

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

В.О. Кулаков

«07» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой восточных языков

Ю.Н. Петелина

«07» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ТРЕТИЙ (ТУРЕЦКИЙ)**

Составитель	Тимофеева Л.И., ассистент кафедры восточных языков
Направление подготовки	41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
Направленность (профиль) ОПОП	«АЗИАТСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2022
Курс	3-4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б03.03 Иностранный язык третий (турецкий) являются формирование языковой и профессиональной компетенции, в связи с чем курс турецкого языка предусматривает обучение навыкам и умениям всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму). Языковые явления изучаются по мере прохождения отдельных тем и в процессе обучения всем видам речевой деятельности. Работа с дополнительным материалом по специальности расширяет лексический запас студентов, позволяя им приобретать профессиональные навыки.

1.2. Задачами освоения дисциплины (модуля): Б1.Б03.03 Иностранный язык третий (турецкий) являются овладения следующими знаниями, умениями, навыками:

Знания: основные способы и приемы построения монологической (подготовленной), а также диалогической речи (беседа) в ситуациях официального и неофициального общения. Понимать иноязычную речь в непосредственном общении и в звукозаписи. Основные навыки грамматики, орфографии, пунктуации.

Умения: применять основные способы и приемы построения монологической речи (подготовленной и неподготовленной), а также диалогической речи (беседа) в ситуациях неофициального общения в пределах изученного языкового материала. Понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении и в звукозаписи с опорой на изученный материал и социокультурные знания, использовать основные навыки грамматики, орфографии, пунктуации.

Навыки: владеть навыками применения основных способов построения монологической (подготовленной и неподготовленной), а также диалогической речи в ситуациях неофициального общения в пределах изученного материала при адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности речи, структурной завершенности высказываний, их соответствия языковой норме и прагматическим и социокультурным параметрам при соблюдении естественного темпа говорения. Навыками понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении и в звукозаписи с опорой на изученный материал и социокультурные знания. Навыками использовать орфографию, пунктуацию при оформлении письменной речи. Навыками работы со словарем и понимать оригинальные тексты художественной литературы, современной прессы, биографического, информационного, страноведческого, профессионального характера, опираясь на изученный материал и социокультурные знания организации текста иноязычного дискурса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б03.03 Иностранный язык третий (турецкий) относится к вариативной части профессионального цикла. Предлагаемый курс обеспечивает базовый уровень подготовки по турецкому языку, вырабатывает навыки правильного произношения и технику чтения, а также умения и навыки как подготовленной устной и письменной речи, так и неподготовленной монологической речи и ведение диалога в рамках изучаемой тематики. Студенты учатся самостоятельно читать со словарем, а затем обсуждать тексты бытового, страноведческого, профессионального характера. Знакомятся с образцами современной турецкой разговорной речи.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплинами, формируемые предшествующими дисциплинами. знания, умения, навыки, полученные в средней школе в ходе изучения первого иностранного языка, а так же знания, умения, навыки, сформированные студентами в ходе изучения турецкого языка на предыдущих курсах.

Знания: лексики турецкого языка; основные грамматические явления, культуру и традиции Республики Турция в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.

Умения: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на турецком языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература).

Навыки: владеть турецким языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.Б.07 «Политическая история России и зарубежных стран»;

Б1.Б.03. «Философия»;

Б1.Б.04 «Политология и политическая теория»;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК): способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

общепрофессиональных (ОПК): Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- теоретические основы произношения турецкого языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений; - основные нормы турецкого языка.	- применять полученные знания при обучении произношению.	- произносительными навыками аудирования, чтения и говорения на турецком языке и уметь их реализовывать в различных ситуациях.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	<i>ИУК-4.1.1- основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения фонетики турецкого языка</i>	<i>ИУК-4.2.1- использовать полученные знания в вербальном оформлении анализе устного высказывания и при чтении иноязычных текстов</i>	<i>ИУК-4.3.1- навыками правильного произношения и техникой чтения на турецком языке</i>

