

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Корчагина И.В.

04.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой ГПиПРИД  
Корчагина И.В.

04.04.2024г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Составитель(и)	<b>Корчагина И.В., доцент, к.ю.н., Бесчастнова О.В., доцент, к.ю.н.</b>
Направление подготовки / специальность	<b>40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности</b>
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	<b>Гражданско-правовой</b>
Квалификация (степень)	<b>юрист</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год приёма	<b>2022</b>
Курс	<b>5 (по очной форме) 6 (по заочной форме)</b>
Семестр(ы)	<b>10 (по очной форме) 11 (по заочной форме)</b>

Астрахань – 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1.1. Цель государственной итоговой аттестации** – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – гражданско-правовой.

### 1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;

- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;

- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных

правовых актов и обосновывать такие изменения

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по дисциплинам «Теория государства и права», «Право национальной безопасности», «Гражданское право» устной форме.

### **2.2. Объём и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Объём ГИА – 9 зачетных единиц, в том числе:

6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала периода ГИА.

### 2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по одному государственному аттестационному испытанию или не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к прохождению следующего государственного аттестационного испытания

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Фонд оценочных средств для дипломной работы.

#### 3.1.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	задачу, выделяя ее базовые составляющие	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	навыками решения задачи
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	ИУК – 1.1.2 информацию, необходимую для решения поставленной задачи	ИУК – 1.2.2 анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	ИУК – 1.3.2 навыками применения информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	ИУК – 1.1.3 различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК – 1.2.3 выявлять варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК – 1.3.3 навыками сравнительного анализа вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	ИУК – 2.1.1 цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	ИУК – 2.2.1 формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	ИУК – 2.3.1 определения алгоритма и последовательности выполнения задач

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	ИУК – 2.1.2 вероятные риски и ограничения	ИУК – 2.2.2 решать преодолевать вероятные риски и ограничения, умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	ИУК – 2.3.2 навыками выявления вероятных(х) рисков и ограничений, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	ИУК – 2.1.3 конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИУК – 2.2.3 решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИУК – 2.3.3 навыками выявления задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	ИУК – 3.1.1 стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	ИУК – 3.2.1 понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	ИУК – 3.3.1 навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд	ИУК – 3.1.2 особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения)	ИУК – 3.2.2 понимать особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	ИУК – 3.3.2 навыками выявления особенностей поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИУК – 3.1.3 Способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИУК – 3.2.3 Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИУК – 3.3.3 навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	ИУК – 4.1.1 нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	ИУК – 4.2.1 Применять нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	ИУК – 4.2.1 системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе.	Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, профессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия и толерантно вести себя в поликультурном социуме (группе).
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития	ИУК – 6.1.1 условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста	ИУК – 6.2.1 понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ИУК – 6.3.1 навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста
	УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в	ИУК – 6.1.2 цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	ИУК – 6.2.2 реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	ИУК – 6.3.2 навыками реализации временной перспективы развития деятельности и

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	течение всей жизни.	развития деятельности и требований рынка труда	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	требований рынка труда
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	ИУК – 7.1.1 показатели физического развития и физической подготовленности	ИУК – 7.2.1 Определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	ИУК – 7.3.1 Навыками формирования уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК – 8.1.1 факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК – 8.2.1 Оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК – 8.3.1 навыками обеспечения личной безопасности и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	ИУК – 8.1.2 Знает применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	ИУК – 8.2.2 применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	ИУК – 8.2.3 Навыками применения методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Учитывает особенности лиц с ОВЗ и применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации.	Знает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации.	Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами
	УК-9.2. Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития.	Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.	Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.	Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать	УК-10.1 Понимает базовые принципы	Знает законы и закономерности	Умеет использовать понятийный аппарат	Владеет методами оценки будущих

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	функционирования экономических систем, понимает базовые принципы финансового развития, цели и формы участия государства в экономике.	экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.	доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации.	Знает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации.	Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	ИУК – 11.1.1 коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях	ИУК – 11.2.1 распознавать коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях	ИУК – 11.3.1 навыками по распознаванию коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях
	УК-11.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	ИУК – 11.2.1 основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	ИУК – 11.2.2 Умеет распознавать основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной	ИУК – 11.2.3 Навыками применения основных принципов государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
		деятельности		
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1.1 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире	ОПК-1.1.1 Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории.	ОПК-1.2.1 Умеет Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	ОПК-1.3.1 Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
	ОПК-1.2 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга.	ОПК-1.2.1 Знает принципы формирования активной гражданской позиции и патриотизма руководствоваться принципами формирования активной гражданской позиции и патриотизма в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.2.2 уметь использовать основные категории и законы формального мышления	ОПК-1.2.3 Владеет навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК -2.1 Знает мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИПК 2.1.1 Анализирует мировоззренческие социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения.	ИПК 2.1.2 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ИПК 2.3.1 Навыками профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	ОПК 2.2. Способен оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИПК 2.1.2 Понимает правовую природу профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ИПК 2.2.2 Демонстрирует способность определять социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИОПК 2.3.2. Владеет опытом анализировать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию	Понятие и виды правовых актов и иных юридических документов, основные требования к их содержанию	определять вид нормативного правового акта и нормативного документа	Навыкам анализа различных видов правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-3.2. Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических	основы правотворческого процесса, основы юридической техники	выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов и иных юридических	навыкам определения средств юридической техники, использованных при создании

	документов		документов	нормативного правового акта или иных юридических документов
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 . Способен определять правовую природу основных общеправовых понятий и категорий, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИПК-4.1.1 Знает правовую природу основные общеправовые понятия и категории	ИПК 4.2.1 Осуществляет толкование и анализ правовых актов, оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями.	ОПК-4.2.2. Владеет навыками толкования и анализа правовых актов, оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями.
ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК -5.1. Выделяет особенности различных видов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, знает основные требования к их содержанию	требования, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов, принципы и условия подготовки юридических и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства в сфере своей профессиональной деятельности	навыками приема и подготовки юридических и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК -5.2. Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	знает процедуры, связанные с разработкой проектов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	методами разработки нормативных документов в ходе реализации своих должностных полномочий
<i>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</i>	ОПК- 6.1 Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права	знает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права	Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права	Владеет навыками определения характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права
<i>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права</i>	ОПК-7.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства	Способен реализовывать должностные обязанности в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка,

<i>нетерпимости к противоправному поведению</i>	нормативных правовых актов.			безопасности личности, общества и государства.
	ОПК-7.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает требования нормативных правовых актов по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеет навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.1. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Методы психической регуляции	Применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния	Навыками использования психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Психологические методы, средства, приемы	Решать профессиональные задачи с помощью психологических методов	Навыками оптимального обеспечения решения профессиональных задач
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Применяет современные IT инструменты для получения значимой информации по проводимым экспертизам
	ОПК-9.2. Использует принципы информационной безопасности при работе с информацией в процессе решения задач профессиональной	Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает	Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

	деятельности		принципы их работы.	
ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ПК-1.1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	(ИПК-1.1.1) Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов.	(ИПК-1.1.2) Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта.	(ИПК-1.3.1) Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.
	ПК-1.2. Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.	(ИПК-1.1.3) Знает особенности реализации нормативных предписаний или иных решений в своей профессиональной деятельности.	(ИПК-1.2.2) Умеет выявлять правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений.	(ИПК-1.3.2) Владеет навыками анализа правовых рисков реализации нормативных предписаний или иных решений.
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации.	(ИПК-2.1.1) Демонстрирует знания специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.	(ИПК-2.2.1) Умеет использовать методы поиска и анализа правоприменительной практики.	ИПК-2.3.1) Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и анализа правоприменительной практики.
	ПК-2.2. Знает особенности правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	(ИПК-2.1.2) Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	(ИПК-2.2.3) Умеет самостоятельно анализировать правоприменительную практику в конкретных сферах юридической деятельности.	(ИПК-2.3.2) Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах (сферах) профессиональной деятельности.	(ИПК-3.1.1) Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.	(ИПК-3.1.2) Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи.	(ИПК-3.3.1) Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
	ПК-3.2. Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности.	(ИПК-3.1.3) Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.	(ИПК-3.2.2) Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности.	ИПК-3.3.2) Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.

### 3.1.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и порядок их утверждения

Выпускающая кафедра ежегодно не позднее чем за 10 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации разрабатывает перечень тем дипломных работ (далее - перечень тем) и представляет его на рассмотрение и утверждение Ученого совета юридического факультета.

Учёный совет факультета утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 2 месяца до начала производственной практики и не позднее чем за 8 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студентов и руководителей выпускных квалификационных работ с утвержденной программой государственной итоговой аттестации (ГИА), включающей методические требования к структуре, содержанию, выполнению, оформлению выпускных работ, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ не позднее чем за 8 месяцев до защиты выпускных работ.

В течение 1 месяца после официального размещения утвержденного перечня тем выпускных работ на информационных стендах факультета обучающиеся выбирают тему ВКР из предложенных и оформляют письменное заявление, которое согласуют с предполагаемым научным руководителем и представляют на кафедру.

Допускается выбор темы предложенной обучающимся и не входящей в перечень утвержденных Ученым советом факультета, если такая тема соответствует профилю кафедры, на которой будет осуществляться ее выполнение, образовательной программе, которую осваивает обучающийся, а также если тема имеет практическую значимость для соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Студенты, предложившие собственную тематику ВКР, в заявлении обязаны обосновать выбор темы, доказав целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности, приложить аннотацию предлагаемой темы с указанием решаемых задач и ожидаемых результатов.

По представлению кафедр заявления обучающихся об утверждении тем выпускных работ рассматриваются на заседании Ученого совета факультета. Темы ВКР, предложенные студентами, могут быть аргументированно отклонены либо, в случае согласия студента, переформулированы. Если студент не согласен с формулировкой темы, которая была предложена Ученым советом, за ним остается право предложить другую тему выпускной работы. При этом студент обязан вновь написать аргументированное заявление.

