

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.В.Кудряшова
«06» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о заведующего кафедрой
востоковедения и политических наук
В.О. Кулаков
«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Составитель(-и)	Усманов Р.Х.
Направление подготовки / специальность	41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
Направленность (профиль) ОПОП	ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И РЕГИОНАЛИСТИКА
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная
Год приема	2022
Курс	3
Семестр(ы)	6

Астрахань – 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Государственная политика и управление» является формирование у студентов системных знаний и представлений о государственной политике и управлении; целостного понимания теоретических положений о природе и сущности государственной политике и управлении, а также способствованию усвоения основных положений теории государственного управления и умению их использовать на практике

1.2. Задачи освоения дисциплины:

–содействовать овладению студентами основных концепций и методов государственной политики и управленческой деятельности;

–сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства;

–обогатить студентов знаниями о государственной политике и управлении как теоретической основе происходящих в России трансформационных процессов;

–приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;

–знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;

–получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

2.1. Дисциплина «Государственная политика и управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 5 и 6 семестрах. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Политология», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая культура», «Политическая этика» и др.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

-знать основные понятия и категории политической науки ;

- уметь работать с литературой, писать рефераты, самостоятельно изучать рекомендуемые источники;

- владеть навыками сбора политической информации.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Политическая конфликтология», «Политическая регионология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

А) общепрофессиональных компетенций: Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)	<i>ИОПК-6.1.1</i> Способы получения знаний о специфике законотворческой деятельности и принятия решений по профилю организации.	<i>ИОПК-6.2.1</i> Использовать приемы законодательных инициатив, подходов и способов в организационной и управленческой деятельности	<i>ИОПК-6.3.1</i> Навыками использования основных методов и приемов законотворческой, организационно-управленческой деятельности и исполнение управленческих решений по профилю деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 ч) в 6 семестре – 34 ч. контактная работа (17ч-Л, 17 ч- ПЗ) и 38 ч.- самостоятельная работа.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]	
		ЛК	ПЗ	СР	
Государственная политика и управление наука и вид деятельности. История развития и методология в теории государственного управления	6	3	3	6	Обсуждение вопросов семинара
Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках	6	4	4	6	
Понятие и сущность государственной политики и государственной власти	6	2	2	6	Проверочный тест

Основные направления государственной политики. Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах и России	6	2	2	5	Презентация
Современные концепции государственного управления. Административные реформы в современных зарубежных странах и России	6	2	2	5	Творческое задание
Принятие решений в административно-государственном управлении. Разработка моделей государственной политики	6	2	2	5	Эссе
Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении. Эффективность государственного управления.	6	2	2	5	Эссе
ИТОГО за 6 семестр-72 ч.		17	17	38	Зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во час.	Код компетенции	Общее кол-во компетенций
Государственная политика и управление наука и вид деятельности. История развития и методология теории государственного управления	12	ОПК-6	1
Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках	14	ОПК-6	1
Понятие и сущность государственной политики и государственной власти	9	ОПК-6	1
Основные направления государственной политики. Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах и России	9	ОПК-6	1
Современные концепции государственного управления. Административные реформы в современных зарубежных странах и России	9	ОПК-6	1
Принятие решений в административно-государственном управлении. Разработка моделей государственной политики	9	ОПК-6	1
Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении. Эффективность государственного управления.	9	ОПК-6	1
ИТОГО:	72		

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Государственная политика и управление наука и вид деятельности

Государственная политика и управление в системе общественных наук и как отрасль политической науки. Сфера ответственности государственного управления. Властный характер государственного управления. Государственное управление как политический ресурс. Методы государственной политики и управления как науки. Динамическое и статическое в науке государственного администрирования. Базовые категории науки государственного управления. Государственное управление как деятельность аппарата управления или исполнительной власти.

Тема 2. История развития и теории и методологии государственного управления

Первый этап в развитии теории административно-государственного управления. Изменения в государственном управлении ведущих мировых держав. Закон Пендлтона (1883 г) как первый нормативный акт гражданской службы в США. Вклад В.Вильсона и Ф.Гуднау в теорию государственного управления. Исследования М.Вебера в области государственного управления. Второй этап в развитии теории административно-государственного управления. Основные отличия «классической школы» и «школы человеческих отношений». Третий этап в развитии теории административно-государственного управления. Поведенческое, системное и ситуационное направление анализа государственной политики и управления.

