

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 Е.В. Савельева

«01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории и
истории государства и права

 А.Н. Харитонова

«01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Составитель

**Киреева С. А., профессор, д.ю.н., профессор
Ивашкович О.М., ст.преподаватель
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности
гражданско-правовая
юрист**

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

заочная

Год приема

2022

Курс

2

Семестр

3

Астрахань – 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование комплекса базовых (общих) знаний о государственно-правовых явлениях, составляющих основание современного теоретического правоведения и государствоведения, а также категориально-понятийного аппарата необходимого для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права»:

- раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества;
- показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами;
- научить студентов анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части и осваивается во 3 семестре.

Дисциплина «Теория государства и права» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП и оказывает влияние практически на все дисциплины ООП в силу своего места и роли в системе общественных наук: «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): «Обществознание» (уровень среднего общего образования), «Введение в профессию».

Знания: базового понятийного аппарата социальных наук.

Умения: выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Навыки: оценивания социальной информации, умений поиска правовой информации в источниках различного типа.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

универсальных (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общепрофессиональных (ПК):

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1.1 Знает основы государства	ИУК 1.2.1 Умеет выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленных задач	ИУК 1.3.1 Владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК 2.1.1 Знает этические основы профессионально-служебной деятельности	ИОПК 2.2.1 Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК 2.3.1. Владеет способностью анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1.1 Знает общеправовые понятия и категория	ИОПК-4.2.1. Умеет оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-4.3.1 Владеет способностью оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 10 ч., выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часов – лекции, 6 часов – практические, семинарские занятия), и 134 часа – на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 2.
Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	2	1				5	тестирование
Тема 2. Происхождение государства и права.	2	1				5	Устный опрос/практическое задание
Тема 3. Сущность и типология государства. Государственная власть.	2	1				5	Устный опрос/терминологический опрос
Тема 4. Функции государства.	2	1				5	Устный опрос/терминологический опрос Коллоквиум по темам 1-4
Тема 5. Государство и политическая система общества.	2		1			5	Практическое задание
Тема 6. Механизм государства.	2		1			5	Устный опрос/терминологический опрос /Практическое задание
Тема 7. Форма государства.	2		1			5	Устный опрос/терминологический опрос /Практическое задание Тестирование
Тема 8. Право: сущность, функции, принципы.	2		1			5	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание
Тема 9. Право в системе социально-нормативного регулирования.	2		1			5	Устный опрос/терминологический опрос / эссе Коллоквиум по темам 6-9
Тема 10. Источники (формы) права.	2		1			5	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание
Тема 11. Норма права.	2					6	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание
Тема 12. Правотворчество в государстве.	2					6	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание

Систематизация нормативных правовых актов.							
Тема 13. Система и структура права. Система законодательства.	2					6	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание
Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.	2					6	Устный опрос/терминологический опрос / Тестирование
Тема 15. Правоотношения.	2					6	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание
Тема 16. Реализация и толкование норм права.	2					6	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание
Тема 17. Механизм правового регулирования.	2					6	тестирование
Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.	2					6	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание
Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушения.	2					6	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание
Тема 20. Юридическая ответственность.	2					6	Устный опрос/терминологический опрос / Тестирование Коллоквиум по темам 14-20
Тема 21. Законность и правопорядок.	2					6	эссе
Тема 22. Право, государство и личность.	2					6	Устный опрос/терминологический опрос / реферат
Тема 23. Правовое сознание и правовая культура.	2					6	Устный опрос/терминологический опрос / реферат
Тема 24. Правовое государство и гражданское общество.	2					6	эссе
Итого		4	6			134	экзамен

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа, СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)			Σ общее количество компетенций
		УК-1	ОПК-2	ОПК-4	
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	6	+	+	+	3
Тема 2. Происхождение государства и права.	6	+	+	+	3
Тема 3. Сущность и типология государства. Государственная власть.	6	+	+	+	3
Тема 4. Функции государства.	6	+	+	+	3
Тема 5. Государство в политической системе общества.	6	+	+	+	3
Тема 6. Механизм государства.	6	+	+	+	3
Тема 7. Форма государства.	6	+	+	+	3
Тема 8. Право: сущность, функции, принципы.	6	+	+	+	3
Тема 9. Право в системе социально-нормативного регулирования.	6	+	+	+	3
Тема 10. Источники (формы) права.	6	+	+	+	3
Тема 11. Норма права.	6	+	+	+	3
Тема 12. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов.	6	+	+	+	3
Тема 13. Система и структура права. Система законодательства.	6	+	+	+	3
Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.	6	+	+	+	3
Тема 15. Правоотношения.	6	+	+	+	3
Тема 16. Реализация и толкование норм права.	6	+	+	+	3
Тема 17. Механизм правового регулирования.	6	+	+	+	3
Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.	6	+	+	+	3
Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушения.	6	+	+	+	3
Тема 20. Юридическая ответственность.	6	+	+	+	3
Тема 21. Законность и правопорядок.	6	+	+	+	3
Тема 22. Право, государство и личность.	6	+	+	+	3

Тема 23. Правовое сознание и правовая культура.	6	+	+	+	3
Тема 24. Правовое государство и гражданское общество.	6	+	+	+	3

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

Понятие юридической науки как разновидности общественного (гуманитарного) знания. Система юридической науки. Специализация юридических знаний: ее причины, достоинства и недостатки. Общетеоретические, исторические, отраслевые, межотраслевые, прикладные юридические науки. Потребность в обобщенном знании права.

Предмет общей теории права и государства: основные (общие) закономерности и специфические особенности возникновения, развития и функционирования правовой системы общества. Структура общей теории государства и права.

Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.

Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Функции теории государства и права.

Функции общей теории права и государства. Гносеологическая (теоретико-познавательная) функция. Прагматическая (практически-прикладная) функция. Мировоззренческая (воспитательная) функция. Прогностическая функция. Методологическая функция общей теории права и государства в системе правоведения.

Перспективы развития общей теории права и государства.

Общая теория права и государства как учебная дисциплина, ее понятие, цели и задачи. Система и принципы построения учебного курса теории права и государства. Роль курса теории права и государства в профессиональной подготовке юриста.

Понятие и структура методологии общей теории права и государства.

Общенаучные методы изучения права и государства: анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, сравнение, абстрагирование. Абстрактное и конкретное, историческое и логическое в праве и государстве.

