

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Ученого совета  
Каспийского гуманитарного  
института

 Л.В. Баева

«31» августа 2023 г.



ТВЕРЖДАЮ

Проректор

А.В. Титов

» 08 2023 г.

09-07-04/244 от 30.08.2022

номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(с дополнениями и изменениями)**

Направление подготовки	<b>41.03.04 Политология</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>Политический менеджмент и регионалистика</b>
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Объем образовательной программы	<b>240 з.е</b>
Срок освоения	<b>4 года</b>
Государственная итоговая аттестация	<b>выполнение и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</b>
Выпускающие подразделения	<b>Каспийский гуманитарный институт, кафедра международных отношений, социологии и политологии</b>
Директор института	<b>Баева Л.В., доктор философских наук, профессор</b>
Руководитель ОПОП	<b>Кудряшова Е.В., доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений, социологии и политологии</b>
Год приема	<b>2022</b>

Астрахань – 2023 г.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавра**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» по направлению подготовки **41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический менеджмент и регионалистика»)**, представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 814 (зарегистрирован Минюстом 14 сентября 2017 г. № 48189).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки ОП бакалавриата 41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический менеджмент и регионалистика») составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017 г. № 814 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Устав ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

– Локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП бакалавриата**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП бакалавриата **41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический менеджмент и регионалистика»)** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Формирование у студента гражданской позиции, патриотизма, толерантности, способности к выработке научно обоснованных независимых суждений, склонности к диалогу, творческой предприимчивости, способности к саморазвитию и социальной адаптации, приверженности этическим нормам, общественной и личной ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, выносливости и физического здоровья.

Подготовка студентов в области основ политических отношений и мировой политики, исторических, социологических, лингвистических, культурологических, экономических, правовых, психологических, философских, социологических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) и углубленного профессионального (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Необходимость подготовки специалистов данной квалификации по политологии в Астраханском государственном университете продиктована рядом обстоятельств: на современном этапе в связи с изменившимся геополитическим положением Российской Федерации и, в частности, южных ее территорий, Астраханская область стала южным форпостом страны и приграничной территорией со странами Прикаспийских государств. В настоящее время геополитическое положение Южного федерального округа и в частности Астраханская область, требует новых специалистов по ряду аспектов политической деятельности с высоким образовательным уровнем и квалификацией, способных осуществлять инновационные научно-исследовательские и управленческие проекты в данном регионе.

#### **1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (лет) по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При реализации программы бакалавриата возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.)** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата **41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический менеджмент и регионалистика»)**, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.  
Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический менеджмент и регионалистика»), могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации, администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации являются:**

- образовательные организации среднего образования и высшего образования, академические и научно-исследовательские организации,

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, учреждения науки и образования,

- структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни); политические партии и общественно-политические движения; система современных международных отношений; СМИ.

**2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.04 Политология отсутствует.**

**2.4. В рамках освоения программы бакалавриата 41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический менеджмент и регионалистика») выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

**Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)*
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения политических наук; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах	образовательные организации среднего образования и высшего образования, академические и научно-исследовательские организации
01 Образование и наука 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	экспертно-аналитический	Комплексный анализ регионально-страновой информации, Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах министерства, ведомства, организации, Сбор, анализ и систематизация данных, связанных с политической тематикой, с использованием информационных и коммуникационных технологий. Ведение публицистической деятельности	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, учреждения науки и образования
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Организация деятельности, связанной с межкультурной коммуникацией Администрирование взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, политико-управленческой деятельности	Структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни); политические партии и общественно-политические движения; система современных международных отношений; СМИ
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	информационно-коммуникативный	Анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами. Использование в профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий	

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП бакалавриата

**Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
		УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и использует основы правовых знаний в повседневной практике
		УК 2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и использует основы правовых знаний в научном исследовании
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен к совместной работе в команде, имеющей социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия над выполнением поставленных зада
		УК 3.2 Способен к обмену вопросами и информацией с членами команды, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также к критическому анализу
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1 Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		УК 4.2 Владеет готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Способен понимать основные философские проблемы в контексте различных исторических типов и авторских подходов
		УК 5.2 Способен критически оценивать и свободно излагать философские концепции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК- 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Владеет способностью к самостоятельному анализу конкретных ситуаций и решению задач, сформулированных преподавателем
		УК 6.2 Владеет способностью к самообразованию и повышению квалификации
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1 Владеет средствами самостоятельного использования методов укрепления здоровья
		УК 7.2 Владеет средствами самостоятельного использования методов укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1 Способен использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК 8.2 Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
грамотность		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.
		УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1.Способен ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
		ОПК-1.2. Способен адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК 2.1. Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией
		ОПК 2.2 Обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК 3.1 Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации
		ОПК 3.2 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
		ОПК 4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК 5.1. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
		ОПК 5.2. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма
Организационно- управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК 6.1. Владеет знаниями об организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; структур
		ОПК 6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК 7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК 7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами
		ОПК 7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
		сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников  
и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно исследовательский</b>			
Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения политических наук; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах	ПК-1. Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК.1.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, страны	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
		ПК 1.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования Системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории политологии	
		ПК. 1.3. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	
		ПК. 1.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация деятельности, связанной с межкультурной коммуникацией Администрирование взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, политико-управленческой	ПК-2. Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	ПК. 2.1. Понимает теоретические и практические основы работы протокольной службы РФ; требования, предъявляемые к организации протокольных мероприятий	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
		ПК. 2.2. Может организовывать прием делегаций; готовить деловые встречи и переговоры; принимать участие в подготовке и проведении официальных приемов, конференционных мероприятий	
	ПК-3. Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, к	ПК.3.1. Может устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ	

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
деятельности	использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПК. 3.2. Может оказать базовую консультационную поддержку представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>			
Комплексный анализ регионально-страновой информации, Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах министерства, ведомства, организации, Сбор, анализ и систематизация данных, связанных с политической тематикой, с использованием информационных и коммуникационных технологий. Ведение публицистической деятельности	ПК-4. способен к применению методик социологического и политологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<p>ПК.4.1. Может использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по политической проблематике</p> <p>ПК.4.2. Готовит программы опросов по проблематике политического развития, способен анализировать и интерпретировать результаты, готовить аналитическую записку по результатам проведенных исследований в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры</p>	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-коммуникативный</b>			
Анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами. Использование в профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий	ПК-5. способен к мониторингу появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	<p>ПК.5.1. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации</p> <p>ПК. 5.2. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p> <p>ПК. 5.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений</p>	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
		ПК. 5.4. Участвует в составлении прогнозов по развитию внутри и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период	

#### 4. Требования к структуре программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

##### 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

##### 4.2. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 2)

##### 4.3. Матрица компетенций (Приложение 3)

##### 4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 4)

#### Аннотации рабочих программ дисциплин

##### Обязательная часть

##### Б.1. Б.01 Модуль «Россия и мир»

##### Б1.Б.01.01 ИСТОРИЯ

**Цель:** расширение, углубление и обобщение знаний студентов по истории в направлении формирования целостных представлений об основных закономерностях исторического процесса, рубежных событиях и выдающихся личностях отечественной и мировой истории, развития умений анализировать современные общественные явления с учетом исторической ретроспективы, развивать качества гражданственности и патриотизма, владеть мобильными социальными компетенциями

##### Задачи:

- обобщить знания студентов по мировой и отечественной истории с целью их углубления и расширения;
- сформировать представления у обучающихся об основных закономерностях исторического процесса, рубежных событиях и выдающихся личностях мировой и отечественной истории;
- развивать умения самостоятельно генерировать новые знания, критически анализировать современные общественные явления, используя аппарат современной исторической науки;
- содействовать формированию мобильных социальных компетенций, качеств гражданственности и патриотизма личности студента как основы развития общества.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

**Краткое содержание:** Европейская история и особенности становления Российского государства в IXX-VII веках. Эпоха Просвещения и Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. Россия и мир в XIX веке. Россия и мир в начале XX века. Советский Союз в 1921-1953 годов. СССР и мировое сообщество в 1950-19800е годы. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. и современные мировые тенденции. Новые геополитические реалии. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации в конце XX века.

### **Б1.Б.01.02 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

**Цель:** осмысление межкультурного разнообразия общества, формирование осознанного и ответственного к нему отношения, навыка к успешному и плодотворному межкультурному взаимодействию, воспитание патриотической и гражданской позиции

#### **Задачи:**

- понимать сущность и значение межкультурного разнообразия общества;
- знать духовно-нравственное содержание межкультурного разнообразия и взаимодействия;
- сформировать понимания многообразия культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире;
- сформировать толерантную позицию в отношении многообразного духовного опыта человечества
- уметь выстраивать конструктивные и ответственные отношения в условиях межкультурного разнообразия общества;
- уметь решать актуальные проблемы межкультурного взаимодействия и владеть навыком духовно-нравственного воспитания, самоорганизации и самосовершенствования

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

**Краткое содержание:** Духовно-нравственная природа человека и межкультурное разнообразие общества. Межкультурное разнообразие общества: Россия и мир. Этно-религиозное разнообразие общества и межконфессиональный диалог. Этно-конфессиональное разнообразие российского общества. Астраханская область как полиэтничный и поликонфессиональный регион. Духовное измерение социума и культурное разнообразие. Культурная картина мира и культурное разнообразие России. Межкультурное взаимодействие. Патриотизм как общественная идея. Патриотизм как общественная идея в России. Патриотизм и активная общественная позиция. Толерантность и диалог в условиях межкультурного разнообразия общества. Сущность и значение толерантности в условиях межкультурного и межконфессионального разнообразия. Институт семьи и духовно-нравственное развитие. Роль и значение семьи в жизни человека. Любовь и семейная жизнь. Принципы семейной жизни. Традиционные семейные ценности. Семья как ценность. Цифровой мир и межкультурное разнообразие общества. Феномен цифрового мира и межкультурное разнообразие общества. Взаимодействие в цифровом мире. Социальные сети и проблема распространения деструктивной информации. Информационные технологии и общественное сознание. Информационное общество. Игры и проблема игромании. Искусство как фактор духовно-нравственного измерения межкультурного разнообразия общества. Проблема духовной безопасности в современном социуме. Духовная безопасность как состояние и как уровень развития. Свобода воли и проблема выбора в условиях культурного многообразия. Эгоизм, личная выгода и альтруизм. Проблема выживания. Проблема преступности. Нетрадиционные религиозные организации. Экстремизм как угроза. СМИ как источник духовной угрозы.

## **Б.1. Б.02 Здоровьесберегающий модуль**

### **Б1. Б.02.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель:** получение знаний, необходимых для обеспечения безопасности и достижения комфортных условий жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания»; изучение основных методов защиты производственного персонала, населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

**Задачи:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

**Краткое содержание:** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, общая характеристика. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности. Биологические и экологические опасности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Правила оказания ПМП.

### **Б1. Б.02.02 СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ УГРОЗ**

**Цель:** является овладение обучающимися достаточным уровнем компетенций на основе изучения концептуальных положений модели устойчивого развития общества, стратегий развития цивилизации в целях сохранения среды обитания, возможностей обеспечения благосостояния человека и общества в условиях современных угроз.

**Задачи:**

- сформировать комплекс знаний об основных понятиях и принципах концепции устойчивого развития общества;
- ознакомить студентов с современными угрозами и кризисами общественного развития, глобальными и региональными проблемами устойчивого развития природной среды в условиях антропогенных угроз;
- рассмотреть влияние угроз, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на безопасные условия жизнедеятельности, природную среду, обеспечение устойчивого развития общества;

- определить роль политических систем и их влияние на упреждение и урегулирование конфликтов и других современных вызовов и угроз;
- способствовать формированию представлений и навыков поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и различных видах вооруженных конфликтов.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

**Краткое содержание:** Концепция устойчивого развития: понятие, история становления, базовые принципы. Современные угрозы и кризисы общественного развития: основания, классификация и характеристики угроз. Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития природной среды в условиях антропогенных угроз. Устойчивое развитие общества в условиях цифровизации профессиональной деятельности. Современные конфликты и чрезвычайные ситуации: понятия, содержание и формы проявления. Вооруженные конфликты в современном обществе. Противодействие вооруженным конфликтам и чрезвычайным ситуациям в современном обществе: международный и отечественный опыт. Стратегия индивидуального поведения в условиях ЧС и вооруженных конфликтов.