Эмпирическая направленность американских исследований и их связь с практикой. Л.Уайт – основоположник классической школы. Фоллет, Мэйо, Маслоу – виднейшие представители школы человеческих отношений. Г.Саймон и его исследования. Д.Трумэн – автор понятия «группы интересов». Теории Х и Y Макгрегора и теория мотивационной гигиены Герцберга. Постбихевиоризм, модернизм, структурный функционализм и концепция организационного развития – современные направления американской науки административно-государственного управления.

Теория административно- государственного управления во Франции как итог развития государственного (конституционного) права. Вклад А.Файоля в теорию управления. Принципы управления, сформулированные А. Файолем. Понятия «институт-организм» и «институт-вещь» в теории административно-государственного управления. Работа М.Дюверже «Шах королю». Концепция «нового общественного договора». «Эпоха научной цивилизации» в работах Понятовского. Феномен бюрократии в трудах М.Крозые.

Истоки британской школы государственного управления. Социологическая и экономическая тенденции в бихевиоральных подходах к государственной политике. Целевая и гражданская концепции государственного управления М.Оукшота. Система мягкого мышления и организационная кибернетика – новые подходы в английской науке государственного администрирования. Особенности немецкой школы государственного управления. Философское осмысление проблем административно-государственного управления и социология административно-государственной деятельности – основные направления немецких исследований. Вклад Л.Эрхарда, Н.Лумана и Р.Дарендорфа в теорию и практику государственного управления.

Первые политические трактаты об управлении. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, учение игумена Иосифа Волоцкого. Российская государственно-управленческая мысль в форме полицеистики. Труды Ю.Крижанича и И.Посошкова. Камеральное направление в российской управленческой мысли. Государственно-управленческая мысль в форме административного права. Концепция общественного права В.Лешкова. Государственно-управленческая мысль в лоне организационной науки. Работы А.Богданова и Н.Витке. Современные исследования государственного управления.

Тема 3. Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках

Концепция нового государственного менеджмента. Переход от государственного администрирования к государственному менеджменту. Принципы нового государственного менеджмента и его отличия от старого государственного менеджмента. Политические основания концепции нового государственного менеджмента. Общие установки предпринимательского управления. Новая институциональная теория. Предпосылки интереса управленческой науки к новой институциональной теории. Категории «ограниченной рациональности» и «транзакционных издержек» в новой институциональной теории. Концепция политических сетей.

Отличия концепции политических сетей от других современных концепций государственного управления. Понятие «политической сети». Виды политических сетей. Эффективность политических сетей. Специфика синергетического подхода к государственному управлению. Принцип самоорганизации в государственной политике. Принцип нелинейности в государственной политике.

Тема 4. Понятие и сущность государственной политики и государственной власти

Сущность государственной политики. Понятия «governance», «public administration», «public policy» и их русские эквиваленты. Субстанциональные, человеческие, институциональные, процессуальные, духовные компоненты государственной политики. Виды государственной политики. Принципы и методы государственной политики. Принципы государственной политики с точки зрения ценностей демократии. Программно-целевые, информационно-менеджерские, ваучерные методы государственной политики.

Понятие и инструменты государственной экономической политики. Государственная программа, комплекс, свободная экономическая зона, государственное предприятие – примеры инструментов экономической политики государства. Примеры практической реализации государственной экономической политики. Проблема государственного регулирования экономики. Методы государственной экономической политики. Особенности государственной социальной политики.

Государственная национальная политика. Территориальный, демографический, экономический, социальный, культурный, социолингвистический, конфессиональный, психологический аспекты национальной политики. Международная политика государства. Отражение проблемы государственных интересов в трудах школы политического реализма и представителей модернизма. Концепция транснационализма. Трансформация политического реализма в неореализм.

Тема 5. Основные направления государственной политики. Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах и России

Структурные модели государственного администрирования. Социально-экономическое развитие, политический режим и территориальная организация государства как факторы, влияющие на формирование современных структур государственного администрирования.

