

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Бесчастнова

«7» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного права и правоохранительной
деятельности
О.В. Бесчастнова

«7» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Обвинение в уголовном процессе»

Составитель(и)	Чертихина Ю.П., ст. пр.
Направление подготовки / специальность	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП	уголовно-правовой
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год приёма	2022
Курс	4
Семестр(ы)	7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель дисциплины - углубить знания студентов в области обвинения и защиты в уголовном судопроизводстве.

1.2 Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с проблемами, возникающими в правоприменительной практике, указать пути разрешения этих проблем;
- привить студентам навыки решения сложных вопросов уголовно-процессуальной деятельности по обвинению и защите.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Обвинение в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 7 семестре(ах).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): Уголовное право, Уголовный процесс

основных закономерностей функционирования и развития уголовно-процессуального регулирования; концептуальных проблем в доктрине.

Умения: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями, не имеющими унифицированного содержания; анализировать наиболее сложные юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального права, предусматривающие пограничные ситуации.

Навыки: навыки работы с уголовно-процессуальным законом по проблемным ситуациям; анализа криминальных явлений, юридических фактов, правовых норм, следственно-судебной практики и уголовно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; алгоритма разрешения актуальных проблем применения уголовно-процессуального законодательства.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

– *Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация .*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) профессиональных (ПК): ПК-3

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина			
ПК-3.1. Осознает статус должностного лица и	правовые особенности статуса должностного	исполнять должностные	навыками по обеспечению

готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	лица	обязанности по обеспечению законности, правопорядка	безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов
ПК-3.2. Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	навыками по исполнению должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 36 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов(а) – лекции, 18 часов(а) – практические, семинарские занятия), и 72 часа – на самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Понятие обвинения в уголовном процессе	7	2	2			6	Собесед.. опрос
2	Стадии обвинения в уголовном	7	2	2			6	Опрос, эссе

	процессе.							
3	Обвинение на ранней стадии уголовного процесса.	7	2	2			6	Контр. работа.
4	Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	7	2	2			6	Контр. работа. опрос
5	Изменения обвинения в ходе предварительного расследования и дознания.	7	2	2			6	Представ. текста-отчета и процесс. докум.
6	Обвинительное заключение по уголовному делу и обвинительный акт.	7	2	2			6	Контрольная работа.
7	Изменения обвинения прокурором в стадии окончания следствия по делу.	7	1	1			6	Устный опрос. Решение кейс-задач.
8	Обвинение в судебном разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.	7	1	1			6	Деловая игра. Бинарный урок.
9	Обвинение и основания к его изменению в суде второй инстанции.	7	1	1			6	Контрольная работа.
10	Обвинения и основания его изменения в суде надзорной инстанции. Запрет преобразования к худшему.	7	1	1			6	Устный опрос. Бинарный урок.
11	Основания изменения обвинения в суде присяжных.	7	1	1			6	Устный опрос.

12.	Преобразования обвинения по вновь открывшимся обстоятельствам.	7	1	1		6	Эссе, опрос
	ИТОГО		18	18		72	Экзамен

Таблица 3.
Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	часы	Компетенции			общее количество компетенций
		ПК-3			
Тема 1	10	+			1
Тема 2	10	+			1
Тема 3	10	+			1
Тема 4	10	+			1
Тема 5	10	+			1
Тема 6	10	+			1
Тема 7	8	+			1
Тема 8	8	+			1
Тема 9	8	+			1
Тема 10	8	+			1
Тема 11	8	+			1
Тема 12	8	+			1

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие обвинения в уголовном процессе

Понятие и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Задачи уголовного процесса и цель уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Основные уголовно-процессуальные понятия: уголовный процесс (как отрасль права; как отрасль юридической науки; как учебная дисциплина, ее значение), уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии. Типы (формы) уголовного судопроизводства. Критерии выделения типов (форм) уголовного процесса. Отличительные черты частного-искового уголовного процесса. Розыскной (инквизиционный) процесс. Состязательный уголовный процесс. Смешанный процесс. Эволюция российского уголовного процесса. Уголовный процесс как система стадий. Основные и исключительные стадии. Дифференциация уголовного судопроизводства. Уголовный процесс как система производств. Общее производство и особенные производства.

Тема 2. Стадии обвинения в уголовном процессе

Стадии уголовного процесса как самостоятельные этапы уголовного процесса.

Уголовное преследование как процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения. Понятие и виды уголовного преследования. Дела частного обвинения. Дела частно-публичного обвинения. Дела публичного обвинения.

Тема 3. Обвинение на ранней стадии уголовного процесса.

Предварительное расследование: понятие и значение.

Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.

Сравнение форм предварительного расследования.

Тема 4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

Значение, основание и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Сущность привлечения лица в качестве обвиняемого. Основание и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: форма и содержание. Срок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Привод обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Предъявление обвинения с участием защитника. Отказ обвиняемого подписать постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Извещение прокурора о привлечении лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Время допроса. Порядок проведения допроса обвиняемого. Протокол допроса, его содержание. Удостоверение факта ознакомления обвиняемого с показаниями и правильности их записи. Отказ от подписания протокола допроса или невозможность его подписания. Повторный допрос обвиняемого. Применение научно-технических средств при производстве допроса. Основания внесения изменений в обвинение. Основания дополнения обвинения. Вынесение нового постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого и предъявление его обвиняемому. Изменение обвинения при исключении части обвинения.

Тема 5. Изменения обвинения в ходе предварительного расследования и дознания.

