

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.В. Кудряшова
от «3» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой востоковедения и политических наук

О.И. Оськина
от «3» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ

Составитель(-и)	Карабущенко П.Л., доктор философских наук, профессор
Согласовано с работодателям	Контрольно-счетной палаты г. Астрахани Рычагов И.С., к.соц.н., председатель
Направление подготовки	41.03.04 Политология
Направленность (профиль) ОПОП	Политический менеджмент и регионалистика
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная
Год приёма	2022
Курс	4 курс
Семестр	8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Сравнительной политологии» является, овладение студентами совокупностью знаний в области современных политических систем, применяя компаративистский метод анализа политической действительности, познакомить студентов с региональной политической действительностью Прикаспийских государств.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Сравнительной политологии»:

- изучение и проверка знаний политико-географической номенклатуры;
- анализ основных теоретических подходов и проблемных областей сравнительной политологии;
- изучение теоретических подходов в сравнительной политологии с акцентом на политические структуры Прикаспийских государств;
- изучение особенностей геополитического положения Прикаспийских государств в сравнительной перспективе.

Дисциплина «Сравнительной политологии» призвана познакомить студентов с региональной политической действительностью Прикаспийских государств. Курс знакомит студентов с политическими системами, спецификой формирования правящих элит и лидеров, партийных, культурных и идеологических особенностей стран этого региона. Особое внимание уделяется вопросам региональной безопасности и интеграции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Сравнительной политологии» относится к обязательной части и осваивается в 8 семестре

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

- «Политология и политическая теория»
- «История политических учений»

Знания: национальных и культурных традиций; особенностей межкультурных контактов; основ политической истории

Умения: анализировать ситуацию и извлекать из нее пользу;

Навыки: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Политическая регионалистика»

- «Геополитика»
- «Мировая политика»
- «Новейшая политическая история Прикаспийских государств»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК 7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-7	ИОПК 7.1.1: причинно-следственные связи с политическими и социокультурными контекстами на национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИОПК-7.2.1 давать характеристику и оценку политическими и социокультурными событиями и процессам на национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИОПК-7.3.1 способностью давать характеристику и оценку политическими и социокультурными событиями и процессам, на национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	ИОПК 7.1.2 причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с социокультурными и цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне	ИОПК 7.2.2 устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическими и социокультурными событиями и процессам, выявляя их связь и закономерности с контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития	ИОПК 7.3.2 способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическими и социокультурных событиям и процессам, выявляя их связь с историческими контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы (180 ч.), в том числе 51 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 17 часов – лекции, 34 часов – практические, семинарские занятия, и 129 часов – на самостоятельную работу обучающихся).

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	

1	Сравнительная политология: история и методология	8	2	3			8	Контрольная работа
2	Сравнительная политология: история и методология	8	2	3			8	Контрольная работа
3	Каспийский регион: основные историко-географические и политико-экономические параметры	8	2	3			9	Контрольная работа
4	Основы политической системы стран Каспийского региона	8	2	3			10	Контрольная работа
5	Политические элиты	8	2	3			10	Контрольная работа
6	Политическое лидерство	8	2	2			10	Контрольная работа
7	Политическая культура	8	2	4			10	Контрольная работа
8	Политическая идеология	8	2	4			10	Контрольная работа
9	Геополитика	8	2	4			10	Контрольная работа
10	Каспийский регион и мировая политика	8	2	2			10	Контрольная работа
11	Политические лидеры: досье на современных ведущих политиков	8	2	4			10	Контрольная работа
12	Политическая система и политическая культура России	8	4	4			10	Контрольная работа
	Итого:		26	39			115	Экзамен

Условные обозначения:

Л – лекция; ПЗ – практические занятия, семинар; ЛР – лабораторная работа;
 КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа

Таблица 3 Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			
		ОПК 7			Σ общее количество компетенций
Сравнительная политология: история и методология	15	+			1
Сравнительная политология: история и методология	15	+			1
Каспийский регион: основные историко-географические и политико-экономические параметры	14	+			1
Основы политической системы стран Каспийского региона	15	+			1
Политические элиты	15	+			1
Политическое лидерство	14	+			1
Политическая культура	16	+			1
Политическая идеология	16	+			1
Геополитика	16	+			1
Каспийский регион и мировая политика	16	+			1
Политические лидеры: досье на современных ведущих политиков	16	+			1
Политическая система и политическая культура России	18	+			1
Итого	180				

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Сравнительная политология: история и методология

Общие принципы сравнительного метода. История возникновения и развития сравнительного метода в философии и в науке: Платон, Аристотель, Блаженный Августин. Ш. Монтескье, Э. Фримен, М.М. Ковалевский. Современная философская компаративистика. Начало развития политической компаративистики. Основные принципы и направления современной политической компаративистики. Методологическая основа и категориальный аппарат.

