

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

Савельева Е.В.

«02» \_июня\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой \_ТиИГиП

А.Н.Харитонова

«02» \_июня\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

|   |  |
|---|--|
| Составитель                               | <b>Киреева Светлана Александровна,<br/>д.ю.н., профессор</b> |
| Направление подготовки /<br>специальность | <b>40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>                                |
| Направленность (профиль)<br>ОПОП          |  |
| Квалификация (степень)                    | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения                            | <b>Очно-заочная</b>  |
| Год приема                                | <b>2022</b>  |
| Курс                                      | <b>1</b>   |
| Семестр                                   | <b>1,2</b>   |

**Астрахань – 2022**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля)** являются формирование комплекса базовых (общих) знаний о государственно-правовых явлениях, составляющих основание современного теоретического правоведения и государствоведения, а также категориально-понятийного аппарата необходимого для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права»:**

- раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества;
- показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами;
- научить студентов анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Теория государства и права»** входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла.

Дисциплина «Теория государства и права» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП и оказывает влияние практически на все дисциплины ООП в силу своего места и роли в системе общественных наук: «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):** «Обществознание» (уровень среднего общего образования), «Введение в специальность».

*Знания:* базового понятийного аппарата социальных наук.

*Умения:* выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

*Навыки:* оценивания социальной информации, умений поиска правовой информации в источниках различного типа.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**универсальных (УК): УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**профессиональных (ПК): ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

**Таблица 1.**  
**Декомпозиция результатов обучения**

| Код компетенции  | Планируемые результаты освоения дисциплины  |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1.1 задачу, выделяя ее базовые составляющие.  | ИУК 1.2.1 выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленных задач   | ИУК 1.3.1 владеть на основе системного подхода выработать стратегию действия.  |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | ИУК 5.1.1 межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | ИУК-5.2.1 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | ИУК-5.3.1. способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                | ИОПК 1.1.1 основы научного понимания государства и права и государственно-правовых явлений; правовые основы формирования правовой культуры; основные формы и методы правового | ИОПК-1.2.1. использовать методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;   | ОПК-1.3.1 формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию   |



|    |   |   |       |           |           |  |  |           |  |
|----|---|---|-------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|
| 1  | Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.         | 1 | 1-2   | 1         | 2         |  |  | 7         | тестирование   |
| 2  | Тема 2. Происхождение государства и права.                        | 1 | 2-3   | 1         | 2         |  |  | 7         | Устный опрос/практическое задание  |
| 3  | Тема 3. Сущность и типология государства. Государственная власть. | 1 | 4-5   | 2         | 2         |  |  | 7         | Устный опрос/терминологический опрос                                       |
| 4  | Тема 4. Функции государства.                                      | 1 | 6-7   | 2         | 2         |  |  | 7         | Устный опрос/терминологический опрос<br><br>Коллоквиум по темам 1-4        |
| 5  | Тема 5. Государство и политическая система общества.              | 1 | 8-9   | 2         | 2         |  |  | 7         | Практическое задание   |
| 6  | Тема 6. Механизм государства.                                     | 1 | 10-11 | 2         | 2         |  |  | 7         | Устный опрос/терминологический опрос /Практическое задание                 |
| 7  | Тема 7. Форма государства.  | 1 | 12-13 | 2         | 2         |  |  | 7         | Устный опрос/терминологический опрос /Практическое задание<br>Тестирование |
| 8  | Тема 8. Право: сущность, функции, принципы.                       | 1 | 14-15 | 2         | 1         |  |  | 7         | Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание                |
| 9  | Тема 9. Право в системе социально-нормативного регулирования.     | 1 | 15-16 | 2         | 1         |  |  | 7         | Устный опрос/терминологический опрос / эссе<br><br>Коллоквиум по темам 6-9 |
| 10 | Тема 10. Источники (формы) права.                                 | 1 | 17    | 1         | 1         |  |  | 4         | Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание                |
| 11 | Тема 11. Норма права.   | 1 | 18    | 1         | 1         |  |  | 5         | Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание                |
|    | <b>Промежуточная</b>  |   |       | <b>18</b> | <b>18</b> |  |  | <b>72</b> | <b>экзамен</b>   |

|    | <b>аттестация</b>   |   |         |  |   |  |  |    |   |
|----|---|---|---------|--|---|--|--|----|---|
| 12 | Тема 12.<br>Правотворчество<br>в государстве.<br>Систематизация<br>нормативных<br>правовых актов. | 2 | 1       |  | 1 |  |  | 10 | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое<br>задание                              |
| 13 | Тема 13.<br>Система и<br>структура права.<br>Система<br>законодательства.                         | 2 | 2-<br>3 |  | 2 |  |  | 10 | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое<br>задание                              |
| 14 | Тема 14.<br>Правовые<br>системы и<br>правовые семьи.  | 2 | 4-<br>5 |  | 2 |  |  | 10 | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Тестирование   |
| 15 | Тема 15.<br>Правоотношения.   | 2 | 6       |  | 1 |  |  | 10 | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое<br>задание                              |
| 16 | Тема 16.<br>Реализация и<br>толкование норм<br>права.   | 2 | 7       |  | 1 |  |  | 10 | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое<br>задание                              |
| 17 | Тема 17.<br>Механизм<br>правового<br>регулирувания.   | 2 | 8       |  | 1 |  |  | 10 | тестирование  |
| 18 | Тема 18.<br>Пробелы и<br>коллизии в праве.  | 2 | 9       |  | 1 |  |  | 10 | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое<br>задание                              |
| 19 | Тема 19.<br>Правомерное<br>поведение.<br>Правонарушения.  | 2 | 10      |  | 1 |  |  | 10 | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое<br>задание                              |
| 20 | Тема 20.<br>Юридическая<br>ответственность.   | 2 | 11      |  | 1 |  |  | 10 | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос /<br>Тестирование<br><br>Коллоквиум по темам 14-<br>20 |
| 21 | Тема 21.<br>Законность и<br>правопорядок.   | 2 | 12      |  | 1 |  |  | 10 | эссе  |
| 22 | Тема 22. Право,<br>государство и<br>личность.   | 2 | 13      |  | 1 |  |  | 10 | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / реферат  |
| 23 | Тема 23.<br>Правовое<br>сознание и  | 2 | 14      |  | 1 |  |  | 10 | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / реферат  |

|    |   |   |         |           |           |  |  |            |                |
|----|---|---|---------|-----------|-----------|--|--|------------|----------------|
|    | правовая культура.                                    |   |         |           |           |  |  |            |                |
| 24 | Тема 24. Правовое государство и гражданское общество. | 2 | 15 - 16 |           | 2         |  |  | 8          | эссе           |
|    | <b>Промежуточная аттестация</b>                       |   |         |           | <b>16</b> |  |  | <b>128</b> | <b>экзамен</b> |
|    |   |   |         |           |           |  |  |            |                |
|    | <b>Всего</b>  |   |         | <b>18</b> | <b>34</b> |  |  | <b>200</b> |                |

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа, СР – самостоятельная работа по отдельным темам

**Таблица 3.**

**Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

| Темы, разделы дисциплины   | Кол-во часов | Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3) |     |      |      |     | Σ общее количество |
|--|--------------|---|-----|------|------|-----|--------------------|
|  |              | УК1   | УК5 | ОПК1 | ОПК6 | ПК1 |                    |
| Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.                          | 10           | +   |     |      |      |     | 1                  |
| Тема 2. Происхождение государства и права.   | 10           |   | +   | +    |      |     | 2                  |
| Тема 3. Сущность и типология государства. Государственная власть.                  | 11           | +   | +   |      |      |     | 1                  |
| Тема 4. Функции государства.   | 11           | +   | +   |      |      |     | 2                  |
| Тема 5. Государство в политической системе общества.                               | 11           | +   | +   | +    |      |     | 3                  |
| Тема 6. Механизм государства.  | 11           | +   | +   | +    |      |     | 3                  |
| Тема 7. Форма государства.   | 11           | +   | +   | +    |      |     | 3                  |
| Тема 8. Право: сущность, функции, принципы.  | 10           | +   | +   | +    | +    |     | 4                  |
| Тема 9. Право в системе социально-нормативного регулирования.                      | 10           | +   |     | +    | +    |     | 3                  |
| Тема 10. Источники (формы) права.  | 7            | +   | +   |      |      |     | 2                  |
| Тема 11. Норма права.  | 8            | +   | +   |      | +    | +   | 4                  |
| Тема 12. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов. | 11           | +   | +   | +    | +    |     | 4                  |
| Тема 13. Система и структура права. Система законодательства.                      | 12           | +   | +   |      | +    |     | 3                  |
| Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.  | 12           | +   | +   | +    | +    |     | 4                  |

|   |    |   |   |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|---|---|
| Тема 15. Правоотношения.                              | 11 | + |   | + | + | + | 3 |
| Тема 16. Реализация и толкование норм права.          | 11 | + |   | + | + |   | 3 |
| Тема 17. Механизм правового регулирования.            | 11 | + |   | + | + | + | 4 |
| Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.                  | 11 | + | + | + | + |   | 4 |
| Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушения.       | 11 | + |   | + | + | + | 4 |
| Тема 20. Юридическая ответственность.                 | 11 | + |   | + | + |   | 3 |
| Тема 21. Законность и правопорядок.                   | 11 | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 22. Право, государство и личность.               | 11 | + |   | + | + |   | 3 |
| Тема 23. Правовое сознание и правовая культура.       | 11 | + |   | + | + |   | 3 |
| Тема 24. Правовое государство и гражданское общество. | 10 | + |   | + | + | + | 4 |

### **Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.**

Понятие юридической науки как разновидности общественного (гуманитарного) знания. Система юридической науки. Специализация юридических знаний: ее причины, достоинства и недостатки. Общетеоретические, исторические, отраслевые, межотраслевые, прикладные юридические науки. Потребность в обобщенном знании права.

Предмет общей теории права и государства: основные (общие) закономерности и специфические особенности возникновения, развития и функционирования правовой системы общества. Структура общей теории государства и права.

Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.

Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Функции теории государства и права.

Функции общей теории права и государства. Гносеологическая (теоретико-познавательная) функция. Прагматическая (практически-прикладная) функция. Мировоззренческая (воспитательная) функция. Прогностическая функция. Методологическая функция общей теории права и государства в системе правоведения.

Перспективы развития общей теории права и государства.

Общая теория права и государства как учебная дисциплина, ее понятие, цели и задачи. Система и принципы построения учебного курса теории права и государства. Роль курса теории права и государства в профессиональной подготовке юриста.

Понятие и структура методологии общей теории права и государства.

Общенаучные методы изучения права и государства: анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, сравнение, абстрагирование. Абстрактное и конкретное, историческое и логическое в праве и государстве.

Частнонаучные (специальные) методы изучения права и государства. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Математические методы. Системный метод. Синергетика и общая теория права и государства. Метод правового прогнозирования. Традиционные и новые методы исследования права и

государства, их комплексное использование.

Общенаучные методы познания: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный, кибернетический и др.

Юридические понятия и категории, их роль и место в методологии общей теории права и государства.

## **Тема 2. Происхождение государства и права.**

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, поло-возрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».

Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.

Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

## **Тема 3. Сущность и типология государства. Государственная власть.**

Понятие государства. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.

Признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного общества. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.

Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

Исторические типы государства. Типология государства (формационный и цивилизационный). Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства.

Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.

Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.

Государство как политико-правовая территориальная организация суверенной власти общества. Государственная власть - сущностный признак государства, ее понятие. Признаки государственной власти. Суверенитет государственной власти: его содержание и сферы выражения. Соотношение государственного, народного и национального суверенитетов. Институциональный характер государственной власти. Легитимность как признак государственной

власти в цивилизованном обществе. Формы осуществления государственной власти.

#### **Тема 4. Функции государства.**

Управленческая природа государства. Понятие функций государства. Функции государства как проявление его социального назначения. Взаимосвязь функций государства с его задачами и целями.

Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Эволюция функций Российского государства при его демократическом обновлении. Отмирание хозяйственно-организаторской функции, функции контроля за мерой труда и потребления, функции борьбы с буржуазной идеологией и других функций.

Формирование новых внутренних функций Российского государства: социальной, экологической, информационного обеспечения, защиты прав и свобод личности, предотвращения межнациональных конфликтов и т.д.

Новые внешние функции Российского государства: интеграция в мировую экономику, сотрудничество в решении глобальных проблем современности с другими государствами: разоружения и ликвидации ядерного оружия и проч. Изменение содержания других основных функций Российского государства.

Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного цивилизованного государства. Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергенционных процессов на содержание функций современного государства.

Методы и формы осуществления функции государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функции государства.

#### **Тема 5. Государство в политической системе общества.**

Понятие и функции политической системы общества. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем. Виды политических систем.

Политическая организация как элемент политической системы, ее субъекты. Место и роль государства в политической организации общества. Взаимодействие и сотрудничество государства с другими субъектами политической организации. Политические партии, их цели и формы участия в политике. Правящие и оппозиционные партии.

Понятие общественного объединения, его признаки и виды. Роль массовых общественных организаций в политической жизни общества.

Религиозные объединения (церковь) как субъекты политической организации. Светские и теократические государства.

