

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
О.В. Бесчастнова

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего кафедрой  
конституционного и международного  
права  
Т.В. Говердовская  
« 04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Составитель(-и)	Говердовская Т.В., канд.юр.наук. доцент
Направление подготовки / специальность	40.03.01 юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП	Уголовно-правовой
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема	2022
Курс	3
Семестр	5

Астрахань 2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями изучения дисциплины является получение системы углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных проблем международной уголовной ответственности, деятельности международных судов, иных органов международной уголовной юстиции, правовой помощи по уголовным делам международного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающегося общее представление о международном уголовном праве, его возможностях и соотношении с национальным уголовным правом РФ;
- провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по международному праву в сравнении с действующим российским законодательством;
- дать представление об основных формах реализации международного уголовного права в системах международной и национальной уголовной юстиции;
- ознакомить с вопросами применения норм международного уголовного права в текущей практике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Международное уголовное право» относится к вариативной части дисциплин (элективные дисциплины).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами: Уголовное право, Международное право

Знать :

- основные положения международного уголовного права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном уголовном праве;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять международные уголовно-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, в том числе с нормами международного уголовного законодательства

Навыки и (или) опыт деятельности:

- юридической терминологией в области международного уголовного права;
- навыками работы с источниками международного уголовного права;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере международного права.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Право международных договоров, Право евразийского экономического союза.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных:

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК3.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК 3.2.1 Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК 3.3.1 Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, в том числе 144 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические, семинарские занятия, и 108 часов – на самостоятельную работу обучающихся).

**Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	семестр	Контактная работа в часах			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		л	пз	лр	кр	ср	
Понятие, источник и, система международного уголовного права	5	2	2			9	Устный опрос, выполнение практического задания, дискуссия

Принципы международного уголовного права	5	1	1			9	Устный опрос, выполнение практического задания
Преступление и состав преступления в МУП	5	2	2			9	Устный опрос, реферат
Ответственность и наказание в международном уголовном праве	5	1	1			9	Устный опрос, выполнение практического задания, дискуссия, тестирование, задачи
Преступления против мира	5	1	1			9	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи
Преступления против безопасности человечества	5	1	1			9	Устный опрос, выполнение практического задания, тестирова

							ние
Международные военные преступления	5	1	1			9	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи
Преступления против личных прав	5	2	2			9	Устный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Преступления против общественной безопасности	5	2	2			9	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи
Преступления против здоровья населения и нравственности. Киберпреступность	5	1	1			9	Устный опрос, задачи
Преступления против международных	5	2	2			9	Устный опрос, выполнение

одной финансово-экономической системы. Коррупционные преступления							практического задания, тестирование
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	2	2			9	Устный опрос, реферат
<b>ИТОГО</b>		18	18			108	экзамен

**Таблица 3. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Количество часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-3	
Понятие, источники, система международного уголовного права	13	+	1
Принципы международного уголовного права	11	+	1
Преступление и состав преступления в МУП	13	+	1
Ответственность и наказание в международном уголовном праве	11	+	1

Преступления против мира	11	+	1
Преступления против безопасности человечества	11	+	1
Международные военные преступления	11	+	1
Преступления против личных прав	14	+	1
Преступления против основ общественной безопасности	14	+	1
Преступления против здоровья населения и нравственности. Киберпреступность	11	+	1
Преступления против международной финансово-экономической системы. Коррупционные преступления	14	+	1
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	14	+	1

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание курса «Международное уголовное право»

Тема 1. Понятие, источники, система международного уголовного права.

Основные этапы становления и развития межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью. Древний мир. Эпоха Средневековья. Классическое международное право и противодействие преступности. Кодификация законов и обычаев войны. Военные преступления. Борьба с рабством и работорговлей. Развитие межгосударственного сотрудничества в начале XX века. Международная комиссия уголовной полиции. Послевоенный этап развития. Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы. Воссоздание Интерпола. Совет Европы.

Расширение сферы межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международно-правовое обеспечение противодействия терроризму в 70-е годы. Развитие международного уголовного права в 90-е годы. Повышение роли ООН. Международные трибуналы для Югославии и Руанды. Создание Международного уголовного суда.

Интеграция СССР-России в международные антикриминальные структуры. Предмет международного уголовного права. Особенности предмета правового регулирования. Международное материальное и процессуальное уголовное право. Международное судостроительство. Метод регулирования. Согласование воли и императив в международном уголовном праве. Определение понятия международное уголовное право. Субъекты международного уголовного права. Государство как главный субъект международного права. Особенности правосубъектности межгосударственных организаций. Нации и народы, борющиеся за свою независимость. Квази-государства. Особенности международно-правового статуса индивида. Система международного уголовного права. Международно-правовая и национально-правовая норма. Особенности структуры норм международного уголовного права. Классификация норм по различным основаниям. Институты международного уголовного права. Общее и особенное в системе международного уголовного права. Международный договор как главный источник современного международного права. Классификация международных договоров. Место международного договора в правовой системе России. Особенности международных договоров как источников международного уголовного права. Роль международно-правового обычая. Общепризнанные принципы и нормы международного права и запрет международных преступлений. Общие принципы права. Национальное законодательство. Акты международных организаций и конференций. Теория «мягкого права». Международно-правовая доктрина.

Тема № 2 Принципы международного уголовного права.

Понятие и система принципов международного уголовного права. Основные принципы современного международного права: понятие, система, источники, значение. Общепризнанные принципы уголовного права и международное право. Специальные принципы международной уголовной ответственности индивидов. Общие принципы юрисдикции. Соотношение международной и национальной юрисдикции. Основные принципы российского уголовного права.

Тема 3. Преступление и состав преступления в МУП

Становление концепции международных преступлений в международно-правовой доктрине. Международные преступления и международные деликты. Отличия международных преступлений от преступлений международного характера и общеуголовных преступлений с иностранным элементом. Субъект международного преступления. Объекты международных преступлений. Объективные и субъективные признаки международных преступлений. Соучастие в международных преступлениях. Международно-правовое за-

прещение международных преступлений и российское уголовное право. Проблема кодификации в международном уголовном праве.  
Классификация международных преступлений.

#### Тема 4. Ответственность в международном уголовном праве

Понятие международно-правовой ответственности. Общие принципы ответственности и международное право. Принципы ответственности за деяния, виновности, законности, справедливости, целесообразности, неотвратимости, индивидуализации.

Международно-правовая ответственность государств. Международные преступления и международные деликты. Политическая ответственность и ее формы: сатисфакция, реторсии, репрессалии. Самооборона в международном праве и ее пределы. Формы материальной ответственности государств: репарации, субституции, реституции. Санкции в международном праве. Особенности международной ответственности международных организаций.

Международная уголовная ответственность индивидов. Территориальный принцип юрисдикции и его соотношение с принципами гражданства (активный персональный принцип) и защиты (пассивный персональный принцип). Принцип универсальной юрисдикции.

#### Тема 5. Преступления против мира

Преступления против международного мира и безопасности. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. Роль Устава ООН 1945 в запрещении агрессивной войны. Уставы и деятельность Международных военных трибуналов в Нюрнберге и Токио. Определение агрессии 1974 г. Понятие агрессии и иных преступлений против международного мира и безопасности в современном международном и российском праве. Планирование, подготовка, пропаганда, развязывание и ведение войны как международные преступления. Понятия агрессии, аннексии, оккупации.

#### Тема 6. Преступления против безопасности человечества

Международные преступления против человечности и человечества. Становление института международных преступлений против человечности. Геноцид. Апартеид.

Расизм. Колониализм. Экоцид. Рабство и работорговля как международное преступление.

#### Тема № 7. Международные военные преступления.

Гаагское и Женевское право о военных преступлениях. Практика деятельности международных трибуналов. Запрещенные средства и методы ведения войны. Наемничество. Уголовный кодекс России о военных преступлениях.

