

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

«4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой государственно-
правовых дисциплин и международного права

Т.В. Говердовская

«4» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

Составитель(и)

**Усова Е.В., к.полит.н., доцент кафедры
государственно-правовых дисциплин и
международного права
40.03.01. Юриспруденция**

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестр(ы)

уголовно-правовой

бакалавр

очно-заочная

2022

4

8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Муниципальное право» является дать обучающимся знания правовых основ организации и функционирования органов местного самоуправления в Российской Федерации, проблемах взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти с органами местного самоуправления.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- усвоение студентами теоретических основ муниципального права;
- изучение важнейших актов муниципального законодательства;
- развитие навыков толкования, использования и применения норм муниципального права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Муниципальное право» входит в элективные дисциплины и осваивается в 8 семестре.

В конце изучения дисциплины предусматривается сдача студентами зачета.

Общее изучение дисциплины составляет 2 зачетных единиц / 72 часов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Конституционное право, Административное право, Налоговое право.

Знания: лексико-грамматический минимум по юриспруденции, в объеме, необходимом для изучения дисциплины; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Умения: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; оперировать юридическими понятиями и категориями.

Навыки: анализа правовой действительности и принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Земельное право, практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1)

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----	--------------------------------------------------------

и наименование компетенции	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<i>УК-2</i>			
УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	ИУК 2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	ИУК 2.1.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	ИУК 2.1.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	ИУК-2.2.2 Планирует использование ресурсов при решении задач в профессиональной деятельности	ИУК-2.2.3 Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения
<i>ПК-1</i>			
ПК-1.1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ИПК-1.1.1. Основы юридической техники и систему нормативно-правового обеспечения работы МСУ	ИПК-1.1.2. Формирования нормативно-правовую базу работы МСУ	ИПК-1.1.3. навыками разработки нормативно-правовых актов в сфере деятельности МСУ
ПК-1.2 Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК-1.2.1 Положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения	ИПК-1.2.2 умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы	ИПК-1.2.3 Выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 18 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов лекций) и 54 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль права.	8	2				6	Ответы на контрольные вопросы
Тема 2. Понятие, основные принципы и функции местного самоуправления.		2				6	Ответы на контрольные вопросы
Тема 3. Правовые основы местного самоуправления.		2				6	Ответы на контрольные вопросы
Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления		2				6	Ответы на контрольные вопросы, ситуационные задачи
Тема 5. Организационно-правовые основы местного самоуправления.		2				6	Ответы на контрольные вопросы, ситуационные задачи
Тема 6. Финансово-экономические основы местного самоуправления.		2				6	Ответы на контрольные вопросы
Тема 7. Общая характеристика предметов ведения и полномочий местного самоуправления.		2				6	Ответы на контрольные вопросы
Тема 8. Полномочия местного самоуправления в сфере экономики, хозяйственной деятельности, в социальной сфере, в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.		2				6	Ответы на контрольные вопросы
Тема 9. Государственные гарантии, государственный контроль и ответственность в системе местного самоуправления.		2				6	Ответы на контрольные вопросы, ситуационные задачи
Итого		18				54	зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-2	ПК-1	
Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль права.	8	+	+	2
Тема 2. Понятие, основные принципы и функции местного самоуправления.	8	+	+	2
Тема 3. Правовые основы местного самоуправления.	8	+	+	2
Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления	8	+	+	2
Тема 5. Организационно-правовые основы местного самоуправления.	8	+	+	2
Тема 6. Финансово-экономические основы местного самоуправления.	8	+	+	2
Тема 7. Общая характеристика предметов ведения и полномочий местного самоуправления.	8	+	+	2
Тема 8. Полномочия местного самоуправления в сфере экономики, хозяйственной деятельности, в социальной сфере, в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.	8	+	+	2
Тема 9. Государственные гарантии, государственный	8	+	+	2

контроль и ответственность в системе местного самоуправления.				
---------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема №1. Муниципальное право – комплексная отрасль права.

Понятие и предмет муниципального права. Комплексный характер муниципального права как отрасли права. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Понятие и классификация источников муниципального права. Муниципально-правовые отношения. Понятие и основные виды муниципально-правовых отношений. Субъекты муниципально-правовых отношений. Муниципальное образование – особый субъект муниципального права. Система муниципального права. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.

Тема №2. Понятие, основные принципы и функции местного самоуправления.

Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Конституционное закрепление местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Формы реализации права населения на местное самоуправление. Понятие системы местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Теория свободной общины (теория естественных прав общин). Государственная теория самоуправления. Теория социального обслуживания. Теория дуализма муниципального управления.

Тема №3. Правовые основы местного самоуправления.

