

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП



Е.А. Мацуй

« 06 » июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента



Е.В. Крюкова

« 06 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Составитель

Крюкова Е.В., доцент, к.э.н.

Направление подготовки /
специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) ОПОП

Менеджмент организации

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год приёма

2022

Курс

3

Семестр

5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление» формирование у студентов теоретических знаний о методических подходах, используемых арбитражными управляющими для диагностики кризисов на предприятиях, а также проведения анализа причин возникновения кризисных состояний, выявления резервов восстановления платежеспособности; подкрепление теоретических методов и приемов практическими экономическими примерами и расчетами, для чего используются данные конкретных предприятий, организаций, а также реальные балансы и формы отчетности.

Задачи:

- формирование практических навыков, знаний и научно-практических представлений в области организации комплексного развития и функционирования антикризисного управления как системы, а также института банкротства в России на современном этапе экономических реформ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Антикризисное управление» относится к базовым дисциплинам Блока 1 «Дисциплины учебного плана» дисциплины Вариативные. Шифр Б1. Д 10.02. Дисциплина изучается во 5-м семестре. Зачет.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

Инновационный менеджмент

Тайм менеджмент

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственный менеджмент

Компенсационный менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальный (УК)

в) профессиональных (ПК):

УК-10

ПК-1

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен организовать работу по тактическому планированию, руководить разработкой календарных графиков, руководить работой по экономическому планированию, разработать	принципы работы по тактическому планированию, руководить разработкой календарных графиков, руководить работой по экономическому планированию, разработать	составлять план работы по тактическому планированию, руководить разработкой календарных графиков, руководить работой по экономическому планированию,	навыками организовывать работу по тактическому планированию, руководить разработкой календарных графиков, руководить работой по экономическому

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
мероприятия по модернизации систем управления организации с целью реализации стратегии развития организации, руководить подготовкой проектов текущих планов;	мероприятия по модернизации систем управления организации с целью реализации стратегии развития организации, руководить подготовкой проектов текущих планов;	разработать мероприятия по модернизации систем управления организации с целью реализации стратегии развития организации, руководить подготовкой проектов текущих планов;	планированию, разработать мероприятия по модернизации систем управления организации с целью реализации стратегии развития организации, руководить подготовкой проектов текущих планов;
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	способы экономических решений в различных областях жизнедеятельности	владеть навыками обоснованная экономических решений в различных областях жизнедеятельности	навыками обоснования экономических решения в различных областях жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, в том числе 108 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 17 час. практики), и 91 час – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Кризисы в тенденциях макро-и микро-развития. Кризисы в тенденциях развития экономики. Кризисы в системе государственного управления.	6		4	4		10	Ответы на вопросы, представление отчета о выполнении задания
Тема 2. Кризисы в управлении организации. Кризисы и безопасность развития. Формирование и проявление антикризисного управления. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессе управления.			2	2		10	Ответы на вопросы, представление отчета о выполнении задания

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 3. Реструктуризация организации. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Организационные преобразования в антикризисном управлении.			2	2		10	Ответы на вопросы, представление отчета о выполнении задания
Тема 4. Риски в антикризисном управлении. Контроллинг в антикризисном управлении. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Человеческий капитал в антикризисном управлении.			2	2		10	Ответы на вопросы, представление отчета о выполнении задания
Тема 5. Основные Психологические аспекты антикризисного управления. Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении. Корпоративность в антикризисном управлении. Корпоративная культура. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении.			2	2		10	Ответы на вопросы, представление отчета о выполнении задания
Тема 6. Антикризисное управление и процессы общественного развития. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Региональные аспекты антикризисного управления. Факторы нестабильности регионального развития. Антикризисные механизмы региональной политики			2	2		10	
Тема 7. Критерии выделения депрессивных регионов Зарубежный опыт антикризисного управления. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования			3	3		14	

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
зарубежного опыта в России							
Итого	6	17	17			74	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-10	ПК-1	
Тема 1. Кризисы в тенденциях макро-и микро-развития. Кризисы в тенденциях развития экономики. Кризисы в системе государственного управления.	18	+	+	2
Тема 2. Кризисы в управлении организации. Кризисы и безопасность развития. Формирование и проявление антикризисного управления. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессе управления.	14	+	+	2
Тема 3. Реструктуризация организации. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Организационные преобразования в антикризисном управлении.	14	+	+	2
Тема 4. Риски в антикризисном управлении. Контроллинг в антикризисном управлении. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Человеческий капитал в антикризисном управлении.	14	+	+	2
Тема 5. Основные Психологические аспекты антикризисного управления. Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении. Корпоративность в антикризисном управлении. Корпоративная культура. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении.	14	+	+	2
Тема 6. Антикризисное управление и процессы общественного развития. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Региональные аспекты антикризисного управления. Факторы нестабильности регионального развития. Антикризисные механизмы региональной политики	14	+	+	2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-10	ПК-1	
Тема 7. Критерии выделения депрессивных регионов Зарубежный опыт антикризисного управления. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования зарубежного опыта в России	20	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Кризисы в тенденциях макро-и микро-развития. Кризисы в тенденциях развития экономики. Кризисы в системе государственного управления.

