

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Ученого совета
Каспийского гуманитарного
института

Л.В. Баева
«31» августа 2023 г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Титов

« 08 » 2023 г.

09-07-04/245 от 30.08.2022
номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(с изменениями и дополнениями)

Направление подготовки / специальность	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) ОПОП	Геополитические процессы и глобализация
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Объем образовательной программы	240 з.е
Срок освоения	4 года
Государственная итоговая аттестация	информация о выпускной квалификационной работе бакалаврской работы), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
Выпускающие подразделения	Каспийский гуманитарный институт, кафедра международных отношений, социологии и политологии
Директор института	Баева Л.В., доктор философских наук, профессор
Руководитель ОПОП	Усманов Р.Х., профессор, доктор политических наук, заведующий кафедрой политологии и международных отношений
Год приема	2022

Астрахань – 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавра

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Геополитические процессы и глобализация»)**, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2016 г. № 465 (зарегистрирован Минюстом 18 мая 2016 г. № 142141).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОП бакалавриата **41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Геополитические процессы и глобализация»)** составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки России от «15» июня 2017 г. № 555 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

– Устав ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»;

– другие федеральные и локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП бакалавриата **41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Геополитические процессы и глобализация»)** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Формирование у студента гражданской позиции, патриотизма, толерантности, способности к выработке научно обоснованных независимых суждений, склонности к диалогу, творческой предприимчивости, способности к саморазвитию и социальной адаптации, приверженности этическим нормам, общественной и личной ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, выносливости и физического здоровья.

Подготовка студентов в области основ международных, политических отношений и мировой политики, исторических, социологических, лингвистических, культурологических, экономических, правовых, психологических, философских, социологических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) и углубленного профессионального (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Необходимость подготовки специалистов данной квалификации по международным отношениям в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева продиктована рядом обстоятельств: на современном этапе в связи с изменившимся геополитическим положением Российской Федерации и, в частности, южных ее территорий, Астраханская область стала южным форпостом страны и приграничной территорией со странами Прикаспийских государств. В настоящее время геополитическое положение Южного федерального округа и в частности Астраханская область, требует новых специалистов по ряду аспектов международных отношений и политической деятельности с высоким образовательным уровнем и квалификацией, способных осуществлять инновационные научно-исследовательские и управленческие проекты в данном регионе.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При реализации программы бакалавриата возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата **41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Геополитические процессы и глобализация»)**, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании. Успешно сдать вступительные экзамены по предметам, установленным Министерством образования и науки РФ, в соответствии с правилами приема АГУ им. В.Н. Татищева в текущем году.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Геополитические процессы и глобализация»), вне зависимости от присваиваемой квалификации включает:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации являются:

– образовательные организации среднего образования и высшего образования, академические и научно-исследовательские организации с международной проблематикой

– государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, учреждения науки и образования;

– структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни);

– политические партии и общественно-политические движения;

– система современных международных отношений; СМИ

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Геополитические процессы и глобализация») отсутствует.

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Геополитические процессы и глобализация») выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)*
01 Образование и наука	организационно-управленческой	Организация деятельности, связанной с международной деятельностью Администрирование взаимоотношений между органами государственной	образовательные организации среднего образования и высшего образования,

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)*
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		власти зарубежных стран, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, политико-управленческой деятельности	академические и научно-исследовательские организации с международной проблематикой Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнесструктуры, некоммерческие и общественные организации, учреждения науки и образования
	экспертно-аналитических	Комплексный анализ международной, регионально-страновой информации, подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах министерства, ведомства. Постановка и решение исследовательских задач в сфере изучения политических наук и международных отношений; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	дипломатический	Изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений.	Структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни); политические партии и общественно-политические движения; система современных международных отношений; СМИ

3. Требования к результатам освоения ОПОП бакалавриата

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и использует основы правовых знаний в повседневной практике
		УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и использует основы правовых знаний в научном исследовании

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен к совместной работе в команде, имеющей социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия над выполнением поставленных заданий
		УК-3.2 Способен к обмену вопросами и информацией с членами команды, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также к критическому анализу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		УК-4.2 Владеет готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен понимать основные философские проблемы в контексте различных исторических типов и авторских подходов
		УК-5.2 Способен критически оценивать и свободно излагать философские концепции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Владеет способностью к самостоятельному анализу конкретных ситуаций и решению задач, сформулированных преподавателем
		УК-6.2 Владеет способностью к самообразованию и повышению квалификации
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Владеет средствами самостоятельного использования методов укрепления здоровья
		УК-7.2 Владеет средствами самостоятельного использования методов укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.2 Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.
		УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Способен ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
		ОПК-1.2. Способен адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией
		ОПК-2.2. Обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации
		ОПК-3.2 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
		ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	экономическими социальными и культурными процессами, с другой
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
		ОПК-5.2. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналов) требуемого объема
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Владеет знаниями об организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; структур
		ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами
		ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический			
Изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических	ПК-1. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств,	ПК-1.1. Собирает и обобщает опыт работы в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, специализированных программ, осуществляет обработку первичной международной и политической информации.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
<p>решений и функционирования дипломатической службы;</p> <p>ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений.</p>	<p>особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией, основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов</p>	<p>ПК-1.2. Анализирует статистические и социологические данные о геополитических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды международной и политической информации.</p>	<p>выпускника м на рынке труда, обобщения отечественн ого и зарубежного опыта, проведения консультац ий с ведущими работодател ями, объединения ми работодател ей отрасли, в которой востребован ы выпускники</p>
		<p>ПК-1.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере международных отношений, дипломатии, политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.</p>	
		<p>ПК-1.4. Участвует в составлении прогнозов по развитию внутри и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период.</p>	
	<p>ПК-2. Владеет знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике</p>	<p>ПК-2.1. На основе принятых международных соглашений, контрактов и программ, может организовывать прием зарубежных делегаций; готовить деловые встречи и переговоры; принимать участие в подготовке и проведении официальных международных приемов, конференций, форумов.</p>	<p>Анализ требований к профессиона льным компетенция м, предъявляем ых к выпускника м на рынке труда, обобщения отечественн ого и зарубежного опыта, проведения консультац ий с ведущими работодател ями, объединения ми работодател ей отрасли, в которой востребован ы выпускники</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p>Организация деятельности, связанной с международной деятельностью</p> <p>Администрирование взаимоотношений между органами государственной власти зарубежных стран, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, политико-</p>	<p>ПК-3. Готов включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления</p>	<p>ПК-3.1. Понимает организационные, исполнительные и практические основы работы протокольной службы РФ; требования, предъявляемые к организации протокольных мероприятий.</p>	<p>Анализ требований к профессиона льным компетенция м, предъявляем ых к выпускника м на рынке труда, обобщения отечественн ого и зарубежного опыта, проведения консультац ий с ведущими работодател</p>

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
управленческой деятельности	Российской Федерации		ями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
	ПК-4. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ, работать с политической информацией, материалами СМИ, владеть навыками публичных выступлений	ПК-4.1. Работает с оригинальными научными текстами, протоколами, решениями международных форумов и конференций, анализируя с содержащимися в них политическими и смысловыми конструкциями.	Анализ требований к профессиональной компетенции, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			
Комплексный анализ международной, регионально-страновой информации, подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах министерства, ведомства. Постановка и решение исследовательских задач в сфере изучения политических наук и международных отношений; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах	ПК-5. Способен понимать основные теории международных отношений, логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности	<p>ПК-5.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, стран.</p> <p>ПК-5.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений.</p> <p>ПК-5.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных экспертиз и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по международной и политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования.</p>	Анализ требований к профессиональной компетенции, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Требования к структуре программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 1)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Аннотации рабочих программ дисциплин

Обязательная часть

Б1.Б.01.01 История

Цель дисциплины: анализ событий всемирной истории и России как, особого цивилизационно-культурного образования; изучение всемирно-исторических закономерностей и процесса развития российского государства; раскрытия места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе; анализ политического и социального опыта истории России на переломных рубежах ее развития, когда в концентрированном виде проявлялись назревшие противоречия в обществе и сравнительный анализ аналогичных явлений во всемирной истории

Задачи: сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории; раскрыть основные проблемы, судьбы, «критические», поворотные точки, этапы и содержание всемирной и отечественной истории, альтернативы исторического развития страны; воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм как диалектическое единство национализма и интернационализма; повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов; подготовить их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны; привить навыки исторического мышления, обобщения и прогнозирования; сформировать умение и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки; подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5

Краткое содержание: Европейская история и особенности становления Российского государства в IX-XVII веках. Эпоха Просвещения. Особенности общественного движения в России во второй половине XIX века. Эпоха Просвещения и Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. Российская империя в XIX веке. Россия и мир в начале XX века. Советский Союз в 1921-1953 годов. Развития СССР в 1950-1980-е годы. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. и современные мировые тенденции.

Б1.Б.01.02 Духовно-нравственные проблемы современного человека и общества

Цель дисциплины: на основе усвоения принципов гуманизма и духовно-нравственных ценностей формирование у студентов патриотического мировоззрения, ответственной гражданской позиции, социальной ответственности и навыка межкультурного взаимодействия.

Задачи: понимать сущность и значение духовно-нравственных проблем для современного человека и общества; овладеть содержанием основных духовно-нравственных проблем; знать причины деструктивного поведения молодежи; знать проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи; уметь анализировать духовно-нравственную проблематику бытия человека и общества; использовать знание духовно-нравственной тематики в своей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5

Краткое содержание: Феномен духовности: религиозный и научный аспект. Личность человека и его духовное измерение. Духовность, самосознание и нравственность. Структура духовного мира человека: разум, вера, совесть, стыд, любовь. Свобода воли и проблема выбора. Мотивация, поведение и поступки человека. Нравственная оценка: добро и зло, ложь и правда. Справедливость. Человек и его внутренний мир. Религиозное понимание любви. Религиозная и светская нравственность и мораль: общее и особенное. Религия и нравственность. Витальные, социальные и духовные ценности, их роль в современном обществе. Время как ценность. Жизнь как высшая ценность. Смысл жизни: религиозный и светский аспект. Семья как ценность. Роль и значение семьи в жизни человека. Институт семьи в современных условиях. Институт семьи и духовно-нравственное развитие. Религиозное и светское понимание семейной жизни. Традиция как основа духовного бытия. Социальность и социализация. Я и «другой». Одиночество. Дружба. Коммуникация. Культурное разнообразие социума и гармония. Поликультурная, полиэтническая и поликонфессиональная образовательная среда. Диалог как ценность и как взаимодействие. Общественные молодежные организации и социализация личности. Патриотизм как общественная идея. Гуманизм и гражданская ответственность.

Б1.Б.02.01 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: получение знаний, необходимых для обеспечения безопасности и достижения комфортных условий жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания», изучение основных методов защиты производственного персонала, населения и территорий при чрезвычайных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мировоззрения и воспитания у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8

Краткое содержание: *Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.* Предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения данной дисциплины (чрезвычайная ситуация, авария,

фактор риска, опасная зона, опасный фактор, вредный фактор, производственная санитария, техника безопасности, экологическая катастрофа и др.). Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Основные принципы обеспечения безопасности деятельности (ориентирующие, технические, управленческие, организационные).

Основы физиологии труда. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Работоспособность человека и ее динамика. Классификация негативных факторов производственной среды и условий трудовой деятельности. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, общая характеристика. Основы военной подготовки. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Координирующие органы РСЧС на федеральном, региональном, территориальном, местном, объектовом уровнях. Органы повседневного управления РСЧС. Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (РФ). Национальные интересы РФ. Военная безопасность как часть национальной безопасности России, принципы и главные направления ее обеспечения. Основы обороны государства. Борьба с преступностью и охрана общественного порядка. Федеральная служба безопасности РФ. Организация ГО в образовательных учреждениях. Средства и способы защиты. Современные средства поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от них. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных предприятиях, их причины. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их классификация. Чрезвычайные ситуации при авариях на радиационно-опасных объектах. Основные поражающие факторы при радиационных авариях (ударная волна, ионизирующее излучение, заражение окружающей среды радиоактивными веществами). Защита от облучения при радиационной аварии. Действия населения при аварии с выходом радиоактивных веществ (РВ). Защита населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Противодействие терроризму и экстремизму. Городской транспорт и его опасности. Виды дорожно-транспортных происшествий. Основные правила безопасного поведения на различных видах транспорта. Город как среда повышенной опасности. Толпа, ее особенности и виды. Паника, причины ее возникновения. Массовые погромы и их особенности. Массовые зрелища и городские праздники. Правила поведения в местах массового скопления людей. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Терроризм, его причины и признаки проявления. Социально-психологические характеристики террориста. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Правила поведения для заложников. Курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания как социально опасные явления. Виды психического воздействия на человека и защита от них (сектанство, шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, рекет). Демографическая ситуация в РФ, демографические показатели здоровья населения страны,

основные составляющие здорового образа жизни. Факторы здоровья и факторы риска. Здоровый образ жизни- необходимое условие безопасности жизнедеятельности.

Биологические и экологические опасности. Опасные и особо опасные заболевания человека, животных и растений. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации. Российская законодательная система экологической безопасности. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Меры, принимаемые по защите населения.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Правовые и организационные аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Правила оказания ПМП. ПМП при поражениях в ЧС мирного времени. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека. Механическая травма. Утопление. Температурная травма. Радиационные поражения. Электротравма. Заражение окружающей среды бактериальными средствами. Реанимация. Правила транспортировки пораженных. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Б1.Б.02.02 Стратегия устойчивого развития общества в условиях современных угроз

Цель дисциплины: овладение обучающимися достаточным уровнем компетенций на основе изучения концептуальных положений модели устойчивого развития общества, стратегий развития цивилизации в целях сохранения среды обитания, возможностей обеспечения благосостояния человека и общества в условиях современных угроз.

1) **Задачи:** сформировать комплекс знаний об основных понятиях и принципах концепции устойчивого развития общества;

2) ознакомить студентов с современными угрозами и кризисами общественного развития, глобальными и региональными проблемами устойчивого развития природной среды в условиях антропогенных угроз;

3) рассмотреть влияние угроз, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на безопасные условия жизнедеятельности, природную среду, обеспечение устойчивого развития общества;

4) определить роль политических систем и их влияние на упреждение и урегулирование конфликтов и других современных вызовов и угроз;

5) способствовать формированию представлений и навыков поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и различных видах вооруженных конфликтов.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Устойчивое развитие общества, современные модели мироустройства и глобальные кризисы. Современные угрозы: понятие и классификация. Концепция устойчивого развития: понятие, история становления, базовые принципы. Концепция устойчивого развития (sustainable development) как идеология баланса интересов поколений и новая парадигма глобальной социальной и политической жизни человека и цивилизации. Геополитические координаты безопасности в условиях глобализации.

