

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета факультета Проректор по образовательной деятельности

_____ И.В. Максимов

_____ А. М. Трещев

« 09 » 08 2022 г.

« 09 » 08 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) ОПОП	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация (степень)	экономист
Форма обучения	заочная
Объем образовательной программы	300 з.е.
Срок освоения	5 лет 6 месяцев
Государственная итоговая аттестация	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
Выпускающие подразделения	Факультет экономики и управления, кафедра экономической теории
Декан факультета	Максимов И.В., проф, д-р юр. наук, декан факультета экономики и управления,
Руководитель ОП	Мешкова А.П., доцент, к.э.н., доцент кафедры экономической теории
Год приема	2022

Астрахань – 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалиста

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» по специальности 38.05.01 (Экономическая безопасность), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы и разработанную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. №293 (зарегистрирован Минюстом 24 мая 2021 г. № 63581).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность и уровню высшего образования специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от «14» апреля 2021 г. №293 (зарегистрирован Минюстом 24 мая 2021 г. № 63581) (далее – ФГОС ВО);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

–Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

–Устав Астраханского государственного университета;

–Иные федеральные и локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП специалитета

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее, чем на 6 месяцев и не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 5 лет 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость одной зачетной единицы – 36 академических часов.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной-экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы специалитета, вне зависимости от присваиваемой квалификации являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные

потоки, производственные процессы.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специальности) (профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), представлен в Приложении 2.

2.4. В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:** расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный, научно-исследовательский, экспертно-консультационный.

Таблица 1. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)*
08 Финансы и экономика	1. Расчетно-экономический	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации, выбор инструментария и методики для обеспечения экономической безопасности организации с учетом рисков и неопределенности	• общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; • события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; • поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

	2. Информационно-аналитический	Консультирование работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам, а также подготовка экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	• общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; • события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; • поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
	3. Организационно-управленческий	Осуществление стратегического управления ключевыми бизнес-процессами организации, в соответствии со стратегическими целями организации и возможными рисками	• общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; • события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

	4. Контрольный	Определение методов и мер по контролю и оценке эффективности реализации правил внутреннего контроля	• общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; • события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; • поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
	5. Научно-исследовательский	Проведение исследования по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками	• общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; • события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; • поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

	6. Экспертно-консультационный	Разработка методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации, анализ и применение методики определения экономической эффективности производства для оценки экономических потерь	• общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; • события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; • поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
--	-------------------------------	--	--

* - в случае, если в п. 2.2. объекты профессиональной деятельности не включены, графа 4 из таблицы 1 исключается

3. Требования к результатам освоения ОПОП специалитета

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также учитывая последствия принятых решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта на разных этапах его жизненного цикла; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		УК-2.2. Умеет анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать способ решения поставленных задач.
		УК-2.3. Владеет навыками управления проектом, в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
		УК-3.2. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения других членов команды.

		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
		УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
		УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом исторического наследия, философских взглядов и социокультурных традиций различных социальных групп
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует в повседневной жизни и в профессиональной деятельности факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, угрозами сохранению природной среды, обеспечению устойчивого развития и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает базовыми представлениями о принципах профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Имеет представление об основных принципах функционирования экономики и экономического развития, понимает цели и знает инструменты участия государства в экономическом процессе
		УК-10.2. Имеет представление о базовых понятиях и правовых нормах в области финансов, бюджетной и налоговой систем; основных финансовых институтах, финансовых и налоговых инструментах
		УК-10.3. Применяет методы государственного, муниципального, корпоративного и личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (бюджетами) всех уровней
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции
		УК-11.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в том числе в сфере противодействия коррупции

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Понимает основные экономические показатели, принципы, категории и модели на микро- и макроуровне
		ОПК-1.2. Применяет экономико-математические модели и статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные с их помощью результаты
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов,	ОПК-2.1. Осознанно выбирает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны

	учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.2. Применяет методы сбора и обработки учетных данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК-2.3. Применяет методы сбора, анализа и оценки данных в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		ОПК-3.2. Имеет представление об основах методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению, факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК-3.3. Рассчитывает, анализирует и интерпретирует экономические данные
	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Понимает теоретические и правовые основы управления деятельностью организации, основы планирования профессиональной деятельности с учетом современных условий
		ОПК-4.2. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели и риски, необходимые для эффективного принятия управленческих решений
		ОПК-4.3. Понимает экономические основы хозяйственной деятельности предприятия; методы расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов производства, повышения прибыли и обоснования экономических решений
	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений
		ОПК-5.2. Проводит мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
		ОПК-5.3. Способен применять правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Применяет инструменты управления процессами организации, в том числе на основе норм права и с использованием ИКТ
		ОПК-6.2. Применяет общие и/или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей

	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной экономической деятельности
		ОПК-7.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты для решения задач профессиональной деятельности

**Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации, выбор инструментария и методики для обеспечения экономической безопасности организации с учетом рисков и неопределенности	ПК-1. Способен осуществлять сбор информации, методическое сопровождение и обосновывать выбор методик для расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности и разработки прогнозов их развития	ПК-1.1. Знает способы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта	ПС 08.010 «Внутренний аудитор» ПС 08.023 «Аудитор» ПС 08.043 «Экономист предприятия» ПС 08.037 «Бизнес-аналитик» ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»
		ПК-1.2. Умеет формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	
		ПК-1.3. Владеет методами разработки прогнозов развития и составления экономических разделов планов государства, региона, хозяйствующего субъекта.	
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический			
Консультирование работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам, а также подготовка экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-2. Способен анализировать эмпирическую и научную информацию, лучшие отечественные и международные практики по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять их для совершенствования своей профессиональной деятельности и подготовки отчетов, стратегических планов, аналитических справок, сведений о результатах проверок и проч.	ПК-2.1. Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере экономики	ПС 08.023 «Аудитор» ПС 08.043 «Экономист предприятия» ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»
		ПК-2.2. Умеет готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации, аудиторских проверок, консультаций	
		ПК-2.3. Способен выбирать и применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Осуществление стратегического управления ключевыми бизнес-процессами организации, в соответствии со стратегическими целями организации и возможными	ПК-3. Способен осуществлять разработку краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений с учетом построения интегрированной системы управления рисками организации	ПК-3.1. Знает инструменты стратегического управления организацией и механизм построения интегрированной системы управления рисками организации	ПС 08.043 «Экономист предприятия» ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»
		ПК-3.2. Умеет управлять хозяйственными и финансово-экономическими процессами, учитывает риски организации при стратегическом управлении организацией	

рисками		ПК-3.3. Владеет навыками разработки стратегии организации, подбору персонала и контролю за его деятельностью в соответствии с профессиональными задачами деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный			
Определение методов и мер по контролю и оценке эффективности реализации правил внутреннего контроля	ПК-4. Способен осуществлять анализ и систематизацию выявленных нарушений, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготавливать предложения, направленные на их устранение	ПК-4.1. Знает методы выявления нарушений и способы их устранения ПК-4.2. Умеет планировать и организовывать контрольные мероприятия в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-4.2. Владеет навыками предупреждения и выявления нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов	ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение исследования по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками	ПК-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере оценки рисков, составления инвестиционных проектов, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, обеспечения экономической безопасности личности, хозяйствующего субъекта, региона, государства	ПК-5.1. Анализирует и оценивает лучшие международные практики. ПК-5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере оценки рисков, составления инвестиционных проектов, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, обеспечения экономической безопасности личности, хозяйствующего субъекта, региона, государства ПК-5.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере оценки рисков, выявления внешних и внутренних угроз и оценки уровня экономической безопасности.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный			
Разработка методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации, анализ и применение методики определения экономической	ПК-6. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-6.1. Знает основы и методики проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз ПК-6.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера и оценивать возможные экономические потери ПК-6.2. Владеет навыками применения мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	ПС 08.010 «Внутренний аудитор» ПС 08.043 «Экономист предприятия» ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

эффективности производства для оценки экономических потерь		ПК-6.3. Осуществляет меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	
--	--	--	--

4. Требования к структуре программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации и практики.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.2. Учебный план подготовки специалиста (Приложение 3)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 4)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 5)

Аннотации рабочих программ дисциплин

Обязательная часть

Б1.Б.01 МОДУЛЬ «РОССИЯ И МИР»

Б1.Б.01.01 ИСТОРИЯ

Цель: расширение, углубление и обобщение знаний студентов по истории в направлении формирования целостных представлений об основных закономерностях исторического процесса, рубежных событиях и выдающихся личностях отечественной и мировой истории, развитие умений анализировать современные общественные явления с учетом исторической ретроспективы, развитие качества гражданственности и патриотизма, овладение мобильными социальными компетенциями.

Задачи:

- обобщить знания студентов по мировой и отечественной истории с целью их углубления и расширения;
- сформировать представления у обучающихся об основных закономерностях исторического процесса, рубежных событиях и выдающихся личностях мировой и отечественной истории;
- развивать умения самостоятельно генерировать новые знания, критически анализировать современные общественные явления, используя аппарат современной исторической науки;
- содействовать формированию мобильных социальных компетенций, качеств

гражданственности и патриотизма личности студента как основы развития общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание: История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Период раннего средневековья в Европе и проблема этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Принятие христианства. Особенности социального строя Древней Руси. Феодалная раздробленность в русских землях. Крестовые походы. Монгольское нашествие. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV веках. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Образование централизованных государств в Европе. Специфика формирования единого Российского государства. Мир в эпоху Великих географических открытий. Россия при Иване IV: реформы «Избранной Рады» и опричнина. Внешняя политика России в XVI в. Реформация в Европе. «Смутное время» в России. Россия в правлении первых Романовых. Российская культура в XVII веке. Международные отношения в конце XVII – начале XVIII вв. Внешняя политика в годы правления Петра I. Реформы Петра I и особенности российской модернизации. Внутренняя и внешняя политика в период дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика в годы правления Екатерины II. Промышленный переворот в Англии. Образование США. Великая французская революция. Наполеоновские войны. Россия в первой половине XIX века: «крестьянский вопрос», проекты и реформы системы государственного управления, развитие образования. Общественно-политическая жизнь России в первой половине XIX века. Международные отношения в 1820–1850-е гг.: «восточный вопрос», революции в Европе, Крымская война. Отмена крепостного права в России в 1861 г. и реформы Александра II. Социально-экономическое развитие во второй половине XIX века. Контрреформы Александра III. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX века. Образование Италии и Германии. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX века. Российская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, ход, итоги. Политические партии России. Формирование военно-политических союзов. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Последствия Первой мировой войны для хода всемирной истории. Российская культура начала XX века. Российская революция 1917 года и гражданская война. Образование СССР. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг. Культурная жизнь Советского Союза в 1920-е – 1930-е гг. Мир между двумя мировыми войнами. СССР в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война: характеристика основных периодов. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Формирование нового геополитического устройства мира. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1950–1980-е гг. НТР и ее влияние на ход развития мировой цивилизации. Холодная война: основные этапы и события. Падение колониальной системы. Страны Европы, Азии и Америки во второй половине XX века: капиталистическая и социалистическая модели. Советский Союз и мировое сообщество в 1985–1991 гг. Перестройка и распад СССР 1985–1991 гг. Советская культура в 1945–1991 гг. Новые геополитические реалии: глобализация экономического, политического и культурного пространства. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации в конце XX века. Противостояние законодательной и исполнительной власти России в 1993 г. Становление новой российской государственности (1993–1999 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века. Культура в современной России. Внешнеполитическая

деятельность в начале XXI века: взаимоотношения со странами НАТО, со странами СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Б1.Б.01.02 ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Цель: осмысление межкультурного разнообразия общества, формирование осознанного и ответственного к нему отношения, навыка к успешному и плодотворному межкультурному взаимодействию, воспитание патриотической и гражданской позиции.

Задачи:

- понимать сущность и значение межкультурного разнообразия общества;
- овладеть духовно-нравственным содержанием межкультурного разнообразия и взаимодействия;
- сформировать понимание многообразия культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире;
- сформировать толерантную позицию в отношении многообразного духовного опыта человечества;
- сформировать умение выстраивать конструктивные и ответственные отношения в условиях межкультурного разнообразия общества;
- овладеть умением решать актуальные проблемы межкультурного взаимодействия;
- сформировать навыки духовно-нравственного воспитания, самоорганизации и самосовершенствования;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Духовно-нравственная природа человека и межкультурное разнообразие общества. Феномен духовности и культурное разнообразие общества. Структура самосознания и воспитание человека. Духовно-нравственное воспитание и его значение для личности и общества. Основы межкультурного диалога.

