 21. Turizm. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Şimdiki zaman.*

Тема 22. Hayvanların sıcak dostluğu. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Geniş zaman.*

Тема 23. Ne yemek istersiniz? *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике İsmi Hali.*

Тема 24. Her mevsim güzeldir. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Ek fiil.*

Тема 25. Her milletin kendine özgü değerleri vardır. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Yeterlik Fiili.*

Тема 26. Hasta olmak. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Görülen Geçmiş zaman. Duyulan Geçmiş Zaman.*

Тема 27. Genel tekrar. *Уметь применять знание лексики и знания грамматических тем на практике.*

Тема 28. Dört tekerlek üstünde yirminci yüzyıl. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике İsmi Tamlamaları.*

Тема 29. Boş vakit yoktur. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Gelecek Zaman.*

Тема 30. Meyve yemeyi sever misiniz? *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Emir Kipi.*

Тема 31. Ünlü olmak ister misiniz? *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Eşitlik Hali.*

Тема 32. Bayramların güzel yüzü. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Gereklilik Kipi.*

Тема 33. Oyun ve spor. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Sıfatlarda Pekleştirme. Kesir Sayı Sıfatları. Sıra Sayı Sıfatları. Sıfatlarda Küçültme.*

Тема 34. Hayal dünyası. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Ettirgen Fiil.*

Тема 35. Birey ve toplum. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Dilek Şart Kipi. İsteş Fiiler. İsimlerde Küçültme.*

Тема 36. Genel tekrar. *Уметь применять знание лексики и знания грамматических тем на практике.*

3 курс

Тема 1. Her insan özeldir. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Etken Fiiller. Edilgen Fiiller. Dönüşlü Fiiller. Dönüşlülük Zamiri «Kendi».*

- Тема 2. Medyanın gücü. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике İsim Çekim Ekleri.*
- Тема 3. Doğal aftlerin dili. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Yapım Ekleri. -Fiilden İsim Yapan Ekler.*
- Тема 4. Rüyalar bize ne anlatıyor? *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*
- Тема 5. Dünyayı sarsan hastalıklar. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*
- Тема 6. Festivaller ve şenlikler. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*
- Тема 7. Dikkat, vücudumuz konuşuyor! *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Birleşik Fiiller. -Kurallı Birleşik Fiiller.*
- Тема 8. Hayatın içinden. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Birleşik Fiiller. -Anlamca Kaynaşmış Birleşik Fiiller.*
- Тема 9. Kaza geliyorum demez. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Fiilimsiler. -İsim fiiller.*
- Тема 10. Duygularımız bizi ele veriyor. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Fiilimsiler. -Sıfat fiiller*
- Тема 11. Hayat boyu eğitim. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Cümlelerin Öğeleri.*
- Тема 12. Barışın adı olimpiyatlar. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Özne Yükleme Uygunluğu. -Şahıs Bakımından Uygunluk.*
- Тема 13. Alışkanlıkların çekim gücü. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме. Уметь применять на практике Birleşik Zamanlar. -Hikaye Birleşik Zamanlar*
- Тема 14. Genel tekrar. *Уметь применять знание лексики и знания грамматических тем на практике.*
- Тема 15. Причастия в турецком языке, и их синтаксические функции. *Понятие причастия. Синтаксические функции.*
- Тема 16. Причастия на -An, -mİş, -Ir...-AcAk, -ır...-mAz. *Уметь применять на практике причастия.*
- Тема 17. Başarı nedir. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Cümlelerin öğeleri. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*
- Тема 18. Nüfus ve açlık. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlamlarına göre cümleler. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*
- Тема 19. Деепричастия в турецком языке, и их синтаксические функции. *Понятие деепричастия. Синтаксические функции.*
- Тема 20. Деепричастия повторяющегося, непосредственно предшествующего и сопроводительного действия. *Уметь применять на практике деепричастия.*
- Тема 21. Boş inanışlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yükleme göre cümleler. Öznelerin dizilişine göre cümleler. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*
- Тема 22. Деепричастия быстрого следования, моментальной последовательности и начала действия. *Уметь применять на практике деепричастия.*

Тема 23. Hayvanlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre cümleler. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 24. Деепричастия побочного незавершенного, уподобления, развертывающегося во времени побочного действия и несовершенного действия, являющегося пределом во времени. *Уметь применять на практике деепричастия.*

Тема 25. Çernobil. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Birleşik cümle. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 26. Beden dili. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre cümleler. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 27. Gençlik. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Eksiltili cümle. Ara söz. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 28. Olimpiyatlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Fiilinde çatı. *Уметь применять знание лексики.*

Тема 29. Kentler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapı bakımından fiiler. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 30. Ekoloji. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Fiilimsiler. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 31. Eğitim. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Edatlar. Bağaçlar. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 32. Genel tekrar. *Уметь применять знание лексики и знания грамматических тем на практике.*

4 курс

Тема 1. Giysiler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapım ekleri. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 2. Категория залога в турецком языке. *Понятие залога. Типы залогов.*