Преимущества и недостатки федеральных и унитарных систем административно-государственного управления. Функции государственного администрирования: исполнение решений, обслуживание, регулирование, лицензирование, сбор информации и коммунальное хозяйство. Новые важные полномочия администрации, связанные с принятием решений. Роль экспертов в системе государственного администрирования. Частичное совпадение административных и политических функций как результат

объективных требований современного развития. Система современного административно-государственного управления в ведущих странах мира. США, Великобритания, Франция, Германия, Индия, Китай. Система государственного управления в странах Латинской Америки, Центральной и Восточной Европы.

Структурные уровни государственного управления в России: система разделения властей. Властная вертикаль в государственном управлении. Специфика российского федерализма: взаимодействие федерального центра и регионов. Функции административных органов российского государства. Понятие, система и виды государственных органов Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.

Структура федеральных органов исполнительной власти. Судебная система России. Государственные органы особой компетенции. Территориальная организация государственного управления. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов Российской Федерации. Федеративные отношения и специфика регионального управления. Правовые основы организации регионального управления. Управление развитием регионов России. Формирование системы межрегиональных отношений.

Тема 6. Административные реформы в современных зарубежных странах и России

Административная реформа: основные цели и инструменты. Административная реформа как процесс структурных изменений в работе государственного аппарата, направленных на повышение его эффективности и совершенствование качества принимаемых решений.

Причины административных реформ. Государственные институты, принимающие участие в организации реформ. Административные реформы в ведущих странах мира. США, Великобритания, Франция, Германия. "Новый менеджизм" на практике. Административные реформы в Китае. Административные реформы в Латинской Америке, Центральной и Восточной Европе.

Современные административные реформы в России в контексте дореволюционных и советских административно-политических реформ. Специфика административных реформ в российском государстве. Реформа политической системы в постсоветской России и административные реформы. Ведущая роль бюрократии в российских административных реформах.

Сущность современных административных реформ в России. Характер политического режима, его эволюция и административные реформы в Российской Федерации. Этапы российских административных реформ постсоветского периода. Причины неудач и прекращения различных административных реформ постсоветского периода в России.

Тема 7. Принятие решений в административно-государственном управлении. Разработка моделей государственной политики

Сущность процесса принятия и реализации государственных решений. Понятие "государственное решение". Управленческое решение, политическое решение, политико-управленческое решение, государственное решение. Специфика государственных решений в системе управленческих актов. Процесс принятия государственных решений.

Типологии принятия государственных решений. Интуитивные, прецедентные, научные решения. Стратегические и тактические решения. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Политический уровень принятия государственных решений. Макроэкономический уровень принятия государственных решений. Административный уровень принятия государственных решений. Этапы принятия

государственных решений. Подготовительный этап принятия государственных решений. Центры принятия решений (ЦПР). Лица, принимающие решения (ЛПР). Этап формулировки целей. Методы принятия решений. Этап реализации государственных решений. Контроль за реализацией государственных решений.

Тема 8. Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении. Эффективность государственного управления

Основные модели бюрократии. Рациональная модель М.Вебер). Чиновник и политик. Патримониальная модель. Конфликтная модель (К. Маркс и М. Крозье). Бюрократия и бюрократизм. Бюрократия и олигархия (Р. Михельс). Формальные и неформальные отношения внутри бюрократий (П. Блау). Современные концепции бюрократии: С.М. Липсет, Ф. Риггс, П. Бурдые. Дисфункции бюрократии или бюропатологии. Дисфункции бюрократии как организации. Правила как самоцель. Цели организации и цели групп, находящиеся на различных иерархических уровнях. Проблемы мелочной опеки и "замкнутого круга".

Диктаторские замашки должностных лиц. Дисфункции бюрократии как социальной группы. Отсутствие заинтересованности бюрократии в наиболее эффективных решениях.

Заинтересованность бюрократии в росте учреждений. Бюрократическая боязнь риска и реформ. Служебная тайна. Бюрократия в дореволюционной, советской и постсоветской России. Государственная и партийная бюрократия. Роль бюрократии во властном механизме российского государства. Борьба бюрократии и крупного бизнеса в постсоветской России.

Политика "укрепления вертикали власти". Формирование авторитарно-бюрократического режима в современной России

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Лекционные и семинарские занятия проводятся с использованием дистанционных технологий.

