

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Е.В. Кудряшова  
«03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующий кафедрой  
востоковедения и политических наук  
О.И. Оськина  
«03» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политическая конфликтология»**

Составитель

**Бедаев А.И., к.и.н., доцент**

Согласовано с работодателями:

**Рычагов И.С., председатель Контрольно-  
счетной палаты муниципального образования**

**«Город Астрахань»;**

**Арбаев В.С., начальник отдела по  
государственной национальной политике  
администрации Губернатора Астраханкой  
области**

**41.03.04 Политология**

Направление подготовки

Направленность (профиль) ОПОП

**Политический менеджмент и регионалистика**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год приема

**2022**

Курс

**4**

Семестр

**8**

**Астрахань – 2025 г.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целями освоения дисциплины** является: овладеть теоретическими основами и практическими навыками предотвращения и разрешения конфликтов между различными странами и этносами

**1.2. Задачами освоения дисциплины** является следующее:

- изучить современную теорию и методологию политической конфликтологии, овладеть навыками концептуализации и операционализации современных политических практик в терминах политической конфликтологии;
- сформировать представления о предмете, методах, основных категориях политической конфликтологии;
- познакомить студентов с основными современными конфликтологическими концепциями;
- изучить современные представления о сущности, социальных функциях, протекании конфликтов (структура конфликта, динамика конфликта);
- выработать практические навыки исследования конфликтов в сфере политики, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента;
- рассмотрение и освоение методик и стилей ведения переговоров, ведения медиаторской деятельности;
- изучить теоретические основы предотвращения и разрешения конфликтов между различными странами и этносами;
- овладеть практическими навыками предотвращения и разрешения конфликтов между различными странами и этносами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Курс «Политическая конфликтология» предназначен для студентов бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология. Профиль «Политический менеджмент и регионалистика». Курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 8-м семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): «Мировая политика и международные отношения»:

**Знания:** основные понятия и категории мировой политики и международных отношений, специфику и особенности их объекта и предмета, иметь представление о природе международных отношений, их типологии, структуре, динамике, методологии исследования, сущности и видов политических кризисов.

**Умения:** определять объективные и субъективные причины, вызывающие конфликт, общие и специфические механизмы возникновения и развития конфликтов, их динамику, этапы протекания, применять методы предупреждения и регулирования конфликтов, разрабатывать меры его профилактики.

**Навыки:** инструментарием и навыками политического анализа и прогнозирования, методиками и техниками теоретических исследований международных отношений.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): подготовка ВКР и прохождение преддипломной практики.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**ПК-1.** Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<b><i>ПК-1. Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</i></b>			
Первый уровень Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, страны	ПК.1.1.1. Основные принципы выделения ключевых параметров и тенденций социального, политического, экономического развития региона, страны	ПК.1.2.1. Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, страны	ПК.1.3.1. Практическими навыками выделения ключевых параметров и тенденций социального, политического, экономического развития региона, страны

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе на контактную работу 52 часа (из них 26 часов — лекции; 26 часов — семинарские занятия) и 56 часа на самостоятельную работу. Форма контроля — экзамен.

**Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Сем естр	Контактная работа (в часах)		Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КР	СР	
1	Тема № 1. Истоки конфликтности в международных отношениях. Модели поведения государств в условиях неопределённости	8	2	2		4	Дискуссия
2	Тема № 2. Стратегии субъектов межгосударственного противоборства	8	2	2		4	Коллоквиум

3	Тема № 3. Понятие, сущность и виды политических конфликтов	8	2	2		4	Коллоквиум, дискуссия
4	Тема № 4. Основные научные подходы к изучению политических конфликтов	8	2	2		4	Дискуссия
5	Тема № 5. Основные факторы политических конфликтов: идеологический, религиозный психологический	8	2	2		4	Коллоквиум, контрольная работа
6	Тема № 6. Структура и процесс развития международных конфликтов. Вооружённые конфликты	8	2	2	-	4	опрос, дискуссия
7	Тема № 7. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль кибертехнологий, международных санкций и транснационального терроризма	8	2	2		4	Дискуссия
8	Тема № 8. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль «цветных революций» и частной военной силы в современных конфликтах	8	2	2		4	Коллоквиум, доклад
9	Тема № 9. Управление конфликтом. Посредничество и переговоры как средства мирного урегулирования конфликтов	8	2	2		4	опрос, контрольная работа
10	Тема № 10. Правовое регулирование вооружённых конфликтов	8	2	2		4	Коллоквиум, доклад
11	Тема № 11. Международные организации как инструменты обеспечения международной безопасности (ООН, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС)	8	2	2		4	Коллоквиум, доклад
12	Тема № 12. Двойственная природа политических	8	2	2		6	Коллоквиум, дискуссия

	конфликтов и цивилизационный уровень интерпретации. Конфликты ветвей власти						
1	Тема № 13. Политические институты как фактор внутригосударственных политических конфликтов	8	2	2		6	Коллоквиум, дискуссия
<b>ИТОГО — 108 часов</b>			<b>26</b>	<b>26</b>	-	<b>56</b>	<b>Экзамен</b>

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практическое занятие, семинар; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

№/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции				общее количество компетенций
			1	2	3	4	
1	Тема № 1. Истоки конфликтности в международных отношениях. Модели поведения государств в условиях неопределённости	8	ПК-1				1
2	Тема № 2. Стратегии субъектов межгосударственного противоборства	8	ПК-1				1
3	Тема № 3. Понятие, сущность и виды политических конфликтов	8	ПК-1				1
4	Тема № 4. Основные научные подходы к изучению политических конфликтов	8	ПК-1				1
5	Тема № 5. Основные факторы политических конфликтов: идеологический, религиозный психологический	8	ПК-1				1
6	Тема № 6. Структура и процесс развития международных конфликтов. Вооружённые конфликты	8	ПК-1				1
7	Тема № 7. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль кибертехнологий, международных санкций и транснационального терроризма	8	ПК-1				1
8	Тема № 8. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль «цветных революций» и частной военной силы в современных	8	ПК-1				1

	конфликтах					
9	Тема № 9. Управление конфликтом. Посредничество и переговоры как средства мирного урегулирования конфликтов	8	ПК-1			1
1	Тема № 10. Правовое регулирование вооружённых конфликтов	8	ПК-1			1
1	Тема № 11. Международные организации как инструменты обеспечения международной безопасности (ООН, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС)	8	ПК-1			1
1	Тема № 12. Двойственная природа политических конфликтов и цивилизационный уровень интерпретации. Конфликты ветвей власти	10	ПК-1			1
1	Тема № 13. Политические институты как фактор внутригосударственных политических конфликтов	10	ПК-1			1
	<b>Итого</b>	<b>108</b>				<b>1</b>

### **Тема 1. Истоки конфликтности в международных отношениях. Модели поведения государств в условиях неопределённости**

Свойства и следствия системы международных отношений как сложной системы: синергия, нелинейность, рефлексивность, многоисходность, разнопричинность, взаимообусловленность, корреляция без казуальности. Возрастание уровня неопределенности вариантов и вероятностей ее эволюции. Типы неопределенности в международной политике: комбинаторная и экзогенная неопределенность. Асимметрия информации в международных отношениях. Влияние количества международных акторов на сложность системы международных отношений. Модели поведения государств в условиях неопределённости.

### **Тема 2. Стратегии субъектов межгосударственного противоборства**

Понятие балансирования в международной политике. Типы и формы балансирования в международной политике. Выжидание как вариант стратегического поведения государств. Разграничение оборонительного балансирования и наступательного давления. Формы балансирования: саботаж (или мягкое балансирование); собственно сдерживание (устрашение); истощение, дипломатия принуждения, упреждающее наступление (превентивная война).