#### Тема № 8. Преступления против личных прав

Понятие преступления международного характера. Отличия преступлений международного характера от международных преступлений и общеуголовных преступлений с иностранным элементом. Система источников международного права о преступлениях международного характера и российское уголовное законодательство. Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство. Запрет рабства и работорговли, а также иных, связанных с ними институтов. Запрещение эксплуатации проституции третьими лицами. Принудительный труд и международное право. Международно-правовое запрещение пыток и иных жестоких и бесчеловечных видов обращения и наказания.

#### Тема № 9. Преступления против основ общественной безопасности

Международный терроризм: общая характеристика, виды. Преступления, совершаемые в открытом море. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. Преступле-

ния, совершаемые на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Разрыв или повреждение подводного кабеля. Незаконное радиовещание. Пиратство. Терроризм и акты террора. Международный и внутригосударственный терроризм. Развитие межгосударственного сотрудничества в противодействии международному терроризму. Конвенция 1937 года. Типология терроризма. Проблема «государственного терроризма». Особенности современного международного терроризма. Проблемы определения понятия «международный терроризм». Виды преступлений международного характера, являющиеся проявлениями международного терроризма. Преступления против безопасности международного морского судоходства.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Пиратство. Конвенция 1988 г. Преступления против безопасности международной гражданской авиации. Гагская, Токийская, Монреальская конвенции о предупреждении и наказании преступлений против безопасности международных полетов. Международно-правовой запрет захвата заложников. Конвенция 1979 года.

Преступления против лиц, пользующихся международной защитой. Конвенция 1973. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала. Противодействие бомбовому терроризму. Проблема ядерного терроризма. Конвенция 1980 года о физической защите ядерного материала. Борьба с финансированием терроризма. Конвенция 1997 года. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии международному терроризму. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств. Конвенция Совета Европы 1977. Содружество независимых государств в противодействии международному терроризму. Антитеррористический центр. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 года.

Российское антитеррористическое законодательство.

Тема 10. Преступления против здоровья населения и нравственности

Преступления, посягающие и общественную нравственность. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Конвенция по опиуму 1912. Конвенции 1961, 1971, 1988 гг. Международный организационный механизм по противодействию незаконному обороту наркотиков. Международно-правовая защита культурных ценностей от преступных посягательств. Пакт Рериха. Конвенция ЮНИДРУА по похищенным или незаконно вывезенным культурным ценностям 1995 г. Защита культурных ценностей в условиях вооруженного конфликта. Распространение порнографии. Женевская конвенция 1923.

Тема 11. Преступления против международной финансово-экономической системы. Коррупционные преступления

Преступления экономического характера. Подделка денег и ценных бумаг. Женевская конвенция 1929 г. Международно-правовое противодействие коррупции. Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за коррупцию. Легализация доходов, полученных преступным путем..

Тема 12 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Система ООН в борьбе с международной преступностью. Главные органы ООН. Генеральная Ассамблея: правотворческие, контрольные, координационные функции. Декларации ООН по противодействию международной преступности. Роль Совета Безопасности ООН. Резолюции СБ ООН. Экономический и Социальный Совет.

Комиссия по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Практика Международного суда ООН. Секретариат. Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. X Конгресс ООН

(Вена, 10-17 апреля 2004): основные итоги работы. Научно-исследовательские институты в рамках ООН. Специализированные учреждения ООН. МОТ. ВОЗ. ЮНЕСКО. ИКАО. ИМО и др.

Региональные организации в борьбе с преступностью. Совет Европы. Комитет Министров, Парламентская Ассамблея и Секретариат. Правотворческая деятельность Совета Европы. Комитет против пыток. Группа Помпиду. Содружество Независимых Государств. Главные и вспомогательные органы СНГ. Бюро по координации сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Антитеррористический центр. Программы правоохранительной деятельности. Конвенции СНГ. Шанхайская Организация Сотрудничества. Азиатско-тихоокеанский форум. ОБСЕ.

Европейский Союз и борьба с международной преступностью. Европол.

Неправительственные международные организации.

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Понятие, источники, система международного уголовного права	9	Чтение основной и дополнительной литературы. выполнение практического задания
Принципы международного уголовного права	9	Чтение основной и дополнительной литературы. выполнение практического задания
Преступление и состав преступления в МУП	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата
Ответственность и наказание в международном уголовном праве	9	Чтение основной и дополнительной литературы.

		Практическое задание
Преступления против мира	9	Чтение основной и дополнительной литературы. выполнение практического задания
Преступления против безопасности человечества	9	Чтение основной и дополнительной литературы. выполнение практического задания
Международные военные преступления	9	Чтение основной и дополнительной литературы. выполнение практического задания
Преступления против личных прав	9	Чтение основной и дополнительной литературы. выполнение практического задания
Преступления против основ общественной безопасности	9	Чтение основной и дополнительной литературы. выполнение практического задания
Преступления против здоровья населения и нравственности. Киберпреступность	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию
Преступления против международной финансово-экономической системы. Коррупционные преступления	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Практическое задание
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	9	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата

**5.3.** Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов, включающую следующие виды деятельности:

Подготовка и написание рефератов - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

При написании реферата следует использовать от 3 до 5 научных работ, обязательно изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

**Лекция-дискуссия.** В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

**Дискуссия как метод** интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Международное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Понятие, источники, система международного уголовного права	Обзорная лекция	Вопросы к семинару, практическое задание, темы дискуссии и обсуждения	Не предусмотрен
Принципы международного уголовного	Лекция-дискуссия	Вопросы к семинару,	Не предусмотрен

права		практическое задание.	
Преступление и состав преступления в МУП	Лекция-дискуссия	Вопросы к семинару, темы рефератов	Не предусмотрено
Ответственность и наказание в международном уголовном праве	Лекция-дискуссия	Вопросы к семинару, практическое задание, темы дискуссий, тестовые задания, задачи	Не предусмотрено
Преступления против мира	Лекция-дискуссия	Вопросы к семинару, практическое задание, задачи	Не предусмотрено
Преступления против безопасности человечества	Интерактивная лекция	Вопросы к семинару, практическое задание, тестовые задания	Не предусмотрено
Международные военные преступления	Интерактивная лекция	Вопросы к семинару, практическое задание, задачи	Не предусмотрено
Преступления против личных прав	Интерактивная лекция	Вопросы к семинару, практическое задание, тестовые задания	Не предусмотрено

Преступления против основ общественной безопасности	Интерактивная лекция	Вопросы к семинару, практическое задание, задачи	Не предусмотрено
Преступления против здоровья населения и нравственности. Киберпреступность	Интерактивная лекция	Вопросы к семинару, задачи	Не предусмотрено
Преступления против международной финансово-экономической системы. Коррупционные преступления	Интерактивная лекция	Вопросы к семинару, практическое задание, тестовые задания	Не предусмотрено
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Лекция-дискуссия	Вопросы к семинару, темы рефератов	Не предусмотрено

## 6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

## 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного	Виртуальная обучающая среда

обучения LMS Moodle	
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free)  Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности

**Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем**

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<b>2024/2025</b>	<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>

<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»  <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.  Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>
<p><a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a>  <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>  Имя пользователя: AstrGU  Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов  <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»  <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»  <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.  Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «*Международное уголовное право*» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Понятие, источники, система международного уголовного права	ПК-3	Устный опрос, выполнение практического задания, дискуссия
Принципы международного уголовного права	ПК-3	Устный опрос, выполнение практического задания
Преступление и состав преступления в МУП	ПК-3	Устный опрос, реферат
Ответственность и наказание в международном уголовном праве	ПК-3	Устный опрос, выполнение практического задания, дискуссия, тестирование, задачи
Преступления против мира	ПК-3	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи
Преступления против безопасности человечества	ПК-3	Устный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Международные военные преступления	ПК-3	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи

Преступления против личных прав	ПК-3	Устный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Преступления против основ общественной безопасности	ПК-3	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи
Преступления против здоровья населения и нравственности. Киберпреступность	ПК-3	Устный опрос, задачи
Преступления против международной финансово-экономической системы. Коррупционные преступления	ПК-3	Устный опрос, выполнение практического задания, тестирование
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ПК-3	Устный опрос, реферат

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Таблица 7**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет

	задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Тема 1. Понятие, источники, система международного уголовного права**

##### Вопросы к семинару

1. Понятие международного уголовного права
2. Источники международного уголовного права
3. Применение международного уголовного права
4. Соотношение международного уголовного и национального права

##### Практическое задание

1. Приведите существующие классификации международных договоров, являющихся источниками международного уголовного права.
2. Изучите перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута Международного суда ООН, и перечень источников международного уголовного права, закрепленный в статье 21 Римского статута Международного уголовного суда. Определите, как эти перечни соотносятся.
3. Приведите аргументы (не менее 3): являются ли международные нормы источником российского уголовного права?

