

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой психологии

О.А. Камнева

Б.В. Кайгородов

04.04. 2024 г.

04.04. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной конфликтологии

Составитель(и)	Камнева О.А., канд.биол.наук, доцент кафедры психологии
Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очно-заочное
Год приема	2022
Курс	4
Семестр	7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы военной конфликтологии» являются: формирование основных понятий и закономерностей военной конфликтологии как отрасли научного знания.

1.2. Задачами дисциплины являются:

- ознакомить с социально-психологическими особенностями проявления конфликтов в воинских коллективах и их закономерностями,
- рассмотреть основные навыки управления конфликтами в воинском коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Учебная дисциплина «Основы военной конфликтологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективным дисциплинам) и осваивается в 7 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и опыту деятельности:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

«Теории поведения личности в конфликте»,

«Психология конфликта»

«Социология конфликта»

Знания: основные понятия конфликтологии, организацию и методы исследования в конфликтологии.

Умения: подбирать методы и методики для исследования в конфликтологии разбираться в научных теориях и концепциях по конфликтологии.

Навыки: оказывать психологическое содействие оптимизации управления конфликтами в организациях.

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Профилактика экстремизма и терроризма

Политическая конфликтология

Анализ и прогнозирование конфликтов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности: универсальной (УК):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В) профессиональной (ПК):

ПК-6. Способен осуществлять медиаторские техники направленные на нормализацию отношений между сторонами и достижение решения стоящих перед ними проблем.

Таблица 1- Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 3.1.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>ИУК 3.2.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>ИУК-3.3.1. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять медиаторские техники направленные на нормализацию отношений между сторонами и достижение решения стоящих перед ними проблем.</p>	<p>ИПК 2.1.1. Знает как проводить предварительный сбор информации о конфликте</p>	<p>ИПК 2.2.1 Умеет помогать сторонам спора в восстановлении способности конструктивно общаться между собой, обеспечить условия для формирования общего (разделенного/разделяемого) понимания проблемы, содействовать сторонам в поиске (выработке и оценке) решения, которое должно быть их собственным, реалистичным, жизнеспособным решением;</p>	<p>ИПК 3.3.1 Владеет медиаторскими техниками направленными на нормализацию отношений между сторонами и достижение решения стоящих перед ними проблем, а также знаниями этического кодекса и федеральных законов.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе 38 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них: 19 часов - лекции, 19 часов - семинарские занятия) и 34 часов - самостоятельная работа обучающихся. Итоговый контроль знаний – зачет.

Таблица 2-Структура и содержание дисциплины

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1 Военные конфликты: понятие, виды и их правовые признаки	7	4	4			8	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2. Теоретические основы права военных конфликтов		4	4			8	Составление опорной схемы по вопросу, фронтальный опрос
Тема 3. Методология познания права военных конфликтов		6	6			9	Составление опорной схемы по вопросу, фронтальный опрос
Тема 4. Некоторые актуальные вопросы права военных конфликтов		5	5			9	Составление опорной схемы по вопросу, фронтальный опрос
Итого		19	19			34	зачет

Таблица 3. Матрица соотнесения тем, учебной дисциплины и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-5	ПК-6	
Тема 1. Военные конфликты: понятие, виды и их правовые признаки	16	+	+	2
Тема 2. Теоретические основы права военных конфликтов	16	+	+	2
Тема 3. Методология познания права военных конфликтов	21	+	+	2
Тема 4. Некоторые актуальные вопросы права военных конфликтов	19	+	+	2
ИТОГО	72			2

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Военные конфликты: понятие, виды и их правовые признаки

Типологизация военных конфликтов и их правовые признаки. Современные военные операции с участием вооруженных сил: сравнительно-правовой анализ. Специальные военные операции: правовая характеристика и основания проведения. Гибридность как объективное свойство современных военных конфликтов.

Тема 2. Теоретические основы права военных конфликтов

Генезис терминологии: от права войны до права военных конфликтов (ПВК) Место ПВК в правовой системе и системе права России. ПВК — подотрасль военного права. Правовые отношения военных конфликтов. Взаимосвязь права военных конфликтов с военной наукой. Пределы «вторжения» права в военное дело — крупная научная проблема

Тема 3. Методология познания права военных конфликтов

Методология исследования ПВК. Формально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод. Системный метод.

