

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.В. Савельева

«2» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТИГП

А.Н. Харитонова

«2» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Составители:

Направление подготовки

Направленность (профиль) ОПОП

Арсеньева Г.В., к.ю.н., доцент
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приема

Курс

Семестр

бакалавр

очная

2022

1

2

Астрахань – 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучающихся системных знаний о государстве и праве зарубежных стран в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей, так и особенностей конкретных обществ, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, географического, национального и др.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ✧ овладеть теоретическими основами и методологией изучения Истории государства и права зарубежных стран;
- ✧ проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в зарубежных государствах в различные исторические эпохи;
- ✧ изучить общие и особенные черты правового развития зарубежных государств;
- ✧ выявить актуальные проблемы возникновения и развития современных правовых систем в зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.3) относится к базовой части изучения дисциплин и осваивается в одном семестре.

2.2. Для изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

Знания: юридические понятия и категории, соотношение отраслей и институтов права;

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Навыки: анализ исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования основных тенденций развития государственно-правовых институтов конкретных государств.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Уголовное право», «Гражданское право», «Уголовный судебный процесс», «Гражданский судебный процесс». В процессе освоения истории государства и права зарубежных стран формируются базовые юридические понятия, изучаются основные этапы развития отраслевых юридических дисциплин в зарубежных странах, исследуются закономерности развития государства и права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки:

- а) универсальных (УК): Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5
- б) общепрофессиональных (ОПК): Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>ИУК-5.1.1</i> Особенности эволюции правового статуса, традиций различных социальных групп, правовой культуры в зарубежных странах; способы поиска соответствующей информации в целях саморазвития.	<i>ИУК-5.2.1</i> Осуществлять поиск необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о правовом статусе различных социальных групп, правовой культуры в зарубежных странах (в исторической ретроспективе).	<i>ИУК 1.3.1</i> Навыками использования информации необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о правовом статусе различных социальных групп, правовой культуры в зарубежных странах (в исторической ретроспективе).
	<i>ИУК-5.2.1</i> Основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в зарубежных странах и России на всем протяжении их развития.	<i>ИУК-5.2.2</i> Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в зарубежных странах и России на всем протяжении их развития, опирающееся на знание этапов исторического развития зарубежных стран и России (включая основные события, основных	<i>ИУК-5.2.3</i> Навыками проявлений уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в зарубежных странах и России на всем протяжении их развития, опирающееся на знание этапов исторического развития зарубежных стран и России (включая основные

		исторических деятелей).	события, основных исторических деятелей).
	<i>ИУК-5.3.1</i> Основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (опираясь на знания, полученные в процессе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран») в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>ИУК-5.3.2</i> Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей (опираясь на знания, полученные в процессе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран») в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>ИУК-5.3.3</i> Навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (опираясь на знания, полученные в процессе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран») в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<i>ОПК-1</i> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<i>ИОПК 1.1.1</i> Методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в зарубежных странах.	<i>ИОПК 1.1.2</i> Применять методы юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в зарубежных странах.	<i>ИОПК 1.1.3</i> Навыками применения методов юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в зарубежных странах.
	<i>ИОПК 1.2.1</i> Закономерности исторических этапов развития государства и права в зарубежных странах.	<i>ИОПК 1.2.1</i> Выявлять особенности и закономерности исторических этапов развития государства и права в зарубежных странах.	<i>ИОПК 1.2.1</i> Навыками выявления и анализа особенностей и закономерностей исторических этапов развития государства и права в зарубежных странах.
	<i>ИОПК 1.3.1</i> Особенности использования юридически значимой	<i>ИОПК 1.3.1</i> Использовать юридически значимую	<i>ИОПК 1.3.1</i> Навыками использования юридически значимой

	информации (полученной в процессе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран») для формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач.	информацию (полученную в процессе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран») для формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач.	информации (полученной в процессе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран») для формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач.
--	---	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**3 зачетных единицы**), в том числе - 108 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них лекции - 18 часов, семинарские занятия - 18 часов, самостоятельная работа - 72 часа).

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран».	2	1	2				5	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.
2	<u>Тема 2.</u> Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока	2	2	2	2			5	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.

3	Тема 4. Государство и право Древней Греции.	2	3	2	2			5	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.
4	Тема 3. Государство и право Древнего Рима	2	4	2	2			5	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.
5	Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века	2	5	2				5	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.
6	Тема 6. Государство и право Византии	2	6		1			5	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.
7	Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права	2	7		1			5	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.
8	Тема 8. Государство и право феодального Востока	2	8		2			5	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.
9	Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени	2	9	2				5	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.
10	Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени	2	10	2	2			5	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.

11	Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы	2	11		2			5	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.
12	Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени	2	12	2	1			5	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.
13	Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени	2	13-14		1			5	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.
14	Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	3	15-18	2	2			7	Опрос. Контрольная работа. Промежуточное тестирование.
ИТОГО				18	18			72	ЭКЗАМЕН

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;
КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

[illegible]

Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени	7	У К - 5	О П К - 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени	9	У К - 5	О П К - 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы	7	У К - 5	О П К - 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени	8	У К - 5	О П К - 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени	6	У К - 5	О П К - 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	11	У К - 5	О П К - 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран»

Предмет истории государства и права зарубежных стран. Значение истории государства и права зарубежных стран. Временной и пространственный пределы изучения государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Различия восточного и западного путей развития.

Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока.

Этапы развития рабовладельческого государства и права. Признаки государства.

Первые государственные образования на Древнем Востоке. Специфические черты государств Древнего Востока.

Античные государства. Периодизация истории античных государств.

Социальные структуры древнейших государств. Формы рабства. Отличительные черты восточного и античного рабства. Отличительные черты древневосточных социальных структур от античных.

Формы политической организации Древнего Мира. Монархия. Характерные черты восточной деспотии. Республика. Признаки республиканской формы правления на примере Спарты (аристократическая республика) и Афин (демократическая республика).

Особенности древнейших правовых систем. Источники права. Законы Билаламы. Законы Хаммурапи. Законы Ману. Регулирование имущественных, брачно-семейных отношений. Система преступлений и система наказаний. Судебный процесс. Роль правового обычая в становлении древнейших правовых систем.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Особенности становления государственности. Формирование военно-полисной системы.

Образование Афинского государства. Реформы Тесея, Солона, Клисфена. Демократическая республика в Афинах.

Образование Спартанского государства. Законодательство Ликурга. Органы власти.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Возникновение древнеримского государства. Организация римской общины. Патриции и плебеи. Реформы Сервия Туллия. Римская аристократическая республика. Органы власти. Упадок республиканской формы правления. Становление монархической формы правления. Принципат. Доминат.

Основные этапы развития римского права. Периодизация римского права. Источники римского права. Законы XII таблиц. Решения народных собраний. Сенатус-консульты. Преторские эдикты. Императорские конституции, их виды. Кодификация римского права. Влияние римского права на развитие права последующих эпох.

Особенности социальной структуры древнеримского государства в периоды республики и империи. Правовое положение отдельных категорий. Статус свободы. Статус гражданства. Статус семьи. Граждане. Латины. Перегрины. Вольноотпущенники. Рабы.

Тема 5. Развитие государства и права в средние века

Политическая организация средневековых государств. Этапы развития и характерные черты средневековых монархических государств. Города и городские республики. Римско-католическая церковь в феодальном обществе Западной Европы.

Особенности феодального права. Городское право.

Тема 6. Государство и право Византии

Этапы развития Византийской государственности. Особенности политического устройства империи. Власть императора. Положение и роль православной (греческой) церкви. Центральное и местное управление.

Источники Византийского права. Церковное право и церковная юрисдикция. Законодательство императоров. Особенности судебной организации. Влияние Византийского права на страны Южной и Восточной Европы.

Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права

Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. Исторические этапы развития франкской монархии. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого.

Источники права германских племен. Обычное право. Варварские правды. Салическая правда. Формы собственности. Отражение процесса становления частной собственности.

Общинная собственность. Система преступлений и система наказаний. Судебный процесс. Правовое положение отдельных категорий населения.

Тема 8. Государство и право средневековых стран Востока

Раннефеодальное государство в Японии (VII в.). Сословно-классовая структура. Государственный строй феодальной Японии. Система центрального и местного управления. Японское право. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Система преступлений и система наказаний. Судебный процесс.

Особенности развития государства и права феодального Китая. Государственный строй феодального Китая. Центральные и местные органы управления. Судебная система. Основные черты развития права.

Феодальное государство в Индии. Общественный строй Индии в период феодализма. Индийское государство в период развития феодализма. Делийский султанат. Империя Великих Моголов, её общественный и государственный строй. Основные черты развития права.

Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени

Политическая организация государств нового времени. Дуалистическая монархия, её особенности. Конституционная монархия, парламентарная монархия. Республика.

Развитие права в новое время. Источники права. Развитие прав личности. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Билль о правах 1689. Правовой институт частной собственности. Развитие новых отраслей законодательства (социальное право, рабочее законодательство).

Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени

Английская революция: основные этапы и документы. Особенности английской буржуазной революции. Конституционные законы периода реставрации Стюартов и «славной революции». Оформление конституционной монархии. Кабинет Министров. Роль парламента в государственной системе. Становление двухпартийной системы. Избирательные реформы 1832, 1867, 1885 гг. Основные источники и основные черты развития права. Британская империя.

Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы

Война за независимость. Декларация независимости 1776 года. Статьи Конфедерации 1781 года.

Конституция США 1787 года. Государственное устройство США, высшие органы власти (порядок формирования, полномочия). Полномочия федеральных властей и полномочия штатов. Права и свободы граждан. Первый цикл поправок (Билль о правах). Второй цикл поправок и Конституции.

Влияние английской системы права на формирование национальной американской правовой системы. Развитие гражданского права. Развитие уголовного права. Федеральный уголовный Кодекс 1909 года. Судебный процесс.

Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени

Буржуазная революция. Конституция 1791 года. Провозглашение республики. Конституция 1793 года. Конституция 1848 года. Парижская коммуна. Правовые реформы. Кодификация права. Гражданское право. Кодекс Наполеона 1804 года. Торговый Кодекс 1807 года. Уголовное право. Уголовный Кодекс 1810 года. Судебный процесс. Суд присяжных.

Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени

Эволюция германских государств. Политическая раздробленность. Государственно-правовое развитие германских земель. Конституция Пруссии 1850 г.

Франко-прусская война. Объединение Германии. Роль Пруссии в объединении Германии. Конституция Германии 1871 г. Эволюция дуалистической монархии. Государственное управление. Власть императора. Правительство. Парламент.

Особенности развития права Германии во второй половине XIX в. Основные институты уголовного права. Германское гражданское уложение 1900 г.

Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.

Изменения в государственном строе Великобритании. Усиление роли политических партий. Законодательные полномочия правительства. Делегированное законодательство. Полномочия парламента. Полномочия короля. Бюрократизация государственного аппарата. Государственный строй Франции после I Мировой войны. Понижение роли парламента. Реформы избирательной системы. Падение Третьей республики. Реформирование государственного строя Франции после II Мировой войны. Конституция 1946 г. Конституционные реформы 1958 г.

Ноябрьская революция 1918 года. Провозглашение республики. Веймарская конституция 1919 года. Партийно-государственный аппарат. Принцип вождизма. Организация тайной полиции (гестапо). Правовая система. Закон о введении всеобщей воинской повинности 16 марта 1935 г. Закон «О защите немецкой крови и чести» Закон о народном суде 24 апреля 1934 г. Раздел Германии после II Мировой войны. Основные черты государственного развития ГДР и ФРГ.

Три основные группы стран в послевоенном мире: либерально-демократические, социалистические, развивающиеся. Основные черты государственного устройства и политического режима.

Изменения в национальных системах права. Источники права. Конституционное законодательство. Трудовое и социальное законодательство. Гражданское право. Уголовное право. Законодательство о судостроительстве и судопроизводстве. Суд присяжных. Особенности и основные тенденции развития межгосударственных отношений после II Мировой войны.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Методами преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются: лекции, семинары, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами докладов; круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран».	5	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию.
Тема 2. Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока.	5	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию. Работа с историко-правовыми текстами.
Тема 3. Государство и право Древней Греции.	5	Подготовка к контрольной работе . Подготовка к тестированию. Работа с историко-правовыми текстами.
Тема 4. Государство и право Древнего Рима.	5	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию. Работа с историко-правовыми текстами.
Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века.	5	Работа с историко-правовыми текстами. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию.
Тема 6. Государство и право Византии.	5	Подготовка к тестированию. Подготовка реферата. Работа с

		историко-правовыми текстами.
Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права.	5	Подготовка к тестированию. Работа с историко-правовыми текстами.
Тема 8. Государство и право средневековых стран Востока.	5	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию. Работа с историко-правовыми текстами.
Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени.	5	Подготовка к тестированию. Работа с историко-правовыми текстами.
Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени.	5	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию. Работа с историко-правовыми текстами.
Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы.	5	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию. Работа с историко-правовыми текстами.
Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени.	5	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию. Работа с историко-

		правовыми текстами.
Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени.	5	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию. Работа с историко-правовыми текстами.
Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	7	Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата. Подготовка к тестированию. Работа с историко-правовыми текстами.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме; подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- **научно-проблемный реферат.** При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем

признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги,

монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах

вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Контрольная работа - письменная работа, выполняемая студентом с целью контроля освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентом. Контрольная работа проводится на практическом занятии. В процессе выполнения контрольной работы студент должен показать знания по определенной теме (темам).

Тестирование - письменная работа, выполняемая студентом с целью контроля освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студентом. Студенту необходимо ответить на вопросы теста, выбрав правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран».	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<u>Тема 2.</u> Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Государство и право Древней Греции.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>тематические дискуссии</i>	
<u>Тема 3.</u> Государство и право Древнего Рима	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Государство и право Византии	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Государство и право средневековых стран Востока	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2022–2023 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

на 2022–2023 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История и методология юридической науки» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран».	УК-5, ОПК-1	Тест. ПКЗ. Контрольная работа.

<u>Тема 2.</u> Основные черты развития государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Востока	УК-5, ОПК-1	<i>Тест. ПКЗ. Контрольная работа.</i>
<u>Тема 3.</u> Государство и право Древней Греции	УК-5, ОПК-1	<i>Тест. ПКЗ. Собеседование.</i>
Тема 4. Государство и право Древнего Рим.	УК-5, ОПК-1	<i>Тест. ПКЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 5. Основные черты развития государства и права в средние века	УК-5, ОПК-1	<i>Тест. ПКЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 6. Государство и право Византии	УК-5, ОПК-1	<i>Тест. ПКЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 7. Государственность Франкской империи. Варварские правды как источники права	УК-5, ОПК-1	<i>Тест. ПКЗ. Контрольная работа. Бинарный урок.</i>
Тема 8. Государство и право средневековых стран Востока	УК-5, ОПК-1	<i>Тест. ПКЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени	УК-5, ОПК-1	<i>Тест. ПКЗ. Контрольная работа. Реферат.</i>
Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени	УК-5, ОПК-1	<i>Тест. ПКЗ. Контрольная работа. Реферат.</i>
Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы	УК-5, ОПК-1	<i>Тест. ПКЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени	УК-5, ОПК-1	<i>Тест. ПКЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени	УК-5, ОПК-1	<i>Тест. ПКЗ. Контрольная работа.</i>
Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX в.	УК-5, ОПК-1	<i>Тест. ПКЗ. Контрольная работа.</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Введение в курс «История государства и права зарубежных стран».