Изменения обвинения в ходе предварительного расследования и дознания: понятие и значение. Основания и условия изменения обвинения в ходе предварительного расследования и дознания. Порядок изменения обвинения в ходе предварительного расследования и дознания. Действия следователя, дознавателя по изменению обвинения в ходе предварительного расследования и дознания

Тема 6. Обвинительное заключение по уголовному делу и обвинительный акт.

Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление обвиняемого, его законного представителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного расследования и разъяснение им права на ознакомление с материалами дела. Порядок ознакомления указанных лиц с материалами дела. Порядок разрешения заявленных ходатайств. Обвинительное заключение: его значение, структура, содержание. Понятие и значение обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Структура обвинительного заключения. Его содержание. Способы составления обвинительного заключения. Процессуальное оформление обвинительного заключения. Приложение к обвинительному заключению. Срок рассмотрения прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением. Виды решений прокурора по данному делу. Полномочия прокурора при рассмотрении поступившего к нему уголовного дела с

обвинительным заключением. Направление уголовного дела с обвинительным заключением в суд.

Тема 7. Изменения обвинения прокурором в стадии окончания следствия по делу.

Изменения обвинения прокурором в стадии окончания следствия по делу: понятие и значение. Основания и условия изменения обвинения прокурором в стадии окончания следствия по делу. Порядок изменения обвинения прокурором в стадии окончания следствия по делу. Действия прокурора при изменении обвинения в стадии окончания следствия по делу.

Тема 8. Обвинение в судебном разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.

Обвинительный приговор как акт, формулирующий обвинение в суде первой инстанции. Соотношение приговора и обвинительного заключения. Субъекты поддержания обвинения. Правовая регламентация обвинительной функции в суде первой инстанции. Понятие, сущность и содержание поддержания государственного обвинения. Содержание и форма речи прокурора в суде. Структура речи. Отказ прокурора от обвинения. Основания, порядок, процессуальные последствия.

Тема 9. Обвинение и основания к его изменению в суде второй инстанции.

Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Производство в суде кассационной инстанции: понятие, значение, порядок. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

Тема 10. Обвинения и основания его изменения в суде надзорной инстанции. Запрет преобразования к худшему

Производство в суде надзорной инстанции: понятие, значение, порядок. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.

Тема 11. Основания изменения обвинения в суде присяжных

Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей, принятие присяги. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Постановление приговора.

Тема 12. Преобразования обвинения по вновь открывшимся обстоятельствам.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Тема 1. Понятие обвинения в российском уголовном процессе

Понятие обвинения в российском уголовном процессе.

Двойственная природа обвинения в российском уголовном судопроизводстве.

Понятие обвинения в материально-правовом смысле.

Содержание обвинения в материально-правовом смысле.

Тема 2. Стадии обвинения в уголовном процессе.

Субъекты формулирования обвинения.

Основание и правовая регламентация формулирования обвинения.

Требования, предъявляемые к формулированию обвинения.

Законность. Обоснованность. Мотивированность.

Своевременность. Объективность. Иные требования.

Тема 3. Обвинение на ранней стадии уголовного процесса.

Формирование и формулирование обвинения на предварительном расследовании.

Субъекты обвинения.

Тема 4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

Предъявление обвинения на стадии предварительного расследования

Порядок производства допроса

Допрос подозреваемого

Процессуальные документы, заполняемые при допросе подозреваемого

Формулирование обвинения в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого в зависимости от вида обвинения.

Тема 5. Изменения обвинения в ходе предварительного расследования и дознания.

Связан ли следователь какими процессуальными ограничениями, если возникает необходимость изменить обвинение?

В чём сущность запрета преобразования к худшему при изменении обвинения. **Содержание дисциплины.**

Тема 6. Обвинительное заключение по уголовному делу и обвинительный акт.

Составление обвинительного заключения или обвинительного акта
 Вынесение постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования
 Вынесение постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

Тема 7. Изменение обвинения прокурором в стадии окончания следствия по делу

Какие функции выполняет обвинительный акт.

Какие различия между обвинительным актом и обвинительным заключением.

Кому направляется дело с обвинительным актом

И кто направляет дело в суд

Тема 8. Обвинение в судебном разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.

С какого момента защитник допускается к участию в деле

Что представляет собой процессуальное действие — приглашение защитника

Замена защитника

Назначение защитника

Как понимается норма закона «Обязательное участие защитника

Является ли обязательным для дознания, следствия и суда отказ от услуг защитника

Тема 9. Обвинение и основания к его изменению в суде второй инстанции.

Общая характеристика производства в суде второй инстанции.

Процессуальный порядок пересмотра приговоров, определений и постановлений в апелляционном, кассационном порядке.

Тема 10. Обвинения и основания его изменения в суде надзорной инстанции. Запрет преобразования к худшему

Общая характеристика стадии надзорного производства.

Процессуальный порядок пересмотра приговоров, определений, постановлений в порядке надзора.

Решения суда надзорной инстанции.

Тема 11. Основания изменения обвинения в суде присяжных

Общая характеристика института суда присяжных в России.

Особенности производства с участием присяжных заседателей в стадии подготовки к судебному разбирательству.

Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.

Тема 12 . Преобразования обвинения по вновь открывшимся обстоятельствам

Сущность возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Компетенция суда, рассматривающего уголовное дело ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Планы семинарских занятий.

Тема 1. Понятие обвинения в российском уголовном процессе

1. Структура обвинения в материально-правовом смысле.
2. Понятие обвинения в уголовно-процессуальном смысле.