Тема 4. Некоторые актуальные вопросы права военных конфликтов

Многосферное боевое и многослойное многоуровневое правовое пространство военных конфликтов. Военная организация государства — роль и место в государственном механизме в условиях проведения СВО. Правовое положение добровольческих формирований и их участников. Принцип военной необходимости: баланс между военными целями и задачами и гуманитарными целями в военном конфликте Юридическая ответственность участников военных конфликтов в связи с участием в СВО.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

В ходе освоения дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены.

Преподаватель, назначенный для чтения лекций, обязан до начала учебного процесса подготовить учебно-методические материалы, необходимые для проведения лекционных и семинарских занятий. К ним относятся: рабочая программа учебной дисциплины или междисциплинарного курса; методические материалы для проведения семинарских (практических и др.) занятий.

Разработанный комплект учебно-методических материалов предоставляется в бумажном и электронном виде, обсуждается и утверждается на заседании кафедры перед началом учебного года.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При разработке методики семинарских занятий важное место занимает вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи. Семинар не должен повторять лекцию, и, вместе с тем, его руководителю необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинарского занятия.

Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме.

Обязательным в начале лекционного, семинарского занятия проводится контроль знаний, обязательным проведение проектной работы в команде.

В процессе практических (семинарских) занятий, наряду с формированием умений и навыков, обобщаются, систематизируются, конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

На практических (семинарских) занятиях по дисциплине применяются следующие формы работы:

- 1) Фронтальная – все студенты выполняют одну и ту же работу;
- 2) Групповая – одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- 3) Индивидуальная – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Структура практических занятий по дисциплине в основном одинакова: вступление преподавателя, работа студентов по заданиям преподавателя, которая требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, включающая разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, тренировочные упражнения и т.д.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов), обучающий этап (педагогический рассказ, инструкции по выполнению заданий), самостоятельная работа студентов на занятии, контроль конечного уровня усвоения знаний, заключительный этап.

Освоение дисциплины «Основы военной конфликтологии» обучающимися предполагает посещение, работу на практических занятиях в виде собеседования по вопросам, выполнения практических заданий под руководством преподавателя как в группах, так и индивидуально. Часть заданий после изучения соответствующей темы обучающиеся выполняют в качестве самостоятельной работы.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине составляет 34 часа.

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к практическим занятиям и выполнения письменных домашних заданий по дисциплине. По каждой теме предусмотрено выполнение большого количества разнообразных упражнений, направленных на закрепление навыков антропологических знаний.

Таблица 4- Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
<p>Тема 1. Военные конфликты: понятие, виды и их правовые признаки</p> <p>1. Особенности конфликтов между военнослужащими по призыву. 2. Межличностные конфликты во взаимоотношениях офицеров. 3. Специфика конфликтов между начальниками и подчинёнными.</p>	8	Практическое задание, дискуссия
<p>Тема 2. Теоретические основы права военных конфликтов</p> <p>Охарактеризовать две категории конфликтов:</p> <p>1) Конфликты по горизонтали 2) Конфликты по вертикали (оппоненты - соподчинённые лица)</p>	8	Практическое задание, дискуссия
<p>Тема 3. Методология познания права военных конфликтов</p> <p>Формально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод. Системный метод. Приведите примеры использования каждого метода</p>	9	Практическое задание, дискуссия

<p>Тема 4. Некоторые актуальные вопросы права военных конфликтов</p> <p>Первое место среди психологических причин конфликтов между военнослужащими является оскорбление чести и достоинства военнослужащего. Вторую позицию занимает борьба за более привлекательную социально-групповую роль в подразделении. Третье место занимает неудовлетворительное качество воинской деятельности. Ваши действия, как психолога, в подобных ситуациях.</p>	9	Практическое задание, дискуссия
--	---	---------------------------------

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Для выполнения всех видов письменных работ по дисциплине на занятиях и дома обучающимся рекомендуется иметь рабочую тетрадь. Все письменные домашние задания выполняются по учебникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Требования к творческим заданиям и проектам

Творческое задание/проект предполагает проверку знаний по изученной теме. Творческое задание/проект позволяет совершенствовать умения студентов анализировать научную литературу; укрепляет научные основы психологии конфликта; развивает способность студентов к профессиональной рефлексии, актуализирует стремление к личностному и профессиональному росту.

Для подготовки к творческому заданию/проекту внимательно изучите материал лекции, конспект семинара, дополнительную литературу, выучите термины из Словаря по данной теме. В ходе проведения творческой работы Вам необходимо дать развернутое письменное собственное мнение по заданной проблематике, объемом не более 2 страниц.

