

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

А.П. Мешкова  
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой экономической  
теории

Е.О. Вострикова

«04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА И  
ОТЧЕТНОСТИ»**

Составитель(и)	<b>Самарец Т.В., доцент кафедры экономической теории;</b>
Направление подготовки / специальность	<b>38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	<b>ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>
Квалификация (степень)	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Год приёма	<b>2022</b>
Курс	<b>5</b>
Семестр(ы)	<b>10</b>

Астрахань – 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансового учета и отчетности»** формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и предоставлению в соответствии с ними финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой.

**1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансового учета и отчетности»:**

формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;

приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;

усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

представление о процедуре трансформации российской финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Международные стандарты финансового учета и отчетности»** относится к обязательной части и осваивается в 10 семестре.

В дальнейшем знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть также использованы при изучении специальных курсов по теории и практике налогообложения, социальной политике, экономике отдельных отраслей (например, образования, здравоохранения, науки и др.), государственного регулирования отдельных отраслей и др.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):**

- Экономика организации (предприятия)

Знания: теоретические основы экономики предприятия

Умения: рассчитывать показатели деятельности предприятия

Навыки: организации эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования

- Статистика,

Знания: теоретические основы статистики и статистического анализа

Умения: применения инструментов статистического анализа

Навыки: обработки массивов экономических данных, их анализа и интерпретации полученных результатов

- Микроэкономика-1, Микроэкономика-2, Макроэкономика-1, Макроэкономика-2,

Знания: теоретические основы экономической теории

Умения: выявления и применения данных о работе рыночного механизма, «провалах рынка», роли и месте государства в решении экономических проблем

Навыки: решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием

фирмы

- Бухгалтерский учет

Знания: теоретические основы бухгалтерского учета

Умения: ведения учета различных экономических операций

Навыки: формирования методик экономического анализа и их применения

- Управление затратами и результатами деятельности фирмы

Знания: теоретические основы управления затратами и результатами деятельности

фирмы

Умения: оценивать показатели производственных затрат и финансовых результатов деятельности предприятия

- Навыки: понимания влияния системы управления затратами и результатами на эффективность деятельности предприятия

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):**

- Производственная практика (преддипломная).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-2	ОПК-2.1. Осознанно выбирает и применяет методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны	Методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны	Выбирать и применять методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны	Навыками сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	страны		страны	
	ОПК-2.2. Применяет методы сбора и обработки учетных данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Методы сбора и обработки учетных данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Выбирать и применять методы сбора и обработки учетных данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Навыками применения методов сбора и обработки учетных данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК-2.3. Применяет методы сбора, анализа и оценки данных в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Методы сбора, анализа и оценки данных	Применять методы сбора, анализа и оценки данных	Навыками применять методы сбора, анализа и оценки данных в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-4	ОПК-4.1. Планирует профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Методы планирования профессиональной деятельности  Способы осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности	Применять методы планирования профессиональной деятельности	Навыками осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Определяет, анализирует,	Экономические показатели, необходимые для	Анализировать производственно-экономические	Навыками оценки производственно-экономических

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	оценивает производственно-экономические показатели и риски, необходимые для эффективного принятия управленческих решений	эффективного принятия управленческих решений	показатели и риски, необходимые для эффективного принятия управленческих решений	показателей и рисков, необходимые для эффективного принятия управленческих решений
	ОПК-4.3. Применяет методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов производства, повышения прибыли и обоснования экономических решений	Методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации	Применять методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей	Навыками сознательно выбирать необходимые методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов производства, повышения прибыли и обоснования экономических решений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

**Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 1. Международные модели учета и отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и	2							6	18	Устный опрос; Тестирование

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
представления финансовой отчетности										
Тема 2. Принципы учета и состав финансовой отчетности Признание и оценка активов в учете и отчетности.			2					16	18	Устный опрос; Тестирование
Тема 3. Признание доходов и налога на прибыль в МСФО	2							16	18	Устный опрос; Тестирование; Контрольные задания
Тема 4. Признание и оценка финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств			2					16	18	Устный опрос; Тестирование; Контрольные задания
Тема 5. Вознаграждения работникам и договоры страхования в МСФО	2							16	18	Устный опрос; Тестирование; Контрольные задания
Тема 6. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании. Организация учёта по МСФО на предприятии			2					16	17	Устный опрос; Тестирование
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>									<b>Экзамен</b>	
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>					<b>96</b>	<b>108</b>	
<b>Итого за весь период</b>	<b>6</b>		<b>6</b>					<b>96</b>	<b>108</b>	

*Примечание:* Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

**Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		ОПК-2	ОПК-4	Общее количество компетенций
Тема 1. Международные модели учета и отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой	18	+	+	2

отчетности				
Тема 2. Принципы учета и состав финансовой отчетности Признание и оценка активов в учете и отчетности.	18	+	+	2
Тема 3. Признание доходов и налога на прибыль в МСФО	18	+	+	2
Тема 4. Признание и оценка финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств	18	+	+	2
Тема 5. Вознаграждения работникам и договоры страхования в МСФО	18	+	+	2
Тема 6. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании. Организация учёта по МСФО на предприятии	17	+	+	2
<b>Итого</b>	<b>108</b>			

### Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Международные модели учета и отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности**

Основное содержание специального курса «Международные стандарты финансовой отчетности» и его место в системе подготовки бухгалтеров. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России; Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Комитет по МСФО: цель, задачи, структура, деятельность. Общая структура МСФО: принципы, стандарты, интерпретации. Существующие модели учёта (МСФО, ГААП, РФ). Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Основопологающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов, в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности. Понятие поддержания капитала (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала).