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>ИУК-4.1.2- особенности артикуляции турецких фонем в сопоставлении с фонемами родного языка</i>	<i>ИУК-4.2.2- пользоваться аудиозаписями речи носителей языка для коррекции произношения</i>	<i>ИУК-4.3.2- фонетическими и речевыми нормами, лексическим запасом необходимыми для самопрезентации и запроса личной информации на турецком языке в рамках изучаемых тем</i>
	<i>ИУК-4.1.3- особенности интонационного оформления турецкой речи в сопоставлении с интонацией родного языка</i>	<i>ИУК-4.2.3- использовать графические средства отражения в письменном (печатном) тексте просодических особенностей устной речи</i>	<i>ИУК-4.3.2- речевыми клише и лексическим запасом необходимыми для выражения собственного мнения и впечатлений в рамках изучаемых тем на турецком языке</i>
	<i>ИУК-4.1.4- речевые клише и языковые формы выражения собственного мнения и впечатлений на турецком языке в рамках изучаемых тем</i>	<i>ИУК-4.2.4- выражать собственное мнение и впечатления в рамках изучаемых тем с учетом корректного использования речевых клише и соблюдения фонетических норм</i>	<i>ИУК-4.3.4- речевыми клише и лексическим запасом необходимыми для выражения собственного мнения и впечатлений в рамках изучаемых тем на турецком языке</i>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-1 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения проблем, связанных с формированием межкультурной компетенции; доминирующие в турецкой культуре ценности, значения и смыслы, проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях.	понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; вести диалог-дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определённые коммуникативные задачи; свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения.	монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык третий (турецкий)» составляет **16 зачетных единиц**, 576 академических часов, из них 318 часов выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем и 258 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)		Самостоятельная работа			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1.	Раздел 1. «Вводный курс». Знакомство, приветствия, базовые фразы. Построение диалогов. Алфавит. Разбор фонетики. Гармония гласных. Что это? Кто это?	5	1-2		8			8	Фонетический диктант. Аудирование.
2.	Раздел 2. «Где вы?». Местный падеж. Гармония согласных. Числа. Вопросы «Сколько тебе лет?», «Какой твой номер телефона»? Построение диалогов.	5	3-4		8			8	Лексический диктант. Аудирование. Контрольная работа.
3.	Раздел 3. «Что вы обычно делаете?». Мой день. Моё свободное время. Построение диалогов. Изучение настоящего времени. Спряжение глаголов.	5	5-6		8			8	Лексический диктант. Аудирование. Выполнение упражнений.
4.	Раздел 3. «Поездка в Стамбул». Слова по теме «Путешествия». Построение диалогов. Клубы по интересам. Представления проектов со своей группой интересов.	5	7-8		8			8	Лексический диктант. Аудирование. Выполнение упражнений. Контрольная работа.
5.	Раздел 4. «Мой мир». Моя семья, мои друзья и мои мечты. Лексика по теме «Семья, близкое окружение». Притяжательные местоимения. Изафеты. Построение диалогов.	5	9-10		8			8	Лексический диктант. Аудирование. Выполнение упражнений. Контрольная работа.
6.	Раздел 5. «Со временем». Время. Изучение правила по теме «Время». Построение диалогов с вопросами «Сколько	5	11-12		8			8	Лексический диктант. Аудирование. Выполнение упражнений.

	сейчас времени?», «Во сколько..?».								
7.	Раздел 5. «Праздники». Национальные и религиозные праздники в Турции. Доклады по праздникам в Турции. Повторение дат в турецком языке.	5	13-14		8			8	Аудирование. Лексический диктант. Контрольная работа. Контрольная работа.
8.	Раздел 6. «Наше окружение и мы». Изучение местности. Предлоги места. Построение диалогов. Географическое положение Турции. Города, районы, моря, горы. Климат и природные ресурсы. Диалекты.	5	15-16		8			8	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
9.	Раздел 7. «Как ты себя чувствуешь?». Лексика по теме «Наше тело» и «Болезни». Построение диалогов по теме «В больнице/В поликлинике». Сравнительная и превосходная степени прилагательных.	5	17-18		8			8	Контрольная работа
	ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР				72			72	ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ
10.	Вводное занятие. Повторение тем и диалогов. Повторение карты Турции. Культурный аспект восточной страны.	6	1-2		12			4	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
11.	Раздел 8. «Поедим, поговорим». Национальная кухня Турции. Лексика по теме «Еда» Проекты по известным турецким блюдам. Рецепты. Повелительное наклонение. Отработка упражнений	6	3-4		12			4	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений. Контрольная работа.
12.	Раздел 8. «Поедим, поговорим». Построение диалогов по теме «В ресторане». Лексика по теме «Заказ еды». Желательное наклонение. Отработка упражнений.	6	5-6		12			4	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
13.	Раздел 8. «Узнаем новое». Знакомство в интернете. Описания себя (анкета). Лексика по теме «Внешность». Аффиксы -	6	7-8		12			4	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.

	lı, -sız, -lık. Отработка упражнений.								
14.	Раздел 9. «Будь в курсе». Мировые изобретения и известные учёные. Проект по известным турецким и российским ученым и их изобретениям. Определённое прошедшее время с глаголами. Отработка упражнений.	6	9-10		12			4	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений. Контрольная работа.
15.	Раздел 9. «Будь в курсе». Построение диалогов на тему «Что ты делал вчера?». Рассказ о каникулах. Определенное прошедшее время с существительными и прилагательными. Союзы «çünkü, bu yüzden, bu sebeple/bu nedenle»). Отработка упражнений.	6	11-12		12			4	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
16.	Раздел 9. «Будь в курсе». Изучение новостей. Официальная газетная лексика в турецком языке. Проект «Расскажите новость вчерашнего дня». Творительный падеж с союзом ile. Отработка упражнений.	6	13-14		12			4	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
17.	Раздел 9. «Будь в курсе». Изучение новостей. Официальная газетная лексика в турецком языке. Проект «Расскажите новость вчерашнего дня». Творительный падеж с союзом ile. Отработка упражнений.	6	15-16		12			4	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений. Контрольная работа.
18.	Построение диалогов на изученные темы. Просмотр видеоматериалов по изученным темам.	6	17-18		12			4	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
	ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР				108			36	ЭКЗАМЕН
20.	Повторение тем за прошлый семестр. Раздел 10. «Что же будет»? Планы на будущее. Кем вы себя видите через 10 лет? Будущее время с глаголами, с существительными и прилагательными. Проект	7	1-2		12			8	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.

