

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

И.В. Корчагина

04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. каф. гражданского права и правового  
регулирования инновационной деятельности

И.В. Корчагина

04.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Пенсионное право**

Составитель(-и)	Корчагина И.В. к.ю.н., доц.
Направление подготовки	<b>40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>гражданско-правовой</b>
Квалификация (степень)	<b>юрист</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Год приема	<b>2022</b>
Курс	<b>4</b>
Семестр	<b>7</b>

Астрахань- 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины

развитие абстрактного мышления, приобретение знаний и навыков, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской, научно-педагогической деятельности и углубленных профессиональных знаний.

### 1.2. Задачами освоения дисциплины

овладение студентами теоретических навыков исследования проблем пенсионного права, возможности применения их при решении практических задач. рассмотрение специфики действия пенсионной системы, изучив каждый составляющий ее элемент: 1) финансовые ресурсы пенсионной системы; 2) система персонифицированного учета; 3) виды пенсий и категории их получателей

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. **Учебная дисциплина (модуль)** «Пенсионное право» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* и осваивается в 7 семестре.

2.2. «Пенсионное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими **учебными** дисциплинами: «Право социального обеспечения», «Трудовое право».

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** – терминологию и основные понятия, относящиеся к пенсионному праву;

– необходимые источники пенсионного права;

– систему пенсионного права как института, подотрасли права социального обеспечения, как систему законодательства о пенсионном обеспечении;

– специальную литературу по проблемам пенсионного права.

**уметь:** самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– выбирать необходимые методы исследования, разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;

– обрабатывать и анализировать полученные результаты;

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

**владеть:**

научной терминологией; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

2.3. **Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** Семейное право.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### а) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----	--

и наименование компетенции	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	(ИПК-2.1.1) Демонстрирует знания специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.	(ИПК-2.2.2) Умеет обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего законодательства.	(ИПК-2.3.1) Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и анализа правоприменительной практики.
	(ИПК-2.1.2) Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	(ИПК-2.2.3) Умеет самостоятельно анализировать правоприменительную практику в конкретных сферах юридической деятельности.	(ИПК-2.3.2) Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 10 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часов(а) – лекции, 6 часов(а) – практические, семинарские занятия, 0 часов(а) – лабораторные работы), и 98 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2

#### Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа			Самостоятельная работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		ЛК	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Понятие пенсии как вида социального обеспечения. Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ. Пенсионное право зарубежных стран.	7	2	2			32	Опрос, Задания к практическому занятию 1, Подготовка рефератов, подготовка презентаций
Тема 2. Понятие и виды стажа. Страховые пенсии	7	1	2			33	Опрос, Задания к семинару 2  тестирование
Тема 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	7	1	2			33	Опрос, Задания к семинару 3  тестирование
<b>ИТОГО</b>		4	6			98	экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

**Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
			ПК-2	
Тема 1. Понятие пенсии как вида социального обеспечения. Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ	36		*	1
Тема 2. Понятие и виды стажа. Страховые пенсии	36		*	1
Тема 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	36		*	1
ИТОГО	108			

**Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие пенсии как вида социального обеспечения. Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ**

Понятие пенсии и ее характерные признаки. Достижения отечественной правовой науки в осмыслении данной правовой категории и современное легальное определение понятия пенсии. Классификация пенсий. Характеристика норм о пенсионном обеспечении как института, подотрасли права социального обеспечения. Как отрасль права или как отрасль законодательства. Предмет и метод пенсионного права. Система пенсионного права. Источники пенсионного права и их общая характеристика. Принципы права социального обеспечения и их соотношение с принципами пенсионного права. Содержание принципов пенсионного права. Новация принципов пенсионного права в условиях современной пенсионной реформы в России. Понятие пенсионных правоотношений и их характеристика. Этапы развития отечественного законодательства о пенсионном обеспечении.

**Тема 2. Понятие и виды стажа. Страховые пенсии.**

Понятие страхового стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в смешанный (общий) страховой стаж.

Специальный трудовой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.

Исчисление общего, специального и страхового (смешанного и специального) стажа.

Страховой стаж. Понятие и юридическое значение. Периоды работы или иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа.

Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2010 г. Валоризация трудовых пенсий.

Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по федеральным законам "О страховых пенсиях в Российской Федерации" 2013 г., и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" 2001 г.

Изменение пенсионного возраста в соответствии с Федеральным законом от 03.10.2018 N 350-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий"

### **Тема 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению**

Пенсионное обеспечение государственных служащих и военнослужащих. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. Ежемесячные доплаты к пенсиям отдельным категориям работников.

Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.

Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим по федеральному закону от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" ; военнослужащим — офицерам, прапорщикам, мичманам; гражданам, проходившим военную службу по контракту; лицам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; прокурорским работникам; сотрудникам таможенных органов; сотрудникам налоговой полиции и учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по закону РФ от 12 февраля 1993 г. "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей"

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

#### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий к семинарским занятиям, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторов и сформировать единый и понятный автором конспект набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционное занятие, проводимое в интерактивной форме: *лекция-дискуссия*.

*Лекция-дискуссия* отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления вопросов рассматриваемой темы согласно содержанию дисциплины.

Обучающийся должен для себя выработать алгоритм изучения материала, уяснить важность содержащейся информации в различных источниках (лекционном материале, учебниках, законодательстве и др.). Лекционный материал, как правило, дает общее представление по теме, обозначает и разъясняет спорные и проблемные моменты, в том числе отражает научную позицию лектора, информационно ориентирует на поиск дополнительной литературы и т.д. Лекция не может содержать всей необходимой информации, вследствие чего должна использоваться научная, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине. Выбор конкретных учебников может определяться как самим обучающимся, так и по рекомендации преподавателя, читающего курс лекций или ведущего практические (семинарские) занятия. Изучение теоретических вопросов по учебной и научной литературе невозможен без использования нормативных правовых актов, которые обучающийся должен усваивать с учетом последних изменений и дополнений с применением, в том числе, справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

После усвоения теоретического материала необходимо приступить к **анализу практических ситуаций (задач)**, которые предлагаются преподавателем из учебно-методического пособия кафедры, либо дополнительно в раздаточных материалах. В конце каждой темы учебно-методического пособия обучающимся рекомендуется необходимая литература и нормативные правовые акты, которые могут быть использованы для решения задач.

