

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Мешкова А.П.

«04» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и государственного регулирования
инновационной деятельности

_____ И.В. Корчагина

«04» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Составитель(-и)	Байбекова Эльмира Фаридовна, к.ю.н., доцент кафедры корпоративного права
Направление подготовки / специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) ОПОП	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация (степень)	экономист
Форма обучения	заочная
Год приема	2022
Курс	3
Семестр	5

Астрахань 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

- ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

1.2 Учебные задачи дисциплины:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- гражданское право (общая и особенная части),
- бюджетное право.

Знания:

- основы финансовой деятельности государства,
- субъектный и объектный состав финансовых правоотношений,
- структуру бюджетных правоотношений,
- последовательность и механизм бюджетного процесса,
- общие положения формирования доходов и осуществления расходов, правовое регулирование государственного и муниципального кредита,
- банковское кредитование,
- общую характеристику налоговой системы РФ,
- основы денежного обращения и механизм расчётов,
- правовые основы страховой деятельности,
- структуру и механизм валютных правоотношений.

Умения:

- ориентироваться во всех разделах финансового права;
- анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами изучения финансового права;
- обосновывать и принимать решения по реализации финансово-правовых норм;
- применять законы и другие нормативные правовые акты;
- правильно применять нормы права, регулирующие финансовую деятельность государства и местных органов власти, для разрешения конкретных ситуаций.

Навыки:

- навыки правового анализа положений нормативных актов по курсу,
- навыки использования нормативных актов в практике финансовой деятельности государства, его органов и органов местного самоуправления.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- преддипломная практика;
- сдача государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере эко-номики, исключаями противоправное поведение (ОПК-5);

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

(Код/наименование) компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными и правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение	ИОПК-5.1.1 информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	ИОПК-5.1.2 осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	ИОПК-5.1.3 навыками по предупреждению, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений
	ИОПК-5.2.1 взаимосвязь экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	ИОПК-5.2.2 проводить мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	ИОПК-5.2.3 навыками по проведению мониторинга взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
	ИОПК-5.3.1 правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики,	ИОПК-5.3.2 уметь применять правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере	ИОПК-5.3.3 навыками по применению правовых норм и требований при осуществлении профессиональной

	исключающими противоправное поведение	экономики, исключаяющими противоправное поведение	деятельности в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
--	---------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе 8 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часа – лекции, 4 часа – практические, семинарские занятия), и 100 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	5	1	1			7	Фронтальный опрос Презентация
2	Тема 2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	5	1	1			7	Фронтальный опрос Блиц - контрольная работа
3	Тема 3. Понятие, предмет и метод финансового права	5	1	1			7	Тест
4	Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	5	1	1			7	Фронтальный опрос Контрольная работа
5	Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	5					7	Реферат

6	Тема 6. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	5					7	Фронтальный опрос Контрольная работа
7	Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса	5					7	Деловая игра
8	Тема 8. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	5					7	Фронтальный опрос Контрольная работа
9	Тема 9. Налоговое право: общие положения	5					7	Фронтальный опрос Реферат
10	Тема 10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	5					7	Фронтальный опрос Презентация
11	Тема 11. Правовые основы государственного и муниципального кредита	5					6	Лекция-дискуссия
12	Тема 12. Правовое регулирование организации страхового дела	5					6	Тест
13	Тема 13. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	5					6	Фронтальный опрос Контрольная работа
14	Тема 14. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	5					6	Коллоквиум Реферат
15	Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	5					6	Фронтальный опрос Контрольная работа

	Итого: 108 часов		4	4		100	Зкзамен
--	-------------------------	--	----------	----------	--	------------	----------------

Таблица 3
Матрица соотнесения тем
учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)	Общее кол-во компетенций
		ОПК-5	
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	9	+	1
Тема 2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	9	+	1
Тема 3. Понятие, предмет и метод финансового права	9	+	1
Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	9	+	1
Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	7	+	1
Тема 6. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	7	+	1
Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса	7	+	1

Тема 8. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	7	+	1
Тема 9. Налоговое право: общие положения	7	+	1
Тема 10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	7	+	1
Тема 11. Правовые основы государственного и муниципального кредита	6	+	1
Тема 12. Правовое регулирование организации страхового дела	6	+	1
Тема 13. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	6	+	1
Тема 14. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	6	+	1
Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	6	+	1

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Финансы и финансовая система. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Общая характеристика, принципы ее осуществления. Органы государства и органы местного самоуправления, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации

Тема 2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Методы финансово-правового регулирования общественных отношений, возникающих в ходе финансовой деятельности государства. Проблемы правового обеспечения финансовой деятельности в РФ на современном этапе.

Тема 3. Понятие, предмет и метод финансового права

Ретроспектива и перспектива развития науки финансового права. Понятие, предмет, метод и система финансового права как отрасли российского права. Принципы финансового права

Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Источники финансового права. Финансовое законодательство. Финансово-правовая норма и финансовые правоотношения.

Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Правовое значение и принципы финансового контроля. Органы и виды финансового контроля. Методы финансового контроля.

Тема 6. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований

Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения.. Бюджетное устройство и бюджетная система. Понятие государственного бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.

Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе.

Тема 8. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов

Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Классификация доходов бюджетов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований

Тема 9. Налоговое право: общие положения

Правовое положение субъектов налоговых правоотношений. Формы налогового контроля в РФ. Налоговые правоотношения: понятие, состав, виды. Налоговая ответственность: понятие, принципы, особенности.

Тема 10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Характеристика основных налогов российской налоговой системы. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Тема 11. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Сущность и специфические черты публичного кредита. Сравнительный анализ публичного и банковского кредитов. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

Тема 12. Правовое регулирование организации страхового дела

Страховое право как институт финансового права. Страховое право России: понятие, особенности, источники. Государственное регулирование страховой деятельности: понятие, цели, методы. Договор страхования.

Тема 13. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Понятие и правовые основы государственных и муниципальных расходов. Система государственных и муниципальных расходов. Классификация расходов бюджетов.

