

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Мешкова
06 июня 2024 года.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической
теории

Е.О. Вострикова
06 июня 2024 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Составитель(и)	Усачева Л.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента;
Направление подготовки / специальность	38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Квалификация (степень)	специалист
Форма обучения	заочная
Год приёма	2022
Курс	4
Семестр(ы)	7

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» являются овладение основами теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков..

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки»:

- сформировать у слушателей комплексное представление о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции;
- усвоить практические навыки в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части и осваивается в 7 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- Макроэкономика-1
- Макроэкономика-2
- Финансовое право
- Финансы

Знания: ключевых понятий в области функций денег, организации государством денежного обращения, банковской системы.

Умения: определить цену кредита.

Навыки: анализа тенденций развития банковской системы.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Рынок ценных бумаг, Банковский менеджмент, Финансовый мониторинг и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ПК-1. Способен осуществлять сбор информации, методическое сопровождение и обосновывать выбор методик для расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности и разработки прогнозов их развития.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-1	ОПК-1.1. Использует основные экономические показатели, принципы, категории и модели на микро- и макроуровне	Основные экономические показатели, принципы, категории и модели	Использовать основные экономические показатели, принципы, категории и модели на микро- и макроуровне	Навыками сознательного выбора необходимых экономических моделей для анализа экономических явлений на микро- и макроуровне
	ОПК-1.2. Применяет экономико-математические модели и статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные с их помощью результаты	Экономико-математические модели и статистико-математический инструментарий	Применять экономико-математические модели и статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач Анализировать и интерпретировать полученные результаты	Навыками сознательного выбора необходимых экономико-математических моделей и статистико-математического инструментария для анализа экономических явлений
ПК-1	ПК-1.2. Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Качественные и количественные критерии экономической безопасности	Формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности	Навыками определения индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
	ПК-1.3. Использует методы разработки прогнозов развития и составления экономических разделов планов государства, региона, хозяйствующего субъекта.	Методы разработки прогнозов развития и составления экономических разделов планов государства, региона, хозяйствующего субъекта	Использовать методы разработки прогнозов развития и составления экономических разделов планов государства, региона, хозяйствующего субъекта.	Навыками составления и представления прогнозов развития и составления экономических разделов планов государства, региона, хозяйствующего субъекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо ст и, форма промежуто чной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 7										
Тема 1. Сущность, эволюция и функции денег. Денежная система, денежное обращение и денежные агрегаты	2							20	22	Устный опрос. Дискуссия
Тема 2. Теории денег Денежно-кредитное регулирование Наличное и безналичное обращение	2							20	22	Дискуссия. Деловая игра
Тема 3. Инфляция: сущность, причины, виды, способы борьбы			1					15	16	Устный опрос
Тема 4. Финансы предприятия			1					15	16	Устный опрос, тест
Тема 5. Сущность, принципы, формы и виды кредита Ссудный процент			1					15	16	Дискуссия. Тест
Тема 6. Банковская система РФ			1					15	16	Устный опрос
Тема 7. Рынок ценных бумаг			1					15	16	Дискуссия. Тест
Тема 8. Международные расчётные и валютные отношения			1					19	18	Устный опрос.
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен
ИТОГО за семестр:	4		6					134	144	
Итого за весь период	4		6					134	144	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КР – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		ОПК-1	ПК-1	Общее количество компетенций
Тема 1. Сущность, эволюция и функции денег. Денежная система, денежное обращение и денежные	22	+	+	2

агрегаты				
Тема 2. Теории денег Денежно-кредитное регулирование Наличное и безналичное обращение	22	+	+	2
Тема 3. Инфляция: сущность, причины, виды, способы борьбы	16	+	+	2
Тема 4. Финансы предприятия	16	+	+	2
Тема 5. Сущность, принципы, формы и виды кредита. Ссудный процент	16	+	+	2
Тема 6. Банковская система РФ	16	+	+	2
Тема 7. Рынок ценных бумаг	16	+	+	2
Тема 8. Международные расчётные и валютные отношения	18	+	+	2
Итого	144			

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Сущность, эволюция и функции денег. Денежная система, денежное обращение и денежные агрегаты

Сущность, необходимость денег. Свойства, виды, функции, эволюция денег. Роль денег в современных условиях. Типы денежных систем. Элементы денежной системы.