Решение задач должно предоставляться в письменном виде с применением юридической терминологии, понятийного аппарата права социального обеспечения и других отраслей права. Каждый ответ, позиция, доводы необходимо сопровождать ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Обучающемуся важно помнить, что он получает образование по юриспруденции, поэтому подготовка к занятию не должна ограничиваться только данной дисциплиной, следует использовать комплекс знаний в других отраслях права, если это необходимо для разрешения ситуации.

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Понятие пенсии как вида социального обеспечения. Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ	32	Выполнение самостоятельной работы №1
Понятие и виды стажа. Страховые пенсии	33	Выполнение самостоятельной работы №2
Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	33	Выполнение самостоятельной работы №3

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно**

#### **Самостоятельная работа №1**

#### **Тема 1. Понятие пенсии как вида социального обеспечения. Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ**

##### **Задание 1**

Подготовьте эссе на темы:

1. Понятие пенсии и ее характерные признаки. Отличие пенсии от других денежных выплат (затраты, пособий, компенсаций).

2. Классификация пенсий.
3. Характеристика норм о пенсионном обеспечении как института, подотрасли права социального обеспечения. Как отрасль права или отрасль законодательства
4. Пенсионные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения.
5. Система пенсионного права.
6. Источники пенсионного права и их общая характеристика.
7. Понятие пенсионных правоотношений.
8. Виды пенсионных правоотношений.

### Задание 2

Решите социальные ситуации

1. Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться? В рамках какой организационно-правовой формы социального обеспечения она предоставляется?

2. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 мая 2007 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата?

3. Грачеву, работавшему по трудовому договору, исполнилось 60 лет. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет, а страховой стаж – 5 лет. На какую пенсию Грачев имеет право? Из каких источников финансируется ее выплата? В рамках какой организационно-правовой формы социального обеспечения она предоставляется?

### Задание 3

Укажите в каких статьях Конституции РФ закреплено право человека на социальное обеспечение? Дайте комментарий указанных норм.

### Задание 4

Сделайте презентации по вопросам:

1. Достижения отечественной правовой науки в осмыслении данной правовой категории и современное легальное определение понятия пенсии.
2. Источники пенсионного права и их общая характеристика.
3. Принципы права социального обеспечения и их соотношение с принципами пенсионного права.
4. Этапы развития отечественного законодательства о пенсионном обеспечении.

#### ***Нормативные правовые акты:***

1. Федеральный закон от 03.10.2018 N 350-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий"
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.// «Российская газета» от 23 ноября 2011 г. N 263,
3. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686. (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699. (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
6. Федеральный закон от 02.08.1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
7. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
8. Федеральный закон от 08.12.1995 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

9. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ».

10. Федеральный закон от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования».

10. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

11. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

13. Федеральный закон от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ «О страховых пенсиях в Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», Российская газета № 274 от 3.12.2010г.

15. Положение о Пенсионном фонде РФ, утв. Постановлением Верховного Совета РФ от 27.12.1991 г.

16. Положение о Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, утв. Постановлением Верховного Совета РФ № 4543-1 от 24.02.1993г.

17. Положение о Фонде социального страхования РФ, утв. Постановлением Правительства РФ № 101 от 12.02.1994 г.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 20.12.2005 г. «О некоторых вопросах, возникших у судов при рассмотрении дел, связанных с реализацией гражданами права на трудовые пенсии»

19. Право социального обеспечения России. Сборник нормативных правовых актов. //Сост. Э.Г.Тучков, ООО «Перспект», 2009г.

## **Тема 2. Понятие и виды стажа. Страховые пенсии.**

### **Самостоятельная работа №2**

#### **Задание 1.**

К юристу предприятия обратился Степанов с просьбой подсчитать его страховой стаж. Судя по документам, он до 1.01.1991 г. в течение 12 календарных лет работал в районах Крайнего Севера и в течение 6 лет — в местностях, приравненных к этим районам. Кроме того, в период работы на Севере в течение 6 лет Степанов был занят на работах, предусмотренных Списком № 1, а в течение 3 лет — на работе, указанной в Списке № 2. После 1991 г. он в течение 10 лет был занят на обычной работе и не в районах Крайнего Севера.

**Какие виды страхового стажа следует подсчитать и какой ответ должен дать юрист Степанову?**

#### **Задание 2.**

Махова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Махова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

**Какой продолжительности у Маховой общий и специальный страховой стаж?**

#### **Задание 3.**

Трудовая деятельность Петрова складывалась следующим образом: 2 года учебы в профессиональном училище, 2 года службы в армии, 6 лет работы в районах Крайнего Севера, в том числе первые 3 года по Списку № 1, а затем в течение 7 лет он также был занят на работе по Списку № 1, но уже не на Севере.

**Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Петрова?**

**Задание 4.**

В июне 2010 г. за назначением досрочной пенсии по старости обратилась Сергеева, общий страховой стаж которой 24 года, возраст 50 лет.

Сергеева в течение 3 лет была занята на работах по Списку № 1 и в течение 5 лет — на работах, указанных в Списке № 2.

В последние два года перед уходом на пенсию Сергеева не работала, поскольку была занята уходом за престарелым отцом, возраст которого составлял 85 лет.

**В каком возрасте может быть назначена Сергеевой досрочная пенсия по старости? Имеет ли какое-либо юридическое значение факт ухода за престарелым отцом?**

**Задание 5.**

За пенсией по старости обратилась мать пятерых детей. До рождения первого ребенка она работала в течение 9 лет, а после рождения детей работу оставила. Один ребенок — инвалид — ею усыновлен в возрасте 3 лет.

**Имеет ли данная женщина право на получение досрочной пенсии по старости в возрасте 50 лет?**

**Как изменится решение, если в момент усыновления ребенка ему уже исполнилось 8 лет?**

**Задание 6.**

В течение 5 лет Филатова неоднократно обращалась в разные инстанции с жалобой на незаконный отказ в назначении ей досрочной пенсии. Все вышестоящие органы социальной защиты населения отказывали в удовлетворении ее жалобы. Наконец Филатова обратилась в суд, который признал отказ в назначении пенсии незаконным.

