

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.В. Савельева

«02» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права

О.В. Бесчастнова

«02» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы антикоррупционного поведения»

Составитель(и)	Бесчастнова О.В., доцент, к.ю.н., зав.кафедрой уголовного права; 40.03.01 Юриспруденция
Направление подготовки / специальность	
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год приёма	2022
Курс	1
Семестр(ы)	1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью курса «Основы антикоррупционного поведения» является формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения, усвоения принципов противодействия коррупции.

1.2 Задачи изучения учебной дисциплины:

- расширить круг знаний студентов в области осуществления антикоррупционной политики в России;
- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства в области антикоррупционной деятельности;
- привить студентам навыки анализа содержания новых правовых актов по вопросам антикоррупционной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы антикоррупционного поведения» относится к обязательной части осваивается в 1 семестре(ах).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): базовые знания, умения и навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе в курсе Обществознание, Право.

Знания:

- правовые понятия и категории;
- виды ответственности, понятие и виды правонарушений;
- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления;
- основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации

Умения:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
- самостоятельно изучать новое законодательство, специальную литературу, материалы средств массовой информации, относящиеся к антикоррупционной политике государства.

Навыки:

- навыками свободного оперирования правовыми понятиями и категориями;
- навыками использования специальной терминологии;
- навыками работы с правовыми актами.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Уголовное право, Гражданское право, Уголовный процесс, Конституционное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальной(ых) (УК); УК -11

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.	ИУК-11.1.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	ИУК-11.2.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	ИУК – 11.3.1. Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения	ИУК-11.1.2. Знает антикоррупционные нормы законодательства и основных нормативных правовых актов.	ИУК-11.2.2. Анализирует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	ИУК-11.3.2. Владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 18 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов(а) – лекции), и 54 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Природа коррупции как социально-правового явления.	1	1-2	2				6	Устный опрос, тестирование, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем,

									конспектов)
2	Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории	2	3-4	2				6	Устный опрос, доклад, контроль СРС (проверка конспектов)
3	Тема 3. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	1	5-6	2				6	Устный опрос, участие в дискуссии, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, докладов, конспектов)
4	Тема 4. Международная коррупция и опыт борьбы с ней	1	7-8	2				6	Устный опрос, доклад, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
5	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	1	9-10	2				6	Устный опрос, контроль СРС (проверка конспектов)
6	Тема 6. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	1	11-12	2				6	Устный опрос, тестирование, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
7	Тема 7. Ответственность за коррупционные правонарушения	1	13-14	2				6	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, решение задач, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов)
8	Тема 8. Правовые средства противодействия коррупции в системе	1	15-16	2				6	Устный опрос, решение задач, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем,

	государственной и муниципальной службы)								
9	Тема 9. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	1	17-18	2				6	Устный опрос, контроль СРС (проверка практических заданий, сформулированных преподавателем, конспектов) Презентация итогового проекта Контрольная работа
ИТОГО				18				54	зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Σ общее количество компетенций	
		УК 11	
Тема 1	8	+	1
Тема 2	8	+	1
Тема 3	8	+	1
Тема 4	8	+	1
Тема 5	8	+	1
Тема 6	8	+	1
Тема 7	8	+	1
Тема 8	8	+	1
Тема 9	8	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Природа коррупции как социально-правового явления

Понятие коррупции. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Коррупция как явление, деформирующее

государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.

Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории

Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции.

Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства. Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое государство. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

Тема 3. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности

Сущность, целевая ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции.

Тема 4. Международная коррупция и опыт борьбы с ней

Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.

Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 6. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции

Правовые основы антикоррупционной деятельности; Сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции; Новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции.

Тема 7. Ответственность за коррупционные правонарушения

Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Тема 8. Правовые средства противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы

Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Ограничения, связанные с гражданской службой. Запреты, связанные с гражданской службой. Требования к служебному поведению гражданского служащего. Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Тема 9. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий

Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Планы проведения лекционных и практических занятий.

Тема 1. Природа коррупции как социально-правового явления.

1. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция».
2. Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
3. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
4. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.
5. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1.

Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории

1. Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.
 2. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции.
 3. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.
 4. Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое государство.
 5. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
 6. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
 7. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.
 8. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIXвв.
 9. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II.
 10. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
 11. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
- Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2.

Тема 3. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности

1. Сущность, целевая ориентация, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности.
2. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
3. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2.

Тема 4. Международная коррупция и опыт борьбы с ней

1. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
2. Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция

ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.

3. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2.

Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.

1. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.

2. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.

3. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

4. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

5. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

6. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2.

Тема 6. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции

1. Правовые основы антикоррупционной деятельности;

2. Сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции;

3. Новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики.

4. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.

5. Основные принципы противодействия коррупции.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2.

Тема 7. Ответственность за коррупционные правонарушения

1. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.

2. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. 3. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

4. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

5. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2.

Тема 8. Правовые средства противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы

1. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.
2. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.
3. Основные права гражданского служащего.
4. Основные обязанности гражданского служащего.
5. Ограничения, связанные с гражданской службой. Запреты, связанные с гражданской службой. Т
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и содержание конфликта интересов.
8. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
9. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
10. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2.

Тема 9. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий

1. Правовые основы профилактики коррупции.
2. Правовое воспитание и просвещение.
3. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов.
4. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
5. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции
6. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения

Литература: основная – 1,2; дополнительная – 1, 2.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно

получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
 - формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - углубление и расширение теоретических знаний;
 - формирование навыков работы со справочной литературой;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, и предполагает самостоятельное изучение и систематизацию официальных государственных документов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»; а также самостоятельный поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям предлагается самостоятельно выполнить различные типы заданий: практические задачи; задания на повторение и обобщение теоретического материала; тестовые задания.

При решении практических задач рекомендуется соблюдать следующий алгоритм действий: внимательно ознакомиться с содержанием задачи, при этом найти и сформулировать существенные условия задачи (выделить юридические факты); определить нормативные правовые акты, которые регулируют указанные в задаче общественные отношения; найти и проанализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах, применительно к конкретной ситуации; сформулировать решение задачи в соответствии с поставленными вопросами, делая ссылки на статьи нормативных правовых актов.

Задания на повторение и обобщение теоретического материала включают в себя задания на установление соответствия; задания, предполагающие иллюстрацию примерами теоретических положений; задания, предполагающие проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений; задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п.; задания, предполагающие формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам муниципального права; задания, предполагающие подготовку эссе, доклада, реферата, презентации. Выполнение заданий данного вида необходимо начинать с изучения или повторения теоретических положений соответствующей темы. Следует внимательно ознакомиться с предлагаемым заданием и уяснить поставленные в нем вопросы, правильно определить форму ответа.

При выполнении заданий на установление соответствия следует знать, что в данном случае, как правило, требуется правильное определение видовой принадлежности предлагаемых примеров. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению теоретических положений, являющихся залогом правильного выполнения задания.

При выполнении заданий, предполагающих иллюстрацию примерами теоретических положений, следует помнить, что пример – это факт, конкретный случай, который приводится с целью пояснения, освещения, иллюстрации или в качестве доказательства какого либо тезиса. Поэтому в качестве примеров недопустимо использование теоретических положений, уточняющих или дополняющих рассматриваемое явление.

При выполнении заданий, предполагающих проведение сравнительного анализа, выявления общих черт или особенностей определенных явлений, ответ, как правило, представляется в виде таблицы либо краткой записи. В любом случае требуются краткие, емкие, четкие формулировки, указывающие на общие черты или особенности определенных явлений. В данном случае также недопустимо использование в качестве ответа объемных теоретических положений.

При выполнении задания на систематизацию материала путем заполнения таблиц, составления схем и т.п., следует помнить, что таблица – это способ структурирования данных. Поэтому при заполнении таблицы не допускается прямое цитирование текста, записи должны быть краткими, но в тоже время должны содержать основные сведения о рассматриваемых явлениях. Схема – это изложение, изображение, чего-либо в общих чертах, на которых в виде условных обозначений показаны составные части некоторой системы и связи между ними. Исходя из этого, выполняя задание на составление определенной схемы, следует продумать ее четкое графическое выражение, отражающее необходимые связи и взаимозависимость между элементами. Схема не должна быть перегружена текстом.