Частнонаучные (специальные) методы изучения права и государства. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Математические методы. Системный метод. Синергетика и общая теория права и государства. Метод правового прогнозирования. Традиционные и новые методы исследования права и государства, их комплексное использование.

Общенаучные методы познания: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный, кибернетический и др.

Юридические понятия и категории, их роль и место в методологии общей теории права и государства.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнилельное распределение, поло-возрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».

Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Появление раннеклассового государства

(протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.

Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Тема 3. Сущность и типология государства. Государственная власть.

Понятие государства. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.

Признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного общества. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.

Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

Исторические типы государства. Типология государства (формационный и цивилизационный). Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства.

Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.

Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.

Государство как политико-правовая территориальная организация суверенной власти общества. Государственная власть - сущностный признак государства, ее понятие. Признаки государственной власти. Суверенитет государственной власти: его содержание и сферы выражения. Соотношение государственного, народного и национального суверенитетов. Институциональный характер государственной власти. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе. Формы осуществления государственной власти.

Тема 4. Функции государства.

Управленческая природа государства. Понятие функций государства. Функции государства как проявление его социального назначения. Взаимосвязь функций государства с его задачами и целями.

Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Эволюция функций Российского государства при его демократическом обновлении. Отмирание хозяйственно-организаторской функции, функции контроля за мерой труда и потребления, функции борьбы с буржуазной идеологией и других функций.

Формирование новых внутренних функций Российского государства: социальной, экологической, информационного обеспечения, защиты прав и свобод личности, предотвращения межнациональных конфликтов и т.д.

Новые внешние функции Российского государства: интеграция в мировую экономику, сотрудничество в решении глобальных проблем современности с другими государствами:

разоружения и ликвидации ядерного оружия и проч. Изменение содержания других основных функций Российского государства.

Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного цивилизованного государства. Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергенционных процессов на содержание функций современного государства.

Методы и формы осуществления функции государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функции государства.

Тема 5. Государство в политической системе общества.

Понятие и функции политической системы общества. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем. Виды политических систем.

Политическая организация как элемент политической системы, ее субъекты. Место и роль государства в политической организации общества. Взаимодействие и сотрудничество государства с другими субъектами политической организации. Политические партии, их цели и формы участия в политике. Правящие и оппозиционные партии.

Понятие общественного объединения, его признаки и виды. Роль массовых общественных организаций в политической жизни общества.

Религиозные объединения (церковь) как субъекты политической организации. Светские и теократические государства.

Трудовые коллективы и органы местного самоуправления в политической организации общества.

Личность как первичный элемент всех политических структур и как самостоятельный субъект политических отношений.

Нормативная основа политической системы общества. Место права в системе политических нормативов.

Коммуникативные компоненты политических систем: политическая идеология, политическая информация, политическая культура, политические отношения и политическая деятельность.

Развитие и кризисы политических систем. Реформистский и революционный пути преодоления назревших противоречий. Роль государства в процессе выхода политической системы из кризиса.

Конвергенционный характер эволюции современных политических систем в мире.

Тема 6. Механизм государства.

Понятие и структура механизма государства. Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства.

Принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Принцип разделения властей. Принцип разделения полномочий между государственными органами.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям). Система государственных органов. Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах.

Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах. Представительная и прямая демократия.

Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов РФ.

Тема 7. Форма государства.

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии).

Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодалные республики. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

Тема 8. Право: сущность, функции, принципы.

Понятие и признаки позитивного права. Нормативность права. Общеобязательность права. Системность права. Формальная определенность права. Волевой характер права. Сущность права. Единство классового и общечеловеческого в праве. Несостоятельность апологетики социалистического права, представления о нем как о высшем, «отмирающем» типе права. Функции права как регулятора общественных отношений.

Право - мера свободы, применения одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Обусловленность права уровнем социально-экономического развития общества. Право и личность. Право, как средство воздействия на экономику: возможности и пределы. Право и политика. Право и идеология. Право, как ценность, благо. Значение аксиологического (ценностного) подхода для формирования правосознания и правовой культуры общества, для практики построения правового государства. Инструментальная ценность права как высокоэффективного регулятора общественных отношений.

Личностная ценность права как юридически гарантированной свободы личности. Единство прав и обязанностей, свободы и ответственности личности в обществе. Расширение рамок свободы личности - закономерность развития права.

Гуманитарная ценность права как нормативно закреплённая исторически конкретная справедливость. Развитие человеческих представлений о справедливости, их зависимость от уровня цивилизованности общества. Справедливость воздающая, уравнительная и распределительная и ее выражение в праве. Соотношение справедливости и целесообразности в праве. Право и закон. Культурно-историческая ценность права как форма отражения жизни человеческого общества на разных его этапах. Ценности в праве. Памятники права. Право и культура общества. Историческая миссия права и общие закономерности его развития.

Тема 9. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).

Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).

Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм. Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия и противоречия. Взаимодействие права и морали в процессах правообразования и правореализации. Право и религия. Упрочение нравственных основ права. Взаимодействие правовых и социальных норм.

Тема 10. Источники (формы) права.

Понятие источника (формы) права. Источники права в материальном, идеологическом и формальном (юридическом) смысле. Обычное право (правовой обычай), его значение в современных условиях. Деловой обычай и деловое обыкновение в российском праве. Прецедентное право (судебный и административный прецедент). Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе. Роль Конституционного суда в развитии источников права Российской Федерации. Роль руководящих разъяснений Пленумов Верховного суда в праве Российской Федерации. Юридическая и религиозная доктрина. Ее роль как источника права в мусульманских и других религиозно-идеологизированных правовых системах. Нормативный договор (договорное право) как источник права: типовой и примерный. Межгосударственные и международные договоры. Акты референдумов как источники права. Понятие нормативного правового акта.

Тема 11. Норма права.

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм.

Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.

Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Тема 12. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.

Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативных правовых актов и их особенности.

Место и роль закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.

Подзаконные нормативные правовые акты.

Особенности системы нормативных правовых актов в федеративном государстве. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативных правовых актов. Требования к языку нормативных правовых актов.

Систематизация нормативных правовых актов, понятие и формы. Учет законодательства. Инкорпорация, понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативных правовых актов. Консолидация законодательства как частный случай инкорпорации. Кодификация как особая форма систематизации законодательства и ее значение. Всеобщая, отраслевая, специальная кодификация. Кодификация законодательства в РФ.