**С какого срока будет назначена пенсия Филатовой?**

**Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 03.10.2018 N 350-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий"

2. Федеральный закон «О страховых пенсиях в Российской Федерации»

3. Закон РФ от 12.02.19993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 9. Ст. 328. (с последующими изменениями).

4. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗРФ. 2001. №51. Ст. 4832. (с последующими изменениями).

5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4831. (с последующими изменениями).

6. Федеральный закон от 09.05.2005 № 48-ФЗ «О внесении изменений в федеральные законы «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации», «О негосударственных пенсионных фондах» и «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» // Российская газета. 2005. 13 мая. № 100. (с последующими изменениями).

**Тема 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению****Самостоятельная работа №3****Пенсии по государственному пенсионному обеспечению**

**Задание 1.****Ответьте на контрольные вопросы**

1. Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
2. Какие виды пенсий предоставляются по государственному пенсионному обеспечению?
3. Какими нормативными актами регулируется назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
4. Из каких источников финансируются пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
5. Кто имеет право на одновременное получение трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
6. Что такое выслуга лет?
7. Какие условия определяют право на пенсию за выслугу лет федеральных государственных служащих?
8. Как исчисляется пенсия за выслугу лет федеральных государственных служащих?
9. На какие виды пенсий имеют право военнослужащие по призыву и члены их семей? В каком размере назначаются эти пенсии?
10. На какие виды пенсий имеют право участники Великой Отечественной войны и граждане, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда»? Каковы их размеры?
11. На какие виды пенсий имеют право лица, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф? Каковы их размеры?
12. Кому и в каком размере назначаются социальные пенсии?
13. В каких случаях производится перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению?

**Задание 2.****Темы для написания эссе:**

1. ФЗ №166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
2. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению, круг лиц, имеющих право на данный вид пенсии, виды пенсий.
3. Условия назначения, размеры пенсий федеральным государственным служащим, пенсии военнослужащим и членам их семей, участникам Великой Отечественной войны; гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, награжденным знаком «Житель блокадного Ленинграда».
4. Назначение пенсий нетрудоспособным гражданам.

**Задание 3.****Решите социальные ситуации:**

**1.** Участник Великой Отечественной войны Мельников получал пенсию по старости в максимальном размере с учетом 45-летнего стажа работы. В 2008 г. ему установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности от общего заболевания.

Определите размер государственной пенсии по инвалидности.

Имеет ли он право на получение трудовой пенсии по старости и государственной пенсии по инвалидности?

**2.** Сын Гавриловой инвалид II группы. Причиной инвалидности является гепатит В, занесенный в госпитале в период прохождения службы по призыву. Пенсия назначена по инвалидности от общего заболевания.

Имеет ли он право на государственную пенсию по инвалидности?

Куда обратиться для обжалования решения БМСЭ?

**3.** Королев являлся федеральным государственным служащим. В сентябре 2008 г. он был уволен в связи с сокращением штата федеральных государственных служащих в федеральных

органах государственной власти. Выслуга Королева составляет 20 лет. Среднемесячный заработок равен 40000руб.

Имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Определите размер пенсии.

4. С ноября 2006 г. по декабрь 2007 г. Петров проходил срочную службу в Мурманске. 11 декабря 2007 г. он погиб во время учений. Его семья состоит из неработающей жены, 9-месячной дочери и матери-пенсионерки.

Кто из членов семьи имеет право на государственную пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии.

На какие виды государственных пособий имеет право жена Петрова?

**Нормативные правовые акты:**

1. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 9. Ст. 328. (с последующими изменениями).

2. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗРФ. 2001. №51. Ст. 4832. (с последующими изменениями).

3. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4831. (с последующими изменениями).

**Рекомендации к подготовке мультимедиа-презентаций и докладов.**

Требование к студентам по подготовке и презентации доклада на занятиях.

1. Доклад-это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

3. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

10. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

сообщать новую информацию

использовать технические средства

знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)

уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы

четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.;

дискуссия - 10 мин

иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Порядок сдачи и защиты рефератов.

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия

2. При оценке реферата преподаватель учитывает качество

степень самостоятельности студента и проявленную инициативу  
связность, логичность и грамотность составления  
оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

Защита реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или конференции или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.

4. Защита реферата студентом предусматривает

доклад по реферату не более 5-7 минут  
ответы на вопросы оппонента.

На защите запрещено чтение текста реферата.

Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

#### СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ РАЗДЕЛОВ РЕФЕРАТА

Титульный лист. Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова " тема " и в кавычки не заключается.

Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются название кафедры, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы.

В нижнем поле указывается год написания реферата.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием / ..... / с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три - пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Введение. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

Заключительная часть. Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Библиографический список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке / более распространенный вариант - фамилии авторов в алфавитном порядке /, после указания фамилии и инициалов автора указывается название литературного источника, место издания / пишется сокращенно, например, Москва - М., Санкт - Петербург - СПб ит.д. /, название издательства / например, Мир /, год издания / например, 1996 /, можно указать страницы / например, с. 54-67 /. Страницы можно указывать прямо в тексте, после указания номера, под которым литературный источник находится в списке литературы / например, 7 / номер лит. источника /, с. 67- 89 /. Номер литературного источника указывается после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. /. Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова " Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака " № " /, например, " Приложение 1". Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом " смотри " / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки - (см. прил. 1) /.

### Пробные тесты

**1. В силу чего осуществлялось содержание престарелых и нетрудоспособных при первобытнообщинном строе?**

1. традиции;
2. закона;
3. обычая;
4. морали;
5. обязанности.

**2. Назовите дату принятия Конвенции МОТ № 102 о минимальных нормах социального обеспечения:**

1. 1948 г.;
2. 1949 г.;
3. 1950 г.;
4. 1951 г.;
5. 1952 г.

**3. Источники (правовая основа) социального обеспечения:**

1 международные договоры, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ, Конституция РФ и конституции республик в составе РФ:

2 международные договоры, федеральные законы, нормативно-правовые акты РФ, Конституция РФ;

3 федеральные законы, законы субъектов РФ. нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ, Конституция РФ и конституции республик в составе РФ.