Тема 14. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов

Правовое положение субъектов банковской деятельности. Правовое регулирование национальной платежной системы. Понятие и функции денег, денежной системы. Правовое регулирование эмиссии денежных средств. Правовое регулирование денежного обращения. Понятие и структура расчетных отношений. Формы безналичных расчетов

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация. Понятие и содержание валютного регулирования. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Методические рекомендации при подготовке к семинарским и практическим занятиям

Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Финансовое право», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

- ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);
- прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;
- изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;
- ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;
- найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.

Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Лектор всегда оставляет немало вопросов для самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.

Параллельно с изучением конспекта лекций, учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Поэтому всегда, когда в тексте лекции или учебника упоминается тот или иной нормативный акт, та или иная статья кодекса, с ними нужно сразу же ознакомиться, сопоставлять их содержание с имеющимися в лекции (учебнике).

Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс», «Гарант», и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.

При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства

и муниципальных образований

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Определение финансовой компетенции представительных органов государственной власти.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под финансовой деятельностью государства?
2. Что понимается под финансовой деятельностью муниципальных образований, в лице каких органов она осуществляется?
3. Каковы основные направления, с которыми связаны функции финансовой деятельности государства и муниципальных образований?
4. Что такое финансово-правовой акт?
5. Что относится в сфере финансов к компетенции представительных органов государственной власти на основании Конституции РФ?

Практические задания.

1. Укажите нормы Конституции РФ (1993 г.0. закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
2. Дайте характеристику основных принципов, в соответствии с которыми осуществляется финансовая деятельность государства и местного самоуправления.

Тема 2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях форм финансовой деятельности государства. Характеристика финансовых полномочий Президента, Правительства, Минфина РФ.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. В чем общность и различия финансовой деятельности государства и муниципальных образований?
2. Каковы организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства?
3. Каковы полномочия Президента РФ в области финансов?
4. Каковы полномочия Правительства РФ в сфере финансов?
5. Проанализируйте правовое положение Министерства Финансов РФ.
6. Охарактеризуйте правовое положение Федерального казначейства (федеральной службы).
7. Охарактеризуйте систему и правовое положение налоговых органов.
8. Какую роль выполняет Федеральная служба по финансовому мониторингу? Кому (какому органу) она подведомственна?

Практические задания.

1. Раскройте полномочия органов, осуществляющих финансовую деятельность:
 - а) государства;
 - б) муниципальных образований.
2. В чем заключается особенность финансовой деятельности государства и какие специальные органы государственного управления созданы для осуществления этих функций.
3. Укажите федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (их задачи, функции, правовое положение);
4. Полномочия федеральных органов представительной и исполнительной власти, субъектов РФ и органов МСУ в области финансов.

Тема 3. Финансовое право Российской Федерации

Цель занятия: формирование у студентов знаний о финансовом праве и его места в системе российского права, закрепление предмета и метода финансового права, его основных институтов, принципов. Рассмотрение финансового права как науки и дисциплины.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под предметом финансового права?
2. Сформулируйте определение понятия финансового права.
3. Охарактеризуйте основной метод финансово-правового регулирования.
4. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение?
5. Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание.
6. Назовите нормы Конституции РФ, определяющие основное содержание принципов финансового права.
7. а каких конституционных нормах базируется финансовое право?
8. Что понимается под системой финансового права?
9. Что понимается под источниками финансового права?

Практические задания.

Самостоятельная работа предполагает ознакомление с соответствующими главами рекомендованных учебников и подготовка к семинару на тему: «Предмет и система финансового права», а также конкретные задания:

1. Укажите в чем принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданско-правовых с точки зрения их происхождения.
2. В чем выражается финансовая правосубъектность физических лиц, организаций, органов государственной власти Российской Федерации, её субъектов?
3. Когда и в каких случаях должностные лица являются или могут быть субъектами финансового права (дать примеры)?
4. В чем различия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями как субъектами финансового права?

Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Цель занятия: формирование у студентов знаний о финансово-правовой норме, ее логической структуре. Проведение классификации финансово-правовой нормы по различным основаниям. Рассмотрение особенностей финансовых правоотношений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие финансово-правовой нормы (нормы финансового права).
2. Какие особенности свойственны нормам финансового права?
3. Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чем он проявляется?
4. Что понимается под материальными и процессуальными финансово-правовыми нормами?
5. Каковы особенности финансово-правовых санкций?
6. Сформулируйте понятие финансового правоотношения.
7. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?

Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Цель занятия: формирование у студентов знаний о правовых основах государственного и муниципального финансового контроля. Характеристика основного

метода финансового контроля. Определение полномочия по финансовому контролю Правительства РФ.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под финансовым контролем? Каково его значение?
2. Что понимается под методами финансового контроля? Назовите их.
3. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля, виды ревизий. Каково значение и порядок оформления акта ревизии?
4. Что понимается под финансовой дисциплиной?
5. Каковы полномочия по финансовому контролю Правительства РФ, правительств и администраций субъектов РФ? Каковы полномочия Министерства финансов РФ по финансовому контролю? Какие в этой области созданы подведомственные ему органы?
6. Каковы контрольные функции Федерального казначейства (федеральной службы) и санкции, применяемые этим органом? Каковы функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора? Какому органу они подведомственны?
7. Назовите полномочия налоговых органов в области финансового контроля и применяемые этими органами санкции?
8. Что понимается под ведомственным финансовым контролем, каковы его задачи, субъекты, осуществляющие этот контроль?
9. Что понимается под внутрихозяйственным (внутренним) финансовым контролем? Кто его осуществляет?
10. Дайте понятие бухгалтерский учет и какого его значение для проведения финансового контроля?
11. Каковы права и обязанности главного бухгалтера в области финансового контроля?
12. Что представляет собой Федеральная служба по финансовому мониторингу: каковы ее задачи, какому органу она подведомственна?
13. Охарактеризуйте общественный финансовый контроль, его правовые основы.
14. Определите понятие и особенности аудиторского финансового контроля.
15. Какой орган является уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности?

Практические задания.

Изучить нормативно-правовых актов с целью подготовки докладов на тему:

- полномочия Счетной палаты Федерального собрания РФ;
- полномочия Контрольно-ревизионного управления Президента РФ;
- полномочия Министерства финансов РФ и его структурных подразделений;
- полномочия Центрального банка РФ (Банка России);
- полномочия Министерства РФ по налогам и сборам.