Понятие и развитие правовых основ местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления (1985 г.). Основное содержание и ее роль в становлении правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные законы в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Конституции, уставы и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Устав муниципального образования. Порядок разработки, принятия и регистрации устава муниципального образования.

Тема №4. Территориальные основы местного самоуправления.

Понятие территориальных основ местного самоуправления. Административно-территориальное устройство и территориальные основы местного самоуправления. Муниципальный район, сельское поселение, городское поселение, городской округ. Общие требования к организации территории муниципальных образований.

Тема №5. Организационно-правовые основы местного самоуправления.

Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления. Определение структуры и организационных форм осуществления местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Собрания (сходы) граждан. Публичные слушания и опросы граждан. Народная правотворческая инициатива и обращения граждан в органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема №6. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Понятие экономических основ местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.

Тема №7. Общая характеристика предметов ведения и полномочий местного самоуправления.

Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения сельских и городских поселений, муниципальных районов и городских округов. Отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться законом органы местного самоуправления, процедура наделения и контроля.

Тема №8. Полномочия местного самоуправления в сфере экономики, хозяйственной деятельности, в социальной сфере, в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.

Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов. Полномочия местного самоуправления в области недропользования. Полномочия местного самоуправления в области строительства. Полномочия местного самоуправления в области транспорта и связи.

Тема №9. Государственные гарантии, государственный контроль и ответственность в системе местного самоуправления.

Понятие гарантий местного самоуправления. Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления. Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении обучающимися теоретических знаний. На практических занятиях обучающиеся приобретают навыки аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Целью **вводной лекции** является знакомство обучающихся с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Дается краткий обзор курса (вехи развития данной науки, имена известных ученых и их вклад). В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Теоретический материал целесообразно связать с практикой будущей профессиональной деятельности.

Целью **обзорной лекции** является систематизация знаний на более высоком уровне. Материал, изложенный системно, лучше запоминается, допускает большее число ассоциативных связей. Рассматриваются также трудные вопросы экзаменационных билетов.

К участию в **лекции-диалоге** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в

проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к нормативным правовым актам, регулирующим деятельность тех или иных государственных органов.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый обучающийся стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

На практических занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучающегося занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для вопроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль права.	6	Подготовка ответов на

		вопросы
Тема 2. Понятие, основные принципы и функции местного самоуправления.	6	Подготовка ответов на вопросы
Тема 3. Правовые основы местного самоуправления.	6	Подготовка ответов на вопросы
Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления	6	Подготовка ответов на вопросы, Решение ситуационных задач
Тема 5. Организационно-правовые основы местного самоуправления.	6	Подготовка ответов на вопросы, Решение ситуационных задач
Тема 6. Финансово-экономические основы местного самоуправления.	6	Подготовка ответов на вопросы
Тема 7. Общая характеристика предметов ведения и полномочий местного самоуправления.	6	Подготовка ответов на вопросы
Тема 8. Полномочия местного самоуправления в сфере экономики, хозяйственной деятельности, в социальной сфере, в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.	6	Подготовка ответов на вопросы
Тема 9. Государственные гарантии, государственный контроль и ответственность в системе местного самоуправления.	6	Подготовка ответов на вопросы, Решение ситуационных задач

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

Для подготовки к занятию необходимо использовать учебную и научную литературу, нормативные акты. Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Цель практического задания (решение ситуационных задач) – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

Репетиционное тестирование с помощью дистанционных образовательных технологий: промежуточное тестирование; итоговое тестирование.

Методические рекомендации по выполнению сообщений

Сообщение состоит из введения, обосновывающего актуальность проблемы, истории вопроса, состояния проблемы на сегодняшний день и практических рекомендаций по ее решению. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль права.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Понятие, основные принципы и функции местного самоуправления.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Правовые основы местного самоуправления.	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Организационно-правовые основы местного самоуправления.	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Финансово-экономические основы местного самоуправления.	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Общая характеристика предметов ведения и полномочий местного самоуправления.	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Полномочия местного самоуправления в сфере экономики, хозяйственной деятельности, в социальной сфере, в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Государственные гарантии, государственный контроль и ответственность в системе местного самоуправления.	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i></p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Муниципальное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль права.	УК-2, ПК-1	1. контрольные вопросы
Тема 2. Понятие, основные принципы и функции местного самоуправления.	УК-2, ПК-1	1. контрольные вопросы