Трудовые коллективы и органы местного самоуправления в политической организации общества.

Личность как первичный элемент всех политических структур и как самостоятельный субъект политических отношений.

Нормативная основа политической системы общества. Место права в системе политических нормативов.

Коммуникативные компоненты политических систем: политическая идеология, политическая информация, политическая культура, политические отношения и политическая деятельность.

Развитие и кризисы политических систем. Реформистский и революционный пути преодоления назревших противоречий. Роль государства в процессе выхода политической системы из кризиса.

Конвергенционный характер эволюции современных политических систем в мире.

#### **Тема 6. Механизм государства.**

Понятие и структура механизма государства. Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства.

Принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Принцип

разделения властей. Принцип разделения полномочий между государственными органами.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям). Система государственных органов. Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах.

Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах. Представительная и прямая демократия.

Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов РФ.

### **Тема 7. Форма государства.**

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодальные республики. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

### **Тема 8. Право: сущность, функции, принципы.**

Понятие и признаки позитивного права. Нормативность права. Общеобязательность права. Системность права. Формальная определенность права. Волевой характер права. Сущность права. Единство классового и общечеловеческого в праве. Несостоятельность апологетики социалистического права, представления о нем как о высшем, «отмирающем» типе права. Функции права как регулятора общественных отношений.

Право - мера свободы, применения одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Обусловленность права уровнем социально-экономического развития общества. Право и личность. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы. Право и политика. Право и идеология. Право как ценность, благо. Значение аксиологического (ценностного) подхода для формирования правосознания и правовой культуры общества, для практики построения правового государства. Инструментальная ценность права как высокоэффективного регулятора общественных отношений.

Личностная ценность права как юридически гарантированной свободы личности. Единство прав и обязанностей, свободы и ответственности личности в обществе. Расширение рамок свободы личности - закономерность развития права.

Гуманитарная ценность права как нормативно закрепленная исторически конкретная справедливость. Развитие человеческих представлений о справедливости, их зависимость от уровня цивилизованности общества. Справедливость воздающая, уравнивающая и распределительная и ее выражение в праве. Соотношение справедливости и целесообразности в праве. Право и закон. Культурно-историческая ценность права как форма отражения жизни человеческого общества на разных его этапах. Ценности в праве. Памятники права. Право и культура общества. Историческая миссия права и общие закономерности его развития.

### **Тема 9. Право в системе социально-нормативного регулирования.**

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).

Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).

Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм. Право и обычай. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия и противоречия. Взаимодействие права и морали в процессах правообразования и правореализации. Право и религия. Упрочение нравственных основ права. Взаимодействие правовых и социальных норм.

#### **Тема 10. Источники (формы) права.**

Понятие источника (формы) права. Источники права в материальном, идеологическом и формальном (юридическом) смысле. Обычное право (правовой обычай), его значение в современных условиях. Деловой обычай и деловое обыкновение в российском праве. Прецедентное право (судебный и административный прецедент). Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе. Роль Конституционного суда в развитии источников права Российской Федерации. Роль руководящих разъяснений Пленумов Верховного суда в праве Российской Федерации. Юридическая и религиозная доктрина. Ее роль как источника права в мусульманских и других религиозно-идеологизированных правовых системах. Нормативный договор (договорное право) как источник права: типовой и примерный. Межгосударственные и международные договоры. Акты референдумов как источники права. Понятие нормативного правового акта.

#### **Тема 11. Норма права.**

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм.

Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.

Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

#### **Тема 12. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов.**

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.

Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативных правовых актов и их особенности.

Место и роль закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.

Подзаконные нормативные правовые акты.

Особенности системы нормативных правовых актов в федеративном государстве. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативных правовых актов. Требования к языку нормативных правовых актов.

Систематизация нормативных правовых актов, понятие и формы. Учет законодательства. Инкорпорация, понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативных правовых актов. Консолидация законодательства как частный случай инкорпорации. Кодификация как особая форма систематизации законодательства и ее значение. Всеобщая, отраслевая, специальная кодификация. Кодификация законодательства в РФ.

### **Тема 13. Система и структура права. Система законодательства.**

Понятие системы и структуры права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.

Основания деления норм права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Общедозволительный, запретительный, поощрительный и рекомендательный методы правового регулирования.

Элементы структуры права: отрасль права, понятие и виды; подотрасль права, понятие и виды; правовой институт, понятие и виды. Норма как первичный структурный элемент права. Право материальное и процессуальное. Право публичное и частное. Право внутригосударственное (национальное) и международное.

Система права в современном Российском государстве. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях. Общая характеристика отраслей российского права.

Система законодательства: понятие, строение. Отрасли законодательства.

### **Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.**

Правовая система общества: понятие и структура. Признаки правовой системы. Право - как ядро правовой системы. Критерии классификации правовых систем.

Понятие правовая семья. Правовые семьи современности. Характеристика основных правовых семей. Понятие романо-германской правовой семьи. Её другие наименования: гражданское право, континентальное право. Особенности романо-германского права. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права.

Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). Этапы и основные вехи становления права Англии. Возникновение общего права как единого – общего – для всей Англии. Возникновение права справедливости. Характерные черты английского права. Структура английского права: прецедентное и статутное, материальное и процессуальное, основные отрасли правовой системы Англии, публичное и частное. Общее право и право справедливости, максимы права справедливости. Источники права Англии. Американское право.

Семья религиозного права. Мусульманское право. Формирование и источники мусульманского права. Современная структура мусульманского права. Индусское право. Индуизм как религиозная и правовая система.

Дальневосточная правовая семья. Источники права дальневосточной правовой семьи.

Правовая система России. Основные этапы развития российской правовой системы.

### **Тема 15. Правоотношения.**

Понятие правовых отношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации правовых норм. Правовые нормы и правоотношения. Основания классификации и виды правоотношений по субъектам, содержанию и объектам.

Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения, их понятие и отличие от субъектов права. Физические лица как субъекты правоотношений. Коллективные (организации) субъекты правовых отношений. Юридические лица. Содержание правоотношений. Волевое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Правовые запреты. Объективная сторона правоотношения. Субъективная сторона правоотношения. Объекты правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Классификация юридических фактов. Действия, события, состояния. Фактический

(юридический) состав. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.

### **Тема 16. Реализация и толкование норм права.**

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права. Применение как особый способ реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. Объективная истина в практике применения норм права. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности. Акты применения норм права, их понятие и основные признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов. Виды правоприменительных актов. Требования законности в правоприменительной деятельности.

Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Цели и задачи толкования права.

Субъекты толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование.

Приемы (способы) уяснения смысла правовых норм (грамматический, логический, систематический, специально-юридический, историко-политический и др.) Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Объем толкования. Распространительное, буквальное и ограничительное толкование.

Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

Акты толкования норм права, понятие и виды. Соотношение актов толкования права с нормативными и правоприменительными актами. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Роль актов толкования Конституционного суда Российской Федерации, руководящих разъяснений пленумов Верховного суда Российской Федерации в юридической (судебной) практике.

### **Тема 17. Механизм правового регулирования.**

Понятие правового регулирования, его место в системе социального регулирования. Соотношение правового регулирования с правовым воздействием. Виды правового регулирования: индивидуальное и нормативное. Основные типы правового регулирования.

Основания классификации и виды функций правового регулирования. Социальные функции правового регулирования. Особенности правового воздействия на основные сферы жизни общества. Экономические, политические, социальные (в узком смысле) функции права (правового регулирования). Социально-психологические функции правового регулирования, понятие и виды.

Специально-юридические функции правового регулирования, понятие и виды. Регулятивная и охранительная функции правового регулирования. Системообразующая функция права. Реализация функций правового регулирования.

Методы правового регулирования, понятие и виды. Правовое убеждение, понятие и формы проявления. Правовое поощрение. Правовые преимущества и льготы. Правовое принуждение, его понятие, основания и формы проявления. Правовые ограничения, связанные с обеспечением правопорядка, предотвращением массовых беспорядков.

### **Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.**

Пробелы в праве и пути их восполнения. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное правоприменение. Требования законности к применению права по аналогии.

Коллизии правовых норм: понятие, причины. Правила разрешения юридических коллизий.

### **Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушения.**

Понятие правового поведения. Понятие и сущность правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Правонарушение и его признаки. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения. Основания классификации и виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Субъект правонарушения и его характеристика.

Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения.

Причины правонарушений. Предупреждение правонарушений.

### **Тема 20. Юридическая ответственность.**

Понятие и основные признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность, их понятие и отличие. Соотношение юридической (ретроспективной) ответственности с иными мерами правового принуждения (предупредительными, пресекательными, принудительно-воспитательными, медицинскими мерами защиты, мерами обеспечения субъективных прав и юридических обязанностей и др.). Цели и принципы юридической ответственности.

Основания (фактические и юридические) юридической ответственности. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности. Стадии реализации юридической ответственности. Основания освобождения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Тема 21. Законность и правопорядок.**

Законность как разновидность правового режима, ее понятие. Законность как принцип права, метод государственного руководства обществом, режим жизни гражданского общества. Основные принципы (требования) законности и сферы их реализации. Субъекты законности. Требования законности в правотворчестве, правореализации и правоохранительной деятельности. Конституционная законность - ядро законности.

Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общесоциальные и специально-юридические гарантии.

Понятие правопорядка, его основные черты. Правопорядок как юридический результат процесса правового регулирования общественных отношений. Правопорядок как реализованная законность. Правопорядок и правосознание. Правопорядок, правонарушения и преступность. Правопорядок и юридическая ответственность. Правопорядок и общественный порядок. Мировой правопорядок. Понятие и система гарантий правопорядка. Социальные гарантии правопорядка. Юридические гарантии правопорядка. Понятие эффективности правопорядка. Эффективность правопорядка как результата действия системы правового регулирования. Социальная эффективность правопорядка. Юридическая эффективность правопорядка. Основные направления повышения эффективности правопорядка.

### **Тема 22. Право, государство и личность.**

Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.

Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.

Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.

Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

### **Тема 23. Правовое сознание и правовая культура.**

Понятие правосознания. Правосознание и общественное сознание. Место правосознания в правовой системе. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворчестве, правореализации, правоохранительной деятельности. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное, профессиональное правосознание. Правосознание граждан и должностных лиц. Законопослушание. Уважение к праву и процессам его формирования.

Понятие, признаки и причины деформации правосознания. Основные формы деформации

правосознания.

Профессиональное правосознание юристов, понятие и особенности. Правосознание и общественное мнение.

Понятие правовой культуры, ее соотношение с правосознанием. Правовая культура как часть культуры личности и общества. Виды правовой культуры. Сферы и формы действия правовой культуры. Структура правовой культуры. Правовая культура граждан и должностных лиц. Критерии оценки уровня правовой культуры. Роль правовой культуры в формировании правового государства. Правовая культура юристов, ее понятие, основные черты, особенности.

Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры граждан и должностных лиц. Цели, задачи и принципы правового воспитания. Механизм правового воспитания. Основные элементы (звенья) механизма правового воспитания (общественное правосознание, система правовых норм, правовоспитательные формы и средства, правосознание воспитуемых). Система организационных форм правового воспитания.

#### **Тема 24. Правовое государство и гражданское общество.**

Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли (идеи Платона, Аристотеля, Ш.-Л. Монтескье, Д. Локка, И. Канта). Идеи правового государства в России (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.М. Коркунов, С.А. Котляревский, Г.Ф. Шершеневич).

Теория «правового государства» как высшее достижение политико-правовой мысли современности. Формирование идеи правового государства на Западе.

Понятие и сущность правового государства. Правовое государство как правовой режим упорядоченности всех основных социальных сфер и гарантированности прав, свобод и законных интересов субъектов права. Правовое государство как правовая форма организации и деятельности публично-политической власти и ее взаимоотношений со всеми субъектами права.

Основные черты правового государства. Верховенство правового закона. Правовое разделение властей в государстве и обществе. Основные направления становления и формирования российского правового государства. Принципы правового государства: господство правовых законов, разделение властей, полнота и гарантированность правового статуса личности, взаимная ответственность (юридическая, политическая, нравственная) личности и государства, конституционная законность и социальная справедливость.

Основные направления формирования правового государства в современном российском обществе. Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки правовой государственности. Правовое государство как демократическое, развитое, социальное государство. Правовое государство как политическая форма жизни гражданского общества.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

При подготовке к лекции, семинарским занятиям, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Цифровое обучение»:

<https://moodle.asu.edu.ru/course/view.php?id=832>

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам семинарских занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важной формой организации учебного процесса: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем: - внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану); - ознакомьтесь с учебным материалом по учебным пособиям; - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; - запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине.

В самом начале учебного курса студенту следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями по дисциплине;
- перечнем вопросов к зачету, экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета, экзамена.

## **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

В процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Работа в системе цифрового обучения.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

**Лекция-дискуссия.** В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует

свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

**Дискуссия как метод** интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, беседах по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы, а именно:

- должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;

- подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера, составление глоссария;

- при изучении темы важно использовать несколько учебных пособий, сопоставляя соответствующие темы и разделы;

- рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами.

