

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Е.О. Вострикова

_____ Е.В. Крюкова

« 06 » июня 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой менеджмента

_____ Е.В. Крюкова

Протокол заседания кафедры №11

« 06 » июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)»

Составитель

**Ауслендер А.Я., старший преподаватель
кафедры менеджмента**

Направление подготовки /
специальность

38.03.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль) ОПОП

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОНКУРС:
ЭКОНОМИКА / МЕНЕДЖМЕНТ /
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ /
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ / БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год приема

2022

Курс

3

Семестры

6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансы предприятий (организаций)» являются:

- Формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.
- Овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации и отчетности;
- Овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации, принципами построения и реализации финансовой политики корпорации;
- Освоение основными приемами оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации, затратами и финансовыми результатами.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Финансы предприятий (организаций)»:

- Развить навыки использования финансовых расчетов при принятии финансовых решений, обобщив и расширив ранее полученные теоретические знания в области финансовых вычислений;
- Ознакомить бакалавров с современными теориями финансов;
- Способствовать приобретению умения интерпретации полученных финансовых результатов для принятия финансовых решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Финансы предприятий (организаций)» относится к вариативной части. Дисциплина изучается в 6 семестре (зачет) и является продолжением освоения профессиональных дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

1. Статистика,
2. Макроэкономика,
3. Микроэкономика,
4. Финансы,
5. Бюджетный учет и контроль,
6. Бухгалтерский учет и анализ.

Знания: математических методов расчета,

Умения: применять математические методы при решении конкретных задач,

Навыки: давать описательные выводы значениям, полученным в ходе решения.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Рынок ценных бумаг,
- Комплексный анализ деятельности предприятия,
- Инвестиции.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

в) профессиональных (ПК): Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2); Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами(ПК-3).

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Методы анализа финансовой деятельности организаций	Проводить анализ работы различных организаций в финансовой сфере	Навыками анализа финансовой деятельности организаций
ПК-2Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Основные методы поиска и сбора данных, работы с данными финансово-экономических расчетов	Собирать, обрабатывать, анализировать финансово-экономические данные	Навыками работы с данными для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	Направления и методы совершенствования финансовой деятельности организаций	Проанализировать деятельность организации и предложить оптимизационные решения	Навыками консультационной и аналитической работы в области финансов

работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			
---	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 18 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (18 часов - практические, семинарские занятия), и 90 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Теоретические основы финансов предприятий. Роль предприятия на финансовом рынке. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.	6		2			10	Дискуссия
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовая политика предприятия.	6		2			10	Дискуссия,
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Финансовые методы управления расходами.	6		2			10	Дискуссия,
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	6		2			10	Дискуссия
Тема 5. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции, запас финансовой прочности, производственный леверидж	6		2			10	Дискуссия, контрольная работа
Тема 6. Цена капитала и управление его структурой. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования. Методы определения стоимости предприятия.	6		2			10	Дискуссия
Тема 7. Финансовая отчетность предприятия. Состав и особенности составления финансовой отчетности предприятия. Консолидированная финансовая	6		2			10	Дискуссия,

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
отчетность. Показатели, характеризующие положение предприятия на финансовом рынке.							
Тема 8. Формирование портфеля инвестиционных проектов и финансовых активов Методы анализа и оценки инвестиционных проектов. Оценка эффективности фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями.	6		2			10	Дискуссия
Тема 9. Финансовое планирование на предприятии. Содержание и задачи финансового планирования, его методы. Виды и содержание финансовых планов.	6		2			10	Дискуссия, контрольная работа
Итого			18			90	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	...	
Тема 1. Теоретические основы финансов предприятий. Роль предприятия на финансовом рынке. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.	11	+	+	+		3
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовая политика предприятия.	11	+	+	+		3
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Финансовые методы управления расходами.	11	+	+	+		3
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	11	+	+	+		3
Тема 5. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации	11	+	+	+		3