Тема 13. Система и структура права. Система законодательства.

Понятие системы и структуры права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.

Основания деления норм права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Общедозволительный, запретительный, поощрительный и рекомендательный методы правового регулирования.

Элементы структуры права: отрасль права, понятие и виды; подотрасль права, понятие и виды; правовой институт, понятие и виды. Норма как первичный структурный элемент права.

Право материальное и процессуальное. Право публичное и частное. Право внутригосударственное (национальное) и международное.

Система права в современном Российском государстве. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях. Общая характеристика отраслей российского права.

Система законодательства: понятие, строение. Отрасли законодательства.

Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.

Правовая система общества: понятие и структура. Признаки правовой системы. Право - как ядро правовой системы. Критерии классификации правовых систем.

Понятие правовая семья. Правовые семьи современности. Характеристика основных правовых семей. Понятие романо-германской правовой семьи. Её другие наименования: цивильное право, гражданское право, континентальное право. Особенности романо-германского права. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права.

Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). Этапы и основные вехи становления права Англии. Возникновение общего права как единого – общего – для всей Англии. Возникновение права справедливости. Характерные черты английского права. Структура английского права: прецедентное и статутное, материальное и процессуальное, основные отрасли правовой системы Англии, публичное и частное. Общее право и право справедливости, максимы права справедливости. Источники права Англии. Американское право.

Семья религиозного права. Мусульманское право. Формирование и источники мусульманского права. Современная структура мусульманского права. Индусское право. Индуизм как религиозная и правовая система.

Дальневосточная правовая семья. Источники права дальневосточной правовой семьи.

Правовая система России. Основные этапы развития российской правовой системы.

Тема 15. Правоотношения.

Понятие правовых отношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации правовых норм. Правовые нормы и правоотношения. Основания классификации и виды правоотношений по субъектам, содержанию и объектам.

Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения, их понятие и отличие от субъектов права. Физические лица как субъекты правоотношений. Коллективные (организации) субъекты правовых отношений. Юридические лица. Содержание правоотношений. Волевое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Правовые запреты. Объективная сторона правоотношения. Субъективная сторона правоотношения. Объекты правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Классификация юридических фактов. Действия, события, состояния. Фактический (юридический) состав. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.

Тема 16. Реализация и толкование норм права.

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права. Применение как особый способ реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. Объективная истина в практике применения норм права. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности. Акты применения норм права, их понятие и основные признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов. Виды правоприменительных актов. Требования законности в правоприменительной деятельности.

Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Цели и задачи толкования права.

Субъекты толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование.

Приемы (способы) уяснения смысла правовых норм (грамматический, логический,

систематический, специально-юридический, историко-политический и др.) Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Объем толкования. Распространительное, буквальное и ограничительное толкование.

Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

Акты толкования норм права, понятие и виды. Соотношение актов толкования права с нормативными и правоприменительными актами. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Роль актов толкования Конституционного суда Российской Федерации, руководящих разъяснений пленумов Верховного суда Российской Федерации в юридической (судебной) практике.

Тема 17. Механизм правового регулирования.

Понятие правового регулирования, его место в системе социального регулирования. Соотношение правового регулирования с правовым воздействием. Виды правового регулирования: индивидуальное и нормативное. Основные типы правового регулирования.

Основания классификации и виды функций правового регулирования. Социальные функции правового регулирования. Особенности правового воздействия на основные сферы жизни общества. Экономические, политические, социальные (в узком смысле) функции права (правового регулирования). Социально-психологические функции правового регулирования, понятие и виды.

Специально-юридические функции правового регулирования, понятие и виды. Регулятивная и охранительная функции правового регулирования. Системообразующая функция права. Реализация функций правового регулирования.

Методы правового регулирования, понятие и виды. Правовое убеждение, понятие и формы проявления. Правовое поощрение. Правовые преимущества и льготы. Правовое принуждение, его понятие, основания и формы проявления. Правовые ограничения, связанные с обеспечением правопорядка, предотвращением массовых беспорядков.

Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.

Пробелы в праве и пути их восполнения. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное правоприменение. Требования законности к применению права по аналогии.

Коллизии правовых норм: понятие, причины. Правила разрешения юридических коллизий.

Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушения.

Понятие правового поведения. Понятие и сущность правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Правонарушение и его признаки. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения. Основания классификации и виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Субъект правонарушения и его характеристика. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения.

Причины правонарушений. Предупреждение правонарушений.

Тема 20. Юридическая ответственность.

Понятие и основные признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность, их понятие и отличие. Соотношение юридической (ретроспективной) ответственности с иными мерами правового принуждения (предупредительными, пресекательными, принудительно-воспитательными, медицинскими мерами защиты, мерами обеспечения субъективных прав и юридических обязанностей и др.). Цели и принципы юридической ответственности.

Основания (фактические и юридические) юридической ответственности. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности. Стадии реализации юридической ответственности. Основания освобождения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 21. Законность и правопорядок.

Законность как разновидность правового режима, ее понятие. Законность как принцип права, метод государственного руководства обществом, режим жизни гражданского общества. Основные принципы (требования) законности и сферы их реализации. Субъекты законности. Требования законности в правотворчестве, правореализации и правоохранительной деятельности. Конституционная законность - ядро законности.

Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общесоциальные и специально-юридические гарантии.

Понятие правопорядка, его основные черты. Правопорядок как юридический результат процесса правового регулирования общественных отношений. Правопорядок как реализованная законность. Правопорядок и правосознание. Правопорядок, правонарушения и преступность. Правопорядок и юридическая ответственность. Правопорядок и общественный порядок. Мировой правопорядок. Понятие и система гарантий правопорядка. Социальные гарантии правопорядка. Юридические гарантии правопорядка. Понятие эффективности правопорядка. Эффективность правопорядка как результата действия системы правового регулирования. Социальная эффективность правопорядка. Юридическая эффективность правопорядка. Основные направления повышения эффективности правопорядка.

Тема 22. Право, государство и личность.

Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.

Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.

Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.

Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

Тема 23. Правовое сознание и правовая культура.

Понятие правосознания. Правосознание и общественное сознание. Место правосознания в правовой системе. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворчестве, правореализации, правоохранительной деятельности. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное, профессиональное правосознание. Правосознание граждан и должностных лиц. Законопослушание. Уважение к праву и процессам его формирования.

