

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 Е.В. Савельева

«01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории и
истории государства и права

 А.Н. Харитонова

«01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Составители:

Шафигулина С.Р., к.ю.н., доцент

Направление подготовки
национальной безопасности
Направленность (профиль) ОПОП
Квалификация (степень)
Форма обучения
Год приема
Курс
Семестры

40.05.01 Правовое обеспечение
гражданско-правовой
юрист
заочная
2022
2
3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы избирательного права» являются формирование у будущих юристов прочных знаний в области теории и практики избирательного процесса.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Основы избирательного права»:

-формирование у студентов представления о выборах как системном объекте, входящем в структуру политической системы и общества в целом, а также понимания того, что процессы функционирования и трансформации избирательной системы обусловлены прежде всего интересами сохранения и распределения власти;

-получение студентами знаний о ключевых параметрах избирательной системы;

-детальное изучение федерального законодательства, законодательных актов субъектов Федерации в части регулирования различных этапов избирательных кампаний;

-рассмотрение практики деятельности избирательных комиссий, и иных субъектов избирательного процесса, судебной практики касающейся защиты избирательных прав граждан, иных аспектов организации избирательного процесса;

-подготовка специалистов для работы в избирательных комиссиях, иных структурах, участвующих в избирательных кампаниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы избирательного права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 3 семестре.

Дисциплина «Основы избирательного права» непосредственно связана с дисциплиной «Конституционное право России», «Муниципальное право». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области избирательного права России, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права, конституционного права.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

Знания: юридической терминологии; основных положений Конституции Российской Федерации.

Умения: работать с нормативными правовыми актами; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Навыки: работы с правовыми актами.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Муниципальное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

А) профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	Способен квалифицированно применять нормы материального процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации	Навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах и юридической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, в том числе 10 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические, семинарские занятия), 134 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, особенности, институты, система.	3	2	1			19	Опрос, тематика эссе
2	Тема 2. Избирательные системы в современном мире: понятие, виды, особенности.			1			19	Опрос
3	Тема 3. Источники отечественного избирательного права.						19	Тематика эссе

4	Тема 4. Субъекты избирательных правоотношений: понятие, виды, права, обязанности, особенности.			1			19	Опрос, ситуационное задание
5	Тема 5: Основы организации и деятельности избирательных органов.			1			19	Опрос
6	Тема 6. Избирательный процесс: понятие, стадии, особенности, сроки.			1			19	Опрос, ситуационное задание, тематика эссе
7	Тема 7. Избирательные споры, защита избирательных прав и юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.	2		1			20	Опрос
ИТОГО			4	6			134	экзамен

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля)
и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	Σ общее количество
		ПК-2	
Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, особенности, институты, система.	22	+	1
Тема 2. Избирательные системы в современном мире: понятие, виды, особенности.	20	+	1
Тема 3. Источники отечественного избирательного права.	19	+	1
Тема 4. Субъекты избирательных правоотношений: понятие, виды, права, обязанности, особенности.	20	+	1
Тема 5: Основы организации и деятельности избирательных органов.	20	+	1
Тема 6. Избирательный процесс: понятие, стадии, особенности, сроки.	20	+	1

Тема 7. Избирательные споры, защита избирательных прав и юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.	21	+	1
--	----	---	---

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).

Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, особенности, институты, система.

Понятие народовластия. Формы осуществления народовластия. Референдум и свободные выборы: понятие и особенности. Место выборов в механизме реализации народного представительства. Виды и уровни выборов.

Место избирательного права в системе публичного права. Избирательные правоотношения: содержание и особенности элементов. Понятие, виды и система принципов избирательного права. Законодательное закрепление принципов избирательного права.

Принципы участия в выборах. Принципы организации и проведения выборов.

Тема 2. Избирательные системы в современном мире: понятие, виды, особенности.

Понятие избирательной системы в узком и широком смыслах.

Основные избирательные системы современности. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Разновидности пропорциональной избирательной системы.

Избирательная система Российской Федерации: общая характеристика.