Тема 3. Правовые основы местного самоуправления.	УК-2, ПК-1	1.контрольные вопросы
Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления	УК-2, ПК-1	1.контрольные вопросы 2.ситуационные задачи
Тема 5. Организационно-правовые основы местного самоуправления.	УК-2, ПК-1	1.контрольные вопросы 2.ситуационные задачи
Тема 6. Финансово-экономические основы местного самоуправления.	УК-2, ПК-1	1.контрольные вопросы
Тема 7. Общая характеристика предметов ведения и полномочий местного самоуправления.	УК-2, ПК-1	1.контрольные вопросы
Тема 8. Полномочия местного самоуправления в сфере экономики, хозяйственной деятельности, в социальной сфере, в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.	УК-2, ПК-1	1.контрольные вопросы
Тема 9. Государственные гарантии, государственный контроль и ответственность в системе местного самоуправления.	УК-2, ПК-1	1.контрольные вопросы 2.ситуационные задачи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет муниципального права. Комплексный характер муниципального права как отрасли права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.
3. Понятие и классификация источников муниципального права.
4. Муниципально-правовые отношения. Понятие и основные виды муниципально-правовых отношений.
5. Субъекты муниципально-правовых отношений.
6. Муниципальное образование – особый субъект муниципального права.
7. Система муниципального права. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.

Тема 2. Понятие, основные принципы и функции местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

1. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя.
2. Конституционное закрепление местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.
4. Формы реализации права населения на местное самоуправление.
5. Понятие системы местного самоуправления.
6. Основные теории местного самоуправления. Теория свободной общины (теория естественных прав общин). Государственная теория самоуправления. Теория социального обслуживания. Теория дуализма муниципального управления.

Тема 3. Правовые основы местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и развитие правовых основ местного самоуправления.
2. Европейская Хартия местного самоуправления (1985 г.). Основное содержание и ее роль в становлении правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации.

3. Конституция Российской Федерации, федеральные законы в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении.

4. Конституции, уставы и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.

5. Устав муниципального образования.

6. Порядок разработки, принятия и регистрации устава муниципального образования.

Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления.

2. Административно-территориальное устройство и территориальные основы местного самоуправления.

3. Муниципальный район, сельское поселение, городское поселение, городской округ.

4. Общие требования к организации территории муниципальных образований.

Ситуационные задачи

1) В России существуют около 155 тыс. поселений (от крупных, миллионных городов до деревень с населением 30–50 человек), другие территориальные единицы. Муниципальные образования имеют свои названия, которые сложились исторически. Законом установлен порядок определения «нормализованных названий географических объектов». В зависимости от рода географических объектов новые названия устанавливаются либо законом, либо постановлением правительства, либо федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным для этого (кроме названий субъектов РФ, порядок изменения которых установлен Конституцией РФ). В муниципальных образованиях действуют избираемые населением органы (дума, совет, мэр и др.), и в более крупных поселениях (не в мелких деревнях), и в муниципальных районах действуют местные назначенные территориальные органы (отделы, отделения) федеральных министерств и ведомств (по вопросам исключительных предметов ведения Федерации) и отделы, отделения исполнительных органов субъекта РФ. Такие отделы и отделения являются органами государственной власти (соответственно федеральной или государственной власти субъектов РФ). В субъектах РФ есть также небольшое число территориальных единиц, где такие органы не избираются, а управление осуществляется органами, должностными лицами, назначенными главой администрации, правительством субъекта РФ. Таковы 10 административных округов в Москве (Восточный, Северо-Западный и др.), во главе которых стоят префекты; пять административных округов в Омске (Октябрьский, Центральный и др.); отдельные территориальные единицы в других субъектах РФ. Территориальные единицы, где существуют «свои» выборные органы, являются муниципальными образованиями, в них существует местное самоуправление – публичная власть народа, местного территориального публичного коллектива; другие остаются только административно-территориальными единицами. Хотя местное самоуправление создается в рамках традиционных административно-территориальных единиц (сел, городов, районов), юридически понятия административно-территориальной единицы и муниципального образования необходимо различать. В то же время поселения, как правило, в России являются муниципальными образованиями, где осуществляется местное самоуправление – публичная власть населения, народа муниципального образования (местного территориального публичного коллектива) по вопросам местного (а не государственного) значения. Некоторые муниципальные образования имеют в названии слово «национальный» (например, Азовский немецкий национальный район в Омской области, есть национальные поселения вепсов в Карелии, татар в Ульяновской области и т. д.), но они не отличаются по своему статусу от других муниципальных единиц такого же рода.

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом в РФ был учтен международный опыт организации местного самоуправления?