Понятие, признаки и причины деформации правосознания. Основные формы деформации правосознания.

Профессиональное правосознание юристов, понятие и особенности. Правосознание и общественное мнение. Понятие правовой культуры, ее соотношение с правосознанием. Правовая культура как часть культуры личности и общества. Виды правовой культуры. Сферы и формы действия правовой культуры. Структура правовой культуры. Правовая культура граждан и должностных лиц. Критерии оценки уровня правовой культуры. Роль правовой культуры в формировании правового государства. Правовая культура юристов, ее понятие, основные черты, особенности.

Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры граждан и должностных лиц. Цели, задачи и принципы правового воспитания. Механизм правового воспитания. Основные элементы (звенья) механизма правового воспитания (общественное правосознание, система правовых норм, правовоспитательные формы и средства, правосознание воспитуемых). Система организационных форм правового воспитания.

Тема 24. Правовое государство и гражданское общество.

Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли (идеи Платона, Аристотеля, Ш.-Л. Монтескье, Д. Локка, И. Канта). Идеи правового государства в России (А.Н.

Радищев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.М. Коркунов, С.А. Котляревский, Г.Ф. Шершеневич).

Теория «правового государства» как высшее достижение политико-правовой мысли современности. Формирование идеи правового государства на Западе.

Понятие и сущность правового государства. Правовое государство как правовой режим упорядоченности всех основных социальных сфер и гарантированности прав, свобод и законных интересов субъектов права. Правовое государство как правовая форма организации и деятельности публично-политической власти и ее взаимоотношений со всеми субъектами права.

Основные черты правового государства. Верховенство правового закона. Правовое разделение властей в государстве и обществе. Основные направления становления и формирования российского правового государства. Принципы правового государства: господство правовых законов, разделение властей, полнота и гарантированность правового статуса личности, взаимная ответственность (юридическая, политическая, нравственная) личности и государства, конституционная законность и социальная справедливость.

Основные направления формирования правового государства в современном российском обществе. Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки правовой государственности. Правовое государство как демократическое, развитое, социальное государство. Правовое государство как политическая форма жизни гражданского общества.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При подготовке к лекции, семинарским занятиям, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Цифровое обучение»:

<https://moodle.asu.edu.ru/course/view.php?id=832>

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем: - внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану); - ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям; - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; - запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. К

зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине.

В самом начале учебного курса студенту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем вопросов к зачету, экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета, экзамена.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Работа в системе цифрового обучения.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что....»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы, а именно:

-должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;

-подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера, составление глоссария;

-при изучении темы важно использовать несколько учебных пособий, сопоставляя соответствующие темы и разделы;

-рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.	1. Предмет и значение теории государства и права. 2. Теория государства и права в системе юридических наук. 3. Методология теории государства и права.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.
Тема 2.	1. Причины и условия происхождения государства и права. 2. Пути развития государства и права.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание.
Тема 3.	1. Понятие и сущность государства. 2. Типология государства. 3. Государственная власть: понятие, признаки.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу.

Тема 4.	1. Функции государства: понятие и содержание. 2. Классификация функций государства.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу.
Тема 5.	1. Политическая система: понятие, структура. 2. Государство в политической системе общества.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание.
Тема 6.	1. Механизм государства: понятие, структура. 2. Государственный аппарат: понятие, строение. 3. Государственные органы: понятие, признаки, классификация.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Практическое задание.
Тема 7.	1. Форма государства: понятие, структура. 2. Форма правления: понятие, виды. 3. Форма государственного устройства: понятие, виды. 4. Политический режим: понятие, виды.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию. Практическое задание.
Тема 8.	1. Право: понятие и сущность, 2. Функции права. 3. Принципы права: понятие, виды.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Практическое задание.
Тема 9.	1. Социальные нормы: понятие, классификация. 2. Право в системе социально-нормативного регулирования. 3. Право и мораль. 4. Право и религия. 5. Право и корпоративные нормы.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Эссе.
Тема 10.	1. Источники и формы права: понятие, соотношение. 2. Эволюция источников права. 3. Правовые обычаи как источник права. 4. Юридический прецедент как источник права. 5. Нормативный договор как источник права.	5	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Практическое задание.
Тема 11.	1. Норма права: понятие, признаки. 2. Строение нормы права. 3. Норма права и статья нормативного	6	Чтение основной и дополнительной литературы.

	правового акта.		Подготовка к терминологическому опросу. Практическое задание.
Тема 12.	1. Правотворчество: понятие, принципы. 2. Виды правотворчества. 3. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, формы.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Практическое задание.
Тема 13.	1. Система и структура права. 2. Частное и публичное право. 3. Система законодательства.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Практическое задание.
Тема 14.	1. Правовая система: понятие, строение. 2. Критерии классификации правовых систем. 3. Правовые семьи: англосаксонская, романо-германская, религиозно-правовая. 4. Правовая система России.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка к терминологическому опросу.
Тема 15.	1. Правоотношения: понятие, виды. 2. Состав правоотношения. 3. Юридические факты: понятие, виды.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Практическое задание.
Тема 16.	1. Реализация норм права: понятие, формы. 2. Применение норм права: понятие, формы. Стадии правоприменительного процесса. 3. Акты применения норм права. 4. Толкование норм права: понятие, виды, способы (приемы).	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Практическое задание.
Тема 17.	1. Механизм правового регулирования: понятие, структура. 2. Стадии механизма правового регулирования.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.

Тема 18.	1. Пробелы в праве: понятие, способы устранения и восполнения. 2. Юридические коллизии: понятие, виды, пути разрешения. 3. Аналогия закона и аналогия права.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Практическое задание.
Тема 19.	1. Правомерное поведение: понятие, виды. 2. Правонарушения: понятие, признаки, виды. 3. Юридический состав правонарушения.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Практическое задание.
Тема 20.	1. Юридическая ответственность: понятие, принципы, цели, функции. 2. Виды юридической ответственности.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка к терминологическому опросу.
Тема 21.	1. Законность: понятие, принципы, гарантии. 2. Правопорядок: понятие, виды, принципы.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Эссе.
Тема 22.	1. Право, государство и личность. 2. Правовой статус личности: понятие, виды, структура.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Реферат.
Тема 23.	1. Правовое сознание: понятие, виды. Правовая идеология и правовая психология. 2. Правовая культура: понятие, виды. 3. Деформации правосознания.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Реферат.
Тема 24.	1. Правовое государство: понятие, признаки, принципы. 2. Гражданское общество: понятие, признаки.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Эссе.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуем следующие этапы работы: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; разработка плана доклада; написание.