Тема 3. Источники отечественного избирательного права.

Конституция как основной источник избирательного права. Общая характеристика Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и его место в системе источников избирательного права. Иные федеральные нормативно-правовые акты, содержащие нормы избирательного права. Законодательство о выборах в субъектах Российской Федерации. Проблемы совершенствования избирательного законодательства Российской Федерации.

Тема 4. Субъекты избирательных правоотношений: понятие, виды, права, обязанности, особенности.

Понятие и особенности субъектов избирательного права. Классификация субъектов избирательного права. Понятие и правовой статус избирателя как основного субъекта избирательных правоотношений. Избирательные права граждан: понятие, свойства, принципы реализации.

Правовой статус кандидата. Права, обязанности и гарантии деятельности кандидата. Участие общественных объединений в избирательном процессе.

Институт наблюдения в избирательном процессе. Правовой статус наблюдателя.

Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты избирательных правоотношений.

Тема 5: Основы организации и деятельности избирательных органов.

Система и статус избирательных комиссий современной Российской Федерации. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Общие условия формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий, территориальных и участковых избирательных комиссий. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований. Статус членов избирательных комиссий.

Тема 6. Избирательный процесс: понятие, стадии, особенности, сроки.

Понятие и принципы избирательного процесса.

Стадии избирательного процесса. Назначение выборов.

Образование избирательных округов. Образование избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

Способы выдвижения кандидатов (списков кандидатов).

Организация и порядок голосования избирателей. Подсчет голосов избирателей. Установление результатов голосования и их обнародование. Установление итогов выборов и их опубликование.

Признание выборов несостоявшимися: основания и порядок. Признание результатов голосования, выборов недействительными: основания и порядок. Порядок проведения повторного голосования.

Тема 7. Избирательные споры, защита избирательных прав и юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Уголовно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Административно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Основы избирательного права» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

Целью **обзорной лекции** является систематизация знаний на более высоком уровне. Материал, изложенный системно, лучше запоминается, допускает большее число ассоциативных связей. Рассматриваются также трудные вопросы экзаменационных билетов.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На проблемной лекции новые знания вводятся как неизвестное, которое необходимо «открыть». Преподаватель создает проблемную ситуацию и побуждает студентов к поиску решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. Теоретический материал дается в виде проблемной задачи. В ее условии имеются противоречия, которые надо обнаружить и разрешить. Процесс познания студентов при данной форме изложения информации приближается к поисковой, исследовательской деятельности. С помощью проблемной лекции преподаватель способствует развитию теоретического мышления обучающихся, познавательного интереса к содержанию темы дисциплины и профессиональной мотивации.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) «Основы избирательного права»

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание государственного права, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Самостоятельная работа должна отвечать определенным требованиям. Во-первых, планомерность, разумное использование личного времени, хорошо организованный и строго соблюдаемый режим труда. Во-вторых, регулярность и последовательность изучения учебных материалов, так как занятия от случая к случаю снижают эффективность самостоятельной работы. В-третьих, сознательная активность, ибо сама природа человеческого познания есть процесс активного отражения в сознании людей внешнего мира. Для получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленных задач и целей обучения, стимулирования самостоятельной работы проводится текущий и итоговый контроль успеваемости и качества подготовки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности: изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к лекционным и практическим занятиям; подготовка докладов, к тестированию.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Практическое задание - позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, особенности, институты, система. Объективное и субъективное избирательное право. Место избирательного права в системе публичного права.	19	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 2. Избирательные системы в современном мире: понятие, виды, особенности. Основные избирательные системы современности. Положительные и отрицательные черты каждой разновидности.	19	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 3. Источники отечественного избирательного права. Виды источников российского избирательного права.	19	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 4. Субъекты избирательных правоотношений: понятие, виды, права, обязанности, особенности. Участие общественных объединений в избирательном процессе.	19	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 5. Основы организации и деятельности избирательных органов. Общие условия формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, окружных избирательных комиссий, территориальных и участковых избирательных комиссий.	19	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 6. Избирательный процесс: понятие, стадии, особенности, сроки. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы»: понятие, структура, правовой статус.	19	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.