Тема 2. Каспийский регион: основные историко-географические и политико-экономические параметры.

Природно-географические особенности Каспийского региона. Ресурсы. Логистика. Правовой статус Каспия. Геополитический ландшафт региона. Политическая регионалистика. Особенности регионального страноведения. Этнографические особенности региона.

Тема 3. Основы политической системы стран Каспийского региона

Сравнительный анализ систем политической власти (типология). Типология политических режимов. Институты демократических и недемократических режимов. Проблема демократического транзита. Традиции авторитаризма и концепция «сильной власти». Политические партии. Избирательные системы и технологии.

Тема 4. Политические элиты

Политические элиты как объект политической компаративистики. Предметное поле сравнительного изучения политических элит. Виды компаративных исследований элит. Методы и инструменты сравнительного изучения политических элит. Особенности селекции элит. Элиты и политические лидеры.

Тема 5. Политическое лидерство

Классические и современные подходы к сравнительному изучению политического лидерства. Роль личности в истории. Культура политического лидерства. Политический культ личности. Методы и инструменты сравнительного изучения политических лидеров. Авторитарный и демократический тип политического лидерства.

Тема 6. Политическая культура

Современные теории политической культуры. Традиции и традиционализм стран Прикаспия. Политическая символика. Истоки и сущность местного патернализм. Традиции и особенности политического образования.

Тема 7. Политическая идеология

Политическое сознание и мышление. Политическое региональное мировоззрение. Особенности современных политических идеологий. Поиск национальной идеи. Идеологические модели «закрытых» и «открытых» политических систем. Особенности региональной демократии. Авторитарные тенденции в идеологии.

Тема 8. Геополитика

Проблема национальной безопасности. Борьба с терроризмом. Проблема «цветных революций». Воздействие геополитики ведущих государств мира на международные отношения стран Каспийского региона. Глобальные вызовы и угрозы современности. Внутри региональные противоречия. Политико-экономические конфликты с внешними странами региона. Перспективы развития стран Каспийского региона. Проблемы войны и мира. Военное сотрудничество стран Каспийского региона. Каспийский регион и современные «горячие точки». Роль «третьих сил» в разжигании конфликтов. Проблема «мягкой силы»

Тема 9. Каспийский регион и мировая политика

Проблема национальной безопасности. Борьба с терроризмом. Глобальные вызовы и угрозы. Внутри региональные противоречия. Политико-экономические конфликты с внешними странами региона. «Цветные революции». Угроза религиозного экстремизма. Перспективы политическое развитие Прикаспийских стран: прогнозы на XXI в.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Планы практических, семинарских занятий.

Планы практических работ.

Тема 1. Сравнительная политология

1. Общие принципы сравнительного метода.
2. История возникновения и развития сравнительного метода
3. Основные принципы и направления политической компаративистики.
4. Методологическая основа и категориальный аппарат.

Тема 2. Каспийский регион: география, природа, ресурсы

1. Природно-географические особенности Каспийского региона.
2. Ресурсы и логистика.
3. Правовой статус Каспия.
4. Геополитический ландшафт региона

Тема 3. Основы политической системы стран Каспийского региона

1. Сравнительный анализ систем политической власти (типология).
2. Типология политических режимов.
3. Институты демократических и недемократических режимов.
4. Проблема демократического транзита.
5. Традиции авторитаризма и концепция «сильной власти».
6. Дипломатические связи и отношения

Тема 4. Политические элиты

1. Политические элиты России
2. Политические элиты Азербайджана
3. Политические элиты Ирана
4. Политические элиты Туркменистана
5. Политические элиты Казахстана

Тема 5-6. Политические лидеры: досье на современных ведущих политиков (коллоквиум)

1. Политическое лидерство и лидеры России
2. Политическое лидерство и лидеры Азербайджана
3. Политическое лидерство и лидеры Ирана
4. Политическое лидерство и лидеры Туркменистана