**4. Страховой стаж — это:**

1 суммарная продолжительность трудовой деятельности, общественно полезной деятельности, а также иных периодов времени, специально оговоренных законодателем;

2 учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

3. учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии;

#### **5. Источники финансирования Пенсионного фонда РФ состоят**

1 из страховых взносов работодателей, средств федерального бюджета, сумм пеней и иных финансовых санкций, доходов от капитализации средств Фонда, добровольных взносов физических лиц и организаций, не являющимися страхователями или застрахованными лицами;

2 из страховых взносов работодателей, страховых взносов граждан, средств федерального бюджета, сумм пеней и иных финансовых санкций, доходов от капитализации средств Фонда, добровольных взносов физических лиц и организаций, не являющимися страхователями или застрахованными лицами;

3. из страховых взносов работодателей, страховых взносов граждан, средств федерального бюджета, сумм пеней и иных финансовых санкций, доходов от капитализации средств Фонда, добровольных взносов физических лиц и организаций, не являющимися страхователями или застрахованными лицами, средств, возмещаемых Пенсионному Фонду Государственным фондом занятости населения.

#### **6. Источниками финансирования социального обеспечения являются:**

1. внебюджетные фонды социального страхования, бюджет РФ, бюджета субъектов РФ, местные бюджета.

2. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, бюджет РФ;

3 Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования РФ, бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ

#### **7. Трудовые пенсии— это:**

1 ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии либо утратили нетрудоспособные члены семьи в связи со смертью этих лиц;

2 ежемесячная денежная выплата, назначаемая нетрудоспособным гражданам при достижении ими определенного возраста, при установлении инвалидности, в случае смерти кормильца, а также в связи с длительной профессиональной деятельностью;

3 ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, утраченного в связи с прекращением государственной службы, либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста, либо нетрудоспособным гражданам.

#### **8 Виды страховых пенсий:**

1. пенсия за выслугу лет, пенсия по старости, по инвалидности, социальная пенсия;

2 пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца;

3 пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальная пенсия.

#### **9. Виды материальных отношений по социальному обеспечению:**

1. по поводу выплат пенсии, пособия, компенсации;

2. по поводу выплат пенсии, пособия, компенсации или по оказанию медицинской помощи, протезированию, социальному обслуживанию на дому, стационарному социальному обслуживанию;

3 по оказанию медицинской помощи, по протезированию, по социальному обслуживанию на дому, по стационарному социальному обслуживанию;

#### **10.Виды процессуальных отношений по социальному обеспечению:**

1 по установлению юридических фактов

2. по установлению юридических фактов, по порядку обращения за назначением различных видов социального обеспечения, по вынесению решений о назначении или об отказе в предоставлении пенсий, пособий, услуг

3 по порядку обращения за назначением различных видов социального обеспечения, по вынесению решений о назначении или об отказе в предоставлении пенсий, пособий, услуг, по рассмотрению жалоб на решение органов социального обеспечения.

**11. Условия, определяющие право на страховые пенсии по старости:**

1 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин и наличие общего трудового стажа 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин;

2 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин и при наличии не менее 15 лет страхового стажа и ИПК 30;

3 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин независимо от продолжительности страхового стажа.

**12. Круг лиц, имеющих право на социальные пенсии:**

1. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении

определенного возраста;

2. нетрудоспособные граждане, не имеющие права на трудовую пенсию по старости;

3. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении определенного возраста при условии уплаты страховых взносов.

**13. Условия, определяющие право на страховые пенсии по инвалидности:**

1 признание лица инвалидом и установление ему одной из трех степеней инвалидности независимо от причины инвалидности, продолжительности страхового стажа;

2 признание лица инвалидом и установление ему одной из трех степеней инвалидности и обязательное наличие общего трудового стажа в зависимости от причины инвалидности;

3 признание лица инвалидом и установление ему одной из трех степеней инвалидности и при полном отсутствии страхового стажа

**14. Условия, определяющие право на трудовые пенсии по случаю потери кормильца:**

1 нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении при полном отсутствии страхового стажа у умершего кормильца;

2. нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и один из родителей, супруг и иные члены семьи умер кормильца, если они достигли возраста 18 лет и заняты уходом за членами семьи не достигшими 14 лет, имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают, а также независимо от продолжительности страхового стажа;

3 нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и наличие у умершего кормильца трудового стажа.

**15. Страхователями по обязательному социальному страхованию являются**

1. юридические и физические лица, обязанные уплачивать страховые платежи;

2. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, уплачивающие единый социальный налог;

3 организации любой организационно-правовой формы, обязанные уплачивать страховые платежи;

**16. Субъектами обязательного социального страхования являются:**

1 наемные работники, индивидуальные предприниматели, государственные органы, отдельные виды социального обеспечения;

2 внебюджетные фонды социального страхования, наемные работники, индивидуальные предприниматели, государственные органы..

3. наемные работники, индивидуальные предприниматели, государственные органы.

**17. Индивидуальный (персонифицированный) учет – это**

1. организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования;

2 совокупность сведений о поступивших страховых взносах за застрахованное лицо и другой информации о застрахованном лице, содержащей его идентификационные признаки в Пенсионном фонде РФ;

3. совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования.

**18. В страховой стаж включаются периоды работы:**

1. на территории РФ при условии, что за эти периоды уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, за пределами территории РФ в случаях, предусмотренных законодательством РФ, международными договорами РФ

2. только на территории РФ,

3 вес периоды работы как территории РФ. так и за ее пределами, в случае уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ

**19. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца:**

1 базовая, страховая, накопительная части,

2. социальная пенсия;

3 базовая, страховая. .

**20. Вилы пенсий, назначаемых военнослужащим**

1. государственные пенсии за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, по старости;

2 государственные пенсии за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца;

3 государственные пенсии за выслугу лет

**21. При исполнении служебных обязанностей погиб проходящий военную службу по контракту офицер ФСБ. Кто из членов его семьи не имеет права на получение единовременного пособий в связи с его гибелью:**

1 все имеют право, так как являются близкими родственниками погибшего;

2 дочь 20 лет — воспитатель детского сада;

3 мать - пенсионерка;

4 сын 23 года, обучающиеся на очном отделении института.

**22. Право на обязательное пенсионное страхование имеют:**

1 все работающие при условии уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ;

2 все работающие при условии уплаты страховых взносов в налоговые органы;

3. все работающие при условии уплаты взносов в составе единого социального налога;

**23. Страховая часть трудовой пенсии по старости определяется:**

1 делением суммы пенсионных накоплений, застрахованного лица на ожидаемый период выплаты накопительной части пенсии по старости

2. делением расчетного пенсионного капитала застрахованного лица на число месяцев ожидаемого периода выплаты пенсии по старости

3 сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица.

