

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
В.О. Кулаков
«03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
востоковедения и политических наук
О.И. Оськина
«03» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель(-и)	Кулаков В.О., к.и.н., доцент, и.о. завкафедрой востоковедения и политических наук; 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направление подготовки / специальность	
Направленность (профиль) ОПОП	Азиатские исследования
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2022
Курс	4
Семестр	8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

– оценка образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;

- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;

- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

В рамках проведения ГИА проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-6. Способен участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации);

ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

ПК-3. Способен выявить научную проблему в исследовании общественно- политических, социально- экономических, историко- культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов стран региона специализации и разработать основные направления ее решения;

ПК-4. Способен объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

ПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты;

ПК-6. Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни стран региона специализации;

ПК-7. Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике;

ПК-8. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития, оформления макета (модели) проекта;

ПК-10. Способен участвовать в реализации информационно- коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес- структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с проблематикой отношений со странами региона специализации;

ПК-11. Способен осуществлять деятельность в историко- культурной сфере на региональном уровне, проводить мероприятия, направленные на повышение туристической привлекательности стран региона специализации с историко-культурной точки зрения.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, в том числе:

- 3 зачетных единиц – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

- 6 зачетных единиц – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения ГИА: с 37 по 44 недели 4 курса (итого 8 недель).

2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по одному государственному аттестационному испытанию или не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к прохождению следующего государственного аттестационного испытания.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Фонд оценочных средств для бакалаврской работы.

3.1.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки бакалаврской работы к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

3.1.2. Примерный перечень тем бакалаврской работы и порядок их утверждения

Темы

1. Роль Астрахани в системе регионального сотрудничества России и Ирана в конце XX-начале XXI века.
2. Страны Центральной Азии во внешней политике Ирана на современном этапе.
3. Ирано-турецкие отношения в контексте обеспечения международной безопасности на Ближнем Востоке.
4. Геополитический фактор во взаимоотношениях Ирана с монархиями Персидского залива.
5. Иран в системе международного сотрудничества евразийского макрорегиона.
6. Борьба консервативных и либеральных сил во внутривосточном развитии Ирана после Исламской революции.
7. Принцип «веляят-е факих» в системе государственного управления Исламской Республики Иран.

Ученый совет факультета утверждает перечень тем ВКР (до 1 ноября предвыпускного года), предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем). Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студентов и руководителей ВКР с утвержденной программой ГИА, и перечнем тем ВКР, утвержденных на Ученом совете факультета не позднее, чем за 8 месяцев до защиты ВКР. В течении 1 месяца студенты выбирают тему ВКР из предложенных и оформляют письменное заявление, которое согласуют первоначально с предполагаемым научным руководителем и представляют на кафедру. Допускается выбор темы, предложенной обучающимся и не входящей в перечень, утвержденных Ученым советом факультета, если такая тема соответствует профилю кафедры.

По представлению кафедры заявление обучающихся об утверждении тем ВКР рассматриваются на заседании Ученого совета факультета. Темы ВКР могут быть аргументировано отклонены или, в случае согласия студента, переформулированы. Решение Ученого совета факультета оформляется протоколом, в котором указывается следующее: утверждение темы ВКР, согласно заявлению обучающегося, назначение руководителя ВКР. На основании выписки из протокола заседания Ученого совета факультета готовится проект приказа об утверждении закрепления тем за студентами и научными руководителями. Приказ утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Изменение и уточнение темы ВКР в процессе ее выполнения может быть связано только с ее корректировкой и не должно носить принципиального характера. Данное изменение должно быть сделано на основании личного письменного заявления обучающегося, согласованного первоначально с руководителем и заведующим кафедрой, и далее утверждено решением Ученого совета факультета не позднее, чем за 2 месяца до защиты ВКР.

Ознакомление каждого студента под личную подпись с приказом об утверждении тем и научных руководителей ВКР проводится выпускающей кафедрой и деканатом факультета не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

3.1.3. Требования к бакалаврской работе

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную научную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится студент. При выполнении ВКР необходимо соблюдать научный стиль изложения. В тексте не допускаются стилистические и орфографические ошибки. Язык работы должен быть максимально точным, лишенным эмоционально-художественных средств выражения. Правила академического этикета исключают использование в работе местоимения первого лица единственного числа.

Структура выпускной квалификационной работы.

