

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.В.Савельева
02.06.2022



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой гражданского
права

И.о. зав. кафедрой
Корчагина И.В.
02.06.2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Составитель(-и)	Джумагазиева Г.С. к.ю.н., доцент
Направление подготовки / специальность	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП	Гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема	2022
Курс	4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель дисциплины (модуля) «Семейное право» ознакомление студентов с принципами построения данной отрасли права, фундаментальными понятиями семейного права, уяснение системы и структуры семейного законодательства РФ, вопросам применения на практике норм отечественного законодательства в области семейного права.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

овладение будущим специалистом юриспруденции знаниями как государство с помощью норм семейного права обеспечивает создание прочной семьи;

выявление особенностей упорядочения государством семейных отношений, создавая гарантии осуществления конституционного принципа: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.44 «Семейное право» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями) «Гражданского права», «Гражданское процессуальное право»:

- **знания:** основы российского семейного законодательства, принципы, важнейшие категории и институты семейного права; международные организационно-правовые механизмы охраны прав человека;

- **умения:** правильно применять семейное законодательство;

- **навыки:** совершенствовать практические навыки применения семейно-правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Жилищное право».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2. ОПК-4

в) профессиональных (ПК): ПК-2

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1.1. Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального ИОПК-2.1.2 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК-2.2.1. определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального ИОПК-2.2.2 Избирать нормы материального и процессуального права для решения конкретных ситуаций	ИОПК-2.3.1 Навыками разграничения правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального ИОПК-2.3.2 Навыками применения норм материального и процессуального права для решения конкретных ситуаций ИОПК-2.3.3 Навыками применения норм процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
ОПК-4.1. Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	ИОПК-4.1.1. особенности толкования правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	ИОПК-4.2.1. анализировать и толковать правовые акты, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	ИОПК-4.3.1. владеть механизмами по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм
ОПК-4.2. Интерпретирует путем толкования содержания общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий	ИОПК-4.1.2. содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права	ИОПК-4.2.2. применять на практике ключевые отраслевые правовые категории и понятия	ИОПК-4.3.2. навыками по интерпретации путем толкования содержания общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий
ПК 2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в	ИПК-2.1.1 Демонстрирует знания специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления	ИПК-2.2.1 Умеет использовать методы поиска и анализа правоприменительной практики. ИПК-2.2.2	ИПК-2.3.1 Владеет навыкам и совершения юридических действий в

<p>конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительным и функциями. ИПК-2.1.2 Знает специфик у правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Умеет обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего законодательства. ИПК-2.2.3 Умеет самостоятельно анализировать правоприменительную практику в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>точном соответствии с законодательством Российской Федерации и анализа правоприменительной практики. ИПК-2.3.2 Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
--	---	---	---

Где в наименовании индикатора (например, **ИУК-1.1.1**):

И – показать индикатора;

УК – код типа компетенции;

первое число – код компетенции;

второе число – код вида индикатора (1 – индикатор «Знать», 2 – индикатор «Уметь», 3 – индикатор «Владеть»);

третье число – нумерация индикатора внутри вида]

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 72 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 36 часов(а) 18 лекции, 18 часов(а) – практические, семинарские занятия, и 36 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	История развития законодательства в период с1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.	7	1-2	1	1	-	-	2	Устный опрос
2	Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права	7	3	1	1	-	-	4	Устный опрос.

3	Семейное правоотношение	7	4	1	1	-	-	4	Устный опрос Практические задачи
4	Осуществление и защита семейных прав.	7	5	1	1	-	-	2	Устный опрос
5	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	7	6	1	1	-	-	2	Устный опрос. Практические задачи
6	Установление происхождения детей.		7	1	1	-	-	2	Устный опрос, Практические задачи
7	Права несовершеннолетних детей.	7	8	1	1	-	-	2	Реферат
8	Права и обязанности родителей	7	9	1	1	-	-	2	Устный опрос. Контрольная работа
9	Алиментные обязательства	7	10	1	1	-	-	2	Устный опрос. Практические задачи
10	Соглашение об уплате алиментов.	7	11	1	1	-	-	2	Устный опрос
11	Порядок взыскания и уплаты алиментов.			1	1	-	-	2	Устный опрос
12	Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	7	12-13	1	1	-	-	2	Устный опрос, Практические задачи
13	Опека и попечительство над детьми.	7	14	1	1	-	-	2	Устный опрос. Практические задачи
14	Приёмная семья.	7	15	1	1	-	-	2	Устный опрос, Практические задачи
15	Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока	7	16	2	2	-	-	2	Реферат
16	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7	17-18	2	2	-	-	2	Тестирование
	ИТОГО	72		18	18	-	-	36	ЭКЗАМЕН

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов				
		ПК- 2	ОПК-4	ОПК-2	общее количество компетенций
1.История развития законодательства в период с1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.	4	+	+	+	3
2.Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права	4	+	+	+	3
3.Семейное правоотношение	4	+	+	+	3
4.Осуществление и защита семейных прав.	4	+	+	+	3
5.Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	4			+	3
6.Установление происхождения детей.	4	+	+	+	3
7.Права несовершеннолетних детей.	4	+	+	+	3
8.Права и обязанности родителей	4	+	+	+	3
9.Алиментные обязательства	4			+	3
10.Соглашение об уплате алиментов.	4	+	+	+	3
11.Порядок взыскания и уплаты алиментов.	4	+	+	+	3
12.Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	4	+	+	+	3
13.Опека и попечительство над детьми.	4	+	+	+	3
14.Приёмная семья.	4	+	+	+	3
15.Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока	4	+	+	+	3
16.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	+	+	+	3
	72				

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;
КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3

**Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля)
и формируемых в них компетенций**
Содержание дисциплины
(Темы)

Тема 1. История развития законодательства в период с1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.

