

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП



Е.В. Кудряшова

от «01» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политологии и мо



Р.Х. Усманов

от «02» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические системы государств современного мира

Составитель(-и)

Усманов Р.Х., проф., д. полит. н., проф. кафедры

Направление подготовки

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год приёма

2022

Курс

1

Семестр

2

Астрахань-2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Политические системы государств современного мира» является формирование у студента представления о многообразии политических систем и мировых политических режимах об основных концепциях и подходах к их изучению в сравнительной перспективе, выработке навыков использования знаний о методологических принципах и подходах сравнительной политологии для анализа политических систем.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Политические системы государств современного мира»:

- формирование у студентов устойчивого представления о понятии «политическая система», проблем политического развития, методах и подходах к их изучению;
- развитие общего уровня культуры восприятия политической жизни и понимания влияния политических процессов на уровень развития государств и регионов;
- формирование навыков политического анализа, способности к восприятию и обобщению информации по базовым закономерностям и формам политических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Политические системы государств современного мира» относится к вариативным дисциплинам и курсам по выбору ОПОП.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Введение в политическую теорию,
- Страноведение,
- Политическая история России и зарубежных стран.

Знания: политических реальностей, общих норм политического поведения, особенности политических систем современных государств, политического режима и его типы.

Умения: анализировать ситуацию и политические события, оценивать и объяснять сущность политических процессов, деятельность политических партий и отдельных политиков.

Навыки: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История международных отношений,
- Геополитика,
- Современные проблемы международных отношений,
- Политические отношения и политический процесс в современной России.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

б) общепрофессиональных (ОПК): Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

в) профессиональных (ПК):

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК 4.1. Первый уровень: Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	(ИОПК 4.1.1): причинно-следственные связи с общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на национально-государственном, региональном и локальном уровнях	(ИОПК 4.2.1): давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на национально-государственном, региональном и локальном уровнях	(ИОПК 4.3.1): способностью давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, на национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК 4.2. Второй уровень: Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	(ИОПК 4.1.2): базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера, причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	(ИОПК 4.2.2): устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном уровнях	(ИОПК 4.3.2): способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выдвигать идеи по модернизации политических систем, институтов и механизмов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном уровнях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 ч.), в том числе 68 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 34 часа – лекции, 34 часа – практические, семинарские занятия, и 76 часа – на самостоятельную работу обучающихся).

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Общая характеристика и сравнение политических систем	2	24	4	4			4	Задания
2	Общая характеристика институтов политической системы Российской Федерации и стран СНГ	2	26	4	4			4	Дискуссия
3	Политические системы стран Прикаспийского региона	2	28	4	4			8	Презентация Дискуссия
4	Особенности политических систем европейских стран	2	30; 31	4	4			20	Презентация Дискуссия
5	Особенности политических систем стран Северной Америки	2	32; 33	4	4			12	Презентация Дискуссия
6	Особенности политических систем стран Латинской Америки	2	34	4	4			4	Презентация Дискуссия
7	Особенности политических систем стран Восточная и Южной Азия	2	36; 37	4	4			14	Презентация Дискуссия
8	Особенности политических систем стран Африки и Ближнего Востока	2	38	4	4			4	Презентация Дискуссия
9	Особенности политических систем стран Аравийского	2	40	2	2			6	Презентация Дискуссия

	полуострова							
	Итого			34	34		76	Экзамен

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, семинары, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3 Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Наименование раздела темы	Кол-во часов	Компетенции	
		ОПК 4	Σ общее количество компетенций
1. Общая характеристика и сравнение политических систем	16	+	1
2. Общая характеристика институтов политической системы Российской Федерации и стран СНГ	16	+	1
3. Политические системы стран Прикаспийского региона	16	+	1
4. Особенности политических систем европейских стран	16	+	1
5. Особенности политических систем стран Северной Америки	16	+	1
6. Особенности политических систем стран Латинской Америки	16	+	1
7. Особенности политических систем стран Восточная и Южной Азия	16	+	1
8. Особенности политических систем стран Африки и Ближнего Востока	16	+	1
9. Особенности политических систем стран Аравийского полуострова	16	+	1
Итого	144	9	9