- титульный лист, выполненный по заданной форме (приложение №1).
- оглавление (список глав и параграфов с их названием и указанием начальной страницы, пример в приложении №2).
- введение.
- основной текст работы (главы и параграфы).
- заключение.
- список источников и литературы.
- приложение (по желанию автора).

Титульный лист содержит название вуза, факультета и выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента – автора исследования, тему ВКР, код и направление подготовки, название программы ОПОП ВО, ученые степень, должность и звание, фамилию, инициалы, научного руководителя, год написания работы (Приложение № 1).

Во введении должны быть представлены актуальность темы и научная новизна, формулируются цель и задачи работы, ее объект и предмет, а в случае необходимости – географические и хронологические рамки. Кроме этого дается характеристика используемых методов исследования, приводится краткий обзор источников и степень изученности темы, дается характеристика апробации ВКР (при наличии таковой). Апробация ВКР проводится в формате участия в научных конференциях и как результат, публикации статей и тезисов в сборниках. Основная часть включает две главы, которые разбиваются на параграфы. Структура и последовательность параграфов определяется поставленными в ВКР исследовательскими задачами. В главах допускается наличие не одинакового количества параграфов, например в первой главе два параграфа, а во второй главе три параграфа. Однако разница в количестве параграфов в главах не должна превышать одного, и все параграфы должны быть приблизительно одинаковы по объему текста. Основные положения работы должны быть аргументированы ссылками на источники и научную литературу. Каждый структурный компонент основной части

завершается самостоятельными выводами. В заключении подводятся итоги и формулируются общие выводы, которые должны соответствовать обозначенным во введении цели и задачам. Заключение может включать предложения по дальнейшей разработке проблемы.

Список источников и литературы – нумерованный перечень использованных при написании работы материалов по проблеме. Список источников и литературы разделяется на список источников и список литературы, которые составляются в алфавитном порядке. Список используемой литературы должен включать не менее 20-25 наименований.

В приложение (при наличии) входят графические, иллюстративные, статистические, фото- и документальные материалы экспериментальные материалы. Каждый объект оформляется как отдельное приложение. Примерный объем ВКР без приложения составляет 50-60 страниц. Формат текста работы, оформление ссылок, список использованных источников и литературы должны соответствовать предъявляемым требованиям в приложении №3.

3.1.4. Процедура защиты бакалаврской работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее 2/3 ее состава. Создание и работа ГЭК определяется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Подготовка и защита ВКР осуществляется на русском языке. Процедура защиты ВКР включает этапы:

- секретарь экзаменационной комиссии объявляет Ф.И.О. магистранта, зачитывает тему ВКР;

- студент выступает с докладом (до 10 минут), рекомендации к докладу представлены в «Положении о выпускных квалификационных работах в Астраханском государственном университете» (утверждено приказом №080101/17а от 12 января 2018 г.), Приложение №4. Магистранты выступают с докладами ВКР по желанию, если же желающие выступить отсутствуют, то магистранты для заслушивания и обсуждения докладов ВКР приглашаются в алфавитном порядке;

- члены экзаменационной комиссии задают вопросы;

- магистрант отвечает на вопросы;

- секретарь зачитывает рецензию;

- магистрант отвечает на замечания рецензента;

- секретарь экзаменационной комиссии (или научный руководитель) зачитывает отзыв руководителя.

Продолжительность защиты бакалаврской работы не должна превышать 45 минут. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Решение комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц. Входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. Защита каждой ВКР оформляется протоколом, который ведет секретарь экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола магистрантам объявляются результаты защиты ВКР.

3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы

После утверждения темы на Ученом совете факультета и назначении руководителя, обучающийся совместно с руководителем разрабатывает план-график выполнения ВКР и график индивидуальных консультаций (в течении 10 дней после утверждения темы на Ученом совете факультета). Контроль за выполнением плана-графика осуществляет научный руководитель.

В ходе подготовки ВКР обучающийся информирует руководителя о ходе выполнения ВКР (не реже 1 раза в месяц), осуществляет сбор всех необходимых данных для выполнения ВКР в период производственных и преддипломной практик. По окончанию преддипломной практики

студент получает зачет. Кроме этого, в ходе подготовки ВКР осуществляется организация периодического контроля намеченного графика выполнения ВКР на заседаниях кафедры (период 4-6 недель). Осуществление предварительной защиты ВКР на кафедре проходит не позднее, чем за 1 месяц до защиты.