3. Содержание обвинения как процессуальной функции.
4. Этапы уголовно-процессуальной функции.
5. Виды обвинения.

Тема 2. Стадии обвинения в уголовном процессе.

1. Понятие формирования обвинения в российском уголовном процессе.
2. Стадии и субъекты формирования обвинения.
3. Понятие формулирования обвинения в российском уголовном процессе.
4. Субъекты формулирования обвинения.

Тема 3. Обвинение на ранней стадии уголовного процесса.

1. Формирование и формулирование обвинения на предварительном расследовании.
2. Субъекты обвинения.
3. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

1. Требования, предъявляемые к формулированию обвинения в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого.
2. Соотношение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого с обвинительным заключением.
3. Изменение обвинения на предварительном расследовании.
4. Акты, отражающие изменение обвинения.

Тема 5. Изменения обвинения в ходе предварительного расследования и дознания.

1. На практических примерах покажите варианты изменения обвинения в сторону смягчения ответственности.
2. На практических примерах покажите варианты изменения обвинения с необходимостью усиления ответственности.

Тема 6. Обвинительное заключение по уголовному делу и обвинительный акт.

1. Окончание предварительного расследования в форме прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Общая характеристика.
2. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
3. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 7. Изменение обвинения прокурором в стадии окончания следствия по делу.

1. Какие решения может принять прокурор по обвинительному акту?
2. В Астраханской области сложилась такая практика. По окончании дознания материалы дела с обвинительным актом направляются прокурору. Он утверждает обвинительный акт, дело направляет в суд, а привлекаемому к уголовной ответственности направляется копия обвинительного акта для ознакомления.
Согласны ли Вы с такой практикой? Соответствует ли она требованиям УПК?

Тема 8. Обвинение в судебном разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.

1. Цель участия защитника в судебном разбирательстве.
2. Участие защитника в подготовительной части судебного разбирательства.

3. Защитник в судебном следствии.
4. Понятие и значение защитительной речи. Ее роль в формировании судебного убеждения.
5. Определение позиции защитником как основа его защитительной речи.
6. Вопросы коллизии позиции защитника и подзащитного.
7. Оправдательная и защитительная речь.
8. Подача апелляционной жалобы. Пределы самостоятельности защитника на подачу апелляционной жалобы. Содержание жалобы.
9. Объяснения защитника в суде апелляционной инстанции.

Тема 9. Обвинение и основания к его изменению в суде второй инстанции.

1. Особенности поддержания обвинения в суде второй инстанции.
2. Функции прокурора в вышестоящем суде.
3. Позиция прокурора в суде второй инстанции.

Тема 10. Обвинения и основания его изменения в суде надзорной инстанции. Запрет преобразования к худшему

1. Общая характеристика стадии надзорного производства.
2. Процессуальный порядок пересмотра приговоров, определений, постановлений в порядке надзора.
3. Решения суда надзорной инстанции.

Тема 11. Основания изменения обвинения в суде присяжных.

1. Общая характеристика института суда присяжных в России.
2. Особенности производства с участием присяжных заседателей в стадии подготовки к судебному разбирательству.
3. Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.

Тема 12. Преобразования обвинения по вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Сущность возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Компетенция суда, рассматривающего уголовное дело ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Цель лекционных, семинарских (практических) занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, лекционного материала, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, других нормативных правовых актов более глубоко усвоили проблемы уголовного законодательства, а также особенности, делающие эти проблемы актуальными для правоприменителя. Семинарские (практические) занятия проводятся для оказания помощи студентам в усвоении наиболее трудных вопросов учебной дисциплины, выработки навыков работы с нормативными актами, правильного применения действующего законодательства. Изучая курс «Актуальные проблемы уголовного права», студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативными актами. Необходимо готовить ответы на

поставленные в плане семинарских (практических) занятий вопросы так, чтобы была обоснованная аргументация. Важно фундаментально изучить нормативные документы. Целесообразно при ответах опираться на статьи нормативных актов. К каждому суждению нужно подобрать соответствующие примеры из практики, сформулировать собственные суждения по дискуссионным проблемам.

В ходе семинарского (практического) занятия студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, иллюстрируя их примерами из практики. При проведении семинарских (практических) занятий руководитель может использовать различные формы: обсуждение вопросов в группе, индивидуальные собеседования со студентами, выполнение небольших письменных работ, заслушивание докладов и фиксированных сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их обсуждение на занятии. Выступление на занятии не должно превышать 7 -10 минут. Оно должно носить законченный характер, содержать аналитическую часть, примеры и выводы. Форма занятий определяется руководителем с учетом мнения группы. Планы занятий могут уточняться руководителями семинаров.

Работу студентов различают как аудиторную, так и внеаудиторную (самостоятельную). Первая выполняется на занятиях, под руководством преподавателя; вторая – за пределами учебных помещений, вне сетки занятий. Самостоятельная работа может включать такие элементы, как:

- подготовка к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации по определенному кругу вопросов или перечню тем,
- подготовка презентаций,
- написание письменных работ (рефератов, эссе),
- подготовка письменных и устных докладов и сообщений,
- ознакомление с содержанием источников права, – подготовка творческих работ, в т.ч. компьютерных презентаций,
- решение задач, тестов.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

Подготовка к лекциям и практическим занятиям;

Проработка лекционного материала;

Подготовка доклада;

Решение ситуационных задач;

Подготовка курсовой работы;

Изучение нормативных актов;

Изучение научной и учебной литературы;

Изучение материалов судебной практики.

Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и

предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Таблица 4.
Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер раздела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1. Понятие обвинения в уголовном процессе	Двойственная природа обвинения в российском уголовном судопроизводстве.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема 2. Стадии обвинения в уголовном процессе.	Требования, предъявляемые к формулированию обвинения. Законность. Обоснованность. Мотивированность.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема 3. Обвинение на ранней стадии уголовного процесса.	Формирование и формулирование обвинения на предварительном расследовании.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема 4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	Допрос подозреваемого. Процессуальные документы, заполняемые при допросе подозреваемого.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема 5. Изменения обвинения в ходе предварительного.	Связан ли следователь какими процессуальными ограничениями, если возникает необходимость изменить обвинение?	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема 6. Обвинительное заключение по уголовному делу и обвинительный акт.	Составление обвинительного заключения или обвинительного акта Вынесение постановления о	6	Чтение основной и дополнительной литературы.

	прекращении уголовного дела и уголовного преследования		Подготовка к практическому заданию
Тема 7. Изменения обвинения прокурором в стадии окончания следствия по делу.	Какие различия между обвинительным актом и обвинительным заключением. Кому направляется дело с обвинительным актом	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема 8. Обвинение в судебном разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.	Замена защитника Назначение защитника Как понимается норма закона «Обязательное участие защитника»?	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема. 9. Обвинение и основания к его изменению в суде второй инстанции.	Процессуальный порядок пересмотра приговоров, определений и постановлений в кассационном порядке.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема. 10. Обвинения и основания его изменения в суде надзорной инстанции. Запрет преобразования к худшему.	Общая характеристика стадии надзорного производства. Процессуальный порядок пересмотра приговоров, определений, постановлений в порядке надзора.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема. 11. Основания изменения обвинения в суде присяжных.	Особенности производства с участием присяжных заседателей в стадии подготовки к судебному разбирательству. Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию
Тема 12 Преобразования обвинения по вновь открывшимся обстоятельствам.	Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Компетенция суда, рассматривающего уголовное дело ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому заданию

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Подготовка к аудиторному занятию проводится с целью последующей оценки

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

1. Реферирование - краткое изложение темы или вопроса с отражением позиции студента. Предметом реферирования могут быть научные статьи, монографии и любые другие учебные или научные источники по любому интересующему студентов вопросу. Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста через два интервала.

2. Рецензирование - аргументированное суждение о литературном произведении, составленное в письменном виде. В рецензии должны быть отражены достоинства и недостатки произведения с точки зрения их актуальности, теоретической и практической значимости и т.п. Предметом рецензирования могут выступать статьи журналов "Государство и право", "Правоведение", "Законность", "Юстиция". Рекомендуемый объем рецензии 5-6 стр. машинописного текста.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемых при преподавании учебной дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму, лабораторная работа — организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов).

2. Технологии проблемного обучения — организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.), практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студентов применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, практическое занятие на основе кейс-метода (метод кейсов, кейс-стади) — обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации).

3. Игровые технологии — организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (например, деловая игра — моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием

совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т. п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие обвинения в уголовном процессе	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Стадии обвинения в уголовном процессе.	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Обвинение на ранней стадии уголовного процесса.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Изменения обвинения в ходе предварительного.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, подготовка презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Обвинительное заключение по уголовному делу и обвинительный акт.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Изменения обвинения прокурором в стадии окончания следствия по делу.	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Обвинение в судебном разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема. 9. Обвинение и основания к его изменению в суде второй инстанции.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>тематические дискуссии</i>	
Тема. 10. Обвинения и основания его изменения в суде надзорной инстанции. Запрет преобразования к худшему.	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема. 11. Основания изменения обвинения в суде присяжных.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12 Преобразования обвинения по вновь открывшимся обстоятельствам.	<i>Информационная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, решение практических заданий</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (расылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);*
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;*
- использование возможностей электронной почты преподавателя;*
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);*
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);*
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]*

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>	
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>	
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>	
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>	
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>	
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Обвинение в уголовном процессе» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы

определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие обвинения в уголовном процессе	ПК-3	Кейс-задачи
2	Стадии обвинения в уголовном процессе.	ПК-3	Темы контрольных работ
3	Обвинение на ранней стадии уголовного процесса.	ПК-3	Вопросы для коллоквиума
4	Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	ПК-3	Кейс-задачи, тестовые задания
5	Изменения обвинения в ходе предварительного расследования и дознания.	ПК-3	Кейс-задачи, тестовые задания, вопросы для собеседования
6	Обвинительное заключение по уголовному делу и обвинительный акт.	ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, темы для обсуждения
7	Изменения обвинения прокурором в стадии окончания следствия по делу.	ПК-3	Вопросы для коллоквиума
8	Обвинение в судебном разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.	ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, групповые задания
9	Обвинение и основания к его изменению в суде второй инстанции.	ПК-3	Тестовые задания, темы для обсуждения, реферат
10	Обвинения и основания его изменения в суде надзорной инстанции. Запрет преобразования к худшему.	ПК-3	Тестовые задания, ситуационные задачи
11	Основания изменения обвинения в суде присяжных.	ПК-3	Темы контрольных работ
12	Преобразования обвинения по вновь открывшимся обстоятельствам.	ПК-3	Вопросы для коллоквиума

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Тема 1. Понятие обвинения в российском уголовном процессе

Понятие обвинения в российском уголовном процессе.