Конфессиональное разнообразие общества. Поликонфессиональное разнообразие общества и ответственное поведение. Налаживание межконфессионального согласия. Межконфессиональный диалог и его значение для гражданского мира. Сфера межличностных и межконфессиональных конфликтов: факторы противостояния агрессивному воздействию.

Духовное измерение социума и культурное разнообразие. Гуманизм и гражданская ответственность. Межкультурное взаимодействие. Культурное и конфессиональное разнообразие социума и гармония. Поликультурная, полиэтническая и поликонфессиональная образовательная среда. Диалог как способ установления взаимопонимания в условиях многообразия.

Патриотизм как общественная идея. Роль и значение казачества в духовном и патриотическом воспитании. Традиция как фактор устойчивого развития общества. Активная общественная позиция. Институт семьи и духовно-нравственное развитие. Роль и значение семьи в жизни человека.

Сущность и значение толерантности в условиях межкультурного и межконфессионального разнообразия. Толерантность как способ взаимопонимания. Формы и типы толерантности. Толерантность и противостояния экстремизму и агрессивному поведению в молодежной среде.

Цифровой мир и межкультурное разнообразие общества. Взаимодействие в цифровом мире. Социальные сети и проблема распространения деструктивной информации. Проблема духовной безопасности в условиях межкультурного разнообразия общества.

Б1.Б.02 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

Б1.Б.02.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: получение знаний, необходимых для обеспечения безопасности и достижения комфортных условий жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания»; изучение основных методов защиты производственного персонала, населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности

Б1.Б.02.02 ПСИХОЛОГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Цель: сформировать у обучающихся готовность и способность личности применять в профессиональной деятельности и повседневной жизни совокупность знаний, умений и навыков обеспечения безопасности на основе характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- осознание психологических проблем устойчивого развития общества, психологии обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение психологическими приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование психологии экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке личностного вклада в решение проблем безопасности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

– стимулирование развития личностного потенциала для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

Краткое содержание:

Основные положения стратегии устойчивого развития России. Гармонизация устойчивого развития общества в современных условиях. Психологические особенности геополитической ситуации в России.

Основные психологические угрозы в условиях современного развития общества. Социально-психологические проблемы современного общества. Чрезвычайные ситуации: классификации и психологические особенности. Экстремизм и терроризм как особая форма психологических угроз в условиях современного развития общества.

Психология безопасности и психология здоровья. Психологические приемы уменьшения рисков эмоциональных стрессов в ситуации и возникновении чрезвычайных ситуаций. Предупреждение возникновения посттравматических стрессовых расстройств в чрезвычайных ситуациях. Психологическая устойчивость. Модели здоровой личности. Психология здорового образа жизни.

Методы саморегуляции при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Понятие «саморегуляция». Физическая и психическая саморегуляция. Эффекты и механизмы саморегуляции. Естественные приемы саморегуляции. Саморегуляция поведения. Саморегуляция состояний. Саморегуляция деятельности. Нервно-мышечная релаксация, аутогенная тренировка, идеомоторная тренировка, сенсорная репродукция образов, дыхательные практики, кинезиологические методы саморегуляции. Саморегуляция в чрезвычайных ситуациях. Саморегуляция в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Копинг-поведение в ситуации угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Выявление копинг-стратегий человека в стрессовых и чрезвычайных ситуациях. Формирование продуктивных копинг-стратегий человека в стрессовых и чрезвычайных ситуациях. Профилактика непродуктивных (деструктивных) стратегий поведения личности в стрессогенных ситуациях.

Б1.Б.02.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала физической культуры;
- 2) понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 3) знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 4) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической

культуры и основы здорового образа жизни. Физические качества человека (сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость). Спорт.

Легкая атлетика. Основы техники безопасности. Обучение и овладение двигательными навыками и умениями. Техника видов легкой атлетики. Специальные беговые упражнения, прикладные упражнения. Контрольные тесты.

Гимнастика. *Общая физическая подготовка (ОФП).* Основы техники безопасности. Разнообразные комплексы ОРУ для развития физических качеств. Средства и методы ОФП. Контрольные тесты.

Плавание. Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Правила поведения на воде Начальное обучение плаванию. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Контрольные тесты.

Спортивные игры. Основы техники безопасности. Обучение элементам техники, тактики спортивных игр. Учебные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Контрольные тесты.

Б1.Б.02.04 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель: овладение студентами системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; формирование профессионально значимых физических качеств и свойств личности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- приобретение практических основ, теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- знание научно-биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.

Краткое содержание: Для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студенты распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей физкультурно-оздоровительного комплекса АГУ. В процессе освоения элективных курсов по физической культуре и спорту студентам предоставляется возможность выбора вида спорта (модуля) и право перехода из группы выбранного вида спорта в группу другого вида спорта. Переход осуществляется по желанию студента только после окончания семестра.

Модули:

- Спортивные игры. Баскетбол.

- Спортивные игры. Волейбол.
- Спортивные игры. Футбол.
- Гимнастика. Общая физическая подготовка (ОФП).
- Плавание.
- Легкая атлетика.

Б1.Б.03 МОДУЛЬ «Я ГОВОРЮ»

Б1.Б.03.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: обеспечение владения обучающимися умениями и навыками пользования наиболее употребительными языковыми средствами для решения задач межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в рамках ежедневной коммуникации.

Задачи:

- развитие навыков устного и письменного общения на ежедневные темы на иностранном языке, овладение общеупотребительной лексикой иностранного языка; совершенствование знаний лексико-грамматических и стилистических особенностей изучаемого иностранного языка для решения коммуникативных задач в рамках межличностного общения;
- совершенствование приобретённых в школьном курсе навыков употребления лексики и грамматики;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом, системой иноязычных знаний и умений, позволяющей планировать собственную деятельность;
- развитие навыков работы в команде (активное обсуждение представленных проектов, выбор формы презентации результатов проекта и т. п.) и самопрезентации при публичном выступлении на иностранном языке (при этом иностранный язык рассматривается уже не как предмет изучения, а как средство общения с аудиторией) при осуществлении студентами образовательных проектов в рамках учебной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

1 семестр:

Модуль «Я говорю»: Тема 1: Моя визитная карточка. Тема 2: Моя семья и друзья. Тема 3: Моя квартира. Тема 4: Мой рабочий / выходной день. Тема 5: Мое хобби.

Модуль «Я и цифра»: Тема 1: Компьютерные технологии. Тема 2: Компьютер и образование. Тема 3: Использование компьютера для развлечения. Тема 4: Компьютерные технологии в моей будущей профессии.

Здоровьесберегающий модуль: Тема 1: Здоровый образ жизни, здоровые привычки. Тема 2: Осмотр врача. Тема 3: Спорт, виды спорта и спортивные игры. Тема 4: Здоровое питание. Диета – за и против.

Модуль «Управление проектами»: Тема 1: Что такое проект? Тема 2: Структура проекта. Тема 3: Этапы работы над проектом. Тема 4: Мой проект.

2 семестр:

Модуль «Россия и мир»: Тема 1: Российская Федерация – географическое положение, климат, политика и ресурсы. Тема 2: Мой родной город. Тема 3: Страны изучаемого языка – географическое положение, климат, политика и ресурсы. Тема 4: Страна, которую я хотел(а) бы посетить.

Модуль «Современные технологии мышления»: Тема 1: Общество и культура. Тема 2: Искусственный интеллект, взаимосвязь сознания и искусственного интеллекта. Тема 3: Этические проблемы современного общества. Тема 4: Деньги и их роль в жизни человека.

Правозащитный модуль: Тема 1: Права и обязанности современного гражданина. Тема 2: Обязанности, выполняемые в рамках профессиональной деятельности.

Б1.Б.03.02 РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ

Цель: дать системное представление о речевых практиках устной и письменной речи; сформировать умения и навыки владения устной и письменной формами современного русского литературного языка, обеспечивающими эффективное речевое общение в различных ситуациях межличностного и профессионально значимого общения.

Задачи:

- раскрыть основы языковой, риторической и этической культуры речевой коммуникации;
- научить использовать основные стратегии и тактические приемы речевой коммуникации с целью убеждения;
- способствовать приобретению практических навыков реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном и профессиональном общении;
- сформировать практические навыки в создании речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными и языковыми нормами;
- способствовать овладению студентами приемами создания устных и письменных текстов различных жанров словесности;
- сформировать навыки эффективного публичного выступления.
- сформировать творчески активную речевую личность, умеющую применять полученные знания и приобретенные умения в новых, постоянно меняющихся условиях коммуникации, способную искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

Модуль 1. Речевые коммуникации в учебно-научной и профессиональной деятельности. Виды и формы речевой деятельности. Деловой дискурс. Письменные и устные жанры делового общения. Научный дискурс. Письменные и устные жанры учебно-научной коммуникации.

Модуль 2. Культура речевой деятельности. Психологические основы эффективного речевого взаимодействия. Постулаты речевого взаимодействия. Речевое взаимодействие и речевая безопасность в Сети. Принципы, обеспечивающие эффективную коммуникацию. Коммуникативные тактики и стратегии. Этика речевого общения. Понятие речевого этикета. Этикетные модели и формулы устной и письменной коммуникации. Коммуникативные качества речи: правильность, логичность, уместность, выразительность, лаконичность и др.

Модуль 3. Публичная речь. Риторические основы публичной коммуникации. Риторическая культура в современном обществе. Античный риторический канон и его современные модификации. Образ ратора. Риторическая аргументация. Риторическая композиция. Виды композиционных моделей ораторской речи.

Модуль 4. Ортологический тренинг. Литературный язык и языковая норма. Формы существования национального языка. Система норм современного русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Норма и речевая ошибка. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка как факторы формирования языкового сознания и регуляторы эффективной речевой практики. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, регламентирующие письменную речевую деятельность.

Б1.Б.04 МОДУЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

Б1.Б.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Цель: формирование у студентов представлений о структуре мыслительного процесса, усвоение типов технологий мышления, навыков самостоятельного системного критического мышления.

Задачи:

- понимать значение технологии мышления и философии как мыслительной деятельности в процессе развития человеческого познания;
- сформировать представление о структуре, форме и типах мышления;
- овладеть навыками логического и продуктивного мышления для решения как учебных, так и жизненных задач;
- сформировать представление об этапах становления и развития мышления;
- овладеть умением использования технологии критического мышления при работе с информацией;
- сформировать умение использовать знание современной технологии мышления в своей профессиональной деятельности в условиях межкультурного многообразия общества.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

Краткое содержание:

Мышление, самосознание, телесность, социальность. Понятие мышления, основные стратегии мышления, специфика и элементы философского мышления. Разум и словесность. Философия как технология мышления. Сознание и действительность. Философия и мировосприятие. Типы мировоззрений. Идеал и рациональность.

Исторические типы мышления: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Индуктивный эмпиризм и дедуктивный рационализм. Модель рационализма И. Канта. Рационализм и иррационализм. Формирование современных технологий мышления. Религиозный тип мышления и российская философия.

Представление и реальность. Идеализм и материализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и ничто. Сущность и явление. Диалектика как технология мышления. Каузальный детерминизм и индетерминизм. Компатибилизм и свобода воли. Системное мышление.

Познание, знание, истина и проблемы эпистемологии. Когнитивная структура сознания. Чувства и разум. Познавательные способности человека. Проблема искусственного интеллекта. Логика как учение о формах правильного мышления. Наука и технологии мышления.

Личность: самосознание и бессознательное. Трансгуманизм и его основные идеи. Человек как проект. Право и мораль.

Общество и власть. Власть и технологии. Техника и технологии. Традиция и модернизация. Гуманизм и глобализация. Виртуальность и коммуникация.

Виды мышления и его технологий: наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое. Теоретическое и эмпирическое мышление. Репродуктивное и продуктивное (творческое) мышление. Клиповое мышление. Гибкость мышления. Творческое мышление. Мышление как процесс постановки и решения творческих задач. Критическое мышление. Технологии критического мышления. Когнитивные искажения.

Экологическое сознание. Технологии мышления и восприятие межкультурного многообразия общества.

Б1.Б.04.02 КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: практическое освоение современных когнитивных технологий развития познавательной деятельности студентов для построения будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о когнитивных технологиях как о процессе, предполагающем выстраивание системы саморазвития;
- развитие умения адекватного применения когнитивных технологий в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения критического анализа процесса и результата собственной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-6.

Краткое содержание: Когнитивные технологии, понятие, сущность. Когнитивные системы человека: почему мозг материален, пластичен, неоднороден? Как мозг воспринимает действительность? Как мозг управляет поведением: от врожденного поведения до когнитивного контроля? Как активность мозга и социальные нормы взаимосвязаны?

