

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Е.В. Кудряшова
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой мо, социологии и
политологии
_____ Р.Х. Усманов
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Политическая элитология»**

Составитель(-и)	Карабушенко П.Л., доктор философских наук, профессор
Направление подготовки/ специальность	41.03.04 «Политология
Направленность (профиль) ОПОП	Политический менеджмент и регионалистика
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приёма	2022
Курс	2
Семестр	4

Астрахань-2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Политическая элитология» является изучение студентом комплекса междисциплинарных знаний о формировании и функционировании элиты как субъекта истории, политики, культуры и социальных отношений; сообщение практических знаний о составе, видах и законах функционирования элит в истории и современности с учетом национальной специфики массовой психологии и власти для выдвижения в желаемый вид элиты.

Задачи курса: 1) Познакомить студентов с теоретико-методологическими основами анализа феномена элиты; 2) Показать традиционные и современные механизмы власти политической элиты; сформировать представления о важнейших характеристиках политической элиты: структуре, идеологии, механизмах отбора и инкорпорации; 3) Рассмотреть эволюцию элиты в истории человечества; 4) Обучить навыкам использования элитологического подхода при анализе современных социокультурных и политических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Политическая элитология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 4 семестре

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

- «Основы философии»
- «Политология и политическая теория»
- «Геополитика»
- «Истории политических и правовых учений»

Знания: национальных и культурных традиций; особенностей межкультурных контактов; этикета и норм общественного поведения

Умения: анализировать ситуацию и извлекать из нее пользу;

Навыки: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности

2.3. Последующие учебные дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Теории политического лидерства»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК): УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

в) профессиональных (ПК): ПК-6- способен к организации взаимодействия СМИ, общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	ИУК-6.1.1	ИУК-6.2.1	ИУК-6.3.1

УК-6	Алгоритм работы над проектом	проводить научные исследования в рамках проектной деятельности по профилю направления	Навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-6	ИПК-6.1.1 Знать систему органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-6.2.1 Уметь организовывать взаимодействие СМИ, общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления	ИПК-6.3.1 Владеть навыками организации взаимодействия СМИ, общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, создания благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (144 часа).

- лекций: 16 часов
- практические занятия: 16 часов
- самостоятельная работа: 112 часов
- Экзамен

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Методология и основные категории элитологии	2	4	-			7	Опрос Контрольная работа

2	История развития элитологических идей: от Платона и до наших дней	2	-	2			7	Опрос Контрольная работа
3	Классические теории элит XX в.	2	2	-			7	Опрос Контрольная работа
4	Историческая элитология	2	2				7	Опрос Контрольная работа
5	Философские аспекты элитологии	2		2			7	Опрос Контрольная работа
6	Западная неклассическая элитологическая мысль	2		2			7	Опрос Контрольная работа
7	Антропологическая элитология	2	2				7	Опрос Контрольная работа
8	Психологическая элитология	2		2			7	Опрос Контрольная работа
9	Научная элита и проблема фальсификации	2					7	Презентация
10	Элитология культуры	2		2			7	Опрос Контрольная работа
11	Элитология образования	2		2			7	Опрос Контрольная работа
12	Элитология религии	2		1			7	Опрос Контрольная работа
13	Социально-экономическая элитология	2	2				7	Опрос Контрольная работа
14	Политическая элитология	2	4	2			7	Опрос Контрольная работа
15	Научные основы изучения политической фальсификации элит	2	-	-			7	Опрос Контрольная работа
16	Аутентичность в эпоху интернета	2					7	Опрос Контрольная работа
17	Элитология и футурология	2	1				-	Опрос Контрольная работа
	ИТОГО:	2	16	16			112	Экзамен

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	УК 6			Σ общее количество компетенций
		УК 6	ПК 6		
1. Методология и основные категории элитологии	11	+	+	2	
2. Практическая работа 1	9	+	+	2	
3. История развития элитологических идей: от Платона и до наших дней	9	+	+	2	
4. Практическая работа 2	9	+	+	2	
5. Классические теории элит XX в.	9			2	
6. Практическая работа 3	9	+	+	2	
7. Историческая элитология	9			2	
8. Практическая работа 4	9	+	+	2	
9. Антропологическая элитология	7			2	
10. Практическая работа 5	9	+	+	2	
11. Социально-экономическая элитология	9	+	+	2	
12. Практическая работа 6	8	+	+	2	
13. Политическая элитология	9	+	+	2	
14. Практическая работа 7	13	+	+	2	
15. «Политическая элитология	7			2	
16. Практическая работа 8	7	+	+	2	
17. Элитология и футурология	1	+	+	2	
	144	17	17	2	