##### Дискуссия

на тему: Применение источников международного уголовного права в России

- Понятие и классификация источников международного уголовного права. Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций.

Групповое обсуждение вопроса «Взаимосвязь международного уголовного права с другими отраслями международного публичного права, сравнительным уголовным правом, национальным уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, оперативно-розыскным и судоустройственным правом».

#### **Тема 2. Принципы международного уголовного права**

##### Вопросы к семинару

1. Понятие и система принципов международного уголовного права (ч. III Римского статута 1998 г. об учреждении Международного уголовного суда (ст. 22-23)). Статья 38 Статута Международного суда ООН.
2. Общие принципы права, принципы международного права и национального уголовного права, присущие системе международного уголовного права.
3. Принцип индивидуальной ответственности. Проблема ответственности государств и юридических лиц в международном уголовном праве.
4. Принцип “*nullum crimen sine lege*”; принцип “*nulla poena sine crime*” и “*nulla poena sine lege*”.
5. Принцип «*non bis in idem*» как «принцип справедливости» международного уголовного права.
6. Принцип индивидуальной уголовной ответственности.
7. Принцип уголовной ответственности руководящих должностных лиц за преступные действия подчиненных и недопустимость ссылок на официальный статус и приказ.
8. Принцип *rationae temporis*: неприменимость сроков давности и обратная сила закона в международном уголовном праве. Особенности его применения в международном уголовном праве.

#### Практическое задание

- 1) Ответьте письменно на вопрос: Есть ли перспективы регионализации международного уголовного права?
- 2) Составьте схему «Принципы международного уголовного права».

### **Тема 3. Преступление и состав преступления в МУП**

#### Вопросы к семинару

1. Становление концепции международных преступлений в международно-правовой доктрине. Международные преступления и международные деликты. Отличия международных преступлений от преступлений международного характера и транснациональных.
2. Преступление по международному уголовному праву и его признаки. Особенности понимания признаков виновности и наказуемости деяния.
3. Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы.
4. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.
5. Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве.

#### Темы рефератов

1. Международная преступность: понятие, содержание, меры противодействия.
2. Основные виды транснациональной преступности и ее угроза для России.
3. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву. Эволюция института международного преступления.
4. Особенности института соучастия в международном уголовном праве.
5. Особенности вины в международном уголовном праве. Англо-саксонская и континентальная доктрина вины.
6. Принцип недопустимости ссылки на должностное положение.
7. Принцип недопустимости ссылки на выполнение приказа. Доктрина «умных» штыков.
8. Принцип ответственности командиров.
9. Особенности понятия преступления в международном уголовном праве.
10. Ответственность государств, юридических и физических лиц в международном уголовном праве.

### **Тема 4. Ответственность и наказание в международном уголовном праве**

## Вопросы к семинару

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Общие принципы ответственности и международное право. Принципы ответственности за деяния, виновности, законности, справедливости, целесообразности, неотвратимости, индивидуализации.
3. Международно-правовая ответственность государств. Политическая ответственность и ее формы: сатисфакция, реторсии, репрессалии.
4. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве.
5. Иммунитет в международном уголовном праве.
6. Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация.
7. Санкции в международном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве

## Дискуссия на тему

«Ответственность юридических лиц по международному уголовному праву: за и против»

## Практическое задание

- 1) Поясните, что означают латинские правила: «*Magna negligentia dolus est*» (грубая неосторожность равнозначна умыслу); «*Nam qui facit per alium, tacit per se*» (тот, кто действует через другого, совершает действие сам); «*Nemo cogitationis poenam patitur*» (никто не несет наказание за мысли (голое намерение)); «*Nemo punitur pro alieno delicto*» (никто не наказывается за правонарушение, совершенное другим лицом).  
Определите, действуют ли они в международном уголовном праве?
- 2) Решите задачу: В 1979 г. СССР ввел ограниченный контингент своих войск в Афганистан. В оправдание своих действий советские лидеры утверждали, что ввод войск осуществлен по просьбе главы афганского правительства Хафизуллы Амина. Кроме того, утверждалось, что интервенция вызвана стремлением предотвратить готовящуюся американскую интервенцию. Оцените действия советских властей с точки зрения соответствия (несоответствия) нормам международного права? Исключает ли факт введения одним государством ограниченного контингента вооруженных сил на территорию другого государства по просьбе последнего наступление международной ответственности?
- 3) Перечислите основные международные конвенции, регламентирующие вопросы иммунитетов от уголовного преследования. Укажите нормы российского законодательства, в которых нашли отражения положения международного права.
- 4) Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом из нижеперечисленных примеров и какие санкции могут быть применены к государству-нарушителю и физическим лицам?
  - 1) случайное причинение смерти иностранному гражданину офицером полиции при проведении антитеррористической операции;
  - 2) вымогательство при помощи угрозы чиновником взятки у иностранного гражданина;
  - 3) грубое нарушение норм международного гуманитарного права военнослужащим данного государства по отношению к иностранным гражданам;
  - 4) сжигание демонстрантами перед посольством иностранного государства флага этого государства;
  - 5) задержание полицейским преступника на территории иностранного государства;

б) неправильное применение судом процессуальной нормы по отношению к иностранному гражданину.

5) Назовите международные документы, в которых предусматривается уголовная ответственность юридических лиц. Что говорится об этой ответственности в Федеральном законе от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности»?

б) Во время Нюрнбергского и Токийского процессов многие военные преступники в целях своей защиты приводили следующие аргументы:

1) когда они совершили преступления, ответственность за них еще не была установлена, а так как закон обратной силы не имеет, то их нельзя привлекать к ответственности на основании Нюрнбергского и Токийского трибуналов;

2) они не обязаны соблюдать верность государствам-победителям;

3) они только выполняли приказы вышестоящих руководителей;

4) Германия восстанавливала справедливость, нарушенную в результате Первой мировой войны.

Могут ли быть приняты во внимание подобные аргументы?

7) Проанализируйте

статью 3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.,

статью 24 Устава Международного трибунала по бывшей Югославии 1993 г.,

статью 78 Римского статута Международного уголовного суда 1998 г.,

статью 26 Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.,

Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1990 г. и поясните, какие факторы и обстоятельства должен учитывать суд при назначении наказания по нормам международного уголовного права.

#### Решите задачи

Задача 1.

Глава государства А., действовавший по заданию государства Б., принял решение об осуществлении актов агрессии в отношении государства В.

Несет ли в данном случае государство А. международную ответственность?

Изменится ли решение в зависимости от мотивов действий главы государства А.: личная корысть или политические интересы государства?

Задача 2.

Вооруженные силы государства А. вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б. использовались авиабазы-государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А.

Государство Б. квалифицировало действия государства В. и А. как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В. заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б. участия не принимали.

Дайте правовую оценку действиям всех государств. Несет ли в данном случае государство В. Международную ответственность?

### Задача 3.

Международный трибунал по бывшей Югославии возбудил уголовное дело против действующего главы государства.

В связи с событиями в Косово бывший президент СРЮ Слободан Милошевич, в отношении которого был выдан международный ордер на арест, обвинялся в преступлениях против человечества, в том числе в организации массовых убийств.

Обвинение против Милошевича как главнокомандующего югославской армии выдвигалось на основе принципа «ответственности командира» за преступления, совершенные его подчиненными.

Аналогичные обвинения были выдвинуты против бывшего президента Сербии Милана Милутиновича, вице-премьера федерального правительства Николы Сайновича, начальника генштаба югославской армии Драголюб Ойданича и министра внутренних дел Сербии Влайко Стожильковича.