Решение Ученого совета факультета оформляется протоколом, в котором указывается следующее: утверждение темы выпускных работ (в том числе корректировка темы) согласно заявлению обучающегося, назначение руководителя ВКР и, при необходимости, назначение консультанта. Заявления обучающихся хранятся на выпускающих кафедрах до окончания студентом университета.

На основании выписки из протокола заседания Ученого совета факультета деканат готовит проект приказа об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ. Приказ утверждается не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Изменение или уточнение темы ВКР в процессе ее выполнения может быть связано только с её корректировкой, не должно носить принципиального характера. Данное изменение должно сделано на основании личного письменного заявления обучающегося, согласованного с руководителем и заведующим кафедрой, и утвержденное решением Ученого совета факультета не позднее, чем за 2 месяца до защиты выпускных работ.

Изменение руководителя ВКР производится решением Ученого совета факультета на основании аргументированного личного заявления студента, согласованного с новым руководителем и заведующим кафедрой, не позднее чем за 2 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

### Примерный перечень тем дипломных работ

1. Правовое обеспечение экономической безопасности в отношениях государственно-частного партнерства.
2. Правовое обеспечение системной инвестиционной безопасности как основы устойчивого развития экономики
3. Правовое обеспечение формирования инновационно-инвестиционных кластеров как фактора устойчивого и безопасного развития национальной экономики
4. Правовое регулирование конкурентоспособности как механизма обеспечения экономической безопасности
5. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в системе отношений уровня и качества жизни населения
6. Правовое обеспечение импортозамещения как фактора стимулирования роста отечественного производства
7. Правовое обеспечение консолидации финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения национальной безопасности
8. Правовое регулирование фондовых рынков и их роль в обеспечении экономической безопасности
9. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности России: правовые аспекты
10. Правовое обеспечение развития человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.
11. Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности
12. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство: правовые аспекты
13. Правовое обеспечение развития механизмов обеспечения национальной безопасности в сфере образования
14. Правовое обеспечение развития регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития (на примере Астраханской области)
15. Правовое обеспечение оценки угроз в социальной сфере региона
16. Правовое обеспечение формирования системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт)
17. Правовое обеспечение экономической безопасности высокотехнологического предприятия
18. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия электроэнергетики
19. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления
20. Правовое обеспечение формирования системы управления рисками на предприятии
21. Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере государственных закупок
22. Система правового обеспечения безопасности банка
23. Правовые проблемы обеспечения безопасности расчетов в сети Интернет
24. Правовое обеспечение безопасности осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
25. Правовое обеспечение безопасности коммерческой информации

26. Правовое обеспечение миграционной безопасности при трудоустройстве иностранных граждан

27. Роль гражданско-правовых ограничений в обеспечении безопасности государственной собственности.

28. Защита государственной собственности как фактор обеспечения экономической безопасности

29.. Правовое регулирование обеспечения правомерности и законности сделок с недвижимостью

30. Правовое обеспечение безопасности туризма

31. Производство судебных экспертиз в гражданском процессе.

32. Производство судебных экспертиз по делам, подсудным арбитражным судам.

33. Судебная психологическая экспертиза и её производство в гражданском процессе.

34. Судебная психиатрическая экспертиза и её производство в гражданском процессе.

35. Судебная автотехническая экспертиза и её производство в гражданском процессе.

36. Особенности производства судебных товароведческих экспертиз.

37. Экономические экспертизы: особенности назначения и производства по гражданским спорам и хозяйственным спорам.

38. Оценка стоимости причиненного ущерба по гражданско-правовым спорам.

39. Деятельность прокуратуры по обеспечению прав несовершеннолетних в гражданском процессе.

40. Полномочия прокурора по участию в гражданском процессе.

41. Судебно-бухгалтерская экспертиза в гражданском и арбитражном процессах

42. Некоммерческие организации и система национальной безопасности

43. Гражданско-правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации

44. Гражданско-правовая ответственность как правовое средство обеспечения национальной безопасности

45. Правовая охрана объектов промышленной собственности как элемент национальной безопасности Российской Федерации.

### **3.1.3. Требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам)**

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

ВКР должна:

представлять собой прикладное исследование, в котором используются актуальные статистические данные и действующие нормативные акты;

отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

отражать умения выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными актами;

иметь практическую значимость, сочетать теоретическое освещение вопроса темы исследования с анализом законодательства и практики его применения, умением обобщать материалы практики, показывать общую и правовую культуру обучающегося;

содержать собственные суждения автора по проблемным вопросам темы, выводы и наблюдения, обладающие практической ценностью;

иметь правильное оформление (четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы), быть аккуратно исполненной.

Тексты выпускных квалификационных работ, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе АГУ.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ и проверку добросовестного освоения образовательной программы и выполнения учебного плана в части подготовки к процедуре защиты ВКР. Изменение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ по результатам предварительной защиты не допускается.

#### **3.1.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы осуществляется на русском языке.

Процедура защиты ВКР включает этапы:

- а) секретарь экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя и отчество студента, зачитывает тему ВКР,
- б) студент выступает с докладом (до 10 минут),
- в) члены экзаменационной комиссии задают вопросы, г) студент отвечает на вопросы,
- д) секретарь экзаменационной комиссии (или научный руководитель) зачитывает отзыв руководителя.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита каждой ВКР оформляется протоколом (в соответствующей книге протоколов), который ведется секретарем экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ.

#### **3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Защита работы является заключительной стадией государственной итоговой аттестации. Она осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы. По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты.

При этом учитываются:

- отзыв руководителя;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

Здесь учитываются:

- актуальность, практическая и теоретическая значимость работы;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- стиль и логика изложения;

- соответствие ВКР компетенциям, на которые ориентирована программа специалитета;
- представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку на антиплагиат (соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы, % оригинальности текста работы);
- качество защиты.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у выпускников.

### **3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

При оценивании дипломной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две или более проблем по теме исследования и предложить варианты их разрешения;
- выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя;
- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну, две проблемы;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий;
- обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер, большой объем заимствований и цитирований, затруднения с самостоятельными выводами и обоснованием вариантов решения выявленных проблем;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- выступление на защите плохо структурировано;

- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

## 3.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

### 3.2.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки к сдаче и сдачи *междисциплинарного государственного экзамена* формируются и проверяются следующие компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	задачу, выделяя ее базовые составляющие	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	навыками решения задачи
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	ИУК – 1.1.2 информацию, необходимую для решения поставленной задачи	ИУК – 1.2.2 анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	ИУК – 1.3.2 навыками применения информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий	ИУК – 1.1.3 различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК – 1.2.3 выявлять варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК – 1.3.3 навыками сравнительного анализа вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	ИУК – 2.1.1 цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	ИУК – 2.2.1 формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	ИУК – 2.3.1 определения алгоритма и последовательности выполнения задач
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	ИУК – 2.1.2 вероятные риски и ограничения	ИУК – 2.2.2 решать преодолевать вероятные риски и ограничения, умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	ИУК – 2.3.2 навыками выявления вероятных/х рисков и ограничений, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	ИУК – 2.1.3 конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИУК – 2.2.3 решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИУК – 2.3.3 навыками выявления задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	ИУК – 3.1.1 стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	ИУК – 3.2.1 понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	ИУК – 3.3.1 навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
достижения поставленной цели			поставленной цели, определять свою роль в команде	роли в команде
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд	ИУК – 3.1.2 особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения)	ИУК – 3.2.2 понимать особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	ИУК – 3.3.2 навыками выявления особенностей поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИУК – 3.1.3 Способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИУК – 3.2.3 Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИУК – 3.3.3 навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	ИУК – 4.1.1 нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	ИУК – 4.2.1 Применять нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	ИУК – 4.2.1 системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в	Владеет приемами презентации результатов собственных

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
культур в процессе межкультурного взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия.	взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира	условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.	теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе.	Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия и толерантно вести себя в поликультурном социуме (группе).
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития	ИУК – 6.1.1 условия, средства, личные возможности, этапывкарьерного роста	ИУК – 6.2.1 понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетомусловий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ИУК – 6.3.1 навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста
	УК-6.2. Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК – 6.1.2 цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этаповкарьерного роста, временной перспективы развитиядеятельности и требований рынка труда	ИУК – 6.2.2 реализовывать намеченные цели деятельности с учетомусловий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ИУК – 6.3.2 навыками реализации временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	ИУК – 7.1.1 показатели физического развития и физической подготовленности	ИУК – 7.2.1 Определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	ИУК – 7.3.1 Навыками формирования уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК – 8.1.1 факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК – 8.2.1 Оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК – 8.3.1 навыками обеспечения личной безопасности и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	ИУК – 8.1.2 Знает применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	ИУК – 8.2.2 применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	ИУК – 8.2.3 Навыками применения методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Учитывает особенности лиц с ОВЗ и применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации.	Знает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации.	Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами
	УК-9.2. Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития.	Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.	Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.	Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен	УК-10.1 Понимает	Знает законы и	Умеет использовать	Владеет методами