Тема 3. Залоги по типу подлежащего. *Уметь применять на практике залоги по типу подлежащего.*

Тема 4. Залоги по типу прямого дополнения. *Уметь применять на практике залоги по типу прямого дополнения.*

Тема 5. Lezzetler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Çekim ekleri. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 6. Rüyaalar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre isimler. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 7. Reklamlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Paragraf. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 8. Müzik. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım bozuklukları 1. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 9. Salgın hastalıklar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım bozuklukları 2. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 10. Fobiler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım biçimleri. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 11. Serbest konuşma. İkilemeler. Terimler. Yansımalar. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 12. Meslekler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 13. Üniversiteler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Atasözleri. Deyimler. *Знать и уметь использовать лексику по данной теме.*

Тема 14. Genel tekrar. *Беседа на свободную тему.*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Основными видами учебных занятий курса являются практические занятия, самостоятельные занятия, в том числе под руководством преподавателя.

На практических занятиях проводится постановка и коррекция иноязычных артикуляционных навыков на уровне необходимом и достаточном для участия в межкультурной коммуникации.

В ходе самостоятельных занятий под руководством преподавателя осуществляется изучение теоретического и практического материала, исследуется речевой материал (тексты различных стилей и жанров), предпринимаются попытки соединить теорию с практикой. Консультации проводятся в часы самостоятельных занятий и преследуют цель оказания помощи студентам в планировании и проведении собственных теоретических изысканий. Преподаватель работает со студентами индивидуально, учит конкретным исследовательским приемам, обобщает результаты индивидуальной работы в пояснениях и рекомендациях для всей группы.

Самостоятельные занятия студентов проводятся в целях закрепления знаний на занятиях и при изучении учебной литературы, приобретения новых знаний из дополнительных источников, проведения собственных изысканий, прослушивания аудио- и просмотра видеоматериала.

Овладение программным материалом, развитие умений работы с научной литературой и проведение собственных изысканий организуются преподавателем с учетом индивидуальных способностей и склонностей студентов.

Овладению программным материалом помогает правильная организация самостоятельной работы студентов, проведение индивидуальных консультаций, использование компьютерных средств и современных достижений науки и информационных технологий.

Важнейшим итогом изучения курса должно быть привитие обучаемым умений систематического и основательного изучения теоретических трудов в области изучения и языка и практического их использования.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса «Иностранный язык (второй)» зависит не только от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета.

Нужно самим принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по турецкому языку и как выполняете самостоятельные внеаудиторные (домашние) задания.

Для успешной учебной деятельности необходимо самостоятельно и с помощью преподавателя развивать в себе следующие умения:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами.

Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся

1 курс

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1.	Тема 1. Введение.	5	Командна я работа
2.	Тема 2. Merhaba, adınız ne?	5	Командна я работа
3.	Тема 3. Nerelisiniz?	5	Командна я работа
4.	Тема 4. Bu ne?	5	Командна я работа
5.	Тема 5. Ev, oturma odası, yatak odası.	5	Командна я работа
6.	Тема 6. Banyo, mutfak, bahçe.	5	Командна я работа
7.	Тема 7. İnsanlar, aile.	5	Командна я работа
8.	Тема 8. Meslekler, ofis.	5	Командна я работа
9.	Тема 9. Meyveler ve sebzeler. Süpermarket.	5	Командна я работа
10.	Тема 10. Kıyafetler.	5	Командна я работа
11.	Тема 11. Şehir.	5	Командна я работа
12.	Тема 12. Doğa. Hava durumu.	5	Командна я работа
13.	Тема 13. Vücudumuz.	5	Командна я работа
14.	Тема 14. Hayvanlar 1, 2.	5	Командна я работа
15.	Тема 15. Spor.	5	Командна я работа
16.	Тема 16. Genel tekrar.	5	Командна я работа

2 курс

1.	Tema 1. Doğa. Dinleme. Alıştırma.	1	Командна я работа
2.	Tema 2. Hava durumu. Dinleme. Alıştırma.	1	Командна я работа
3.	Tema 3. Vücudumuz. Dinleme. Alıştırma.	1	Командна я работа
4.	Tema 4. Hastahane. Dinleme. Alıştırma.	1	Командна я работа
5.	Tema 5. Saat kaç?	1	Командна я работа
6.	Tema 6. Eviniz kaç odalı?	1	Командна я работа
7.	Tema 7. Bu, kimin fotoğrafı?	1	Командна я работа
8.	Tema 8. Bugün Türkçe var mı?	1	Командна я работа
9.	Tema 9. Ne iş yapıyorsunuz?	1	Командна я работа
10.	Tema 10. Affedersiniz, okul nerede?	1	Командна я работа
11.	Tema 11. Elmanın kilosu kaç lira?	1	Командна я работа
12.	Tema 12. Kahvaltıda neler var?	1	Командна я работа
13.	Tema 13. Yemeklerden ne alırsınız?	1	Командна я работа
14.	Tema 14. Yarın hava nasıl olacak?	1	Командна я работа
15.	Tema 15. Kaç beden gömlek giyiyorsunuz?	1	Командна я работа
16.	Tema 16. Kendinizi nasıl hissediyorsunuz?	1	Командна я работа
17.	Tema 17. Hayvanat bahçesine gidelim mi?	1	Командна я работа
18.	Tema 18. Genel tekrar.	1	Командна я работа
19.	Tema 19. Ailemi çok seviyorum.	2	Командна я работа
20.	Tema 20. Meslek seçimi önemlidir.	2	Командна я работа
21.	Tema 21. Turizm.	2	Командна я работа
22.	Tema 22. Hayvanların sıcak dostluğu.	2	Командна я работа
23.	Tema 23. Ne yemek istersiniz?	2	Командна я работа
24.	Tema 24. Her mevsim güzeldir.	2	Командна я работа
25.	Tema 25. Her milletin kendine özgü değerleri vardır.	2	Командна я работа