**Таблица 4.**

**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

| Номер раздела (темы) | Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | Формы работы                     |
|----------------------|---|--------------|----------------------------------|
| Тема 1.              | 1. Предмет и значение теории государства и права.   | 7            | Чтение основной и дополнительной |

|         |  |   |  |
|---------|--|---|--|
|         | 2. Теория государства и права в системе юридических наук.<br>3. Методология теории государства и права.  |   | литературы.<br>Подготовка к тестированию.  |
| Тема 2. | 1. Причины и условия происхождения государства и права.<br>2. Пути развития государства и права.   | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Практическое задание.  |
| Тема 3. | 1. Понятие и сущность государства.<br>2. Типология государства.<br>3. Государственная власть: понятие, признаки.   | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к терминологическому опросу.                          |
| Тема 4. | 1. Функции государства: понятие и содержание.<br>2. Классификация функций государства.   | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к терминологическому опросу.                          |
| Тема 5. | 1. Политическая система: понятие, структура.<br>2. Государство в политической системе общества.  | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Практическое задание.  |
| Тема 6. | 1. Механизм государства: понятие, структура.<br>2. Государственный аппарат: понятие, строение.<br>3. Государственные органы: понятие, признаки, классификация.                   | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к терминологическому опросу.<br>Практическое задание. |
| Тема 7. | 1. Форма государства: понятие, структура.<br>2. Форма правления: понятие, виды.<br>3. Форма государственного устройства: понятие, виды.<br>4. Политический режим: понятие, виды. | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к тестированию.<br>Практическое задание.              |
| Тема 8. | 1. Право: понятие и сущность,<br>2. Функции права.<br>3. Принципы права: понятие, виды.  | 7 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к терминологическому опросу.<br>Практическое задание. |
| Тема 9. | 1. Социальные нормы: понятие, классификация.   | 7 | Чтение основной и дополнительной   |

|          |   |    |  |
|----------|---|----|--|
|          | <p>2. Право в системе социально-нормативного регулирования.</p> <p>3. Право и мораль.</p> <p>4. Право и религия.</p> <p>5. Право и корпоративные нормы.</p>   |    | <p>литературы.</p> <p>Эссе.</p>  |
| Тема 10. | <p>1. Источники и формы права: понятие, соотношение.</p> <p>2. Эволюция источников права.</p> <p>3. Правовые обычаи как источник права.</p> <p>4. Юридический прецедент как источник права.</p> <p>5. Нормативный договор как источник права.</p> | 4  | <p>Чтение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к терминологическому опросу.</p> <p>Практическое задание.</p>      |
| Тема 11. | <p>1. Норма права: понятие, признаки.</p> <p>2. Строение нормы права.</p> <p>3. Норма права и статья нормативного правового акта.</p>   | 5  | <p>Чтение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к терминологическому опросу.</p> <p>Практическое задание.</p>      |
| Тема 12. | <p>1. Правотворчество: понятие, принципы.</p> <p>2. Виды правотворчества.</p> <p>3. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, формы.</p>  | 10 | <p>Чтение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к терминологическому опросу.</p> <p>Практическое задание.</p>      |
| Тема 13. | <p>1. Система и структура права.</p> <p>2. Частное и публичное право.</p> <p>3. Система законодательства.</p>   | 10 | <p>Чтение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к терминологическому опросу.</p> <p>Практическое задание.</p>      |
| Тема 14. | <p>1. Правовая система: понятие, строение.</p> <p>2. Критерии классификации правовых систем.</p> <p>3. Правовые семьи: англосаксонская, романо-германская, религиозно-правовая.</p> <p>4. Правовая система России.</p>                            | 10 | <p>Чтение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к терминологическому опросу.</p> |
| Тема 15. | <p>1. Правоотношения: понятие, виды.</p> <p>2. Состав правоотношения.</p> <p>3. Юридические факты: понятие, виды.</p>   | 10 | <p>Чтение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к терминологическому опросу.</p>                                   |

|          |  |    |   |
|----------|--|----|---|
|          |  |    | Практическое задание.   |
| Тема 16. | 1. Реализация норм права: понятие, формы.<br>2. Применение норм права: понятие, формы. Стадии правоприменительного процесса.<br>3. Акты применения норм права.<br>4. Толкование норм права: понятие, виды, способы (приемы). | 10 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к терминологическому опросу.<br>Практическое задание.      |
| Тема 17. | 1. Механизм правового регулирования: понятие, структура.<br>2. Стадии механизма правового регулирования.   | 10 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к тестированию.  |
| Тема 18. | 1. Пробелы в праве: понятие, способы устранения и восполнения.<br>2. Юридические коллизии: понятие, виды, пути разрешения.<br>3. Аналогия закона и аналогия права.   | 10 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к терминологическому опросу.<br>Практическое задание.      |
| Тема 19. | 1. Правомерное поведение: понятие, виды.<br>2. Правонарушения: понятие, признаки, виды.<br>3. Юридический состав правонарушения.   | 10 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к терминологическому опросу.<br>Практическое задание.      |
| Тема 20. | 1. Юридическая ответственность: понятие, принципы, цели, функции.<br>2. Виды юридической ответственности.  | 10 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к тестированию.<br>Подготовка к терминологическому опросу. |
| Тема 21. | 1. Законность: понятие, принципы, гарантии.<br>2. Правопорядок: понятие, виды, принципы.   | 10 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Эссе.   |
| Тема 22. | 1. Право, государство и личность.<br>2. Правовой статус личности: понятие, виды, структура.  | 10 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к терминологическому опросу.                               |

|          |  |    |   |
|----------|--|----|---|
|          |  |    | Реферат.  |
| Тема 23. | 1. Правовое сознание: понятие, виды. Правовая идеология и правовая психология.<br>2. Правовая культура: понятие, виды.<br>3. Деформации правосознания. | 10 | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к терминологическому опросу.<br>Реферат. |
| Тема 24. | 1. Правовое государство: понятие, признаки, принципы.<br>2. Гражданское общество: понятие, признаки.   | 8  | Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к терминологическому опросу.<br>Эссе.    |

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуем следующие этапы работы: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; разработка плана доклада; написание.

**Эссе** — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе — жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Эссе может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др.

Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Прежде чем приступить к написанию эссе, изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе:

- Начало (актуализация заявленной темы эссе) - 20%
- Тезис. Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. Переформулировка тезиса (при опровержении) - 60%
- Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение) - 20%

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Цель **практического задания** – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

**Курсовая работа** представляет собой квалификационную работу, выполняемую для более глубокого проникновения в юридическую проблематику. Курсовая работа есть средство проверки знаний, умений применять полученные знания, работать с юридической литературой и нормативными правовыми актами и иными источниками, анализировать материал.

Курсовая работа способствует приобретению опыта самостоятельного изучения студентами специальной литературы, более углубленному усвоению и закреплению теоретического материала по проблемам права и государства, развитию самобытности стиля мышления студента, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Курсовая работа не может быть простой компиляцией, состоящей из фрагментов произведений других авторов, подвергнутых в какой-то степени литературной обработке. Необходимо произвести самостоятельное обобщение фактов, накопленных другими исследователями, раскрыть взаимосвязь между явлениями, процессами, аргументами, действиями.

Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Работа проходит по следующим основным этапам:

- выбор темы исследования из примерного перечня тем;
- подбор и изучение литературы по рассматриваемой проблеме;
- составление плана работы;
- написание работы и ее оформление с последующей сдачей для проверки.

Подготовку курсовой работы следует начать с изучения соответствующих разделов учебных пособий. Получив общее представление о содержании избранной темы, необходимо приступить к подбору и изучению рекомендованной литературы по проблеме и нормативного материала. При подборе и изучении литературы необходимо использовать специальные журналы, такие как, «Государство и право», «Правоведение», «История государства и права», «Правовая политика и правовая жизнь», «Журнал Российского права», «Вестник Московского Университета», «Социально-политический журнал» и др.

Курсовая работа состоит из введения, основной части, разделенной на разделы, заключения и списка литературы.

*Во введении* обосновывается актуальность темы, ее научное и практическое значение, связь с другими проблемами; определяются цель и задачи курсовой работы; объект и предмет исследования.

Введение курсовой работы состоит из 2 стр. Работу над введением целесообразно начинать после завершения работы в целом.

При доказательстве *актуальности* акцентируется внимание на существующих нерешенных проблемах, на появлении новых перспектив и необходимости в этой связи дальнейшего развития теоретических и практических аспектов темы исследования.

*Объектом* исследования являются общественные отношения, связанные с той или иной сферой (например, отношениями власти, реализацией прав человека).

*Предмет* исследования должен указывать на особую проблему, существующую в рамках исследуемого объекта или на проблемный аспект функционирования объекта (например, нормы, регулирующие отношения гражданства, правоприменительная практика; конкретный институт права).

Предмет и объект соотносятся как часть и целое: предмет находится в границах объекта и отражает какую-либо его сторону (социально-экономические отношения, механизмы, инструменты, свойства), подлежащую исследованию. Например, если объектом исследования выступает коммерческая финансовая организация, то предметом (исследуемой проблемой) может быть реализуемый ею механизм ипотечного кредитования.

*Цель* работы должна быть согласована с заявленной темой, направлена на решение обозначенной проблемы, что ориентирует само исследование на получение новых результатов. Формулировка цели исследования может начинаться словами «разработать (механизм, модель, инструменты, методы, способы, критерии, требования, основы и т. п.) или обосновать... или выявить...» и отражать актуальность исследования.

*Задачи* представляют собой этапы исследования в процессе достижения намеченной цели, последовательность решения проблемы исследования (рассмотреть, выявить, исследовать, охарактеризовать). Формулируемые задачи соответствуют параграфам работы.

*В основной части* раскрывается содержание и сущность проблемы. Рекомендуется в конце каждого раздела (главы) делать краткие выводы. Основная часть работы подразделяется на главы, в каждой из которых 2-3 параграфа. Общий объем основной части курсовой работы 20-22 стр.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата: курсовая работа должна содержать ссылки на имеющуюся литературу, законодательство. Целесообразно в работе давать постраничную (сквозную) нумерацию сносок.

Нормы научной коммуникации строго регламентируют характер изложения научной информации, требуя отказа от выражения собственного мнения в чистом виде. В этой связи с эти не следует употреблять личное местоимение «я», «мы».

В тексте работы (в отличие от сносок) при упоминании каких-либо персоналий инициалы принято ставить перед фамилией (например, А.С. Иванов).

*В заключительном разделе* (2 страницы), подводятся итоги всего проведенного исследования, формулируются выводы. Выводы располагаются последовательно в соответствии с параграфами курсовой работы. Выводы должны быть обобщающими, логичными.

Завершает работу список литературы и источников. Список литературы располагается в алфавитном порядке (монографии, научные публикации по фамилии автора или названию), а источников (нормативных правовых актов) по юридической силе и хронологии. Список литературы состоит из следующих подгрупп: нормативные правовые акты (действующие); иностранное законодательство; историко-правовые акты; монографии; учебные пособия; научные публикации; интернет ресурсы.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением актуальной литературы, нормативного материала раскрыты все основные вопросы.

Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги А-4. Рекомендуемый объем работы 28-30 стр. машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы. Работа должна быть отпечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм; нумерация страниц – сквозная; страницы нумеруются в правом верхнем углу.