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	закономерности функционирования экономических систем, понимает базовые принципы финансового развития, цели и формы участия государства в экономике.	понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.	оценки будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации.	Знает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации.	Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	ИУК – 11.1.1 коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях	ИУК – 11.2.1 распознавать коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях	ИУК – 11.3.1 навыками по распознаванию коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях
	УК-11.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	ИУК – 11.2.1 основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	ИУК – 11.2.2 Умеет распознавать основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере	ИУК – 11.2.3 Навыками применения основных принципов государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
			профессиональной деятельности	
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире	ОПК-1.1.1 Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории.	ОПК-1.2.1 Умеет Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	ОПК-1.3.1 Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
	ОПК-1.2 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга.	ОПК-1.2.1 Знает принципы формирования активной гражданской позиции и патриотизма руководствоваться принципами формирования активной гражданской позиции и патриотизма в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.2.2 уметь использовать основные категории и законы формального мышления	ОПК-1.2.3 Владеет навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК -2.1 Знает мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИПК 2.1.1 Анализирует мировоззренческие социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения.	ИПК 2.1.2 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ИПК 2.3.1 Навыками профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	ОПК 2.2. Способен оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИПК 2.1.2 Понимает правовую природу профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ИПК 2.2.2 Демонстрирует способность определять социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИОПК 2.3.2. Владеет опытом анализировать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию	Понятие и виды правовых актов и иных юридических документов, основные требования к их содержанию	определять вид нормативного правового акта и нормативного документа	Навыкам анализа различных видов правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-3.2. Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных	основы правотворческого процесса, основы юридической техники	выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов и иных	навыкам определения средств юридической техники, использованных при

	юридических документов		юридических документов	создании нормативного правового акта или иных юридических документов
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 . Способен определять правовую природу основных общеправовых понятий и категорий, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИПК-4.1.1 Знает правовую природу основные общеправовые понятия и категории	ИПК 4.2.1 Осуществляет толкование и анализ правовых актов, оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями.	ОПК-4.2.2. Владеет навыками толкования и анализа правовых актов, оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями.
ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК -5.1. Выделяет особенности различных видов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, знает основные требования к их содержанию	требования, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов, принципы и условия подготовки юридических и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства в сфере профессиональной деятельности	навыками приема и подготовки юридических и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК -5.2. Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	знает процедуры, связанные с разработкой проектов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	методами разработки нормативных документов в ходе реализации своих должностных полномочий
<i>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</i>	ОПК- 6.1 Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права	знает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права	Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права	Владеет навыками определения характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального с учетом специфики отдельных отраслей права
<i>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм</i>	ОПК-7.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства	Способен реализовывать должностные обязанности в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и

<i>права и нетерпимости противоправному поведению</i>	и к	требованиями нормативных правовых актов.			правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
		ОПК-7.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает требования нормативных правовых актов по исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеет навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами		ОПК-8.1. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Методы психической регуляции	Применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния	Навыками использования психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
		ОПК-8.2. Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Психологические методы, средства, приемы	Решать профессиональные задачи с помощью психологических методов	Навыками оптимального обеспечения решения профессиональных задач
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		ОПК-9.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Применяет современные IT инструменты для получения значимой информации по проводимым экспертизам
		ОПК-9.2. Использует принципы информационной безопасности при работе с информацией в	Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий	При решении задач профессиональной деятельности использует современные	Применяет современные информационные технологий для решения задач

	процессе решения задач профессиональной деятельности		информационные технологии и понимает принципы их работы.	профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ПК-1.1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	(ИПК-1.1.1) Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов.	(ИПК-1.1.2) Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта.	(ИПК-1.3.1) Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.
	ПК-1.2. Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.	(ИПК-1.1.3) Знает особенности реализации нормативных предписаний или иных решений в своей профессиональной деятельности.	(ИПК-1.2.2) Умеет выявлять правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений.	(ИПК-1.3.2) Владеет навыками анализа правовых рисков реализации нормативных предписаний или иных решений.
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать результаты в юридической и иной официальной документации.	(ИПК-2.1.1) Демонстрирует знания специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.	(ИПК-2.2.1) Умеет использовать методы поиска и анализа правоприменительной практики.	ИПК-2.3.1) Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и анализа правоприменительной практики.
	ПК-2.2. Знает особенности правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	(ИПК-2.1.2) Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.	(ИПК-2.2.3) Умеет самостоятельно анализировать правоприменительную практику в конкретных сферах юридической деятельности.	(ИПК-2.3.2) Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах (сферах) профессиональной деятельности.	(ИПК-3.1.1) Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.	(ИПК-3.1.2) Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи.	(ИПК-3.3.1) Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
	ПК-3.2. Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности.	(ИПК-3.1.3) Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.	(ИПК-3.2.2) Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности.	ИПК-3.3.2) Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.

### **3.2.2. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на государственный экзамен**

Государственный экзамен является письменным испытанием и предполагает ответы на билеты по обязательным дисциплинам (модулям).

Перечень дисциплин (модулей) для составления билетов государственного экзамена:

#### **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

##### **Предмет и метод теории государства и права.**

Понятие юридической науки как разновидности общественного (гуманитарного) знания. Система юридической науки. Специализация юридических знаний: ее причины, достоинства и недостатки. Общетеоретические, исторические, отраслевые, межотраслевые, прикладные юридические науки. Потребность в обобщенном знании права.

Предмет общей теории права и государства: основные (общие) закономерности и специфические особенности возникновения, развития и функционирования правовой системы общества. Структура общей теории государства и права.

Функции общей теории права и государства. Гносеологическая (теоретико- познавательная) функция. Прагматическая (практически-прикладная) функция. Мировоззренческая (воспитательная) функция. Прогностическая функция. Методологическая функция общей теории права и государства в системе правоведения.

Понятие и структура методологии общей теории права и государства.

##### **Происхождение государства и права.**

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, поло-возрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».

Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.

Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

##### **Сущность и типология государства. Государственная власть.**

Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.

Признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного общества. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.

Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

Типология государства (формационный и цивилизационный).

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, классовая (марксистская), органическая.

Государство как политико-правовая территориальная организация суверенной власти общества. Государственная власть - сущностный признак государства, ее понятие. Суверенитет государственной власти: его содержание и сферы выражения.

### **Государство в политической системе общества.**

Политическая организация как элемент политической системы, ее субъекты. Место и роль государства в политической организации общества. Взаимодействие и сотрудничество государства с другими субъектами политической организации. Политические партии, их цели и формы участия в политике.

Нормативная основа политической системы общества. Место права в системе политических нормативов.

Коммуникативные компоненты политических систем: политическая идеология, политическая информация, политическая культура, политические отношения и политическая деятельность.

### **Функции государства.**

Функции государства как проявление его социального назначения. Взаимосвязь функций государства с его задачами и целями. Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Эволюция функций Российского государства.

Правовые и фактические (организационные) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

### **Механизм государства.**

Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат как специальная структура для осуществления функций государства.

Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.

Принцип разделения властей.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).

Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах.

Механизм современного Российского государства. Федеральные органы власти и органы субъектов Федерации. Представительные, исполнительно-распорядительные и судебные органы Российского государства. Роль и место Президента, Конституционного суда, прокуратуры, «силовых ведомств» в структуре механизма Российского государства. Органы местного самоуправления Российской Федерации.

### **Формы государства.**

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Разновидности форм правления. Унитарные и федеративные государства. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

### **Право: сущность, принципы и функции.**

Понятие и признаки позитивного права. Нормативность права. Общеобязательность права. Системность права. Формальная определенность права. Волевой характер права.

Сущность права. Единство классового и общечеловеческого в праве. Социальное назначение права и его сущностные качества.

Основные типы правопонимания (позитивистский, естественно-правовой, либертарно-юридический).

Функции права как регулятора общественных отношений. Основные социальные функции права. Юридические функции права.

Принципы права. Классификация принципов права. Характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов права, закрепленных и действующих в правовой системе России.

### **Право в системе социальных норм.**

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).

Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).

Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.

### **Формы (источники) права.**

Понятие источника и формы права. Источники права в материальном, идеологическом и формальном (юридическом) смысле.

Обычное право (правовой обычай), его значение в современных условиях. Правовой обычай, деловое обыкновение в российском праве.

Прецедентное право (судебный и административный прецедент). Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе.

Юридическая и религиозная доктрина. Ее роль источника права в мусульманских и других религиозно-идеологизированных правовых системах.

Нормативный правовой договор (договорное право) как источник права: типовой и примерный. Значение нормативного договора в экономической жизни общества. Межгосударственные и международные договоры. Акты референдумов как источники права.

Понятие нормативного правового акта. Отличие нормативного правового акта от актов применения и толкования права. Виды нормативных правовых актов. Закон, его понятие и виды. Конституция как основной закон государства. Конституционный закон.

Подзаконные нормативно-правовые акты.

## **Правотворчество в государстве.**

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве. Виды правотворчества. Правотворчество в России на современном этапе.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Правовое регулирование законодательной деятельности в России. Стадии законотворчества. Законотворчество субъектов РФ.

Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве.

Основные источники российского права. Виды законов в Российской Федерации.

Пределы действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Опубликование нормативных актов: значение опубликования; сроки, источники (официальные и неофициальные) опубликования. Процедура вступления в силу законодательного акта.

Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативных правовых актов. Виды юридической техники. Особенности юридической техники в разных правовых системах современности.

## **Правовые системы, правовые семьи.**

Правовая система общества: понятие и структура. Критерии классификации правовых систем. Государственные и внутригосударственные правовые системы. Национальные и международные правовые системы.

Понятие правовая семья. Правовые семьи современности. Характеристика основных правовых семей.

Романо-германская правовая семья: этапы становления и развития, особенности романо-германского права. Характерные черты романо-германской правовой семьи.

Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). Характерные черты английского права. Американское право.

Семья религиозного права.

Дальневосточная правовая семья. Источники права дальневосточной правовой семьи.

Общие черты дальневосточной правовой семьи.

Правовая система России. Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX – XXI вв. в свете процессов постмодернизации и глобализации.

## **Нормы права.**

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм.

Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.

Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.

## **Система права.**

Понятие и структурные элементы системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.

Основания деления норм права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Общедозволительный, запретительный, поощрительный и рекомендательный методы правового регулирования.

Право материальное и процессуальное. Право публичное и частное. Право внутригосударственное (национальное) и международное. Приоритет международного договора над национальным правом.

Система права в современном Российском государстве. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях. Общая характеристика отраслей российского права.