Существование социально-экономических систем представляет собой циклический процесс, для которого характерна закономерность наступления и разрешения кризисов. Социально-экономическая система, под которой мы можем понимать гражданское общество, хозяйствующий субъект (предприятие), интегрированную структуру бизнеса, имеет две основные тенденции в существовании: функционирование и развитие. Функционирование — это поддержание жизнедеятельности, сохранение функций, определяющих целостность системы и ее сущностные характеристики. **Тема 2.** Кризисы в управлении организации. Кризисы и безопасность развития. Формирование и проявление антикризисного управления. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессе управления.

Антикризисное управление — это совокупность методов, приемов, позволяющих распознавать кризисы, осуществлять их профилактику, преодолевать их негативные последствия, сглаживать течение кризиса. В развитии социально-экономических систем значительную роль играет выбранный способ производства, хозяйствования, методы создания материальных благ и распределения ресурсов. Поэтому так важно изучать экономические кризисы, которые оказывают влияние практически на все сферы жизнедеятельности общества.

Тема 3. Реструктуризация организации. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Организационные преобразования в антикризисном управлении.

Особенность антикризисного управления организацией заключается в повышенной сложности управленческих процессов. Финансовый кризис проявляется в нехватке денежных средств, росте просроченной кредиторской задолженности, падении продаж, недовольстве персонала и других неблагоприятных факторах. Уровень требований к руководителям, принимающим наиболее важные, стратегические решения, возрастает в геометрической прогрессии. Организация, испытывающая финансовый кризис, может прекратить свое существование, а может возродиться вновь, после проведения кардинальных перемен, например, реорганизации, реструктуризации компании. Успех преодоления кризиса зависит от умения ведущих менеджеров своевременно предпринять адекватные действия.

Тема 4. Риски в антикризисном управлении. Контроллинг в антикризисном управлении. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Человеческий капитал в антикризисном управлении.

Каждый кризис — уникальное событие, а эффективное управление требует учета как внутрифирменных процессов, так и событий во внешней среде. М. Армстронг выделяет «некие общие принципы, которым можно следовать при кризисах, включающих в себя отрицание и конфликт. Существует также ряд приемов управления в кризисной ситуации, которые применимы в целом и которые можно приспособливать к каждому частному случаю». К числу таких приемов относятся следующие.

1. Дать понять всем, что руководитель действительно владеет ситуацией (это главное для него при управлении персоналом в кризисной ситуации).
2. Подобрать команду для работы в кризисной ситуации, распределить роли, задания и права. Каждый сотрудник должен быть занят выполнением каких-либо поручений.
3. Не терять хладнокровие, не впадать в панику, не реагировать слишком бурно, не терять голову, ибо подчиненные будут делать то же самое.
4. Специально замедлять шаг, дабы персонал думал, что все находится под контролем руководителя и идет по намеченному плану.

М. Армстронг рассматривает задачу управления персоналом в условиях кризиса как периодически возникающий режим работы, а именно: «управление кадрами фирмы в кризисных ситуациях – это не более чем хорошее управление в напряженных условиях».

Тема 5. Основные Психологические аспекты антикризисного управления. Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении. Корпоративность в антикризисном управлении. Корпоративная культура. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении. Известно, что организация — это сложная система с множеством взаимосвязей и социальных взаимодействий. Это своего рода организм, который живет и развивается по определенным законам. Взаимоотношения между частями организации характеризуются сочетанием сотрудничества и конкуренции, т.е. люди (или группы людей) в процессе своей трудовой деятельности испытывают зависимость друг от друга и в то же время преследуют собственную выгоду.

Существование и развитие всякой организации связано с постоянным возникновением и разрешением противоречий в борьбе различных сил как внутри, так и вне ее. Иногда противоречия принимают настолько острый характер, что переходят в конфликт.

Конфликт — это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более людей.

Современный менеджмент признает, что даже в организациях с эффективным управлением некоторые конфликты не только возможны, но и желательны. Считается, что во многих ситуациях конфликт помогает увидеть разнообразие точек зрения, большее число проблем, альтернатив их решения и т. д. Здесь речь идет о сотрудничестве, при котором руководители и подчиненные имеют возможность высказать свое мнение. В итоге дискуссия приводит к выработке взаимовыгодного и наиболее правильного решения. Подобное столкновение мнений тоже является конфликтом, но не разрушительным (деструктивным), а созидательным (конструктивным).