#### **Тема 2. Принципы учета и состав финансовой отчетности Признание и оценка активов в учете и отчетности.**

Принципы учета и состав финансовой отчетности : IAS №1 – «Представление финансовой отчетности». Цель составления финансовой отчетности. Ответственность за составление отчетности. Требования к составлению финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Раскрытие информации, не входящей в финансовую отчетность (факторы, определяющие результаты деятельности, в т.ч. изменение условий хозяйствования; инвестиционная стратегия; основные источники и стратегия финансирования, управления рисками; преимущества и ресурсы компании, стоимость которых не отражена в финансовой отчетности). Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении капитала. Приложения к отчетности (назначение приложений, состав приложения, последовательность представления информации в приложениях). Раскрытие положений учетной политики. IAS № 7

– «Отчет о движении денежных средств» — источник информации об изменениях в денежных средствах и их эквивалентах за период. Цель получения информации о движении денежных средств, и сфера ее применения. Понятия денежных средств; денежных эквивалентов; движения денежных средств. Классификация денежных потоков по операционной деятельности, инвестиционной деятельности и финансовой деятельности. Прямой и косвенный метод представления движения денежных средств от операционной деятельности. IAS 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки». Понятие учетной политики. Значение последовательности применения учетной политики. Случаи, в которых необходимо изменять учетную политику. Отражение изменений в учетной политике в различных ситуациях. Порядок выбора учетной политики. Понятие расчетных оценок и отражение изменений в них. Ошибки и методы их исправления в финансовой отчетности. IAS 10 «События после отчетной даты». Период событий после отчетной даты. Определение событий после отчетной даты. Виды событий после отчетной даты. Отражение событий после отчетной даты в финансовой отчетности. Отражение дивидендов, объявленных после отчетной даты. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты в отчетности. IAS №14 «Сегментная отчетность». Цель стандарта и область применения. Значение терминов: «хозяйственные сегменты», «географические сегменты», сегментный доход», «сегментный расход». Преимущества сегментного анализа финансовой информации. Критерии для построения сегментной отчетности. Первичный и вторичный формат сегментной отчетности. Определение финансового результата сегмента. Информация, которую необходимо включать в отчетность по каждому формату. IAS № 34. «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальное содержание финансовой отчетности. Пояснения в промежуточных финансовых отчетах. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности. Основные принципы признания и оценки статей на промежуточные даты. IAS 24 «Информация о связанных сторонах». Понятие связанных сторон. Операции со связанными сторонами. Значение информации о связанных сторонах. Порядок раскрытия информации о связанных сторонах в отчетности. Признание и оценка активов в учете и отчетности: IAS 2 «Запасы». Цель и сфера применения стандарта. Классификация запасов. Себестоимость запасов. Методы определения себестоимости запасов: метод фактических затрат, метод нормативных затрат и метод розничных цен. Оценка запасов: специфическая идентификация индивидуальных затрат, средневзвешенная стоимость, ФИФО. Оценка запасов по наименьшему из показателей: себестоимости или возможной чистой цены продаж. IAS 16 «Основные средства». Цель и сфера применения стандарта. Критерии признания основных средств в качестве актива. Первоначальная оценка основных средств. Последующие затраты. Последующая оценка основных средств: основной порядок учета (по первоначальной стоимости), альтернативный порядок учета (по переоцененной стоимости). Амортизация. Срок полезного использования. Амортизируемая стоимость. Ликвидационная стоимость. Возмещаемая стоимость. Балансовая стоимость. Методы начисления амортизации. Обесценение основных средств. Критерии признания потери ценности основных средств. Отражение в отчетности потерь от обесценения. IAS 38 «Нематериальные активы». Основные положения стандарта. Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Объекты, не признаваемые в качестве нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов. Информация, подлежащая раскрытию. IAS 17 «Аренда». Область применения стандарта. Определение аренды и её виды. Порядок учета и отражения финансовой аренды. Порядок учета и отражения операционной аренды. Операции продажи с обратной арендой. IAS 36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов. IAS 40 «Инвестиции в недвижимость». Цель и сфера применения стандарта. Понятие инвестиции в недвижимость. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты. Оценка после первоначального признания. Модель учета по справедливой стоимости. Модель учета по фактическим затратам на приобретение. IAS 23 «Затраты по займам». Понятие

и состав затрат по займам. Понятие квалифицируемого актива. Порядок отражения в отчетности затрат по займам. Правила установления суммы затрат по займам, подлежащей капитализации в составе квалифицируемого актива в случае специальных займов и в случае общих заемных средств. Начало, приостановка и окончание капитализации. Раскрытие информации о затратах по займам в отчетности. IFRS 5 «Прекращенная деятельность и внеоборотные активы, предназначенные для продажи». Сфера применения. Понятие прекращенной деятельности. Понятие группы на реализацию (реализуемой группы). Понятие внеоборотного актива, предназначенного для продажи. Критерии признания прекращенной деятельности, группы на реализацию, внеоборотного актива, предназначенного для продажи. Порядок оценки активов и обязательств прекращенной деятельности, активов и обязательств группы на реализацию, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. Правила отражения прекращенной деятельности, групп на реализацию, внеоборотных активов, предназначенных для продажи в отчете о финансовом положении компании, отчете о совокупном доходе.

