

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Р.Х. Усманов

«06» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
востоковедения и политических наук
_____ В.О. Кулаков

«06» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»**

Составитель(-и)

Великая С.А., канд. полит. наук,
старший преподаватель

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) ОПОП

Геополитические процессы и глобализация

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2022

Курс

3

Семестр(ы)

6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая и энергетическая политика» является формирование у студентов целостного представления о современной внешнеэкономической и энергетической политике Российской Федерации и других странах мира в условиях динамично развивающейся мировой экономики и энергетического сотрудничества.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая и энергетическая политика»:

- усвоить знания о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России с сфере экономики и энергетики;
- выявить глобальные и региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации в современном мире;
- изучить проблемы энергетической безопасности России в современном мире;
- изучить современные методы анализа внешнеторговой и валютно-финансовой деятельности;
- изучить взаимоотношения РФ с ведущими энергетическими странами и союзами мира;
- сформировать навыки политического анализа, способности к восприятию и обобщению информации по базовым внешнеэкономическим и энергетическим процессам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Внешнеэкономическая и энергетическая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

- Геополитика,
- Мировая политика,
- Современные проблемы международных отношений.

Знания: основ внешнеэкономической и энергетической политики России, тенденций развития отраслей энергетического комплекса; основных приоритетов внешней политики РФ и ее влияния на развитие международных отношений;

Умения: анализировать ситуацию и перспективы развития внешней политики РФ, анализировать ход реализации энергетической стратегии России, определять степень влияния и оценивать роль внешней политики РФ в международных отношениях;

Навыки: применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Политические отношения и политический процесс в современной России.
- Современная внешняя политика России в контексте нового миропорядка;
- Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

б) общепрофессиональных (ОПК):

в) профессиональных (ПК): ПК-5 Способен понимать основные теории международных отношений, логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.

Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-5 Способен понимать основные теории международных отношений, логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.	ПК-5.1.1 Ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, стран.	ПК-5.2.1 Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования. Системно, научно объективно и комплексно анализировать политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений.	ПК-5.3.1 Навыками самостоятельного оформления результатов проведенных научных экспертиз и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по международной и политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории; выступления с устным докладом с основными выводами исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

–аудиторных: 36 часов

–лекций: 18 часов

–практических занятий, семинаров: 18 часов

–самостоятельная работа: 36 часов

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)	Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	----------------------------------	---------	-----------------------------	-------------------	--

			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование	6	1	1			2	Задания
2	Энергетическая политика и её место в мировой политике	6	1	1			2	Дискуссия
3	Основы таможенно-тарифного регулирования	6	1	1			2	Презентация Дискуссия
4	Современная энергетическая политика России	6	1	1			2	Презентация Дискуссия
5	Современная внешнеэкономическая стратегия РФ	6	1	1			2	Презентация Дискуссия
6	Энергетическая стратегия России на период до 2030 года	6	1	1			2	Презентация Дискуссия
7	Зеленая экономика: международная политика, сущность, принципы и перспективы	6	1	1			2	Презентация Дискуссия
8	Российский ТЭК в условиях изменения мировых энергетических рынков	6	1	1			2	Презентация Дискуссия
9	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России	6	1	1			2	Презентация Дискуссия
10	Энергетическая безопасность, модели энергетической политики	6	1	1			2	Презентация Дискуссия
11	Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза	6	2	2			4	Презентация Дискуссия
12	Особенности внешнеэкономической и энергетической политики США	6	2	2			4	Презентация Дискуссия
13	Особенности внешнеэкономической	6	2	2			4	Презентация Дискуссия

	и энергетической политики стран Азии						
14	Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона	6	2	2		4	Презентация Дискуссия. Эссе
Итого			18	18		36	Зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Наименование раздела темы	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
1. Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование	4	ПК-5	1
2. Энергетическая политика и её место в мировой политике	4	ПК-5	1
3. Основы таможенно-тарифного регулирования	4	ПК-5	1
4. Современная энергетическая политика России	4	ПК-5	1
5. Современная внешнеэкономическая стратегия РФ	4	ПК-5	1
6. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года	4	ПК-5	1
7. Зеленая экономика: международная политика, сущность, принципы и перспективы	4	ПК-5	1
8. Российский ТЭК в условиях изменения мировых энергетических рынков	4	ПК-5	1
9. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России	4	ПК-5	1
10. Энергетическая безопасность, модели энергетической политики	4	ПК-5	1
11. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза	8	ПК-5	1
12. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики США	8	ПК-5	1
13. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии	8	ПК-5	1
14. Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона	8	ПК-5	1
Итого	72		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование

Основные категории и понятия в международной торговой политике. Две глобальные тенденции в международной торговой политике: протекционизм и либерализм. Международная

и внешнеэкономическая политика, торгово-экономические связи государства. Международное торгово-экономическое сотрудничество. Теоретический аспект внешнеэкономических связей.

Тема 2. Энергетическая политика и её место в мировой политике

Общие понятия и определения. Субъекты энергетической политики и международные организации. Становление государственной энергетической политики России. Санкционная политика и энергетический кризис. Торговые экономические и энергетические войны.

Тема 3. Современная энергетическая политика России

Стратегические цели. Базовые принципы и основные задачи государственной энергетической политики. Внешнеэкономические вызовы и внешнеполитические угрозы энергетической безопасности. Энергетическая безопасность Российской Федерации. Особенности реализации Энергетической стратегии Российской Федерации на современном этапе.

Тема 4. Современная внешнеэкономическая стратегия РФ

Предпосылки разработки внешнеэкономической стратегии РФ. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономическая стратегия развития России (сущность, направления и ключевые составляющие). Стратегия национальной безопасности России. Приоритеты внешнеэкономической политики России по отношению к отдельным странам и регионам мира

Тема 5. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года

Особенности реализации Энергетической стратегии Российской Федерации на современном этапе. Концепции внешней политики Российской Федерации. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2030 года.

Тема 6. Российский ТЭК в условиях изменения мировых энергетических рынков

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России. Состав и структура отраслей. Задачи внешней энергетической политики. Переход от экспортно-сырьевого к ресурсно-инновационному развитию экономики. Международные перспективы энергетики России. Региональное измерение и приоритеты внешней энергетической политики России. Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года.

Тема 7. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России

Итоги реализации бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики в 2019 - 2020 гг. Внедрение новой конструкции "бюджетных правил". Оценка нефтегазовых доходов федерального бюджета. Стимулирование инвестиционной активности. Условия реализации бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики в 2021 – 2023 гг. Условия внешней торговли. Основные параметры прогноза социально-экономического развития. Национальные цели развития.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Функции лекции – информационная, мотивационная, ориентировочная, воспитательная – реализуются в изложении системы знаний, в формировании познавательного интереса к содержательной стороне учебного материала и профессиональной мотивации.

Семинарское занятие – одна из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.

Выполнение студентами семинарских заданий направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции; развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины «Внешнеэкономическая и энергетическая политика» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 36 часов.

Формы самостоятельной работы:

- чтение обязательной учебной литературы по темам семинарских занятий;
- выполнение письменных домашних заданий (разбор кейсов, тесты и т.п.);
- подготовка и оформление индивидуальных презентаций по тематике курса в формате Microsoft Office; Power Point;
- индивидуальная (или групповая) подготовка к практическому заданию.

Формы контроля:

- фиксация посещаемости аудиторных занятий,
- оценка за теоретические знания, продемонстрированные студентом на семинарских занятиях;
- оценка активности участия в дискуссиях на семинарских занятиях;
- оценка за оформление и демонстрацию индивидуальных презентаций;
- оценка всех форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по страноведению, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.). Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы со страноведческой литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа включает те разделы курса страноведения, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе, выполненной в форме домашнего задания, слушатель должен четко сформулировать и аргументировать основные выводы и рекомендации по принятию того или иного управленческого решения по рассматриваемой теме, основываясь на глубокой проработке всех аспектов темы, предложенной преподавателем в качестве проблемы исследования.

Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование	2
Тема 2. Энергетическая политика и её место в мировой политике	2
Тема 3. Основы таможенно-тарифного регулирования	2
Тема 4. Современная энергетическая политика России	2
Тема 5. Современная внешнеэкономическая стратегия РФ	2
Тема 6. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года	2
Тема 7. Зеленая экономика: международная политика, сущность, принципы и перспективы	2
Тема 8. Российский ТЭК в условиях изменения мировых энергетических рынков	2
Тема 9. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России	2
Тема 10. Энергетическая безопасность, модели энергетической политики	2
Тема 11. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза	4
Тема 12. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики США	4
Тема 13. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии	4
Тема 14. Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона	4
Итого	36

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Эссе — прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и

заведомо не претендующее на определенную или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо.

Требования, предъявляемые к эссе:

- Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной;
- Эссе не должно содержать лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции, идеи;
- Эссе должно быть логичным, четким по структуре;
- Эссе должно показывать, что автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи;
- Эссе должно содержать убедительную аргументацию по заявленной проблеме, позиции.
-

Структура эссе:

- Начало (актуализация заявленной темы эссе) - 20%
- Тезис. Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. Переформулировка тезиса (при опровержении) - 60%
- Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение) - 20%

Пояснения:

- Тезис — суждение, которое надо доказать.
- Вывод — мнение, основанное на анализе фактов.
- Оценочные суждения — мнения, основанные на убеждениях, верованиях, взглядах.

В качестве одного из возможных вариантов подготовки учащихся к написанию эссе можно предложить коллекционирование клише, наиболее часто используемых в сочинениях-рассуждениях. Для удобства накопления и последующего использования можно воспользоваться:

Вступление Для меня эта фраза является ключом к пониманию...	Основная часть Во-первых, ... Во-вторых, ... В-третьих, ...	Заключение Таким образом, ...
Выбор данной темы продиктован следующими соображениями...	Рассмотрим несколько подходов... Например, ...	Подведем общий итог рассуждению...
Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание...	Проиллюстрируем это положение следующим примером...	Итак, ...
Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что...	Для полемического эссе: С одной стороны, ... С другой стороны, ...	Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания...

Алгоритм написания эссе:

- внимательно прочитайте все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе;
- выберите ту, которая будет отвечать следующим требованиям: а) интересна Вам; б) Вы понимаете смысл этого высказывания; в) по данной теме Вам есть что сказать (Вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.);
- продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами);

- набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания (если Вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, Ваше эссе может носить полемический характер);
- для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.;
- просмотрите подобранные иллюстрации (примеры): использовали ли Вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, знания законодательства и т.д.);
- продумайте, какие литературные приемы Вы будете использовать, чтобы сделать язык Вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.);
- придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему Вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору и т.д.);
- изложите свою точку зрения, сформулируйте общий вывод работы.
-

Редактирование предполагает проверку работы по следующим направлениям:

- структура (проверьте, есть ли логическая связь между частями эссе);
- искренность тона (избегайте слишком эмоциональных, экспрессивных определений);
- единство стиля (в работе не следует перескакивать с научного стиля на публицистический, разговорный и наоборот);
- объем эссе (работа должна быть краткой, сокращайте все лишнее);

привлекательность работы, ее индивидуальность (есть ли в работе что-то особенное).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Энергетическая политика и её место в мировой политике	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Основы таможенно-тарифного регулирования	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Современная энергетическая политика России	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Современная внешнеэкономическая стратегия РФ	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Зеленая экономика: международная политика, сущность, принципы и перспективы	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Российский ТЭК в	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Не</i>

условиях изменения мировых энергетических рынков		<i>опрос</i>	<i>предусмотрено</i>
Тема 9. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Энергетическая безопасность, модели энергетической политики	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики США	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Презентация на тему</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 13. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Презентация на тему</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 14. Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Презентация на тему, эссе</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии.