Тема 6. Бюджет, бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Цель занятия: формирование у студентов знаний о бюджете, бюджетном праве, бюджетном устройстве и бюджетной компетенции РФ.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. В каких аспектах можно определить понятие бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета в экономическом аспекте?
3. Определите понятие бюджета в юридическом аспекте?
4. Что такое консолидированный бюджет РФ?
5. Для чего составляется консолидированный бюджет?

6. Что такое бюджетное право?
7. Определите понятие бюджетных правоотношений.
8. Охарактеризуйте круг субъектов бюджетных отношений.
9. Каково основное содержание БК РФ?
10. Определите понятие бюджетного устройства.
11. Что такое субвенция в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субсидии?
12. Что такое дотация в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субвенции и субсидии?
13. Что такое бюджетная система? Какие принципы бюджетного устройства закреплены законодательством?
14. Что такое бюджетная классификация?
15. Какие фонды создаются в рамках бюджетов? Каково их назначение?

Практические задания.

Определите понятие бюджетных полномочий государства и его территориальных подразделений.

Назовите обобщенный перечень бюджетных полномочий государства и его территориальных подразделений.

Укажите законодательство, определяющее бюджетную компетенцию Российской Федерации.

Назовите бюджетную компетенцию РФ, относящуюся к федеральному бюджету, к бюджетам субъектов Федерации и местным бюджетам, к бюджетной системе РФ в целом.

Назовите бюджетные полномочия, составляющие компетенцию субъекта РФ. Каково их значение?

Назовите полномочия субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам.

Какими нормативными актами регулируется бюджетная компетенция субъектов РФ?

Назовите бюджетную компетенцию муниципальных образований. Охарактеризуйте ее значение.

В каких бюджетных полномочиях муниципальных образований выражаются их взаимоотношения с субъектами РФ, с Российской Федерацией?

Какие нормативные акты составляют правовую основу бюджетной компетенции муниципальных образований?

Ознакомление с Конституцией РФ (1993г.) и соответствующими главами учебников, специальной литературой, для подготовки докладов на темы:

Бюджетные полномочия РФ;

Бюджетные полномочия субъектов Федерации;

Бюджетные полномочия муниципальных образований.

После ознакомления с соответствующими главами учебника, специальной литературой следует внимательно изучить Бюджетный кодекс РФ, для подготовки докладов на темы:

- бюджеты самостоятельные, консолидированные, минимальные их виды;

- бюджетное устройство РФ;

- рассмотрение и утверждение бюджета в Государственной Думе;

- особенности рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.

Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса

Цель занятия: формирование у студентов знаний о бюджетном процессе, характеристика стадий бюджетного процесса. Определение функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит понятие и юридический смысл бюджетного процесса?
2. Каковы правовые нормы, регулирующие бюджетный процесс?
3. Что такое бюджетный год и бюджетный цикл?
4. Чем определяются и регулируются принципы ежегодности и гласности бюджета?
5. Опишите стадию составления проекта бюджета органами исполнительной власти.
6. Каков порядок рассмотрения проекта бюджета Федеральным Собранием РФ?
7. Охарактеризуйте стадию исполнения бюджета.
8. Каковы основные функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета?
9. Что такое бюджетная роспись?

Практические задания.

Подготовить доклады на тему:

- бюджетный процесс и его стадии;
- исполнение федерального бюджета;
- отчет об исполнении федерального бюджета;
- механизм обеспечения сбалансированности федерального бюджета;

Тема 8. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов

Цель занятия: формирование у студентов знаний о правовом регулировании государственных и муниципальных доходов, характеристика централизованных и децентрализованных доходов государства. Определение функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие государственных и муниципальных (местных) доходов. Что в них общего и в чем основное правовое различие?
2. Назовите правовые акты, регулирующие систему государственных и муниципальных доходов.
3. Какие виды поступлений денежных средств в составе государственных и муниципальных доходов являются обязательными платежами?
4. Какие виды поступлений денежных средств зачисляются в состав государственных и муниципальных доходов на добровольной основе?
5. Что относится к заемным средствам в составе финансовых ресурсов государства и муниципальных образований?.
6. Чем различаются налоговые и неналоговые поступления государства?
7. Что такое централизованные и децентрализованные доходы государства?
8. Каковы особенности лотерей как способа привлечения средств государства и муниципальных образований?

Практические задания.

Самостоятельно изучаются следующие темы:

Юридическая классификация государственных и муниципальных доходов.

Доходы федерального государственного и муниципального бюджетов.

Правовое регулирование доходов государственного и муниципального бюджетов.

Тема 9. Налоговое право: общие положения

Цель занятия: формирование у студентов знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права. Характеристика налога как экономической и юридической категории. Определение понятия налоговых правоотношений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие налога. Какие юридические признаки свойственны налогу?
2. Определите понятие сбора. Чем он отличается от налога?
3. Какую роль выполняет налог?
4. Что понимается в российском законодательстве под системой налогов и сборов? Какие платежи объединены этим понятием?
5. Что понимается под установлением налогов? Чем он отличается от введения налогов в действие? Какой порядок установления налогов и сборов предусмотрен законодательством, на каких нормах Конституции РФ он основан?
6. Определите понятие предмет налогового права.
7. Охарактеризуйте источники налогового права. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.
8. Охарактеризуйте содержание Налогового кодекса РФ.
9. Назовите основные элементы налогообложения по НК РФ.
10. Что понимается под налоговыми льготами?
11. Какие налоговые санкции применяются к налогоплательщикам, нарушившим налоговое законодательство, каковы их особенности?

Практические задания.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с соответствующими главами учебников, после чего следует внимательно изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1), для подготовки докладов по темам:

Понятие налога, его функции и виды.

Налоговые правоотношения.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщика.

Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

Налоговые правонарушения и санкции.

Тема 10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии и видах налогов, специальных налоговых режимов. Характеристика правового регулирования обязательных платежей в государственные социальные фонды.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Какова общая характеристика плательщиков налогов с организаций?
2. В чем состоит отличие прямых и косвенных налогов?
3. Дайте характеристику основным элементам налогообложения НДС (субъект и объект налогообложения, льготы, сроки уплаты).
4. Опишите порядок налогообложения НДС по ставке 0 и 10%.
5. Что представляют собой расчетные ставки НДС?
6. Опишите основные подакцизные товары в РФ.
7. В чем заключаются льготы по акцизам и каков порядок их применения?
8. Что является субъектами и объектами налогообложения по налогу на прибыль?