Устойчивое развитие и глобальные климатические изменения. Направления взаимодействия государств в области сохранения биосферы. Современная «зеленая повестка». Общественные инициативы. Трансформация индивидуального поведения (осознанное потребление).

Современные цифровые технологии и цифровизация всех сторон жизни общества. Государственная политика в области информационной и кибербезопасности. Цифровизация профессиональной деятельности. Общественные и социально-политические риски цифровизации. Индивидуальная кибербезопасность (задачи, принципы, направления).

Дифференциация регионального развития, неоднородность развития регионов, социальное неравенство, социально-политическая напряженность и общественные риски. Направления разрешения проблем дифференциации регионального развития, проблемы интеграции и кооперации.

Чрезвычайные ситуации: понятие, виды, социальные последствия. Направления деятельности государства и общественных структур в условиях чрезвычайных ситуаций. Индивидуальное самосохранительное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций. Роль государства в деле обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Конфликты: понятие, виды, исследовательские подходы (Дарендорф, Боулдинг, Козер). Вооружённые конфликты в современном обществе: причины, стороны, этапы, последствия. Региональные и локальные вооружённые конфликты. Проблема угрозы «третьей мировой войны». Направления и методы урегулирования вооружённых конфликтов в современном обществе. Индивидуальное самосохранительное поведение в условиях вооружённого конфликта. Проблемы обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации. Роль государств и международных организаций в урегулировании военных конфликтов.

Б1.Б.02.03 Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1) **Задачи:** формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала физической культуры;

2) понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

3) знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

4) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и основы здорового образа жизни. Физические качества человека (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость). Спорт.

Легкая атлетика. Основы техники безопасности. Обучение и овладение двигательными навыками и умениями. Техника видов легкой атлетики. Специальные беговые упражнения, прикладные упражнения. Контрольные тесты.

Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП). Основы техники безопасности. Разнообразные комплексы ОРУ для развития физических качеств. Средства и методы ОФП. Контрольные тесты.

Плавание. Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде Начальное обучение плаванию. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Контрольные тесты.

Спортивные игры. Основы техники безопасности. Обучение элементам техники, тактики спортивных игр. Учебные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Контрольные тесты.

Б1.Б.02.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: овладение студентами системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; формирование профессионально значимых физических качеств и свойств личности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- приобретение практических основ, теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;

- знание научно-биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;

- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студенты распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей физкультурно-оздоровительного комплекса АГУ. В процессе освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студентам предоставляется возможность выбора вида спорта (модуля) и право перехода из группы выбранного вида спорта в группу другого вида спорта. Переход осуществляется по желанию студента только после окончания семестра.

Модули:

- Спортивные игры. Баскетбол.

- Спортивные игры. Волейбол.

- Спортивные игры. Футбол.

- Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП).

- Плавание.

- Легкая атлетика.

Б1.Б.03.01 Иностранный язык

Цель дисциплины: обеспечение владения обучающимися умениями и навыками пользования наиболее употребительными языковыми средствами для решения задач межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в рамках ежедневной коммуникации.

Задачи:

- развитие навыков устного и письменного общения на ежедневные темы на иностранном языке, овладение общеупотребительной лексикой иностранного языка; совершенствование знаний лексико-грамматических и стилистических особенностей изучаемого иностранного языка для решения коммуникативных задач в рамках межличностного общения;

- совершенствование приобретённых в школьном курсе навыков употребления лексики и грамматики;

- развитие умений и навыков самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом, системой иноязычных знаний и умений, позволяющей планировать собственную деятельность;

- развитие навыков работы в команде (активное обсуждение представленных проектов, выбор формы презентации результатов проекта и т. п.) и самопрезентации при

публичном выступлении на иностранном языке (при этом иностранный язык рассматривается уже не как предмет изучения, а как средство общения с аудиторией) при осуществлении студентами образовательных проектов в рамках учебной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: 1 семестр:

Модуль «Я говорю»: *Тема 1:* Моя визитная карточка. *Тема 2:* Моя семья и друзья. *Тема 3:* Моя квартира. *Тема 4:* Мой рабочий / выходной день. *Тема 5:* Мое хобби.

Модуль «Я и цифра»: *Тема 1:* Компьютерные технологии. *Тема 2:* Компьютер и образование. *Тема 3:* Использование компьютера для развлечения. *Тема 4:* Компьютерные технологии в моей будущей профессии.

Здоровьесберегающий модуль: *Тема 1:* Здоровый образ жизни, здоровые привычки. *Тема 2:* Осмотр врача. *Тема 3:* Спорт, виды спорта и спортивные игры. *Тема 4:* Здоровое питание. Диета – за и против.

Модуль «Управление проектами»: *Тема 1:* Что такое проект? *Тема 2:* Структура проекта. *Тема 3:* Этапы работы над проектом. *Тема 4:* Мой проект.

2 семестр:

Модуль «Россия и мир»: *Тема 1:* Российская Федерация – географическое положение, климат, политика и ресурсы. *Тема 2:* Мой родной город. *Тема 3:* Страны изучаемого языка – географическое положение, климат, политика и ресурсы. *Тема 4:* Страна, которую я хотел(а) бы посетить.

Модуль «Современные технологии мышления»: *Тема 1:* Общество и культура. *Тема 2:* Искусственный интеллект, взаимосвязь сознания и искусственного интеллекта. *Тема 3:* Этические проблемы современного общества. *Тема 4:* Деньги и их роль в жизни человека.

Правозащитный модуль: *Тема 1:* Права и обязанности современного гражданина. *Тема 2:* Обязанности, выполняемые в рамках профессиональной деятельности.

Б1.Б.03.02 Иностранный язык-1

Цель дисциплины: формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

Задачи: научить общаться с носителями языка на повседневные бытовые темы, строить высказывания и реагировать на речь партнера, достичь такого уровня владения языком, который необходим для общения в профессиональной сфере

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ОПК-1.

Краткое содержание: International Law (Международное право) A Foreign Service Career (карьера в дипломатической службе). The Multilateral Diplomat (многосторонний дипломат). Language of Diplomacy (язык дипломатии). Criticism of Diplomacy (критика дипломатии). Types of Newspapers (виды газет). Reading Newspapers for Professional Purposes (чтение газет для профессиональных целей). Prospects for the Press (будущее прессы). Disputable Issues in the Press (спорные вопросы в прессе). The New Vocabulary (новая лексика). Euphemistic Correctness (обманчивая корректность). Language Registers (языковые стили). Ways of Speaking (то, как мы говорим). Identity Crisis in Great Britain (национальный кризис в Великобритании). Reassessment of Britishness (Что такое британец? Переоценка.). Americans (американцы). Globalization and National Identity (глобализация и национальная принадлежность). The Art of Public Speaking (искусство говорить публично). Analyzing Rhetoric (анализируем риторiku). Teaching and Practising Rhetoric (преподаем и практикуем риторiku). Genuine Debate (подлинный спор). Types of Leaders (типы лидеров). Leaders in Historical Perspective (лидеры с точки зрения истории). Interesting Leaders («интересные» лидеры). Political Ambition (политические амбиции).

Б1.Б.03.03 Речевые практики

Цель дисциплины: дать системное представление о речевых практиках устной и письменной речи; сформировать умения и навыки владения устной и письменной формами современного русского литературного языка, обеспечивающими эффективное речевое общение в различных ситуациях межличностного и профессионально значимого общения.

Задачи: – раскрыть основы языковой, риторической и этической культуры речевой коммуникации;

– научить использовать основные стратегии и тактические приемы речевой коммуникации с целью убеждения;

– способствовать приобретению практических навыков реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном и профессиональном общении;

– сформировать практические навыки в создании речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными и языковыми нормами;

– способствовать овладению студентами приемами создания устных и письменных текстов различных жанров словесности;

– сформировать навыки эффективного публичного выступления.

– сформировать творчески активную речевую личность, умеющую применять полученные знания и приобретенные умения в новых, постоянно меняющихся условиях коммуникации, способную искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: *Модуль 1. Речевые коммуникации в учебно-научной и профессиональной деятельности.* Виды и формы речевой деятельности. Деловой дискурс. Письменные и устные жанры делового общения. Научный дискурс. Письменные и устные жанры учебно-научной коммуникации.

Модуль 2. Культура речевой деятельности. Психологические основы эффективного речевого взаимодействия. Постулаты речевого взаимодействия. Речевое взаимодействие и речевая безопасность в Сети. Принципы, обеспечивающие эффективную коммуникацию. Коммуникативные тактики и стратегии. Этика речевого общения. Понятие речевого этикета. Этикетные модели и формулы устной и письменной коммуникации. Коммуникативные качества речи: правильность, логичность, уместность, выразительность, лаконичность и др.

Модуль 3. Публичная речь. Риторические основы публичной коммуникации. Риторическая культура в современном обществе. Античный риторический канон и его современные модификации. Образ ратора. Риторическая аргументация. Риторическая композиция. Виды композиционных моделей ораторской речи.

Модуль 4. Ортологический тренинг. Литературный язык и языковая норма. Формы существования национального языка. Система норм современного русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Норма и речевая ошибка. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка как факторы формирования языкового сознания и регуляторы эффективной речевой практики. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, регламентирующие письменную речевую деятельность.

Б1.Б.04.01 Философия

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о структуре мыслительного процесса, усвоение типов технологий мышления, навыков самостоятельного системного критического мышления.

Задачи:

- понимать значение технологии мышления и философии как мыслительной деятельности в процессе развития человеческого познания;

- сформировать представление о структуре, форме и типах мышления;

- овладеть навыками логического и продуктивного мышления для решения как учебных, так и жизненных задач;

- сформировать представление об этапах становления и развития мышления;

- овладеть умением использования технологии критического мышления при работе с информацией;

- сформировать умение использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: Мышление, самосознание, телесность, социальность. Понятие мышления, основные стратегии мышления, специфика и элементы философского мышления. Разум и словесность. Философия как технология мышления. Сознание и действительность. Философия и мировосприятие. Типы мировоззрений. Идеал и рациональность.

Исторические типы мышления: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Индуктивный эмпиризм и дедуктивный рационализм. Модель рационализма И. Канта. Рационализм и иррационализм. Формирование современных технологий мышления. Религиозный тип мышления и российская философия.

Представление и реальность. Идеализм и материализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и ничто. Сущность и явление. Диалектика как технология мышления. Каузальный детерминизм и индетерминизм. Компатибилизм и свобода воли. Системное мышление.

Познание, знание, истина и проблемы эпистемологии. Когнитивная структура сознания. Чувства и разум. Познавательные способности человека. Проблема искусственного интеллекта. Логика как учение о формах правильного мышления. Наука и технологии мышления.

Личность: самосознание и бессознательное. Трансгуманизм и его основные идеи. Человек как проект. Право и мораль.

Общество и власть. Власть и технологии. Техника и технологии. Традиция и модернизация. Гуманизм и глобализация. Виртуальность и коммуникация.

Виды мышления и его технологий: наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое. Теоретическое и эмпирическое мышление. Репродуктивное и продуктивное (творческое) мышление. Клиповое мышление. Гибкость мышления. Творческое мышление. Мышление как процесс постановки и решения творческих задач. Критическое мышление. Технологии критического мышления. Когнитивные искажения.

Экологическое сознание. Технологии мышления и восприятие межкультурного многообразия общества.

Б1.Б.04.02 Когнитивные технологии

Цель дисциплины: практическое освоение современных когнитивных технологий развития познавательной деятельности студентов для построения будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о когнитивных технологиях как о процессе, предполагающем выстраивание системы саморазвития;
- развитие умения адекватного применения когнитивных технологий в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения критического анализа процесса и результата собственной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-6.

Краткое содержание: Когнитивные технологии, понятие, сущность. Когнитивные системы человека: почему мозг материален, пластичен, неоднороден? Как мозг воспринимает действительность? Как мозг управляет поведением: от врожденного поведения до когнитивного контроля? Как активность мозга и социальные нормы взаимосвязаны?

Технологии развития интеллекта. Технологии латерального мышления. Технологии критического мышления (синквейн, инсерт, «Шесть шляп»). Когнитивные карты (Mind map). Техника «5 побед». Фрирайтинг. Брейнрайтинг.

Технологии принятия решения. Техника SWOT-анализ. Техника SMART. Метод фокальных объектов. Синектика. Древо принятия решений.

Технологии управления временем. Матрица Эйзенхауэра. Модель «ДИПО». Метод 4 Д.

Технологии самоорганизации. Техника SCRUM. Канбан-доска (программа как цифровой инструмент). Trello-доска (программа как цифровой инструмент).

Б1.Б.04.03 Экономическая и финансовая грамотность

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся способности принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе научных знаний о закономерностях развития и функционирования современной экономики, ее финансовой системы, принципов рационального экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков.

Задачи:

♦ формирование у обучающихся знаний об экономической сфере общества и экономической культуре, о закономерностях функционирования и поведения субъектов рыночной экономики на микро- и макроуровне, о функционировании механизма мирового хозяйства и инструментах социально-экономической политики;

♦ формирование умений использовать фундаментальные экономико-финансовые понятия и методологию экономической науки в различных областях жизнедеятельности, выбирать модель грамотного экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков;

♦ формирования у обучающихся навыков управления личными финансами, практического опыта принятия и реализации рациональных экономических и финансовых решений.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.

Краткое содержание: Методология экономической науки. Деньги и финансы. Основы экономического поведения, экономической культуры и финансовой грамотности. Потребительское поведение и рыночный спрос. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур. Основы экономики благосостояния и общественного сектора. Налогообложение. Особенности рынков факторов производства и производительности в теории человеческого капитала. Понятие дискриминации на рынке труда. Институты рынка труда в России.

Методология макроэкономического анализа. Система национальных счетов и роль макроэкономических показателей. Инфляция и безработица. Антиинфляционные меры: политика регулирования доходов и цен: контроль над денежной массой. Государственная активная и пассивная политика занятости.

Экономические циклы и факторы экономического развития. Мировая экономика и мировой рынок. Валютный курс. Финансовые рынки и финансовые институты. Типы финансового поведения и финансовые риски.

Жизненный цикл и личное финансовое планирование. Инструменты социальной защиты в системе управления личными финансами. Пенсии: виды пенсий, механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения. Механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения России.