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	...	
продукции, запас финансовой прочности, производственный леверидж						
Тема 6. Цена капитала и управление его структурой. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования. Методы определения стоимости предприятия.	11	+	+	+		3
Тема 7. Финансовая отчетность предприятия. Состав и особенности составления финансовой отчетности предприятия. Консолидированная финансовая отчетность. Показатели, характеризующие положение предприятия на финансовом рынке.	11	+	+	+		
Тема 8. Формирование портфеля инвестиционных проектов и финансовых активов. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов. Оценка эффективности фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями.	11	+	+	+		
Тема 9. Финансовое планирование на предприятии. Содержание и задачи финансового планирования, его методы. Виды и содержание финансовых планов.	20	+	+	+		
Итого	108					

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы финансов предприятий.

Роль предприятия на финансовом рынке. Государственное регулирование финансового и фондового рынка

Сущность финансов предприятия. Принципы организации финансов. Финансовый менеджмент в системе управления финансами предприятий.

Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовая политика предприятия

Финансовая политика корпорации. Модели классического финансового инвестирования. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг. Государственное регулирование финансового и фондового рынка. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования.

Тема 3. Расходы и доходы организаций. Финансовые методы управления расходами

Состав и структура расходов на производство. Группировка расходов корпораций по калькуляционным статьям.

Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)

Выручка от реализации продукции как основной источник дохода фирмы: методы определения, уровень применяемых цен. Прочие источники дохода корпораций.

Тема 5. Формирование, распределение и использование прибыли.

Методы планирования прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции, запас финансовой прочности, производственный левверидж

Формирование прибыли предприятий. Планирование и прогноз прибыли. Метод прямого счета. Аналитический метод планирования прибыли. Эффект операционного рычага: определение, порядок расчета, экономический смысл. Расчет точки безубыточности и оценка запаса финансовой прочности.

Тема 6. Цена капитала и управление его структурой.

Сущность и виды капитала, проблемы его формирования. Методы определения стоимости предприятия.

Сущность и виды капитала, проблемы его формирования. Методологический подход к формированию капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Принципы управления стоимостью капитала.

Тема 7. Финансовая отчетность предприятия.

Состав и особенности составления финансовой отчетности предприятия. Консолидированная финансовая отчетность. Показатели, характеризующие положение предприятия на финансовом рынке.

Состав и особенности составления финансовой отчетности предприятия. Консолидированная финансовая отчетность. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке

Тема 8. Формирование портфеля инвестиционных проектов и финансовых активов.

Методы анализа и оценки инвестиционных проектов. Оценка эффективности фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями.

Принципы оценки инвестиционных проектов. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов. Формирование и эффективное управление инвестиционным проектом. Диверсификация фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями.

Тема 9. Финансовое планирование на предприятии.

Содержание и задачи финансового планирования. Принципы и методы финансового планирования. Виды и содержание финансовых планов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В рамках учебного процесса предусмотрены следующие виды учебной нагрузки, которые входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- аудиторная работа в виде традиционных форм: лекций и практических занятий;

- самостоятельная работа студентов.

Основная цель аудиторной работы – передача знаний, опыта преподавателя студентам. При этом одна из основных функций преподавателя – организация познавательной деятельности студентов.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса. Ее особое значение состоит в том, что она знакомит студента с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Преподаватель в процессе изложения курса умело связывает теоретические положения своей дисциплины с практикой.

На лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Лекция несет в себе четкость, стройность мысли, живость языка, эмоциональное богатство и культуру речи. Все это воспитывает логическое мышление студента, закладывает основы научного исследования.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Каждой лекции отводится определенное место в системе учебных занятий по курсу. В зависимости от дидактических целей лекции могут быть: вводными, обзорными, обобщающими, тематическими, установочными. Они различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов. Выбор типа лекции обусловлен спецификой читаемой темы дисциплины, решением воспитательных и развивающих задач, а также личными предпочтениями ведущего преподавателя.

