

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

С.Р. Шафигулина

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и  
правоохранительной деятельности  
Бесчастнова О.В.

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права**

Составитель(и)	<b>Королева Е.В., доцент, к.ю.н., доцент</b>
Направление подготовки	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>Обеспечение правозащитной и правоохранительной функции в профессиональной деятельности</b>
Квалификация (степень)	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Год приёма	<b>2022</b>
Курс	<b>2</b>
Семестр(ы)	<b>3</b>

Астрахань – 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель:** овладение магистрантами теоретическими знаниями основных концепций и ключевых проблем уголовно-исполнительного права.

**1.2. Задачи:**

- формирование способности обучающегося понимать и анализировать состояние уголовно-исполнительного права, проблемы в регулируемых им отношениях, актуальные проблемы практики применения уголовно-исполнительного права с учётом разрабатываемых рекомендаций;
- овладение магистрантами теоретическими знаниями основных концепций и ключевых проблем уголовно-исполнительного права;
- формирование у магистрантов глубокие знания о содержании соответствующей названной отрасли права деятельности, задач и функций органов, осуществляющих уголовно-исполнительную деятельность, правовой регламентации соответствующей практике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» относится к обязательной части дисциплин и осваивается в 3 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами: Теория государства и права, История государства и права, Уголовное право, Уголовное наказание и практика его применения.

**Знания:**

Сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права; уголовно-исполнительное законодательство РФ; особенности исполнения отдельных видов наказаний.

**Умения:**

- оперировать в контексте уголовно-исполнительного права юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Навыки и (или) опыт деятельности:**

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Адвокатура, Теория доказательств.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

УК-1: Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1: Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)

УК-1: Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	(ИУК-1.1.1) Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения.	(ИУК-1.2.1) Умеет определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	(ИУК-1.3.1) Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.
УК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения проблемных ситуаций.	(ИУК-1.1.2) Знает основные способы поиска необходимой информации и методы критического анализа.	(ИУК-1.2.2) Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	(ИУК-1.3.2) Владеет навыками критического анализа
УК-1.3. На основе системного подхода, вырабатывает стратегию действия.	(ИУК-1.1.3.) Знает основы разработки стратегии.	(ИУК-1.2.3) Умеет осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии.	(ИУК-1.3.3) Владеет навыками применения системного подхода для выработки стратегии действий, приводящих к преодолению проблемных ситуаций.
ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения			
ПК-1.1. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти.	(ИПК-1.1.1) Знает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; (ИПК-1.1.2) Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен	(ИПК-1.2.1) Умеет определять роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	(ИПК-1.3.1) Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

	принять участие в ее проведении.		
ПК-1.2. Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.	(ИПК-1.1.3) Знает особенности реализации нормативных предписаний или иных решений в своей профессиональной деятельности.	(ИПК-1.2.2) Умеет выявлять правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений.	(ИПК-1.3.2) Владеет навыками анализа правовых рисков реализации нормативных предписаний или иных решений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 10 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические, семинарские занятия), и 62 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1									
1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительн ого права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительна я политика. Наука уголовно-исполнительн ого права	3		2				2	Теоретический опрос, рефераты
2	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство	3		2	2			6	Теоретический опрос, рефераты

	РФ и его характеристика								
3	Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	3			2			6	Теоретический опрос, рефераты
4	Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	3			2			6	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
5	Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям	3						6	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
6	Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных	3						6	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
7	Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.	3						6	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.

8	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих	3						6	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
9	Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества	3						6	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
10	Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	3						6	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
11	Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.	3						6	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
	Итого			4	6			62	Зачет

**Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)		общее количество компетенций
		УК-1	ПК-1	
Тема 1	4	+	+	2
Тема 2	10	+	+	2
Тема 3	8	+	+	2
Тема 4	8	+	+	2
Тема 5	6	+	+	2

<i>Тема 6</i>	6	+	+	2
<i>Тема 7</i>	6	+	+	2
<i>Тема 8</i>	6	+	+	2
<i>Тема 9</i>	6	+	+	2
<i>Тема 10</i>	6	+	+	2
<i>Тема 11</i>	6	+	+	2

## **Краткое содержание каждой темы дисциплины**

### **Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права**

Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в общей структуре права. Значение уголовно-исполнительного права. Основные направления уголовно-исполнительной политики. Реализация уголовно-исполнительной политики. Наука уголовно-исполнительного права, ее основные задачи. Ученые –пенологи и их вклад в развитие уголовно-исполнительного права. Отличие уголовно-исполнительного права от смежных отраслей права. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; Требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.

### **Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы**

Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве. Действие уголовно-исполнительного законодательства по кругу лиц. Исторический обзор развития уголовно-исполнительного законодательства в России. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Система уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительные правоотношения. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.

### **Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования**

Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение преступлений. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени. Средства правового регулирования при отбывании (исполнении) уголовных наказаний. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени. Действующие и отложенные наказания. Реально назначаемые и условные. Общие и специальные.

### **Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.**

Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание и их функции. Виды исправительных учреждений и их задачи. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Виды контроля. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России. Виды исправительных учреждений и их

задачи. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание не связанные с изоляцией от общества. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

## **Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям**

Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

## **Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных.**

Социализация индивида в обществе. Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Содержание режима в исправительных учреждениях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Цели и этапы ресоциализации личности осужденного к лишению свободы. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Самодетельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

## **Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменение условий содержания осужденных**

Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режима. Порядок и условия отбывания наказания в

тюрьмах и воспитательных колониях. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

### **Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих**

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.

### **Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества**

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

### **Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными**

Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.

Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство

и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

## **Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англии и др.**

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония). Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы. Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа. Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине**

Организация и проведение лекционных и практических (семинарских) занятий проводится по общепринятым методикам. При изучении данной дисциплины и подготовке лекционным, практическим занятиям, итоговой форме контроля, студенты пользуются записями лекций, учебной и методической литературой, информацией из сети Интернет. Лекционные и практические занятия проводятся с использованием основной и дополнительной литературы, бумажных и электронных учебников, источников информации и видеофильмов (из сети Интернет), а также с применением мультимедийных средств и презентаций тем.