При выполнении заданий, предполагающих формулировку на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам, следует обратить внимание на следующие моменты: суждение – это мнение, заключение, выражающее отношение говорящего к содержанию теоретического положения и связанное с убеждением или сомнением в его истинности или ложности; аргумент – это логический довод, служащий основанием доказательства определенного положения, суждения. Если задание требует и формулировку суждения, и приведение аргументации, то суждение должно стоять на первом месте, так как аргументы, как правило, приводятся в качестве доказательств, опровергающих или подтверждающих суждение. В ответе недопустима подмена суждений и аргументации объемными теоретическими положениями.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины:

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Природа коррупции как социально-правового явления.	. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания
Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории	Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада

	в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время)		
Тема 3. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада Выполнение практического задания
Тема 4. Международная коррупция и опыт борьбы с ней	Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	Вопрос на самостоятельное изучение: Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
Тема 6. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	Вопрос на самостоятельное изучение: Прокуратура в системе противодействия коррупции	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 7. Ответственность за коррупционные правонарушения	Вопрос на самостоятельное изучение: Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за	6	Чтение основной и дополнительной литературы.

	совершение коррупционных правонарушений.		
Тема 8. Правовые средства противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы	Вопрос на самостоятельное изучение: Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 9. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	Вопрос на самостоятельное изучение: Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания. Подготовка к контрольной работе

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

1. Доклад необходимо строить по определённой схеме, что позволит логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Время доклада до 10 минут. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать актуальность изучения темы. Далее следует основная часть, в которой необходимо раскрыть теоретические и практические аспекты вопроса. В заключении необходимо сделать выводы. После доклада необходимо быть готовым ответить на вопросы слушателей.

Возможно сопровождение доклада презентацией. При подготовке презентаций соблюдайте единый строгий стиль оформления слайдов. В тексте используйте короткие слова и предложения. Для выделения информации следует использовать заливку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы.

2. Тест – это стандартное задание, цель которого определение уровня знаний обучающегося по определенной теме. Выполняя тестовое задание, следует внимательно читать предлагаемые варианты ответов и соотносить их с поставленным вопросом. Залог успешного выполнения тестов – прочные теоретические знания по изучаемой теме.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студента (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Природа коррупции как социально-правового явления.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Государственная стратегия и	<i>Информационная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

национальное планирование антикоррупционной деятельности			
Тема 4. Международная коррупция и опыт борьбы с ней	<i>Информационная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	<i>Информационная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	<i>Информационная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Ответственность за коррупционные правонарушения	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Правовые средства противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы	<i>Лекция-беседа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, представление итогового проекта в виде презентации или ролика</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i></p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии</p>

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы антикоррупционного поведения» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Природа коррупции как социально-правового явления.	УК-11	Вопросы для практического занятия, фонд тестовых заданий, практические задания.
2	Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории	УК-11	Вопросы для практического занятия, темы докладов.
3	Тема 3. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	УК-11	Вопросы для практического занятия, темы дискуссий, практические задания.
4	Тема 4. Международная коррупция и опыт борьбы с ней	УК-11	Вопросы для практического занятия, темы докладов, практические задания

5	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	УК-11	Вопросы для практического занятия
6	Тема 6. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	УК-11	Вопросы для практического занятия, практическое задание, тестовые задания
7	Тема 7. Ответственность за коррупционные правонарушения	УК-11	Вопросы для практического занятия, темы дискуссий, комплект задач, фонд тестовых заданий
8	Тема 8. Правовые средства противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы	УК-11	Вопросы для практического занятия, задачи, практическое задание
9	Тема 9. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	УК-11	Вопросы для практического занятия, фонд тестовых заданий Задания для контрольной работа темы для итогового проекта

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Природа коррупции как социально-правового явления

Вопросы для практического занятия

1. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция».
2. Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
3. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
4. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.
5. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности

Практическое задание

1. Коррупция - неременный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже - в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

2. В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения

непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.