Б1.Д.05.01 Цифровая грамотность

Цель дисциплины: знакомство с общей концепцией использования цифровых технологий, обеспечивающих возможность комфортной жизни, обучения в цифровой среде, взаимодействие с обществом и решение цифровых задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки эффективного взаимодействия в цифровой среде;

- сформировать умение самостоятельно осуществлять выбор цифровых инструментов и применять их с учетом целей и содержания профессиональной деятельности;
- способствовать формированию цифровой культуры;
- показать особенности использования цифровых технологий для саморазвития.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3.

Краткое содержание: *Тема 1. Цифровая коллаборация.* Свободное и открытое программное обеспечение. Облачные сервисы. Интернет-сервисы для организации совместной работы. Электронная почта. Планировщики, органайзеры. Файлообменники. Системы управления проектами и индивидуальными задачами в режиме онлайн. Цифровые инструменты для организации командного взаимодействия и совместной деятельности. Составление ментальных (ассоциативных) карт в процессе обучения. Использование виртуальных досок. Сервисы, платформы для организации и проведения веб-конференций и вебинаров.

Тема 2. Цифровое образование и саморазвитие. Практические методы поиска и анализа информации в Интернете. Интернет-технологии поиска информации. Запросы в поисковых системах. Источники информации. Использование информации. Образовательные возможности сети Интернет. Современные виды цифровых образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда АГУ.

Тема 3. Информационная грамотность. Навыки XXI века: Госуслуги, платежные системы, оплата коммунальных услуг, налогов. Life-Long Learning в VUCA мире. Цифровые компетенции (для любой сферы). Социальные сети. Цифровой след. Работа с информацией в сети. Использование цифровых медиа. Этикет в сети. Общение по электронной почте.

Тема 4. Цифровая безопасность и эргономика. Виды информационных угроз и способы защиты от них. Спам в почте, социальных сетях и прочих платформах. Fake news. Безопасность аккаунтов. Онлайн мошенничество и персональные данные. Информационная гигиена.

Б1.Б.05.02 Введение в информационные технологии

Цель дисциплины: углубление общей цифровой грамотности и информационной культуры обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и практических навыков в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров;
- сформировать компетентности по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- обучить методам, приемам работы с технологиями обработки текстовой, числовой информации, визуализации и представления информации;
- развить творческий потенциал обучающегося, в том числе посредством командной работы, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3.

Краткое содержание: *Раздел 1. Современные информационные технологии.* Предмет и задачи курса. Технические средства современных информационных технологий. Классификация информации и информационных технологий. Средства современных информационных технологий. Их виды. Технологии поиска, ввода, передачи, хранения, аналитической обработки информации. Свободное и открытое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение (программное обеспечение, ориентированное на профессиональную деятельность). Цифровые инструменты для редактирования текстов,

электронных таблиц, мультимедийных презентаций. Работа с файлами мультимедийного характера.

Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации. Виды текстовых редакторов. Сервисы по обработке текстовой информации. Стилиевое форматирование текста, создание оглавления, автоматизация нумерации. Добавление объектов (таблицы, изображения, схемы, формулы и т. п.) – нумерация и создание ссылок на них. Сноски. Библиография.

Раздел 3. Технологии обработки числовой информации. Понятие и представление числовой информации. Решение задач: абсолютная адресация, логические функции, сложные таблицы, графики и диаграммы. Электронные таблицы как базы данных. Сервисы по обработке числовой информации.

Раздел 4. Визуализация и представление информации. Создание и форматирование презентаций. Требования к оформлению презентаций. Интерактивные презентации. Интернет-сервисы для создания презентаций. Инфографика. Информационные плакаты. Интернет-сервисы для создания инфографики.

Раздел 5. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Б1.Б.05.03 Системы искусственного интеллекта

Цель дисциплины: получение обучающимися представления о системах искусственного интеллекта (СИИ) и возможностях его использования в профессиональной сфере.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о системах искусственного интеллекта;
- расширить представление обучающихся о возможностях применения систем искусственного интеллекта.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2

Краткое содержание: *Тема 1. История и перспективы развития систем искусственного интеллекта.* Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины. О понятии «Искусственный Интеллект» (ИИ). Направления исследований в ИИ. Основные задачи ИИ. Экономические и научно-технические предпосылки появления систем ИИ. Исторический обзор работ по СИИ в России и за рубежом. Основные направления исследований в области ИИ. Мифы и факты об ИИ.

Тема 2. Основные понятия систем искусственного интеллекта. Теоретические основы ИИ. Основные понятия ИИ. Информационные системы и искусственный интеллект. Использование информационных систем в различных сферах экономики. Направления развития ИИ: логическое и нейрокибернетическое. Парадигма интеллектуальных технологий. Специфика и классификация задач, решаемых с помощью ИИ. Свойства и классификация СИИ.

Тема 3. Технологии искусственного интеллекта. Данные и знания. Способы представления знаний. Большие данные. Анализ больших данных. Теоретические основы технологий искусственного интеллекта. Экспертная система (интеллектуальные системы). Нейронные сети. Машинное обучение. Методы машинного обучения. Нерешённые вопросы технологий искусственного интеллекта.

Тема 4. Прикладные области деятельности для искусственного интеллекта. Компьютерное зрение. Биометрическая идентификация. Обработка естественного языка, поиск и извлечение информации из текстов. Распознавание речи. Синтез речи. Машинное зрение. Машинный перевод. Генерация текстов. Диалоговые системы (чат-боты). Творчество. Автономные автомобили. Робототехника. Сферы применения СИИ: государственное управление, безопасность, транспорт, промышленность, образование, наука, здравоохранение, культура, развитие новых отраслей. ИИ в профессиональной деятельности.

Тема 5. No-code и low-code платформы для разработки искусственного интеллекта (Практические работы). Обзор no-code и low-code платформ для разработки искусственного интеллекта и реализации алгоритмов машинного обучения.

Б1.Б.06.01 Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основами правового регулирования профессиональной деятельности и формирование у них антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения.

Задачи:

- формирование представлений о государстве, праве, государственно-правовых явлениях;
- приобретение умений ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, анализировать законодательство и практику его применения;
- развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей;
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-10.

Краткое содержание: Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе. Ответственность за преступления террористического и экстремистского характера.

Б1.Б.07.01 Основы социального проектирования

Цель дисциплины: развитие у обучающихся навыков проектной деятельности на основе командной работы с использованием системного подхода для формирования гражданской позиции в социальной сфере.

Задачи:

- овладение методикой и технологией социального проектирования;

- формирование способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по выявлению социальных проблем, применение системного подхода для решения поставленных задач в проектной деятельности;
- развитие навыков социального взаимодействия и работы в команде при разработке и реализации социальных проектов;
- овладение инструментарием социально-проектной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3.

Краткое содержание: Социальный проект и его особенности. Структура и этапы социального проекта. Фандрайзинг и грантодатели социальных проектов. Технология получения гранта для реализации социального проекта. Особенности реализации социального проекта. Оценка социального проекта и её критерии. Особенности разработки и реализации волонтерских проектов. Специфика разработки и реализации социокультурных проектов. Разработка и реализация гражданских проектов.

Б1.Б.08 Политология и политическая теория

Цель дисциплины: политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи: ознакомить с понятийно-категориальным аппаратом, методологией, структурой политической науки, показать ее место в системе социальных наук, дать представление об истории политических учений; раскрыть основные разновидности современных систем и режимов; иметь научные представления о сущности власти и ее функциях; показать особенности современного политического процесса, взаимоотношения различных субъектов политики, соотношение федеральных и региональных центров принятия решений, специфику административно-территориального устройства Российской Федерации; дать представление о современной системе международных отношений, геополитической обстановке, в национально-государственных интересах России и ее новой роли в международной политике.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-4

Краткое содержание: Методологические проблемы политологии. Проблемы истории политической науки. Теория политической власти. Политические системы и их типология. Государство как институт политической системы. Формы государства. Политические режимы. Политические партии и движения, партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс. Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая культура и политическая социализация. Политическая идеология и ее виды. Гражданское общество. Выборы и типы избирательных систем. Прикладная политология и политический менеджмент.

Б1.Б.09 Международное право

Цель: формирование у студентов базовых конституционно-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения государственного (конституционного) права для международных отношений.

Задачи: получение представлений о государственных и правовых институтах России и практике зарубежных стран; приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей политической действительности с конституционным законодательством; привитие обучающимся навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере конституционно-правового регулирования; формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений о сущности и основных устоях государства, повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности; изучение правовых способов и средств совершенствования и защиты правовой государственности, а также практических

умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности конституционно-правовых норм.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2

Краткое содержание: государственное (конституционное) право, как отрасль национального права. Правовые системы и правовые семьи современности. Теоретические основы учения и конституции. Функции и юридические свойства Конституции. Конституционно-правовые основы правового статуса личности в России и зарубежных странах. Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества. Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах. Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы в России и зарубежных странах. Конституционные основы главы государства России и в зарубежных странах. Конституционные основы организации законодательной власти в России и Конституционные основы организации исполнительной власти в РФ и зарубежных странах. Конституционные основы организации судебной власти в РФ и зарубежных странах. Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран.

Б1.Б.10 Политическая история России и зарубежных стран

Цель дисциплины: формирование политологического мировоззрения у студентов, рассмотрения политической истории России и зарубежных стран как составной части истории общества, а также политической модернизации как части общего процесса модернизации и становления современного общества.

Задачи: Овладение базовым понятийным аппаратом политической истории России и зарубежных стран; Освоение основных концепции политической истории России и зарубежных стран и их современных модификаций; Формирование представления об основных стадиях социально-политической эволюции российского общества и обществ зарубежных государств, в особенности связанных с Россией многовековым единством государств «ближнего зарубежья»; Умение самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа внутри и внешнеполитических процессов; Умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-3, ПК-1.

Краткое содержание: Политическая история России и зарубежных стран: методологические основания. Политическая история стран Древнего мира. Политическая история стран средневековой эпохи. Древнерусское государства и его место в системе средневековых государств. Новое время в российской и европейской политической истории. Политические процессы в России и мире в конце XIX -начале XX вв. Мировая политическая история: от Первой мировой к Второй мировой войне. Политическая история периода «холодной войны». Современная Россия: политическая эволюция в конце XX -начале XXI вв. Политическая история начала XXI века: основные направления и геополитические проблемы.

Б1.Б.11 Медиатизация международной политики

Цель дисциплины: является изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций и их информационного сопровождения

Задачи: видения диалектической связи политического анализа, политического прогнозирования и политического решения; выбора технологии решения проблем объективных и субъективных методов прогнозирования, политического консультирования; практическое применение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики; профессионального оформления научных исследований (включая курсовые и дипломные работы), а также других материалов с учетом специфики

политического анализа (разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок, информационных справок, аналитических записок и т.п.); участия в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций, в подготовке обзоров и аннотаций; обработки данных социологических исследований для последующего политического анализа.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Краткое содержание: Информационно-аналитическое обеспечение политической кампании. Виды информационно-аналитических технологий. Предварительное исследование в политической кампании. Основные фазы прикладного исследования. Интернет как средство политической коммуникации. Политические институты в Интернете. Представительство политических партий. Партийные материалы, новости, события, обратная связь. Информация официальных сайтов органов государственной власти в Интернете. Понятие «электронное правительство». Реализация составляющих «электронного правительства». Интернет как источник информации, средство мониторинга политических процессов. Информационно-аналитические ресурсы Интернета. Понятие «портал». Информационно-политические порталы: вертикальные и горизонтальные. Политическая аналитика в Интернете, нормативно-правовые документы. Информационная кампания. Цели информационной кампании. Принципы проведения успешной информационной кампании. Выбор информационных технологий. Информационная повестка дня.

Б1.Б.12 Теория и методика исследований международных процессов

Цель дисциплины: овладение студентами сущностными и содержательными характеристиками исследовательской практики в сфере международных отношений, уяснение возможностей основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики, обретение компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

Задачи: исследовать информационные аспекты методического обеспечения внешнеполитических исследований, овладеть базовыми методиками анализа международных процессов; изучить возможности методик экспертных оценок, контент-анализа, инвент-анализа, когнитивного картирования в исследовании международных процессов; сформировать навыки отработки исследовательских документов и материалов.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-5

Краткое содержание: Наука о международных отношениях в системе научного знания. Методология научного познания. Роль и значение методологии в науке международных отношений. Метод, основные виды общенаучных методов и конкретных методов исследований международных отношений. Основные методологии исследования международных отношений. Либеральная и реалистская методология. Неореализм. Неолиберализм. Неомарксизм. Мир-системный подход. Постмодернизм. Конструктивизм. Критические теории о процедуре исследования международных отношений (МО). Источники информации в сфере внешней политики. Базовые методики исследования международных процессов и их возможности. Ивент-анализ. Определение, основные понятия. Виды и методика ивент-анализа. Субъективные психологические моменты во внешнеполитической практике. Отечественный и зарубежный опыт прикладного анализа психологических аспектов принятия внешнеполитических решений (когнитивное картирование). Применение когнитивного картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и групповых субъектов международных отношений. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования. Экспертные оценки в исследовании внешнеполитических ситуаций и процессов. Метод Дельфи. Метод сценариев. Использование методов социологических исследований в анализе международных процессов. Акторы и участники международных отношений. Государство в международных отношениях. Интересы основных участников международных отношений. Внешнеполитические программы и принятие внешнеполитических решений.

Б1.Б.13 Международные организации и НКО

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о роли международных организаций в их создании и развитии.

Задачи: сформировать у студентов представление о понятийном аппарате дисциплины. Рассмотреть различные теоретические школы и подходы, существующие в мировой политике и международных отношениях, провести сравнительный анализ подходов этих школ к различным проблемам международных отношений. Определить возможности применения теорий международных отношений для анализа практики мирового политического процесса. Развить способности самостоятельного анализа событий международной жизни и их прогнозирования

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Понятие и виды международного сотрудничества. Интеграция как вид международного сотрудничества. Понятие и виды интеграционных процессов. Подходы и теоретические "школы" международной интеграции. Типология интеграционных процессов. Современные виды интеграции Глобальный и региональный уровни интеграции. Основные формы экономической интеграции. Политическая интеграция: концепции "федерализма" и "функционализма". Понятие и типы международных организаций История создания и развития международных организаций. Универсальные интеграционные объединения. Основные региональные международные организации. Основные черты и типология межправительственных политических организаций (МПО). Виды межправительственных политических организаций. Общая характеристика и типы международных неправительственных политических организаций (МНПО). Международная интеграция: перспективы и вызовы глобальному сотрудничеству. Примерные темы семинарских докладов и рефератов: Гринпис Давосский Форум Лондонский клуб Парижский клуб "Большая семерка/восьмерка" (G7 / G8) Международный Красный Крест (МКК) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) Западноевропейский союз (ЗЕС) Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) Организация стран Варшавского Договора (ОВД) Организация американских государств (ОАГ) Южный общий рынок (МЕРКОСУР) Североамериканская Ассоциация свободной торговли (НАФТА) Андское сообщество Ассоциация государств Юго Восточной Азии (АСЕАН) Организация Азиатско Тихоокеанского сотрудничества (АТЭС) Организация африканского единства (ОАЕ) Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК). Лига арабских государств (ЛАГ) Организация Исламская конференция (ОИК) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) Всемирная торговая организация (ВТО) Международный валютный фонд (МВФ) Всемирный банк Организация Североатлантического договора (НАТО) Британское содружество.