Цель занятия: формирование у студентов знаний об учебной дисциплине «история государства и права зарубежных стран», месте и значении в системе юридических наук.

Форма проведения: обзорная лекция.

Вопросы для рассмотрения:

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
3. История государства и права в системе юридических наук.

Тема 2. Основные черты развития государства и права древнего мира. Государство и право Древнего Востока.

Цель занятия: формирование у студентов знаний об учебной дисциплине «история государства и права зарубежных стран», месте и значении в системе юридических наук.

Форма проведения: обзорная лекция; дискуссия, практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности государственного и общественного строя государств Древнего Востока.
2. Государство и право Древнего Египта: основные этапы развития, особенности.
3. Государство и право Вавилона. Законы Хаммурапи:
 - 3.1. общая характеристика;
 - 3.2. правовое положение населения;
 - 3.3. регулирование имущественных отношений;
 - 3.4. система преступлений и система наказаний;
 - 3.5. судебный процесс.
4. Государство и права Древней Индии. Законы Ману:
 - 4.1. общая характеристика;
 - 4.2. особенности социальной структуры, правовое положение представителей варн;
 - 4.3. регулирование имущественных отношений;
 - 4.4. особенности регулирования брачно-семейных отношений;
 - 4.5. система преступлений и система наказаний, судебный процесс.

Тестовые задания:

1. История государства и права зарубежных стран изучает:
 - а) историю развития правовой мысли в зарубежных странах и России;
 - б) становление и развитие государства и права в зарубежных странах и России;
 - в) историю государственного управления в зарубежных странах и России;
 - г) социально-экономическую историю зарубежных стран и России.
2. Государство и право Древнего мира охватывает период:
 - а) IV тыс. до н.э.-476 г. н.э.;
 - б) IV тыс. до н.э.-VII в. н.э.;
 - в) IV тыс. до н.э.-VIII в. н.э.;
 - г) IV тыс. до н.э.-IX в. н.э.
3. На вершине государственной иерархии в Древнем Египте находился:
 - а) царь;
 - б) император;
 - в) падишах;
 - г) фараон.
4. Джати (визирь)- главный вельможа и управитель дворца в:
 - а) Древней Индии;
 - б) Древнем Китае;
 - в) Вавилоне;
 - г) Древнем Египте.
5. Сборник законов Древнего Вавилона, названный именем царя Хаммурапи, составлен в:
 - а) XX в. до н.э.;
 - б) XVIII в. до н.э.;
 - в) VIII в. до н.э.;
 - г) II в. до н.э.
6. Чандалы – категория отверженных в:
 - а) Вавилоне;
 - б) Древнем Китае;
 - в) Древнем Риме;
 - г) Древней Индии;
7. В Древней Индии существовали следующие варны:
 - а) брахманы, кшатрии, вайшии, рабы;
 - б) брахманы, кшатрии, вайшии, шудры;
 - в) брахманы, кшатрии, вайшии, дваждырожденные;
 - г) брахманы, кшатрии, вайшии, чандалы.
8. Законы Ману (Древняя Индия) НЕ закрепили преступления:

- а) против личности;
- б) против правосудия;
- в) имущественные;
- г) экологические.

9. Термин «дваждырожденные» в Древней Индии применялся к

- а) представителям первых трех варн в Древней Индии (брахманы, кшатрии, вайшьи);
- б) представителям четвертой варны (шудры);
- в) иностранцам, находившимся на территории государства;
- г) рабам.

10. Дхармашастры в Древне Индии:

- а) государственные органы;
- б) административно-территориальные единицы;
- в) сборники религиозно-правовых предписаний;
- г) сборники, содержащие правовые обычаи.

11. Признаком восточной деспотии является:

- а) ограничение власти монарха сословно-представительным органом;
- б) принадлежность всей полноты государственной власти обожествляемому монарху, опирающемуся на военно-административный аппарат;
- в) формирование государственного аппарата из представителей всех сословий;
- г) ограничение власти монарха советом знати.

Практические контрольные задания:

1. Воин (редум) древневавилонского царя Хаммурапи, находясь на царской службе, попал в плен. Вскоре ему удалось бежать. Вернувшись домой, он обнаружил, что его поле и сад переданы другому воину, а его командир (декум) забрал себе все ценные подарки полученные прежде от царя за храбрость и отказался их возвратить. Воин обратился с жалобой к царю.

Как должно быть решено дело на основании Законов Хаммурапи?

2. Вавилонянин Акургал был ограблен неизвестными лицами на территории одной из сельских общин. Через некоторое время он обнаружил свои похищенные драгоценности выставленными для продажи. Продавец заявил, что купил драгоценности у наследников недавно умершего известного ювелира. Свидетелей сделки продавец не смог представить, сославшись на временное их отсутствие.

Какие возможны варианты судебного решения в соответствии с Законами Хаммурапи?

3. Вавилонянка Нитени вышла замуж за раба Шу-Аммури. В браке родились два сына. После смерти Шу-Аммури его хозяин предъявил иск к сыновьям Нитени об обращении их в рабство.

Каким должно быть решение суда в соответствии с Законами Хаммурапи?

4. Разорившийся авилум Иби-Шамаш продал за долги в рабство жену и малолетнего сына.

Какова будет дальнейшая судьба жены и сына Иби-Шамаша согласно Законам Хаммурапи?

5. Авилум Мардук-мубаллит нанял строителя Эриб-Уруша для постройки дома. Когда дом был уже построен, обрушилась часть крыши дома. Под развалинами погиб малолетний сын заказчика. Мардук-мубаллит обратился в суд.

Каким должно быть решение суда согласно Законам Хаммурапи?

6. Рабыня – наложница родила хозяину двух сыновей, которых отец признал своими и воспитал их вместе с сыновьями от законной жены. После смерти отца, сыновья от законной жены предъявили иск об обращении своих единокровных братьев в рабство.

Каким должно быть решение суда согласно Законам Хаммурапи?

7. Вавилонянин Куданна взял у тамкара Балму-намхе 5 мер зерна в долг. Долг вовремя не был возвращен. Тамкар самовольно взял 5 мер зерна из амбара должника. Куданна обратился в суд.

Каким должно быть решение суда согласно Законам Хаммурапи?

8. Вавилонянин Акургал нанялся обрабатывать поле своего соседа Нитана. Через два месяца он был уличен в систематических кражах принадлежащего хозяину посевного зерна и корма для

рабочего скота, что неблагоприятно сказалось на урожае. Во время одной из таких краж Акургал был схвачен с поличным.

Какое наказание Акургал понесет в соответствии с Законами Хаммурапи?

9. Авилум Иби-Шамаш продал двух сыновей должника Тамаш-Тамиля, отработывавших долг своего отца в хозяйстве Иби-Шамаша. Через три года Тамаш-Тамиль узнал о продаже своих сыновей и потребовал их возврата.

Каким должно быть решение суда на основании Законов Хаммурапи?

10. И. и Р., принадлежащие к варне кшатриев были втянуты в имущественный спор. Не решив спор самостоятельно, они обратились к царю. Царь поручил рассмотрение дела брахману З. З. Единолично вынес решение в пользу И. Р. потребовал пересмотра судебного решения.

Подлежит ли требование Р. удовлетворению в соответствии с Законами Ману?

11. Брахман Р., отправляясь в путешествие, поручил управление своим хозяйством рабу Н. Для уборки урожая Н. нанял трех работников. Условленная работа была выполнена в срок.

Имеет ли силу договор, заключенный рабом в соответствии с Законами Ману? Обязан ли брахман Р. выплатить работникам жалование?

12. Брахман О. и кшатрий В. заключили договор купли-продажи. Согласно договору О. передал В. 20 мешков с зерном. Однако В. отказался уплатить условленную сумму. Брахман обратился с жалобой к царю. Узнав об этом, В. потребовал забрать жалобу, получив отказ, он выбил глаз О.

Какие наказания будут применены к кшатрию В. в соответствии с Законами Ману?

Тема 3. Государство и право Древней Греции.

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права Древней Греции.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности становления греческой государственности.
2. Реформы Тесея, Солона, Клисфена. Демократическая республика в Афинах.
3. Образование Спартанского государства. Законодательство Ликурга. Органы власти.
4. Основные черты права греческих полисов.

Задания:

1. Составить схему государственного управления Афинского полиса.
2. Подготовить презентацию (государство и право греческих полисов)

Тема 4. Государство и право Древнего Рима.

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права Древнего Рима.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение древнеримского государства. Организация римской общины. Патриции и плебеи.
2. Реформы Сервия Туллия. Римская аристократическая республика. Органы власти. Упадок республиканской формы правления.
3. Становление монархической формы правления. Принципат. Доминат.
4. Основные этапы развития римского права.

Тестовые задания:

1. Патриции – родовая аристократия в:
 - а) Древнем Риме;
 - б) Спарте;
 - в) Афинах;
 - г) Фивах.
2. Ликвидация царской власти и установление республиканского строя в Древнем Риме произошло в:
 - а) 750 г до н.э.;
 - б) 509 г. до н.э.;

в) 27 г. до н.э.;

г) 212 г н.э.

3. Претор в Римской республике наделялся полномочиями:

а) в области управления завоеванными территориями;

б) в области регулирования торговли;

в) в области управления городом и судопроизводства;

г) в области применения в исполнение приговоров суда.

4. К какому законодательному акту относится статья «Из живых существ наилучшими считаются одушевленные, между одушевленными – разумные, между разумными – люди, между людьми – брахманы»:

а) Законы Хаммурапи;

б) Законы Ману;

в) Законы XII таблиц;

г) Институции Гая.

5. Апелла (государственный орган) в Спарте:

а) судебный орган;

б) орган, контролирующий исполнение решений народного собрания;

в) совет старейшин;

г) народное собрание.

6. Гелиэя - высший судебный орган в:

а) Карфагене;

б) Афинах;

в) Спарте;

г) Фивах.

7. Илоты – покоренное земледельческое население в:

а) Карфагене;

б) Афинах;

в) Спарте;

г) Фивах.

8. Термин «ордалии» означает:

а) «божий суд», испытание подозреваемого водой, железом;

б) принцип уголовной ответственности, заключающийся в причинении виновному такого же вреда, какой им был причинен потерпевшему;

в) право участвовать в судебном процессе;

г) возможность заключать сделки без свидетелей.

9. К какому законодательному акту относится статья «Если редум или баирум из-за бремени своей повинности бросит своё поле, сад и дом и будет отсутствовать, и после него другой возьмет его поле, сад и дом и будет нести его повинность в течение трех лет, то если он вернется и потребует свое поле, сад и дом, не должно отдавать их ему. Тот, кто взял их и нес его повинность, сам будет нести ее»:

а) Законы Хаммурапи;

б) Законы Ману;

в) Институции Гая;

г) Законы Драконта.

10. К какому законодательному акту относится статья «Если отец трижды продаст своего сына, то будет сын свободен от власти отца»:

а) Законы Хаммурапи;

б) Законы Ману;

в) Законы XII таблиц;

г) Законы Билаламы.

11. Статья «В законах XII таблиц было предписано, чтобы за злостную порубку чужих деревьев виновный уплачивал по 25 ассов за каждое дерево» содержится в одном из источников:

- а) древнеримского права;
- б) древнегреческого права;
- в) древнеиндийского права;
- г) древнекитайского права.

12. Статья 3 таблицы VI Законов XII таблиц «Давность владения в отношении земельного участка установлена в два года, в отношении всех других вещей – в один год» содержит норму:

- а) уголовного права;
- б) гражданского права;
- в) судебного процесса;
- г) государственного права.

Практические контрольные задания:

1. Марк Ливий продал дом соседу Гаю Туллию. Условились, что половина платы будет внесена немедленно по заключению сделки, а другая – через две недели, когда новый хозяин вступит во владение домом. Спустя неделю после заключения сделки дом сгорел от удара молнии. Туллий потребовал расторжения сделки и возвращения первого взноса, а Ливий – уплаты оставшейся части покупной цены.

Каково должно быть решение суда по римскому праву классического периода?

2. Луций Ворен попросил у своего богатого соседа Терция Лициния лошадь, чтобы перевезти вещи в соседнее селение. В дороге на лошадь напали волки и задрали её. Лициний предъявил иск к Ворену, требуя возвратить ему точно такую же лошадь, либо уплатить её стоимость.

Каким должно быть решение суда?

3. Марк Манлий добросовестно считая зашедшего к нему во двор мула бесхозным, оставил его у себя, а через полтора года продал мула своему соседу Луцию Ливию. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула и потребовал его у Ливия.

Как должен решиться спор на основании Законов XII таблиц?

4. Секст Секстий согласился дать Титу Ливию займы три мешка зерна и сразу же по заключении сделки вручил ему ключ от сарая, где хранилось зерно. В ту же ночь сарай с зерном сгорел от удара молнии, и Тиций не смог воспользоваться предметом займа. Тем не менее Секстий потребовал возврата долга. Дело перешло на разбирательство к претору.

Каким должно быть решение суда?

5. Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежащего ей раба в пользование своему брату – Гаю Семпронию. Спустя полтора года опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Гай отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности.

Как должен быть решен спор на основании XII таблиц?

6. Валерия вышла замуж, вступив в брак *sine manu*. Через некоторое время она узнала, что её муж продал её приданное – земельный участок с домом. Отец Валерии обратился с иском в суд, требуя возврата проданного мужем Валерии имущества.

Каким должно быть решение суда?

7. Гай Тиций передал своему зятю Луцию Ливию, состоящему в браке *sine manu*, в пользование земельный участок со строением, пару волов, раба, несколько овец. Спустя полтора года, когда брак дочери был расторгнут по свободному соглашению супругов, Тиций потребовал возвращения всех данных Ливию во владение вещей. Ливий отказался, ссылаясь на то, что в отношении некоторых вещей истёк срок приобретательской давности и он стал их собственником.

Как решится дело в суде в соответствии с классическим римским правом?

8. Луций Ицилий взялся хранить принадлежащее Гаю Секстию имущество: партию пшеницы и картины. Пшеница была ссыпана в закрома вместе с зерном хозяина, в этом же сарае находились картины. Через некоторое время сарай сгорел от удара молнии. По возвращении из похода Гай Секстий потребовал от Ицилия замены уничтоженного имущества.

Каким должно быть решение суда в соответствии с Институциями Гая?

9. Римский гражданин Авл Геллий, не имея нисходящих наследников, завещал всё своё имущество постороннему человеку, своему другу, в благодарность за некогда оказанную услугу. После смерти Авла Геллия, завещание было оспорено братом наследодателя по материнской линии. На суде выяснилось, что завещание было подписано не семьёю, а пятью свидетелями. Наследник указанный в завещании отвел это препятствие тем, что в момент составления завещания наследодатель состоял на императорской военной службе.