Эссе — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе — жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Эссе может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др.

Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Прежде чем приступить к написанию эссе, изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе:

- Начало (актуализация заявленной темы эссе) - 20%
- Тезис. Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. Переформулировка тезиса (при опровержении) - 60%
- Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение) - 20%

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

Курсовая работа представляет собой квалификационную работу, выполняемую для более глубокого проникновения в юридическую проблематику. Курсовая работа есть средство проверки знаний, умений применять полученные знания, работать с юридической литературой и нормативными правовыми актами и иными источниками, анализировать материал.

Курсовая работа способствует приобретению опыта самостоятельного изучения студентами специальной литературы, более углубленному усвоению и закреплению теоретического материала по проблемам права и государства, развитию самобытности стиля мышления студента, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Курсовая работа не может быть простой компиляцией, состоящей из фрагментов произведений других авторов, подвергнутых в какой-то степени литературной обработке. Необходимо произвести самостоятельное обобщение фактов, накопленных другими исследователями, раскрыть взаимосвязь между явлениями, процессами, аргументами, действиями.

Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Работа проходит по следующим основным этапам:

- выбор темы исследования из примерного перечня тем;
- подбор и изучение литературы по рассматриваемой проблеме;
- составление плана работы;
- написание работы и ее оформление с последующей сдачей для проверки.

Подготовку курсовой работы следует начать с изучения соответствующих разделов учебных пособий. Получив общее представление о содержании избранной темы, необходимо приступить к подбору и изучению рекомендованной литературы по проблеме и нормативного материала. При подборе и изучении литературы необходимо использовать специальные журналы, такие как, «Государство и право», «Правоведение», «История государства и права», «Правовая политика и правовая жизнь», «Журнал Российского права», «Вестник Московского Университета», «Социально-политический журнал» и др.

Курсовая работа состоит из введения, основной части, разделенной на разделы, заключения и списка литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее научное и практическое значение, связь с другими проблемами; определяются цель и задачи курсовой работы; объект и предмет исследования.

Введение курсовой работы состоит из 2 стр. Работу над введением целесообразно начинать после завершения работы в целом.

При доказательстве *актуальности* акцентируется внимание на существующих нерешенных проблемах, на появлении новых перспектив и необходимости в этой связи дальнейшего развития теоретических и практических аспектов темы исследования.

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с той или иной сферой (например, отношениями власти, реализацией прав человека).

Предмет исследования должен указывать на особую проблему, существующую в рамках исследуемого объекта или на проблемный аспект функционирования объекта (например, нормы, регулирующие отношения гражданства, правоприменительная практика; конкретный институт права).

Предмет и объект соотносятся как часть и целое: предмет находится в границах объекта и отражает какую-либо его сторону (социально-экономические отношения, механизмы, инструменты, свойства), подлежащую исследованию. Например, если объектом исследования выступает коммерческая финансовая организация, то предметом (исследуемой проблемой) может быть реализуемый ею механизм ипотечного кредитования.

Цель работы должна быть согласована с заявленной темой, направлена на решение обозначенной проблемы, что ориентирует само исследование на получение новых результатов. Формулировка цели исследования может начинаться словами «разработать (механизм, модель, инструменты, методы, способы, критерии, требования, основы и т. п.) или обосновать... или выявить...» и отражать актуальность исследования.

Задачи представляют собой этапы исследования в процессе достижения намеченной цели, последовательность решения проблемы исследования (рассмотреть, выявить, исследовать, охарактеризовать). Формулируемые задачи соответствуют параграфам работы.

В основной части раскрывается содержание и сущность проблемы. Рекомендуется в конце каждого раздела (главы) делать краткие выводы. Основная часть работы подразделяется на главы, в каждой из которых 2-3 параграфа. Общий объем основной части курсовой работы 20-22 стр.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата: курсовая работа должна содержать ссылки на имеющуюся литературу, законодательство. Целесообразно в работе давать постраничную (сквозную) нумерацию сносок.

Нормы научной коммуникации строго регламентируют характер изложения научной информации, требуя отказа от выражения собственного мнения в чистом виде. В этой связи с эти не следует употреблять личное местоимение «я», «мы».

В тексте работы (в отличие от сносок) при упоминании каких-либо персоналий инициалы принято ставить перед фамилией (например, А.С. Иванов).

В заключительном разделе (2 страницы), подводятся итоги всего проведенного исследования, формулируются выводы. Выводы располагаются последовательно в соответствии с параграфами курсовой работы. Выводы должны быть обобщающими, логичными.

Завершает работу список литературы и источников. Список литературы располагается в алфавитном порядке (монографии, научные публикации по фамилии автора или названию), а источников (нормативных правовых актов) по юридической силе и хронологии. Список литературы состоит из следующих подгрупп: нормативные правовые акты (действующие); иностранное законодательство; историко-правовые акты; монографии; учебные пособия; научные публикации; интернет ресурсы.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением актуальной литературы, нормативного материала раскрыты все основные вопросы.

Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги А-4. Рекомендуемый объем работы 28-30 стр. машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы. Работа должна быть отпечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм; нумерация страниц – сквозная; страницы нумеруются в правом верхнем углу.