Б1.Б.13 Мировая политика

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений и раскрытии содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение мировой политики (МП), изучение теоретических направлений и крупнейших «национальных школ», а представления о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для анализа международных процессов.

Задачи: сформировать у студентов представление о понятийном аппарате дисциплины. рассмотреть различные теоретические школы и подходы, существующие в мировой политике и международных отношениях, провести сравнительный анализ подходов этих школ к различным проблемам международных отношений. определить возможности применения теорий международных отношений для анализа практики мирового политического процесса. развить способности самостоятельного анализа событий международной жизни и их прогнозирования

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1

Краткое содержание: Мировая политика и международные отношения как объект и предмет изучения. Понятие и критерии международных отношений. Природа международных отношений. Проблема метода в международных отношениях. Особенности прогнозирования в международно-политической науке. Реализм и неореализм. Идеализм. Либерализм и неолиберализм. Дискуссии по исследованиям мировой политики и международных отношений: реализм/неореализм и либерализм/неолиберализм. Неомарксизм и постмодернизм. Американская школа международных отношений. «Английская школа» и коммуитаризм в международных отношениях. Французская школа международных отношений. Развитие исследований международных отношений в СССР и России. Международные отношения как особый род общественных отношений. Международная система. Среда системы международных отношений. Основные этапы развития международных отношений. Основные черты различных систем международных отношений. Постбиполярная система международных отношений. Сценарии формирования новой модели мира. Участники международных отношений. Цели и средства участников международных отношений. Глобальные проблемы современности. Международные конфликты. Международное сотрудничество и интеграция. Международный порядок. Международная и национальная безопасность. Постсоветская Россия в условиях современного международного порядка.

Б1.Д.09.01 Инновационные направления современных международных отношений

Цель дисциплины: показать закономерность возникновения и развития международных процессов в политологии и раскрыть ее общественную значимость. Сформировать у студентов устойчивое целостное представление о закономерностях протекания международных процессов в государствах.

Задачи: ознакомить студентов с современными подходами к международным проблемам политики, сформировать у студентов современного уровень знаний в области анализа и управления общественно-политическими и национальными процессами в государствах. Изучить сущность и специфику методов международных политических исследований.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5.

Краткое содержание: Научно-технический прогресс и его влияние на современную систему международных отношений. Международное сотрудничество в области высшего образования. Глобальный технологический трансфер. Построение глобального информационного общества. Научно-технологическое сотрудничество как инструмент внешней политики и внутреннего развития России. Международная информационная безопасность. Развитие Всемирной телекоммуникационной паутины. Космонавтика в дипломатическом измерении. Ядерная энергетика в контексте международной политики и безопасности. Технологическая революция в энергетике и проблема глобальной энергетической безопасности. Охрана интеллектуальной собственности. Обеспечение экологической безопасности. Стратегия инновационного развития России. Национальная стратегия инновационного развития России. Работа по развитию научно-технического потенциала России. Международное сотрудничество России в области развития научно-технических достижений. Понятие Болонской системы, её составляющие. Проблемы реализации Болонской системы образования. Проблемы внедрения Болонской системы в современной России. Понятие информационной культуры и её влияние на процесс формирования информационного общества. Модели вхождения в информационное общество. Российская модель вхождения в информационное общество. Инициативная работа МИД России в ГА ООН по вопросам МИБ. Информационная война и информационное оружие. Проблема управления Всемирной телекоммуникационной паутиной. Международное сотрудничество в сфере развития космических технологий. Развитие космических технологий в современном мире и роль России в этом процессе. Международные договоры в области определения общей энергетической стратегии. Тенденции развития международных отношений в области ядерной энергетике. Проблема «разрыва» в плане доступа к

энергоресурсам и возможностями их использования. Проблема охраны интеллектуальной собственности в России. Экологическая безопасность в свете последних международных договорённостей. Проблемы международного сотрудничества в области экологической безопасности. Проблемы реализации стратегии инновационного развития России.

Б1.Б.15 Теория и история дипломатии

Цель дисциплины: изучить историю дипломатии с Древнего мира. Проследить историю дипломатии, начиная с конца XV в., когда возникает постоянная дипломатическая служба и расширяются дипломатические контакты, до наших дней.

Задачи: Проанализировать в период учебного процесса и проиллюстрировать историческое движение от «старой» дипломатии к «новой», от двусторонней к многосторонней; охарактеризовать содержание и методы дипломатии, а также принципы организации дипломатической службы стран Европы и Америки в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени; показать, как изменялись профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам, и на смену вестнику-дипломату, оратору-дипломату приходил дипломат-наблюдатель и информатор, дипломат-адвокат-защитник; сформировать представления о дипломатии как механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5, ОПК-4.

Краткое содержание: Дипломатия Древнего мира Дипломатия Средневековья Дипломатия Вестфальской системы международных отношений Дипломатия Наполеоновских войн и Венской системы международных отношений Дипломатия Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Дипломатия Второй мировой войны и послевоенных конференций Дипломатия холодной войны Дипломатия конца XX-начала XXI в. Дипломатия Италии и Ватикана Дипломатия Франции Дипломатия Древней Руси, Московского царства и Российской империи Дипломатия Советского Союза Дипломатия Великобритании Дипломатия США Дипломатия Германии Дипломатия Китая Профессиональная дипломатия Старая и новая дипломатия Дипломатический корпус.

Б1.Б.16 Теория международных отношений

Цель дисциплины: формирование теоретико-методологической основы для исследования и анализа международных отношений.

Задачи: формировать знания основных понятий, методов, концепций теории международных отношений; формировать умения и навыки самостоятельно работать с научной литературой, объективно оценивать международные события и устанавливать их взаимосвязь, находить решения региональных и глобальных проблем.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ПК-5

Краткое содержание: Методологические основания Теории международных отношений Проблема законов и методов в ТМО МО в истории социально-политической мысли Канонические парадигмы в ТМО. “Большие дебаты” как этапы в развитии ТМО. Международные системы. Геополитика как наука о международных отношениях. Участники международных отношений. Право и мораль в МО. Конфликты и сотрудничество. Сила и насилие в МО. Проблемы войны и мира. Национальная и международная безопасность. Международный порядок. Современные школы и направления в ТМО.

Б1.Б.16 Международные конфликты в XXI веке

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков выявления роли и места международных конфликтов в современном мире: в международных отношениях и государственной политике, а также проведения их сравнительного анализа.

Задачи: изучение современного понимания дефиниций и теоретических проблем исследования конфликтологии; изучение географии конфликтов по странам и регионам мира. Анализ методов регулирования международных противоречий; характеристика конфликтов в современном мире: истоки, ход, перспективы решения; Сравнительный анализ международных конфликтов в различных регионах мира

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5.

Краткое содержание: Бытовое и научное понимание конфликта. Изучение конфликта как составная часть науки об обществе и политике. Основные методологические подходы к пониманию политического конфликта на мировой арене. Концепция международно-политического конфликта как составная часть социально-политической теории. Общая характеристика современного состояния изучения конфликта в мировых политических процессах за рубежом и в нашей стране. Фундаментальные и прикладные аспекты изучения политического конфликта на мировой арене.

Б1.Б.17 Основы международной безопасности

Цель дисциплины: формирование комплексных представлений о современном состоянии глобального и региональных пространств безопасности перед лицом традиционных и новых угроз и вызовов. Для реализации этой цели необходимо изучить современные подходы к теоретическим проблемам, включая причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности. Опираясь на теоретические знания, сформировать основные навыки прикладного анализа практических аспектов международной безопасности межгосударственного, надгосударственного уровней.

Задачи: выработать необходимые профессиональные и морально-этические качества; объяснить роль и значение профессиональной корпоративной культуры в современном российском социуме; выявить скрытые резервы и потенциальные возможности студентов; осмыслить понятия интеллигент, творчество, профессионализм в организации профессиональной деятельности; развить творческое мышление в решении профессиональных вопросов; углубить профессиональные знания, полученные в ходе изучения разнообразных предметов цикла специальных дисциплин; научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Понятие международной безопасности. Методологические основы и понятийный аппарат общей теории безопасности. Теоретические истоки российских теорий безопасности. Российские внешнеполитические школы. Природа международной безопасности. Операционные модели международной безопасности. Коллективная безопасность. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Нетрадиционные подходы к международной безопасности. Международный терроризм: стратегия и цели. Изменения в характере и методах вооруженной борьбы в условиях глобальной террористической угрозы. Проблема нераспространения ядерного оружия в условиях борьбы с терроризмом. Разоружение как мера по упрочению доверия в мире. Риски, вызовы и угрозы современного мира. Основы регулирования международных конфликтов с использованием методов обеспечения безопасности. Органы регулирования международной безопасности. Факторы, оказывающие влияние на международную безопасность. Субъекты и объекты международной безопасности. Источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем. Развитие процессов интернационализации хозяйства и общественной жизни, географической среды; характер глобальных проблем.

Б1.Б.18 Политические и экономические процессы на Евразийском пространстве

Цель дисциплины: систематическое изложение условий формирования самостоятельной внешней деятельности российских регионов, ее целей, задач, основных направлений и организационных форм, методов регулирования международной и

внешнеэкономической деятельности в федерально-региональных отношениях, условий повышения ее эффективности для регионального развития.

Задачи: изучить особенности федерализма, выявить признаки субъекта федерации, а также причины и факторы возрастания активности субъектов федерации в качестве участников международных отношений; изучить международно-правовую и конституционно-правовую базы международной правосубъектности субъекта федерации; рассмотреть опыт ведения международной деятельности субъектов иностранных федераций; проанализировать источники правового регулирования международной деятельности субъектов Российской Федерации, выявить уровни международного сотрудничества субъектов Российской Федерации; рассмотреть опыт Астраханской области в вопросах реализации международной и внешнеэкономической деятельности со странами дальнего и ближнего зарубежья; выявить перспективы развития международной деятельности Астраханской области как субъекта Российской Федерации; проанализировать приграничное сотрудничество Астраханской области со странами Прикаспийского региона, как одну из форм международной деятельности субъекта федерации.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-1

Краткое содержание: Евразийское пространство в условиях глобализации. Ценностные основания интеграционных процессов на евразийском пространстве. Экономическая и политическая интеграция на евразийском пространстве. Основы сотрудничества стран – участниц Евразийского союза. Институциональное измерение международных отношений на евразийском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии. Политика России в отношении стран евразийского пространства. Актуальные проблемы евразийской безопасности. Вооруженные конфликты на евразийском пространстве и проблемы их урегулирования. Россия и страны ближнего зарубежья: проблемы миграции.

Б1.Б.19 Основы политической риторики и переговорного процесса

Цель: формирование у студента реального речевого мастерства, выработке системы умений и навыков, необходимых для практического овладения эффективной и грамотной деловой речью

Задачи:

- формирование культуры мышления,
- формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- умелой коммуникативной кооперации с коллегами

Требования к результатам освоения: УК-4, ОПК-1.

Краткое содержание: Деловая риторика: основные понятия Коммуникационно-психологические основы деловой риторики (агональная риторика) Вербальные средства деловой риторики Невербальные средства деловой риторики Приемы деловой риторики: Как стать приятным собеседником Приемы деловой риторики: как реагировать на жесткую коммуникацию Публичное выступление Жанры деловой риторики: деловая беседа Жанры деловой риторики: телефонные переговоры Жанры деловой риторики: деловые переговоры Жанры деловой риторики: жесткие и кросскультурные переговоры Этический аспект деловой риторики.

Б1.Б.23 Политический анализ и прогнозирование международных процессов

Цель дисциплины: изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Задачи: видения диалектической связи политического анализа, политического прогнозирования и политического решения; выбора технологии решения проблем объективных и субъективных методов прогнозирования, политического консультирования; профессионального оформления научных исследований (включая курсовые и дипломные работы), а также других материалов с учетом специфики политического анализа (разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок, информационных справок,

аналитических записок и т.п.); участия в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций, в подготовке обзоров и аннотаций; составления рефератов и библиографии по тематике политического анализа и прогнозирования; участия в организации аналитических процессов в органах власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ; обработки данных социологических исследований для последующего политического анализа; подготовки документации на разработку научно-исследовательских программ и проектов политических.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4

Краткое содержание: в рамках дисциплины «Политические коммуникации и технологии» изучаются темы: Политический анализ и прогнозирование в системе современной политологии. Предмет курса. Информационная база политического анализа. Прикладной политический анализ: общая характеристика. Методы сбора информации в прикладном политологическом исследовании. Качественные методы политического анализа. Количественные методы политического анализа. Прикладной политический анализ: общая характеристика и др.

Б1.Б.24 Политические системы современного мира

Цель дисциплины: формирование у студента представления о многообразии политических систем и мировых политических режимах, об основных концепциях и подходах к их изучению в сравнительной перспективе, выработке навыков использования знаний о методологических принципах и подходах сравнительной политологии для анализа политических систем.

Задачи: формирование у студентов устойчивого представления о понятии «политическая система», проблем политического развития, методах и подходах к их изучению; развитие общего уровня культуры восприятия политической жизни и понимания влияния политических процессов на уровень развития государств и регионов; формирование навыков политического анализа, способности к восприятию и обобщению информации по базовым закономерностям и формам политических процессов.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Краткое содержание: Конституция — правовой фундамент политической системы государств мира. Формы правления и институт главы государства в политической системе стран мира. Формы административно-территориального устройства государств мира (унитаризм, федерализм, конфедерализм). Государство как главный элемент политических систем стран мира. Организация исполнительной власти в политических системах государств мира. Организация законодательной власти в политических системах государств мира. Организация судебной власти в политических системах государств мира. Территориальная организация государственной власти на местах (местное самоуправление). Место гражданского общества в рамках политических систем государств мира.

Б1.Б.25 Сетевая политика в государственном управлении

Цель дисциплины: формирование у студента целостного представления о сетевой политике в государственном управлении.

Задачи: формирование представлений о сущности и видах, основных школах исследования государственной политики и управления; формирование представлений о взаимосвязях между уровнями, формами и методами государственного управления; развитие умения анализировать взаимодействие государственного управления и местного самоуправления в современной России; развитие навыков анализа структуры и функционирования органов власти и управления.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6.