Технологии развития интеллекта. Технологии латерального мышления. Технологии критического мышления (синквейн, инсерт, «Шесть шляп»). Когнитивные карты (Mind map). Техника «5 побед». Фрирайтинг. Брейнрайтинг.

Технологии принятия решения. Техника SWOT-анализ. Техника SMART. Метод фокальных объектов. Синектика. Древо принятия решений.

Технологии управления временем. Матрица Эйзенхауэра. Модель «ДИПО». Метод 4 Д.

Технологии самоорганизации. Техника SCRUM. Канбан-доска (программа как цифровой инструмент). Trello-доска (программа как цифровой инструмент).

Б1.Б.04.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель: сформировать у обучающихся способности принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности на основе научных знаний о закономерностях развития и функционирования современной экономики, ее финансовой системы, принципов рационального экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков.

Задачи:

- ♦ формирование у обучающихся знаний об экономической сфере общества и экономической культуре, о закономерностях функционирования и поведения субъектов рыночной экономики на микро- и макроуровне, о функционировании механизма мирового хозяйства и инструментах социально-экономической политики;
- ♦ формирование умений использовать фундаментальные экономико-финансовые понятия и методологию экономической науки в различных областях жизнедеятельности, выбирать модель грамотного экономического и финансового поведения в условиях экономических и финансовых рисков;
- ♦ формирования у обучающихся навыков управления личными финансами, практического опыта принятия и реализации рациональных экономических и финансовых решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Методология экономической науки. Деньги и финансы. Основы экономического поведения, экономической культуры и финансовой грамотности. Потребительское поведение и рыночный спрос. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур. Основы экономики благосостояния и общественного сектора. Налогообложение. Особенности рынков факторов производства и производительности в теории человеческого капитала. Понятие дискриминации на рынке труда. Институты рынка труда в России.

Методология макроэкономического анализа. Система национальных счетов и роль макроэкономических показателей. Инфляция и безработица. Антиинфляционные меры:

политика регулирования доходов и цен: контроль над денежной массой. Государственная активная и пассивная политика занятости.

Экономические циклы и факторы экономического развития. Мировая экономика и мировой рынок. Валютный курс. Финансовые рынки и финансовые институты. Типы финансового поведения и финансовые риски.

Жизненный цикл и личное финансовое планирование. Инструменты социальной защиты в системе управления личными финансами. Пенсии: виды пенсий, механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения. Механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения России.

Б1.Б.05 МОДУЛЬ «Я И ЦИФРА»

Б1.Б.05.01 ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель: знакомство с общей концепцией использования цифровых технологий, обеспечивающих возможность комфортной жизни, обучения в цифровой среде, взаимодействие с обществом и решение цифровых задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки эффективного взаимодействия в цифровой среде;
- сформировать умение самостоятельно осуществлять выбор цифровых инструментов и применять их с учетом целей и содержания профессиональной деятельности;
- способствовать формированию цифровой культуры;
- показать особенности использования цифровых технологий для саморазвития.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

Краткое содержание

Тема 1. Цифровая коллаборация. Свободное и открытое программное обеспечение. Облачные сервисы. Интернет-сервисы для организации совместной работы. Электронная почта. Планировщики, органайзеры. Файлообменники. Системы управления проектами и индивидуальными задачами в режиме онлайн. Цифровые инструменты для организации командного взаимодействия и совместной деятельности. Составление ментальных (ассоциативных) карт в процессе обучения. Использование виртуальных досок. Сервисы, платформы для организации и проведения веб-конференций и вебинаров.

Тема 2. Цифровое образование и саморазвитие. Практические методы поиска и анализа информации в Интернете. Интернет-технологии поиска информации. Запросы в поисковых системах. Источники информации. Использование информации. Образовательные возможности сети Интернет. Современные виды цифровых образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда АГУ.

Тема 3. Информационная грамотность. Навыки XXI века: Госуслуги, платежные системы, оплата коммунальных услуг, налогов. Life-Long Learning в VUCA мире. Цифровые компетенции (для любой сферы). Социальные сети. Цифровой след. Работа с информацией в сети. Использование цифровых медиа. Этикет в сети. Общение по электронной почте.

Тема 4. Цифровая безопасность и эргономика. Виды информационных угроз и способы защиты от них. Спам в почте, социальных сетях и прочих платформах. Fake news. Безопасность аккаунтов. Онлайн мошенничество и персональные данные. Информационная гигиена.

Б1.Б.05.02 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: углубление общей цифровой грамотности и информационной культуры обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и практических навыков в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров;
- сформировать компетентности по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- обучить методам, приемам работы с технологиями обработки текстовой, числовой информации, визуализации и представления информации;
- развить творческий потенциал обучающегося, в том числе посредством командной работы, необходимый ему для дальнейшего самообучения, саморазвития в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

Краткое содержание

Раздел 1. Современные информационные технологии. Предмет и задачи курса. Технические средства современных информационных технологий. Классификация информации и информационных технологий. Средства современных информационных технологий. Их виды. Технологии поиска, ввода, передачи, хранения, аналитической обработки информации. Свободное и открытое программное обеспечение, прикладное программное обеспечение (программное обеспечение, ориентированное на профессиональную деятельность). Цифровые инструменты для редактирования текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций. Работа с файлами мультимедийного характера.

Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации. Виды текстовых редакторов. Сервисы по обработке текстовой информации. Стилизовое форматирование текста, создание оглавления, автоматизация нумерации. Добавление объектов (таблицы, изображения, схемы, формулы и т. п.) – нумерация и создание ссылок на них. Сноски. Библиография.

Раздел 3. Технологии обработки числовой информации. Понятие и представление числовой информации. Решение задач: абсолютная адресация, логические функции, сложные таблицы, графики и диаграммы. Электронные таблицы как базы данных. Сервисы по обработке числовой информации.

Раздел 4. Визуализация и представление информации. Создание и форматирование презентаций. Требования к оформлению презентаций. Интерактивные презентации. Интернет-сервисы для создания презентаций. Инфографика. Информационные плакаты. Интернет-сервисы для создания инфографики.

Раздел 5. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Б1.Б.05.03 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Цель: получение обучающимися представления о системах искусственного интеллекта (СИИ) и возможностях его использования в профессиональной сфере.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о системах искусственного интеллекта;
- расширить представление обучающихся о возможностях применения систем искусственного интеллекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7.

Краткое содержание

Тема 1. История и перспективы развития систем искусственного интеллекта. Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины. О понятии «Искусственный Интеллект» (ИИ). Направления исследований в ИИ. Основные задачи ИИ. Экономические

и научно-технические предпосылки появления систем ИИ. Исторический обзор работ по СИИ в России и за рубежом. Основные направления исследований в области ИИ. Мифы и факты об ИИ.

Тема 2. Основные понятия систем искусственного интеллекта. Теоретические основы ИИ. Основные понятия ИИ. Информационные системы и искусственный интеллект. Использование информационных систем в различных сферах экономики. Направления развития ИИ: логическое и нейрокибернетическое. Парадигма интеллектуальных технологий. Специфика и классификация задач, решаемых с помощью ИИ. Свойства и классификация СИИ.

Тема 3. Технологии искусственного интеллекта. Данные и знания. Способы представления знаний. Большие данные. Анализ больших данных. Теоретические основы технологий искусственного интеллекта. Экспертная система (интеллектуальные системы). Нейронные сети. Машинное обучение. Методы машинного обучения. Нерешённые вопросы технологий искусственного интеллекта.

Тема 4. Прикладные области деятельности для искусственного интеллекта. Компьютерное зрение. Биометрическая идентификация. Обработка естественного языка, поиск и извлечение информации из текстов. Распознавание речи. Синтез речи. Машинное зрение. Машинный перевод. Генерация текстов. Диалоговые системы (чат-боты). Творчество. Автономные автомобили. Робототехника. Сферы применения СИИ: государственное управление, безопасность, транспорт, промышленность, образование, наука, здравоохранение, культура, развитие новых отраслей. ИИ в профессиональной деятельности.

Тема 5. No-code и low-code платформы для разработки искусственного интеллекта (Практические работы). Обзор no-code и low-code платформ для разработки искусственного интеллекта и реализации алгоритмов машинного обучения.

Б1.Б.06 ПРАВОЗАЩИТНЫЙ МОДУЛЬ

Б1.Б.06.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Цель: ознакомление обучающихся с основами правового регулирования профессиональной деятельности и формирование антикоррупционного мировоззрения.

Задачи:

- формирование представлений о государстве, праве, государственно-правовых явлениях;
- приобретение умений ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, анализировать законодательство и практику его применения;
- развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-11.

Краткое содержание: Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. Административное право в обеспечении

профессиональной деятельности. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

Б1.Б.07 МОДУЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Б1.Б.07.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)

Цель: сформировать у студентов базовую методологическую систему знаний, первичных умений, навыков, связанных с выполнением проектов и с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- освоить основные понятия проектной деятельности;
- сформировать у студентов умение определять круг задач в рамках поставленной цели, составлять и реализовывать план проекта;
- научить студентов применять цифровые инструменты при выполнении проектов;
- создавать условия для командной работы студентов над проектом, формировать критическое мышление и коммуникативные умения;
- научить студентов разрабатывать конкретные проекты с применением изучаемых учебных дисциплин;
- составлять отчёт о реализации проекта по конкретной предметно-содержательной области, уметь презентовать проект, делать выводы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3.

Краткое содержание:

Общее представление о проектной деятельности. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов (инновационный, научно-исследовательский, организационный и др.). Важные элементы успешных проектов. Элементы успешного проекта: составляющие, характеристики успешных и проблемных проектов.

Формирование команды. Команда проекта: основные роли, руководитель проекта, ответственность. Ролевое распределение. Разработка матрицы ответственности.

Коммуникации в команде. Коммуникации в проекте: Участники коммуникации в проекте. Режим коммуникации. Средства коммуникации. Потребность в документировании. Примеры рациональных вариантов организации коммуникаций в команде. Практика по работе с облачными хранилищами файлов, системами видеоконференций, возможности применения социальных сетей и мессенджеров.

Генерация идей, оценка и выбор идеи проекта. Методы генерации идей. Методы оценки и отбора идей. Структура презентации идеи проекта.

Образ продукта проекта. Сформирование образа продукта. Схематизация проекта. Способы достижения конечного результата.

Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта.

Планирование работ проекта. Планирование проекта. Значимость плана для управления. Что планируем (объекты планирования). Обзор методов. Примеры планов для проектов разных типов. Разработка календарного плана (графика, расписания). Процесс создания. Ключевые характеристики хорошего графика. Как избежать ошибок при разработке. Варианты эффективного представления графика. Формы представления и области их применения. Разработка календарного плана проекта. Планирование работы исполнителей.

Бюджет и риски. Бюджет проекта. Основные принципы, процесс подготовки, проблемы, возникающие при формировании бюджета. Разработка бюджета проекта. Риски проекта. Формирование реестра рисков проекта.

Реализация проекта. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Оценка хода реализации проекта. Сбор информации о факте выполнения.

Завершение проекта. Сдача-приёмка продукта проекта по предметно-содержательной области. Презентация результатов. Закрытие проекта: основные принципы, распространённые трудности, способы завершения проекта. Составление итогового отчёта. Итоговая презентация.

Б1.Б.08 МАТЕМАТИКА

Б1.Б.08.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления,
- овладение основными методами исследования и решения математических задач,
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач,
- изучение необходимых для этого основ математического анализа.

Задачи: подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оцениванием последствий, корректировкой решений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-1.

Краткое содержание: Введение в анализ. Понятие функции. Предел и непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальные уравнения Ряды.

Б1.Б.08.02 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач.

Задачи:

- познакомить студентов с основными понятиями и методами линейной алгебры, подготовить к изучению других дисциплин.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-1.

Краткое содержание: Системы линейных уравнений. Матрицы и определители. Векторные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы.

Б1.Б.08.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Цель дисциплины: освоение понятийного аппарата теории вероятностей, приобретение практических навыков построения вероятностных моделей.

Задачи:

- изучение основных понятий теории вероятностей; освоение навыков решения задач, в том числе практического содержания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание: Основные понятия теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение испытаний. Дискретная случайная величина. Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины. Нормальное распределение.

Распределения, используемые в математической статистике. Система двух случайных величин. Цепи Маркова.