5. Политическое лидерство и лидеры Казахстана

Тема 7. Политическая система и политическая культура России

1. Конституционные основы политической системы
2. Особенности исполнительной власти
3. Законодательная власть
4. Судебная власть
5. Политические партии
6. Электоральная система
7. Политическая культура и традиции

Тема 8. Политическая система и политическая культура Азербайджана

1. Конституционные основы политической системы
2. Особенности исполнительной власти
3. Законодательная власть
4. Судебная власть
5. Политические партии
6. Электоральная система
7. Политическая культура и традиции

Тема 9. Политическая система и политическая культура Ирана

1. Конституционные основы политической системы
2. Особенности исполнительной власти
3. Законодательная власть
4. Судебная власть
5. Политические партии
6. Электоральная система
7. Политическая культура и традиции

Тема 10. Политическая система и политическая культура Туркменистана

1. Конституционные основы политической системы
2. Особенности исполнительной власти
3. Законодательная власть
4. Судебная власть
5. Политические партии
6. Электоральная система
7. Политическая культура и традиции

Тема 11. Политическая система и политическая культура Казахстана

1. Конституционные основы политической системы
2. Особенности исполнительной власти
3. Законодательная власть
4. Судебная власть
5. Политические партии
6. Электоральная система
7. Политическая культура и традиции

Тема 12. Политическая идеология

1. Основы политической идеологии России
2. Основы политической идеологии Азербайджана
3. Основы политической идеологии Ирана
4. Основы политической идеологии Туркменистана
5. Основы политической идеологии Казахстана

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины «Сравнительной политологии Прикаспийских государств» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 96 часов.

Формы самостоятельной работы:

- чтение обязательной учебной литературы по темам семинарских занятий;
- выполнение письменных домашних заданий (разбор кейсов, тесты и т.п.);
- подготовка и оформление индивидуальных презентаций по тематике курса в формате MicrosoftOfficePowerPoint
- индивидуальная (или групповая) подготовка к практическому заданию.

Формы контроля:

- фиксация посещаемости аудиторных занятий,
- оценка за теоретические знания, продемонстрированные студентом на семинарских занятиях;
- оценка активности участия в дискуссиях на семинарских занятиях;
- оценка за оформление и демонстрацию индивидуальных презентаций;
- оценка всех форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по страховедению, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.). Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы со страноведческой литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса страноведения, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе, выполненной в форме домашнего задания, слушатель должен четко сформулировать и аргументировать основные выводы и рекомендации по принятию того или иного управленческого решения по рассматриваемой теме, основываясь на глубокой проработке всех аспектов темы, предложенной преподавателем в качестве проблемы исследования.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Сравнительная политология: история и методология	10	Практическая работа
2	Сравнительная политология: история и методология	10	Практическая работа
3	Каспийский регион: основные историко-географические и политико-экономические параметры	10	Практическая работа
4	Основы политической системы стран Каспийского региона	10	Практическая работа
5	Политические элиты	10	Практическая работа
6	Политическое лидерство	10	Практическая работа
7	Политическая культура	10	Практическая работа
8	Политическая идеология	10	Практическая работа

9	Геополитика	10	Практическая работа
10	Каспийский регион и мировая политика	10	Практическая работа
11	Политические лидеры: досье на современных ведущих политиков	10	Практическая работа
12	Политическая система и политическая культура России	19	Практическая работа

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

В зависимости от дидактических целей и задач, которые решаются в процессе самостоятельной работы студентов, можно выделить следующие виды самостоятельной работы:

1. самостоятельная работа по уточнению и дополнению сведений и знаний, полученных на учебных занятиях (работа с текстом, проведение эксперимента и др.);
2. самостоятельная работа по формированию практических умений и навыков на основе выполнения заданий (или решения задач);
3. самостоятельная работа по приобретению студентами новых знаний;
4. самостоятельная работа по развитию у студентов общеучебных умений, мыслительных процессов (анализа, систематизации и обобщения, классификации, проверки достоверности данных и др.);
5. самостоятельная работа по удовлетворению образовательных запросов и интересов студентов (реферат, научная работа и др.).

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Темы для презентаций и выступления.