Краткое содержание: Особенности государственного управления в России: история и современность. Традиции и институты системы государственного управления. Чиновничество, бюрократия и элита: соотношение функций в государственном управлении. Источники законодательства о государственной службе в РФ. Правовое регулирование федеральной и региональной государственной службы, специальных видов госслужбы. Подготовка и повышение квалификации госслужащих в РФ. Модели и система органов местного самоуправления в России. Исторические традиции местного самоуправления. Взаимодействие национального, регионального и местного уровней политического регулирования жизни. Правовые основы жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Иностранный язык (второй)

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

Задачи: научить общаться с носителями языка на повседневные бытовые темы; научить строить предложения и реагировать на речь партнера, а также достичь уровня владения языком, позволяющего осуществлять элементарное общение в профессиональной сфере; научить правилам речевого поведения (речевой этикет) в условиях межкультурного общения

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины сформировать следующие компетенции: УК-4

Краткое содержание: Моя семья. Рабочий день. Моя учеба. Времена года. Мой друг. Мои увлечения. В кафе. Еда. Телефонный разговор. Мой родной город. Праздники. Путешествия. География Франции. Окружающая среда. Франция. Париж. Средства массовой информации. Искусство и культура. Учеба во Франции. Здоровье. Проблемы молодежи. Устройство на работу. Резюме. Деловое общение. Имя существительное. Род имён существительных. Множественное число имён существительных. Артикль. Определённый, неопределённый артикль. Слитный артикль. Частичный артикль. Имя прилагательное. Местоименные прилагательные (притяжательные, указательные), вопросительное прилагательное *quel*, неопределённое прилагательное *tout*. Род и число прилагательных. Особые формы прилагательных. Место прилагательного при существительном. Местоимение. Личные местоимения, приглагольные местоимения-дополнения и ударные формы местоимений. Возвратное местоимение. Безличное местоимение *il*, неопределённо-личное местоимение *on*. Относительные и вопросительные местоимения *que* и *qui*. Наречие. Образование наречий. Место наречия. Количественные наречия с предлогом *de*. Вопросительные наречия.

Б1.В.02 Социология международных отношений

Цель дисциплины: Раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. Сформировать профессиональные компетенции в области анализа структуры и среды международной системы, состава ее элементов — международных акторов, их целей и средств, а также основных международных процессов.

Задачи:

- показать специфику международных отношений как особого рода общественных отношений, соотношение внутриобщественных отношений и международных отношений,

раскрыть поведение специфических социальных общностей, определить специфику национальных особенностей международных отношений;

- способствовать формированию у студентов навыков и умений социологического анализа международных отношений, овладение ими методикой конкретных социологических исследований в области современных международных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины: сформировать у студента профессиональные компетенции: ОПК-3.

Содержание дисциплины: Объект, предмет, методологические установки социологии международных отношений (СМО); традиции, парадигмы и споры в изучении международных отношений; современные теории в изучении МО: неореализм, неолиберализм, неомарксизм; основные направления в современной СМО; система, структура, среда международных отношений; участники международных отношений. Государство как участник МО; цели, средства и интересы участников международных отношений; принципы, право и мораль в международных отношениях; международные процессы; международная безопасность в свете меняющейся роли национального суверенитета; глобализация и международный порядок; Россия в системе современных международных отношений.

Б1.В.03 История международных отношений

Цель дисциплины: формирование системного представления о развитии международных отношений, изучение студентами основных событий и закономерностей развития международных отношений, формирования у студентов целостное представление об истории международных отношений, понимание логики и закономерностей исторического процесса становления и развития системы международных отношений.

Задачи: обеспечение целостного восприятия фактологического содержания истории международных отношений. достижение понимания логики формирования и функционирования основных подсистем международных отношений. изучение «внешних» и «внутренних» сторон событий истории международных отношений, внешнеполитических стратегий ведущих субъектов мирополитической системы. осмысление эволюции экономических, социально-политических и международно-правовых основ международных отношений.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: Введение в предмет истории международных отношений. Становление Вестфальской системы международных отношений. Борьба колониальных империй: международные отношения во второй пол. XVII – нач. XIX вв. Восточный вопрос в европейской политике в XVII-XVIII вв. Венская подсистема международных отношений (1815-1856 гг.). Международные отношения на Дальнем Востоке. Международные отношения в Западном полушарии. Первая мировая война и международные отношения. Создание Версальской системы международных отношений в Европе. Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы. Вашингтонская подсистема международных отношений (1921 – 1941 гг.). Начало II мировой войны и политика держав на её первом этапе (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.). Вступление во II мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941 – 1943 гг.). Международные отношения на заключительных этапах II мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Ялтинско-потсдамская подсистема международных отношений. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.) Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.). Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945– 1960 гг.). Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945– 1960 гг.). Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы.

Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960–1970-е гг. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны». Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е – 2000-е годы.

Б1.В.04 Политические коммуникации и мировые информационные ресурсы

Цель: овладение студентами совокупностью знаний в области применения современных компьютерных технологий в политической науке и образовании

Задачи:

- определение роли и места компьютерных технологий в современной политической науке и образовательном процессе;
- знание понятийно-категориального аппарата и общественно-значимых достижений современных информационных компьютерных технологий;
- овладение умением применять компьютерные технологии в современной политической науке;
- развитие навыков использования информационных ресурсов компьютерных сетей и интернет-технологий в политической сфере;
- освоение инновационных образовательных технологий, компьютерных обучающих программ и оболочек, основ дистанционного обучения, технологий создания и применения в учебном процессе электронных учебно-методических пособий и комплексов.

Требования к результатам освоения: УК-5.

Краткое содержание: Интернет как источник информации, средство мониторинга политических процессов. Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества. Открытость Интернета и цензура. Политические институты в Интернете. Самоорганизация и государственное регулирование в сети Интернет. Интернет в обеспечении общественного мнения.

Б1.В.05 Страноведение

Цель дисциплины: формирование умения составлять и использовать страноведческую характеристику страны

Задачи: рассмотрение «образов» стран, государств; сбор, хранение и предоставление возможностей использования широкого набора сведений о природе, населении, культуре, экономике страны, ее особенностях и типичных чертах; изучение международных связей и отношений разных стран; формирование умения составлять специальную характеристику государств мира

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5, ОПК-3

Краткое содержание: Теоретические основы страноведения Государство как основной институт политической системы общества Страны Северной Америки, Латинской Америки, Австралия и Океания Страны Западной Европы Страны Центрально-Восточной Европы Страны Среднего Востока и Северной Африки Страны Южной Азии, Юго-Восточной Азии, Восточной Азии Страны Африки южнее Сахары Страны Содружества Независимых.

Б1.В.06 Внешнеэкономическая и энергетическая политика

Цель дисциплины: формирование у студентов внешнеэкономической и энергетической политике Российской Федерации и других странах мира в условиях динамично развивающейся мировой экономики и энергетического сотрудничества.

Задачи: усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России с сфере экономики и энергетики; выявление основных глобальных и региональных приоритетов внешней политики Российской Федерации в современном мире; изучение проблем энергетической безопасности России в современном

мире; изучение современных методов анализа внешнеторговой и валютно-финансовой деятельности; изучение взаимоотношений РФ с ведущими энергетическими странами и союзами мира; формирование навыков политического анализа, способности к восприятию и обобщению информации по базовым внешнеэкономическим и энергетическим процессам.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание дисциплины: Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование. Энергетическая политика и её место в мировой политике. Основы таможенно-тарифного регулирования. Современная энергетическая политика России. Современная внешнеэкономическая стратегия РФ. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Зеленая экономика: международная политика, сущность, принципы и перспективы. Российский ТЭК в условиях изменения мировых энергетических рынков. Основные направления бюджетной, налоговой таможенно-тарифной политики России. Энергетическая безопасность, модели энергетической политики. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики США. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии. Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона.

Б1.В.07 История политических и правовых учений

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное систематическое изложение истории мировой политической мысли от истоков до наших дней во всем многообразии ее течений и персоналий, представление о закономерностях процесса становления и развития основного понятийного содержания политических теорий античности, средних веков и нового времени.

Задачи: дать представление об основных этапах развития и логике политической науки; познакомить с современными исследовательскими подходами политической науки;

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Краткое содержание: Введение в курс. Политическая мысль Древней Индии и Древнего Китая Феномен античного полиса и античная классика Софисты и Сократ Идея справедливости у Платона и конструирование им идеального государства Аристотель как политический мыслитель Римско-эллинистические политические учения Социально-политические аспекты раннехристианского мировоззрения Политическая концепция Августина Характерные черты политических учений средних веков Теократическая идея в учениях средневековья От теократической идеи к ренессансным и предреформационным теориям Политические учения арабского средневековья Русская политическая мысль в XI-XVI вв Н. Макиавелли: политика как искусство и наука Секуляризация понимания политики эпохи Возрождения Политическое учение Т.Гоббс Дж.Локк: учение о политическом государстве и гражданском обществе Ш. Монтескье: теория разделения властей в правовом государстве Ж.-Ж.Руссо. Идея народного суверенитета и прямого народовластия Политические учения Франции эпохи Великой Французской революции Кантовское моральное обоснование права Гегелевская концепция гражданского общества и сословно-корпоративной демократии Политическая социология второй половины XIX – начала XX вв. Политические учения в России в период кризиса самодержавия (XIX в.) Политические учения в России во второй половине XIX – в первой половине XX в. Политические идеи XX – XXI вв.

Б1.В.08 Политические процессы в современной России

Цель дисциплины: формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению в рассмотрении российской политики, ориентации в современной политической жизни России и умения исследовать политические реалии.

Задачи: освоение студентами принятого в современной политической науке теоретического инструментария, позволяющего в рамках сравнительно-политологического

исследования объяснить логику общественно-политической трансформации постсоветской России; знакомство с основными институциональными и социокультурными аспектами политического процесса в России; анализ и изучение проблем постсоветской общественно-политической институциональной и социокультурной эволюции.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Структура и субъекты политического процесса современной России. Политическая власть в России: проблема легитимности. Современная реформа политической власти в России. Коммунистическая правящая элита и политические лидеры советской эпохи. Особенности политического лидерства в современной России. Правящая элита современной России. Политическая система Российской Федерации. Политический режим современной России. Становление современного Российского государства. Формы правления и государственного устройства в России. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России. Партии и партийные системы в российской истории. Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации. Избирательный процесс в России. Политическое сознание современного российского общества. Политические идеологии современной России. Политическая культура России: традиции и современность. Проблемы демократического процесса в Российской Федерации. Становление правового государства в России: история и современность. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Экономика и политика: условия взаимодействия. Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России. Политические конфликты в современной России. Этнополитические процессы в Российской Федерации.

Б1.В.09 Политическая этика

Цель дисциплины: ознакомить студентов с важнейшими проблемами современной политической этики; сформировать у них нравственное мировоззрение, способствовать развитию духовных и этических качеств, формированию гражданских и патриотических чувств.

Задачи: изучение истории становления политической этики; раскрытие нравственных проблем и этических приемов их исследования; овладение категориальным аппаратом современной политической этики; выработка самостоятельного решения политико-этических проблем; формирование целостного научного и духовно-нравственного политико-этического мировоззрения, выработка навыков самодисциплины и самоконтроля, развитие моральной рефлексии, формирование политико-этических норм ведения диалога; раскрытие принципов этического понимания современных процессов, особенностей политической ситуации.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: Предмет, специфика и задачи политической этики. Сущность, природа и функции морали. Основные этапы становления политической этики как науки. Исторические типы морали. Современные политико-этические теории. Нравственные коллизии и тенденции развития современной морали. Основные политико-этические понятия и их современные трактовки. Свобода и нравственная ответственность личности в современном государстве. Честность и достоинство как нравственные принципы. Политическая этика и культура общения. Толерантность в политике Проблемы морального выбора. Этика ненасилия Философские и нравственные оценки войны. Терроризм и мораль.

Б1.В.10 Политическая культура: Россия, Запад, Восток

Цель дисциплины: изучение основных ценностей политических культур современных цивилизаций; формирование у студентов навыков анализа политической культуры в различных обществах; изучение особенностей воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях; развитие способностей критического толерантного анализа политической культуры различных цивилизаций.

Задачи: Объяснить феномен политической культуры, в контексте которой возникают и существуют все политические явления. Показать место политической культуры в культуре российского, западного и восточного обществ, рассмотреть взаимосвязь политической культуры с правовой культурой. Получить представление о содержании политической культуры, ее структуре. Ознакомить студентов с уровнями политической культуры, ее познавательными, ценностными и поведенческими элементами. Рассмотреть влияние политической культуры на политическое участие, а также значение политического мировоззрения как интегрирующего элемента политической культуры. Ознакомить студентов с особенностями причин политического участия в секулярной и религиозной традициях Востока и Запада, а также с проблемой согласия и конфликта в политических культурах Запада и Востока.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: Методологические проблемы политической культуры полиэтничного региона Концепции и типологии политической культуры Этничность и политическая социализация. Основные теории этноса Проблема этничности в современной науке. Этническая история и этногенез Нация и государственность Межэтнические конфликты в полиэтничном регионе Эволюция российской политической культуры Политическая культура и политическое развитие Политические культуры Запада и Востока Религиозный аспект политической культуры Философские основания теории политической культуры Современные молодежные движения и субкультуры Проблемы полиэтничного и этноконфессионального взаимодействия в социокультурном пространстве Астраханского края.

Б1.В.11 Региональные аспекты современных международных отношений

Цель дисциплины: дать представление о роли и месте региональных процессов в системе современных международных отношений, овладение методическими и методологическими навыками самостоятельного анализа региональных аспектов современных международных отношений в крупнейших регионах мира

Задачи: дать студентам представление о соотношении современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях; познакомить студентов с понятиями «регион», «регионализм»; объяснить соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений; показать место государств и других «акторов» в региональных международных отношениях; познакомить студентов с понятием «региональная подсистема международных отношений», проиллюстрировав его на примере конкретных регионов; дать студентам представление об основных типах региональных интеграционных процессов на современном этапе; дать студентам представление об основных типах региональных систем (режимов) безопасности, о типологии региональных конфликтов; дать студентам обязательный минимум фактического материала по крупнейшим регионам мира; дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных публикациях по проблематике курса; способствовать привитию студентам навыков исследовательской и аналитической работы.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: Регион в системе международных отношений. Европа как региональная подсистема международных отношений. Азия как региональная подсистема международных отношений. Южная Азия как региональная подсистема международных отношений. Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений. Американский макрорегион как региональная подсистема международных отношений. Африка как региональная подсистема международных отношений. Евразийский макрорегион как региональная подсистема международных отношений. Регионализация: основные подходы.