Для студентов, не укладывающихся в график семестра проводятся дополнительные занятия, на которых можно получить консультации по любому вопросу курса.

### **Методические указания для проведения практических занятий**

Практическое занятие – закрепляет и обобщает работу студента по освоению учебного материала.

Цель практической работы:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;

- формирование умений анализировать полученные результаты, сопоставлять их теоретическими положениями;

- контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса.

Цели практического занятия достигаются при тщательной подготовке, как на аудиторных занятиях, так и при внеаудиторной работе. Заранее составляется график тем практических работ для целенаправленной домашней подготовки.

### **Методические указания по самостоятельной работе студентов**

Методические указания по самостоятельной работе студентов работа с учебниками.

#### **Работа с учебником**

Этапы работы с учебником:

а) ознакомление с учебником;

б) поиск тем, заданных на самостоятельное изучение;

в) формулировка ответов на вопросы и сопоставление их с материалом учебника.

г) изучение нового материала

Работа с учебником в целях изучения нового материала:

Разрабатываются 2 типа вопросов:

1-ый тип - основные;

2-ой тип – творческие, основанные на анализе учебного материала и собственных умозаключениях.

#### **Работа с информацией из Интернета**

Разновидностью самостоятельной работы с учебником является подготовка презентации по материалу учебника с использованием информации из Интернета. Такой вид творческой работы, сопряжен с использованием поисковых систем Google, Yandex и других. В этом случае значительно расширяются дидактические возможности процесса обучения:

- работа носит творческий характер;

- характер работы стимулирует мыслительную активность студентов;

- используются привычные для молодежи способы поиска информации.

Самостоятельная работа используется для подготовки докладов, презентаций, сообщений по темам дисциплины.

#### **Подготовка докладов.**

При подготовке докладов необходимо провести консультацию. Число докладов распределяется на 2-3 урока с той целью, чтобы была возможность заслушать на уроке материал, чтобы это не было утомительно для студентов.

#### **Аналитическая работа с конкретной информацией.**

Анализ конкретной ситуации или конкретной информации - является весьма эффективным видом мыслительной деятельности студентов по дисциплине. Студентам предлагается ситуация в соответствии с темой, т.е. проблема для решения.

Структура занятия выглядит так:

- постановка проблемы перед студентами;

- ставятся вопросы, на которые студенты должны ответить в процессе анализа множества факторов, оказывающих влияние на конкретную ситуацию;

- обдумывание и обоснование выводов;

- представление своего анализа ситуации перед студентами в группе

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Порядок работы над рефератом.

1. Выбор темы.

2. Подбор и изучение литературы

3. Составление плана реферата.

4. Изложение основного содержания по плану реферата.

5. Оформление и научно-справочный аппарат

Объем самостоятельной работы необходимо определять в каждом конкретном случае, в зависимости от доступности содержания учебного материала и готовности студентов к

еговосприятию; тщательно отбирать материал для самостоятельного изучения, использовать индивидуальный подход в организации самостоятельной работы с применением разработанных дидактических материалов.

При выполнении практических работ, подготовке к лекции, выполнении самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Цифровое обучение»: <http://asu.edu.ru/universitet/2433-nashi-webresursy.html>.

### 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС практикуются следующие виды лекций:

1) вводные, посвященные описанию существующих достижений в области БЖД;  
2) установочные лекции предполагают сжатое, компактное и при этом неполное изложение материала (некоторые аспекты оставлены для самостоятельного изучения), заключительные и тематические

3) Обзорные лекции открывают и завершают тематический блок.

Их основная цель: познакомить обучающихся с исходными теоретическими положениями дисциплины

Раздел представлен в табличной форме.

**Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p><i>Тема 1.</i> Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права.</p> <p><i>Вопросы:</i> Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в общей структуре права. Значение уголовно-исполнительного права. Основные направления уголовно-исполнительной политики. Реализация уголовно-исполнительной политики. Наука уголовно-исполнительного права, ее основные задачи. Ученые –пенологи и их вклад в развитие уголовно-исполнительного права. Отличие уголовно-исполнительного права от смежных отраслей права. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; Требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.</p>	2	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.
<p><i>Тема 2.</i> Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его характеристика</p> <p><i>Вопросы:</i></p>	6	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.</p> <p>Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени.</p> <p>Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве.</p> <p>Действие уголовно-исполнительного законодательства по кругу лиц.</p> <p>Исторический обзор развития уголовно-исполнительного законодательства в России.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Система уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p> <p>Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.</p> <p>Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения.</p> <p>Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени.</p> <p>Уголовно-исполнительные правоотношения.</p> <p>Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.</p>		
<p><i>Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования</i></p> <p>Вопросы:</p> <p>Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания.</p> <p>Цели наказания.</p> <p>Восстановление социальной справедливости.</p> <p>Исправление осужденного. Предупреждение преступлений.</p> <p>Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени.</p> <p>Средства правового регулирования при отбывании (исполнении) уголовных наказаний.</p> <p>Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени.</p> <p>Действующие и отложенные наказания.</p> <p>Реально назначаемые и условные.</p> <p>Общие и специальные.</p>	6	Подготовка презентаций и рефератов
<p><i>Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</i></p>	6	Самостоятельное изучение учебного материала лекции.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>Вопросы:</p> <p>Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание и их функции.</p> <p>Виды исправительных учреждений и их задачи.</p> <p>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.</p> <p>Виды контроля.</p> <p>Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.</p> <p>Виды исправительных учреждений и их задачи.</p> <p>Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание не связанные с изоляцией от общества.</p> <p>Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.</p> <p>Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства.</p> <p>Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p>		Работа с учебником.
<p><i>Тема 5.</i> Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям</p> <p>Вопросы:</p> <p>Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.</p> <p>Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.</p> <p>Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.</p> <p>Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных.</p> <p>Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных.</p> <p>Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.</p> <p>Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.</p>	6	Подготовка презентаций и рефератов