9. В чем состоит упрощенная система налогообложения и каковы условия её применения?

Практические задания.

Самостоятельная работа включает изучение Налогового кодекса РФ (часть II), а также изучение финансовой и бухгалтерской отчетности в коммерческих и некоммерческих организациях, особенности налогообложения хозяйственных операций в соответствии с налоговым законодательством РФ.

Что такое целевые государственные и муниципальные денежные фонды?

В чем состоит отличие внебюджетных фондов от целевых бюджетных фондов?

Раскройте понятие целевых бюджетных фондов: источники формирования, особенности, направления использования средств фондов.

Дайте характеристику Пенсионному фонду РФ с точки зрения целей создания и принципов его работы. Что относится к органам управления Пенсионного фонда РФ?

дайте характеристику Фонду социального страхования РФ. Каковы цели создания и принципы работы данной организации?

Охарактеризуйте федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Расскажите об органах управления. В чем состоят цели создания фондов и на что идут их средства?

После ознакомления с соответствующими главами учебников, специальной литературой следует внимательно изучить Бюджетный кодекс РФ, для подготовки докладов на темы:

- целевые государственные и муниципальные фонды;
- отличие внебюджетных фондов от целевых бюджетных фондов;
- источники формирования, особенности, направления использования целевых бюджетных фондов;
- характеристика Пенсионного фонда;
- характеристика Фонда социального развития;
- охарактеризовать Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Тема 11. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии государственного и муниципального кредита. Характеристика правового регулирования эмиссии государственных ценных бумаг РФ, реструктуризации государственного долга.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте понятие государственного и муниципального кредита в экономическом и правовом аспектах.
2. Определите понятия государственного и муниципального долга.
3. Каковы характерные признаки государственного и муниципального кредита как финансово-правового института?
4. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
5. Чем обусловлена необходимость использования государственного (муниципального) кредита? В чем заключается роль государственного и муниципального кредита?
6. Какова взаимосвязь государственного кредита и государственного долга? Определите понятие государственного долга в материальном и юридическом аспекта.
7. каковы формы государственного долга, установленные законодательством?
8. Каков порядок оформления государственных и муниципальных займов?
9. В каком случае Правительство РФ несет материальную ответственность по долговым обязательствам субъектов Федерации и муниципальных образований?

10. Что такое управление государственным (муниципальным) долгом, какие ограничения установлены законодательством по изменению сроков обращения государственных и муниципальных долговых обязательств?

11. Каков порядок эмиссии государственных ценных бумаг РФ? Какими нормативными актами он регулируется?

12. Чем реструктуризация государственного долга отличается от конверсии, консолидации, унификации, рефинансирования, аннулирования?

Практические задания.

Групповой проект.

А) Сравните условия предоставления финансовых ресурсов в форме кредитов, в форме займов, других формах и в каком направлении развиваются в последние годы отношения в области государственного кредитования.

Б) Какое влияние на развитие государственных кредитных отношений оказывает рыночная экономика.

Тема 12. Правовое регулирование организации страхового дела

Цель занятия: формирование у студентов знаний об организации страхового дела.

Характеристика основных элементов страхования.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой страхование как экономическая категория и какие отношения она выражает?

2. Что является предметом страхования и объектом страхования? Чем отличается страховой риск от страхового случая?

3. Кто может быть субъектом страховых отношений?

4. Что понимается под страховой суммой?

5. Что понимается под страховой премией и как она определяется?

6. Что понимается под страховым ущербом?

7. Что понимается под страховой выплатой и как она определяется?

8. Что понимается под страховыми правоотношениями?

9. По каким направлениям осуществляется государственное регулирование страховой деятельности?

10. В чем заключается законодательное обеспечение и защита отечественного страхового рынка?

11. С какой целью осуществляется государственный надзор за страховой деятельностью?

12. Что представляет собой договор страхования и чем он отличается от гражданско-правового договора?

Практические задания.

Групповой проект

А) Сравните условия полисов по пенсионному страхованию, предлагаемые ведущими российскими компаниями с пенсионными договорами, предлагаемыми негосударственными пенсионными фондами.

Б) Какое влияние на развитие негосударственного пенсионного страхования оказывают налоговые льготы, если необходимо используйте материалы по зарубежному опыту в этой области.

В) Изучите рекомендованную литературу и подготовьте презентацию по следующим темам:

- Особенности реформирования и правовое регулирование системы пенсионного обеспечения в России.

- Структура и правовое регулирование зарубежных пенсионных систем.

- Правовое регулирование корпоративных программ негосударственного пенсионного обеспечения.

Тема 13. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Цель занятия: формирование у студентов знаний о государственных и муниципальных расходах. Определение объектов сметно-бюджетного финансирования по бюджетному законодательству РФ

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения

1. Определите понятие государственных и муниципальных (местных) расходов.
2. Каково соотношение понятий «финансовая деятельность государства» и «государственные расходы»?
3. Охарактеризуйте финансовые правоотношения, возникающие в связи с государственными и муниципальными расходами.
4. Определите понятие финансирования государственных и муниципальных расходов. Назовите принципы финансирования.
5. Укажите источники финансирования государственных и муниципальных расходов.
6. Каковы различия в правовых режимах коммерческих и некоммерческих организаций?
7. Что такое капитальные вложения? Каково их значение?
8. В каких формах осуществляется государственное регулирование капитальных вложений?
9. Определите понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.

Практические задания.

Определите объекты капитальных вложений в РФ и за рубежом.

Назовите источники финансирования капитальных вложений, в соответствии с бюджетным законодательством РФ.

Определите объекты сметно-бюджетного финансирования. Дайте определение понятия бюджетного учреждения на основании БК РФ.

Ссылаясь на законодательство, назовите виды расходов, осуществляемых бюджетными учреждениями.