2) В соответствии со ст. 5 Европейской Хартии местного самоуправления – «Защита границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление», Конституция РФ (ст. 131 п. 2) гласит: «Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учетом мнения населения соответствующих территорий». Тем самым российская Конституция защищает территориальную целостность местного сообщества, что также составляет одну из основ местного самоуправления. Эти изменения осуществляются с учетом исторических и иных местных традиций, а законодательные органы субъектов РФ устанавливают гарантии учета общественного мнения населения при изменении границ. При этом учет мнения населения осуществляется в таких формах, как опрос населения, обсуждение вопроса в средствах массовой информации, решения сходов граждан и т. д., а также «путем референдума там, где это допускается законом», на что указывает ст. 5 Хартии. Например, с самого начала в отношении городов Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в развитие Конституции РФ, устанавливал, что вопросы об образовании, объединении, о преобразовании или упразднении внутригородских муниципальных образований, установлении или изменении их территорий решаются с учетом мнения населения соответствующей территории представительным органом местного самоуправления города самостоятельно в соответствии с уставом города, а также с учетом исторических и иных местных традиций по инициативе населения, органов местного самоуправления, органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. На примере субъекта РФ, муниципалитета приведите примеры изменения границ муниципальных образований.

2. Каким образом (в правовом отношении) были осуществлены (оформлены) эти изменения?

Тема 5. Организационно-правовые основы местного самоуправления.

1. Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления.

2. Определение структуры и организационных форм осуществления местного самоуправления.

3. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

4. Местный референдум.

5. Муниципальные выборы.

6. Собрания (сходы) граждан.

7. Публичные слушания и опросы граждан.

8. Народная правотворческая инициатива и обращения граждан в органы местного самоуправления.

9. Территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Ситуационные задачи

Муниципальные выборы проводятся для избрания депутатов (членов представительного органа), а также выборных должностных лиц местного самоуправления (там, где они избираются непосредственно гражданами) на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Все лица избираются на срок не более пяти лет. Избирательный залог на муниципальных выборах также отменен. Кандидатов на выборах в органы местного самоуправления могут выдвигать не только граждане и партии, но и общественные объединения, движения.

В соответствии с постановлением Конституционного Суда РФ от 29 ноября 2004 г. субъект РФ самостоятельно определяет порядок выборов в Органы местного

самоуправления. В 2009 г. поправками к законодательству установлено, что среди общественных объединений только партии вправе выдвигать кандидатов на муниципальных выборах, есть и самовыдвижение.

При избрании представительных органов применяются в разных субъектах РФ пропорциональная, мажоритарная системы и иногда разновидность кумулятивного голосования (о нем сказано выше) с принципом относительного большинства. Выборы в муниципальные собрания обычно проходят при небольшом числе соперничающих кандидатов. Голосование по отзыву депутатов, выборного должностного лица проводится только по инициативе населения (необходимо собрать не менее 5 % подписей избирателей в поддержку этого предложения.. Основанием для отзыва являются только конкретные противоправные действия (бездействие) депутата, выборного должностного лица, подтвержденные в судебном порядке. Отзываемому должна быть предоставлена возможность дать избирателям свои объяснения. Отзыв считается состоявшимся, если за это проголосует большинство избирателей, участвовавших в голосовании. Голосование об изменении границ или преобразовании муниципального образования назначается представительным органом. При этом в отличие от выборов и референдума не применяется запрет на проведение агитации государственными и муниципальными органами, должностными лицами, все они могут участвовать в агитации. Решение считается принятым, если в голосовании участвовало более половины избирателей и более половины из них высказались за изменение границ или преобразование муниципального образования. Однако новые границы или преобразование муниципального образования должны быть оформлены соответствующим законом субъекта РФ. В поселениях, где проживает не более 100 избирателей, для решения вопросов местного значения проводится общий сход граждан. Он правомочен при участии в нем более половины избирателей, решение считается принятым, если за него голосовало более половины граждан – участников схода. Он созывается главой муниципального образования либо по инициативе не менее 10 жителей. Участие в сходе выборных лиц местного самоуправления обязательно.

Вопрос:

Насколько, на ваш взгляд, данные процедуры соответствуют Европейской Хартии местного самоуправления, что еще Российской Федерации имеет смысл заимствовать из этого международного документа.

Тема 6. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

1. Понятие экономических основ местного самоуправления.
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.

Тема 7. Общая характеристика предметов ведения и полномочий местного самоуправления.

1. Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.
2. Вопросы местного значения сельских и городских поселений, муниципальных районов и городских округов.
3. Отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться законом органы местного самоуправления, процедура наделения и контроля.

Тема 8. Полномочия местного самоуправления в сфере экономики, хозяйственной деятельности, в социальной сфере, в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.

1. Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
2. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

3. Полномочия местного самоуправления в области недропользования.
4. Полномочия местного самоуправления в области строительства.
5. Полномочия местного самоуправления в области транспорта и связи.

Тема 9. Государственные гарантии, государственный контроль и ответственность в системе местного самоуправления.

1. Понятие гарантий местного самоуправления.
2. Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
3. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
4. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.
5. Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления.
6. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.