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным.</p> <p>Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.</p>		
<p><i>Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных.</i></p> <p>Вопросы:</p> <p>Социализация индивида в обществе.</p> <p>Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы.</p> <p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Содержание режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения.</p> <p>Основания и порядок перевода.</p> <p>Цели и этапы ресоциализации личности осужденного к лишению свободы.</p> <p>Формы организации труда.</p> <p>Индивидуальная трудовая деятельность.</p> <p>Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.</p> <p>Самодетельные организации осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.</p> <p>Формы организации труда.</p> <p>Индивидуальная трудовая деятельность.</p>	6	<p>Самостоятельное изучение учебного материала лекции.</p> <p>Работа с учебником.</p>
<p><i>Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.</i></p> <p>Вопросы:</p> <p>Понятие лишения свободы.</p>	6	<p>Самостоятельное изучение учебного материала лекции.</p> <p>Работа с учебником.</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям.</p> <p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.</p> <p>Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.</p> <p>Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.</p> <p>Особенности отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режима.</p> <p>Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах и воспитательных колониях.</p> <p>Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.</p> <p>Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.</p> <p>Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям.</p> <p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.</p> <p>Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.</p> <p>Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.</p>		
<p><i>Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих</i></p> <p>Вопросы:</p> <p>Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.</p> <p>Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.</p> <p>Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.</p> <p>Привлечение осужденных военнослужащих к труду.</p>	6	<p>Самостоятельное изучение учебного материала лекции.</p> <p>Работа с учебником.</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты.</p> <p>Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.</p>		
<p><i>Тема 9.</i> Правовое регулирование исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества</p> <p>Вопросы:</p> <p>Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки.</p> <p>Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.</p> <p>Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Исполнение наказания в виде принудительных работ.</p> <p>Сущность наказания в виде обязательных работ.</p> <p>Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.</p> <p>Условия отбывания исправительных работ.</p> <p>Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.</p> <p>Исчисление срока исправительных работ.</p> <p>Исполнение наказания в виде принудительных работ.</p>	6	Подготовка презентаций и рефератов
<p><i>Тема 10.</i> Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Понятие освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.</p> <p>Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.</p> <p>Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания</p>	6	Самостоятельное изучение учебного материала лекции. Работа с учебником.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).</p> <p>Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.</p> <p>Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывших наказание.</p> <p>Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p>		
<p><i>Тема 11.</i> Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).</p> <p>Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий.</p> <p>Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации.</p> <p>Исполнение штрафа.</p> <p>Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.</p> <p>Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама.</p> <p>Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы.</p> <p>Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу.</p> <p>Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.</p>	6	<p>Самостоятельное изучение учебного материала лекции.</p> <p>Работа с учебником.</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы.</p> <p>Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав.</p> <p>Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.</p> <p>Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы.</p> <p>Применение штрафа, мер исправления и безопасности.</p> <p>Система мест лишения свободы.</p> <p>Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.</p> <p>Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы.</p> <p>Малый и обычный штраф.</p> <p>Пенитенциарная система.</p> <p>Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.</p> <p>Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.</p> <p>Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.</p> <p>Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников.</p> <p>Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.</p>		

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно**

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

1. Подготовка и написание рефератов - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

При написании реферата следует использовать от 3 до 5 научных работ, обязательно изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте,

либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

2. Эссе — вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора. В качестве особого литературного жанра эссе отличается относительной свободой формы и языка. Значение эссе в учебном процессе обусловлено его спецификой: необходимость сформулировать, обосновать и риторически убедительно представить другим свою позицию по спорному вопросу является важным навыком не только в среде академии, но и в практической юридической деятельности.

Базовые отличия эссе от реферата можно обнаружить по следующим признакам:

1) соотношение автора и материала. Содержание реферата неизбежно определяется необходимостью следовать тексту первоисточника(-ов). Даже если мы имеем дело с продуктивным рефератом, авторская позиция формируется не по проблеме как таковой, а по проблеме в том виде, в котором она была сформулирована в реферируемом тексте.

Для эссе основное — четкое обозначение личной позиции. При этом все остальное (позиции авторитетов, примеры, статистические данные — лишь материал, которым подкрепляется авторское мнение);

2) стиль изложения. Реферат — текстовый продукт высокой степени формализации. При его написании активно используются шаблонные языковые конструкции и безличные формы. Эссе предполагает большую свободу обращения с языком: образные сравнения, метафоры, эмоционально окрашенная лексика.

Тема для эссе всегда содержит в себе проблему, спорный вопрос, предмет для авторского рассуждения и вывода. Например: «Уголовная ответственность юридических лиц в России: за и против». При такой формулировке у автора возникает возможность обозначения позиции.

В учебном процессе в зависимости от конкретных задач и условий могут использоваться различные виды эссе. По специфике ключевого вопроса текста обычно выделяют три типа эссе.

1. Эссе «за и против». Тема в этом случае сформулирована таким образом, что при написании эссе студенту необходимо на основе базовых источников привести аргументы в поддержку или в опровержение того или иного мнения или предложения.

В заключении эссе излагается собственная позиция по данному вопросу.

2. Эссе «на высказывание собственного мнения». В этом случае в начале текста требуется ясно и доступно сформулировать собственную позицию по вопросу, обозначенному в теме эссе. После этого желательно привести противоположную позицию, а затем привести аргументы в подтверждение собственной и в опровержение иных мнений. В качестве аргументов могут выступать ссылки на авторитетные источники, данные статистики, примеры из судебной практики. В заключении эссе авторская позиция представляется в сжатом и предельно концентрированном виде.