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Общая характеристика и сравнение политических систем

Цели и задачи дисциплины. Основы теории политических систем (Т. Парсонса, Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд, Жан-В. Лапьер и др.). Определение политической системы общества, понятия и виды социальных систем. Сущность понятий «общественная система» и «политическая система». Модели политических систем. Функции политической системы. Политические системы государств современного мира и их особенности. Типологизация политических систем. Методы, типы и способы сравнения политических систем.

Тема 2. Общая характеристика институтов политической системы Российской Федерации и стран СНГ

Основные институты политической системы в условиях российского транзита. Конституция Российской Федерации. Особенности политико-территориального устройства России. Особенности статуса Президента России. Федеральное Собрание – парламент России.

Правительство Российской Федерации. Судебная система России. Проблемы организации и функционирования региональной и местной власти. Распад Советского Союза и процессы демократизации в странах постсоветского пространства. Специфика перехода постсоветских республик к независимому статусу. Типологизация политических систем и режимов государств-участников Содружества Независимых Государств.

Тема 3. Политические системы стран Прикаспийского региона

Типологизация политических систем и режимов стран Прикаспийского региона. Особенности трансформации политических систем стран Прикаспийского региона. Общая характеристика и особенности политических режимов Азербайджана, Казахстана, Туркменистана. Особенности государственного строя Ирана. Рахбар и его место в системе государственного управления. Роль армии. Особенности законодательной системы. Исполнительная власть, ее функции. Особенности судебной власти. Экономический потенциал, трудовые и производственные ресурсы. Экономические реформы.

Тема 4. Особенности политических систем европейских стран

Особенности исторического развития политических систем ведущих стран Западной Европы (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Федеративная Республика Германии, Французская республика), стран Центральной и Восточной Европы. Государственное устройство. Политико-правовой системы. Общее и особенное в политических системах стран Европы. Монархия Великобритании и особенности ее статуса. Особенности формирования правительства (партии или коалиция партий). Роль правительства. Политические партии и движения, политический процесс. Парламентаризм. Взаимоотношения парламента и правительства. Административно-территориальное деление. Региональный уровень управления. Судебная власть и местное самоуправление. Особенности развития экономических систем.

Тема 5. Особенности политических систем стран Северной Америки

История и особенности становления политической системы Соединенных Штатов Америки. Конституция США. Американская модель федерализма. Президент, Правительство, Конгресс США. Судебная система США. Система государственной власти штатов. Местное самоуправление. Средства массовой информации. Политическое участие граждан. Особенности избирательной системы США. Праймериз. Особенности разработки и осуществления политического курса. Государственная структура Канады. Конституция. Присяги, выборы и назначения. Парламент. Функционирование федерации.

Тема 6. Особенности политических систем стран Латинской Америки

Общая характеристика политических систем стран Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Мексика, Чили). Становление национальных государств. Политические режимы Латинской Америки. Президент и правительство. Формы правления. Местное самоуправление. Партийные системы. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе. Современные тенденции развития международных отношений в рамках международных организаций (ООН, G20, АТЭС, БРИКС, ВТО).

Тема 7. Особенности политических систем стран Восточная и Южной Азия

Общая характеристика политических систем стран Восточная и Южной Азия. Мораль и политика. Исторические особенности и современные проблемы становления политической системы Китая. Китайское общество и его особенности. Конституция. Доминирование партии в политических структурах. Основные политические структуры управления и государственной власти в Китае. Политическая культура и политическая система Индии. Специфические условия функционирования демократической системы в Индии. Конституция. Президент.