Как должно решиться дело на основании Институций Гая?

10. Богатый римский землевладелец Марк Тиций составил завещание (должным образом оформленное), по которому всё имущество должно было перейти к его вольноотпущенному Памфилу. Ближайших своих наследников – сына, дочь и внуков от погибшего на войне старшего сына, завещатель устранил от наследования общей формулой. После смерти наследодателя его подвластные оспорили завещание как несправедливое.

Каким должно быть решение суда: а) по квинтскому праву?; б) по праву классического периода?

11. Авл Анций безвозмездно дал Гаю Муцию плуг сроком на шесть дней с условием вернуть его в полной сохранности. Этот договор получил должное юридическое оформление. Однако через три дня вследствие возникшей необходимости Анций потребовал немедленного возвращения плуга. Право нарушить ранее установленный срок Анций обосновал тем, что он передал Муцию плуг по доброй воле, безвозмездно. Муций отказался немедленно вернуть плуг, настаивая на соблюдении установленного шестидневного срока.

Как должен быть решён спор на основе права классического периода?

12. Римский историк сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощечины. За ним шёл раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов.

Какая ответственность ждала Верация по Законам XII таблиц и по Институциям Гая?

13. Авл Марий закупил у Луция Лициния пшеницу для содержания своих рабов. Лициний из-за плохой погоды не смог поставить пшеницу в срок. Рабы Мария умерли от голода. Марий предъявил иск к Лицинию о возмещении ущерба, понесённого им вследствие гибели рабов. Лициний отказался добровольно возместить ущерб.

Какое решение должен вынести суд?

14. Флавий, Луций и Светоний заключили договор, по которому объединялись для добычи мрамора, участвуя в общем деле равными денежными взносами. При разделе дохода, Светоний потребовал себе половину, ссылаясь на то, что он единственный из троих непосредственно участвовал в организации работ. Флавий и Луций потребовали разделить доходы поровну.

Как решится дело на основании Институций Гая?

Тема 5. Развитие государства и права в средние века.

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права в период средних веков.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая организация средневековых государств. Этапы развития и характерные черты средневековых монархических государств.
2. Города и городские республики.
3. Особенности феодального права. Городское право.

Тестовые задания:

1. Основными сословиями феодального общества стали:
а) землевладельцы и крестьяне;

- б) рабовладельцы и рабы;
 - в) духовенство и крестьяне;
 - г) землевладельцы и духовенство;
2. Признаком сеньориальной монархии является:
- а) существование государственного органа, принимающего решения по важнейшим финансовым вопросам;
 - б) существование нескольких очагов политической власти;
 - в) наличие законодательного акта, закрепляющего ограничения власти монарха;
 - г) отсутствие системы престолонаследия.
3. Термином «литы» в раннефеодальных источниках права обозначались:
- а) рабы;
 - б) полусвободное население;
 - в) военнопленные;
 - г) лица, попавшие в кабальное рабство.
4. Термин «аллод» в раннефеодальных источниках права обозначал:
- а) наследственную, свободно отчуждаемую земельную собственность;
 - б) земельную собственность крестьянской общины;
 - в) земельный надел крестьянина – общинника, не находившийся в частной собственности;
 - г) земли, принадлежавшие государству.
5. Члены выборного суда у франков (Салическая правда) назывались:
- а) графы;
 - б) пфальцграфы;
 - в) маршалы;
 - г) рахинбурги.
6. Фелония (тяжкое преступление) в средневековой Англии наказывалась:
- а) изгнанием за пределы Англии;
 - б) телесными наказаниями;
 - в) смертной казнью и конфискацией имущества;
 - г) штрафом.
7. Система отношений личной зависимости одних феодалов от других в средневековой Европе называлась:
- а) бенифициарий;
 - б) оммаж;
 - в) иммунитет;
 - г) вассалитет.
8. Термин «домен» в странах Западной Европы обозначал:
- а) земли, принадлежавшие католической церкви;
 - б) земли, принадлежавшие феодалам;
 - в) королевские наследственные земельные владения;
 - г) земли, на которых располагались города.
9. Привилегии крупных земельных собственников в феодальных государствах Европы обозначались:
- а) капитулярии;
 - б) иммунитеты;
 - в) аллоды;
 - г) бенефициарии.
10. Термин «баналитеты» в странах Западной Европы в средние века обозначал:
- а) обязанность крестьян соблюдать феодальные монополии;
 - б) специальный налог в пользу землевладельца;
 - в) обязанность крестьян работать на земле феодала;
 - г) обязанность крестьян участвовать в строительстве дорог.

11. Законодательные постановления франкских королей назывались:

- а) капитулярии;
- б) министерялы;
- в) паги;
- г) прекарий.

12. Признаком сословно-представительной монархии является:

- а) неограниченная власть монарха;
- б) существование нескольких очагов политической власти;
- в) опора власти монарха на армию;
- г) наличие сословно-представительного органа.

Тема 6. Государство и право Византии.

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права Византии.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный строй.
2. Источники византийского права.
3. Церковное право. Влияние византийского права на становление древнерусского права.

Тестовые задания:

1. Основание Константинополя произошло:

- а) в 306 г.;
- б) в 323 г.;
- в) в 325 г.;
- г) в 330 г.

2. Окончательное разделение Римской империи на две части: Западную (центр – город Рим) и Восточную (центр – город Константинополь) произошло:

- а) в 395 г.;
- б) в 438 г.;
- в) в 476 г.;
- г) в 529 г.

3. Военно-административные округа в Византии в VII – XII вв. назывались:

- а) димы;
- б) фемы;
- в) провинции;
- г) префектуры.

4. Наместник императора, управляющий фемы и командующий фемным войском в Византии назывался:

- а) стратиот;
- б) халтуларий;
- в) логофет;
- г) стратиг.

5. В полномочия Квестора (Председатель Государственного Совета в Византии) входило:

- а) контроль за использованием государственных земель;
- б) сбор государственных налогов;
- в) разработка императорских указов, судебные функции;
- г) командование армией.

6. Геникон в Византии:

- а) главное налоговое ведомство;
- б) главное военное ведомство;
- в) главное земледельческое ведомство;
- г) главное торговое ведомство.

7. Высшим органом Византийской империи, состоящим при императоре являлся (лось):

- а) Военный секрет;
 - б) Синклит (Сенат);
 - в) Консistorий (Государственный Совет);
 - г) Геникон.
8. Димы в Византийской империи – это:
- а) судебные органы;
 - б) спортивно-политические партии;
 - в) административные округа;
 - г) названия отраслевых ведомств.
9. Мелкие арендаторы земли в Византии назывались:
- а) георги;
 - б) колоны;
 - в) парики;
 - г) динаты.
10. Главным постояннодействующим органом управления византийской церковью являлся:
- а) Синод;
 - б) Церковный Собор;
 - в) Главный управитель монастырей;
 - г) Великий интендант монастырей.
11. Падение Константинополя относится к:
- а) 1261 г.;
 - б) 1329 г.;
 - в) 1345 г.;
 - г) 1453 г.

Практические контрольные задания:

1. Родители 16-летней Марии и 20-летнего Марка заключили договор об обручении. Договор был оформлен в письменной форме в присутствии родственников. Однако Марк в течение длительного времени уклонялся от заключения брака.

Может ли Мария или её родственники расторгнуть договор об обручении? Какие условия при этом необходимо соблюсти?

2. После смерти богатого землевладельца Михаила, всё недвижимое имущество по завещанию перешло к старшему сыну Мефодию. Движимое же имущество он должен был разделить между младшим братом и двумя сестрами. Вступив в наследство, Мефодий назначил управляющего и отбыл в Константинополь для несения военной службы. Распоряжение отца о разделе движимого имущества он отложил на неопределенный срок. Через два года его брат и сестры обратились в суд с иском об удовлетворении своих наследственных прав.

Какое решение должен вынести судья на основании Эклоги?

3. Михаил, изготовив фальшивые монеты, пытался приобрести на них коня. Однако он был уличен продавцом. Михаилу удалось убежать и попросить укрытия в близлежащей церкви.

Будет ли освобожден Михаил от наказания, получив укрытие в церкви? Какое наказание предусматривает Эклога за фальшивомонетничество?

4. Землевладелец Михаил, захватил брошенный участок, граничивший с его владением. На захваченном участке Михаил построил дом и посадил виноградник. Через два года на участок стал претендовать Марк, представивший документ (договор купли-продажи), удостоверяющий его право собственности на данный участок. Михаил отклонил притязания, обосновав своё право построенным домом и посаженным виноградником.

Как будет решен спор на основе Земледельческого закона?

5. Богатый землевладелец Памфил не составил завещание. После смерти Памфила на его имущество стали претендовать: отец, жена и внук от погибшего ранее сына?

Каким образом будет распределена наследственная масса в соответствии с Эклогой? Какой порядок наследования закрепила Эклога?

6. Перед сражением охрана знамени была поручена группе из семи стратиотов (воинов). Несмотря на предпринятые меры, знамя было захвачено врагами. При этом два стратиота были убиты, два – ранены, остальные покинули свой пост под страхом гибели.

Какое наказание понесут воины, покинувшие поле боя в соответствии с Воинским законом? Будут ли наказаны воины, получившие ранения?

7. Купец заключил с навклиром договор по перевозке товара. Товар был доставлен на судно с задержкой в 7 дней. Во время перевозки, полотно, предназначенное для продажи пострадало во время шторма. После доставки груза в порт назначения купец и навклир предъявили иски друг к другу. Купец требовал возместить нанесенный штормом ущерб, навклир – оплатить 7-дневный простой.

Какое решение должен принять суд на основе Морского закона родосцев?

Тема 7. Государственность Франкской империи.

Варварские правды как источники права. Феодальное право Европы.

Цель занятия: формирование у студентов знаний о государственности Франкской империи, особенностях регламентации общественных отношений варварскими правдами.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические этапы развития франкской монархии.
2. Раннефеодальное право (варварские правды):
 - 2.1. общая характеристика источников средневекового европейского права;
 - 2.2. правовое положение населения;
 - 2.3. право собственности, обязательства;
 - 2.4. система преступлений и система наказаний, регулирование судебного процесса.
3. Феодальное право стран Европы:
 - 2.1. классификация и характеристика источников права;
 - 3.2. правовое положение отдельных групп населения;
 - 3.3. регулирование имущественных отношений.
4. Уголовное право и судебный процесс:
 - 4.1. основные виды преступлений (Каролина 1532 г., Германия);
 - 4.2. система наказаний, изменение целей наказаний (Каролина 1532 г., Германия);
 - 4.3. судебный процесс, становление инквизиционного процесса (Каролина 1532 г., Германия).

Тестовые задания:

1. Основными сословиями феодального общества стали:
 - а) землевладельцы и крестьяне;
 - б) рабовладельцы и рабы;
 - в) духовенство и крестьяне;
 - г) землевладельцы и духовенство;
2. Признаком сеньориальной монархии является:
 - а) существование государственного органа, принимающего решения по важнейшим финансовым вопросам;
 - б) существование нескольких очагов политической власти;
 - в) наличие законодательного акта, закрепляющего ограничения власти монарха;
 - г) отсутствие системы престолонаследия.
3. Термином «литы» в раннефеодальных источниках права обозначались:
 - а) рабы;
 - б) полусвободное население;
 - в) военнопленные;
 - г) лица, попавшие в кабальное рабство.
4. Термин «аллод» в раннефеодальных источниках права обозначал:
 - а) наследственную, свободно отчуждаемую земельную собственность;
 - б) земельную собственность крестьянской общины;

- в) земельный надел крестьянина – общинника, не находившийся в частной собственности;
 - г) земли, принадлежавшие государству.
5. Члены выборного суда у франков (Салическая правда) назывались:
- а) графы;
 - б) пфальцграфы;
 - в) маршалы;
 - г) рахинбурги.
6. Фелония (тяжкое преступление) в средневековой Англии наказывалась:
- а) изгнанием за пределы Англии;
 - б) телесными наказаниями;
 - в) смертной казнью и конфискацией имущества;
 - г) штрафом.
7. Уголовно-судебное Уложение «Каролина» 1532 г. было создано:
- а) во Франции;
 - б) в Англии;
 - в) в Германии;
 - г) в Индии.
8. «Каролина» к преступлениям против государства отнесла:
- а) лжесвидетельство;
 - б) двоеженство;
 - в) колдовство;
 - г) бунт.
10. Разбой «Каролина»:
- а) против государства;
 - б) против личности;
 - в) против собственности;
 - г) против торговли.
11. «Каролина» в качестве позорящего наказания предписывала:
- а) смертную казнь;
 - б) отсечение пальцев;
 - в) сечение розгами;
 - г) выставление у позорного столба с железным ошейником.
12. «Каролина» закрепила стадии судебного процесса в следующем порядке:
- а) судебное заседание; дознание; общее расследование; специальное расследование;
 - б) дознание; общее расследование; специальное расследование; судебное заседание;
 - в) общее расследование, специальное расследование, дознание, судебное заседание;
 - г) общее расследование; специальное расследование; судебное заседание; дознание.
13. Признаком инквизиционного процесса является:
- а) процессуальное равенство сторон;
 - б) рассмотрение дела в 3-хдневный срок;
 - в) вынесение приговора на основе собственного признания обвиняемого, которое добывалось под пыткой;
 - г) вынесение приговора на основании показаний свидетелей.

Практические контрольные задания:

1.Бездомный франкский крестьянин Вальтрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал (по своему рождению, происхождению). Вальтрам построил жилище и засеял участок свободной земли. Спустя шесть месяцев один из соседей заявил требование о немедленном выселении пришельца, последний был вынужден покинуть деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но и эти действия его были оспорены.

Правомерны ли действия полноправного жителя виллы согласно Салическому закону?

2.Дружинник короля Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости (в том, что Сигиберт в сражении бросил свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил Сигиберту руку. От явки в суд рахинбургов, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь отказался.

Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

3.Франкский крестьянин – общинник Руадперт, имущество которого оценивалось в двадцать солидов, убил свободного человека.

Какое наказание он должен понести по Салической правде? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать более тяжкого наказания?

4.Гильдебрант был уличён в краже двухгодовалой свиньи и поджоге амбара с хлебом у своего недруга Адальберта.

Какое наказание он должен понести по Салической правде?

5.Свободный франк Вольфрам грубо оскорбил жену своего соседа, а затем в драке убил его самого. Жена погибшего и его родственники обратились в суд рахинбургов.

Какое наказание ожидает Вольфрама по Салической правде? Изменится ли наказание в случае имущественной несостоятельности преступника?

6.Крепостной крестьянин Поль, выучившись кузнечному делу, бежал от своего сеньора графа Рауля Клермонского в городскую коммуну, имевшую Хартию вольности, расположенную на северо-востоке Франции, где действовали кутюмы Бовези. Поселившись здесь, он вступил в цех мастеров кузнечного дела и прожил полтора года. По прошествии этого времени его опознал один из телохранителей проезжавшего через город графа Клермонского и донёс о нём господину. Кузнец был схвачен, силой водворён в поместье и превращён в холопа.

Правомерны ли действия сеньора по отношению к кузнецу? Где кузнец может искать защиты от насильственных действий графа?