3. Эссе, предлагающее решение проблемы. В этом случае в начале текста описывается существующая проблема. Далее обзорно рассматриваются существующие варианты ее решения. После чего автор либо обоснованно присоединяется к одному из существующих вариантов либо предлагает собственный с доводами в его поддержку. В заключении суммарно представлен путь решения, поддерживаемый/предлагаемый автором текста.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к аспиранту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность аспиранта носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму, лабораторная работа — организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности аспирантов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и

«практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от аспиранта применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права	Обзорная лекция	Теоретический опрос, рефераты	Не предусмотрено
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его характеристика	Лекция-диалог	Теоретический опрос, рефераты	Не предусмотрено
Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	Не предусмотрено	Теоретический опрос, рефераты	Не предусмотрено
Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено

уголовные наказания			
Тема 5.Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 6.Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 7.Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 8.Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 9.Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 10.Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 11.Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено

*При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:*

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);*
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;*
- использование возможностей электронной почты преподавателя;*
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);*
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е.*

информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

### 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель

#### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>

*Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем*

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  
<http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.  
Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  
<http://www.consultant.ru>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств.**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 5. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права	УК-1; ПК-1	Теоретический опрос, рефераты
2	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его характеристика	УК-1; ПК-1	Теоретический опрос, рефераты
3	Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	УК-1; ПК-1	Теоретический опрос, рефераты
4	Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	УК-1; ПК-1	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.

5	Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям	УК-1; ПК-1	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
6	Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных	УК-1; ПК-1	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
7	Тема 7. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Изменение условий содержания осужденных.	УК-1; ПК-1	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
8	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих	УК-1; ПК-1	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
9	Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества	УК-1; ПК-1	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
10	Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	УК-1; ПК-1	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.
11	Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англия и др.	УК-1; ПК-1	Работа с учебником и иными учебно-методическими материалами.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7 Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Современная уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные направления уголовно-исполнительной политики.
2. Реализация уголовно-исполнительной политики.
3. Наука уголовно-исполнительного права, ее основные задачи. Ученые –пенологи и их вклад в развитие уголовно-исполнительного права.

##### **Темы для рефератов:**

1. Отличие уголовно-исполнительного права от смежных отраслей права.
2. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах.
3. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики;
4. Требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными;
5. Деятельность международных организаций;
6. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация;
7. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных

тенденций.

## **Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Система уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

### ***Темы для рефератов:***

1. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.
2. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.
3. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.
4. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительные правоотношения.
5. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.
6. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения.
7. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.
8. Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства.

## **Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания.
2. Цели наказания.
3. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени.
4. Классификация наказаний.
5. Уголовно-правовые признаки наказания. Цели наказания в уголовно-исполнительном законодательстве.
6. Средства правового регулирования при отбывании (исполнении) уголовных наказаний.
7. Уголовно-исполнительные отношения – понятие, структура основания возникновения существования и изменения.
8. Правовой статус осужденных как субъектов уголовно-исполнительных отношений.
9. Субъекты и участники уголовно-исполнительных отношений. Их правовое положение.

### ***Темы для рефератов.***

1. Понятие и признаки наказания: сущностные признаки наказания, признаки, характеризующие содержание уголовного наказания, признаки характеризующие форму наказания.

2. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение преступлений.
3. Классификация наказаний по карательным элементам, по характеру пенитенциарного воздействия, по протяженности во времени. Действующие и отложенные наказания. Реально назначаемые и условные. Общие и специальные.

#### **Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание и их функции.
2. Виды исправительных учреждений и их задачи.
3. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
4. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.
5. Виды исправительных учреждений и их задачи.
6. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.
7. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание не связанные с изоляцией от общества.
8. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.

##### ***Темы для рефератов:***

1. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.
2. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.
3. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.
4. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами.
5. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.
7. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Понятие, социальное назначение системы учреждений и органов исполняющих наказания.
9. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.
11. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.

#### **Тема 5. Общая характеристика правового положения осужденных к уголовным наказаниям**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
2. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.
3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, соединенные с изоляцией осужденного от общества.

**Темы для рефератов:**

1. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.
2. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.
3. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.
4. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.
6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, соединенные с изоляцией осужденного от общества. Правовое положение осужденных, отбывающих наказания в процессе прохождения военной службы.
7. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с заключенными и их влияние на формирование правового положения осужденных.

**Тема 6. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы. Режим содержания, вопросы организации воспитательной работы, образовательного процесса и профессиональной подготовки осужденных.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социализация индивида в обществе. Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы.
2. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.
3. Содержание режима в исправительных учреждениях.
4. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.
5. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

**Темы для докладов, рефератов:**

1. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.
2. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производительности деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения.
3. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.
4. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в их работе.
5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного

злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

6. Социализация индивида в обществе. Ресоциализация личности осужденного к лишению свободы.

7. Цели и этапы ресоциализации личности осужденного к лишению свободы.

8. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

9. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.

10. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях.

11. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

12. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

1. Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

2. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

3. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

4. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

5. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, их классификация. Меры убеждения и меры принуждения, их роль в соблюдении режимных правил.

6. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

7. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду.

8. Оплата труда осужденных. Основание и порядок привлечения осужденных к работам без их оплаты. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

9. Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

10. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

11. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

12. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, оказание социальной помощи осужденным и их семьям. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

13. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

## **Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменение условий содержания осужденных**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие лишения свободы. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.

2. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

3. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режима.

4. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах и воспитательных колониях.

5. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

6. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

7. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.

8. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.

### **Решите практические задачи:**

1. Осужденный Вяткин 12 марта 2004 года за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания администрацией исправительного учреждения был переведен из обычных в строгие условия содержания. Поясните, через какое время возможен перевод Вяткина на обычные условия и при каких обстоятельствах?

2. Во время приема осужденных в исправительную колонию у осужденной Дементьевой было обнаружено золотое кольцо с драгоценным камнем и выгравированной надписью «Дорогой дочери от родителей». Дементьева попросила не изымать это кольцо, так как это единственная память о ее умерших родителях. Начальник колонии просьбу осужденной удовлетворил. Правомерно ли поступил начальник колонии?

3. Осужденный Мурадханов отбывал наказание за преступление, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ, в виде 7 лет лишения свободы. Во время отбывания наказания Мурадханов неоднократно нарушал установленный порядок, а за год до окончания срока наказания он заболел психическим заболеванием и по заключению судебно- психиатрической экспертизы признан страдающим реактивным психозом не поддающимся излечению. Администрация исправительного учреждения на основании указанного заключения представила в суд ходатайство об освобождении Мурадханова в связи с болезнью. Суд отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, ссылаясь на те обстоятельства, что Мурадханов совершил тяжкое преступление и неоднократно допускал нарушение режима. Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения и суда?