Тема 6. Антикризисное управление и процессы общественного развития. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Региональные аспекты антикризисного управления. Факторы нестабильности регионального развития. Антикризисные механизмы региональной политики.

Обвал ценных бумаг на фондовой бирже, разорение компаний, инфляция, падение уровня жизни населения, открытые столкновения между классами или социальными группами, конфликты оппозиционных политических сил, рост организованной преступности — это факторы одного взаимосвязанного процесса, течение которого часто бывает спровоцировано экономическим кризисом. Его причины, которые, казалось, понятны всем, нередко представляют собой скрытые "подводные камни", появление которых обусловлено циклическим развитием социально-экономической системы.

Тема 7. Критерии выделения депрессивных регионов Зарубежный опыт антикризисного управления. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования зарубежного опыта в России

Развитие — это приобретение нового качества, необходимого для прогрессивных перемен, приспособления к новым условиям среды, которое характеризует изменения в предметах, средствах труда и в самом человеке. Применение новых синтетических материалов, развитие микроэлектроники, робототехники, информационной и биотехнологии, использование электронной техники в комплексе со станками и роботами, все это является источником значительного роста производительности труда и качества изготавливаемых материальных благ. Однако, с другой стороны обновление технологической основы общественного воспроизводства является одной из причин, провоцирующих цикличность, а следовательно, и кризисные явления в функционировании системы. Экономика никогда не находится в состоянии покоя. Процветание не редко сменяется крахом, показатели национального дохода, уровня занятости, темпов роста производства, а также цены и прибыли понижаются.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

Освоение дисциплины «Антикризисное управление» обучающимися предполагает посещение и прослушивание лекций, работу на практических занятиях в виде собеседования по вопросам,

выполнения практических заданий под руководством преподавателя как в группах, так и индивидуально. Часть заданий после изучения соответствующей темы обучающиеся выполняют в качестве самостоятельной работы.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

По каждой теме необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал лекций (в тч, в LMS Moodle «Цифровое обучение»), учебников и учебных пособий из раздела 8. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия или изучения материала по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Кризисы в тенденциях макро-и микро-развития. Кризисы в тенденциях развития экономики. Кризисы в системе государственного управления.	18	1. Ответы на вопросы 2. WEB-квиз «Антикризисное управление»
Тема 2. Кризисы в управлении организации. Кризисы и безопасность развития. Формирование и проявление антикризисного управления. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессе управления.	14	1. Ответы на вопросы 2. Тест «Стратегии управления персоналом»
Тема 3. Реструктуризация организации. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Организационные преобразования в антикризисном управлении.	14	1. Ответы на вопросы 2. WEB-квиз «Самообучающиеся компании»
Тема 4. Риски в антикризисном управлении. Контроллинг в антикризисном управлении. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Человеческий капитал в антикризисном управлении.	14	1. Ответы на вопросы 2. WEB-квиз «Самообучающиеся компании»
Тема 5. Основные Психологические аспекты антикризисного управления. Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении. Корпоративность в антикризисном управлении. Корпоративная культура. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении.	14	1. Ответы на вопросы 2. WEB-квиз «Анализ современных практик стратегического управления персоналом»
Тема 6. Антикризисное управление и процессы общественного развития. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Региональные аспекты антикризисного управления. Факторы нестабильности регионального развития.	14	
Тема 7. Критерии выделения депрессивных регионов Зарубежный опыт антикризисного управления. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования зарубежного опыта в России	20	

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Письменные работы, самостоятельно выполняемые обучающимися при освоении дисциплины, не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Кризисы в тенденциях макро-и микро-развития. Кризисы в тенденциях развития экономики. Кризисы в системе государственного управления.	Лекция-диалог		Не предусмотрено
Тема 2. Кризисы в управлении организации. Кризисы и безопасность развития. Формирование и проявление антикризисного управления. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессе управления.	Лекция-диалог		Не предусмотрено
Тема 3. Реструктуризация организации. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Организационные преобразования в антикризисном управлении.	Лекция-диалог		Не предусмотрено
Тема 4. Риски в антикризисном управлении. Контроллинг в антикризисном управлении. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Человеческий капитал в антикризисном управлении.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 5. Основные Психологические аспекты антикризисного управления. Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении. Корпоративность в антикризисном управлении. Корпоративная культура. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено
Тема 6. Антикризисное управление и процессы общественного развития. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Социальное партнерство в антикризисном	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические	Не предусмотрено

управлении. Региональные аспекты антикризисного управления. Факторы нестабильности регионального развития. Антикризисные механизмы региональной политики		дискуссии	
Тема 7. Критерии выделения депрессивных регионов Зарубежный опыт антикризисного управления. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования зарубежного опыта в России	Лекция-диалог	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование LMS Moodle «Цифровое обучение» для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения

на 2024–2025 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	Пакет офисных программ

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
KOMPAS-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки

Наименование программного обеспечения	Назначение
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
1	<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
2	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
3	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
4	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
5	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые

	консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
--	---

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Кризисы в тенденциях макро-и микро-развития. Кризисы в тенденциях развития экономики. Кризисы в системе государственного управления.	УК-10 ПК-1	Устный опрос
Тема 2. Кризисы в управлении организации. Кризисы и безопасность развития. Формирование и проявление антикризисного управления. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессе управления.	УК-10 ПК-1	Устный опрос; кейз-стади (практическое задание для групповой работы)
Тема 3. Реструктуризация организации. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Организационные преобразования в антикризисном управлении.	УК-10 ПК-1	Кейз-стади (практическое задание для групповой работы); контрольная работа (6-я неделя)
Тема 4. Риски в антикризисном управлении. Контроллинг в антикризисном управлении. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Человеческий капитал в	УК-10 ПК-1	Устный опрос; письменный отчет по домашнему заданию (практическое задание)

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
антикризисном управлении.		для индивидуальной работы)
Тема 5. Основные Психологические аспекты антикризисного управления. Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении. Корпоративность в антикризисном управлении. Корпоративная культура. Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении.	УК-10 ПК-1	
Тема 6. Антикризисное управление и процессы общественного развития. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Региональные аспекты антикризисного управления. Факторы нестабильности регионального развития. Антикризисные механизмы региональной политики	УК-10 ПК-1	Устный опрос
Тема 7. Критерии выделения депрессивных регионов Зарубежный опыт антикризисного управления. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования зарубежного опыта в России	УК-10 ПК-1	Устный опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Тема 1. Устный опрос

1. Какую роль играют кризисы в социально-экономическом развитии?
2. Каковы сущность, цель, миссия, основной принцип и оценка эффективности государственного антикризисного управления рынками в переходной трансформирующейся экономике?
3. Каковы причины возникновения кризисов?
4. Что такое «провалы рынка» и каковы инструменты их государственного регулирования?
5. Какие признаки характеризуют кризис и его особенности?
6. С помощью каких мер государство предоставляет предприятиям налоговый выигрыш для преодоления кризиса?

Входной контроль по понятиям антикризисного управления.

2. Написание эссе по различным теориям антикризисного управления.

Тема 2. Устный опрос

Вопросы для устного ответа и короткий опрос:

1. В чем вы видите различия между факторами, причинами и симптомами кризисов?
2. Как связаны между собой жизненные циклы организаций и организационные кризисы?
3. Что такое «парадокс Икара»?
4. Опишите типы организационных кризисов.
5. Дайте характеристику основным направлениям кадрового аудита организации.
1. Каковы задачи кадровой политики в условиях кризиса?
2. Как измерить и оценить текучесть кадров в организации?
3. Какие формы сопротивления персонала переменам вы знаете?
4. Каковы источники (причины) сопротивления переменам?
5. Какие факторы вызывают конфликты в организации?
6. Как можно классифицировать конфликты?
7. Как измерить и оценить взаимные отношения антикризисной команды и разных групп персонала организации?
8. Какими характеристиками должны обладать менеджеры антикризисной команды?
9. Какие методы управления сопротивлением персонала вы знаете?
10. Раскройте суть социально-психологических проблем управления персоналом в кризисных условиях.

Тема 3. кейз-стади (практическое задание для групповой работы)

1. Практикующее упражнение по моделям банкротства «Альтма, Савицкая, Тишоу, Лис, Таффлер»

Индивидуальные практические задания:

- Изучите диагностику банкротства предприятия.
- Заполните таблицу, рассчитав показатели по «методике Альтмана» и сделайте соответствующий вывод по степени банкротства.

Задача 1. - Расчет вероятности банкротства по Z – индексу Альтмана

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1. Средняя величина активов, тыс.руб.	2567610	2142543	2281123
2. Средняя величина оборотных активов, тыс.руб.	1755329	1441986	1430213
3. Чистая прибыль, тыс.руб.	-78654	30789	7896
4. Валовая прибыль, тыс.руб.	388943	569412	675195
5. Средняя величина собственного капитала, тыс.руб.	67628	88477	94423
6. Средняя величина заемного капитала, тыс.руб.	2434982	2564174	2178181
7. Выручка от продажи, тыс.руб.	2323265	2367446	2999252
8. K1, ед.			
9. K2, ед.			
10. K3, ед.			
11. K4, ед.			
12. K5, ед.			
13. Z – индекс Альтмана			
14. Значение	Z	Z	Z

Тема 4.