### **Тема 3. Признание доходов и налога на прибыль в МСФО**

IAS 18 «Выручка». Сфера применения. Понятие выручки. Оценка выручки при различных формах возмещения (денежными и неденежными средствами). Признание выручки от продажи товаров. Признание выручки от предоставления услуг. Признание выручки от предоставления активов в пользование третьим сторонам (проценты, лицензионные платежи, дивиденды). Раскрытие информации о выручке в отчетности.

IAS 11 «Договоры подряда». Сфера применения. Экономическая сущность и юридическая форма договоров. Виды договоров подряда: договоры с фиксированной ценой и договоры «затраты плюс». Доходы и затраты по договору подряда. Методы установления стадии завершенности работ по договору подряда с фиксированной ценой. Порядок признания доходов, расходов и результата по договорам подряда. Раскрытие информации о договорах подряда в отчетности.

IAS 33 «Прибыль на акцию». Сфера применения. Расчет базовой прибыли на акцию. Расчет средневзвешенного количества акций. Раскрытие информации в отчетности.

IAS 12 «Налоги на прибыль». Различие в налогооблагаемой прибыли в финансовом и налоговом учете. Текущий и отложенный налог. Природа возникновения отложенных налогов и необходимость их отражения в финансовой отчетности. Понятие налоговой базы активов и обязательств. Понятие временных разниц. Вычитаемые и налогооблагаемые временные разницы. Понятие, признание и расчет отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Отложенные налоги, обусловленные прочими совокупными доходами. Изменение ставок налогов. Отражение отложенных налогов в отчете о финансовом положении и отчете о совокупном доходе. Отложенные налоги, связанные с консолидацией отчетности. Номинальная (установленная законодательством) и эффективная ставка налога на прибыль. Раскрытие информации об отложенных налогах в отчетности.

IAS 21 «Влияние изменений обменных курсов валют». Сфера применения. Функциональная валюта и валюта представления. Зарубежные операции. Понятие курсовой разницы. Используемые для расчета курсовой разницы курсы валют. Отражение в функциональной валюте операций в иностранной валюте – первоначальное признание и последующее отражение в отчетности. Признание курсовых разниц. Раскрытие информации в отчетности об эффектах изменения валютных курсов.

### **Тема 4. Признание и оценка финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств**

IAS 32, 39, IFRS 7 Финансовые инструменты. Сфера применения. Понятие финансового инструмента. Первичные и производные инструменты. Финансовые активы. Финансовые обязательства. Долевые инструменты. Признание и прекращение признания финансовых инструментов. Категории финансовых активов. Амортизированная стоимость. Эффективная

ставка процента. Справедливая стоимость финансовых инструментов, порядок ее определения. Модели учета каждой категории финансовых активов. Перевод из категории в категорию. Категории финансовых обязательств и модели их учета. Простые и сложные (комбинированные) финансовые инструменты. Назначение хеджирования и условия признания операции в качестве операции хеджирования. Хеджирование справедливой стоимости, денежных потоков и зарубежной деятельности. Встроенные производные финансовые инструменты.

Раскрытие информации о финансовых инструментах в формах отчетности и примечаниях к формам. Раскрытие информации по типам рисков. Качественный и количественный анализ рисков. Кредитный риск. Риск ликвидности. Рыночный риск. Анализ чувствительности.

IAS 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Сфера применения. Понятие текущего обязательства и условного обязательства. Обязывающее событие. Понятие резерва. Правила признания резерва. Оценка резерва – учет рисков, будущих событий, возмещения затрат. Пересмотр оценки резерва. Обременительные договоры, резервы на реструктуризацию. Отражение в отчетности условных обязательств и условных активов. Раскрытие информации о резервах, условных активах и обязательствах в отчетности.

#### **Тема 5. Вознаграждения работникам и договоры страхования в МСФО**

Тема8: IAS 19 «Вознаграждение работникам». Сфера применения. Понятие вознаграждения работникам. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Планы вознаграждений по окончании трудовой деятельности – планы с установленными взносами и с установленными выплатами. Пенсионные планы группы работодателей. Актуарные расчеты по пенсионным планам с установленными выплатами. Актуарные прибыли и убытки. Порядок отражения пенсионных планов с установленными выплатами в отчетности. Раскрытие информации о вознаграждениях работникам в отчетности.

IAS 26 «Учет и отчетность пенсионных планов». Сфера применения. Пенсионные планы с установленными взносами и установленными выплатами. Образование планов. Отчисления в пенсионные планы, участники. Активы и обязательства пенсионного плана с установленными выплатами, определение их справедливой стоимости. Порядок проведения актуарных оценок. Содержание отчетности пенсионных планов. Раскрытие информации в отчетности пенсионных планов.

IFRS 2 «Платежи, основанные на акциях». Сфера применения. Операции, платежи по которым основаны на акциях. Оценка и порядок признания операций, измеряемых на основе справедливой стоимости товаров и услуг и на основе справедливой стоимости предоставленных долевых инструментов (прямой и косвенный метод). Способы измерения справедливой стоимости предоставленных долевых инструментов. Изменение сроков и условий, на которых были предоставлены долевые инструменты. Отражение в отчетности операций, по которым расчет будет произведен акциями, денежными средствами, с альтернативой оплаты денежными средствами. Раскрытие информации об операциях, платежи по которым основаны на акциях.