Как на лекционных занятиях, так и на семинарских занятиях используются презентации, видеоматериал, демонстрируются документальные фильмы, видеоролики с последующим их обсуждением.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Государственный менеджмент. Политико-управленческие науки ("policy sciences") и политико-административные науки ("administrative sciences"). Отсутствие четких формальных границ между различными отраслями политико-управленческих	6	Обсуждение вопросов семинара

(административных) наук. Англосаксонская и российская традиции понимания государственной политики и управления.		
Зарождение теории государственного управления. Камералистика. Политико-административная дихотомия. В. Вильсон, Ф. Гуднау, М. Вебер. Менеджеристский подхода в государственном управлении. Л.Д. Уайт, Л. Гулик. Научный менеджмент. Ф. Тейлор. Классическая школа. Школа человеческих отношений. Период "переоценки". Г.Саймон, Ч.Линдблом, Г.Алисон. Период реформ. Эпоха нового государственного менеджмента. Изучение государственного управления в России. Государственная школа. Позиции Б.Чичерина и К.Кавелина. Изучение государственного управления в СССР. А. Богданов. Изучение государственного управления в современной России. И. Василенко, А. Дегтярев, В. Комаровский, Г. Купряшин, Л. Сморгун, А. Соловьев, О. Шабров.	6	Кейс-задача
Концепция нового государственного менеджмента. "Коммерциализация" государства. "Новое государственное управление" (государственный менеджмент). Классический и новый менеджизм. Критика менеджизма. Новый институционализм о государственной политике и управлении. Выбор в политике. Теория рационального выбора о государственной политике и государственном управлении. Концепция политических сетей в государственной политике и государственном управлении. Синергетический подход к государственной политике и управлению.	6	
Организационно-правовые формы исполнительной власти в России. Структура федеральных органов власти. Министерство, федеральная служба, федеральное агентство. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ. Окружной уровень административно-государственного управления. Категории персонала государственных учреждений. Политический руководитель. Руководители государственных органов. Должности государственных органов категории «постоянные». Должности государственных органов категории «обеспечивающие».	5	Проверочный тест
Причины административных реформ. Государственные институты, принимающие участие в организации реформ. Административные реформы в ведущих странах мира. США, Великобритания, Франция, Германия. "Новый менеджизм" на практике. Административные реформы в Китае. Административные реформы в Латинской Америке, Центральной и Восточной Европе.	5	Творческое задание
Фазы принятия управленческого решения. Анализ исходных позиций. Анализ «жестких» и «мягких» источников информации. Метод четырех полей (SWOT-матрица).	5	

Правила рациональной дискуссии. Нерациональные методы дискуссии. Ловушки группового мышления. Методики выбора одной из возможных альтернатив действия. Объективные критерии оценки альтернатив М.Маркова.		
Современные концепции бюрократии: С.М. Липсет, Ф. Риггс, П. Бурдые. Дисфункции бюрократии или бюрпатологии. Дисфункции бюрократии как организации. Правила как самоцель. Цели организации и цели групп, находящиеся на различных иерархических уровнях. Проблемы мелочной опеки и "замкнутого круга".	5	Обсуждение вопросов семинара

5.3. Письменные работы в рамках данной дисциплины не предусмотрены учебным планом и рабочей программой

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

№	Наименование образовательной технологии	Темы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
	Обсуждение вопросов семинара	Тема 1	Групповое собеседование по содержанию темы семинара
3	Презентация	Тема 5	Демонстрация основных положений учебной темы
4	Проверочный тест	Тема 4	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
5	Творческое задание	Тема 6	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
7	Деловая игра	Тема 4	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи
8	Эссе	Тема 7	Средство, позволяющее оценить умение

			обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
--	--	--	--

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются:

- виртуальная обучающая среда (LMS Moodle «Электронное образование») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры;
- электронные учебники и различные сайты (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- возможности электронной почты преподавателя
- средства представления учебной информации (применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- интерактивные средства взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.).
- интегрированные образовательные среды, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс)

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla Fire Fox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Open Office	Пакет офисных программ

6.3.2 Современные профессиональные базы данных, информационные системы

- Электронная библиотечная система IPRbooks

- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>
- Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»
- www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru
- Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>
- Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://пдш.рф>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Государственная политика и управление наука и вид деятельности	ОПК-6	Обсуждение вопросов семинара
История развития и теории государственного управления	ОПК-6	
Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках	ОПК-6	
Понятие и сущность государственной политики	ОПК-6	Проверочный тест
Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах и России	ОПК-6	Презентация
Административные реформы в современных зарубежных странах и России	ОПК-6	Творческое задание
Принятие решений в административно-государственном управлении	ОПК-6	Эссе
Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении. Эффективность государственного управления.	ОПК-6	Деловая игра

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Семинар 1.