Сигналы, используемые в мировой политике: вербальные и невербальные (практические акции). Приемы ненасильственного давления. Роль сигнализирования в реализации стратегии государств. Понятие и значение аккомодации в развитии конфликтных отношений.

### **Тема № 3. Понятие, сущность и виды политических конфликтов**

Понятие и сущность политических конфликтов. Объект и субъект политического конфликта. Позитивные и негативные функции конфликтов. Виды политических конфликтов: конфликты интересов, конфликты ценностей, конфликты идентификации.

Характеристика межгосударственных и внутригосударственных конфликтов. Внутриполитические конфликты: позиционные (горизонтальные) и оппозиционные (вертикальные), режимные и легитимные. Основные причины политических конфликтов.

#### **Тема № 4. Основные научные подходы к изучению политических конфликтов**

Геополитика (её сильные и слабые стороны, эволюция теории геополитики), «Теория демократического мира» (аргументация и слабые стороны); конфликтный функционализм и диалектическая теория конфликта в социологии и конфликтологии. Становление отечественной политической конфликтологии.

#### **Тема № 5. Основные факторы политических конфликтов: идеологический, религиозный психологический**

Сущность и функции политической идеологии. Основные идеологические течения о путях разрешения социально-политических конфликтов. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм.

Содержательный и функциональный подходы к определению религии. Функции религии. Этапы взаимоотношений религии и государства. Религия и политика. Фундаментализм. Основные факторы приводящие к возникновению религиозных (и политических) конфликтов. Виды конфликтов, обусловленные религиозным фактором.

Психологические механизмы политических конфликтов. Психологические факторы урегулирования и разрешения конфликтов. Стратегия ПОИР (постепенные и обоюдные инициативы по разрядке напряженности).

#### **Тема № 6. Структура и процесс развития международных конфликтов. Вооружённые конфликты**

Структура политического конфликта: условия его возникновения и протекания; участники, стороны конфликта, их действия по достижению своих целей; средства и способы, используемые конфликтующими сторонами для создания конфликтной ситуации и ее разрешения; характер конфликта; пространственно-временные параметры; этапы и интенсивность протекания; последствия и результаты. Стадии развития конфликта: скрытая, или латентная, форма (понимание возникновения объективной конфликтной ситуации; осознание хотя бы одним из субъектов своих интересов в этой ситуации; осознание препятствия для удовлетворения интереса; осознание своих интересов и препятствий другой стороной; отрицательный ответ на предпринятые одной из сторон конкретные действия); открытая, или стадия противостояния (политические воззвания, угрозы; активное создание помех и причинение косвенного вреда; действия, направленные на захват и удержание спорного объекта; подчинение и захват субъекта (объекта); насилие или нанесение прямого физического ущерба); Послеконфликтная стадия (тупик; применение насилия; мирное урегулирование). Понятие вооружённого конфликта, его особенности.

#### **Тема № 7. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль кибертехнологий, международных санкций и транснационального терроризма**

Дефиниции понятия «гибридная война» и возникновение «гибридной войны» как политического феномена. Специфические черты «гибридной войны». «Гибридная война» и изменение системы современных международных отношений. Уникальные возможности ИКТ для ведения «гибридной войны».

Понятие транснационального терроризма и сложности его правового закрепления в международно-правовых актах. Роль международного терроризма в современных политических конфликтах.

#### **Тема № 8. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль «цветных революций» и частной военной силы в современных конфликтах**

Понятие «цветная революция». Отличия цветной революции от исторически обусловленной революции. Структура «цветных революций». Использование «цветных революций» в современных международных отношениях.

Правовое определение частных военных компаний. География деятельности ЧВК. ЧВК, как фактор современных международных отношений.

### **Тема № 9. Управление конфликтом. Посредничество и переговоры как средства мирного урегулирования конфликтов**

Варианты предупреждения политических конфликтов. Способы разрешения политических конфликтов, посредничество в переговорах. Методы провоцирования политических конфликтов и их эскалации. Программа анализа и прогнозирования политических конфликтов. Виды и функции международных переговоров. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса. Национальные стили ведения переговоров в урегулировании международных конфликтов.

### **Тема № 10. Правовое регулирование вооружённых конфликтов**

Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов. Эволюция правовых средств регулирования международных конфликтов. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции и типология. Внешнеполитическая деятельность РФ по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР. Крупнейшие международные конфликты и проблемы их правового разрешения.

### **Тема № 11. Международные организации как инструменты обеспечения международной безопасности (ООН, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС)**

Место и роль ООН в современном мире. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира. Исторические особенности формирования и правового оформления работы ООН, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС; их политический вес в сохранении системы международной безопасности.

### **Тема № 12. Двойственная природа политических конфликтов и цивилизационный уровень интерпретации. Конфликты ветвей власти**

Двойственная природа политических конфликтов и цивилизационный уровень интерпретации. Конфликты ветвей власти. А.Турен и Р.Будон о центральной роли общественного конфликта. Теория конфликта К.Боулдинга. Зиммель Г. о функциональности конфликтов. Понятие «цивилизация» в конфликтологических исследованиях. Характер взаимодействия цивилизаций: конфликт, сотрудничество, конкуренция. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Роль конфликта в концепциях Я. Шемакина, И. Валлерстайна. Конфликты ветвей власти.

### **Тема № 13. Политические институты как фактор внутригосударственных политических конфликтов**

Федерализм как фактор конфликтности. Конфликты субъектов федерации и органов местного самоуправления. Конфликтный потенциал избирательных систем. Конфликты демократизации. Этнополитические конфликты: понятие, сущность и методы урегулирования. Политические революции и современность. Политические конфликты и терроризм. Международные конфликты за экологические ресурсы. Борьба за природные ресурсы. Другие виды конфликтов.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия по дисциплине могут проводиться в объединенных потоках с применением методов интерактивности, визуализации, проверки качества путем экспресс-тестирования.

Семинарские занятия по дисциплине могут проводиться как отдельных, так и в объединенных группах, с применением принципов работы в командах, обучения равных равными, использования методов геймификации, визуализации, анализа текстов, подготовки групповых проектных заданий и др.

## 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

### **Работа над конспектом лекции.**

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

### **Работа с рекомендованной литературой.**

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения;
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом;
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

### **Подготовка к семинару.**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

### **Подготовка докладов, выступлений и рефератов.**

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

### **Методические указания к выполнению контрольной работы.**

Структура контрольной работы:

- титульный лист;

- содержание контрольной работы;
- основная часть контрольной работы;
- выводы по работе;
- список использованной литературы.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала.