### **Б1. Б.02.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Цель:** содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

**Краткое содержание:** Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и основы здорового образа жизни. Физические качества человека (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость). Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и

спортом. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма и физическим развитием (функциональные пробы, стандарты, индексы, формулы). Основы техники безопасности. Обучение и овладение двигательными навыками и умениями. Техника видов л/а. СБУ, ПУ. Основы техники безопасности. Разнообразные комплексы ОРУ для развития физических качеств. Средства и методы ОФП. Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде Начальное обучение плаванию. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Основы техники безопасности. Обучение элементам техники, тактики спортивных игр. Учебные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания

#### **Б1. Б.02.04 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Цель:** овладение обучающимися системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, формирование мотивационно-ценностного отношения у обучающихся к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов

##### **Задачи:**

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- приобретение практических основ, теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- знание научно-биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

**Краткое содержание:** Спортивные игры. Баскетбол. Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП). Плавание. Легкая атлетика. Спортивные игры. Волейбол. Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол. Футбол

#### **Б1. Б.03 Модуль «Я говорю»**

##### **Б1. Б.03.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цель:** подготовка студентов к осуществлению коммуникации на иностранном языке; формирование у студентов лингвистических и коммуникативных компетенций, обеспечение владения умениями и навыками использования языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании и письме в рамках изучаемых тем

##### **Задачи:**

- формирование и совершенствование навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования;
- овладение лексическим минимумом в рамках изучаемого материала;

- освоение культурно-исторических реалий, норм поведения и правил этикета стран изучаемого языка;
- достижение уровня языковой и коммуникативной компетенции, достаточного для дальнейшей учебной деятельности и для установления деловых и личностных контактов на элементарном уровне;
- обеспечение профессиональной ориентации, т.е. формирование у студентов коммуникативно-дидактической компетенции.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

**Краткое содержание:** Знакомство. Названия стран. Страны и национальности. Личные вещи, принадлежности, сувениры. Семья и друзья. Цвета. Еда и напитки. Профессии. Распорядок дня. Свободное время. Фильмы. Хобби. Путешествия. Одежда. Гостиница. Как пройти в библиотеку?

### **Б1. Б.03.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

**Цель:** формирование у студентов необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности в условиях межкультурной коммуникации

#### **Задачи:**

- научить общаться с носителями языка на повседневные бытовые темы;
- научить строить предложения и реагировать на речь партнера, а также достичь уровня владения языком, позволяющего осуществлять элементарное общение в профессиональной сфере;
- научить правилам речевого поведения (речевой этикет) в условиях межкультурного общения

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

**Краткое содержание:** Моя семья. Рабочий день. Моя учеба. Времена года. Мой друг. Мои увлечения. В кафе. Еда. Телефонный разговор. Мой родной город. Праздники. Путешествия. Здоровье. Проблемы молодежи. Устройство на работу. Резюме. Деловое общение.

### **Б1. Б.03.03 РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ**

**Цель:** дать системное представление о речевых практиках устной и письменной речи, сформировать умения и навыки владения устной и письменной формами современного русского литературного языка, обеспечивающими эффективное речевое общение в различных ситуациях межличностного и профессионально значимого общения.

#### **Задачи:**

- раскрыть основы языковой, риторической и этической культуры речевой коммуникации;
- научить использовать основные стратегии и тактические приемы речевой коммуникации с целью убеждения;
- способствовать приобретению практических навыков реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном и профессиональном общении;
- сформировать практические навыки в создании речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными и языковыми нормами;
- способствовать овладению студентами приемами создания устных и письменных текстов различных жанров словесности;
- сформировать навыки эффективного публичного выступления;
- сформировать творчески активную речевую личность, умеющую применять полученные знания и приобретенные умения в новых, постоянно меняющихся

условиях коммуникации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

**Краткое содержание:** Речевые коммуникации в учебно-научной и профессиональной деятельности. Виды и формы речевой деятельности. Деловой дискурс. Письменные и устные жанры делового общения. Научный дискурс. Письменные и устные жанры учебно-научной коммуникации. Культура речевой деятельности. Психологические и коммуникативные основы эффективного речевого взаимодействия. Этика речевого общения. Понятие речевого этикета. Постулаты речевого взаимодействия. Коммуникативные качества речи. Публичная речь. Риторические основы публичной коммуникации. Риторическая культура в современном обществе. Образ ратора. Античный риторический канон и его современные модификации. Теория риторической аргументации. Риторическая композиция. Виды композиционных моделей ораторской речи. Задачи структурных компонентов композиционного построения публичного выступления. Ораторский тренинг. Литературный язык и языковая норма. Понятие языковой нормы. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

## **Б1. Б.04 Модуль «современные технологии мышления»**

### **Б1. Б.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

**Цель:** формирование у студентов представлений о структуре мыслительного процесса, усвоение типов технологий мышления, навыков самостоятельного системного критического мышления.

**Задачи:**

- понимать значения технологии мышления и философии как мыслительной деятельности в процессе развития человеческого познания;
- знать структуру, формы и типы мышления;
- иметь навыки логического и продуктивного мышления для решения как учебных, так и жизненных задач;
- знать этапы становления и развития мышления;
- уметь использовать технологии критического мышления при работе с информацией;
- использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5

**Краткое содержание:** Философия, мышление и культурное разнообразие. Возникновение философии: космоцентризм как тип философского мышления. Теоцентризм как религиозный тип философского мышления. Рационалистический антропоцентризм как тип мышления западноевропейской философии Нового и Новейшего времени. Типы философского мышления и культурное разнообразие России. Бытие, сознание и мышление. Технологии мышления и познание. Человек и культурное разнообразие. Общество, культурное разнообразие и технологии мышления.

### **Б1. Б.04.02 КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Цель:** практическое освоение современных когнитивных технологий развития познавательной деятельности студентов для построения будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование представлений о когнитивных технологиях как о процессе, предполагающем выстраивание системы саморазвития;

- развитие умения адекватного применения когнитивных технологий в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения критического анализа процесса и результата собственной деятельности.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-6

**Краткое содержание:** Когнитивные технологии: понятие, сущность Мозг, как система. Нейронная теория мозга. Нейропластичность. Карты мозга. Типы пластичности. Конкурентный характер нейропластичности. Нейропластичность и обучение. Мозг: восприятие действительности - пространства и времени. Мозг и социальные нормы поведения. Зеркальные нейроны. Функциональная межполушарная асимметрия. Модальность, виды модальности и её связь с обучением. Когнитивный контроль и его функции, связь с социальными нормами поведения. Технологии развития интеллекта Понятие критического мышления. Понятие латерального мышления. Методы развития критического мышления. Суть технологии «Синквейн». Правила и приемы использования технологии. Технология ИНСЕРТ. Технология «Шесть шляп». Когнитивные карты. Технология «Пять побед». Понятие брейнсторминга. Понятие фрирайтинга. Виды «Мозгового штурма», правила «Мозгового штурма». Этапы и методика проведения «Мозгового штурма». Технологии принятия решения Понятие технологии принятия решений. Составление схем технологии принятия решений «Дерево»: «Дерево проблем», «Дерево решений», «Дерево целей и задач». Универсальные принципы, законы в технологии принятия решений. Технология управления временем Эволюция теории об эффективной организации времени. Древние философы о времени и пользе его рационального использования. Тайм-менеджмент как составляющая самоменеджмента. Мотивация как условие достижения цели. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям. Самомотивация. Правила формулы успеха. Техника хронометража. Основные способы и методы расстановки приоритетов: матрица Эйзенхауэра. Модель развития личности «ДИПО». Метод 4 Д. Технология самоорганизации Самоорганизация и самообразование. Распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Самонастройка на решение задач: методы, способы. Техника SCRUM. Канбан –доска. Сервисы и электронные приложения и программы самоорганизации и самообразования (Trello, ЛидерТаск, Asana, Kaiten, YouGile, Wrike, Битрикс24).

### **Б1. Б.04.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Цель:** формирование у обучающихся способности принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе научных знаний о закономерностях развития и функционирования современной экономики, ее финансовой системы, принципов рационального экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся знаний об экономической сфере общества и экономической культуре, о закономерностях функционирования и поведения субъектов рыночной экономики на микро- и макроуровне, о функционировании механизма мирового хозяйства и инструментах социально-экономической политики;
- формирование умений использовать фундаментальные экономико-финансовые понятия и методологию экономической науки в различных областях жизнедеятельности, выбирать модель грамотного экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков;
- формирование у обучающихся навыков управления личными финансами, практического опыта принятия и реализации рациональных экономических и финансовых решений;
- развитие личностных качеств обучающихся, определяемое экономической культурой и финансовой грамотностью.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.

**Краткое содержание:** Введение в экономику и экономическую культуру. Основы микро и макроэкономического анализа. Основы экономической культуры. Принципы и методы экономической теории. Функционирование товарных рынков совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Экономика благосостояния и общественного сектора. Налогообложение. Методология макроэкономического анализа. Инфляция и безработица. Экономические циклы и факторы экономического развития. Макроэкономическая политика. Основы финансовой грамотности и финансового поведения. Финансовые рынки и риски. Защита прав потребителя и финансовая безопасность. Личные доходы и расходы. Модели финансового поведения. Жизненный цикл и личное финансовое планирование.

## **Б1. Б.05 Модуль «Я и цифра»**

### **Б1. Б.05.01 ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Цель:** знакомство с общей концепцией использования цифровых технологий, обеспечивающих возможность комфортной жизни, обучения в цифровой среде, взаимодействие с обществом и решение цифровых задач в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать навыки эффективного взаимодействия в цифровой среде;
- сформировать умение самостоятельно осуществлять выбор цифровых инструментов и применять их, с учетом целей и содержания профессиональной деятельности;
- способствовать формированию цифровой культуры;
- показать особенности использования цифровых технологий для саморазвития.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

**Краткое содержание:** Цифровая коллаборация Свободное и открытое ПО. Облачные сервисы. Сервисы Google для организации совместной работы (Google Документы, Google Таблицы, Google Презентации, Google Формы). GoogleDrive. Dropbox. Mail.ru. Планировщики, органайзеры. Файлообменники: DropMeFiles, Anonfiles.com, FEX.NET и др. Системы управления проектами и индивидуальными задачами в режиме онлайн. Цифровые инструменты для организации командного взаимодействия и совместной деятельности. Составление ментальных (ассоциативных) карт в процессе обучения. Использование виртуальных досок. Сервисы, платформы для организации и проведения веб-конференций и вебинаров. Цифровое образование и саморазвитие Практические методы поиска и анализа информации в Интернете. Интернет-технологии поиска информации. Запросы в поисковых системах. Источники информации. Использование информации. Образовательные возможности сети Интернет. Современные виды цифровых образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда АГУ. Информационная грамотность Навыки XXI века: Госуслуги, платежные системы, оплата коммунальных услуг, налогов. Life-LongLearning в VUCA мире. Цифровые компетенции (для любой сферы). Социальные сети. Цифровой след. Работа с информацией в сети. Использование цифровых медиа. Этикет в сети. Общение по электронной почте. Цифровая безопасность и эргономика Виды угроз для Android и IOS и способы защиты от них. Виды угроз для Windows и MacOS и способы защиты от них. Спам в почте, социальных сетях и прочих платформах. Fakenews. Безопасность аккаунтов. Онлайн мошенничество и персональные данные. Информационная гигиена.

### **Б1. Б.05.02 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Цель:** углубление общей цифровой грамотности и информационной культуры обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и практических навыков в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать представление о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров;
- сформировать компетентности по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- обучить методам, приемам работы с технологиями обработки текстовой, числовой информации, визуализации и представления информации;
- развить творческий потенциал обучающегося, в том числе, посредством командной работы, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

**Краткое содержание:** Современные информационные технологии Предмет и задачи курса. Технические средства современных информационных технологий. Классификация информации и информационных технологий. Средства современных информационных технологий. Их виды. Технологии поиска, ввода, передачи, хранения, аналитической обработки информации. Свободное и открытое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение (ПО, ориентированное на профессиональную деятельность). Цифровые инструменты для редактирования текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций. Работа с файлами мультимедийного характера. Технологии обработки текстовой информации Виды текстовых редакторов. MS Word. MS Writer. LaTeX. Сервисы по обработке текстовой информации. Стилизовое форматирование текста, создание оглавления, автоматизация нумерации. Добавление объектов (таблицы, изображения, схемы, формулы и т.п.) – нумерация и создание ссылок на них. Сноски. Библиография. Технологии обработки числовой информации Понятие и представление числовой информации. Решение задач: абсолютная адресация, логические функции, сложные таблицы, графики и диаграммы. Электронные таблицы как базы данных. Сервисы по обработке числовой информации. Визуализация и представление информации Создание и форматирование презентаций. Требования к оформлению презентаций. Интерактивные презентации. Интернет-сервисы для создания презентаций. Инфографика. Информационные плакаты. Интернет-сервисы для создания инфографики.

### **Б1. Б.05.03 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

**Цель:** получение обучающимися представления о системах искусственного интеллекта (СИИ) и возможностях его использования в профессиональной сфере.

#### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся представление о системах искусственного интеллекта;
- расширить представление обучающихся о возможностях применения систем искусственного интеллекта.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

**Краткое содержание:** История и перспективы развития систем искусственного интеллекта. Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины. О понятии «Искусственный Интеллект» (ИИ). Направления исследований в ИИ. Основные задачи ИИ. Экономические и научно-технические предпосылки появления систем ИИ. Исторический обзор работ по СИИ в России и за рубежом. Основные направления исследований в области ИИ. Мифы и факты об ИИ. Основные понятия систем искусственного интеллекта. Теоретические основы ИИ. Основные понятия ИИ. Информационные системы и искусственный интеллект. Использование информационных систем в различных сферах экономики. Направления развития ИИ: логическое и нейрокибернетическое. Парадигма интеллектуальных технологий. Специфика и классификация задач, решаемых с помощью ИИ. Свойства и классификация СИИ. Технологии искусственного интеллекта. Данные и знания. Способы представления знаний. Большие данные. Анализ больших данных. Теоретические основы технологий искусственного интеллекта. Экспертная система (интеллектуальные системы).