В завершенном виде ВКР (переплетенный подлинник и его сканированный вариант) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до защиты. После завершения подготовки студентом ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв. Рекомендуемая схема отзыва научного руководителя представлена в «Положении о выпускных квалификационных работах в Астраханском государственном университете» (утверждено приказом №080101/17а от 12 января 2018 г.) в Приложении №5. Завершается отзыв фразой: «Бакалаврская работа заслуживает оценки _____», и далее руководитель выставляет оценку студенту по 30-балльной шкале (30 баллов максимальная оценка). В самом заключении отзыва можно также добавить следующую фразу: «Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и рекомендована к защите в ГЭК. / Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям и не рекомендована к защите в ГЭК». Бакалаврская работа не подлежит обязательному рецензированию, поэтому рецензия на ВКР не обязательна.

После предзащиты ВКР проходит проверку на объем заимствований. Проверка ВКР на наличие заимствований является обязательной для обучающихся и вводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования заимствованных источников. Ученый совет факультета устанавливает пороговые значения оригинальности текста для допуска к защите. Протокол с результатами проверки ВКР на определение объема заимствованного текста студент представляет научному руководителю. Научный руководитель подписывает этот протокол и прилагает его к отзыву на ВКР. Текст ВКР и отзыв научного руководителя размещаются в электронно- библиотечной системе университета до защиты бакалаврской работы. Отзыв научный руководитель представляет на кафедру, на которой выполнялась ВКР, а кафедра опять же через научного руководителя обеспечивает ознакомление студента с этим отзывом не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты ВКР. ВКР и отзыв передаются техническим секретарем в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Допуск студента к ГИА осуществляется на основании приказа, который первоначально предоставляется в УМУ (не позднее, чем за 7 дней) и утверждается ректором (не позднее, чем за 3 дня до первого аттестационного испытания ГИА). В ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» действует балльно - рейтинговая система оценки учебных достижений студентов (БАРС). Выпускные квалификационные работы оцениваются максимально в 100 баллов. Члены ГЭК оценивают степень соответствия ВКР и ее защиты требованиям ФГОС ВО по показателям, приведенным в технологической карте. Оценка по каждой из позиций проводится по 10-балльной шкале. До 30 баллов – оценка руководителя ВКР.

3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы

В ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» действует балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов (БАРС). Выпускные квалификационные работы оцениваются максимально в 100 баллов. Члены ГЭК оценивают степень соответствия ВКР и ее защиты требованиям ФГОС ВО по показателям, приведенным в технологической карте. Оценка по каждой из позиций проводится по 10-балльной шкале. До 10 баллов дает оценку рецензент и до 20 баллов – оценка руководителя ВКР.

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по учебному курсу

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по 4- балльной шкале
90 - 100	5 (отлично), (зачтено)

85 – 89	4 (хорошо), (зачтено)
75 – 84	
70 - 74	
65 – 69	3 (удовлетворительно), (зачтено)
60 - 64	
Ниже 60 баллов	2 (неудовлетворительно), (не зачтено)

Примерная технологическая карта
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Направление подготовки: Зарубежное регионоведение

Государственная итоговая аттестация: бакалаврская работа

Максимальное количество баллов за работу: 100 баллов

№ и/и	Контролируемые мероприятия	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
10 семестр			
1.	Постановка, цели и задач, актуальность и новизна исследования	10 баллов	В ходе защиты ВКР
1.	Уровень анализа источников и научной литературы по тематике работы	10 баллов	В ходе защиты ВКР
3.	Выбор и обоснованность методов исследования	10 баллов	В ходе защиты ВКР
4.	Методика исследований	10 баллов	В ходе защиты ВКР
5.	Результаты научно-исследовательской работы и уровень их обсуждения	10 баллов	В ходе защиты ВКР
6.	Степень самостоятельности в личный вклад студента в выполняемую работу	10 баллов	В ходе защиты ВКР
7.	Качество оформления и представления ВКР	10 баллов	В ходе защиты ВКР
8.	Рецензия рецензента	10 баллов	В ходе защиты ВКР
9.	Отзыв научного руководителя	20 баллов	В ходе защиты ВКР
ИТОГО		100 баллов	