Фонд тестовых заданий

1. Коррупцию можно рассматривать в двух аспектах
 - а) социально – философском и социально-юридическом;
 - б) социально-нравственном и юридическом;
 - в) юридическом и нормативном.

2. Этимологически коррупция означает ...
 - а) взяточничество;
 - б) совращение, подкуп;
 - в) использование должностного положения.

3. Трактовка коррупции может быть:
 - а) криминалистической и уголовно-правовой;
 - б) криминогенной и уголовно-правовой;
 - в) криминологической и уголовно-правовой.

4. Легальное официальное определение «коррупции» и видов коррупционных правонарушений установлены:
 - а) УПК РСФСР;
 - б) Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
 - в) УК РФ.

5. Вся совокупность коррупционных преступлений можно разделить на:
 - а) публичные и непубличные;
 - б) этические и неэтические;
 - в) публичные и частные.

6. К экономическим последствиям коррупции относят:
 - а) уменьшение налоговых поступлений в бюджет;
 - б) неэффективное использование частных средств;
 - в) повышение конкуренции.

7. К экономической группе причин, порождающих коррупцию, следует отнести:
 - а) несовершенство законов;
 - б) крайне низкие зарплаты государственных служащих;
 - в) преступное бездействие и нежелание граждан отстаивать свои права, а нередко и невозможность их реальной защиты при круговой поруке, царящей в государственных структурах.

8. Среди причин касающихся государственно-правового регулирования коррупции выделяют:
 - а) сложную систему прохождения разрешительных процедур;

- б) отсутствие прозрачности тендеров и нежелание или боязнь бизнесменов добиваться их прозрачности.
- в) неэффективность механизмов защиты государственной власти от коррупции.

9. Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:

- а) риск разоблачения;
- б) возможность лишения должности;
- в) применение наказания.

10. Основным международным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё, является:

- а) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;
- б) Нью-Йоркская Конвенция ООН 2003г. «Против коррупции»;
- в) Мюнхенская Конвенция 2008г. «О противодействии коррупции в мире».

Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории

Вопросы для практического занятия

1. Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.
2. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции.
3. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.
4. Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое государство.
5. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
6. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
7. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.
8. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIXвв.
9. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II.
10. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
11. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.

Темы докладов

1. Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России
2. Антикоррупционный опыт советской власти
3. Особенности антикоррупционной политики современной России
4. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт западных государств
5. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт стран Содружества Независимых Государств

Тема 3. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности

Вопросы для практического занятия

1. Сущность, целевая ориентация, задачи и основные направления государственной

- стратегии защиты общества от коррупционной опасности.
2. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
 3. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции

Практическое задание

1. Составьте свой проект «Национального плана по противодействию коррупции». Составление проекта должно базироваться на анализе действующего антикоррупционного законодательства, отражать приоритет прав и свобод человека и гражданина.
- 2.. На основе положений законодательства составьте проект Положения об антикоррупционной политике организации.

Темы дискуссии:

1. Феномен коррупции как социально-правового явления
2. Механизм коррупционного преступного поведения
3. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов
4. Противодействие коррупции в сфере публичного управления
5. Коррупция: эволюция определений.
6. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.
7. Моя антикоррупционная стратегия.

Тема 4. Международная коррупция и опыт борьбы с ней

Вопросы для практического занятия

1. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
2. Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
3. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.

Практическое задание

1. В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 - ФЗ «О противодействии коррупции»?

2. Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более подробную классификацию

коррупцированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ - клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку - общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррупцированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией.

Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

3. В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международных модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская.

В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

Темы докладов

1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
2. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.
3. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
4. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
5. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
6. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.
7. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.

Вопросы для практического занятия

1. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
2. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
3. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
4. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
5. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
6. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 6. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции

Вопросы для практического занятия

1. Правовые основы антикоррупционной деятельности;
2. Сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции;
3. Новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики.
4. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
5. Основные принципы противодействия коррупции.