Нейронные сети. Машинное обучение. Методы машинного обучения. Нерешённые вопросы технологий искусственного интеллекта. Прикладные области деятельности для искусственного интеллекта. Компьютерное зрение. Биометрическая идентификация. Обработка естественного языка, поиск и извлечение информации из текстов. Распознавание речи. Синтез речи. Машинное зрение. Машинный перевод. Генерация текстов. Диалоговые системы (чат-боты). Творчество. Автономные автомобили. Робототехника. Сферы применения СИИ: государственное управление, безопасность, транспорт, промышленность, образование, наука, здравоохранение, культура, развитие новых отраслей. ИИ в профессиональной деятельности. No-code и low-code платформы для разработки искусственного интеллекта (Практические работы). Обзор no-code и low-code платформ для разработки искусственного интеллекта и реализации алгоритмов машинного обучения

### **Б1.Б.06 Правозащитный модуль**

#### **Б1.Б.06.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**Цель:** ознакомление обучающихся с основами правового регулирования профессиональной деятельности и формирование антикоррупционного мировоззрения.

**Задачи:**

- формирование представлений о государстве, праве, государственно-правовых явления;
- приобретение умений ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, анализировать законодательство и практику его применения;
- развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2; УК-10

**Краткое содержание:** Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

### **Б1.Б.07 Модуль «управление проектами»**

#### **Б1.Б.07.01 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**Цель:** формирование целостного представления о принципах и подходах к социальному проектированию; формирование профессиональных основ и комплекса знаний о возможностях социального проектирования в управлении и практике социальной работы; овладение умениями и навыками социального проектирования и оценки социальных проектов.

**Задачи:**

- определения основных форм социального прогнозирования, проектирования и моделирования;
- изучение технологизации социальных процессов;
- овладение методикой и технологией социального проектирования, прогнозирования и моделирования;
- раскрытие основных проблемных вопросов социального предвидения, прогнозирования, планирования, конструирования и моделирования;
- овладение инструментарием социально-проектной деятельности.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2; УК-3

**Краткое содержание:** Понятие социальных технологий. Социальное проектирование: природа, сущность, методология. Основы теории социального проектирования. Системные принципы и инструментарий социального проектирования. Социальное проектирование и социальные инновации. Региональное проектирование социальных отношений и социального поведения. Основы нормативно – правового проектирования. Образ жизни как объект социального проектирования. Формы социального проектирования.

### **Б1.Б.08 ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

**Цель:** систематическое изложение условий и способов взаимодействия политических и экономических факторов в современном мире, а также влияния политических аспектов на формирование различных направлений и организационных форм экономических отношений.

**Задачи:**

- изучить взаимосвязь политической и экономической сфер, их влияние друг на друга;
- рассмотреть роль государства в экономической сфере, включая его регуляторные функции и влияние на формирование экономической политики;
- проанализировать глобальные политические процессы и их воздействие на экономический порядок;
- рассмотреть политические инструменты и стратегии, используемые государствами для достижения экономических целей;
- проанализировать политическую стабильность и ее влияния на инвестиционную активность и экономический рост;
- выявить роль и влияние международных организаций, таких как Всемирная торговая организация (ВТО) и Международный валютный фонд (МВФ), на международные экономические отношения.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.

**Краткое содержание:** Политика и экономика: точки сопряжения. Взаимосвязь между политическими решениями и экономическим развитием страны. Инструменты политики для регулирования экономических процессов. Экономические факторы, влияющие на формирование политических стратегий и политическое поведение. Политические процессы, институты и технологии в экономических отношениях. Влияние политического процесса на экономическую сферу общества. Специфика взаимозависимости политических систем и экономических стратегий. Политические институты и экономический рост. Роль политических решений в привлечении инвестиций и развитие бизнес-среды. Место политического лидера в экономических процессах. Политические технологии, направленные на поддержку политических процессов в экономической сфере. Внутренняя политика государства и ее влияние на основные экономические показатели. Основные направления внутренней политики государства в экономической сфере. Зависимость экономических показателей от регулирования внутреннего рынка и торговли, политики налогообложения и финансовых реформ. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Механизмы государственного регулирования в области внешнеторговой деятельности. Всемирная

торговая организация, ее формирование, структура и современное развитие. Международный валютный фонд и его деятельность. Внешний торговый баланс. Преимущества и недостатки государственного регулирования внешнеэкономических процессов. Политические факторы и экономические стратегии государств современного мира Политические инструменты поддержки и регулирования экономического развития отдельных стран (Китай, Индия, ЮАР, Турция, США, страны СНГ и ЕС). Роль и механизмы политической стабильности в функционировании экономических процессов государств. Политические риски в условиях глобальных экономических вызовов Политические риски в контексте глобальных экономических кризисов. Зависимость глобальной экономики от политической нестабильности в отдельном государстве. Влияние политических рисков на инвестиционный климат и приток капитала в государство. Политические аспекты экономической модернизации в Российской Федерации Политические факторы, влияющие на успешность экономической модернизации России. Политические инструменты стимулирования экономического развития России. Политические изменения и реформы для обеспечения устойчивого экономического роста в России.

### **Б1.Б.09 ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Цель:** политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

**Задачи:**

- познакомить с понятийно-категориальным аппаратом, методологией, структурой политической науки, показать ее место в системе социальных наук, дать представление об истории политических учений;
- раскрыть основные разновидности современных систем и режимов; иметь научные представления о сущности власти и ее функциях;
- показать особенности современного политического процесса, взаимоотношения различных субъектов политики, соотношение федеральных и региональных центров принятия решений, специфику административно-территориального устройства Российской Федерации;
- дать представление о современных направлениях развития политической науки

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК-4; ПК-1

**Краткое содержание:** Введение в дисциплину. Политология наука о политике. История политической науки. Теория политической власти. Политическая система общества и государства. Политические партии и движения, элиты и лидеры. Политические отношения, процессы и конфликты. Политическая культура и социокультурные аспекты политики. Международные отношения и основы геополитики. Россия в современном мире.

### **Б1.Б.10 ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РИТОРИКИ И ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА**

**Цель:** формирование у студента реального речевого мастерства, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического овладения эффективной и грамотной деловой речью

**Задачи:**

- формирование культуры мышления,
- формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- умелой коммуникативной кооперации с коллегами

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4; ОПК-5

**Краткое содержание:** Деловая риторика: основные понятия. Понятие «риторика». Происхождение понятия. Каноны риторики. Инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио. Сферы «повышенной речевой ответственности». Категории риторики: этос, пафос и

логос. История риторики. Риторика как учебная дисциплина. Деловая риторика. Вербальные средства деловой риторики. Понятие о языке и речи. Виды речи. Внешняя речь в устной и письменной формах. Формы - монологическая и диалогическая. Виды речевой деятельности. Процессы говорения и слушания. Стилль слушания. Приемы рефлексивного слушания способа слушания. Правил эффективного слушания. Техника звучащей речи: темп, громкость, высота, тембр, ясность и четкость произношения. Невербальные средства деловой риторики. Установление контакта с аудиторией. Ораторские приемы кинетической системы общения. Поза, жесты, мимика оратора. Ритмические, эмоциональные, указательные, изобразительные, символические жесты. Текст как результат речевой деятельности. Понятие о тексте. Фактуальная информация. Концептуальная информация. Подтекст: «скважины» и монтаж. Основные признаки текста. Типы текста. Описание, повествование, рассуждение. Аргументы к существу дела. Аргументы к человеку. Композиция текста. Задача вступления. Заключение. Методы изложения материала главной части. Стили текста. Оформление официально-деловой документации. Ошибки при составлении деловой документации. Публичное выступление. Публичное выступление. Этапы подготовки и проведения публичного выступления. Основные этапы: докоммуникативный, коммуникативный и посткоммуникативный. Проксемика. Способы размещения слушателей в аудитории. Способы произношения речи. Анализ ораторской речи. Схема анализа ораторской речи. Индивидуальные речевые типы. Доклад и речь как жанры делового общения. Начало выступления. Композиция выступления. Технология проведения успешной презентации. Логика презентации. Техническое оснащение. Жанры деловой риторики. Типы речевых актов в деловом общении. Типы вопросов. Методы убеждения собеседника. Психологические типы собеседников. Пространственные нормы делового общения. Деловой разговор и его виды. Деловая беседа. Отличие деловой беседы от фатического общения. Основные этапы деловой беседы. Переговоры. Цель и задачи переговоров. Этапы подготовки и проведения переговоров. Телефонные переговоры. Особенности ведения переговоров в скайпе. Интервью. Цели и задачи общения с представителями прессы. Этапы подготовки и проведения интервью.

### **Б1.Б.11 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Цель:** формирование политологического мировоззрения у студентов, рассмотрения политической истории России и зарубежных стран как составной части истории общества, а также политической модернизации как части общего процесса модернизации и становления современного общества.

#### **Задачи:**

- овладение базовым понятийным аппаратом политической истории России и зарубежных стран;
- освоение основных концепции политической истории России и зарубежных стран и их современных модификаций;
- формирование представления об основных стадиях социально-политической эволюции российского общества и обществ зарубежных государств, в особенности связанных с Россией многовековым единством государств «ближнего зарубежья»;
- умение самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа внутри и внешнеполитических процессов;
- умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК-1; ПК-1.

**Краткое содержание:** Политическая история России и зарубежных стран: методологические основания. Политическая история стран Древнего мира. Политическая история стран средневековой эпохи. Древнерусское государства и его место в системе средневековых государств. Новое время в российской и европейской политической истории. Политические процессы в России и мире в конце XIX -начале XX вв. Мировая политическая

история: от Первой мировой к Второй мировой войне. Политическая история периода «холодной войны». Современная Россия: политическая эволюция в конце XX -начале XXI вв. Политическая история начала XXI века: основные направления и геополитические проблемы.

### **Б1.Б.12 СТРАНОВЕДЕНИЕ**

**Цель:** формирование умения составлять и использовать страноведческую характеристику страны

**Задачи:**

- рассмотрение «образов» стран, государств;
- сбор, хранение и предоставление возможностей использования широкого набора сведений о природе, населении, культуре, экономике страны, ее особенностях и типичных чертах;
- изучение международных связей и отношений разных стран;
- формирование умения составлять специальную характеристику государств мира

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5; ОПК-3

**Краткое содержание:** Теоретические основы страноведения. Методологические основы предмета науки как ее основного норматива. Краткая история страноведческой мысли. Научные принципы страноведческих школ. Страноведение в системе географических и смежных наук. Государство как основной институт политической системы общества. Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство – основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в странах мира. Соединенные Штаты Америки. Роль США в мировой экономике и политике. Великобритания. Роль Великобритании в мировой экономике. Федеративная Республика Германии. Роль Германии в мировой экономике и политики. Франция. Роль Франции в мировой экономике и политике. Италия. Роль Италии в мировой экономике и политике. Япония. Место Японии в мировой экономике и политике. Оценка природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики. Государственный строй. Китай. Роль Китая в мировой экономике и политики. Природные условия и ресурсы страны. Ресурсообеспеченность. Основные факторы экономического роста. Политическая структура КНР

### **Б1.Б.13 ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Цель:** обучить навыкам использования маркетинговых технологий в соответствии интересам и ценностям общества

**Задачи:**

- изучить проблемы политических коммуникаций;
- рассмотреть принципы исследования целевого рынка;
- познакомиться со спецификой имиджологии, ее развитием в мире и в России;
- познакомиться с видами имиджей;
- рассмотреть проблемы выбора имиджа;
- рассмотреть продуктивность основных моделей имиджевых стратегий (кабинетная стратегия, модель Роберта Дж. Левидноа и Гари Э. Стейнера, так называемая иерархия степеней воздействия; стратегия «избиратель–организация», каскадная стратегия и др.);
- изучить модели PR-технологий (семиотическая, мифологическая, архетипическая);
- рассмотреть этапы выработки PR-стратегий;

- изучить историю имиджа;
- познакомиться с технологиями избирательной кампании;
- познакомиться с технологиями политической рекламы и политического брендинга;
- рассмотреть специфику лоббизма и политических элит в России

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6.