7.После внезапной смерти барона Франсуа Жардо, не успевшего составить завещание, каждый из его трёх сыновей стал претендовать на наследование земельных владений.

Каким должно быть решение суда согласно Кутюмам Бовези?

8.Ночью в одной из деревень Саксонии произошла серия краж. У крестьянина – батрака Шварца воры украли двухгодовалую свинью и мелкий сельхозинвентарь, у чиншевика Рихтера – бочонок меда и лошадиную упряжь, у бродячего актера Шлоссера, семья которого заночевала в деревне, - актерский реквизит и дрессированного медведя.

Как и в каком порядке возмещается ущерб потерпевшим по Саксонскому зеркалу?

9.В 1542 году в германском городе Виттенберге два местных бюргера были втянуты в имущественную тяжбу, касающуюся городской постройки. За день до суда ответчик по иску был найден мертвым неподалёку от собственного дома. Подозрение пало на истца, так как было известно, что он публично оскорблял убитого и угрожал ему расправой, кроме того, он был замечен в обществе подозрительных людей и имел при себе оружие.

Может ли судья, действуя в соответствии с предписаниями Каролины, взять истца под стражу как подозреваемого в убийстве и применить пытку, чтобы добиться признания вины? Как мотивируется в Каролине применение пытки? Может ли быть поставлен обвинительный приговор при упорном запирательстве подозреваемого, включая допрос под пыткой?

10.В доме бюргера был схвачен с поличным вор. В суде выяснилось, что он впервые совершил кражу (мелкую) и не имеет средств, чтобы уплатить потерпевшему штраф.

Какой приговор его ожидает по Каролине?

11.После смерти шеффена Генриха Форбста ростовщик предъявил иск к вдове, требуя вернуть долг мужа. Вдова не признала долга, заявив, что о долге ни она ни её дети ничего не знали. Явится в суд вдова отказалась.

Какой системой германского феодального права регулировалось положение свободных шеффенского сословия? Будет ли удовлетворен иск кредитора?

12.В ходе борьбы за создание парламента сторонники ограничения королевского произвола сослались на положения Великой хартии вольностей, принятой в 1215 году.

Какие именно пункты указанного документа можно было считать обоснованием правомерности существования парламента? Чем парламент, утвердившийся к концу XIII века, отличался от органов, создание которых предусматривалось Великой хартией вольностей?

13. В 1216 г. свободный крестьянин Джон Гуд, участник событий 1215 г., держащий землю от рыцаря Генри Кейли, обратился в суд с прошением пресечь самоуправные действия рыцаря, который наложил арест на его имущество за невыплату платежей за землю за последние два года. Джон Гуд ссылаясь на то, что его имущество находится под защитой Великой хартии вольностей. Суд ассиз, заседавший под председательством разъездного суда, вынес решение оставить имущество у рыцаря Генри Кейли.

Какие статьи Великой хартии вольностей имел ввиду Джон Гуд? Распространяется ли действие этих статей на конфискованное имущество? Будет ли отменено решение суда?

14. В 1276 г. барон Ричард Гордон, убив в драке свободного человека, скрылся в замке своего брата Симона Гордона, владевшего иммунитетом.

Какому наказанию будет подвергнут Ричард Гордон в случае обнаружения шерифом или другим королевским чиновником? Какова была бы участь Ричарда Гордона при таких же условиях до издания первого Вестминстерского статута 1275 г.?

Тема 8. Государство и право феодального Востока.

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права средневекового Востока.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Основные черты развития государства и права феодального Китая.
2. Основные черты развития государства и права феодальной Японии.
3. Основные черты развития государства и права феодальной Индии.

Тестовые задания:

1. Мусульманское право (шариат) сложилось:

- а) в Индии;
- б) в Китае;
- в) в Арабском Халифате;
- г) в Японии.

2. Мусульманский правовой источник «адат» обозначал:

- а) судебный прецедент;
- б) арабский правовой обычай;
- в) правовой обычай покоренных народов;
- г) указ халифа.

3. Термином «кади» в Арабском Халифате назывался:

- а) главный советник;
- б) командующий войсками;
- в) судебный чиновник, назначаемый халифом из числа духовенства;
- г) султан.

4. Военный наместник провинции Арабского Халифата, назначаемый халифом обозначался:

- а) Эмир (шахиншах);
- б) Шейх;
- в) Султан;
- г) Визирь.

5. Должность султана (светского правителя) в Арабском халифате была учреждена:

- а) в 732 г.;
- б) в 750 г.;
- в) в 920 г.;
- г) в 945 г.

6. Фарз в наследственном праве Арабского халифата:

- а) наследование по старшинству;
 - б) наследование имущества не кровными родственниками;
 - в) группа наследников по мужской линии;
 - г) группа наследников по женской линии.
7. Уголовные законы средневекового Китая назывались:
- а) «Ши»;
 - б) «Люй»;
 - в) «Лиин»;
 - г) «Ко».
8. Шеньши в средневековом Китае – это:
- а) воины;
 - б) социальная группа, включавшая в себя бесправных;
 - в) служилая аристократия;
 - г) землевладельческая аристократия.
9. Китайское уложение «Танлюй шу и» было разработано и вступило в силу в период правления династии:
- а) Суй;
 - б) Тан;
 - в) Сун;
 - г) Мин.
10. Китайское уложение «Танлюй шу и» содержит нормы:
- а) брачно-семейного права;
 - б) наследственного права;
 - в) гражданского права;
 - г) уголовного права.
11. Вань Аньши (средневековый Китай) провел реформы (XI в.), суть которых заключалась:
- а) в упорядочении налоговой системы на основе введения земельного кадастра;
 - б) в увеличении размера взимаемых налогов;
 - в) в установлении новых налогов;
 - г) в отмене части старых налогов.
12. Военные губернаторы, чиновники в период династии Тан (средневековый Китай) назывались:
- а) шеньши;
 - б) цзедуши;
 - в) «благородные люди»;
 - г) «великие координаторы».
13. В систему преступлений в свете конфуцианской морали «10 зол» (средневековый Китай) входили:
- а) «выражение великого непочтения», «выражение сыновней непочтительности»;
 - б) государственная измена;
 - в) фальшивомонетничество;
 - г) взятка.
14. В средневековой Индии вне варн находились:
- а) ремесленники и крестьяне;
 - б) работники «грязных профессий», слуги общины, рабы;
 - в) полноправные общинники (раджупты, джайны);
 - г) правящие династии индусских княжеств.
15. Глава финансового ведомства в средневековой Индии (в период Делийского султаната):
- а) Гонтри;
 - б) Грамик;

- в) Кази;
 - г) Вазир.
16. В законодательных актах средневековой Индии преступление обозначалось термином:
- а) «дананга»;
 - б) «девараджи»;
 - в) «деватарам»;
 - г) «джагира».
17. В средневековой Индии Монтрипаришад – это:
- а) религиозная школа;
 - б) совещательный орган примахараджи (монархе);
 - в) общинный совет с судебными полномочиями;
 - г) финансовое ведомство.
18. Государственные земли в средневековой Индии обозначались термином:
- а) «упарикари»;
 - б) «мульк»;
 - в) «суюргаль»;
 - г) «икта».
19. Образование самостоятельного раннего государства в Японии относится:
- а) к IV в.;
 - б) к V-VII в.;
 - в) к VIII в.;
 - г) к IX в.
20. Дадзе–кан (высший государственный орган средневековой Японии) наделялся следующими полномочиями:
- а) сбор государственных налогов;
 - б) разработка общих начал государственной политики, рассылка указов императора по всей стране;
 - в) контроль за деятельностью должностных лиц;
 - г) решение финансовых вопросов.
21. К социальной категории «подлый люд» правовые источники Японии относили:
- а) полноправных крестьян, обладающих земельными наделами;
 - б) самураев, потерявших покровителей;
 - в) служилое сословие;
 - г) представителей социальных групп с пониженным правовым статусом (работников, обслуживающих погребения, членов «казенных домов», холопов и т. п.).
22. Сёгунат в средневековой Японии:
- а) военно-бюрократический аппарат;
 - б) особая форма феодально-военной диктатуры;
 - в) японская формула, определяющая деление феодального общества на сословия;
 - г) придворная аристократия.
23. Согласно формуле «СИ-НО-КО-СЁ» японское общество состояло из сословий:
- а) полководцы, самураи, горожане, крестьяне;
 - б) самураи, крестьяне, торговцы, рабы;
 - в) торговцы, ремесленники, крестьяне, рабы;
 - г) самураи, крестьяне, ремесленники, торговцы.
24. Рабы в средневековой Японии обозначались термином:
- а) «эта»;
 - б) «кугэ»;
 - в) «дайме»;
 - г) «нухи».
25. Служилое сословие – самураи – существовало:
- а) в феодальной Японии;

- б) в феодальном Китае;
 - в) в Арабском халифате;
 - г) в феодальной Индии.
26. Бакуфу – правительство, военно-бюрократический аппарат:
- а) в феодальной Японии;
 - б) в феодальном Китае;
 - в) в Арабском халифате;
 - г) в феодальной Индии.
27. Варновая система организации общества продолжала существовать:
- а) в феодальной Японии;
 - б) в феодальном Китае;
 - в) в Арабском халифате;
 - г) в феодальной Индии.
28. Государственный секретариат, контролировавший деятельность центральных ведомств существовал:
- а) в феодальной Японии;
 - б) в феодальном Китае;
 - в) в Арабском халифате;
 - г) в феодальной Индии.
29. Институт судопроизводства «Постоянные свидетели» сложился:
- а) в феодальной Японии;
 - б) в феодальном Китае;
 - в) в Арабском халифате;
 - г) в феодальной Индии.
30. Имамат (духовная власть главы государства) присущ главе государства:
- а) Арабский халифат;
 - б) Феодальный Китай;
 - в) феодальная Индия;
 - г) Феодальная Япония.

Тема 9. Основные черты развития государства и права нового времени.

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права в период нового времени

Форма проведения: лекция - диалог

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая организация государств нового времени. Дуалистическая монархия, её особенности. Конституционная монархия, парламентарная монархия. Республика.
2. Развитие права в новое время. Источники права.

Тестовые задания:

1. Джентри в Англии:
 - а) представители беднейшего крестьянства;
 - б) представители феодальной аристократии;
 - в) буржуазия;
 - г) новое дворянство.
2. Акт о самоотречении 1645 г. (Англия):
 - а) запрещал членам английского парламента занимать командные посты в армии;
 - б) запрещал членам английского парламента заниматься коммерческой деятельностью;
 - в) запрещал членам английского парламента продавать свои земельные владения;
 - г) запрещал членам английского парламента приобретать собственность за пределами государства.
3. Идеологической основой английской буржуазной революции стал:
 - а) учения французских просветителей;
 - б) идеология англиканской церкви;

- в) чартизм;
 - г) пуританизм.
4. Английский закон, принятый в 1701 г., установивший порядок престолонаследия, получил название:
- а) акт о самоотречении;
 - б) акт об устройении;
 - в) Великая демонстрация;
 - г) Петиция о правах.
5. К какому законодательному акту относится статья: «Что обращаться с ходатайством к королю составляет право подданных, и всякое задержание и преследование за такие ходатайства незаконны»:
- а) Habeas corpus act 1669 г.;
 - б) Билль о правах 1679 г.;
 - в) Акт о престолонаследии 1701 г.;
 - г) Акт о должностях 1707 г.
6. К какому законодательному акту относится статья: «...предусматривается и настоящим постановляется ... что всякое лицо, которое в дальнейшем вступит в обладание короной, должно присоединиться к англиканской церкви...»:
- а) Habeas corpus act 1669 г.;
 - б) Билль о правах 1679 г.;
 - в) Акт о престолонаследии 1701 г.;
 - г) Акт о должностях 1707 г.
7. Импичмент, особая политическая процедура, введенная английским парламентом, заключается:
- а) в возбуждении палатой представителей обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;
 - б) в возбуждении палатой лордов обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;
 - в) в отстранении от должности лиц, подозреваемых в совершении преступления;
 - г) в роспуске королем палаты представителей.
8. Согласно правилу контрасигнатуры (Англия):
- а) глава государства не имеет права издавать от своего имени нормативные акты;
 - б) глава государства издает нормативные акты с согласия парламента;
 - в) издаваемые главой государства нормативные акты действительны, без подписи соответствующего министра.
 - г) издаваемые главой государства нормативные акты недействительны, если не скреплены подписью соответствующего министра.
9. Одна из основных целей избирательных реформ Англии XIX в.:
- а) увеличение избирательного корпуса;
 - б) предоставление избирательного права жителям английских колоний;
 - в) предоставление избирательного права женщинам;
 - г) повышение имущественного ценза.
10. В результате буржуазной революции в Англии сложилась:
- а) республика;
 - б) сословно-представительная монархия;
 - в) абсолютная монархия;
 - г) конституционная монархия.
11. Война за независимость североамериканских колоний началась:
- а) в 1776 г.;
 - б) в 1781 г.;
 - в) в 1783 г.;
 - г) в 1787 г.

12. Томас Джефферсон составил текст:
- а) Декларации независимости;
 - б) Статьей Конфедерации;
 - в) Конституции 1787 г.;
 - г) Билля о правах.
13. Первым президентом США стал:
- а) Т. Джефферсон;
 - б) А. Линкольн;
 - в) Д. Адамс;
 - г) Д. Вашингтон.
14. Раздел 1 ст. II Конституции США устанавливает срок полномочий президента США:
- а) 4 года;
 - б) 5 лет;
 - в) 6 лет;
 - г) 7 лет.
15. Согласно Конституции США 1787 г. вместе с Президентом США и на тот же срок избирается:
- а) Сенат;
 - б) вице-президент;
 - в) палата представителей
 - г) члены Верховного суда.
16. К какому законодательному акту относится фраза: «...эти соединенные колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне и что все политические связи между ними и Британским государством должны быть разорваны»:
- а) Декларация независимости 1776 г.;
 - б) Статьи Конфедерации 1781 г.;
 - в) Конституция США 1787 г.;
 - г) Билль о правах США 1791 г.
17. Правовая система США сложилась на основе базовых принципов:
- а) французского права;
 - б) российского права;
 - в) германского права;
 - г) английского права.
18. Декларация прав человека и гражданина - манифест революционных сил Франции был принят:
- а) в 1788 г.;
 - б) в 1789 г.
 - в) в 1791 г.;
 - г) в 1793 г.
19. Великая французская революция произошла:
- а) в 1770-1780 гг.;
 - б) в 1789-1794 гг.;
 - в) в 1799-1814 гг.;
 - г) в 1804-1814 гг.
20. Какой правовой принцип закрепила статья 9 Декларации прав человека и гражданина 1789 г.: «Так как каждый предполагается невиновным, пока не установлено обратное, то в случае задержания лица всякая излишняя строгость, не вызываемая необходимостью в целях обеспечения его задержания, должна сурово караться законом»:
- а) равенство всех перед законом;
 - б) презумпция невиновности;
 - в) равенство всех перед судом;

г) несменяемость судей.

Тема 10. Государство и право Англии в период нового времени.

Вопросы для обсуждения:

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права Англии в период нового времени.