IFRS 4 «Договоры страхования». Сфера применения. Договор страхования. Страхование обязательство. Страховой риск. Договор перестрахования. Признание и оценка. Проверка адекватности обязательств. Договоры страхования, приобретенные при объединении бизнеса. Договоры страхования с негарантированной возможностью получения дополнительных выгод. Раскрытие информации в отчетности.

#### **Тема 6. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании. Организация учёта по МСФО на предприятии**

IFRS 1 «Первоначальное применение МСФО». Сфера применения. Общие требования к первоначальному применению МСФО. Дата перехода на МСФО. Начальный баланс по МСФО. Учетная политика. Перспективное и ретроспективное применение других МСФО и случаи освобождений: используемые по выбору и обязательные. Расчетные оценки. Активы и

обязательства в отдельной и консолидированной отчетности. Представление и раскрытие информации. Тема 9: IFRS 3 «Объединение бизнеса». Сфера применения. Определение бизнеса. Отражение объединения бизнеса методом приобретения. Оценка справедливой стоимости приобретенного бизнеса. Условное вознаграждение и компенсация за будущие услуги. Замещение выплат, основанных на акциях. Классификация, признание и оценка приобретенных активов и обязательств. Оценка гудвилла. Поэтапные приобретения.

IAS 27 «Консолидированная и индивидуальная (отдельная) отчетность». Сфера применения. Понятие и назначение консолидированной отчетности. Группа компаний. Материнская компания. Дочерняя компания и признаки контроля. Случаи освобождения от составления консолидированной отчетности. Отражение инвестиций в дочернюю компанию в отдельной отчетности материнской компании и в консолидированной отчетности. Процедура составления консолидированной отчетности. Учетная политика группы. Отчетный период материнской и дочерней компании. Исключение внутренних операций. Отражение неконтролирующей доли участия в формах отчетности. Проверка деловой репутации на обесценение. Изменение доли участия материнской компании без потери контроля. Потеря контроля. Раскрытие дополнительной информации об инвестициях в дочерние компании в консолидированной отчетности.

IAS 28 «Инвестиции в ассоциированные компании». Сфера применения. Понятие существенного влияния, ассоциированной компании. Идентификация компании в качестве ассоциированной. Отражение инвестиций в ассоциированную компанию в отдельной отчетности. Раскрытие дополнительной информации в отношении инвестиций в ассоциированные компании в консолидированной отчетности.

IAS 31 «Инвестиции в совместную деятельность». Сфера применения. Понятие совместной деятельности и совместного контроля. Три формы совместной деятельности – совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы и совместно контролируемые компании. Отражение совместно контролируемых операций и совместно контролируемых активов в отдельной и консолидированной отчетности инвестора. Отражение совместно контролируемых компаний в отдельной и в консолидированной отчетности инвестора (метод пропорциональной консолидации и метод долевого участия). Раскрытие дополнительной информации в отношении инвестиций в совместную деятельность в отдельной и консолидированной

Трансформация отчетности, составленной по РПБУ в формат МСФО: цель, методы, раскрытие информации в пояснениях

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену и контрольным работам.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Семинары выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

*Порядок проведения семинара.*

1. преподаватель предварительно сообщает обучающимся перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, и/или темы сообщений/докладов, а также перечень литературных/информационных источников, рекомендуемых для дополнительного углубленного изучения рассматриваемых на семинаре вопросов;

2. заслушивается заранее подготовленный одним или несколькими студентами доклад или сообщение, по завершении которого преподавателем организуется его обсуждение. Студенты вызываются к доске для решения задач для закрепления материала по теме семинара.

3. в ходе обсуждения докладов/выступлений, решения задач у доски преподаватель стимулирует возникновение дискуссии по обсуждаемым вопросам и ее реализацию в управляемых условиях

**5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Международные модели учета и отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 2. Принципы учета и состав финансовой отчетности Признание и оценка активов в учете и отчетности.	16	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 3. Признание доходов и налога на прибыль в МСФО	16	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 4. Признание и оценка финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств	16	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 5. Вознаграждения работникам и договоры страхования в МСФО	16	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
Тема 6. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании. Организация учёта по МСФО на предприятии	14,75	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Международные модели учета и отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара
		семинара

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно**

При подготовке к каждому семинарскому занятию студент должен ответить задания, которые позволяют студентам применить полученные теоретические знания для анализа и обобщения пройденного теоретического материала.

После окончания изучения соответствующего модуля похожие задачи, разобранные на семинарских занятиях, будут представлены в самостоятельных и контрольных работах.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка рефератов, докладов. Целями выступления являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и нормативных источников по теме сообщения и доклада;
- структурированная и логичная презентация материала;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления;
2. Работа с различными источниками информации по теме выступления;
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
4. Предложение возможных путей решения проблем, затронутых в сообщении или докладе.

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно:

- 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
- 3) собственное видение проблемы;
- 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста;
- 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

#### **Перечень тем рефератов по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»**

1. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.

Раскройте цели задачи, структуру, деятельность Комитета по МСФО:.

Общая структура МСФО: принципы, стандарты, интерпретации.

Опишите существующие модели учёта (МСФО, ГААП, РФ). Предпосылки перехода к использованию МСФО. Сформируйте собственное мнение о месте МСФО на современном этапе организации бухгалтерского учёта в РФ.

2. Концептуальные основы финансовой отчетности Документ «Концептуальные основы финансовой отчетности»:

Цель, статус и сфера действия документа «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности».

Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения.

Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.

Процесс включения в финансовую отчетность элементов, в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности.

Понятие поддержания капитала (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала).

3. IAS1 – «Представление финансовой отчетности».

Цель составления финансовой отчетности. Ответственность за составление отчетности. Требования к составлению финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Раскрытие информации, не входящей в финансовую отчетность (факторы, определяющие результаты деятельности, в т.ч. изменение условий хозяйствования; инвестиционная стратегия; основные источники и стратегия финансирования, управления рисками; преимущества и ресурсы компании, стоимость которых не отражена в финансовой отчетности).

Бухгалтерский баланс (отчёт о финансовом состоянии).

Отчет о прибылях и убытках.

Отчет о движении капитала. Приложения к отчетности (назначение приложений, состав приложения, последовательность представления информации в приложениях).

Раскрытие положений учетной политики. IAS 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки».

Понятие учетной политики. Значение последовательности применения учетной политики. Случаи, в которых необходимо изменять учетную политику. Отражение изменений в учетной политике в различных ситуациях. Порядок выбора учетной политики. Понятие расчетных оценок и отражение изменений в них. Ошибки и методы их исправления в финансовой отчетности.

IAS № 7 – «Отчет о движении денежных средств» -

– источник информации об изменениях в денежных средствах и их эквивалентах за период. Цель получения информации о движении денежных средств, и сфера ее применения. Понятия денежных средств; денежных эквивалентов; движения денежных средств. Классификация денежных потоков по операционной деятельности, инвестиционной деятельности и финансовой деятельности. Прямой и косвенный метод представления движения денежных средств от операционной деятельности.

IAS№ 34. «Промежуточная финансовая отчетность».

Минимальное содержание финансовой отчетности. Пояснения в промежуточных финансовых отчетах. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности. Основные принципы признания и оценки статей на промежуточные даты.

IFRS 1 «Первоначальное применение МСФО».

Сфера применения. Общие требования к первоначальному применению МСФО. Дата перехода на МСФО. Начальный баланс по МСФО. Учетная политика. Перспективное и

ретроспективное применение других МСФО и случаи освобождений: используемые по выбору и обязательные. Расчетные оценки. Активы и обязательства в отдельной и консолидированной отчетности. Представление и раскрытие информации.

#### 4. IAS 2 «Запасы».

Цель и сфера применения стандарта. Классификация запасов. Себестоимость запасов. Методы определения себестоимости запасов: метод фактических затрат, метод нормативных затрат и метод розничных цен. Оценка запасов: специфическая идентификация индивидуальных затрат, средневзвешенная стоимость, ФИФО. Оценка запасов по наименьшему из показателей: себестоимости или возможной чистой цены продаж.

#### 5. IAS 16 «Основные средства»:

Цель и сфера применения стандарта. Критерии признания основных средств в качестве актива. Первоначальная оценка основных средств. Последующие затраты. Последующая оценка основных средств: основной порядок учета (по первоначальной стоимости), альтернативный порядок учета (по переоцененной стоимости). Амортизация. Срок полезного использования. Амортизируемая стоимость. Ликвидационная стоимость. Возмещаемая стоимость. Балансовая стоимость. Методы начисления амортизации. Обесценение основных средств. Критерии признания потери ценности основных средств. Отражение в отчетности потерь от обесценения.

#### 6. IAS 38 «Нематериальные активы».

Основные положения стандарта. Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Объекты, не признаваемые в качестве нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов. Информация, подлежащая раскрытию.

#### 7. (IFRS) 16 «Аренда». Область применения стандарта.

Определение аренды и её виды. Порядок учета и отражения финансовой аренды. Порядок учета и отражения операционной аренды. Операции продажи с обратной арендой.

#### 7. IAS 36 «Обесценение активов».

Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов.

#### 8. IAS 23 «Затраты по займам».

Понятие и состав затрат по займам. Понятие квалифицируемого актива. Порядок отражения в отчетности затрат по займам. Правила установления суммы затрат по займам, подлежащей капитализации в составе квалифицируемого актива в случае специальных займов и в случае общих заемных средств. Начало, приостановка и окончание капитализации. Раскрытие информации о затратах по займам в отчетности.

#### 9. (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями».

Сфера применения. Понятие выручки. Оценка выручки при различных формах возмещения (денежными и неденежными средствами). Признание выручки от продажи товаров. Признание выручки от предоставления услуг. Признание выручки от предоставления активов в пользование третьим сторонам (проценты, лицензионные платежи, дивиденды). Раскрытие информации о выручке в отчетности.

#### 10. IAS 27 «Консолидированная и индивидуальная (отдельная) отчетность».

Сфера применения. Понятие и назначение консолидированной отчетности. Группа компаний. Материнская компания. Дочерняя компания и признаки контроля. Случаи освобождения от составления консолидированной отчетности. Отражение инвестиций в

дочернюю компанию в отдельной отчетности материнской компании и в консолидированной отчетности. Процедура составления консолидированной отчетности. Учетная политика группы. Отчетный период материнской и дочерней компании. Исключение внутренних операций. Отражение неконтролирующей доли участия в формах отчетности. Проверка деловой репутации на обесценение. Изменение доли участия материнской компании без потери контроля. Потеря контроля. Раскрытие дополнительной информации об инвестициях в дочерние компании в консолидированной отчетности.

11. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости».