В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

#### **Подготовка к экзамену.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Номер раздел а (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма представления заданий
1.	<b>Тема 1. Истоки конфликтности в международных отношениях. Модели поведения государств в условиях неопределённости</b> Типы неопределенности в международной политике: комбинаторная и экзогенная неопределенность.	4	Опрос, проверка конспектов
2.	<b>Тема 2. Стратегии субъектов межгосударственного противоборства</b> Сигналы, используемые в мировой политике: вербальные и невербальные (практические акции).	4	Опрос, подготовка до-клада, участие в круглом столе.
3.	<b>Тема № 3. Понятие, сущность и виды политических конфликтов</b> Позитивные и негативные функции конфликтов.	4	опрос, участие в коллоквиуме.
4.	<b>Тема № 4. Основные научные подходы к изучению политических конфликтов</b> Становление отечественной политической конфликтологии.	4	Опрос, проверка конспектов
5.	<b>Тема № 5. Основные факторы политических конфликтов: идеологический, религиозный психологический</b> Факторы этнополитической демобилизации, основные способы урегулирования этнополитических конфликтов, условия успешности их разрешения	4	Опрос, подготовка докладов
6.	<b>Тема № 6. Структура и процесс развития международных конфликтов. Вооружённые конфликты</b> Послеконфликтная стадия (тупик; применение насилия; мирное урегулирование).	4	Опрос, проверка конспектов.
7.	<b>Тема № 7. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль кибертехнологий,</b>	4	Опрос, заслушивание

	<b>международных санкций и транснационального терроризма</b> Дефиниции понятия «гибридная война» и возникновение «гибридной войны» как политического феномена.		докладов.
8.	<b>Тема № 8. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль «цветных революций» и частной военной силы в современных конфликтах</b> География деятельности ЧВК.	4	Опрос, заслушивание докладов
9.	<b>Тема № 9. Управление конфликтом. Посредничество и переговоры как средства мирного урегулирования конфликтов</b> Национальные стили ведения переговоров в урегулировании международных конфликтов.	4	Опрос, круглый стол
10.	<b>Тема № 10. Правовое регулирование вооружённых конфликтов</b> Внешиполитическая деятельность РФ по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР.	4	Опрос, проверка конспектов.
11.	<b>Тема № 11. Международные организации как инструменты обеспечения международной безопасности (ООН, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС)</b> Политический вес ОБСЕ и ШОС в обеспечении международной безопасности	4	Опрос, заслушивание докладов.
12.	<b>Тема № 12. Двойственная природа политических конфликтов и цивилизационный уровень интерпретации. Конфликты ветвей власти.</b> Конфликты ветвей власти.	6	Опрос, круглый стол
13.	<b>Тема № 13. Политические институты как фактор внутригосударственных политических конфликтов</b> Международные конфликты за экологические ресурсы. Борьба за природные ресурсы.	6	Опрос, подготовка докладов

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1. формировать логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
2. развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
3. осуществление эффективного поиска информации;
4. получение, обработка и сохранение источников информации;
5. преобразование информации в знание.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты, включая научные работы, научно-популярные статьи, документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется

как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменной контрольной работы. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в Internet и других источниках. Самостоятельная работа студентов подразумевает в том числе и работу под руководством преподавателей (консультации), а также индивидуальную работу студентов в библиотеке.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания. Они являются, как правило, продолжением аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Контроль выполненной работы осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования, тестирования, либо выполнения письменной контрольной работы и т.д.

**Видами заданий для самостоятельной работы студентов** могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление библиографии, тестирование и др.

для формирования умений:

1. решение вариативных задач и упражнений;
2. выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Творческие задания, как форма самостоятельной работы, представляют подготовку самостоятельного развернутого ответа по конкретной теме или вопросу. Задания преподаватель предлагает специально для каждой группы, с учетом профиля, по которому группа специализируется и потенциала группы. В ходе выполнения творческих заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде. Таким образом, развитие и формирование компетенций в курсе будет способствовать эффективности профессиональной деятельности.

**Критериями оценки результатов** самостоятельной работы студента могут являться: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Управление самостоятельной работой студента:

- предварительное указание перечня вопросов, которые предполагается отработать на очередной лекции и практическом занятии;
- согласование тем докладов;

-предоставление студентам методического обеспечения и проведение консультации по подготовке к практическому занятию (рекомендации по написанию докладов, решению задач, подготовке к тестированию; указание перечня основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов и др.);  
 -контроль за работой студентов на практическом занятии.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

**Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема № 1. Истоки конфликтности в международных отношениях. Модели поведения государств в условиях неопределённости	Информативно-диалогическая	Дискуссия	Не предусмотрено
Тема № 2. Стратегии субъектов межгосударственного противоборства	Информативно-диалогическая	Коллоквиум	Не предусмотрено
Тема № 3. Понятие, сущность и виды политических конфликтов	Проблемная	Коллоквиум, дискуссия	Не предусмотрено
Тема № 4. Основные научные подходы к изучению политических конфликтов	Информативно-диалогическая	Дискуссия	Не предусмотрено
Тема № 5. Основные факторы политических конфликтов: идеологический, религиозный психологический	Проблемная	Коллоквиум, контрольная работа	Не предусмотрено
Тема № 6. Структура и процесс развития международных конфликтов. Вооружённые конфликты	Информативно-диалогическая	опрос, дискуссия	Не предусмотрено
Тема № 7. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль кибертехнологий, международных санкций и транснационального терроризма	Информативно-диалогическая	Дискуссия	Не предусмотрено
Тема № 8. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль «цветных революций» и частной военной силы в современных конфликтах	Информативно-диалогическая	Коллоквиум, доклад	Не предусмотрено
Тема № 9. Управление конфликтом. Посредничество и переговоры как средства мирного урегулирования конфликтов	Проблемная	опрос, контрольная работа	Не предусмотрено
Тема № 10. Правовое	Информативно-	Коллоквиум,	Не предусмотрено

регулирование вооружённых конфликтов	диалогическая	доклад	
Тема № 11. Международные организации как инструменты обеспечения международной безопасности (ООН, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС)	Информативно-диалогическая	Коллоквиум, доклад	Не предусмотрено
Тема № 12. Двойственная природа политических конфликтов и цивилизационный уровень интерпретации. Конфликты ветвей власти	Проблемная	Коллоквиум, дискуссия	Не предусмотрено
Тема № 13. Политические институты как фактор внутригосударственных политических конфликтов	Проблемная	Коллоквиум, дискуссия	Не предусмотрено

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»)

## 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Лицензионное программное обеспечение

- Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
- Платформа дистанционного обучения LMS Moodle - Виртуальная обучающая среда
- Mozilla Fire Fox- Браузер
- Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 – Пакет офисных программ
- 7-zip - Архиватор
- Microsoft Windows 7 Professional - Операционная система
- Kaspersky Endpoint Security- Средство антивирусной защиты
- Google Chrome- Браузер
- Open Office - Пакет офисных программ
- Opera– Браузер

### 6.3.2 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»
- Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com)
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). <http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>
- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://рдш.рф>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компе-	Наименование оценочного средства
-------	---	--	----------------------------------

		тенций)	
1.	Тема № 1. Истоки конфликтности в международных отношениях. Модели поведения государств в условиях неопределённости	ПК-1	Дискуссия
2.	Тема № 2. Стратегии субъектов межгосударственного противоборства	ПК-1	Коллоквиум
3.	Тема № 3. Понятие, сущность и виды политических конфликтов	ПК-1	Коллоквиум, дискуссия
4.	Тема № 4. Основные научные подходы к изучению политических конфликтов	ПК-1	Дискуссия
5.	Тема № 5. Основные факторы политических конфликтов: идеологический, религиозный психологический	ПК-1	Коллоквиум, дискуссия
6.	Тема № 6. Структура и процесс развития международных конфликтов. Вооружённые конфликты	ПК-1	опрос, контрольная работа
7.	Тема № 7. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль кибертехнологий, международных санкций и транснационального терроризма	ПК-1	Дискуссия
8.	Тема № 8. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль «цветных революций» и частной военной силы в современных конфликтах	ПК-1	Коллоквиум, доклад
9.	Тема № 9. Управление конфликтом. Посредничество и переговоры как средства мирного урегулирования конфликтов	ПК-1	опрос, дискуссия
10.	Тема № 10. Правовое регулирование вооружённых конфликтов	ПК-1	Коллоквиум, доклад
11.	Тема № 11. Международные организации как инструменты обеспечения международной безопасности (ООН, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС)	ПК-1	опрос, дискуссия
12.	Тема № 12. Двойственная природа политических конфликтов и цивилизационный уровень интерпретации. Конфликты ветвей власти	ПК-1	опрос, дискуссия
13.	Тема № 13. Политические институты как фактор внутригосударственных политических конфликтов	ПК-1	опрос, дискуссия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Требования к уровню освоения содержания курса.** Студент должен показать в ходе семинарских занятий, контрольных работ, на семестровых экзаменах, понимание основных проблем и понятий философии, умение работать с текстами первоисточников, анализировать современные проблемы с позиции философского анализа.