Первая страница (титульный лист) и вторая (содержание) не нумеруются, но считаются; каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см; постраничные сноски оформляются через один интервал. Компьютерный текст курсовой работы выполняется в режиме текстового редактора «Microsoft Word», шрифт «Times New Roman» кегль 14, интервал полуторный.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, диспутов, дебатов, портфолио, круглых столов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

**6.1. Образовательные технологии**, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине История политических и правовых учений предусматривают широкое использование в учебном процессе как активных (практические и лабораторные занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видео-лекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров в рамках изучения дисциплины «История политических и правовых учений» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

| Раздел, тема дисциплины (модуля)                                  | Форма учебного занятия |   |                     |
|---|------------------------|---|---------------------|
|   | Лекция                 | Практическое занятие, семинар                                   | Лабораторная работа |
| Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.         | Обзорная лекция        | тестирование  | Не предусмотрено    |
| Тема 2. Происхождение государства и права.                        | Лекция-диалог          | Устный опрос/практическое задание                               | Не предусмотрено    |
| Тема 3. Сущность и типология государства. Государственная власть. | Обзорная лекция        | Устный опрос/терминологический опрос                            | Не предусмотрено    |
| Тема 4. Функции государства.                                      | Лекция презентация     | Устный опрос/терминологический опрос<br>Коллоквиум по темам 1-4 | Не предусмотрено    |
| Тема 5. Государство в политической системе общества.              | Лекция-диалог          | Практическое задание  | Не предусмотрено    |
| Тема 6. Механизм  | Обзорная               | Устный  | Не                  |

|   |                       |   |                     |
|---|-----------------------|---|---------------------|
| государства.  | лекция                | опрос/терминологический<br>опрос /Практическое<br>задание                           | предусмотрено       |
| Тема 7. Форма<br>государства.   | Лекция<br>презентация | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос /Практическое<br>задание<br>Тестирование | Не<br>предусмотрено |
| Тема 8. Право: сущность,<br>функции, принципы.  | Лекция-диалог         | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое<br>задание                | Не<br>предусмотрено |
| Тема 9. Право в системе<br>социально-нормативного<br>регулирувания.                               | Обзорная<br>лекция    | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / эссе<br><br>Коллоквиум по темам 6-9    | Не<br>предусмотрено |
| Тема 10. Источники<br>(формы) права.  | Обзорная<br>лекция    | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое<br>задание                | Не<br>предусмотрено |
| Тема 11. Норма права.   | Обзорная<br>лекция    | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое<br>задание                | Не<br>предусмотрено |
| Тема 12.<br>Правотворчество в<br>государстве.<br>Систематизация<br>нормативных правовых<br>актов. | Лекция<br>презентация | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое<br>задание                | Не<br>предусмотрено |
| Тема 13. Система и<br>структура права. Система<br>законодательства.                               | Лекция-диалог         | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое<br>задание                | Не<br>предусмотрено |
| Тема 14. Правовые<br>системы и правовые<br>семьи.   | Обзорная<br>лекция    | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Тестирование                           | Не<br>предусмотрено |
| Тема 15.<br>Правоотношения.   | Обзорная<br>лекция    | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое<br>задание                | Не<br>предусмотрено |
| Тема 16. Реализация и<br>толкование норм права.   | Лекция<br>презентация | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое<br>задание                | Не<br>предусмотрено |
| Тема 17. Механизм<br>правового регулирования.   | Лекция-диалог         | тестирование  | Не<br>предусмотрено |
| Тема 18. Пробелы и<br>коллизии в праве.   | Обзорная<br>лекция    | Устный<br>опрос/терминологический<br>опрос / Практическое                           | Не<br>предусмотрено |

|   |                    |   |                  |
|---|--------------------|---|------------------|
|   |                    | задание   |                  |
| Тема 19. Правомерное поведение.<br>Правонарушения.    | Обзорная лекция    | Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание                             | Не предусмотрено |
| Тема 20. Юридическая ответственность.                 | Лекция презентация | Устный опрос/терминологический опрос /<br>Тестирование<br><br>Коллоквиум по темам 14-20 | Не предусмотрено |
| Тема 21. Законность и правопорядок.                   | Обзорная лекция    | эссе  | Не предусмотрено |
| Тема 22. Право, государство и личность.               | Лекция презентация | Устный опрос/терминологический опрос / реферат  | Не предусмотрено |
| Тема 23. Правовое сознание и правовая культура.       | Лекция-диалог      | Устный опрос/терминологический опрос / реферат  | Не предусмотрено |
| Тема 24. Правовое государство и гражданское общество. | Обзорная лекция    | эссе  | Не предусмотрено |

## 6.2. Информационные технологии

– использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);

– использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;

– использование возможностей электронной почты преподавателя;

– использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);

– использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

– использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения        | Назначение                                     |
|--|--|
| Adobe Reader                                 | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | Виртуальная обучающая среда                    |
| Mozilla FireFox                              | Браузер  |
| Microsoft Office 2013,                       | Пакет офисных программ                         |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Microsoft Office Project 2013,<br>Microsoft Office Visio 2013 |                              |
| 7-zip   | Архиватор                    |
| Kaspersky Endpoint Security                                   | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome   | Браузер                      |
| OpenOffice  | Пакет офисных программ       |

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |
|---|
| Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем<br>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».<br><a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>   |
| Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>  |
| Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a><br>Имя пользователя: AstrGU<br>Пароль: AstrGU   |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс.<br>Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 5.**  
**Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля)                | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование оценочного средства  |
|-------|---|--|-----------------------------------|
| 1     | Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. | УК1  | тестирование                      |
| 2     | Тема 2. Происхождение государства и права.                | УК5 ОПК1                                     | Устный опрос/практическое задание |
| 3     | Тема 3. Сущность и типология                              | УК1 УК5                                      | Устный                            |

|    |  |                   |  |
|----|--|-------------------|--|
|    | государства. Государственная власть.   |                   | опрос/терминологический опрос  |
| 4  | Тема 4. Функции государства.   | УК1 УК5           | Устный опрос/терминологический опрос<br>Коллоквиум по темам 1-4            |
| 5  | Тема 5. Государство в политической системе общества.                               | УК1 УК5 ОПК1      | Практическое задание   |
| 6  | Тема 6. Механизм государства.  | УК1 УК5 ОПК1      | Устный опрос/терминологический опрос /Практическое задание                 |
| 7  | Тема 7. Форма государства.   | УК1 УК5 ОПК1      | Устный опрос/терминологический опрос /Практическое задание<br>Тестирование |
| 8  | Тема 8. Право: сущность, функции, принципы.  | УК1 УК5 ОПК1 ОПК6 | Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание                |
| 9  | Тема 9. Право в системе социально-нормативного регулирования.                      | УК1 ОПК1 ОПК6     | Устный опрос/терминологический опрос / эссе<br>Коллоквиум по темам 6-9     |
| 10 | Тема 10. Источники (формы) права.  | УК1 УК5           | Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание                |
| 11 | Тема 11. Норма права.  | УК1 УК5 ОПК6 ПК1  | Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание                |
| 12 | Тема 12. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов. | УК1 УК5 ОПК1 ОПК6 | Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание                |
| 13 | Тема 13. Система и структура права. Система законодательства.                      | УК1 УК5 ОПК6      | Устный опрос/терминологический опрос /                                     |

|    |   |                       |  |
|----|---|-----------------------|--|
|    |   |                       | Практическое задание   |
| 14 | Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.           | УК1 УК5 ОПК1 ОПК6     | Устный опрос/терминологический опрос / Тестирование                                  |
| 15 | Тема 15. Правоотношения.                              | УК1 ОПК6 ОПК1 ПК1     | Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание                          |
| 16 | Тема 16. Реализация и толкование норм права.          | УК1 ОПК6 ОПК1         | Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание                          |
| 17 | Тема 17. Механизм правового регулирования.            | УК1 ОПК6 ОПК1 ПК1     | тестирование   |
| 18 | Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.                  | УК1 УК5 ОПК6 ОПК1     | Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание                          |
| 19 | Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушения.       | УК1 ОПК6 ОПК1 ПК1     | Устный опрос/терминологический опрос / Практическое задание                          |
| 20 | Тема 20. Юридическая ответственность.                 | УК1 ОПК6 ОПК1         | Устный опрос/терминологический опрос / Тестирование<br><br>Коллоквиум по темам 14-20 |
| 21 | Тема 21. Законность и правопорядок.                   | УК1 УК5 ОПК6 ОПК1 ПК1 | эссе   |
| 22 | Тема 22. Право, государство и личность.               | УК1 ОПК6 ОПК1         | Устный опрос/терминологический опрос / реферат                                       |
| 23 | Тема 23. Правовое сознание и правовая культура.       | УК1 ОПК6 ОПК1         | Устный опрос/терминологический опрос / реферат                                       |
| 24 | Тема 24. Правовое государство и гражданское общество. | УК1 ОПК6 ОПК1 ПК1     | эссе   |

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Таблица 6**

**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

| Шкала оценивания         | Критерии оценивания   |
|--------------------------|---|
| 5<br>«отлично»           | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры              |
| 4<br>«хорошо»            | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя  |
| 3<br>«удовлетворительно» | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Таблица 7**

**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания   |
|----------------------------|---|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры              |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя  |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры   |

**Таблица 8**

**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

| Шкала оценивания         | Критерии оценивания  |
|--------------------------|--|
| 5<br>«отлично»           | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы   |
| 4<br>«хорошо»            | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| 3<br>«удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в                 |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | формулировке выводов                    |
| 2<br>«неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задание |

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

*Фонд тестовых заданий (примерные задания)*

##### 1) **Юридические науки (юриспруденция) - это:**

А) общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм и различные аспекты правоприменительной деятельности.

Б) система наук, изучающих государственно-правовые явления как особую систему социальных отношений.

В) отрасль права, изучающая объективные закономерности общественного развития, отраженные в государственно - правовых явлениях, механизме государственно-правового регулирования и тенденциях его развития.

Г) система знаний об общих и частных политико-юридических закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

##### 2) **Какая одна из приведенных ниже характеристик относится к «Теории государства и права»:**

А) «Теория государства и права» является одной из отраслей российского права.

Б) «Теория государства и права» является междисциплинарной наукой.

В) «Теория государства и права» является общетеоретической юридической наукой.

Г) «Теория государства и права» является историко-правовой наукой.

##### 3) **Научный термин «теория» в переводе на русский язык с...**

А) с греческого - означает «исследование».

Б) с греческого - означает «общение».

В) с латинского – «исследование».

Г) с латинского – «рассмотрение».

##### 4) **Теорию государства и права со всеми юридическими науками объединяет познания:**

А) принципы познания права и государства.

Б) объект познания.

В) предмет познания.

Г) методы познания.

##### 5) **Какой метод служит для формулирования понятий и категорий теории государства и права:**

А) социологический.

Б) формально-юридический.

В) функциональный.

Г) анализа.

##### 6) **Какой метод применяется для определения дальнейших путей развития государства и права:**

А) статистический.

Б) формально-юридический.

В) правового прогнозирования.

Г) сравнительно-правовой.

##### 7) **Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:**

- А) предмет теории государства и права.
- Б) систему науки теории государства и права.
- В) методологию государства и права.
- Г) предмет истории государства и права.

8) **Диалектический подход к изучению государства и права позволяет:**

- А) рассматривать государство и право как вечные и неизменные институты, не связанные друг с другом и с иными общественными явлениями.
- Б) рассматривать государство и право как результат божественной воли.
- В) рассматривать государство и право как результат революционных изменений.
- Г) рассматривать государство и право в динамике, обусловленной социально-экономическими изменениями в обществе.

9) **Наблюдение и анкетирование в методологии государства и права относятся к \_\_\_\_\_ методу:**

- А) сравнительно-правовому.
- Б) формально-юридическому.
- В) конкретно-социологическому.
- Г) общенаучному.

10. **К какой группе методов исследования, применительно к теории государства и права следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?**

- А) к всеобщим методам.
- Б) к специальным методам.
- В) к частнонаучным методам.
- Г) к общенаучным методам.

## **Тема 2. Происхождение государства и права.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

- 1) Первобытное общество: характерные черты периода, особенности экономического развития, социальной организации, властных институтов. Регуляторы поведения членов родовой общины: общая характеристика.
- 2) Пути возникновения и развития государства у различных народов (восточный путь развития государства; западный (европейский) путь развития государства, иные пути развития государства).
- 3) Плюрализм мнений в вопросе происхождения государства. Теории возникновения государства (теологическая, патриархальная, договорная, ирригационная, психологическая, насилия, материалистическая, органическая, патримониальная и др.).

*Практическое задание.*

Заполните таблицу

| Теория происхождения государства и права | Историческая эпоха (век) и основные представители | Суть теории (кратко). |
|--|---|-----------------------|
| Теологическая                            |   |                       |
| Патриархальная                           |   |                       |
| Договорная                               |   |                       |
| Психологическая                          |   |                       |
| Теория насилия                           |   |                       |
| Органическая                             |   |                       |
| Материалистическая                       |   |                       |
| Ирригационная                            |   |                       |
| Патримониальная                          |   |                       |

## **Тема 3. Сущность и типология государства. Государственная власть.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Государство: понятие и признаки. Суверенитет и его формы.
2. Государственная (политическая) власть как разновидность социальной власти: понятие, признаки. Легитимность и легальность государственной власти.
3. Принцип разделения властей: теории (Д.Локк, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо, Гегель и др.), содержание, значение.
4. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: государственная власть, легитимность власти, легальность власти, государство, суверенитет, территория государства.

#### **Тема 4. Функции государства.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Функции государства: понятие, виды.
2. Основные внутренние функции государства.
3. Основные внешние функции государства.
4. Формы и методы осуществления функций государства.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: государство, функции государства, формы осуществления функций государства.

#### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму по темам 1-4**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
3. Возникновение государства и права.
4. Типология государства.
5. Теории происхождения государства.
6. Политическая и государственная власть как разновидности социальной власти.
7. Понятие, признаки и сущность государства.
8. Понятие и классификация функций государства.
9. Формы осуществления функций государства.

#### **Тема 5. Государство и политическая система общества.**

*Практическое задание.*

1) Изучите Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 N 95-ФЗ и ответьте на вопросы: найдите статьи Закона, определяющие воздействие государства на политические партии. Вправе ли государство прекратить деятельность политической партии? Приведите примеры судебной практики. Какие документы необходимы для регистрации политической партии? Какой орган осуществляет их регистрацию?

2) Изучите Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ и ответьте на вопросы: найдите статьи Закона, определяющие воздействие государства на религиозные организации (объединения). Вправе ли государство прекратить деятельность религиозной организации (объединения)? Приведите примеры судебной практики.

3) На сайте Министерства юстиции РФ найдите список зарегистрированных общественных объединений. Сколько политических партий зарегистрировано в России? Сколько религиозных объединений (организаций) зарегистрировано в России?

#### **Тема 6. Механизм государства.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Механизм государства и государственный аппарат: понятие и соотношение. Структура механизма государства и государственного аппарата.