Сфера применения. Основные аспекты.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бухгалтерское дело» предполагает: ознакомление с текстами научных работ, аналитических исследований с целью последующего обсуждения в рамках групповых дискуссий на семинарских занятиях, углубленное изучение тем учебной программы. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях в форме устных выступлений и их обсуждения, так и с помощью письменной контрольной работы. Самостоятельная работа студентов подразумевает, в том числе и работу под руководством преподавателей (консультации), а также индивидуальную работу студентов.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания. Они способствуют овладению практическими навыками по темам дисциплины. Контроль осуществляется на практическом занятии в форме устного опроса, дискуссии, выполнения письменной контрольной работы, теста и т.д.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов к семинарским занятиям**

1. Изучить нормативно-правовые акты РФ, регулирующие применение МСФО.
2. Найти и ознакомиться с отчетностью компаний, составленной по МСФО.
3. Провести сравнительный анализ данных компании, представленных в отчетности по МСФО и РСБУ. Сделать выводы.
4. Провести трансформацию отчетности РСБУ в МСФО. Сделать соответствующие выводы.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

**Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Международные модели учета и отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Принципы учета и состав финансовой отчетности Признание и оценка активов в учете и отчетности.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 3. Признание доходов и налога на прибыль в МСФО	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 4. Признание и оценка финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 5. Вознаграждения работникам и договоры страхования в МСФО	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 6. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании. Организация учёта по МСФО на предприятии	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор

Наименование программного обеспечения	Назначение
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
LibreOffice	Пакет офисных программ.

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a> <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a>
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a>
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международные стандарты финансового учета и отчетности» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением

практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Международные модели учета и отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	<i><b>ОПК-2 ОПК-4</b></i>	Устный опрос; Тестирование
Тема 2. Принципы учета и состав финансовой отчетности Признание и оценка активов в учете и отчетности.	<i><b>ОПК-2 ОПК-4</b></i>	Устный опрос; Тестирование
Тема 3. Признание доходов и налога на прибыль в МСФО	<i><b>ОПК-2 ОПК-4</b></i>	Устный опрос; Тестирование; Контрольные задания
Тема 4. Признание и оценка финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств	<i><b>ОПК-2 ОПК-4</b></i>	Устный опрос; Тестирование; Контрольные задания
Тема 5. Вознаграждения работникам и договоры страхования в МСФО	<i><b>ОПК-2 ОПК-4</b></i>	Устный опрос; Тестирование; Контрольные задания
Тема 6. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании. Организация учёта по МСФО на предприятии	<i><b>ОПК-2 ОПК-4</b></i>	Устный опрос; Тестирование

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Перечень вопросов к собеседованию

1. Основные цели и задачи создания МСФО?
2. Как классифицируются потоки денежных средств, возникающие в результате изменений в непосредственных долях участия в дочернем предприятии, которые приводят к потере контроля?
3. Место МСФО в системе управления предприятием.
4. Бухгалтерский учет и его среда.
5. Пользователи бухгалтерской информации.
6. Классификация учетных систем в соответствии с интересами пользователей.

В данном разделе приводятся примеры всех оценочных средств. Образцы оценочных средств представлены в виде контрольных вопросов, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

#### I Примерные тестовые задания для контроля и проверки усвояемости изученного материала

1. Активы в МСФО трактуются как :
  - а) Элементы имущества компании, на которые потрачены средств; б) Ресурсы, контролируемые компанией, образованные в прошлом, и предположительно приносящие экономические выгоды в будущем; в) Материальные и нематериальные ценности, стоящие на балансе фирмы.
2. Как влияет получение комиссия за открытие кредитной линии на эффективную ставку:
  - а) увеличивает; б) уменьшает; в) увеличивает или уменьшает в зависимости от срока и прочих условий кредитной линии
3. В МСФО обязательствами считаются:
  - а) Текущие задолженности компании различных сроков погашения, возникающие в процессе

прошлой деятельности фирмы и приводящие к оттоку средств предприятия в дальнейшем;  
 б) Вложенные средства в финансы других предприятий; в) Долговые бумаги фирмы.

4. Капитал в системе МСФО – это:

а) Сумма вложенных средств при создании предприятия; б) Активы фирмы за вычетом всех ее обязательств; в) Объем ее денежных средств в различной валюте.

5. Надежность и сопоставимость информации являются:

а) количественными характеристиками информации; б) качественными ее характеристиками; в) определенными признаками, указанными в МСФО

6. В результате приобретения запасов, если от них не ожидается получения экономических выгод они должны быть отражены в составе:

а) капитала; б) обязательств; в) расходов ; д) доходов

7. При составлении финансовой отчетности руководство обязано оценить способность организации:

а) продолжать свою деятельность непрерывно; б) обновлять объекты основных средств; в) осуществлять инновационную деятельность

8. Интерпретации (Разъяснения) к МСФО:

а) раскрывают и объясняют положения стандартов, содержащих неоднозначные или неясные решения;

б) призваны обеспечить единообразное применение стандартов и сопоставимость финансовой отчетности;

в) содержат дополнительные положения, не раскрытые в стандартах;

9. Отчетность МСФО должна соответствовать:

а) всем стандартам МСФО; б) некоторым стандартам МСФО; в) Стандартам МСФО и Разъяснениям к ним

10. Принцип преобладания экономического содержания операции над ее формой – это:

а) принцип непрерывности деятельности; б) принцип начисления; в) принцип приоритета содержания над формой