Тема 1. Сравнительная политология

5. Общие принципы сравнительного метода.
6. История возникновения и развития сравнительного метода
7. Основные принципы и направления политической компаративистики.
8. Методологическая основа и категориальный аппарат.

Тема 2. Каспийский регион: география, природа, ресурсы

5. Природно-географические особенности Каспийского региона.
6. Ресурсы и логистика.
7. Правовой статус Каспия.
8. Геополитический ландшафт региона

Тема 3. Основы политической системы стран Каспийского региона

7. Сравнительный анализ систем политической власти (типология).
8. Типология политических режимов.
9. Институты демократических и недемократических режимов.
10. Проблема демократического транзита.
11. Традиции авторитаризма и концепция «сильной власти».
12. Дипломатические связи и отношения

Тема 4. Политические элиты

6. Политические элиты России
7. Политические элиты Азербайджана
8. Политические элиты Ирана
9. Политические элиты Туркменистана
10. Политические элиты Казахстана

Тема 5-6. Политические лидеры: досье на современных ведущих политиков (коллоквиум)

6. Политическое лидерство и лидеры России
7. Политическое лидерство и лидеры Азербайджана
8. Политическое лидерство и лидеры Ирана
9. Политическое лидерство и лидеры Туркменистана
10. Политическое лидерство и лидеры Казахстана

Тема 7. Политическая система и политическая культура России

8. Конституционные основы политической системы
9. Особенности исполнительной власти
10. Законодательная власть
11. Судебная власть
12. Политические партии
13. Электоральная система
14. Политическая культура и традиции

Тема 8. Политическая система и политическая культура Азербайджана

8. Конституционные основы политической системы
9. Особенности исполнительной власти
10. Законодательная власть
11. Судебная власть
12. Политические партии
13. Электоральная система
14. Политическая культура и традиции

Тема 9. Политическая система и политическая культура Ирана

8. Конституционные основы политической системы
9. Особенности исполнительной власти
10. Законодательная власть
11. Судебная власть
12. Политические партии
13. Электоральная система
14. Политическая культура и традиции

Тема 10. Политическая система и политическая культура Туркменистана

8. Конституционные основы политической системы
9. Особенности исполнительной власти
10. Законодательная власть
11. Судебная власть
12. Политические партии
13. Электоральная система
14. Политическая культура и традиции

Тема 11. Политическая система и политическая культура Казахстана

8. Конституционные основы политической системы
9. Особенности исполнительной власти
10. Законодательная власть
11. Судебная власть
12. Политические партии
13. Электоральная система
14. Политическая культура и традиции

Тема 12. Политическая идеология

6. Основы политической идеологии России
7. Основы политической идеологии Азербайджана
8. Основы политической идеологии Ирана
9. Основы политической идеологии Туркменистана
10. Основы политической идеологии Казахстана

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

№	Формы	Описание
1	<i>Дискуссия</i>	<p>При разборе практической работы № 5 возможно проведение дискуссии на тему: «основными теоретическими достижениями российской школы геополитики XX в».</p> <p>Цель – вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы, овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности.</p> <p>Форма проведения – дискуссия (коллективное обсуждение теоретических вопросов).</p> <p>Методика организации:</p> <ul style="list-style-type: none">– Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов.– Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия (случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся).– Составление плана.– Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы. <p>Методика проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ознакомление слушателей с проблемой, ситуационной задачей.

		<p>Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы. – Заключение по итогам обсуждения. <p>В заключительном слове ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении</p>
2	<i>Презентация на тему</i>	<p>Практическая работа № 9 «геополитика Каспийского региона»</p> <p>Форма проведения занятия: презентация на тему</p> <p>Цель: представление социальной рекламы, а так же рассмотрение заданной темы</p> <p>Методика организации и проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Слушатели получают домашнее задание, осуществляют поиск информации и готовят презентацию. – Выступают, используя презентацию.