Форма проведения: лекция- диалог, дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Английская буржуазная революция: особенности, основные этапы, политические и религиозные течения.
2. Становление конституционной монархии в Англии в конце XVII – начале XVIII вв.
3. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг.
4. Реформирование центрального и местного управления.

Тестовые задания:

1. Первый период английской буржуазной революции приходится на:
 - а) 1640-1642 гг.;
 - б) 1642-1647 гг.;
 - в) 1647-1649 гг.;
 - г) 1649- 1653 гг.
2. Английский закон, принятый в 1701 г., установивший порядок престолонаследия, получил название:
 - а) акт о самоотречении;
 - б) акт об устройении;
 - в) Великая ремонстрация;
 - г) Петиция о правах.
3. К какому законодательному акту относится статья: «Что обращаться с ходатайством к королю составляет право подданных, и всякое задержание и преследование за такие ходатайства незаконны»:
 - а) Habeas corpus act 1669 г.;
 - б) Билль о правах 1679 г.;
 - в) Акт о престолонаследии 1701 г.;
 - г) Акт о должностях 1707 г.
4. Первым конституционным актом Англии принято считать:
 - а) Великую хартию вольностей 1215 г.;
 - б) Habeas corpus act 1679 г.;
 - в) Билль о правах 1789 г.;
 - г) Акт об устройении 1701 г.
5. Великая хартия вольностей была подписана:
 - а) Вильгельмом Завоевателем;
 - б) Иоанном Безземельным;
 - в) Генрихом II;
 - г) Генрихом VIII.
6. Акт о самоотречении 1645 г. (Англия):
 - а) запрещал членам английского парламента занимать командные посты в армии;
 - б) запрещал членам английского парламента заниматься коммерческой деятельностью;
 - в) запрещал членам английского парламента продавать свои земельные владения;
 - г) запрещал членам английского парламента приобретать собственность за пределами государства.
7. «Прайдова чистка», предпринятая 6 декабря 1648 г. была направлена на устранение из английского парламента:
 - а) пресвитериан;
 - б) левеллеров;
 - в) индепендентов;

г) джентри.

8. Идеологической основой английской буржуазной революции стал:

а) учения французских просветителей;

б) идеология англиканской церкви;

в) чартизм;

г) пуританизм.

9. Оливер Кромвель в ходе английской буржуазной революции представлял:

а) индепендентов;

б) левеллеров;

в) пресвитериан;

г) диггеров.

10. Английский закон, согласно которому перерывы между сессиями парламента не должны превышать трех лет получил название:

а) Habeas corpus act;

б) «Трехгодичный акт»;

в) Петиция о правах;

г) Билль о правах.

11. Английский закон, принятый в 1701 г., установивший порядок престолонаследия, получил название:

а) акт о самоотречении;

б) акт об устройении;

в) Великая ремонстрация;

г) Петиция о правах.

12. К какому законодательному акту относится статья: «Что обращаться с ходатайством к королю составляет право подданных, и всякое задержание и преследование за такие ходатайства незаконны»:

а) Habeas corpus act 1669 г.;

б) Билль о правах 1679 г.;

в) Акт о престолонаследии 1701 г.;

г) Акт о должностях 1707 г.

13. К какому законодательному акту относится статья: «...предусматривается и настоящим постановляется ... что всякое лицо, которое в дальнейшем вступит в обладание короной, должно присоединиться к англиканской церкви...»:

а) Habeas corpus act 1669 г.;

б) Билль о правах 1679 г.;

в) Акт о престолонаследии 1701 г.;

г) Акт о должностях 1707 г.

14. Импиachment, особая политическая процедура, введенная английским парламентом, заключается:

а) в возбуждении палатой представителей обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;

б) в возбуждении палатой лордов обвинения против должностных лиц короля в злоупотреблении властью;

в) в отстранении от должности лиц, подозреваемых в совершении преступления;

г) в роспуске королем палаты представителей.

15. Согласно правилу контрасигнатуры (Англия):

а) глава государства не имеет права издавать от своего имени нормативные акты;

б) глава государства издает нормативные акты с согласия парламента;

в) издаваемые главой государства нормативные акты действительны, без подписи соответствующего министра.

г) издаваемые главой государства нормативные акты недействительны, если не скреплены подписью соответствующего министра.

16. Одна из основных целей избирательных реформ Англии XIX в.:

- а) увеличение избирательного корпуса;
- б) предоставление избирательного права жителям английских колоний;
- в) предоставление избирательного права женщинам;
- г) повышение имущественного ценза.

17. «Гнилые местечки», существовавшие до избирательной реформы 1832 г. (Англия), получили свое название потому, что:

- а) жители маленьких городков не имели избирательных прав;
- б) жители маленьких городков обладали только активным избирательным правом;
- в) маленькие городки и местечки с небольшим количеством жителей, сохраняли избирательное право, которого были лишены крупные города;
- г) маленькие городки объединялись в избирательные округа для участия в выборах.

18. Основные требования чартистов (Англия) сводились:

- а) к увеличению заработной платы;
- б) к установлению фиксированного рабочего дня;
- в) к легализации профсоюзов;
- г) к введению всеобщего избирательного права (для мужчин).

19. В результате буржуазной революции в Англии сложилась:

- а) республика;
- б) сословно-представительная монархия;
- в) абсолютная монархия;
- г) конституционная монархия.

Практические контрольные задания:

1. Родственники Джона Гардинга добились 1 сентября 1685 года выдачи приказа Habeas corpus. Доставленный 5 сентября 1685 года в Лондон арестованный предстал перед судьей Блэкфордом. Последний отказался рассмотреть дело Гардинга, сославшись на осенние судебные каникулы.

Правомерны ли действия судьи?

2. Освобождённый 13 апреля 1685 года из-под стражи, где он находился в связи с обвинением в краже одного фунта стерлингов, Джон Гардинг 17 октября 1685 года был вновь арестован по этому же основанию мировым судьёй Клеем Мирфором. 30 октября 1685 года родственники арестованного к судье Суда Королевской скамьи Джону Хетчу с прошением выдать приказ Habeas corpus. Хетч отклонил это ходатайство.

Правомерны ли действия судьи?

3. Власти Манчестера в 1838 году отказали Джону Конэли в праве участвовать в парламентских встречах. Последний обратился в суд. В обосновании своих требований истец указал, что ему 23 года, он прожил в Манчестере пять лет, регулярно уплачивает налоги на бедных. Иск Конэли был отклонён.

Правильное ли решение вынес суд?

4. На протяжении многих поколений жители одного из маленьких посёлков (местечек) в английском графстве Ланкшир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство. В 1832 году они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр местечка Смит обратился за разъяснениями к адвокату. К этому же адвокату обратился и Браун – квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год) и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон, мелкий лавочник, чей годовой доход достигает 10 фунтов стерлингов, включен в списки избирателей.

Какие разъяснения должен дать адвокат мэру Смиту и тонкопрядильщику Брауну?

5. В 1867 году в одном из английских городов слушалось дело по иску нанимателя небольшой квартиры о внесении его в избирательный список. Местные власти, оправдывая свои действия, ссылались на то, что истец платит всего лишь 6 фунтов в год квартирной платы и таким образом не подпадает под ценз, установленный реформой 1832 года. Истец, ссылаясь на другой

избирательный закон, доказывал, что размер квартирной платы не может служить мотивом для отказа в удовлетворении его ходатайства, поскольку он нанимает отдельную квартиру и самостоятельно уплачивает налог на бедных.

Какой закон и какую норму закона имел в виду истец? Какое решение должен вынести суд?

Тема 11. Образование США. Развитие национальной правовой системы.

Цель занятия: формирование у студентов знаний об образовании США, становлении

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный и общественный строй Североамериканских колоний Англии в середине XVIII в. Причины и ход войны за независимость.

2. Первые конституционные акты США: Декларация независимости 1776 г. и Статьи Конфедерации 1781 г.

3. Конституция США 1787 г. Образование федеративного государства.

4. Билль о правах 1791 г. Поправки к Конституции 1787 г.

Тестовые задания:

1. Общее число поправок к Конституции США составляет:

- а) 25 поправок;
- б) 26 поправок;
- в) 27 поправок;
- г) 28 поправок;

2. Первым президентом США стал:

- а) Т. Джефферсон;
- б) А. Линкольн;
- в) Д. Адамс;
- г) Д. Вашингтон.

3. Конституция США была принята:

- а) в 1776 г.;
- б) в 1781 г.;
- в) в 1787 г.;
- г) в 1791 г.

4. Раздел 1 ст. II Конституции США устанавливает срок полномочий президента США:

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет;
- г) 7 лет.

5. Война за независимость североамериканских колоний началась:

- а) в 1776 г.;
- б) в 1781 г.;
- в) в 1783 г.;
- г) в 1787 г.

6. Собрание представителей 13 английских колоний накануне и во время войны за независимость в Северной Америке носило название:

- а) колониальный конгресс;
- б) континентальный конгресс;
- в) континентальный сенат;
- г) континентальный парламент.

7. Американская конфедерация 1781 г. включила в себя:

- а) 9 независимых государств;

- б) 11 независимых государств;
 - в) 13 независимых государств;
 - г) 15 независимых государств.
8. Версальский мирный трактат был подписан:
- а) в 1776 г.;
 - б) в 1781 г.;
 - в) в 1783 г.;
 - г) в 1787 г.
9. По Версальскому мирному трактату Англия:
- а) сохранила экономическое господство в североамериканских колониях;
 - б) юридически признавала независимость североамериканских колоний;
 - в) заключала временное перемирие с североамериканскими колониями;
 - г) заключала военный союз с североамериканскими колониями.
10. Томас Джефферсон составил текст:
- а) Декларации независимости;
 - б) Статьей Конфедерации;
 - в) Конституции 1787 г.;
 - г) Билля о правах.
11. Первый цикл поправок к Конституции США (Билль о правах 1791 г.) содержал:
- а) 10 поправок;
 - б) 12 поправок;
 - в) 14 поправок;
 - г) 16 поправок.
12. Раздел 1 ст. II Конституции США устанавливает срок полномочий президента США:
- а) 4 года;
 - б) 5 лет;
 - в) 6 лет;
 - г) 7 лет.
13. Согласно Конституции США 1787 г. вместе с Президентом США и на тот же срок избирается:
- а) Сенат;
 - б) вице-президент;
 - в) палата представителей
 - г) члены Верховного суда.
14. Раздел 3 ст. I Конституции США устанавливает срок полномочий сенаторов:
- а) 4 года;
 - б) 5 лет;
 - в) 6 лет;
 - г) 7 лет.
15. Генеральный атторней в США:
- а) возглавляет федеральную прокуратуру, одновременно являясь министром юстиции;
 - б) возглавляет Сенат;
 - в) возглавляет Верховный суд США;
 - г) возглавляет Государственный департамент.
16. Государственный департамент в США:
- а) ведомство финансовых дел;
 - б) ведомство торговли;
 - в) ведомство иностранных дел;
 - г) ведомство внутренних дел.
17. «Черные кодексы» 1865-1866 гг., принятые в южных штатах США имели целью:
- а) предоставить черному населению гражданские права;
 - б) узаконить расовую дискриминацию;

- в) выселить черное население за пределы южных штатов;
 - г) разрешить черному населению становиться земельными собственниками.
18. «Реконструкция Юга» - закон, принятый в США в 1867 г., предусматривал:
- а) предоставление южным штатам формировать собственную армию;
 - б) предоставление южным штатам права самостоятельно осуществлять внешнюю политику;
 - в) перераспределение территории южных штатов;
 - г) введение режима военной оккупации в южных штатах, до тех пор, пока они не согласятся на ратификацию XIV поправки к Конституции США, предоставлявшей неграм гражданские права.

Тема 12. Государственное устройство и развитие права во Франции в период нового времени.

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права Франции в период нового времени.

Форма проведения: лекция-диалог, дискуссия и практическая работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование буржуазного права. Англосаксонская и континентальная системы права.
2. Французский гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
4. Уголовные кодексы Франции 1791 и 1810 гг.

Тестовые задания:

1. Декларация прав человека и гражданина - манифест революционных сил Франции был принят:
 - а) в 1788 г.;
 - б) в 1789 г.
 - в) в 1791 г.;
 - г) в 1793 г.
2. Великая французская революция произошла:
 - а) в 1770-1780 гг.;
 - б) в 1789-1794 гг.;
 - в) в 1799-1814 гг.;
 - г) в 1804-1814 гг.
3. Правительство французской республики 1795-1799 гг., переставшее существовать после государственного переворота Наполеона Бонапарта, называлось:
 - а) Совет старейшин;
 - б) Законодательный корпус;
 - в) Конвент;
 - г) Директория.
4. Какой правовой принцип закрепила статья 9 Декларации прав человека и гражданина 1789 г.: «Так как каждый предполагается невиновным, пока не установлено обратное, то в случае задержания лица всякая излишняя строгость, не вызываемая необходимостью в целях обеспечения его задержания, должна сурово караться законом»:
 - а) равенство всех перед законом;
 - б) презумпция невиновности;
 - в) равенство всех перед судом;
 - г) несменяемость судей.
5. Статья 17 Декларации прав человека и гражданина 1789 г. провозгласила: «Так как собственность есть право неприкосновенное и священное, то никто не может быть лишен ее иначе как в случае установленной законом несомненной общественной необходимости; и при условии справедливого и предварительного возмещения»:
 - а) возможность государства безвозмездно отбирать имущество у собственника;
 - б) ограничение государством прав собственника;

- в) неприкосновенность частной собственности;
 - г) невозможность, ни при каких условиях, лишать имущества собственника, включая установленную законом «несомненную общественную необходимость».
6. В 1804 г. во Франции был принят:
- а) Гражданский кодекс;
 - б) Торговый кодекс;
 - в) Гражданско-процессуальный кодекс;
 - г) Уголовный кодекс.
7. Институциональная система расположения норм гражданского права основывается:
- а) на Законах XII таблиц;
 - б) на эдиктах претора;
 - в) на Институциях Гая;
 - г) на Институциях Юстиниана.
9. В 1810 г. во Франции был принят:
- а) Гражданский кодекс;
 - б) Торговый кодекс;
 - в) Гражданско-процессуальный кодекс;
 - г) Уголовный кодекс.
10. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Все имущества являются движимыми или недвижимыми»:
- а) Гражданский кодекс;
 - б) Торговый кодекс;
 - в) Гражданско-процессуальный кодекс;
 - г) Уголовный кодекс.
11. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Закон знает три вида торговых товариществ – товарищество под общим названием; командитное товарищество; анонимное товарищество»:
- а) Гражданский кодекс;
 - б) Торговый кодекс;
 - в) Гражданско-процессуальный кодекс;
 - г) Уголовный кодекс.
12. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Всякому приговоренному к смертной казни отсекается голова»:
- а) Гражданский кодекс;
 - б) Торговый кодекс;
 - в) Гражданско-процессуальный кодекс;
 - г) Уголовный кодекс.
13. К какому французскому кодексу начала XIX в. относится статья: «Никто не может быть присяжным, если ему не исполнилось 30 лет и если он не пользуется политическими и гражданскими правами...»:
- а) Гражданский кодекс;
 - б) Торговый кодекс;
 - в) Уголовно-процессуальный кодекс;
 - г) Уголовный кодекс.
14. Какой вид договора регламентирует статья 1590 Французского гражданского кодекса: «Если при обещании продать был дан задаток, то каждому из договаривающихся предоставляется отступить от обещания тому, кто дал задаток, теряя его, кто получил задаток, возвратив его в двойном размере»:
- а) договор купли-продажи;
 - б) договор мены;
 - в) договор найма;
 - г) договор займа.