**Требования к уровню освоения программы и формы текущего и промежуточного контроля.**

Оценка «отлично»: полное и аргументированное раскрытие заданной темы и ее основных положений, уверенное знание материала; в тестовых контрольных заданиях 85% - 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо»: достаточно полное раскрытие заданной темы; допускаются ошибки не принципиального характера; в целом демонстрация хорошего знания материала; в тестовых контрольных заданиях 75%-84% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно»: знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; в тестовых контрольных заданиях 50%-74% правильных ответов.

**Таблица 7**

**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8**

**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает

«удовлетворительно»	затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Примерный перечень оценочных средств

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- доклад;
- коллоквиум;
- контрольная работа;
- тестирование;
- зачёт.

#### Оценочные средства для контроля успеваемости

##### *Вопросы для семинарских занятий*

Тема № 1. Истоки конфликтности в международных отношениях и модели поведения государств в условиях неопределённости

Вопросы для обсуждения:

1. Естественное состояние человечества: мир или война
2. Модели внешнеполитического торга: первая и вторая модели (по И.А. Истомину)
3. Модели внешнеполитического торга: третья и четвёртая модели (по И.А. Истомину).  
Компенсационный механизм в международных отношениях
4. Влияние асимметрии доступа к информации на состояние международной конфликтности
5. Влияние количества участников на состояние международной конфликтности.  
Системы международных отношений (в политических науках)
6. Системы международных отношений: исторический ракурс

Тема № 2. Стратегии субъектов межгосударственного противоборства

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия давления и балансирование: общая характеристика
2. Основные формы балансирования: саботаж
3. Основные формы балансирования: сдерживание (устрашение)
4. Основные формы балансирования: истощение и принуждение
5. Основные формы балансирования: упреждающее наступление (превентивная война).  
Надбалансирование и сверхбалансирование
6. Аккомодация как межгосударственная стратегия
7. Выжидание как межгосударственная стратегия

Тема № 3. Понятие, сущность и виды политических конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность политических конфликтов.
2. Объект и субъект политического конфликта.
3. Позитивные и негативные функции конфликтов.
4. Виды политических конфликтов: конфликты интересов, конфликты ценностей, конфликты идентификации.
5. Характеристика межгосударственных и внутригосударственных конфликтов.
6. Внутриполитические конфликты: позиционные (горизонтальные) и оппозиционные (вертикальные), режимные и легитимные.
7. Основные причины политических конфликтов.

#### Тема № 4. Основные научные подходы к изучению политических конфликтов

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Геополитика (её сильные и слабые стороны, эволюция теории геополитики)
2. «Теория демократического мира» (аргументация и слабые стороны)
3. Конфликтный функционализм в социологии и конфликтологии
4. Диалектическая теория конфликта в социологии и конфликтологии
5. Становление отечественной политической конфликтологии
6. Основные идеологические течения о путях разрешения социально-политических конфликтов.
7. Стратегия ПОИР (постепенные и обоюдные инициативы по разрядке напряженности).

#### Тема № 5. Основные факторы политических конфликтов: идеологический, религиозный психологический

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и функции политической идеологии.
2. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм.
3. Содержательный и функциональный подходы к определению религии. Функции религии.
4. Этапы взаимоотношений религии и государства. Религия и политика. Фундаментализм.
5. Основные факторы приводящие к возникновению религиозных (и политических) конфликтов. Виды конфликтов, обусловленные религиозным фактором.
6. Психологические механизмы политических конфликтов.
7. Психологические факторы урегулирования и разрешения конфликтов.

#### Тема № 6. Структура и процесс развития международных конфликтов. Вооружённые конфликты

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Условия возникновения и протекания конфликта; участники, стороны конфликта, их действия по достижению своих целей
2. Характер конфликта, его пространственно-временные параметры, этапы и интенсивность протекания, последствия и результаты
3. Стадии развития конфликта: скрытая, или латентная, форма
4. Стадии развития конфликта: открытая, или стадия противостояния
5. Послеконфликтная стадия (тупик; применение насилия; мирное урегулирование)
6. Понятие вооружённого конфликта, его особенности

#### Тема № 7. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль кибертехнологий, международных санкций и транснационального терроризма

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Дефиниции понятия «гибридная война» и возникновение «гибридной войны» как политического феномена
2. Специфические черты «гибридной войны»
3. «Гибридная война» и изменение системы современных международных отношений
4. Уникальные возможности ИКТ для ведения «гибридной войны»
5. Понятие транснационального терроризма и сложности его правового закрепления в международно-правовых актах
6. Роль международного терроризма в современных политических конфликтах

Тема № 8. «Гибридные угрозы» в современных конфликтах: роль «цветных революций» и частной военной силы в современных конфликтах

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дефиниции термина «цветная революция»
2. Отличия цветной революции от исторически обусловленной революции
3. Структура «цветных революций»
4. Использование «цветных революций» в современных международных отношениях
5. Правовое определение частных военных компаний
6. География деятельности ЧВК. ЧВК, как фактор современных международных отношений

Тема № 9. Управление конфликтом. Посредничество и переговоры как средства мирного урегулирования конфликтов

*Вопросы для обсуждения:*

1. Варианты предупреждения политических конфликтов
2. Способы разрешения политических конфликтов, посредничество в переговорах
3. Методы провоцирования политических конфликтов и их эскалации
4. Программа анализа и прогнозирования политических конфликтов
5. Виды и функции международных переговоров
6. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса

Тема № 10. Правовое регулирование вооружённых конфликтов

*Вопросы для обсуждения:*

1. Национальные стили ведения переговоров в урегулировании международных конфликтов
2. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов
3. Эволюция правовых средств регулирования международных конфликтов
4. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции и типология
5. Внешнеполитическая деятельность РФ по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР
6. Крупнейшие международные конфликты и проблемы их правового разрешения

Тема № 11. Международные организации как инструменты обеспечения международной безопасности (ООН, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Место и роль ООН в современном мире.
2. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций.
3. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира.

4. Исторические особенности формирования и правового оформления работы ООН
5. Исторические особенности формирования и правового оформления работы НАТО, его политическая роль в сохранении системы международной безопасности
6. Исторические особенности формирования и правового оформления работы ОБСЕ, ОДКБ, ШОС, их политический вес в сохранении системы международной безопасности

Тема № 12. Двойственная природа политических конфликтов и цивилизационный уровень интерпретации. Конфликты ветвей власти

*Вопросы для обсуждения:*

1. А. Турен и Р. Будон о центральной роли общественного конфликта.
2. Теория конфликта К. Боулдинга. Г. Зиммель. о функциональности конфликтов.
3. Понятие «цивилизация» в конфликтологических исследованиях.
4. Характер взаимодействия цивилизаций: конфликт, сотрудничество, конкуренция.
5. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.
6. Роль конфликта в концепциях Я. Шемякина, И. Валлерстайна.
7. Конфликты ветвей власти.

Тема № 13. Политические институты как фактор внутригосударственных политических конфликтов и кризисов. Борьба за природные ресурсы. Другие виды конфликтов.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Федерализм как фактор конфликтогенности.
2. Конфликты субъектов федерации и органов местного самоуправления.
3. Конфликтный потенциал избирательных систем.
4. Конфликты демократизации.
5. Этнополитические конфликты: понятие, сущность и методы урегулирования.
6. Политические революции и современность.
7. Политические конфликты и терроризм.
8. Международные конфликты за экологические ресурсы.