Кейз-стади (практическое задание для групповой работы); контрольная работа

1. Написание эссе

2. Web-квиз и проблемный диспут

Вопросы для устного ответа и написать эссе:

1. Из чего состоит управление инвестиционной деятельностью и по каким направлениям оно осуществляется?
2. Опишите этапы разработки инвестиционной стратегии организации.
3. Назовите источники формирования инвестиционных ресурсов организации. Каковы особенности формирования инвестиционных ресурсов в кризисной ситуации?
4. Какие задачи возложены на НИОКР в процессе антикризисного управления?
5. Что дает развитие территориальных кластеров предприятий?
6. Назовите проблемы стремительного роста организаций, которые могут вызвать кризисную ситуацию. Какие меры используются для разрешения этих проблем и предупреждения кризиса?
7. Что включает в себя качественная оценка риска?
8. Как можно классифицировать риски?
9. Какие вы знаете стратегии управления рисками?
10. Опишите инструменты анализа рисков.
11. Какие существуют количественные методы анализа рисков?

Формулировки миссий и видения из интернета по выбранным темам из раздела «Антикризисное управление»

Кейс «социальное партнерство»

Индивидуальные практические задания:

Тема 5.

Ситуация. Коллектив предприятия «Чайковский текстиль» — большой и работоспособный, но мыслящий пока по-старому; знающие специалисты, которые не всегда реализуют себя; обыкновенные труженики, пытающиеся стать акционерами; люди, все душой болеющие за будущее предприятия; квалифицированные специалисты, которых необходимо дообучить. Структура проблем.

1. Угроза банкротства:

- рост долгов;
- большие затраты;
- снижение объема реализации.

2. Неудовлетворительная финансовая система:

- отсутствие финансового планирования и финансовой политики;
- слабый контроль за финансами;
- слишком большие затраты.

3. Отсутствие эффективной системы управления:

- недостаток сильных менеджеров;
- отсутствие четкой программы выхода из кризиса;
- отсутствие комплексного планирования и прогнозирования;
- замедление структурной перестройки;
- недостаточная экономическая самостоятельность подразделений;
- отсутствие работы на общую цель;
- перебои в снабжении и обеспечении производства.

4. Проблемы маркетинга:

- ориентация на экспорт;
- недостаточно гибкая ассортиментная политика;
- необходимо повышение потребительских качеств продукции;
- необходима реорганизация службы маркетинга;
- необходимо создание новой продукции и новых технологий под нее.

5. Производственно-технические проблемы:

- большая доля старого и устаревшего оборудования;
- недостаточное внедрение новых технологий под существующую продукцию;
- отсутствие новых технологий под новую продукцию.

6. Проблемы управления персоналом:

- незаинтересованность в результатах труда (слабая мотивация);
- ухудшение социально-психологического климата;
- необходимость в балансе интересов;
- недостаточное развитие персонала, обучение.

Используя WEB — круиз, Рассмотрим алгоритм разработки стратегии антикризисного управления, реализованный группой российских консультантов и специалистов на ЗАО «Чайковский текстиль».

Основной вклад в улучшение позиций предприятия связан с переходом на систему и технологию управления по результатам, которая обеспечивает повышение эффективности использования собственных ресурсов организации, включая активизацию и развитие его потенциала, в первую очередь инновационного. Необходимо создать схему стратегического управления изменениями, координирующего усилия всех подразделений и фокусирующего их на решении ключевых вопросов. Персонал настроен на достижение результатов работы в единой команде и на обучение.

Тематика проблемного диспута: Разобрать кейс по «Социальному партнерству»

«Возможности и препятствия ведения социально ответственного и этического бизнеса в современной России».

Аргументируйте свою точку зрения, приведя примеры деятельности крупных российских предприятий и организаций и сделав обоснованные выводы по результатам проведенного Web-круиза.

Тема 6.

Устный опрос; письменный отчет по домашнему заданию (практическое задание для индивидуальной работы)

Web-квиз

по дисциплине «Антикризисное управление»

Индивидуальные практические задания:

Антикризисная стратегия «агрессивного» роста концерна «Калина» на рынке косметики. Российский рынок косметики растет на 10—15% в год и, по оценкам экспертов, будет расти такими темпами еще как минимум в течение 5 лет. Так как рынок растет, все крупные мировые игроки появились на российском рынке.