Критерии оценки

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - полностью освоены все компетенции; - ВКР обладает определенной научной новизной, а некоторые полученные результаты могут быть использованы в преподавательской работе; - продемонстрировано умение использовать в работе специальную научную литературу, исторические источники, архивные и полевые материалы;
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы полностью соответствует заявленной теме, предмет, объект, цель и задачи исследования сформулированы четко, избранные методы исследования позволяют решить поставленную проблему, тема исследования раскрыта полностью, работа логично и композиционно верно построена, выводы достаточно обоснованы; - оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям, а доклад студента на защите раскрывает суть его работы, ответы на вопросы членов комиссии четкие, студент грамотно ведет дискуссию.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - все компетенции освоены на базовом уровне; - студент грамотно и по существу излагает положения исследуемой темы, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, умеет обобщать, выделять главное, обосновывать и аргументировать выводы по исследованию, однако лишь единичные положения ВКР обладают научной новизной и имеют теоретическую и практическую значимость; - содержание работы соответствует заявленной теме, но она раскрыта недостаточно полно и всесторонне, корректно сформулированы объект, предмет, цели и задачи исследования, структура работы логична, однако выводы не вполне самостоятельны; - общее количество привлеченных источников и литературы достаточно для раскрытия темы, однако есть недостатки в оформлении научного аппарата исследования, есть отдельные погрешности в оформлении работы; - студент хорошо ориентируется в теме ВКР, понятно излагает материал, однако не всегда может аргументировано пояснить свое мнение при ответе на вопросы членов ГЭК.
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - компетенции освоены частично; - содержание работы не полностью соответствует заявленной теме или она раскрыта не полностью, формулировки предмета, объекта, цели и задач не вполне логичны, основные выводы не в полной мере соответствуют содержанию глав, выводы не всегда обоснованы; - подобранная студентом источниковая и историографическая базы недостаточны для раскрытия темы, не задействованы важные для исследования источники и литература, особенно новые научные исследования; - в тексте исследования имеются существенные стилистические погрешности, в оформлении ВКР – существенные недочеты; - студент испытывает трудности в кратком и четком изложении основных положений своего исследования, не может убедительно аргументировать свою точку зрения.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - компетенции не освоены; - ВКР представляет собой изложение уже известных в историографии фактов и аргументов. - содержание работы не раскрывает заявленную тему, предмет, объект, цель и задачи не сформулированы или не соответствуют заявленной теме. Методы исследования не обоснованы или не позволяют решить задачи

	<p>исследования, значимые выводы отсутствуют;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задействованная источниковая и историографическая база недостаточны для раскрытия заявленной темы, не задействованы важные для исследования источники и литература, особенно новые научные исследования; - текст работы полностью не удовлетворяет критериям научного стиля изложения, не соблюдены правила оформления ВКР; - студент не ориентируется в исследовании, не в состоянии кратко изложить основные положения и выводы работы, не в состоянии ответить на вопросы членов ГЭК по сути своей работы.
--	---

3.2. Фонд оценочных средств для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки.

3.2.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки формируются и проверяются следующие компетенции – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

3.2.2. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки.

1. Внешняя политика Ирана при Сефевидях.
2. Русско-иранские войны в XIX веке: причины, ход, последствия
3. Внешняя политика Ирана при Каджарах.
4. Советско-иранские отношения. Законодательные основы развития дипломатических отношений СССР с Ираном.
5. Внешняя политика Ирана при Пехлеви (после Второй Мировой войны).
6. Влияние Исламской революции на внешнюю политику Ирана.
7. Внешняя политика Ирана на современном этапе.
8. Отношения Ирана с Турцией на современном этапе.
9. Отношения Ирана со странами Центральной Азии современном этапе.
10. Отношения Ирана с Китаем на современном этапе.
11. Экономическое положение и общественно-политическая ситуация в Иране в 1950-ые-1970-ые гг.
12. Исламская революция в Иране: причины, ход, результаты.
13. Ирано-иракская война причины, ход, последствия.
14. Политика экономической либерализации А. Хашеми-Рафсанджани.
15. Основные направления внутренней политики Ирана в годы президентства М. Ахмадинежада и Х. Рухани.
16. Регион: понятие, виды, иерархия. Макрорегионы мира и принципы их выделения.
17. Региональная политика: сущность, задачи, виды, региональные особенности.
18. Междисциплинарный характер комплексного регионоведения, его функции, место в системе научного и образовательного знания.
19. Системный подход в ТМО. Система и ее основные категории. Функции системы МО.
20. Государство как ведущий международный актор, эволюция его роли и места в международных отношениях меняющегося мира.