Б1.В.12 Политическая регионалистика

Цель дисциплины: Изучение теории и практики федерализма, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государства в контексте зарубежного и российского опыта.

Задачи: Ознакомиться с предметно-категориальной областью, задачами, методологией, концептами политической регионалистики. Иметь представление о территориальной структуре российского общества, стратификации, регионализации, глобализации. Усвоить понятие и суть федеративных отношений, понимать властные корреляции в рамках центр-периферийной иерархии политического пространства, компетенции, предметы ведения и полномочий федерального Центра, российских регионов и структур местного самоуправления. Обладать способностями к ориентации в текущих региональных политических процессах, их анализу. Овладеть знаниями об основных субъектах региональных политических процессов, о характере их функционирования и особенностях политических взаимодействий. Понимать суть современных международных процессов, роль регионов России в них, их интересы и стратегические приоритеты. Уметь аргументировать свою точку зрения в области проблем, изучаемых в рамках политической регионалистики

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: Теория политической регионалистики. Административно-территориальное деление России и его изменения. Федеральный центр и региональное представительство в России. Пространственные особенности Российского государства. Региональная экономическая и политическая интеграция: причины, условия и перспективы. Региональная власть и местное самоуправление. Основные положения региональной политики Российской Федерации. Региональные партийные системы. Региональные партии в российских регионах. Региональные элиты. Лоббирование региональных интересов. Политический образ региона. Теория и практика федерализма и регионализма. Разграничение предметов ведения между федерацией и ее субъектами. Представительство регионов в федеративном государстве. Прогнозирование и программирование регионального развития. Информационное обеспечение региональной политики. Проблемы и стратегии развития пилотных регионов. Региональная политическая культура: понятие, свойства и проявления. Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика.

Б1.В.13 Дипломатический протокол и этикет делового общения

Цель дисциплины: изучение современных законодательных требований и традиционно сложившихся правил проведения международных официальных мероприятий

Задачи: определение понятийного аппарата, включающего такие понятия как протокол, этикет, имидж, стиль; изучение совокупности правил, принципов и конкретных форм международного общения с учетом изменений в политической и общественно-экономической жизни России; установление функций и структур служб государственного протокола; описание специфики организации приема иностранных делегаций, подготовки и проведения международных переговоров; выявление особенностей деловой переписки; формирование основных профессиональных навыков в области делового протокола и этикета

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5, ОПК-1

Краткое содержание: Общие этикетные нормы и протокол современного делового общения Этикет деловых коммуникаций. Служебный этикет Организация и проведение официальных и деловых мероприятий. Протоколно- организационное обеспечение Приемы в современной деловой и дипломатической жизни Дресс-код деловых и светских мероприятий. Имидж делового мужчины, деловой женщины Имидж делового мужчины, деловой женщины Геральдика. Использование символов государственной власти в деловой жизни Ресторанный этикет Подарки и цветы в деловой и светской среде.

Б1.В.14 Геополитика

Цель дисциплины: овладение студентами совокупностью знаний в области современных геополитических теорий и практик: сформировать у студентов массив конкретных знаний в области геополитики; дать студентам представление о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитики

Задачи: изучение и проверка знаний политико-географической номенклатуры; анализ основных теоретических подходов и проблемных областей геополитики; изучение теоретических подходов в геополитике с акцентом на геополитическое положение России; изучение особенностей геополитического положения ведущих государств в сравнительной перспективе

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание дисциплины: Геополитика как наука (общие методологические основы) Введение в основы геополитической науки Историческая геополитика Германская школа геополитики Англосаксонская геополитическая школа Российская геополитическая школа Геополитическая элитология Европейская геополитическая палитра Геополитические проблемы Азии Африка в круговерти геополитических потрясений (манипуляций) «Две Америки» – два геополитических мира Геополитика Каспийского региона: Прикаспийский регион в призме политической науки Научные перспективы геополитики на XXI века Геополитическая доктрина З. Бжезинского Геополитическая теория А.С. Панарина.

Элективные дисциплины (модули)

Б1.Д.01.012 Политическое лидерство в системе международных отношений

Цель дисциплины: ознакомить студентов с новейшими достижениями современной политической науки в сфере мирового политического лидерства; овладение студентами совокупностью знаний в области современных политических теорий и практик: сформировать у студентов массив конкретных знаний в области политики международных отношений и геополитики; дать студентам представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политического лидерства в системе международных отношений.

Задачи: 1) изучение и проверка знаний политико-исторической и геополитической номенклатуры; 2) анализ основных теоретических подходов и проблемных областей социокультурных процессов, мирового и регионального лидерства; 3) изучение особенностей геополитического и социокультурного положения ведущих государств в сравнительной перспективе.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: дисциплина знакомит студента с проблемой мирового политического лидерства. Роль выдающейся личности в политической истории всегда была велика и неоднозначно оценивалась как самим политическим сообществом, так и наукой. Курс знакомит студентов с такими проблемами, как: политическое лидерство как феномен; индивидуальные особенности политического лидерства; лидерство в политических системах; история мировых политических лидеров; геополитическое лидерство; борьба за лидерство в современных международных отношениях (США, ЕС, Китай, Россия); однополярная и многополярная модель мирового лидерства; проблема экслидерства (синдром бывшей империи). На пути к восстановлению своего статуса мирового лидера, современная Россия сталкивается с серьезными проблемами суверенитета, самоидентификации и русофобии. Поэтому одной из тем данного курса также является проблема идеологического сопровождения мирового лидерства.

Б1.Д.01.02 Дипломатическая и консульская служба

Цель дисциплины: глубокий и всесторонний политико-дипломатический и предметный анализ современной дипломатической и консульской службы

Задачи: обеспечения высокого уровня теоретико-методологической и практической подготовки студентов по проблемам дипломатии и дипломатической службы; максимально полного и глубокого усвоения каждым обучающимся сущности, тенденций и особенностей, происходящих в мировой практике организации дипломатической службы процессов; развития практических навыков и умений решения политико-управленческих, организационно-правовых, информационно-аналитических, кадровых и иных задач в рамках профессионального обеспечения деятельности органов государственной власти по реализации внешнеполитических интересов российского государства; освоения исторического отечественного и зарубежного опыта организации и функционирования дипломатической службы, адаптации лучшего мирового опыта к условиям современной России; формирования таких профессиональных качеств дипломатического служащего, которые бы в максимально полном объеме учитывали не только все многообразие нынешнего этапа мирового развития, но и особенности организации и функционирования дипломатической службы у себя в стране и за рубежом.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

Краткое содержание: История становления дипломатической службы за рубежом: от Древнего мира до Нового времени. Дипломатическая служба XX - начала XXI в. Основные этапы становления российской дипломатической службы. Советская дипломатическая служба. Государственная служба в РФ: статус, принципы, функции. Политическая нейтральность и профессиональная ответственность государственного служащего РФ. Министерство иностранных дел России, его статус и задачи. Оперативная работа центрального аппарата МИД России. Понятие и принципы правового статуса загранпредставительств РФ. Неприкосновенность помещений и порядок обеспечения. Многосторонняя дипломатия — государственные и неправительственные акторы. Свобода сношений с аккредитуемыми государствами. Основные иммунитеты и привилегии средств передвижения. Открытая и публичная дипломатия. Классификация диппредставительств. Персонал диппредставительства. Дипломатический корпус. Посольство РФ: его структура и функции. Вопросы межгосударственного обмена. Установление консульских отношений и создание консульских учреждений. Консульские функции. Консульские отношения со странами-участницами СНГ. Работник дипломатической службы: понятие, статус, компетенция. Понятие и особенности прохождения дипломатической службы. Безопасность дипломатической службы. Организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы. Стиль управления и его роль в оптимизации служебных отношений. денежное содержание работников дипломатической службы. Денежное содержание работников дипломатической службы. Информационно-аналитическая функция дипломатической службы. Экономическая и культурная работа МИД России и его загранпредставительств. Протокольная служба. Документационное обеспечение и дипломатическая переписка в международных отношениях. Дипломатическая служба и средства массовой информации. Дипломатическая служба Франции. Британская и американская модели дипломатической службы. Экономическая дипломатия. Дипломатия в условиях европейской интеграции и регионализации. Постоянные представительства и специальные миссии: правовой статус, формы и приоритеты служебной деятельности. Постоянные представительства Российской Федерации при международных организациях системы ООН. Гуманитарные аспекты дипломатии и фактор религии. Постоянные представительства РФ при региональных организациях. Дипломатическое представительство Российской Федерации на форумах новых международных структур. Дипломатическая служба Германии. Международная гражданская служба: история создания. Структура системы ООН и принципы международной гражданской службы. Организация службы. Дипломатическая служба Франции и Японии. Роль и место комиссии по международной гражданской службе. Перспективы развития международной гражданской службы.

Б1.Д.02.01 Подготовка политических текстов и выступлений

Цель дисциплины: формирование у студентов умения работать с текстами для политического руководства (подготовка, редакция) и базовых навыков публичных выступлений.

Задачи: Развитие навыков сбора информации и подготовки различных форм служебной корреспонденции (аналитических справок, служебных писем и т.п.); Формирование представления об основах спичрайтинга – подготовки текстов для СМИ (комментарии, статьи, интервью) и публичных выступлений (речи, доклады, презентации, защита проектов).

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Подготовка служебных документов (аналитические справки, письма). Тексты для СМИ (комментарии, статьи, интервью). Подготовка публичных выступлений (речи, доклады). Работа с презентациями. Развитие навыков публичных выступлений.

Б1.Д.02.02 Политические коммуникации и технологии

Цель дисциплины: изучение основных ценностей политических культур современных цивилизаций; формирование у студентов навыков анализа политической культуры в различных обществах; изучение особенностей воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях; развитие способностей критического толерантного анализа политической культуры различных цивилизаций

Задачи: объяснить феномен политической культуры, в контексте которой возникают и существуют все политические явления; показать место политической культуры в культуре российского, западного и восточного обществ; рассмотреть взаимосвязь политической культуры с правовой культурой; получить представление о содержании политической культуры, ее структуре; ознакомить студентов с уровнями политической культуры, ее познавательными, ценностными и поведенческими элементами; рассмотреть влияние политической культуры на политическое участие, а также значение политического мировоззрения как интегрирующего элемента политической культуры; ознакомить студентов с особенностями причин политического участия в секулярной и религиозной традициях Востока и Запада, а также с проблемой согласия и конфликта в политических культурах Запада и Востока.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: Политическая коммуникация: теоретико- методологические основы. Теории, модели и типологии политических коммуникаций. Политические коммуникации: маркетинговые и немаркетинговые способы организации политического взаимодействия. Политические технологии: понятие, сущность, типы. Информационные технологии. Технологии принятия политических решений. Технологии политического анализа и политического консалтинга.

Б1.Д.03.01 Современная внешняя политика России в контексте нового миропорядка

Цель дисциплины: формирование представлений о приоритетах российской внешней политики; сформировать у обучающихся понимание механизма и особенностей реализации внешней политики России в условиях становления современной системы международных отношений; формирование исследовательских навыков бакалавров по международным проблемам современности

Задачи: систематизировать знания студентов по истории современной России; расширить кругозор по проблематике современных международных проблем; формировать способность к выявлению закономерностей исторического развития, взаимосвязей событий; сформировать максимально полную историческую картину развития внешней политики Российской Федерации, внутренних и внешних факторов, повлиявших на ее современное

состояние; сформировать умение и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой; подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5

Краткое содержание: Политика России и ее основные направления и ресурсы. Объекты внешнеполитической деятельности РФ. Российско-американские отношения. Перспективы отношений РФ с США и с другими странами. Россия и Европейский Союз. Россия и европейские страны НАТО. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Региональные направления внешней политики в Азии. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке. Отношения России с Турцией и Ираном. Отношения России со странами Африки. Россия и страны Латинской Америки. Внешнеполитический механизм Российской Федерации. Основные векторы внешней политики РФ. Взаимодействие России с международными организациями. Участие российских регионов в международном сотрудничестве. Внешняя политика России и постсоветское пространство. Политика России на Кавказе и в Средней Азии.

Б1.Д.03.02 История Европейской интеграции

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания истории и теорий европейской интеграции и всесторонний анализ процесса европейской интеграции, исходя из различных теоретических перспектив.

Задачи: Познакомить студентов с документальными источниками и основными научными исследованиями по истории европейской интеграции. Дать студентам навыки самостоятельного поиска материалов по курсу. Сформировать у студентов представление о тенденциях европейской интеграции. Определение понятий интеграция; империя; «Европа государств» и «Европа народов»; холодная война; федерализм; глобализация и транснационализация. Дать студентам представление о знаковых феноменах, ключевых событиях и персоналиях истории европейской интеграции в 1945 г. – начале XXI в.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Краткое содержание: Итоги второй мировой войны для Европы, первые интеграционные заявления и инициативы. Послевоенное Движение за Единую Европу – его мотивы и участники, результаты. Создание Совета Европы. Роль внешних угроз в единении проевропейских сил. Речь У. Черчилля в Цюрихском университете. Гаагский конгресс, его итоги – достигнутые и недостиженные. Создание Совета Европы, его миссия и принципы деятельности. Развитие европейской интеграции в 60-е годы. Кризис и последующая стагнация евроинтеграции (1972 - 1978 гг.). Программа завершения строительства единого внутреннего рынка ЕС. Договор о Европейском Союзе (ЕС). Программа строительства Экономического и валютного союза. Современный этап евроинтеграции (2004 – 2016 годы). Лиссабонский договор о реформе ЕС. Политика соседства и «Восточное партнерство» ЕС. Отношения России и ЕС в 21 веке. Ход и итоги выполнения СПС. Калининградская проблема и найденные решения. Концепция «четырёх общих пространств» России и ЕС, «дорожные карты». Взаимодействие и разногласия по различным международным вопросам. Россия, ЕС и международные организации – НАТО, ОБСЕ, Совет Европы, ЕСПЧ, СНГ, ОДКБ, ШОС, ООН и др. Проблема разработки нового договора России и ЕС на смену СПС. ЭнергодIALOG Россия – ЕС. Перспективы ЕС и отношений с Россией в новом веке.

Б1.Д.04.01 Политические системы государств современного мира

Цель дисциплины: изучение и сравнительная характеристика современных политических систем государств мира.

Задачи: выявление важнейших элементов современной политической системы государств мира, анализ механизмов их взаимодействия, изучение структур и основных

источников конституционного законодательства стран современного мира, детальное изучение политических систем государств «Большой восьмерки»

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание дисциплины: Конституция — правовой фундамент политической системы государств мира. Формы правления и институт главы государства в политической системе стран мира. Формы административно-территориального устройства государств мира (унитаризм, федерализм, конфедерализм). Государство как главный элемент политических систем стран мира. Организация исполнительной власти в политических системах государств мира. Организация законодательной власти в политических системах государств мира. Организация судебной власти в политических системах государств мира. Территориальная организация государственной власти на местах (местное самоуправление). Место гражданского общества в рамках политических систем государств мира.