Через несколько лет косметический рынок стабилизируется. Под натиском иностранных компаний доля российских производителей на нем может сократиться с 50 до 20—30%. Это стандартная ситуация для местных компаний в Европе. Понятно, что некоторые российские компании займут большую часть российской доли, остальные будут терять свои позиции на рынке. В такой ситуации концерн «Калина» купил 30% голосующих акций и уставного капитала немецкой косметической компании полного цикла Dr Scheller Cosmetics AG, израсходовав на это 8 млн евро. Россиян не смутили ни убыточность немецкой фирмы, ни слабость ее брендов на российском рынке, ни наличие сильных конкурентов. Руководство «Калины» считает, что немецкая фирма органично дополняет бизнес концерна. Не придется самим запускать декоративную косметику, производство и продажа которой налажены у немцев, на что потребовались бы несколько лет и очень крупные вложения. Россияне не готовы покупать отечественную косметику в среднем ценовом сегменте, но покупают немецкую. Имея мощную сбытовую сеть и умея продвигать товары на российском рынке (мерчандайзинг, рекламу), «Калина» рассчитывает за три года сделать немецкие марки лидерами в своих сегментах российского рынка. Увеличить их продажи не только в России, но и на рынках СНГ, сделав немецкие косметические марки прибыльными. Через некоторое время немецкая компания займется распространением российской продукции в Европе через свои каналы распределения. Концерн «Калина» предлагает качественный товар, соответствующий всем европейским нормам и стандартам, по привлекательной цене. Небольшие партии косметики «Калины» уже продаются в Германии, Греции и в странах Балтии. Стратегия «агрессивного роста» требует сосредоточения сил на маркетинге (укреплении брендов) и дистрибуции. Разработка новых продуктов и их производство осуществляются по аутсорсингу. Сегодня более половины продукции «Калины» выпускается по контракту на чужих мощностях, большей частью за рубежом: в Италии, Германии, Польше, Турции, Ирландии. Концерн поддерживает тесные отношения со всеми ведущими лабораториями мира, разрабатывающими рецептуры. «Калина» наводит порядок в своем портфеле брендов. Из 100 своих локальных брендов она продала 70, 30 оставшихся она усиливает прежде всего интенсивной рекламой. «Калина» стремится занять новые сегменты рынка с помощью новых сильных брендов, не обязательно покупая или создавая их самостоятельно, но продавая. Сейчас у «Калины» 3% рынка. Стратегия концентрации на брендах, возможно, позволит ей занять стандартную долю крупного мирового игрока — 5—10% рынка.

Используя **WEB — квиз**, проведите анализ развития «Калины» и сделайте прогноз следующего этапа его развития. Аргументируйте свой ответ.

Тема 7.

Практическое задание для групповой работы

по дисциплине «Антикризисное управление»

Групповые практические задания:

(работа в группах по 5-6 человек)

1. Следует описать и проанализировать по кейсу «Неэффективная система управления предприятием».
2. Необходимо сформировать пути преодоления кризиса. С чего вы начнете, если вас назначат директором предприятия?

Кейс «Неэффективная система управления предприятием»

Ситуация. Неэффективная система управления предприятием привела к тому, что оно

оказалось на грани банкротства. На складе скопилось значительное количество нераспроданной продукции. Изделия, производимые предприятием, уступают по качеству аналогичным изделиям конкурентов и теряют рынки сбыта, часть ведущих работников предприятия увольняются.

Практическое задание для индивидуальной работы по дисциплине «Антикризисное управление»

Индивидуальные практические задания:

- Изучите виды конкуренции.
- Составьте таблицу со сравнительной характеристикой различных конкурентных преимуществ, отвечая на вопрос Как вы думаете, почему фирмам «Найк» и «Рибок» удалось потеснить на мировых рынках спортивных товаров монополиста- фирму «Адидас»?.

1. Для анализа необходимо воспользоваться моделью SWOT-анализа (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) — составить матрицу SWOT-анализа применительно к данной ситуации.

Кейс: «Выжить в условиях высокой конкуренции»

Фирма «Адидас» на протяжении длительного времени (80-х годов) занимала лидирующее положение на рынках сбыта спортивных товаров, являясь по существу монополистом в этой области деятельности. Однако в 80-е годы ее потеснили новые конкуренты – фирмы «Найк» и «Рибок».

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Кризисы в социально-экономической системе. Классификация кризисов. Причины и последствия кризисов.
2. Сущность антикризисного управления. Основные подсистемы (элементы) механизма антикризисного управления.
3. Диагностика кризисов в процессах управления. Цель и задачи диагностики кризисов. Методология диагностики кризисов.
4. Признаки банкротства предприятия. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
5. Дайте свою трактовку отличия состояния временной неплатежеспособности предприятия от состояния банкротства.
6. Перечислите стадии процесса банкротства предприятия.
7. На какой официальный орган возложены функции «регулирующего» в процессах банкротства?
8. Какие виды банкротства принято различать?
9. На каких стадиях процесса банкротства по действующему законодательству предусматривается заключение мирового соглашения?
10. Как Вы понимаете цель антикризисного управления предприятием?
11. В чем состоит сущность диагностики состояния предприятия?
12. Какие из факторов внутренней и внешней среды оказывают наибольшее влияние на состояние предприятия?
13. Перечислите известные Вам виды диагностики предприятий с указанием задач.
14. Какие показатели в первую очередь характеризуют степень кризисности состояния предприятия?
15. Перечислите первоочередные меры применяемые при профилактике банкротства предприятия.
16. Что в общем смысле принято понимать под понятием система антикризисного менеджмента? В чем, по-вашему, отличие техники антикризисного управления от техники управления вообще?
17. Предложите три важнейших шага, которые необходимо предпринять главе государства, в ситуации «дефицита».
18. Дайте классификацию рисков и перечислите известные Вам методы оценки рисков.
19. Дайте краткое описание технологии выработки управленческих решений в кризисной ситуации.
20. Раскройте основные принципы, такого механизма сокращения персонала, как «аутплейсмент».
21. Какие виды реструктуризации принято различать?