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Методология и основные категории элитологии

Предмет, структура и задачи курса. Элитология как комплексная научная дисциплина. Предмет и объект элитологии. Специфика категориального аппарата. Ключевые понятия: «элита», «элитность», «элитизация». Структура элитологической науки. Элитология и другие социально-гуманитарные науки. Место и специфика курса в системе социогуманитарных знаний. Культурно-цивилизационная дилемма: «элитаризм – эгалитаризм».

Содержание понятия «элита». Термин «элита»: этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия «элита»: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Методы исследования элит: базовые модели, определяющие способы и методы исследования элит: элитологическая (поведенческая), социокультурная, структурно-функциональная,

социально-конфронтационная. Общие способы и методы: анкетирование, интервьюирование, наблюдение и др.

Тема 2. История развития элитологических идей: от Платона и до наших дней. Периодизация истории элитологического знания. Первые элитологи древности: от Библии и пирамид к Конфуцию и Платону. Специфика понимания элитности в Древнем мире. Религиозная избранность. Развитие элитологической мысли в Средние века и в эпоху Возрождения. Элитологическая мысль Нового времени и эпохи Просвещения. Основные черты элитологических идей XIX в.

Классические теории элит XX в. Теория “круговорота элит” В. Парето и проблема циркуляции элит. Теория элит Р. Михельса: обоснование элитизма, массы и лидер. Циркуляция элит и циркуляции в элите; современные исследования неэлитистов.

Неклассические теории элит XX в. Теория аристократии духа и свободы творчества Н.А. Бердяева. Исторические судьбы элит Г.П. Федотова. Теория «восстание масс» Х. Ортеги-и-Гассета. Диагностика элит по К. Мангейму.

Рождение элитологии как науки. Патриарх российской элитологии – Г.К. Ашин (1930 – 2011).

Тема 3. Историческая элитология

Историческая элитология – основные принципы и задачи. Элитология истории - цели и задачи. Приёмы и методы исторического исследования элит. Исторические типы элит. Элитологические методы исследования истории. Историческая герменевтика и элитология личности. Теория пассионарности Л.Н. Гумилева. Теория «ухода и возврата творческого меньшинства А. Тойнби. Элитология и проблема фальсификации истории.

Тема 4. Философские аспекты элитологии

Категории *философии избранности*: Идеи, Идеал, Ценность, Качество и количество. Проблема духовной избранности. Элитизация - элита – элитность, Категории избранности. Совершенство.

Неклассическая элитологическая мысль. Философия и элитология. Критика и апологетика элитологии. Российский платонизм XX в. Элитология и мораль. Элитология и эстетика. Неоперсонализм.

Тема 5. Антропологическая элитология

Предмет антропологической элитологии. Историческое развитие как проявление элитизации человеческого духа. Элитизация личности. Концепция сверхчеловека: Платон, Аристотель... Ф. Ницше, В.С. Соловьев. Философия свободного духа Н.А. Бердяева. Современные концепции человека будущего. Элитология и нанотехнологии. Концепция информационного общества и информационного человека.

Тема 6. Психологическая элитология.

Феномен элиты с точки зрения психологии. Природа психологии элит. Категории и понятия психологии элит. История развития психологической концепции элит. Массовая психология: психология толпы (Г. Лебон, Г. Тапд, С. Сигиле). Фрейдизм и неофрейдизм о психологии элит. Современные российские концепции. Персонификация личности (А.В. Петровский).

Модели психологи элит. Роль акмеологии в изучении психологии элит. «Акме» и «элитность»: сущность и взаимосвязь. Профессиональное и личное развитие.

Тема 7. Элитология культуры.

Массовая и элитарная культуры. Роль творческой элиты в культурном развитии человечества. Аристократическое начало в культуре. Аксиология культуры. Элита потребителей и элита производителей культурных ценностей. Псевдоэлитная культура (аристократический декаданс и современный гламур).

Природа гениальности. Элита искусства. Элитное произведение. Великие культурные личности о природе своей гениальности. Проблема творчества. Философия творчества Н.А. Бердяева.