Б1.Д.04.02 Сравнительная политология Прикаспийских государств

Цель дисциплины: овладение студентами совокупностью знаний в области современных политических систем и геополитических теорий и практик: сформировать у студентов массив конкретных знаний в области геополитики; дать студентам представление о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитики

Задачи: изучение и проверка знаний политико-географической номенклатуры; анализ основных теоретических подходов и проблемных областей сравнительной политологии; изучение теоретических подходов в сравнительной политологии с акцентом на политические структуры Прикаспийских государств; изучение особенностей геополитического положения Прикаспийских государств в сравнительной перспективе

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: Сравнительная политология: развитие и современное состояние. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин Основные методологические проблемы сравнительной политологии. Научный аппарат сравнительной политологии Сравнительный анализ современных форма правления, конституций и режимов Сравнительный анализ современных форма правления, политических культур и идеологий. Бинарные сопоставления государственного устройства и дифференциации государственной власти Системы представительства, выборы и избирательные системы Сравнительный анализ политических партий и партийных систем Модели электоральных процессов и разновидности избирательных кампаний Сравнительное изучение кризисов развития. Моделирование кризисов и политических изменений. Сравнительное изучение политических модернизаций. Сравнительная мировая политика. Сравнительная политология и особенности отечественной политики.

Б1.Д.05.01 Политика и религия в современном мире

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о взаимодействии религии и политики, исследовать процессы политизации религии в современном мире. Показать обусловленность религиозных конфликтов социально-политическими, экономическими, этническими и историко-культурными факторами.

Задачи: изучить базовые теоретические модели взаимодействия политики и религии; сформировать представление об основных религиозных конфессиях рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни; использовать инструментарий религиоведческих теорий, для анализа взаимодействия политики и религии в современном мире.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: Соотношение религии и политики. Содержание понятий "религия" и "политика". Функции религии. Функции политики. Функции религии в государстве. Функции религии в развитии отдельных государств. Взаимовлияние религии и

политики в современном мире. Место и роль религии в современных государствах. Современные модели государственно-конфессиональных отношений. Функции католической церкви в современном мире. Исламские государства в мировом политическом сообществе. Содержание понятия "исламский фактор". Место и роль религии в этнонациональных процессах. Функция религии в этнонациональных конфликтах. История взаимоотношений христианства и ислама в России. Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве. Концепция межрелигиозного диалога. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями. Поликонфессиональность и многонациональность России как особый фактор развития политического пространства. Влияние поликонфессиональности на российскую внутреннюю политику.

Б1.Д.05.02 Этнополитология

Цель дисциплины: формирование целостного представления о характере и тенденциях развития этнополитических процессов в международном измерении.

Задачи: Ознакомить обучающихся с базовыми теориями и концепциями этнополитического взаимодействия; Сформировать понятийный этнополитический аппарат; Сформировать знания и представления об уровнях, факторах и роли этнополитических процессов в международных связях и отношениях разных стран; Ознакомить обучающихся с методами и инструментами исследования и управления этнополитическими рисками.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: Этнополитология как научная и учебная дисциплина. Институциональное измерение этнополитики: государство как этнополитический институт. Этнополитические движения и этнополитическое право в политике. Национализм как социально-политический феномен. Этнополитические конфликты. Миграции и миграционная политика в современном мире. Этнонациональная политика Российского государства.

Б1.Д.06.01 Современные конфликты и проблемы их урегулирования

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о роли и месте международных конфликтов в современном мире: в международных отношениях и государственной политике, а также провести их сравнительный анализ.

Задачи: сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов отечественной и зарубежной конфликтологии; общей динамикой конфликтов; возможностей предотвращения международных конфликтов и базовых принципов их урегулирования; ознакомить студентов с различными конфликтными ситуациями в сфере современных международных отношений; развить у студентов навыки интерпретации международной информации, выявления и оценки интересов и целей участников международного конфликта, выработки стратегии и тактики переговорного процесса; сформировать у студентов навыки прикладного анализа международных ситуаций и закономерностей развития международной среды и механизма международного конфликта.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: Международный конфликт: теоретические аспекты. Мировая переговорная структура. Экологический конфликт. Арктический конфликт. Ресурсы и кризисы. Энергетический конфликт. Трансатлантический конфликт. Идентичностный и этнонациональный конфликт. Роль переговорного процесса в современном обществе. Основные характеристики переговорного процесса. Подготовка к переговорам.

Б1.Д.06.02 Практикум по ведению политических переговоров

Цель дисциплины: усвоение студентами основных положений теории переговоров и применение ее в практике переговорного процесса, развитие у студентов навыков делового общения, формирование у них углубленного понимания процессов стратегии и тактики ведения переговоров

Задачи: изучение основных понятий, принципов функционирования переговорного процесса; исследование проблем, путей и методов достижения успеха в процессе деловых переговоров; ориентация на приобретение новых знаний с использованием современных образовательных технологий в сфере деловых переговоров; знание основ конструирования и осуществления процесса обучения искусству переговоров; владение основными методами повышения эффективности делового общения; умение разбираться в основных проблемах и тенденциях переговорного процесса; умение применять полученные теоретические знания для решения конкретных задач переговоров; способствует развитию гуманистического мировоззрения, позитивного отношения к людям в процессе переговоров; воспитывает нравственно-эстетические качества

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Психологические основы ведения переговоров Этапы и структура переговоров. Позиционирование в процессе переговоров Культура общения в процессе международных переговоров: специфика невербальных коммуникаций Планирование переговоров Стратегии и тактики переговоров Проблемы, возникающие в процессе переговоров Правила деловой этики Основные западные стили ведения переговоров Основные восточные стили ведения переговоров Национальные особенности русского стиля ведения переговоров.

Б1.Д.07.01 Публичная политика и местное самоуправление современных государств

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о публичной политике в сфере местного самоуправления современных государств.

Задачи: сформировать систему знаний о сущности, роли и современных тенденциях развития базовых составляющих института местного самоуправления как обязательного элемента демократической системы, способствующих развитию способности понимать современные тенденции развития политических процессов в мире и готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3.

Краткое содержание: Местное самоуправление как система. Политические аспекты местного самоуправления. Двойственный характер института местного самоуправления. Местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти. Местное самоуправление как подсистема политической системы. Субъекты политических отношений на местном уровне. Местное самоуправление как социально-политический институт: особенности, структура, функции. Влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт.

Б1.Д.07.02 Внешние связи Астраханской области

Цель дисциплины: систематическое изложение условий формирования самостоятельной внешней деятельности российских регионов, ее целей, задач, основных направлений и организационных форм, методов регулирования международной и внешнеэкономической деятельности в федерально-региональных отношениях, условий повышения ее эффективности для регионального развития

Задачи: изучить особенности федерализма, выявить признаки субъекта федерации, а также причины и факторы возрастания активности субъектов федерации в качестве участников международных отношений; изучить международно-правовую и конституционно-правовую базы международной правосубъектности субъекта федерации; рассмотреть опыт ведения международной деятельности субъектов иностранных федераций; проанализировать источники правового регулирования международной деятельности субъектов Российской Федерации, выявить уровни международного сотрудничества субъектов Российской Федерации; рассмотреть опыт Астраханской области в вопросах

реализации международной и внешнеэкономической деятельности со странами дальнего и ближнего зарубежья; выявить перспективы развития международной деятельности Астраханской области как субъекта Российской Федерации; проанализировать приграничное сотрудничество Астраханской области со странами Прикаспийского региона, как одну из форм международной деятельности субъекта федерации

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: международная деятельность субъектов федерации и ее конституционно-правовое и международно-правовое регулирование Конституционно-правовые и международно-правовые основания международной правосубъектности членов федерации Международные связи субъектов иностранных федераций. Предпосылки международной деятельности субъектов федерации Российский федерализм и международная деятельность субъектов Российской Федерации Внутренняя и внешняя политика России и международная деятельность субъектов Российской Федерации Теоретические вопросы координации международных связей субъектов Российской Федерации Координация международных связей субъектов Российской Федерации: современное нормативное регулирование Координация МИД РФ отдельных форм международной деятельности субъектов Российской Федерации посредством принятия рекомендательных актов Регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации на региональном уровне и формы международной деятельности субъектов Российской Федерации Регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации в специальных законах субъектов Российской Федерации Формы международной деятельности субъектов Российской Федерации.

Б1.Д.08.01 Страновые риски и современные международные проблемы

Цель дисциплины: рассмотрение страновых рисков в современных международных отношениях, формирование навыков объективной оценки и прогнозирования страновых рисков. Основной акцент программы сделан на анализе современных страновых рисков, которые несёт в себе процесс глобализации во всех его проявлениях.

Задачи: исследовать страновые риски и факторы, лежащие в их основе: политические, экономические, финансовые, социальные и др. а также международные проблемы; изучить возможности методов и моделей для оценки данных рисков, различия между основными рейтинговыми службами, правила оставление каталога страновых рисков; сформировать навыки применения качественных и количественных методов оценки странового риска.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: Понятие неопределенности и риска. Классификация страновых рисков и их видовая специфика. Вероятность объективная и субъективная. Оценка риска (ожидаемое значение, отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение, размах вариации, коэффициент вариации). Отношение к риску. Границы приемлемости риска. Определение степени рисков. Зонирование областей потерь по степени риска. Критерии потерь основных зон риска. Систематический и несистематический риск. Эффект диверсификации.

Понятие странового риска в области международного бизнеса. Разновидности странового риска и их особенности. Факторы, определяющие страновой экономической риск. Качественные методы анализа страновых рисков («oldhands», «grandtours»), проблемы оценки. Сравнительные методы в анализе страновых рисков. Рейтинговые системы в анализе рисков (индекс BERI, рейтинг «Euromoney»). Политические риски в зарубежной коммерческой деятельности, их специфика. Методы управления политическими рисками в международном инвестировании. Риски, связанные с основными положениями внешнеэкономического контракта.

Б1.Д.08.02 Современная миграционная политика и демография

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о миграционных и демографических процессах и закономерностях в современном мире.

Задачи: сформировать у студентов представление о понятийно-категориальном аппарате демографии и миграциологии; определить возможности применения теорий демографии и миграциологии для анализа практики мирового политического процесса; развить способности самостоятельного анализа миграционных и демографических процессах и закономерностях в современном мире.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: миграция как социально-демографический процесс, его значимость в России и в мире; учет миграции населения; методы анализа миграции; миграционная политика; современные проблемы реализации миграционной политики в России; миграционная политика в западноевропейских странах; миграционная политика в странах Нового света; методы изучения демографических процессов; численность и структура населения, тенденции их изменения; воспроизводство и качество население.

Б1.Д.09.01 Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации

Цель дисциплины: подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены институциональной структурой и нормативно-правовым обеспечением внешнеполитического процесса Российской Федерации.

Задачи: усвоение знаний о ключевых государственных ведомствах и других институтах, участвующих в разработке, принятии, реализации и контроле над исполнением внешнеполитических решений в России; ознакомление с научными подходами к изучению российского внешнеполитического механизма; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике России; применение знаний о внешней политике России в текущей профессиональной деятельности по специальности.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: Нормативно-правовая база процесса принятия внешнеполитических решений в РФ. Государственное управление: модели, решения, компоненты. Внешнеполитические полномочия центральных органов исполнительной и законодательной власти РФ. Теория принятия решений. Политическое решение: понятие и место политических решений в системе государственного управления. Модели принятия политических решений. Институты и участники процесса принятия политических решений. «Фабрики мысли» - политические мозговые центры. Анализ принятия внешнеполитических решений. Отечественное экспертное сообщество. Принятие внешнеполитических решений РФ в контексте международных отношений: проблемы и перспективы. Принятие внешнеполитических решений РФ в контексте международных отношений (США, НАТО, ЕС). Методы анализа политической ситуации и их применение. Формирование повестки дня. Принятие внешнеполитических решений РФ в контексте международных отношений (Латинская Америка, АТР, Африка). Рассмотрение альтернатив. Принятие внешнеполитических решений РФ в контексте международных отношений (Южная Азия, Ближний и Средний Восток). Разработка и выбор решений. Внешнеполитические ресурсы России и их оценка. Внедрение и реализация решений. Концепции внешней политики РФ. Коррекция и контроль за решениями. Концепции национальной безопасности РФ. Анализ решений и извлечение уроков. Международные связи субъектов РФ. Военные доктрины РФ.

Б1.Д.09.02 Политический менеджмент

Цель дисциплины: обучить навыкам использования маркетинговых технологий в соответствии интересам и ценностям общества.

Задачи: проблема политических коммуникаций; принципы исследования целевого рынка; имиджология, ее развитие в мире и в России; виды имиджей; проблема выбора имиджа;

продуктивность основных моделей имиджевых стратегий (кабинетная стратегия, модель Роберта Дж. Левидноа и Гари Э. Стейнера, так называемая иерархия степеней воздействия; стратегия «избиратель–организация», каскадная стратегия и др.); модели PR-технологий (семиотическая, мифологическая, архетипическая); этапы выработки PR-стратегий; история имиджа

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание: Теоретико-методологические основы исследования политического менеджмента. Предмет и методы политического менеджмента. Политический маркетинг как деятельность. Этапы построения маркетинговых стратегий. Политическое решение. Политическое планирование. Становление и развитие политического менеджмента в России. Политическое представительство. Теории политических коммуникаций. Лоббистская деятельность. Выборы. Составные части избирательной кампании. Имиджелогия как теория естественных иерархий. Инструментарий имджелогии. Виды имиджа. Информационное обеспечение политического менеджмента. Информационно-коммуникационные технологии в политическом маркетинге. Политическое консультирование. Видеократия, или власть образа над людьми. Политическая реклама. Методы манипуляции в политическом менеджменте. Реклама и политический менеджмент. Информационное обеспечение административно-политического управления. PR в системе политического менеджмента. Принципы проведения PR-мероприятий. Политический лидер управленческого типа. Политическая элита. Язык политических коммуникаций.

Факультативные дисциплины (модули)

Ф.00 Проектная деятельность в международной политике

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций средствами проектной деятельности, развитие системного мышления, формирование навыков проектной работы, применения на практике теоретических знаний по международным отношениям для успешного решения профессиональных задач.