Первая страница (титulyный лист) и вторая (содержание) не нумеруются, но считаются; каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см; постраничные сноски оформляются через один интервал. Компьютерный текст курсовой работы выполняется в режиме текстового редактора «Microsoft Word», шрифт «Times New Roman» кегль 14, интервал полуторный.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, диспутов, дебатов, портфолио, круглых столов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	Обзорная лекция	тестирование	Не предусмотрено
Тема 2. Происхождение государства и права.	Лекция-диалог	Устный опрос/практическое задание	Не предусмотрено
Тема 3. Сущность и типология государства. Государственная власть.	Обзорная лекция	Устный опрос/терминологический опрос	Не предусмотрено
Тема 4. Функции государства.	Лекция презентация	Устный опрос/терминологический опрос Коллоквиум по темам 1-4	Не предусмотрено
Тема 5. Государство в политической системе общества.	Лекция-диалог	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 6. Механизм государства.	Обзорная лекция	Устный опрос/терминологический опрос /Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 7. Форма государства.	Лекция презентация	Устный опрос/терминологический опрос /Практическое задание Тестирование	Не предусмотрено
Тема 8. Право: сущность, функции, принципы.	Лекция-диалог	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 9. Право в системе социально-нормативного регулирования.	Обзорная лекция	Устный опрос/терминологический опрос / эссе Коллоквиум по темам 6-9	Не предусмотрено
Тема 10. Источники (формы) права.	Обзорная лекция	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 11. Норма права.	Обзорная лекция	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 12. Правотворчество в государстве.	Лекция презентация	Устный опрос/терминологический	Не предусмотрено

Систематизация нормативных правовых актов.		опрос / Практическое задание	
Тема 13. Система и структура права. Система законодательства.	Лекция-диалог	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.	Обзорная лекция	Устный опрос/терминологический опрос / Тестирование	Не предусмотрено
Тема 15. Правоотношения.	Обзорная лекция	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 16. Реализация и толкование норм права.	Лекция презентация	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 17. Механизм правового регулирования.	Лекция-диалог	тестирование	Не предусмотрено
Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.	Обзорная лекция	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушения.	Обзорная лекция	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 20. Юридическая ответственность.	Лекция презентация	Устный опрос/терминологический опрос / Тестирование Коллоквиум по темам 14-20	Не предусмотрено
Тема 21. Законность и правопорядок.	Обзорная лекция	эссе	Не предусмотрено
Тема 22. Право, государство и личность.	Лекция презентация	Устный опрос/терминологический опрос / реферат	Не предусмотрено
Тема 23. Правовое сознание и правовая культура.	Лекция-диалог	Устный опрос/терминологический опрос / реферат	Не предусмотрено
Тема 24. Правовое государство и гражданское общество.	Обзорная лекция	эссе	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

– использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	тестирование
2	Тема 2. Происхождение государства и права.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/практическое задание
3	Тема 3. Сущность и типология государства. Государственная власть.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологический опрос
4	Тема 4. Функции государства.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологический опрос Коллоквиум по темам 1-4
5	Тема 5. Государство в политической системе общества.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Практическое задание
6	Тема 6. Механизм государства.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологический опрос /Практическое задание
7	Тема 7. Форма государства.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологический опрос /Практическое задание Тестирование
8	Тема 8. Право: сущность, функции, принципы.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание
9	Тема 9. Право в системе социально-нормативного регулирования.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологический

			еский опрос / эссе Коллоквиум по темам 6-9
10	Тема 10. Источники (формы) права.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологич еский опрос / Практическое задание
11	Тема 11. Норма права.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологич еский опрос / Практическое задание
12	Тема 12. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологич еский опрос / Практическое задание
13	Тема 13. Система и структура права. Система законодательства.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологич еский опрос / Практическое задание
14	Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологич еский опрос / Тестирование
15	Тема 15. Правоотношения.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологич еский опрос / Практическое задание
16	Тема 16. Реализация и толкование норм права.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологич еский опрос / Практическое задание
17	Тема 17. Механизм правового регулирувания.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	тестирование
18	Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологич еский опрос / Практическое задание
19	Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушения.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологич еский опрос / Практическое задание

20	Тема 20. Юридическая ответственность.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологический опрос / Тестирование Коллоквиум по темам 14-20
21	Тема 21. Законность и правопорядок.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	эссе
22	Тема 22. Право, государство и личность.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологический опрос / реферат
23	Тема 23. Правовое сознание и правовая культура.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	Устный опрос/терминологический опрос / реферат
24	Тема 24. Правовое государство и гражданское общество.	УК1 ОПК 2 ОПК 4	эссе

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетвор	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает

ительно»	существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

Оценка ответа обучающегося на вопрос открытого типа осуществляется на основании смыслового значения ответа и логики изложения. Ответ считается верным, если обучающийся раскрыл сущность понятий и иных категорий, указанных в задании (вопросе), без искажения смысла. Дословный ответ не обязателен.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Понятие методологии теории государства и права
2. В чем заключается идеологическая функция теории государства и права
3. Место теории государства и права в системе юридических наук

Тема 2. Происхождение государства и права.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Назовите пути возникновения государства
2. Перечислите основные теории происхождения государства

Тема 3. Сущность и типология государства. Государственная власть

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Дайте определение термину государство
2. Перечислите типы государства по формационному подходу
3. Понятие судебной власти

Тема 4. Функции государства

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Дайте определение функций государства

Тема 5. Государство и политическая система общества.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Назовите основной элемент политической системы общества
2. Что такое политическая система общества

Тема 6. Механизм государства.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Какие суды входят в судебную систему

Тема 7. Форма государства.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Перечислите виды форм государственного правления
2. Что такое политический (государственный) режим

Тема 8. Право: сущность, функции, принципы.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Дайте определение принципов права
2. Перечислите признаки права
3. Раскройте содержание охранительной функции права

Тема 9. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Дайте определение социальной нормы
2. Понятие корпоративной нормы, как разновидности социальной нормы

Тема 10. Источники (формы) права.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Понятие правового обычая
2. Сущность верховенства Конституции РФ.

Тема 11. Норма права.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Что такое норма права
2. Перечислите основные элементы структуры нормы права

Тема 12. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Назовите пределы действия нормативных актов
2. Перечислите виды систематизации нормативных актов
3. Понятие правотворчества как формы государственной деятельности

Тема 13. Система и структура права. Система законодательства.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Назовите структурные элементы системы права

Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Перечислите основные правовые семьи современности

Тема 15. Правоотношения.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Перечислите элементы состава правоотношения
2. Дайте определение юридического факта

Тема 16. Реализация и толкование норм права.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Перечислите формы реализации права
2. Дайте определение термину толкование норм права. Кто может осуществлять официальное толкование норм права
3. Какие существуют способы толкования норм права

Тема 17. Механизм правового регулирования.