	по теме «Моя будущая поездка».								
21.	Раздел 10. «Что же будет?». Прогноз погоды. Лексика по теме «Погода». Рассказ о погоде. Какая погода будет завтра в Турции и в России? Лексика по теме «Одежда». Выбор одежды согласно погоде. Проект по теме «Идеальная одежда на каждый день». Тема «gibi/kadar». Отработка упражнений.	7	3-4		12			8	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений. Контрольная работа.
22.	Раздел 11. «Давным-давно». Кто и что сделал (передача слухов, сплетен). Обсуждение последних новостей про турецких деятелей искусств, политиков. Неопределённое прошедшее время с глаголами и с существительными и прилагательными. Отработка упражнений.	7	5-6		12			8	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
23.	Раздел 11. «Давным-давно». Сказки, легенды, рассказы. Разбор известных турецких сказаний. Уменьшительно-ласкательные аффиксы (-sık, -sa, -sağız). Отработка упражнений.	7	7-8		12			8	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
24.	Раздел 11. «Давным-давно». Разбор известных турецких анекдотов. Использование прямой речи с помощью послеслога «diye». Союзы «hem...hem», «ne...ne», «ya ya». Отработка упражнений.	7	9-10		12			8	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений. Контрольная работа.
25.	Раздел 12. «На всякий случай». Лексика по теме «Природные катаклизмы». Изучение турецкого географического поля и анализ возможностей природных катастроф. Проект по теме «Землетрясение в Турции». Настоящее-	7	11-12		12			8	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.

	будущее время. Отработка упражнений.								
26.	Раздел 12. «На всякий случай». Ежедневная рутина. Рассказ о своих привычках, хобби семейных традициях. Построение диалогов. Повторение лексики по темам «Хобби», «Ежедневные действия». Фильмы и сериалы Турции. Аннотации и краткое содержание.	7	13-14		12			12	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
	ИТОГО ЗА 7 СЕМЕСТР				84			60	ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ
29.	Раздел 13. «Что вы можете делать?». Лексика по теме «Знания, умения и навыки». Построение диалогов на тему «В поисках работы». Форма возможности «-abil/-ebil». Отработка упражнений.	8	1-2		9			15	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
30.	Раздел 13. «Что вы можете делать?». Лексика по теме «Путешествие». Построение диалогов на тему «В отеле». Бронирование отелей. Функции формы возможностей. Отработка упражнений.	8	3-4		9			15	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
31.	Раздел 13. «Что вы можете делать?». Чем заняться в дождливый день в Стамбуле? Проект по теме «Путешествие по Турции». Деепричастия на «-ip/-madan». Отработка упражнений.	8	5-6		9			15	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений. Контрольная работа.
32.	Раздел 14. «Новая жизнь». Лексика по теме «Переезд». Построение диалогов на тему «Какой дом вы ищете?». Деепричастия на «-arak/-erek», «-a/-a». Отработка упражнений.	8	7		9			15	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
33.	Раздел 14. «Новая жизнь». «Всё даром» - путешествия без границ. Лексика по теме «Экономика». Построение диалогов по теме «Куда поедем?». Şimdiki zamanın hikayesi. Отработка	8	8		9			15	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.

	упражнений.«Новая жизнь». Новая жизнь в городе. Турция изнутри. Первый день в Стамбуле. Маршрут по городу. Культурный аспект «Какие люди, эти турки?». Грамматическая тема «укеп» . Отработка упражнений.									
34.	Раздел 14. «Новая жизнь». Новая жизнь в городе. Турция изнутри. Первый день в Стамбуле. Маршрут по городу. Культурный аспект «Какие люди, эти турки?». Грамматическая тема «укеп» . Отработка упражнений.	8	9		9				15	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений. Контрольная работа.
	ИТОГО ЗА 8 СЕМЕСТР				54				90	ЭКЗАМЕН

Таблица 3. Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций.

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции													общее количество компетенций	
		ОПК-1	УК-4	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п...			
Раздел 1	8	+	+													1
Раздел 2	8	+	+													1
Раздел 3	16	+	+													1
Раздел 4	8	+	+													1
Раздел 5	16	+	+													1
Раздел 6	8	+	+													1
Раздел 7	20	+	+													1
Раздел 8	36	+	+													1
Раздел 9	60	+	+													1
Раздел 10	24	+	+													1
Раздел 11	36	+	+													1
Раздел 12	24	+	+													1
Раздел 13	27	+	+													1
Раздел 14	27	+	+													1
Итого	318															1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Второй иностранный язык»

Раздел 1. «Вводный курс». Знакомство, приветствия, базовые фразы. Построение диалогов. Алфавит. Разбор фонетики. Гармония гласных. Что это? Кто это?.