Задачи: формирование навыков разработки, реализации и презентации студентами результатов проекта, направленного на решение научной и (или) социально значимой проблемы; научить студентов формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; определять цели и задачи проектной работы; составлять план работы над проектом; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; сравнивать эффективность применяемых методов, выбирать наиболее эффективные технологии; работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами; выбирать и применять на практике методы проектной деятельности; оформлять результаты проектной деятельности; познакомить студентов с основными методами исследования международных отношений.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание: Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности 1. Понятие и развитие понятия «проект». 2. Сущность и особенности проектной деятельности. 3. Виды проектов: практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, инновационные, образовательные и т.д. Тема 2. Теоретико-методологические основы управления проектной деятельностью 1. Основные принципы метода проекта. 2. особенности проекта как объекта управления. 3. Содержание и этапы проектной деятельности 4. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. 5. Юридические аспекты управления проектами. 6. Международные стандарты проектной деятельности. Тема 3. Субъекты управления проектами 1. Участники проекта. 2. Анализ стейкхолдеров проекта. 3. Команда проекта. 4. Команда управления проектом. 5. Проектные роли. 6. Организационная структура. Виды организационных структур. 7. Функциональная, проектная и матричная структуры. Принципы выбора структуры. Тема 4. Стратегическое развитие проектной идеи в проект. 1. Проект: определение, основные показатели и характеристики. 2. Отличия проектной деятельности от

традиционной исследовательской работы. 3. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. 4. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. 5. Стратегическое планирование и его инструментарий. 6. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. 7. Документирование результатов проекта. 8. Определение точек контроля результатов проекта. Тема 5. Механизмы финансирования проектной деятельности 1. Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. 2. Поиск и выбор источников финансирования проектов. 3. Межгосударственные институты и программы финансирования. 4. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. 5. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Тема 6. Разработка и проектирование международных договоров 1. Понятие конструирования международного договора. 2. Структура международного договора. 3. Правила юридической техники составления международных соглашений. 4. Язык и стиль изложения международного договора. 5. Юридическая терминология в договорных конструкциях. 6. Логическая последовательность изложения правовых предписаний. 7. Применений ссылок – важный прием юридической техники конструирования международного договора. Тема 7. Проектирование международных конференций и порядок организации их работы 10 1. Общая подготовка международной конференции. 2. Документальная подготовка международной конференции. 3. Правила процедуры международной конференции. 4. Правовые акты международной конференции. Акты, содержащие материалы текущей работы международной конференции. Акты, подводящие итоги международной конференции. 5. Заключительный акт международной конференции

Ф.01 Демократия и управление в Европейском Союзе

Цель дисциплины: повышение уровня знаний студентов об управлении в ЕС, достижения понимания основных механизмов функционирования политических институтов ЕС, а также актуального состояния и перспектив развития демократии в Европе.

Задачи: Ознакомиться с теоретико-методологической базой изучения функционирования демократии в ЕС; Иметь представление о многоуровневой структуре управления в ЕС; Усвоить механизм принятия политических решений в ЕС; Обладать способностями анализировать практическую реализацию законотворческих инициатив в ЕС; Овладеть знаниями об основных факторах, влияющих на управление и демократию в ЕС.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Краткое содержание: Теоретические модели развития демократии в ЕС. Электоральные системы в ЕС. Современное состояние и перспективы развития демократии в ЕС. Проблемное поле развитие демократии в ЕС и его социальная обусловленность. Судебная система Европы, ее роль в управлении ЕС. Легитимация политических решений в ЕС. Роль гражданского общества в управлении ЕС. «Новые акторы» в управлении ЕС.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 4)

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика

Типы производственной практики: профессиональная практика; научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (тип – проектная практика)

Цель: сформировать у студентов, обучающихся по направлению 41.03.05 Международные отношения, общие представления о прикладной стороне их будущей профессии. В процессе прохождения практики должны быть освоены практические навыки, необходимые специалисту-международнику в условиях работы в организации.

Задачи: сводятся к выполнению заданий по программе практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-4.

Краткое содержание: В период практики студент изучает общие данные об организациях, в которых проходит практику:

- знакомится с организацией процесса международного сотрудничества предприятия, государственных и коммерческих структур, органов образования, науки и культуры;
- занимается переводом документов, инструкций и научной литературы с русского на иностранный и наоборот (объем устанавливает руководитель практики);
- активно участвует в приеме и обслуживании иностранных деловых делегаций и специалистов;
- совершенствует свои знания и умения работы на компьютерной технике, обрабатывает различные материалы, статистические данные;
- учится анализировать эффективность международного сотрудничества;
- внимательно изучает опыт работы сотрудников и этику международного делового общения;
- участвует или знакомится с методикой составления информационных материалов и деловых инструкций в организации;
- знакомится с особенностями оформления деловой переписки в организации, изучает требования к дипломатическим и деловым документам;
- знакомится с организационно-правовой формой предприятия, изучает документы о его создании и учредительные документы, основные международно-правовые документы, которыми руководствуется предприятие в своей деятельности;
- анализирует основное содержание этих документов: структуру органов управления, специфику международных связей, порядок принятия решений, стратегию развития организации, формы партнерских связей;
- изучает организационную схему управления, основные управленческие функции отделов и производственных подразделений организации, их цели и задачи.

В ходе прохождения учебной практики студент должен выполнить следующие **общие** задания:

- 1) раскрыть организационно-правовые основы деятельности организации;
- 2) описать и проанализировать характеристики внутренней и внешней среды организации;
- 3) раскрыть специфику международной деятельности организации;
- 4) разработать предложения по повышению эффективности деятельности организации.

Последнее задание выполняется в форме аналитической записки, являющейся обязательным приложением к отчету о практике.

Выполнение данных заданий производится на основе имеющейся документации организации, бесед со специалистами, анализа публикаций в СМИ и других имеющихся источников.

Вместе с тем, данные задания конкретизируются исходя из особенностей каждой организации, а специфика организации прямо влияет на характер задач, решаемых студентом, определяя те вопросы, которым должно быть уделено особое внимание.

4.5.2. Производственная практика (тип – профессиональная практика)

Цель: формирование и развитие у студентов-международников профессионального мастерства на основе изучения опыта работы предприятий, организаций, учреждений,

привитие навыков самостоятельной работы будущим специалистам в условиях конкретного производства; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами - международниками по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам специализации; сбор фактического материала для написания дипломной работы.

Задачи:

- знакомиться с формами и методами работы, текущими документами, изучать опыт работы предприятия, приобретать навыки анализа информации, планировать организационные мероприятия, самостоятельно определять пути и формы решения;

- изучать условия работы, процессы основных видов производственных работ, расширять свой профессиональный кругозор и приобретать на рабочем месте опыт использования полученных теоретических знаний для решения практических задач на производстве и рабочие навыки выполнения основных видов работ, способствующих получению квалификации;

- закреплять знания, полученные в процессе теоретического обучения, путем самостоятельного творческого выполнения задач, поставленных программой производственной практики;

- вырабатывать умения пользоваться полученными знаниями для решения производственных задач;

- выполнять индивидуальное задание, которое разрабатывается руководителем производственной практики от кафедры, содержание которого должно учитывать конкретные условия и возможности предприятия, отвечать потребностям производства и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса, а также должно соответствовать способностям и теоретической подготовке студентов;

- принимать деятельное участие в осуществлении всех мероприятий, проводимых на производстве, сознательно относиться к своим обязанностям, являться примером дисциплинированности, вдумчиво изучать способы ведения работ, приобретать опыт работы в коллективе; систематически вести записи и представлять к защите в комиссию отчет по производственной практике.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: УК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4..

Краткое содержание: учебная практика по направлению 41.03.05 Международные отношения проводится в 7 семестре (зачетные единицы – 3). Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Если зачет по производственной практике проводится после издания приказа о назначении стипендии, то поставленная оценка относится к результатам следующей сессии.

Студент, не выполнивший программу производственной практики, а равно получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета, повторно направляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

По итогам производственной практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей университета, руководителей от баз практик и ведущих специалистов-практиков.

Для прохождения производственной практики необходимы предприятия, учреждения, центры, институты, службы, комитеты, которые могут, стать будущим местом работы выпускников-международников.

4.5.3. Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Цель: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин.

Задачи: закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения; приобретение студентами практических навыков и компетенций по избранной профессиональной деятельности; ознакомление студентов с последними научными достижениями по направлению подготовки; овладение студентами навыками использования различных методов при организации и проведении исследования; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований; развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: УК-5, ОПК-3, ПК-5.

Краткое содержание: научно-исследовательская работа проводится дискретно по видам практик. Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Знания: основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире. Умения: уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии; уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы государства; Навыки: готовность применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности.

4.5.4. Производственная практика (тип – преддипломная практика)

Цель: применение студентом профессиональных знаний и умений и навыков научно-исследовательской работы в процессе проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи: демонстрация возможностей самостоятельной работы в области научных исследований по международным отношениям; обобщение опыта практической деятельности для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения: в результате проведения практики формируются следующие компетенции: УК-5, ПК-4, ПК-5.

Краткое содержание: способы организации практики: стационарные практики проводятся в структурных подразделениях АГУ им. В.Н. Татищева или в профильных организациях, расположенных в Астраханской области.

Формы учебной практики: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов

системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;

- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;

- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку;

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки;

- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственного экзамена (ГЭ) является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП.

В рамках проведения ГЭ проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен, рекомендации выпускникам по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену. Материалы к ГЭ могут входить составной частью в ФОС и содержать перечень проверяемых компетенций, индикаторы и критерии оценивания образовательных результатов, описание шкал оценивания, методику и способы оценивания.

Оценка ответа обучающегося на ГЭ определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему ГЭ на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к осуществлению трудовых действий.

В рейтинговой системе оценки подготовки выпускников рекомендуется использовать 100-балльную шкалу. В этой шкале балльно-рейтинговая оценка по ГЭ выставляется в соответствии со следующей шкалой: 60-69 – «удовлетворительно»; 70-89 – «хорошо»; 90-100 – «отлично».

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ОПОП бакалавра и дисциплин выбранной студентом профилизации. ВКР выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза или его филиала. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Темы ВКР могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-

производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть ВКР должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

Проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Руководством по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-08/829а от 28.06.2017).

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;
- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
- способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения);
- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);
- культура представления материалов исследования;
- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Оптимальный	Допустимый				
1.Актуальность темы исследования и наличие методологического аппарата	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.				
			Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.				

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Критический	Недопустимый				
исследования		й подход для решения поставленных задач	Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.				
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.				

5. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению **41.03.05 Международные отношения** формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

АГУ им. В.Н. Татищева располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата направления подготовки **41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Геополитические процессы и глобализация»)** с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда АГУ им. В.Н. Татищева обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация – которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения в АГУ им. В.Н. Татищева представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АГУ им. В.Н. Татищева.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата **41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Геополитические процессы и глобализация»)** обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ~~бакалавриата~~ программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата **41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Геополитические процессы и глобализация»)** осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата **41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Геополитические процессы и глобализация»)** определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

С целью совершенствования программы университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) создаются комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. В этом случае выбор перечня дисциплин (модулей) происходит по согласованию с работниками Центра мониторинга и аудита качества образования. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При назначении обучающимся заданий на курсовое проектирование и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты проекта (работы) приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Эта процедура регулярно проводится Центром социологических исследований университета. Для анкетирования используются анкеты «Удовлетворенность студентов обучением в вузе», «Преподаватель глазами студентов» и др. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения

соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Текущий и итоговый контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата регламентируется следующими локальными нормативными актами университета:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/475 от 30.04.2020);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1547 от 29.11.2017);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 24.04.2020 № 08-01-01/450а);

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от № 08-01-01/1606 от 18.12.2019);

- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);

- Положение о выпускных квалификационных работах в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/17а от 12.01.2018);

- Порядок проверки на объём заимствований, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, и размещения текстов выпускных квалификационных работ в Электронной библиотеке «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» (утв. приказом ректора № 08-01-01/796 от 07.06.2019);

- Руководство об организации проектного обучения в Астраханском государственном университете, утвержденное приказом ректора № 08-01-01/714 от 28.08.2013;

- Регламент организации и проведения практик обучающихся Астраханского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержден приказом ректора АГУ от 26.11.2020 № 08-01-01/1416;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов (утв. приказом ректора № 08-01-01/08 от 13.01.2014).

6. Характеристики среды вуза при освоении обучающимися образовательной программы

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 8.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с

определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задач будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

- комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);
- комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

ФОС может включать несколько разделов, предназначенных для проведения входного контроля и оценивания, для текущей аттестации обучающихся и для проведения промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом по дисциплине (модулю).

Ключевым компонентом ФОС является оценочное средство (далее – ОС).

ОС - это форма представления контрольного мероприятия (заданий, вопросов), состоящая из трех частей. Первая часть представляет собой методическое обеспечение, в

котором конкретизируются объекты оценивания, и раскрываются основные этапы разработки контрольного задания. Вторая часть – непосредственно контрольное мероприятие. Третья часть включает оценочные компоненты: критерии, уровни, процедуру и шкалу оценивания. В ходе реализации контрольно-оценочной деятельности студентам выдаются вторая и третья части формы представления контрольного мероприятия: сами задания и критерии оценивания.

Для текущей аттестации могут использоваться традиционные формы контроля: доклад, реферат, контрольная работа, тесты, задания для практических занятий. Для промежуточной аттестации традиционными формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа, отчет по практике. Однако, для того, чтобы названные формы контроля стали ОС необходимо указать объекты и критерии оценки, в частности, минимальный балл, при котором задание будет считаться выполненным, или границы для уровней успешности выполнения задания (оптимальный, допустимый, критический, недопустимый).

В качестве ОС для промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся рекомендуется использовать инновационные средства, которые построены на основе инновационных методов обучения, направленных на формирование компетенций. К таким средствам оценивания можно отнести форму представления кейс-задания, контекстной и практико-ориентированной задачи, учебного проекта, учебно-исследовательской деятельности; деловой игры и т.п.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о проведении оценки качества образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1093 от 16.09.2019);
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);
- Положение об оказании учебно-методической помощи обучающимся в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1595 от 17.12.2019);
- Руководство по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01- 08/829а от 28.06.2017).

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа по направлению **41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Геополитические процессы и глобализация»)** ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, согласуется с Ученым советом факультета, и оформляется в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 2. **Матрица компетенций**

Приложение 3. **Рабочие программ дисциплин (модулей)**

Приложение 4. **Программы практик**

Приложение 5. **Программа государственной итоговой аттестации**

Список разработчиков ОПОП, экспертов

Разработчики:

Профессор, доктор политических наук, заведующий кафедрой политологии и международных отношений



Р.Х. Усманов

Эксперты:

Кандидат социологических наук, доцент; руководитель Контрольно-счетной палаты города Астрахани



И.С. Рычагов