Исполнительная власть. Законодательная власть. Партийная система. Партийно-политическая структура. Внешнеполитический курс. Системы органов власти во Вьетнаме. Центральные и местные органы власти во Вьетнаме. Партийная система Вьетнама. Особенности экономических систем и экономических реформ. Современные тенденции развития международных отношений.

Тема 8. Особенности политических систем стран Африки и Ближнего Востока

Деколонизация Африки и формирование современных политических систем. Роль этнического, религиозного и конфессионального факторов в формировании политических культур и систем африканских государств. Роль армии. Территориальные споры и этно-конфессиональные конфликты. Роль политических партий. Общественные и неправительственные организации. Особенности формирования республиканских систем на Ближнем Востоке. Политические режимы. Руководящие органы. Распределение полномочий между исполнительной и законодательной властью. Особенности партийной системы. Светские и исламские институты в системе органов государственного управления.

Тема 9. Особенности политических систем стран Аравийского полуострова

Особенность арабского мира. Особенности монархических систем стран Аравийского полуострова (Королевство Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Государство Кувейт, Государство Катар). Процесс становления политических систем. Общая характеристика систем политического устройства. Конституции арабских государств. Правительство. Ресурсный потенциал (природный, социальный, военный, внешнеполитический и др.).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические работы.

Планы практических работ.

Практическая работа 1. Общая характеристика и сравнение политических систем

Определение политической системы общества. Сущность понятий «общественная система» и «политическая система». Теории политической системы общества. Структура политической системы. Механизм формирования политической системы. Теория Т. Парсонса. Теория Д. Истона. Теория Г. Алмонда. Теория К. Дойча. Системный подход. Структурно-функциональный подход. Функции политической системы. Типологизация политических систем.

Практическая работа 2. Общая характеристика институтов политической системы Российской Федерации и стран СНГ

История и современные проблемы становления политической системы России. Основные институты политической системы в условиях российского транзита. Конституция Российской Федерации. Особенности политико-территориального устройства России. Особенности статуса Президента России. Парламент России. Правительство Российской Федерации. Судебная система России. Проблемы организации и функционирования региональной и местной власти. Распад Советского Союза и процессы демократизации в странах постсоветского пространства. Специфика перехода постсоветских республик к независимому

статусу. Типологизация политических систем и режимов государств-участников Содружества Независимых Государств.

Практическая работа 3. Политические системы стран Прикаспийского региона

Типологизация политических систем и режимов стран Прикаспийского региона. Особенности трансформации политических систем стран Прикаспийского региона. Общая характеристика и особенности политических режимов Азербайджана, Казахстана, Туркменистана. Особенности государственного строя Ирана. Рахбар и его место в системе государственного управления. Роль армии. Особенности законодательной системы. Исполнительная власть, ее функции. Особенности судебной власти.

Практическая работа 4. Особенности политических систем европейских стран

Особенности исторического развития политических систем ведущих стран Западной Европы, стран Центральной и Восточной Европы. Государственное устройство. Политико-правовой системы. Общее и особенное в политических системах стран Европы. Особенности формирования правительства (партии или коалиция партий). Роль правительства. Политические партии и движения, политический процесс. Парламентаризм. Взаимоотношения парламента и правительства. Административно-территориальное деление. Региональный уровень управления. Судебная власть и местное самоуправление. Особенности развития экономических систем.

Практическая работа 5. Особенности политических систем стран Северной Америки

История и особенности становления политической системы стран Северной Америки. Конституция США. Американская модель федерализма. Президент, Правительство, Конгресс. Судебная система США. Система государственной власти штатов. Местное самоуправление. Особенности избирательной системы США. Праймериз. Особенности разработки и осуществления политического курса. Государственная структура Канады. Конституция. Присяги, выборы и назначения. Парламент. Функционирование федерации.