Ситуационные задания

Студенты в роли экспертов, руководствуясь положениями ст. 181 Федерального закона № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и используя показатели эффективности из Указа Президента Российской Федерации № 607 от 28 апреля 2008 г. «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» дают оценку эффективности органов местного самоуправления своего муниципального района в форме сообщения на 7-10 минут.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК 2				
1.	Задание закрытого типа	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Собрания граждан муниципального образования проводятся: а) для обсуждения вопросов федерального значения; б) для информирования населения о деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления; в) для осуществления регионального общественного самоуправления; г) для досрочного прекращения полномочий выборных должностных лиц местного самоуправления.	Б	1
2.		<i>Прочитайте текст, выберите один правильный</i>	Б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p><i>вариант ответа</i></p> <p>Результаты опроса граждан имеют:</p> <p>а) императивный характер;</p> <p>б) рекомендательный характер;</p> <p>в) императивный характер, при условии, что инициатива, сформулированная в вопросе, исходит от органа государственной власти субъекта РФ;</p> <p>г) рекомендательный характер, при условии, что инициатива, сформулированная в вопросе, исходит от органа государственной власти субъекта РФ.</p>		
3.		<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>В соответствии со ст. 25 Федерального закона № 131-ФЗ в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек для решения вопросов местного значения проводится сход граждан, который правомочен при участии в нем:</p> <p>а) более половины жителей поселения, обладающих избирательным правом;</p> <p>б) более одной трети жителей поселения, обладающих избирательным правом;</p> <p>в) более двух третей жителей поселения, обладающих избирательным правом;</p> <p>г) этот вопрос не урегулирован в федеральном</p>	А	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		законодательстве и определяется в уставе муниципального образования или решается законодательством субъекта Российской Федерации, исходя из местных традиций или географических особенностей поселения.		
4.		<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Кто вправе созвать сход граждан:</p> <p>а) глава муниципального образования, в соответствии с решением районного совета депутатов;</p> <p>б) глава муниципального образования по требованию главы районной администрации;</p> <p>в) глава муниципального образования самостоятельно либо по инициативе группы жителей поселения численностью не менее 10 человек;</p> <p>г) только инициативная группа жителей поселения численностью не менее 10 человек.</p>	В	2
5.		<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Решение схода граждан в РФ считается принятым, если за него проголосовало более:</p> <p>а) половины общей численности жителей поселения, имеющих право голоса;</p> <p>б) половины участников схода граждан;</p> <p>в) двух третей участников</p>	Б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>схода;</p> <p>г) за решение должны проголосовать все участники схода;</p> <p>д) этот вопрос не урегулирован в федеральном законодательстве и определяется в уставе муниципального образования или решается законодательством субъекта Российской Федерации, исходя из местных традиций или географических особенностей поселения.</p>		
6.	Задание открытого типа	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Астраханские власти намерены снести большинство торговых киосков в областном центре. Реформу схемы размещения торговых точек объясняют утвержденными планами по благоустройству территорий. В результате действий городских чиновников работу могут потерять тысячи продавцов. По предварительным оценкам, в результате реформы торговой сети Астрахани работу могут потерять от 5 тыс. до 6 тыс. человек. Бюджет областного центра лишится ежегодных налоговых поступлений на сумму 150 млн. рублей. Вправе ли муниципальные власти поступать так, как описано выше?</p>	<p>В рамках работ по благоустройству городской территории и в рамках утвержденного генерального плана местные власти вправе осуществить изъятие земель для муниципальных нужд на основании ст. 56.2 Земельного кодекса РФ и только на возмездной основе, в порядке, предусмотренном Главой VII.1 Земельного кодекса.</p>	5
7.		<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p>	<p>В соответствии со ст. 52 ФЗ «Об общих принципах</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>Как формируются бюджеты муниципальных образований? Обоснуйте ответ конкретными нормами права.</p>	<p>организации местного самоуправления в РФ» каждое муниципальное образование имеет собственный бюджет (местный бюджет). Бюджет муниципального района (районный бюджет) и свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального района (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами), образуют консолидированный бюджет муниципального района. В качестве составной части бюджетов городских и сельских поселений, внутригородских районов, муниципальных районов (в отношении населенных пунктов, других территорий, расположенных на межселенных территориях), муниципальных округов, городских округов, внутригородских муниципальных образований городов федерального</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя могут быть предусмотрены сметы доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями.</p> <p>Порядок составления, утверждения и исполнения указанных смет определяется органами местного самоуправления соответствующих муниципальных образований самостоятельно с соблюдением требований, установленных Бюджетным кодексом Российской Федерации.</p> <p>Составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета осуществляются органами местного самоуправления</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			самостоятельно с соблюдением требований, установленных Бюджетным кодексом Российской Федерации. Территориальные органы федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов, предоставляют финансовым органам муниципальных образований информацию о начислении и об уплате налогов и сборов, подлежащих зачислению в бюджеты соответствующих муниципальных образований.	