Б1.Б.08.04 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков статистического анализа массовых социально-экономических явлений

Задачи:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- поиск и оценка источников информации по полученному заданию, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оцениванием последствий, корректировкой решений

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание дисциплины: Случайные переменные и вероятностные распределения. Нормальные распределения и выборочные распределения. Введение в тестирование гипотез. Односторонний z тест, при известной дисперсии. Односторонний t тест и доверительные интервалы для средней и для корреляции. Односторонний χ^2 квадрат тест и доверительные интервалы для дисперсии. Тестирование гипотез для двух независимых- выборок. Тестирование гипотез для двух зависимых выборок. Введение в дисперсионный анализ. Статистические выводы для частотных данных. Статистические выводы для ранжированных данных.

Б1.Б.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Б1.Б.09.01 МИКРОЭКОНОМИКА-1

Цель дисциплины: формирование представлений о микроэкономических основах функционирования экономики.

Задачи:

- а) формирование представления о работе рыночного механизма, «провалах рынка», роли и месте государства в решении экономических проблем;
- б) изучение основных положений теории спроса и предложения, теории фирмы, теории эластичности спроса и предложения;
- в) распознавание типов рыночных структур, формирование представления об их эффективности,
- в) получение навыков применять знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-1.

Краткое содержание: Введение в экономику. Основы теории спроса и предложения. Экономическая эффективность и способы ее измерения. Теория фирмы. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Б1.Б.09.02 МИКРОЭКОНОМИКА-2

Цель дисциплины:

- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание микроэкономической политики правительства.

Задачи:

- углубление и расширение знаний фундаментальных основ микроэкономики и целостного системного представления о принципах функционирования экономики, поведении крупнейших агентов экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях микроэкономической политики государства;

- получение более детального представления о разнообразных микроэкономических концепциях и моделях;

- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;

- углубление навыков решения количественных задач;

- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения (таких, как рынки с асимметричной информацией, конкурентная политика государства, выбор потребителя и фирмы в условиях неопределенности и риска)

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-1.

Краткое содержание: Бюджетное ограничение. Предпочтения. Полезность. Выбор. Излишек потребителя. Рыночный спрос. Равновесие. Технология. Минимизация издержек. Кривые издержек. Предложение фирмы. Предложение отрасли. Монополия. Олигополия.

Б1.Б.09.03 МАКРОЭКОНОМИКА-1

Цель дисциплины:

- формирование представлений о макроэкономических основах функционирования экономики.

Задачи:

- ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей;

- получение знаний об устройстве национальной экономики, законах функционирования и развития экономики в целом; взаимодействия макроэкономических секторов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-1.

Краткое содержание: Основные макроэкономические показатели. Реальная экономика в долгосрочном периоде. Деньги и банковская система. Макроэкономический анализ открытой экономики. Экономические колебания в краткосрочном периоде.

Б1.Б.09.04 МАКРОЭКОНОМИКА-2

Цель дисциплины:

• дать студентам знания, которые позволят им, применяя макроэкономические модели, анализировать макроэкономические показатели деятельности экономики;

- научить студентов прогнозировать последствия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики для экономики страны.

Задачи:

- изучение макроэкономических показателей и основных взаимосвязей в макроэкономике;
- изучение основных положений теории совокупного спроса и совокупного предложения, теории денег, инфляции, безработицы, экономических циклов, международной торговли и финансов;
- формирование навыков прогнозирования последствий денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики для экономики страны;
- формирование навыков использования макроэкономических моделей для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием экономики;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-1.

Краткое содержание: Основные макроэкономические показатели. Национальный доход: его производство и распределение. Деньги и инфляция. Спрос и предложение денег. Открытая экономика. Безработица. Экономический рост. Введение в теорию экономических колебаний. Совокупный спрос (Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM). Совокупный спрос в открытой экономике. Совокупное предложение. Стабилизационная политика. Потребление.

Б1.Б.10 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Б1.Б.10.01 ЭКОНОМИКА РЕГИОНА

Цель дисциплины:

1) получение и актуализация научных знаний по современным проблемам региональной экономической политики в Российской Федерации, механизмам регулирования и устойчивого социально-экономического развития регионов;

2) углубленное овладение теорией и методологией региональной экономики, методами исследований и оценки пространственных экономических систем.

Задачи:

- ознакомление с современными концепциями региональной экономической теории и актуальными направлениями исследований;

- усвоение закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов;

- осознание региональной динамики (дифференциации, интеграции), условий и факторов формирования единого экономического пространства, тенденций регионализма на федеральном, межгосударственном и мировом уровнях;

- понимание проблем и принципов рационального пространственного распределения и эффективного использования экономических ресурсов;

- знание институтов, механизмов, форм, инструментов планирования и управления региональным развитием;

- овладение методами и инструментарием исследований, измерений, системной диагностики и оценки пространственных экономических систем, а также эффективности деятельности органов региональной (муниципальной) власти, результативности региональной экономической политики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1.

Краткое содержание: Региональная экономическая теория: современные концепции и актуальные направления исследований. Закономерности и особенности

пространственной организации и функционирования экономики. Принципы рационального пространственного размещения и эффективного использования природных и экономических ресурсов региона. Региональная динамика, современные тенденции регионализма. Управление региональным развитием.

Б1.Б.10.02 ЭКОНОМИКА ПРЕСТУПЛЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

Цель дисциплины: понимание содержания и основных понятий, осознание и понимание угроз, которые несут в себе преступность и коррупция для экономической безопасности. В результате изучения данного курса студенты должны понимать экономический подход к выбору методов борьбы с преступностью, позволяющих минимизировать совокупный ущерб обычных членов общества.

Задачи:

- ознакомить студентов с результатами современных социально-экономических исследований и научных публикаций отечественных и зарубежных ученых в области экономического анализа уголовного права;
- научить студентов критически осмысливать подходы различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам развития России;
- научить вырабатывать собственную позицию по рассматриваемым в рамках курса вопросам, находить и четко формулировать аргументы в защиту собственной позиции;
- научить консультировать лиц, принимающих решения в области социально-экономического развития на микро- и макро уровне;
- ознакомить с современным инструментарием проведения экономических исследований по проблематике курса, включая эконометрические методы оценки результатов;
- научить обобщать полученные результаты и представлять их в форме аналитических отчетов, позволяющих принимать эффективные решения в области экономической и социальной политики.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ПК-5.

Краткое содержание: История развития экономической теории преступления и наказания. Поведение правонарушителя: преступление как рациональный индивидуальный выбор. Деятельность преступных организаций: анализ организованной преступности. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности. Эффективная организация деятельности полиции. Оптимальное наказание правонарушителей. Эффективная организация деятельности судов. Экономический анализ “преступлений без жертв”: экономическая теория наркобизнеса. Экономический анализ “преступлений без жертв”: экономическая теория рэкета и коррупции.

Б1.Б.10.03 ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ

Цель дисциплины: усвоение теоретических и практических основ финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

Задачи:

- изучение институционально-правовых основ национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма;
- приобретение теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, осуществляемых в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма;

- приобретение теоретических и практических навыков по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации, а также разработке правил внутреннего контроля и программы его осуществления;

- выполнение необходимых действий по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;

- ознакомление с принципами и способами взаимодействия с уполномоченными в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма государственными контрольными органами.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-4.

Краткое содержание: Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма на международном уровне. Российская система противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Особенности организации зарубежных систем противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Государственный финансовый мониторинг. Первичный финансовый мониторинг. Организационно-экономические основы финансового мониторинга.

Б1.Б.10.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Цель дисциплины: формирование осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; освоение общекультурных компетенций в области гуманистических ценностей; общества, профессии, что позволит сохранять и развивать современную цивилизацию; формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

На анализе различных понятий этики и психологии деловых отношений предлагается изучить понятие этики и психологии деловых отношений, дающих возможность более глубокого понимания психологии человека, его поведения, общения и деятельности, а так же знаниями специфики профессиональной деятельности специалиста данной области.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, УК-5.

Краткое содержание: Содержание и особенности профессиональной этики. Профессиональная этика делового общения и деловых отношений специалиста по экономической безопасности. Служебный этикет работников сферы экономической безопасности. Конфликты в профессиональной деятельности. Этнокультурные особенности делового этикета.

Б1.Б.11 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Б1.Б.11.01 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: целенаправленное, последовательное изучение административного права как отрасли права и отрасли законодательства: освоение его понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития, изучение системы органов исполнительной власти, их полномочий, особенностей государственного управления в отдельных сферах и отраслях

Задачи:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;

- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5.

Краткое содержание: Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Административные правоотношения. Административно-правовой статус граждан и юридических лиц. Президент Российской Федерации в системе государственной власти. Административно-правовой статус государственных органов исполнительной власти. Правовые основы государственной службы. Характерные признаки служащего. Административное принуждение и административная ответственность. Административный процесс и административно-процессуальное право. Правоохранительная деятельность государства. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти.

Б1.Б.11.02 ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: изучение принципов правового регулирования экономики, формирование у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности и навыков их применения на практике, в том числе, в сфере менеджмента

Задачи:

- на базе научных источников и нормативных актов, обеспечивающих хозяйственный оборот, дать студентам четкое представление об основных понятиях, институтах и проблемах хозяйственного права;
- в ходе учебного процесса обеспечить глубокое изучение студентами нормативных актов, составляющих хозяйственное законодательство;
- привить студентам устойчивые практические навыки по применению положений / норм хозяйственного права в различных областях хозяйственной деятельности

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5.

Краткое содержание: Понятие и предмет хозяйственного права. Источники правового регулирования хозяйственной деятельности. Субъекты хозяйственного права. Правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов. Объекты хозяйственных правоотношений. Осуществление и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов. Договоры в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров.

Б1.Б.11.03 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Цель дисциплины:

- ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- -формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5.

Краткое содержание: Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Налоговое право: общие положения. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Б1.Б.11.04 ТРУДОВОЕ ПРАВО**Цель дисциплины:**

- формирование необходимых знаний о нормативно-правовой основе регулирования трудовых отношений;
- анализ и применение правоприменительной практики в системе трудового права;
- обучение умениям работать с нормативно-правовыми материалами, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства;
- формирование навыков анализа трудовых и непосредственно связанных с ними отношений и применения необходимых правовых норм в профессиональной деятельности;
- выработка умений работы с учебными и научными материалами в системе регулирования трудовых отношений.

Задачи:

- 1) научить студентов работать с нормативными материалами, судебной практикой, следить за изменениями и дополнениями в системе трудового законодательства;
- 2) способствовать формированию четкого анализа особенностей трудовых правоотношений и применению трудово-правовых норм в профессиональной деятельности;
- 3) выработать у студентов навыки работы с учебно-методическим материалом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9, ОПК-5.

Краткое содержание: История возникновения трудового права. Понятие, предмет, метод, система трудового права. Основные принципы трудового права России. Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Особенности рабочего времени и времени отдыха для лиц с ограниченными возможностями. Правовое регулирование оплаты труда. Трудовой распорядок; дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников. Защита трудовых прав лиц с

инвалидностью. Разрешение трудовых споров. Международное правовое регулирование труда.

Б1.Б.11.05 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления рисками, разработки экономических эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

- Освоить содержание, сущность и значимость управления рисками.
- Овладеть основными показателями и методами оценки рисков.
- Изучить методы эффективного управления рисками.
- Приобрести опыт принятия решений на основе минимизации рисков.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-6.

Краткое содержание: Введение в управление рисками. Управление риском ликвидности. Введение в управление рисками. Управление риском ликвидности. Управление процентным риском. Управление валютным риском. Международный и российский опыт регулирования банковских рисков. Базельские стандарты.

Б1.Б.11.06 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и предоставлению в соответствии с ними финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой.

Задачи:

- формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;
- приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;
- усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

представление о Процедуры трансформации российской финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности.

Требования к результатам освоения: ОПК-2, ОПК-4

Краткое содержание: Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от формы организации бизнеса и видов деятельности. Дополнительная отчетная информация. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России.

Б1.Б.11.07 ЭКОНОМИКА КОРРУПЦИИ

Цель дисциплины:

- формирование представлений о проблеме коррупции;

- формирование навыков анализа, измерения и профилактики коррупции.

Задачи:

- формирование знаний о причинах коррупции;
- формирование умений анализировать факты и прогнозировать результаты решений, направленных на устранение коррупции;
- формирование навыков формирования системы институтов предотвращения коррупции.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11, ОПК-5.

Краткое содержание: Экономические основания коррупции. Монополистическая бюрократия. Конкурентная бюрократия. Структура бюрократии и коррупция.

Б1.Б.11.08 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в предметной области, изучение процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи: Основные задачи изучения дисциплины состоят в формировании у обучающихся способности:

- понимания влияния системы управления затратами и результатами на эффективность деятельности предприятия;
- изучения принципов и механизмов функционирования систем управления затратами и результатами на предприятиях;
- умения оценивать показатели производственных затрат и финансовых результатов деятельности предприятия;
- владения базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-4.