26.	Tema 26. Hasta olmak.	2	Командна я работа
27.	Tema 27. Genel tekrar.	2	Командна я работа
28.	Tema 28. Dört tekerlek üstünde yirminci yüzyıl.	2	Командна я работа
29.	Tema 29. Boş vakit yoktur.	2	Командна я работа
30.	Tema 30. Meyve yemeyi sever misiniz?	2	Командна я работа
31.	Tema 31. Ünlü olmak ister misiniz?	2	Командна я работа
32.	Tema 32. Bayramların güzel yüzü.	2	Командна я работа
33.	Tema 33. Oyun ve spor.	2	Командна я работа
34.	Tema 34. Hayal dünyası.	2	Командна я работа
35.	Tema 35. Birey ve toplum.	2	Командна я работа
36.	Tema 36. Genel tekrar.	2	Командна я работа

3 курс

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1.	Tema 1. Her insan özeldir.	4	Командная работа
2.	Tema 2. Medyanın gücü.	3	Командная работа
3.	Tema 3. Doğal aftlerin dili.	4	Командная работа
4.	Tema 4. Rüyalar bize ne anlatıyor?	3	Командная работа
5.	Tema 5. Dünyayı sarsan hastalıklar.	4	Командная работа
6.	Tema 6. Festivaller ve şenlikler.	3	Командная работа
7.	Tema 7. Dikkat, vücudumuz konuşuyor!	4	Командная работа
8.	Tema 8. Hayatın içinden.	4	Командная работа
9.	Tema 9. Kaza geliyorum demez.	4	Командная работа
10.	Tema 10. Duygularımız bizi ele veriyor.	3	Командная работа
11.	Tema 11. Hayat boyu eğitim.	4	Командная работа
12.	Tema 12. Barışın adı olimpiyatlar.	4	Командная работа
13.	Tema 13. Alışkanlıkların çekim gücü.	4	Командная работа

14.	Тема 14. Genel tekrar.	4	Командная работа
15.	Тема 15. Причастия в турецком языке, и их синтаксические функции.	5	Командная работа
16.	Тема 16. Причастия на –An, –mİş, –Ir...–AcAk, –ır...–mAz.	5	Командная работа
17.	Тема 17. Başarı nedir. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Cümlelerin öğeleri.	5	Командная работа
18.	Тема 18. Nüfus ve açlık. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlamlarına göre cümleler.	5	Командная работа
19.	Тема 19. Деепричастия в турецком языке, и их синтаксические функции.	5	Командная работа
20.	Тема 20. Деепричастия повторяющегося, непосредственного предшествующего и сопроводительного действия.	5	Командная работа
21.	Тема 21. Boş inanışlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yüklemine göre cümleler. Öznelerin dizilişine göre cümleler.	5	Командная работа
22.	Тема 22. Деепричастия быстрого следования, моментальной последовательности и начала действия.	5	Командная работа
23.	Тема 23. Hayvanlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre cümleler.	5	Командная работа
24.	Тема 24. Деепричастия побочного незавершенного, уподобления, развертывающегося во времени побочного действия и несовершенного действия, являющегося пределом во времени.	5	Командная работа
25.	Тема 25. Çernobil. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Birleşik cümle.	5	Командная работа
26.	Тема 26. Beden dili. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre cümleler.	5	Командная работа
27.	Тема 27. Gençlik. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Eksiltili cümle. Ara söz.	5	Командная работа
28.	Тема 28. Olimpiyatlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Fiilinde çatı.	5	Командная работа
29.	Тема 29. Kentler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapı bakımından fiiler.	5	Командная работа
30.	Тема 30. Ekoloji. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Fiilimsiler.	5	Командная работа
31.	Тема 31. Eğitim. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Edatlar. Bağaçlar	5	Командная работа
32.	Тема 32. Genel tekrar.	5	Командная работа

4 курс

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1.	Тема 1. Giysiler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapım ekleri.	6	Командная работа
2.	Тема 2. Категория залога в турецком языке.	6	Командная работа
3.	Тема 3. Залоги по типу подлежащего.	6	Командная работа