Тема 14. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов

Цель занятия: формирование у студентов знаний об основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие банковского кредита.
2. В чем состоят принципы срочности и возвратности банковского кредитования?
3. Опишите принципы платности, обеспеченности и целенаправленности банковского кредитования.
4. Что такое краткосрочный и долгосрочный кредиты?
5. В чем проявляется взаимодействие ЦБ РФ с кредитными организациями?
6. Каковы цели и задача ЦБ РФ?
7. Какие обязательные нормативы устанавливает ЦБ РФ?
8. Опишите порядок лицензирования кредитных организаций.
9. Назовите условия и причины банкротства кредитных организаций.
10. Назовите основные отличия банков и небанковских кредитных организаций.

Практические задания.

самостоятельная работа предполагает обзор специальной литературы и ознакомление с рекомендованными нормативно-правовыми актами с целью анализа современного российского рынка банковских услуг. Особое внимание следует уделить развитию банковской системы РФ в современных условиях и роли банка России в этом процессе.

Отметить особенности банковского кредита, как звена финансовой системы. Выделить основные формы реализации коммерческого кредита. Сравнить их условия.

Вопросы для самопроверки:

Дайте определение понятия денег. Каковы основные функции денег.

Из каких составных элементов состоит денежная система любой страны? Дайте определение понятия денежной системы РФ.

Каковы основные источники правового регулирования отношений в сфере денежного обращения?

Что означает понятие «денежная масса»? Закреплено ли оно законодательно?

Кто (какой орган) обладает правом на эмиссию денег в РФ?

Каково содержание понятия денежного обращения?

В каких формах осуществляется денежное обращение в РФ?

Каким правовым актом в России регулируются основные правила ведения кассовых операций? Для каких субъектов они установлены?

Дайте определение понятия кассовых операций.

Каким органом и в каком порядке определяется лимит наличных денежных средств в кассах предприятий, организаций и учреждений?

Каковы полномочия Банка России по организации наличного и безналичного денежного обращения в стране?

Каков порядок ведения кассовой книги юридическими лицами? Каким правовым актом он регулируется?

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя изучение отечественных и зарубежных литературных источников с целью проведения сравнительно-правового анализа современных тенденций развития денежных систем.

Вопросы для самопроверки:

Определите понятие расчетных правоотношений.

Опишите основные условия расчетных отношений между юридическими лицами.

Правовые основы расчетных отношений.

Компетенция Банка России в области расчетных отношений.

Дайте определение понятия договора банковского счета.

Назовите виды банковских счетов.

Дайте понятие расчетного счета.

Дайте понятие текущего счета.

Дайте понятие депозитного счета.

Опишите основные условия открытия, переоформления и закрытия счетов.

Опишите правила осуществления безналичных расчетов (общие положения).

Основания и очередность списания денежных средств со счета.

Формы и сроки безналичных расчетов.

Расчеты платежными поручениями.

Расчеты по аккредитиву.

Расчеты по инкассо.

Расчеты чеками. Бесспорное списание средств со счета (общие положения).

Дайте понятие векселя.

Назовите типы векселей.

Дайте характеристику простого векселя.

Дайте характеристику переводного векселя.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельно изучаются следующие темы:

Характеристика порядка ведения кассовых операций в РФ.

Основы порядка организации безналичного денежного оборота.

Особенности, формы и правила производства расчетов между хозяйствующими субъектами.

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Цель занятия: формирование у студентов знаний о валютном регулировании и валютном контроле.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие валюты, валюты РФ, иностранной валюты, конвертируемой валюты.
2. Каковы источники правового регулирования валютных отношений в РФ?
3. Каково соотношение правовых понятий «валюта» и «валютные ценности»?
4. Кто понимается под «резидентами» и «нерезидентами» по российскому валютному законодательству?
5. Определите понятие «валютное регулирование» и «валютный контроль».
6. Каково их соотношение, как эти понятия соотносятся с понятием «валютный надзор»?
7. Назовите основные направления валютного регулирования.
8. Кто (какие органы) составляют систему органов валютного контроля в РФ?
9. Какова роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля?
10. Раскройте понятия «орган валютного контроля», «агент валютного контроля». Каково соотношение их полномочий?
11. Какие виды операций с иностранной валютой закреплены в Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»?
12. Какие полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля?
13. Дайте правовую характеристику понятию «валютные ценности».
14. Дайте характеристику валютному правоотношению. Определите сходные признаки валютного и финансового правоотношения.
15. Какие источники правового регулирования валютных отношений действуют в Российской Федерации?

Практические задания.

- назовите и охарактеризуйте источники правового регулирования валютных отношений в РФ;
- определите роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля;
- назовите основные полномочия органов и агентов валютного контроля;
- определите основные направления валютного регулирования в РФ;
- назовите полномочия Правительства РФ, Банка России, Министерства финансов РФ, налоговых органов в сфере валютных отношений;
- назовите полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля;

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования,

осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;

- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование навыков работы со справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах,

выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

Таблица 4

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	7	Практическое задание, решение задач, написание рефератов
Тема 2	Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	7	Практическое задание, решение задач, решение кроссворда
Тема 3	Понятие, предмет и метод финансового права	7	Практическое задание, решение задач, контрольная работа
Тема 4	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	7	Практическое задание, решение задач, круглый стол
Тема 5	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	7	Практическое задание, решение задач, коллоквиум
Тема 6	Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	7	Практическое задание, решение задач
Тема 7	Правовые основы бюджетного процесса	7	Практическое задание, решение задач, решение кейс-задач
Тема 8	Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	7	Практическое задание, решение задач, тестирование
Тема 9	Налоговое право: общие положения	7	Практическое

			задание, решение задач, деловая игра
Тема 10	Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	7	Практическое задание, решение задач
Тема 11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	6	Практическое задание, решение задач, написание эссе
Тема 12	Правовое регулирование организации страхового дела	6	Практическое задание, решение задач, лекция-дискуссия
Тема 13	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	6	Практическое задание, решение задач, устный опрос
Тема 14	Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	6	Фронтальный опрос, решение задач
Тема 15	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	6	Подготовка презентации

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений

других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса финансового права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может

иметь научный или публицистический характер. Эссестический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Финансовое право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных (лекции, семинарские занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии, деловые игры, кейс-задачи) форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	Лекция-дискуссия	Решение практических задач	Не предусмотрено
Тема 2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Лекция-диалог	Подготовка презентации	Не предусмотрено
Тема 3. Понятие, предмет и метод финансового права	Обзорная лекция	Решение кейс-задач	Не предусмотрено
Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 6. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 8. Общая характеристика правового регулирования	Не	Не	Не предусмотрено

государственных и муниципальных доходов	предусмотрено	предусмотрено	
Тема 9. Налоговое право: общие положения	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 11. Правовые основы государственного и муниципального кредита	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 12. Правовое регулирование организации страхового дела	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 13. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 14. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и/или лабораторных работ и др.