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle«Электронное образование»)

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Лицензионное программное обеспечение

- Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
- Платформа дистанционного обучения LMS Moodle - Виртуальная обучающая среда
- Mozilla Fire Fox- Браузер
- Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 – Пакет офисных программ
- 7-zip - Архиватор
- Microsoft Windows 7 Professional - Операционная система
- Kaspersky Endpoint Security- Средство антивирусной защиты
- Google Chrome- Браузер
- Open Office - Пакет офисных программ

- Опера– Браузер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных, информационные системы

- [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com)
- Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://рдш.рф>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительная политология» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, тем дисциплины результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Сравнительная политология: история и методология	ОПК-7	Контрольная работа
2	Сравнительная политология: история и методология	ОПК-7	Контрольная работа

3	Каспийский регион: основные историко-географические и политико-экономические параметры	ОПК-7	Контрольная работа
4	Основы политической системы стран Каспийского региона	ОПК-7	Контрольная работа
5	Политические элиты	ОПК-7	Контрольная работа
6	Политическое лидерство	ОПК-7	Контрольная работа
7	Политическая культура	ОПК-7	Контрольная работа
8	Политическая идеология	ОПК-7	Контрольная работа
9	Геополитика	ОПК-7	Контрольная работа
10	Каспийский регион и мировая политика	ОПК-7	Контрольная работа
11	Политические лидеры: досье на современных ведущих политиков	ОПК-7	Контрольная работа
12	Политическая система и политическая культура России	ОПК-7	Контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания,

	умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- письменные ответы на вопросы
- индивидуальное собеседование

Вопросы для контрольной работы

Контрольная работа №1.

Вариант а)

1. Основные принципы и направления политической компаративистики
2. Правовой статус Каспия
3. Типология политических режимов (любой из пяти стран)

Вариант б)

1. История возникновения и развития сравнительного метода
2. Геополитический ландшафт Каспийского региона
3. Проблема демократического транзита (любой из пяти стран)

Контрольная работа №2.

Вариант а)

1. Политические элиты Прикаспийских государств
2. Основы политической идеологии (любой из пяти стран)
3. Проблемы экономической интеграции региона

Вариант б)

1. Политическое лидерство Прикаспийских государств
2. Основы политической идеологии (любой из пяти стран)
3. Особенности политической интеграции

Вопросы для собеседования

1. Типология политических режимов.
2. Институты демократических и недемократических режимов.
3. Проблема демократического транзита.
4. Традиции авторитаризма и концепция «сильной власти».
5. Конституционные основы политической системы (любой из пяти стран)
6. Особенности исполнительной власти (любой из пяти стран)
7. Законодательная власть (любой из пяти стран)
8. Судебная власть (любой из пяти стран)
9. Политические партии (любой из пяти стран)

10. Электоральная система (любой из пяти стран)
11. Политическая культура и традиции (любой из пяти стран)

Вопросы для зачета по курсу

12. Общие принципы сравнительного метода.
13. Основные принципы и направления политической компаративистики.
14. Методологическая основа и категориальный аппарат сравнительной политологии.
15. Природно-географические особенности Каспийского региона.
16. Правовой статус Каспия.
17. Сравнительный анализ систем политической власти (типология).
18. Типология политических режимов.
19. Институты демократических и недемократических режимов.
20. Проблема демократического транзита.
21. Традиции авторитаризма и концепция «сильной власти».
22. Политические элиты России
23. Политические элиты Азербайджана
24. Политические элиты Ирана
25. Политические элиты Туркменистана
26. Политические элиты Казахстана
27. Политическое лидерство и лидеры России
28. Политическое лидерство и лидеры Азербайджана
29. Политическое лидерство и лидеры Ирана
30. Политическое лидерство и лидеры Туркменистана
31. Политическое лидерство и лидеры Казахстана
32. Конституционные основы политической системы (любой из пяти стран)
33. Особенности исполнительной власти (любой из пяти стран)
34. Законодательная власть (любой из пяти стран)
35. Судебная власть (любой из пяти стран)
36. Политические партии (любой из пяти стран)
37. Электоральная система (любой из пяти стран)
38. Политическая культура и традиции (любой из пяти стран)
39. Основы политической идеологии России
40. Основы политической идеологии Азербайджана
41. Основы политической идеологии Ирана
42. Основы политической идеологии Туркменистана
43. Основы политической идеологии Казахстана
44. Классификация современных избирательных систем (любой из пяти стран)
45. Проблемы экономической интеграции региона
46. Особенности политической интеграции
47. Культурная интеграция
48. Концепт «диалога культур» и «конфликта цивилизаций».
49. Страны Каспийского региона и ЕС
50. Страны Каспийского региона и США
51. Страны Каспийского региона и Китай
52. Страны Каспийского региона и «третьи страны»
53. Проблема национальной безопасности
54. Борьба с терроризмом и проблема «цветных революций»
55. Глобальные вызовы и угрозы современности
56. Внутри региональные противоречия
57. Военное сотрудничество стран Каспийского региона
58. Каспийский регион и современные «горячие точки»