**24.Накопительная часть трудовой пенсии—это:**

1. страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;

2. учтенные средства в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица;

3 общая сумма страховых взносов и других поступлений в Пенсионный фонд РФ за застрахованное лицо и пенсионные права, приобретенные до вступления в силу положениями Федерального закона РФ «О страховых пенсиях в Российской Федерации».

**25. Источниками финансирования социального обеспечения государственных служащих являются:**

1. только федеральный бюджет;

2 внебюджетные фонды и федеральный бюджет;

3. Пенсионный фонд РФ. органы Министерства обороны РФ, МВД РФ, государственный бюджет.

**Тематика рефератов**

1. Понятие пенсии и ее характерные признаки. Отличие пенсии от других денежных выплат (затраты, пособий, компенсаций).

2. Классификация пенсий.
3. Характеристика норм о пенсионном обеспечении как института, подотрасли права социального обеспечения. Как отрасль права или отрасль законодательства
4. Пенсионные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения.
5. Система пенсионного права.
6. Источники пенсионного права и их общая характеристика.
7. Понятие пенсионных правоотношений.
8. Виды пенсионных правоотношений.
9. ФЗ №166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
10. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению, круг лиц, имеющих право на данный вид пенсии, виды пенсий.
11. Условия назначения, размеры пенсий федеральным государственным служащим, пенсии военнослужащим и членам их семей, участникам Великой Отечественной войны; гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, награждённым знаком «Житель блокадного Ленинграда».
12. Назначение пенсий нетрудоспособным гражданам.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Интерактивные формы обучения:**

- дискуссия по проблемам в рамках семинара;
- интерактивные лекции;
- деловая игра-имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной социальной ситуации в игровой форме в ходе интерактивной лекции или на семинарском занятии
- конференция-выступление студентов со специально подготовленными сообщениями по заданной тематике и обсуждение поставленных конференцией вопросов для формирования общего мнения по изучаемой проблеме;
- *изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы*

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема № 1. Понятие пенсии как вида социального обеспечения. Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ	Интерактивная лекция	Конференция	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Понятие и виды стажа. Трудовые пенсии	Интерактивная лекция	Решение ситуативных задач	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Интерактивная лекция, Конференции	Деловая игра	<i>Не предусмотрено</i>

### 6.2. Информационные технологии:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (*LMS Moodle «Электронное образование»*) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

### **6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **6.3.1 Программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	Пакет офисных программ
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ

#### **6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств.**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Пенсионное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) –

последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие пенсии как вида социального обеспечения. Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ	ПК-2	Опрос, Задания к практическому занятию 1, Подготовка рефератов, подготовка презентаций
2	Тема 2. Понятие и виды стажа. Страховые пенсии	ПК2	Опрос, Задания к практическому занятию 2
3	Тема 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	ПК2	Опрос, Задания к практическому занятию 3 тестирование

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Таблица 7  
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8  
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов

2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание
----------------------------	---

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Комплект практических заданий и методических рекомендаций при подготовке к ним по дисциплине «Пенсионное право» наименование дисциплины)

На практические занятия выносятся ключевые темы курса для их более глубокого и всестороннего изучения. При подготовке к семинару нельзя ограничиваться чтением одного только учебника и конспекта лекции. Необходимо работать с правовыми источниками, специальной исторической литературой, рекомендованной преподавателем.

На практическом занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения проблем, имеющих в науке, и путей их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения студентов.

#### Тема 1. Понятие пенсии как вида социального обеспечения. Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ

1. Понятие пенсии и ее характерные признаки. Классификация пенсий.
2. Характеристика норм о пенсионном обеспечении как института, подотрасли права социального обеспечения. Как отрасль права или как отрасль законодательства
3. Предмет и метод пенсионного права. Система пенсионного права.
4. Принципы права социального обеспечения и их соотношение с принципами пенсионного права. Содержание принципов пенсионного права. Новация принципов пенсионного права в условиях современной пенсионной реформы в России.
5. Понятие пенсионных правоотношений и их характеристика.

#### Подготовка презентаций по темам:

1. Достижения отечественной правовой науки в осмыслении данной правовой категории и современное легальное определение понятия пенсии.
2. Источники пенсионного права и их общая характеристика.
3. Принципы права социального обеспечения и их соотношение с принципами пенсионного права.
4. Этапы развития отечественного законодательства о пенсионном обеспечении.

#### Рекомендации к подготовке мультимедиа-презентаций и докладов.

Требование к студентам по подготовке и презентации доклада на занятиях.

1. Доклад-это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

3. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

10. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

сообщать новую информацию

использовать технические средства

знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)

уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы

четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин

иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)

- сообщение основной идеи

- современную оценку предмета изложения

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов

- живую интересную форму изложения

- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Порядок сдачи и защиты рефератов.

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия

2. При оценке реферата преподаватель учитывает качество

степень самостоятельности студента и проявленную инициативу

связность, логичность и грамотность составления

оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

Защита реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или конференции или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.

4. Защита реферата студентом предусматривает

доклад по реферату не более 5-7 минут

ответы на вопросы оппонента.

На защите запрещено чтение текста реферата.

Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

**СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ РАЗДЕЛОВ РЕФЕРАТА**

Титульный лист. Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова " тема " и в кавычки не заключается.

Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются название кафедры, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы.

В нижнем поле указывается год написания реферата.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием / ..... / с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три - пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

**Введение.** Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

**Основная часть.** Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

**Заключительная часть.** Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Библиографический список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке / более распространенный вариант - фамилии авторов в алфавитном порядке /, после указания фамилии и инициалов автора указывается название литературного источника, место издания / пишется сокращенно, например, Москва - М., Санкт - Петербург - СПб ит.д. /, название издательства / например, Мир /, год издания / например, 1996 /, можно указать страницы / например, с. 54-67 /. Страницы можно указывать прямо в тексте, после указания номера, под которым литературный источник находится в списке литературы / например, 7 / номер лит. источника /, с. 67- 89 /. Номер литературного источника указывается после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. /. Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова " Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака " № " /, например, " Приложение 1". Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом " смотри " / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки - (см. прил. 1) /.