Не менее распространенной и эффективной формой подготовки будущего бакалавра являются практические занятия. Особая значимость этих работ состоит в том, что в ходе их проведения студенты учатся наблюдать, исследовать, производить расчеты, передавать мысли в форме схем, графиков, рисунков, таблиц и т.д. Выполнение заданий для практических занятий формирует у студентов научное мировоззрение, инициативность и самостоятельность.

Практические занятия включают в себя такие виды работ:

1. Участие студентов в семинаре-дискуссии.
2. Участие студентов в круглом столе.
3. Участие в обсуждении вопросов.
4. Выполнение практических заданий.
5. Подготовка докладов, финансовых обзоров.
4. Тестирование.

Выбор формы практического занятия определяется его задачами, целями, а также особенностями изучаемой темы.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на обсуждение вопросов по теме практического занятия.

Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная часть преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Работа по плану практического занятия.
3. Постановка целей и выдача заданий по самостоятельной работе для следующего практического занятия.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1: Финансы унитарных предприятий.	10	Подготовка к дискуссии
Тема 2: Государственное регулирование финансов организаций	10	Подготовка к дискуссии
Тема 3: Финансы некоммерческих организаций.	10	Подготовка к дискуссии
Тема 4: Выбор источников финансирования деятельности фирмы.	10	Подготовка к дискуссии
Тема 5: Эмиссия ценных бумаг.	10	Подготовка к дискуссии, контрольной работе
Тема 6: Банковский кредит: определение, принципы кредитования; основные виды банковских кредитов.	10	Подготовка к дискуссии
Тема 7: Коммерческое кредитование фирм.	10	Подготовка к учебной дискуссии
Тема 8: Налоговый кредит.	10	Подготовка к дискуссии, п
Тема 9: Инвестиционный налоговый кредит.	16	Подготовка к дискуссии, контрольной работе

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки аналитической работы, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков самообучения и самостоятельной работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- закрепления, полученных знаний с целью дальнейшего развития на их базе необходимых профессиональных компетенций.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты (источники), включая учебники и научные статьи. Ставится задача научиться анализировать, классифицировать источники, самостоятельно осваивать новые знания, правильно применяя методику поиска интернет-источников, готовить наиболее актуальные и спорные вопросы для последующего обсуждения в рамках учебных дискуссий. Результаты работы с дополнительными источниками обсуждаются на семинарских занятиях. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания. Они являются, как правило, продолжением аудиторных занятий и

содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Контроль выполненной работы осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования либо представления полученных результатов в форме отчёта.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение источника (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление блок-схем для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Индивидуальные (групповые) задания как форма самостоятельной работы представляют проведение самостоятельной аналитической работы по конкретной теме или вопросу на основе данных собранных самостоятельно либо представленных преподавателем. В ходе выполнения данных заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<i>Тема 1. Теоретические основы финансов предприятий. Роль предприятия на финансовом рынке. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовая политика предприятия.</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 3. Расходы и доходы организаций. Финансовые методы</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических</i>	<i>Не предусмотрено</i>

управления расходами.		заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 5. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции, запас финансовой прочности, производственный леверидж	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 6. Цена капитала и управление его структурой. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования. Методы определения стоимости предприятия.	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 7. Финансовая отчетность предприятия. Состав и особенности составления финансовой отчетности предприятия. Консолидированная финансовая отчетность. Показатели, характеризующие положение предприятия на финансовом рынке.	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 8. Формирование портфеля инвестиционных проектов и финансовых активов Методы анализа и оценки инвестиционных проектов. Оценка эффективности фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями.	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено
Тема 9. Финансовое планирование на предприятии. Содержание и задачи финансового планирования, его методы. Виды и содержание финансовых планов.	Обзорная лекция	Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)

- При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс.