15. Какой вид договора регламентирует статья 1705 Французского гражданского кодекса: «Стороне, у которой отобрана по суду вещь, которую она получила в порядке мены, предоставляется на выбор: или требовать по суду возмещения убытков, или требовать возмещения ее вещи»:

- а) договор купли-продажи;
- б) договор мены;
- в) договор найма;
- г) договор займа.

16. Какой вид договора регламентирует статья 1843-2 Французского гражданского кодекса: «Каждый участник обладает правами пропорционально его вкладу в уставной капитал, как при создании общества, так и в процессе его существования»:

- а) договор товарищества;
- б) договор купли-продажи;
- в) договор подряда;
- г) договор мены.

17. Какой вид договора регламентирует статья 1877 Французского гражданского кодекса: «Заимодавец остается собственником вещи, данной в заем»:

- а) договор товарищества;
- б) договор займа;
- в) договор подряда;
- г) договор мены.

18. Основная мера наказания, выносимая военными трибуналами периода буржуазной революции XVIII в. во Франции:

- а) конфискация имущества;
- б) штраф;
- в) смертная казнь;
- г) телесные наказания.

19. Депортация (мера уголовного наказания), предусмотренная Уголовным кодексом Франции 1810 г., предполагала:

- а) конфискацию имущества;
- б) ссылку и пожизненное пребывание вне континентальной территории;
- в) смертную казнь;
- г) тюремное заключение.

20. Французский уголовный кодекс 1810 г. подразделил преступные деяния на три вида:

- а) проступок, преступление, тяжкое преступление;
- б) нарушение, преступление, тяжкое преступление;
- в) нарушение, проступок, преступление;
- г) проступок, нарушение, тяжкое преступление.

21. Проступок по Французскому уголовному кодексу 1810 г. карается:

- а) полицейскими наказаниями;
- б) исправительными наказаниями;
- в) мучительными наказаниями;
- г) позорящими наказаниями.

22. Закон о септеннате 1873 г. (Франция) предусматривал:

- а) трехлетний срок полномочий президента;
- б) пятилетний срок полномочий президента;
- в) семилетний срок полномочий президента;
- г) девятилетний срок полномочий президента.

23. Пражская Коммуна была образована в результате:

- а) Великой французской революции 1789-1794 гг.;
- б) установления якобинской диктатуры 1793-1794 гг.
- в) Парижского восстания 1830 г.;

- г) вооруженного восстания 18 марта 1871 г.
24. Парижская Коммуна просуществовала:
- а) 72 дня;
 - б) 82 дня;
 - в) 92 дня;
 - г) 102 дня.
25. Годы правления Наполеона Бонапарта (Наполеона I):
- а) в 1770-1780 гг.;
 - б) в 1789-1794 гг.;
 - в) в 1799-1814 гг.;
 - г) в 1804-1814 гг.
26. Баварское уложение 1813 г. кодифицировало нормы:
- а) гражданского права;
 - б) уголовного права;
 - в) гражданского судебного процесса;
 - г) уголовного судебного процесса.
27. Образование Германской империи, закрепленное Конституцией, произошло:
- а) в 1848 г.;
 - б) в 1850 г.;
 - в) в 1866 г.;
 - г) в 1871 г.
28. Федерация в Германской империи строилась:
- а) на национальной основе;
 - б) на смешанной (территориально-национальной) основе;
 - в) на территориальной основе;
 - г) не являлась федерацией.
29. Верхняя палата парламента Германской империи 1881-1918 гг. носила название:
- а) бундесрат;
 - б) рейхстаг;
 - в) ландтаг;
 - г) рейхсрат.
30. Бисмарк (Отто фон Шёнхаузен) в 1871-1890 гг. занимал пост:
- а) начальника генерального штаба;
 - б) председателя рейхстага;
 - в) рейхсканцлера;
 - г) германского императора.
31. Эзекуция, согласно ст. 19 Конституции Германской империи, заключалась:
- а) в вынесении Союзным советом решения о смещении с должности статс-секретарей;
 - б) в вынесении императором решения о заключении международно-правовых договоров;
 - в) в вынесении императором решения о применение вооруженной силы в международных конфликтах;
 - г) в вынесении Союзным советом решения о принуждении отдельных членов федерации к соблюдению ими конституционных обязанностей.
32. Германское Гражданское уложение (общегерманская кодификация гражданского права) вступило в силу:
- а) в 1813 г.;
 - б) в 1850 г.;
 - в) в 1871 г.;
 - г) в 1900 г.
33. Какой вид договора регулирует статья 435 Германского Гражданского уложения:
- «Продавец недвижимости или права на недвижимость обязан за свой счет погасить в

вотчинной книге те внесенные в не права, которые подлежат погашению и которые в противном случае могли бы умалить права покупателя»:

- а) договор подряда;
- б) договор купли-продажи;
- в) договор подряда;
- г) договор найма.

34. Какой вид договора регулирует статья 516 Германского Гражданского уложения: «Предоставление, которым одно лицо из своего имущества обогащает другое лицо, признается дарением, если обе стороны согласны в том, что предоставлению совершается безвозмездно»:

- а) договор дарения;
- б) договор товарищества;
- в) договор подряда;
- г) договор найма.

35. Какой вид договора регулирует статья 607 Германского Гражданского уложения: «Лицо, получившее деньги или другие заменимые вещи, обязано возвратить полученное заимодавцу вещами того же рода, качества и количества»:

- а) договор подряда;
- б) договор купли-продажи;
- в) договор займа;
- г) договор найма.

Практические контрольные задания:

1. Филипп де Корбон, отец двоих совершеннолетних детей – Валентина и Валери, собственник ценного собрания гравюр (основного достояния семьи, оцениваемого в 60 тысяч франков), 20 апреля 1850 года подарил Марселю Труа, искусствоведа, несколько ценных гравюр. Свой дар Филипп де Корбон мотивировал тем, что во всем мире подлинную ценность гравюр знает только Марсель Труа. Валери и Валентин обратились в суд, оспаривая действия отца.

Какое решение должен вынести суд?*

2. Анри Форе, не спрашивая согласия членов семьи, 17 октября 1817 года продал участок земли, являющейся частью приданного жены – Мари Форе, урожденной Птивальеж. Родители Мари Форе обратились с иском в суд, оспаривая право Анри Форе продавать земельный участок.

Какое решение должен вынести суд?

3. Альфред Маси женился на Эжени Люсак. Отец Альфреда – Роджер Маси предъявил иск о признании данного брака недействительным, поскольку он был против выбора сына. В свою очередь Альфред Маси сослался на то, что он женился с согласия матери, Мари Маси.

Каким должно быть решение суда?

4. После смерти Люси Клемон, последовавшей 3 сентября 1828 года, было обнаружено завещание, по которому она оставила своему внебрачному сыну Пьеру Базе наследство.

Будет ли иметь завещание юридическую силу?

5. Альберт де Моран получил наследство, включающее очень ценную старинную библиотеку и подарил часть её своему другу, ученому - философу Гюставу Роже. Родственник Альберта де Морана Филипп де Труа обратился с иском в суд, оспаривая вышеуказанное дарение.

Каким должно быть решение суда?

6. 25 марта 1817 года Мари Лебрен во время свадебной церемонии подарила старинные золотые серьжки дальней родственнице Жаклин Кюдан. Муж Мари Лебрен предъявил иск о признании дарения недействительным.

Какое решение примет суд?

7. Лион Абервиль 17 мая 1820 года продал принадлежащий ему участок под названием «Черный дрозд» Жану Леру за 20 франков. Однако спустя несколько дней он обратился в суд с иском о расторжении договора, утверждая, что по своей неопытности не знал подлинной стоимости участка. Ответчик отказался удовлетворить притязания истца, ссылаясь на то, что договор купли – продажи был заключен с соблюдением всех необходимых формальностей.

Какое решение должен принять суд?

8. Жан Робер продал Алену Ле Пате за 2 тысячи франков карманные часы. Спустя три дня покупатель потребовал передачи ему золотой цепочки, к которой крепились часы. Своё требование истец аргументировал ссылкой на положение римского права – «принадлежность следует судьбе главной вещи». Ответчик по иску отказался удовлетворить требование, заявив, что нелепо строить притязания на правовых нормах давно ушедшего в историческое небытие государства.

Какое решение примет суд на основании Кодекса Наполеона?

9. Жан Лурье оставил завещание, по которому его сыновья Эжен и Анри получали по 50 тысяч франков, а Пьер – 80 тысяч франков. Обосновывалось это тем, что, во-первых, Пьер – старший сын, во-вторых, самый любимый и, в-третьих, у него уже есть дети. Пьер, потрясённый смертью отца, скончался в тот же день. Ознакомившись с завещанием, Эжен и Анри отказались признать какие-либо наследственные права за внуками Жана Лурье.

Какое решение должен принять суд на основании Кодекса Наполеона?

10. Пьер Леру в 1880 году женился на Регине Миллер. После нескольких лет совместной жизни, которые были омрачены непристойным поведением мужа, Регина Леру потребовала развода и возмещения ущерба, причиненного принадлежащему ей имуществу. Притязания своей супруги Пьер Леру отклонил.

Какое решение примет суд на основании Кодекса Наполеона?

11. Сорвавшимся с крыши дома Гюстава Мориака куском черепицы был тяжело ранен Морис Табо. Предъявленный иск о возмещении ущерба Мориак отклонил, сославшись на действие непреодолимой силы.

Какое решение должен принять суд на основании Кодекса Наполеона?

12. Жюль Превер приобрёл у Симона Верне яблоневый сад. В августе, когда начался сбор фруктов, Верне потребовал, чтобы Превер передал ему урожай или его стоимость. Свои требования он мотивировал тем, что договор купли - Продажи предусматривал отчуждения лишь «корней» фруктовых деревьев, но не их плодов. Его притязания были отклонены.

Какое решение должен принять суд в соответствии с Кодексом Наполеона?

13. Жак Леруа купил старинный особняк, обязавшись уплатить обусловленную цену через месяц. Через неделю он узнал, что действительная стоимость дома на 60 % ниже покупной цены; кроме того, при тщательном осмотре обнаружилось, что из-за начавших гнить потолочных балок дом может со временем оказаться в аварийном состоянии. Жак Леруа отказался от уплаты покупной цены и потребовал признания сделки недействительной. Продавец обратился в суд.

Каким будет решение суда по Французскому гражданскому кодексу 1804 года?

14. Анри Боден, 19 лет от роду, получил наследство в сумме 100 тысяч франков. После вступления в наследство, он решил совершить поездку в Африку. Считая путешествие опасным, он перед отъездом составил завещание, по которому имущество на сумму 50 тысяч франков передавал своему другу. Родственники Анри обратились в суд с требованием признать завещание недействительным.

Какое решение примет суд в соответствии с Кодексом Наполеона?

15. Французский гражданин Жюль Барг, долгие годы проживший в Алжире, решил продать доставшийся ему по наследству дом, находившийся во Франции. Приехав во Францию, он продал дом своему знакомому за 30 тысяч франков. Однако вскоре выяснилось, что истинная цена дома в два раза выше. Барг обратился в суд с просьбой признать договор ничтожным как явно убыточный.

Какое решение должен принять суд на основании Кодекса Наполеона?

16. Уезжая за границу для получения образования, Жак Боден передал на хранение своему другу Леону Верну рояль. Вернувшись через 10 лет, Жак потребовал вернуть ему рояль. Однако Леон отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что он стал собственником рояля по давности владения. Жак Боден обратился в суд.

Каким будет решение суда на основании Кодекса Наполеона?

17. В брачном договоре супругов Дювалье, заключенном в надлежащей форме перед вступлением в брак, была установлена раздельность имущества супругов. Основываясь на этом, жена подарила принадлежащий ей дом дальней родственнице. Муж обратился в суд с требованием признать дарение недействительным.

Каким должно быть решение суда на основании Французского гражданского кодекса 1804 года?

18. Собственник земельного участка Эжен Лурье нанял Жака Бодена вскопать сад. Окапывая деревья, Жак обнаружил клад.

Кому, в соответствии с Кодексом Наполеона, должен принадлежать клад: собственнику земельного участка или тому, кто его нашел?

19. В 20-е годы в одном из французских департаментов перед судом предстали двое безработных, которые обвинялись в том, что ночью разбили витрину булочной и похитили выставленный там хлеб. Воры сразу же были задержаны. При задержании у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.

Какое наказание грозит обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 года? Какие обстоятельства отягчают совершенную ими кражу?

Тема 13. Государственное устройство и развитие права в Германии в период нового времени.

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях эволюции государства и права Германии в период нового времени.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Два пути объединения Германии. Роль Пруссии в создании Германской империи. Конституция Пруссии 1850 г.
2. Конституция Германии 1871 г. Дуалистическая монархия.
3. Особенности развития права Германии во второй половине XIX в.
4. Германское гражданское уложение 1900 г.

Тестовые задания:

1. В конце XIX – начале XX вв. дуалистическая монархия существовала:
 - а) в США;
 - б) в Англии;
 - в) в Германии;
 - г) во Франции.
2. Пассивное избирательное право, закрепленное законодательством буржуазных государств, предполагает:
 - а) права граждан быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и на выборные государственные должности;
 - б) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;
 - в) предоставление избирательных прав не гражданам;
 - г) предоставление избирательных прав лицам, отбывающим уголовное наказание.
3. Активное избирательное право, закрепленное законодательством буржуазных государств, предполагает:
 - а) права граждан быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и на выборные государственные должности;
 - б) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;
 - в) предоставление избирательных прав не гражданам;
 - г) предоставление избирательных прав лицам, отбывающим уголовное наказание.
4. Под правом «вето» понимается:
 - а) право главы государства отменить любое решение правительства;
 - б) право главы государства отменить действие любого закона;

- в) право главы государства отказаться ввести в действие законопроект, принятый законодательным органом;
- г) право главы государства распустить парламент.

5. Право справедливости в период нового времени являлось составной частью права:

- а) в Германии;
- б) в Италии;
- в) во Франции;
- г) в Англии.

6. Какая из ниже перечисленных конституций содержит статью: «Все законодательные акты о поступлении государственных доходов исходят из Палаты представителей; но Сенат может, как и по другим законопроектам, предлагать к ним поправки либо соглашаться на их внесение»:

- а) Конституция США 1787 г.;
- б) Конституция Франции 1795 г.;
- в) Конституция Пруссии 1850 г.;
- г) Конституция Германской империи 1871 г.

7. Какая из ниже перечисленных конституций содержит статью: «Все пруссаки равны перед законом. Сословные преимущества уничтожаются. Общественные должности доступны всем, способным занять их, под условиями, указанными в законе»:

- а) Конституция США 1787 г.;
- б) Конституция Франции 1795 г.;
- в) Конституция Пруссии 1850 г.;
- г) Конституция Германской империи 1871 г.