Главный прокурор Трибунала Луиза Арбур располагала доказательствами причастности всех пятерых руководителей к депортации 740 тыс. человек и убийству не менее 340 косовских албанцев.

Однако албанский президент рассчитывал на иммунитет от уголовного преследования.

Подлежат ли Милошевич и другие руководители личной уголовной ответственности за международные преступления?

Обоснуйте ответ.

### Задача 4.

В 1999 году международный трибунал по бывшей Югославии приговорил Душко Тадича к 20 годам лишения свободы за совершение серьезных нарушений Женевских конвенций 1949 г. и преступления против человечности.

В 2002 году Драган Колюнджиа был приговорен к 3 годам лишения свободы за совершение преступлений против человечности и нарушение законов и обычаев войны.

В 2004 году Морослав Тадич и Симо Зарич были приговорены к 8 и 6 годам лишения свободы соответственно.

В 2000 году Судебная палата трибунала приговорила хорватского генерала Тихомира Блашкича к 45 годам лишения свободы за преступления против человечности, нарушение законов и обычаев войны и серьезные нарушения Женевских конвенций 1949 г. Но в 2004 году апелляционная палата отменила этот приговор, заменив наказание на 9 лет лишения свободы и освободив Блашкича из тюрьмы.

Какие виды наказания могут быть назначены по приговору трибунала?

Каковы правовые основания определения вида и размера наказания судьями Трибунала?

Дайте международно-правовой комментарий порядку и практике назначения наказаний в трибунале.

### Задача 5.

В одном из российских районных судов рассматривалось дело по обвинению А. в совершении преступлений, предусмотренных статьей 228 УК РФ.

Было установлено, что А. страдает наркоманией, и в ходе судебных слушаний адвокат обвиняемого, сославшись на положения части 4 статьи 3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. и часть 4 статьи 15 Конституции РФ, просил суд вместо наказания установить для А. меры по лечению, воспитанию, восстановлению трудоспособности и реинтеграции обвиняемого.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство адвоката?

### Задача 6.

Сторонники сирийского президента Башара Асада совершили вооруженное нападение на посольства США и Франции в Дамаске, в результате которого были ранены три сотрудни-

ка французского посольства. Нападение на посольства последовало за встречей американского и французского послов с участниками антиправительственных демонстраций в городе Хама.

В посольстве США нападавшие разбили окна и камеры видеонаблюдения, установили на его крыше флаг Сирии и разрисовали здание антиамериканскими граффити.

Определите:

- как можно квалифицировать совершенные деяния;
- кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений);
- имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государственных участников?

Поясните, к какому виду ответственности могут быть привлечены виновные лица, имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности?

Задача 7.

В октябре 1985 г. четыре человека, принадлежавших к одной из фракций Организации Освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское воздушное судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и члены экипажа были взяты в заложники.

Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, они сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетавшего в Тунис, где находился штаб ООП.

Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и с разрешения итальянского правительства приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Дайте оценку действиям властей Египта, США и Италии с точки зрения их соответствия международному праву. Оцените действия палестинцев, захвативших самолет, с позиции международного уголовного права.

Задача 8.

Российский бизнесмен Виктор Бут в марте 2008 года был арестован в Бангкоке (Таиланд) по подозрению в торговле оружием, поставке оружия террористическим и экстремистским организациям, в т.ч. «Талибан» и «Аль-

Каида» в нарушение санкций ООН, «заговоре с целью убийства граждан США» и отмыванию денег по требованию США.

В. Бут в свое оправдание говорит, что лишь сдавал в аренду грузовые самолеты, которые могли в дальнейшем быть сданы в субаренду, поэтому он не может нести ответственность за характер перевозимых грузов, так как это находилось за пределами его компетенции.

Таиландский суд, адвокаты В. Бута и российский МИД неоднократно отмечали отсутствие доказательной базы в документах, переданных американской стороной Таиланду в пакете с запросом на экстрадицию Бута.

Суды первой инстанции дважды отказывали США в экстрадиции гражданина России. Однако Апелляционный суд Таиланда отменил одно из решений суда первой инстанции и постановил экстрадировать Бута в США в течение трех месяцев со дня объявления постановления.

МИД РФ в день выдачи Бута сделал заявление, в котором осудил экстрадицию российского бизнесмена в США. «Не вызывает сомнения, что противоправная экстрадиция Бута - следствие беспрецедентного политического давления, оказанного США на правительство и судебные власти Таиланда», - говорилось в заявлении внешнеполитического ведомства России. «Все это может быть охарактеризовано не иначе, как вмешательство в осуществление правосудия, и ставит под вопрос независимость таиландской судебной системы и

принимаемых тайландскими властями решений». В заявлении также указывается, что МИД России будет продолжать «принимать необходимые меры для защиты законных прав Бута как гражданина Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нормами международного гуманитарного права».

Определите, как можно квалифицировать деяния, вменяемые В.Буту?

Оцените правомерность действий США, Таиланда и России. Можно ли рассматривать США и Таиланд в качестве субъектов международной ответственности?

Задача 9.

Посольства Германии в Африке, Центральной Азии, на Ближнем Востоке, а также в некоторых государствах-участниках СНГ подозреваются в получении крупных взяток за выдачу виз. В обмен на значительное денежное вознаграждение сотрудники посольств закрывали глаза на ложные сведения и в целом недостаточно тщательно изучали заявки на визу. Полиция предполагает, что «благодаря» незаконной деятельности посольств из указанных стран вывозили молодых женщин для занятия проституцией, причем преступники базировались именно в Германии.

Определите, как можно квалифицировать деяния, совершенные немецкими дипломатами? Будет ли Германия, как аккредитуемое государство, является субъектом международной ответственности?

Задача 10.

После террористических актов 11 сентября 2001 года президент США Д.Буш выдвинул ультиматум афганским талибам: в кратчайшие сроки выдать американскому правосудию Бен Ладена, подозреваемого в организации «террористической атаки» на Соединенные Штаты. Талибы ответили отказом, заявив, что американцы не предоставили доказательств причастности Аль-Каиды к терактам в Нью-Йорке и Вашингтоне.

7 октября 2001 года американцы и англичане начали военную операцию в Афганистане с целью разгрома талибов, поиска и предания суду Бен Ладена.

Определите, можно ли квалифицировать деяния США и Великобритании как международное преступление?

#### Тестовые задания

1. Международное уголовное право – это отрасль международного ..... права
2. .... - проявление государственного суверенитета, означающее сферу действия государственной власти
3. Общепризнанные ..... международного права - основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо.
4. Общепризнанные - международного права - правила поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом.
5. Международный ..... - соглашение, заключенное Российской Федерацией с иностранным государством (или государствами) либо с международной организацией в письменной форме и регулируемое международным правом.
6. Должностное положение лица, совершившего международное преступление, не освобождает его от ..... ответственности
  - Личной
  - Политической
  - Дисциплинарной
  - Коллективной
  - Имущественной
7. Основными источниками международного уголовного права являются
  - Международные договоры

- Решения международных судов
- Решения национальных судов
- Решения международных организаций
- Внутринациональное право
- Международные обычаи

8. Вспомогательными источниками международного уголовного права являются

- Международные договоры
- Решения международных судов
- Решения национальных судов
- Межправительственные соглашения
- Разъяснения высших судебных инстанций национальных судебных органов
- Решения международных организаций
- Внутринациональное право

9. .... юрисдикция – власть государства устанавливать обязательные нормы.

10. .... юрисдикция - власть подчинять лиц выносимым судами и другими юрисдикционными органами государства решениям.

11. Юрисдикцию ..... – власть государства принуждать к соблюдению права и актов его применения.

12. .... юрисдикция - возможность государства предписывать обязательные правила поведения и обеспечивать их реализацию всеми имеющимися в его распоряжении законными средствами.

13. .... преступление - международно-правовое деяние, возникающее в результате нарушения государством международного обязательства, столь основополагающего для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества, что его нарушение рассматривается как преступление международным сообществом в целом.

14. Признак совершение преступления более чем в одном государстве характеризует

- международное преступление
- преступление международного характера
- транснациональное преступление
- преступление против международного права

15. Совершение физическими лицами уголовно наказуемых деяний, затрагивающих интересы нескольких государств, с которыми последние договариваются вести борьбу – это.....