*Наименование современных профессиональных баз данных,
информационных справочных систем*

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Инвестиции» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Тема 1. Теоретические основы финансов предприятий. Роль предприятия на финансовом рынке. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Дискуссия
<i>Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовая политика предприятия.</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Дискуссия
<i>Тема 3. Расходы и доходы организаций. Финансовые методы управления расходами.</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Дискуссия,
<i>Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Дискуссия
<i>Тема 5. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции, запас финансовой прочности, производственный леверидж</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Дискуссия, контрольная работа
<i>Тема 6. Цена капитала и управление его структурой. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования. Методы определения стоимости предприятия.</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Дискуссия,
<i>Тема 7. Финансовая отчетность предприятия. Состав и особенности составления финансовой отчетности предприятия. Консолидированная финансовая отчетность. Показатели, характеризующие положение предприятия на финансовом рынке.</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Дискуссия
<i>Тема 8. Формирование портфеля инвестиционных проектов и финансовых активов</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Дискуссия,

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Методы анализа и оценки инвестиционных проектов. Оценка эффективности фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями.</i>		
<i>Тема 9. Финансовое планирование на предприятии. Содержание и задачи финансового планирования, его методы. Виды и содержание финансовых планов.</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Дискуссия, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

Критерии оценивания подготовки индивидуальных заданий (проектов):

- «отлично» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; все необходимые позиции сформулированы верно;
- «хорошо» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности в сформулированных позициях;
- «удовлетворительно» – студентом допускаются ошибки в сформулированных позициях;

«неудовлетворительно» – студент имеет лишь частичное представление о проблематике и методологических основах полученного задания.

Критерии оценивания дискуссии:

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;
 - «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
 - «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;
- «неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Теоретические основы финансов предприятий.

Роль предприятия на финансовом рынке. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.

1. Вопросы для дискуссии

1. Сущность финансов предприятия.
2. Принципы организации финансов
3. Финансовый менеджмент в системе управления финансами предприятий.

Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовая политика предприятия

1. Вопросы для дискуссии

Финансовая политика корпорации.

1. Модели классического финансового инвестирования.
2. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг.
3. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.
4. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования.

Тема 3. Расходы и доходы организаций. Финансовые методы управления расходами.

1. Вопросы для дискуссии

1. Состав и структура расходов на производство.
2. Группировка расходов корпораций по калькуляционным статьям.

Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).

1. Вопросы для дискуссии

1. Выручка от реализации продукции как основной источник дохода фирмы: методы определения, уровень применяемых цен.
2. Прочие источники дохода корпораций.

Тема 5. Формирование, распределение и использование прибыли.

Методы планирования прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции, запас финансовой прочности, производственный леверидж

1. Вопросы для дискуссии

1. Формирование прибыли предприятий
 2. Планирование и прогноз прибыли. Метод прямого счета.
 3. Аналитический метод планирования прибыли.
 4. Эффект операционного рычага: определение, порядок расчета, экономический смысл.
- Расчет точки безубыточности и оценка запаса финансовой прочности.

Контрольная работа

Вариант 1

Решите задачу. По виду выпускаемой продукции известны следующие данные: цена – 98 руб./шт., объем реализации – 2 тыс. шт., себестоимость – 92 руб./шт., общие постоянные расходы – 126 тыс. руб. На основании этих данных определите: выручку, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции.

Вариант 2

Решите задачу. По данным бухгалтерского отчета себестоимость товарной продукции составила 115,8 тыс. руб. Затраты на сырье и материалы – 74,5 тыс. руб. При анализе отчета установлена экономия за счет снижения норм расходования сырья и материалов на 7% и за счет снижения цен на материалы на 2%. Как указанные выше факторы повлияли на себестоимость продукции?

Тема 6. Цена капитала и управление его структурой.

Сущность и виды капитала, проблемы его формирования. Методы определения стоимости предприятия.

1. Вопросы для дискуссии

1. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования.
2. Методологический подход к формированию капитала.
3. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
4. Принципы управления стоимостью капитала.

Тема 7. Финансовая отчетность предприятия.

Состав и особенности составления финансовой отчетности предприятия. Консолидированная финансовая отчетность. Показатели, характеризующие положение предприятия на финансовом рынке.