Практическое задание

Задание 1. На основе анализа справочной правовой системы «КонсультантПлюс», составьте таблицу «Источники правового регулирования противодействия коррупции» по форме:

Реквизиты акты	Наименование акта	Основные положения

Проанализируйте их иерархию по юридической силе.

Фонд тестовых заданий

1. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:
 - а) только правоохранительных органов;
 - б) только государственных органов;
 - в) только государственных органов и иных государственных организаций;
 - г) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

2. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:
 - а) ограничивается дачей и получением взятки;
 - б) возможна только в государственном секторе экономики;
 - в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды;
 - г) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей).

3. Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?
 - а) Федеральное Собрание Российской Федерации;
 - б) Правительство Российской Федерации;
 - в) Президент Российской Федерации.

4. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются:
 - а) основные принципы противодействия коррупции;
 - б) причины возникновения коррупции;
 - в) формы организации деятельности государственных гражданских служащих;
 - г) модели антикоррупционного поведения.

5. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?
 - а) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
 - б) Уголовный кодекс Российской Федерации;
 - в) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции

Организации Объединенных Наций против коррупции»;
г) законодательство не дает определения термина «коррупция».

6. К коррупции относится:

- а) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
- б) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
- в) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей
- г) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе

Тема 7. Ответственность за коррупционные правонарушения

Вопросы для практического занятия

1. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
2. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. 3. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.
5. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско - правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Темы дискуссии

1. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
2. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».

Комплект задач

Задача 1

Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

Задача 2

Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев. Квалифицируйте содеянное Куваевым.

Задача 4

Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан. Решите вопрос об ответственности Валькова.

Задача 5

Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя. Подлежит ли Сафин ответственности за свои действия?

Фонд тестовых заданий

1. Предметом взятки или коммерческого подкупа могут быть:

- а) только деньги
- б) только имущество
- в) любые материальные ценности и имущественные права
- г) неимущественные блага

2. Выделите коррупционные составы преступлений:

- а) взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями;
- б) взяточничество, мошенничество;
- в) злоупотребление должностными полномочиями, хищение предметов, имеющих особую ценность;
- г) взяточничество, тайное хищение чужого имущества.

3. К противоправным деяниям, не относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся:

- а) незаконное участие в предпринимательской деятельности;
- б) получение взятки;
- в) мошенничество;
- г) посредничество во взяточничестве.

4. Лицо, получающее взятку:

- а) угрожает взяткодателю насилием не опасным для жизни и здоровья;
- б) угрожает уничтожить имущество;
- в) распространяет порочащие сведения в отношении взяткодателя;
- г) обещает выполнить какие-либо действия в пользу дающего.

5. К признакам коррупционного преступления НЕ относятся:

- а) совершается с прямым умыслом;
- б) совершается по неосторожности;
- в) имеет цель – получение выгоды;
- г) сопряжено с незаконным использованием должностных обязанностей.

6. Может ли быть привлечено к уголовной ответственности лицо, которое выступило посредником во взяточничестве или коммерческом подкупе?

- а) указанное лицо подлежит ответственности как соучастник;
- б) посредник не подлежит уголовной ответственности, так как его деятельность не представляет общественной опасности;
- в) лицо подлежит уголовной ответственности за самостоятельный состав преступления;
- г) не подлежит уголовной ответственности, если выступил посредником впервые.

7. Коммерческий подкуп (ч. 3 ст. 204 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) незаконной передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, материальных ценностей;
- б) незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части оговоренных предварительно материальных ценностей;
- в) незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, всех оговоренных предварительно материальных ценностей;
- г) попытки передачи материальных ценностей лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации.

8. Кто является субъектом злоупотребления полномочиями по ст. 201 УК РФ?