*Темы докладов, эссе:*

1. Древние мыслители как пионеры в исследовании причин конфликтов, войн и насилия.
2. Религиозный детерминизм в объяснении конфликтов и проблемы противоборства церкви и светской власти в трудах средневековых мыслителей.
3. Субъективно-психологическая детерминанта возникновения конфликтов и насилия в работах мыслителей эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Поликаузальные исследования конфликтов в работах западных ученых конца XVIII - начале XX века.
5. Русская социально-политическая мысль XIX – начала XX века о причинах конфликтности и революций в России.
6. Обоснование социально-экономической детерминированности политических конфликтов в трудах классиков марксизма.
7. Идеи бесконфликтности социально-политической системы в структурно-функционалистской теории Т. Парсонса и его последователей.
8. Конфликтная модель общества Р. Дарендорфа.
9. Новые институционалисты о соперничестве социальных институтов на полях и аренах политической борьбы.
10. Основные поля политических конфликтов в современной России.
11. Субъекты и предмет российских политических конфликтов.
12. Проблемы насилия и ненасилия в политической конфликтологии.

*Вопросы дискуссий, круглых столов*

1. Возможна ли сегодня цветная революция в России?
2. Распад СССР — объективное явление или цветная революция?
3. Общество без политических конфликтов — утопия?
4. Демократия — условие конфликтности в обществе?
5. Политический конфликт между федеральным центром и регионом
6. Социальные конфликты и политические революции
7. Политические конфликты и терроризм
8. Международное сообщество и проблема гуманитарного вмешательства
9. Терроризм - угроза 21 века
10. Политический конфликт 1993 г. в России
11. Электоральный кризис 2012 г. в Астрахани
12. События Болотной площади
13. Митинги летом-осенью 2019 г. в Москве
14. Пенсионная реформа 2018 г. в России: альтернативы и реакция общества
15. Этнополитические конфликты в современном мире

*Примерные вопросы для контрольных работ по темам*

*Контрольная работа № 1.*

1. Естественное состояние человечества: мир или война
2. Модели внешнеполитического торга: первая и вторая модели (по И.А. Истомину)
3. Модели внешнеполитического торга: третья и четвёртая модели (по И.А. Истомину).  
Компенсационный механизм в международных отношениях
4. Влияние асимметрии доступа к информации на состояние международной конфликтности
5. Влияние количества участников на состояние международной конфликтности.  
Системы международных отношений (в политических науках)
6. Системы международных отношений: исторический ракурс
7. Стратегия давления и балансирование: общая характеристика
8. Основные формы балансирования: саботаж
9. Основные формы балансирования: сдерживание (устрашение)
10. Основные формы балансирования: истощение и принуждение
11. Основные формы балансирования: упреждающее наступление (превентивная война).  
Надбалансирование и сверхбалансирование
12. Аккомодация как межгосударственная стратегия
13. Выжидание как межгосударственная стратегия
14. Понятие и сущность политических конфликтов.
15. Объект и субъект политического конфликта.
16. Позитивные и негативные функции конфликтов.
17. Виды политических конфликтов: конфликты интересов, конфликты ценностей, конфликты идентификации.
18. Характеристика межгосударственных и внутригосударственных конфликтов.
19. Внутриполитические конфликты: позиционные (горизонтальные) и оппозиционные (вертикальные), режимные и легитимные.
20. Основные причины политических конфликтов.
21. Геополитика (её сильные и слабые стороны, эволюция теории геополитики)

22. «Теория демократического мира» (аргументация и слабые стороны)
23. Конфликтный функционализм в социологии и конфликтологии
24. Диалектическая теория конфликта в социологии и конфликтологии
25. Становление отечественной политической конфликтологии
26. Основные идеологические течения о путях разрешения социально-политических конфликтов.
27. Стратегия ПОИР (постепенные и обоюдные инициативы по разрядке напряженности).
28. Сущность и функции политической идеологии.
29. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм.
30. Содержательный и функциональный подходы к определению религии. Функции религии.
31. Этапы взаимоотношений религии и государства. Религия и политика. Фундаментализм.
32. Основные факторы приводящие к возникновению религиозных (и политических) конфликтов. Виды конфликтов, обусловленные религиозным фактором.
33. Психологические механизмы политических конфликтов.
34. Психологические факторы урегулирования и разрешения конфликтов.
35. Условия возникновения и протекания конфликта; участники, стороны конфликта, их действия по достижению своих целей
36. Характер конфликта, его пространственно-временные параметры, этапы и интенсивность протекания, последствия и результаты
37. Стадии развития конфликта: скрытая, или латентная, форма
38. Стадии развития конфликта: открытая, или стадия противостояния
39. Послеконфликтная стадия (тупик; применение насилия; мирное урегулирование)
40. Понятие вооруженного конфликта, его особенности

#### *Контрольная работа № 2.*

8. Дефиниции понятия «гибридная война» и возникновение «гибридной войны» как политического феномена
9. Специфические черты «гибридной войны»
10. «Гибридная война» и изменение системы современных международных отношений
11. Уникальные возможности ИКТ для ведения «гибридной войны»
12. Понятие транснационального терроризма и сложности его правового закрепления в международно-правовых актах
13. Роль международного терроризма в современных политических конфликтах
14. Дефиниции термина «цветная революция»
15. Отличия цветной революции от исторически обусловленной революции
16. Структура «цветных революций»
17. Использование «цветных революций» в современных международных отношениях
18. Правовое определение частных военных компаний
19. География деятельности ЧВК. ЧВК, как фактор современных международных отношений
20. Варианты предупреждения политических конфликтов
21. Способы разрешения политических конфликтов, посредничество в переговорах
22. Методы провоцирования политических конфликтов и их эскалации
23. Программа анализа и прогнозирования политических конфликтов
24. Виды и функции международных переговоров
25. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса

26. Национальные стили ведения переговоров в урегулировании международных конфликтов
27. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов
28. Эволюция правовых средств регулирования международных конфликтов
29. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции и типология
30. Внешнеполитическая деятельность РФ по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР
31. Крупнейшие международные конфликты и проблемы их правового разрешения
32. Место и роль ООН в современном мире.
33. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций.
34. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира.
35. Исторические особенности формирования и правового оформления работы ООН
36. Исторические особенности формирования и правового оформления работы НАТО, его политическая роль в сохранении системы международной безопасности
37. Исторические особенности формирования и правового оформления работы ОБСЕ, ОДКБ, ШОС, их политический вес в сохранении системы международной безопасности
38. А. Турен и Р. Будон о центральной роли общественного конфликта.
39. Теория конфликта К. Боулдинга. Г. Зиммель. о функциональности конфликтов.
40. Понятие «цивилизация» в конфликтологических исследованиях.
41. Характер взаимодействия цивилизаций: конфликт, сотрудничество, конкуренция.
42. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.
43. Роль конфликта в концепциях Я. Шемякина, И. Валлерстайна.
44. Конфликты ветвей власти.
45. Федерализм как фактор конфликтогенности.
46. Конфликты субъектов федерации и органов местного самоуправления.
47. Конфликтный потенциал избирательных систем.
48. Конфликты демократизации.
49. Этнополитические конфликты: понятие, сущность и методы урегулирования.
50. Политические революции и современность.
51. Политические конфликты и терроризм.
52. Международные конфликты за экологические ресурсы.

### **Практические задания для оценки навыков и умений**

**Формирование коммуникационных навыков, умений системно излагать мысли: «Коллоквиум».** Проводится в форме направляемого диалога по изучаемой проблеме. Здесь может быть поставлен вопрос, не обязательно имеющий альтернативный характер: «или – или». Это может быть вопрос и исследовательский. При решении данного вопроса устанавливается неоднозначность ответа. Наводящие вопросы могут быть поставлены не только преподавателем, но и самими студентами. При этом учащиеся могут представить содоклады.