Семейное право как самостоятельная отрасль Российского права. Предмет и метод семейного права. Виды общественных отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Задачи семейного права. Принципы Российского семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права.

Тема 2. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права

Семейное право как самостоятельная отрасль Российского права. Предмет и метод семейного права. Виды общественных отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Задачи семейного права. Принципы Российского семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права Конституционные основы семейного законодательства. Понятие семейного законодательства. Семейный кодекс Российской Федерации: структура, общая характеристика, значение. Федеральные законы и законы субъектов Федерации, содержащие нормы семейного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения. Нормативные акты Правительства Российской Федерации, содержащие нормы семейного права. Содержание семейно-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы семейного права. Нормы морали и нормы семейного права. Применение гражданского законодательства к регулированию семейных отношений. Применение гражданского и семейного законодательства к регулированию семейных правоотношений по аналогии. Роль науки и практики в развитии семейного законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.

Тема 3. Семейное правоотношение

Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Понятие семьи и членов семьи в семейном праве. Содержание семейных правоотношений.

Личные и имущественные права участников семейных правоотношений. Основания возникновения семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Понятие и правовое значение родства. Понятие и правовое значение свойства. Акты гражданского состояния и их регистрация.

Тема 4. Осуществление и защита семейных прав.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Принципы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Условия ограничения семейных прав граждан в семейных отношениях. Защита семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейном праве.

Тема 5. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.

Понятие брака в семейном праве. Исторические формы брака и семьи. Условия заключения брака. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Условия и правовые последствия медицинского обследования. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака в органах записи актов гражданского состояния. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устранившие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Тема 6. Установление происхождения детей.

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей от матери (материнство). Установление отцовства. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Установление происхождения детей при применении метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

Тема 7. Права несовершеннолетних детей.

Личные права ребенка. Право жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Учет мнения ребенка достигшего 10 лет. Право на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права ребенка. Право ребенка на содержание. Порядок использования сумм, полученных в качестве алиментов, пособий. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, приобретенное на средства ребенка. Органы, обеспечивающие защиту прав несовершеннолетних.

Тема 8. Права и обязанности родителей

Равенство прав и обязанностей родителей. Личные права и обязанности родителей. Право и обязанность родителей по воспитанию и образованию детей. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей. Право выбора образовательного учреждения и форм обучения детей. Обязанность родителей обеспечить получение детьми основного общего образования. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Родители - законные представители своих детей. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Права несовершеннолетних родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Ответственность за воспитание детей. Лишение родительских прав. Основания и порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей

Тема 9. Алиментные обязательства

Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка (дохода) из которых производится удержание алиментов. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Алиментные обязательства совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся родителей. Участие в дополнительных расходах. Основания освобождения от обязанностей по содержанию родителей. Основания прекращения алиментных обязательств родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и

бывших супругов. Условия возникновения алиментных обязательств супругов. Размеры алиментов.

Тема 10.Соглашение об уплате алиментов.

Понятие алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Субъекты соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения и последствия ее нарушения. Содержание соглашения об уплате алиментов. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Основания признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Прекращение алиментных обязательств предусмотренных соглашением.

Тема 11.Порядок взыскания и уплаты алиментов.

Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Сроки взыскания алиментов за прошлое время. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанности администрации по удержанию алиментов. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Виды заработка (дохода) с которых производится удержание алиментов. Индексация алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 12.Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Организация централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Понятие усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителем. Учет лиц, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих быть усыновленными. Условия усыновления (удочерения). Согласие родителей. Усыновление (удочерение) без согласия родителей. Согласие лиц, заменяющих родителей. Согласие усыновляемого, достигшего десяти лет. Согласие другого супруга при усыновлении одним из них. Порядок усыновления (удочерения). Рассмотрение дел об установлении усыновления. Лица, участвующие в процессе об установлении усыновления. Правовые последствия усыновления. Прекращение правоотношений ребенка с родителями и другими родственниками. Возникновение правовых связей ребенка с усыновителем и его родственниками. Тайна усыновления. Меры сохранения тайны усыновления. Отмена усыновления. Основания и порядок рассмотрения дел об отмене усыновления. Лица, участвующие в рассмотрении дел об отмене усыновления. Последствия отмены усыновления.

Тема 13.Опека и попечительство над детьми

Понятие опеки и попечительства как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование опеки (попечительства). Установление опеки и попечительства Дети, над которыми устанавливается опека (попечительство). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Неимущественные права. Право на жилое помещение и другие имущественные права. Опекуны (попечители) детей. Условие назначения лица опекуном (попечителем). Лица, которые не могут быть опекунами (попечителями). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Неимущественные права и обязанности. Управление имуществом подопечного. Доверительное управление. Опека/попечительство над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Неимущественные права. Защита прав выпускников воспитательных, лечебных учреждений и учреждений социальной защиты населения. Жилищные права выпускников. Трудоустройство выпускников. Социальные льготы и

выплаты. Контроль органов опеки и попечительства за условиями содержания, воспитания и образования детей. Прекращение опеки (попечительства).

Тема 14. Приёмная семья.

Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Правовое регулирование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Субъекты, содержание, форма договора. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Оплата труда приемных родителей. Льготы, предоставляемые приемной семье. Права ребенка (детей), переданного в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Тема 15. Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока

Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока (Презентация)

Тема 16. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Форма, порядок и условия заключения брака на территории Российской Федерации. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Определение прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Правовое регулирование усыновления. Условия и порядок усыновления иностранными гражданами и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, на территории Российской Федерации и за ее пределами. Установление содержания норм иностранного семейного права.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Содержание дисциплины

Тема 1. История развития законодательства в период с1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.