1. Перечислите элементы механизма правового регулирования

Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Понятие коллизий в праве
2. Какие существуют способы преодоления пробелов в праве

Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушения.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Дайте понятие правомерного поведения
2. Дайте определение юридическому термину правонарушение
3. Какие элементы входят в юридический состав правонарушения

Тема 20. Юридическая ответственность.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Назовите цели юридической ответственности
2. Какие существуют виды юридической ответственности

Тема 21. Законность и правопорядок.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Как соотносятся понятия законность и правопорядок

Тема 22. Право, государство и личность.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. На какие группы можно разделить права и свободы граждан

Тема 23. Правовое сознание и правовая культура.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Что такое правовая культура
2. Что включает в себя структура правового сознания

Тема 24. Правовое государство и гражданское общество.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Какие принципы характерны для правового государства

2. Понятие гражданского общества

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен и зачет

1. Назовите пути возникновения государства
2. Понятие методологии теории государства и права
3. В чем заключается идеологическая функция теории государства и права
4. Место теории государства и права в системе юридических наук:
5. Перечислите основные теории происхождения государства
6. Перечислите виды форм государственного правления
7. Назовите пределы действия нормативных актов
8. Дайте определение функций государства
9. Назовите основной элемент политической системы общества
10. Перечислите типы государства по формационному подходу
11. Дайте определение принципов права
12. Понятие судебной власти
13. Дайте понятие правомерного поведения
14. Как соотносятся понятия законность и правопорядок
15. Что такое правовая культура
16. Перечислите элементы механизма правового регулирования
17. Дайте определение социальной нормы
18. Что такое политическая система общества
19. На какие группы можно разделить права и свободы граждан
20. Понятие коллизий в праве
21. Что включает в себя структура правового сознания
22. Перечислите основные правовые семьи современности
23. Какие принципы характерны для правового государства
24. Понятие гражданского общества
25. Понятие правового обычая
26. Перечислите виды систематизации нормативных актов
27. Понятие корпоративной нормы, как разновидности социальной нормы
28. Перечислите формы реализации права
29. Что такое норма права
30. Понятие правотворчества как формы государственной деятельности
31. Дайте определение термину государство
32. Что такое политический (государственный) режим
33. Перечислите признаки права
34. Перечислите элементы состава правоотношения
35. Дайте определение термину толкование норм права
36. Дайте определение юридическому термину правонарушение
37. Какие элементы входят в юридический состав правонарушения
38. Какие существуют способы толкования норм права
39. Раскройте содержание охранительной функции права
40. Дайте определение юридического факта
41. Перечислите основные элементы структуры нормы права
42. Какие существуют виды юридической ответственности
43. Какие суды входят в судебную систему
44. Сущность верховенства Конституции РФ.
45. Кто может осуществлять официальное толкование норм права
46. Какие существуют способы преодоления пробелов в праве
47. Назовите структурные элементы системы права
48. Назовите цели юридической ответственности

Таблица 9

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1.	Задание закрытого типа	Методы теории государства и права – это: а) способы и приемы изучения предмета теории государства и права б) основополагающие правовые категории в) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов	а	2-3
2.		Назовите теории происхождения государства: а) монархическая б) патриархальная в) договорная г) технологическая	б,в	2-3
3.		Какой из элементов права предусматривает условия применения нормы? а) диспозиция б) предположение в) гипотеза	в	2-3
4.		Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: а) федерацией б) конфедерацией в) унитарным государством	а	2-3
5.		В каком из государств существует государственная религия? а) в светском б) в клерикальном в) в неополитарном г) в деспотическом	б	2-3
6.		К какому понятию	в	2-3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		относится следующее определение: «Способы внешнего выражения норм права, придание общим правилам общеобязательного значения»? а) моральные принципы б) политические декларации в) формы (источники) права		
7.		Какой принцип правотворчества заложен в основу определения: «заниматься правотворческой деятельностью должны компетентные специалисты»? а) принцип эффективности б) принцип планирования в) принцип профессионализма г) принцип научности	в	2-3
8.		Негативно-отрицательным отношением к праву, законности, правопорядку характеризуется: а) правовой инфантилизм б) правовой нигилизм в) правовая культура г) перерождение правосознания	б	2-3
9.		К какой правовой семье относится российская правовая система? а) религиозно-традиционной б) романо-германской в) англосаксонской	б	2-3
10.		Какие отрасли права входят в сферу частного права? а) уголовное, административное право б) экологическое,	в	2-3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		природоресурсное право в) трудовое, семейное право		
11.		Назовите основные признаки государства, отличающие его от первобытного общества: а) единый государственный язык, единая валюта, население б) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет в) полиция, армия, государственные праздники	б	2-3
12.		Что является критерием формационной типологии государства? а) культура и цивилизация б) культурные, религиозные, исторические, психологические факторы в) единство экономического базиса, классовой структуры общества	в	2-3
13.	Задание открытого типа	Назовите пути возникновения государства	Пути возникновения государства: восточный (азиатский способ производства) и западный (европейский)	4-5
14.		Понятие методологии теории государства и права	Это применение совокупности определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования основных общих закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений.	4-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
15.		В чем заключается идеологическая функция теории государства и права?	Идеологическая функция состоит в создании научной основы для формирования политического и правового мировоззрения общества.	4-5
16.		Место теории государства и права в системе юридических наук	Теория государства и права является общетеоретической по отношению к другим юридическим наукам, обобщает данные и выводы юридических наук в целях более глубоких общетеоретических обобщений, исследует основные закономерности развития государства и права в целом, вырабатывает общие понятия, на которые опираются другие юридические науки.	4-5
17.		Перечислите основные теории происхождения государства	Теологическая, марксистская, договорная, патриархальная, насилия, психологическая, органическая	4-5
18.		Перечислите формы государственного правления	Монархия и республика	3
19.		Назовите пределы действия нормативных актов	Нормативные акты действуют во времени, в пространстве и по кругу лиц	4-5
20.		Дайте определение функций государства	Функции государства – основные направления деятельности государства	4-5
21.		Назовите основной элемент политической системы общества	Основной элемент политической системы - государство	4-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
22.		Перечислите типы государства по формационному подходу	Рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистический	4-5
23.		Какие существуют виды юридической ответственности?	Уголовная, административная, материальная, дисциплинарная, гражданско-правовая	4-5
24.		Дайте определение принципов права	Это основополагающие начала, определяющие сущность и назначение права	4-5
Код и наименование проверяемой компетенции ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности				
25.	Задание открытого типа	Понятие судебной власти	Судебная власть – это вид государственной власти. Термин «власть» обозначает наличие полномочий и возможностей реализации. Слово «судебная» конкретизирует, кому принадлежат полномочия.	4-5
26.		Дайте понятие правомерного поведения	Правомерное поведение – социально-полезное, необходимое поведение субъектов права, соответствующее нормам права.	4-5
27.		Как соотносятся понятия законность и правопорядок?	Законность это условие правопорядка, а правопорядок результат претворения в жизнь законности	4-5
28.		Что такое правовая культура?	Это совокупность всех ценностей, созданных человеком в правовой сфере	4-5
29.		Перечислите элементы механизма правового регулирования	Элементами являются норма права, юридический факт, правоотношение, акт реализации прав и	4-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			обязанностей	
30.		Дайте определение социальной нормы	Это установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми	4-5
31.		Что такое политическая система общества?	Это механизм формирования и осуществления политической власти	4-5
32.		На какие группы можно разделить права и свободы граждан?	Группы прав и свобод: личные, социально-экономические, политические, культурные	4-5
33.		Понятие коллизий в праве	Это противоречия между нормами права, регулирующими сходные правоотношения	4-5
34.		Что включает в себя структура правового сознания?	Структура правового сознания включает правовую идеологию и правовую психологию	4-5
35.		Перечислите основные правовые семьи современности	Выделяют романо-германскую, англо-саксонскую, традиционную и религиозную правовую семью	4-5
36.		Какие принципы характерны для правового государства?	К принципам относятся: верховенство закона, разделение властей, взаимная ответственность личности и государства, гарантированность прав и свобод граждан, равенство всех перед законом	4-5
37.		Понятие гражданского общества	Это совокупность негосударственных общественных отношений, выражающих разнообразные интересы членов общества	4-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
38.		Назовите цели юридической ответственности	Целями является охрана существующего строя и общественного порядка, наказание виновного	4-5
39.		Понятие правового обычая	Это исторически сложившееся правило поведения, которое признается государством	4-5
40.		Перечислите виды систематизации нормативных актов	К видам систематизации относятся инкорпорация, кодификация, консолидация	4-5
41.		Понятие корпоративной нормы, как разновидности социальной нормы	Правила поведения, установленные общественными организациями	4-5
42.		Перечислите формы реализации права	Формы реализации права: применение, исполнение, использование, соблюдение	4-5