8.		<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Представительный орган местного самоуправления г. Астрахани удалил главу муниципального образования в отставку. Глава муниципального образования подал в суд на признание решения неправомочным.	На основании ст. 74.1. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», при наличии определенных полномочий представительный орган муниципального образования вправе удалить главу муниципального образования в отставку по	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			инициативе депутатов представительного органа муниципального образования или по инициативе высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).	
9.		<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Какие положения Европейской Хартии местного самоуправления необходимо указать, аргументируя финансовые основы деятельности МСУ. Аргументируйте ответ конкретными положениями Хартии.</p>	<p>В Европейской хартии о Местном самоуправлении ст. 9 посвящена источникам финансирования органов МСУ. Для обеспечения финансовой основы организации и деятельности МСУ предлагается руководствоваться следующими основными положениями.</p> <p>1) Органы МСУ имеют право в рамках национальной экономической политики государства на обладание достаточными собственными финансовыми средствами, которыми они могут</p>	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>самостоятельно распоряжаться при реализации своих функций и задач.</p> <p>2) Финансовые средства органов МСУ должны быть достаточны для осуществления определенных законом полномочий.</p> <p>3) Часть финансовых средств органов МСУ должна поступать за счет местных сборов и налогов, ставки которых органы МСУ вправе устанавливать в пределах, определенных законом.</p> <p>4) Финансовые источники, на которых основываются средства органов МСУ, должны быть разнообразными и гибкими, чтобы быть адекватными изменениям в расходах, возникающих при осуществлении компетенции местных органов.</p> <p>5) Правовыми мерами обеспечивается защита финансово-неустойчивых органов МСУ за счет ввода процедур финансового выравнивания или иных</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>эквивалентных мер, предназначенных для корректировки результатов неравномерного распределения потенциальных источников финансирования местных органов и соответственно их расходам. Однако эти процедуры и меры не должны ограничивать свободу выбора органов МСУ в пределах их компетенции.</p> <p>б) Порядок предоставления перераспределяемых средств необходимо определенным образом согласовывать с органом МСУ и т.д.</p>	
10.	Задание комбинированного типа	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Входит ли в обязанность органов государственной власти и местного самоуправления поощрение жилищного строительства?</p> <p>А) это обязанность исключительно органов государственной власти;</p> <p>Б) это обязанность исключительно органов местного самоуправления;</p> <p>В) входит в обязанность органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Обоснуйте ответ ссылкой</p>	<p>В</p> <p>В соответствии со ст. 40 Конституции РФ, органы местного самоуправления обязаны поощрять жилищное строительство.</p>	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		к норме Конституции РФ.		
№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции ПК 1				
11.	Задание закрытого типа	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Проект муниципального правового акта, внесенный в порядке реализации Правотворческой инициативы граждан:</p> <p>а) подлежит обязательному рассмотрению органом местного самоуправления или должностным лицом местного самоуправления в течение трех месяцев со дня его внесения;</p> <p>б) подлежит обязательному рассмотрению органом местного самоуправления или должностным лицом местного самоуправления в течение шести месяцев со дня его внесения;</p> <p>в) подлежит обязательному рассмотрению на ближайшей очередной, со дня его внесения, сессии органа местного самоуправления;</p> <p>г) в течение одного месяца направляется органом местного самоуправления в органы конституционного надзора субъекта Российской Федерации для получения заключения о соответствии данной инициативы федеральным законам и законам субъекта Российской Федерации</p>	А	2
12.		<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>В соответствии со ст. 27</p>	А	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>Федерального закона №131-ФЗ под территориальным общественным самоуправлением (ТОС) понимается самоорганизация граждан по месту их жительства на этой части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения. Кто устанавливает границы территории, на которой ТОС осуществляется:</p> <p>а) орган представительной власти муниципального района, на территории которого инициировано создание ТОС, по предложению населения, проживающего на данной территории;</p> <p>б) глава администрации поселения, на территории которого инициировано создание ТОС, по предложению населения, проживающего на данной территории;</p> <p>в) орган представительной власти, на территории которого инициировано создание ТСУ, по предложению населения, проживающего на данной территории;</p> <p>г) орган представительной власти, на территории которого инициировано создание ТСУ, по предложению населения, проживающего на данной территории; в случае, когда на части территории</p>		