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

- Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
- Платформа дистанционного обучения LMS Moodle - Виртуальная обучающая среда
- Mozilla Fire Fox- Браузер
- Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 – Пакет офисных программ
- 7-zip - Архиватор
- Microsoft Windows 7 Professional - Операционная система

- Kaspersky Endpoint Security- Средство антивирусной защиты
- Google Chrome- Браузер
- Open Office - Пакет офисных программ
- Opera– Браузер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных, информационные системы

- [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»](#)
- Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). <http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://пдш.рф>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Внешнеэкономическая и энергетическая политика» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование	ПК-5	Задания
Тема 2. Энергетическая политика и её место в мировой политике	ПК-5	Дискуссия
Тема 3. Современная энергетическая политика России	ПК-5	Презентация Дискуссия
Тема 4. Российский ТЭК в условиях изменения мировых энергетических рынков	ПК-5	Презентация Дискуссия
Тема 5. Современная внешнеэкономическая стратегия РФ	ПК-5	Презентация Дискуссия
Тема 6. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года	ПК-5	Презентация Дискуссия
Тема 7. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России	ПК-5	Презентация Дискуссия
Тема 8. Основы таможенно-тарифного регулирования	ПК-5	Презентация Дискуссия
Тема 9. Зеленая экономика: международная политика, сущность, принципы и перспективы	ПК-5	Презентация Дискуссия
Тема 10. Энергетическая безопасность, модели энергетической политики	ПК-5	Презентация Дискуссия
Тема 11. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза	ПК-5	Презентация Дискуссия
Тема 12. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики США	ПК-5	Презентация Дискуссия
Тема 13. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии	ПК-5	Презентация Дискуссия
Тема 14. Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона	ПК-5	Презентация Дискуссия Эссе

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала,

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения.

Темы выступлений и тем дискуссий

по внешнеэкономической и энергетической политике

1. Российской Федерации
2. Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии
3. Соединенных Штатов Америки
4. Федеративной Республики Германии
5. Французской Республики
6. Итальянской Республики
7. Китайской Народной Республики
8. Республики Индия
9. Японии
10. Республики Корея (Южная Корея)
11. Республики Казахстан
12. Туркменистана
13. Азербайджанской Республики
14. Республики Беларусь

15. Государств Европейского союза
16. Евразийского экономического союз
17. Государств Прикаспийского региона
18. Особенности политических систем стран Азии, Африки и Латинской Америки (по выбору)

Вопросы для зачета

1. Роль и место Российской Федерации в международном разделении труда.
2. Воздействие внешней торговли на экономическое и социальное развитие Российской Федерации.
3. Роль внешнеэкономических связей России в развитии ее экономики в условиях становления рыночной экономики.
4. Основные понятие и сущность внешнеэкономической деятельности
Содержание экспортно-импортных операций.
5. Определение внешнеэкономической политики государства.
6. Протекционизм и свободная торговля: сущность, основные достоинства и недостатки.
7. Положительные и отрицательные последствия отмены государственной монополии внешней торговли и либерализации внешнеэкономической деятельности в РФ.
8. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
9. Основные внутренние факторы, обуславливающие формирование основных принципов внешнеэкономической политики государства.
10. Основные внешние факторы, определяющие содержание внешнеэкономической политики государства на страновом уровне.
11. Инструменты регулирования внешней торговли: тарифные ограничения.
12. Таможенный тариф как основное экономическое средство государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
13. Неэкономические (административные) средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
14. Нетарифное регулирование внешней торговли: понятие, цели и задачи, методы.
15. Основные виды таможенных пошлин.
16. Компетенция федеральных органов управления РФ в области регулирования внешнеэкономической деятельности.
17. Основные полномочия субъектов РФ в сфере внешнеэкономической деятельности.
18. Условия введения Правительством РФ количественных ограничений во внешней торговле.
19. Проблемы развития экспортного потенциала и товарной структуры российского экспорта.
20. Основные проблемы развития торгово-экономических связей России со странами СНГ.
21. Современные проблемы формирования внешнеэкономической политики и торгово-экономических отношений России со странами – членами Европейского Союза.
22. Торгово-экономические отношения России с Китайской Народной Республикой и перспективы их развития.
23. Основные торговые партнеры России среди РФ: Китай, Турция, Индия, Республика Корея. Особенности внешнеторговых связей с ними.
24. Таможенный союз ЕАЭС: содержание, проблемы и преимущества, перспективы развития.
25. Единое экономическое пространство как форма развития интеграционных процессов.
26. Теоретические основы энергетической политики: цели, основные задачи и приоритеты.
27. Субъекты энергетической политики.