4. В исправительную колонию общего режима поступила посылка на имя осужденного Федотова, который пробыл в колонии менее месяца. Однако администрация исправительного учреждения отказалась передавать посылку по назначению, ссылаясь на относительно небольшой срок пребывания в колонии осужденного. Соответствует ли закону решение, принятое администрацией исправительного учреждения?

5. Во время отбывания наказания в колонии особого режима осужденный Степанов, больной сахарным диабетом, получил от родителей посылку, в которой содержались лекарственные средства и препараты медицинского назначения. Администрация исправительной колонии посылку осужденному не передала, ссылаясь на тот факт, что Степанов уже получил три посылки и три бандероли за текущий год. Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного? Дайте ссылку на соответствующую норму закона.

6. Осужденный Чернов отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. После отбытия половины срока наказания администрация исправительной колонии отметила, что на протяжении всего срока отбывания Чернов положительно характеризуется, добросовестно

относится к труду, не допускает правонарушений, участвует в работе самодеятельных организаций и поощрила осужденного благодарностью, а также разрешением дополнительно израсходовать деньги в сумме до двух МРОТ на покупку продуктов питания. Проанализируйте ситуацию и поясните, законно ли решение администрации исправительной колонии?

7. Осужденная Зариева отбывала наказание в виде лишения свободы в облегченных условиях исправительной колонии общего режима. Зариева точно соблюдала установленные правила, добросовестно относилась к труду и положительно характеризовалась. За шесть месяцев до окончания срока осужденная обратилась к администрации колонии с просьбой разрешить ей проживать за пределами колонии со своей семьей. Начальник исправительной колонии вынес постановление об освобождении Зариевой из под стражи и разрешении проживать и работать под надзором администрации колонии за ее пределами. Правомерно ли решение администрации? В каких исправительных учреждениях может быть применена подобная льгота?

## **Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.
2. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.
3. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
4. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
5. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.
6. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты.
7. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.

### ***Темы для рефератов и эссе:***

1. Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.
2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.
3. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими.
4. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.
  1. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах.
  2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

## **Тема 9. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные

должности или заниматься определенной деятельностью.

4. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

5. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

7. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.

8. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.

9. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

### **Выполните следующие тесты:**

1. Наказание в виде штрафа исполняется:

- 1) судом;
- 2) судебным приставом-исполнителем;
- 3) уголовно-исполнительной инспекцией.

2. Что означает «единовременность» уплаты штрафа?

- 1) уплату штрафа немедленно;
- 2) уплату штрафа одним платежом;
- 3) уплату штрафа в срок, установленный законом.

3. Суд может разрешить уплату штрафа в порядке рассрочки на срок до:

- 1) одного года;
- 2) двух лет;
- 3) трех лет;
- 4) пяти лет.

4. В течение какого срока осужденный к штрафу без рассрочки обязан его уплатить?

- 1) в течение 3-х дней;
- 2) в течение 10 дней;
- 3) в течение 30 дней;
- 4) в течение 15 дней.

5. В течение какого срока осужденный к штрафу с рассрочкой обязан выплатить первую часть?

- 1) в течение 3-х дней;
- 2) в течение 10 дней;
- 3) в течение 15 дней;
- 4) в течение 30 дней.

6. Злостно уклоняющимся от уплаты штрафа признается:

- 1) осужденный, не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок;
- 2) осужденный, два раза не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок;
- 3) осужденный три и более раза не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок.

7. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняют:

- 1) суды, вынесшие приговор;
- 2) исправительные центры;
- 3) уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденных;
- 4) администрации учреждений (организаций), где работает осужденный.

8. В случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, администрация данной организации обязана:

- 1) уведомить об этом суд, вынесший приговор;
- 2) сообщить об этом в уголовно-исполнительную инспекцию в трехдневный срок;
- 3) внести в трудовую книжку осужденного запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен

права заниматься.

9. Срок наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, когда оно назначается в качестве дополнительного наказания исчисляется:

- 1) с момента вступления приговора в законную силу;
- 2) по истечении трех дней со дня поступления извещения о вступлении приговора в законную силу;
- 3) с момента поступления копии приговора в администрацию учреждения (организации), где осужденный работает.

10. В срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

- 1) не засчитывается время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью;
- 2) засчитывается время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью;
- 3) засчитывается частично время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью.

11. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается:

- 1) на срок от 1 года до 5 лет как основное и от 6 месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания;
- 2) на срок от 1 года 5 месяцев до 6 лет как основное и от 3 месяцев до 2 лет в качестве дополнительного наказания;
- 3) на срок от 2 лет до 3 лет 5 месяцев как основное и от 4 месяцев до 1 года в качестве дополнительного наказания.

12. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград назначается осужденным как:

- 1) основное наказание;
- 2) дополнительное наказание;
- 3) как смешанное наказание.

13. Лишение осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград осуществляется:

- 1) судом самостоятельно;
- 2) судом по согласованию с Президентом РФ;
- 3) судом по согласованию с администрацией учреждения или органа, исполняющего наказание.

14. Лишение званий и наград:

- 1) не имеет последствий для осужденного;
- 2) ограничивает права, льготы и преимущества, связанные с соответствующим званием, чином или наградой;
- 3) влечет утрату всех прав, льгот и преимуществ, связанных с соответствующим званием, чином или наградой.

15. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград:

- 1) может быть применено к лицам, совершившим преступление любой степени тяжести;
- 2) может быть применено только к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления;
- 3) может быть применено только к лицам, совершившим особо тяжкие преступления.