Двойственная природа обвинения в российском уголовном судопроизводстве.

Понятие обвинения в материально-правовом смысле.

Содержание обвинения в материально-правовом смысле.

Тема 2. Стадии обвинения в уголовном процессе.

Субъекты формулирования обвинения.

Основание и правовая регламентация формулирования обвинения.

Требования, предъявляемые к формулированию обвинения.

Законность. Обоснованность. Мотивированность.

Своевременность. Объективность. Иные требования.

Тема 3. Обвинение на ранней стадии уголовного процесса.

Формирование и формулирование обвинения на предварительном расследовании.

Субъекты обвинения.

Тема 4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

Предъявление обвинения на стадии предварительного расследования

Порядок производства допроса

Допрос подозреваемого

Процессуальные документы, заполняемые при допросе подозреваемого

Формулирование обвинения в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого в зависимости от вида обвинения.

Тема 5. Изменения обвинения в ходе предварительного расследования и дознания.

Связан ли следователь какими процессуальными ограничениями, если возникает необходимость изменить обвинение?

В чём сущность запрета преобразования к худшему при изменении обвинения. **Содержание дисциплины.**

Тема 6. Обвинительное заключение по уголовному делу и обвинительный акт.

Составление обвинительного заключения или обвинительного акта

Вынесение постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования

Вынесение постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

Тема 7. Изменение обвинения прокурором в стадии окончания следствия по делу

Какие функции выполняет обвинительный акт.

Какие различия между обвинительным актом и обвинительным заключением.

Кому направляется дело с обвинительным актом

И кто направляет дело в суд

Тема 8. Обвинение в судебном разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.

С какого момента защитник допускается к участию в деле

Что представляет собой процессуальное действие — приглашение защитника

Замена защитника

Назначение защитника

Как понимается норма закона «Обязательное участие защитника

Является ли обязательным для дознания, следствия и суда отказ от услуг защитника

Тема 9. Обвинение и основания к его изменению в суде второй инстанции.

Общая характеристика производства в суде второй инстанции.

Процессуальный порядок пересмотра приговоров, определений и постановлений в апелляционном, кассационном порядке.

Тема 10. Обвинения и основания его изменения в суде надзорной инстанции. Запрет преобразования к худшему

Общая характеристика стадии надзорного производства.

Процессуальный порядок пересмотра приговоров, определений, постановлений в порядке надзора.

Решения суда надзорной инстанции.

Тема 11. Основания изменения обвинения в суде присяжных

Общая характеристика института суда присяжных в России.

Особенности производства с участием присяжных заседателей в стадии подготовки к судебному разбирательству.

Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.

Тема 12 . Преобразования обвинения по вновь открывшимся обстоятельствам

Сущность возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Компетенция суда, рассматривающего уголовное дело ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Планы семинарских занятий.**Тема 1. Понятие обвинения в российском уголовном процессе**

6. Структура обвинения в материально-правовом смысле.
7. Понятие обвинения в уголовно-процессуальном смысле.
8. Содержание обвинения как процессуальной функции.
9. Этапы уголовно-процессуальной функции.
10. Виды обвинения.

Тема 2. Стадии обвинения в уголовном процессе.

5. Понятие формирования обвинения в российском уголовном процессе.
6. Стадии и субъекты формирования обвинения.
7. Понятие формулирования обвинения в российском уголовном процессе.
8. Субъекты формулирования обвинения.

Тема 3. Обвинение на ранней стадии уголовного процесса.

4. Формирование и формулирование обвинения на предварительном расследовании.
5. Субъекты обвинения.
6. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

5. Требования, предъявляемые к формулированию обвинения в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого.
6. Соотношение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого с обвинительным заключением.
7. Изменение обвинения на предварительном расследовании.

8. Акты, отражающие изменение обвинения.

Тема 5. Изменения обвинения в ходе предварительного расследования и дознания.

3. На практических примерах покажите варианты изменения обвинения в сторону смягчения ответственности.
4. На практических примерах покажите варианты изменения обвинения с необходимостью усиления ответственности.

Тема 6. Обвинительное заключение по уголовному делу и обвинительный акт.

5. Окончание предварительного расследования в форме прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Общая характеристика.
6. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
7. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
8. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 7. Изменение обвинения прокурором в стадии окончания следствия по делу.

3. Какие решения может принять прокурор по обвинительному акту?
4. В Астраханской области сложилась такая практика. По окончании дознания материалы дела с обвинительным актом направляются прокурору. Он утверждает обвинительный акт, дело направляет в суд, а привлекаемому к уголовной ответственности направляется копия обвинительного акта для ознакомления.
Согласны ли Вы с такой практикой? Соответствует ли она требованиям УПК?

Тема 8. Обвинение в судебном разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.

10. Цель участия защитника в судебном разбирательстве.
11. Участие защитника в подготовительной части судебного разбирательства.
12. Защитник в судебном следствии.
13. Понятие и значение защитительной речи. Ее роль в формировании судебного убеждения.
14. Определение позиции защитником как основа его защитительной речи.
15. Вопросы коллизии позиции защитника и подзащитного.
16. Оправдательная и защитительная речь.
17. Подача апелляционной жалобы. Пределы самостоятельности защитника на подачу апелляционной жалобы. Содержание жалобы.
18. Объяснения защитника в суде апелляционной инстанции.

Тема 9. Обвинение и основания к его изменению в суде второй инстанции.