Теоретические основы государственной политики и управления

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность государственной политики.
2. Структура государственной политики.
3. Государственные интересы и национальная безопасность.
4. Методология и методика анализа государственной политики.
5. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации.

Тема 2. Задание.

Составить таблицу "Особенности науки управления в зарубежных странах", отразив различия науки управления в США, Франции и Германии.

Контрольная работа

1. Что объединяет политику и государственное управление?
2. Какие модели соотношения политики и управления Вы знаете?

Тема 5. Творческое задание: заполните таблицу по теме « Основные направления административной реформы в России»

Этапы осуществления административной реформы	Основные направления	Результаты
I этап- 1990—1993 годы		
II этап-1993—1999 годы		
III этап-1999—2004 годы		
IV этап-2004—2010 годы		

Тема 10. Кейс 2: «Эволюция и реформы государственной службы США».

Составлено по материалам профессора А.В. Оболонского (см.: Бюрократия для XXI века? М. 2002) и экспертов Всемирного Банка Ника Мэннинга и Нила Парисона (см.: Мэннинг Н. и Парисон Н.. Реформа государственного управления. Международный опыт. М. 2003. Использованы учебные материалы по курсу государственного управления Elements compares de gestion publique. М., 2005)

Цель: Выявите особенности и основные направления реформирования государственной гражданской службы США. Выделите общее и особенное в сравнении «вестминстерской» моделью реформ.

Текст статьи см.: Носова Н.П. Зарубежный опыт публичного управления. Практикум. Тюмень, 2007.стр.166-184

Вопросы к кейсу 2: «Эволюция и реформы государственной службы США»:

1. Раскройте содержание тезиса о том, что бюрократия в Америке, в отличие от других стран, возникла позже демократии.
2. В чем состоит отличие «системы добычи» (Victor's spoils system) от «системы заслуг» (merit system)?
3. Когда и в связи с чем была создана Служба ведущих руководителей (Senior Executive Service – SES)?
4. Раскройте содержание реформы Дж. Картера. В чем суть формализации принципов merit system?
5. Состоялась ли «революция 90-х г.»?
6. В чем состоит проблема административной морали в США?
7. Сравните Кодекс этики административной службы 1958 г. и Принципы этики поведения должностных лиц и служащих госаппарата 1990 г.
8. Дайте характеристику современной структуре и функциям органов управления персоналом.
9. Охарактеризуйте современную систему контроля над государственной администрацией в США.

Оценочные средства для итогового контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики.
2. Государственная политика как целенаправленная деятельность.
3. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления.
4. Государственная политика и публичная политика
5. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.
6. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства.
7. Система государственного управления (субъекты, объекты и уровни системы государственного управления).
8. Конституционные основы и правовая база государственной политики.
9. Государственно-управленческие решения и виды их классификации.
10. Системные признаки государственно-управленческих решений.
11. Процесс принятия государственно-управленческого решения.
12. Система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации и ее конституционные основы.
13. Структура органов государственной власти.
14. Государственная власть и ее субъекты.
15. Государственная власть и государственное и политическое управление.
16. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации.
17. Государственный совет Российской Федерации: правовой статус, принципы формирования, структура и полномочия.
18. Федеральное собрание Российской Федерации.
19. Совет Федерации Российской Федерации.
20. Государственная Дума Российской Федерации.
21. Система федеральных органов исполнительной государственной власти
22. Судебная система Российской Федерации.
23. Защита прав и свобод как одна из важных функций государства
24. Национальные институты защиты прав человека.
25. Бюрократия и ее роль в системе государственного управления.
26. Концепция «социального государства».
27. Концепция нового государственного менеджмента
28. Концепции нового способа управления (Governance)
29. Концепция политических сетей
30. Концепция общественного блага
31. Пределы государственного регулирования экономики
32. Противодействие коррупции: возможности государства и гражданского общества.
33. Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики.
34. Государственная региональная политика и государственное управление.
35. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в Российской Федерации.
36. Государственное управление в административно-территориальных единицах.
37. Государственное управление и местное самоуправление.
38. Конституционные и правовые основы местного самоуправления.
39. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.
40. Современная административная реформа в России