Тема 7. Избирательные споры, защита избирательных прав и юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Уголовно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Административно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.	20	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с материалами судебной практики.
---	----	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Эссе — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе — жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Эссе может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др.

Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Прежде чем приступить к написанию эссе: изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе:

- Начало (актуализация заявленной темы эссе) - 20%
- Тезис. Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. Переформулировка тезиса (при опровержении) - 60%
- Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение) - 20%

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, особенности, институты, система.

Тематика эссе

«Только способность голосовать составляет квалификацию гражданина» (И. Кант)

«Выборы – единственная гонка, в которой побеждает большинство» (Л. Питер).

Тема 3. Источники отечественного избирательного права.

Тематика эссе

1. Конституция РФ как основной источник избирательного права.

2. Федеральные законы, регулирующие избирательные правоотношения.

3. Законодательство субъектов РФ, регулирующие избирательные правоотношения.

Тема 6. Избирательный процесс: понятие, стадии, особенности, сроки.

Тематика эссе

«Избирательный бюллетень сильнее пули» (А. Линкольн).

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов. Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

Практическое задание (ситуационное задание) - закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту рассмотренного на лекции вопроса, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу и дать ответ в письменном виде. Оценка «зачтено» выставляется если обучающий демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «не зачтено» выставляется если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссия («мозговой штурм»); круглый стол, дебаты.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, особенности, институты, система.	Обзорная лекция	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 2. Избирательные системы в современном мире: понятие, виды, особенности.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 3. Источники отечественного избирательного права.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 4. Субъекты избирательных правоотношений: понятие, виды, права, обязанности, особенности.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, тематические дискуссии, контроль выполнения практического задания	Не предусмотрено
Тема 5: Основы организации и деятельности избирательных органов.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 6. Избирательный процесс: понятие, стадии, особенности, сроки.	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, тематические дискуссии, контроль выполнения практического задания	Не предусмотрено
Тема 7. Избирательные споры, защита избирательных прав и юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.	Проблемная лекция	Фронтальный опрос, тематические дискуссии	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров)

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы избирательного права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6.
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, особенности, институты, система.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса), тематика эссе
Тема 2. Избирательные системы в современном мире: понятие, виды, особенности.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса)
Тема 3. Источники отечественного избирательного права.	ПК-2	Тематика эссе
Тема 4. Субъекты избирательных правоотношений: понятие, виды, права, обязанности, особенности.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса), ситуационное задание

Тема 5. Основы организации и деятельности избирательных органов.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса)
Тема 6. Избирательный процесс: понятие, стадии, особенности, сроки.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса), ситуационное задание, тематика эссе
Тема 7. Избирательные споры, защита избирательных прав и юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.	ПК-2	Вопросы для обсуждения (опроса)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8.
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

Оценка ответа обучающегося на вопрос открытого типа осуществляется на основании смыслового значения ответа и логики изложения. Ответ считается верным, если обучающийся раскрыл сущность понятий и иных категорий, указанных в задании (вопросе), без искажения смысла. Дословный ответ не обязателен.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, особенности, институты, система.

Вопросы для обсуждения (опроса)

1. Раскройте содержание понятия активное избирательное право.
2. Перечислите принципы избирательного права в РФ, закрепленные в Конституции РФ.

Тема 2. Избирательные системы в современном мире: понятие, виды, особенности.

Вопросы для обсуждения (опроса)

1. Раскройте содержание понятия избирательная система.
2. Перечислите виды избирательных систем.
3. Какая избирательная система применяется на выборах Президента РФ?
4. Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

Тема 4. Субъекты избирательных правоотношений: понятие, виды, права, обязанности, особенности.

Вопросы для обсуждения (опроса)

1. Перечислите субъектов избирательных правоотношений.
2. Какими правами обладает избиратель в РФ по законодательству РФ?
3. Какие требования к избирателю предъявляет российское законодательство?