16. Органы, присвоившие соответствующее звание, чин или награду:

- 1) независимы от суда и вправе самостоятельно решить вопрос о лишении осужденного соответствующего звания, чина или награды;
- 2) только по решению суда вправе внести соответствующие изменения в документы и принять меры к лишению осужденного всех прав и льгот;
- 3) не правомочны решать любые вопросы по лишению специального, воинского

или почетного звания, классного чина и государственных наград.

### ***Темы для рефератов и эссе***

1. Раскройте особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

2. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации, и его применение при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.

4. Порядок и условия исполнения дополнительного наказания.

5. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

6. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

7. Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы.

8. Принудительные работы Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных.

9. Назовите особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.

10. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

11. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

12. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

13. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

14. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

### **Тема 10. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.

2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.

3. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

4. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

5. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.
6. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
7. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
8. Отсрочка отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

## **Тема 11. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах: США, Англии и др.**

### ***Темы для рефератов:***

1. Исполнение наказания в США.
2. Исполнение наказания в Великобритании.
3. Исполнение наказания во Франции.
4. Международно-правовые стандарты по вопросам обращения с заключенными и их соотношение с уголовно-исполнительным законодательством России.
  1. Классификация международно-правовых стандартов по вопросам обращения с заключенными.
  2. Общая характеристика и содержание Минимальных стандартных правил обращения с заключенными ООН.
  3. Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).
    1. Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.
    2. Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.
    3. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Система штрафов-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.
    4. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.
    5. Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.
    6. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.
    7. Исполнение наказания в США.
    8. Исполнение наказания в Великобритании.
    9. Исполнение наказания во Франции.

10. Исполнение наказания в Германии.

11. Исполнение наказания в Японии.

### **Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен**

1. История развития исправительно-трудового права и уголовно-исполнительного права России. Ее основные этапы.
2. Понятие, общая характеристика, главные факторы и основные направления современной уголовно-исполнительной политики.
3. Признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права.
4. Понятие уголовно-исполнительного права, его задачи и принципы.
5. Предмет исправительно-трудового права (по Исправительно-трудовым кодексам РСФСР 1924, 1933, 1970 гг).
6. Предмет действующего Уголовно-исполнительного права и классификация уголовных наказаний.
7. Место уголовно-исполнительного права в общей системе права.
8. Основные задачи, стоящие перед наукой уголовно-исполнительного права, пути их решения.
9. Причины и основные направления современной реформы в области уголовно-исполнительного права.
10. Система органов, исполняющих уголовные наказания.
11. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле слова.
12. Структура уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.
13. Принципы уголовно-исполнительного законодательства, их основное содержание и требования.
14. Виды, структура и содержание норм уголовно-исполнительного законодательства.
15. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и времени и в отношении осужденных. Проблемы практической реализации соответствующих правовых норм.
16. Исполнение и отбытие уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования.
17. Уголовно-исполнительные отношения. Понятие, момент возникновения, основное содержание. Стороны уголовно-исполнительных отношений.
18. Правовое положение осужденных как субъектов уголовно-исполнительных отношений. Общие принципы определения правового статуса осужденного.
19. Основные права осужденных. Порядок осуществления прав осужденных.
20. Система гарантий защиты прав осужденных.
21. Основные обязанности осужденных. Последствия неисполнения осужденными возложенных на них обязанностей.
22. Виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
23. Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества и их общая характеристика по уголовно-исполнительному законодательству.
24. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
28. Порядок и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
29. Порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
30. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
31. Виды уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием, и их основные признаки.
32. Виды исправительных наказаний, не связанных с применением к осужденным мер исправительного воздействия.
33. Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества, и их общая характеристика по уголовно-исполнительному законодательству.
34. Понятие лишения свободы и его основные особенности по сравнению с иными видами

уголовных наказаний.

35. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
36. Порядок исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
37. Исполнение наказания в виде смертной казни.
38. Характеристика условий отбывания наказаний в исправительных колониях общего и строгого режимов.
39. Особенности правового регулирования отбывания наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
40. Общая характеристика условий отбывания наказаний в колониях-поселениях.
41. Виды колоний-поселений. Категория лиц, отбывающих наказание в них.
42. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях, порядок их определения и изменения.
43. Места отбывания лишения свободы.
44. Обеспечение раздельного содержания осужденных в исправительных учреждениях.
45. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям.
46. Порядок направления и приема осужденных в исправительные учреждения, а также их перемещения.
47. Общее понятие прогрессивной и регрессивной системы отбывания наказания. Изменение вида исправительного учреждения.
48. Исправление осужденного как основная цель исполнения наказания.
49. Основные средства исправления осужденных.
50. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы.
51. Цели процесса ресоциализации осужденных к лишению свободы.
52. Стадии ресоциализации личности осужденного к лишению свободы.
53. Сущность и важнейшие функции в исправительных учреждениях.
54. Основные требования режима содержания осужденных. Средства обеспечения режима.
55. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости.
56. Виды свиданий осужденных к лишению свободы.
57. Получение осужденными посылок, передач, бандеролей.
58. Телефонные разговоры, переписка, прогулки осужденных и отправление ими денежных переводов.
59. Условия и порядок передвижения осужденных без конвоя или сопровождения.
60. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
61. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
62. Правовое обеспечение труда осужденных, их профессиональное образование и профессиональная подготовка.
63. Основы организации воспитательной работы с осужденными, ее основополагающие принципы и основные методы.
64. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, лишенным свободы. Правомочия субъектов по их применению.
65. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
66. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
67. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
68. Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания. Виды освобождения от наказания.
69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания, порядок и особенности правового положения освобожденных.
70. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и контроль за их поведением.
71. Роль международных правовых документов об обращении с заключенными.
72. Структура и основные положения Минимальных стандартных правил обращения с заключенными ООН.
73. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.
74. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

***Темы для презентаций:***

1. Отбывание наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.
2. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты.
3. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Субъекты проведения воспитательной работы и ее организация.
4. Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.
5. Общая характеристика наказаний, применяемых к военнослужащим.