4.	Тема 4. Залоги по типу прямого дополнения.	6	Командная работа
5.	Тема 5. Lezzetler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Çekim ekleri.	6	Командная работа
6.	Тема 6. Rüyalar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre isimler.	5	Командная работа
7.	Тема 7. Reklamlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Paragraf.	5	Командная работа
8.	Тема 8. Müzik. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım bozuklukları 1.	5	Командная работа
9.	Тема 9. Salgın hastalıklar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım bozuklukları 2.	6	Командная работа
10.	Тема 10. Fobiler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım biçimleri	5	Командная работа
11.	Тема 11. Serbest konuşma. İkilemeler. Terimler. Yansımalar.	6	Командная работа
12.	Тема 12. Meslekler. Konuşma ve yazma aktiviteleri.	6	Командная работа
13.	Тема 13. Üniversiteler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Atasözleri. Deyimler.	6	Командная работа
14.	Тема 14. Genel tekrar.	6	Командная работа

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Командная работа подразумевает составление диалога / полилога на пройденную тему, активное использование изученной лексики, а также дополнительно изученной лексики, необходимой для коммуникации, поиск и просмотр аудио и видеоматериалов на заданную тему.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

Формы и технологии, используемые для освоения дисциплины «Практическая фонетика», реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию поликультурной языковой личности, способного осуществлять продуктивную профессиональную деятельность по выбранной и осваиваемой в вузе специальности. Вышеозначенные подходы обеспечивают при этом развитие способностей студентов осмысленно осуществлять профессиональную деятельность на уровне бакалавра, используя полученные в результате прохождения данного курса знания, умения и навыки по практике турецкого языка. Данный курс при этом нацелен на развитие и дальнейшее формирование когнитивных способностей студентов, готовности их к саморазвитию и самообразованию. Он также способствует

повышению творческого потенциала личности будущего специалиста в осуществлении своих профессиональных обязанностей.

При освоении данной дисциплины предполагается использование следующих основных образовательных технологий: практические занятия, работа в команде.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Введение.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 2. Merhaba, adınız ne?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 3. Nerelisiniz?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 4. Bu ne?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 5. Ev, oturma odası, yatak odası.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 6. Banyo, mutfak, bahçe.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 7. İnsanlar, aile.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 8. Meslekler, ofis.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 9. Meyveler ve sebzeler. Süpermarket.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 10. Kıyafetler.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено

Тема 11. Şehir.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 12. Doğa. Hava durumu.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 13. Vücudumuz.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 14. Hayvanlar 1, 2.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 15. Spor.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 16. Genel tekrar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Doğa. Dinleme. Alistirmalar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 2. Hava durumu. Dinleme. Alistirmalar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 3. Vücudumuz. Dinleme. Alistirmalar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 4. Hastahane. Dinleme. Alistirmalar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 5. Saat kaç?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией,	Не предусмотрено

		тематическое обсуждение, проект	
Тема 6. Eviniz kaç odalı?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 7. Bu, kimin fotoğrafı?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 8. Bugün Türkçe var mı?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 9. Ne iş yapıyorsunuz?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 10. Affedersiniz, okul nerede?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 11. Elmanın kilosu kaç lira?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 12. Kahvaltıda neler var?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 13. Yemeklerden ne alırsınız?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 14. Yarın hava nasıl olacak?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 15. Kaç beden gömlek giyiyorsunuz?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 16. Kendinizi nasıl hissediyorsunuz?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 17. Hayvanat bahçesine gidelim mi?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией,	Не предусмотрено

		тематическое обсуждение, проект	
Tema 18. Genel tekrar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 19. Ailemi çok seviyorum.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 20. Meslek seçimi önemlidir.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 21. Turizm.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 22. Hayvanların sıcak dostluğu.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 23. Ne yemek istersiniz?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 24. Her mevsim güzeldir.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 25. Her milletin kendine özgü değerleri vardır.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 26. Hasta olmak.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 27. Genel tekrar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 28. Dört tekerlek üstünde yirminci yüzyıl.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 29. Boş vakit yoktur.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 30. Meyve yemeyi sever misiniz?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией,	Не предусмотрено

		тематическое обсуждение, проект	
Тема 31. Ünlü olmak ister misiniz?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 32. Bayramların güzel yüzü.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 33. Oyun ve spor.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 34. Hayal dünyası.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 35. Birey ve toplum.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 36. Genel tekrar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Her insan özeldir.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 2. Medyanın gücü.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 3. Doğal afetlerin dili.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 4. Rüyaalar bize ne anlatıyor?	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 5. Dünyayı sarsan hastalıklar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено

Tema 6. Festivaller ve şenlikler.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 7. Dikkat, vücudumuz konuşuyor!	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 8. Hayatın içinden.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 9. Kaza geliyorum demez.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 10. Duygularımız bizi ele veriyor.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 11. Hayat boyu eğitim.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 12. Barışın adı olimpiyatlar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 13. Alışkanlıkların çekim gücü.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 14. Genel tekrar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 15. Причастия в турецком языке, и их синтаксические функции.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 16. Причастия на –An, –mİş, –Ir...–AcAk, –ır...–mAz.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Tema 17. Başarı nedir. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Cümlelerin öğeleri.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено

Тема 18. Nüfus ve açlık. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlamlarına göre cümleler.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 19. Деепричастия в турецком языке, и их синтаксические функции.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 20. Деепричастия повторяющего, непосредственно предшествующего и сопроводительного действия.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 21. Boş inanışlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yüklemine göre cümleler. Öznelerin dizilişine göre cümleler.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 22. Деепричастия быстрого следования, моментальной последовательности и начала действия.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 23. Hayvanlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre cümleler.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 24. Деепричастия побочного незавершенного, уподобления, развертывающегося во времени побочного действия и несовершенного действия, являющегося пределом во времени.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 25. Çernobil. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Birleşik cümle.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 26. Beden dili. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre cümleler.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 27. Gençlik. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Eksiltili cümle. Ara söz.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 28. Olimpiyatlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Fiilinde çatı.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией,	Не предусмотрено

		тематическое обсуждение, проект	
Тема 29. Kentler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapı bakımından fiiler.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 30. Ekoloji. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Fiilimsiler.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 31. Eğitim. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Edatlar. Bağaçlar	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 32. Genel tekrar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Giysiler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapım ekleri.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 2. Категория залога в турецком языке.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 3. Залоги по типу подлежащего.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 4. Залоги по типу прямого дополнения.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 5. Lezzetler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Çekim ekleri.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 6. Rüyalalar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre isimler.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 7. Reklamlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Paragraf.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено

Тема 8. Müzik. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım bozuklukları 1.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 9. Salgın hastalıklar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım bozuklukları 2.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 10. Fobiler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım biçimleri	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 11. Serbest konuşma. İkilemeler. Terimler. Yansımalar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 12. Meslekler. Konuşma ve yazma aktiviteleri.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 13. Üniversiteler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Atasözleri. Deyimler.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Тема 14. Genel tekrar.	Не предусмотрено	Выступление с докладом/презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

• Изучение курса «Иностранный язык (второй)» предполагает использование следующих информационных технологий: использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование электронной почты преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками, рекомендации и исправления); использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.); использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий, применение новых технологий для проведения семинаров с использованием презентаций и т.д.); виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на на 2022–2023 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
KOMPAS-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них

Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2022–2023 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)
на 2022–2023 учебный год**

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ,

раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)
на 2022–2023 учебный год**

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»

www.studentlibrary.ru

Регистрация с компьютеров АГУ

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

www.ros-edu.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практическая фонетика» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

1 курс

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение.	УК-4	Устный опрос
2.	Тема 2. Merhaba, adınız ne?	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
3.	Тема 3. Nerelisiniz?	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
4.	Тема 4. Bu ne?	УК-4	Устный опрос
5.	Тема 5. Ev, oturma odası, yatak odası.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
6.	Тема 6. Banyo, mutfak, bahçe.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
7.	Тема 7. İnsanlar, aile.	УК-4	Устный опрос
8.	Тема 8. Meslekler, ofis.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
9.	Тема 9. Meyveler ve sebzeler. Süpermarket.	УК-4	Устный опрос
10.	Тема 10. Kıyafetler.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
11.	Тема 11. Şehir.	УК-4	Устный опрос

12.	Tema 12. Doğa. Hava durumu.	УК-4	Устный опрос
13.	Tema 13. Vücudumuz.	УК-4	Устный опрос
14.	Tema 14. Hayvanlar 1, 2.	УК-4	Устный опрос
15.	Tema 15. Spor.	УК-4	Устный опрос
16.	Tema 16. Genel tekrar.	УК-4	Устный опрос

2 курс

17.	Tema 1. Doğa. Dinleme. Alıştırmalar.	УК-4	Устный опрос
18.	Tema 2. Hava durumu. Dinleme. Alıştırmalar.	УК-4	Устный опрос
19.	Tema 3. Vücudumuz. Dinleme. Alıştırmalar.	УК-4	Устный опрос
20.	Tema 4. Hastahane. Dinleme. Alıştırmalar.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
21.	Tema 5. Saat kaç?	УК-4	Устный опрос
22.	Tema 6. Eviniz kaç odalı?	УК-4	Устный опрос
23.	Tema 7. Bu, kimin fotoğrafı?	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
24.	Tema 8. Bugün Türkçe var mı?	УК-4	Устный опрос
25.	Tema 9. Ne iş yapıyorsunuz?	УК-4	Устный опрос
26.	Tema 10. Affedersiniz, okul nerede?	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
27.	Tema 11. Elmanın kilosu kaç lira?	УК-4	Устный опрос
28.	Tema 12. Kahvaltıda neler var?	УК-4	Устный опрос
29.	Tema 13. Yemeklerden ne alırsınız?	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
30.	Tema 14. Yarın hava nasıl olacak?	УК-4	Устный опрос
31.	Tema 15. Kaç beden gömlek giyiyorsunuz?	УК-4	Устный опрос
32.	Tema 16. Kendinizi nasıl hissediyorsunuz?	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
33.	Tema 17. Hayvanat bahçesine gidelim mi?	УК-4	Устный опрос
34.	Tema 18. Genel tekrar.	УК-4	Устный опрос