2. Государственный орган как основной элемент механизма государства: понятие, классификация (по способу формирования, по характеру компетенции, по принципу разделения властей).

3. Система государственных органов РФ.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: государство, механизм государства, государственный аппарат, государственная власть, государственный орган, суверенитет, парламент, глава государства, правительство, суд.

*Практическое задание.*

А) Подготовьте аргументированные ответы на следующие вопросы: все ли государственные органы РФ вписываются в классическую схему трех ветвей государственной власти? Входят Прокуратура РФ, Следственный комитет РФ в состав государственного аппарата, систему разделения властей? Входят ли органы местного самоуправления в состав государственного аппарата? Ответ аргументируйте ссылками на законодательство (Конституцию РФ, федеральное законодательство).

Б) Найдите в Конституции РФ элементы системы сдержек и противовесов, которые обеспечивают равновесие органов государственной власти и баланс трех ветвей государственной власти.

В) Признается ли принцип разделения властей в законодательстве субъектов РФ?

### **Тема 7. Форма государства.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Формы государственного правления:
  - монархия как форма правления: понятие, признаки; виды;
  - республика как форма правления: понятие, признаки; виды;
2. Формы государственного устройства:
  - унитарное государство: понятие, признаки; виды;
  - федерация: понятие, признаки; виды по принципу построения федераций; по способу образования федераций.
  - конфедерация как форма объединения государств: понятие, признаки, примеры.
3. Политический (государственный) режим: понятие, признаки; виды.
4. Характеристика формы правления и государственного устройства РФ и зарубежных стран (РФ делают все, зарубежное государство – одно на выбор). Государственные символы.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: государство, суверенитет, форма государства, форма правления, монархия, республика, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, субъект федерации, конфедерация, право сессии, контрассигнатура, государственный (политический) режим.

*Практическое задание.*

На основе Конституции зарубежного государства охарактеризуйте форму правления и государственного устройства (с указанием статей Конституции). Выберите одно государство из перечисленных. Текст Конституции зарубежного государства – на сайте <http://worldconstitutions.ru/?cat=27>

1. Австралия
2. Азербайджан
3. Бахрейн
4. Бразилия
5. Индия
6. Испания
7. Италия

8. Казахстан
9. Китай
10. Марокко
11. ОАЭ
12. США
13. Таджикистан
14. Туркменистан
15. Турция
16. ФРГ
17. Франция .

Найдите в Конституции зарубежного государства положения (статьи), относящиеся к форме правления и форме государственного устройства; объедините их, проанализируйте и сделайте вывод о разновидности формы правления и форме государственного устройства данного государства. Имеются ли отступления от признаков, которые присущи классическим видам формы правления? Используйте нижеприведенные вопросы для характеристики формы правления и формы государственного устройства.

**Характеристика монархической формы правления:**

- закрепляет ли Конституция форму правления? В какой статье?
- кто является главой государства? Правящая династия, система наследования власти. Предъявляются ли особые требования к главе государства?
- признаётся ли принцип разделения властей? К какой ветви власти относится монарх?
- участвует ли монарх в формировании высших органов государственной власти?
- вправе ли монарх самостоятельно издавать нормативные акты?
- является ли глава государства главнокомандующим вооружёнными силами?

**Характеристика республиканской формы правления:**

- закрепляет ли Конституция форму правления? В какой статье?
- кто является главой государства? признаётся ли принцип разделения властей? К какой ветви власти он относится?
- участвует ли глава государства в формировании высших органов государственной власти?
- способ избрания главы государства. Кто является главой государства? Когда он был избран?
- вправе ли глава государства самостоятельно издавать указы, декреты?
- является ли глава государства главнокомандующим вооружёнными силами?

**Характеристика унитарного государства:**

- закрепляет ли Конституция форму государственного устройства? В какой статье?
- каково административно-территориальное деление? Как называются административно-территориальные единицы, их количество?
- существуют ли автономные образования? Какие?

**Характеристика федеративного государства:**

- закрепляет ли Конституция форму государственного устройства? В какой статье?
- наименование и количество субъектов федерации;
- обладают ли субъекты правом сепарации?

*Фонд тестовых заданий (примерные задания)*

1. **Форма государства состоит из элементов (несколько вариантов ответа):**

- А) форма правления.
- Б) формы осуществления функций государства.
- В) политические партии.
- Г) политический режим.
- Д) формы государственного устройства.

2. **Формой государственного правления является:**

- А) бюрократия.
- Б) республика.
- В) демократия.
- Г) федерация.

3. **Главой государства N является Король, получающий власть по наследству.**

**Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство N — дуалистическая монархия?**

- А) вся полнота власти в руках Короля.
- Б) власть монарха наследуется.
- В) Король является главой правительства и имеет право вето на законы принятые парламентом.
- Г) Король является главнокомандующим вооруженными силами.

4. **Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты:**

- А) абсолютной монархии.
- Б) ограниченной монархии.
- В) президентской республики.
- Г) парламентской республики.

5. **Единое государство, территория которого подразделяется на политико - территориальные единицы, обладающие определенной самостоятельностью:**

- А) унитарное государство.
- Б) содружество.
- В) федерация.
- Г) конфедерация.

6. **Союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов, имеющий временный характер:**

- А) федеративное государство.
- Б) монархическое государство.
- В) унитарное государство.
- Г) конфедеративное государство.

7. **Право сепарации:**

- А) процедура одобрения решения Главы государства Премьер-министром.
- Б) право свободного выхода из состава государства.
- В) процедура образования нового субъекта в составе федерации.
- Г) право административно-территориальной единицы на автономию.

8. **Какое из понятий нарушает закономерность перечня:**

- А) монархия.
- Б) федеративное государство.
- В) конфедеративное объединение государств.
- Г) унитарное государство.

9. **Федеральное право:**

- А) имеет преимущество перед правом субъектов федерации.
- Б) не имеет преимущества перед правом субъектов федерации.
- В) имеет ограниченное преимущество перед правом субъектов федерации.
- Г) действует в части не противоречащей праву субъектов федерации.

10. **Россия является (несколько вариантов ответа):**

- А) унитарным государством.
- Б) федерацией.
- В) конфедерацией.
- Г) республикой.
- Е) монархией.

**Тема 8. Право: сущность, функции, принципы.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Право: понятие, функции.
2. Сущность и содержание права.
3. Основные направления учения о сущности права.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: право, функции права, правопонимание, сущность права, государство.

*Практическое задание.*

Приведите примеры реализации: А) воспитательной функции права; Б) регулятивной функции права; В) охранительной функции права.

Заполните сравнительную таблицу:

| Основные теории права                     | Историческая эпоха (век) и основные представители | Основные положения (кратко). Что понималось под правом? |
|---|---|---|
| Теологическая теория права                |   |   |
| Естественно-правовая теория права         |   |   |
| Историческая школа права                  |   |   |
| Социологическая теория права              |   |   |
| Позитивистская теория права (нормативизм) |   |   |
| Материалистическая теория права           |   |   |
| Психологическая теория права              |   |   |

Подготовьте небольшую биографическую справку (в форме презентации) об одном из представителей учений, указанных в вопросе 3 (в сообщении обратите внимание на исторический период, работы написанные представителем этой школы, на его понимание права).

**Тема 9. Право в системе социально-нормативного регулирования.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика юридико-технических норм.
2. Классификация социальных норм в современном обществе.
3. Соотношение права и иных социальных норм:
  - право и мораль; единство, отличие, противоречие, взаимодействие;
  - право и религиозные нормы; право и политические нормы.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: социальные нормы, моральные нормы, корпоративные нормы, политические нормы, религиозные нормы.

*Тематика эссе.*

1. Значение права для общества и государства.
2. Право и мораль.
3. Нравственность в праве.
4. Право и религия: исторические и современные проблемы.
5. Право и обычаи.
6. Справедливость как правовая ценность.
7. Гуманизм права.

#### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму по темам 6-9**

1. Механизм государства: понятие, структура.
2. Государственные органы: понятие и классификация.
3. Понятие формы государства. Её элементы.
4. Форма государственного правления как элемент формы государства.
5. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
6. Понятие и виды политического режима.
7. Понятие, признаки и функции права.
8. Социальные и технические нормы. Общее и особенное в социальных нормах.
9. Понятие формы (источника) права. Виды форм права.

#### **Тема 10. Источники (формы) права.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Право и источники права. Источник права и форма права: соотношение понятий.
2. Виды источников (форм) и их характеристика:
  - Правовой обычай как источник права (раскройте понятие, признаки, способы санкционирования обычая; приведите примеры исторических и современных правовых обычаев).  
Деловые обыкновения, обычаи делового оборота.
    - Юридический прецедент как источник права (раскройте понятие, признаки; формирование прецедентного права в Древнем Риме, преторское право).
    - Нормативный договор как источник права (раскройте понятие, признаки; примеры)
    - Юридическая доктрина как источник права (раскройте понятие, признаки, влияние учения римских юристов на формирование правовой доктрины).
    - Религиозные тексты как источник права.
    - Нормативный правовой акт как источник права. Место нормативного правового акта в системе источников права.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: источники права, право, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина, нормативный правовой акт.

*Практическое задание.*

Признается ли правовой обычай источником права в России? Если да, то, в каких нормативных правовых актах имеется отсылка к обычаю?

#### **Тема 11. Норма права.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Понятие и признаки нормы права. Функции нормы права.
2. Классификация норм права. Критерии классификации норм права (по функциям в правовом регулировании; по предмету и методу правового регулирования; по степени определенности; характеру предписания и другим критериям).
3. Структура нормы права:
  - Гипотеза нормы права: понятие, виды.

- Диспозиция нормы права: понятие, разновидности;
- Санкция нормы права: понятие, разновидности.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: норма права, гипотеза нормы права, диспозиция нормы права, санкция нормы права, норма дефиниция, императивные нормы, диспозитивные нормы, отсылочная норма, бланкетная норма, коллизионные нормы.

*Практическое задание.*

1. Определите структуру нормы права, дайте характеристику элементам нормы права. Определите вид нормы права по различным критериям.

Ст.116 Конституции РФ; ч.1 ст.297 УК РФ.

2. Найдите в законодательстве РФ отсылочные, бланкетные, оперативные и коллизионные нормы.

## **Тема 12. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Правотворчество как форма государственной деятельности: понятие, формы.
2. Нормативный правовой акт:
  - нормативный правовой акт: понятие и виды (по юридической силе, по времени действия, по территории действия, по субъекту принятия, по адресату);
  - закон: понятие, виды (конституционные, текущие). Виды законов в Российской Федерации.
3. Пределы действия нормативных правовых актов (действие во времени, в пространстве, по кругу лиц). Обратная сила закона.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: право, правотворчество, нормативный правовой акт, подзаконный акт, обратная сила закона.

*Практическое задание.*

А) Расположите нормативные правовые акты РФ по их юридической силе:

- ✓ Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
- ✓ Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении».
- ✓ Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
- ✓ Конституция РФ.
- ✓ Закон Астраханской области от 13.03.2007 N 14/2007-ОЗ «О референдуме Астраханской области».
- ✓ Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
- ✓ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
- ✓ Закон г. Москвы от 18.04.2007 N 11 «О референдумах в городе Москве».
- ✓ Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"
- ✓ Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
- ✓ Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации».
- ✓ Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.

✓ Постановление Правительства РФ от 11.04.1994 N 310 «О порядке подготовки Правительством Российской Федерации заключений по проектам законов, направляемым Государственной Думой».

✓ Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 05.07.2013 N 2696-6 ГД «О реализации отдельных положений статьи 10 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Б) Депутат Законодательного Собрания Приморского края выступил с инициативой разработки и принятия закона субъекта РФ «Закон о преступлениях и уголовной ответственности в Приморском крае». В своем докладе депутат отметил, что анализ статистических данных уровня преступности в Приморском крае за период 2010-2019 гг. показывает постоянный рост, что является свидетельством недостаточной эффективности федерального законодательства. С целью борьбы с преступностью и обеспечения безопасности и правопорядка на территории Приморского края необходимо принять данный закон. В процессе обсуждения данного вопроса мнения депутатов разделились: одни высказались положительно, другие высказали сомнение в возможности принятия «Закона о преступлениях и уголовной ответственности в Приморском крае». Депутат Анатолий Борисович Грачев обратился с запросом в Прокуратуру Приморского края с данным вопросом. Дайте ответ со стороны Прокуратуры Приморского края.

### **Тема 13. Система и структура права. Система законодательства.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Система права и система законодательства: соотношение понятий и структурные элементы.
2. Отрасль права как основной элемент системы права. Основания деления права на отрасли.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: система права, система законодательства, отрасль права, институт права, норма права, частное право, публичное право, предмет правового регулирования, метод правового регулирования.

*Практическое задание.*

- 1) Заполните таблицу

| Отрасль права            | Предмет правового регулирования | Методы правового регулирования | Институты данной отрасли права (пример 2-3 институтов) | Принципы данной отрасли права | Основной (ые) нормативные правовые акты данной отрасли права |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Конституционное право РФ |                                 |                                |  |                               |  |
| Уголовное право РФ       |                                 |                                |  |                               |  |
| Гражданское право РФ     |                                 |                                |  |                               |  |
| Экологическое право РФ   |                                 |                                |  |                               |  |

- 2) Используя Конституцию РФ, дайте характеристику системы права и системы законодательства России. В чем особенность системы права и системы законодательства России?