22. Перечислите основные этапы и фазы проведения «управленческой» реструктуризации.
23. Охарактеризуйте экономическую эффективность такой процедуры, как реструктуризация при выводе предприятия из кризиса.
24. Теория «фракталов» (Х. Вернеке) - принципы построения компании будущего.
25. Перечислите основные направления финансового оздоровления должника в досудебном порядке.
26. Укажите источники финансирования процедур досудебной санации предприятия-должника согласно законодательству о банкротстве.
27. Какую ответственность несут руководители и члены ликвидационной комиссии перед кредиторами?
28. Назовите требования, предъявляемые к кандидатуре временного управляющего.
29. Перечислите документы, подтверждающие полномочия временного управляющего.
30. Каковы особенности правомочности временного управляющего в деле о банкротстве профессионального участника рынка ценных бумаг?
31. Какой орган вправе определить размер денежного вознаграждения временному управляющему и источник его финансирования?
32. В каком порядке проводится общее собрание трудового коллектива (цели; основные вопросы организации; сроки; оформление результатов; условия правомочности)?
33. Назовите методы восстановления платежеспособности должника при внешнем управлении.
34. Какие полномочия, связанные с распоряжением имуществом должника, продолжают действовать?
35. Каков порядок действия финансово-экономических санкций за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств и обязательных платежей на период внешнего управления?
36. Какой должна быть кандидатура внешнего (антикризисного) управляющего (требования; предложение кандидатур; порядок утверждения и выбора; сроки)?
37. Каковы обязанности внешнего (антикризисного) управляющего (сроки принятия дел; отношения с руководителем должника; разработка и утверждение плана внешнего управления; организация расчетов и работы с дебиторами и кредиторами; учет имущества должника)?
38. Какой орган вправе утверждать план внешнего управления?
39. Какие обязательные разделы должен включать план внешнего управления?
40. Каким категориям участников собрания кредиторов направляется проект плана внешнего управления?
41. Чем отличается порядок проведения собрания кредиторов по вопросу рассмотрения плана внешнего управления от порядка проведения первого собрания кредиторов?
42. Какой орган вправе утверждать смету на проведение внешнего управления?
43. Какова процедура вмешательства внешнего управляющего в заключенные должником договоры (сроки; категории сделок; отказ; обращение в арбитражный суд; признание недействительности сделок)?
44. Опишите схему продажи предприятия по плану внешнего управления (виды отчуждаемого имущества; права покупателя в случае лицензионной деятельности должника; форма продажи; условие и форма уступки прав требований должника; условия заключения мирового соглашения; категория кредиторов, удовлетворяемых до заключения мирового соглашения).
45. Каково основное содержание конкурсного производства?
46. В каких случаях в ходе добровольной ликвидации юридического лица арбитражный суд возбуждает дело и признает предприятие банкротом? На кого возлагаются функции конкурсного управляющего в таком случае?
47. Опишите организационно-экономический режим, вступивший в действие с момента принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и открытии конкурсного производства (отношение к ранее наложенным и новым арестам на имущество должника; сроки исполнения всех денежных обязательств должника; начисление неустоек и иных финансово-экономических санкций; сведения о финансовом состоянии должника; правовые нормы в отношении совершения сделок, связанных с отчуждением имущества должника; порядок предъявления требований к должнику; порядок исполнения обязательств должника).