4. Особенности поддержания обвинения в суде второй инстанции.
5. Функции прокурора в вышестоящем суде.
6. Позиция прокурора в суде второй инстанции.

Тема 10. Обвинения и основания его изменения в суде надзорной инстанции. Запрет преобразования к худшему

4. Общая характеристика стадии надзорного производства.
5. Процессуальный порядок пересмотра приговоров, определений, постановлений в порядке надзора.
6. Решения суда надзорной инстанции.

Тема 11. Основания изменения обвинения в суде присяжных.

4. Общая характеристика института суда присяжных в России.
5. Особенности производства с участием присяжных заседателей в стадии подготовки к судебному разбирательству.
6. Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.

Тема 12 . Преобразования обвинения по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Сущность возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
5. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
6. Компетенция суда, рассматривающего уголовное дело ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задачи:**Задача №1 .**

По уголовному делу по обвинению Грачева в совершении налогового преступления защитником Грачева было заявлено ходатайство об освобождении Грачева из-под стражи в связи с ухудшением состояния его здоровья и прекращении уголовного дела за отсутствием состава преступления в связи с тем, что Грачев, работая бухгалтером фирмы допустил ошибку в бухгалтерских документах и в связи с этим произошла неуплата налога.

Следователь рассмотрел ходатайство адвоката и отказал в его удовлетворении, мотивируя отказ тем, что состояние здоровья Грачева остается стабильным в течении всего времени содержания его под

стражей, а информацию об ошибке опровергается заключением налоговой экспертизы.

1. Какой процессуальный документ должен быть вынесен по делу в связи с отказом в удовлетворении заявленного защитником ходатайства?
2. Кто должен рассматривать ходатайство об освобождении Грачева из-под стражи?

Задача № 2.

У заключенного под стражу в связи с совершенными преступлениями Петрова остались без присмотра и помощи несовершеннолетние дети, его жилище и имущество.

1. Какие меры должен принять следователь в отношении детей, жилища и имущества Петрова?

Задача № 3.

Взрыв на Тверской улице гор. Москвы был произведен в 23 часа 15 мин. Непосредственно после взрыва недалеко от места происшествия была задержана жительница Чечни Букаева временно проживающая в гор. Москве.

После осмотра места происшествия были допрошены свидетели взрыва и произведен обыск на квартире у Букаевой, где были обнаружены взрывчатка, оружие, наркотики.

Около 3 часов ночи начался допрос Букаевой, который продолжался до 7 часов утра.

1. Оцените действия следователя. Мог ли он проводить следственные действия - осмотр места происшествия, допросы свидетелей, обыск после 23 часов по местному времени.
2. Можно ли было допрашивать Букаеву с 3 до 7 часов ночи?
3. В качестве кого допрашивалась Букаева?
4. Можно ли было допрашивать ее без защитника?

Задача № 4.

В процессе выемки документов, проводимой по уголовному делу, находящемуся в производстве следователя были обнаружены и изъяты доказательства совершения должностного подлога, совершенного главным бухгалтером фирмы Краевым, который

присутствовал при выемке и был внесен в протокол этого следственного действия в качестве представителя фирмы. Краев отказался подписать протокол выемки, мотивируя отказ тем, что он преступления не совершал.

1. Как должен поступить следователь?

Задача № 5.

Следователь вызвал Петухова для предъявления обвинения. Предложив ему ознакомиться с постановлением о привлечении его в качестве обвиняемого следователь начал устанавливать личность Петухова (его фамилию, имя, отчество, год рождения и т.д.), а затем предложил Петухову дать показания по существу предъявленного обвинения. Петухов отдачи показаний отказался.

1. Оцените позицию Петухова.

2. Как должен вести себя следователь в этом случае?

3. Какой процессуальный документ он должен составить?

4. Должен ли в этом случае разъяснить права Петухову?

5. Как может быть истолковано молчание Петухова, его отказ от дачи показаний?

Задача № 6.

К следователю, в производстве которого было уголовное дело, поступило заявление потерпевшего о том, что по телефону ему угрожают расправой в том случае если он не изменит свои показания.

1. Как должен действовать следователь?

2. Какие меры безопасности в отношении потерпевшего он должен принять?

3. Можно ли в данном случае прослушивать телефон потерпевшего?

4. Какие способы установления того, кто ему угрожает по телефону? Следователь Зняйкин в пятый раз предъявляет обвинения Крысову. Возможно ли пере-предъявление обвинения, в каких случаях и какие документы должны отобразить действия следователя и обвиняемого?

Задача. № 8.

В состоянии сильного алкогольного опьянения был задержан сотрудник милиции Г, при котором отсутствовали документы, но он был в форме офицера милиции. При до-смотре Г. было установлено, что на его лице имеются порезы, ссадины и кровь. Из карма-на извлечена опасная бритва, на лезвии которой были бурые пятна.

Имеются ли основания для задержания Г? Должен ли быть проведен личный обыск Г.? Какие процессуальные документы должны быть составлены в данной ситуации?

Задача № 9. Директора завода Ильиных следователь Киреев отстранил от занимаемой должности после допроса в качестве обвиняемого. Затем следователь провел обыск на квартире Иль-иных и в его рабочем кабинете, разыскивая ноутбук, о котором на допросе рассказал Иль-иных, и где, как предполагая следователь содержались необходимые сведения о преступлении.

Какую меру уголовно-процессуального принуждения применил следователь? Как следует оформить принуждение?

Темы для деловых игр и интерактивных занятий:

«Обвинение в судебном следствии»;

«Судебные прения»;

«Предварительное расследование».