Практическая работа 6. Особенности политических систем стран Латинской Америки

Общая характеристика политических систем стран Латинской Америки. Становление национальных государств. Политические режимы Латинской Америки. Президент и правительство. Формы правления. Местное самоуправление. Партийные системы. Особенности развития стран Латинской Америки на современном этапе. Современные тенденции развития международных отношений в рамках международных организаций (ООН, G20, АТЭС, БРИКС, ВТО).

Практическая работа 7. Особенности политических систем стран Восточная и Южной Азия

Общая характеристика политических систем стран Восточная и Южной Азия. Исторические особенности и современные проблемы становления политических систем. Конституции. Исполнительная власть. Законодательная власть. Основные политические структуры управления и государственной власти. Политическая культура и политическая система стран. Специфические условия функционирования демократических систем. Партийная система. Партийно-политическая структура. Внешнеполитический курс. Особенности экономических систем и экономических реформ. Современные тенденции развития международных отношений.

Практическая работа 8. Особенности политических систем стран Африки и Ближнего Востока

Деколонизация Африки и формирование современных политических систем. Роль этнического, религиозного и конфессионального факторов в формировании политических культур и систем африканских государств. Роль армии. Территориальные споры и этно-конфессиональные конфликты. Роль политических партий. Общественные и неправительственные организации. Особенности формирования республиканских систем на Ближнем Востоке. Политические режимы. Руководящие органы. Распределение полномочий между исполнительной и законодательной властью. Особенности партийной системы.

Практическая работа 9. Особенности политических систем стран Аравийского полуострова

Особенность арабского мира. Особенности монархических систем стран Аравийского полуострова. Процесс становления политических систем. Общая характеристика систем политического устройства. Конституции арабских государств. Правительство. Ресурсный потенциал (природный, социальный, военный, внешнеполитический и др.).

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины «Политические системы государств современного мира» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 74 часа.

Формы самостоятельной работы:

- чтение обязательной учебной литературы по темам семинарских занятий;
- выполнение письменных домашних заданий (разбор кейсов, тесты и т.п.);
- подготовка и оформление индивидуальных презентаций по тематике курса в формате MicrosoftOffice; PowerPoint;
- индивидуальная (или групповая) подготовка к практическому заданию.

Формы контроля:

- фиксация посещаемости аудиторных занятий,
- оценка за теоретические знания, продемонстрированные студентом на семинарских занятиях;
- оценка активности участия в дискуссиях на семинарских занятиях;
- оценка за оформление и демонстрацию индивидуальных презентаций;
- оценка всех форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по страноведению, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.). Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы со страноведческой литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса страноведения, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе, выполненной в форме домашнего задания, слушатель должен четко сформулировать и аргументировать основные выводы и рекомендации по принятию того или иного управленческого решения по рассматриваемой теме, основываясь на глубокой проработке всех аспектов темы, предложенной преподавателем в качестве проблемы исследования.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов
1	Общая характеристика и сравнение политических систем	4
2	Общая характеристика институтов политической системы Российской Федерации и стран СНГ	4
3	Политические системы стран Прикаспийского региона	8
4	Особенности политических систем европейских стран	20
5	Особенности политических систем стран Северной Америки	12
6	Особенности политических систем стран Латинской Америки	4
7	Особенности политических систем стран Восточная и Южной Азия	14
8	Особенности политических систем стран Африки и Ближнего Востока	4
9	Особенности политических систем стран Аравийского полуострова	6
Итого		76

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Предметной областью исследований при подготовке выступлений и презентаций являются

1. История и особенности становления политической системы страны, группы стран
2. Конституция
3. Особенности политико-территориального устройства
4. Президент. Монархия. Правительство. Парламент
5. Структура и полномочия правительства
6. Место и роль парламента в политической системе
7. Судебная система
8. Особенности партийной системы и выборов (Избирательная система)
9. Система региональной и местной власти
10. Особенности политической культуры и социализации
11. Особенности экономической системы