Понятия: денежная система, денежная единица, масштаб цен, эмиссионная система. Государственный аппарат регулирования денежного обращения. Типы денежных систем. Денежное обращение. Денежные потоки. Степень ликвидности актива. Денежные агрегаты. Факторы, оказывающие влияние на уровень денежной массы. Скорость обращения денег.

Тема 2. Теории денег Денежно-кредитное регулирование. Наличное и безналичное обращение

Металлическая теория денег; номиналистическая теория денег; количественная теория денег: история возникновения, основные представители, современное развитие. Современный монетаризм. Уравнение количественной теории денег. Теория Дж.М. Кейнса. Монетаризм и кейнсианство. Синтетическая теория денег.

Виды монетарной политики: стимулирующая и сдерживающая. Политика дорогих и дешевых денег. Инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, изменение ключевой ставки, изменение обязательной нормы резервов, денежная эмиссия.

Налично-денежное обращение. Основные документы, регламентирующие порядок налично-денежных расчетов в РФ. Требования ЦБ в области регулирования налично-денежного обращения. Основные принципы организации налично-денежного обращения в РФ. Лимиты наличных денежных средств. Безналичные расчёты. Нормативная база, регламентирующая базисные принципы осуществления безналичных расчетов в России. Принципы организации безналичных расчетов. Уровни безналичных расчётов. Формы безналичных расчетов: платежные поручения; чековые расчеты; аккредитив; инкассовые поручения; платежное требование (акцепт); расчеты в форме перевода электронных денежных средств.

Тема 3. Инфляция: сущность, причины, виды, способы борьбы

Сущность инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Способы борьбы с инфляцией. Таргетирование. Индексация. Инфляционные риски.

Тема 4. Финансы предприятия

Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Финансовые ресурсы и источники их образования. Факторы, влияющие на

формирование финансовых ресурсов организации. Выручка и прибыль предприятия. Виды прибыли. Страховые резервы предприятия. Амортизационный фонд. Методы мобилизации финансовых ресурсов. Направления использования выручки организации. Расходы организации. CVP – анализ: точка безубыточности, запас финансовой прочности, сила операционного рычага. Планирование прибыли. Виды рентабельности. Оборотный и внеоборотный капитал предприятия. Эффективность использования основных фондов: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Финансовые инвестиции. Производные финансовые инструменты: опционы, фьючерсы и форварды, процентные и валютные свопы. Портфельные инвестиции. Инструменты оперативной оценки финансового состояния предприятия. Ликвидность и финансовая устойчивость предприятия. Лимит кассы и ограничения на наличные расчеты.

Тема 5. Сущность, принципы, формы и виды кредита. Ссудный процент

Определение кредита. Принципы кредита. Экономическая основа погашения кредита: залог, поручительство, гарантия, страхование. Виды гарантий. Структура кредита: кредитор, заемщик и ссуженная стоимость. Функции кредита. Формы кредита. Виды кредита: разовые кредиты, кредитная линия (транш), возобновляемый кредит, револьверный кредит, контокоррентный кредит. Кредитная система.

Сущность и функции ссудного процента. Факторы, оказывающие влияние на процентную ставку, и их характеристика. Экономические границы ссудного процента. Определение нормы процента. Надбавка за риск. Классификация процентных ставок. Способы расчета ссудного процента. Влияние инфляции на процентную ставку. Аннуитет - график погашения кредита.

Тема 6. Банковская система РФ

Уровни и звенья банковской системы в РФ. Основные принципы организации банковской системы России. Банковские группы. Банковские холдинги. Функции и основные задачи ЦБ в РФ. Виды операций ЦБ: активные и пассивные. Организационная структура ЦБ, органы управления. Функции Совета директоров ЦБ. Национальный финансовый совет Банка России. Территориальные учреждения ЦБ РФ. Расчётно-кассовые центры. Инфраструктура Банка России.