### **Практические ситуационные задачи по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»**

1. Осужденный Вяткин 12 марта 2004 года за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания администрацией исправительного учреждения был переведен из обычных в строгие условия содержания. Поясните, через какое время возможен перевод Вяткина на обычные условия и при каких обстоятельствах?
2. Во время приема осужденных в исправительную колонию у осужденной Дементьевой было обнаружено золотое кольцо с драгоценным камнем и выгравированной надписью «Дорогой дочери от родителей». Дементьева попросила не изымать это кольцо, так как это единственная память о ее умерших родителях. Начальник колонии просьбу осужденной удовлетворил. Правомерно ли поступил начальник колонии?
3. Осужденный Мурадханов отбывал наказание за преступление, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ, в виде 7 лет лишения свободы. Во время отбывания наказания Мурадханов неоднократно нарушал установленный порядок, а за год до окончания срока наказания он заболел психическим заболеванием и по заключению судебно- психиатрической экспертизы признан страдающим реактивным психозом не поддающимся излечению. Администрация исправительного учреждения на основании указанного заключения представила в суд ходатайство об освобождении Мурадханова в связи с болезнью. Суд отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, ссылаясь на те обстоятельства, что Мурадханов совершил тяжкое преступление и неоднократно допускал нарушение режима. Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения и суда?
4. В исправительную колонию общего режима поступила посылка на имя осужденного Федотова, который пробыл в колонии менее месяца. Однако администрация исправительного учреждения отказалась передавать посылку по назначению, ссылаясь на относительно небольшой срок пребывания в колонии осужденного. Соответствует ли закону решение, принятое администрацией исправительного учреждения?
5. Во время отбывания наказания в колонии особого режима осужденный Степанов, больной сахарным диабетом, получил от родителей посылку, в которой содержались лекарственные средства и препараты медицинского назначения. Администрация исправительной колонии посылку осужденному не передала, ссылаясь на тот факт, что Степанов уже получил три посылки и три бандероли за текущий год. Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного? Дайте ссылку на соответствующую норму закона.
6. Осужденный Чернов отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. После отбытия половины срока наказания администрация исправительной колонии отметила, что на протяжении всего срока отбывания Чернов положительно характеризуется, добросовестно относится к труду, не допускает правонарушений, участвует в работе самодеятельных организаций и поощрила осужденного благодарностью, а также разрешением дополнительно израсходовать деньги в сумме до двух МРОТ на покупку продуктов питания. Проанализируйте ситуацию и поясните, законно ли решение администрации исправительной колонии?
7. Осужденная Зариева отбывала наказание в виде лишения свободы в облегченных условиях исправительной колонии общего режима. Зариева точно соблюдала установленные правила, добросовестно относилась к труду и положительно

характеризовалась. За шесть месяцев до окончания срока осужденная обратилась к администрации колонии с просьбой разрешить ей проживать за пределами колонии со своей семьей. Начальник исправительной колонии вынес постановление об освобождении Зариевой из под стражи и разрешении проживать и работать под надзором администрации колонии за ее пределами. Правомерно ли решение администрации? В каких исправительных учреждениях может быть применена подобная льгота?

### **Примерные тесты по дисциплине: «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»**

1. Наказание в виде штрафа исполняется:
  - 1) судом;
  - 2) судебным приставом-исполнителем;
  - 3) уголовно-исполнительной инспекцией.
2. Что означает «единовременность» уплаты штрафа?
  - 1) уплату штрафа немедленно;
  - 2) уплату штрафа одним платежом;
  - 3) уплату штрафа в срок, установленный законом.
3. Суд может разрешить уплату штрафа в порядке рассрочки на срок до:
  - 1) одного года;
  - 2) двух лет;
  - 3) трех лет;
  - 4) пяти лет.
4. В течение какого срока осужденный к штрафу без рассрочки обязан его уплатить?
  - 1) в течение 3-х дней;
  - 2) в течение 10 дней;
  - 3) в течение 30 дней;
  - 4) в течение 15 дней.
5. В течение какого срока осужденный к штрафу с рассрочкой обязан выплатить первую часть?
  - 1) в течение 3-х дней;
  - 2) в течение 10 дней;
  - 3) в течение 15 дней;
  - 4) в течение 30 дней.
6. Злостно уклоняющимся от уплаты штрафа признается:
  - 1) осужденный, не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок;
  - 2) осужденный, два раза не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок;
  - 3) осужденный три и более раза не уплативший штраф или часть штрафа в установленный срок.
7. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняют:
  - 1) суды, вынесшие приговор;
  - 2) исправительные центры;
  - 3) уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденных;
  - 4) администрации учреждений (организаций), где работает осужденный.
8. В случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, администрация данной организации обязана:
  - 1) уведомить об этом суд, вынесший приговор;
  - 2) сообщить об этом в уголовно-исполнительную инспекцию в трехдневный срок;
  - 3) внести в трудовую книжку осужденного запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься.
9. Срок наказания в виде лишения права занимать определенные должности или

заниматься определенной деятельностью, когда оно назначается в качестве дополнительного наказания исчисляется:

- 1) с момента вступления приговора в законную силу;
- 2) по истечении трех дней со дня поступления извещения о вступлении приговора в законную силу;
- 3) с момента поступления копии приговора в администрацию учреждения (организации), где осужденный работает.

10. В срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

- 1) не засчитывается время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью;
- 2) засчитывается время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью;
- 3) засчитывается частично время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью.

11. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается:

- 1) на срок от 1 года до 5 лет как основное и от 6 месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания;
- 2) на срок от 1 года 5 месяцев до 6 лет как основное и от 3 месяцев до 2 лет в качестве дополнительного наказания;
- 3) на срок от 2 лет до 3 лет 5 месяцев как основное и от 4 месяцев до 1 года в качестве дополнительного наказания.

12. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград назначается осужденным как:

- 1) основное наказание;
- 2) дополнительное наказание;
- 3) как смешанное наказание.

13. Лишение осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград осуществляется:

- 1) судом самостоятельно;
- 2) судом по согласованию с Президентом РФ;
- 3) судом по согласованию с администрацией учреждения или органа, исполняющего наказание.