12. Общие условия социально-экономического развития
13. Экономический потенциал, трудовые и производственные ресурсы
14. Общая характеристика и динамика развития предпринимательства (организационно-правовые формы; роль крупного бизнеса; малый и средний бизнес; политика по обеспечению конкурентной среды; отраслевая структура экономики и др.)
15. Современные тенденции развития международных отношений и внешнеэкономических связей
16. Экономические реформы
17. Политико-экономические прогнозы развития

Темы выступлений и тем дискуссий

1. Общая характеристика институтов политической системы Российской Федерации.
2. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии
3. Политическая система Соединённых Штатов Америки
4. Особенности политических систем стран Прикаспийского региона
5. Политическая система Азербайджанской Республики
6. Особенности политической системы Туркменистана
7. Политическая система Республики Казахстан
8. Политическая система Республики Беларусь
9. Политическая система стран Федеративной Республики Германия
10. Политическая система Французской Республики
11. Политическая система Итальянской Республики
12. Политическая система Китайской Народной Республики
13. Политическая система Республики Индия
14. Политическая система Японии
15. Политическая система Республики Корея (Южная Корея)
16. Особенности политических систем государств Европейского союза
17. Особенности политических систем стран Восточной Европы (по выбору)
18. Особенности политических систем стран Северной Европы (по выбору)
19. Особенности политических систем стран Евразийского экономического союза
20. Особенности политических систем стран Юго-Восточной Азии
21. Особенности политических систем стран Азии, Африки и Латинской Америки (по выбору)

Требования к написанию доклада

Для проведения занятия студенты разбиваются по группы (2-3 человека) для изучения и подготовки коллективного доклада согласно прилагаемым требованиям.

Электронный вариант доклада представляется в формате Microsoft Word (*.doc, *.docx). Формат страницы: А4 книжный (210×297 мм). Поля: 20 мм – со всех сторон. Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman. Межстрочный интервал – 1,5; абзац – 1,25 см. Выравнивание по ширине. Ссылки на литературу указываются в квадратных скобках (перед точкой). Наличие списка литературы обязательно. Переносы и нумерацию страниц не ставить. Рабочий язык: русский. Объем доклада – 12-15 страниц машинописного текста.

Очередность изложения материала в докладе

1. Работа должна иметь: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.
2. Заглавными буквами название работы на русском языке, выравнивание по середине;
3. Фамилия и инициалы автора(ов) на русском языке, выравнивание по правому краю;
4. Место учебы (факультет, группа), город, выравнивание по правому краю;
5. Список использованной литературы (в алфавитном порядке).

При подготовке доклада разрешается использовать такие источники информации, как книги и учебники, журнальные и газетные статьи, web-сайты. При использовании цитат или фрагментов из различных источников в тексте доклада - обязательно делать ссылку

на источник в разделе Список использованной литературы.

6. Дополнительные рекомендации.

- В докладе должны быть представлены точки зрения различных авторов (минимум 2 источника) на заданную тему.
- Доклад завершается разделом с кратким перечислением основных выводов и вопросов для обсуждения (вопросов, требующих дальнейшего изучения).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

№	Формы	Описание
1	<i>Дискуссия</i>	При разборе практических работы могут проводиться дискуссии по важнейшим темам изучаемой дисциплины Цель – вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы, овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности. Форма проведения – дискуссия (коллективное обсуждение теоретических вопросов). Методика организации: – Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов. – Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия (случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся). – Составление плана. – Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы. Методика проведения: – Ознакомление слушателей с проблемой, ситуационной задачей. Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом. – Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы. – Заключение по итогам обсуждения. В заключительном слове ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении
2	<i>Презентация на тему</i>	Форма проведения занятия: презентация по избранной теме Цель: представление социальной рекламы, а также рассмотрение заданной темы Методика организации и проведения – Слушатели получают домашнее задание, осуществляют поиск информации и готовят презентацию. – Выступают, используя презентацию.