**Краткое содержание:** Политический менеджмент: теоретико-методологические основы. Политический менеджмент: сущность и перспективы развития в системе политологических дисциплин. Политический менеджмент: дефиниции понятийного аппарата и проблемы развития в мире. Методологические основы политического менеджмента. Практика политического менеджмента в России. Избирательная кампания. История возникновения и становления политического менеджмента в России. Методология и проблематика политического менеджмента в России. Современный политический менеджмент России и перспективы его развития. Избирательная кампания: понятие, сущность, трактовки в современной политологической литературе. Типология избирательных кампаний в научной литературе. Избирательная кампания, политический брендинг, имидж политика. Политический брендинг и формирование национального образа. Имиджелогия: основные понятия. Классификация имиджей. Инструментарий имиджелогии. Имидж политика. СМИ и политическая мифология. Публичный дискурс в российской блогосфере: анализ политики и мобилизации в Рунете. Конструирование политических мифов в современной России как способ манипуляции сознанием. Ресурсы и инструменты политической мифологии в современной России. Политическая пропаганда и идеология. Методы пропаганды. Политическая реклама и PR. Понятие, цели и функции политической рекламы. Политическая реклама и политический PR: их соотношение. Электронные СМИ и типы рекламных обращений. Модели политического PR: манипулятивная модель, модель информирования, модель «взаимопонимания», модель социального партнерства. Политическая элита и политический лоббизм

#### **Б1.Б.14 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Цель:** формирование у студентов научных представлений и раскрытии содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение мировой политики (МП), изучение теоретических направлений и крупнейших «национальных школ», а представления о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для анализа международных процессов

##### **Задачи:**

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате дисциплины.
- рассмотреть различные теоретические школы и подходы, существующие в мировой политике и международных отношениях, провести сравнительный анализ подходов этих школ к различным проблемам международных отношений.
- определить возможности применения теорий международных отношений для анализа практики мирового политического процесса.
- развить способности самостоятельного анализа событий международной жизни и их прогнозирования

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

**Краткое содержание:** Мировая политика и международные отношения как объект и предмет изучения. Понятие и критерии международных отношений. Природа международных отношений. Особенности мировой политики. Реализм и неореализм. Истоки реалистического подхода. Основные положения классического реализма. Кризис классического реализма 1980-1990-х годов. Основные положения неореализма. Идеализм как господствующая теория международных отношений в межвоенный период. Причины появления и основные положения неореализма. Неомарксизм и постмодернизм. Международные отношения как особый род общественных отношений. Понятие и критерии

международных отношений. Цели и средства во внешней политике. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств. Международная система. Элементы системы международных отношений. Особенности среды международных отношений. Вестфальская система, «Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система. Глобальная международная система. Особенности региональных и субрегиональных международных систем. Постбиполярная система международных отношений. Основные факторы изменений политической структуры мира. Множественность участников на современной международной арене. Глобализация мира как ключевая тенденция мирового развития. Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития. Сценарии формирования новой модели мира. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтон, И. Валлерстайна). Международное сотрудничество и интеграция. Международные конфликты

### **Б1.Б.15 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Цель:** изучение студентами основных концепций и подходов к сравнительному исследованию политических институтов и процессов, а также ключевых проблем политического развития в различных странах и регионах мира

**Задачи:**

- дать общее представление о сравнительной политологии, о ее предмете и методе, об эмпирической характере и основных принципах данной научной дисциплины;
- познакомить студентов с основными этапами развития сравнительной политологии, с ее крупнейшими направлениями и школами, их важнейшими достижениями;
- показать возможности политической компаративистики в понимании важнейших тенденций политического развития, мировой политики на всех уровнях ее развертывания – от глобального до локального;
- представить нерешенные проблемы и перспективы сравнительного исследования мировой политики и современных форм правления, показать значимость эмпирического изучения современной демократии и альтернативных формах правления для политического развития России

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

**Краткое содержание:** Сравнительная политология: развитие и современное состояние. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Основные методологические проблемы сравнительной политологии. Научный аппарат сравнительной политологии. Сравнительный анализ современных форма правления, конституций и режимов. Сравнительный анализ современных форма правления, политических культур и идеологий. Бинарные сопоставления государственного устройства и дифференциации государственной власти. Системы представительства, выборы и избирательные системы. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем. Модели электоральных процессов и разновидности избирательных кампаний. Сравнительное изучение кризисов развития. Моделирование кризисов и политических изменений. Сравнительное изучение политических модернизаций. Сравнительная мировая политика. Сравнительная политология и особенности отечественной политики

### **Б1.Б.16 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Цель:** ознакомление студентов с основами современной политической психологии, подготовка к самостоятельной практической профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- развить способности и умения организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение социально-политических проблем;

- анализировать эмпирические данные, представлять результаты в виде отчетов, статей; использовать знания о психологических закономерностях массового сознания в управлении политическими процессами.
- овладение методиками анализа личности политика, психологического портретирования, основами психологического консультирования и организации работы по психологическому сопровождению политических кампаний;

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

**Краткое содержание:** Предмет, методы и концептуальные основы политической психологии. Психология власти. Политическое участие. Политическая социализация. Личность в политике. Политическое сознание. Политическое лидерство. Психология политического конфликта. Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов. Психологические основы диктатуры. Психология социальных изменений. Политическая психология и психологическая практик

### **Б1.Б.17 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

**Цель:** целостное систематическое изложение истории мировой политической мысли от истоков до наших дней во всем многообразии ее течений и персоналий: 1) дать представление об основных этапах развития и логике политической науки; 2) познакомить с современными исследовательскими подходами политической науки; 3) дать студентам представление об основных направлениях современных политических теорий в рамках различных научных подходов; 4) привлечь внимание студентов к современным проблемам политической истории

#### **Задачи:**

- представление истории политических учений как органической составной части мирового исторического процесса развития социально-политической мысли;
- анализ национального своеобразия и специфики политических учений;
- содержательная интерпретация всех основных этапов развития политической мысли

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3

**Краткое содержание:** Знание первоисточников, историографии, рекомендованной литературы, лекционного материала. История политических и правовых учений – один из базовых курсов в системе учебной подготовки студентов-политологов. Познание истории политических идей развивает и углубляет представления студентов о таких феноменах, как общество, человек, власть, политика.

Изучая политические теории мыслителей разных эпох, стран и народов, студенты-политологи не только получают необходимые основы для освоения других курсов избранной специальности, но и имеют возможность более глубоко анализировать политические процессы и явления, идейные направления сложного и противоречивого современного мира, делать научно обоснованные выводы и на этой основе обдуманно и осознанно принимать участие в политической жизни общества. Одна из особенностей методики преподавания «Истории политических и правовых учений» заключается в том, чтобы познакомить студентов с трудами исследователей прошлого, которые внесли наиболее существенный вклад в становление и развитие политической науки. Именно этой цели подчинены и семинарские занятия, где для активизации работы студентов используется не просто схема «вопрос-ответ», но и такие формы, как проведение коллоквиумов по отдельным сочинениям мыслителей, выступления студентов с рефератами по тем или иным проблемам курса. При этом значительное внимание уделяется развитию творческого, самостоятельного мышления юношей и девушек, индивидуальному подходу к каждому студенту

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Б1.В.01 Модуль Иностранные языки

#### Б1.В.01.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель:** обучение практическому владению иностранным языком для активного применения в общении: как в профессиональной сфере, так и в неофициальных ситуациях общения, в письменной и устной коммуникации.

**Задачи:**

- сформировать умение пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности – говорении, восприятии на слух, чтении и письме;
- развить у студентов умение выражать свои мысли на иностранном языке в ситуациях делового профессионального общения;
- сформировать умение работать с оригинальными иноязычными письменными текстами.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

**Краткое содержание:** Страны изучаемого языка. Профессия политолога. Формы государственного управления в странах изучаемого языка. Политическая система стран изучаемого языка. Международные политические организации. Видные политики и государственные деятели стран изучаемого языка. Глобальные политические проблемы современности. Внешняя и внутренняя политика стран изучаемого языка.

#### Б1.В.01.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель:** формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия, профессиональной и научной деятельности в условиях межкультурной коммуникации

**Задачи:**

- научить общаться с носителями языка на повседневные бытовые темы,
- строить высказывания и реагировать на речь партнера,
- достичь такого уровня владения языком, который необходим для общения в профессиональной сфере.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

**Краткое содержание:** The Forms of Government. The Roots of British Government. The Roots of American Government. The British Government of Today. The American Government of Today. On Rights and Liberties

#### Б1.В.01.03 СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель:** формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия

**Задачи:**

- научить общаться с носителями языка на повседневные бытовые темы,
- строить высказывания и реагировать на речь партнера,
- достичь такого уровня владения языком, который необходим для общения в профессиональной сфере.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

**Краткое содержание:** Let'sGetStarted! Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic. Dealing with nervousness. Today's Topic is... Body language. Tips on presenting to an English-speaking audience. My Next Slide Shows... Presentation tools. Using approximate numbers. Creating effective visuals. Presenting visuals effectively. As You Can See from This Graph... Types of visuals. Describing graphs and charts. Interpreting visuals. Tips for describing trends. To Sum Up... Concluding a presentation. Strategies for a good conclusion. Any Questions? Handling with questions and answersession

## **Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

**Цель:** ознакомить студентов с современными методами научных исследований политических процессов.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления о специфике методологии научных исследований в политической сфере;
- овладение студентами основными методами исследований политических процессов.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4

**Краткое содержание:** Методология политической науки. Становление методологии социально-политического познания в 20 веке. Основные методологические подходы в современной политической науке. Количественная и качественная методология политической науки: понятия, проблема соотношения. Информационные аспекты обеспечения научных политических исследований. Современные статистические методы политического анализа. Моделирование в политической науке. Методы изучения политических ситуаций. Экспертные методы в политических исследованиях. Сравнительный метод в политических исследованиях. Применение математических средств в процессе изучения политических процессов. Социально-политическое прогнозирование и проектирование.

## **Б1.В.03 ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

**Цель:** формирование у студента представления о многообразии политических систем и мировых политических режимах об основных концепциях и подходах к их изучению в сравнительной перспективе, выработке навыков использования знаний о методологических принципах и подходах сравнительной политологии для анализа политических систем

**Задачи:**

- формирование у студентов устойчивого представления о понятии «политическая система», проблем политического развития, методах и подходах к их изучению;
- развитие общего уровня культуры восприятия политической жизни и понимания влияния политических процессов на уровень развития государств и регионов;
- формирование навыков политического анализа, способности к восприятию и обобщению информации по базовым закономерностям и формам политических процессов..

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4

**Краткое содержание:** Общая характеристика и сравнение политических систем Цели и задачи дисциплины. Основы теории политических систем (Т. Парсонса, Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд, Жан-В. Лапьер др.). Определение политической системы общества, понятия и виды социальных систем. Сущность понятий «общественная система» и «политическая система». Модели политических систем. Функции политической системы. Политические системы государств современного мира и их особенности. Типологизация политических систем. Методы, типы и способы сравнения политических систем. Общая характеристика институтов политической системы Российской Федерации и стран СНГ. Политические

системы стран Прикаспийского региона. Особенности политических систем европейских стран. Особенности политических систем стран Северной Америки История и особенности становления политической системы Соединенных Штатов Америки. Особенности политических систем стран Латинской Америки. Особенности политических систем стран Восточная и Южной Азия Общая характеристика политических систем стран Восточная и Южной Азия. Мораль и политика. Особенности политических систем стран Африки и Ближнего Востока Деколонизация Африки и формирование современных политических систем. Роль этнического, религиозного и конфессионального факторов в формировании политических культур и систем африканских государств. Роль армии. Особенности политических систем стран Аравийского полуострова Особенность арабского мира

#### **Б1.В.04 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ**

**Цель:** изучение современных законодательных требований и традиционно сложившихся правил проведения международных официальных мероприятий

**Задачи:**

- определение понятийного аппарата, включающего такие понятия как протокол, этикет, имидж, стиль;
- изучение совокупности правил, принципов и конкретных форм международного общения с учетом изменений в политической и общественно-экономической жизни России;
- установление функций и структур служб государственного протокола;
- описание специфики организации приема иностранных делегаций, подготовки и проведения международных переговоров;
- выявление особенностей деловой переписки;
- формирование основных профессиональных навыков в области делового протокола и этикета.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание:** Общие этикетные нормы и протокол современного делового общения. Этикет деловых коммуникаций. Служебный этикет. Организация и проведение официальных и деловых мероприятий. Протоколно организационное обеспечение. Приемы в современной деловой и дипломатической жизни. Дресс-код деловых и светских мероприятий. Имидж делового мужчины, деловой женщины. Ресторанный этикет. Геральдика. Использование символов государственной власти в деловой жизни. Подарки и цветы в деловой и светской среде. Особенности государственной и дипломатической протокольной практики РФ.