### **Тема 14. Правовые системы и правовые семьи.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Правовая система и правовая семья:

- правовая система и правовая семья: понятие и содержание; критерии классификации;
- факторы, оказывающие влияние на становление, развитие и современное состояние национальных правовых систем; правовая аккультурация, правовая экспансия, конвергенция правовых систем.

- особенности правовой системы России.

2. Основные правовые семьи современности: общая характеристика.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: правовая система, правовая семья, правовая аккультурация, конвергенция правовых систем, юридический прецедент, нормативный правовой акт.

*Фонд тестовых заданий (примерные задания)*

**1. Разработанные и обоснованные юристами положения, конструкции, идеи, принципы и суждения о праве, которые в тех или иных системах права имеют обязательную юридическую силу:**

А) юридический прецедент.

Б) нормативный договор.

В) юридическая доктрина.

Г) нормативный правовой акт.

**2. Обычай становится правовым в результате его \_\_\_\_\_ государством:**

А) экспансии.

Б) рецепирования.

В) санкционирования.

Г) аккультурации.

**3. Решение судебного или административного органа, которое послужило образцом (эталон, примером) при рассмотрении подобного (аналогичного) дела и стало юридическим правилом:**

А) юридический прецедент.

Б) нормативный договор.

В) правовой обычай.

Г) нормативный правовой акт.

**4. К нормативному договору как источнику права относят:**

А) Конституцию государства, если она принята путем всенародного голосования.

Б) Всеобщую декларацию прав человека.

В) Договор между Российской Федерацией и Туркменистаном о передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы.

Г) договор купли-продажи квартиры.

**5. Нормативный правовой акт представляет собой:**

А) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения.

Б) правило поведения общего характера, регулирующее общественные отношения и общеобязательное для всех.

В) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения.

Г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права.

Д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

**6. Составной частью российской правовой системы являются:**

А) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры.

Б) судебные прецеденты либо иная правотворческая деятельность судебных органов.

В) религиозные источники.

Г) правовая доктрина.

**7. Это понятие используется для того, что бы охарактеризовать историко-правовые и этнокультурные отличия системы права разных государств:**

А) право.

Б) правовая семья.

В) система права.

Г) правовая система.

**8. Правовая система общества:**

А) система требований, предъявляемых к соблюдению всеми субъектами права законов.

Б) система норм и принципов, регулирующих поведение людей.

В) совокупность права, юридической практики, и господствующей правовой идеологии отдельного государства.

Г) упорядоченная совокупность норм, регулирующих процесс организации и деятельности государственных органов.

**9. Кроме романо-германской, англосаксонской правовых семей и семьи обычного права, выделяют:**

А) семью этического права.

Б) семью франко-испанского права.

В) семью религиозного права.

Г) семью писаного права.

**10. Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативных правовых актов в качестве источника права:**

А) да, это семья традиционного (обычного) права.

Б) да, это семья религиозного права.

В) романо-германская правовая семья.

Г) такой правовой семьи не существует.

**11. Это понятие используется для того, что бы охарактеризовать историко-правовые и этнокультурные отличия системы права разных государств:**

А) право.

Б) правовая семья.

В) система права.

Г) правовая система.

**12. Правовые системы Великобритании и США относятся к :**

А) семье традиционного права.

Б) семье религиозного права.

В) семье общего права.

Г) романо-германской правовой семье.

**13. Не является источником мусульманского права:**

А) сунна.

Б) иджма.

В) кутюм.

Г) коран.

## **Тема 15. Правоотношения.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Правоотношения: понятие, предпосылки возникновения.

2. Виды правоотношений.

3. Элементы (состав) правоотношений. Субъекты правоотношений.

• Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.

Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность и ее ограничения. Деликтоспособность.

- Государство как субъект правоотношений. РФ, субъекты РФ как субъекты правоотношений. Правосубъектность.
  - Объекты правоотношений.
  - Субъективное право и субъективная юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения. Правомочия субъективного права. Формы субъективной юридической обязанности.
4. Понятие и виды юридических фактов.
  5. Презумпции и фикции в праве.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: правоотношения, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, юридические факты, правовые презумпции.

*Практическое задание.*

1) 14-летний Сергей Шорин по получении паспорта решил устроиться на работу вопреки воле родителей. Заявив, что если он получил паспорт, то он обладает всеми правами. Оцените ситуацию. Ответ аргументируйте.

2) На основании судебного решения Александр Репнин был признан ограниченно дееспособным. На этом основании избирательная комиссия не включила его в списки избирателей, заявив пришедшему на выборы Александру Репнину, что он тем самым лишается и избирательного права. Оцените ситуацию. Изменится ли ваше решение, если Александра Репнина суд лишит дееспособности? Перечислите основания ограничения и лишения дееспособности.

3) Новиков П. В. заключил в Жогиным Л. В. договор пожизненного содержания с иждивением, согласно которому последний обязывался содержать и ухаживать за Новиковым П. В., за что после его смерти Жогину Л. В. переходили в собственность приватизированная квартира и имущество Новикова П. В. Назовите вид правоотношения, возникшее между сторонами. Укажите его структуру, выделите особенности, характеризующие каждый элемент.

4) Классифицируйте по различным основаниям следующие юридические факты:

- а) увольнение с работы;
- б) заключение договора купли-продажи квартиры;
- в) затопление дома при наводнении;
- г) обнаружение клада;
- д) вступление в брак;
- е) нарушение правил дорожного движения;
- ж) наступление пенсионного возраста;
- з) вынесение приговора судом.

5) Может ли государство (например, РФ) быть субъектом наследственных правоотношений? Ответ аргументируйте. В чем отличие государства, как субъекта правоотношений, от иных субъектов правоотношений?

## **Тема 16. Реализация и толкование норм права.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Реализация норм права: понятие, черты, формы и их особенности.
2. Применение норм права как особая форма реализации (субъекты правоприменения, стадии правоприменительной деятельности (процесса); акты применения права, их виды, характерные черты, структура. Отличия правоприменительных актов от нормативных правовых актов.
3. Толкование норм права: понятие, необходимость, значение.
4. Виды толкования норм права (по субъекту, по объему).
5. Способы (приемы) толкования норм права:
  - Языковой (грамматический) способ толкования: содержание, особенности. Правила языкового толкования.

• Логический способ толкования: содержание, особенности. Логические приемы толкования.

- Специально-юридический способ толкования: содержание, особенности.
- Историко-политический способ толкования: содержание, особенности.
- Функциональный способ толкования: содержание, особенности.
- Системный способ толкования: содержание, особенности.
- Телеологический способ толкования: содержание, особенности.

6. Акты толкования права (понятие, виды, характерные черты. Соотношение актов толкования права с нормативными и правоприменительными актами).

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: реализация норм права, применение норм права, использование норм права, исполнение норм права, соблюдение норм права, правоприменительный акт, толкование норм права.

*Практическое задание.*

1) Определите форму реализации нормы права:

а) Вы поступили в АГУ для получения высшего юридического образования;

б) Граждане РФ уплачивают законно установленные налоги;

в) Гражданин переходит дорогу на запрещающий (красный) свет светофора;

г) Советский районный суд г. Астрахани вынес приговор в отношении гражданина В., совершившего преступление;

д) Вы переходите дорогу на разрешающий (зеленый) свет светофора;

е) Вы ждете разрешающего (зеленого) света светофора для перехода дороги;

ж) Вы приняли участие в голосовании на выборах Президента РФ;

з) Вы не пришли на избирательный участок в день голосования.

2) Ознакомьтесь со ст. 125 и 126 Конституции РФ. О каких видах толкования идет речь в данных статьях?

4) Изучите статью 153 Уголовного кодекса РФ и дайте ей толкование, используя различные приемы (способы); примените толкование по объему. В каком случае расширительное (распространительное) толкование, а в каком ограничительное?

## **Тема 17. Механизм правового регулирования.**

*Фонд тестовых заданий (примерные задания)*

### **1. Право состоит из:**

А) законов.

Б) должностных инструкций.

В) правовых интересов.

Г) юридических норм.

### **2. В структуру системы права не входят:**

А) нормы права.

Б) институты права.

В) отрасли права.

Г) разделы.

**3. Какой метод правового регулирования представляет субъектам правоотношений возможность самостоятельного выбора из представленных вариантов поведения либо из любых возможных незапрещенных вариантов поведения:**

А) императивный.

Б) диспозитивный.

В) коллизионный.

Г) рекомендательный.

**4. Какой метод правового регулирования представляет субъектам правоотношений единственный правомерный вариант поведения:**

- А) императивный.
- Б) диспозитивный.
- В) коллизионный.
- Г) рекомендательный.

**5. Направление правового воздействия, нацеленное на организацию социально значимых позитивных отношений с помощью формально-определенных правил поведения в соответствии с объективными потребностями общественного развития, является \_\_\_\_\_ функцией права.**

- А) оценочной.
- Б) регулятивной.
- В) охранительной.
- Г) воспитательной.

**6. Процесс и результат воплощения правовых предписаний в юридически значимом поведении субъектов правоотношений:**

- А) правотворчество.
- Б) реализация норм права.
- В) применение норм права.
- Г) толкование норм права.

### **Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Пробелы в праве: понятие, виды пробелов, причины возникновения.
2. Устранения и восполнение (преодоление) пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права.
3. Коллизии в праве: понятие, причины возникновения. Способы разрешения юридических коллизий.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: пробел в праве, аналогия права, аналогия закона, юридические коллизии (коллизии в праве).

*Практическое задание.*

- А) Прокомментируйте ст. 6 ГК РФ, ч.2 ст. 3 УК РФ, ч.4 ст. 2 Кодекс административного судопроизводства РФ.
- Б) Найдите в Конституции РФ предусмотренные способы разрешения юридических коллизий.

### **Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушения.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Правомерное поведение и его разновидности.
2. Правонарушение: понятие, признаки.
3. Виды правонарушений.
4. Юридический состав правонарушения.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: правовое поведение, правомерное поведение, правонарушение, вина

*Практическое задание.*

А) Найдите общие признаки правонарушения и отличительные особенности преступления, сравнив положения указанных Кодексов. Результаты оформите в таблицу.

#### **УК РФ Статья 14. Понятие преступления**

1. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

2. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

### **Кодекс РФ об административных правонарушениях Статья 2.1. Административное правонарушение**

1. Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

#### **Б) Определите элементы состава правонарушения:**

А) Иванов решил подшутить над своим соседом по даче Васиным. Утром 1 апреля он позвонил ему и сообщил по телефону, что у того на даче пожар. После этого сообщения у Васина поднялось давление, он упал и ударился головой. Васин попал в больницу с сотрясением мозга.

### **Тема 20. Юридическая ответственность.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Юридическая ответственность: понятие, функции. Позитивная юридическая ответственность.

2. Виды юридической ответственности (конституционная ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность). *Дайте характеристику видов юридической ответственности, какими нормативными актами она устанавливается, определите характерные черты указанных видов юридической ответственности, каковы особенности видов юридической ответственности; санкции, предусмотренные каждым видом юридической ответственности.*

3. Принципы и цели юридической ответственности. *Дайте характеристику принципов каждого из видов юридической ответственности, определите и поясните цели каждого из видов юридической ответственности. Найдите в нормативных правовых актах закрепление цели и принципов каждого из видов юридической ответственности.*

4. Основания освобождения от юридической ответственности.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: правонарушение, юридическая ответственность

*Фонд тестовых заданий (примерные задания)*

**1. Подберите понятие к данному определению: «общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием юридической ответственности».**

- А) правонарушение.
- Б) правореализующее поведение.
- В) поведение безразличное для права.
- Г) преступление.

**2. Виды правонарушений (назовите наиболее полный перечень):**

- А) дисциплинарные (проступки), гражданские правонарушения, уголовные правонарушения.
- Б) гражданские правонарушения (проступки), административные правонарушения (проступки), дисциплинарные правонарушения.
- В) административные правонарушения, гражданские правонарушения, дисциплинарные правонарушения, уголовные правонарушения.
- Г) проступки и преступления.

**3. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения:**

- А) законопослушное.
- Б) конформистское.
- В) маргинальное.
- Г) активное.

**4. Элементами состава правонарушения являются...**

- А) гипотеза, диспозиция, санкция.
- Б) причинная связь, мотив, следствие.
- В) субъект, объект, права и обязанности сторон.
- Г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.
- Д) субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

**5. Определите форму вины. Правонарушитель осознает противоправность своего поведения, предвидит наступление опасных последствий, не желает их наступления, но сознательно их допускает или относится безразлично к их наступлению:**

- А) прямой умысел.
- Б) косвенный умысел.
- В) противоправная самонадеянность.
- Г) противоправная небрежность.

**6. Определите форму вины. Правонарушитель не осознает либо недостаточно осознает общественную опасность - не предвидит наступления вредных последствий - не желает наступления вредных последствий:**

- А) прямой умысел.
- Б) косвенный умысел.
- В) противоправная самонадеянность.
- Г) противоправная небрежность.