1. Вопросы для дискуссии

- Состав и особенности составления финансовой отчетности предприятия.
- Консолидированная финансовая отчетность.
- Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке

Тема 8. Формирование портфеля инвестиционных проектов и финансовых активов.

Методы анализа и оценки инвестиционных проектов. Оценка эффективности фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями.

1. Вопросы для дискуссии

1. Принципы оценки инвестиционных проектов.
2. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
3. Формирование и эффективное управление инвестиционным проектом.
4. Диверсификация фондового портфеля.
5. Риски, связанные с портфельными инвестициями.

Тема 9. Финансовое планирование на предприятии.

Содержание и задачи финансового планирования, его методы. Виды и содержание финансовых планов.

1. Вопросы для дискуссии

1. Содержание и задачи финансового планирования.
2. Принципы и методы финансового планирования.
3. Виды и содержание финансовых планов.

– ***Контрольная работа***

Вариант 1

Решите задачу. Предприятием производятся 25 000 изделий в квартал по себестоимости 1200 руб. По плану на пред стоящий квартал предусмотрено увеличение выпуска продукции на 8% и снижение себестоимости единицы изделия на 2%. Цена реализации изделия составляет 1350 рублей. Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции и его изменение в процентах против отчетного квартала.

Вариант 2

Решите задачу. По данным бухгалтерского отчета, себестоимость товарной продукции составила 250 тыс. руб. Затраты на сырье и материалы 190 тыс. руб. При анализе отчета установлена экономия за счет снижения норм расходования сырья и материалов на 4% и за счет снижения цен на материалы на 6%. Как указанные выше факторы повлияли на себестоимость продукции?

Для промежуточной аттестации (зачета) ниже приводится полный перечень вопросов, выносимых на экзамен

**Комплект вопросов для зачета по дисциплине
«Финансы предприятий» (организаций)**

1. Сущность финансов предприятий.
2. Принципы организации финансов
3. Финансовый менеджмент в системе управления финансами предприятий.
4. Финансовая политика предприятия.
5. Модели классического финансового инвестирования.
6. Факторы определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг.
7. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.
8. Сущность и виды капитала, проблемы его формирования.
9. Методологический подход к формированию капитала.
10. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
11. Принципы управления стоимостью капитала.
12. Методы определения стоимости предприятия.
13. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики предприятия.
14. Виды корпоративных ценных бумаг, их классификация.