Код и наименование проверяемой компетенции

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

43.	Задания открытого типа	Что такое норма права?	Норма права- это общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством, закрепленное в официальных актах и направленное на регулирование общественных отношений	4-5
44.		Понятие правотворчества как формы государственной деятельности	Правотворчество – это действия уполномоченных органов по принятию, изменению или отмене нормативных актов	4-5
45.		Дайте определение термину государство	Государство – это политическая	4-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			организация общества, действующая на определенной территории и выражающая интересы всех слоев общества	
46.		Что такое политический (государственный) режим?	Политический (государственный) режим - совокупность способов и средств, которые использует государство для достижения своих целей.	4-5
47.		Перечислите признаки права	Признаки права: волевой характер, неразрывная связь с государством, общеобязательность, нормативность, формальная определенность, системность	4-5
48.		Перечислите элементы состава правоотношения	Элементы состава правоотношения: субъект, объект, содержание правоотношения	4-5
49.		Дайте определение термину «толкование норм права»	Толкование норм права – это деятельность компетентных органов государства, общественных организаций и отдельных граждан по уяснению и разъяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной реализации.	4-5
50.		Дайте определение юридическому «термину правонарушение»	Правонарушение – общественно опасное, противоправное, виновное деяние деликтоспособного лица, влекущее за собой юридическую	4-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			ответственность.	
51.		Какие элементы входят в юридический состав правонарушения?	Элементы юридического состава правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона	4-5
52.		Какие существуют способы толкования норм права?	Способы толкования норм права: грамматический, логический, телеологический, функциональный, систематический, специально-юридический, историко-политический	4-5
53.		Раскройте содержание охранительной функции права	Охранительная функция права предназначена для защиты личности и государства от правонарушений	4-5
54.		Дайте определение юридического факта	Юридический факт – это конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений	4-5
55.		Перечислите основные элементы структуры нормы права	Структура нормы права состоит из гипотезы, диспозиции и санкции	4-5
56.		Какие суды входят в судебную систему?	В РФ действуют федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ	4-5
57.		Сущность верховенства Конституции РФ	Верховенство Конституции РФ означает наличие у неё высшей юридической силы по отношению к другим документам. Конституция РФ имеет	4-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			верховенство на всей территории страны.	
58.		Кто может осуществлять официальное толкование норм права?	Оно осуществляется уполномоченным на то органом (должностным лицом)	4-5
59.		Какие существуют способы преодоления пробелов в праве?	Пробелы в праве преодолеваются с помощью аналогии закона или аналогии права	4-5
60.		Назовите структурные элементы системы права	К ним относятся: норма права, отрасль права, подотрасль права, институт права, субинститут	4-5

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю) 2 семестр

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	5/2	10	
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	6/2	12	
3.	<i>Терминологический опрос</i>	9/0,5	4,5	
4.	<i>Тест</i>	3/5	15	
5.	<i>Коллоквиум</i>	1/8	8	
6.	<i>Эссе</i>	1/4,5	4,5	
7.	<i>Реферат</i>	2/6	12	
Всего			66	-
Блок бонусов				
8.	<i>Посещение занятий</i>	13/0,2	2,6	
9.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	13/0,3	3,9	
Всего			6,5	-
Дополнительный блок				
Всего			72,5	-
Экзамен			27,5	
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	0,2
Нарушение учебной дисциплины	0,2
Неготовность к занятию	0,3
Пропуск занятия без уважительной причины	0,3

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов
в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

В подготовке оценки за семестр по дисциплине (модулю)		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 основная литература:

1. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник. – М.: Дело, 2020. – 528 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95130.html> (ЭБС «IPRbooks»)
2. Клишас А.А. Теория государства и права : учебник. М.: Статут, 2019. – 512 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415755.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Теория государства и права]: учебник. – М.: Зерцало-М, 2020. – 720 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html>. (ЭБС «IPRbooks»)

8.2 дополнительная литература:

1. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник / Марченко М.Н. - М. : Проспект, 2016. - 640 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184651.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Рассолов М.М. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 575 с URL : <http://www.iprbookshop.ru/66301.html> (ЭБС «IPRbooks»)
- Зрадько Т.Н., Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - М. Проспект, 2015. - 496 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154609.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).