Тема 8. Элитология образования

История развития элитных учебных заведений: Конфуций, «Академия» Платона, «Ликей» Аристотеля. Теоретические основы современной элитологии образования. Элитные учебные заведения. Элитизация личности. Проблема качества образования. Российский и зарубежный опыт.

Элитология науки. Научная элита и научные лидеры. Научная школа. Творчество. Элитное знание. Открытие. Принцип цивилизационного своеобразия элитообразующего процесса. Идеалы науки. Роль науки в истории человечества. Идея Университета.

Тема 9. Элитология религии

Понятие религиозная элита. Первобытные верования и элита. Сакральность и святость. Понятие религиозной избранности в различных религиях. Пророк и пророчества. Чудо. Благодарить. Священные тексты и их авторы. Творение и проблема творчества.

Небесная и земная иерархия. Церковная иерархия и её иерархи. Святые и грешники. Элита и рай. Элита ада. Элита и ересь. Наказание за грехи. Аскетика и аскеты. Канонизация за святость. Агиография. Теологическая элита. Великие мистики прошлого.

Тема 10. Социально-экономическая элитология

Социология элит. Социальная иерархия и стратификация. Принцип социальной детерминации элит. Природа социальной пассионарности. Социальные критерии элиты и элитности. Сущность и значение социальной элиты, в изложении Т. Парсонса, М. Вебера, П.А. Сорокина, Р. Арона и др. Г.К. Ашин и его политическая социология элит. Концепция «восстания элит» К. Лэша. Элитология конфликта.

Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система. Элитная инженерия: кадровая политика и система подготовки (образования) политико-административной элиты. Типология современных профессиональных карьер. Акмеология.

Экономическая элитология. Сущность элиты богатства: плутократия, олигархия, нувориши, купцы. Понятие «Бизнес элита» и ее генезис. Рейтинговая оценка элиты богатства. Погоня за прибылью. Деньги и элита. Проблема распределения доходов. Элита и коррупция. Мафия. Проблема богатства и бедности. Олигарх и бомж. Проблема нравственности.

Тема 11. Политическая элитология

Власть, политика, элита. Политическое лидерство и политическая элита. Кратология и элитократия. Политический менеджмент (теория управления). Элита и массы. Элита и толпа. Элитология войны и мира.

Процесс циркуляции, как основа формирования политической элиты, способы выдвижения и каналы служебного роста.

Типология элитаризма. Возможности типологизации элитаризма. Хронологическая типологизация. Фашистский вариант элитаризма. Расизм и элитаризм. «Биологический элитаризм». «Аристократический» и консервативный варианты элитаризма. Либеральный, леворадикальный элитаризм. Марксизм и элитаризм.

Политическая элита и геополитика.

Тема 12. «Научные основы изучения политической фальсификации элит» (2 часа)

Понятие фальсификации и подделки. Происхождение понятия и дефиниции. Фальсификация в семантическом контексте противоположных понятий. Фальсификация как ложная идентичность. Фальсификация в античности. Фальсификация религиозных текстов. Научное изучение фактов фальсификации. Цитирование и плагиат. Фальсификация в разных контекстах.

Тема 13. «Научная элита и фальсификация» (2 часа)

Фальсификация в естественных науках: вюрцбургские окаменелости (1726), пилтдаунский человек (1912-1953). Фальсификация в литературе. Шотландская поэзия (Джеймс Макферсон). Плагиат в современной науке. Предпосылки распространения плагиата в научной среде. Плагиат в научных кругах Германии XXI в. Плагиат венгерских политиков. Фальсификации в книге Тило Сарацина «Германия самоликвидируется».

Тема 14. Элитология и футурология

Перспективы развития элитологической науки. Элиты будущего. Информационное/Постиндустриальное общество (общество знания). Меритократия («элита знания»). Усиления роли элит:

глобализация и концепция «восстания элит». Элиты и судьбы человечества. Элитология и футурология (М. Янг, С. Лемм, Э. Тоффлер).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ

И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические работы.

Планы практических работ.

Тема 1. ПРЕДМЕТ ЭЛИТОЛОГИИ

- 1) Предмет, структура и задачи курса. Элитология как комплексная научная дисциплина. Предмет и объект элитологии.
- 2) Структура элитологической науки.
- 3) Элитология и другие социально-гуманитарные науки.
- 4) Содержание понятия «элита». Термин «элита»: этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия «элита»:

Тема 2. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ЭЛИТОЛОГИЯ XX в.