Краткое содержание: Сущность управления затратами предприятия. Классификация затрат для целей управления. Себестоимость продукции. Методы управления затратами. Бюджетирование. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия.

Б1.Б.11.09 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Цель дисциплины: формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

Задачи:

- изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

Краткое содержание: Методологические и правовые основы оценки бизнеса. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика. Доходный подход к оценке бизнеса. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса. Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса.

Б1.Б.11.10 ЗАЩИТА И ОБРАБОТКА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Цель дисциплины: раскрытие сущности информационной безопасности и защиты информации, их места в системе национальной безопасности, определение теоретических, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации.

Задачи:

- определение целей и принципов защиты информации;
- установление факторов, влияющих на защиту информации;
- изучение современной доктрины информационной безопасности;
- рассмотрение состава защищаемой информации, ее классификацией по видам тайн, материальным носителям, собственникам и владельцам;
- установление структуры угроз защищаемой информации;
- определение места конфиденциального документооборота в организациях различного типа;
- раскрытие принципов, методов и технологии конфиденциального документооборота.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-7.

Краткое содержание: Понятие и особенности конфиденциальной информации. Общая характеристика нормативной правовой базы. Документирование конфиденциальной информации. Организация конфиденциального документооборота. Разрешительная система доступа к конфиденциальной информации. Составление номенклатуры дел, формирование и оформление конфиденциальных дел. Подготовка конфиденциальных документов к архивному хранению или уничтожению. Режим конфиденциальности документированной информации. Система защищенного электронного документооборота.

Б1.Б.12 СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков статистического анализа массовых социально-экономических явлений.

Задачи:

- подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработку экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов
- Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-1.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод статистической науки. Статистические наблюдения. Группировки, статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние статистические величины. Показатели вариации и характеристика рядов распределения. Законы распределения. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение корреляционной связи явлений. Динамические ряды. Экономические индексы. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения, занятости и безработицы. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства. Статистика финансов и цен. Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Статистика издержек производства и обращения.

Б1.Б.13 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины:

Овладение студентами методами оптимальных решений профессиональных задач экономиста.

Задачи:

- развитие творческого и логического мышления;
- овладение фундаментальными понятиями и основными методами оптимальных решений;
- формирование умения применять полученные математические знания при решении учебных профессиональных задач экономиста;
- способность самостоятельно приобретать необходимые математические знания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание: Линейное программирование. Постановка задачи. Математическая модель. Примеры экономических задач. Графическое решение ЗЛП. Двойственность.. Симплексный метод решения ЗЛП. Транспортная задача (ТЗ). Приложение ТЗ к решению экономических задач. Задачи целочисленного программирования. Нелинейное программирование. Математические модели ЗНП. Графическое решение ЗНП для двумерного случая. Классические методы оптимизации. Элементы выпуклого анализа. Задачи динамического программирования. Задачи сетевого планирования и управления.

Б1.Б.14 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Цель дисциплины: изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений.

Задачи: получить представление об этапах и логике развития науки, развить понимание происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Предмет, метод и задачи курса. Экономические воззрения античности и средневековья. Меркантилизм и физиократия. Экономические концепции А. Смита и Д. Рикардо. Классические теории Т. Мальтуса, Ж.-Б. Сэя, Дж. С. Милля. Экономическая теория марксизма. Немецкая историческая школа. Предшественники маржинализма. «Спор о методе». Австрийская школа маржинализма: К. Менгер, Б.-фон Баверк, Ф. фон Визер. Кембриджская школа: У. Джевонс, А. Маршалл. Американская школа: Дж. Б. Кларк. Лозаннская школа: Л. Вальрас, В. Парето. Теория капитала и процента И. Фишера. Теория кумулятивных процессов К. Викселля. Теория благосостояния А.Пигу. Англо-американская теория несовершенной конкуренции: Э. Чемберлин, Дж. Робинсон. Формирование нового направления: теория Дж.М. Кейнса. Монетаризм. М. Фридмен. Институционализм: Т. Веблен, Дж.Р. Коммонс, У.К. Митчелл. Новая институциональная теория. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий. Новая австрийская школа. «Экономический империализм». Вклад отечественных ученых в экономическую науку. Метод экономической науки.

Б1.Б.15 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель дисциплины: дать студентам знания о мировой экономике (МЭ) как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX–XXI вв., тенденций развития МЭ на базе общих макроэкономических показателей.

Задачи:

- изучение теоретических и прикладных аспектов международных экономических отношений;
- овладение навыками самостоятельного сбора и анализа данных в сфере международных экономических отношений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-5.

Краткое содержание: Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике. Внешнеэкономические операции: классификация, организация, техника и условия их осуществления. Международное движение капитала и инвестиционная политика государств. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы. Классификация стран по экономическому потенциалу уровню социальноэкономического развития. Международная конкурентоспособность. Региональные интеграционные процессы в мировой экономике. Мировая экономика и многостороннее международное экономическое сотрудничество. Роль международных экономических организаций.

Б1.Б.16 ЭКОНОМЕТРИКА

Цель дисциплины:

Изучение теоретических основ эконометрического моделирования; приобретение практических навыков построения эконометрических моделей конкретных экономических систем или явлений.

Задачи:

- изучение основных понятий эконометрического моделирования;
- освоение навыков построения моделей конкретных экономических явлений и систем,
- освоение навыков оценки параметров построенных моделей с помощью компьютерных программ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Краткое содержание: Классическая линейная модель парной регрессии. Нелинейные регрессионные модели. Классическая линейная модель множественной регрессии. Мультиколлинеарность, отбор переменных. Обобщенная модель множественной регрессии. Гетероскедастичность. Автокорреляция.

Б1.Б.17 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;

- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);

- привить и развить профессиональные навыки по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;

- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-2.

Краткое содержание: Экономический анализ и его роль в системе управления. Теоретические основы экономического анализа. Метод и методические приемы экономического анализа. Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Б1.Б.18 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с комплексом теоретических и практических основ бухгалтерского учета и анализа применительно к условиям функционирования современных организаций.

Задачи:

- осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения,

- знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета,

- понимание особенностей учета различных экономических операций,

- методики экономического анализа и способ их применения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3.

Краткое содержание: Сущность и содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита. Основы организации бухгалтерского учета и анализа. Понятие и классификация хозяйственных средств. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Учет собственного капитала и обязательств. Учет денежных средств и дебиторской задолженности. Учет внеоборотных активов: основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и его оплаты.

Б1.Б.19 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель дисциплины: овладение основами теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков.

Задачи:

- сформировать у слушателей комплексное представление о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции;
- усвоить практические навыки в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-5.

Краткое содержание: Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система и ее типы. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Кредитная и банковская системы государства. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения.

Б1.Б.20 ФИНАНСЫ

Цель дисциплины: углубленное изучение современных проблем и практики организации взаимодействия в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

Задачи:

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, государственных органов и использовать полученные сведения для рассмотрения предстоящих перспектив развития, рассматривать влияние органов власти и местного управления на решение экономических и социальных проблем;
- знать современные тенденции развития экономики и социальной сферы общества;
- владеть навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления денежной, банковской и кредитной систем.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-5.

Краткое содержание: Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Бюджетные фонды. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.

Б1.Б.21 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Цель дисциплины: оказание методической помощи студентам в освоении теоретических знаний и практических навыков организации эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования.

Задачи:

1. изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его внутренней и внешней среде функционирования, знание показателей различных сторон деятельности предприятия и умение практически рассчитывать конкретные результаты;
2. формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
3. оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в подготовке дипломных работ и экзаменов;
4. сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;
5. формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности;
6. проведение стажировки (производственной практики) в успешно развивающихся компаниях различного типа.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1.

Краткое содержание: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий. Предприятие в сфере рыночной экономики. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия. Организация нормативной работы на предприятии. Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.

Б1.Б.22 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления организацией (предприятием) для успешного ведения бизнеса в современных рыночных условиях.

Задачи:

- разработка теоретических подходов к разработке миссии, целей и стратегий организаций (предприятий);
- постановка стратегических целей и выработка стратегий развития организаций (предприятий) изучение инновационного потенциала и инновационного климата организации (предприятия);
- изучение инновационного потенциала и инновационного климата организации (предприятия);
- изучение функций мотивации и контроля в управлении организации (предприятия).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-3.

Краткое содержание: Организация как объект управления, цели и функции управления. Процесс и методы управления. Структура управления организацией. Стратегическое управление организацией. Стратегическое планирование организацией. Маркетинг в управление организацией. Инновационный потенциал и инновационный

климат. Функции мотивации и контроля в управлении. Сущность, методы оценки и измерения эффективности управления.

Б1.Б.23 СТРАХОВАНИЕ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области страхования;
- овладение стандартами страховой деятельности;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации, принципами построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоение основными приемами оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации, затратами и финансовыми результатами.

Задачи:

- Развить навыки использования финансовых расчетов при принятии финансовых решений, обобщив и расширив ранее полученные теоретические знания в области страховых вычислений;
- Ознакомить бакалавров с современными теориями страхования;
- Способствовать приобретению умения интерпретации полученных финансовых результатов для принятия финансовых решений в области страхования.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-2.

Краткое содержание: Экономическая сущность и роль страхования в современной рыночной экономике. Функции страхования. Основные страховые термины. Страховой фонд, уровни его организации и использования. Классификации в страховании. Сущность расчета страховых тарифов. Личное страхование. Медицинское страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.

Б1.Б.24 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с важнейшими понятиями и принципами фондового рынка, раскрывающих сущность, функции, место и роль рынка ценных бумаг.

Задачи:

- Изучить фундаментальные вопросы теории рынка ценных бумаг.
- Рассмотреть природу и основные характеристики корпоративных и государственных ценных бумаг, их особенности обращения, расчёт стоимости и доходности.
- Исследовать состав участников рынка ценных бумаг по видам выполняемых действий, изучить их взаимодействие и функционирование.
- Ознакомиться с нормативно-правовой базой функционирования рынка ценных бумаг, с системой государственного регулирования.
- Освоить приёмы и методы фундаментального и технического анализа при решении практических задач формирования оптимального портфеля ценных бумаг с заданными характеристиками выявления особенностей и принципов функционирования фондового и срочного рынка;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-2.

Краткое содержание: Введение в рынок ценных бумаг. Облигации: основные понятия, классификация, показатели. Акции: основные понятия, классификация, показатели. Дополнительные виды ценных бумаг: вексель, депозитные сертификат, коносамент, закладная. Участники рынка ценных бумаг. Биржи: сущность и особенности регулирования. Фондовые индексы. Технический анализ. Фундаментальный анализ.

Б1.Б.25 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель дисциплины: приобретение студентами понимания налогообложения как инструмента реализации социально-экономической политики государства, формирование теоретических принципов налогообложения и финансового мышления;

- приобретение студентами навыков учета налоговых платежей при принятии управленческих решений в рамках производственной деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с базовой теорией налогообложения, а также принципами построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;

- сформировать целостное представление о системах различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;

- развить у студентов навыки применения экономического анализа для решения проблем развития общественного сектора;

- ознакомить студентов с методами налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом;

- привить студентам практические навыки в области расчетов, а также методов оптимизации налоговых платежей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-2.

Краткое содержание: Теория и методология налогообложения. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Оптимизация налогообложения. Налоговый учет, контроль и реформирование налоговой системы России.

Б1.Б.26 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Цель дисциплины: углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачи:

- знать предмет, метод, содержание контрольно-ревизионной работы на объектах различных форм собственности;

- основные виды и направления контроля, методические приемы проведения документальных ревизий;

- ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации, выявлять отклонения в ведении бухгалтерского учета от установленных норм и принятых стандартов;

- уметь подтверждать достоверность и полноту учетных и отчетных данных, определять пути и способы исправления выявленных отклонений учетных данных в целях приведения их в соответствие с требованиями методологии бухгалтерского учета;

- формулировать выводы по результатам проведения контрольно-ревизионной работы, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение рациональности и эффективности использования всех видов ресурсов экономического субъекта.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-6.

Краткое содержание: Развитие финансового контроля в условиях рыночной экономики. Предмет, содержание, задачи ревизии в организации контрольно-ревизионной работы. Организация и методика проведения ревизии. Финансовый контроль. Внешний финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Ревизия договорной дисциплины. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля.

Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности предприятия.

Б1.Б.27 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов углубленных знаний о системе экономической безопасности;
- приобретение знаний принципов, форм и методов построения систем экономической безопасности.

Задачи:

- дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, международной экономической безопасности, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;
- познакомить обучающихся со стратегией и тактикой обеспечения экономической безопасности отдельной страны, фирмы, отрасли;
- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных экономических угроз, в том числе – использование различных моделей и альтернативных «сценариев»;
- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1.