Раздел 2. «Где вы?». Местный падеж. Гармония согласных. Числа. Вопросы «Сколько тебе лет?», «Какой твой номер телефона»? Построение диалогов.

Раздел 3. «Что вы обычно делаете?». Мой день. Моё свободное время. Построение диалогов. Изучение настоящего времени. Спряжение глаголов. «Поездка в Стамбул». Слова по теме «Путешествия». Построение диалогов. Клубы по интересам. Представления проектов со своей группой интересов.

Раздел 4. «Мой мир». Моя семья, мои друзья и мои мечты. Лексика по теме «Семья, близкое окружение». Притяжательные местоимения. Изафеты. Построение диалогов.

Раздел 5. «Со временем». Время. Изучение правила по теме «Время». Построение диалогов с вопросами «Сколько сейчас времени?», «Во сколько..?». «Праздники». Национальные и религиозные праздники в Турции. Доклады по праздникам в Турции. Повторение дат в турецком языке.

Раздел 6. «Наше окружение и мы». Изучение местности. Предлоги места. Построение диалогов. Географическое положение Турции. Города, районы, моря, горы. Климат и природные ресурсы. Диалекты.

Раздел 7. «Как ты себя чувствуешь?». Лексика по теме «Наше тело» и «Болезни». Построение диалогов по теме «В больнице/В поликлинике». Сравнительная и превосходная степени прилагательных.

Раздел 8. «Поедим, поговорим». Национальная кухня Турции. Лексика по теме «Еда». Проекты по известным турецким блюдам. Рецепты. Повелительное наклонение. Отработка упражнений. Построение диалогов по теме «В ресторане». Лексика по теме «Заказ еды». Желательное наклонение. Отработка упражнений. «Узнаем новое». Знакомство в интернете. Описания себя (анкета). Лексика по теме «Внешность». Аффиксы -lı, -sız, -lık. Отработка упражнений.

Раздел 9. «Будь в курсе». Мировые изобретения и известные учёные. Проект по известным турецким и российским ученым и их изобретениям. Определённое прошедшее время с глаголами. Отработка упражнений. Построение диалогов на тему «Что ты делал вчера?». Рассказ о каникулах. Определённое прошедшее время с существительными и прилагательными. Союзы «çünkü, bu yüzden, bu sebeple/bu nedenle»). Отработка упражнений. Изучение новостей. Официальная газетная лексика в турецком языке. Проект «Расскажите новость вчерашнего дня». Творительный падеж с союзом ile. Отработка упражнений. Построение диалогов на изученные темы. Просмотр видеоматериалов по изученным темам. Культурный аспект. Освободительная война в Турции. Ататюрк и его влияние на современное турецкое общество.

Раздел 10. «Что же будет»? Планы на будущее. Кем вы себя видите через 10 лет? Будущее время с глаголами, с существительными и прилагательными. Проект по теме «Моя будущая поездка». Прогноз погоды. Лексика по теме «Погода». Рассказ о погоде. Какая погода будет завтра в Турции и в России? Лексика по теме «Одежда». Выбор одежды согласно погоде. Проект по теме «Идеальная одежда на каждый день». Тема «gibi/kadar». Отработка упражнений.

Раздел 11. «Давным-давно». Кто и что сделал (передача слухов, сплетен). Обсуждение последних новостей про турецких деятелей искусств, политиков. Неопределённое прошедшее время с глаголами и с существительными и прилагательными. Отработка упражнений. Сказки, легенды, рассказы. Разбор известных турецких сказаний. Уменьшительно-ласкательные аффиксы (-cık, -ca, -cağız). Отработка упражнений. Разбор известных турецких анекдотов. Использование прямой речи с помощью послеслова «diye». Союзы «hem...hem», «ne...ne», «ya ya». Отработка упражнений.

Раздел 12. «На всякий случай». Лексика по теме «Природные катаклизмы». Изучение турецкого географического поля и анализ возможностей природных катастроф. Проект по теме «Землетрясение в Турции». Настоящее-будущее время. Отработка упражнений. Ежедневная рутинная жизнь. Рассказ о своих привычках, хобби семейных традициях. Построение диалогов. Повторение лексики по темам «Хобби», «Ежедневные действия». Фильмы и сериалы Турции. Аннотации и краткое содержание. Аффикс «dır» в турецком языке и его значение. Отработка упражнений. Просмотр фильма «Король-птичка певчая», знакомство

с новой лексикой, отработка техники «Shadowing» на некоторых сценах фильма. Обсуждение и эссе по теме «Любимые турецкие сериалы и фильмы».

Раздел 13. «Что вы можете делать?». Лексика по теме «Знания, умения и навыки». Построение диалогов на тему «В поисках работы». Форма возможности «-abil/-ebil». Оработка упражнений. Лексика по теме «Путешествие». Построение диалогов на тему «В отеле». Бронирование отелей. Функции формы возможностей. Оработка упражнений. Чем заняться в дождливый день в Стамбуле? Проект по теме «Путешествие по Турции». Деепричастия на «-ır/-madan». Оработка упражнений.