Организационные принципы деятельности коммерческих банков и их функции. Этапы создания коммерческого банка. Банки с базовой и универсальной лицензией. Органы управления коммерческими банками. Реорганизация и ликвидация кредитной организации. Основные причины принудительной ликвидации. Санации банков. Виды операций коммерческого банка: пассивные, активные и комиссионно-посреднические. Банковские ресурсы. Банковские обязательства. Виды депозитов. Система страхования вкладов. Современная политика РФ в отношении банковского сектора.

Тема 7. Рынок ценных бумаг

Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и классификация ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Акции, их сущность, оценка стоимости и доходности. Облигации, их сущность, оценка стоимости и доходности. Краткосрочные финансовые инструменты. Производные и вторичные ценные бумаги: фьючерсы, опционы, хеджирование. Организационно – правовые формы фондовой биржи. Механизм биржевых операций. Основы портфельного инвестирования.

Тема 8. Международные расчётные и валютные отношения

Сущность, задачи и функции международной валютно-расчетной системы. Основные элементы международной валютно-расчетной системы. Понятие иностранной и национальной валюты. Роль мировых денег. Валютные рынки. Валюты и валютные курсы. Конвертируемость валюты. Основные черты и особенности современной международной валютно-расчетной

системы. Влияние валютных отношений на национальную экономику. Основы валютных отношений в РФ. Котировка, конвертируемость рубля. Международные расчетные отношения РФ с другими странами. Международный кредит и его роль в экономической интеграции РФ с зарубежными странами. Банки как участники валютного и мирового кредитного рынка. Основные понятия, используемые при валютно-кредитных операциях. Правила проведения коммерческими банками операций на валютном рынке.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

По дисциплине предусмотрены как занятия лекционного типа, так и практические занятия. Лекции могут проводиться преподавателем с помощью применения, презентаций, эвристической беседы, проблемной лекции, а также дистанционных технологий. Лекционный материал по дисциплине «Деньги, кредит, банки» размещается преподавателем заблаговременно на портале «Электронное образование» (для самостоятельного изучения студентами). Непосредственно в аудитории, во время семинарских занятий, в процессе проведения учебной дискуссии, студенты демонстрируют глубину восприятия и понимания изученного материала; отдельные сложные моменты преподаватель дополнительно объясняет на конкретных примерах функционирования/развития хозяйствующих субъектов. Также, на семинарских занятиях решаются практические задачи по изучаемой теме; разбираются ситуации, задания, направленные на закрепление знаний по компетенциям, установленным в данной дисциплине, в соответствии с ОПОП.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций и подготовка к практическим занятиям;
- чтение конспекта лекций (презентаций лекций), профессиональной литературы, периодических изданий;
- выполнение командных/индивидуальных заданий/

Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе, самостоятельного решения проблем с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Сущность, эволюция и функции денег. Денежная система, денежное обращение и денежные агрегаты	20	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 2. Теории денег Денежно-кредитное регулирование Наличное и безналичное обращение	20	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 3. Инфляция: сущность, причины, виды, способы борьбы	15	<i>чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных</i>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Сущность, эволюция и функции денег. Денежная система, денежное обращение и денежные агрегаты	20	чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии
		заданий
Тема 4. Финансы предприятия	15	чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии
Тема 5. Сущность, принципы, формы и виды кредита. Ссудный процент	15	чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий
Тема 6. Банковская система РФ	15	чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии
Тема 7. Рынок ценных бумаг	15	чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии
Тема 8. Международные расчётные и валютные отношения	19	чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Преподаватель может дать студенту письменное задание в виде подготовки эссе или реферата. Также в рамках самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные/групповые творческие задания. Данные задания предполагают работу с прикладными данными из базы Всемирного банка, самостоятельный анализ конкретных деловых ситуаций. Результатом данной работы является электронная презентация (файл), подготовленная исполнителем в формате ppt/pptx или pdf. Данная презентация содержит как исходные данные, так и проведённый анализ и сформулированные выводы.