28. Модели энергетической политики.
29. Основы политико-правового регулирования энергетики.
30. Мировая энергетика: состояние, перспективы развития.
31. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, основные принципы и правила функционирования.
32. ОПЕК как межгосударственное объединение государств-экспортеров нефти для регулирования энергетической и экономической политики.
33. Основные проблемы международной торговли.
34. Международные договоры по климату (Киотский протокол, Парижское соглашение)
35. «Зеленая» экономика: сущность, принципы и перспективы.
36. Основные риски и угрозы внешнеполитическим интересам России на современном этапе.
37. Экономическая дипломатия в системе внешнеэкономической и энергетической политики.
38. Топливо-энергетический комплекс России: понятие, структура.
39. Российский ТЭК в условия изменения мировых энергетических рынков.
40. Государственно-правовое управление топливо-энергетическим комплексом России.
41. Энергетическая безопасность как важнейшая составляющая национальной безопасности страны.
42. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года: угрозы и вызовы.
43. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря как фактор региональной энергетической политики и коллективной безопасности.
44. Международные транспортные коридоры «Север-Юг» и «Восток-Запад» - новые направления внешнеторговой политики.
45. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Прикаспийского региона.
46. Политизация мировой энергетики и международные конфликты.
47. Основные внешнеполитические и экономические принципы США на мировых энергетических рынках.
48. Основные направления энергетической политики России на международной арене.
49. Политические и экономические кризисы на энергетических рынках (международный и страновой аспекты).
50. Внутренние энергетические рынки и проблемы ресурсного обеспечения экономического роста мировой экономики.
51. Энергетическая эффективность экономик в условиях современного миропорядка.
52. Стратегические противоречия государственной энергетической политики с бюджетной эффективностью и экологической безопасностью энергетики.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-5 Способен понимать основные теории международных отношений, логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.				
1.	Задание закрытого типа	Назовите две глобальные тенденции в международной торговой политике: 1) протекционизм; 2) либерализм; 3) консерватизм.	1), 2)	1
2.		«Энергетическая политика» 1) включает в себя только	2)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		теоретические и практические вопросы внешней энергетической политики, в том числе, цели, задачи, приоритеты и основные направления; 2) внутривнутриполитическая и внешнеполитическая сфера деятельности государства, прежде всего связанная с обеспечением национальной энергетической безопасности. 3) состояние защищенности граждан, общества и государства от общих внутренних и внешних угроз		
3.		Базовые принципы Российской энергетической политики: 1) государственный контроль над стратегическими ресурсами, их добычей и экспортом; 2) контроль над стратегической транспортной инфраструктурой; 3) стратегический контроль над процессом принятия решений в российском энергетическом секторе.	1),3)	1
4.		Система обеспечения энергетической безопасности: 1) маловажная часть международной политики; 2) является самостоятельной; 3) является частью системы обеспечения национальной безопасности.	3)	1
5.		Основными задачами системы управления рисками в области энергетической безопасности являются: а) мониторинг, оценка и прогнозирование, в том числе в долгосрочной перспективе, состояния энергетической безопасности; б) определение ресурсов, необходимых и достаточных для предотвращения угроз энергетической безопасности, снижения вероятности их реализации, а также для минимизации последствий их реализации; в) определение задач субъектов национальной безопасности и планирование мер по ее обеспечению	1), 2)	1
6.	Задание открытого типа	Международная торговая политика - это	сфера государственной деятельности, регулирующая участие	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			страны в международных экономических отношениях, ее торгово-экономическое взаимодействие с другими государствами.	
7.		В число основных задач международной торговой политики входит:	- защита национальной экономики торгово-политическими методами, - обеспечение благоприятных условий для вывоза товаров и услуг и для выхода на мировой рынок национальных поставщиков, - развитие общей национальной и международной правовой базы и др.	3
8.		Формы проявления торговой политики выражаются в процессах:	• абсолютном и относительном снижении размеров ставок ввозных таможенных пошлин во всех странах мира; • уменьшении роли таможенных пошлин как традиционных мер защиты внутреннего рынка и усилении роли нетарифных ограничений; • предоставлении развивающимся странам, особенно наименее развитым, односторонних преференций со стороны развитых стран; • аграрном протекционизме; • расширении арсенала средств защиты внутреннего рынка от внешних конкурентов за счет более широкого толкования принятых ранее правил и	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			процедур или отказа от их применения; • введении ограничительных и протекционистских национальных правил торговли и др.	
9.		Международная (или всемирная) торговая политика - это	политика множества стран-участников международных экономических отношений, воплощающаяся в установленных международных правилах торговли, обычаях и традициях, а также принимаемых регулирующих норм теми международными институтами, уполномоченными на такую деятельность сообществом государств мира.	2
10.		Среди основных особенностей, которые определяют развитие России как ведущей державы мира, следует выделить такие, как	1) обширная территория, расположенная на западе и востоке, и большая протяженность сухопутных и морских границ; 2) наличие запасов практически всех природных ресурсов, дающее право на автономную и независимую роль в обеспечении своей материально-технической базы; 3) суровый, холодный климат с учетом большой площади и протяженности пространства; 4) неравномерное расселение населения; 5) постоянное внешнее давление, проявляемое в различных формах – от прямого вооруженного	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			вторжения, военно-политического, финансово-экономического, идеологического давления до попыток смены власти внутри государства;	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ и/и	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятия/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Выступления на семинарских занятиях:			
1.1	Полный ответ по вопросу	10 баллов	20	по расписанию
2.	Контрольная работа по темам	10 баллов	40	по расписанию
3.	Контроль эссе	2,72балла	30	по расписанию
	Всего		90	
Блок бонусов				
1	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)		3	-
2	Отсутствие пропусков практических занятий (посетил все занятия)		3	-
3	Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии		4	-
Итого:			100	зачет