11. Принцип консерватизма (осторожности в оценке) (Conservatism concept) предусматривает, что:

а) для признания увеличения нераспределенной прибыли предприятия (доходов) необходимы более веские доказательства, чем для признания уменьшения нераспределенной прибыли (расходов); б) увеличение и уменьшение нераспределенной прибыли одинаковы в своей оценке; в) признание прибыли не имеет необходимости в доказательстве

12. Принцип увязки доходов с расходами (Matching concept) предполагает, что

а) доходы и расходы связаны только в процессе деятельности до этапа реализации; б) так как реализация услуг или товаров влияет как на доходы, так и на расходы, то воздействие на них должно быть признано в одном и том же учетном периоде;

в) изменение доходов и расходов не зависит от периода реализации; г) доходы и расходы учитываются только по объему продукции или товаров и услуг

13. Принцип существенности или материалности (Materiality concept) утверждает, что:

а) Бухгалтерский учет должен учитывать все имущественные обстоятельства независимо от их объема и влияния на экономическое состояние фирмы; б) Бухгалтерский учет пренебрегает незначительными обстоятельствами, но в то же время отражает все существенные обстоятельства; в) При учете имущества имеет значение только стоимость единицы учета

## **II. Контрольные вопросы.**

1. Сравнить международные модели учета и отчетности. Определите роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в системе управления предприятием.

2. Порядок создания МСФО.

3. МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности (основные аспекты, понятия, принципы).

4. Принципы учета и состав финансовой отчетности. Признание и оценка активов в учете и отчетности.

5. Порядок признания доходов и налога на прибыль в МСФО

6. Порядок признания и оценки финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств в МСФО. Особенности.

7. Особенности консолидированной финансовой отчетности и учет инвестиций в дочерние компании. Организация учёта по МСФО на предприятии.

## **III. Контрольные задания.**

### **1. История вопроса**

Предприятие продает консервы и имеет 100 клиентов.

Поставка товаров осуществляется в последний день каждого месяца. Стандартные условия оплаты требуют расчета в течение 45 дней после поставки. В соответствии со своей политикой, предприятие предоставляет скидки в размере 2% за платеж, произведенный в течение 15 дней после поставки товара. Прошлый опыт показывает, что 45% клиентов обычно платят в течение 15 дней, а оставшиеся 55% платят после истечения периода досрочного платежа. Следующую партию консервированных продуктов предприятие поставит своим клиентам 31 января 2003 г. Общая (без учета скидок) цена на все поставки составляет 1,000.

### **2. Признание продаж по беспроцентному кредиту**

#### **Проблема**

Выручка должна оцениваться по справедливой стоимости поступлений, полученных или подлежащих к получению. Каким образом предприятие должно признать выручку от продаж товаров по беспроцентному кредиту? **История вопроса** Предприятие А является компанией по розничной торговле и предлагает клиентам беспроцентные кредиты как часть своей маркетинговой стратегии. Беспроцентный кредит предоставляется финансовой компанией.

Юридическая форма сделки такова: предприятие А продает товары клиенту за 100, и одновременно клиент подписывает финансовое соглашение с финансовой компанией. В результате такой сделки финансовая компания погашает счет клиента с предприятием по розничной торговле и получает 100 от клиента в течение двух лет. По условиям финансового соглашения предприятие А получает 82 от финансовой компании. Финансовая компания получает 100 от клиента в течение двух лет. Предприятие А не получает больше никаких сумм ни от клиента, ни от финансовой компании. Финансовая компания не обращается к предприятию А в случае неправильных или несвоевременных платежей со стороны клиента.

Какую сумму выручки и когда должно признать предприятие А?

## **Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</i>				
1.	Задание закрытого типа	Камеральная проверка проводится по ... Варианты ответа: А. месту нахождения налоговой инспекции Б. месту нахождения налогоплательщика В. согласованию в любом месте	А	1
2.		Если декларация представлена в электронном виде, то датой подачи считается ... Варианты ответа: А. дата квитанции о приеме в электронном виде Б. отметка в получении В. дата поступления информации в налоговую инспекцию	А	1
3.		Ошибка, которая может быть выявлена в ходе проверки А. превышение объемов финансирования над ЛБО Б. превышение расходов над финансированием В. осуществление внебюджетных расходов	Б	1
4.		Основной нормативный документ, регулирующий отношения между налогоплательщиками и государством в области налогов и сборов Варианты ответа: А. Налоговый кодекс РФ Б. Бюджетный кодекс РФ В. Кодекс об административных правонарушениях	А	1
5.		Задание открытого типа	Какие сведения должно содержать решение о привлечении к ответственности?	обстоятельства совершенного налогоплательщиком налогового правонарушения; иные сведения, подтверждающие изложенное в решении

6.		На что направлены налоговые проверки?	1. установление фактов нарушения налогового законодательства пресечение несоблюдения правил осуществления деятельности, ведения учета и заполнения отчетности	5
7.		Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства в соответствии со ст. 282 БК РФ	1. блокировка расходов 2. изъятие бюджетных средств	5
8.		Что влечет за собой осуществление государственных или муниципальных закупок с нарушением установленного порядка в соответствии со ст. 301 БК РФ?	1. блокировку соответствующих расходов привлечение к ответственности в соответствии с законодательством РФ об административных правонарушениях	5
9.		Наиболее часто встречающаяся ошибка при проверках смет	несоответствие данных бюджетного учета и бюджетной отчетности в части отражения лимитов бюджетных обязательств	20
10.	Комбинированный вопрос	Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Текущий экономический анализ связан с (со) .... А) краткосрочным планированием Б) функцией оперативного управления В) перспективным прогнозированием Г) среднесрочным прогнозированием	А  Текущий (ретроспективный) анализ является анализом результатов осуществленной хозяйственной деятельности организаций, он проводится за отчетный период на базе официальной бухгалтерской и статистической отчетности.	3-5
<i>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</i>				
1.	Задание закрытого типа	Не относятся к учетным источникам информации .... А) статистическая отчетность Б) оперативная отчетность В) бухгалтерская отчетность Г) материалы ревизий и аудита	Г	1