## **Тема 2. Понятие и виды стажа. Страховые пенсии.**

1. Понятие трудового стажа и его виды.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Понятие смешанного (общего) страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия.
3. Специальный трудовой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.

4. Страховой стаж. Понятие и юридическое значение. Периоды работы или иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа.

5. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

6. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2010 г. Валоризация трудовых пенсий.

7. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по федеральным законам "О страховых пенсиях в Российской Федерации" от 17 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15 декабря 2001 г. Федеральный закон от 03.10.2018 N 350-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий"

### **Тема 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению**

1. Пенсионное обеспечение государственных служащих и военнослужащих. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. Ежемесячные доплаты к пенсиям отдельным категориям работников.

2. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.

3. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим по федеральному закону от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

#### **Тестовые задания по теме 3**

1. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

- А) при увеличении их денежного содержания;
- Б) при увеличении трудового стажа;
- В) при увеличении стажа государственной службы;
- Г) не индексируются.

2. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

А) федеральным государственным служащим;  
 Б) судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ) – ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации);

В) государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах;

Г) всем вышеперечисленным категориям.

3. На основании какого НПА получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

А) ФЗ от 15.12.2001 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

Б) все перечисленное верно;

В) Закона РФ от 12.12.1993 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»;

Г) «О страховых пенсиях в РФ».

4. Пенсии за выслугу лет – это:

А) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него;

Б) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности;

В) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста;

Г) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего.

5. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

- А) не менее 15 лет;
- Б) не менее 10 лет;
- В) не менее 25 лет;
- Г) не менее 20 лет.

6. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и на страховую пенсию имеют:

- А) граждане РФ;
- Б) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ — на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ;
- В) лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ — на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ;
- Г) все вышеперечисленные категории граждан.

7. Индексация пенсий военнослужащих и членов их семей при увеличении их денежного содержания производится:

- А) на индекс увеличения их денежного содержания;
- Б) в порядке, предусмотренном Законом РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждений и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»;
- В) на индекс увеличения МРОТ;
- Г) на индекс увеличения прожиточного минимума.

8. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

- А) при увеличении их денежного содержания;
- Б) при увеличении трудового стажа;
- В) при увеличении стажа государственной службы;
- Г) не индексируются.

9. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:

- А) пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы;
- Б) одинаковы;
- В) пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого;
- Г) пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы.

10. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:

- А) на основании заявления гражданина;
- Б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
- В) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

**Темы рефератов, сообщений**  
по дисциплине «Пенсионное право»  
(наименование дисциплины)

**Тема 1. Понятие пенсии как вида социального обеспечения. Пенсионное право в системе права социального обеспечения РФ**

1. Понятие пенсии и ее характерные признаки. Отличие пенсии от других денежных выплат (затраты, пособий, компенсаций).
2. Классификация пенсий.
3. Характеристика норм о пенсионном обеспечении как института, подотрасли права социального обеспечения. Как отрасль права или отрасль законодательства
4. Пенсионные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения.

5. Система пенсионного права.
6. Источники пенсионного права и их общая характеристика.
7. Понятие пенсионных правоотношений.
8. Виды пенсионных правоотношений.

### **Пробное тестирование по курсу Пенсионное право**

**1. В силу чего осуществлялось содержание престарелых и нетрудоспособных при первобытнообщинном строе?**

6. традиции;
7. закона;
8. обычая;
9. морали;
10. обязанности.

**2. Назовите дату принятия Конвенции МОТ № 102 о минимальных нормах социального обеспечения:**

6. 1948 г.;
7. 1949 г.;
8. 1950 г.;
9. 1951 г.;
10. 1952 г.

**3. Источники (правовая основа) социального обеспечения:**

1 международные договоры, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ, Конституция РФ и конституции республик в составе РФ;

2 международные договоры, федеральные законы, нормативно-правовые акты РФ, Конституция РФ;

3 федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ, Конституция РФ и конституции республик в составе РФ.

**4. Страховой стаж — это:**

1 суммарная продолжительность трудовой деятельности, общественно полезной деятельности, а также иных периодов времени, специально оговоренных законодателем;

2 учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

3. учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии;

**5. Источники финансирования Пенсионного фонда РФ состоят**

1 из страховых взносов работодателей, средств федерального бюджета, сумм пеней и иных финансовых санкций, доходов от капитализации средств Фонда, добровольных взносов физических лиц и организаций, не являющимися страхователями или застрахованными лицами;

2 из страховых взносов работодателей, страховых взносов граждан, средств федерального бюджета, сумм пеней и иных финансовых санкций, доходов от капитализации средств Фонда, добровольных взносов физических лиц и организаций, не являющимися страхователями или застрахованными лицами;

3. из страховых взносов работодателей, страховых взносов граждан, средств федерального бюджета, сумм пеней и иных финансовых санкций, доходов от капитализации средств Фонда, добровольных взносов физических лиц и организаций, не являющимися страхователями или застрахованными лицами, средств, возмещаемых Пенсионному Фонду Государственным фондом занятости населения.

**6. Источниками финансирования социального обеспечения являются:**

1. внебюджетные фонды социального страхования, бюджет РФ, бюджета субъектов РФ, местные бюджета.

2. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, бюджет РФ;

3 Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования РФ, бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ

**7. Трудовые пенсии— это:**

1 ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии либо утратили нетрудоспособные члены семьи в связи со смертью этих лиц;

2 ежемесячная денежная выплата, назначаемая нетрудоспособным гражданам при достижении ими определенного возраста, при установлении инвалидности, в случае смерти кормильца, а также в связи с длительной профессиональной деятельностью;

3 ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, утраченного в связи с прекращением государственной службы, либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста, либо нетрудоспособным гражданам.

**8 Виды трудовых пенсий:**

1. пенсия за выслугу лет, пенсия по старости, по инвалидности, социальная пенсия;

2 пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца;

3 пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальная пенсия.