1. Семейное право как самостоятельная отрасль Российского права.
2. Предмет и метод семейного права. Виды общественных отношений, регулируемых семейным правом.
3. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
4. Задачи семейного права.
5. Принципы Российского семейного права.
6. Отграничение семейного права от гражданского права.

Литература: 1,3

Тема 2. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права

1. Семейное право как самостоятельная отрасль Российского права.
2. Предмет и метод семейного права. Виды общественных отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Задачи семейного права. Принципы Российского семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права Конституционные основы семейного законодательства.
4. Понятие семейного законодательства.
5. Применение гражданского законодательства к регулированию семейных отношений. Применение гражданского и семейного законодательства к регулированию семейных правоотношений по аналогии.
6. Роль науки и практики в развитии семейного законодательства.
7. Семейное законодательство и нормы международного права.

Литература: 1,2,3

Тема 3. Семейное правоотношение

1. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Понятие семьи и членов семьи в семейном праве. Содержание семейных правоотношений.
2. Личные и имущественные права участников семейных правоотношений. Основания возникновения семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве.
3. Понятие и правовое значение родства. Понятие и правовое значение свойства.
4. Акты гражданского состояния и их регистрация.

Литература: 1,4

Тема 4. Осуществление и защита семейных прав.

1. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
2. Принципы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Условия ограничения семейных прав граждан в семейных отношениях.
3. Защита семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейном праве.

Литература: 1,3

Тема 5. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.

1. Понятие брака в семейном праве. Исторические формы брака и семьи.
2. Условия заключения брака. Брачный возраст.
3. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
4. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Литература: 1,6

Тема 6. Установление происхождения детей.

1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей от матери (материнство).
2. Установление отцовства. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
3. Оспаривание отцовства (материнства).
4. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

Литература: 1,5

Тема 7. Права несовершеннолетних детей.

1. Личные права ребенка. Право жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право на защиту.
2. Право ребенка выражать свое мнение.
3. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, приобретенное на средства ребенка.
4. Органы, обеспечивающие защиту прав несовершеннолетних.

Литература: 1,3

Тема 8. Права и обязанности родителей

1. Равенство прав и обязанностей родителей. Личные права и обязанности родителей. Право и обязанность родителей по воспитанию и образованию детей.

2. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей. Право выбора образовательного учреждения и форм обучения детей. Обязанность родителей обеспечить получение детьми основного общего образования. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Родители - законные представители своих детей.

3. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Права несовершеннолетних родителей.

Лишение родительских прав. Основания и порядок лишения родительских прав.

4. Правовые последствия лишения родительских прав.

Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав.

Отмена ограничения родительских прав. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей

Литература: 1,3

Тема 9. Алиментные обязательства

1. Алиментные обязательства родителей и детей.

2. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

4. Основания освобождения от обязанностей по содержанию родителей. Основания прекращения алиментных обязательств родителей и детей.

5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Условия возникновения алиментных обязательств супругов. Размеры алиментов.

Литература: 1,5

Тема 10.Соглашение об уплате алиментов.

1. Понятие алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов.

2. Субъекты соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения и последствия ее нарушения. Содержание соглашения об уплате алиментов.

3. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Основания признания соглашения об уплате алиментов недействительным.

4. Прекращение алиментных обязательств предусмотренных соглашением.

Литература: 1,6

Тема 11.Порядок взыскания и уплаты алиментов.

1. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов.

2. Сроки обращения за алиментами. Сроки взыскания алиментов за прошлое время. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанности администрации по удержанию алиментов. Определение задолженности по алиментам.

3.Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Виды заработка (дохода) с которых производится удержание алиментов. Индексация алиментов.

4. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Литература: 1,6

Тема 12.Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Организация централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).

2. Понятие усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).

3. Лица, имеющие право быть усыновителем. Учет лиц, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих быть усыновленными.

4. Тайна усыновления. Меры сохранения тайны усыновления. Последствия отмены усыновления.

Литература: 1,5

Тема 13.Опека и попечительство над детьми

1. Понятие опеки и попечительства как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование опеки (попечительства).
2. Установление опеки и попечительства Дети, над которыми устанавливается опека (попечительство).
3. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
4. Защита прав выпускников воспитательных, лечебных учреждений и учреждений социальной защиты населения. Жилищные права выпускников. Трудоустройство выпускников. Социальные льготы и выплаты. Контроль органов опеки и попечительства за условиями содержания, воспитания и образования детей.
5. Прекращение опеки (попечительства).

Литература: 1,5

Тема 14.Приёмная семья.

1. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Правовое регулирование приемной семьи.
2. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Субъекты, содержание, форма договора. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями.
3. Оплата труда приемных родителей. Льготы, предоставляемые приемной семье. Права ребенка (детей), переданного в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.
4. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Тема 15.Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока

Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока (Презентация)

Литература: 1,4,5

Тема 16.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Форма, порядок и условия заключения брака на территории Российской Федерации
3. . Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

4. Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Определение прав и обязанностей родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Правовое регулирование усыновления. Условия и порядок усыновления иностранными гражданами и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, на территории Российской Федерации и за ее пределами. Установление содержания норм иностранного семейного права.