Краткое содержание: Экономическая безопасность: понятие и механизм обеспечения. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности. Экономическая безопасность хозяйственных субъектов в реальном секторе экономики. Экономическая безопасность в регионах Российской Федерации. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.

Б1.Б.28 СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Цель дисциплины: формирование у выпускников высокого уровня правовой эрудиции; выработка индивидуальных мировоззренческих установок при оценке конституционно-правовых основ экспертной деятельности в РФ; повышение правовой культуры; приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать студентам общие представления о своей будущей профессии, о ее правовых источниках, системе государственных судебноэкспертных учреждений России и принципах их деятельности;
- воспитать у студентов чувство глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона;
- дать нормативно-правовые знания, необходимые для изучения других дисциплин.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4.

Краткое содержание: Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве. Особенности назначения, производства и оценки

результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические аспекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода. Виды судебно-бухгалтерских экспертиз. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы.

Б1.Б.29 АУДИТ

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с методологией и методикой аудита; а так же воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с принципами и задачами формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; с направлениями использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- ознакомить обучающихся с организацией аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; а так же с методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- дать обучающимся знания о взаимодействии предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
- дать обучающимся знания об использовании контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4.

Краткое содержание: Сущность и нормативное регулирование аудита. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Методика аудиторской проверки учета кредитов и займов. Аудит учета финансовых вложений. Аудиторская проверка учета выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Специальные аспекты аудиторской проверки.

Б1.Б.30 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

Цель дисциплины: изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы контроля налоговыми органами по исчислению федеральных, региональных и местных налогов.

Задачи:

- изучение теоретических основ организации и проведения налоговых проверок;
- изучение методики проведения налоговых проверок юридических лиц;
- изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства;
- изучение правового обеспечения налогообложения юридических и физических лиц; освоение методики проверки исчисления отдельных налогов;
- отработка практических навыков по проверке налоговых деклараций по налогам посредством “деловых игр” и проведения семинарских занятий; отработка практических навыков в отстаивании своего мнения в спорных вопросах (составление разногласий по Акту проверки, составление иска в арбитражный суд, составление жалобы в вышестоящий орган)

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4.

Краткое содержание: Организационно-правовые основы деятельности налоговых органов при реализации своих полномочий по подготовке и проведению налоговых проверок. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок. Основы организации камеральных налоговых проверок. Порядок проведения камеральных налоговых проверок. Планирование и подготовка выездных налоговых проверок. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок. Порядок проведения выездных налоговых проверок. Контроль цен в целях налогообложения. Оформление результатов выездных налоговых проверок. Разрешение споров по результатам налоговых проверок.

Б1.Б.31 ОЦЕНКА РИСКОВ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления рисками, разработки экономических эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

- Освоить содержание, сущность и значимость управления рисками.
- Овладеть основными показателями и методами оценки рисков.
- Изучить методы эффективного управления рисками.
- Приобрести опыт принятия решений на основе минимизации рисков.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Краткое содержание: Введение в управление рисками. Дискретные и непрерывные случайные величины. Рыночные риски: портфельный подход и диверсификация рисков. Стоимость под риском: дельтанормальный подход. Основы стресстестирования. Оценка стоимости под риском на основе метода Монте-Карло.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 МОДУЛЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Б1.В.01.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: практическое формирование языковой компетенции выпускников, т. е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

Задачи:

- формирование профессиональной мотивации изучения иностранного языка;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени;
- формирование навыков и умений поискового, просмотрового и ознакомительного чтения литературы по специальности;
- развитие умений реферирования и аннотирования на основе профессионально-ориентированных текстов;
- развитие умений говорения в рамках знакомой профессионально ориентированной лексики;
- обучение основным навыкам письма для ведения переписки и подготовки публикаций;
- достижение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для реализации межпредметных связей иностранного языка с профессиональными дисциплинами посредством самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

3 семестр:

Модуль «Выбор профессии»: Тема 1. Научная область знаний (соответственно специальности: химия, биология, история, социология и т. д.) Специальная терминология. Терминообразование. Номенклатура. Тема 2. Области и виды профессиональной деятельности (соответственно научному направлению, в России и за рубежом). Тема 3. Моя будущая профессия.

Модуль «Введение в специальность»: Тема 1. Работа на производстве: тимбилдинг и работа в команде. Тема 2. Рабочие обязанности. Тема 3. Рабочий график: сменный режим работы, командировки, свободное время. Тема 4. Рабочее место. Оборудование и инструменты.

4 семестр:

Модуль «Методы исследования»: Тема 1. Теоретические методы научного исследования. Тема 2. Специальные методы исследования (соответствующие направлению подготовки).

Модуль «Профессиональные технологии»: Тема 1. Визуализация результатов исследования: составление устных и письменных комментариев к таблицам, графикам, рисункам и т. д.

Б1.В.01.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: научить использовать иностранный язык в качестве инструмента производственной деятельности в устной и письменной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков устного и письменного общения на деловые профессиональные темы на иностранном языке, овладение профессиональной лексикой иностранного языка по профилю подготовки; совершенствование знаний лексико-грамматических и стилистических особенностей изучаемого иностранного языка для решения задач в рамках будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование приобретённых на 1 и 2 курсах навыков разработки общей идеи и концепции проекта, формулирования исследуемых проблем и постановки соответствующих исследовательских задач на иностранном языке;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы над междисциплинарным образовательным проектом, системой иноязычных знаний и умений, позволяющей планировать собственную деятельность, использовать исследовательские методы в определении проблемы проекта, получать и анализировать результаты исследования, подводить итоги и делать выводы на иностранном языке;
- развитие навыков работы в команде (активное обсуждение представленных проектов, выбор формы презентации результатов проекта и т. п.) и самопрезентации при публичном выступлении на иностранном языке (при этом иностранный язык рассматривается уже не как предмет изучения, а как средство общения с аудиторией) при осуществлении студентами междисциплинарных образовательных проектов в рамках учебно-профессиональной, научной и практико-ориентированной проектной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

5 семестр:

Модуль «Специфика профессиональной деятельности»: Тема 1. Личностные качества профессионала (соответственно специальности). *Тема 2.* Профессиональный успех и профессиональные риски.

Модуль «Основные профессиональные задачи»: Тема 1. Общие и специальные профессиональные задачи (соответственно специальности). *Тема 2.* Деловая переписка/документация в рамках профессиональной деятельности: резюме, деловое письмо, контракт, страховой полис, заявление. *Тема 3.* Планирование и продвижение проекта. *Тема 4.* Инвесторы, поставщики и субподрядчики. *Тема 5.* Особенности и практика перевода специальной/технической литературы.

6 семестр:

Модуль «Профессиональная ответственность специалиста»: Тема 1. Профессионал и природа. Охрана окружающей среды, ответственное отношение к природным ресурсам и переработка. *Тема 2.* Профессионал и общество. Специфика профессиональной деятельности и государственная/международная безопасность.

Модуль «Положительные и отрицательные аспекты профессиональной деятельности»: Тема 1. Самореализация в профессии и карьерный рост. *Тема 2.* Охрана окружающей среды: ответственное отношение к природным ресурсам и переработка. *Тема 3.* Безопасность на рабочем месте. *Тема 4.* Несчастный случай на производстве (соответственно специальности).

Б1.В.01.03 СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: дальнейшая подготовка студентов к осуществлению коммуникации на иностранном языке; формирование и расширение у студентов коммуникативных компетенций; обеспечение владения умениями и навыками использования языковых средств в основных видах речевой деятельности в рамках изучаемых тем.

Задачи:

- овладение лексическими единицами терминологического и профессионального характера;
- закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- формирование представления об иностранном языке как средстве получения и совершенствования знаний по специальности и повышения профессиональной квалификации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание:

7 семестр:

Модуль «Подготовка научной публикации»: Тема 1. Специфические черты научного стиля (сопоставление особенностей русского и иностранного языка). *Тема 2.* Международные стандарты и требования к оформлению научно-практических работ (статей, лабораторных работ, докладов и др.).

Модуль «Участие в научно-практической деятельности»: Тема 1. Особенности, преимущества и недостатки индивидуальной и групповой проектной работы. *Тема 2.* Современные международные проекты (виды, цели и задачи, требования и перспективы).

8 семестр:

Модуль «Презентация результатов практической деятельности»: Тема 1. Международные требования и особенности подготовки презентаций и отчетов (языковые, графические, аббревиация и др.). *Тема 2.* Специфика онлайн конференций и круглых столов (коммуникативные стратегии, речевой этикет, международные нормы).

Модуль «Перспективы развития специальности»: Тема 1. Перспективы развития научной области знаний (соответственно специальности). *Тема 2.* Значение профессиональной деятельности для развития мировой экономики, сохранения

природных ресурсов, гуманитарной безопасности. *Тема 3.* Перспективы появления и развития новых видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Б1.В.02 СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретическую базу социологического знания, социальное видение мира, целостное системное социологическое мышление.

Задачи:

- теоретическую базу социологического знания;
- навыки системного анализа социальных явлений;
- умения анализировать социальные процессы с учетом влияния социальных факторов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5, УК-9.

Краткое содержание: Социология как наука. История социологической мысли. Общество и культура. Социализация и жизненный цикл. Вертикальная социальная структура: социальная стратификация и социальное неравенство. Горизонтальная социальная структура: социальные группы, общности, институты. Эмпирическая социология. Социальные отношения и коммуникации.

Б1.В.03 ЭКОНОМЕТРИКА-2

Цель дисциплины: Изучение теоретических основ эконометрического моделирования и приобретение практических навыков построения эконометрических моделей конкретных экономических систем или явлений.

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- изучение основных понятий эконометрического моделирования;
- освоение навыков построения моделей конкретных экономических явлений и систем, освоение навыков оценки параметров построенных моделей с помощью компьютерных программ.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

Краткое содержание: Основные понятия теории временных рядов. Алгоритмические методы построения тренда. Модели авторегрессии. Модели скользящего среднего. Системы одновременных уравнений.

Б1.В.04 ТЕОРИЯ ИГР

Цель дисциплины: применение математических методов для решения экономических задач.

Задачи:

- развитие творческого и логического мышления;
- овладение фундаментальными понятиями и основными методами теории игр;
- формирование умения применять полученные знания при решении конкретных задач;
- способность самостоятельно приобретать необходимые знания.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Основные понятия теории игр. Матричные игры. Игры с природой и статистические решения. Элементы теории игр n лиц. Позиционные игры.

Б1.В.05 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков их применения для анализа, оценки и прогнозирования влияния различных факторов, влияющих на результаты функционирования рынка труда.

Задачи:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы.
- поиск и оценка источников информации по полученному заданию, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор , анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических налоговых преступлений;
- Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Основополагающие концепции экономики труда. Обзор рынков труда. Простейшие модели спроса на труд. Эластичность спроса на труд и законы Хикса-Маршалла. Условно-постоянные затраты и их влияние на спрос на труд. Индивидуальное предложение труда. Теория предложения труда: производство в домашнем хозяйстве, семья и жизненный цикл. Теория компенсационной заработной платы. Теория человеческого капитала. Мобильность на рынке труда.

Б1.В.06 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о банковском бизнесе и тенденциях его развития в мире и РФ, банковских операциях и банковском менеджменте, а также обучение студентов методам и инструментам менеджмента по различным направлениям банковской деятельности.

Задачи: обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления активами и пассивами, капиталом и ликвидностью коммерческого банка, а также знаниями по управлению различными видами банковских рисков. В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить методы и модели управления

банковскими рисками и приобрести самостоятельные навыки их применения в российских коммерческих банках.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-5.

Краткое содержание: Методические основы организации банковского менеджмента. Подготовка и принятие решений в системе стратегического банковского менеджмента. Банк как акционерное предприятие. Особенности организационных структур управления банком. Характер стратегии банковской деятельности. Организация финансового планирования в банке. Концепция развития риск менеджмента в коммерческом банке. Основные понятия, роль и задача управления активами и пассивами. Понятие ликвидности и доходности коммерческого банка. Пользователи результатов оценки финансового состояния коммерческого банка. Финансовая устойчивость коммерческого банка. Информационная база для анализа экономического состояния коммерческого банка. Методы анализа финансового состояния коммерческого банка.

Б1.В.07 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Цель дисциплины:

- Приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению причин вмешательства государства в экономику, его функций, а также влияния на рыночное равновесие и действия экономических агентов;

- Формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий решений, принимаемых государством, возможностей и границ применения инструментов экономической политики в области доходов и расходов общества.