**7. Правонарушение как юридический факт влечет возникновение правоотношений:**

- А) регулятивных.
- Б) оценочных.
- В) моральных.
- Г) охранительных.

**8. Необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия составляет суть:**

- А) правонарушения.
- Б) юридической ответственности.
- В) состава правонарушения.
- Г) субъективной стороны правонарушения.

**9. Этого вида юридической ответственности не существует:**

- А) материальная.
- Б) административная.
- В) нравственно — этическая.
- Г) гражданско-правовая.

**10. К какой дефиниции относится следующее определение: «Правоотношение, в котором государство (в лице специальных органов) имеет право применить определенные меры государственного принуждения к лицу, совершившему правонарушение, в установленном для этого процессуальном порядке».**

- А) правонарушение.
- Б) юридическая ответственность.
- В) правотолкование.
- Г) соблюдение нормы права.

**11. Одним из принципов юридической ответственности является:**

- А) профессионализм.
- Б) верховенство закона.
- В) справедливость.

Г) нормативность.

**12.Целью данного вида ответственности является охрана и обеспечение нормального порядка осуществления публичной власти, следование органов и должностных лиц, участвующих в осуществлении публичной власти, предписаниям норм Конституции РФ и конституционно-правового законодательства:**

- А) уголовная.
- Б) дисциплинарная.
- В) конституционная.
- Г) административная.

### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму по темам 14-20**

1. Правовая система: понятие, содержание.
2. Правовые семьи: понятие, классификация.
3. Характеристика основных правовых семей современности.
4. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
5. Состав (элементы) правоотношения.
6. Понятие и виды юридических фактов.
7. Реализация права: понятие, формы.
8. Применение права: понятие, формы, субъекты правоприменения.
9. Стадии применения права. Акты применения права.
10. Толкование правовых норм: понятие, содержание, виды.
11. Способы (приемы) толкования норм права. Акты толкования норм права.
12. Пробелы в праве и способы их преодоления.
13. Коллизии в праве и способы их разрешения.
14. Правонарушение: понятие, признаки.
15. Юридический состав правонарушения.
16. Виды правонарушений.
17. Понятие и признаки юридической ответственности.
18. Виды юридической ответственности.

### **Тема 21. Законность и правопорядок.**

*Тематика эссе:*

1. Законность и беззаконие.
2. Правовой порядок и общество.
3. Единство правопорядка.
4. Правовой порядок и государство.

### **Тема 22. Право, государство и личность.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Правовой статус личности: понятие, элементы. Виды правового статуса личности.
2. Принципы основ правового статуса человека и гражданина.
3. Права, свободы и обязанности как основа правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина.
4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Механизм защиты права и свобод человека и гражданина.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: правовой статус, гражданство.

*Тематика реферата.*

1. Человек в мире права.
2. Возможность ограничения прав и свобод человека.

3. Личность в авторитарном и демократическом государстве.
4. Государство как гарант прав и свобод личности.
5. Человек, его права и свободы как высшая ценность.

**Тема 23. Правовое сознание и правовая культура.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Правовое сознание: понятие, структура, виды.
2. Формы деформации правосознания.
3. Правовая культура: понятие, виды.
4. Правовое сознание и правовая культура в российском обществе.

*Терминологический опрос.* Дайте определения следующих понятий: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовой нигилизм, правовой идеализм.

*Тематика рефератов.*

1. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
2. Правовое сознание личности и общества.
3. Правовая культура личности и общества.

**Тема 24. Правовое государство и гражданское общество.**

*Вопросы для собеседования (устный опрос):*

1. Правовое государство: понятие, принципы.
2. Гражданское общество: понятие, признаки.

*Тематика реферата.*

1. Правовое государство как правовой идеал.
2. Разделение властей: от идеи к практике.
3. Правовое государство: миф или реальность?
4. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.
5. Роль права в гражданском обществе.

**Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен**

**Таблица 9**

**Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

| № п/п   | Тип задания            | Формулировка задания   | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|---|------------------------|--|------------------|------------------------------|
| Код и наименование проверяемой компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                        |  |                  |                              |
| 1.  | Задание закрытого типа | Методы теории государства и права – это:<br>а) способы и приемы изучения предмета теории государства и права<br>б) основополагающие правовые категории<br>в) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов | а                | 3-4                          |
| 2   |                        | С точки зрения диалектико-   | в                | 3-4                          |

| № п/п | Тип задания            | Формулировка задания   | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|------------------------|--|---|------------------------------|
|       |                        | материалистической теории зарождение государственности обусловлено:<br>а) развитием первобытной семьи<br>б) качественным изменением человеческой психики<br>в) появлением частной собственности и классов<br>г) завоеванием одних племен другими |   |                              |
| 3     |                        | К элементам формы государства не относится:<br>а) политический режим<br>б) функция государства<br>в) форма правления<br>г) форма государственного устройства   | б   | 3-4                          |
| 4     |                        | Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:<br>а) федерацией<br>б) конфедерацией<br>в) унитарным государством  | а   | 3-4                          |
| 5     |                        | В каком из государств существует государственная религия?<br>а) в светском<br>б) в клерикальном<br>в) в неополитарном<br>г) в деспотическом  | б   | 3-4                          |
| 1     | Задание открытого типа | Понятие и основные черты науки теории государства и права  | Термин «теория государства и права» употребляется в двух значениях: широком и узком. В широком смысле под ним понимают все учение о государстве и праве, иными словами, юридическую науку в целом. Но обычно в этом значении используют такие понятия, как «юридическая наука», «правоведение», «юриспруденция». В узком смысле под теорией государства и права (ТГП) | 8-10                         |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|----------------------|---|------------------------------|
|       |             |                      | <p>понимают одну из юридических дисциплин, которую так и называют – теория государства и права. Эта дисциплина является совокупностью знаний и представлений об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.</p> <p>Как юридическая дисциплина эта наука имеет следующие черты:</p> <p>1. Теория государства и права относится к гуманитарным наукам, поскольку изучает общественные явления – государство и право, которые непосредственно связаны с человеком.</p> <p>2. Теория государства и права является политико-юридической дисциплиной, потому что изучает два явления: государство и право. Первое явление, т. е. государство, – политическое, второе явление, т. е. право – юридическое. Таким образом, ТГП носит двойственный, политико-юридический характер.</p> <p>3. Теория государства и права является единой наукой о государстве и праве: хотя сами государство и право неравнозначны, но они связаны друг с другом и не существуют одно без другого.</p> |                              |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания                   | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|--|---|------------------------------|
|       |             |  | 4. Теория государства и права считается общей наукой о государстве и праве, хотя далеко единственной, изучающей государство и прав  |                              |
| 2     |             | Методология теории государства и права | это применение совокупности определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования основных общих закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений. Важнейшими принципами общетеоретического исследования государства и права являются следующие: - историзм; - объективность; - конкретность; - плюрализм.   | 8-10                         |
| 3     |             | Функции теории государства и права:    | познавательная – констатирующая – заключается в познании и констатации государственно-правовых явлений;<br>интерпретационная – объясняет все элементы предмета теории государства и права;<br>эвристическая – заключается в открытии новых закономерностей, возникающих в процессе развития предмета теории государства и права;<br>прогностическая – состоит в разработке вопросов дальнейшего развития государственно-правовой действительности;<br>методологическая – выражается в выработке принципов, подходов к изучению правовых | 8-10                         |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания   | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|--|---|------------------------------|
|       |             |  | явлений; идеологическая – состоит в создании научной основы для формирования политического и правового мировоззрения общества.  |                              |
| 4     |             | Место теории государства и права в системе юридических наук: | теория государства и права является общетеоретической по отношению к другим юридическим наукам, обобщает данные и выводы юридических наук в целях более глубоких общетеоретических обобщений, исследует основные закономерности развития государства и права в целом, вырабатывает общие понятия, на которые опираются другие юридические науки. Классификация юридических наук: 1. Общетеоретическая юридическая наука (теория государства и права); 2. Общесторические науки о государстве и праве (история государства и права, история политических и правовых учений); 3. Отраслевые юридические науки (конституционное, административное, гражданское, семейное, уголовное право и др.); 4. Специальные (прикладные) юридические науки (криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, юридическая психология, правовая статистика и др.); 5. Международное право и науки, излагающие зарубежное право (римское право, международное | 8-10                         |

| № п/п | Тип задания   | Формулировка задания                               | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|---|--|---|------------------------------|
|       |   |  | публичное право, международное частное право, конституционное право зарубежных стран и др.).  |                              |
| 5     |   | Основные теории происхождения права:               | <p>Теологическая (Фома Аквинский): право дано людям богом. •</p> <p>Примирительная (Г. Берман, Э. Аннерс): право возникает как средство примирения конфликтующих родов. Договоры о мире постепенно трансформируются в систему общих правил поведения, санкционируемых и охраняемых органами публичной власти. •</p> <p>Естественно-правовая (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо и др.): право существует объективно как совокупность естественных притязаний человека на жизнь, свободу, личную неприкосновенность. •</p> <p>Историческая школа права (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта): право – продукт развития национального духа и народного самосознания. •</p> <p>Марксистская (К. Маркс, Ф. Энгельс): право возникает в период социальной дифференциации общества для легитимации власти и обеспечения интересов господствующего класса.</p> | 8-10                         |
|       | Код и наименование проверяемой компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |  |   |                              |
| 1     | Задания открытого типа  | Какой из документов начинается следующими словами: | Всеобщая декларация прав человека (1948г.);   | 3-4                          |

| № п/п | Тип задания            | Формулировка задания   | Правильный ответ              | Время выполнения (в минутах) |
|-------|------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
|       |                        | « Мы считаем очевидной Истиной то, что все люди созданы равными, что от Создателя они наделены неотъемлемыми Правами, среди которых Право на жизнь, свободу и стремление к лучшей доле...»     |                               |                              |
| 2     |                        | Обстоятельства, которые дают возможность истцу что-либо требовать в судебном заседании называют:   | основание иска                | 3-4                          |
| 3     |                        | Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в установленной сфере деятельности являются: | Федеральные министерства      | 3-4                          |
| 4     |                        | Сочетание юридических средств и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на поведение людей, общественные отношения называется   | метод правового регулирования | 3-4                          |
| 5     |                        | Какой элемент правовой нормы отсутствует в нормах Общей части УК РФ?   | Диспозиция                    | 3-4                          |
| 1     | Задания закрытого типа | Признаки государства - это:<br>1. территория;<br>2. народ;<br>3. правитель;<br>4. суверенитет;<br>5. власть;<br>6. налоги и сборы.   | 3                             | 3-4                          |
| 2     |                        | Конституция РФ была принята:<br>1. 12 декабря 1990 г.;<br>2. 12 ноября 1990 г.;<br>3. 12 декабря 1993 г.;<br>4. 12 февраля 1993 г  | 3                             | 3-4                          |
| 4     |                        | Юридическими функциями права являются:<br>1. регулятивная;<br>2. охранительная;<br>3. функция социального контроля.  | 3                             | 3-4                          |

| № п/п  | Тип задания            | Формулировка задания  | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|--|------------------------|---|------------------|------------------------------|
| 5  |                        | В судебную власть входят:<br>1. Конституционный суд;<br>2. Прокуратура;<br>3. Высший арбитражный суд;<br>4. Верховный суд;  | 2                | 3-4                          |
| Код и наименование проверяемой компетенции ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |                        |   |                  |                              |
| 1  | Задание закрытого типа | Основным представителем нормативистской теории права является: Варианты ответа:<br>а) Г. Гроций<br>б) Г. Кельзен<br>в) В. Ленин   | б                | 3-4                          |
| 2  |                        | К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:<br>а) нормативный договор<br>б) судебный прецедент<br>в) юридическая доктрина<br>г) гражданско-правовой договор<br>д) правовой обычай | г                | 3-4                          |
| 3  |                        | К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния, относится :<br>а) крайняя необходимость<br>б) отсутствие умышленной вины<br>в) состояние аффекта/   | а                | 3-4                          |
| 4  |                        | Права “второго поколения” – это:<br>а) гражданские и социальные права<br>б) социально-экономические и культурные права<br>в) культурные и политические права  | б                | 3-4                          |
| 5  |                        | В структуру нормы права входят:<br>а) запрет, дозволение, поощрение<br>б) санкция, приказ, повеление<br>в) стимул, ограничение, поощрение<br>г) гипотеза, диспозиция, санкция                         | г                | 3-4                          |
| 1  | Задания открытого      | Как называется итоговое решение Конституционного  | заключение       | 3-4                          |