Ситуационное задание

Ознакомьтесь с ситуацией. Подготовьте решение в соответствии с действующим законодательством. Ответ оформите в письменном виде.

Гражданин Волков подданный Великобритании, 18 лет прибыв на территорию РФ обратился в избирательную комиссию для участия выборах Президента РФ, на что ему было отказано. Правомерны ли действия комиссии?

Тема 5. Основы организации и деятельности избирательных органов.

Вопросы для обсуждения (опроса)

1. Раскройте содержание понятия избирательная комиссия.
2. Порядок формирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
3. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Тема 6. Избирательный процесс: понятие, стадии, особенности, сроки.

Вопросы для обсуждения (опроса)

1. Раскройте содержание понятия избирательный процесс по российскому законодательству.
2. Кто назначает выборы Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ по Конституции РФ?
3. Способы выдвижения кандидатов (списков кандидатов) по законодательству РФ.
4. Какие требования предъявляются к кандидату на должность Президента РФ по Конституции РФ?

Ситуационное задание

Ознакомьтесь с ситуацией. Подготовьте решение в соответствии с действующим законодательством. Ответ оформите в письменном виде.

Гражданин В.Т.Марков, являясь сотрудником полиции, в Единый день голосования исполнял служебные обязанности по охране общественного порядка на избирательном участке № 13 по Ленинскому гор.Астрахань. Обладая активным избирательным правом, В.Т.Марков был занесен в список избирателей на избирательном участке № 12 по Кировскому району гор.Астрахань по месту постоянной регистрации. Исполняя служебные обязанности, гражданин В.Т.Марков не смог реализовать свое конституционное право избирать в органы государственной власти. Каким способом мог реализовать свое право избирать в органы государственной власти гражданин В.Т.Марков?

Тема 7. Избирательные споры, защита избирательных прав и юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Вопросы для обсуждения (опроса)

1. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за нарушение избирательных прав граждан РФ.
2. Какие существуют формы защиты избирательных прав граждан?

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Раскройте содержание понятия активное избирательное право.
2. Перечислите принципы избирательного права в РФ, закрепленные в Конституции РФ.
3. Раскройте содержание понятия избирательная система.
4. Перечислите виды избирательных систем.
5. Какая избирательная система применяется на выборах Президента РФ?
6. Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ?
7. Перечислите субъектов избирательных правоотношений.
8. Какими правами обладает избиратель в РФ по законодательству РФ?
9. Какие требования к избирателю предъявляет российское законодательство?
10. Порядок формирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
11. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
12. Раскройте содержание понятие избирательная комиссия.
13. Способы выдвижения кандидатов (списков кандидатов) по законодательству РФ.
14. Раскройте содержание понятия избирательный процесс по российскому законодательству.
15. Какие требования предъявляются к кандидату на должность Президента РФ по Конституции РФ?
16. Кто назначает выборы Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ по Конституции РФ?
17. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за нарушение избирательных прав граждан РФ.
18. Какие существуют формы защиты избирательных прав граждан?

Таблица 9.