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК 4 способность устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				
1.	Задание закрытого типа	Часть территории в фиксированных границах с одним или несколькими поселениями, имеющая название, орган местного самоуправления, установленный законом соответствующий статус – 1) административно-территориальная единица; 2) населенный пункт; 3) сельское поселение.	1)	1
2.		Органы местного самоуправления, обладающие правом принимать в рамках общих законов обязательные в пределах данного региона решения, вводить местные налоги и платежи, формировать и распределять местные бюджеты, осуществлять социальные меры, направленные на поддержку жителей региона – 1) государственные органы власти; 2) муниципальные органы власти; 3) международные организации.	2)	1
3.		Административное формирование, включающее субъекты Российской Федерации – 1) федеральный округ; 2) поселение; 3) область.	1)	1
4.		Основной закон Российской Федерации, имеет высшую	3)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории страны: 1) Указ президента; 2) Постановление Правительства; 3) Конституция		
5.		Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам: 1) Политика; 2) Коррупция; 3) Управление.	2)	1
6.	Задание открытого типа	Охарактеризуйте понятие «социальное государство».	модель государства, политика которого направлена на перераспределение материальных благ в соответствии с принципами социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного качества и уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.	2
7.		Охарактеризуйте понятие «общественное благо»	благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами независимо от того, платят они за него или нет.	1
8.		Опишите концепцию нового государственного менеджмента	доктрина управления в сфере государственного управления, характеризующаяся определением ориентированной на конкретные результаты деятельности органов	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			государственного управления, целью которой является повышение результативности и эффективности функционирования государственной администрации.	
9.		Охарактеризуйте концепцию нового способа управления (Governance)	соотношение политики и управления в концепции «governance»; теоретические источники концепции «governance»; принцип сотрудничества как основа нового способа управления.	2
10.		Совокупность отношений, строящихся на активном и осознанном взаимодействии акторов, формирующих политические решения и участвующих в их выполнении -	Политические сети	1

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ и/и	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятия/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Выступления на семинарских занятиях:			
1.1	полный ответ по вопросу	15 баллов	15	по расписанию
2.	Контрольная работа по темам	15 баллов	15	по расписанию
3.	Контроль эссе	10 баллов	10	по расписанию
	Всего		40	
Блок бонусов				

1	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	3	3	-
2	Отсутствие пропусков практических занятий (посетил все занятия)	3	3	-
3	Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	3	4	-
	Всего		10	
Дополнительный блок				
1.	Экзамен	50	50	
	Всего		50	
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-1
Нарушение учебной дисциплины	-5
Неготовность к занятию	-5
Пропуск занятия без уважительной причины	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

8.1. Основная литература

1) Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427483>

2) Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03607-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438469>

3) Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433167>

4) Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433202>

8.2. Дополнительная литература

5) Государственная политика и управление : учебное пособие для вузов / Е.В. Андрюшина [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-0981-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80654.html>

6) Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432066>

7) Кудряшова Л. В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. В 2-х частях / Л. В. Кудряшова. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. — Ч. II: Основы муниципального управления – 156 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [Osnovy_gosudarstvennogo_i_municipalnogo_upravlenija_CHast_2_file_691_6550.pdf](#)

8) Соловьев, А. И. Политика и управление государством. Очерки теории и методологии : монография / Соловьев А. И. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-1125-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711257.html>

9) Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник. - М.: Юрист, 2005 379 с. ISBN 5-7975-0798-6 (в пер.) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ural-education.ru>

10) Соловьев, А. И. Политика и управление государством : Новые вызовы и векторы развития : Сборник статей / Соловьев А. И. , Пушкарёва Г. В. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 366 с. - ISBN 978-5-7567-1026-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710267.html>

11) Качество и успешность государственных политик и управления : монография / В.И. Якунин [и др.]. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 496 с. — ISBN 978-5-91290-181-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13245.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».
<https://library.asu.edu.ru>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических

изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.edu.ru
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://пдш.рф
Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий,

оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).