| № п/п   | Тип задания            | Формулировка задания   | Правильный ответ   | Время выполнения (в минутах) |
|---|------------------------|--|--|------------------------------|
|   | типа                   | Суда РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления: |  |                              |
| 2   |                        | С какого момента возникает дееспособность и правоспособность юридического лица:  | с момента регистрации организации в уполномоченных государственных органах   | 3-4                          |
| 3   |                        | Какие полномочия президента в области регулирования правового статуса граждан Вы знаете  | даёт разрешение на выход из гражданства  | 3-4                          |
| 4   |                        | К ведению Государственной Думы РФ относится:   | Решение вопроса о доверии Правительству РФ; объявление амнистии; назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом                 | 3-4                          |
| 5   |                        | В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между   | гражданами о разделе домовладения; между гражданином и организацией о взыскании заработной платы; между гражданином и судом об обжаловании решения   | 3-4                          |
| Код и наименование проверяемой компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |                        |  |  |                              |
| 1.  | Задание открытого типа | Виды социальных норм:  | нормы обычаев – сложившиеся в процессе исторического развития общества правила поведения, соблюдаемые людьми в силу привычки; нормы традиций – правила поведения, закрепляющие процедуру проведения значительных, знаменательных событий в | 8-10                         |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания                                  | Правильный ответ   | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|---|--|------------------------------|
|       |             |   | <p>жизни людей, общества, государства; нормы морали – правила поведения, устанавливаемые в обществе в соответствии с нравственными представлениями о справедливости и несправедливости, о добре и зле, чести, достоинстве; нормы общественных организаций (корпоративные нормы) – правила поведения, устанавливаемые общественными организациями для регулирования своей деятельности и охраняемые с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций; нормы ритуалов – правила поведения людей при совершении определенных обрядов; 22 религиозные нормы – правила поведения, регулирующие отношения верующих к богу, церкви, организацию и функционирование религиозных объединений; норма права – правила поведения, которые устанавливаются и охраняются от нарушений государством. Особое внимание уделяется нормам права и морали как двум наиболее мощным и эффективным социальным регуляторам.</p> |                              |
| 2.    |             | <p>Единство права и морали выражается в том, что:</p> | <p>во-первых, они представляют собой разновидность социальных норм; во-вторых, имеют один и тот же объект</p>  | 8-10                         |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания              | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|-----------------------------------|---|------------------------------|
|       |             |                                   | <p>регулирования – существующие общественные отношения; в-третьих, право и мораль как нормативные явления определяют границы должных и возможных поступков субъектов; в-четвертых, основываются на свободе воли индивида, возможности выбора ими вариантов поведения; в-пятых, преследуют одни и те же цели и задачи – упорядочение и совершенствование общественной жизни, развитие личности, утверждение принципов справедливости, гуманизма; в-шестых, выступают как общеисторические ценности, показатели социального и культурного прогресса общества.</p> |                              |
| 3.    |             | Отличие норм права и норм морали: | <p>1. По способам установления: - нормы права создаются либо санкционируются государством; - нормы морали создаются всем обществом. 2. По источнику (форме выражения): - нормы права закреплены в специальных юридических актах государства; - нормы морали – неписанные заповеди. 3. По методам обеспечения (соблюдения): - право обеспечивается принудительной силой государства; - мораль опирается на авторитет общественного мнения. 4. По характеру и способам воздействия на поведение людей. Право регулирует</p>                                       | 8-10                         |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания           | Правильный ответ   | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|--------------------------------|--|------------------------------|
|       |             |                                | <p>взаимоотношения между субъектами с точки зрения их юридических прав и обязанностей, правомерного / неправомерного; мораль с точки зрения добра и зла, справедливости / несправедливости и т.п. 5. По уровню предъявляемых к поведению человека требований. Уровень требований выше у морали. 23 6. По характеру ответственности за нарушение. Нарушение норм права влечет юридическую ответственность, применяемую от имени государства; за нарушение норм морали – моральное осуждение. 7. По сферам действия. Моральное пространство шире правового. 8. По субъекту исполнения: - нормы права могут предполагать специального субъекта; - нормы морали адресованы всему обществу. 9. По времени возникновения. Мораль возникла ранее права.</p> |                              |
| 4.    |             | Взаимодействие права и морали: | <p>1. Требования права и морали в большей части совпадают. 2. Моральные воззрения субъектов правотворческой деятельности во многом обуславливают содержание принятых норм права. 3. Нормы права реализуются и применяются с учетом требования морали. 4. Эффективность реализации права во многом зависит от того, насколько оно отвечает моральным</p>  | 8-10                         |

| № п/п | Тип задания            | Формулировка задания   | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|------------------------|--|---|------------------------------|
| 5.    |                        | Реалистическая модель:   | <p>устоям общества.</p> <p>1. Единство права и государства: - в основе их возникновения лежат одни и те же причины; - имеют общую цель: упорядочить общественные отношения, стабилизировать жизнь общества; - будут существовать всегда.</p> <p>2. Влияние государства на право: - создает право; - дает официальное толкование норм права; - реализует нормы права в форме правоприменения; - обеспечивает охрану права.</p> <p>3. Влияние права на государство: - законодательно закрепляет структуру государства, его механизм, форму, компетенцию государственных органов и должностных лиц; - закрепляет и регулирует правовой статус личности в государстве, пределы государственного вмешательства в личную жизнь граждан; - является средством осуществления задач и функций государства.</p> | 8-10                         |
| 1.    | Задания закрытого типа | <p>По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия:</p> <p>А. Изменение имени и фамилии ребенка;</p> <p>Б. Восстановление в родительских правах;</p> <p>В. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление;</p> <p>Г. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка;</p> | А,Б,В,Г,Д   | 3-4                          |

| № п/п   | Тип задания | Формулировка задания   | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|---|-------------|--|------------------|------------------------------|
|   |             | Д. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка;<br>Е. Расторжение брака между родителями.   |                  |                              |
| 2.  |             | Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены:<br>А. служебные командировки;<br>Б. сверхурочная работа;<br>В. сдельная работа;<br>Г. предоставление отпуска менее 31 календарного дня;<br>Д. работа в ночное время;<br>Е. совмещение работы с учебой;<br>Ж. работа в выходные дни;<br>З. работа в нерабочие праздничные дни;<br>И. работа в торговле;<br>К. работа с технически сложным оборудованием. | А,Б,Г,Д,Ж        | 3-4                          |
| 3.  |             | Какое государство из перечисленных ниже является унитарным:<br>А. Россия;<br>Б. Франция;<br>В. Германия;<br>Г. Бельгия.  | Б                | 3-4                          |
| 4.  |             | Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет:<br>А. не более 18 часов в неделю;<br>Б. не более 24 часов в неделю;<br>В. не более 36 часов в неделю   | В                | 3-4                          |
| 5.  |             | По истечении какого срока с момента начала трудовой деятельности несовершеннолетний имеет право на отпуск:<br>А. по стечении 11 месяцев;<br>Б. по истечении 8 месяцев;<br>В. до истечения 6 месяцев;<br>Г. по истечении 4 месяцев.   | В                | 3-4                          |
| Код и наименование проверяемой компетенции ПК-1.<br>Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для |             |  |                  |                              |

| № п/п   | Тип задания            | Формулировка задания   | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|---|------------------------|--|------------------|------------------------------|
| различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения |                        |  |                  |                              |
| 1.  | Задание закрытого типа | <p>Право определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;</li> <li>2. совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;</li> <li>3. система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.</li> </ol> | 1                | 2-3                          |
| 2.  |                        | <p>Законодательство РФ включает в себя...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. все законы и подзаконные акты;</li> <li>2. только законодательные акты;</li> <li>3. все законы и подзаконные акты, судебную практику.</li> </ol>   | 1                | 2-3                          |
| 3.  |                        | <p>Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при условии – отсюда – за исключением;</li> <li>2. если – то — иначе;</li> <li>3. если – иначе – затем.</li> </ol>  | 2                | 2-3                          |
| 4.  |                        | <p>Предусмотренная нормами права способность лица иметь индивидуальные права и обязанности – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. субъективное право</li> <li>2. правоспособность</li> <li>3. дееспособность</li> </ol>   | 2                | 2-3                          |
| 5.  |                        | <p>В России правовая доктрина ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. является источником права</li> <li>2. не является источником права</li> <li>3. является источником только для некоторых субъектов права</li> </ol>   | 2                | 2-3                          |

| № п/п | Тип задания            | Формулировка задания   | Правильный ответ  | Время выполнения (в минутах) |
|-------|------------------------|--|---|------------------------------|
| 1.    | Задания открытого типа | Уполномоченный по правам человека в РФ назначается решением:   | Государственной Думы  | 3-4                          |
| 2.    |                        | Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их:         | Конвенция, пакт   | 3-4                          |
| 3.    |                        | Судебный прецедент - это:  | Вынесенное судом по конкретному делу решение, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов низшей, а иногда и той же инстанции при решении аналогичного дела | 3-4                          |
| 4.    |                        | Каким нормативно-правовым актом могут быть ограничены конституционные права и свободы человека и гражданина? | федеральным законом   | 3-4                          |
| 5.    |                        | К полномочиям Правительства Российской Федерации относится:  | Назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом   | 3-4                          |

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю) 1 семестр**

| № п/п                | Контролируемые мероприятия              | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|----------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| <b>Основной блок</b> |   |                                |                                |                    |
| 1.                   | <i>Ответ на занятии</i>                 | 5/2                            | 10                             |                    |
| 2.                   | <i>Выполнение практического задания</i> | 6/2                            | 12                             |                    |
| 3.                   | <i>Терминологический опрос</i>          | 6/1                            | 6                              |                    |
| 4.                   | <i>Тест</i>                             | 1/6                            | 6                              |                    |
| 5.                   | <i>Коллоквиум</i>                       | 2/8                            | 16                             |                    |
| 6.                   | <i>Эссе</i>                             | 1/5                            | 5                              |                    |
| <b>Всего</b>         |   |                                | <b>55</b>                      | -                  |

| № п/п                      | Контролируемые мероприятия                   | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|----------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| <b>Блок бонусов</b>        |  |                                |                                |                    |
| 7.                         | <i>Посещение занятий</i>                     | 11/0,5                         | 5,5                            |                    |
| 8.                         | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | 11/0,4                         | 4,4                            |                    |
| 9.                         | ...  |                                |                                |                    |
| <b>Всего</b>               |  |                                | <b>9,9</b>                     | -                  |
| <b>Дополнительный блок</b> |  |                                |                                |                    |
| 10.                        | <i>Экзамен</i>                               |                                |                                |                    |
| <b>Всего</b>               |  |                                | <b>64,9</b>                    | -                  |
| <b>ИТОГО</b>               |  |                                | <b>100</b>                     | -                  |

## 2 семестр

| № п/п                      | Контролируемые мероприятия                   | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления |
|----------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| <b>Основной блок</b>       |  |                                |                                |                    |
| 1.                         | <i>Ответ на занятия</i>                      | 5/2                            | 10                             |                    |
| 2.                         | <i>Выполнение практического задания</i>      | 6/2                            | 12                             |                    |
| 3.                         | <i>Терминологический опрос</i>               | 9/0,5                          | 4,5                            |                    |
| 4.                         | <i>Тест</i>                                  | 3/5                            | 15                             |                    |
| 5.                         | <i>Коллоквиум</i>                            | 1/8                            | 8                              |                    |
| 6.                         | <i>Эссе</i>                                  | 1/4,5                          | 4,5                            |                    |
| 7.                         | <i>Реферат</i>                               | 2/6                            | 12                             |                    |
| <b>Всего</b>               |  |                                | <b>66</b>                      | -                  |
| <b>Блок бонусов</b>        |  |                                |                                |                    |
| 8.                         | <i>Посещение занятий</i>                     | 13/0,2                         | 2,6                            |                    |
| 9.                         | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | 13/0,3                         | 3,9                            |                    |
| 10.                        | ...  |                                |                                |                    |
| <b>Всего</b>               |  |                                | <b>6,5</b>                     | -                  |
| <b>Дополнительный блок</b> |  |                                |                                |                    |
| 11.                        | <i>Экзамен</i>                               |                                |                                |                    |
| <b>Всего</b>               |  |                                | <b>72,5</b>                    | -                  |
| <b>ИТОГО</b>               |  |                                | <b>100</b>                     | -                  |

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

| Показатель                               | Балл |
|--|------|
| Опоздание на занятие                     | 0,2  |
| Нарушение учебной дисциплины             | 0,2  |
| Неготовность к занятию                   | 0,3  |
| Пропуск занятия без уважительной причины | 0,3  |

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов**

**в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |            |
|--------------|----------------------------|------------|
| 90–100       | 5 (отлично)                | Зачтено    |
| 85–89        | 4 (хорошо)                 |            |
| 75–84        |                            |            |
| 70–74        |                            |            |
| 65–69        | 3 (удовлетворительно)      | Не зачтено |
| 60–64        | 2 (неудовлетворительно)    |            |
| Ниже 60      |                            |            |

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1 основная литература:**

1. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник.— М.: Дело, 2020.— 528 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/95130.html> (ЭБС «IPRbooks»)
2. Клишас А.А. Теория государства и права : учебник. М. : Статут, 2019. - 512 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415755.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Теория государства и права]: учебник.— М.: Зерцало-М, 2020.— 720 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html>. (ЭБС «IPRbooks»)

### **8.2 дополнительная литература:**

1. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник / Марченко М.Н. - М. : Проспект, 2016. - 640 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184651.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Рассолов М.М. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 575 с URL : <http://www.iprbookshop.ru/66301.html> (ЭБС «IPRbooks»)
3. Радько Т.Н., Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2015. - 496 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154609.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### **8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

**1.Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). *Регистрация с компьютеров АГУ*

**2.Электронная библиотечная система IPRbooks.** [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для

инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).