15. Операции с корпоративными ценными бумагами на фондовом рынке.
16. Выручка от реализации продукции как основной источник дохода фирмы: методы определения, уровень применяемых цен.
17. Прочие источники дохода предприятия.
18. Состав и структура расходов на производство.
19. Группировка расходов предприятий по калькуляционным статьям.
20. Формирование прибыли предприятий
21. Планирование и прогноз прибыли. Метод прямого счета.
22. Аналитический метод планирования прибыли.
23. Эффект операционного рычага: определение, порядок расчета, экономический смысл.
23. Расчет точки безубыточности и оценка запаса финансовой прочности.
24. Состав и особенности оставления финансовой отчетности предприятия.
25. Консолидированная финансовая отчетность.
26. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.
27. Принципы оценки инвестиционных проектов.
28. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
29. Формирование и эффективное управление инвестиционным проектом.
30. Диверсификация фондового портфеля.
31. Риски, связанные с портфельными инвестициями.
32. Содержание и задачи финансового планирования.
33. Принципы и методы финансового планирования.
34. Виды и содержание финансовых планов.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
1.	Задание закрытого типа	Фонды обращения включают: а) готовую продукцию б) средства, вложенные в различные предприятия путем приобретения акций и прямых и портфельных инвестиций в) вложения денежных средств в нематериальные объекты	а	1
2.		Коэффициент обеспеченности оборотными средствами: а) степень использования сырья и материалов, определяемая соотношением фактического расхода к норме расхода материала б) величина оборотных средств, затрачиваемых на каждый рубль реализованной продукции в) сумма оборотных средств, авансируемых на 1 рубль	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		выручки от реализации продукции		
3.		Затраты на воспроизводство основных производственных фондов направлены на: а) финансирование производственного процесса при наступлении банкротства предприятия б) обеспечение непрерывности производства и реализации продукции в) восстановление и реконструкцию основных фондов	в	1
4.		Операционные расходы: а) расходы, связанные с предоставлением различных прав, возникающих из различных нематериальных активов б) расходы, связанные с проведением различных финансовых операций между предприятием и его контрагентами в) расходы на складирование готовой продукции и подготовку производства	а	1
5.		Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой: а) сумму денежных средств на расчетном, валютном и иных счетах компании б) сумму денежных средств на расчетном счете компании в) сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги	в	1
6.	Задание открытого типа	Что относится к денежным фондам предприятия?	К денежным фондам и резервам предприятия относятся уставный капитал, нераспределенная прибыль,	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			амортизационный фонд, фонды потребления и накопления	
7.		Как рассчитывается показатель фондоотдачи?	объем производимой продукции/стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции	5-8
8.		Как можно достигнуть улучшения использования основных фондов на предприятии?	Улучшение использования основных фондов на предприятии может достигаться путем увеличения интенсивной и экстенсивной нагрузки на основные фонды	5-8
9.		Как финансируются капитальные вложения на предприятиях?	Капитальные вложения финансируются на предприятиях за счет амортизационных отчислений, прибыли, кредитов, средств лизинговых компаний, мобилизации внутренних резервов в строительство хозяйственным способом и иных менее значимых источников	5-8
10.		Что входит в состав оборотных фондов?	В состав оборотных фондов входят материально- производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
1.	Задание закрытого	Первоначальная стоимость основных фондов:	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	типа	а) стоимость основных производственных фондов после их переоценки б) сумма фактических затрат предприятия на их приобретение, сооружение и изготовление, включая расходы по их доставке и установке в) стоимость, по которой основные фонды приняты к бухгалтерскому учету		
2.		К особенностям затрат компаний на расширение производства относят то, что они: а) финансируются за счет любых источников б) возникают постоянно при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности фирмы в) финансируются в сметном порядке	в	1
3.		Кредитоспособность организации: а) способность организации своевременно и полностью рассчитаться по своим долгам б) относительный показатель, выражающий степень доходности выпускаемой продукции в) сопоставление средств по активу и пассиву баланса	а	1
4.		Метод финансового анализа, основанный на замене отдельных отчетных показателей на базисные, называется: а) метод сравнительных характеристик б) метод финансовых коэффициентов в) метод цепных подстановок	в	1
5.		Стратегический финансовый менеджмент: а) менеджмент, направленный на определение источников финансирования	б	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		б) управление инвестициями, связанное с реализацией выбранной стратегической цели в) часть финансового механизма		
6.	Задание открытого типа	Чем определяется доходность акции?	Доходность акции определяется: размером распределяемой прибыли, рыночной ценой акции	5-8
7.		Чем характеризуется финансовое состояние организации?	совокупностью показателей, отражающих процесс формирования и использования его финансовых средств	5-8
8.		За счет чего финансируются капитальные вложения в организациях?	Капитальные вложения финансируются в организациях за счет амортизационных отчислений, прибыли, кредитов, средств лизинговых компаний, мобилизации внутренних резервов в строительство хозяйственным способом и иных менее значимых источников	5-8
9.		При каком условии возникает наибольший уровень финансового риска?	Наибольший уровень финансового риска возникает при условии, что доля собственного капитала значительно меньше доли заемного капитала в общей величине капитала	5-8
10.		Что относится к собственным финансовым ресурсам предприятия?	Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются: - целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			бирже, добавочный капитал - уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товариществ - прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
1.	Задание закрытого типа	К функциям финансов организации не относится: а) измерительная б) контрольная в) производственная	а	1
2.		Осуществляются исключительно за счет чистой прибыли: а) выплата дивидендов акционерам предприятия б) выплата премий руководству предприятия по итогам деятельности за предыдущий отчетный период в) уплата налога на прибыль	а	1
3.		Производственный кооператив: а) объединение предпринимателей с целью совместного проведения крупной финансовой операции б) предприятие, организованное	в	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		несколькими лицами, совместно владеющими и управляющими его деятельностью в) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении паевых взносов		
4.		Доходами организации в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету признается: а) прибыль организации б) увеличение капитала организации за счет вкладов участников (собственников имущества) в) увеличение экономических выгод в результате поступления активов и погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации за исключением вкладов собственников имущества	в	1
5.		Резервный капитал формируют в обязательном порядке: а) фонды б) предприятия с иностранными инвестициями в) унитарные предприятия	б	1
6.	Задание открытого типа	Что такое финансовые фьючерсы?	стандартные краткосрочные контракты на покупку или продажу инвестором определенной ценной бумаги по определенной цене в течение определенного периода	5-8
7.		Как рассчитывается прямой коэффициент оборачиваемости?	Прямой коэффициент оборачиваемости рассчитывается как: отношение $K_{об} = \frac{РП}{Сок}$ (объема	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			реализации продукции (Р к средней сумме оборотных средств за период (Co)	
8.		Что представляет собой выручка от реализации продукции (работ, услуг)?	Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой: сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги	5-8
9.		Что является основным источником дохода, за счет которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль	выручка от реализации продукции (работ, услуг)	2-3
10.		На основе чего составляется оперативный план реализации продукции?	Оперативный план реализации продукции составляется на основе оперативного плана производства продукции и оперативного плана отгрузки продукции	5-8