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<p>Код и наименование проверяемой компетенции <i>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне (ОПК-4);</i> <i>Способен понимать основные теории международных отношений, логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности (ПК-5).</i></p>				
1.	Задание закрытого типа	Кто ввел в научный оборот термин «политика»? а) Макиавелли. б) Маркс. в) Аристотель. г) Конфуций.	В	1
2.		Какую модель социального расслоения «идеального государства» обосновал Платон? а) Рабовладельцы; рабы; крестьяне и ремесленники. б) Воины; крестьяне; ремесленники. в) Философы-правители; стражи и воины; земледельцы и ремесленники. г) Философы-правители; воины; рабы.	В	2
3.		Кто является основателем концепции разделения властей? а) Макиавелли. б) Монтескье. в) Аристотель. г) Маркс.	Б	1
4.		Какое определение более точно отражает предмет политологии? а) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в	Б	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>целом и на отношение человека к этому миру.</p> <p>б) Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.</p> <p>в) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.</p> <p>г) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.</p>		
5.		<p>С чем связана познавательная функция?</p> <p>а) С развитием общества.</p> <p>б) С исследованием современных методов.</p> <p>в) С осуществлением разнообразных прогнозов.</p> <p>г) С раскрытием сущности политической сферы и присущих ей законов.</p>	Г	2
6.	Задание открытого типа	Что входит в мир политического?	Сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством.	4
7.		Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?	Платон	2
8.		Кого можно считать родоначальниками политической науки?	Макиавелли, Ш. Монтескье.	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
9.		Кому из мыслителей Древнего мира принадлежит научный труд «Политика»?	Аристотель	1
10.		В чем заключается сущность легитимности политической власти?	Признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.	1

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине(модулю)

п/п	Контролируемые мероприятия	во меропри ятий / баллы	Количест льное Максима количест во баллов	Сро к представле ния
Основной блок				
	<i>Ответ на занятии</i>	4	75	До конца семестра
	<i>Выполнение интерактивных заданий</i>	2	15	До конца семестра
	...			
Всего			90	-
Блок бонусов				
	<i>Посещение занятий</i>		5	
	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		5	
	...			
Всего			10	-
Дополнительный блок отсутствует				
	<i>Зачет</i>		-	
Всего			-	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	10
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	10
<i>Неготовность к занятию</i>	50
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	Отра ботка пройденной темы
...	

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а так же умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Практические задания, позволяют выделить основные теоретические положения, которые необходимо запомнить.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

Ачкасов В.А., Сравнительная политология [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 400 с. (Для бакалавров) - ISBN 978-5-7567-0596-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705966.html>

Желтов В.В., Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, М.В. Желтов - М. : ФЛИНТА, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9765-2300-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523005.html>

Яшкова Т.А., Сравнительная политология [Электронный ресурс] / Яшкова Т. А. - М. : Дашков

и К, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-394-02408-5 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024085.html>

Желтов В.В., Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, М.В. Желтов - М. : ФЛИНТА, 2015. - 548 с. - ISBN 978-5-9765-2299-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522992.html>

Гаман-Голутвина О.В., Сравнительная политология: Учебник [Электронный ресурс] / Гаман-Голутвина О.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>

8.2. Дополнительная литература:

Политика России в Каспийском регионе [Электронный ресурс] / Жильцов С.С. - М. : Аспект Пресс, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708561.html>

Каспийский регион: *политика*, экономика, сотрудничество [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Жильцов С.С., Зонн И.С. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709032.html>

Закаспийский край в составе Российской империи (историко-правовое исследование) [Электронный ресурс] / Аминов И.И. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392241828.html>

Современная мировая политика [Электронный ресурс]: Учебник / Жильцов С.С., Мозель Т.Н. - М. : Дашков и К, 2019. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032943.html>

Российский Кавказ: проблемы, поиски, решения [Электронный ресурс] / Абдулатипов Р.Г., Дибиров А.-Н.З. - М. : Аспект Пресс, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707830.html>

Геополитика мирового порядка [Электронный ресурс] / Желтов В.В. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519824.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся,

являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).