**Формирование самостоятельности и логического мышления «Доклад».** Предполагается индивидуальная или парная работа студентов с последующим обсуждением в группе. Работа помогает студентам самостоятельно отбирать необходимый материал, научиться анализировать сложные тексты и работать друг с другом (если работа ведётся в паре), применяя навыки критического мышления. После заслушивания доклада проводится командная рефлексия прослушанной информации, а также вскрытие проблемных моментов в материале, нахождение выхода.

**Формирование навыка аргументации и критического мышления: «Дискуссия», «Круглый стол».** Обсуждение спорной темы, которая характеризуется порой достаточно острым столкновением разных точек зрения, сформулированных студентами. Этот вид работы предполагает участие нескольких собеседников, которые обмениваются мнениями и суждениями по определенному вопросу и дают оценку сужениям. В группах назначается ведущий дискуссии, хронограф, секретарь и участники. Время на дискуссию 20 минут.

**Формирование самостоятельности и логического мышления «Тестирование».** Тестирование предполагает индивидуальную работу студентов и направлена на развитие логического мышления и дисциплинированности.

**Формирование самостоятельности и логического мышления «Контрольная работа»**

Позволяет осуществить проверку умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Работа предполагает индивидуальную работу студента.

### **Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен**

1. Естественное состояние человечества: мир или война
2. Модели внешнеполитического торга: первая и вторая модели (по И.А. Истомину)
3. Модели внешнеполитического торга: третья и четвёртая модели (по И.А. Истомину).  
Компенсационный механизм в международных отношениях
4. Влияние асимметрии доступа к информации на состояние международной конфликтности
5. Влияние количества участников на состояние международной конфликтности.  
Системы международных отношений (в политических науках)
6. Системы международных отношений: исторический ракурс
7. Стратегия давления и балансирование: общая характеристика
8. Основные формы балансирования: саботаж
9. Основные формы балансирования: сдерживание (устрашение)
10. Основные формы балансирования: истощение и принуждение
11. Основные формы балансирования: упреждающее наступление (превентивная война).  
Надбалансирование и сверхбалансирование
12. Аккомодация как межгосударственная стратегия
13. Выжидание как межгосударственная стратегия
14. Понятие и сущность политических конфликтов.
15. Объект и субъект политического конфликта.
16. Позитивные и негативные функции конфликтов.
17. Виды политических конфликтов: конфликты интересов, конфликты ценностей, конфликты идентификации.
18. Характеристика межгосударственных и внутригосударственных конфликтов.
19. Внутриполитические конфликты: позиционные (горизонтальные) и оппозиционные (вертикальные), режимные и легитимные.
20. Основные причины политических конфликтов.
21. Геополитика (её сильные и слабые стороны, эволюция теории геополитики)
22. «Теория демократического мира» (аргументация и слабые стороны)
23. Конфликтный функционализм в социологии и конфликтологии
24. Диалектическая теория конфликта в социологии и конфликтологии

25. Становление отечественной политической конфликтологии
26. Основные идеологические течения о путях разрешения социально-политических конфликтов.
27. Стратегия ПОИР (постепенные и обоюдные инициативы по разрядке напряженности).
28. Сущность и функции политической идеологии.
29. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм.
30. Содержательный и функциональный подходы к определению религии. Функции религии.
31. Этапы взаимоотношений религии и государства. Религия и политика. Фундаментализм.
32. Основные факторы приводящие к возникновению религиозных (и политических) конфликтов. Виды конфликтов, обусловленные религиозным фактором.
33. Психологические механизмы политических конфликтов.
34. Психологические факторы урегулирования и разрешения конфликтов.
35. Условия возникновения и протекания конфликта; участники, стороны конфликта, их действия по достижению своих целей
36. Характер конфликта, его пространственно-временные параметры, этапы и интенсивность протекания, последствия и результаты
37. Стадии развития конфликта: скрытая, или латентная, форма
38. Стадии развития конфликта: открытая, или стадия противостояния
39. Послеконфликтная стадия (тупик; применение насилия; мирное урегулирование)
40. Понятие вооруженного конфликта, его особенности
41. Дефиниции понятия «гибридная война» и возникновение «гибридной войны» как политического феномена
42. Специфические черты «гибридной войны»
43. «Гибридная война» и изменение системы современных международных отношений
44. Уникальные возможности ИКТ для ведения «гибридной войны»
45. Понятие транснационального терроризма и сложности его правового закрепления в международно-правовых актах
46. Роль международного терроризма в современных политических конфликтах
47. Дефиниции термина «цветная революция»
48. Отличия цветной революции от исторически обусловленной революции
49. Структура «цветных революций»
50. Использование «цветных революций» в современных международных отношениях
51. Правовое определение частных военных компаний
52. География деятельности ЧВК. ЧВК, как фактор современных международных отношений
53. Варианты предупреждения политических конфликтов
54. Способы разрешения политических конфликтов, посредничество в переговорах
55. Методы провоцирования политических конфликтов и их эскалации
56. Программа анализа и прогнозирования политических конфликтов
57. Виды и функции международных переговоров
58. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса
59. Национальные стили ведения переговоров в урегулировании международных конфликтов
60. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов
61. Эволюция правовых средств регулирования международных конфликтов
62. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции и типология
63. Внешнеполитическая деятельность РФ по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР
64. Крупнейшие международные конфликты и проблемы их правового разрешения

65. Место и роль ООН в современном мире.
66. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций.
67. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира.
68. Исторические особенности формирования и правового оформления работы ООН
69. Исторические особенности формирования и правового оформления работы НАТО, его политическая роль в сохранении системы международной безопасности
70. Исторические особенности формирования и правового оформления работы ОБСЕ, ОДКБ, ШОС, их политический вес в сохранении системы международной безопасности
71. А. Турен и Р. Будон о центральной роли общественного конфликта.
72. Теория конфликта К. Боулдинга. Г. Зиммель. о функциональности конфликтов.
73. Понятие «цивилизация» в конфликтологических исследованиях.
74. Характер взаимодействия цивилизаций: конфликт, сотрудничество, конкуренция.
75. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.
76. Роль конфликта в концепциях Я. Шемякина, И. Валлерстайна.
77. Конфликты ветвей власти.
78. Федерализм как фактор конфликтогенности.
79. Конфликты субъектов федерации и органов местного самоуправления.
80. Конфликтный потенциал избирательных систем.
81. Конфликты демократизации.
82. Этнополитические конфликты: понятие, сущность и методы урегулирования.
83. Политические революции и современность.
84. Политические конфликты и терроризм.
85. Международные конфликты за экологические ресурсы.

#### *Типовые тестовые задания*

1. Опросник предназначенный для определения индивидуального уровня агрессивности личности – это:
  - а) опросник А.Басса – А.Дарки;
  - б) личностный опросник Г.Айзенка;
  - в) опросник К.Томаса.
2. Накопившиеся противоречия, содержащие истинную причину конфликта это:
  - а) инцидент;
  - б) конфликтная ситуация;
  - в) конфликтоген.
3. Конфликт между желанием и долгом, между моральными принципами и личными привязанностями – это:
  - а) мотивационный конфликт;
  - б) нравственный конфликт;
  - в) ролевой конфликт;
  - г) конфликт неадекватной самооценки.
4. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях, подразумевающая принятие точки зрения другой стороны, но лишь до определенной степени:
  - а) приспособление;
  - б) компромисс;
  - в) сотрудничество.
5. Пассивное противостояние социальных групп с противоборствующими политическими, экономическими, социальными интересами – это:
  - а) соперничество;
  - б) конфронтация;
  - в) конкуренция.