- а) должностное лицо;
- б) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации;
- в) лицо, выполняющее управленческие функции в некоммерческой организации;
- г) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

9. Непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере

- а) взяточничество
- б) посредничество во взяточничестве
- в) злоупотребление служебным положением
- г) превышение должностных полномочий

10. Получение взятки считается оконченным преступлением с момента:

- а) достижения договоренности между лицами о передаче и получении взятки;
- б) принятия должностным лицом суммы денег в полном объеме;
- в) с момента выполнения действий или бездействия, обещанного за предоставление взятки;
- г) принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки.

11. Что представляет собой коррупциогенные нормы?

- а) нормы, повышающие вероятность осуществления коррупционных действий;
- б) нормы, снижающие возможности противодействия коррупции;
- в) нормы, содержание в себе комплекс мер по борьбе и профилактике коррупции;
- г) нормы, устанавливающие ответственность за коррупционные преступления.

12. Действия должностного лица, выполняющего свои непосредственные обязанности и требующего за их выполнение вознаграждения, расцениваются как:

- а) вымогательство
- б) взяточничество
- в) законное требование
- г) коммерческий подкуп

13. Действия лица, которое в силу своих полномочий не имеет возможности выполнить те или иные действия, но получающее за это взятку и обещающее это сделать квалифицируются:

- а) получение взятки
- б) покушение на получение взятки;
- в) мошенничество;
- г) не квалифицируются по УК РФ.

14. Кто является субъектом посредничества во взяточничестве (статья 292.1 УК РФ)?

- а) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- б) государственный или муниципальный служащий;
- в) служащий органов государственной власти;
- г) служащий коммерческой или некоммерческой организации.

15. Под незаконными действиями или бездействием, за совершение которых должностное лицо получило взятку (часть 3 статьи 290 УК РФ), следует понимать действия (бездействие), которые:

- а) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать;
- б) относятся к полномочиям другого должностного лица;
- в) состоят в неисполнении служебных обязанностей;
- г) все ответы верны.

Тема 8. Правовые средства противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы

Вопросы для практического занятия

1. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.
2. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.
3. Основные права гражданского служащего.
4. Основные обязанности гражданского служащего.
5. Ограничения, связанные с гражданской службой. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и содержание конфликта интересов.
8. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
9. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
10. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Задача 1 Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

Задача 2.

Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Италии. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Задача 3.

Начальник одного департаментов министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденном приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

Фонд тестовых заданий

1. Конфликт интересов на государственной службе это:

- а) стремление государственного служащего получить материальную выгоду за счет интересов государства;
- б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);
- в) получение государственным служащим вознаграждения от физических и (или) юридических лиц в связи с исполнением им должностных (служебных) обязанностей (осуществлением полномочий).

2. Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

- а) правонарушением, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- б) правонарушением, могущим повлечь увольнение указанного лица либо иное дисциплинарное взыскание в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) нарушением в сфере этики и служебного поведения федерального государственного служащего.

3. Под личной заинтересованностью государственного служащего законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции понимает:

- а) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами;
- б) возможность получения денег, иного имущества, имущественных прав, услуг имущественного или неимущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами;
- в) заинтересованность государственного служащего в результатах исполнения им своих

должностных (служебных) обязанностей.

4. В случае возникновения у федерального государственного служащего личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, он обязан:

- а) попытаться самостоятельно урегулировать конфликт интересов;
- б) прекратить исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования конфликта интересов;
- в) письменно проинформировать представителя нанимателя.

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять:

- а) в изменении должностного или служебного положения лица, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке;
- б) в отказе лица, являющегося стороной конфликта интересов, от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;
- в) оба вышеприведенных варианта являются правомерными.

5. Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении служебных (должностных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, представляется лицами начальствующего состава органов федеральной фельдъегерской связи, замещающими должности федеральной государственной службы в территориальных органах ГФС России (за исключением должностей начальников указанных органов и их заместителей), на имя:

- а) нанимателя (работодателя);
- б) заместителя директора ГФС России;
- в) непосредственного начальника.

6. Федеральный государственный служащий России обязан представить Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении служебных (должностных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов:

- а) не позднее рабочего дня, следующего за днем, когда ему об этом стало известно;
- б) не позднее 3 дней, когда ему об этом стало известно;
- в) не позднее 10 дней, когда ему об этом стало известно.