### **Систематизация законодательства.**

Система права и система законодательства. Иерархическая структура законодательства.

Федеративная структура законодательства. Отраслевая структура законодательства.

Систематизация законодательства: понятие и формы.

Учет законодательства как первичная форма систематизации законодательства.

Инкорпорация, понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативно-правовых актов. Консолидация законодательства как частный случай инкорпорации.

Кодификация как особая форма систематизации законодательства и ее значение.

Всеобщая, отраслевая, специальная кодификация.

Систематизация законодательства в России: история и современность. Кодификация законодательства в РФ.

### **Реализация норм права.**

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.

Применение как особый способ реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. Объективная истина в практике применения норм права. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности.

Акты применения норм права, их понятие и основные признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов. Виды правоприменительных актов. Требования законности в правоприменительной деятельности.

Понятие и причины правовых коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.

Пробелы в праве и пути их восполнения. Преодоление пробелов в ходе правоприменения. Аналогия права и аналогия закона. Требования законности к применению права по аналогии.

### **Толкование норм права.**

Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Цели и задачи толкования права.

Субъекты толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование.

Приемы (способы) уяснения смысла правовых норм (грамматический, логический, систематический, специально-юридический, историко-политический и др.) Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Объем толкования. Распространительное, буквальное и ограничительное толкование.

Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

Акты толкования норм права, понятие и виды.

### **Правоотношения.**

Понятие правовых отношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации правовых норм. Правовые нормы и правоотношения. Основания классификации и виды правоотношений по субъектам, содержанию и объектам.

Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения, их понятие и отличие от субъектов права. Физические лица как субъекты правоотношений. Коллективные (организации) субъекты правовых отношений. Юридические лица.

Содержание правоотношений. Волевое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Правовые запреты.

Объективная сторона правоотношения.

Субъективная сторона правоотношения. Объекты правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Классификация юридических фактов. Действия, события, состояния. Фактический (юридический) состав. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.

### **Правомерное поведение и правонарушение.**

Понятие правового поведения. Понятие и сущность правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Правонарушение и его признаки. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения. Основания классификации и виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Субъект правонарушения и его характеристика. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения.

Причины правонарушений. Предупреждение правонарушений.

### **Юридическая ответственность.**

Понятие и основные признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность, их понятие и отличие. Соотношение юридической (ретроспективной) ответственности с иными мерами правового принуждения (предупредительными, пресекательными, принудительно-воспитательными, медицинскими мерами защиты, мерами обеспечения субъективных прав и юридических обязанностей и др.). Цели и принципы юридической ответственности.

Основания (фактические и юридические) юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Стадии реализации юридической ответственности. Основания освобождения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Законность и правопорядок.**

Законность как разновидность правового режима, ее понятие. Законность как принцип права, метод государственного руководства обществом, режим жизни гражданского общества. Основные принципы (требования) законности и сферы их реализации. Требования законности в правотворчестве, правореализации и правоохранительной деятельности.

Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общесоциальные и специально-юридические гарантии.

Понятие правопорядка, его основные черты. Правопорядок как юридический результат процесса правового регулирования общественных отношений. Понятие и система гарантий правопорядка. Социальные гарантии правопорядка. Юридические гарантии правопорядка. Эффективность правопорядка как результата действия системы правового регулирования. Основные направления повышения эффективности правопорядка.

### **Правовое сознание и правовое воспитание.**

Понятие правосознания. Функции правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и

общественное правосознание. Обыденное, научное, профессиональное правосознание. Правосознание граждан и должностных лиц. Законопослушание. Уважение к праву и процессам его формирования.

Понятие, признаки и причины деформации правосознания. Основные формы деформации правосознания.

Понятие правовой культуры, ее соотношение с правосознанием. Правовая культура как часть культуры личности и общества. Виды правовой культуры. Структура правовой культуры.

Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры граждан и должностных лиц.

### **Механизм правового регулирования.**

Понятие правового регулирования, его место в системе социального регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Виды правового регулирования: индивидуальное и нормативное. Основные типы правового регулирования.

Методы правового регулирования, понятие и виды. Правовое убеждение, понятие и формы проявления. Правовое поощрение. Правовые преимущества и льготы. Правовое принуждение, его понятие, основания и формы проявления. Правовые ограничения, связанные с обеспечением правопорядка, предотвращением массовых беспорядков. Правовые лишения.

### **Право и личность.**

Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.

Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.

Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека.

Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

### **Правовое государство и гражданское общество.**

Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли (идеи Платона, Аристотеля, Ш.-Л. Монтескье, Д. Локка, И. Канта). Идеи правового государства в России (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.М. Коркунов, С.А. Котляревский, Г.Ф. Шершеневич).

Понятие и сущность правового государства. Правовое государство как правовая форма организации и деятельности публично-политической власти и ее взаимоотношений со всеми субъектами права. Принципы правового государства: господство правовых законов, разделение властей, полнота и гарантированность правового статуса личности, взаимная ответственность (юридическая, политическая, нравственная) личности и государства, конституционная законность и социальная справедливость.

Основные направления становления и формирования российского правового государства. Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки правовой государственности.

### **Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
3. Возникновение государства и права.
4. Типология государства и права.
5. Теории происхождения государства.

6. Власть: понятие, виды. Политическая и государственная власть как разновидности социальной власти.

7. Государство: понятие, признаки, сущность.

8. Понятие и классификация функций государства.

9. Формы осуществления функций государства.

10. Форма государства: понятие и элементы.

11. Форма государственного правления как элемент формы государства.

12. Форма государственного устройства как элемент формы государства.

13. Понятие и виды политического режима.

14. Понятие и структура механизма государства.

15. Государственные органы: понятие, классификация.

16. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.

17. Место и роль государства в политической системе общества.

18. Государство и партии. Виды партий.

19. Право: понятие, функции.

20. Принципы права.

21. Основные направления учения о сущности права.

22. Социальные и технические нормы. Общее и особенное в социальных нормах.

23. Аксиомы, презумпции и фикции в праве.

24. Источники (формы) права: понятие и виды.

25. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.

26. Закон: понятие, признаки, виды.

27. Подзаконные нормативно-правовые акты.

28. Нормы права: понятие, структура.

29. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

30. Классификация норм права.

31. Правотворчество: понятие, принципы, виды.

32. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных-правовых актов.

Действие нормативных-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

33. Систематизация законодательства, понятие и виды.

34. Правотворчество: понятие, виды, стадии.

35. Система и структура права

36. Правовая система и правовые семьи.

37. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.

38. Состав (элементы) правоотношения.

39. Юридические факты. Фактический (юридический) состав.

40. Реализация права: понятие, формы.

41. Применение права: понятие, формы, субъекты.

42. Стадии применения права. Акты применения права.

43. Толкование норм права: понятие и виды.

44. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия права и аналогия закона.

45. Коллизии в праве и способы их разрешения.

46. Понятие и виды правосознания.

47. Правомерное поведение: понятие, виды.

48. Правонарушения: понятия и виды.

49. Юридический состав правонарушения.

50. Понятие и виды юридической ответственности.

51. Принципы юридической ответственности.

52. Виды юридической ответственности.

53. Понятие, признаки и принципы правового государства.

54. Правовое государство и гражданское общество.

55. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
56. Правовая культура личности и общества.
57. Механизм правового регулирования: понятие и содержание.
58. Законность: понятие, принципы, гарантии.
59. Понятие и основные черты правопорядка.

## **ПРАВО НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **Тема 1. Предмет, цели и проблематика курса.**

Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Теоретические концепции национальной безопасности. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Соотношение понятий «безопасность» и «стабильность». Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности.

Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Понятие «национального» интереса, его внутренние и внешние аспекты. Суть категории «национальная безопасность», «концепция национальной безопасности», «политика национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности». Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе.

### **Тема 2. Соотношение понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «глобальная безопасность»**

Соотношение понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «глобальная безопасность». Экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности.

Процессы глобализации международных отношений в постбиполярный период. Соотношение тенденций глобализации и диверсификации в современных международных отношениях.

Изменения основных характеристик понятий безопасность. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе.

### **Тема 3. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период**

Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. РФ правопреемница СССР. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе.

Россия в условиях глобализации. Безопасность России в постбиполярный период. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе. Экономический и оборонный потенциал РФ. Экономические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности. Политические реформы в России в 1990-е годы и проблемы национальной безопасности. Военная реформа и национальная безопасность России.

### **Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности**

Особенности геополитического и геостратегического положения России. Распад СССР и геополитические сдвиги на постсоветском пространстве. Положение РФ как евроазиатской державы.

Отношения РФ со странами СНГ и другими бывшими республиками СССР. Балтийский вектор внешней политики России. Россия и государства Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии. Россия и Европейский Союз. Американский вектор внешней политики России. Россия и Африка.

#### **Тема 5. Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов национальной безопасности**

Основные военные угрозы безопасности РФ и подходы к их нейтрализации. Военные аспекты национальной безопасности России. Характеристика угроз военной безопасности России.

Расширение НАТО на Восток и национальная безопасность России.

Международный терроризм и национальная безопасность России. Проблемы соблюдения Договора по ПРО и национальной безопасности России. Региональные конфликты и войны и национальная безопасность России.

#### **Тема 6. Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе**

Важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности. Становление концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы.

Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России. Обзор основных государственных документов, отражающих становление концепции национальной безопасности РФ (1993 г.); «Концепция национальной безопасности РФ (1997 г.).

Национальная безопасность России и военная интеграция СНГ. Проблема совместной охраны границ Содружества. Ташкентский договор о коллективной обороне (1992 г.). Союз России и Белоруссии и ГУАМ/ГУУАМ. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между РФ и Республикой Таджикистан (1993 г.).

#### **Тема 7. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ.**

Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. Договор по ПРО 1972 г. как основа стратегической стабильности. Проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия. Многосторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (ОМУ).

Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, проблема его реализации на современном этапе. Проблемы контроля над биологическим, химическим оружием на современном этапе. Российская инициатива по укреплению контроля над ОМУ. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Договор СНВ-2 и проблемы его ратификации.

#### **Тема 8. Основные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации**

Современные проблемы конверсии военного производства. Окончание «холодной войны» и интенсификация ядерного разоружения. Сокращение обычных систем вооружений в Европе в рамках ОБСЕ. Основные проблемы процесса разоружения и сокращения вооружений.

Окончание «холодной войны» и интенсификация ядерного разоружения. Сокращение обычных систем вооружений в Европе в рамках ОБСЕ. Проблема контроля за ядерными боеприпасами и их утилизация. Проблема утилизации химического оружия. Проблема

переработки обычных видов вооружения. Сокращение военных расходов и проблема перевода оборонных.

**Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Право национальной безопасности»**

1. Эволюция понятия национальной безопасности.
2. Виды безопасности.
3. Национальные интересы.
4. Угрозы национальной безопасности.
5. Источники опасностей
6. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
7. Источники опасности и их классификация.
8. Система обеспечения национальной безопасности.
9. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
10. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
11. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
12. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.
13. Учения о теории безопасности до XX в.
14. Теория безопасности СССР.
15. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.
16. Региональная безопасность в системе международной безопасности
17. ООН как универсальная система коллективной безопасности.
18. Основные угрозы глобализации
19. Региональная безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью.
20. Системы обеспечения региональной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО).
21. Системы обеспечения региональной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ).
22. Системы обеспечения региональной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС).
23. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.
24. Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.
25. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.
26. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности
27. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
28. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
29. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.
30. Роль и место Совета безопасности РФ в обеспечение национальной безопасности.
31. Роль и место правоохранительных органов РФ в обеспечение национальной безопасности.
32. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечение национальной безопасности.
33. Роль и место местных органов в обеспечение национальной безопасности
34. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.
35. Уголовное законодательство и национальная безопасность.
36. Административные правонарушения и национальная безопасность.
37. Государственная тайна и национальная безопасность.
38. Меры административного воздействия в сфере обеспечения национальной безопасности.
39. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.

40. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности.
41. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.
42. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера
43. Правовой режим чрезвычайного положения.
44. Общая характеристика государственной безопасности.
45. Общая характеристика духовной безопасности.
46. Общая характеристика информационной безопасности.
47. Общая характеристика международной безопасности.
48. Общая характеристика научно-технической безопасности.
49. Общая характеристика общественной безопасности.
50. Общая характеристика природной безопасности.
51. Общая характеристика социальной безопасности.
52. Общая характеристика экономической безопасности.
53. ОВД в системе национальной безопасности.
54. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности.
55. Понятие международной безопасности.
56. Понятие национальной безопасности.
57. Понятие региональной безопасности.
58. Принципы деятельности по обеспечению национальной безопасности.
59. Региональная безопасность в системе международной безопасности.
60. Роль и место местных органов в обеспечении национальной безопасности.
61. Роль и место правоохранительных органов РФ в обеспечении национальной безопасности.
62. Роль и место Совета безопасности РФ в обеспечении национальной безопасности.
63. Роль права в обеспечении национальной безопасности.
64. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.
65. Сотрудничество в сфере национальной региональной и международной безопасности.
66. Структура системы национальной безопасности.
67. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
68. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
69. Техногенная безопасность.
70. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

### **Тема 1. Введение в гражданское право.**

Понятие гражданского права. Место гражданского (частного) права в системе отраслей права.

Понятия и виды имущественных отношений и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Источники гражданского права. Состав гражданского законодательства. 4. Обычай делового оборота как источник гражданского права.

Время вступления нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.

Значение актов высших судебных органов и судебной практики.

Взаимодействие гражданско-правовых норм и норм морали при применении гражданского законодательства. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества организаций.

Метод и принципы гражданского права.

## **Тема 2. Гражданское правоотношение.**

Понятие гражданского правоотношения.

Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения.

Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.

Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.

Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

## **Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.**

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Понятие юридических фактов.

Признаки юридических фактов.

Предметная взаимосвязь юридических фактов. Виды и классификации юридических фактов.

## **Тема 4. Сделка.**

Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки и их условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке.

Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

## **Тема 5. Граждане как участники гражданских правоотношений.**

Личность (человек) и гражданская правосубъектность.

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.

Содержание и пределы правоспособности граждан. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Возникновение и прекращение правоспособности.

Дееспособность граждан (физических лиц). Разновидности дееспособности.

Содержание дееспособности несовершеннолетних.

Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.

Опека и попечительство. Патронаж над недееспособными гражданами.

Место жительства и его гражданско-правовое значение. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

## **Тема 6. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.**

Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Понятие и виды правоспособности юридических лиц.

Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее

Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.

### **Тема 7. Организационно-правовые формы коммерческих корпоративных организаций.**

Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Участники обществ, их виды, характеристика.

Вклады в имущество хозяйственного товарищества или общества.

Основные положения об уставном капитале хозяйственного общества. Публичные и непубличные общества.

Права и обязанности участника хозяйственного товарищества и общества

### **Тема 8. Организационно-правовые формы некоммерческих корпоративных организаций.**

Основные положения о потребительском кооперативе.

Основные положения об общественных организациях. Учредители и устав общественной организации.

Права и обязанности участника (члена) общественной организации. Особенности управления в общественной организации.

Основные положения об ассоциации (союзе). Учредители ассоциации (союза) и устав ассоциации (союза). Особенности управления в ассоциации (союзе).

Права и обязанности члена ассоциации (союза).

Основные положения о фонде. Основные положения об учреждениях. Основные положения об автономной некоммерческой организации. Основные положения о религиозных организациях.

### **Тема 9. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.**

Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как самостоятельные субъекты гражданского права.

Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.

Порядок и случаи участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях.

Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований по своим обязательствам. Судебный иммунитет государства.

### **Тема 10. Объекты гражданских правоотношений.**

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.

Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты

творческой деятельности, личные неимущественные блага и иные нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Обороноспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.

Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Различие предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Иные виды ценных бумаг.

Нематериальные объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений.

### **Тема 11. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.**

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.

Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.

Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.

Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение института представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства.

Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его последствия.

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.

Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.

### **Тема 12. Представительство. Доверенность.**

Понятие представительства в гражданском праве.

Юридическая сущность и субъективный состав представительства. Отличия представительств от сходных с ними правоотношениями.

Виды представительств.

Понятие и формы доверенности. Содержание доверенности.

Отличия доверенности от представительства. Представительство без полномочий.

### **Тема 13. Сроки. Исковая давность.**

Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.

Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки.

Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.

Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.

Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности.

Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Требования, на которые исковая давность не распространяется

#### **Тема 14. Право собственности и другие вещные права. Общие положения.**

Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение.

Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право.

Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах.

Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.

Особенности гражданско-правового режима безхозных вещей.

Понятие и значение приобретательской давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Прекращения права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

#### **Тема 15. Право общей собственности.**

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника).

Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки его доли.

Выдел доли собственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности.

Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.

#### **Тема 16. Право частной собственности.**

Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан.

Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные объекты недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан.

Право собственности индивидуальных предпринимателей. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц.

Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие недвижимости.

Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала.

Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.

#### **Тема 17. Право публичной собственности.**

Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности.

Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны.

Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.

### **Тема 18. Ограниченные вещные права.**

Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты.

Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности.

Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.

### **Тема 19. Защита права собственности и иных вещных прав.**

1. Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве.

2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.

Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.

Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи).

Иски к публичной власти о защите интересов субъектов вещных прав (частных лиц).

6. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения.

### **Тема 20. Право собственности и другие вещные права на землю, жилые помещения.**

Конституционные формы собственности на землю в РФ. Конституционные правомочия собственников земельных участков.

Права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.

Основания прекращения вещных прав на земельный участок. 4. Особенности правового режима жилья как объекта вещных прав. 5. Возникновение права на жилые помещения.

6. Прекращение права собственности на безхозяйственно-содержимое жилое помещение.

### **Тема 21. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.**

Право хозяйственного ведения и право оперативного управления – особая разновидность вещных прав.

Особенность права хозяйственного ведения и права оперативного управления.

Субъекты прав хозяйственного ведения.

Объекты прав хозяйственного ведения.

### **Тема 22. Общие положения об обязательствах.**

Обязательственное право как подотрасль гражданского права.

Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.

Понятие обязательства. Виды обязательств.

Особенности обязательств по осуществлению предпринимательской деятельности.

5. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц.

Перемена лиц в обязательстве.

### **Тема 23. Исполнение и прекращение обязательств.**

1. Понятие и основные принципы исполнения обязательств. 2. Исполнение обязательств. Способы исполнения обязательств. 3. Место и срок исполнения обязательств.

Изменение обязательств.

Понятие и основания прекращения обязательств. Отдельные способы прекращения обязательств.

### **Тема 24. Обеспечение исполнения обязательств.**

1. Обеспечение надлежащего исполнения обязательств. 2. Неустойка.

Залог и его виды. Последующий залог (перезалог). Залог недвижимости (ипотека).

Обращение взыскания на заложенное имущество. Особенности залога прав.

Удержание. 5. Поручительство. 6. Банковская гарантия. 7. Задаток.

8. Иные способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.

### **Тема 25. Гражданско-правовая ответственность и защита гражданских прав.**

1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.

2. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции и виды гражданско-правовой ответственности.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.

Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности.

Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве.

Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности.

Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя.

Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение.

Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.

Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.

Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.

### **Тема 26. Договор купли-продажи.**

Понятие и предмет договора купли-продажи. Его значение в экономическом обороте.

Правовое регулирование договора купли-продажи. Форма и юридическая характеристика договора. Субинституты договора купли-продажи.

Правовой статус продавца и покупателя.

Предмет договора купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи: цена, количество товара, ассортимент, качество товара, тара и упаковка, комплектность, сроки.