Литература: 1,5

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности аспиранта;

- формирование научно-исследовательских компетенций аспиранта, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование навыков работы со справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы; подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	2		4
Тема 1	История развития законодательства в период с1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.	2	Устный опрос
Тема 2	Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права	4	Устный опрос.
Тема 3	Семейное правоотношение	4	Устный опрос Практические задачи
Тема 4	Осуществление и защита семейных прав.	2	Устный опрос
Тема 5	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	2	Устный опрос.
Тема 6	Установление происхождения детей.	2	Устный опрос

			Практические задачи
Тема 7	Права несовершеннолетних детей.	2	Устный опрос
Тема 8	Права и обязанности родителей	2	Устный опрос. Практические задачи
Тема 9	Алиментные обязательства	2	Устный опрос, Практические задачи
Тема 10	Соглашение об уплате алиментов.	2	Реферат
Тема 11	Порядок взыскания и уплаты алиментов.	2	Устный опрос. Контрольная работа
Тема 12	Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	Устный опрос. Практические задачи
Тема 13	Опека и попечительство над детьми.	2	Устный опрос
Тема 14	Приёмная семья.	2	Устный опрос
Тема 15	Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока	2	Устный опрос, Практические задачи
Тема 16	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	Устный опрос. Практические задачи

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат -представляет собой краткое изложение содержания выбранной темы. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Объем реферата должен составлять 20 страниц компьютерного текста, не считая приложений. Реферат оформляется в виде печатного текста (формат – А 4, TimesNew Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный). Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Абзац – 1,25 см. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Главы имеют порядковые номера и

обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Оценка за реферат, выставляется следующим образом:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. «неудовлетворительно» – реферат не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по написанию тестирования

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия аспиранта с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов. Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

Методические рекомендации по выполнению практического задания

Практическое задание- закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту рассмотренного на лекции вопроса, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу и дать ответ в письменном виде. Оценка «зачтено» выставляется если обучающий демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «незачтено» выставляется если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Методические рекомендации по решению задач

Задача- это проблемная ситуация, предполагающая ответ на поставленный вопрос, с целью закрепления теоретического материала по конкретной теме. При решении задачи необходимо прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Также дать оценку ситуации (доводов сторон) с точки зрения правового документа. Для этого обучающий должен определить все фактические обстоятельства упомянутые в задаче и сделать выводы, опираясь на соответствующий источник.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Каждый вопрос темы надлежит осветить в работе подробно.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По

ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, беседах по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Обсуждение рефератов	Темы 3 «Семейные правоотношения» Тема 9 «Алиментные обязательства»	1. Закрепление ранее полученных знаний, 2. Формирование творческой активности,

	<p>Тема 12 «Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>Тема 14 «Приемная семья»</p>	<p>3.Развивать самостоятельно решать поставленные задачи,</p> <p>4.Умение включаться в процесс кругового общения, решать поставленную задачу путем сотрудничества, сообща.</p>
Круглый стол	Тема 15 «Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока».	<p>Формирование творческой активности,</p> <p>Развивать самостоятельно решать поставленные задачи,</p> <p>Слушатели задают вопросы и оценивают выступления докладчиков.</p>
Проблемный семинар	Тема 16 «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.»	Развивать умение грамотно задавать вопросы, слушать, работать в мини группах, комментировать, выделять главное, сравнивать, обобщать

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
на 2022–2023 учебный год**

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)
на 2022–2023 учебный год**

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

<i>Наименование ЭБС</i>
<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p>Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Семейное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине(модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	История развития законодательства в период с1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Устный опрос
2	Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права	ОПК -2 ОПК-4 ПК -6	Устный опрос.
3	Семейное правоотношение	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Устный опрос Практические задачи
4	Осуществление и защита семейных прав.	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Устный опрос
5	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Устный опрос. Практические задачи
6	Установление происхождения детей.	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Устный опрос, Практические задачи

7	Права несовершеннолетних детей.	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Реферат
8	Права и обязанности родителей	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Устный опрос. Контрольная работа
9	Алиментные обязательства	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Устный опрос Практические задачи
10	Соглашение об уплате алиментов.	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Устный опрос.
11	Порядок взыскания и уплаты алиментов.	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Устный опрос
12	Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Устный опрос, Практические задачи
13	Опека и попечительство над детьми.	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Устный опрос. Практические задачи
14	Приёмная семья.	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Устный опрос, Практические задачи
15	Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Реферат
16	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОПК -2 ОПК-4 ПК-6	Тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. История развития законодательства в период с 1917-1997 гг. Понятие и принципы семейного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Семейное право как самостоятельная отрасль Российского права.
2. Предмет и метод семейного права. Виды общественных отношений, регулируемых семейным правом.
3. Отграничение семейного права от гражданского права.

Тема 2. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи семейного права. Принципы Российского семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права Конституционные основы семейного законодательства.
2. Роль науки и практики в развитии семейного законодательства.
3. Семейное законодательство и нормы международного права.

Тема 3. Семейное правоотношение

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Понятие и правовое значение родства. Понятие и правовое значение свойства.
3. Акты гражданского состояния и их регистрация.

Практические задачи к теме №2

– Задача №1.

Борис, проживающий в сельской местности, не имеет возможности установить стационарный телефон. Поэтому он приобрёл мобильный телефон и заключил соглашение с фирмой о его подключении. Через три недели нормальной работы, в период с 18 по 22 января 2008 г., связь полностью отсутствовала, в дальнейшем телефон стал работать только на приём звонков. Борис был вынужден приехать в областной центр, чтобы выяснить причины. В офисе фирмы сообщили, что связь в указанный период отсутствовала по причине магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце. 22 января она полностью восстановлена, а значит испорчен сам телефон. В магазине принять неисправный аппарат отказались, мотивируя тем, что все проданные телефоны проходят предпродажную проверку.

Какую ответственность и кто несёт в этом случае?

• Задача №2

Во время лечения Виктории в платной стоматологической поликлинике врач, проводивший операцию, удалил здоровый зуб вместо больного. Когда ошибка была обнаружена, ей предложили сделать протезирование этого зуба за 50% стоимости работ. Как следует поступить Виктории?

– Задача №3.

Екатерина обратилась в Центр дизайна волос, где был заключён договор на лечение, включающее несколько операций, первая из которых была осуществлена. Курс лечения рассчитан на 1-1,5 года. Стоит эта услуга очень дорого и Екатерина, внося аванс, договорилась об отсрочке платежа на всё время лечения. Сейчас она решила отказаться (из-за дороговизны) от услуг Центра. Когда она спросила, сколько она должна заплатить за лечение (которое только началось), ей ответили, что заплатить она должна полную сумму.