Выполненное задание представляется преподавателю непосредственно в аудитории, либо через систему moodle.asu-edu.ru в установленные сроки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Сущность, эволюция и функции денег. Денежная система, денежное обращение и денежные агрегаты	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 2. Теории денег Денежно-кредитное регулирование Наличное и безналичное обращение	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 3. Инфляция: сущность, причины, виды, способы борьбы	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические	Не предусмотрено

		дискуссии, анализ конкретных ситуаций	
Тема 4. Финансы предприятия	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 5. Сущность, принципы, формы и виды кредита. Ссудный процент	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 6. Банковская система РФ	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 7. Рынок ценных бумаг	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 8. Международные расчётные и валютные отношения	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов

Наименование программного обеспечения	Назначение
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
LibreOffice	Пакет офисных программ.

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Организация и методика налогового консультирования» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Сущность, эволюция и функции денег. Денежная система, денежное обращение и денежные агрегаты	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос. Дискуссия
Тема 2. Теории денег Денежно-кредитное регулирование Наличное и безналичное обращение	ОПК-1, ПК-1	Дискуссия. Деловая игра
Тема 3. Инфляция: сущность, причины, виды, способы борьбы	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
Тема 4. Финансы предприятия	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, тест
Тема 5. Сущность, принципы, формы и виды кредита. Ссудный процент	ОПК-1, ПК-1	Дискуссия. Тест
Тема 6. Банковская система РФ	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
Тема 7. Рынок ценных бумаг	ОПК-1, ПК-1	Дискуссия. Тест
Тема 8. Международные расчётные и валютные отношения	ОПК-1, ПК-1	Устный опрос.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетво	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Виды, эволюция, функции денег.
- Основные этапы исторического развития денежных отношений.
- Какова роль денег в условиях рыночной экономики?
- Какие виды денег различают в зависимости от формы существования?
- Чем бумажные деньги отличаются от кредитных денег?
- Что такое денежная система страны? Каковы ее компоненты?
- Какие существуют типы систем денежного обращения?
- Объясните следующие понятия: монометаллизм и биметаллизм.
- Основные особенности современной денежной системы.
- Какие принципы лежат в основе формирования современной денежной системы?

1. Денежная система. Основные элементы денежной системы. Характеристика современной денежной системы.

2. Денежные потоки, как основной компонент денежного обращения.

3. Денежная масса. Основные денежные агрегаты.

4. Денежный и платежный оборот.

Тема 2.

1. Проанализировать предварительные итоги реализации ДКП за 2024 г (на основе прикрепленного документа "Основные направления ДКП на 2024 ...") Постараться

объяснить несовпадение прогнозных и реальных показателей по некоторым направлениям.

2. Охарактеризовать основные направления ДКП на 2025 . (на основе прикрепленного документа "Основные направления ДКП на 2025 ...")
3. Антициклическая надбавка: цели введения и механизмы реализации.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Налично-денежный оборот. В какой форме в России осуществляются наличные расчеты?
- Какие основные формы организации безналичных расчетов вы знаете?
- Какие факторы влияют на количество денег, находящихся в обращении? Какое уравнение отражает эту взаимосвязь?
- Каковы методы государственного регулирования денежного оборота?
- В чем заключаются отличия платежного поручения от платежного требования-поручения?

Тема3.

1. Причины инфляции
2. Виды инфляции.
3. Способы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика.
4. Таргетирование.
5. Современный уровень инфляции в РФ. Основные проблемы.

Тема 4.

1. Функции и принципы организации финансов предприятия.
2. Источники образования финансовых ресурсов предприятия.
3. Распределение выручки и расходы предприятия.
4. Прибыль организации. Виды прибыли. Методы планирования прибыли.
5. CVR – анализ. Точка безубыточности
6. Рентабельность Виды рентабельности.
7. Основной и оборотный капитал организации.
8. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Амортизация.
9. Финансовые инвестиции предприятия. Виды производных финансовых инструментов (ПФИ).
10. Основные методы анализа и оценки финансового состояния предприятия.
11. Показатели, характеризующие ликвидность баланса и финансовую устойчивость предприятия.
12. Правила осуществления расчётов на предприятии (в организации). Лимит кассы.

Тема 5.