2.		Активы по МСФО это:  А) Приращение экономических выгод Б) Ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем В) Ресурсы, от которых ожидается отток экономических выгод в будущем	Б	1
3.		В заголовке любого отчета, построенного согласно МСФО, обязательно отражаются три элемента:  А) название компании, дата составления отчета, валюта отчета Б) название компании, название отчета, валюта отчета В) название компании, название отчета, дата составления отчета	В	1
4.		В отчет об изменениях капитала по МСФО 1 не включается информация о:  А) резервах предстоящих расходов и платежей Б) резервном капитале В) результатах переоценки внеоборотных активов	А	1
5.	Задание открытого типа	Вопросы, включенные в проверку учета кассовых операций	наличие фактов использования наличных денежных средств не по целевому назначению правильность учета (поступления и выдач бланков строгой отчетности, находящихся в кассе проверяемой организации)	5
6.		Вопросы, включенные в проверку учета кассовых операций	наличие фактов использования наличных денежных средств не по целевому назначению правильность учета (поступления и выдач бланков строгой отчетности, находящихся в кассе проверяемой организации)	5
7.		Обстоятельства, на которые обращают внимание ревизоры при проверке достоверности проведенных денежных операций	наличие фактов подделки подписи получателей денег наличие фактов включения в платежные документы вымышленных лиц	5

8.		С чем связаны расчеты с подотчетными лицами?	приобретением запасных частей, материалов, топлива, канцелярских товаров за наличный расчет расходами на командировки по территории Российской Федерации и за границу	5
9.		Международные стандарты финансовой отчетности – это....	набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия.	5
10.	Комбинированный вопрос	Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: В соответствии с Принципами МСФО результаты деятельности предприятия, определяющие его экономическую эффективность, отражаются в  А) бухгалтерском балансе Б) отчете о движении денежных средств В) отчете о прибылях и убытках	В Отчет о прибылях и убытках – показывает доходы и расходы компании за отчетный период.	3-5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед получением экзамена является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

При обнаружении преподавателем факта списывания или плагиата в выполненном задании, данное задание оценивается в 0 баллов. Оценивание повторно выполненного задания осуществляется по общим правилам.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине студент в установленном в университете порядке обязан пересдать экзамен.

При пересдаче из семестрового рейтингового балла студента вычитается: - первая пересдача экзамена – 5 баллов; - вторая и последующая пересдачи – 10 баллов.

**Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
1.	<i>Устный опрос</i>	6/1,66	10	
2.	<i>Тестирование</i>	6/3	18	
3.	<i>Контрольные задания</i>	3/4	12	
<b>Всего</b>			<b>40</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
4.	<i>Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии</i>	+1	+3	Соответствующая пара
5.	<i>Участие с докладами на научных конференциях:</i> -внутривузовской - городской -областной - региональной - международной	+1 +1 +1,5 +1,5 +2	+5	По графику
6.	<i>Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)</i> - Призовое место	+2	+2	По графику
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>Дополнительный блок</b>				
7.	<i>Экзамен</i>	0-50	50	Конец семестра
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие (два и более)</i>	-2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-0
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-1

**Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. - URL: <https://urait.ru/bcode/575087> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. - URL: <https://urait.ru/bcode/560542> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Таюрская, Е. И. Анализ финансовой отчетности : порядок формирования отчета о движении денежных средств : учеб. пособие / Е. И. Таюрская. М.: МИСиС, 2018. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858906953469.html> (ЭБС «Консультант студента»)

2. Каморджанова, Н. А. Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) / Каморджанова Н. А. , Панков Д. А. , Добиа М. , Ренкас Ю. , Смольникова Ю. Ю. , Аксенова Ж. А. М. : Проспект, 2017. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253081.html> (ЭБС «Консультант студента»)

3. Смекалов, П. В. Анализ финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / Смекалов П. В. , Бадмаева Д. Г. , Смолянинов С. В. - 2-е изд. , стер. - СПб : Проспект Науки, 2017. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/PN0005.html> (ЭБС «Консультант студента»)

4. Куликова, Л. И. Профессиональное суждение бухгалтера как инструмент формирования финансовой отчетности / Куликова Л. И. , Губайдуллина А. Р. М. : Проспект, 2016. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211180.html> (ЭБС «Консультант студента»)

5. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. - URL: <https://urait.ru/bcode/568712> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

<i>Наименование ЭБС</i>
<p><b>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;</li> <li>- ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»</li> </ul> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>

<p><b>Электронно-библиотечная система ВООК.ru</b>  <a href="https://book.ru">https://book.ru</a></p>
<p><b>Образовательная платформа ЮРАЙТ,</b>  <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>
<p><b>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»</b>  <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a>  <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i></p>
<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b>  Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.  <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>  <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
<p><b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»</b>  Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»  <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>  <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон ( в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

## 10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).