#### **Б1.В.05 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО СОБЫТИЯ**

**Цель:** изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций и их информационного сопровождения

**Задачи:**

- видения диалектической связи политического анализа, политического прогнозирования и политического решения;
- выбора технологии решения проблем объективных и субъективных методов прогнозирования, политического консультирования;
- практическое применение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики
- профессионального оформления научных исследований (включая курсовые и дипломные работы), а также других материалов с учетом специфики политического анализа (разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок, информационных справок, аналитических записок и т.п.);

- участия в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций, в подготовке обзоров и аннотаций;
- обработки данных социологических исследований для последующего политического анализа

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Краткое содержание:** Информационно-аналитические технологии в политических кампаниях. Сбор и анализ информации. Медиа технологии и Интернет-технологии в политических кампаниях. СМИ как канал коммуникации. Технологии работы со СМИ. Пресс-служба. Использование возможностей блогосферы и социальных сетей. Массовые мероприятия в политических кампаниях. Основные принципы организации и освещения массовых мероприятий. Флэшмоб в политических кампаниях

### **Б1.В.06 МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Цель:** является формирование у студентов научных представлений о миграционных и демографических процессах и закономерностях в современном мире

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов представление о понятийно-категориальном аппарате демографии и миграциологии.
- определить возможности применения теорий демографии и миграциологии для анализа практики мирового политического процесса.
- развить способности самостоятельного анализа миграционных и демографических процессах и закономерностях в современном мире

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Краткое содержание:** Миграция как социально-демографический процесс, его значимость в России и в мире. Учет миграции населения. Методы анализа миграции. Миграционная политика. Современные проблемы реализации миграционной политики в России. Миграционная политика в западноевропейских странах. Миграционная политика в странах Нового света. Методы изучения демографических процессов. Численность и структура населения, тенденции их изменения. Воспроизводство и качество население в современном мире

### **Б1.В.07 ГЕОПОЛИТИКА**

**Цель:** овладение студентами совокупностью знаний в области современных геополитических теорий и практик: сформировать у студентов массив конкретных знаний в области геополитики; дать студентам представление о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитики

#### **Задачи:**

- изучение и проверка знаний политико-географической номенклатуры;
- анализ основных теоретических подходов и проблемных областей геополитики;
- изучение теоретических подходов в геополитике с акцентом на геополитическое положение России;
- изучение особенностей геополитического положения ведущих государств в сравнительной перспективе

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5

**Краткое содержание:** История германской геополитической стратегии. Геополитические теории XX в.: начало (Ф. Ратцель, Р. Челлен). Геополитические теории XX в.: продолжение (К. Хаусхофер). Геополитические концепции второй половины XX столетия (О. Мауль). Геополитика и политическая утопия. Английская геополитическая школа XX столетия (общая характеристика). Х.Дж. Маккиндер. Американская геополитическая школа XX в. Альфред Мэхан. «Буферные зоны». Концепция монополярного мира. «Столкновение

цивилизаций»: миф или реальность? «Великая шахматная партия» З. Бжезинского. Элитаризм США и геополитика: природа и сущность трансформации американской национальной идеи. Современная англосаксонская геополитика. Геополитическая и политическая утопия. Российская геополитика (основные черты). Западники и славянофилы. А.Е. Вандам: апологетика «восточного направления» русской геополитической стратегии. П.Н. Савицкий и геополитика евразийцев. Неоевразийцы. «Советские геополитические шашки». Современная российская геополитическая мысль (1990-2000-е гг.). А.С. Панарин. Сценарии геополитического развития России. Геополитика и современное политическое российское элитологоведение. Современная концепция внешней политики Российской Федерации. Геополитика и политическая утопия. Геополитика и стратегическое мышление политических элит XXI в. Геополитическая футурология. Основные сценарии большой геополитики на XXI в. Геополитика и глобализм. Борьба цивилизаций и борьба идей. Постиндустриализм и возможные изменения в классической геополитике. Современная геополитическая утопия: «идейная борьба» политической идеологии с геополитикой

### **Б1.В.08 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭТИКА**

**Цель:** ознакомить студентов с важнейшими проблемами современной политической этики; сформировать у них нравственное мировоззрение; способствовать развитию духовных и этических качеств, формированию гражданских и патриотических чувств

#### **Задачи:**

- изучение истории становления политической этики;
- раскрытие нравственных проблем и этических приемов их исследования;
- овладение категориальным аппаратом современной политической этики;
- выработка самостоятельного решения политико-этических проблем;
- формирование целостного научного и духовно-нравственного политико-этического мировоззрения,
- выработка навыков самодисциплины и самоконтроля,
- развитие моральной рефлексии,
- формирование политико-этических норм ведения диалога.
- раскрытие принципов этического понимания современных процессов, особенностей политической ситуации

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

**Краткое содержание:** Предмет, специфика и задачи политической этики. Сущность, природа и функции морали. Основные этапы становления политической этики как науки. Исторические типы морали. Современные политико-этические теории. Нравственные коллизии и тенденции развития современной морали. Основные политико-этические понятия и их современные трактовки. Свобода и нравственная ответственность личности в современном государстве. Честность и достоинство как нравственные принципы. Политическая этика и культура общения. Толерантность в политике. Проблемы морального выбора. Этика ненасилия. Философские и нравственные оценки войны. Терроризм и мораль

### **Б1.В.09 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**Цель:** формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии

#### **Задачи:**

- способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и

государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

- оказать помощь в овладении многообразными способами познавательной деятельности, использовании полученных знаний в профессиональной и повседневной жизни

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Краткое содержание:** Общая характеристика политической системы Российской Федерации. Структура политической системы. Функции политической системы. Политические институты. Политическая организация общества. Субъекты политических отношений. Государственно-административный аппарат. Политические режимы. Политическая система СССР. Советская система власти. Становление политической системы Российской Федерации. Отличительные особенности российской политической системы. Понятие политического процесса. Функционирование, развитие и упадок в историческом политическом контексте российских преобразований. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов. Методологические подходы к изучению политических процессов. Особенности политического процесса в России. Политическая власть в России: проблема легитимности. Роль политической власти в России. Этатизм и патернализм. Политический режим современной России. Динамика политической системы России. Осуществление власти. Соотношение власти и общества. Уровень политической свободы, состояние прав и свобод граждан. Деятельность оппозиции и ее статус. Многопартийность. Деятельность СМИ. Плюрализм. Авторитарные и демократические тенденции в политическом режиме современной России. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Проблемы демократического процесса в России XX-XXI вв. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России. Политические интересы социальных групп: лоббизм и терроризм в современной России. Особенности политического лидерства и правящей элиты в России XX-XXI вв. Избирательный процесс в современной России. Политические партии и общественные объединения. Россия в мировом политическом процессе. Национальная безопасность и военная политика России

### **Б1.В.10 ПРИНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**Цель:** дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в разных сферах управления, выработать навыки практического применения моделей и методологии разработки управленческих решений, в том числе с использованием моделирования ситуаций, и др.

#### **Задачи:**

- усвоение знаний о ключевых государственных ведомствах и других институтах, участвующих в разработке, принятии, реализации и контроле над исполнением внешнеполитических решений в России;
- ознакомление с научными подходами к изучению российского внешнеполитического механизма;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике России; выработать навыки практического применения моделей и методологии разработки политических решений

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание:** Понятие политического решения. Его место в системе государственного управления. Государственное управление: модели, решения, компоненты. Теория принятия решений. Формирование повестки дня. Модели принятия политических решений. Модели принятия политических решений. Рассмотрение альтернатив. Институты и участники процесса принятия политических решений. Основные детерминанты процесса принятия внешнеполитических решений. Разработка и выбор решений. Анализ принятия

внешнеполитических решений. Внедрение и реализация решений. Принятие внешнеполитических решений РФ в контексте международных отношений: проблемы и перспективы. Принятие внешнеполитических решений в РФ в отношениях с США, НАТО, ЕС. Коррекция и контроль за решениями. Принятие внешнеполитических решений в РФ в отношениях со странами Латинской Америки, АТР, Африки. Принятие внешнеполитических решений в РФ в отношениях со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока. Политические мозговые центры. Внешнеполитические ресурсы России и их оценка. Отечественные мозговые центры. Анализ решений и извлечение уроков. Методы анализа политической ситуации и их применение

### **Б1.В.11 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о публичной политике в сфере местного самоуправления современных государств.

**Задачи:** сформировать систему знаний о сущности, роли и современных тенденциях развития базовых составляющих института местного самоуправления как обязательного элемента демократической системы, способствующих развитию способности понимать современные тенденции развития политических процессов в мире и готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Требования к результатам освоения курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

**Краткое содержание:** Местное самоуправление как система. Политические аспекты местного самоуправления. Двойственный характер института местного самоуправления. Местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти. Местное самоуправление как подсистема политической системы. Субъекты политических отношений на местном уровне. Местное самоуправление как социально-политический институт: особенности, структура, функции. Влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт.

### **Б1.В.12 ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ**

**Цель:** раскрыть содержание основных теоретических концепций и понятий, используемых в современной коммуникативистике применительно к особой сфере информационного пространства – политическим коммуникациям, сформировать представление о наиболее влиятельных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов изучения процессов политической коммуникации

**Задачи:**

- изучение структуры и условий реализации политико-коммуникативных кампаний; моделей, каналов и техник политической коммуникации
- приобретение навыков отбора и сочетания каналов и техник политической коммуникации при проведении политических и избирательных компаний, политической мобилизации; осуществления эффективной коммуникации при проведении политических и избирательных компаний, политической мобилизации, написания текстов для СМИ по политической тематике

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; УК-4.

**Краткое содержание:** Политическая коммуникация в системе современной политики. Теории и модели политической коммуникации. Приемы и методы политической коммуникации. Каналы и средства политической коммуникации. Политическая коммуникация в избирательных и мобилизационных кампаниях. Приемы написания текстов

для СМИ по политической тематике. Анализ реальных политических биографий. Правила создания плаката. Составление листовки и плаката

### **Б1.В.13 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

**Цель:** овладеть теоретическими основами и практическими навыками предотвращения и разрешения конфликтов между различными странами и этносами

**Задачи:**

- изучить современную теорию и методологию политической конфликтологии, овладеть навыками концептуализации и операционализации современных политических практик в терминах политической конфликтологии;
- сформировать представления о предмете, методах, основных категориях политической конфликтологии;
- познакомить студентов с основными современными конфликтологическими концепциями;
- изучить современные представления о сущности, социальных функциях, протекании конфликтов (структура конфликта, динамика конфликта);
- выработать практические навыки исследования конфликтов в сфере политики, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента;
- рассмотрение и освоение методик и стилей ведения переговоров, ведения медиаторской деятельности;
- изучить теоретические основы предотвращения и разрешения конфликтов между различными странами и этносами;
- овладеть практическими навыками предотвращения и разрешения конфликтов между различными странами и этносами

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Краткое содержание:** Идеологический фактор политических конфликтов. Политическая конфликтология как наука. Понятие и природа политического конфликта. Сущность и функции политической идеологии. Основные идеологические течения о путях разрешения социально-политических конфликтов. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм. Двойственная природа политических конфликтов и цивилизационный уровень интерпретации. Конфликты ветвей власти. Религиозный фактор политических конфликтов. Виды конфликтов. Содержательный и функциональный подходы к определению религии. Функции религии. Этапы взаимоотношений религии и государства. Религия и политика. Фундаментализм. Основные факторы приводящие к возникновению религиозных (и политических) конфликтов. Виды конфликтов, обусловленные религиозным фактором. Политические институты как фактор внутригосударственных политических конфликтов и кризисов. Борьба за природные ресурсы. Диагностика политического конфликта. Психологический фактор политических конфликтов. Психологические механизмы политических конфликтов. Психологические факторы урегулирования и разрешения конфликтов. Стратегия ПОИР (постепенные и обоюдные инициативы по разрядке напряженности). Модели цикличности конфликта и консенсуса в современной политике. Роль переговоров. Переговоры, международные организации и правовые основы мирного урегулирования международных конфликтов

### **Б1.В.14 ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ**

**Цель:** формирование целостного представления о характере и тенденциях развития этнополитических процессов в международном измерении

**Задачи:**

- ознакомить обучающихся с базовыми теориями и концепциями этнополитического взаимодействия;
- сформировать понятийный этнополитический аппарат;

- сформировать знания и представления об уровнях, факторах и роли этнополитических процессов в международных связях и отношениях разных стран;
- ознакомить обучающихся с методами и инструментами исследования и управления этнополитическими рисками

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

**Краткое содержание:** Этнополитология как научная и учебная дисциплина. Институциональное измерение этнополитики: государство как этнополитический институт. Этнополитические движения и этнополитическое право в политике. Национализм как социально-политический феномен. Этнополитические конфликты. Миграции и миграционная политика в современном мире. Этнонациональная политика Российского государства.

### **Б1.В.15 ПОЛИТИКА И РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Цель дисциплины:** сформировать целостное представление о взаимодействии религии и политики, исследовать процессы политизации религии в современном мире. Показать обусловленность религиозных конфликтов социально-политическими, экономическими, этническими и историко-культурными факторами.

**Задачи:** изучить базовые теоретические модели взаимодействия политики и религии; сформировать представление об основных религиозных конфессиях рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни; использовать инструментарий религиоведческих теорий, для анализа взаимодействия политики и религии в современном мире.