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>поселения уже создано ТОС, орган представительной власти поселения вправе самостоятельно принять решение о создании ТОС на остальной части поселения, в т.ч. нескольких ТОС и проведении границ между ними;</p> <p>д) границы территории, на которой осуществляется ТОС, не фиксируются никакими органами власти, поскольку территориальное общественное самоуправление не является формой власти и имеет право привлекать к участию в тех или иных проектах разный круг физических лиц – жителей муниципального образования; регистрации подлежит лишь орган общественного самоуправления.</p>		
13.		<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>На собрании граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления вправе присутствовать граждане по достижении:</p> <p>а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет; г) 21 года.</p>	Б	1
14.		<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Территориальное общественное самоуправление</p>	В	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>осуществляется в поселениях посредством:</p> <p>а) постоянно действующих сходов граждан;</p> <p>б) письменных и устных обращений граждан в органы власти поселения, муниципального района;</p> <p>в) посредством проведения собраний и конференций граждан, а также посредством создания органов ТСУ;</p> <p>г) только посредством создания органов ТОС.</p>		
15.		<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Территориальное общественное самоуправление может осуществляться в пределах следующих территорий проживания граждан:</p> <p>а) подъезд многоквартирного жилого дома; многоквартирный жилой дом, жилой микрорайон; сельский населенный пункт, не являющийся поселением; иные территории проживания граждан;</p> <p>б) территории, на которых может осуществляться ТОС, не обязательно должны быть четко связаны с объектами застройки и определяются жителями самостоятельно, например, несколько подъездов, находящихся в разных многоквартирных жилых домах; несколько многоквартирных или одноэтажных жилых домов, в т.ч. расположенных на</p>	А	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		соседних улицах и т.д.; в) район или несколько территориально прилегающих друг к другу районов.		
16.	Задание открытого типа	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Определите источники финансирования МСУ. Ответ обоснуйте правовыми нормами.	На основании ст. 55 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» формирование доходов местных бюджетов осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, законодательством о налогах и сборах и законодательством об иных обязательных платежах. Кроме того, ст. 63.1 того же закона предусматривает, что в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения, из бюджета субъекта Российской Федерации предоставляются субсидии местным бюджетам в соответствии с Бюджетным кодексом	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>Российской Федерации и принимаемыми в соответствии с ним законами субъекта Российской Федерации. В случаях и порядке, установленных законами субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами органов государственной власти субъекта Российской Федерации, местным бюджетам могут быть предоставлены дотации и иные межбюджетные трансферты из бюджета субъекта Российской Федерации.</p>	
17.		<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Конституция РФ гласит: «Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учетом мнения населения соответствующих территорий». Тем самым российская Конституция</p>	<p>На основании положений ст. 11 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» границы муниципальных образований устанавливаются и изменяются в соответствии со</p>	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>защищает территориальную целостность местного сообщества, что также составляет одну из основ местного самоуправления. Приведите нормы законодательства об установлении и изменении границ муниципальных образований</p>	<p>следующими требованиями: 1) территория субъекта Российской Федерации разграничивается между поселениями, муниципальными и городскими округами. 2) территории всех поселений, а также возникающие на территориях с низкой плотностью сельского населения и (или) на территориях упраздняемых поселений межселенные территории входят в состав муниципальных районов; 3) территорию поселения составляют исторически сложившиеся земли населенных пунктов, прилегающие к ним земли общего пользования, территории традиционного природопользования населения соответствующего поселения, земли рекреационного назначения, земли для развития поселения; 4) в состав территории поселения входят</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>земли независимо от форм собственности и целевого назначения;</p> <p>5) в состав территории городского поселения могут входить один город или один поселок, а также в соответствии с генеральным планом городского поселения территории, предназначенные для развития его социальной, транспортной и иной инфраструктуры (включая территории поселков и сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями);</p> <p>б) в состав территории сельского поселения могут входить, как правило, один сельский населенный пункт или поселок с численностью населения более 1000 человек (для территории с высокой плотностью сельского населения - более 3000 человек) и (или) объединенные общей территорией несколько сельских</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>населенных пунктов с численностью населения менее 1000 человек каждый (для территории с высокой плотностью сельского населения - менее 3000 человек каждый);</p> <p>7) сельский населенный пункт с численностью населения менее 1000 человек, как правило, входит в состав сельского поселения;</p> <p>8) в соответствии с законами субъекта Российской Федерации статусом сельского поселения с учетом плотности сельского населения субъекта Российской Федерации и доступности территории поселения может наделяться сельский населенный пункт с численностью населения менее 1000 человек;</p> <p>9) административным центром муниципального района или муниципального округа может считаться город или поселок, расположенные на территории городского округа, имеющего с таким</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>муниципальным районом или муниципальным округом общую границу;</p> <p>10) границы сельского поселения, в состав которого входят два и более населенных пункта, как правило, устанавливаются с учетом пешеходной доступности до его административного центра и обратно в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав, а границы муниципального округа, городского округа, муниципального района - с учетом