Примерная тематика контрольных работ и рефератов:

1. Назначение первоначального обвинения.

2. Роль и место постановлений Конституционного Суда в уголовном судопроизводстве.
3. Проблемы Обвинения в уголовном процессе
4. Проблема истины в уголовном процессе в условиях состязательности.
5. Установление состава преступления и предмет доказывания по уголовному делу.
6. Обвинительный акт и обвинительное заключение
7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
8. Структура и содержание доказывания в уголовном процессе.
9. Проблемы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
10. Примириительные процедуры в уголовном судопроизводстве.

Примерные тестовые задания

1. Кто вправе рассмотреть заявление о преступлении?

1. следователь
2. прокурор
3. глава администрации района
4. начальник органа дознания
5. милиционер патрульно-постовой службы
6. все перечисленные выше

2. Какие решения могут быть приняты после рассмотрения заявления о преступлении ?

1. о возбуждении уголовного дела
2. о передаче заявления по подсудности
3. о прекращении уголовного дела
4. о передаче заявления по подследственности
5. о отказе в возбуждении уголовного дела
6. все перечисленные выше

3. Укажите поводы к возбуждению уголовного дела?

1. заявления и письма граждан
2. явка с повинной
4. анонимные сообщения
5. рапорт оперуполномоченного уголовного розыска
6. все перечисленные выше

4. Каковы сроки рассмотрения заявления о преступлении?

1. трое суток
2. пять суток
3. семь суток
4. месяц

5. С чего начинается досудебное судопроизводство?

1. с принятием решения о ВУД
2. с принятия возбужденного уголовного дела к своему производству
3. с получения указания прокурора или судьи о возбуждении уголовного дела
4. с начала предварительного следствия или дознания
5. с момента получения информации о признаках преступления

6. Что означает термин "повод к возбуждению уголовного дела"?

1. информацию о преступлении
2. информацию о признаках преступления
3. основание к возбуждению уголовного дела

4. источник получения органом расследования информации о преступлении

5. все, указанное выше

7. В каких случаях орган расследования не может возбудить уголовное дело?

1. если отсутствует основание для возбуждения уголовного дела

2. если правонарушителю не исполнилось 14 лет

3. если истекли сроки рассмотрения заявления о преступлении

4. если отсутствует жалоба по делам частного обвинения

5. если отсутствует жалоба по делам частно-публичного обвинения

8. Что является основанием к возбуждению уголовного дела?

1. заявления граждан

2. явка с повинной

3. рапорт должностных лиц о совершенном преступлении

4. информация о признаках преступления

5. информация в средствах массовой информации

6. все, указанное выше

9. После какого следственного действия не составляется протокол?

1) Протокол составляется при производстве каждого следственного действия;

2) При допросе подозреваемого – если он отказался дать показания;

3) При допросе обвиняемого – в той же ситуации;

4) После производства наложения ареста на имущество;

5) После производства экспертизы.

10. Какое количество оснований для задержания лица по подозрению в совершении преступления

предусмотрено законом?

1) Перечень оснований не является исчерпывающим;

2) Три;

3) Четыре;

4) Шесть;

5) Семь.

11. В каком случае запрещается производство освидетельствования?

1) Ни в каком;

2) Если освидетельствуемое лицо – противоположного пола;

3) Если отсутствует разрешение прокурора;

4) Если требуется производство судебно-медицинской экспертизы;

5) Если освидетельствуемый отказывается подвергнуться осмотру.

12. В каких случаях участники очной ставки имеют право задавать друг другу вопросы?

1) Ни в каких;

2) Если допрашиваются свидетели;

3) Если допрашиваются подозреваемые;

4) Если очная ставка производится в суде;

5) С разрешения лица, производящего следственное действие.

13. В каком случае обыск в жилище можно производить без разрешения соответствующих должностных лиц?

1) Ни в каком, т.к. это – нарушение Конституции;

2) Если не возбуждено уголовное дело;

3) Если расследуются преступления, совершённые организованными преступными группировками;

4) В случаях, не терпящих отлагательств;

5) По усмотрению прокурора;

б) По усмотрению следователя.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие и содержание обвинения в материально-правовом смысле.
2. Структура обвинения в материально-правовом смысле.
3. Понятие и содержание обвинения в уголовно-процессуальном смысле.
4. Этапы уголовно-процессуальной функции обвинения.
5. Виды обвинения в материально-правовом смысле и в уголовно-процессуальном смысле.
6. Формирование обвинения в российском уголовном процессе.
7. Стадии и субъекты формирования обвинения на предварительном следствии.
8. Формулирование обвинения в российском уголовном процессе.
9. Основание и правовая регламентация формулирования обвинения.
10. Требования, предъявляемые к формулированию обвинения. Законность. Обоснованность. Мотивированность. Своевременность. Объективность. Иные требования.
11. Решения, фиксирующие сформулированное обвинение. Содержание и форма решения. Структура решения.
12. Изменение обвинения в российском уголовном процессе. Критерии изменения обвинения.
13. Процессуальная регламентация изменения обвинения на различных стадиях российского уголовного процесса.
14. Понятие и сущность поддержания государственного обвинения.
15. Субъекты поддержания обвинения.
16. Правовая регламентация обвинительной функции в суде первой инстанции.
17. Содержание и форма речи прокурора в суде. Структура речи.
18. Отказ прокурора от обвинения. Основания, порядок, процессуальные последствия.
19. Рассмотрение дела в вышестоящем суде. Позиция прокурора.
20. Теоретические проблемы защиты в российском уголовном процессе.
21. Материальный и процессуальный аспект защиты.
22. Защитник, как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.
23. Вопросы о процессуальной самостоятельности защитника и расширения участия защиты в уголовном судопроизводстве.
24. Права и охраняемые законом интересы подозреваемого и обвиняемого, подлежащие защите. Право на защиту.
25. Обязательная и факультативная защита.
26. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе.
27. Взаимоотношения защитника с подзащитным.
28. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве, их значение.
29. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность).
30. Применение средств и способов защиты на предварительном расследовании: свидание с подозреваемым, обвиняемым; ознакомление с материалами дела; заявление ходатайств, отводов, принесение жалоб; представление доказательств; присутствие при производстве следственных действий и т.д.
31. Обжалование в суд действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.
32. Способы защиты как правила и приемы деятельности защитника по выполнению функции защиты.
33. Тактика и методика защиты на предварительном расследовании.