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т.д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle«Электронное образование»)

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Лицензионное программное обеспечение

- Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
- Платформа дистанционного обучения LMS Moodle - Виртуальная обучающая среда
- Mozilla Fire Fox- Браузер
- Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 – Пакет офисных программ
- 7-zip - Архиватор
- Microsoft Windows 7 Professional - Операционная система
- Kaspersky Endpoint Security- Средство антивирусной защиты
- Google Chrome- Браузер
- Open Office - Пакет офисных программ
- Opera– Браузер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных, информационные системы

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
- Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>

- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://рдш.рф>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Политические системы государств современного мира» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, тем дисциплины результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика и сравнение политических систем	ОПК 4	Задания
2	Общая характеристика институтов политической системы Российской Федерации и стран СНГ	ОПК 4	Дискуссия
3	Политические системы стран Прикаспийского региона	ОПК 4	Презентация Дискуссия
4	Особенности политических систем европейских стран	ОПК 4	Презентация Дискуссия
5	Особенности политических систем стран Северной Америки	ОПК 4	Презентация Дискуссия
6	Особенности политических систем стран Латинской Америки	ОПК 4	Презентация Дискуссия
7	Особенности политических систем стран Восточная и Южной Азия	ОПК 4	Презентация Дискуссия
8	Особенности политических систем стран Африки и Ближнего Востока	ОПК 4	Презентация Дискуссия
9	Особенности политических систем стран Аравийского полуострова	ОПК 4	Презентация Дискуссия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры

4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения.

Темы выступлений и тем дискуссий

1. Общая характеристика институтов политической системы Российской Федерации.
2. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии
3. Политическая система Соединённых Штатов Америки
4. Особенности политических систем стран Прикаспийского региона
5. Политическая система Азербайджанской Республики
6. Особенности политической системы Туркменистана
7. Политическая система Республики Казахстан
8. Политическая система Республики Беларусь
9. Политическая система стран Федеративной Республики Германия
10. Политическая система Французской Республики
11. Политическая система Итальянской Республики
12. Политическая система Китайской Народной Республики
13. Политическая система Республики Индия
14. Политическая система Японии
15. Политическая система Республики Корея (Южная Корея)
16. Особенности политических систем государств Европейского союза
17. Особенности политических систем стран Восточной Европы (по выбору)
18. Особенности политических систем стран Северной Европы (по выбору)
19. Особенности политических систем стран Евразийского экономического союза
20. Особенности политических систем стран Юго-Восточной Азии

21. Особенности политических систем стран Азии, Африки и Латинской Америки (по выбору)

Вопросы для экзамена

1. Цели и задачи дисциплины «Политические системы государств современного мира»
2. Основы теории политических систем (Т. Парсонса, Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд, Жан-В. Лапьер и др.).
3. Определение политической системы общества, понятия и виды социальных систем.
4. Сущность понятий «общественная система» и «политическая система».
5. Модели и функции политических систем.
6. Политические системы государств современного мира и их особенности.
7. Типологизация политических систем.
8. Методы, типы и способы сравнения политических систем.
9. Тоталитаризм, его характерные черты в социально-экономической, политической и духовной сферах.
10. Авторитарный политический режим и его отличительные черты.
11. Демократический режим, его основные особенности.
12. Основные институты политической системы Российской Федерации.
13. Конституция Российской Федерации.
14. Система государственных органов власти Российской Федерации.
15. Особенности политико-территориального устройства России.
16. Особенности статуса Президента Российской Федерации.
17. Федеральное Собрание – парламент России.
18. Правительство Российской Федерации.
19. Судебная система Российской Федерации.
20. Проблемы организации и функционирования региональной и местной власти Российской Федерации.
21. Типологизация политических систем и режимов стран Прикаспийского региона.
22. Особенности трансформации политических систем стран Прикаспийского региона.
23. Общая характеристика и особенности политических систем Азербайджана, Казахстана, Туркменистана.
24. Особенности государственного строя Ирана.
25. Рахбар и его место в системе государственного управления Ирана.
26. Особенности законодательной системы Ирана.
27. Политическая система современного Туркменистана.
28. Система государственных органов власти Туркменистана.
29. Конституция Туркменистана.
30. Особенности статуса Президента Туркменистана.
31. Особенности законодательной системы Туркменистана.
32. Система региональной и местной власти Туркменистана.
33. Экономический потенциал, трудовые и производственные ресурсы Туркменистана.
34. Особенности политической системы Казахстана.
35. Система государственных органов власти Казахстана.
36. Система региональной и местной власти Казахстана.
37. Основные черты политической системы США. (Конституция и основы конституционного строя)
38. Особенности государственной власти США.
39. Политические системы стран Западной Европы как развитые демократии.
40. Конституция как правовая основа политических систем Западной Европы.
41. Политическая система Великобритании и Северной Ирландии. Форма правления и система государственных органов власти.
42. Политико-территориальное устройство Великобритании и Северной Ирландии.
43. Система государственных органов власти Французской республики.
44. Форма государственного устройства Французской республики.
45. Основы конституционного строя Германии.