- международное преступление
- преступление международного характера
- транснациональное преступление
- преступление против международного права

16. Нормы международного права, регулирующие борьбу с преступлениями международного характера, реализуются через применение норм

.....уголовного права национальными правоохранительными органами.

17. Должностное положение лица в качестве главы государства или ответственного чиновника влечет ..... уголовную ответственность в случае совершения действия, запрещенного международным уголовным правом.

18. Исполнение лицом преступного приказа своего правительства или начальника ..... это лицо от (к) ответственности, если сознательный выбор был фактически возможен

- Освобождает
- Не освобождает
- Отрешает
- Принуждает

19. В отношении преступлений, подпадающих под юрисдикцию МУС срок давности составляет
- 15 лет
  - 25 лет
  - 8 лет
  - не устанавливается
20. Лицо подлежит уголовной ответственности и наказанию за международное преступление, если по признакам, характеризующим объективную сторону, оно совершено ..... и сознательно.
21. .... означает с осознанием того, что обстоятельство существует или что последствие наступит при обычном ходе событий
22. Начальник подлежит уголовной ответственности за преступления, подпадающие под юрисдикцию МУС, совершенные подчиненными, находящимися под его эффективной властью и .....
23. Приказы о совершении преступления ..... или преступлений против человечности являются явно незаконными.
24. .... – это возмещение государством-правонарушителем материального ущерба в натуре.
25. .... - возмещение причиненного материального ущерба ценностями, товарами, услугами.
26. Формы политической ответственности государства-агрессора
- временное ограничение суверенитета,
  - лишение части территории,
  - послевоенная оккупация,
  - выплата репараций,
  - демилитаризация и запрет содержания вооруженных сил или определенных их родов,
  - ограничение судебной юрисдикции агрессивного государства.
27. Иммунитет - ..... из административной, уголовной и гражданской юрисдикции государства лица как по национальному, так и по международному праву.
28. .... - претворение в жизнь в соответствии с определенной процедурой и обеспечение практического результата и фактического выполнения конкретными средствами норм международного права
29. Международный уголовный суд не обладает юрисдикцией в отношении лиц:
- не достигших 18-летнего возраста
  - обладающих дипломатическим иммунитетом
  - обладающих иммунитетом главы государства
  - выполняющих приказ начальников и командиров
30. Конвенционное преступление – синоним категории
- Международное преступление
  - Преступление международного характера
  - Транснациональное преступление

## **Тема 5. Преступления против мира**

### **Вопросы к семинару**

1. Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений.
2. Понятие агрессии. Виды актов агрессии.
3. Наемничество.
4. Посягательство на лиц, пользующихся международной защитой

### **Практическое задание**

- 1) Составьте схему «Виды преступлений против мира и безопасности человечества».
- 2) Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите соответствие рассматриваемых преступлений и норм УК РФ.
- 3) Ознакомьтесь с текстом Международной Конвенции о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников. Сравните ее положения со ст. 359 УК РФ. Укажите имеющиеся различия.

#### Задачи

##### Задача 1.

Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств с точки зрения соблюдения принципа неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях.

Поясните, можно ли рассматривать действия государства Б. как необходимую оборону либо самооборону от агрессии.

### **Тема 6. Преступления против безопасности человечества**

#### Вопросы к семинару

1. Преступления против безопасности человечества.
2. Геноцид. Понятие геноцида. Элементы состава преступления геноцида. Формы геноцида.
3. Убийства, пытки, истребление, порабощение, ссылка или другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения. Преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам. Пытки. Конвенция против пыток и жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
4. Апартеид. Международная Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г
5. Экоцид. Биоцид.

#### Практическое задание

1. Дайте определение биоцида. Укажите международно-правовые акты, устанавливающие в той или иной форме ответственность за биоцид. Назовите нормы УК РФ, по которым возможно привлечение к уголовной ответственности при совершении преступления биоцида.
2. Дайте определение апартеида. Укажите международно-правовые акты, устанавливающие ответственность за апартеид. Возможно ли привлечение к уголовной ответственности за преступление апартеида по нормам УК РФ?
3. Назовите виды международных преступлений, которые не нашли отражения в нормах действующего уголовного законодательства России.
4. Джорджу Рутаганде, в 1994 году был лидером милиции Интерхамбве (Руанда) — молодежного крыла пропрезидентского Республиканского национального движения за развитие демократии. 10 апреля 1994 года он расставил членов своей организации на блокпосту около своего учреждения. Члены милиции начали проверять документы у проходивших через пост. Всех с документами национальности тутси задерживали, восемь из них были убиты на месте. Остальных отвели в гараж, где их несколько дней спустя допросил Рутаганда. 10 из них зарубили мачете по приказу Рутаганды. 11 апреля Рутанганда участвовал в массовом убийстве тутси, укрывшихся в технической школе в общине Кикугиро, после того как школу покинули бельгийские солдаты миссии ООН в Руанде. Остальных людей, захваченных в оставленной бельгийцами школе, Рутаганда перевел в

карьер около школы в Ньянза. Тех, кто предъявил документы хуту, отпустили, остальных убивали мачете, расстреливали и взрывали гранатами.  
Квалифицируйте действия Джорджу Рутаганде.

#### Тестовые задания

1. .... - применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций, как это установлено в настоящем определении
2. Апартеид – это .....преступление
  - Международного характера
  - Международное
  - Транснациональное
  - Политическое
3. Бесчеловечные действия, совершаемые в контексте институционализированного режима систематического угнетения и господства одной расовой группы над другой расовой группой или группами и совершаемые с целью сохранения такого режима - это
  - Геноцид
  - Апартеид
  - Государственный терроризм
  - Дискриминация
  - Расизм
4. ....- противоправное, необратимое разрушение окружающей человека природной среды, сопряженное с нарушением международной безопасности и причинением вреда благосостоянию и здоровью не только настоящего, но и будущего поколений человечества
5. Преступление против человечности означает деяния, когда они совершаются в рамках широкомасштабного или систематического ..... на любых гражданских лиц, и если такое нападение совершается сознательно:
6. Насильственная передача детей из одной группы в другую является формой такого преступления как .....
7. .... - включает умышленное создание условий жизни, в частности лишение доступа к продуктам питания и лекарствам, рассчитанных на то, чтобы уничтожить часть населения.
8. Нападение на лиц и учреждения, пользующихся международной защитой – это .....преступление
  - Международного характера
  - Международное
  - Транснациональное
  - Политическое
9. .... - деяния, направленные на полное или частичное уничтожение какой-либо национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой.
10. Экоцид – это .....преступление
  - Международного характера
  - Международное
  - Транснациональное
  - Политическое

1. Понятие военного преступления. Право «Гааги» и право «Женевы».
2. Понятие вооруженного конфликта. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера. Принципы ведения вооруженных конфликтов: принцип гуманности, принцип ограничения воюющих в выборе средств и методов ведения военных действий, принцип защиты гражданского населения и мирных (гражданских) объектов.
3. Понятие и основные виды военных преступлений по Уставу Нюрнбергского международного военного трибунала, Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949 г., Дополнительным протоколам к ним и Римскому статуту Международного уголовного Суда.

#### Практическое задание

1. Определите, являются ли следующие действия военной хитростью или вероломством:
  - 1) симулирование намерения вести переговоры под флагом перемирия или симулирование капитуляции с целью предоставить возможность войскам отойти на заранее укрепленные позиции;
  - 2) симулирование большого количества нападающих посредством использования муляжей;
  - 3) переодевание нападающих в гражданскую форму;
  - 4) переодевание военнослужащих в форму противника с целью приблизиться к его позициям;
  - 5) отравление колодцев с питьевой водой;
  - 6) подкуп неприятельского командования;
  - 7) убийство неприятельского военачальника с помощью террористов.
2. На основе анализа статей 40 и 41 IV Гагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г. дайте правовую оценку следующих ситуаций:
  - 1) по приказу командующего войсками во время перемирия был нанесен ракетный удар по позициям неприятеля;
  - 2) по приказу командира отделения, не санкционированному командованием, отделение напало на неприятельский расчет артиллерийского орудия во время перемирия и уничтожило его;
  - 3) два солдата напали на солдата неприятеля и грабили его во время перемирия

#### Задачи

##### Задача 1.

Изучите Международную конвенцию о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 года.