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация, с учетом сложившейся оценки в рамках текущего контроля, осуществляется преподавателем в форме зачета (8 семестр). Текущий контроль – оценка работы на семинарских занятиях, написание контрольных работ, анализ конкретных деловых ситуаций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине (модулю)

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту,

	если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях:	+1
-внутривузовской	+1
- городской	+1,5
-областной	+1,5
- региональной	+2
- международной	
Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)	
- Призовое место	+2

Начисление штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

Критерии оценивания контрольной работы

5 «отлично»	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ и сформулирован верный вывод;
4 «хорошо»	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ, в выводе допущены незначительные ошибки или вывод неполный;
3 «удовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, получен близкий к верному ответ в выводе допущены ошибки или вывод не сделан

2 «неудовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, не самостоятельно, выбрана не подходящая макроэкономическая модель или макроэкономическая модель не верно сформулирована, получен неверный ответ и вывод неверен или не сделан;
----------------------------	--

Критерии оценивания групповой дискуссии

5 «отлично»	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если активно участвует в дискуссии, правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
4 «хорошо»	- оценка «хорошо» - если обучающийся показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
3 «удовлетворительно»	- оценка «удовлетворительно» - если обучающийся демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
2 «неудовлетворительно»	- оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся не участвует в дискуссии, не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Критерии оценивания результатов теста

5 «отлично»	получают обучающиеся, давшие верные ответы на 100 - 90 % тестовых заданий;
4 «хорошо»	ставится в том случае, если верные ответы составляют 70-89 % от общего количества вопросов теста;
3 «удовлетворительно»	выставляется в случае, если в тесте правильные ответы составляют 60 – 79 % от общего количества вопросов теста.
2 «неудовлетворительно»	дано менее 60% правильных ответов

Критерии оценивания эссе

5 «отлично»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт.
4 «хорошо»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, есть замечания по оформлению; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3 «удовлетворительно»	тема раскрыта не в полном объеме, замечаний по оформлению нет; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт без теоретического обоснования
2 «неудовлетворительно»	студент не сдал эссе, либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Анисимов А.Ю. Финансы: корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит. М.: МИСиС, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846662.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Дополнительная литература

2. Попов Е.М. Финансы организаций. Минск: Выш. шк., 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624505.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Позняков В.В. Финансы организаций. Минск: РИПО, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035672.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-

педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).