6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть,

т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS «Moodle») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

Название информационной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Индивидуальные консультации в режиме онлайн («Zoom»)	Все изучаемые темы курса «Финансовое право»	Использование сервиса «Zoom» с целью организации индивидуальных консультаций преподавателя со студентами, совместное обсуждение и анализ научных исследований в области финансового права.
Информационное взаимодействие преподавателя со студентами посредством электронной почты	Все изучаемые темы курса «Финансовое право»	Использование электронной почты с целью обмена информацией между преподавателем и студентами, включая данные статистики, результаты научных исследований, анализ проблемных ситуаций, общие вопросы гражданского законодательства относительно финансового права.
Презентация учебных материалов (лекционные и практические занятия) по курсу дисциплины «Финансовое право»	Все изучаемые темы курса «Финансовое право»	Презентация учебных материалов по курсу дисциплины «Финансовое право», включая модели коммуникаций, графики, данные статистики и др., подготовленных студентами в процессе подготовки к семинарским занятиям.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения
2024-2025 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2024/2025	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных	

организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	ОПК-5	Фронтальный опрос, решение задач, написание рефератов
2.	Тема 2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	ОПК-5	Фронтальный опрос, решение задач, решение кроссворда
3.	Тема 3. Понятие, предмет и метод финансового права	ОПК-5	Собеседование, фронтальный опрос, решение задач, контрольная работа
4.	Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	ОПК-5	Собеседование, фронтальный опрос, решение задач, дискуссия, круглый стол
5.	Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	ОПК-5	Собеседование, фронтальный опрос, решение задач, дискуссия, коллоквиум
6.	Тема 6. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований	ОПК-5	Собеседование, фронтальный опрос, решение практических задач, подготовка

			презентации
7.	Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса	ОПК-5	фронтальный опрос, решение задач, деловая игра
8.	Тема 8. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов	ОПК-5	Собеседование, устный опрос, решение задач, тестирование
9.	Тема 9. Налоговое право: общие положения	ОПК-5	Собеседование, фронтальный опрос, решение задач, деловая игра
10.	Тема 10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	ОПК-5	Фронтальный опрос, решение практических задач
11.	Тема 11. Правовые основы государственного и муниципального кредита	ОПК-5	Фронтальный опрос, решение задач, написание эссе
12.	Тема 12. Правовое регулирование организации страхового дела	ОПК-5	Фронтальный опрос, решение задач, лекция-дискуссия
13.	Тема 13. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	ОПК-5	Фронтальный опрос, решение практических задач
14.	Тема 14. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов	ОПК-5	Фронтальный опрос, решение практических задач
15.	Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ОПК-5	Фронтальный опрос, решение практических задач, коллоквиум

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки,

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Практические задания.

1. Укажите нормы Конституции РФ (1993 г.), закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
2. Дайте характеристику основных принципов, в соответствии с которыми осуществляется финансовая деятельность государства и местного самоуправления.

Тема 2. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Практические задания.

Почему государству, несмотря на непомерные внутренние и внешние долги, никогда не грозит банкротство? Дайте правовое обоснование ответа.

Тема 3. Финансовое право Российской Федерации

Практические задания.

Дайте характеристику основных этапов становления науки финансового права в Западной Европе и в России. Назовите имена крупнейших ученых-финансистов. Каков их вклад в развитие науки о государственных финансах?

Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Практические задания

Обоснуйте правомерность выделения финансового права в самостоятельную отрасль права. Каковы исторические предпосылки формирования финансового права как отрасли российского права?

Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Практические задания.

Поясните, что представляет собой консолидированный бюджет области, на территории которой Вы проживаете.

Тема 6. Бюджет, бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Практические задания.

Поясните, какие требования законодательной техники следует соблюдать при составлении бюджета.

Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса

Практические задания.

Областная больница является получателем средств из областного бюджета. Поясните, какой орган утверждает перечень главных распорядителей средств бюджетов субъектов РФ. Какой орган должен быть указан в качестве главного распорядителя средств областного бюджета в отношении областной больницы?

Тема 8. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов

Практические задания.

Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности, и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности. Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

Тема 9. Налоговое право: общие положения

Практические задания.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с соответствующими главами учебников, после чего следует внимательно изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1), для подготовки докладов по темам:

Понятие налога, его функции и виды.

Налоговые правоотношения.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщика.

Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

Налоговые правонарушения и санкции.

Тема 10. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Практические задания.

Охарактеризуйте федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Расскажите об органах управления. В чем состоят цели создания фондов и на что идут их средства?

После ознакомления с соответствующими главами учебников, специальной литературой следует внимательно изучить Бюджетный кодекс РФ, для подготовки докладов на темы:

- целевые государственные и муниципальные фонды;
- отличие внебюджетных фондов от целевых бюджетных фондов;
- источники формирования, особенности, направления использования целевых бюджетных фондов;
- характеристика Пенсионного фонд;
- характеристика Фонда социального развития;
- охарактеризовать Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Тема 11. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита

Практические задания.

Групповой проект.

А) Сравните условия предоставления финансовых ресурсов в форме кредитов, в форме займов, других формах и в каком направлении развиваются в последние годы отношения в области государственного кредитования.

Б) Какое влияние на развитие государственных кредитных отношений оказывает рыночная экономика.

Тема 12. Правовое регулирование организации страхового дела

Практические задания.

Групповой проект

А) Сравните условия полисов по пенсионному страхованию, предлагаемые ведущими российскими компаниями с пенсионными договорами, предлагаемыми негосударственными пенсионными фондами.

Б) Какое влияние на развитие негосударственного пенсионного страхования оказывают налоговые льготы, если необходимо используйте материалы по зарубежному опыту в этой области.