Раздел 14. «Новая жизнь». Лексика по теме «Переезд». Построение диалогов на тему «Какой дом вы ищете?». Деепричастия на «-arak/-erek», «-a/-a». Оработка упражнений. «Всё даром» - путешествия без границ. Лексика по теме «Экономика». Построение диалогов по теме «Куда поедем?». Şimdiki zamanın hikayesi. Оработка упражнений. Новая жизнь в городе. Турция изнутри. Первый день в Стамбуле. Маршрут по городу. Культурный аспект «Какие люди, эти турки?». Грамматическая тема «yken». Оработка упражнений. Закрепление всех пройденных тем. Проект «Пешком по Стамбулу».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Основными видами учебных занятий курса являются практические занятия, самостоятельные занятия, в том числе под руководством преподавателя.

На практических занятиях проводится постановка и коррекция иноязычных артикуляционных навыков на уровне необходимом и достаточном для участия в межкультурной коммуникации.

В ходе самостоятельных занятий под руководством преподавателя осуществляется изучение теоретического и практического материала, исследуется речевой материал (тексты различных стилей и жанров), предпринимаются попытки соединить теорию с практикой. Консультации проводятся в часы самостоятельных занятий и преследуют цель оказания помощи студентам в планировании и проведении собственных теоретических изысканий. Преподаватель работает со студентами индивидуально, учит конкретным исследовательским приемам, обобщает результаты индивидуальной работы в пояснениях и рекомендациях для всей группы.

Самостоятельные занятия студентов проводятся в целях закрепления знаний на занятиях и при изучении учебной литературы, приобретения новых знаний из дополнительных источников, проведения собственных изысканий, прослушивания аудио- и просмотра видеоматериала.

Овладение программным материалом, развитие умений работы с научной литературой и проведение собственных изысканий организуются преподавателем с учетом индивидуальных способностей и склонностей студентов.

Овладению программным материалом помогает правильная организация самостоятельной работы студентов, проведение индивидуальных консультаций, использование компьютерных средств и современных достижений науки и информационных технологий.

Важнейшим итогом изучения курса должно быть привитие обучаемым умений систематического и основательного изучения теоретических трудов в области изучения и языка и практического их использования.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практическая фонетика»:

а) Основная литература:

1. Щека Ю.В. Турецкая разговорная речь. М.: Восточная книга, 2010. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Kelimeler Dünyası. Kelime kitabı.= Мир слов: Турецкий лексический учебник.- Yabancılar için, 2004. 112 с.

3. 2. Кузнецов П.И., Щека Ю.В. Учебник турецкого языка. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2010. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305050.html> (ЭБС «Консультант студента»).

4. 3. Tuncay Öztürk. Gökkuşuğu Türkçe. Ders Kitabı 1. Çağlayan AŞ. İzmir. -2006. S. 135.

б) Дополнительная литература:

1. Гениш, Э. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания: Т. 1: Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия. Э. Гениш / 4-е изд. – М.: URSS (ЛЕНАНД), 2014. – 231с.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса «Практическая фонетика» зависит не только от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета.

Нужно самим принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по турецкому языку и как выполняете самостоятельные внеаудиторные (домашние) задания.

Для успешной учебной деятельности необходимо самостоятельно и с помощью преподавателя развивать в себе следующие умения:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Раздел 1	Выполнить фонетическую диаграмму с гармонией гласных и согласных. Запись чтения любого из представленных текстов на диктофон, внимательно следя за фонетическими правилами.	8	Индивидуальная презентация
Раздел 2	Заполнить карточку с числами и местным падежом. Сделать игру «Где я?» и представить в форме карточек.	8	Групповая презентация
Раздел 3	Рассказать про свой день, ответив на следующие вопросы «Что ты обычно делаешь по будним дням?» и «Что ты обычно делаешь по выходным?». Придумать карточку для своей группы по интересам.	16	Индивидуальная презентация