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
1.	Задание закрытого типа	1. Вставьте недостающее слово «Антикризисное управление организацией — дисциплина, знакомство с которой необходимо ... любого профиля деятельности» А. менеджерам; В. инженерам; С. бухгалтерам	а	1
2.		1. Дисциплина «Антикризисный менеджмент» позволяет узнать (выберите несколько вариантов) А. последовательность действий для диагностики предкризисного состояния, кризисных угроз и планирования антикризисной стратегии организации; В. этапы финансового учета и экономического анализа; С. основные типы стратегий выхода из кризиса и условия их применения; Д. методы обнаружения слабых мест организации; Е. условия и эволюционные процессы возникновения финансов	А С Д	1
3.		1. Изучение дисциплины «Антикризисный менеджмент» базируется на следующих дисциплинах: А. «Экономика», «Математический анализ» В. «Статистика», «Прогнозирование и планирование» С. «Управление проектами», «Стратегический менеджмент». «Финансовый менеджмент» Д. верны все ответы	Д	1
4.		1. Антикризисный менеджмент – это А. определенного вида деятельность по преодолению состояния (имеется в виду кризисная ситуация), которое является угрозой для функционирования организации или предприятия и главным вопросом при котором становится вопрос существования. В. выполнение функций планирования, организации и руководства любым предприятием, учреждением С. это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации	А	1
5.		1. Продолжите определение «Кризис – это А. непродолжительная потеря платежеспособности предприятия В. возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении	С	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		С. маловероятное событие, способное угрожать жизнедеятельности организации, характеризующееся неопределенными причинами и трудно предсказуемыми последствиями, требующее принятия немедленных решений.		
6.	Задание открытого типа	Фазы классического экономического цикла	1. (+) Подъем 2. (+) Депрессия 3. (+) Кризис 4. (+) Оживление	5
7.		Структура жизненного цикла предприятия связана с ...	1. (+) жизненным циклом основного вида продукции предприятия	5
8.		Кризис является негативным явлением.	1. (+) Нет, так как — это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен	5
9.		Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на ...	1. (+) микроуровне	5
10.		Антикризисное управление – это управление ...	1. (+) которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-1 Способен организовать работу по тактическому планированию, руководить разработкой календарных графиков, руководить работой по экономическому планированию, разработать мероприятия по модернизации систем управления организации с целью реализации стратегии развития организации, руководить подготовкой проектов текущих планов				
11.	Задание закрытого типа	1. Антикризисное управление заключается в ... потенциального риска для нормальной работы организации А. исключения В. максимизации С. минимизации	С	1
12.		Антикризисное управление и антикризисное регулирование: суть, различия.	В	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		1. Антикризисное управление связано с непосредственным влиянием ...управления на ... управления А. объекта , субъект В. субъекта на объект С. оба ответа неверны		
13.		1. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах: А. ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них. В. Участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности. Осуществляется оно путём включения (выборов или назначения) в органы управления этих предприятий представителей государства. С. меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.	В	1
14.		1. Антикризисное регулирование экономики . этовоздействие государства на товаропроизводителей. А. прямое В. отрицательное С. косвенное	А	1
15.		1. Государственное регулирование призвано: А. стимулировать позитивные социально-экономические процессы В. ограничивать возможные антисоциальные последст- вия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них С. верны оба ответа	С	1
16.	Задание открытого типа	1. В чем проявляется нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризиса	формирование антикризисного законодательства	5
17.		1. Государство имеет право в кризисных ситуациях произвести перевод собственности из региональной в федеральную	имеет в любом случае	5
18.		1. Как при социализме было принято называть кризис	экономический спад	5
19.		1. Что определяет содержание программы антикризисного управления	причины кризиса	5
20.		1. В чем видел источник кризисов в общественном развитии К.Маркс	в частной собственности как источника столкновения интересов	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Ответ вопросы	4 / 5	20	согласно расписанию
2.	Выполнение практических заданий	5/2	20	до начала зачетно-экзаменационной сессии в LMS Moodle «Цифровое обучение»
Всего			40	-
Блок бонусов				
3.	Своевременное выполнение всех заданий – до начала зачетно-экзаменационной сессии в LMS Moodle «Цифровое обучение»		10	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
4. Экзамен			50	
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Неготовность к занятию</i>	4

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Кадровая политика и стратегии управления персоналом : учебник / Х.М. Бекмурзиева, Л.Н. Иванова-Швец, Е.В. Кузуб [и др.] ; под общ. ред. А.А. Литвинюка. — Москва : КноРус, 2022. — 339 с. — ISBN 978-5-406-09822-6. — URL: <https://book.ru/book/943862> (дата обращения: 24.06.2022). — Текст : электронный.

2. Гаман-Голутвина О.В., Государственное управление в условиях кризиса и санкционных ограничений: отечественный и зарубежный опыт : монография / Гаман-Голутвина О.В. и др. - М. : МГИМО, 2017. - 889 с. - ISBN 978-5-9228-1788-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817882.html> (ЭБС «Консультант студента»)

3. Демчук О.Н., Антикризисное управление / Демчук О.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502246.html> (ЭБС «Консультант студента»)

4. Управление персоналом: теория и практика. Кадровая политика и стратегия управления персоналом : учебное пособие / Под ред., Кибанова А.Я. — Москва : Проспект, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-392-11521-1. — URL: <https://book.ru/book/916350> (дата обращения: 24.06.2022). — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление»/ Тавасиев А.М., Мурычев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74877.html>. (ЭБС «IPR Books»).

2. Кузьминов А.В. Современные проблемы управления персоналом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузьминов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89497.html>.— (ЭБС «IPR Books»).

3. Масалова Ю.А. Инновационные технологии управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масалова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87107.html>. (ЭБС «IPR Books»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

3. Справочная правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>

4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ»: <http://garant-astrakhan.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).