Как должны быть произведены расчёты в данном случае?

Тема 4. Осуществление и защита семейных прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
2. Принципы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Условия ограничения семейных прав граждан в семейных отношениях.
3. Защита семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейном праве.

Тема 5. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие брака в семейном праве. Исторические формы брака и семьи.

2. Условия заключения брака. Брачный возраст.
3. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

Практические задачи к теме №5

Задача 1

Граждане Котов и Пашина 13 января 2007 года подали по почте в орган ЗАГС заявление о заключении брака, составленное ими в произвольной форме. К нему они приложили копии документов, удостоверяющих их личность. В заявлении граждане просили зарегистрировать их брак 10 марта 2007 года в день возвращения из полярной экспедиции.

Руководитель органа ЗАГС отказал им в регистрации брака, ссылаясь на то, что совместное заявление о заключении брака должно быть обязательно составлено по установленной форме и к нему должен быть приложен ряд документов, которые в данном случае в орган ЗАГС не поступили. Кроме того, по его мнению, орган ЗАГС может зарегистрировать брак не позднее 14 февраля 2007 года.

Правильное ли решение принял руководитель органа ЗАГС? Какие документы должны подаваться на регистрацию брака?

Задача 2

Граждане Мазков А. и Иванов Б. подали в орган ЗАГС заявление о заключении брака. Отдел ЗАГС отказал указанным гражданам в совершении регистрационных действий, ссылаясь на то, что в Российской Федерации однополые браки запрещены. Мазков А. обжаловал в суд решение органа ЗАГС. При этом Мазков А. указывал на то, что ст. 14 Семейного кодекса РФ не препятствует заключению брака между двумя мужчинами. Кроме того, по его мнению, решение ЗАГС нарушает права, закрепленные в ст. 17-19 и 23 Конституции РФ.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Колобкова и Попов состояли в фактических брачных отношениях. Попов, находясь на диагностическом обследовании, в присутствии главного врача больницы и юриста 20 июля 2007 года составил заявление с просьбой официально зарегистрировать их брак с Колобковой. С таким же заявлением в орган ЗАГС обратилась и Колобкова. Заявления указанных граждан были приняты и зарегистрированы. Регистрация брака была назначена на 21 августа 2007 года. Однако в этот день Попов скончался. Колобкова обратилась в суд с заявлением об установлении факта регистрации брака. Суд удовлетворил заявление.

Оцените законность решения суда. Какова процедура регистрации брака?

Задача 4

Граждане Васина и Тресков вступили в брак. Спустя 2 года после регистрации брака Тресков претерпел медицинскую операцию по изменению пола. Спустя два месяца после изменения пола Тресковым, прокурор обратился в суд с заявлением о признании брака недействительным. Супруги возражали против требований прокурора, поскольку смена пола одним из супругов не является основанием для признания брака недействительным. Решите спор.

Тема 6. Установление происхождения детей.

Вопросы для обсуждения:

1. Установление отцовства. Добровольное признание отцовства. Оспаривание отцовства (материнства).

2. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

Практические задачи к теме №6

Задача 1

Невзоров и Шевцова, не состоящие в браке, подали совместное заявление в орган записи актов гражданского состояния о признании Невзорова отцом их будущего ребенка, Шевцова на момент подачи заявления была на втором месяце беременности. Свое решение подать заявление заблаговременно они объяснили тем, что отец ребенка через несколько дней должен уехать из города на неопределенный срок. Представители органа ЗАГСа отказались принять заявление, пояснили, что запись о родителях производится только после рождения ребенка.

Правомерно ли решение ЗАГСа?

Задача 2

Маршева развелась с Харамукасаревым в 2005 году. От брака остался сын четырех лет. Маршева, считая, что с такой фамилией ребенку будет сложно учиться в школе, пожелала фамилию ребенка изменить и обратилась за консультацией к юристу.

Необходимо ли для замены фамилии ребенка согласие Харамукасарева?

В какой орган необходимо обратиться для смены фамилии ребенка?

Задача 3

Н., узнав, что его родители являются усыновителями, попросил их назвать имена его биологических родителей и познакомить с ними. Усыновители Н. отказались выполнить его просьбу, объяснив это тем, что знакомство может повлиять на его психическое состояние. Н., заявил, что имеет право знать своих родителей.

Как соотносятся нормы ч. 2 статьи 54 СК РФ и принцип тайны усыновления?

Тема 7. Права несовершеннолетних детей.

Вопросы для обсуждения:

1. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, приобретенное на средства ребенка.
2. Органы, обеспечивающие защиту прав несовершеннолетних.

Тематика рефератов

1. Понятие, история и правовые основы прав несовершеннолетних
2. Правовой статус несовершеннолетних. Генезис развития института прав детей
3. Законодательная база регулирования правоотношений с детьми.
4. Реализация прав детей в различных отраслях права
5. Реализация прав детей в гражданском праве, в семейном праве, трудовом праве, административном праве, уголовном праве и право социального обеспечения.
6. Органов опеки и попечительства как гарант прав детей
7. Роль органов опеки и попечительства. ФЗ «Об опеке и попечительстве».
8. Реализация права и защита права детей на алименты
9. Общая характеристика алиментных обязательств.
10. Ограничение и лишение родительских прав
11. Порядок ограничения родительских прав. Основания лишения родительских прав. Правовые последствия.

12. Права детей-сирот в России
13. Права детей сирот на жилые помещения, медицинское обслуживание, пенсионные права и т.д.
14. Права детей с ограниченными возможностями здоровья
15. Социальная политика в отношении инвалидов. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 8.Права и обязанности родителей

Вопросы для обсуждения:

1. Родители - законные представители своих детей.
3. Осуществление родительских прав.
4. Правовые последствия лишения родительских прав.