21. Международные и межправительственные организации, их классификация и основные функции в МО.
22. Неправительственные организации и движения.
23. Международные конфликты: понятие, типы и функции.
24. Международная безопасность: определение, виды, основные характеристики.
25. Международные глобальные и региональные организации по обеспечению коллективной безопасности
26. Возникновение и исторические формы государственности.
27. Формы государственного управления и административно-территориального деления
28. Восточный кризис начала 50-х гг. XIX в. Крымская война. Парижский конгресс.
29. Восточный вопрос в международных отношениях в 70-е гг. XIX в. Русскотурецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
30. Общая характеристика биполярной системы международных отношений.
31. Восточный вопрос во второй половине XVIII в. Превращение России в черноморскую державу.
32. Особенности современных трансформационных процессов на Ближнем Востоке.
33. Политическая система общества: понятие, функции, структура.
34. Иран в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
35. Иран во второй половине XIX-начале XX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
36. Иранская революция 1905-1911 гг.
37. Либерально конституционное движение в Османской империи в 60-70-ые гг. XIX в. Общество «Новые османьы».
38. Политическая система Ирана
39. Политическая система Турции
40. Установление дипломатических отношений России и Персии при Сефевидях.
41. Трансиранский маршрут в системе лендлиза в годы ВОВ
42. Развитие персидского направления во внешней политике России в 18 веке.
43. Роль Астрахани в развитии русско-иранских отношений: история и современность
44. Сущность интеграционных процессов. Теоретические основы интеграции.
45. Современное состояние и перспективы развития интеграции в Азии.
46. Интеграционные процессы в развитых странах и странах периферии мирового хозяйства. Важнейшие интеграционные образования развивающихся стран.

3.2.3. Процедура проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Во время приема государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (далее - государственный экзамен) носит комплексный, междисциплинарный характер, охватывает актуальные проблемы основных, базовых модулей учебного плана формирующих конкретные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления экспертно-аналитической, научно-исследовательской, консультационной, педагогической, дипломатической, проектной.

Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности регионоведа. Во время приема государственного экзамена не допускается использование никаких печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на три вопроса экзаменационного билета. Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные

экзаменационные билеты, которые подписываются деканам и утверждаются Советом факультета. Перед началом экзамена обучающиеся–выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена. Согласно подготовленным спискам в аудитории остается не более восьми обучающихся, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ. При проведении государственных экзаменов продолжительность ответа выпускника на экзамене должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – не менее 30 минут). Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией. Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

3.2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов государственного экзамена по направлению подготовки.

Государственный экзамен имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных ФГОС ВО и определённых ОПОП. В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавр) его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессионально деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень сформированности компетентностей, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

3.2.5. Показатели и критерии оценивания результатов государственного экзамена по направлению подготовки.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры; демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя; демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов; демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры; не способен правильно выполнить задание

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение бакалаврской работы.

4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению бакалаврской работы, ее представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите. Подобные рекомендации представлены выше в пунктах 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, а также в Приложениях этой программы ГИА.

4.1.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для выполнения бакалаврской работы:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Сафронова Т.Н. Красноярск: СФУ, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А.- М.: Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html> (ЭБС «Консультант студента»).

3. Особенности социально-гуманитарного познания [Электронный ресурс] / Козлова О.В. - М.: ФЛИНТА, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524309.html> (ЭБС «Консультант студента»).

4. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Осипов. Минск: Белорус. наука, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815682.html> (ЭБС «Консультант студента»).

5. Методы и технология выпускного квалификационного исследования [Электронный ресурс] / А.А. Ворожбитова. М.: ФЛИНТА, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526013.html> (ЭБС «Консультант студента»).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена по направлению подготовки.

4.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки.

Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам программы государственного экзамена. Предэкзаменационная консультация включается в расписание государственной итоговой аттестации, которое утверждается не позднее чем за 30 календарных дней со дня проведения государственного экзамена. Подготовку к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственного экзамена, которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

При подготовке к государственному экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, соотносить теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

4.2.2. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену.

4.2.2.1. Основная литература

1. Цыганков П. А. Теория международных отношений : доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для студентов вузов... / Цыганков, Павел Афанасьевич. - М. : Гардарики, 2004. - 590 с. - ISBN 5-8297-0106-5: 86-36 : 86-36. 20 экз

2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : доп. УМО по классическому унив. образованию в качестве учеб. пособ. для студентов вузов / под ред. П.А. Цыганкова. - изд. 2-е ; перераб. и доп. - М. : Альфа-М; ИНФРА-М, 2008. - 319 с. - ISBN 978-5-98281-100-4 (Альфа--М): 180-00 : 180-00. 25 экз.