Тема 9. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий

Вопросы для практического занятия

1. Правовые основы профилактики коррупции.
2. Правовое воспитание и просвещение.
3. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов.
4. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
5. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции
6. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения

Практические задания:

Задание 1. Если в заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы отсутствует предложение об устранении выявленных коррупциогенных факторов, является ли заключение обязательным для рассмотрения разработчиком нормативного правового акта.

Задание 2. Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.

Задание 3. Проанализируйте Положение об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность, утвержденное Приказом Минюста России от 31 марта 2009 г. № 92 и укажите требования, предъявляемые для аккредитации в качестве эксперта физических или юридических лиц.

Задание 4. Какую меру реагирования необходимо избрать прокурору, если при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта были обнаружены коррупциогенные факторы с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, - протест или требование, какая из мер будет приоритетной, достаточно ли принесения только протеста?

Задание 5. Проанализируйте положение Постановления главы города М. «О порядке выдачи разрешения на регистрацию брака», согласно которому несовершеннолетний гражданин (гражданка) при получении разрешения на досрочное заключение брака обязан был представить заявления от родителей с просьбой о выдаче такого разрешения. В отсутствие заявления от родителей в предоставлении разрешения на регистрацию может быть отказано. Сравните данную норму с регулированием выдачи разрешения на брак между не достигшими совершеннолетия гражданами Семейным кодексом РФ и укажите можно ли выявить в Постановлении главы города М. коррупциогенный фактор?

Задания к контрольной работе

Контрольная работа № 1

Теоретические вопросы:

1. Требования к внешнему виду государственного служащего при исполнении им должностных обязанностей.
2. Рекомендательные этические правила служебного поведения государственных служащих.
3. Конфликт интересов на государственной службе.
4. Ответственность за несоблюдение принципов и правил служебного поведения государственных служащих.

Задача

Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение.

Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?

Итоговый проект

- разработка памятки «Предупреждение коррупционных рисков в различных сферах общественной жизни» или «Что надо знать о коррупции»
- разработка плана антикоррупционных мероприятий для организации/ учреждения
- создание видеоролика антикоррупционной направленности «Скажи коррупции нет!»
- создание баннеров, плакатов антикоррупционной направленности для размещения на сайте Университета и информационных стендах факультетов для сотрудников и студентов

**Перечень вопросов и заданий,
выносимых на зачёт**

1. Понятие коррупции и основные характеристики ее социальной сущности.
2. Сравнительно-правовой анализ понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Признаки коррупционного правонарушения.
4. Формы и виды коррупционных преступлений.
5. Административные коррупционные правонарушения.
6. Коррупционные проступки и формы дисциплинарной ответственности за их совершение.
7. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
8. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
9. Коррупционные риски: понятие, признаки.
10. Система индикаторов оценки коррупционных рисков.
11. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
12. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советский период.
13. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
14. Международные стандарты в управлении в сфере противодействия коррупции.
15. Глобализация и опыт международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
16. Экспорт коррупции: цели, формы, последствия.
17. Социально-политические причины коррупции.
18. Экономические детерминанты коррупции.
19. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции в современной России.
20. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности федеральных органов государственной власти.
21. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
22. Органы местного самоуправления в механизме противодействия коррупции.
23. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.
24. Понятие государственной антикоррупционной стратегии.
25. Какие антикоррупционные стратегии используются в мировой практике?
26. Общая характеристика Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
27. Основные принципы антикоррупционной политики российского государства.
28. Кодекс служебного поведения как фактор нравственного контроля и предупреждения коррупции.
29. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
30. Роль и место административной регламентации в борьбе с коррупционными злоупотреблениями.
31. Общая характеристика Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
32. Ограничения и запреты по государственной службе как фактор противодействия коррупции.
33. Полномочия Управления Президента РФ по противодействию коррупции.
34. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ.
35. Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции.