6. Конфликт, возникающий на основе реально существующих между субъектами противоречий – это:
- случайный конфликт;
  - условный конфликт;
  - конструктивный конфликт;
  - смещенный конфликт.
7. Конфликтоустойчивость зависит от группы факторов, проявляющихся в эмоционально-волевой устойчивости – это:
- психофизиологический фактор;
  - когнитивный фактор;
  - мотивационный фактор;
  - социально-психологический фактор.
8. Своим присутствием в зоне конфликта сдерживает стороны от нарушения ранее достигнутых договоренностей или от взаимной агрессии - это:
- посредник;
  - арбитраж;
  - помощник;
  - наблюдатель.
9. Профиль личности с повышенной тенденцией к свободе, характеризующийся нетерпимостью по отношению к коллегам – это:
- гипердоминантный;
  - гипернезависимый.
10. Стечение обстоятельств, являющееся поводом для конфликта – это:
- инцидент;
  - конфликтная ситуация;
  - конфликтоген.
11. К стадии зарождения конфликта относится (несколько вариантов):
- поиск союзников
  - компромисс
  - выделение приоритетных целей
  - демонстрация силы
12. Ксенофобия - это
- боязнь утраты национальной самобытности
  - крайняя форма национализма, состоящая в проповеди национальной исключительности
  - враждебное отношение к иностранцам и ко всему чужому
  - отрицание национальной обособленности, ограниченности и замкнутости
13. Специализированным государственным органом, осуществляющим внешнеполитическую деятельность является...
- комитет Государственной Думы по вопросам внешней политики
  - аппарат уполномоченного по правам человека
  - министерство иностранных дел
  - министерство обороны
14. Формами политического кризиса являются (несколько вариантов):
- парламентский кризис
  - кризис проникновения
  - кризис легитимности
  - внутриполитический кризис
15. Соотнесите сектора международной власти с видами организации
- Публичный
  - Частный
  - «Третий сектор»

- а. международные организации, подобно ООН
  - б. неправительственные фонды, организации, религиозные организации
  - в. ТНК, финансовые клубы и группы
16. Насильственные и ненасильственные этнические конфликты различаются по:
- 1. форме проявления
  - 2. основным целям
  - 3. особенностям противостоящих сторон
  - 4. характеру действий конфликтующих сторон
17. Соотнесите содержание современного мирового порядка с его чертами:
- 1. Демилитаризация
  - 2. Деидеологизация
  - 3. Гуманизация
- а. глобализация стимулирует создание больших, относительно однородных социальных пространств для человеческой деятельности и взаимодействия
  - б. показателями национальной мощи стали положения на мировых финансовых рынках, информационно-коммуникативный потенциал страны, скорость освоения новых технологий
  - в. идея универсальных человеческих прав создает условия для взаимовыгодного культурного и информационного обмена
18. Форма административно-государственного устройства многонациональных государств, которая наименее способна повлиять на снижение уровня этнонациональных конфликтов - это...
- 1. Унитарное государство
  - 2. Федеративное государство
  - 3. Конфедеративное государство
19. Соотнесите международную стратификацию субъектов с критериями:
- 1. Великие державы
  - 2. Средние державы
  - 3. Малые державы
- а. имеют прочное влияние в ближайшем окружении, регионе
  - б. оказывают существенное влияние на мировое развитие, но не господствуют в международных отношениях
  - в. слабо влияют на международные отношения, но располагают достаточным потенциалом независимости
20. Соотнесите международную стратификацию с субъектами мировой политики:
- 1. Великие державы
  - 2. Средние державы
  - 3. Малые державы
- а. Франция
  - б. Нидерланды
  - 3. Испания
21. Предметом конфликта могут выступать (несколько вариантов):
- 1. социальная напряженность
  - 2. формирование предубеждений
  - 3. позиционный дефицит
  - 4. дефицит источников
22. Выделите социально-политические конфликтогенные факторы (несколько вариантов):
- 1. политический режим
  - 2. особенности политической системы
  - 3. экономическое неравенство
  - 4. престижность вида деятельности
23. Политические конфликты могут протекать в форме ...

1. дискуссии
  2. забастовки
  3. спора
  4. мятежа
24. Субъектами этнополитических конфликтов являются...
1. региональные политические элиты
  2. этнические интересы и ценности
  3. международные организации
  4. этнические общности
25. Национальная безопасность - это...
1. установление добрососедских отношений со всеми государствами
  2. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз
  3. создание системы международных сил сдерживания
  4. борьба за мир во всем мире
26. Кризис легитимности – это ...
1. конфликт между законодательной и исполнительной властью
  2. кризис отношений между центром и регионами
  3. переход, трансформация общества от традиционной политической системы к современной
  4. падение доверия к институтам власти со стороны общества
27. К международным политическим организациям относится ...
1. Организация Объединенных Наций
  2. Всемирная Торговая Организация
  3. ЮНЕСКО
  4. Парижский клуб
28. Окончание «холодной войны» связывают с ...
1. избранием М. С. Горбачева Президентом СССР
  2. Югославским кризисом
  3. событиями 11 сентября в Нью-Йорке
  4. выводом советских войск из Афганистана
29. Отличием государственного переворота от социальной революции выступает следующий фактор:
1. переворот не приводит к коренной трансформации существующего политического режима
  2. переворот опирается на политическую активность городской бедноты
  3. во главе государственного переворота всегда стоит харизматичный лидер
  4. переворот использует внепарламентские методы борьбы за власть
30. Политическому конфликту предшествуют (несколько вариантов):
1. социальная напряженность
  2. формирование скрытой враждебности
  3. позиционный дефицит
  4. дефицит источников
31. По целям межнациональные конфликты можно разделить на ...
1. территориально-статусные и сепаратистские
  2. социально-экономические и культурно-языковые
  3. мирные и силовые
  4. реалистические и нереалистические