Раздел 4	Сделать семейное древо и рассказать о своей семье, используя притяжательные местоимения и изафеты.	8	Групповая презентация
Раздел 5	Ответить на вопросы: «Сколько сейчас времени?», «Во сколько начинается и заканчивается наша пара?». Рассказать про национальные и религиозные праздники в Турции, обозначив дату каждого из них.	16	Групповая презентация
Раздел 6	Объяснить по карте, где находятся достопримечательности города Стамбул, используя предлоги места. Изучить самостоятельно карту Турции и рассказать про моря, города и районы.	8	Индивидуальная презентация
Раздел 7	Найти в русско-турецком словаре обозначение болезней из текста на стр.28 и записать в тетрадь.	12	Индивидуальная презентация
Раздел 8	Найти видео с рецептом одного известного блюда и сделать его скрипт, выписывая неизвестные слова. Составить анкету про себя, указав все личные данные.	12	Индивидуальная презентация
Раздел 9	Найти и рассказать про известных турецких учёных и их изобретениях. Запись в дневнике все действия, которые вы выполняли вчера. Найти любую новость и представить её на занятии, записав новую лексику в тетрадь.	20	Индивидуальная презентация
Раздел 10	Загрузить видео с рассказом о своём будущем в систему Moodle. Найти видео с прогнозом погоды и представить его на уроке, выписав новую лексику. Составить и рассказать свой диалог, употребляя новую лексику по теме «Одежда».	16	Индивидуальная презентация
Раздел 11	Изучение «жёлтой прессы» Турции. Найти известные газетные издания, выпускающие сплетни о турецких звездах и шоу-бизнесе. Найти в них Duyulan geçmiş zaman и выписать в тетрадь. Найти и рассказать любую легенду/рассказ из турецких народных сказаний, используя прошедшее услышанное время. Найти и рассказать про любой один анекдот, используя прошедшее услышанное время.	24	Индивидуальная презентация
Раздел 12	Найти новость про землетрясение в Турции и перевести её, выписав в тетрадь новую лексику. Выбрать одну любую семейную традицию и рассказать, используя Geniş zaman. Выбрать один любой турецкий фильм/сериал/мультфильм и написать эссе,	20	Индивидуальная презентация

	поделившись впечатлением от него. Придумать сюжет своего фильма и рассказать на турецком, используя настоящее-будущее время.		
Раздел 13	Найти любую вакансию на турецком сайте <i>Kariyer.net</i> . и написать к ней отзыв. Составить маршрут по Астрахани для туристов из Турции.	45	Индивидуальная презентация
Раздел 14	Изучить объявления по продаже недвижимости на сайте <i>hepsiemlak.com</i> и рассказать про одно из них, используя новую лексику. Изучив экономическую составляющую современного путешествия из Астрахани в Турцию, рассказать про более экономный способ отдыха.	45	Индивидуальная презентация

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Командная работа подразумевает составление диалога / полилога на пройденную тему, активное использование изученной лексики, а также дополнительно изученной лексики, необходимой для коммуникации, поиск и просмотр аудио и видеоматериалов на заданную тему.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

Формы и технологии, используемые для освоения дисциплины «Практическая фонетика», реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию поликультурной языковой личности, способного осуществлять продуктивную профессиональную деятельность по выбранной и осваиваемой в вузе специальности. Вышеозначенные подходы обеспечивают при этом развитие способностей студентов осмысленно осуществлять профессиональную деятельность на уровне бакалавра, используя полученные в результате прохождения данного курса знания, умения и навыки по практике турецкого языка. Данный курс при этом нацелен на развитие и дальнейшее формирование когнитивных способностей студентов, готовности их к саморазвитию и самообразованию. Он также способствует повышению творческого потенциала личности будущего специалиста в осуществлении своих профессиональных обязанностей.

При освоении данной дисциплины предполагается использование следующих основных образовательных технологий: практические занятия, работа в команде.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Раздел 1	Не предусмотрено	Выступление с презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Раздел 2	Не предусмотрено	Выступление с презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Раздел 3	Не предусмотрено	Выступление с презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Раздел 4	Не предусмотрено	Выступление с презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Раздел 5	Не предусмотрено	Выступление с презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Раздел 6	Не предусмотрено	Выступление с презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Раздел 7	Не предусмотрено	Выступление с презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Раздел 8	Не предусмотрено	Выступление с презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Раздел 9	Не предусмотрено	Выступление с презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Раздел 10	Не предусмотрено	Выступление с презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Раздел 11	Не предусмотрено	Выступление с презентацией,	Не предусмотрено

		тематическое обсуждение, проект	
Раздел 12	Не предусмотрено	Выступление с презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Раздел 13	Не предусмотрено	Выступление с презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено
Раздел 14	Не предусмотрено	Выступление с презентацией, тематическое обсуждение, проект	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

Изучение курса «Второй иностранный язык» предполагает использование следующих информационных технологий: использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование электронной почты преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками, рекомендации и исправления); использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.); использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий, применение новых технологий для проведения семинаров с использованием презентаций и т.д.); виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на на 2022–2023 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
KOMPAS-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки

Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2022–2023 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</p> <p>http://dlib.eastview.com</p> <p><i>Имя пользователя: AstrGU</i></p> <p><i>Пароль: AstrGU</i></p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов</p> <p>www.polpred.com</p>

<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»</p> <p>https://library.asu-edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»</p> <p>https://journal.asu-edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.</p> <p>http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.</p> <p>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.</p> <p>http://www.consultant.ru</p>

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)
на 2022–2023 учебный год**

<i>Наименование ЭБС</i>
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/</p>
<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu-edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</p>

Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»

www.studentlibrary.ru

Регистрация с компьютеров АГУ

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

www.ros-edu.ru

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) на 2022–2023 учебный год

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu-edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практическая фонетика» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья. Семейные традиции. Уклад жизни. Мои друзья. 2. Мой дом, жилищные условия. 3. Досуг и развлечения. Семейные путешествия. 4. Еда. Покупки 	ОПК-1, УК-4	Устный опрос, Контрольный текст на аудирование; Публицистический текст; Эссе; Монолог-описание; Диалог - расспрос; Диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике)
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высшее образование в России и за рубежом. 2. Мой вуз. 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом. 	ОПК-1, УК-4	Устный опрос, Контрольный текст на аудирование; Публицистический текст; Эссе; Монолог-описание; Диалог - расспрос; Диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике)
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык как средство межкультурного общения. 2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. 3. Общее и различное в странах и национальных культурах. 4. Международный туризм. 5. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, 	ОПК-1, УК-4	Устный опрос, Контрольный текст на аудирование; Публицистический текст; Эссе; Монолог-описание; Диалог - расспрос; Диалог-обмен

	живопись, театр, кино, архитектура) 6. Здоровье, здоровый образ жизни. 7. Мир природы. Охрана окружающей среды.		мнениями / диалог-убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике)
4.	1. Избранное направление профессиональной деятельности 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.	ОПК-1, УК-4	Устный опрос, Контрольный текст на аудирование; Публицистический текст; Эссе; Монолог-описание; Диалог - расспрос; Диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	Студент демонстрирует фонетико-орфографические законы турецкого языка и правила чтения; обоснованно использует речевые клише и языковые формы выражения способов самопрезентации и запроса личной информации, собственного мнения и впечатлений на турецком языке
4 «хорошо»	коммуникация иногда затруднена, речь студента неоправданно паузирована; в отдельных словах допускаются фонетические ошибки; иногда необоснованно использует речевые клише и языковые формы выражения способов самопрезентации и запроса личной информации, собственного мнения и впечатлений на турецком языке
3 «удовлетворительно»	декоммуникация существенно затруднена, студент не проявляет речевой инициативы; речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок; затрудняется в использовании речевых клише и языковых форм выражения способов самопрезентации и запроса личной информации собственного мнения и впечатлений на турецком языке
2 «неудовлетворительно»	студент не реагирует на реплики преподавателя; делает большое количество фонетических ошибок, не использует речевые клише и языковые формы выражения способов самопрезентации и запроса личной информации, собственного мнения и впечатлений на турецком языке

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Студент адекватно реагирует на вопросы преподавателя, проявляет речевую инициативу для решения поставленных коммуникативных задач;

	речь звучит в естественном темпе, лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации
4 «хорошо»	коммуникация иногда затруднена, речь студента неоправданно паузирована; общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка; фонетические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи студента
3 «удовлетворительно»	коммуникация существенно затруднена, студент не проявляет речевой инициативы; речь воспринимается с трудом из-за большого количества грубых грамматических и/или лексических ошибок
2 «неудовлетворительно»	студент не реагирует на реплики преподавателя; делает большое количество грубых фонетических и/или лексических ошибок.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа

- Dinleyin ve cümleleri numaralandırın.
 - () Ekmek, yoğurt, yumurta, meyve ve sebze almak istiyorum.
 - () Markete gidiyorum, evde hiçbir şey yok.
 - () Merhaba Janin, nereye gidiyorsun?
 - () Ne almak istiyorsun?
 - () Evet pazar ucuz ve ilginç, ama her gün pazar yok.
 - () Marketten.
 - () Görüşürüz.
 - () Bu tip şeyler Sirkeci’de var. Sirkeci İstanbul’da eski bir ticaret merkezi. Burada beyaz eşya mağazaları, spor mağazaları, bisiklet dükkânları, kitapçılar, matbaalar, kırtasiyeler ve benzeri bir çok yer var.
 - () Tamam, Sirkeci’yi biliyorum. Çok teşekkür ederim.
 - () Ben kasaptan alıyorum. Beşiktaş’ta çok iyi bir kasap var.
 - () Taksim’de iyi balıkçılar var. Çok taze balık satıyorlar.
 - () Ben çok et yemiyorum, balık seviyorum.ereden et alıyorsun?
 - () Bazen o balıkçılardan balık alıyorum. Ayşe, Taksim’de çiçekçi var mı?
 - () Meydanda çiçekçiler var; ucuz ve güzel çiçek satıyorlar.
 - () Bir şey değil. Sonra görüşürüz.
 - () Ayşe, bir de ev için perde ve masa örtüsü almak istiyorum. Nerede var, biliyor musun?
 - () Sebze ve meyve pazarda daha ucuz ve taze.

2. Lütfen cevap veriniz.

Janin nereye gidiyor?

.....

Janin ne almak istiyor?

.....

Ayşe hanım nereden et alıyor?

.....

Nerede iyi balıkçılar var?

.....

3. Doğru mu, yanlış mı?

Her gün Pazar var.

Doğru Yanlış

() ()

Meydanda çiçekçiler var.

() ()

Janin Sirkeci'yi bilmiyor. () ()

Sirkeci eski bir ticaret merkezi. () ()

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

- 1) Benim ailem. Ailemi çok seviyorum
- 2) Ben üniversitede okuyorum.
- 3) Türkiye'ye seyahat etmek istiyorum.
- 4) Boş zamanlarda neler neler yapıyorsunuz?
- 5) Sağlıklı yaşamak için neler yapmalıyız?
- 6) Spor yapıyor musunuz?