Творческое задание/проект должна быть выполнена в редакторе Microsoft Word. Необходимо выполнение следующих параметров: отступы справа, слева, сверху, снизу – 2 см., шрифт – Times New Roman, 12. Творческая работа присылается преподавателю по электронной почте в соответствии со сроком, указанным в рабочем плане студента. Творческая работа, не выполненная в срок, оценивается в 50 баллов.

Требования к проведению кейс - задачи

Проблемное задание, в котором предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Проведение кейс - задачи включает:

- ознакомление с проблемной ситуацией;
- объяснение алгоритма действий по выполнению кейс-задачи;
- показ алгоритма действий, в процессе которого преподаватель демонстрирует как правильно выполнять кейс-задачу;
- подведение итогов выполнения кейс - задачи.

Порядок проведения тестирования

Контрольное тестирование проводится для оценивания наиболее общих знаний студента по отдельным темам.

Тест – это совокупность усложняющихся вопросов в тестовой форме. Варианты тестовых заданий по дисциплине включают только форму номер один: выбор одного правильного варианта

ответа.

Для подготовки к тестированию необходимо близко к тексту запомнить материал лекции и практического занятия, основные термины и понятия по данной теме. Помощь при подготовке к тестированию может оказать Словарь терминов и учебные пособия, рекомендованные к данной теме практического занятия.

Тестовое задание в форме выбора одного варианта ответа предполагает выделение (указанным в программе способом – подчеркиванием или другим) верного ответа в течение указанного времени.

Подготовка к зачету

Зачет – является итоговой формой оценивания знаний студента по всему курсу изученной дисциплины. Зачет проводится в письменной форме, очно. Для подготовки к зачету понадобится материал курса лекций, конспекты практических занятий, словарь терминов. При высоком уровне подготовки к практическим занятиям и составлении конспектов дополнительной литературы к каждой теме, можно избежать обращения к дополнительным источникам знаний при подготовке к зачету. Пользование конспектом или другими носителями информации на зачете строго запрещено.

Итоговая оценка по дисциплине будет учитывать результаты творческих работ, тестирования и зачета.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины применяются образовательные технологии, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерские качества: ролевые игры, круглый стол, кейс - задачи, творческие групповые и индивидуальные задания, проектная деятельность.

Таблица 5-Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Военные конфликты: понятие, виды и их правовые признаки	Лекция-дискуссия	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 2. Теоретические основы права военных конфликтов	Лекция-дискуссия	Выполнение практических заданий,	Не предусмотрено
Тема 3. Методология познания права военных конфликтов	Лекция-дискуссия	Выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 4. Некоторые актуальные вопросы права военных конфликтов	Лекция-дискуссия	Выполнение практических заданий, равный обучает равного, контрольная работа	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

– использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.)
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды [*LMS Moodle «Электронное образование»*] или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров].

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
OpenOffice	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной конфликтологии» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 -Соответствие изучаемых разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Военные конфликты: понятие, виды и их правовые признаки	УК-5, ПК-6	Фронтальный опрос, тематические дискуссии, практические задания
Тема 2. Теоретические основы права военных конфликтов	УК-5, ПК-6	Фронтальный опрос, практические задания
Тема 3. Методология познания права военных конфликтов	УК-5, ПК-6	Фронтальный опрос, практические задания
Тема 4. Некоторые актуальные вопросы права военных конфликтов	УК-5, ПК-6	Фронтальный опрос, контрольная работа.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7- Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Тема 1. Военные конфликты: понятие, виды и их правовые признаки

Вопросы для обсуждения

1. Типологизация военных конфликтов и их правовые признаки.
- 2.Современные военные операции с участием вооруженных сил: сравнительно-правовой анализ.
- 3.Специальные военные операции: правовая характеристика и основания проведения.
- 4.Гибридность как объективное свойство современных военных конфликтов.

Тема 2. Теоретические основы права военных конфликтов

Вопросы для обсуждения

- 1.Генезис терминологии: от права войны до права военных конфликтов (ПВК).
- 2.Место ПВК в правовой системе и системе права России.
- 3.ПВК — подотрасль военного права. Правовые отношения военных конфликтов.
- 4.Взаимосвязь права военных конфликтов с военной наукой.
- 5.Пределы «вторжения» права в военное дело — крупная научная проблема

Тема 3. Методология познания права военных конфликтов

Вопросы для обсуждения

- 1.Методология исследования ПВК.
- 2.Формально-юридический метод.
- 3.Сравнительно-правовой метод.
- 4.Системный метод.