**9. Виды материальных отношений по социальному обеспечению:**

1. по поводу выплат пенсии, пособия, компенсации;

2. по поводу выплат пенсии, пособия, компенсации или по оказанию медицинской помощи, протезированию, социальному обслуживанию на дому, стационарному социальному обслуживанию;

3 по оказанию медицинской помощи, по протезированию, по социальному обслуживанию на дому, по стационарному социальному обслуживанию;

**10.Виды процессуальных отношений по социальному обеспечению:**

1 по установлению юридических фактов

2. по установлению юридических фактов, по порядку обращения за назначением различных видов социального обеспечения, по вынесению решений о назначении или об отказе в предоставлении пенсий, пособий, услуг

3 по порядку обращения за назначением различных видов социального обеспечения, по вынесению решений о назначении или об отказе в предоставлении пенсий, пособий, услуг, по рассмотрению жалоб на решение органов социального обеспечения.

**11. Условия, определяющие право на трудовые пенсии по старости:**

1 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин и наличие общего трудового стажа 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин:

2 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин и при наличии не менее пяти лет страхового стажа;

3 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин независимо от продолжительности страхового стажа.

**12. Круг лиц, имеющих право на социальные пенсии:**

1. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении

определенного возраста;

2. нетрудоспособные граждане, не имеющие права на трудовую пенсию по старости;

3. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении определенного возраста при условии уплаты страховых взносов.

**13. Условия, определяющие право на трудовые пенсии по инвалидности:**

1 признание лица инвалидом и установление ему одной из трех степеней инвалидности независимо от причины инвалидности, продолжатель страхового стажа:

2 признание лица инвалидом и установление гаду одной из трех степеней инвалидности и обязательное наличие общего трудового стажа в зависимости от причины инвалидности;

3 признание лица инвалидом и установление ему одной из трех степеней инвалидности и при полном отсутствии страхового стажа

**14. Условия, определяющие право на трудовые пенсии по случаю потери кормильца:**

1 нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении при полном отсутствии страхового стажа у умершего кормильца;

2. нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и один из родителей, супруг и иные члены семьи умер кормильца, если они достигли возраста 18 лет и заняты уходом за членами семьи не достигшими 14 лет, имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают, а также независимо от продолжительности страхового стажа;

3 нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и наличие у умершего кормильца трудового стажа.

**15. Страхователями по обязательному социальному страхованию являются**

1. юридические и физические лица, обязанные уплачивать страховые платежи;

2. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, уплачивающие единый социальный налог;

3 организации любой организационно-правовой формы, обязанные уплачивать страховые платежи;

**16. Субъектами обязательного социального страхования являются:**

1 наемные работники, индивидуальные предприниматели, государственные органы, отдельные виды социального обеспечения;

2 внебюджетные фонды социального страхования, наемные работники, индивидуальные предприниматели, государственные органы..

3. наемные работники, индивидуальные предприниматели, государственные органы.

**17. Индивидуальный (персонифицированный) учет – это**

1. организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования;

2 совокупность сведений о поступивших страховых взносах за застрахованное лицо и другой информации о застрахованном лице, содержащей его идентификационные признаки в Пенсионном фонде РФ;

3. совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования.

**18. В страховой стаж включаются периоды работы:**

1. на территории РФ при условии, что за эти периоды уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, за пределами территории РФ в случаях, предусмотренных законодательством РФ, международными договорами РФ

2. только на территории РФ,

3 вес периоды работы как территории РФ. так и за ее пределами, в случае уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ

**19. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца:**

1 базовая, страховая, накопительная части,

2. социальная пенсия;

3 базовая, страховая. .

**20. Виы пенсий, назначаемых военнослужащим**

1. государственные пенсии за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, по старости;

2 государственные пенсии за выслугу лет, но инвалидности, по случаю потери кормильца;

3 государственные пенсии за выслугу лет

**21. При исполнении служебных обязанностей погиб проходящий военную службу по контракту офицер ФСБ. Кто из членов его семьи не имеет права на получение единовременного пособий в связи с его гибелью:**

1 все имеют право, так как являются близкими родственниками погибшего;

- 2 дочь 20 лет — воспитатель детского сада;
- 3 мать - пенсионерка;
- 4 сын 23 года, обучающиеся на очном отделении института.

**22. Право на обязательное пенсионное страхование имеют:**

- 1 все работающие при условии уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ;
- 2 все работающие при условии уплаты страховых взносов в налоговые органы;
- 3 все работающие при условии уплаты взносов в составе единого социального налога;

**23. Страховая часть трудовой пенсии по старости определяется:**

- 1 делением суммы пенсионных накоплений, застрахованного лица на ожидаемый период выплаты накопительной части пенсии по старости
- 2 делением расчетного пенсионного капитала застрахованного лица на число месяцев ожидаемого периода выплаты пенсии по старости
- 3 сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица.

**24. Накопительная часть трудовой пенсии—это:**

- 1. страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
- 2. учтенные средства в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица;
- 3 общая сумма страховых взносов и других поступлений в Пенсионный фонд РФ за застрахованное лицо и пенсионные права, приобретенные до вступления в силу положениями Федерального закона РФ «О страховых пенсиях в Российской Федерации».

**25. Источниками финансирования социального обеспечения государственных служащих являются:**

- 1. только федеральный бюджет;
- 2 внебюджетные фонды и федеральный бюджет;
- 3. Пенсионный фонд РФ. органы Министерства обороны РФ, МВД РФ, государственный бюджет.

**Перечень вопросов и заданий,  
выносимых на экзамен**

- 1. Понятие пенсии и ее характерные признаки. Отличие пенсии от других денежных выплат (затраты, пособий, компенсаций).
- 2. Классификация пенсий.
- 3. Пенсионные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения.
- 4. Система пенсионного права.
- 5. Источники пенсионного права и их общая характеристика.
- 6. Принципы права социального обеспечения и их соотношение с принципами пенсионного права.
- 7. Виды пенсионных правоотношений.
- 8. Понятие пенсии по старости, ее признаки и виды.
- 9. Понятие страховой пенсии по старости и основания ее назначения
- 10. Досрочная страховая пенсия по старости.
- 11. Понятие страховой пенсии по инвалидности и условия ее назначения
- 12. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца и условия ее назначения
- 13. Понятие и виды государственных пенсий (за счет прямых ассигнований из федерального бюджета).
- 14. Пенсии за выслугу лет: понятие, круг получателей,
- 15. Государственная пенсия по старости: понятие, условия назначения, размеры
- 16. Государственные пенсии по инвалидности: понятие, круг получателей.
- 17. Государственные пенсии по случаю потери кормильца: понятие, круг получателей.
- 18. Социальная пенсия по старости: понятие, условия назначения, размеры
- 19. Социальная пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения, размеры
- 20. Социальная пенсия по случаю потери кормильца: понятие, условия назначения, размеры
- 21. Социальная пенсия детям, оба родителя которых неизвестны: понятие, условия назначения, размеры