Задачи:

- Сформировать целостное представление о проблемах, решаемых экономикой общественного сектора, его базовых идеях, основных терминах и понятиях, аналитических инструментах. Это соответствует тому уровню знаний в данной области, который необходим специалисту с высшим экономическим образованием и который позволяет, во-первых, осмысливать фактические действия государства в России, основываясь на современной экономической теории, и, во-вторых, самостоятельно осваивать и анализировать специальные литературные источники.

- развить у студентов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;

- ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как, модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.);

- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-5.

Краткое содержание: Общественный сектор экономики: структура, функции, характеристика масштабов. Экономика благосостояния. Эффективность и справедливость. Общественные товары. Внешние эффекты. Монопольная власть. Асимметрия информации. Перераспределение. Общественный выбор. Теория бюрократии. Анализ политики государственных расходов. Программы государственных расходов. Программы государственных расходов. Введение в налогообложение. Распределение налогового бремени. Налоги и экономическая эффективность. Оптимальное налогообложение. Бюджетный федерализм.

Б1.В.08 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Цель дисциплины: формирование у студента современных знаний в области налогообложения, раскрытие методологических аспектов оказания услуг по налоговому консультированию, формирования практических навыков консультационной деятельности по налогам и сборам.

Задачи: изучение:

- сущности налогового консультирования;
- направлений налогового консультирования;
- методов налогового консультирования;
- информационного обеспечения процесса налогового консультирования;
- организационно-экономических инструментов налогового консультирования;
- организационно-экономического регулирования деятельности налогового консультанта;

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

Краткое содержание: Понятие и сущность налогового консультирования. Организационные аспекты налогового консультирования. Виды организаций, оказывающих налоговое консультирование. Направления и методы налогового консультирования. Аналитика в налоговом консультировании. Методика процесса налогового консультирования. Модели налогового консультирования.

Б1.В.09 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цель дисциплины:

- помощь в овладении современным экономическим языком и в самостоятельном ориентировании в сложных проблемах формирования и трансформации рыночных структур,

- дать доступное, но вместе с тем достаточно подробное изложение основных проблем и методов анализа отраслевых структур и поведения фирм; развить навыки и способности студентов к применению современных теоретических и эмпирических моделей для решения конкретных экономических проблем; освоить экономический подход к изучению и анализу конкретных прикладных экономических задач, таких как оценка степени вертикальной интегрированности отрасли, наличие ценового сговора, черт естественной монополии и т.д.

Задачи:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-5.

Краткое содержание: Введение в экономику отраслевых рынков. Оценка общественного благосостояния в условиях несовершенноконкурентного рынка. Теория фирмы. Рыночная власть и доминирующая фирма. Нелинейное ценообразование и ценовая дискриминация. Рыночная власть и качество продукта. Теория игр (статические модели игр). Классические модели олигополии. Теория игр (динамические модели игр). Динамические модели олигополии. Дифференциация продукта. Определение и измерение

рыночной власти. Основы стратегического поведения фирмы. Барьеры входа в отрасль. Стратегическое поведение фирм (теория и практика). Роль рекламы на олигополистическом рынке.

Б1.В.10 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Задачи:

- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую экономику;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия;
- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности в сфере ВЭД.
- формирование практических навыков определения пороговых уровней безопасности внешнеэкономической деятельности через систему экономических показателей.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Краткое содержание: Сущность категории «безопасность». Национальная безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Современная экономика России на пути к экономической безопасности. Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России. Стратегическое партнерство. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности внешнеэкономической деятельности регионов. Основные факторы кризисной дестабилизации. Методы и механизмы нейтрализации угроз в сфере ВЭД региона. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов.

Б1.В.11 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: формирование навыков научно-исследовательского анализа и интерпретации явлений рыночной экономики с помощью институционального анализа.

Задачи.

- проведение: аналитической, научно-исследовательской деятельности, которая включает построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-5.

Краткое содержание: Основы институциональной экономики. Экономическое поведение, институты. Транзакции и транзакционные издержки. Теория контрактов. Теория прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Институциональная теория государства. Теория фирмы. Институты и институциональные изменения.

Б1.В.12 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знаний структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля.

Задачи:

- формирование комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы РФ, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;
- привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области управления бюджетным процессом, межбюджетными трансфертами, доходами и расходами бюджетов разных уровней.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ПК-5.

Краткое содержание: Теоретические основы государственного бюджета и развитие бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация в РФ. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды государства и муниципальных образований. Порядок составления бюджетов. Процесс рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Бюджетный контроль.

Б1.В.13 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ НАЛОГОВ И СБОРОВ

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области исчисления и расчетов налоговых платежей.

Задачи:

- сформировать комплекс практических навыков у студентов по методике исчисления и уплаты налогов и сборов;
- сформировать навыки составления налоговой отчетности, - сформировать навыки анализа полученных результатов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Краткое содержание дисциплины:

Налоговая декларация: понятие, единые требования к формированию налоговых деклараций, составные части деклараций. Особенности отражения специфики профессиональной деятельности налогоплательщика в декларации. Ответственность налогоплательщиков за искажение данных налоговых деклараций, за несвоевременную их отправку и нарушение установленного порядка представления. Акцизы на отдельные виды товаров. Изменения налогового законодательства по налогу на добавленную стоимость (НДС). Порядок оформления счетов-фактур, ведения книги продаж и книги покупок, журнала полученных и выставленных счетов-фактур. Налог на прибыль организаций. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги и сборы.

Б1.В.14 ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Цель дисциплины: развить базовые и специальные компетенции в сфере ИБ для эффективного и безопасного использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе в среде Интернет в образовательной деятельности.

Задачи:

- Подготовить к безопасному использованию информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.
- Привить навыки использования разнообразных средств и методов обеспечения информационной безопасности, в том числе при работе в среде Интернет
- Мотивировать самообразование и профессиональное развитие в области защиты информации (ЗИ).
- Способствовать развитию информационной культуры

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Краткое содержание: Основные понятия в области ИБ и ЗИ, их взаимосвязь, правовые основы обеспечения ИБ: Конституция, ФЗ, УК, РД, приказы ФСТЭК и ФСБ. Основы обеспечения ИБ при работе в среде Интернет. Противодействие деструктивному влиянию материалов, распространяющихся через Интернет, в том числе через социальные сети. Основы криптографии. Средства обеспечения ИБ, в том числе при работе через Интернет. Основные мотивы выдачи информации. Работа с персоналом.

Элективные дисциплины (модули)

Набор 1.

Б1.В.Д.01.01 МИКРОЭКОНОМИКА-2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- увеличение знаний фундаментальных основ микроэкономики;
- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;
- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения;
- способствовать развитию у студентов академических навыков в области чтения, говорения, письма, а также усвоению специальной терминологии по экономической специальности на английском языке.

Задачи:

- расширить словарный запас студента и обогатить его профессиональной лексикой;
- формирование навыков чтения и анализа экономической литературы на языке авторов;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, УК-10.

Краткое содержание: Three economic issues. Budget Constrain. The production possibility frontier. Preferences. Microeconomics and macroeconomics. Introduction to Economic Fluctuations. Economic Analysis. Buying and Selling. Supply and demand.. Risky Asset.

Б1.В.Д.01.02 МАКРОЭКОНОМИКА-2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний об основных экономических терминах на английском языке.

Задачи:

- расширить словарный запас студента и обогатить его профессиональной лексикой;
- формирование навыков чтения и анализа экономической литературы на языке авторов;

- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, УК-10.

Краткое содержание: The Data of Macroeconomics. National Income and Its Distribution. Money and Inflation. The Open Economy. Economic Growth. Introduction to Economic Fluctuations. Aggregate demand. Aggregate Demand in the Open Economy. Aggregate Supply.

Набор 2.

Б1.В.Д.02.01 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

- помощь в овладении современного экономического языка и в самостоятельном ориентировании в сложных проблемах формирования и трансформации рыночных структур,

- дать доступное, но вместе с тем достаточно подробное изложение основных проблем и методов анализа отраслевых структур и поведения фирм; развить навыки и способности студентов к применению современных теоретических и эмпирических моделей для решения конкретных экономических проблем; освоить экономический подход к изучению и анализу конкретных прикладных экономических задач, таких как оценка степени вертикальной интегрированности отрасли, наличие ценового сговора, черт естественной монополии и т.д.

Задачи:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;

- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;

- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;

- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, УК-10.

Краткое содержание: The Welfare Economics of Market Power. Theory of the Firm. Market Power and Dominant Firms. Non-Linear Pricing and Price Discrimination. Market Power and Product Quality. Game Theory (Static games). Classic Models of Oligopoly. Game Theory (Extensive Forms). Dynamic Models of Oligopoly. Product Differentiation. Identifying and Measuring Market Power. An Introduction to Strategic Behavior. Entry Deterrence. Strategic Behavior: Principle. Strategic Behavior: Application.

Б1.В.Д.02.02 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины:

Приобретение новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению причин вмешательства государства в экономику, его функций, а также влияния на рыночное равновесие и действия экономических агентов;

Формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий решений, принимаемых государством, возможностей и границ применения инструментов экономической политики в области доходов и расходов общества;

Ознакомление с различными концепциями места и роли государства в рыночной экономике;

Освоение способов анализа эффективности функционирования общественного сектора и его компонентов;

Получение информации о специфике структуры и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России в частности.

Задачи:

- Сформировать целостное представление о проблемах, решаемых экономикой общественного сектора, его базовых идеях, основных терминах и понятиях, аналитических инструментах. Это соответствует тому уровню знаний в данной области, который необходим специалисту с высшим экономическим образованием и который позволяет, во-первых, осмысливать фактические действия государства в России, основываясь на современной экономической теории, и, во-вторых, самостоятельно осваивать и анализировать специальные литературные источники.
- Развить у студентов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- Ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как, модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.);
- Привить студентам практические навыки коммуникации на английском языке в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, УК-10.

Краткое содержание: Theories of the Public Sector. Equilibrium and Efficiency. Public Goods. Externalities. Imperfect Competition. Asymmetric Information. Inequality and Poverty. Voting. Rent-Seeking. Public expenditure programs. Taxation and economic efficiency. Commodity Taxation. Income taxation. Tax Evasion. Fiscal Federalism.

Факультативные дисциплины (модули)

Ф.01 КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными подходами к анализу причин возникновения коррупции, ее экономических и социальных последствий и способов борьбы с ней.

Задачи:

- изучить особенности современной институциональной экономической теории, составляющей методологическую основу экономики коррупции;
- рассмотреть различные экономические подходы к анализу коррупции; сравнить последствия коррупции в различных ситуациях для экономики с точки зрения общественного благосостояния;
- изучить основные методические подходы к измерению коррупции и познакомиться с деятельностью международных организаций, занимающихся этим измерением;
- проанализировать макро- и макроэкономические аспекты коррупции;
- определить методы и инструменты антикоррупционной политики с позиции экономической теории

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-11.

Содержание дисциплины: Предпосылки развития, экономические и социальные последствия коррупции. Измерение уровня коррупции. Методы противодействия

коррупции. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции. Мировой опыт борьбы с коррупцией.

Ф.02 ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ

Цель дисциплины: актуализация и систематизация знаний и обобщение методов решения типовых задач школьного курса математики, необходимых для изучения математических дисциплин.

Задачи:

- актуализировать и систематизировать знания школьного курса математики;
- обобщить основные приемы и методы решения типовых задач школьного курса математики;
- сформировать интерес, привычку и желание решать математические задачи.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1

Содержание дисциплины: Основные числовые множества. Вычисление значений арифметических выражений. Основные элементарные функции. Элементарные преобразования графиков. Линейные и квадратные уравнения и неравенства. Преобразование алгебраических выражений. Рациональные уравнения. Рациональные неравенства. Уравнения и неравенства с модулем. Иррациональные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Тригонометрические уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 6)

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная практика, научно-исследовательская работа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Аннотации программ практик

4.5.1. Учебная практика (тип – ознакомительная)

Цели практики:

- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения поставленных задач;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики.

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении экономических дисциплин;
- научиться находить отечественные и зарубежные источники информации, представленные техническими возможностями АГУ;
- освоить основные принципы организации справочно-библиографического аппарата (автоматизированные базы данных);
- освоить работу по справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +»;
- уметь подобрать литературу (на основе автоматизированной базы данных) по теме курсовых работ, дипломных работ, научных статей;
- научиться оформлять список использованной литературы согласно нормативным документам (ГОСТ).

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3.

Краткое содержание практики: Организационное собрание. Выбор темы курсовой работы. Справочно-поисковый аппарат научной библиотеки АГУ. Работа с ЭБС (Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента», Электронно-библиотечная система ВООК.ru, Электронная библиотечная система IPRbooks). Цифровые базы данных полнотекстовых научных журналов. Работа с E-library и Cyberleninka. Справочно-правовые системы «Гарант» «Консультант +». Библиографическое оформление научных работ. Составление библиографического списка курсовой работы. Статистические базы данных.