Тема 4. Некоторые актуальные вопросы права военных конфликтов

Вопросы для обсуждения

- 1.Многосферное боевое и многослойное многоуровневое правовое пространство военных конфликтов.

2. Военная организация государства — роль и место в государственном механизме в условиях проведения СВО.

3. Правовое положение добровольческих формирований и их участников.

4. Принцип военной необходимости: баланс между военными целями и задачами и гуманитарными целями в военном конфликте

5. Юридическая ответственность участников военных конфликтов в связи с участием в СВО.

Контрольная работа

I вариант

1. В чем специфика военных конфликтов

2. Определите взаимосвязь права военных конфликтов с военной наукой

II вариант

1. Где применяется системный метод в военной психологии?

2. Что такое «принцип военной необходимости».

Перечень вопросов и заданий,

выносимых на зачёт по дисциплине «Основы военной конфликтологии»

1. Типологизация военных конфликтов и их правовые признаки.

2. Современные военные операции с участием вооруженных сил: сравнительно-правовой анализ.

3. Специальные военные операции: правовая характеристика и основания проведения.

4. Гибридность как объективное свойство современных военных конфликтов.

5. Генезис терминологии: от права войны до права военных конфликтов (ПВК).

6. Место ПВК в правовой системе и системе права России.

7. ПВК — подотрасль военного права. Правовые отношения военных конфликтов.

8. Взаимосвязь права военных конфликтов с военной наукой.

9. Пределы «вторжения» права в военное дело — крупная научная проблема

10. Методология исследования ПВК.

11. Формально-юридический метод.

12. Сравнительно-правовой метод.

13. Системный метод.

14. Многоаспектное боевое и многослойное многоуровневое правовое пространство военных конфликтов.

15. Военная организация государства — роль и место в государственном механизме в условиях проведения СВО.

16. Правовое положение добровольческих формирований и их участников.

17. Принцип военной необходимости: баланс между военными целями и задачами и гуманитарными целями в военном конфликте

18. Юридическая ответственность участников военных конфликтов в связи с участием в СВО.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. профессиональной (ПК): ПК-6. Способен осуществлять медиаторские техники направленные на нормализацию отношений между сторонами и достижение решения стоящих перед ними проблем.				
1.	Задание закрытого типа	Прочитайте текст, выберите один неправильный вариант ответа	4	1 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>Признаками трудной ситуации выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осознание личностью угрозы, препятствия на пути реализации каких-либо целей, мотивов; 2. состояние психической напряженности как реакции личности на трудность, преодоление которой значимо для нее; 3. заметное изменение привычных параметров деятельности, поведения, общения, выход за рамки "обыкновенности"; 4. принятие личностью какой-либо ответственности 		
2.		<p>Прочитайте текст, выберите один неправильный вариант ответа</p> <p>Развитие военного конфликта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прогнозируемый конфликт 2. предконфликтный этап 3. непосредственно военный конфликт 4. разрешение конфликта 	1	1 мин
3.		<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Международный вооруженный конфликт — это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вооруженное столкновение с определенными ограничениями по политическим целям, масштабу и времени, возникающее между вооруженными силами двух или нескольких государств, объявленное войной, при возможном сохранении дипломатических и договорных отношений 2. вооруженное столкновение с определенными ограничениями по политическим целям, масштабу и времени, возникающее между вооруженными силами двух или нескольких государств, не объявленное войной, при возможном сохранении дипломатических и договорных 	2	1 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>отношений</p> <p>3. вооруженное столкновение с определенными ограничениями по политическим целям, масштабу и времени, возникающее между вооруженными силами двух или нескольких государств, не объявленное войной, без сохранения дипломатических и договорных отношений</p>		
4.		<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</p> <p>В международном праве международный вооруженный конфликт и война:</p> <p>1. одинаковые понятия;</p> <p>2. разные понятия, если действия происходят по отношению к другим государствам</p> <p>3. разные понятия, если действия происходят в одной стране;</p> <p>4. Разные понятия всегда</p>	4	1 мин
5.		<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Военный конфликт – это:</p> <p>1. вступление одного или нескольких государств по суше, воздуху или морем на территорию другого государства без согласия его правительства;</p> <p>2. кратковременное вооруженное столкновение ограниченного масштаба, неожиданное, случайное или преднамеренное вооруженное происшествие или провокация;</p> <p>3. представляет собой форму разрешения противоречий между государствами (коалицией государств) или внутри государства с ограниченным применением военной силы;</p> <p>4. представляет собой основной вид (форму) противоборства в военных конфликтах с применением соответствующих</p>	3	1 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		сил и средств для ведения военных (боевых) действий различной интенсивности.		
6.	Задание открытого типа	Назовите основной социально-психологический способ предупреждения конфликтов военнослужащих	Первым из является поддержание в ходе взаимодействия баланса ролей. Каждый из военнослужащих может играть по отношению к другому по своему психологическому статусу роль старшего, равного или младшего. Эти роли напрямую не связаны с должностью, формальным статусом людей. Если военнослужащий принимает отводимую ему роль, то ролевого конфликта не происходит.	10 мин
7.		Какое взаимодействие является благоприятным для предупреждения ролевых конфликтов?	Наиболее благоприятным, с точки зрения предупреждения ролевого конфликта и ощущения комфорта обоими партнерами, является взаимодействие на равных.	5 мин
8.		Что включает в себя анализ конфликтной ситуации?	Анализ конфликтной ситуации включает в себя следующие этапы: получение информации о конфликте; сбор данных о нем; анализ полученной информации; проверка ее достоверности; оценка конфликтной ситуации.	10 мин.
9.		Из чего состоит процесс урегулирования конфликтов?	Процесс урегулирования состоит из: выбора способа	15мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			урегулирования конфликта; реализации выбранного способа; уточнения информации и принимаемых решений; снятия послеконфликтных эмоций в отношениях недавних оппонентов; анализа достигнутого и недостатков в урегулировании конфликта.	
10.		Какая модель разрешения конфликтов наиболее приемлема в военной сфере?	Модель арбитра.	5 мин