**Требования к результатам освоения курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

**Краткое содержание:** Соотношение религии и политики. Содержание понятий «религия» и «политика». Функции религии. Функции политики. Функции религии в государстве. Функции религии в развитии отдельных государств. Взаимовлияние религии и политики в современном мире. Место и роль религии в современных государствах. Современные модели государственно-конфессиональных отношений. Функции католической церкви в современном мире. Исламские государства в мировом политическом сообществе. Содержание понятия «исламский фактор». Место и роль религии в этнонациональных процессах. Функция религии в этнонациональных конфликтах. История взаимоотношений христианства и ислама в России. Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве. Концепция межрелигиозного диалога. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями. Поликонфессиональность и многонациональность России как особый фактор развития политического пространства. Влияние поликонфессиональности на российскую внутреннюю политику

### **Б1.В.16 ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА**

**Цель:** Изучение теории и практики федерализма, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государства в контексте зарубежного и российского опыта.

**Задачи:**

- Ознакомиться с предметно-категориальной областью, задачами, методологией, концептами политической регионалистики.
- Иметь представление о территориальной структуре российского общества, стратификации, регионализации, глобализации.
- Усвоить понятие и суть федеративных отношений, понимать властные корреляции в рамках центр-периферийной иерархии политического пространства, компетенции, предметы ведения и полномочий федерального Центра, российских регионов и структур местного самоуправления.

- Обладать способностями к ориентации в текущих региональных политических процессах, их анализу.
- Владеть знаниями об основных субъектах региональных политических процессов, о характере их функционирования и особенностях политических взаимодействий.
- Понимать суть современных международных процессов, роль регионов России в них, их интересы и стратегические приоритеты.
- Уметь аргументировать свою точку зрения в области проблем, изучаемых в рамках политической регионалистики

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Краткое содержание:** Дисциплина направлена на формирование знаний об основных субъектах региональной политики и региональных политических процессов в России, таких как федеральный центр, Совет Федерации, органы региональной власти и местного самоуправления, политические партии, бизнес-группы. Кроме того в ходе изучения дисциплины студенты овладевают методами исследований регионального политического разнообразия (дифференциации), региональных политических процессов и акторов в России

### **Б1.В.17 ПОЛИТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ**

**Цель:** сформировать общее представление о политическом маркетинге, его концептуальных основах и ключевых понятиях; современной структуре маркетинга; познакомить студентов с основными аспектами политического маркетинга как политического рынка, являющегося системой производства и распределения политических товаров и услуг; изучить методы работы с опубликованными и электронными источниками по политическому маркетингу, уметь их анализировать

#### **Задачи:**

- формирование у студентов представлений о природе, источниках формирования, основных функциях, моделях, технологиях, организации политического маркетинга, критериях и методах оценки его эффективности;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков по использованию конкретных методов анализа, планирования, организации и оценке эффективности технологий политического маркетинга;
- расширение у студентов профессионального кругозора, понимания роли и значения маркетинга, коммуникативных технологий в обеспечении и реализации политической деятельности, ее исследований

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.

**Краткое содержание:** Предмет и методы политического маркетинга. Определение маркетинга в маркетинговой мысли и практике. Коммерческий и некоммерческий маркетинг. Источники возникновения политического маркетинга. Политмаркетинговые стратегии. Политический маркетинг менеджмент-микс (МММ). Электоральный маркетинг менеджмент-микс. Политический маркетинг отношений-микс (МОМ). Имиджбилдинг. Копирайтинг. Бенчмаркинг. SWOT-анализ как фактор определения слабых и сильных сторон конкурентов. Логроллинг как форма торговли голосами и взаимной поддержки депутатов. Электоральный маркетинг. Маркетинг избирательного процесса: определение понятия. Избирательная кампания. Политическая кампания. Маркетинговый человек. Политические установки. Модели электорального поведения. Политические предпочтения. Типы электорального выбора. Позиционирование политического продукта и адресность. Аутсорсинг в избирательной кампании. Политическая реклама: значение, содержание, история становления. Реклама и пропаганда. Политическая реклама и PR. Политическая реклама как форма политической коммуникации. Основные и вспомогательные функции и задачи политической рекламы. Классификация видов политической рекламы. Стратегическое планирование рекламной кампании. Расчет ресурсов рекламной кампании: финансовых, информационных, идеологических, личностных, административных,

организационных. Постановка целей и задач кампании. Выбор основной рекламной идеи. Выбор стратегического рисунка. Формирование имиджа политика. Роль имиджа в публичной сфере. Феномен политического имиджа. Типажи политических лидеров. Телеимидж. Речевой образ политика. Технологии коррекции личного и социального имиджа. Приемы PR в политической рекламе и в политическом маркетинге. Использование технологий PR в политической рекламе. Политические технологии PR: СМИ, паблисити, фандрайзинг, общественное мнение, политическая реклама, политическое консультирование. Лоббирование. Политический маркетинг территории. PR-услуги. Политический терроризм как радикальная форма политического маркетинга

### **Б1.В.18 СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**Цель:** сформировать у студентов широкое и устойчивое представление о роли связей с общественностью в системе коммуникаций и в обществе в целом; дать представление об основном инструментарии PR; предоставить практическую возможность наблюдения и оценки конкретных видов и направлений деятельности PR, обеспечить овладение студентами факультета необходимыми теоретическими познаниями и навыками профессиональной работы в области современных publicrelations как науки, средства политики и отрасли бизнеса, формирование основ знаний по использованию связей с общественностью для эффективности работы фирмы (организации).

#### **Задачи:**

- представление студентом современной теории «паблик рилейшнз» и формирование умений ее практического использования;
- проследить эволюцию и развитие форм и методов PR;
- изучить теоретические основы общей, частной и отраслевой методики PR;
- овладеть практическими и умственными навыками разработки и реализации PR проектов и программ;
- рассмотреть технологические особенности отдельных областей PR;
- изучить приемы и способы эффективного использования средств эмоционального воздействия в различных организационно-методических формах PR;
- освоить принципы и методы PR в различных социокультурных ситуациях, ориентированных на различные слои и группы населения.
- развитие способности по выявлению проблем «паблик рилейшнз» и их решения;
- формирование основных навыков по достижению эффективности работы фирмы в области связей с общественностью;
- сравнительный анализ роли и функций «паблик рилейшнз» в коммерческих структурах, государственных учреждениях и общественно-политических организациях;
- рассмотрение взаимоотношений «паблик рилейшнз», маркетинга, рекламы и promotion в информационно-коммуникационном процессе

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2; ПК-3.

**Краткое содержание:** Связи с общественностью как социальный феномен. Паблик рилейшнз и близкая к ним деятельность. Основы коммуникации в связях с общественностью. Паблик рилейшнз как функция менеджмента. Подходы к определению паблик рилейшнз. Основные направления современной PR-деятельности. Механизм PR. Становление и развитие паблик рилейшнз в мировом пространстве. Американский опыт функционирования PR. Развитие национальных школ по связям с общественностью. Становление российского PR-рынка. Исследования как первый этап и составная часть построения гармоничных связей с общественностью. PR в сфере политики. Особенности PR в политической сфере. Этапы избирательной кампании. Разработка и реализация стратегии и тактики предвыборных кампаний. Лоббирование. Деятельность службы связей с общественностью в политической сфере. Организация работы службы (отдела) PR. Содержание деятельности, структура службы PR и особенности функционирования

структурных подразделений в органах государственной власти. Место PR в органах государственной власти и местного самоуправления. Государственная PR-служба уровень минимальной достаточности. PR-подразделения в крупных государственных структурах. Правовые аспекты PR. Профессиональные объединения организации в сфере PR. Имидж и корпоративные отношения. Имидж как категория Public Relations. Структура имиджа и ее составляющие. Имидж и социокультурная среда. Основные характеристики имиджа. Основные задачи работы с имиджем. Проблемы визуализации имиджа. Имидж политика. PR технологии в избирательных кампаниях. Категория «политическое имя». Биография кандидата. Политический лозунг. Виды листовок. Основные этапы листовочной экспансии. Плакат. Общие правила размещения плакатов. Требования, предъявляемые к плакатам. Разновидности PR-технологий. Особенности черных PR-технологий. Прямой подкуп избирателей в период агитации. Технология косвенного подкупа

### **Б1.В.19 ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА**

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с новейшими достижениями современной политической науки в сфере мирового политического лидерства; овладение студентами совокупностью знаний в области современных политических теорий и практик; сформировать у студентов массив конкретных знаний в области политики международных отношений и геополитики; дать студентам представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политического лидерства в системе международных отношений.

**Задачи:**

- изучение и проверка знаний политико-исторической и геополитической номенклатуры;
- анализ основных теоретических подходов и проблемных областей социокультурных процессов, мирового и регионального лидерства;
- изучение особенностей геополитического и социокультурного положения ведущих государств в сравнительной перспективе.

**Требования к результатам освоения курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Краткое содержание:** дисциплина знакомит студента с проблемой мирового политического лидерства. Роль выдающейся личности в политической истории всегда была велика и неоднозначно оценивалась как самим политическим сообществом, так и наукой. Курс знакомит студентов с такими проблемами, как: политическое лидерство как феномен; индивидуальные особенности политического лидерства; лидерство в политических системах; история мировых политических лидеров; геополитическое лидерство; борьба за лидерство в современных международных отношениях (США, ЕС, Китай, Россия); однополярная и многополярная модель мирового лидерства; проблема экслидерства (синдром бывшей империи). На пути к восстановлению своего статуса мирового лидера, современная Россия сталкивается с серьезными проблемами суверенитета, самоидентификации и русофобии. Поэтому одной из тем данного курса также является проблема идеологического сопровождения мирового лидерства

### **Б1.В.20 ПОДГОТОВКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ**

**Цель:** формирование у студентов умения работать с текстами для политического руководства (подготовка, редакция) и базовых навыков публичных выступлений

**Задачи:**

- развитие навыков сбора информации и подготовки различных форм служебной корреспонденции (аналитических справок, служебных писем и т.п.)
- формирование представления об основах спичрайтинга – подготовки текстов для СМИ (комментарии, статьи, интервью) и публичных выступлений (речи, доклады, презентации, защита проектов);

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.

**Краткое содержание:** Подготовка служебных документов (аналитические справки, письма). Тексты для СМИ (комментарии, статьи, интервью). Подготовка публичных выступлений (речи, доклады). Работа с презентациями. Развитие навыков публичных выступлений

### Элективные дисциплины (модули)

#### **Б1.В.Д.01.01 ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Цель:** овладение теоретическими знаниями, изучение социальной действительности в сфере избирательных отношений и прав гражданина на участие в свободных выборах, изучение избирательного законодательства РФ и субъектов РФ, формирование навыков самостоятельной работы с избирательным законодательством, обобщение практики проведения выборов, выявление дефектов регулирования избирательных отношений и поиск путей их устранения

#### **Задачи:**

- расширение юридического и политического кругозора;
- анализ специфики избирательного законодательства на федеральном уровне и в субъектах РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных институтов избирательного процесса в России;
- решение конкретных задач по отдельным темам дисциплины, рассмотрение конкретных ситуаций;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования отдельных проблем избирательного процесса;
- совершенствование навыков работы с политической терминологией, формирование правильного понимания всей системы российского избирательного процесса и места в ней избирательного права

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

**Краткое содержание:** Понятие и основные виды избирательных систем современности. Зарубежный опыт развития избирательного права. Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. Смешанная избирательная система. Положительные и отрицательные черты каждой из систем. Политические общественные объединения и движения – участники избирательного процесса. Избирательные объединения и блоки: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации, полномочия. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах. Правовой статус кандидатов в депутаты и кандидатов на выборные должности. Порядок и условия регистрации кандидатов.

Полномочия и порядок деятельности кандидатов. Неприкосновенность кандидатов, прекращение полномочий кандидата. Институт наблюдателей за ходом выборов. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним. Избирательный календарь. Регистрация избирателей, составление списков и формирование избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация – виды и формы. Требования к содержанию агитационных материалов. Использование электронных СМИ в ходе предвыборной агитации. Печатные и аудиовизуальные средства предвыборной агитации. Предвыборные митинги и собрания. Иные формы агитации. Сроки начала и окончания агитации. Понятие референдума и его место в системе народовластия. Виды референдумов. Конституционные и иные правовые основы института референдума. Общие и отличительные черты выборов и референдума. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение референдума

## **Б1.В.Д.01.02 ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ПУБЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ**

**Цель:** формирование комплексного представления о роли органов представительной власти в государственном управлении в широком смысле слова, т.е. их упорядочивающей деятельности различных сторон жизнедеятельности общества путем взаимоотношения с органами исполнительной и судебной властей в России и за рубежом

### **Задачи:**

- получение углубленного представления о сущности гражданского общества, истории его формирования и специфике развития в современных условиях;
- изучение вопросов теории и практики взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в РФ;
- формирование представлений об особенностях государственного регулирования общественно-политических процессов;
- формирование навыков анализа взаимодействия структур государства и институтов гражданского общества, определение влияния различных факторов на взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

**Краткое содержание:** Гражданское общество: понятие, структура и функции. История и перспективы развития гражданского общества в Российской Федерации. Развитие системы массовой коммуникации как института гражданского общества в РФ. Гражданское общество и социальное государство. Религиозные и конфессиональные общественные организации. Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество и бизнес-сообщество. Гражданское общество и политика. Гражданское общество и массовые протестные акции.