8. Какая из ниже перечисленных конституций содержит статью: «Французские колонии являются дополнительной частью республики, и они подчиняются тем же конституционным законам»:

- а) Конституция США 1787 г.;
- б) Конституция Франции 1795 г.;
- в) Конституция Пруссии 1850 г.;
- г) Конституция Германской империи 1871 г.

9. Какая из ниже перечисленных конституций содержит статью: «Президентство в союзе принадлежит королю прусскому, который носит титул германского императора. Император является представителем империи в международных отношениях; от имени империи объявляет войну и заключает мир, входит в союзы и в другие договоры с иностранными государствами, аккредитует их, принимает послов»:

- а) Конституция США 1787 г.;
- б) Конституция Франции 1795 г.;
- в) Конституция Пруссии 1850 г.;
- г) Конституция Германской империи 1871 г.

Практические контрольные задания:

1. Акционерное общество приняло решение построить на специально приобретенном земельном участке химический завод. Владельцы соседних земельных участков обратились в суд с требованием запретить строительство химического завода, так как его существование может существенно нарушить их право собственности.

Какое решение должен принять суд в соответствии с Германским гражданским уложением?

2. Ганс Штайер, рабочий одного из заводов, в результате несчастного случая получил серьезную травму. После выздоровления он обратился в суд с иском о получении вознаграждения в качестве компенсации за уменьшение трудоспособности. Представитель администрации завода против иска возражал, ссылаясь на соблюдение заводом всех необходимых правил безопасности и допущенную Штайером небрежность, приведшую к несчастному случаю.

Каким должно быть решение суда по Германскому гражданскому уложению?

3. При совершении сделки купли-продажи картины кисти известного художника продавец, воспользовавшись неопытностью покупателя, уговорил его купить картину по цене, значительно превосходящей ее стоимость. Впоследствии покупатель, узнав реальную стоимость картины, оспорил сделку по причине ее ущербности.

Каким будет решение суда: а) по гражданскому кодексу Наполеона; 2) по Германскому гражданскому уложению?

4. Группа коммерсантов объявила, без предварительного согласия с правительственными органами, о создании нового общества по производству электротехнического оборудования. Провозгласив себя правлением образованного общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций.

Правомерны ли действия коммерсантов согласно Германскому гражданскому уложению? Каков порядок создания юридических лиц по Германскому гражданскому уложению?

5. Группа рабочих одного из предприятий концерна химической промышленности обратилась в директорат с просьбой устранить проникновение в цех вредных паров. Рабочие были уволены. Условия работы в цехе остались без изменений. Уволенные рабочие обратились в суд с иском о восстановлении и улучшении условий труда.

Каким должно быть решение суда по Германскому гражданскому уложению?

6. В Германии в начале XX в. химический концерн построил завод, который не был оборудован очистительными сооружениями. Сброс газов и сточных вод завода привел к тому, что на соседних земельных участках снизилась урожайность и ухудшились условия жизни крестьян. Собственники участков обратились в суд с иском против концерна, требуя принятия мер против выброса вредных веществ. Адвокаты концерна заявили, что воздействие вредных веществ на земельные участки незначительно.

Каким должно быть решение суда по Германскому гражданскому уложению?

7. Группа из пяти человек без соответствующего разрешения правительственных органов Баварии объявила себя юридическим лицом. Объединение преследовало торговые цели. Образовав правление и утвердив устав, началась продажа ценных бумаг на имя нового общества, для создания достаточного капитала.

Правомерны ли действия коммерсантов? Какие нарушения допущены ими по правилам Германского гражданского уложения?

Тема 14. Развитие государственных и правовых систем Англии, Франции и Германии в XX веке.

Цель занятия: формирование у студентов знаний об эволюции государственных и правовых систем зарубежных стран в XX веке.

Форма проведения: лекция-диалог, дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Источники права. Способы систематизации законодательства США, Англии, Франции.
2. Тенденции в развитии уголовного права и уголовного процесса.
3. Развитие рабочего (трудового) законодательства.
4. Тенденции развития основных институтов гражданского права.
5. Тенденции развития государственного права.

Тестовые задания:

1. В Великобритании лейбористская партия создана:
а) в 1906 г.;
б) в 1918 г.;
в) в 1920 г.;
г) в 1927 г.
2. Борстальская система, введенная в Англии в 1910 г., преследовала цель:
а) переселения бродяг из крупных городов;
б) наказания несовершеннолетних, совершивших тяжкие преступления;
в) перевоспитания несовершеннолетних, совершивших впервые нетяжкое преступление;
г) пожизненной изоляции преступников.

3. В Великобритании реформа парламента (ограничение полномочий палаты лордов; уменьшение срока полномочий) проведена:
- а) в 1906 г.;
 - б) в 1911 г.
 - в) в 1918 г.;
 - г) в 1920 г.
4. Штрейкбрехер – это:
- а) наемный работник, участвующий в забастовках;
 - б) наемный работник, вступивший в профсоюз;
 - в) наемный работник, отказавшийся от участия в забастовке или специально нанятый для ее срыва;
 - г) наемный работник, отказавшийся от вступления в профсоюз.
5. Веймарская конституция 1919 г. была принята:
- а) в России;
 - б) в Австрии;
 - в) в Германии;
 - г) во Франции.
6. Закон, предусматривающий замену мажоритарной системы системой пропорционального представительства во Франции, принят:
- а) в 1919 г.;
 - б) в 1927 г.;
 - в) в 1936 г.;
 - г) в 1937 г.
7. В 1919-1925 гг. в Японии проведены реформы избирательного права, которые имели целью:
- а) разделение территории страны на избирательные округа;
 - б) закрепление ряда избирательных цензов;
 - в) введение всеобщего избирательного права;
 - г) введение всеобщего мужского избирательного права.
8. Какой из ниже перечисленных законов, принятых в Японии, получил второе название - «закон об опасных мыслях»?:
- а) Закон «Об охране общественного порядка» 1925 г.;
 - б) Закон «Об обеспечении национальной обороны» 1941 г.
 - в) Закон «Об экспертных операциях» 1957 г.;
 - г) Закон о гражданстве 1980 г.
9. Оккупация Японией Северо-Восточного Китая и создание на его территории политически самостоятельного государства Манчжоу-Го, произошли:
- а) в 1928 г.;
 - б) в 1933 г.;
 - в) в 1945 г.;
 - г) в 1946 г.
10. В 1929 г. принята 19 поправка к Конституции США, которая:
- а) ввела «сухой закон»;
 - б) запретила ограничивать право голоса граждан по признаку пола;
 - в) установила сроки вступления в должность президента и вице-президента и начала первой сессии вновь избранного конгресса; уполномочила конгресс, принимать законы, определяющие порядок замещения президентской должности в определенных случаях;
 - г) отменила «сухой закон».
11. Муссолини (Италия) получил всю полноту исполнительной власти после принятия закона:
- а) о полномочиях и прерогативах главы правительства 1925 г.;
 - б) о защите государства 1926 г.;

- в) о строении и полномочиях «Великого совета фашизма» 1928 г.;
 - г) о военизации итальянской нации 1934 г.
12. Смертная казнь в Италии была восстановлена законом:
- а) о полномочиях и прерогативах главы правительства 1925 г.;
 - б) о защите государства 1926 г.;
 - в) о строении и полномочиях «Великого совета фашизма» 1928 г.;
 - г) о военизации итальянской нации 1934 г.
13. Статья 1 Закона об обеспечении единства партии и государства 1934 г. (Германия): «После победы национал-социалистической революции Национал-социалистическая германская рабочая партия является носительницей германской государственной мысли и неразрывно связана с государством» закрепляет:
- а) установление республиканской формы правления;
 - б) децентрализацию власти;
 - в) слияние государственного и партийного аппаратов;
 - г) многопартийную систему.
14. Закон «О защите немецкой крови и чести», принятый в Германии в 1935 г.:
- а) запретил браки между германцами и евреями;
 - б) ввел всеобщую воинскую повинность;
 - в) увеличил срок действительной военной службы;
 - г) расширил круг государственных преступлений.
15. Политика «нового курса» (1929-1933 гг.) осуществлялась:
- а) в США;
 - б) в Англии;
 - в) в Германии;
 - г) во Франции.
16. Политика «нового курса» была осуществлена президентом:
- а) Л. Джонсоном;
 - б) В. Вильсоном;
 - в) Ф. Рузвельтом;
 - г) Б. Клинтон.
17. Вестминстерский статут (парламентский акт Великобритании от 11 декабря 1931 г.):
- а) запретил доминионам изменять имперское законодательство, распространяющееся на них;
 - б) отменил правило, согласно которому король Великобритании является королем доминионов;
 - в) сохранил в Содружестве наций главенствующее положение Великобритании;
 - г) закрепил правило, согласно которому законы доминиона недействительны, если они противоречат имперским законам.
18. Фашизм (ультраправое политическое течение) сложился:
- а) в Италии;
 - б) в Германии;
 - в) в Португалии;
 - г) в Испании.
19. В декабре 1933 г. в Германии издан закон «О единстве партии и государства», который предусматривал:
- а) принцип разделения властей;
 - б) закрепление многопартийной системы;
 - в) привилегированное положение членов фашистской партии и признание ее в качестве «носительницы публичного права»;
 - г) отделение судебной власти от административной.
20. Всеобщая воинская повинность в Германии введена:
- а) в 1934 г.;

- б) в 1935 г.;
 - в) в 1936 г.;
 - г) в 1937 г.
21. Закон Вагнера 1935 г. был принят:
- а) в США;
 - б) во Франции;
 - в) в Великобритании;
 - г) в Германии.
22. Закон Вагнера регулировал:
- а) уголовно-правовые отношения;
 - б) трудовые отношения;
 - в) гражданско-правовые отношения;
 - г) административные отношения.
23. Закон Вурхиса, принятый в США в 1940 г., закрепил:
- а) ограничение деятельности трестов;
 - б) обязательную регистрацию в министерстве юстиции политических партий, связанных с иностранными организациями;
 - в) положение профсоюзов;
 - г) положение иммигрантов.
25. Первый федеральный уголовный кодекс в США был принят:
- а) в 1872 г.;
 - в) в 1926 г.;
 - г) в 1952 г.
26. Государственным и политическим деятелем США являлся:
- а) Шарль де Голь;
 - б) Уинстон Черчилль;
 - в) Франклин Рузвельт;
 - г) Невиль Чемберлен.
27. Пункт 1 ст. 8 Основного закона Федеративной Республики Германия 1949 г.: «Все немцы имеют право собираться мирно и без оружия без предварительного заявления или разрешения» закрепила:
- а) свободу собраний;
 - б) свободу слова;
 - в) свободу печати;
 - г) свободу вероисповедания.
28. Закон Тафта-Хартли был принят в США:
- а) в 1947 г.;
 - б) в 1953 г.;
 - в) в 1955 г.;
 - г) в 1959 г.
29. Закон Тафта-Хартли, принятый в США:
- а) запретил деятельность профсоюзов;
 - б) разрешил деятельность профсоюзов только в крупных городах;
 - в) поставил профсоюзы под контроль правительства;
 - г) закрепил свободную деятельность профсоюзов.
30. В 1979 г. в результате «исламской революции» теократическое государство было установлено:
- а) в Пакистане;
 - б) в Иране;
 - в) в Ираке;
 - г) в Саудовской Аравии.

Темы контрольных работ:

Контрольная работа 1.

Вариант 1.

1. Основные черты развития государства на древнем Востоке.
2. Законы XII таблиц.

Вариант 2.

1. Основные черты развития государств античного мира.
2. Законы Хаммурапи.

Вариант 3.

1. Кастово-варновая система Древней Индии. Правовое положение членов варн.
2. Законы Драконта.

Вариант 4.

1. Государство и право Древнего Египта.
2. Законы Ману.

Контрольная работа 2.

Вариант 1.

1. Эволюция монархии в средневековой Европе.
2. Варварские правды.

Вариант 2.

1. Государство и права средневековой Англии.
2. Источники права Византии.

Вариант 3.

1. Византия: эволюция государства. Государственное управление.
2. Городское право.

Вариант 4.

1. Каноническое право.
2. Государство и права феодального Китая.

Контрольная работа 3.

Вариант 1.

1. Английская буржуазная революция: значение, законодательные акты.
2. Конституция Германии 1871 г.

Вариант 2.

1. Французская буржуазная революция: значение, законодательные акты.
2. Конституция США 1787 г.

Вариант 3.

1. Война за независимость североамериканских колоний.
2. Кодекс Наполеона 1804 г.

Вариант 4.

1. Объединение Германии. Конституция Германии 1871 г.
2. Уголовный кодекс Франции 1810 г.

Контрольная работа 4.

Вариант 1.

1. Государство и право Японии. Конституция 1947 г.
2. Трудовое и социальное законодательство в XX в.: основные черты развития.

Вариант 2.

1. Три основные группы стран в послевоенном мире: либерально-демократические, социалистические, развивающиеся.
2. Конституционное законодательство в XX в.: основные черты развития.

Контрольная работа 5.

Вариант 1.

1. Основные тенденции развития современного государства в зарубежных странах.
2. Государство и права Великобритании на современном этапе.

Вариант 2.

1. Основные тенденции развития права в современных зарубежных странах.
2. Государство и право современной Германии.

Темы рефератов:

1. Право древнего Китая.
2. Право Древней Индии.
3. Варново-кастовая система Древней Индии.
4. Право Древнего Египта.
5. Особенности социальных структур древнегреческих полисов.
6. Государственное устройство и военная организация Спарты.
7. Государственное управление Афин, особенности афинской демократии.
8. Образование древнеримского государства: особенности, основные этапы.
9. Государственное устройство древнего Рима в царский период.
10. Государственное устройство древнего Рима в период республики.
11. Государственное устройство древнего Рима в период империи.
12. Источники римского права.
13. Основные этапы развития римского права.
14. Правовые основы римского гражданства.
15. Законы XII таблиц (Древний Рим).
16. Институты Гая (Древний Рим).
17. Кодификация Юстиниана (Византия).
18. Значение кодификации Юстиниана для развития европейского права.
19. Варварские правды: общая характеристика.
20. Особенности социальных структур варварских королевств.
21. Средневековое городское право.
22. Каролина 1532 г.: общая характеристика.
23. Системы преступлений и наказаний по Каролине 1532 г.
24. Судебный процесс по Каролине 1532 г.
25. Право феодального Китая.
26. Право арабского халифата.
27. Каноническое право.
28. Эклога (Византия).
29. Земледельческий закон (Византия).
30. Морской закон (Византия).
31. Политические течения в Англии в период буржуазной революции.
32. Особенности английской буржуазной революции.
33. Законодательство английской буржуазной революции.
34. Становление двухпартийной системы в Англии (тори, виги).
35. Великая французская революция: особенности, основные этапы.
36. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция).
37. Кодификация Наполеона.
38. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
39. Регулирование брачно-семейных отношений во Франции (по Гражданскому кодексу 1804 г.).
40. Торговый кодекс Франции 1807 г.
41. Система преступлений по Уголовному кодексу Франции 1810 г.
42. Суд присяжных по Уголовно-процессуальному кодексу Франции 1808 г.
43. Становление колониальной системы.
44. Война за независимость североамериканских колоний: причины, основные этапы.
45. Декларация независимости североамериканских колоний 1776 г.