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
1	Задания открытого типа	Раскройте содержание понятия активное избирательное право.	Активное избирательное право - это право граждан участвовать в управлении государством (право избирать). Активное избирательное право наступает с 18 лет.	5
2		Перечислите принципы избирательного права в РФ, закрепленные в Конституции РФ.	Принципы избирательного права в РФ: всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.	5
3		Раскройте содержание понятия избирательная система.	Избирательная система – способ определения результатов выборов.	5
4		Перечислите виды избирательных систем.	Виды избирательных систем: 1) мажоритарная 2) пропорциональная	5
5		Какая избирательная система применяется на выборах Президента РФ?	На выборах Президента РФ применяется мажоритарная избирательная система.	5
6		Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ?	На выборах на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ применяется смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система.	5
7		Какими правами обладает избиратель в РФ по законодательству РФ?	Избиратель вправе: 1) получать	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			информацию о кандидатах 2) знать о месте и времени голосования 3) знать о результатах голосования	
8		Какие требования к избирателю предъявляет российское законодательство?	1) наличие гражданства РФ 2) достижение 18 лет	5
9		Перечислите субъектов избирательных правоотношений.	1) избиратели 2) кандидаты 3) избирательные комиссии 4) наблюдатели	5
10		Порядок формирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.	ЦИК РФ формируется на основании ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». По 5 членов ЦИК РФ назначаются Президентом РФ, Государственной Думой и Советом Федерации.	5
11		Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.	Полномочия ЦИК РФ установлены ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». ЦИК РФ организует, проводит и устанавливает результаты выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы.	5
12		Раскройте содержание понятие избирательная комиссия.	Избирательная комиссия - коллегиальный орган, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
13		Способы выдвижения кандидатов (списков кандидатов) по законодательству РФ.	Способы выдвижения кандидатов (списков кандидатов) закреплены в ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». Это самовыдвижение и выдвижение избирательным объединением (политическими партиями).	5
14		Раскройте содержание понятия избирательный процесс по российскому законодательству.	Избирательный процесс - это стадии подготовки и проведения выборов. Законодательно закреплен ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».	
15		Какие требования предъявляются к кандидату на должность Президента РФ по Конституции РФ?	1) наличие гражданства РФ 2) возраст не менее 35 лет 3) проживание в России 25 лет 4) отсутствие иностранного гражданства	5
16		Кто назначает выборы Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ по Конституции РФ?	Выборы Президента РФ назначает Совет Федерации, выборы Государственный Думы – Президент РФ.	5
17		Какие виды юридической ответственности предусмотрены за нарушение избирательных прав граждан РФ.	За нарушения избирательных прав граждан в РФ предусмотрена административная и уголовная ответственность.	5
18		Какие существуют формы защиты избирательных прав граждан?	Законодательство предусматривает	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			самозащита, государственная и международная формы защиты.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Примерная технологическая карта

Дисциплина – «Основы избирательного права»

Курс – 2 семестр – 3

Кафедра – Теории и истории государства и права

Ф.И.О. преподавателя – Шафигулина С.Р., к.ю.н., доцент

Трудоемкость дисциплины – 144 ч.

Промежуточная аттестация – экзамен

Таблица 10.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/ п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представ ления
Основной блок				
1.	Ответ на занятии	6/3	18	В соответст вии с расписан ием
2.	Выполнение практического задания	2/5	10	В соответст вии с расписан ием
3.	Сдача эссе	2/6	12	В соответст вии с расписан ием
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	Посещение лекционных занятий	8/1	8	В соответст

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
				в соответствии с расписанием
5.	Участие в конференции, круглом столе в рамках изучаемой дисциплины	1/2	2	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
6.	Экзамен (может проводиться в форме тестирования)	25 баллов за полный ответ одного вопроса в билете (25 тестовых вопроса - 2 балла за верный ответ в тесте)	50	
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11.
Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-0,5
Неготовность к занятию	-0,5
Пропуск занятия без уважительной причины	-0,5

Таблица 12.
Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература:

1. Алексеев И. А. Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран : учебник / Алексеев И. А. , Арутюнян Р. Э. , Белявский Д. С. , Берлявский Л. Г. и др. ; под ред. И. А. Алексеева, Л. А. Тхабисимовой. - Москва : Проспект, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-392-29922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392299225.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Колюшин Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94179.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература:

1. Воробьев Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75222.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кравченко О. А. Конституционно-правовые гарантии обеспечения достоверности волеизъявления народа при голосовании / Кравченко О. А. - Москва : Проспект, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-392-26895-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392268955.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Реут Д. А. Информирование избирателей как гарантия реализации активного избирательного права граждан в Российской Федерации / Реут Д. А. - Москва : Проспект, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-392-25783-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257836.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Трыканова С. А. Муниципальные выборы : организационно-правовые основы : учеб. пособие / С. А. Трыканова - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1820-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518209.html> . - Режим доступа : по подписке.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2023-2024	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . Регистрация с компьютеров университета
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).