В) Изучите рекомендованную литературу и подготовьте презентацию по следующим темам:

- Особенности реформирования и правовое регулирование системы пенсионного обеспечения в России.
- Структура и правовое регулирование зарубежных пенсионных систем.
- Правовое регулирование корпоративных программ негосударственного пенсионного обеспечения.

Тема 13. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Практические задания.

Определите объекты капитальных вложений в РФ и за рубежом.

Назовите источники финансирования капитальных вложений, в соответствии с бюджетным законодательством РФ.

Определите объекты сметно-бюджетного финансирования. Дайте определение понятия бюджетного учреждения на основании БК РФ.

Ссылаясь на законодательство, назовите виды расходов, осуществляемых бюджетными учреждениями.

Тема 14. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов

Практические задания.

Отметить особенности банковского кредита, как звена финансовой системы. Выделить основные формы реализации коммерческого кредита. Сравнить их условия.

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Практические задания.

- назовите и охарактеризуйте источники правового регулирования валютных отношений в РФ;

-определите роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля;

-назовите основные полномочия органов и агентов валютного контроля;

-определите основные направления валютного регулирования в РФ;

- назовите полномочия Правительства РФ, Банка России, Министерства финансов РФ, налоговых органов в сфере валютных отношений;

- назовите полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля;

Примерные темы для написания эссе:

1. Предмет и метод финансового права.
 2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
 3. Понятие и виды финансово - правовых норм.
 4. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
 5. Понятие, виды и значение финансового контроля.
 6. Формы и методы финансового контроля. Ревизия.
 7. Задачи и полномочия налоговой инспекции.
 8. Понятие и структура бюджета, его роль в обществе.
 9. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
 10. Бюджетное устройство в РФ. Принципы бюджетного устройства.
 11. Конституционные основы (принципы) финансового права.
 12. Система и источники финансового права.
 13. Государственный внутренний долг, его формы.
 14. Характеристика денежной системы РФ.
 15. Задачи и полномочия налоговой полиции.
 16. Понятие и система государственных расходов. Сметно - бюджетное финансирование.
 17. Система банков. Правовой статус Центрального банка РФ.
 18. Валютные операции и правила их осуществления.
 19. Государственное страхование и его функции.
- Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Особенности методов финансовой деятельности государства.
2. Классификация финансово-правовых актов.
3. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
4. Система и источники налогового права
5. Система налоговых органов, их правовое положение и функции.
6. Система налогов в РФ.
7. Общая характеристика налогов с юридических лиц.

9. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.
10. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовое положение, функции.
11. Конституционные основы (принципы) финансового права.
12. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
13. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
14. Понятие и значение финансового контроля.
15. Виды и органы финансового контроля.
16. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
18. Финансовые правонарушения и ответственность за них.
19. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и его территориальными контрольно-ревизионными управлениями.
20. Правовое положение и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
21. Счетная палата РФ.

Примерные темы для контрольной работы:

1. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
2. Аудиторский финансовый контроль.
3. Методы финансового контроля. Акт ревизии.
4. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
5. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
6. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
7. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
8. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
9. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
10. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
11. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации.
12. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
13. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований.
14. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита. Стабилизационный фонд РФ.
15. Понятие бюджетного процесса, его стадии, финансовый (бюджетный) год, бюджетная классификация.
16. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
17. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета России.
18. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
19. Казначейское исполнение бюджета.
20. Контроль за исполнением бюджета. Отчет об исполнении бюджета.
21. Государственные и муниципальные целевые фонды, и роль и система.
22. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.

23. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
24. Финансы государственных и муниципальных предприятий и их правовой режим как института финансового права.
25. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий, ее понятие, содержание и правовые основы. Финансовый план предприятия.
26. Источники финансовых ресурсов государственных предприятий. Прибыль предприятий и порядок ее распределения.
27. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.
28. Правила ведения кассовых операций предприятиями,
29. учреждениями, организациями.
30. Валютное регулирование и валютный контроль.
31. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.

Тестовые задания:

Вариант 1

№ 1

Понятие «финансы» имеет значение

1. -: имущественные отношения
2. -: гражданско-правовые отношения
3. -: административные отношения

№ 2

Финансовая система — это совокупность институтов

1. -: правовых, направленных на регулирование деятельности государства по управлению его имуществом
2. -: финансовых, направленных на регулирование определенных сфер финансовой деятельности
3. -: внебюджетных централизованных и децентрализованных целевых фондов

№ 3

Основное звено в финансовой системе – это

1. -: бюджетная система
2. -: внебюджетные целевые фонды
3. -: государственный и банковский кредит

№ 4

Какое из приведенных ниже определений является верным:

1. -: Финансовая система - это совокупность всех финансово-кредитных органов государства
2. -: Финансовая система - это совокупность всех финансовых институтов государства
3. -: Финансовая система - это органы государственной власти, осуществляющие управление финансами

№ 5

Финансовая система РФ включает в себя:

1. -: общегосударственные и частные финансы
2. -: банковское кредитование и страхование
3. -: все вышеперечисленное

№ 6

Методами распределения и использования денежных средств являются:

1. -: финансирование и кредитование
2. -: налоговый и неналоговый
3. -: императивный и диспозитивный

№ 7

Систему органов, осуществляющих финансовую деятельность, возглавляет:

1. -: Правительство РФ
2. -: Министерство финансов РФ
3. -: Счетная палата РФ

Вариант 2

№ 1

Общее управление государственными финансами в России возложено на:

1. -: Федеральное собрание, аппарат Президента, Правительство РФ
2. -: Президента Российской Федерации
3. -: Министерство финансов Российской Федерации

№ 2

К ведению Правительства РФ относятся вопросы:

1. -: Анализ и прогнозирование развития экономики и финансов; организация учета и отчетности в области финансов
2. -: Разработка, исполнение и отчет о федеральном бюджете; обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики
3. -: Организация, осуществление федерального государственного бюджета Российской Федерации и контроль за его исполнением; управление доходами и расходами этого бюджета

№ 3

Общее руководство организацией финансов в Российской Федерации возложено на:

1. -: Министерство финансов РФ
2. -: Правительство РФ
3. -: Президента РФ

№ 4

Предмет финансового права это отношения

1. -: по созданию, распределению и использованию денежных фондов
2. -: связанные с имущественным регулированием
3. -: связанные с регулированием хозяйственных договорных отношений

№ 5

Финансовым правом регулируются отношения

1. -: по платежам в бюджет
2. -: в государственной страховой фирме по добровольному страхованию
3. -: с поставщиком за отгружаемую продукцию

№ 6

Предметом финансового права являются...