34. Этические вопросы применения отдельных средств защиты. Адвокатская тайна.
35. Задачи защиты на предварительном расследовании.
36. Участие защитника в выяснении обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность. Оказание подозреваемому, обвиняемому необходимой юридической помощи.
37. Моменты допуска защитника к участию в деле и их значение.
38. Дискуссионные вопросы обязательного участия защитника.
39. Особенности участия защитника на предварительном следствии по применению принудительных мер медицинского характера.
40. Право защитника на ознакомление со всеми материалами дела. Ознакомление с дополнительными материалами.
41. Право защитника на заявление ходатайств.
42. Порядок ознакомления и протокол ознакомления с материалами уголовного дела.
43. Цель участия защитника в судебном разбирательстве.
44. Право на отвод и заявление ходатайств.
45. Понятие и значение защитительной речи. Защитительная речь - самостоятельное и важное средство защиты. Роль защитительной речи в формировании судебного убеждения. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию защитительной речи.
46. Процессуальная позиция защитника и ее виды, как основа его защитительной речи.
47. Осуществление защиты в вышестоящем суде.
48. Подача жалобы в вышестоящий суд.
49. Права защитника в связи с подачей жалобы. Объяснения защитника в вышестоящем суде.
50. Вопросы коллизии позиции защитника и подсудимого.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК- 3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина				
1.	Задание закрытого типа	Какие решения могут быть приняты после рассмотрения заявления о преступлении ? 1.о возбуждении уголовного дела 2.о передаче заявления по подсудности 3.о прекращении уголовного дела 4.о передаче заявления по подследственности 5. о отказе в возбуждении уголовного дела	1, 4, 5	2
2.		Обвиняемый имеет право знакомиться со всеми материалами	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		дела, по которому проводилось предварительное следствие, с момента 1 предъявления ему обвинения 2. окончания предварительного следствия 3. поступления дела в суд		
3.		Укажите поводы к возбуждению уголовного дела? 1.заявления и письма граждан 2.явка с повинной 4.анонимные сообщения 5.рапорт оперуполномоченного уголовного розыска	1, 2,3,5	3
4.		Что означает термин "повод к возбуждению уголовного дела"? 1.информацию о преступлении 2.информацию о признаках преступления 3.основание к возбуждению уголовного дела 4.источник получения органом расследования информации о преступлении	1	2
5.		Функцию предварительного расследования в уголовном процессе осуществляет 1 : следователь 2 : дознаватель 3 : потерпевший 4: прокурор 5 : судья	1,2	1
6.	Задание	В какой срок	Согласно ст.144 УПК РФ,	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	открытого типа	дознатель обязан принять решение по любому сообщению о преступлении?	дознатель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции, установленной УПК РФ, принять по нему решение в срок не позднее 3 суток со дня поступления указанного сообщения.	
7.		Кем может быть продлен срок принятия решения по сообщению о преступлении не более чем до 10 суток?	Руководитель следственного органа, начальник органа дознания вправе по мотивированному ходатайству соответственно следователя, дознавателя продлить до 10 суток срок.	3-5
8.		Какой максимальный срок рассмотрения сообщения о преступлении?	В соответствии со ст. 144 УПК РФ проверка сообщения о преступлении осуществляется в срок не позднее 3 суток и этот срок может быть продлен до 10, а при наличии необходимости — до 30 суток.	3-5
9.		Процессуальные издержки при производстве по уголовному делу должны возмещаться из средств	федерального бюджета либо осужденного	3-5
10.		В качестве свидетеля по уголовному делу могут быть допрошены	любое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу	3-5
11.		Соотнесите группы и конкретных участников процесса: 1.Сторона обвинения 2.Сторона защиты 3.Третьи лица 4.Суд А.Прокурор Б. Следователь В. Дознаватель	1. а, б, в,г 2. д, е, 3. ж,, з, и 4. к, л,	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Г. Потерпевший Д. Подсудимый Е. Адвокат Ж. Свидетели З. Эксперты И. Понятые К. Судья Л. Присяжные заседатели		

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятия</i>	5	10	По расписанию
2	<i>Выполнение практического задания</i>	5	10	По расписанию
3	<i>Тестирование по разделу</i>	2	10	По расписанию
4	<i>Реферат/эссе</i>	2	10	По расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		3	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		2	
3	<i>Участие в конференции или круглом столе</i>		5	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469266>

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/470369>

8.2. Дополнительная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. - М. : Проспект, 2022. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143566.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , <https://urait.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторию с мультимедийным оборудованием, необходимое для показа презентаций и фильмов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).