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-1

Показатель	Балл
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-5
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Оценки по 4-балльной шкале		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Боровский, Ю.В. Современные проблемы мировой энергетики : [моногр.]. - М.: Navona, 2011. - 232 с. - (Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. Проект сотрудничества МГИМО-БиПи). - ISBN 978-5-91798-016-4
2. Брагина, Е. А. Внешнеэкономическая политика как фактор инновационного роста[Текст] / Е. А. Брагина // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 2. - С. 92-99. - Библиогр. в сносках.
3. Некрасов, А.С. Анализ и прогнозы развития отраслей топливно-энергетического комплекса: избр. тр. - М.: ИНП РАН, 2013. - 592 с. - (РАН. Ин-т народнохоз. прогнозирования). - ISBN 978-5-91940-538-2
4. Абрамова О.Д., Россия в XXI веке: Политика. Экономика. Культура [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Абрамова О.Д., Авцинова Г.И., Астафьева О.Н. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0848-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708486.html>
5. Бабашкина А.М., Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Бабашкина. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 480 с. - ISBN 5-279-02583-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279025836.html>
6. Дегтерев Д.А., Внешняя политика стран СНГ [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Дегтерев Д.А., Курылев К.П. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709193.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ермолаева Н.М. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476.html>
2. Кашкин С.Ю., Право Евразийского экономического союза: учебник [Электронный ресурс] / Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-19314-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193141.html>
3. Лахно П.Г., Энергетическое право Российской Федерации: Становление и развитие [Электронный ресурс] / Лахно П.Г. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2014. - 480 с. (Серия "Энергетика и право") - ISBN 978-5-19-010966-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190109665.html>
4. Чеботарёв Н.Ф., Государственная энергетическая политика в сфере ТЭК [Электронный ресурс] монография / Чеботарёв Н. Ф. - М. : Проспект, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-392-26905-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392269051.html>
5. Чеботарёв Н.Ф., Инновационная политика и человеческий капитал в нефтегазовой отрасли ТЭК России [Электронный ресурс] монография / Чеботарёв Н.Ф. - М. : Проспект, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-392-21879-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218790.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru.
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
4. Электронная библиотечная система BOOK.ru. www.book.ru
5. Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).