14. Лишение званий и наград:

- 1) не имеет последствий для осужденного;
- 2) ограничивает права, льготы и преимущества, связанные с соответствующим званием, чином или наградой;
- 3) влечет утрату всех прав, льгот и преимуществ, связанных с соответствующим званием, чином или наградой.

15. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград:

- 1) может быть применено к лицам, совершившим преступление любой степени тяжести;
- 2) может быть применено только к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления;
- 3) может быть применено только к лицам, совершившим особо тяжкие преступления.

16. Органы, присвоившие соответствующее звание, чин или награду:

- 1) независимы от суда и вправе самостоятельно решить вопрос о лишении осужденного соответствующего звания, чина или награды;
- 2) только по решению суда вправе внести соответствующие изменения в документы и принять меры к лишению осужденного всех прав и льгот;
- 3) не правомочны решать любые вопросы по лишению специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

**Примерные тесты по дисциплине: «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»**

<i>№ n/n</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
<b>Код и наименование проверяемой компетенции</b>				
...				
1.	<i>Задание закрытого типа</i>	Уголовное наказание в виде исправительных работ исполняет: 1) орган внутренних дел по месту работы осужденного 2) уголовно-исполнительная инспекция 3) служба судебных приставов-исполнителей 4) специальные комендатуры полиции	2	1
2.		Постановление об амнистии принимает: 1) Государственная Дума 2) Председатель Правительства РФ 3) Президент РФ 4) Совет Федерации	1	2
3.		Осужденные к пожизненному лишению свободы отбывают наказание в: 1) колониях строгого режима 2) тюрьмах 3) следственных изоляторах 4) колониях особого режима	4	3
4.		В соответствии с временной Инструкцией «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой» от 23 июля 1918 г. в систему мест лишения свободы, в частности, вошли: 1) реформатории и земледельческие колонии 2) исправительно-трудовые дома 3) концентрационные лагеря 4) дома заключения	1	2
5.		Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в исправительных	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		учреждениях осуществляют: 1) прокуроры 2) представители общественности 3) главы органов местного самоуправления 4) суды		
6.	Задание открытого типа	<p><i>Ситуационная задача:</i></p> <p>У осужденного Котикова был установлен туберкулез в открытой форме, в связи с чем ему было назначено обязательное лечение от этого заболевания и он был помещен в лечебно-профилактическое учреждение. От лечения Котиков отказался, заявив, что он здоров, а лечение проводится в связи с тем, что начальник медицинской части учреждения Усов проводит над ним эксперимент, так как пишет диссертацию. Проведенная по его жалобе проверка показала, что Усов действительно пишет диссертацию на тему о лечении туберкулеза в условиях мест лишения свободы, однако медицинская комиссия установила, что Котиков действительно болен туберкулезом, и это подтвердилось при дополнительном рентгеновском обследовании. Комиссия признала помещение его на лечение абсолютно правильным и не усмотрела в лечении никакого эксперимента. Вместе с тем было установлено, что Усов использовал данные обследования осужденных в своей диссертации.</p> <p>Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Вправе ли он отказаться от лечения? Вправе ли Усов использовать материалы медицинской части в</p>	<p>Статья 18 УИК в п. 3 предусматривает по решению медицинской комиссии применяется обязательное лечение при выявлении туберкулеза в открытой форме. Соответственно, отказаться от лечения он не имеет права.</p> <p>Ст. 7 ФЗ «О персональных данных», операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом.</p> <p>Усов не вправе использовать данные материалы без соответствующего разрешения.</p>	10-12

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
		своей диссертации?		
7.		<p><i>Ситуационная задача:</i></p> <p>Осужденный по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы Туркин обратился с жалобой на начальника колонии. Он отбыл 1 год и 5 месяцев, отбывает наказание на облегченных условиях, имел только одно взыскание, которое было досрочно снято, однако администрация ИК не представляет его к условно-досрочному освобождению и даже не выносит вопрос на комиссию. Он считает это нарушением его прав.</p> <p>Что должен ответить на жалобу прокурор? По чьей инициативе возбуждается вопрос об условно-досрочном освобождении?</p>	<p>Осужденный или его законный представитель обязан подать ходатайство в суд, после чего уже суд рассматривает фактические обстоятельства дела и принимает решение об удовлетворении ходатайства об условно-досрочном освобождении либо об отклонении такого ходатайства.</p> <p>Порядок подачи ходатайства регламентирован в статье 175 УИК. Прокурор должен отклонить жалобу осужденного, поскольку в действиях начальника колонии не содержится нарушений. Инициатива возбуждения процедуры УДО лежит на осужденном.</p>	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины, и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий / баллы</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Срок представле ния</i>
<b>Основной блок</b>				
1	<i>Ответ на занятия</i>	5	10	
2	<i>Выполнение практического задания</i>	5	10	
3	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
4	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	
<b>Всего</b>			<b>40</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
1	<i>Посещение занятий</i>		3	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
3	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>Дополнительный блок</b>				
	<i>Зачет</i>			
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Бриллиантов А.В., Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Бриллиантов А.В., Курганов С.И.; под ред. Бриллиантова А.В. - М. : Проспект, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-392-21090-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210909.html>

2. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>
3. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/488379>
4. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489922>
5. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/493735>
6. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/493737>
7. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/493746>
8. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/490031>
9. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/493741>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Щербаков, А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы : учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12785-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/495932>
2. Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13662-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/496627>
3. Ерофеева, М. А. Формирование коммуникативно-педагогической компетентности у сотрудников уголовно-исполнительной системы средствами профессионального наставничества : монография / М. А. Ерофеева, М. В. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14837-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/497145>
4. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/497292>
5. Ментюкова, М. А. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1402-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64602.html>
6. Курс по уголовно-исполнительному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0657-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/65247.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием, необходимое для показа презентаций и фильмов. Обеспечение доступа к сети Интернет, к справочно-правовым системами библиотечным фондам.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).