Обязанности продавца. Последствия неисполнения обязанности по передаче товара.  
6. Обязанность покупателя принять товар. Оплата товара покупателем.  
Последствия неисполнения обязательств по договору.  
Продажа товаров в рассрочку, с условием о предварительной оплате, в кредит.  
9. Исполнение договора купли-продажи. Сроки предъявления претензий. Момент возникновения права собственности у приобретателя товара.  
10. Переход риска случайной гибели товара на покупателя. Ответственность за неисполнение обязательств (возмещение убытков).

### **Тема 27. Договор розничной купли-продажи.**

Понятие и предмет договора розничной купли-продажи. Его значение в экономическом обороте.

Правовое регулирование договора розничной купли-продажи. Форма и юридическая характеристика договора. Правовой статус продавца и покупателя.

Предмет договора розничной купли-продажи. Существенные условия договора розничной купли-продажи: цена, количество товара, ассортимент, качество товара, тара и упаковка, комплектность, сроки.

Обязанности продавца. Последствия неисполнения обязанности по передаче товара. Обязанность покупателя принять товар. Оплата товара покупателем.

Последствия неисполнения обязательств по договору.

Продажа товаров в рассрочку, с условием о предварительной оплате, в кредит. Исполнение договора розничной купли-продажи. Сроки предъявления претензий. Момент возникновения права собственности у приобретателя товара.

Переход риска случайной гибели товара на покупателя. Ответственность за неисполнение обязательств (возмещение убытков).

### **Тема 28. Договор поставки.**

**Понятие и отличительные черты договора поставки. Правовое регулирование договора поставки.** Субъектный состав. Множественность лиц в обязательстве.

Форма, способ и порядок заключения договора поставки. Порядок урегулирования разногласий.

Содержание договора поставки. Основные условия поставки. Условия договора поставки о количестве, ассортименте, качестве и комплектности товара. Условия о сроках, базисные условия поставки.

Особенности исполнения договора поставки. Базисные условия поставки товаров. Изменение и расторжение договора поставки. Случаи одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий договора поставки.

Возмещение убытков. Особенности ответственности за неисполнения или ненадлежащее исполнения договора поставки.

### **Тема 29. Договор поставки товаров для государственных нужд.**

Понятие федеральных и региональных нужд. Общая характеристика и правовое регулирование договора поставки для государственных нужд.

Особенности договора поставки товаров для государственных нужд. Основные этапы заключения договора.

Добровольный и принудительный порядок заключения договора. Государственный контракт как основание поставки товаров для государственных нужд.

Порядок и сроки договора поставки товаров для государственных нужд. Проведение конкурсов, аукционов. Исполнение государственного контракта.

Правовой статус субъектов договора. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд. Возмещение убытков, взыскание неустойки.

### **Тема 30. Договор контрактации.**

Понятие и отличительные черты договора контрактации. Правовое регулирование договора контрактации.

Предмет, форма договора.

Юридическая характеристика. Содержание договора контрактации. Существенные условия договора контрактации.

Правовой статус заготовителя и производителя сельскохозяйственной продукции. Обязанности продавца и заготовителя. Поставка сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.

Ответственность производителя и заготовителя сельскохозяйственной продукции за нарушение обязательств по договору контрактации.

### **Тема 31. Договор энергоснабжения.**

Понятие договора о снабжении энергией и другими ресурсами. Правовое регулирование. Основные элементы договора.

Содержание договора. Правовой статус энергоснабжающей организации, энергосбытовой организации.

Порядок заключения договора. Существенные условия договора.

Условия о количестве и качестве энергии. Права и обязанности энергоснабжающей организации.

Обязанности покупателя по содержанию и эксплуатации сетей, приборов и оборудования. Правовые особенности снабжения отдельными видами энергетических и других ресурсов. Веерное отключение.

Потребление энергии и ее оплата. Деятельность федеральных и региональных энергетических комиссий.

Имущественная ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора.

### **Тема 32. Договор продажи недвижимости.**

Понятие и существенные условия договора продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимое имущество. Передача недвижимости.

Особенности перехода прав на земельный участок при продаже недвижимости. Цена в договоре. Обременение правами третьих лиц.

Особенности продажи жилых помещений. Понятие жилого помещения. Существенные условия договора продажи жилого помещения. Обременение правами третьих лиц.

Государственная регистрация договора продажи жилого помещения. Права собственников на жилище.

Порядок проведения торгов (конкурсов, аукционов) при продаже недвижимого имущества.

### **Тема 33. Договор продажи предприятия.**

Понятие и форма договора продажи предприятия.

Продажа предприятия как имущественного комплекса, его состав. Права кредиторов при продаже предприятия.

Порядок продажи предприятия.

Уведомление кредиторов о продаже предприятия, порядок удовлетворения требований.

Передача предприятия. Переход права собственности на предприятия. Правовые последствия составления передаточного акта.

Последствия передачи предприятия с недостатками.

### **Тема 34. Договор мены.**

Понятие и предмет договора мены.

Правовой статус участников договора. Содержание договора, его существенные условия. Права и обязанности сторон.

Переход права собственности на обмениваемые товары.

Сроки исполнения обязательств по договору мены, встречное исполнение обязательств по передаче товара.

Цена по договору мены. Возмещение убытков в случае неисполнения обязательств по договору.

### **Тема 35. Договор дарения.**

Понятие и содержание договора дарения.

Предмет и форма договора, юридическая характеристика договора. Стороны договора дарения. Обещание дарения.

Исполнение договора дарения. Отказ от исполнения договора.

Ответственность дарителя за вред, причиненный охраняемому. Отмена дарения.

Правопреемство в отношениях по дарению.

Правовой режим пожертвований. Запрещение и ограничение дарения. Регистрация права собственности на дар.

### **Тема 36. Договор аренды.**

Понятие и субинституты договора аренды. Существенные условия договора. Форма, срок и государственная регистрация договора аренды.

Права и обязанности сторон по предоставлению имущества в аренду, по его пользованию и содержанию.

Содержание правомочий арендодателя и арендатора. Определение арендной платы.

Исполнение и прекращение договора аренды.

Условия досрочного расторжения договора. Выкуп арендованного имущества. Пользование арендованным имуществом и его возврат по окончании срока аренды. Досрочное расторжение договора аренды.

### **Тема 37. Договор финансовой аренды.**

Понятие лизинга. Понятие "оперативного лизинга". Понятие "возвратного лизинга". Договор финансовой аренды (лизинга). Соотношение понятий «лизинг» и «договор лизинга».

Особенности правового регулирования отношений лизинга. Понятие лизингодателя, особенности его правового положения.

Понятие лизингополучателя, особенности его правового положения. Участие третьих лиц в договоре. Цели лизингодателя.

Цели лизингополучателя. Выбор третьего лица. Особенности использования имущества, переданного в лизинг. Владение и пользование имуществом, переданным в лизинг. Признаки договора. Отличие лизинга от договора купли-продажи имущества. Предмет договора. Дополнительные обязанности арендодателя.

Порядок перехода имущества в собственность лизингополучателя. Применение норм купли-продажи к отношениям лизинга.

Особенности ответственности лизинголизидателя. Риски лизингодателя.

Дополнительные обязанности арендатора.

Прекращение договора. Особенности его досрочного расторжения.

### **Тема 38. Договор ренты.**

Понятие договора ренты. Условия договора ренты. Субъекты договора. Предмет и форма договора.

Разновидности договора ренты. Обеспечение выплаты ренты.

Особенности расторжения договора при существенном нарушении плательщиком ренты своих обязательств по договору. Постоянная рента. Форма, размер и сроки выплаты постоянной ренты.

Выкуп постоянной ренты. Пожизненная рента. Размер и сроки выплаты ренты.

Отличительные черты пожизненной ренты и постоянной.

Договор пожизненного содержания с иждивением: предмет договора, особенности его возникновения, прекращения.

Сроки выплаты и размер пожизненного содержания с иждивением. Отличие договора пожизненного содержания с иждивением от договора пожизненной ренты. Прекращение пожизненного содержания с иждивением.

Переход права собственности на имущество к плательщику ренты.

### **Тема 39. Договор найма жилых помещений.**

Понятие и субинституты договора найма жилого помещения. Правовое регулирование договора найма жилого помещения. Форма договора найма жилого помещения.

Существенные условия договора найма жилого помещения.

Договор социального найма.

Договор коммерческого найма.

Основания возникновения права пользования помещениями. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность и порядок предоставления жилых помещений.

Право пользования жилым помещением бывшим членом семьи собственника.

7. Переустройство и перепланировка жилого помещения.

8. Пользование жилыми помещениями и порядок предоставления жилья в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Жилищные права члена-пайщика и члена семьи пайщика жилого кооператива.

### **Тема 40. Договор безвозмездного пользования.**

Понятие и содержание договора ссуды.

Особенности договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды). 3. Субъекты договора.

Порядок предоставления вещи в безвозмездное пользование.

Прекращение договора безвозмездного пользования и его досрочное расторжение.

### **Тема 41. Договор подряда.**

Понятие договора подряда. Виды обязательств по производству работ.

Содержание договора подряда. Субинституты договора подряда. Существенные условия договора подряда. Предмет договора подряда. Сроки выполнения заказа. Правовой статус заказчика и подрядчика.

Исполнение обязательств по договору подряда.

Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда.

Ответственность сторон за нарушение условий договора подряда.

### **Тема 42. Договор бытового подряда.**

Договор бытового подряда: понятие, содержание и особенности. Заключение и исполнение договора бытового подряда.

Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Ответственность сторон по договору бытового подряда.

### **Тема 43. Договор строительного подряда.**

Понятие договора строительного подряда.

Правовое регулирование договора строительного подряда. Стороны в договоре строительного подряда.

Содержание договора строительного подряда. Ответственность за нарушение договора строительного подряда.

#### **Тема 44. Договор возмездного оказания услуг.**

Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Сфера применения договора возмездного оказания услуг.