Перечислите составы преступлений, закрепленных в Конвенции.

Проанализируйте следующий случай и квалифицируйте соответствующие деяния, выделив составы наемничества.

В 1980 году в г. Колумбия (США) проходил съезд профессиональный убийц (наемников), где был учрежден специальный журнал «Солдаты удачи». На фасаде здания, где располагалась его редакция, была сделана надпись: «Стань наемником. Повидай мир. Встречай разных людей. Убивай их». Бывшие наемники вошли в состав этого журнала.

##### Задача 2.

Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеревается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему.

Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников из разных стран.

Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы.

Вооруженной группе удается проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот. Когда самолет приземляется в

аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения. Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными?  
Как можно квалифицировать с точки зрения международного уголовного права действия, совершенные наемниками?

Задача 3.

Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г. Демократическая Республика Вьетнам, как и ряд других государств (например, СССР и Югославия), в отношении статьи 85 Женевской конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «Демократическая Республика Вьетнам не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции». Эта оговорка ДРВ подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили ДРВ в нарушении международного права, заявив, что пленным американским летчикам в ДРВ не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г.

Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права. Соответствует ли оговорка, сделанная ДРВ, целям Женевских конвенций 1949 г.?

## **Тема 8. Преступления против личных прав**

### **Вопросы к семинару**

1. Основные международные акты в сфере защиты личных прав
2. Рабство и работорговля
3. Торговля людьми
4. Ответственность за сексуальную эксплуатацию
5. Преступления, выражающиеся в бесчеловечных или унижающих достоинство видах обращения и наказания

### **Практическое задание**

Основываясь на международно-правовых конвенциях, дайте понятие рабства, работорговли и преступлений, примыкающих к рабству (Женевская конвенция относительно рабства 1926 года, Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 года). Сравните положения данных актов с нормами действующего УК РФ, укажите противоречия и пробелы.

### **Тестовые задания**

1. .... - умышленное причинение сильной боли или страданий, будь то физических или психических, лицу, находящемуся под стражей или под контролем обвиняемого.
2. .... - положение или состояние, возникающего вследствие заклада должником в обеспечение долга своего личного труда или труда зависимого от него лица, если надлежаще определяемая ценность выполняемой работы не зачитывается в погашение долга или если продолжительность этой работы не ограничена и характер ее не определен.
3. .... - насильственное перемещение лиц, подвергшихся выселению или иным принудительным действиям, из района, в котором они законно пребывают, в отсутствие оснований, допускаемых международным правом.
4. .... - такое пользование землей, при котором пользователь обязан по закону, обычаю или соглашению жить и работать на земле,

- принадлежащей другому лицу, и выполнять определенную работу для такого другого лица, или за вознаграждение или без такового, и не может изменить это свое состояние.
5. .... - положение или состояние лица, в отношении которого осуществляются некоторые или все правомочия, присущие праву собственности.
6. Передача женщины после смерти мужа другому лицу по наследству является обычаем, сходным с .....
7. Сексуальная эксплуатация – это ..... преступление
- Международного характера
  - Международное
  - Транснациональное
  - Политическое
8. Торговля людьми - осуществляемые в целях ..... вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение людей.
9. Долговая кабала – преступление, сходное с .....

## **Тема 9. Преступления против основ общественной безопасности**

### Вопросы к семинару

1. Международный терроризм. Проблемы определения понятия «международный терроризм». Виды преступлений международного характера, являющиеся проявлениями международного терроризма. Противодействие бомбовому терроризму. Проблема ядерного терроризма. Конвенция 1980 года о физической защите ядерного материала. Борьба с финансированием терроризма. Конвенция 1997 года. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии международному терроризму. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств. Конвенция Совета Европы 1977. Содружество независимых государств в противодействии международному терроризму
2. Международно-правовой запрет захвата заложников.
3. Преступления, связанные с безопасностью авиационного транспорта
4. Преступления против безопасности международного морского судоходства.
5. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Пиратство.
6. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой.
7. Незаконный оборот ядерного материала

### Практическое задание

1. Проанализируйте соответствующие положения Уголовного кодекса РФ и выделите составы преступлений террористического характера. Какие из них являются примерами международного терроризма?

Прокомментируйте определения состава международного терроризма, данные в статье 126 УК Республики Беларусь и статье 155 УК Республики Узбекистан.

### Задачи.

Задача 1. В январе 1961 года капитан Гальвао, политический противник диктаторского режима Салазара из Португалии, вместе с сочувствующими захватил португальское судно «Санта-Мария», находящееся в Антильском море. Португалия посчитала, что речь идет об акте морского пиратства и попросила помощи других государств в пресечении этой акции. В интересах пассажиров США следили с близкого расстояния за маневрами судна, в конце концов «Санта-Мария» бросила якорь в Бразилии, где Гальвао и его люди получили политическое убежище. Судно было возвращено Португалии. Подпадают ли действия Гальвао под определение пиратства? Дайте правовую оценку действиям США и Бразилии.

Задача 2.

К правоохранительным органам г. Находки обратился капитан французского торгового судна, находящегося в территориальных водах России, с просьбой арестовать члена экипажа гражданина Испании, который в нетрезвом состоянии совершил убийство другого члена экипажа гражданина Турции. После совершения преступления он взял в качестве заложника двух медицинских работников и требует изменения курса движения судна. Начальник УВД Находки отказался предоставить какую-либо помощь капитану, ссылаясь на то, что совершенные преступления не имеют никакого отношения России и ее интересам.

**ВОПРОСЫ:** Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г., Конвенцией о борьбе с захватом заложников 1979г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Задача 3.

Петрунин, будучи начальником аэропорта, в крайне неблагоприятную погоду, угрожавшую безопасности полетов, дал разрешение на выпуск в рейс самолета из Новосибирска, который во время посадки в аэропорту г.Бишкек Республики Кыргызстан потерпел катастрофу из-за обледенения корпуса.

**ВОПРОСЫ:** Какое преступление совершил Петрунин? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет место, где наступили общественно опасные последствия? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г., Конвенцией о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. и Конвенцией о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г.

Задача 4.

Самолет российской авиакомпании совершал рейс Москва-Джакарта. Находясь в открытом воздушном пространстве над территорией Непала, лайнер был захвачен вооруженными террористами Дубулом и Немичем, которые путем угрозы взорвать самолет вынудили командира корабля совершить посадку в аэропорту города Макдалай (Бирма).

Вариант: а) они являлись гражданами РФ; б) Дубул – гражданин Индонезии, Немич – лицо без гражданства.

**ВОПРОСЫ:** Какое преступление совершили Дубул и Немич? Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. и Конвенцией о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г.

## **Тема 10. Преступления против здоровья населения и нравственности.**

### **Киберпреступность.**

#### **Вопросы к семинару**

1. Незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ,
2. Посягательства на культурные ценности народов
3. Незаконный оборот порнографической продукции
4. Киберпреступность

## Задачи

### Задача 1.

В декабре 1996 г. Сабунов (гражданин Украины) в г. Москве приобрел у неустановленного лица 250 фальшивых купюр достоинством 100 долл. США и в период с декабря 2006 г. по март 2007 г. сбывал их под видом настоящих возле обменных пунктов в г. Москва.

Вариант: сбывал в г. Киеве.

**ВОПРОСЫ:** Какое преступление совершил Сабунов? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство Сабунова? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Международной конвенцией по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г.

### Задача 2.

У гражданина Италии, прибывшего из Пакистана на территории России, во время прохождения таможенного досмотра в аэропорту была обнаружена крупная партия наркотических веществ. Власти Пакистана потребовали выдачи преступника, поскольку приобретение наркотиков было совершено на территории Пакистана. Власти Италии также предъявили требование о выдаче, поскольку наркотики должны были распространяться, как утверждал сам виновный, на территории Италии, к тому же преступник является гражданином Италии.