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
1.	Задание закрытого типа	1. Назовите дату принятия Конвенции МОТ № 102 о минимальных нормах социального обеспечения: 1. 1948 г.; 2. 1949 г.; 3. 1950 г.; 4. 1951 г.; 5. 1952 г.	5	2
2.		2. Назовите статьи Конституции РФ, гарантирующие право каждого на социальное обеспечение-: 1. 4, 36, 38; 2. 5, 39; 3. 6, 38; 4. 7, 39, 41; 5. 8, 40.	4	2
3.		<b>3. Условия, определяющие право на страховые пенсии по старости:</b> 1 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин и наличие общего трудового стажа 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин: 2 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин и при наличии не менее 15 лет страхового стажа при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30.; 3 достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин независимо от продолжительности страхового стажа.	2	2
4.		<b>4. Круг лиц, имеющих право на социальные пенсии:</b> 1. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении определенного возраста; 2. нетрудоспособные граждане, не имеющие права на страховую пенсию по старости; 3. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны,	2	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении определенного возраста при условии уплаты страховых взносов.		
5.		<p><b>5. Условия, определяющие право на страховые пенсии по инвалидности:</b></p> <p>1 признание застрахованного лица инвалидом и установление ему одной из трех степеней инвалидности независимо от причины инвалидности, продолжитель страхового стажа;</p> <p>2 признание лица инвалидом и установление ему одной из трех степеней инвалидности и обязательное наличие общего трудового стажа в зависимости от причины инвалидности;</p> <p>3 признание лица инвалидом и установление ему одной из трех степеней инвалидности и при полном отсутствии страхового стажа.</p>	1	2
6.	Задание открытого типа	1. Майор вооруженных сил РФ Майоров погиб при участии в специальной операции на Украине. На его иждивении находилась 8-летняя дочь Ольга. Имеет ли она право на пенсию по случаю потери кормильца? Каким источником права регулируется предоставление этой пенсии?	Да имеет. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ	5
7.		2. 11 октября 2018 г. Обухову исполнилось 60 лет. 20 октября он обратился к Генеральному директору ООО «Планета» за назначением дополнительной пенсии на основании коллективного договора, заключенного в декабре 2014 г. В соответствии с шестым разделом коллективного договора работодатель обязался уплачивать добровольные пенсионные взносы в негосударственный пенсионный фонд «Солидарность». Обухову разъяснили, что он не имеет права на дополнительную пенсию, т.к. взносы уплачиваются только за работников в возрасте от 20 до 30 лет, а минимальным страховым периодом является 10 лет. Относится ли коллективный договор к источникам пенсионного права и права социального обеспечения?	Коллективный договор относится к источникам пенсионного права и права социального обеспечения	2
8.		3. Котов (участник Великой Отечественной войны) получает страховую пенсию по старости. Субъектом каких правоотношений по социальному обеспечению он является? Определите их объект и содержание.	Котов является субъектом пенсионных отношений. Объект – общественные отношения в сфере пенсионного	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			обеспечения. Содержание – право и обязанности участников правоотношения	
9.		4.Конин зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью. Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды (в ПФР), и в соответствии с каким нормативным актом?	Да, обязан в соответствии со ст. 419 Налогового Кодекса РФ	5
10.		5.Тараканов обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Тараканова.	На территории Российской Федерации на каждого гражданина Российской Федерации, а также на каждого иностранного гражданина и каждое лицо без гражданства (независимо от возраста, в том числе детей и подростков), с момента регистрации в системе персонифицированного учета Пенсионный фонд России открывает гражданину индивидуальный лицевой счет с постоянным страховым номером индивидуального лицевого счета (СНИЛС), который выдается один раз и на всю жизнь. СНИЛС – это уникальный идентификационный номер, который дает доступ ко всем государственным и муниципальным услугам, пособиям и льготам.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)  
Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов**

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Основной блок</b>				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			<b>80</b>	
8.	<b>экзамен</b>	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	

начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- региональной	+2
- международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
------------	-------

Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-0821-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101517.html> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html> — ЭБС «IPRbooks»

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] / Тучкова Э.Г. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217533.html> (ЭБС Консультант студента)

2. Право социального обеспечения в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Дзгоева-Сулейманова Ф.О. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175352.html> (ЭБС Консультант студента)

#### **нормативные акты:**

1) Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. - 1995. - 5 апреля.

2) Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1990. - № 45.

3) Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 15. - Ст. 1684; 1995.-№ 17.-Ст. 1472.

4) Протокол от 28 марта 1997 г. к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 41. - Ст. 4036.

5) Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. ] (ред. от 30 дек. 2008 г. № 6-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

6) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая : федер. закон : [принят 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ] // СПС Гарант.

7) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : федер. закон : [принят 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СПС Гарант.

8) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья : федер. закон : [принят 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ// СПС Гарант.

9) Жилищный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят 29 дек. 2004 г// СПС Гарант.

10) Кодекс РФ об административных правонарушениях : федер. закон : [принят 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // СПС Гарант.

11) Семейный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ // СПС Гарант.

12) Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят 30 дек. 2001 г. № 127-ФЗ // СПС Гарант..

13) Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : федер. закон : [принят 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // СПС Гарант.

14) Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 52.

15) Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001. - № 51. - Ст. 4831.

16) Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001. - № 51. - Ст. 4832.

17) Федеральный закон от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - Ст. 4926.

18) Федеральный закон № 400-ФЗ «О страховых пенсиях в Российской Федерации» // СПС Гарант.

19) Федеральный закон от 1 апреля 1996 года № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» // СЗ РФ. – 1996. - № 14. – Ст. 1401.

20) Федеральный закон от 7 мая 1998 года № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. – 1998. - № 19. – Ст.2071.

### **8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). *Регистрация с компьютеров АГУ*

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление

обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).