46. Статьи Конфедерации 1781 г.
47. Конституция США 1787 г.
48. Поправки к Конституции США 1787 г.
49. Объединение Германии: причины, особенности.
50. Германское гражданское уложение 1900 г.
51. Регулирование брачно-семейных отношений во Франции (по Германскому гражданскому уложению 1900 г.).
52. Государство и право Германии первой половины XX в.
53. Государство и право Великобритании первой половины XXв
54. Государство и право Франции первой половины XXв
55. Государство и право США первой половины XXв
56. Государство и право Японии первой половины XXв
57. Государство и право Китая первой половины XXв
58. Государство и право Польши первой половины XXв
59. Государство и право Германии второй половины XX – начала XXI вв.
60. Государство и право Великобритании второй половины XX – начала XXI вв.
61. Государство и право Франции второй половины XX – начала XXI вв.
62. Государство и право США второй половины XX – начала XXI вв.
63. Государство и право Японии второй половины XX – начала XXI вв.
64. Государство и право Китая второй половины XX – начала XXI вв.
65. Государство и право Польши второй половины XX– начала XXI вв.
66. Государство и право Армении в конце XX –начале XXI вв.
67. Государство и право Азербайджана в конце XX –начале XXI вв.
68. Государство и право Белоруссии в конце XX –начале XXI вв.
69. Государство и право Украины в конце XX –начале XXI вв.
70. Государство и право Туркменистана в конце XX –начале XXI вв.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет изучения, методы, периодизация ИГПЗС.
2. Этапы образования древнейших государств, два пути государственного развития: западный и восточный.
3. Политическая организация государств Древнего Мира.
4. Особенности древнейших правовых систем.
5. Социальные структуры древнейших государств.
6. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона по Законам Хаммурапи.
7. Система преступлений и наказаний по Законам Хаммурапи.
8. Регулирование имущественных отношений в Законах Хаммурапи.
9. Судебный процесс по Законам Хаммурапи.
10. Государственный и общественный строй Древней Индии.
11. Законы Ману: общая характеристика.
12. Брачно-семейные отношения по Законам Ману.
13. Афины: государственный строй, основные черты развития права.
14. Спарта: государственный строй, основные черты развития права.
15. Образование Древнего Рима. Реформы Сервия Туллия.
16. Источники римского права древнейшего периода.
17. Источники римского права классического периода.
18. Источники римского права постклассического периода.
19. Римское гражданство: основания приобретения, утраты, ограничения.
20. Законы XII таблиц.
21. Источники права средневековья в Европе.

22. Этапы развития монархии в средневековой Европе.
23. Города и городские республики в средние века.
24. Источники и особенности развития городского права в средние века.
25. Варварские правды: общая характеристика.
26. Каролина 1532 года (Германия).
27. Становление и развитие инквизиционного судебного процесса в средневековой Европе.
28. Общественный и государственный строй Византии.
29. Источники византийского права, основные черты развития византийского права.
30. Церковное (византийское) право.
31. Шариат: источники и общая характеристика.
32. Каноническое право: источники и общая характеристика.
33. Характеристика форм правления в период нового времени.
34. Источники права нового времени (на примере Англии, Франции, США).
35. Особенности английской буржуазной революции.
36. Становление конституционной монархии в Англии.
37. Великая французская революция и её законодательные акты.
38. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
39. Конституции Франции 1791 и 1793 гг.
40. Война за независимость североамериканских колоний. Становление государственности США.
41. Конституция США 1787 г.
42. Билль о правах США 1791 г.: содержание и значение.
43. Становление англосаксонской и континентальной (романо-германской) правовых систем.
44. Развитие гражданского права в XIX веке на примере кодекса Наполеона.
45. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
46. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
47. Становление новых отраслей права в XVIII-XIX веках (рабочее и социальное законодательство, избирательное право).
48. Два пути объединения Германии. Роль Пруссии в создании Германской империи. Конституция 1850 г.
49. Становление и развитие дуалистической монархии в Германии.
50. Конституция Германии 1871 г.
51. Особенности формирования права Германии во второй половине XIX века.
52. Источники права зарубежных государств в XX веке. Основные тенденции развития.
53. Государственное устройство Италии, Германии, Японии в период фашистских диктатур.
54. Основные направления развития законодательства фашистских государств.
55. Способы систематизации законодательства в зарубежных странах в XX веке (США, Франция, Англия).
56. Германское гражданское уложение 1900 года: общая характеристика.
57. Германское гражданское уложение 1900 года: право собственности и обязательственные отношения.
58. Основные тенденции развития уголовного права в зарубежных государствах в XX веке.
59. Основные тенденции развития судебного процесса в зарубежных государствах в XX веке.
60. Основные тенденции развития гражданского права в зарубежных государствах в XX веке.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК – 5				
1.	Задание закрытого типа	Государство и право Древнего мира охватывает период: а) IV тыс. до н.э.-476 г. н.э.; б) IV тыс. до н.э.-VII в. н.э.; в) IV тыс. до н.э.-VIII в. н.э.; г) IV тыс. до н.э.-IX в. н.э.	а	1
2.		Сборник законов Древнего Вавилона, названный именем царя Хаммурапи, составлен в: а) XX в. до н.э.; б) XVIII в. до н.э.; в) VIII в. до н.э.; г) II в. до н.э.	б	1
3.		Падение Константинополя относится к: а) 1261 г.; б) 1329 г.; в) 1345 г.; г) 1453 г.	г	2
4.		К какому законодательному акту относится фраза: «...эти соединенные колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне и что все политические связи между ними и Британским государством должны быть разорваны»: а) Декларация независимости 1776 г.; б) Статьи Конфедерации 1781 г.; в) Конституция США 1787 г.; г) Билль о правах США 1791 г.	а	2
5.		Германское Гражданское уложение (общегерманская кодификация гражданского права) вступило в силу:	г	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		а) в 1813 г.; б) в 1850 г.; в) в 1871 г.; г) в 1900 г.		
6.	Задание открытого типа	Воин вавилонского царя (редум) попал в плен, находясь на царской службе. Вскоре ему удалось бежать. Вернувшись домой, он обнаружил, что его поле и сад переданы другому воину, а его командир (декум) забрал себе все ценные подарки полученные прежде от царя за храбрость и отказался их возвратить. Воин обратился с жалобой к царю. Какое решение примет суд?	На основании ст. 27 Законов Хаммурапи воину необходимо вернуть его поле и сад. Воин продолжит нести службу царю. На основании ст. 34 Законов Хаммурапи декум подлежит смертной казни.	5
7.		Бездомный франкский крестьянин Вальтрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал (по своему рождению, происхождению). Вальтрам построил жилище и засеял участок свободной земли. Спустя шесть месяцев один из соседей заявил требование о немедленном выселении пришельца, последний был вынужден покинуть деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но и эти действия его были оспорены. Правомерны ли требования члена общины? Правомерны ли действия переселенца?	На основании параграфа 2 ст. XLV «О переселенцах» действия члена общины правомерны. На основании параграфа 2 ст. XLV «О переселенцах» действия переселенца не правомерна.	10
8.		25 марта 1817 года Мари Лебрен во время свадебной церемонии подарила золотые серёжки дальней родственнице Жаклин Кюдан. Муж Мари Лебрен предъявил иск о признании дарения недействительным. Какое решение примет суд на основании Кодекса Наполеона?	На основании ст. 217 Кодекса Наполеона (Гражданского кодекса Франции 1804 г.) дарение будет признано недействительным, так как Мари Лебрен не получила согласия своего мужа.	15
9.		Декларация независимости североамериканских колоний	Декларация независимости была	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		1776 г. (краткая характеристика).	принята 4 июля 1776 г. на Втором Континентальном конгрессе. Документ сформулировал политические и юридические принципы, которые послужили революционными лозунгами. Декларация провозгласила разрыв политической власти между колониями и метрополией и признала колонии независимыми государствами. Декларацию независимости условно можно подразделить на две части. Первая часть содержит обоснование права колонистов на независимое существование, вторая – аргументацию в пользу необходимости использования права народа на выбор формы правления и правительства, которые более всего «могут способствовать его безопасности и счастью». Декларация независимости 1776 г. стала важным эпохальным документом не только американской, но и мировой истории. Декларация впервые в истории права в основу формирующейся государственности положила принцип народного суверенитета.	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
10.			Германское гражданское уложение стало важнейшей кодификацией второй половины XIX в., которая оказала значительное влияние на законодательство других стран. Кодекс построен по пандектной системе, в соответствии с которой общие для всех институтов нормы содержатся в общей части, остальные части регулируют отдельные институты права (обязательственное право, вещное право, семейное право, наследственное право). Следует обратить внимание на особенности кодекса – отсутствие общих юридических определений, описательный характер, наличие так называемых «каучуковых» параграфов, содержащих ссылки на такие понятия как «добрая совесть», «добрые нравы». Германское гражданское уложение в значительной степени базируется на римском праве. В него вошли также германские нормы и выработанные на рубеже веков новые нормы, которые способствовали развитию в Германии	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			буржуазных отношений.	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
----------	----------------	----------------------	---------------------	------------------------------------

Код и наименование проверяемой компетенции ОПК-1

11.	Задание закрытого типа	История государства и права зарубежных стран изучает: а) историю развития правовой мысли в зарубежных странах и России; б) становление и развитие государства и права в зарубежных странах; в) историю государственного управления в зарубежных странах и России; г) социально-экономическую историю зарубежных стран и России.	б	3
12.		Дхармашастры в Древне Индии: а) государственные органы; б) административно- территориальные единицы; в) сборники религиозно- правовых предписаний; г) сборники, содержащие правовые обычаи.	в	1
13.		«Каролина» в качестве позорящего наказания предписывала: а) смертную казнь; б) отсечение пальцев; в) сечение розгами; г) выставление у позорного столба с железным ошейником.	г	2
14.		Одна из основных целей избирательных реформ Англии XIX в.: а) увеличение избирательного корпуса; б) предоставление избирательного права жителям английских колоний; в) предоставление избирательного права женщинам;	а	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		г) повышение имущественного ценза.		
15.		Декларация прав человека и гражданина - манифест революционных сил Франции была принята: а) в 1788 г.; б) в 1789 г. в) в 1791 г.; г) в 1793 г.	б	2
16.	Задание открытого типа	Авилум Мардук-мубаллит нанял строителя Эриб-Уруша для постройки дома. Когда дом был уже построен, обрушилась часть крыши дома. Под развалинами погиб малолетний сын заказчика. Мардук-мубаллит обратился в суд. Какое решение должен принять суд на основании Законов Хаммурапи?	На основании ст. 230 Законов Хаммурапи должен быть убит сын строителя.	10
17.		Марк Ливий продал дом соседу Гаю Туллию. Условились, что половина платы будет внесена немедленно по заключению сделки, а другая – через две недели, когда новый хозяин вступит во владение домом. Спустя неделю после заключения сделки дом сгорел от удара молнии. Туллий потребовал расторжения сделки, а Ливий – оставшейся части покупной цены. Стороны обратились в суд. Каким должно быть решение суда на основании Институций Гая?	На основании ст. 139 (книга 3) Институций Гая Туллий обязан уплатить оставшуюся часть покупной цены, так как договор купли-продажи считается заключенным «как только сошлись в цене, хотя бы цена еще не была уплачена».	10
18.		Кодификация Юстиниана (краткая характеристика).	Всеобъемлющая кодификация римского права была проведена уже после падения Западной Римской империи. Кодификация проводилась византийским императором	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Юстинианом I (482-565 гг.). Основной задачей кодификации, проведенной Юстинианом, являлась задача упорядочения применения римского права в новом государстве, каким являлась по отношению к Римской империи Византия. Римский правовой материал был очищен от многих устаревших норм и институтов и дополнен новыми, отражавшими процесс феодализации византийского общества. Основная часть кодификации была составлена комиссией из авторитетных юристов, возглавляемая Трибонианом. Кодификация получила название Свод Юстиниана. Первоначально Свод включил в себя три части: 1.Институции Юстиниана (официальный учебник римского частного права); Дигесты или Пандекты (сборник извлечений из трудов римских юристов); 3.Кодекс Юстиниана(сборник распоряжений (конституций) римских императоров от Андриана (II в.) до самого Юстиниана). Четвертая часть – Новеллы - была создана позже, она состояла из	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			законов, изданных в Византийской империи в 534-556 гг. в дополнение к основной части кодификации.	
19.		Значение кодекса Наполеона (Гражданский кодекс Франции 1804 г.) для развития гражданского права Франции, других европейских государств.	До принятия кодекса во Франции не существовало единого гражданского законодательства: в южных районах преобладало римское право, на севере – обычное право. Создание единого свода гражданских законов было провозглашено одной из главных задач Великой французской революции. Необходимо обратить внимание на то, что кодекс воплощает и развивает гражданско-правовые принципы, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1789 г., его создатели использовали революционное законодательство, сохранили некоторые положения французского обычного права, возродили институты римского частного права. Кодекс Наполеона лег в основу кодификаций гражданского права других государств (Германии, Италии, Испании, Португалии и др.). С многочисленными поправками этот кодекс действует во Франции и в настоящее время.	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
20.		Статус подданного Пруссии по Конституционной хартии 1850 г.	В соответствии с титулом 2 Конституционной хартии Пруссии 1850 г. статус подданного предполагал: - равенство всех перед законом; - уничтожение сословных преимуществ и привилегий; - право на занятие государственных должностей; - неприкосновенность личности и жилища; - неприкосновенность собственности; - свобода совести, слова, печати, собраний; - гарантии прав личности перед следствием и судом.	15

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представле ния
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписани ю
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписани ю
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписани ю
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписани ю

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представле ния
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписани ю
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписани ю
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписани ю
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписани ю
7.	Выполнение практико- ориентированных заданий	5 балла	10	по расписани ю
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписани ю
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписани ю
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	по расписани ю
Всего			80	-
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)		+1	
12.	Отсутствие пропусков практических занятий		+1	
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии		+2	
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		+2 +2 +2	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
15.	<i>Зачет</i>		10	
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Оценки за дисциплину (модуль)		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Т. 1. [Электронный ресурс]. М., 2021. Режим доступа: www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
2. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Т. 2. [Электронный ресурс]. М., 2021. Режим доступа: www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
2. Потапова А.А., Земельное право. Конспект лекций : учебное пособие / Потапова А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9988-0587-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998805875.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература

1. **Хрестоматия по истории** государства и права зарубежных стран. Учебное пособие в 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс]: Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. –М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143856.html> // **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**
2. **Хрестоматия по истории** государства и права зарубежных стран. Учебное пособие в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. –М.: Проспект, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143856.html> // **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2022/2023	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Приложение 2 к приказу
№ _____ от _____

Макет листа изменений в РПД
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 201__ г.

(наименование)

_____ И.О. Фамилия
«___» _____ 201__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки _____
на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель _____ / _____ /
подпись ФИО, ученая степень, звание, должность