- 1) Ф.М. Достоевский: теория «сильной личности».
- 2) Доктрина сверхчеловека Ф. Ницше.
- 3) Доктрина сверхчеловека Вл.С. Соловьева.
- 4) Элитологические взгляды П.Г. Федотова
- 5) Элитологические воззрения А.Ф. Лосева
- 6) Массовая и элитарная культура начала XXI столетия

Тема № 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ ЭЛИТ

- 1) Элитология Платона: философ на троне.
- 2) Н. Макиавелли о природе политических элит и лидеров.
- 5) Герой и толпа Н.К. Михайловского.
- 3) «Восстание масс» Х. Ортеги-и-Гассета.
- 4) Политическая философия духовной элитности Н.А. Бердяева.
- 5) Элитология и футурология (М. Янг, С. Лемм, Э. Тоффлер)

Тема № 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЭЛИТ

- (1)3. Фрейд и его теория лидера и толпы.
- (2) А. Адлер о сущности феномена элит и лидерства.
- (3) Э. Фромм и его политологические концепции «человека власти».
- (4) Психология лидеров и масс Г. Лебона и Г. Тарда.
- (5) Серж Московичи и его книга «Век толпы».

Тема 5. ЗАПАДНАЯ ЭЛИТОЛОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ

- 1) Теория «правящего класса» (элиты) Гаэтано Маска
- 2) Теория элит Вильфредо Парето
- 3) «Железный закон олигархии» Роберта Михельса
- 4) Элитологические воззрения Макса Вебера
- 5) Карл Мангейм и его взгляд на элитологию

Тема 6. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭЛИТОЛОГИЯ

- 1) Т. Карлейль и его теория «выдающейся личности».
- 2) Культурно исторические типы Н.Я. Данилевского
- 3) «Закат Европы» О. Шпенглер
- 4) Элитологические воззрения В.О. Ключевского
- 5) Сущность элитологии истории Арнольда Тойнби
- 6) Элитологические воззрения Л.Н. Гумилева

Тема 7.ЭЛИТОЛОГИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) История университетского образования
- 2) Элитные учебные заведения: традиции и перспективы развития
- 3) Роль выдающегося ученого в истории
- 4) Научная элита: историческая миссия ученых
- 5) Научная элита и фальсификация

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины «Политическая элитология» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 112 часов.

Формы самостоятельной работы:

- чтение обязательной учебной литературы по темам семинарских занятий;
- выполнение письменных домашних заданий (разбор кейсов, тесты и т.п.);
- подготовка и оформление индивидуальных презентаций по тематике курса в формате MicrosoftOfficePowerPoint
- индивидуальная (или групповая) подготовка к практическому заданию.

Формы контроля:

- фиксация посещаемости аудиторных занятий,
- оценка за теоретические знания, продемонстрированные студентом на семинарских занятиях;
- оценка активности участия в дискуссиях на семинарских занятиях;
- оценка за оформление и демонстрацию индивидуальных презентаций;
- оценка всех форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по компьютерным технологиям, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.). Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с аналитической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса компьютерных технологий, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе, выполненной в форме домашнего задания, слушатель должен четко сформулировать и аргументировать основные выводы и рекомендации по принятию того или иного управленческого решения по рассматриваемой теме, основываясь на глубокой проработке всех аспектов темы, предложенной преподавателем в качестве проблемы исследования.

Методология и основные категории элитологии

История развития элитологических идей: от Платона и до наших дней

Классические теории элит XX в.
Историческая элитология
Философские аспекты элитологии
Западная неклассическая элитологическая мысль
Антропологическая элитология
Психологическая элитология
Научная элита и проблема фальсификации
Элитология культуры
Элитология образования
Элитология религии
Социально-экономическая элитология
Политическая элитология
Научные основы изучения политической фальсификации элит
Аутентичность в эпоху интернета
Элитология и футурология

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Методология и основные категории элитологии	7	Практическая работа
2	История развития элитологических идей: от Платона и до наших дней	7	Практическая работа
3	Классические теории элит XX в.	7	Практическая работа
4	Историческая элитология	7	Практическая работа
5	Философские аспекты элитологии	7	Практическая работа
6	Западная неклассическая элитологическая мысль	7	Практическая работа
7	Антропологическая элитология	7	Практическая работа
8	Психологическая элитология	7	Практическая работа
9	Научная элита и проблема фальсификации	7	Презентация
10	Элитология культуры	7	Практическая работа
11	Элитология образования	7	Практическая работа
12	Элитология религии	7	Практическая работа
13	Социально-экономическая элитология	7	Практическая работа
14	Политическая элитология	7	Практическая работа
15	Научные основы изучения политической фальсификации элит	7	Практическая работа