**ВОПРОСЫ:** Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ 1988 г.

### Задача 3.

Гражданин РФ Абросимов на территории Республики Кыргызстан совершил кражу чужого имущества, которое он продал, а на вырученные деньги приобрел три гранаты системы «Ф-1» и самодельный пистолет.

В городе Сыктывкар через сутки после ограбления коммерческого магазина он был задержан работниками милиции. При проведении обыска у Абросимова были изъяты гранаты и самодельный пистолет.

**ВОПРОСЫ:** Какие преступления совершил Абросимов? Что является местом совершения данных преступлений? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадают ли данные преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

### Задача 4

На теплоходе «Победа», совершавшем туристический рейс вокруг Европы (из Одессы в Санкт-Петербург), в одной из кают находились Сливкин и Ермолова. Будучи в нетрезвом состоянии, Сливкин выхватил из кармана нож и, угрожая убийством, изнасиловал Ермолову. По прибытии в Санкт-Петербург Ермолова заявила о случившемся в прокуратуру и Сливкин был задержан.

Вариант: преступление совершено: а) на расстоянии 10 миль от Одессы; б) во время следования в открытом море; в) в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

**ВОПРОСЫ:** Что является территорией Российской Федерации? По закону какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Сливкина?

## **Тема 11. Преступления против международной финансово-экономической системы. Коррупционные преступления**

### Вопросы к семинару

1. Преступления экономического характера.
2. Подделка денег и ценных бумаг. Женевская конвенция 1929 г.
3. Международно-правовое противодействие коррупции. Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за коррупцию.
4. Легализация доходов, полученных преступным путем.

### Практическое задание

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН против коррупции (Консультант-Плюс). Укажите, какие изменения необходимо внести в действующее российское законодательство, чтобы привести его в соответствии с данной конвенцией.

### Тестовые задания

1. Контрабанда культурных ценностей - это преступление
  - Международного характера
  - Международное
  - Транснациональное
  - Политическое
2. Легализация - преступления, связанные с отмыванием средств, полученных ..... путем
3. Доходы от преступления означают любое имущество, приобретенное или полученное, ..... или ..... в результате совершения какого-либо преступления
4. Коррупция – это ..... преступление
  - Международного характера
  - Международное
  - Транснациональное
  - Политическое
5. .... означает просьбу, предложение, дачу или принятие, прямо или косвенно, взятки или любого другого ненадлежащего преимущества или обещания такового, которые искажают нормальное выполнение любой обязанности или поведение, требуемое от получателя взятки, ненадлежащего преимущества или обещания такового.
6. .... - незаконное перемещение каких-либо предметов, товаров или ценностей через границы государства.
7. Материал или предмет является ....., если он направлен на возбуждение похоти (грубого, чувственного полового влечения) и если он в явно циничной форме изображает половое поведение человека, и при этом не имеет существенной литературной, художественной или научной ценности

## **Тема 12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

### Вопросы к семинару

1. Система ООН в борьбе с международной преступностью. Главные органы ООН. Генеральная Ассамблея: правотворческие, контрольные, координационные функции. Декларации ООН по противодействию международной преступности. Роль Совета Безопасности ООН. Резолюции СБ ООН. Экономический и Социальный Совет.
2. Комиссия по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
3. Специализированные учреждения ООН. МОТ. ВОЗ. ЮНЕСКО. ИКАО. ИМО и др.
4. Региональные организации в борьбе с преступностью.

5. Главные и вспомогательные органы СНГ. Бюро по координации сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Конвенции СНГ. Шанхайская Организация Сотрудничества. Азиатско-тихоокеанский форум. ОБСЕ.
6. Международная организация уголовной полиции (Интерпол) Европейский Союз и борьба с международной преступностью. Европол.
7. Неправительственные международные организации

#### Темы рефератов

1. Россия в Интерполе: проблемы практического осуществления межгосударственного сотрудничества.
2. Правовые и организационные основы участия органов прокуратуры в реализации международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
3. Европол и его компетенция. Взаимодействие РФ и Европола.
4. Региональные организации в борьбе с преступностью

#### Тестовые задания

1. К обязательным условиям выдачи относятся:
  - Наличие международного договора
  - Двойная криминальность деяния
  - Специализации выдачи
  - Экстрадиционный характер преступления
  - Наличие дипломатических отношений между государствами
  - Принадлежность лица к гражданству запрашивающего государства
2. .... - основанная на внутреннем законодательстве деятельность компетентных органов запрашиваемого государства по исполнению, в соответствии с условиями международного договора, следственных поручений судебных и иных компетентных органов запрашивающего государства о производстве на территории запрашиваемого государства процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий для получения доказательств по расследуемому в запрашивающем государстве уголовному делу.
3. Принцип ..... означает, что государство, направившее запрос о выдаче, берет на себя обязательство в аналогичной ситуации по запросу запрашиваемого государства произвести выдачу.
4. Международный уголовный суд обладает юрисдикцией в отношении следующих преступлений:
  - Военные преступления
  - Международный терроризм
  - Наркоторговля
  - Преступление геноцида
  - Преступления агрессии
  - Преступления против человечности
  - Сексуальная эксплуатация женщин и детей
5. При наличии коллидирующих запросов о выдаче
  - решение остается за запрашиваемым государством
  - приоритетом обладает государство совершения преступления
  - приоритетом обладает государство, гражданином которого является лицо, в отношении которого направлен запрос
  - приоритетом обладает государство, гражданин которого пострадал в результате преступления, по которому направляется запрос
6. Принцип ..... означает, что лицо, которое было выдано, не подвергается

уголовному преследованию, не может быть осуждено или задержано в целях исполнения приговора или постановления об аресте за любое преступление, совершенное до его передачи, кроме преступления, в связи с которым оно было выдано.

7. Структура Интерпола включает в себя:

- 
- 
- 
- 
- 

8. Национальное бюро Интерпола в России – структурное подразделение:

- Генерального Секретариата Интерпола
- Генеральной прокуратуры РФ
- Министерства внутренних дел РФ
- Министерства юстиции РФ

9. Основные формы оказания правовой помощи по уголовным делам

- 
- 
- 
- 
- 

10. .... - передача лица, совершившего преступления, государством, на территории которого он находится, государству места совершения преступления или иному заинтересованному государству для уголовного преследования или исполнения назначенного наказания.

11. Наличие в законодательстве наказания в виде смертной казни является ..... основанием отказа в выдаче.

12. Местом пребывания Международной организации уголовной полиции (Интерпола) является.....

13. Местом пребывания Международного уголовного суда является .....

14. Выдача не осуществляется, если преступление, в отношении которого она запрашивается, рассматривается запрашиваемой стороной в качестве ..... преступления.

15. Принадлежность лица к гражданству запрашиваемого государства в соответствии с Европейской конвенцией о выдаче является ..... основанием отказа в выдаче:

- Обязательным
- Дополнительным
- Факультативным
- Альтернативным

16. Просьба о ..... должна содержать следующие данные:

- наименование органа, направляющего просьбу,
- предмет и причину просьбы,
- по возможности, сведения о личности и гражданстве соответствующего лица и
- если необходимо, фамилию и местопребывание адресата.