Контрольная работа к теме 8 Вопросы к контрольной работе

1. Права родителей и детей
2. Ограничение родительских прав
3. Лишение родительских прав и его правовые последствия
4. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 9.Алиментные обязательства

Вопросы для обсуждения:

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
4. Основания освобождения от обязанностей по содержанию родителей.
5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов

Практические задачи к теме№10

Задача 1

Несовершеннолетняя Каткова подала в суд иск к своему совершеннолетнему брату Васильеву о взыскании алиментов. Каткова нигде не работала и являлась инвалидом II группы. Родители Катковой и Васильева погибли задолго до этого в автомобильной катастрофе. Васильев просил суд в иске отказать и ссылаясь при этом на то, что его сестра состоит в законном браке с Катковым, который и обязан содержать свою супругу.

Решите дело. Что является основанием для взыскания алиментов с братьев и сестер?

Задача 2

При расторжении брака супруги Макаровы заключили алиментное соглашение, в соответствии с которым бывший муж обязался выплачивать своей супруге ежемесячно алименты в твёрдой денежной сумме в связи с её нетрудоспособностью и нуждаемостью.

По прошествии полугода с момента заключения соглашения Макаров подал иск о признании алиментного соглашения недействительным, поскольку, по его мнению, он не обязан уплачивать алименты бывшей жене, с которой он состоял в браке лишь 3 месяца.

Примите решение по делу. Что является основанием для признания алиментного соглашения недействительным?

Задача 3

По решению суда на Белова была возложена обязанность уплачивать алименты на своего несовершеннолетнего ребёнка ежемесячно в размере 10 тыс. руб. С 1 мая 2006 г. администрация организации по месту удержания алиментов произвела индексацию алиментов в 1,375 раза, аргументируя это увеличением установленного законом минимального размера оплаты труда. Белов обжаловал действия администрации, указывая на то, что с 1 мая 2006 г. возрос минимальный размер оплаты труда, применяемый исключительно в трудовых правоотношениях, в то время как минимальный размер оплаты труда, который необходимо применять в данном случае, остался неизменным.

Решите дело.

Задача 4

На основании решения суда с Бурякова взыскивались алименты в пользу Воробьевой на содержание дочери. После осуждения Бурякова приговором суда к лишению свободы Воробьева попросила вернуть ей исполнительный лист с места прежней его работы. По отбытии наказания Воробьева вновь предъявила исполнительный лист к взысканию. При этом судебный пристав-исполнитель указал, что Буряков имеет задолженность по алиментам, и предложил удерживать с него в погашение задолженности 50% заработка ежемесячно за период с 1 июля 2003 года по 23 июля 2005 года, а затем 25% заработка ежемесячно. Буряков обжаловал действия судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на то, что Воробьева сама написала заявление о возвращении ей исполнительного листа о взыскании с Бурякова алиментов. Буряков же от уплаты алиментов не уклонялся, в местах лишения свободы имел заработную плату.

Оцените доводы сторон?

Задача 5

По решению суда с Мягкова взыскивались в пользу Мягковой алименты на содержание ребёнка в размере 1/4 части всех видов заработка.

В 2006 году Мягков купил на собственные средства квартиру, в связи с чем у него появилось право на использование налогового вычета в сумме 1 млн. руб. Однако соответствующего заявления Мягков в налоговые органы не подавал.

В 2007 году Мягкова обратилась в суд с иском об обязанности Мягкова использовать имущественный налоговый вычет. Своё требование истица объясняла тем, что размер взыскиваемых алиментов напрямую зависит от размера уплачиваемых алиментообязанным лицом налогов. Не используя налоговый вычет, Мягков

злоупотребляет своим правом и ограничивает право ребёнка на получения содержания от своих родителей в полном размере.

Какое решение должен вынести суд? Как проявляется злоупотребление правом в семейных отношениях?

Тема 10.Соглашение об уплате алиментов.

Вопросы для обсуждения:

1. Форма соглашения и последствия ее нарушения.
3. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов.
4. Прекращение алиментных обязательств предусмотренных соглашением.

Тема 11.Порядок взыскания и уплаты алиментов.

Вопросы для обсуждения:

1. Взыскание алиментов по решению суда.
- 3.Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
4. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.

Тема 12.Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы для обсуждения:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятие усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
3. Лица, имеющие право быть усыновителем.
4. Тайна усыновления. Меры сохранения тайны усыновления.

Практические задачи к теме№12

Задача 1

Иванов И.И. и Васильева Л.С. около года состоят в фактических брачных отношениях, но их отношения в органах ЗАГСа не зарегистрированы. Иванов подал заявление об усыновлении несовершеннолетнего сына Васильевой. Между усыновляемым и усыновителем сложились семейные отношения, мальчик очень привязался к Иванову. Васильева согласна на усыновление сына, но с сохранением ее родительских прав и обязанностей.

Решите дело.

Задача 2

М. одна воспитывала троих детей. Вскоре М. родила четвертого ребенка, но в силу своего тяжелого материального положения отказалась взять четвертого ребенка из родильного дома. В отношении этого ребенка в суд поступило заявление об усыновлении. М. не дала согласие на его усыновление. Суд, руководствуясь нормой о защите прав ребенка, удовлетворил просьбу заявителей.

Дайте правовую оценку решению суда.

Задача 3

В период брака супруги Федоровы усыновили 9-летнего ребенка К., так как не могли иметь своих детей. Спустя 2 года после установления усыновления супруги развелись. Федорова забрала ребенка и уехала в другую страну. Через год после развода в суд поступило заявление от Федорова об отмене усыновления в отношении К. В заявлении было указано, что он уже год не видел К., никак не участвовал в его воспитании, не обеспечивал его материально. Суд отменил усыновление, но при вынесении решения суд не выявил мнение прокурора из-за его отсутствия в судебном заседании. Дайте правовую оценку решению суда.