16	Аутентичность в эпоху интернета	7	Практическая работа
17	Элитология и футурология	-	Практическая работа

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

В зависимости от дидактических целей и задач, которые решаются в процессе самостоятельной работы студентов, можно выделить следующие виды самостоятельной работы:

1. самостоятельная работа по уточнению и дополнению сведений и знаний, полученных на учебных занятиях (работа с текстом, проведение эксперимента и др.);
2. самостоятельная работа по формированию практических умений и навыков на основе выполнения заданий (или решения задач);
3. самостоятельная работа по приобретению студентами новых знаний;
4. самостоятельная работа по развитию у студентов общеучебных умений, мыслительных процессов (анализа, систематизации и обобщения, классификации, проверки достоверности данных и др.);
5. самостоятельная работа по удовлетворению образовательных запросов и интересов студентов (реферат, научная работа и др.).

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Темы для презентаций и выступления.

1. Методология и основные категории элитологии
2. История развития элитологических идей: от Платона и до наших дней
3. Классические теории элит XX в.
4. Историческая элитология
5. Философские аспекты элитологии
6. Западная неклассическая элитологическая мысль

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

№	Формы	Описание
1	<i>Дискуссия</i>	При разборе практической работы № 11 возможно проведение дискуссии на тему: «Элитология образования». Цель – вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы, овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности. Форма проведения – дискуссия (коллективное обсуждение теоретических вопросов).

		<p>Методика организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов. - Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия (случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся). - Составление плана. - Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы. <p>Методика проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление слушателей с проблемой, ситуационной задачей. Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом. - Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы. - Заключение по итогам обсуждения. <p>В заключительном слове ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении</p>
2	<i>Презентация на тему</i>	<p>Практическая работа № 9 «Научная элита и проблемы фальсификации»</p> <p>Форма проведения занятия: презентация на тему</p> <p>Цель: представление социальной рекламы, а так же рассмотрение заданной темы</p> <p>Методика организации и проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушатели получают домашнее задание, осуществляют поиск информации и готовят презентацию. - Выступают, используя презентацию.

6.2. Информационные технологии

№	Формы	Описание
1	использование возможностей Интернета в учебном процессе	Практические работы предполагают использование сети Интернет учащимися для поиска необходимой информации
2	использование возможностей электронной почты преподавателя	Практические работы присылаются по электронной почте
3	использование средств представления	Программа курса продублирована в системе MOODL, которая позволяет студентам получить всю необходимую информацию об имеющихся электронных учебных пособиях и практикумов, а так же опробовать применение новых технологий для проведения очных

	учебной информации	(традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.
--	--------------------	---

6.2. Информационные технологии

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Лицензионное программное обеспечение

- AdobeReader - Программа для просмотра электронных документов
- Платформа дистанционного обучения LMS Moodle - Виртуальная обучающая среда
- MozillaFireFox- Браузер
- Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 – Пакет офисных программ
- 7-zip - Архиватор
- MicrosoftWindows 7 Professional - Операционная система
- KasperskyEndpointSecurity- Средство антивирусной защиты
- GoogleChrome- Браузер
- OpenOffice - Пакет офисных программ
- Opera– Браузер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных, информационные системы

- [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com)
- Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Политическая элитология» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Методология и основные категории элитологии	УК-6, ПК 6	Контрольная работа
2	Научная элита и проблема фальсификации	УК-6, ПК 6	Контрольная работа
3	Научные основы изучения политической фальсификации элит	УК-6, ПК 6	Контрольная работа
4	Аутентичность в эпоху интернета	УК-6, ПК 6	Контрольная работа
5	Элитология и футурология	УК-6, ПК 6	Контрольная работа
6	Научные основы изучения политической фальсификации элит	УК-6, ПК 6	Контрольная работа
7	История развития элитологических идей: от Платона и до наших дней	УК-6, ПК 6	Контрольная работа
8	Классические теории элит XX в.	УК-6, ПК 6	Контрольная работа
9	Историческая элитология	УК-6, ПК 6	Контрольная работа
10	Антропологическая элитология	УК-6, ПК 6	Контрольная работа
11	Социально-экономическая элитология	УК-6, ПК 6	Контрольная работа
12	Политическая элитология	УК-6, ПК 6	Контрольная работа
13	Элитология и футурология	УК-6, ПК 6	Контрольная работа

Темы для презентаций и выступления.