1. Сущность и функции кредита в экономике
2. Принципы кредита
3. Формы обеспечения обязательств заёмщика по кредиту
4. Основные элементы кредита
5. Виды и формы кредита
6. Кредитная система: её структурные элементы
7. Международные кредитные организации
1. Функции ссудного процента.
2. Факторы, оказывающие влияние на процентные ставки
3. Понятие себестоимости ссудного капитала.

4. Определение экономических границ ссудного процента.
5. Уровень базовой процентной ставки и уровень надбавки за риск: как рассчитываются и какие факторы учитывают.
6. Виды процентных ставок.
7. Порядок расчёта простой и сложной процентной ставки.

Тема 6.

1. Характеристика банковской системы РФ.
2. Банковские группы и банковские холдинги.
3. Пассивные и активные операции ЦБ.
4. Правовые основы деятельности ЦБ РФ.
5. Организационная структура Банка России.
6. Инфраструктура ЦБ.
7. Функции ЦБ РФ.
8. Организационные принципы деятельности коммерческих банков. Этапы создания.
9. Функции коммерческих банков.
10. Банки с базовой и универсальной лицензией.
11. Органы управления коммерческим банком. Причины и условия для реорганизации и ликвидации банка.
12. Виды операций коммерческого банка.
13. Классификация банковских вкладов.
14. Система страхования вкладов в РФ.

Тема 8.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Что такое валютный рынок? Какие элементы характеризуют национальную валютную систему?
- Мировая валютная система: эволюция. Особенности.
- Валютный курс, способы определения. Номинальный, реальный валютные курсы.
- Каковы принципиальные отличия наличных сделок «СПОТ» от срочных валютных сделок?
- Чем валютный опцион отличается от валютного фьючерса?
- Что такое платежный и расчетный балансы?
- Какие формы международных расчетов вы знаете?
- Какие международные валютно-кредитные финансовые организации вы знаете?
- Какие функции выполняют международные финансовые организации?

Темы для подготовки индивидуальных творческих заданий / эссе:

1. Развитие кредита: исторический аспект.
2. Стадии кругооборота ссужаемой стоимости.
3. Коммерческий кредит, необходимость, основные этапы появления, роль в экономике.
4. Государственный кредит, необходимость, основные этапы развития, значение в экономике.
5. Международный кредит, необходимость, основные этапы развития, значение в развитии мировой экономики.
6. Определение границ применения кредита.
7. Факторинг, причины появления, особенности.
8. Форфейтинг, причины появления, особенности.
9. Факторы формирования рыночного уровня ссудного процента.
10. Методы определения базовой процентной ставки кредита.

Вопросы к экзамену:

1. Роль денег в экономике.
 2. История возникновения современных денег.
 3. Виды денег.
 4. Основные денежные теории.
 5. Денежная система. Основные элементы денежной системы. Характеристика современной денежной системы.
 6. Денежные потоки, как основной компонент денежного обращения.
 7. Денежная масса. Основные денежные агрегаты.
 8. Денежный и платежный оборот.
 9. Основные механизмы монетарной политики РФ на современном этапе.
 10. Инфляция: причины, виды, способы борьбы.
 11. Наличное и безналичное денежное обращение: принципы, правовое регулирование.
 12. Формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитивы, инкассо, акцепт.
 13. Функции и принципы организации финансов предприятия.
 14. Прибыль организации. Виды прибыли. Методы планирования прибыли.
 15. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
- Амортизация.
16. Основной и оборотный капитал организации.
 17. Показатели, характеризующие ликвидность баланса и финансовую устойчивость предприятия.
 18. Сущность, принципы и функции кредита в экономике
 19. Виды и формы кредита
 20. Кредитная система: её структурные элементы
 21. Функции ссудного процента. Факторы, оказывающие влияние на процентные ставки
 22. Виды процентных ставок.
 23. Характеристика банковской системы РФ.
 24. Правовые основы деятельности, инфраструктура и функции ЦБ.
 25. Организационные принципы деятельности и функции коммерческих банков.
 26. Виды операций коммерческого банка.
 27. Классификация банковских вкладов. Система страхования вкладов в РФ.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения				
1.	Задание закрытого типа	1. Какая особенность отличает банкноту от векселя: а) срочность; б) обязательность; в)инструмент расчета.	а)	1