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины, и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Выступления на семинарских занятиях:			по календарно-тематическому плану
1.1.	полный ответ по вопросу	5/2 балла	10	
1.2.	дополнение	10/0,5 балла	5	
1.3.	доклад (сообщение) по дополнительной теме	2/5 баллов	10	
2.	Выполнение творческих заданий	5/3 балла	15	по календарно-тематическому плану
3.	Выполнение контрольной работы	2/10 баллов	20	по календарно-тематическому плану
4.	Тестирование по теме 4	5/6 баллов (0,6 балла за каждый правильный ответ)	30	по календарно-тематическому плану
Всего			90	
Блок бонусов				
5.1.	Посещение занятий	0,2 балла за занятие, но не более 4	10	по календарно-тематическому плану

5.2	Активность студента на занятии	0,4 балла за занятие, но не более 3		
5.3.	Наличие тематических портфолио	0,2 балла но не более 1		
	Участие с докладами на научных конференциях	0,2 балла но не более 2		
Всего			10	
ИТОГО			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание на занятие (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-4
Пропуск лекций без уважительных причин (за одну лекцию)	-4
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-4

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр

по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

- 1.Зарудницкий В.Б. Характер и содержание военных конфликтов в современных условиях и обозримой перспективе // Воен. мысль. 2021. № 3. С. 43
- 2.Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Прикладная военная психология. — СПб.: Питер, 2006. — 480 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»).
- 3.Кудашкин А.В. Право вооруженных конфликтов — ядро военного права: проблемы и актуальность современных исследований // Право в Вооруженных Силах. 2021. № 12. С. 86—91
- 4.Право военных конфликтов: основные концепты и парадигмальный генезис во имя победы / под ред. Р.Х. Цаликова — Москва : Министерство обороны Российской Федерации, Центр правовых коммуникаций, 2024. — 480 с.

8.2. Дополнительная литература

- 5.Кудашкин В.В. Право военных конфликтов или право вооруженных конфликтов: соотношение понятий, место в правовой системе и системе права России // Воен. право: электрон. науч. изд. 2023. Вып. № 4. С. 42—60
- 6.Гуторова А.Н. Роль и место права вооруженных конфликтов в международном праве // Актуальные проблемы конституционного, муниципального и международного права: сб. науч. ст. Курск, 2016. С. 44—51;
- 7.Евсеев С.С. Разграничение международного гуманитарного права и права вооруженных конфликтов: краткий обзор // Эволюция российского права: материалы XIX Междунар. науч. конф.

молодых ученых и студентов, Екатеринбург, 29—30 апреля 2021 года / Урал. гос. юрид. ун-т. Екатеринбург, 2021. С. 330—334

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ»: <https://biblio.asu.edu.ru>.
2. Все для студента - <http://www.twirpx.com/>
3. Мир психологии - <http://psychology.net.ru/>
4. TimeMaster - онлайн-органайзер и обучение тайм-менеджменту [Электронный ресурс]:– Режим доступа: <http://time-master.ru/>
5. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
6. Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого- медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).