35.	Tema 19. Ailemi çok seviyorum.	УК-4	Устный опрос
36.	Tema 20. Meslek seçimi önemlidir.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
37.	Tema 21. Turizm.	УК-4	Устный опрос
38.	Tema 22. Hayvanların sıcak dostluğu.	УК-4	Устный опрос
39.	Tema 23. Ne yemek istersiniz?	УК-4	Устный опрос
40.	Tema 24. Her mevsim güzeldir.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
41.	Tema 25. Her milletin kendine özgü değerleri vardır.	УК-4	Устный опрос
42.	Tema 26. Hasta olmak.	УК-4	Устный опрос
43.	Tema 27. Genel tekrar.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
44.	Tema 28. Dört tekerlek üstünde yirminci yüzyıl.	УК-4	Устный опрос
45.	Tema 29. Boş vakit yoktur.	УК-4	Устный опрос
46.	Tema 30. Meyve yemeyi sever misiniz?	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
47.	Tema 31. Ünlü olmak ister misiniz?	УК-4	Устный опрос
48.	Tema 32. Bayramların güzel yüzü.	УК-4	Устный опрос
49.	Tema 33. Oyun ve spor.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
50.	Tema 34. Hayal dünyası.	УК-4	Устный опрос
51.	Tema 35. Birey ve toplum.	УК-4	Устный опрос
52.	Tema 36. Genel tekrar.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа

3 курс

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
53.	Tema 1. Her insan özeldir.	УК-4	Устный опрос
54.	Tema 2. Medyanın gücü.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
55.	Tema 3. Doğal afetlerin dili.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
56.	Tema 4. Rüyalar bize ne anlatıyor?	УК-4	Устный опрос

57.	Тема 5. Dünyayı sarsan hastalıklar.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
58.	Тема 6. Festivaller ve şenlikler.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
59.	Тема 7. Dikkat, vücudumuz konuşuyor!	УК-4	Устный опрос
60.	Тема 8. Hayatın içinden.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
61.	Тема 9. Kaza geliyorum demez.	УК-4	Устный опрос
62.	Тема 10. Duygularımız bizi ele veriyor.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
63.	Тема 11. Hayat boyu eğitim.	УК-4	Устный опрос
64.	Тема 12. Barışın adı olimpiyatlar.	УК-4	Устный опрос
65.	Тема 13. Alışkanlıkların çekim gücü.	УК-4	Устный опрос
66.	Тема 14. Genel tekrar.	УК-4	Устный опрос
67.	Тема 15. Причастия в турецком языке, и их синтаксические функции.	УК-4	Устный опрос
68.	Тема 16. Причастия на –An, –mış, –ır...–AcAk, –ır...–mAz.	УК-4	Устный опрос
69.	Тема 17. Başarı nedir. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Cümlelerin öğeleri.	УК-4	Устный опрос
70.	Тема 18. Nüfus ve açlık. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlamlarına göre cümleler.	УК-4	Устный опрос
71.	Тема 19. Деепричастия в турецком языке, и их синтаксические функции.	УК-4	Устный опрос
72.	Тема 20. Деепричастия повторяющегося, непосредственного предшествующего и сопроводительного действия.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
73.	Тема 21. Boş inanışlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yüklemine göre cümleler. Öznelerin dizilişine göre cümleler.	УК-4	Устный опрос
74.	Тема 22. Деепричастия быстрого следования, моментальной последовательности и начала действия.	УК-4	Устный опрос

75.	Тема 23. Hayvanlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre cümleler.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
76.	Тема 24. Деепричастия побочного незавершенного, уподобления, развертывающегося во времени побочного действия и несовершенного действия, являющегося пределом во времени.	УК-4	Устный опрос
77.	Тема 25. Çernobil. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Birleşik cümle.	УК-4	Устный опрос
78.	Тема 26. Beden dili. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre cümleler.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
79.	Тема 27. Gençlik. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Eksiltili cümle. Ara söz.	УК-4	Устный опрос
80.	Тема 28. Olimpiyatlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Fiilinde çatı.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
81.	Тема 29. Kentler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapı bakımından fiiler.	УК-4	Устный опрос
82.	Тема 30. Ekoloji. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Fiilimsiler.	УК-4	Устный опрос
83.	Тема 31. Eğitim. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Edatlar. Bağaçlar	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
84.	Тема 32. Genel tekrar.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа

4 курс

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
85.	Тема 1. Giysiler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapım ekleri.	УК-4	Устный опрос
86.	Тема 2. Категория залога в турецком языке.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
87.	Тема 3. Залоги по типу подлежащего.	УК-4	Устный опрос
88.	Тема 4. Залоги по типу прямого дополнения.	УК-4	Устный опрос
89.	Тема 5. Lezzetler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Çekim ekleri.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
90.	Тема 6. Rüyalar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Yapılarına göre isimler.	УК-4	Устный опрос

91.	Tema 7. Reklamlar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Paragraf.	УК-4	Устный опрос
92.	Tema 8. Müzik. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım bozuklukları 1.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
93.	Tema 9. Salgın hastalıklar. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım bozuklukları 2.	УК-4	Устный опрос
94.	Tema 10. Fobiler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Anlatım biçimleri	УК-4	Устный опрос
95.	Tema 11. Serbest konuşma. İkillemeler. Terimler. Yansımalar.	УК-4	Устный опрос, контрольная работа
96.	Tema 12. Meslekler. Konuşma ve yazma aktiviteleri.	УК-4	Устный опрос
97.	Tema 13. Üniversiteler. Konuşma ve yazma aktiviteleri. Atasözleri. Deyimler.	УК-4	Устный опрос
98.	Tema 14. Genel tekrar.	УК-4	Устный опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	Студент демонстрирует фонетико-орфографические законы турецкого языка и правила чтения; обоснованно использует речевые клише и языковые формы выражения способов самопрезентации и запроса личной информации, собственного мнения и впечатлений на турецком языке
4 «хорошо»	коммуникация иногда затруднена, речь студента неоправданно паузирована; в отдельных словах допускаются фонетические ошибки; иногда необоснованно использует речевые клише и языковые формы выражения способов самопрезентации и запроса личной информации, собственного мнения и впечатлений на турецком языке
3 «удовлетворительно»	декоммуникация существенно затруднена, студент не проявляет речевой инициативы; речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок; затрудняется в использовании речевых клише и языковых форм выражения способов самопрезентации и запроса личной информации собственного мнения и впечатлений на турецком языке
2 «неудовлетворительно»	студент не реагирует на реплики преподавателя; делает большое количество фонетических ошибок, не использует речевые клише и языковые формы выражения способов самопрезентации и запроса личной информации, собственного мнения и впечатлений на турецком языке

Таблица 8 Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Студент адекватно реагирует на вопросы преподавателя, проявляет речевую инициативу для решения поставленных коммуникативных задач; речь звучит в естественном темпе, лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации
4 «хорошо»	коммуникация иногда затруднена, речь студента неоправданно паузирована; общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка; фонетические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи студента

3 «удовлетворительно»	коммуникация существенно затруднена, студент не проявляет речевой инициативы; речь воспринимается с трудом из-за большого количества грубых грамматических и/или лексических ошибок
2 «неудовлетворительно»	студент не реагирует на реплики преподавателя; делает большое количество грубых фонетических и/или лексических ошибок.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа

- Dinleyin ve cümleleri numaralandırın.
 - () Ekmek, yoğurt, yumurta, meyve ve sebze almak istiyorum.
 - () Markete gidiyorum, evde hiçbir şey yok.
 - () Merhaba Janin, nereye gidiyorsun?
 - () Ne almak istiyorsun?
 - () Evet pazar ucuz ve ilginç, ama her gün pazar yok.
 - () Marketten.
 - () Görüşürüz.
 - () Bu tip şeyler Sirkeci’de var. Sirkeci İstanbul’da eski bir ticaret merkezi. Burada beyaz eşya mağazaları, spor mağazaları, bisiklet dükkânları, kitapçılar, matbaalar, kırtasiyeler ve benzeri bir çok yer var.
 - () Tamam, Sirkeci’yi biliyorum. Çok teşekkür ederim.
 - () Ben kasaptan alıyorum. Beşiktaş’ta çok iyi bir kasap var.
 - () Taksim’de iyi balıkçılar var. Çok taze balık satıyorlar.
 - () Ben çok et yemiyorum, balık seviyorum. Ederen et alıyorsun?
 - () Bazen o balıkçılardan balık alıyorum. Ayşe, Taksim’de çiçekçi var mı?
 - () Meydanda çiçekçiler var; ucuz ve güzel çiçek satıyorlar.
 - () Bir şey değil. Sonra görüşürüz.
 - () Ayşe, bir de ev için perde ve masa örtüsü almak istiyorum. Nerede var, biliyor musun?
 - () Sebze ve meyve pazarda daha ucuz ve taze.

2. Lütfen cevap veriniz.

Janin nereye gidiyor?

Janin ne almak istiyor?

Ayşe hanım nereden et alıyor?

Nerede iyi balıkçılar var?

3. Doğru mu, yanlış mı?

Doğru Yanlış

- | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|
| Her gün Pazar var. | () | () |
| Meydanda çiçekçiler var. | () | () |
| Janin Sirkeci’yi bilmiyor. | () | () |
| Sirkeci eski bir ticaret merkezi. | () | () |

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

- Benim ailem. Ailemi çok seviyorum
- Ben üniversitede okuyorum.
- Türkiye’ye seyahat etmek istiyorum.