Предмет договора. Стороны договора, их права и обязанности.

Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг.

Односторонний отказ от исполнения договора.

Ответственность исполнителя за нарушение условий договора. Прекращение договора возмездного оказания услуг.

Имущественные последствия прекращения договора в случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика.

#### **Тема 45. Договор перевозки.**

Понятие и виды транспортных обязательств. Источники правового регулирования. Договор перевозки грузов, его виды, особенности. Основные элементы договора перевозки груза.

Особенности заключения и формы договора. Права и обязанности участников договора по перевозке грузов. Товарораспорядительные документы. Правовое положение грузоперевозчиков.

Ответственность перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта.

Договор перевозки грузов в прямом, смешанном сообщении. Договор перевозки грузов морским транспортом. Договор буксировки. Претензии и иски по перевозкам грузов, пассажиров и багажа.

Понятие и форма договора транспортной экспедиции. Отличительные черты и виды договоров.

Услуги экспедитора, оказываемые клиенту. Информация, предоставляемая экспедитору. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом.

Права и обязанности, ответственность сторон по договору транспортной экспедиции. Односторонний отказ от договора экспедиции.

#### **Тема 46. Договор страхования.**

Понятие о страховании. Источники регулирования страховых отношений. Участники страховых правоотношений.

Страховщик. Страхователь. Выгодоприобретатель. Застрахованное лицо. Страховой риск. Страховой случай. Страховой интерес. Страховая сумма. Страховая премия. Понятие страхового обязательства.

Правовой статус страховщика и страхователя. Понятия: страхового риска, страховой премии (страхового взноса), страховой суммы (страхового возмещения), страхового интереса. Тайна страхования.

Понятие и значение договора страхования. Форма договора страхования, его существенные условия. Обязательное страхование. Особенности обязательного государственного страхования.

Понятие договора имущественного страхования. Понятие страхового возмещения и страховой суммы. Страхование по генеральному полису. Переход прав на застрахованное имущество.

Страхование ответственности по обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц. Страхование договорной ответственности. Страхование предпринимательского риска.

Обязательное страхование ответственности владельцев транспортных средств.

Понятие договора личного страхования. Особенности договора личного страхования.

Добровольное медицинское страхование.

#### **Тема 47. Расчетные и кредитные отношения.**

Понятие расчетных и кредитных отношений. Договор займа.

Кредитный договор.

Договор банковского вклада. Расчетные отношения с участием граждан.

#### **Тема 48. Авторские договоры и договоры о передаче смежных прав.**

Общие особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности.

Понятие договора на создание (передачу) научно-технической продукции. Предмет и условия договора. Заключение, исполнение, изменение и расторжение договора на создание (передачу) научно-технической продукции.

Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технических достижений. Иные договоры в сфере создания и использования достижений науки и техники.

Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Права сторон на результат работы.

Государственные контракты на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных нужд.

Договоры об использовании научно-технических достижений за границей. Лицензионный договор об использовании изобретения. Договор о передаче «ноу-хау», «смешанной» лицензии.

Понятие и виды авторских договоров.

Предмет и форма авторских договоров. Стороны авторских договоров. Сроки авторских договоров. Существенные условия договора. Содержание и исполнение договоров. Защита личных неимущественных прав авторов.

Ответственность сторон за нарушение условий авторских договоров. Наследование авторских прав.

#### **Тема 49. Договор коммерческой концессии (договор франчайзинга).**

Понятие и отличительные черты договора коммерческой концессии. Субъекты договора. Права и обязанности сторон по договору коммерческой концессии.

Содержание и объект договора коммерческой концессии. Форма договора и требование к его регистрации. Коммерческая субконцессия.

Обязанности правообладателя и пользователя. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение, изменение и прекращение договора.

Патентное право. Промышленная собственность. Субъекты патентного права.

#### **Тема 50. Транспортные и экспедиционные обязательства.**

Особенности правового регулирования отношений, связанных с перевозками грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта.

Система договоров, с помощью которых осуществляется регулирование всего комплекса отношений, связанных с процессом транспортировки грузов, пассажиров и багажа.

**Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине  
«Гражданское право»**

1. Понятие гражданского права как отрасли права (предмет, метод, функции).
2. Имущественные отношения как предмет гражданского права.
3. Личные неимущественные отношения как предмет гражданского права.
4. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.
5. Понятие и виды источников гражданского права.
6. Принципы гражданского права.
7. Классификация вещей как объектов гражданского права.
8. Понятие, особенности и виды гражданских правоотношений.
9. Содержание гражданского правоотношения.
10. Понятие нематериальных благ и их виды.
11. Правосубъектность граждан (физических лиц).
12. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права.
13. Правосубъектность юридического лица.
14. Понятие и признаки юридического лица.
15. Образование юридических лиц.
16. Виды юридических лиц.
17. Информация и результаты творческой деятельности (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав.
18. Основания возникновения гражданских правоотношений.
19. Дееспособность граждан (физических лиц).
20. Гражданско-правовое положение полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного).
21. Действие гражданского законодательства во времени.
22. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.
23. Объекты гражданских прав (общая характеристика).
24. Правовое положение производственных кооперативов.
25. Понятие и виды сделок.
26. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения.
27. Понятие и способы осуществления гражданских прав.
28. Форма сделок. Юридические последствия совершения сделки с нарушением формы.
29. Применение гражданского законодательства по аналогии.
30. Основные гражданско-правовые системы современности.
31. Место жительства граждан и его юридическое значение.
32. Представительство по гражданскому праву. Понятие полномочия.
33. Общая характеристика континентальной правовой системы.
34. Доверенность по гражданскому праву.
35. Понятие и виды сроков исковой давности.
36. Прекращение деятельности юридических лиц.
37. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
38. Акты гражданского состояния.
39. Акционерное общество как участник гражданских правоотношений.
40. Унитарные государственные и муниципальные предприятия как юридические лица.
41. Некоммерческие организации как юридические лица.
42. Способы защиты гражданских прав.
43. Понятие права собственности граждан.
44. Виды вещных прав.
45. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.
46. Содержание и понятие права собственности.
47. Формы правособственности.
48. Субъекты и объекты права собственности юридических лиц.
49. Возникновение права собственности (общая характеристика).
50. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ.
51. Прекращение правособственности.
52. Право собственности производственных и потребительских кооперативов.
53. Приобретение права собственности по давности владения.
54. Субъекты и объекты права собственности граждан, их правовой режим.
55. Приобретение права собственности на самовольную постройку.

56. Понятие и формы приватизации как способа приобретения права собственности.
57. Понятие права общей собственности.
58. Право общей долевой собственности.
59. Сервитуты.
60. Право хозяйственного ведения имуществом собственника.
61. Право оперативного управления имуществом собственника.
62. Право пожизненного наследуемого владения.
63. Право постоянного пользования земельным участком.
64. Содержание права государственной и муниципальной собственности.
65. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.
66. Понятие и система обязательств.
67. Понятие и принципы исполнения обязательств.
68. Вред (убытки) как условие гражданско-правовой ответственности.
69. Перемена лиц в обязательстве.
70. Виды гражданско-правовой ответственности.
71. Понятие и состав гражданского правонарушения.
72. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
73. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.
74. Залог и его виды (общие положения). Залог недвижимости (ипотека).
75. Основания изменения и расторжения договора.
76. Заключение договора в обязательном порядке.
77. Общий порядок заключения гражданско-правовых договоров
78. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения.
79. Свободные и обязательные договоры.
80. Возмездные и безвозмездные договоры.
81. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
82. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
83. Основные и предварительные договоры.
84. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
85. Понятие и основания и способы прекращения обязательств.
86. Понятие, значение и содержание гражданско-правового договора.
87. Понятие договора купли-продажи. Значение и сфера применения.
88. Стороны договора купли-продажи.
89. Предмет договора купли-продажи. Условия договора и обязанности сторон.
90. Виды договора купли-продажи.
91. Международная купля-продажа.
92. Понятие и сфера применения договора розничной купли-продажи»
93. Порядок заключения договора розничной купли-продажи.
94. Исполнение договора розничной купли-продажи.
95. Последствия нарушения договора розничной купли-продажи сторон.
96. Договор розничной купли-продажи с нетипичными условиями.
97. Значение и сфера применения, понятие договора поставки.
98. Особенности заключения договора поставки.
99. Расторжение (изменение) договора поставки.
100. Основания поставки для государственных нужд.
101. Порядок и сроки заключения государственных контрактов.
102. Значение и сфера применения договора контрактации.
103. Понятие и признаки договора контрактации.
104. Значение и сфера применения договора энергоснабжения.
105. Продажа недвижимости по российскому дореволюционному гражданскому праву.
106. Договор продажи недвижимости по современному российскому гражданскому праву.
107. Понятие договора продажи недвижимости. Объекты недвижимости.
108. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.
109. Понятие договора продажи предприятия.
110. Понятие договора дарения по современному гражданскому праву. 151. Виды договора дарения.

111. Субъекты договора дарения. Содержание договора дарения.
112. Понятие и признаки договора аренды.
113. Расторжение (изменение) договора аренды.
114. Аренда транспортных средств.
115. Аренда зданий сооружений и других нежилых помещений.
116. Понятие договора подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.
117. Понятие договора возмездного оказания услуг.
118. Договор перевозки грузов.
119. Особенности договора перевозки грузов в прямом и смешанном сообщении.
120. Перевозка пассажиров и багажа.
121. Договор страхования и его виды.
122. Договор займа.
123. Кредитный договор.
124. Договор банковского вклада.
125. Понятие авторского договора.
126. Понятие договора коммерческой концессии (договора франчайзинга).
127. Понятие договора хранения.
128. Значение и сфера применения договора поручения.

### **3.2.3. Процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (далее - государственный экзамен) носит комплексный, междисциплинарный характер, охватывает актуальные проблемы основных, базовых модулей учебного плана формирующих конкретные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности, правозащитной деятельности.

Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Во время приема государственного экзамена не допускается использование никаких печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на три вопроса экзаменационного билета. Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные экзаменационные билеты, которые подписываются деканам и утверждаются Советом факультета.

Перед началом экзамена обучающиеся–выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена.

Согласно подготовленным спискам в аудитории остается не более восьми обучающихся, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов.

Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося.

На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

При проведении государственных экзаменов продолжительность ответа выпускника на экзамене должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – не менее 30 минут). Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией. Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме путем собеседования объявляются сразу после совещания комиссии в день его проведения.

### **3.2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов государственного экзамена**

Государственный экзамен имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных ФГОС ВО и определённых ОПОП.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессионально деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень сформированности компетентностей, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

### **3.2.5. Показатели и критерии оценивания результатов государственного экзамена**

Критерии оценки:

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по 50-ти бальной шкале и традиционной системе (оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»),

Ответ на «отлично» предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, умеет успешно выполнять практические задания (задачи), предусмотренные программой, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» предполагает, что выпускник показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются, умеет выполнять практические задания (задачи), предусмотренные программой. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, позволяет решать типовые задачи,

принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно–правовых актов; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, с трудом справляется с выполнением практического задания (задачи). Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий (задач). Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных модулей требуемой квалификации.

Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся не может приступить к профессиональной деятельности. Оценка может быть понижена, если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по основным вопросам в билете; а также если решение задачи дано поверхностно и кратко, без должной аргументации, либо вне связи с изложенной фабулой; при решении задачи допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного); решение задачи строится на устаревшем законодательстве, не подлежащем применению.

Критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета. Если обучающийся не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку «неудовлетворительно»; если обучающийся ответил на один вопрос билета и не знает других, это является основанием для неудовлетворительной оценки, однако члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них поставить оценку «удовлетворительно»; если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на все вопросы билета, членами государственной экзаменационной комиссии могут сразу поставить положительную («хорошо») оценку, либо задать дополнительные вопросы, уточняющие объем знаний обучающегося; для оценки «отлично» дополнительные вопросы обязательны.

Не может быть основанием снижения оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих экзамен, авторов учебной литературы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

###### **4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы), ее представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите**

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист; содержание;

введение;  
главы и параграфы основной части;  
заключение;  
список использованных источников;  
приложения.

Обучающийся обязан четко выдерживать установленные требования к структуре ВКР, выделяя в тексте все названные ее составные элементы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по строго определенным правилам. После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся названия всех структурных частей работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение ВКР отражает общую характеристику работы и имеет собственную структуру, которая включает в себя следующие обязательные элементы: актуальность темы исследования; объект и предмет; цели и задачи; методы исследования; практическая значимость исследования; структура работы.

Введение начинается с обоснования актуальности выбранной темы, которое должно соответствовать следующим конкретным требованиям:

во-первых, автор должен кратко осветить причины обращения именно к этой теме сейчас (охарактеризовать те особенности современного состояния общества, которые делают насущно необходимым исследование этой темы);

во-вторых, необходимо раскрыть актуальность обращения к этой теме применительно к потребностям практической деятельности.

Объект исследования представляет собой совокупность отношений, сложившихся в той или иной области общественной жизни. Круг данных общественных отношений, а равно свойств, процессов, явлений определяется избранной темой выпускной квалификационной работы, в рамках которой осуществляется непосредственное изучение.

Предмет исследования, в отличие от объекта, является всегда материальным. Применительно к выпускной квалификационной работе юриста ее предметом могут выступать положения действующих законов и подзаконных нормативных актов, источники зарубежного права, нормативные акты, утратившие в настоящее время юридическую силу, материалы следственной и судебной практики, официальные и неофициальные статистические данные и пр.

Из предмета исследования вытекают цель и задачи, разрешаемые в процессе осуществления исследования. Цель должна отражать тот основной результат, который намеревается получить автор по окончании исследования. Иными словами, сформулированная цель должна предельно четко и лаконично содержать ответ на вопрос «Зачем, для чего автор осуществил исследование?». Цель конкретизируется и уточняется в задачах исследования. Как правило, задачи формулируются в соответствии с названием параграфов выпускной квалификационной работы.

Задачи могут быть связаны с выявлением, уточнением, углублением сущности, структуры изучаемого объекта, с анализом состояния и динамики развития предмета исследования, с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления и пр.

Непременным требованием к каждому исследованию является логическое соответствие наименования темы исследования, объекта, предмета, целей и задач его структуре.

Цель работы должна строго соответствовать проблеме исследования. Нарушение такой логики делает работу хаотичной, не позволяющей видеть полноту решения поставленных задач.

Методы исследования служат инструментом в поиске и обработке фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Практическая значимость заключается в возможности практической реализации полученных при проведении исследования результатов, использования их в учебном процессе и пр.

Структура выпускной квалификационной работы отражает перечень ее структурных элементов и их обоснование: введение, главы, объединяющие в себе определенное количество параграфов, заключение, список использованной литературы и информационных источников, приложения.

Главы и параграфы основной части. Содержание глав выпускной работы и их структура (деление на параграфы, пункты) зависит от темы и анализируемого материала, но структура каждой главы должна завершаться авторскими выводами, представляющими собой краткое резюме по параграфу.

В первой главе можно осветить историю вопроса, теоретические и методологические предпосылки актуализации исследования в данной сфере, характеристику общественных отношений, классификацию их основных структурных компонентов и элементов, определение общих и специфических принципов правового регулирования, субъектов и объектов общественных отношений в той или иной сфере, форм и методов правоприменения. В первой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и т.п.

Вторая и последующие главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования, интервью, примеры из практики деятельности конкретных учреждений. При изложении тех или иных взглядов, высказанных в литературе, а также при цитировании необходимо делать ссылки на первоисточник.

В заключении выпускной квалификационной работы обучающийся должен последовательно и развернуто изложить собственные выводы и предложения, сформулированные в процессе осуществления исследования. Последовательность выводов определяется логикой построения исследования. Здесь также должны быть обозначены конкретные предложения и рекомендации по применению полученных результатов исследования в практической деятельности.

После заключения размещается систематизированный список использованных источников. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в основном тексте (сносках) выпускной квалификационной работы.

В структуре списка использованных источников целесообразно выделить следующие группы источников: нормативные правовые акты; научную и учебную литературу и материалы периодической печати; материалы юридической практики; электронные информационные ресурсы. Перечень источников составляется с соблюдением правил библиографического описания.

В приложениях к ВКР размещаются вспомогательные или дополнительные материалы, которые нецелесообразно помещать в тексте основной части работы. По содержанию приложения очень разнообразны. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, диаграммы, схемы и пр.

Оформление материалов ВКР должно осуществляться в соответствии с нижеприведенными стандартами оформления выпускных квалификационных работ. ВКР,

содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности.

Текстовая часть ВКР должна быть представлена в распечатанном варианте на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги (формат А4) и соответствовать следующим параметрам:

Действующие стандарты:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам»;

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (в ред. поправки ИУС-5-2002).

Параметры

поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; гарнитура – Times New Roman;

кегель – 14 пт (в сносках – 10 пт);

межстрочный интервал – полуторный (в сносках – одинарный; в заголовках (при наличии двух и более строк) – одинарный);

абзац (красная строка) – 1,25 см; нумерация страниц – внизу, по центру; объем работы (кол-во страниц) – 60 - 70.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или обратной стороне листа. В тексте не допускаются необоснованные пропуски, произвольные сокращения слов. Применяются только общепринятые сокращения и общеупотребляемые в юридической литературе термины в сокращенном виде. В тексте термин один раз полностью расшифровывается, например: Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ), и в дальнейшем термин пишется сокращенно – УК РФ.

Введение, каждую главу, заключение, список использованной литературы и информационных источников, приложения следует начинать с новой страницы.

Тексты выпускных квалификационных работ, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе АГУ.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ и проверку добросовестного освоения образовательной программы и выполнения учебного плана в части подготовки к процедуре защиты ВКР. Изменение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ по результатам предварительной защиты не допускается.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя.

Получение отрицательного отзыва, а также результаты проверки ВКР на объем заимствований, не соответствующие установленным требованиям, не являются препятствием к представлению работы на защиту. При этом результаты проверки на объем заимствований должны учитываться при принятии государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) решения об оценке выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК проверяет наличие на каждого студента его ВКР, отзыва, рецензии, приказа об утверждении темы и руководителя ВКР и протокола проверки на наличие заимствований в ВКР. Перечисленные документы секретарь ГЭК передает в деканат факультета для обеспечения работы ГЭК.

Вместе с указанными документами по желанию обучающегося в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы.

**4.1.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) . Регистрация с компьютеров АГУ

3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **4.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

#### **4.2.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену**

##### **4.2.2.1. Основная литература**

1. Теория права и государства : учебно-методическое пособие / Авт. -сост. А. А. Малиновский, В. М. Малиновская, А. М. Михайлов и др. - Москва : Блок-Принт, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-6050925-1-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785605092513.html>

2. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс : учебник / Ю. А. Свирин. - Москва : Прометей, 2023. - 724 с. - ISBN 978-5-00172-427-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001724278.html>

3. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2023. - 107 с. - ISBN 978-5-9275-3403-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534036.html>

##### **4.2.2.2. Дополнительная литература**

1. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.htm>

2. Теория права и государства : учебно-методическое пособие / Авт. -сост. А. А. Малиновский, В. М. Малиновская, А. М. Михайлов и др. - Москва : Блок-Принт, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-6050925-1-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785605092513.html>

3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного процесса [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. - Москва : Проспект, 2023. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392367900.html>

4. Шаталов, А. С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : академический курс по направлению "Юриспруденция" / А. С. Шаталов, А. А. Крымов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-392-39811-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392398119.html>

##### **4.2.2.3. Интернет-ресурсы**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс»«Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **5. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.