Задача 4

В орган опеки и попечительства обратились с заявлением об усыновлении К. две супружеские пары. Первая пара - супруги в возрасте 31 года и 32 лет, материально обеспечены, имеют соответствующие жилищные условия, хроническими заболеваниями не страдают. Доход другой семейной пары ниже прожиточного минимума, у супругов есть дочь в возрасте 15 лет, проживают в сельской местности и имеют свое подсобное хозяйство, хроническими заболеваниями не страдают. Возраст обоих супругов составляет 35 лет. Кроме того, ребенок в процессе общения очень привязался ко второй супружеской паре.

Какое из заявлений должен удовлетворить суд?

Задача 5

Супруги Д. удочерили С. 1996 года рождения. С. оказалась третьим ребенком в семье. После некоторого времени проживания в семье выяснилось, что между усыновителями и усыновленным ребенком отсутствует взаимопонимание и С. не ощущает себя членом семьи. С. не разговаривает с родителями и не принимает пищу.

Возможна ли в этом случае отмена удочерения ?

Тема 13.Опека и попечительство над детьми

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие опеки и попечительства как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Установление опеки и попечительства
5. Прекращение опеки (попечительства).

Практические задачи к теме№13

Задача 1

М. установил опеку в отношении 10 летнего К. По прошествии 3 месяцев со дня установления опеку М. обратился в орган опеки и попечительства с просьбой прекращения опеку, так как он понял, что не хочет воспитывать ребенка. Какое решение должен принять орган опеки и попечительства? В каких случаях возможно прекращение опеки?

Задача 2

Супруги М. уезжали в служебную командировку, которая должна была продлиться более 1 года. Своего 10-летнего ребенка Н. они хотели оставить у родственницы и обратились в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении родственницы опекуном их ребенка.

Возможна ли опека в данном случае? Должны ли органы опеки и попечительства учитывать все те требования к личности будущего опекуна, как если бы они сами подбирали кандидатуру в качестве опекуна? В каких еще случаях устанавливается опека?

Супруги И. воспитывают 7 детей. Семья супругов И. является обеспеченной и может гарантировать достойную жизнь всем её членам. Супруги И. решили пополнить свою семью и взять 9-летнюю девочку в приемную семью.

Возможно ли в данном случае воспитание ребенка в приемной семье?

Задача 3

В отношении 8-летнего М. была назначена опека. По прошествии одного года отец М. обратился в суд с иском о прекращении опеки в отношении М. и передачи ему ребенка для дальнейшего воспитания. Все это время отец не мог заниматься воспитанием М, так как находился в местах лишения свободы. Сейчас у него есть работа, жилье и он сам хочет воспитывать ребенка.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 14. Приёмная семья.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения.
2. Лица, которые не могут быть приемными родителями.
3. Оплата труда приемных родителей.
4. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Практические задачи к теме №14

Задача 1

Ю. и К. обратились в областной суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Закон субъекта РФ. Они считали, что нарушены их права как приемных родителей.

Согласно Закону субъекта РФ денежные средства, предусмотренные на оплату труда приемных родителей, выплачиваются ежемесячно одному из приемных родителей, указанному в их совместном заявлении, с момента подписания сторонами договора о передаче детей (ребенка) на воспитание в приемную семью в размере одной тарифной ставки. При этом право на получение оплаты труда имеется только у одного из приемных родителей, а не у каждого из них. Кроме того, данным Законом уменьшено их вознаграждение за труд, т.к. ранее тарифная ставка выплачивалась каждому из приемных родителей, а после изменений внесенных в Закон, они получают одну тарифную ставку на двоих.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 15. Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока

Вопросы для обсуждения:

Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока (Презентация)

Тематика рефератов

1. Права детей-сирот в разных странах
2. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
3. Правовое регулирование брака и семьи в странах Запада и Востока (любая страна на выбор)

Тема 16. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
3. Алиментные обязательства членов семьи.
4. Правовое регулирование усыновления.

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Не допускается использование гражданских прав в целях...

1. ограничения конкуренции
2. ограничения монопольной деятельности
3. обеспечения обороны страны
4. защиты прав и законных интересов других лиц

2. Дееспособность гражданина - это способность...

1. иметь право на имущество
2. иметь гражданские права
3. иметь гражданские обязанности
4. своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

3. Попечительство устанавливается над несовершеннолетними лицами достигшими возраста...

1. 6 лет
2. 10 лет
3. 12 лет
4. 14 лет

4. Правоспособность юридического лица прекращается в момент...

1. принятия решения учредителей о его ликвидации
2. отстранения от должности его руководителя
3. завершения его ликвидации
4. принятия судебного решения о его ликвидации

5. Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке...

1. разделения и выделения
2. ликвидации
3. слияния
4. присоединения

6. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся отношения, в которых осуществляется...

1. выполнение обязанностей человека и гражданина
2. индивидуализация личности гражданина или качеств организации
3. выполнение прав организации
4. выполнение обязанностей организациями

7. К нематериальным благам гражданское право не относит...

1. деловую репутацию
2. обязанность возврата долга
3. достоинство личности
4. жизнь и здоровье

8. Понятие метода гражданско-правового регулирования связано с вопросом о том...

1. как общественные отношения регулируются нормами гражданского права
2. какими нормами регулируются общественные отношения
3. какие принципы действуют в гражданском праве
4. какими источниками регулируются общественные отношения

9. Гражданская правоспособность признается за всеми гражданами...

1. достигшими 18-летнего возраста
2. с момента рождения
3. достигшими 14-летнего возраста
4. достигшими 16-летнего возраста

10. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме...

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. по общему правилу с 18 лет
4. с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии

11. Опекa устанавливается над несовершеннолетними лицами не достигшими...