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности				
1	Задание закрытого типа	Aşağıdaki kelimenin tercumesini bulunuz <i>Havuz</i> a. Класс b. Дом c. Бассейн d. Труба	с. бассейн	1 минута
2		Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayın <i>Evin üstünde _____ var</i> a. Tavan b. Vasa c. Çatı d. Pencere	с. çatı	1 минута
3		Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayın <i>Arabayı _____ a koyarız</i> a. Garaj b. Avlu c. Bahçe d. Sokak	a. Garaj	1 минута

4		<p>Aşağıdaki isimlerle sıfatları eşleştiriniz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kağıt 2. Fırça 3. Ayna 4. Küvet 5. Jilet 6. Macun <ol style="list-style-type: none"> a. Tıraş b. Lavabo c. Tuvalet d. Banyo e. Diş f. diş 	<p>1 – c 2 – e 3 – b 4 – d 5 – a 6 – f</p>	3 минуты
5		<p>Aşağıdaki sorulara cevap veriniz</p> <p><i>Biz yiyecekleri neyin içine koyarız?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. buzdolabı b. masa c. ocak d. tava 	a. buzdolabı	1 минута
1	Задание открытого типа	<p>Aşağıdaki parçayı kelimelerle tamamlayınız</p> <p>Evimi tek _____ ve bahçeli bi rev. Evimizin etrafında _____ var. Bahçede 4 tane ağaç, güzel çiçekler ve bir de havuz var. Evimizin dış kapısı tahta. Beş tane _____ ve on iki tane penceresi var. Kırmızı _____ ve çatının üzerinde _____ var</p>	Evimi tek katlı ve bahçeli bi rev. Evimizin etrafında bahçe var. Bahçede 4 tane ağaç, güzel çiçekler ve bir de havuz var. Evimizin dış kapısı tahta. Beş tane kapı ve on iki tane penceresi var. Kırmızı çatı ve çatının üzerinde baca var	4 минуты
2		<p>Aşağıdaki parçayı kelimelerle tamamlayınız</p> <p><i>Çok yorgunum. – Koltuğa _____!</i></p>	Çok yorgunum. – Koltuğa otur!	2 минуты
3		<p>Aşağıdaki parçayı kelimelerle tamamlayınız</p> <p><i>Dinlenmek istiyorum, çok gürültülü – Radyoyu _____!</i></p>	Müzik dinlemek istiyorum. – Radyoyu kapat!	2 минуты
4		<p>Aşağıdaki parçayı kelimelerle tamamlayınız</p> <p><i>Maç seyretmek istiyorum – Televizyonu _____!</i></p>	Maç seyretmek istiyorum – Televizyonu aç!	2 минуты

5		Metne göre aşağıdaki sorulara cevap veriniz Benim adım Leyla. İranlıyım. Farsça konuşuyorum. Tahran'da yaşıyorum. Ben matematik öğretmeniyim. İşimi ve öğrencilerimi çok seviyorum. Boş zamanlarımda müzik dinliyorum ve gitar çalıyorum Leyla nereli? Hangi dili konuşuyor? Ne iş yapıyor?	Leyla İranlı. Farsça konuşuyor. O matematik öğretmeni.	5 минут
---	--	--	--	---------

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
	Устный ответ на занятии	10	10	
	Выполнение практического письменного задания	20	20	
	Ответ в рамках диалогической речи	10	10	
Всего			40	-
Блок бонусов				
	Посещение занятий	5		
	Своевременное выполнение всех заданий	3		
	Выполнение дополнительных заданий	2		
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	Экзамен		50	
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-5
Нарушение учебной дисциплины	-20
Неготовность к занятию	-10

Пропуск занятия без уважительной причины	-20
Несвоевременное выполнение заданий	-10

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Щека Ю.В. Турецкая разговорная речь. М.: Восточная книга, 2010. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Kelimeler Dünyası. Kelime kitabı.= Мир слов: Турецкий лексический учебник.- Yabancılar için, 2004. 112 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гениш, Э. *Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания: Т. 1: Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия.* Э. Гениш / 4-е изд. – М.: URSS (ЛЕНАНД), 2014. – 231с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu-edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения данной дисциплины включает в себя: учебные аудитории (21), мультимедийные классы (4), дисплейный класс (1), лингвистические лаборатории (2), лингафонные классы/ лаборатории (2), оборудованные компьютерами с лицензированным программным обеспечением и выходом в Интернет. Все классы оснащены соответствующей учебной мебелью и учебным оборудованием. Самостоятельная работа по дисциплине может проводиться в технически оборудованном зале для самостоятельной работы. Профилактическое обслуживание учебного оборудования, необходимого для реализации дисциплины, и его хранение осуществляется службой технической поддержки (фонотекой).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд по дисциплине укомплектован печатными и (или) электронными изданиями соответствующей учебной и научной литературы, как основной, так и дополнительной. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося доступом к электронной библиотеке в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).