3. Бордачев Т.В., Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-7133-1481-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

4. Окунев И.Ю., Политическая география : Учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-0995-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709957.html> (дата обращения: 11.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
5. Бусыгина И.М., Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов / Бусыгина И.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 383 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708394.html> (дата обращения: 11.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
6. Современная история международных отношений: 1991-2018. [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Фененко А.В. - М.: Аспект Пресс, 2019 <http://www.iprbookshop.ru/87974.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Современная мировая политика. Прикладной анализ : рек. УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учеб. пособ. для студентов вузов, ... по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / под ред. А.Д. Богатурова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с. (10 экз.)
8. Торкунов А.В., Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с. - ISBN 978-5-7567-0666-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html>
9. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира. М.: Аспект-Пресс, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708394.html> (ЭБС «Консультант студента»)
10. Соловьев А.И., Политология: Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 575 с. - ISBN 978-5-7567-0522-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705225.html>
11. Соловьев А.И., Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 415 с. (Серия "Учебник нового поколения") - ISBN 978-5-7567-0752-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>
12. Быковская Г.А., Правоведение. Политология(Бакалавриат) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемурария, А.В. Хохлов - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-00032-201-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322017.html>
13. Водичев Е.Г., Международные отношения стран Европы : теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Водичев Е.Г. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-7782-2570-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225701.html>
14. Богатуров А.Д., История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-0591-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
15. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457006>.
16. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке.: Рек. УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / под ред.: Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 448 с. - (МГИМО (Университет) МИД России). - ISBN 978-5-7567-0768-7: 580-00 : 580-00
17. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России. 1648

- 2010 : доп. М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Международные отношения" и аналогичным спец. подготовки дипломированных специалистов / А. С. Протопопов, Козьменко, В.М., Шпаковская, М.А. ; под ред. А.С. Протопопова. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0659-8: 430-50 : 430-50

4.2.2.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения. : Допущено УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение". / Т. А. Алексеева. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 623 с. - (МГИМО (Ун-т) МИД России). - ISBN 978-5-7567-0817-2: 900-00 : 900-00. 10 экз.
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник [Электронный ресурс] / Шаклеина Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708554.html>
3. Введение в теорию международных отношений : учеб. пособ. / отв. ред. А.С. Манькин . - М. : МГУ, 2001. - 320 с. - (Труды исторического ф-та МГУ. Вып. 17. Сер. III. Instrumenta studiorum: 8). - ISBN 5-211-04377-4: 78-00 : 78-00. 8 экз.
4. Степанюга Н.А., Социально-экономическая география зарубежных стран : учеб. пособие / Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская - Минск : Выш. шк., 2008. - 477 с. - ISBN 978-985-06-1388-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850613882.html> (дата обращения: 11.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
5. Ермолаева В.А., Экономическая география и регионалистика / Ермолаева В.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 411 с. - ISBN 978-5-9765-0869-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508699.html> (дата обращения: 11.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
6. Каледин Н.В., Михеева Н.М. География мира в 3 т. Т. 1. Политическая география и геополитика. М.: Юрайт, 2019. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445695> (ЭБС «Издательства Юрайт. Легендарные книги»).
7. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 31 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489180>
8. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров - М. : Аспект Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705959.html>
9. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
10. Глобалистика : энциклопедия / гл. ред. и сост. И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. - М. : ЦНПП Диалог: Радуга, 2003. - 1328 с. (8 экз.)
11. Страшун Б.А., Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. Б.А. Страшун. - М. : Проспект, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5- 392-11529-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115297.html>
12. Томсинов В.А., Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время / Составитель: профессор В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2012. - 456 с. - ISBN

978-5-94373-215-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732157.html>

13. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Мишин А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2013.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49073.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белоусов М.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Экзамен, 2009.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1260.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. М.: Аспект-Пресс, 2012. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706444.html> (ЭБС «Консультант студента»)

16. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2018: Учеб. пособие для вузов / Фененко А.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 456 с. - ISBN 978-5-7567-0985-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента».

17. Барышев, А.П. Мировая политика и Организация Объединенных Наций. 1945-2009. - М.: Общество дружбы и развития сотрудничества с зарубежными странами, 2009. - 1340 с.

4.2.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.

2. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

Программа ГИА при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы ГИА может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).