- 4) Boş zamanlarda neler neler yapıyorsunuz?
- 5) Sağlıklı yaşamak için neler yapmalıyız?
- 6) Spor yapıyor musunuz?

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполн ения (в минута х)
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1	Задание закрытого типа	Aşağıdaki kelimenin tercumesini bulunuz <i>Havuz</i> a. Класс b. Дом c. Бассейн d. Труба	с. бассейн	1 минута
2		Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayın <i>Evin üstünde _____ var</i> a. Tavan b. Baca c. Çatı d. Pencere	с. çatı	1 минута
3		Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayın <i>Arabayı _____ a koyarız</i> a. Garaj b. Avlu c. Bahçe d. Sokak	a. Garaj	1 минута
4		Aşağıdaki isimlerle sıfatları eşleştiriniz 1. Kağıt 2. Fırça 3. Ayna 4. Küvet 5. Jilet 6. Macun a. Tıraş b. Lavabo	1 – c 2 – e 3 – b 4 – d 5 – a 6 – f	3 минуты

		c. Tuvalet d. Banyo e. Diş f. diş		
5		Aşağıdaki sorulara cevap veriniz <i>Biz yiyecekleri neyin içine koyarız?</i> a. buzdolabı b. masa c. ocak d. tava	a. buzdolabı	1 минута
1	Задание открытого типа	Aşağıdaki parçayı kelimelerle tamamlayınız Evimi tek _____ ve bahçeli bi rev. Evimizin etrafında _____ var. Bahçede 4 tane ağaç, güzel çiçekler ve bir de havuz var. Evimizin dış kapısı tahta. Beş tane _____ ve on iki tane penceresi var. Kırmızı _____ ve çatının üzerinde _____ var	Evimi tek katlı ve bahçeli bi rev. Evimizin etrafında bahçe var. Bahçede 4 tane ağaç, güzel çiçekler ve bir de havuz var. Evimizin dış kapısı tahta. Beş tane kapı ve on iki tane penceresi var. Kırmızı çatı ve çatının üzerinde baca var	4 минуты
2		Aşağıdaki parçayı kelimelerle tamamlayınız <i>Çok yorgunum. – Koltuğa _____!</i>	Çok yorgunum. – Koltuğa otur!	2 минуты
3		Aşağıdaki parçayı kelimelerle tamamlayınız <i>Dinlenmek istiyorum, çok gürültülü – Radyoyu _____!</i>	Müzik dinlemek istiyorum. – Radyoyu kapat!	2 минуты
4		Aşağıdaki parçayı kelimelerle tamamlayınız <i>Maç seyretmek istiyorum – Televizyonu _____!</i>	Maç seyretmek istiyorum – Televizyonu aç!	2 минуты
5		Metne göre aşağıdaki sorulara cevap veriniz Benim adım Leyla. İranlıyım. Farsça konuşuyorum. Tahran’da yaşıyorum. Ben matematik öğretmeniyim. İşimi ve öğrencilerimi çok seviyorum. Boş zamanlarımda müzik dinliyorum ve gitar çalıyorum Leyla nereli? Hangi dili konuşuyor? Ne iş yapıyor?	Leyla İranlı. Farsça konuşuyor. O matematik öğretmeni.	5 минут

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
	Устный ответ на занятии	10	10	
	Выполнение практического письменного задания	20	20	
	Ответ в рамках диалогической речи	10	10	
Всего			40	-
Блок бонусов				
	Посещение занятий	5		
	Своевременное выполнение всех заданий	3		
	Выполнение дополнительных заданий	2		
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	Экзамен		50	
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-5
Нарушение учебной дисциплины	-20
Неготовность к занятию	-10
Пропуск занятия без уважительной причины	-20
Несвоевременное выполнение заданий	-10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Щека Ю.В. Турецкая разговорная речь. М.: Восточная книга, 2010. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Kelimeler Dünyası. Kelime kitabı.= Мир слов: Турецкий лексический учебник.- Yabancılar için, 2004. 112 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гениш, Э. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания: Т. 1: Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия. Э. Гениш / 4-е изд. – М.: URSS (ЛЕНАНД), 2014. – 231с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимы для освоения дисциплины:

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения данной дисциплины включает в себя: учебные аудитории (21), мультимедийные классы (4), дисплейный класс (1), лингвистические лаборатории (2), лингафонные классы/ лаборатории (2), оборудованные компьютерами с лицензированным программным обеспечением и выходом в Интернет. Все классы оснащены соответствующей учебной мебелью и учебным оборудованием. Самостоятельная работа по дисциплине может проводиться в технически оборудованном зале для самостоятельной работы. Профилактическое обслуживание учебного оборудования, необходимого для реализации дисциплины, и его хранение осуществляется службой технической поддержки (фонотекой).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд по дисциплине укомплектован печатными и (или) электронными изданиями соответствующей учебной и научной литературы, как основной, так и дополнительной. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность

индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося доступом к электронной библиотеке в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).