## **Б1.В.Д.02.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И НКОВ СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

**Цель:** выявить основные закономерности функционирования политических партий современного российского общества как субъекта политических отношений и политического процесса, раскрыть эволюцию участия политических партий в создании политических отношений.

### **Задачи:**

- изучить историю российского партогенеза, причины кризиса однопартийности и условия перехода к многопартийности, связанные с формированием и организацией партийной системы в России;
- выделение наиболее важных направлений государственной политики в области партийного строительства;
- анализ тенденции в российской партийной системе, сравнение и сопоставление зарубежного и российского опыта в области партийного строительства;
- формирование навыков работы с нормативными документами, регламентирующими партийную деятельность;
- изучение вопросов теории анализа социально-политических процессов в партийных системах, необходимых для работы в сфере публичной политики.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Краткое содержание:** Место и роль политических партий в политической структуре российского общества. Реализация политическими партиями России права на участие в политической жизни. Участие политических партий России в избирательном процессе. Взаимодействие политических партий и Государственной думой РФ. Законодательные инициативы политических партий и их реализация в политических отношениях современной России. Взаимодействие политических партий России и гражданского общества. Участие ведущих политических партий в модернизации и трансформации политических отношений

современной России. Влияние политических партий на политические отношения современной России

### **Б1.В.Д.02.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ**

**Цель:** заключается в рассмотрении политической культуры России как составной части общей культуры общества; сформировать представление о преемственности культуры в российском историческом и политическом процессе

**Задачи:**

- рассмотреть политическую культуру российского социума в историческом, национально-культурном и идейно-политическом измерениях.
- рассмотреть влияние политической культуры на политическое участие, а также значение политического мировоззрения как интегрирующего элемента политической культуры;
- ознакомить студентов с методологией изучения и основными проблемами политической культуры России;
- показать возможности применения историко-политологического анализа для изучения культурных аспектов российского политического процесса

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Краткое содержание:** Кризис однопартийной системы и переход к многопартийности. Факторы формирования и динамики российской партийной системы. Партия власти как российский феномен. Либеральные партии в партийной системе РФ. Национал патриотические партии в партийной системе РФ. Малые партии: проблемы и перспективы. Левые и коммунистические партии в партийной системе РФ. Современное состояние и тенденции развития российской партийной системы

### **Б1.В.Д.03.01 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

**Цель:** ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами политической социологии как отраслевой теории; развитие навыков социологического анализа реальных политических процессов; способствовать формированию активной гражданской позиции

**Задачи:**

- изучить теоретическую и методологическую основы социологического исследования политической жизни;
- рассмотреть специфические закономерности взаимоотношений общественных субъектов по поводу власти;
- освоить фундаментальные и прикладные аспекты политологических исследований;
- определить место политической социологии в системе общественных наук;
- выделить роль политических знаний в создании современных политических технологий;
- сформировать понимание современной политической жизни российского общества;
- приобрести навыки научной дискуссии, воспитывать толерантность мышления.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.

**Краткое содержание:** Политическая социология как наука. Основные традиции в политической социологии. Современный элитизм и плюрализм. Исследования власти и элит в современной России. Методы исследования политической социологии: анализ документов, наблюдение, экзит-полл, опрос.

### **Б1.В.Д.03.02 ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ**

**Цель:** ознакомление студентов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях. В этой связи раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением эмпирических политологических исследований, изучаются базовые приемы обработки эмпирической информации и правила подготовки соответствующих аналитических заключений. В ходе семинарских занятий и выполнения учебных заданий студенты приобретают навыки практического применения методик анализа политических процессов в России

**Задачи:**

- Формирование системы знаний, умений и навыков по основным элементам эмпирического исследования.
- Привитие навыков современных видов аналитической работы.
- Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.

**Краткое содержание:** История эмпирических исследований. Критерии научности эмпирического политологического исследования. Организация исследовательского процесса. Исследовательские циклы. Теоретические основания эмпирического исследования. Методы исследования политических процессов: количественные методы. Возможности и ограничения статистических методов исследования. Качественные сравнительные исследования. Нарративные политологические исследования. Аналитические инструменты эмпирического исследования

### **Б1.В.Д.04.01 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ GR**

**Цель:** формирование представления об основах и освоение методологии взаимодействия с органами государственной власти, принципах построения отношений между коммерческими и некоммерческими организациями и органами государственной власти, методологии анализа нормативно-правовой и регуляторной деятельности органов государственной власти

**Задачи:**

- формирование представления об основах и освоение методологии взаимодействия с органами государственной власти;
- формирование представления о принципах построения отношений между коммерческими и некоммерческими организациями и органами государственной власти);
- формирование представления о методологии анализа нормативно-правовой и регуляторной деятельности органов государственной власти;
- получение практических навыков взаимодействия с правительственными и общественными организациями

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

**Краткое содержание:** Система GR менеджмента. Нормотворческий и законодательный процесс в РФ. Система и порядок общественного контроля в РФ. Система государственного планирования в РФ. Инструменты и методология GR

### **Б1.В.Д.04.02 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе

государственного, муниципального и т.п. Управления, формирование представлений о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управ

**Задачи:**

- сформировать представления о содержании и соотношении понятий «управление», «политическое управление», лоббизм, GR, PR и политический PR.
- формирование навыков работы с целевыми аудиториями в рамках политических кампаний.
- ознакомление с теоретико-методологической базой в области политического управления и лоббизма.
- формирование теоретической базы и практических навыков, позволяющих выстраивать современную политическую кампанию

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

**Краткое содержание:** Политика и политическое управление. Субъекты политического управления. Природа и социальные причины различных технологий политического управления.

Характеристика условий и процедур использования различных технологий политического управления. Политический анализ. Политическое консультирование. Технологии принятия политических решений. Технологии управления и контролирования политических конфликтов. Избирательные технологии и их реализация. Особенности использования технологий политического управления в современном российском обществе

### **Б1.В.Д.05.01 ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

**Цель:** сформировать представление об истории дипломатии и международных отношений как непрерывном процессе, сопровождающем развитие государственно-организованной цивилизации; обозначить факторы, способствующие формированию структур и методов международных отношений при переходе от племенной организации к государству

**Задачи:**

- изучение дипломатической истории, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей дипломатической службы,
- ознакомление с теоретическими основами современной дипломатической модели,
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками,
- применения знаний о теории и истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание:** Дипломатия как средство внешней политики государства. Роль и место дисциплины «История дипломатических отношений» в подготовке политологов. Содержание курса и порядок его изучения. Дипломатия Древнего мира. Зарождение дипломатии. Дипломатия Древнего Востока. Основные исторические памятники древней дипломатии. Характерные черты древней дипломатии. Дипломатия Древней Греции. Особенности дипломатии греческих городов-государств. Проксении амфикионии. Договоры и союзы Древней Греции. Особенности протокола в Греции. Дипломатия Древнего Рима в различные периоды. История дипломатии зарубежных стран. Особенность дипломатии средневековых стран. Роль церкви (папства) в развитии дипломатической службы. Основные этапы становления российской дипломатической службы. Зарождение российской дипломатии в Киевской Руси. Дипломатическая деятельность князей Древней Руси. Особенности органов дипломатической службы, дипломатического протокола в Древней Руси. Развитие российской дипломатии от Московского государства до нового времени. Многосторонняя дипломатия. Многосторонняя дипломатия: понятие, формы, роль

современном мире. Постоянное представительство государства при международной организации: статус, функции, персонал. Специальные миссии. Международные конференции и совещания как органы многосторонней дипломатии. Особенности дипломатии и органы внешних сношений основных иностранных государств

### **Б1.В.Д.05.02 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Цель:** формирование современных знаний о целях, приоритетах и механизмах современной социальной политики Российской Федерации на всех уровнях власти, овладение навыками применения основных технологий социального управления, направленных на повышение качества жизни и обеспечения социальной безопасности населения России

#### **Задачи:**

- формирование целостного представления о сущности социальной политики в современном государстве и обществе, о типах, видах и уровнях реализации современной социальной политики, целях и задачах ее реализации;
- изучение государственной социальной политики в Российской Федерации, ее основных целей и задач как важнейшего компонента государственной политики в целом;
- анализ механизмов реализации социальной защиты в субъектах Федерации и в муниципальных образованиях;
- анализ практики применения правовых норм, регулирующих социальную защиту населения;
- анализ состояния отраслей социальной сферы: образование, здравоохранение, культура, трудовые взаимоотношения

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

**Краткое содержание:** Сущность социальной политики: понятие и предмет социальной политики. Функции и цели социальной политики дискуссии. Принципы социальной политики. Модели социальной политики. Механизм реализации социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Социальная защита населения: понятие, принципы, функции. Социальные угрозы как основание для социальной защиты населения. Российская система социальной защиты населения. Социальное страхование, социальное обеспечения, социальная помощь и социальное обслуживание. Объекты и субъекты социальной защиты в России. Государственные гарантии в системе социальной защиты населения в России. Социальная политика в разных сферах: образование, здравоохранение, культура, трудовые взаимоотношения.

### **Б1.В.Д.06.01 РОССИЯ В НОВОМ МИРОВОМ ПОРЯДКЕ**

**Цель:** ознакомить студентов с динамикой внешнеполитического курса РФ в XXI веке путем анализа основных документов, регламентирующих внешнеполитическую деятельность и сопоставления их с реальными внешнеполитическими действиями

#### **Задачи:**

- формирование у студентов системного представления об особенностях возникновения и эволюции глобальной политики, динамики процессов глобализации, о возрастании важности их учета при рассмотрении политических отношений и процессов на разных уровнях,
- выработка понимания специфики современного этапа развития через усвоение имеющихся подходов в отечественных и зарубежных исследованиях по данной проблематике в рамках политической науки и необходимых знаний других дисциплин.
- выработка у студентов способности квалифицированно ориентироваться в динамичном процессе глобальных взаимодействий;

- умение определить место в этом процессе России и творчески исследовать тенденции политических изменений, особенности политической глобализации современного мира.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Краткое содержание:** Мировая политика в условиях глобализации и особенности политики России. Система глобальной политики и проблемы безопасности России. Военнополитические аспекты глобальной политики и стратегия России. Проблема преодоления отсталости и политика России в отношении развивающихся стран. Основные тенденции глобальной политики и стратегия России в условиях формирования нового мирового порядка. Глобальный экологический кризис и энергетическая безопасность в политике России. Политика России и система международной продовольственной безопасности. Стратегия ООН в сфере обеспечения экологической безопасности, устойчивого развития цивилизации и политика России

### **Б1.В.Д.06.02 СОВРЕМЕННЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ**

**Цель:** обеспечить подготовку студента в области теории и практики федерализма, дать знания, соответствующие современному уровню развития науки о федерализме

**Задачи:**

- дать студенту общетеоретические знания, касающиеся федеративных отношений в многонациональном государстве, приобщить к теории и практике федерализма;
- рассмотреть практику федеративных отношений в историческом процессе государственного управления в России, а также выявить отличие федерализма от других моделей государственного устройства;
- ознакомить студента с основными положениями в области федерализма, с актуальностью и практической значимостью изучения теории федерализма как научной дисциплины;
- определить значение федеративной идеи для развития Российского государства и рассмотреть практику реализации политико-правовых основ федерализма;
- сформировать у студента принципы методологии сравнительного анализа, выявляющего способы моделирования федеративного устройства, концептуальные основы его развития

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Краткое содержание:** Федерализм в теории, истории и социально-политическом управлении России. Федерация, конфедерация, автономия: понятия, принципы, опыт взаимодействия в государственном устройстве. Федерализм в истории российского государства. Особенности федерализма в СССР. Этапы становления федеративных отношений в России, их конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые основы становления и развития современного российского федерализма. Демократические основы совершенствования российского федерализма

### **Б1.В.Д.07.01 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТОЛОГИЯ**

**Цель:** изучение студентом комплекса междисциплинарных знаний о формировании и функционировании элиты как субъекта истории, политики, культуры и социальных отношений; сообщение практических знаний о составе, видах и законах функционирования элит в истории и современности с учетом национальной специфики массовой психологии и власти для выдвижения в желаемый вид элиты.