4.5.2. Производственная практика (тип – практика по профилю профессиональной деятельности)

Цели практики: расширение профессиональных знаний обучающихся, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной производственной деятельности

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной производственной проблемы;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание практики: Ознакомление с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т. ч. инструктаж по технике безопасности. Определение задания на практику совместно с руководителем практики (выбор аспектов темы выпускной работы для изучения на практике). Знакомство с нормативными правовыми актами, инструктивными и методическими материалами, регламентирующими деятельность организации или подразделения. Сбор, обработка и систематизация материала, позволяющего проанализировать отдельные процессы в деятельности подразделения (фирмы). Подготовка отчета по практике, презентации к защите отчета по практике, защита отчета по практике

4.5.3. Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)

Цели научно-исследовательской работы: приобретение студентом навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в профессиональной деятельности

Задачи научно-исследовательской работы:

- приобретение опыта в разработке инструментария проводимых исследований;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, анализ результатов исследования.

Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Краткое содержание научно-исследовательской работы:

Ознакомление с кафедрой/предприятием базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т. ч. инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере. Выбор темы исследования, методов исследования, выдвижение гипотезы исследования. Изучение документов нормативного обеспечения деятельности предприятия/отрасли: федеральные законы, постановления Правительства, стратегии и концепции развития отрасли (иные

федеральные и региональные нормативные акты). Определение актуальности, цели и задач исследования, имеющего значения для экономики отрасли, кластера или региона. Сбор данных, описывающих динамику развития социально-экономических, финансовых данных за период не менее 3 лет на уровне фирмы, отрасли или региона. Анализ полученной информации, разработка предложений и рекомендаций, подготовка отчета по практике. Представление отчёта руководителю практики, работа с замечаниями руководителя практики, защита отчета по практике.

4.5.4. Производственная практика (тип – преддипломная).

Цели практики: состоит в том, чтобы, завершив работу над выпускной квалификационной работой (дипломной работой) закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, а также приобрести профессиональные умения и навыки.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления, изучение проблем и перспектив развития региона/отрасли/рынка;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных экономических и бизнес процессов;
- освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных прикладных исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.
- оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии требованиями, установленными Программой государственной итоговой аттестации;
- подготовка презентации и речи для выступления во время процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Краткое содержание практики:

Ознакомление с кафедрой/предприятием-базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, в т. ч. инструктаж по технике безопасности. Формирование индивидуального задания на практику, определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования). Изучение отдельных бизнес-процессов организации/предприятия/учреждения либо особенностей развития региона/отрасли/рынка, сбор материалов, необходимых для содержательной постановки конкретной проблемы, проведение анализа проблемы на основе современного аналитического инструментария, поиск и обоснование оптимальных и эффективных решений. Представление отчёта руководителю практики, работа с замечаниями руководителя практики, защита отчета по практике на заседании кафедры.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 7)

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и

осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, выполненное выпускником, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

В рамках выполнения ВКР проверяются уровень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Тематика ВКР соответствует требованиям стандартов, ОПОП, реализуемой в университете, актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Руководители ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки.

Для подготовки и защиты ВКР разработаны методические рекомендации, которые определяют порядок выполнения и общие требования к ВКР (см. Приложение 7).

В рамках выполнения ВКР проверяются уровень сформированности компетенций, который оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования и корректность методологического аппарата исследования;
- уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»);
- ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);
- способность создавать, проектировать и использовать образовательные продукты (программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; программа реализации образовательного (воспитательного) процесса, разработка методик и технологий обучения);
- практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования);
- культура представления материалов исследования;
- качество оформления ВКР.

Сформированность компетенций оценивается по следующим уровням: оптимальный, допустимый, критический и недопустимый.

Таблица 5. Фрагмент оценки сформированности компетенций руководителем, рецензентом на защите ВКР

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
1.Актуальность темы исследования и наличие методологического аппарата исследования	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Оптимальный	Критически анализирует состояние проблемы исследования и формулирует актуальность темы. Владеет навыками грамотной формулировки методологического аппарата исследования.				
			Допустимый	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Верно формулирует ключевые категории методологического аппарата.				
	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Критический	Затрудняется в характеристике актуальности темы исследования, проводит поверхностный анализ исследования, описывает отдельные аспекты состояния проблемы исследования. Допускает ошибки в формулировке основных понятий методологического аппарата исследования.				
			Недопустимый	Формулирует либо отдельные понятия методологического аппарата исследования, либо допускает грубые ошибки. Не раскрывает состояние проблемы исследования.				
2. Уровень самостоятельности проведенного исследования (в том числе, оценка работы в системе «Антиплагиат»)								

Критерии	КОД	Проверяемые компетенции	Уровни достижения		Руководитель	Рецензент	Защита	Итого
3. Ориентация в проблеме исследования; содержательность и логичность доклада (умение представлять работу);								
4. Практическая значимость исследования (наличие прикладного аспекта исследования) .								
5. Культура представления материалов исследования;								
6. Качество оформления ВКР								

5. Требования к условиям реализации программы специалитета

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы специалитета

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам (модулям).

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), как на территории Астраханского государственного университета, так и вне. Электронная информационно-образовательная среда АГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Специальные помещения Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программ специалитета обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том

числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), который обновляется по мере необходимости).

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 1 процента.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 50 процентов.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ специалитета обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

В целях совершенствования программы специалитета университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) создаются комиссии. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. В этом случае выбор перечня дисциплин (модулей) происходит по согласованию с работниками Центра мониторинга и аудита качества

образования. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут создаваться комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций и предприятий. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

При назначении обучающимся заданий на курсовое проектирование и при закреплении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Для проведения процедуры защиты проекта (работы) приглашаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перед процедурой защиты проводится проверка выполненной работы на наличие заимствований (плагиат).

Для независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Обучающимся предоставляется возможность посредством анкетирования оценивать качество работы профессорско-преподавательского состава, а также условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Эта процедура регулярно проводится Центром социологических исследований университета. Для анкетирования используются анкеты «Удовлетворенность студентов обучением в вузе», «Преподаватель глазами студентов» и др. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Текущий и итоговый контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе специалитета регламентируется следующими локальными нормативными актами университета:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/475 от 30.04.2020);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1547 от 29.11.2017);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от 24.04.2020 № 08-01-01/450а);

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора от № 08-01-01/1606 от 18.12.2019);

- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);

- Положение о выпускных квалификационных работах в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01-01/17а от 12.01.2018);

- Порядок проверки на объём заимствований, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, и размещения текстов выпускных квалификационных работ в Электронной библиотеке «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» (утв. приказом ректора № 08-01-01/796 от 07.06.2019);

- Руководство об организации проектного обучения в Астраханском государственном университете, утвержденное приказом ректора № 08-01-01/714 от 28.08.2013;

- Регламент организации и проведения практик обучающихся Астраханского государственного университета, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержден приказом ректора АГУ от 26.11.2020 № 08-01-01/1416;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов (утв. приказом ректора № 08-01-01/08 от 13.01.2014).

6. Характеристика воспитывающей среды при освоении обучающимися образовательной программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы специалитета осуществляется в ходе реализации рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 8.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

7. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются оценочные и методические материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы предназначены для оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;

обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Методические материалы предназначены для контроля и управления процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП.

Комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, с методическим сопровождением организации и проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы представляет собой фонд оценочных средств (ФОС). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включает:

- комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета);
- комплект контрольных работ, тесты, учебно-профессиональные задачи, кейсы, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированность компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о проведении оценки качества образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1093 от 16.09.2019);

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Астраханского государственного университета (утв. приказом ректора № 08-01-01/710а от 07.06.2017);
- Положение об оказании учебно-методической помощи обучающимся в Астраханском государственном университете (утв. приказом ректора № 08-01-01/1595 от 17.12.2019);
- Руководство по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования в Астраханском государственном университете (утв. приказом и.о. ректора № 08-01- 08/829а от 28.06.2017).

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, согласуется с Ученым советом факультета, и оформляется в виде приложения к образовательной программе.

Приложения

Приложение 1. **Перечень профессиональных стандартов**, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

Приложение 2. **Перечень обобщённых трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

Приложение 3. **Учебный план и календарный учебный график**

Приложение 4. **Матрица компетенций**

Приложение 5. **Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Приложение 6. **Программы практик**

Приложение 7. **Программа государственной итоговой аттестации**

Приложение 8. **Рабочая программа воспитания**

Приложение 9. **Календарный план воспитательной работы**

Список разработчиков ОПОП, экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры экономической теории,
к.э.н., доцент

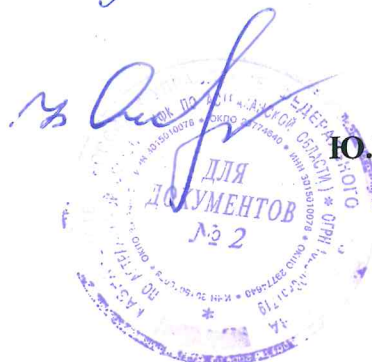
А.П. Мешкова

И.о. заведующего кафедрой
экономической теории, к.э.н., доцент

Е.О. Вострикова

ЭКСПЕРТЫ:

Руководитель
Управления Федерального казначейства
по Астраханской области,
советник государственной гражданской
службы Российской Федерации 1 класса



Ю.В. Сафрыгин

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
2	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
3	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561)
4	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)
5	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408)
6	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по направлению подготовки *38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)*.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.010 Внутренний аудитор	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	7	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	В/01.7	7
				Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	В/02.7	7
	С	Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	7	Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	С/01.7	7
				Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита	С/02.7	7
08.018 Специалист по управлению рисками	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	С/01.7	7
				Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений	С/02.7	7
				Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	С/08.7	7
	D	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	7	Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	D/01.7	7
				Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	D/02.7	7
				Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками	D/04.7	7

08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	В	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	7	Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	В/01.7	7
				Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	В/02.7	7
				Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	В/03.7	7
				Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	В/04.7	7
				Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	В/05.7	7
08.023 Аудитор	С	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	С/01.7	7
				Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	С/02.7	7
	D	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	7	Консультирование работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	D/02.7	7
				Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации	D/03.7	7
	Е	Методическое обеспечение аудиторской деятельности	7	Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Е/01.7	7
				Разъяснение работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	Е/02.7	7
08.037 Бизнес-аналитик	Е	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Е/01.7	7
				Руководство бизнес-анализом	Е/02.7	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7
08.043 Экономист предприятия	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	В/01.7	7
				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	В/02.7	7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления
И.В. Максимов

« 08 » 02 2024.



Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации
Г.В. Станкевич

2024 г.

номер внутривузовской регистрации

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в ОПОП	по направлению подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
	направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	квалификация	экономист
	год приема	2022
	форма обучения	заочная

В соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе федерального уровня внесены следующие изменения в основную профессиональную образовательную программу:

№	Наименование составной части ОПОП	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1	3. Требования к результатам освоения ОПОП специалитета	Изменение содержания универсальной компетенции категории «Гражданская позиция» УК 11: вместо «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» включить «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»	Приказ Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты высшего образования»
2	4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Изменение содержания компетенции УК 11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»	Приказ Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты

№	Наименование составной части ОПОП	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
		Изменения в содержании планируемых результатах обучения (знать, уметь, владеть) для компетенции УК 11 в дисциплинах: «Экономика коррупции» Знать: - основы государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции; - систему международного и федерального законодательства по противодействию коррупции; Уметь: - квалифицировать признаки коррупционных правонарушений; Владеть - навыками дифференциации субъектов правонарушений коррупционной направленности; - навыками выявления причин коррупции в своей профессиональной сфере. «Коррупция: причины, проявления, противодействие» Знать: - основы государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции; - систему международного и федерального законодательства по противодействию коррупции; - юридический состав правонарушений коррупционной направленности; - меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Уметь: - квалифицировать признаки коррупционных правонарушений; - дифференцировать правомерность и неправомерность действий (учитывая специфику своей профессиональной сферы) в области соблюдения антикоррупционных требований; - применять антикоррупционный алгоритм, в случае выявления коррупциогенных факторов. Владеть - навыками дифференциации субъектов правонарушений коррупционной направленности; - навыками выявления причин коррупции в своей профессиональной сфере; - навыками применения антикоррупционных норм в своей профессиональной деятельности.	высшего образования»

Основание: решение ученого совета
факультета экономики и управления от

08.01.2017 № 26

Руководитель ОПОП



Мешкова А.П., к.э.н., доцент,
доцент кафедры экономической
теории