17. Наличие незавершенного уголовного преследования по тем же основаниям в соответствии с Европейской конвенцией о выдаче является ..... основанием отказа в выдаче:

- Обязательным
- Дополнительным
- Факультативным

- Альтернативным
18. Вынесения окончательного решения в отношении лица, требуемого в связи с совершением преступления, в соответствии с Европейской конвенцией о выдаче является ..... основанием отказа в выдаче:
- Обязательным
- Дополнительным
- Факультативным
- Альтернативным
19. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних - это ..... правила
- Пекинские
- Токийские
- Эр-Риадские
- Тегеранские
20. Истечение срока давности в соответствии с Европейской конвенцией о выдаче является ..... основанием отказа в выдаче:
- Обязательным
- Дополнительным
- Факультативным
- Альтернативным
21. Убийство или попытка убийства главы государства или члена его семьи ..... политическим преступлением
- Не рассматривается
- Рассматривается
- Может считаться
- Является
22. Международный уголовный суд ..... системы национального правосудия
- Дополняет
- Исключает
- Не исключает
- Ликвидирует
23. Принадлежность лица к гражданству РФ в соответствии с Конституцией РФ является ..... основанием отказа в выдаче:
- Обязательным
- Дополнительным
- Факультативным
- Альтернативным
24. Предоставление политического убежища ..... основанием отказа в выдаче:
- Обязательным
- Дополнительным
- Факультативным
- Альтернативным
25. Решение о предоставлении политического убежища в РФ принимает
- Президент РФ
- Государственная Дума РФ
- Совет Федерации РФ
- Правительство РФ
26. Решение о выдаче в РФ принимает
- Генеральный прокурор РФ

- Министр МВД РФ
- Верховный Суд РФ
- Конституционный Суд РФ

27. Доказательства, полученные на территории иностранного государства его должностными лицами в ходе исполнения ими поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам на основе принципа ..... пользуются такой же юридической силой, как если бы они были получены на территории РФ.

28. Международный Трибунал по Руанде обладает юрисдикцией в отношении следующих преступлений:

- Военные преступления
- Международный терроризм
- Наркоторговля
- Преступление геноцида
- Преступления агрессии
- Преступления против человечности
- Сексуальная эксплуатация женщин и детей

29. Международный Трибунал по бывшей Югославии обладает юрисдикцией в отношении следующих преступлений:

- Военные преступления
- Международный терроризм
- Наркоторговля
- Преступление геноцида
- Преступления агрессии
- Преступления против человечности
- Сексуальная эксплуатация женщин и детей

30. Факультативные основания отказа в выдаче:

- совершение преступления полностью или частично на территории запрашиваемого государства
- политический характер преступления
- истечение сроков давности преступления
- наличие в законодательстве запрашивающего государства наказания в виде смертной казни
- предоставление лицу политического убежища в запрашиваемом государстве
- соображения гуманности
- отнесение преступления к делам частного обвинения

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие.

2. Принципы международного уголовного права.

3. Источники международного уголовного права.

4. Доктрина о комплексном характере международного уголовного права.

5. Сравнительный анализ международного уголовного права и уголовного права России.

6. Правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

7. Понятие и классификация международных преступлений. Устав международного военного трибунала 1945 г.

8. Правовая природа Уставов Международного трибунала по Югославии 1993 г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994 г.

9. Международный уголовный суд. История создания и правовой статус.

10. Юрисдикция Международного уголовного суда.

11. Принцип дополняемости в работе Международного уголовного суда.
12. Виды и формы борьбы с международным терроризмом.
13. Сотрудничество государств в борьбе с финансированием терроризма.
14. Сотрудничество государств в борьбе с ядерным терроризмом.
15. Международно-правовые основы борьбы с захватом заложников.
16. Наемничество в международном уголовном праве. Понятие, признаки.
17. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов.
18. Хищение ядерного материала как преступление международного характера.
19. Международно-правовые основы борьбы с подделкой денежных знаков (фальшивомонетничеством)
20. Преступления в сфере компьютерных технологий (киберпреступления). Международно-правовой аспект сотрудничества.
21. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.
22. Международно-правовая защита культурных ценностей.
23. Легализация преступных доходов. Международно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с легализацией преступных доходов.
24. Рабство, работорговля. Институты и обычаи, сходные с рабством. Краткая характеристика конвенций.
25. Конвенция против пыток 1984 г. Состав преступления, контрольный механизм.
26. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Краткая характеристика конвенций.
27. Торговля женщинами и детьми как преступное посягательство на личные права человека. Краткая характеристика конвенций.
28. Квалификация пиратства по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Уголовно-процессуальные проблемы привлечения пиратов к уголовной ответственности.
29. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
30. Роль ООН в борьбе с международной преступностью.
31. Роль специализированных учреждений ООН (ИМО, ВОЗ, ЮНЕСКО и др.) в борьбе с преступлениями международного характера.
32. Интерпол: история создания, правовые основы деятельности, компетенция.
33. Деятельность НЦБ Интерпола в России.
34. Правовая помощь и правовые отношения государств по уголовным делам.
35. Российская Федерация и правовая помощь по уголовным делам.
36. Экстрадиция. Становление института, условия выдачи преступников.
37. Сотрудничество РФ по вопросам правовой помощи по уголовным делам.
38. Сотрудничество стран СНГ по вопросам правовой помощи по уголовным делам.

**Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения в минутах
ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина				
1		Международная организация – это объединение государств, созданное	2	2-3 минуты

	Задания закрытого типа	<p>на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) международного обычая;</li> <li>2) международного договора;</li> <li>3) Устава ООН.</li> </ol>		
2		<p>Международная неправительственная организация создается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государствами;</li> <li>2) международными межправительственными организациями;</li> <li>3) физическими и юридическими лицами.</li> </ol>	3	2-3 минуты
3		<p>Какой документ характеризует правосубъектность международных организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) договор организации с государством, на территории которого размещается ее штаб-квартира;</li> <li>2) договор организации с государствами, на территории которых размещаются ее представительства;</li> <li>3) учредительный договор.</li> </ol>	3	2-3 минуты
4		<p>По характеру членства международные организации делятся на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) универсальные и региональные;</li> <li>2) общей и специальной компетенции;</li> </ol>	3	2-3 минуты

		3)межгосударственные и неправительственные		
5		<p>Обоснуйте верный вариант ответа:</p> <p>Датой создания организации, созданной на основе межгосударственного договора будет</p> <p>1) дата созыва главных органов;</p> <p>2) дата принятия решения на международной конференции;</p> <p>3)дата вступления в силу учредительного договора.</p>	3 Так как учредительные акты являются международным и договорами.	2-3 минуты
6	Задания открытого типа	Европейский Союз – это	Международная организация с наднациональными полномочиями	3-5 минут
7		Содружество Независимых Государств — это...	Межгосударственная организация	3-5 минут
8		Стандарты в области прав человека признаются международной организацией труда как	минимальные обязательные для исполнения нормы	3-5 минут
9		Международная организация — это	Независимый участник международных отношений, обладающий правами и обязанностями, установленными международным и договорами	3-5 минут
10		Право международных организаций- это	отрасль современного международного права, включающая принципы и нормы,	3-5 минут

			регулирующие вопросы создания и деятельность международных организаций	
--	--	--	--	--

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### Проведение экзамена

Оценивание студентов осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов

	Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Выступления на семинарских занятиях:</b>				
	Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
	Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
<b>Контроль творческой самостоятельной работы</b>				
	Деловая игра	8/2	16	по расписанию
	Реферат	5/2	10	по расписанию
	Тестирование	2/9	18	
	Коллоквиум	9/1	9	
	Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет

##### Начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
<b>3. Участие с докладами на научных конференциях:</b>		
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

### Система штрафов

	Показатель	Баллы
1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисциплины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) Основная литература:

1. Лебединец И.Н., Международное уголовное право: учебное пособие / Лебединец И.Н. - М. : Проспект, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-392-19532-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195329.html>

2. Ного С. Международное уголовное право [Электронный ресурс]/ Ного С.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86543.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### б) Дополнительная литература:

1. Бекашев К.А., Международное публичное право в вопросах и ответах : учеб. пособие / отв. ред. К.А. Бекашев. - М. : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-16352-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163526.html> (ЭБС Консультант студента)

2. Богуш Г.И., Международные преступления: модель имплементации в российское уголовное законодательство / Богуш Г.И., Есаков Г.А., Русинова В.Н. - М. : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-25346-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253463.html>

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ

2. Электронно-библиотечная система IPRbook. Регистрация с компьютеров АГУ

Учебный год	Наименование ЭБС
2024/2025	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://book.ru">https://book.ru</a>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> , <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»

	<a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a> <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
	<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b></p> <p>Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.</p> <p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>  <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b></p> <p>Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»</p> <p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>  <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p><b>Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»</b></p> <p><a href="http://www.ros-edu.ru">www.ros-edu.ru</a></p>
	<p><b>Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»</b></p> <p><a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a></p>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории. Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может

определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).