транспортной доступности до их административных центров и обратно в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов (поселений), входящих в их состав. Указанные требования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации могут не применяться на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>труднодоступных местностях;</p> <p>11) территория населенного пункта должна полностью входить в состав территории поселения, муниципального округа, городского округа;</p> <p>12) территория муниципального образования не может входить в состав территории другого муниципального образования, за исключением случаев вхождения поселений и внутригородских районов в состав соответственно муниципальных районов и городских округов с внутригородским делением;</p> <p>13) территории муниципального округа, городского округа не входят в состав территории муниципального района;</p> <p>14) границы муниципального района устанавливаются с учетом необходимости создания условий для решения вопросов местного значения межпоселенческого характера органами</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>местного самоуправления муниципального района, а также для осуществления на всей территории муниципального района отдельных государственных полномочий, переданных указанным органам федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации;</p> <p>15) территории поселения, внутригородского района должны полностью входить в состав соответственно территорий муниципального района, городского округа с внутригородским делением.</p>	
18.		<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Определите, что относится к формам непосредственного народовластия на уровне местного самоуправления. Ответ обоснуйте нормам права</p>	<p>К формам непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» относит: Местный референдум (ст. 22); Муниципальные</p>	8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>выборы (ст. 23); Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования (ст. 24); Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования (ст. 25); Правотворческая инициатива граждан (ст.26); Территориальное общественное самоуправление (ст. 27); Публичные слушания, общественные обсуждения (ст. 28); Собрание граждан (ст.29); Конференция граждан (собрание делегатов) (ст. 30); Опрос граждан (ст. 31); Обращение граждан в органы местного самоуправления (ст. 32); Иные формы (ст. 33).</p>	
19.		<i>Прочитайте текст и запишите развернутый</i>	Механизм ответственность	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p><i>ответ</i></p> <p>Чем представлен механизм ответственности органов местного самоуправления в России. Обоснуйте конкретными правовыми нормами</p>	<p>органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их Деятельностью установлен ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и выражен следующими элементами:</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления (ст. 70)</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления, депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением (ст. 71);</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством (ст. 72);</p> <p>Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством (ст.</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>73) Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством (ст. 74); Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления (ст. 75); Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами (ст. 76); Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления (ст. 77); Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления (ст. 78).</p>	
20.	Задание	<i>Прочитайте текст,</i>	А	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	комбинированного типа	<p><i>выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Высшим непосредственным выражением власти народа согласно ст. 3 Конституции РФ являются:</p> <p>А) референдумы и свободные выборы;</p> <p>Б) свободные выборы, собрания,</p> <p>В) конференции и сходы граждан,</p> <p>Г) территориальное общественное самоуправление.</p> <p>Определите, кто имеет право на инициативу местного референдума. Ответ обоснуйте нормами права.</p>	<p>На основании положений п. 3 ст. 22 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» Решение о назначении местного референдума принимается представительным органом муниципального образования:</p> <p>1) по инициативе, выдвинутой гражданами Российской Федерации, имеющими право на участие в местном референдуме;</p> <p>2) по инициативе, выдвинутой избирательными объединениями, иными общественными объединениями, уставы которых предусматривают участие в выборах и (или) референдумах и которые зарегистрированы в порядке и сроки, установленные федеральным законом;</p> <p>3) по инициативе представительного органа муниципального образования и главы местной администрации, выдвинутой ими</p>	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			совместно.	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписанию
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписанию
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	по расписанию
Всего			80	-

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)		+1	
12.	Отсутствие пропусков практических занятий		+1	
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии		+2	
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		+2 +2 +2	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
15.	Экзамен		10	
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Братановский, С. Н., Муниципальное право : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец, ; под ред. С. Н. Братановского. — Москва : КноРус, 2022. — 273 с. — ISBN 978-5-406-09618-5. — URL: <https://book.ru/book/943223>

2. Муниципальное право России : учебник / В. В. Комарова, А. М. Осавелюк, А. М. Будаев [и др.] ; под ред. В. В. Комаровой, А. М. Осавелюка. — Москва : КноРус, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-406-12353-9. — URL: <https://book.ru/book/951657>

б) Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А., Муниципальное право России : учебник / отв. ред. Авакьян С.А. - М. : Проспект, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-392-28777-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287772.html> (ЭБС «Консультант студента»)

2. Гранкин, И.В.. Муниципальное право Российской Федерации. : Учебное пособие / И.В. Гранкин 2-е издание — Москва : Проспект, 2021. — 333 с. — ISBN 978-5-392-32906-9. — URL: <https://book.ru/book/946093>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ВООК.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки университета, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется

заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).