46. Форма правления и органы государственной власти ФРГ.
47. Влияние процессов демократизации на политические системы стран Центральной и Восточной Европы.
48. Страны Центральной и Восточной Европы как зона динамичного (наверстывающего) развития.
49. Многовекторность развития постсоветских политических систем.
50. «Цветные» революции и их влияние на функционирование политических систем.
51. Особенности политических систем стран Восточной Азии: ключевые проблемы и направления.
52. Политическая система и современные проблемы Китайской Народной Республики.
53. Специфика разработки и проведения политического курса в условиях Китая.
54. Доминирование партии в политических структурах КНР.
55. Особенности политических систем стран Юго-Восточной Азии.
56. Особенности исторических и политических традиций Индии.
57. Политическая система Республики Индия
58. Конституционные основы Индии.
59. Особенности политических систем стран Африки и Ближнего Востока.
60. Демократический транзит политических систем стран Африки и Ближнего Востока.
61. Роль этнического, религиозного и конфессионального факторов в формировании политических культур и систем африканских государств.
62. Роль государства в арабских странах Ближнего Востока и Африки.
63. Роль религии в арабских странах Ближнего Востока и Африки.
64. Мусульманское право, как правовая основа политической системы Ближнего Востока и Африки.
65. Роль военных в политической системе арабских стран Ближнего Востока и Африки.
66. Уровень развития демократии в арабских странах.
67. Политические системы стран Центральной Америки: общие черты и тенденции развития.
68. Демократический транзит политических систем Латинской Америки.
69. Латинская Америка как зона динамичного развития.
70. Влияние военных на политические процессы в странах Латинской Америки.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции <i>Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).</i>				
1.	Задание закрытого типа	Верны ли следующие суждения об отличиях авторитарного политического режима от тоталитарного? А. Авторитарный политический режим, в отличие от тоталитарного, характеризуется отсутствием всепроникающего государственного воздействия на общество. Б. Авторитарный политический режим, в отличие от	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		тоталитарного, характеризуется большей автономией политической системы по отношению к экономической, возможностью её сочетания как с административно-командной, так и с рыночной экономикой. 1) верно только суждение Б 2) верных суждений нет 3) верны оба суждения 4) верно только суждение А		
2.		К признакам авторитарного политического режима не относится 1) наличие у государства лишь ключевых и решающих рычагов общественной жизни 2) вмешательство государства в частную жизнь 3) разрешение гражданам всего того, что не запрещено государством 4) концентрация власти в руках политического лидера или определённой группы	3	1
3.		Верны ли следующие суждения о соотношении политических институтов и политических процессов в обществе? А. Политические институты обеспечивают и в немалой степени сами организуют развитие политических процессов в обществе. Б. Политические процессы в обществе могут привести к разрушению политических институтов. 1) верных суждений нет 2) верно только суждение А 3) верно только суждение Б 4) верны оба суждения	4	3
4.		Политические учения, ценности и образцы поведения относятся к подсистеме политической системы: 1) функциональной 2) коммуникативной	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		3) культурно- идеологической 4) нормативной		
5.		Признаком авторитарного политического режима является 1) монополия на средства массовой информации 2) наличие развитой многопартийной системы 3) тотальный контроль государства над жизнью общества 4) низкая степень свободы в идеологической сфере	4	1
6.	Задание открытого типа	В государстве М. имеет место неограниченная власть президента, не допускающая политическую оппозицию, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах. Какой тип политического режима существует в государстве Б.?	Авторитарный	3
7.		Главным институтом политической системы общества является	Государство	3
8.		К признакам тоталитарного политического режима не относится	Отказ от вмешательства в частную жизнь	3
9.		Совокупность методов и приёмов осуществления политической власти, характеризующая политическую обстановку в стране, называется	Политическим режимом	3
10.		К институтам представительной власти относится	Парламент	3