2.		2.Выплата заработной платы осуществляется в ходе реализации деньгами функции: а)меры стоимости; б)средства платежа; в)средства накопления; г)средства обращения.	б)	1
3.		3. Открытие расчётного счета организации в банке можно отнести к денежным потокам между: а)банковским и небанковским сектором; б)субъектами бизнеса и населением; в)банковскими и небанковскими кредитными организациями; г)Центральным банком и коммерческими банками.	а)	1
4.		4. Какая из денежных теорий отражала взгляды меркантилистов: а)металлическая; б)номиналистическая, в)количественная; г)монетаризм.	а)	1
5.		1. В чем заключаются принципиальные отличия банковского кредита от коммерческого	Коммерческий – предоставление отсрочки организации-партнеру	8
6.		1. Что относится к основным фондам предприятия?	К основным фондам относятся здания, сооружения, рабочие и силовые машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, транспортные средства, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности	5
7.	Задание открытого типа	2. Что подразумевает принцип возвратности кредита?	Возвратность кредита означает, что после его использования необходимо вернуть ссуженную стоимость. Через возвратность реализуется сущность кредита как стоимости, отданной взаймы.	5
8.		3. Как определяются границы ссудного процента?	Границы ссудного процента определяются следующим образом: нижняя – уровень рентабельности кредитора, верхняя – уровень рентабельности заемщика, т. е. ссудный процент не может быть настолько велик, чтобы подорвать деятельность заемщика, и настолько мал, чтобы кредитор не имел желания ссужать средства.	5

9.		5. Перечислите пассивные операции ЦБ	- эмиссия; - хранение кассовых резервов кредитных учреждений; - хранение официальных золотовалютных резервов страны; - обязательные резервы коммерческих банков; - ведение счетов государственных органов и бюджета; - счета в расчетах; - счета иностранных банков; - капитал и резервы банка.	20
10.	Комбинированный вопрос	Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Таргетирование инфляции Банком России подразумевает: а) снижение инфляции до уровня не выше таргета; б) обеспечение роста регулируемых тарифов не выше уровня инфляции; в) установление целевого уровня инфляции и его постоянный мониторинг; г) стабилизацию прироста цен около целевого уровня.	г В конце 2014 г. Банк России отказался от воздействия на курс рубля, который с этого времени определяется на основе соотношения спроса и предложения, и в своей политике перешел к режиму таргетирования инфляции, который подразумевает устойчивое закрепление темпов роста потребительских цен вблизи объявленного целевого значения, или таргета.	3-5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-1. Способен осуществлять сбор информации, методическое сопровождение и обосновывать выбор методик для расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности и разработки прогнозов их развития.				
11.	Задание закрытого типа	1. Наиболее значимая функция международного кредита – это: а) Перераспределение финансовых ресурсов б) Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира» в) Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита	а)	1

12.		2. С каким регионом чаще всего связывают появление первых монет: а) Китай; б) Индия; в) Средиземноморье; г) Латинская Америка.	в)	1
13.		8. Для какой теории было характерно отождествление богатства общества с драгоценными металлами: а) металлической; б) номиналистической, в) количественной; г) монетаризма.	а)	1
14.		13. Какого инструмента нет в механизме денежно-кредитной политики: а) регулирование учетной ставки процента; б) операций на открытом рынке; в) регулирование обязательной нормы резервов коммерческих банков; г) регулирование государственных закупок.	г)	1
15.	Задание открытого типа	1. Принципы, особенности формирования и организации денежной системы Российской Федерации	Базируются на основных действующих положениях федерального законодательства, подзаконных нормативных актов	8
16.		2. Охарактеризуйте основные исторические этапы развития банковского кредитования	Развитие ростовщичества; создание специализированных коммерческих структур-банков, создание центробанков, формирование кредитной политики	5
17.		3. Назовите и обоснуйте основные причины и необходимость создания центрального банка	Создание финансового института, гарантирующего финансовую поддержку коммерческим банкам; контролирующие функции центрального банка	5
18.		4. Перечислите основные этапы оценки кредитоспособности потенциального клиента банка – юридического лица	Изучение достоверности представленных документов; изучение кредитной истории клиента	5
19.		5. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления отечественной банковской системы	Предоставление займов на Руси; указы Екатерины 2; создание центрального банка	20