36. Место и роль Генеральной прокуратуры РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
37. Место и роль Минюста России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
38. Место и роль МВД России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
39. Место и роль Счетной палаты РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
40. Роль Общественной Палаты в реализации государственной стратегии противодействия коррупции.
41. Задачи МИД России в сфере противодействия коррупции.
42. Меры по профилактике и предупреждению коррупции.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
1.	Задание закрытого типа	1. Термин "коррупция" Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определен как: А. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение [указанных] деяний от имени или в интересах юридического лица Б. Общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном	а	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц</p> <p>В. Обещание, предложение или предоставление публичному должностному лицу, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей; вымогательство или принятие публичным должностным лицом, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей.</p>		
2.		<p>К коррупции относится:</p> <p>А. любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению</p> <p>Б. использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников</p>	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		В. разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей		
3.		<p>Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе понимается:</p> <p>А. Ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и законными интересами государства</p> <p>Б. Ситуация, при которой безусловно возникает противоречие между личной заинтересованностью чиновника и правами и законными интересами общества или государства</p> <p>В. Ситуация, которая влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).</p>	в	2
4.		<p>Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это:</p> <p>А. антикоррупционная устойчивость</p> <p>Б. характеристика темперамента</p> <p>В. проявление характера</p>	а	2
5.		<p>Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден:</p> <p>А. Федеральным законом;</p> <p>Б. Указом Президента Российской Федерации;</p> <p>В. Постановлением Правительства Российской Федерации.</p>	б	2
6.	Задание	Ситуационная задача:	Действия заведующей	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	открытого типа	<p>Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы.</p> <p>Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.</p>	квалифицируются по ч. 5 ст. 290 (получение взятки в крупном размере)	
7.		<p>Ситуационная задача:</p> <p>Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан. Решите вопрос об ответственности Валькова.</p>	<p>в данном случае адвокат Вальков будет нести ответственность за мошенничество, поскольку отсутствует злоупотребление должностными полномочиями. Преступление совершается с помощью обмана</p>	5-8
8.		<p>Ситуационная задача:</p> <p>Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в</p>	<p>После заключения брака супруги Сазоновы не могут проходить государственную гражданскую службу потому, что в соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 16</p>	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		одном подразделении?	Федерального закона от 27.07.2005г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» наличие близкого родства или свойства государственных гражданских служащих (родителей, супругов, братьев, сестер и др.), связанное с непосредственной их подчиненностью или подконтрольностью одного другому — есть ограничение (запрет) в дальнейшем прохождении такой службы в одном отделе или ином подразделении.	
9.		Ситуационная задача: К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение?	Да обоснованно, так как согласно ст. 9 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.	5-8
10.		Ситуационная задача: Главный архитектор города Кузмичев систематически брал взятки. Однако, делал это через своего секретаря Фотиеву, которая обо всем была осведомлена. Подлежит ли	Фотиева подлежит уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Фотиева уголовной ответственности и за что.		

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	5	35	По расписанию
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	5	20	По расписанию
3.	<i>Тестирование по теме</i>	2	10	По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	1	10	По расписанию
5.	<i>Итоговый проект</i>	1	10	По расписанию
Всего			90	
Блок бонусов				
6.	<i>Посещение занятий</i>		3	
7.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
8.	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
--------------	----------------------------

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Добренъков, В. И. Коррупция : современные подходы к исследованию : учебное пособие для вузов / Добренъков В. И. , Исправникова Н. Р. - Москва : Академический Проект, 2020. - 227 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3168-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131685.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Голубовский В.Ю. - М. : Дашков и К, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030345.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература

1. Эминов, В. Е. Организованная преступность и коррупция : российские реалии и пути противодействия : монографии / Эминов В. Е. , Максимов С. В. - Москва : Проспект, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-392-29718-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392297184.html>
2. Сундуров, Ф. Р. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Ф. Р. Сундуров, М. В. Талан, И. А. Тарханов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-392-31452-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314522.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием. Обеспечение доступа к сети Интернет, к справочно-правовым системами библиотечным фондам.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется

заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).