1. 18 лет
2. 16 лет
3. 14 лет
4. 12 лет

12. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим по заявлению заинтересованных лиц...

1. правительством Российской Федерации
2. судом
3. органами местного самоуправления
4. органами опеки и попечительства

13. Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, юридическое лицо может заниматься только на основании...

1. лицензии
2. устава
3. разрешения руководителя
4. разрешения учредителей

14. Имущество - это ...

1. вещи
2. имущественные права
3. вещи и имущественные права
4. вещи, имущественные права и обязанности

15. Ограничить гражданина в дееспособности может...

1. орган опеки и попечительства
2. органы местного самоуправления
3. суд
4. Комитет по правам человека

16. Гражданина РФ ограничить в дееспособности...

1. нельзя ни по каким причинам
2. возможно, по причине его психического заболевания
3. возможно, по причине его злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами и тем, что он ставит этим свою семью в тяжелое материальное положение
4. возможно, если он - одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем и наркотическими веществами

17. Возможно ли объявить несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет, полностью дееспособным?

1. да
2. нет
3. да, если он работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью с согласия законных представителей
4. да, исключительно по решению суда

18. Если гражданин признан судом недееспособным, то он самостоятельно совершать сделки...

1. может
2. не может

3. может только сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения
4. может совершать с согласия своего опекуна

19. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем...

1. может быть ограничен в дееспособности
2. может быть лишен дееспособности
3. не может быть ограничен в дееспособности
4. может быть ограничен в правоспособности

20. Способность гражданина иметь права и нести обязанности - это ...

1. гражданская правосубъектность
2. гражданская правоспособность
3. гражданская дееспособность
4. эмансипация

21. Несовершеннолетний может быть признан эмансипированным...

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

22. Самостоятельную имущественную ответственность по совершенным сделкам несут...

1. недееспособные граждане
2. малолетние граждане
3. несовершеннолетние граждане
4. граждане, не достигшие возраста 6 лет

23. Опекa устанавливается над...

1. малолетними гражданами
2. несовершеннолетними гражданами
3. лицами, ограниченными в дееспособности
4. эмансипированными гражданами

24. По общему правилу сделка, совершенная несовершеннолетним без согласия родителей является...

1. действительной
2. недействительной
3. с пороками воли
4. условной

25. Для признания гражданина безвестно отсутствующим о нем не должно быть сведений по месту жительства в течение...

1. 3 месяцев
2. 6 месяцев
3. 1 года
4. 5 лет

26. Попечительство в форме патронажа устанавливается над...

1. недееспособными гражданами
2. ограниченно дееспособными гражданами
3. над дееспособными гражданами по их инициативе
4. несовершеннолетними гражданами

27. По общему правилу гражданин признается судом умершим в случае, когда в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение...

1. 1 года
2. 2 лет
3. 3 лет
4. 5 лет

28. Брак с лицом, объявленным умершим...

1. прекращается
2. не прекращается
3. расторгается
4. признается недействительным

29. Регистрацию рождения ребенка осуществляют...

1. органы опеки и попечительства
2. органы ЗАГС
3. органы местного самоуправления
4. судебные органы

30. Причинение вреда следует считать...

1. событием
2. неправомерным действием
3. правомерным действием
4. обязательством возмещения вреда пострадавшему

31. Граждане могут стать членами кооператива с...

1. с 13 лет
2. с 15 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

32. Согласие родителей на совершение сделки несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет дается...

1. в устной форме
2. в письменной форме
3. в любой форме
4. в любой форме с уведомлением органов опеки и попечительства

33. Малолетние граждане не могут самостоятельно совершать сделки...

1. мелкие бытовые
2. по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями
3. по распоряжению средствами, полученными в виде подарка от родственников
4. по принятию в виде подарка от бабушки частного домовладения

34. Полная дееспособность гражданина возникает до 18 лет...

1. только в случае вступления в брак
2. только в случае эмансипации
3. при вступлении в брак и эмансипации
4. при вступлении в брак, эмансипации и рождении ребенка

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5баллов за занятие	10	порасписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5баллов за занятие		порасписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:			порасписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2балла	10	
3.2	дополнение	0,2– 0,5балла	4	
4.	Реферат	1/10	10	порасписанию
5.	Тестирование по курсу	1/10	20	порасписанию
6.	Контрольная работа	1/10	10	порасписанию
	Круглый стол	1/6	6	
	Презентация	1/10	10	

		80	
9.	Зачет дифференцированный	20	порасписанию
Итого:		100	

Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствии пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствии пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- региональной	+1
- международной	+1

Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Неготовк практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Семейное право : практикум для бакалавриата и специалитета Богданова, Е. Е. / Е. Е. Богданова. - Москва : Проспект, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-392-31814-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392318148.html>
2. Семейное право : учебник Гонгало, Б. М. / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова - Москва : Статут, 2019. - 318 с. - ISBN 978-5-907139-04-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139046.html>
3. Семейное право : учебник. Гришаев, С. П. / Гришаев С. П. - Москва : Проспект, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-392-27397-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273973.html>

Наименование не менее одного источника литературы, имеющегося в электронном

б) Дополнительная литература:

Семейное право России : практикум Вавилин, Е. В. / Под ред. Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. - Москва : Статут, 2020. - 83 с. - ISBN 978-5-8354-1601-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835416011.html>

Алборов, С. В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография / С. В. Алборов; отв. ред. А. Н. Левушкин. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-7205-1636-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720516369.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Для факультета иностранных языков кафедры «Восточные языки». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки». www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ». www.ros-edu.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории, оснащенные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов, оборудованные техническими средствами с возможностью демонстрации обучающих материалов; библиотека с местами оборудованными,

компьютерами, имеющими доступ в сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).