1. -: общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств

2. -: экономические отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств

3. -: рыночные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств

№ 7

Источник финансового права – это

1. -: гражданско-правовые обычаи
2. -: извещение об уплате налогов
3. -: Конституция РФ и федеральные законы

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
4. Понятие и виды финансово-правовых актов.
5. Финансово-плановые акты, их особенности.
6. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
7. Система банков, ее развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
8. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
9. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовое положение, функции.
10. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
11. Конституционные основы (принципы) финансового права.
12. Система и источники финансового права.
13. Понятие и виды финансово-правовых норм.
14. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
15. Субъекты финансового права.
16. Понятие и значение финансового контроля.
17. Виды и органы финансового контроля.
18. Финансовые правонарушения и ответственность за них.
19. Методы финансового контроля.
20. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
21. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
22. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
23. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
24. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
25. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
26. Понятие бюджетного процесса, его стадии
27. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
28. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
29. Налоговое право и налоговое правоотношение.
30. Источники налогового права РФ.
31. Понятие, юридические особенности и роль налогов.
32. Система налогов и сборов. Порядок установления налоговых платежей.
33. Понятие государственного и муниципального кредита и долга.
34. Организация имущественного и личного страхования.
35. Виды обязательного страхования.
36. Основы регулирования безналичных денежных расчетов.

37. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.

38. Валютное регулирование и валютный контроль.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение				
1.	Задания закрытого типа	Основными источниками финансового права являются: + нормативно-правовые акты; - международные договоры; - судебная практика.	1)	1
2.		Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип: - законности; - плановости; - финансового контроля.	1)	1
3.		К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации? - К территориальным публичным образованиям; - К коллективным субъектам; - К индивидуальным субъектам.	1)	1
4.		Запретительный метод финансового права предполагает: - наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях; - принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов; - диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.	1)	1
5.		Финансовое право, как отрасль права – это: - комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности	1)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства; - система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства. 		
6.	Задания открытого типа	<p>В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов. Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?</p>	<p>Данный договор правомерен, так как согласно ФЗ О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) гл. IV, ст. 23: Банк России без взимания комиссионного вознаграждения осуществляет операции со средствами федерального бюджета, средствами государственных внебюджетных фондов, средствами бюджетов субъектов Российской Федерации и средствами местных бюджетов, а также операции по обслуживанию государственного долга Российской Федерации и операции с золотовалютными резервами. Полномочия Банка России по обслуживанию государственного долга Российской Федерации определяются федеральными законами. Банк России и Министерство финансов Российской Федерации вне обходимых случаях заключают соглашения о проведении указанных выше операций по поручению Правительства Российской Федерации. Договор соответствует правовому положению Банка России и его функциям</p>	10-15
7.		<p>Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с</p>	<p>Ответчиком по данному делу является исполнитель бюджета, то есть областная администрация</p>	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238БК РФ. Кто должен быть ответчиком по данному делу?		
8.		Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1500 р. Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?	Организация несет административную ответственность и обязана уплатить штраф в размере 10 процентов доначисленных сумм налога. Данное взыскание правомочно наложить Управление федеральной налоговой службы по тому региону, в котором зарегистрирована организация.	5-7
9.		Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации.	Бюджетный кодекс РФ определяет формы и условия предоставления финансовой помощи в ст. 136: Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам (за исключением субвенций) предоставляются при условии соблюдения соответствующими органами местного самоуправления бюджетного законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.	5-7
10.		Комитет по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности. Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите его распределение по соответствующим статьям и разделам.	В соответствии с бюджетной классификацией доход от реализации акций является неналоговым доходом от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности (ст.42 БК РФ). Доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности должен быть перечислен в Федеральный бюджет.	5-7

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях		5	по расписанию
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	в срок, установленный преподавателем
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	4	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 баллов	10	по расписанию
8.	Коллоквиум	2 балла за каждый правильный ответ	10	по расписанию
9.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	в срок, установленный преподавателем
			65	
Блок бонусов				
	Отсутствие пропусков практических занятий		5	
	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии		5	
	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		5	
			15	
Дополнительный блок				
8.	Зачет, экзамен	до 10 баллов за 1	20	по расписанию

		вопрос		
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Финансовое право: учебник / Под ред. В.Ф. Попондопуло, Д.А. Петрова. - Москва: Проспект, 2021. - ISBN 978-5-392-33867-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392338672.html>
2. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г.Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542489>

б) Дополнительная литература:

1. Шевелева Н.А. Финансовое право: практикум / Н.А. Шевелева, Е.П. Васькова, Е.А. Дмитрикова, Е.В. Килинкарлова и др. - Москва: Проспект, 2023. - ISBN 978-5-392-37787-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392377879.html>.
2. Финансовое право: учебник для вузов / Е.М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е.М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — ISBN 978-5-534-18443-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535021> .

в) нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последними изм. и доп.)

2.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ. (с последними изм. и доп.)

3.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. (с последними изм. и доп.) № 146-ФЗ.

4.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последними изм. и доп.)

5.Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 1998. № 1. Ст. 1(с последними изм. и доп.)

6.Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 159-ФЗ «О введении в действие Бюджетного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3492;.

7.Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1990. № 6: Ст. 492; (с последними изм. и доп.).

8.Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167 (с последними изм. и доп.)

9.Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822. (с последними изм. и доп.)

10.Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918; 2004. № 27. Ст. 2711. . (с последними изм. и доп.)

Федеральный закон от 06.12.2011 г. №402 «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 12.12.2011, N 50, ст. 7344.. (с последними изм. и доп.)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины «Финансовое право»

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)
на 2024–2025 учебный год**

Учебный год	Наименование ЭБС
2024/2025	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов « РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ » www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
	Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ

	через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

**Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов
на 2024–2025 учебный год**

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы

дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).