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

За все виды аудиторной и самостоятельной работы студенты получают баллы, которые

при суммировании должны дать возможность студенту получить зачетную оценку от 60 до 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов:

- умение самостоятельно (без чтения конспекта) демонстрировать теоретические знания;

- умение делать умозаключения;

- активность в процессе дополнения и обсуждения вопросов семинара;

- качество подготовки и демонстрации презентаций, исследований;

- итоги тестирования.

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками

конспектирования лекций и учебной информации, а также умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Практические задания, позволяют выделить основные теоретические положения, которые необходимо запомнить.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине(модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятии</i>	4	75	До конца семестра
2	<i>Выполнение интерактивных заданий</i>	2	15	До конца семестра
3	...			
Всего			90	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		5	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		5	
3	...			
Всего			10	-
Дополнительный блок отсутствует				
	<i>Зачет</i>		-	
Всего			-	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	10
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	10
<i>Неготовность к занятию</i>	50
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	Отработка пройденной темы
...	

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

22. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
23. Торкунов А.В. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с. - ISBN 978-5-7567-0666-6. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html>
24. Торкунов А.В. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2: Азия [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 599 с. - ISBN 978-5-7567-0637-6. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706376.html>
25. Торкунов А.В. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 3: Америка. Австралия и Океания [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 478 с. - ISBN 978-5-7567-0654-3. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706543.html>
26. Торкунов А.В. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 4: Африка [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редакторы М.Г. Миронюк, А.В. Мальгин. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0733-5. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707335.html>

б) Дополнительная литература:

1. Ильичева Л.Е. Предметное поле экономической политологии [Электронный ресурс] / Л.Е. Ильичева.- М. : Аспект Пресс, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-7576-0984-1. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785757609841.html>
2. Косов В.Г. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / В.Г.Косов, Э.М.Аванесьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1494-1. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414941.html>
3. Лебедева М.М. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 208 с. (Серия "Учебник нового поколения".) - ISBN 978-5-7567-0697-0. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706970.html>
4. Манучихри А. Политическая система Ирана / общ. ред. текста Е.А. Морозова. - СПб. : Петербургское Востоковедение, 2007. - 232, [8] с. - (Iranica). - ISBN 5-85803-354-7.

5. Матеев Д.А., Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.А. Матеев - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7782-1758-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217584.html>
6. Попов В.П. Политическая системология : науч. изд. - Пятигорск : ПГГТУ, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-94912-031-6.
7. Перегудов С.П. Политическая система России в мировом контексте. Институты и механизмы взаимодействия : [моногр.]. - М. : РОССПЭН, 2011. - 432 с. - (Ин-т мировой экон. и междунар. отношений РАН. Политология России). - ISBN 978-5-8243-1590-5.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля) - www.studentlibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).