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<p><b>ПК-1.</b> Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <p><b>Первый уровень</b></p> <p>Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, страны</p>				
1.	Задание закрытого типа	<p>1. На согласование действий разных органов управления, сопоставление целей и задач разных уровней, форм и методов деятельности направлены отношения:</p> <p>а) субординации  б) регулирования  в) контроля  г) координации</p>	г	1-1,5
2.		<p>2. Своим присутствием в зоне конфликта сдерживает стороны от нарушения ранее достигнутых договоренностей или от взаимной агрессии - это:</p> <p>а) посредник;  б) арбитраж;  в) помощник;  г) наблюдатель.</p>	г	1-1,5
3.		<p>3. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях, подразумевающая принятие точки зрения другой стороны, но лишь до определенной степени:</p> <p>а) приспособление;  б) компромисс;  в) сотрудничество;  г) соперничество.</p>	б	1-1,5
4.		<p>4. Не участвующую в конфликте сторону, которая по своей инициативе или по просьбе конфликтующих сторон организует переговоры между ними относят к:</p> <p>а) «посредникам»  б) согласительной комиссии  в) менеджеру по конфликтам  г) стороне конфликта</p>	а	1-1,5
5.		<p>5. Совместный поиск решения проблемы, которое удовлетворяло бы обе стороны, возможность достижения компромисса подразумевает такой тип стратегии управления конфликтом как:</p>	в	1-1,5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		а) уступающий б) соперничающий в) проблемно-решающий г) избегающий		
6.	Задание открытого типа	1. По мнению одного из ведущих российских специалистов в вопросах этнической конфликтности В.А. Авксентьева, можно выделить несколько групп концепций межэтнического конфликта, как правило, связанных с определенным пониманием этничности. Что это за группы?	По Авксентьеву (Авксентьев В. А. Этническая конфликтология: в поисках научной парадигмы. Ставрополь, 2001. с. 103–123) можно выделить следующие группы концепций межэтнического конфликта: 1. Атрибутивные концепции этнического конфликта, которые трактуют этнические конфликты как неотъемлемую часть исторического процесса. 2. «Реалистические» концепции, признающие в качестве движущих мотивов участия людей в этнических конфликтах две основные цели – власть и материальные ценности. 3. Позиционные концепции, трактующие этнический конфликт как несовместимые позиционные различия относительно достижения этнических целей, интересов и ценностей. 4. Концепция диффузии, согласно которой этнические конфликты являются признаком дисфункции социальных систем. 5. Концепция	7-10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>лингвистического этнического конфликта, предложенная Г. Форбсом.</p> <p>6. Концепции, рассматривающие этнические конфликты в контексте геополитики и влияния на них международных процессов.</p>	
7.		<p>2. Информационная блокада всегда тесно связана с информационным доминированием. Информационная блокада сегодня сопровождается практически все военнополитические конфликты. Назовите виды блокирующего контроля информационного пространства.</p>	<p>1. Контроль вербальных обозначений. Примером служат такие обтекаемые фразы как «Ковровые/точечные бомбометания», «Зачистка территории» и т.п., которые убирают из сознания смертоносный характер.</p> <p>2. Контроль визуальной картинки, в соответствии с которым на телеэкране отсутствуют изображения раненых и убитых, потеря техники со стороны федеральных войск.</p> <p>3. Контроль единства интерпретации событий. Наглядным примером является специальное указание министра Лесина, запретившего показ на телеэкране интервью со стороны чеченских боевиков</p>	10-15
8.		<p>3. В последние годы начали формироваться сообщества конфликтологов и различные организации, занимающиеся прикладной конфликтологией, а также начала выпускаться тематическая литература. Однако, даже сейчас довольно часто</p>	<p>1. Несвоевременное выполнение мер, направленных на урегулирование конфликта;</p> <p>2. Попытки урегулирования конфликта без</p>	5-7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнени я (в минутах)
		встречаются ошибки в сфере урегулирования конфликтов. Назовите их.	<p>выяснения их действительных причин;</p> <p>3. Применение при урегулировании конфликта исключительно агрессивных методов или атических методов;</p> <p>4. Использование для урегулирования конфликтов шаблонных схем без изучения их типов и особенностей.</p>	
9.		4. Если возник деструктивный конфликт, нужно перевести его в конструктивный. Для этого пройти этапы управления конфликтом. Охарактеризуйте один из таких этапов — «Показать доброжелательный настрой».	<p>Поговорить спокойно, избегать оценочных слов. Например, во фразе «Когда вы так тараторите, я ничего не понимаю» слово «тараторить» — оценочное и может усилить агрессию. Вместо этого лучше сказать: «Расскажите ещё раз, что именно вы делали, чтобы я точнее смог вам ответить».</p>	5
10.		5. Процесс управления конструктивным конфликтом предполагает целый ряд методов. Назовите их.	<p>1. Обозначить позитивное намерение и снять возможные опасения собеседника</p> <p>2. Безоценочно описать предмет разговора</p> <p>3. Предложить собеседнику рассказать о своём видении ситуации и интересах</p> <p>4. Показать собеседнику, что его услышали</p> <p>5. Предложить новые решения</p> <p>6. Завершить разговор на позитивной ноте и зафиксировать договорённости</p>	5-7

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

*Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система (БАРС). Результаты обучения оформляются на основе технологической карты.*

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>1. Основной блок</b>				
1.1	Полный ответ по вопросу	3	15	
1.2	Доклад (сообщение) по дополнительной теме	3	6	
1.3	Дополнение	2 балла	4	
1.4	Дискуссия, круглый стол	2	6	
1.5	Тестирование	0,1 балла за каждый правильный ответ	3	
1.6	Контрольная работа	3	6	
<b>2. Самостоятельная работа</b>				
2.1	Доклад	3	3	
2.2	Дискуссия, круглый стол	2 балл	6	
<b>3. Блок бонусов</b>				
3.1	Посещение занятий	0,1 балла	0,5	
3.2	Активность студента на занятии	0,1 балла	0,5	
<b>Всего</b>			<b>50</b>	
<b>4. Дополнительный блок</b>				
4.1	<b>Экзамен</b>	В соответствии с установленными кафедрой критериями	50	
<b>Итого</b>			<b>100</b>	

**Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-0,1
Нарушение учебной дисциплины	-0,5
Неготовность к занятию	-3
Пропуск занятия без уважительной причины	-3

Показатель	Балл
Невыполнение контрольной или творческой работы	-3

**Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Анцупов А.Я., История отечественной конфликтологии. Указатель 1762 диссертаций [Электронный ресурс] / Анцупов А. Я., Прошанов С. П. - М. : Проспект, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-392-26103-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392261031.html>
2. Анцупов А.Я., История отечественной конфликтологии. Указатель 1762 диссертаций [Электронный ресурс] / Анцупов А. Я., Прошанов С. П. - М. : Проспект, 2018. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392261031.html>
3. Блищенко В.И., Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : Научное издание / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 304 с. (Серия "Постсоветские и восточноевропейские исследования") - ISBN 978-5-7567-0758-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707588.html>
4. Воскресенский А.Д., Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-0497-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704976.html>
5. Закаурцева Т.А., Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс] / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М. : Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027918.html>
6. Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие [Электронный ресурс] / Анцупов А.Я., Баклановский С.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196753.html>
7. Косов Ю.В., Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. В. Косов, А. В.

- Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-7567-0640-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706406.html>
8. Никитин А.И., Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс]: Учебник / Никитин А.И. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709285.html>
  9. Современные конфликты и противоречия миграции : (российский и мировой опыт) / С. Г. Жихарев // Каспийский регион: политика, экономика, культура. - 2009. - N 4. - С. 81-86. - Библиогр.: с. 86.
  10. Шишов А.В., Военные конфликты XX века. От Южной Африки до Чечни [Электронный ресурс] / А.В. Шишов - М. : Вече, 2006. - 576 с. (Военные тайны XX века) - ISBN 5-9533-1403-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953314035.html>

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Голубовский В.Ю., Межнациональные, религиозные отношения и будущее России: конфликты и потенциал гражданского общества [Электронный ресурс] / Голубовский В.Ю., Кунц Е.В. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-23549-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235490.html>
2. Звягельская И.Д., Становление государств Центральной Азии: Политические процессы [Электронный ресурс] / И. Д. Звягельская. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0570-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705706.html>
3. Искендеров, П. А. (кандидат исторических наук). О некоторых проблемах истории Косово [Текст] / П. А. Искендеров // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2011. - № 4 (65). - С. 12-18.
4. Романчук, С. И. Миротворчество России на постсоветском пространстве: итоги и перспективы [Текст] / С. И. Романчук // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 1. - С. 72-79. - Библиогр.: с. 79.
5. Соловьев А.В., Конфликт корыстных интересов на государственной и муниципальной службе: природа и способы преодоления [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Соловьев А. В. - М. : Проспект, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-392-26930-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392269303.html>
6. Звягельская И.Д., История Государства Израиль [Электронный ресурс] / Ирина Звягельская. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 359 с. - ISBN 978-5-7567-0638-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706383.html>
7. Современная российская политика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Коваленко В.И. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2013. (Библиотека факультета политологии МГУ Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108675.html>
8. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>

## 8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория с мультимедиа ресурсами для показа видео-контента и презентаций, зал открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Аудитория для семинарских занятий с мультимедиа ресурсами для показа видео-контента и презентаций, организации командной работы со студентами.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).