20.	Комбинированный вопрос	Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Предположим, что Банк России на сегодня установил официальный курс доллара США 64 руб. В банке «Выгодный» установлены следующие курсы: покупка — 64,5 руб., продажа — 65,5 руб., комиссия банка за осуществление операции составляет 200 руб. независимо от суммы сделки. Вам необходимо приобрести 100 долларов США. Сколько рублей у Вас должно быть для приобретения 100 долларов США в данном банке: а) 6450 руб.; б) 6550 руб.; в) 6650 руб.; г) 6750 руб.	г Цена 100 долларов - 65,5 руб. $\times$ 100 = 6 550 руб. + комиссия 200 руб. = = 6 750 руб.	3-5
-----	------------------------	---	---	-----

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед получением экзамена является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

При обнаружении преподавателем факта списывания или плагиата в выполненном задании, данное задание оценивается в 0 баллов. Оценивание повторно выполненного задания осуществляется по общим правилам.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине студент в установленном в университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче из семестрового рейтингового балла студента вычитается: - первая пересдача – 5 баллов; - вторая и последующая пересдачи – 10 баллов.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Опрос</i>	6/1	6	
2.	<i>Тестирование</i>	2/2	4	
3.	<i>Деловая игра</i>	1/15	15	
4.	<i>Дискуссия</i>	3/5	15	
Всего			40	-
Блок бонусов				
5.	<i>Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии</i>	+1	+3	Соответствующая пара
6.	<i>Участие с докладами на научных конференциях:</i> -внутривузовской - городской -областной - региональной - международной	+1 +1 +1,5 +1,5 +2	+5	По графику
7.	<i>Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)</i> - Призовое место	+2	+2	По графику
Всего			10	-
Дополнительный блок				
8.	<i>Экзамен</i>	50	50	Конец семестра
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие (два и более)</i>	-2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-0
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-1

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. - URL: <https://urait.ru/bcode/560144> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

8.2. Дополнительная литература:

1. Алиев А.Т., Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] учебное пособие / Алиев А.Т. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512429.html> («Консультант студента»)

2. Анисимов А.Ю., Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Анисимов [и др.] - М. : МИСиС, 2018. - 293 с. - ISBN 978-5-906953-13-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953131.html> («Консультант студента»)

3. Анисимов А.Ю., Деньги, кредит, банки: практикум [Электронный ресурс] / А.Ю. Анисимов, Е.Ю. Бурова, Н.А. Виноградская - М. : МИСиС, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-87623-704-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876237040.html> («Консультант студента»)

4. Белотелова Н.П., Деньги. Кредит. Банки. [Электронный ресурс] учебник/ Белотелова Н. П. - М. : Дашков и К, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015540.html> («Консультант студента»)

5. Селищев А.С., Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] учебное пособие / Селищев А.С. - М. : Проспект, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-392-21542-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215423.html> («Консультант студента»)

6. Мудрак А.В., Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] учебное пособие / Мудрак А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1312-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513129.html> («Консультант студента»)

7. Стихияс И.В., Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие [Электронный ресурс] учебное пособие / И.В. Стихияс, Т.Г. Туманова, А.С. Теряева - М. : Проспект, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-392-19569-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195695.html> («Консультант студента»)

8. Алиев А.Т., Деньги. Кредит. Банки. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] учебное пособие / Алиев А.Т., Веснин В.Р. - М. : Проспект, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-392-24884-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248841.html> («Консультант студента»)

9. Веснин В.Р., Деньги. Кредит. Банки. В вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Веснин В.Р., Алиев А.Т. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-24883-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248834.html> («Консультант студента»)

10. Николаева Т.П., Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] учебное пособие / Николаева Т.П. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 377 с. - ISBN 978-5-9765-2520-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525207.html>. («Консультант студента»)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой

библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).