**Задачи:**

- познакомить студентов с теоретико-методологическими основами анализа феномена элиты;

- показать традиционные и современные механизмы власти политической элиты; сформировать представления о важнейших характеристиках политической элиты: структуре, идеологии, механизмах отбора и инкорпорации;
- рассмотреть эволюцию элиты в истории человечества;
- обучить навыкам использования элитологического подхода при анализе современных социокультурных и политических процессов.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Краткое содержание:** Методология и основные категории элитологии. История развития элитологических идей: от Платона и до наших дней. Классические теории элит XX в. Историческая элитология. Философские аспекты элитологии. Западная неклассическая элитологическая мысль. Антропологическая элитология. Психологическая элитология. Научная элита и проблема фальсификации. Элитология культуры. Элитология образования. Элитология религии. Социально-экономическая элитология. Политическая элитология. Научные основы изучения политической фальсификации элит. Аутентичность в эпоху интернета. Элитология и футурология

### **Б1.В.Д.07.02 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Цель:** дать представление о роли и месте региональных процессов в системе современных международных отношений; овладение методическими и методологическими навыками самостоятельного анализа региональных аспектов современных международных отношений в крупнейших регионах мира

#### **Задачи:**

- дать студентам представление о соотношении современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях;
- познакомить студентов с понятиями «регион», «регионализм»;
- объяснить соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений; показать место государств и других «акторов» в региональных международных отношениях;
- познакомить студентов с понятием «региональная подсистема международных отношений», проиллюстрировав его на примере конкретных регионов;
- дать студентам представление об основных типах региональных интеграционных процессов на современном этапе;
- дать студентам представление об основных типах региональных систем (режимов) безопасности, о типологии региональных конфликтов;
- дать студентам обязательный минимум фактического материала по крупнейшим регионам мира;
- дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных публикациях по проблематике курса;
- способствовать привитию студентам навыков исследовательской и аналитической работы

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

**Краткое содержание:** Регион в системе международных отношений. Европа как региональная подсистема МО. Азия как региональная подсистема МО. Южная Азия как региональная подсистема МО. Ближний Восток как региональная подсистема МО. Американский макрорегион как региональная подсистема МО. Африка как региональная подсистема МО. Евразийский макрорегион как региональная подсистема МО. Регионализация: основные подходы

## Факультативные дисциплины (модули)

### Ф. 01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛИТИКО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций средствами проектной деятельности, развитие системного мышления, формирование навыков проектной работы, применения на практике теоретических знаний по международным отношениям для успешного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- формирование навыков разработки, реализации и презентации студентами результатов проекта, направленного на решение научной и (или) социально значимой проблемы;
- научить студентов формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; определять цели и задачи проектной работы;
- составлять план работы над проектом; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;
- сравнивать эффективность применяемых методов, выбирать наиболее эффективные технологии;
- работать с различными источниками, в том числе с информационными ресурсами; выбирать и применять на практике методы проектной деятельности; оформлять результаты проектной деятельности;
- познакомить студентов с основными методами исследования международных отношений.

**Требования к результатам освоения курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Краткое содержание:** Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности Понятие и развитие понятия «проект». Сущность и особенности проектной деятельности. Виды проектов: практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, инновационные, образовательные и т.д. Теоретико-методологические основы управления проектной деятельностью Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Субъекты управления проектами Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. Принципы выбора структуры. Стратегическое развитие проектной идеи в проект. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Документирование результатов проекта. 8. Определение точек контроля результатов проекта. Механизмы финансирования проектной деятельности. Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования проектов.

### Ф. 02 ДЕМОКРАТИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ

**Цель:** повышение уровня знаний студентов об управлении в ЕС, достижения понимания основных механизмов функционирования политических институтов ЕС, а также актуального состояния и перспектив развития демократии в Европе.

**Задачи:**

- ознакомиться с теоретико-методологической базой изучения функционирования демократии в ЕС.

- иметь представление о многоуровневой структуре управления в ЕС.
- усвоить механизм принятия политических решений в ЕС.
- обладать способностями анализировать практическую реализацию законодотворческих инициатив в ЕС.
- овладеть знаниями об основных факторах, влияющих на управление и демократию в ЕС

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Краткое содержание:** Теоретические модели развития демократии в ЕС. 1. Основные направления развития демократии в ЕС в XXI веке. Электоральные системы в ЕС. Современное состояние и перспективы развития демократии в ЕС. Проблемное поле развитие демократии в ЕС и его социальная обусловленность. Судебная система Европы, ее роль в управлении ЕС. Легитимация политических решений в ЕС. Роль гражданского общества в управлении ЕС. «Новые акторы» в управлении ЕС. Мягкая и жесткая сила во внешней политике ЕС.

#### **4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5)**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: проектная практика.

Типы производственной практики: профессиональная практика; научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **Аннотации программ практик**

##### **4.5.1. Учебная практика**

**Тип - проектная практика**

**Цель:** выработка самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления студентов, объединяющих знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщающих к конкретным жизненно важным проблемам

**Задачи:**

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- развитие умения и навыков составления письменного отчета (уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к работе (проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы)

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-4.

**Краткое содержание:** Установочная конференция. Организационные мероприятия, на месте прохождения практики (ознакомление с рабочим местом, инструктаж по технике безопасности). Составление плана научного исследования Планирование научного

исследования практики. Составление библиографического списка. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы. Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция.

#### **4.5.2. Производственная практика**

##### **Тип - профессиональная практика**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке—организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в процессе освоения программы бакалавриата в рамках направления «Политология», и практической деятельностью.

##### **Задачи:**

- закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата и их применение в решении конкретных задач;
- приобретение непосредственного опыта работы в организациях и на предприятиях с использованием полученных теоретических знаний и сформировавшихся компетенций;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования;
- знакомство с особенностями механизма функционирования исследовательских отделов различных организаций политического и политико-исследовательского характера

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4

**Краткое содержание:** Общая характеристика предприятия. Изучение учредительных документов, уставов, законодательных документов, договоров сотрудничества и соглашений с общественно-политическими и другими организациями. Виды деятельности в соответствии с учредительными документами. Форма собственности. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия. Формы и методы овладения профессиональными навыками в области политического менеджмента и технологий по организации деятельности общественных и политических организаций, а также участие в научно-исследовательской деятельности по анализу и прогнозированию политических процессов и отношений. Организационная структура предприятия. Структура управления предприятием. Структурные подразделения предприятия, их функции и взаимодействие. Информационное обеспечение анализа деятельности предприятия. Виды отчетности на предприятии.

##### **Тип - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**

**Цель:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин.

##### **Задачи:**

- закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с последними научными достижениями по направлению подготовки;
- овладение студентами навыками использования различных методов при организации и проведении исследования;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4; ПК-5

**Краткое содержание:** Составление плана научного исследования Планирование научного исследования практики. Составление библиографического списка. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы. Составление отчета о научно-исследовательской работе

#### **Тип - преддипломная практика**

**Цель:** закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения в соответствии с профилем программы; закрепление навыков постановки задачи научных исследований в области государственного и политического управления, разрешения политических конфликтов, определение методологии и методов исследования, определения объекта и предмета исследования; закрепление навыков проведения теоретических и прикладных политических исследований, подготовки отчетов, презентаций, аналитических записок по результатам исследований; закрепление навыков анализа политических текстов, государственных программа, выступлений государственных и политических деятелей, программ политических партий; закрепление навыков моделирования политических процессов и сравнительного анализа их протекания в разных странах, регионах

#### **Задачи:**

- закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата и их применение в решении конкретных задач;
- написание выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа);
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4; ПК-5

**Краткое содержание:** Составление плана ВКР. Планирование научного исследования практики. Составление библиографического списка для ВКР. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы по теме ВКР. Составление отчета о научно-исследовательской работе

#### **4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение б)**

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственного экзамена (ГЭ) является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП.

В рамках проведения ГЭ проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3.

Экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Оценка ответа обучающегося на ГЭ определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему ГЭ на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к осуществлению трудовых действий.

В рейтинговой системе оценки подготовки выпускников используется 100-балльная шкала. В этой шкале балльно-рейтинговая оценка по ГЭ выставляется в соответствии со следующей шкалой: 60–69 – «удовлетворительно»; 70–89 – «хорошо»; 90–100 – «отлично».

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития политической науки.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение б).

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;
- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
- способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения);
- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);

- культура представления материалов исследования;
- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения				Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
			Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый				
1. Актуальность темы исследования и наличие методологического аппарата исследования	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Оптимальный	Анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.						
			Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.						
			Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.						
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.						

Проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Руководством по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете.

## 5. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем

образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам(модулям).

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

АГУ им. В.Н. Татищева располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АГУ им. В.Н. Татищева из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение–его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата направления подготовки 41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический менеджмент и регионалистика») с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда АГУ им. В.Н. Татищева обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация– которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

Помещения АГУ им. В.Н. Татищева представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АГУ им. В.Н. Татищева.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата **41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический менеджмент и регионалистика»)** обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 50 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата **41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический менеджмент и регионалистика»)** осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата **41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический менеджмент и регионалистика»)** определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

С целью совершенствования программы университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) создаются комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. В этом случае выбор перечня дисциплин (модулей) происходит по согласованию с работниками Центра мониторинга и аудита качества образования. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При назначении обучающимся заданий на курсовое проектирование и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам,

сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты проекта (работы) приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Эта процедура регулярно проводится Центром социологических исследований университета. Для анкетирования используются анкеты «Удовлетворенность студентов обучением в вузе», «Преподаватель глазами студентов» и др. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Текущий и итоговый контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата регламентируется следующими локальными нормативными актами университета:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/475 от 30.04.2020);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1547 от 29.11.2017);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 24.04.2020 № 08-01-01/450а);

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от № 08-01-01/1606 от 18.12.2019);

- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);
- Положение о выпускных квалификационных работах в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/17а от 12.01.2018);
- Порядок проверки на объём заимствований, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, и размещения текстов выпускных квалификационных работ в Электронной библиотеке «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» (утв. приказом ректора № 08-01-01/796 от 07.06.2019);
- Руководство об организации проектного обучения в Астраханском государственном университете, утвержденное приказом ректора № 08-01-01/714 от 28.08.2013;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся Астраханского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержден приказом ректора АГУ от 26.11.2020 № 08-01-01/1416;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов (утв. приказом ректора № 08-01-01/08 от 13.01.2014).

## **6. Характеристики среды вуза при освоении обучающимися образовательной программы**

**Рабочая программа воспитания** приведена в Приложении 8.

**Календарный план воспитательной работы** представлен в Приложении 9.

## **7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

- комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);
- комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

ФОС может включать несколько разделов, предназначенных для проведения входного контроля и оценивания, для текущей аттестации обучающихся и для проведения промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом по дисциплине (модулю).

Ключевым компонентом ФОС является оценочное средство (далее – ОС).

ОС - это форма представления контрольного мероприятия (заданий, вопросов), состоящая из трех частей. Первая часть представляет собой методическое обеспечение, в котором конкретизируются объекты оценивания, и раскрываются основные этапы разработки контрольного задания. Вторая часть – непосредственно контрольное мероприятие. Третья часть включает оценочные компоненты: критерии, уровни, процедуру и шкалу оценивания. В ходе реализации контрольно-оценочной деятельности студентам выдаются вторая и третья части формы представления контрольного мероприятия: сами задания и критерии оценивания.

Для текущей аттестации могут использоваться традиционные формы контроля: доклад, реферат, контрольная работа, тесты, задания для практических занятий. Для промежуточной аттестации традиционными формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа, отчет по практике. Однако, для того, чтобы названные формы контроля стали ОС необходимо указать объекты и критерии оценки, в частности, минимальный балл, при котором задание будет считаться выполненным, или границы для уровней успешности выполнения задания (оптимальный, допустимый, критический, недопустимый).

В качестве ОС для промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся рекомендуется использовать инновационные средства, которые построены на основе инновационных методов обучения, направленных на формирование компетенций. К таким средствам оценивания можно отнести форму представления кейс-задания, контекстной и практико-ориентированной задачи, учебного проекта, учебно-исследовательской деятельности; деловой игры и т.п.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Положение о проведении оценки качества образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1093 от 16.09.2019);
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);
- Положение об оказании учебно-методической помощи обучающимся в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1595 от 17.12.2019);
- Руководство по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01- 08/829а от 28.06.2017).

## **9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

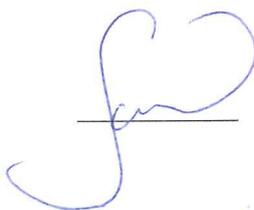
Образовательная программа по направлению **41.03.04 Политология (направленность (профиль) «Политический менеджмент и регионалистика»)** ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, согласуется с Ученым советом факультета, и оформляется в виде приложения к образовательной программе.

## Список разработчиков ОПОП, экспертов

### Разработчики:

к.полит.н., доцент кафедры  
международных отношений,  
социологии и политологии



Е.В. Кудряшова

### Эксперты:

к.соц.н, председатель  
Контрольно-счетной палаты  
г.Астрахани



И.С. Рычагов

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Ученого совета  
Каспийского гуманитарного  
института

Л.В. Баева

«31» августа 2023 г.



ТВЕРЖДАЮ

Проректор

А.В. Титов

» 08 2023 г.

09-07-04/244 от 30.08.2022

*номер внутривузовской регистрации*

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в ОПОП по направлению подготовки  
направленность (профиль)

**41.03.04 Политология**

**Политический менеджмент и  
регионалистика**

год приема  
форма обучения

**2022**

**очная**

**на 2023/2024 учебный год**

1. Обновлен титульный лист в связи с изменением научно-образовательной структуры университета.
2. Актуализированы рабочие программы дисциплин и практик на текущий учебный год.

Основание: решение ученого совета факультета социальных коммуникаций от 3 июля 2023 г. № 13

Руководитель ОПОП: Е.В. Кудряшова, доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений, социологии и политологии