Методология и основные категории элитологии
История развития элитологических идей: от Платона и до наших дней.
Историческая элитология
Философские аспекты элитологии
Актуальные проблемы антропологической элитологии

Психологическая элитология.
 Элитология культуры.
 Элитология образования
 Элитология религии
 Социально-экономическая элитология
 Политическая элитология
 «Научные основы изучения политической фальсификации элит»
 «Научная элита и современные проблемы научной фальсификация»
 Элитология и футурология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- письменные ответы на вопросы
- индивидуальное собеседование

Вопросы для контрольной работы

Контрольная работа №1

Вариант 1.

Структура элитологии.

Охарактеризовать основные принципы классических теорий элит XX в.

Предмет и сущность элитологии культуры

Охарактеризовать основных представителей исторической элитологии

Вариант 2.

1. Основные методы элитологических исследований

2. Дать периодизацию истории элитологии

3. Современная российская элитологическая школа

4. Предмет и сущность политической элитологии.

Контрольная работа №2

Вариант 1.

(1) Элитологические воззрения Платона.

(2) Доктрина сверхчеловека СВ.С. Соловьева

(3) Основные концепты элитологии культуры

(4) Элитология истории А. Тойнби

Вариант 2.

(1) Элитологические воззрения Аристотеля.

(2) Основные положения теории сверхчеловека Ф. Ницше.

(3) Основные концепты элитологии религии

(4) Элитология истории Л.Н. Гумилева

Вопросы для собеседования

Хосе Ортега-и-Гассет и его взгляд на элитологию

Элитологические взгляды П.Г. Федотова

Элитологические воззрения А.Ф. Лосева

Массовая и элитарная культура начала XXI столетия

Культурно исторические типы Н.Я. Данилевского

«Закат Европы» О. Шпенглер

Сущность элитологии истории Арнольда Тойнби

Элитологические воззрения Л.Н. Гумилева
Элитология и футурология (М. Янг, С. Лемм, Э. Тоффлер)
Т. Карлейль и его теория «выдающейся личности».
Доктрина сверхчеловека Ф. Ницше.
Элитологические воззрения Макса Вебера
Карл Мангейм и его взгляд на элитологию

Вопросы для экзамена

1. Предмет, структура и задачи курса. Элитология как комплексная научная дисциплина.
2. Структура элитологической науки. Элитология и другие социально-гуманитарные науки.
3. Содержание понятия «элита».
4. Методы исследования элит
5. Периодизация истории элитологического знания.
6. Элитологические воззрения Конфуция.
7. Элитологические воззрения Платона.
8. Развитие элитологической мысли в Средние века и в эпоху Возрождения.
9. Элитологическая мысль Нового времени и эпохи Просвещения.
10. Основные черты элитологических идей XIX в.
11. Классические теории элит XX в.
12. Неклассические теории элит XX в.
13. Российская элитологическая школа
14. Историческая элитология – основные принципы и задачи.
15. Философские аспекты элитологии
16. Антропологическая элитология: предмет и основные категории
17. Элитологические воззрения Макса Вебера
18. Теория «правлящего класса» (элиты) Гаэтано Моска
19. Теория элит Вильфредо Парето
20. «Железный закон олигархии» Роберта Михельса
21. Элитология Н.А. Бердяева
22. Сущность элитологии истории Арнольда Тойнби
23. Элитологические воззрения Л.Н. Гумилева
24. Концепция сверхчеловека: Ф. Ницше и В.С. Соловьев.
25. Психологическая элитология. Природа психологии элит.
26. Элитология культуры.
27. Элитология образования
28. Элитология науки. Научная элита и научные лидеры.
29. Элитология религии: понятие религиозная элита.
30. Социальная иерархия и стратификация. Принцип социальной детерминации элит.
31. Социальные критерии элиты и элитности.
32. Политическая элитология: власть, политика, элита. Кратология и элитократия.
33. Политическая лидерство и политическая элита.
34. Экономическая элитология. Сущность элиты богатства: плутократия, олигархия, нувориши.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ

Элитологические воззрения Платона
Элитологические воззрения Аристотеля
Элитологические воззрения Конфуция
Теория элит Г. Моска
Теория элит В. Парето
Теория героя и толпы в социальной концепции Н.К. Михайловского

Элитологические воззрения Х. Ортега-и-Гассета
 Проблема массовой и элитарной культур
 Элитологические воззрения Н.А. Бердяева
 Элитологические воззрения Ф. Ницше
 Элитологические воззрения Ф.М. Достоевского

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<p>Код и наименование проверяемой компетенции <i>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и законо-мерностями комплексного развития на глобаль-ном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</i> <i>ПК-4. способен к применению методик социологического и по-литологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библио-графических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i></p>				
1.	Задание закрытого типа	<p>Всенародные выборы в РФ определяют состав</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правительства РФ 2) Депутатов Государственной Думы 3) Совета Федерации 4) Судей Конституционного суда 	2	1
2.		<p>Политический лидер – это всегда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек, осуществляющий политическое управление людьми 2) профессионал, знающий, как управлять страной 3) человек демократических убеждений 4) человек, обладающий властью, закрепленной законом 	1	1
3.		<p>Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. В политическую элиту входят главы государств, министры, лидеры политических партий.</p> <p>Б. К политической элите принадлежат только владельцы крупных банков, телеканалов, высшие военные чины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно только А 2) верны оба суждения 3) верно только Б 	1	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		4) оба суждения неверны		
4.		Верны ли следующие суждения? А. Между понятиями «политический руководитель» и «политический лидер» нет отличий. Б. Политический лидер должен обладать не только авторитетом, но и властью, т.е. занимать высокое положение в обществе 1) верно только А 2) верны оба суждения 3) верно только Б 4) оба суждения неверны	3	2
5.		Верны ли следующие суждения? А. Монарх, наследующий власть от отца, является лидером традиционного типа. Б. Лидер, избранный на основе законных процедур, является лидером легального типа. 1) верно только А 2) верны оба суждения 3) верно только Б 4) оба суждения неверны	2	2
6.	Задание открытого типа	Референдум является элементом какого вида демократии	Прямой демократии	2
7.		По масштабу личности выделяют лидеров	Местный, региональный, общенациональный	3
8.		Лидер страны единолично принимает решения, не допускает инакомыслия и критики в свой адрес. Какой стиль лидерства в этой стране?	Авторитарный	2
9.		В.И. Ленин, согласно типологии М.Вебера, является лидером ... типа	Харизматического	2
10.		Политик С. имеет группу сторонников, он пользуется авторитетом	Неформальный	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		в обществе, но не занимает руководящей должности. Лидером какого типа является С.?		

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

За все виды аудиторной и самостоятельной работы студенты получают баллы, которые при суммировании должны дать возможность студенту получить зачетную оценку от 60 до 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов:

- умение самостоятельно (без чтения конспекта) демонстрировать теоретические знания;
- умение делать умозаключения;
- активность в процессе дополнения и обсуждения вопросов семинара;
- качество подготовки и демонстрации презентаций, исследований;
- итоги тестирования.

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а так же умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Практические задания, позволяют выделить основные теоретические положения, которые необходимо запомнить.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине(модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятии</i>	4	75	До конца семестра
2	<i>Выполнение интерактивных заданий</i>	2	15	До конца семестра
3	...			
Всего			90	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		5	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		5	
3	...			
Всего			10	-
Дополнительный блок отсутствует				
	<i>Зачет</i>		-	
Всего			-	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	10
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	10
<i>Неготовность к занятию</i>	50
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	Отработка пройденной темы
...	

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Родригес А.М., Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945–2010 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2010. - 336 с. - ISBN 5-691-00866-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008668.html>

2. Гаджиев К.С., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Макеева Л. А., Пономарев М.В., Белоусова К. А., Танышина Н. П., Шаповалов В. Л. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 463 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00607-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691006074.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Малютин Л.Ф., История общественно-политических движений и политических партий России [Электронный ресурс] / Малютин Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Красноярск : СФУ, 2016. - 60 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/sfu001.html>
2. Протопопов А.С., История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0659-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>
3. Протопопов А.С., История международных отношений и внешней политики России (1648-) [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А., Петрович-Белкин О.К. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709445.html>
4. Кузнецов А.И., История дипломатии России [Электронный ресурс]: Учебник / Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708806.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).