

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
О.А. Камнева
«04» апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Зав кафедрой психологии
Б. В. Кайгородов
«04» апреля 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Составитель	Камнева О.А., к.б.н., доцент
Направление подготовки/ специальность Направленность (профиль) ОПОП	37.03.02 Конфликтология
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год приёма	2022
Курс	5
Семестр	9

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Политическая психология» является: овладеть теоретическими основами и практическими навыками предотвращения и разрешения конфликтов между различными странами и этносами

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- 1.изучить теоретические основы предотвращения и разрешения конфликтов между различными странами и этносами,
- 2.овладеть практическими навыками предотвращения и разрешения конфликтов между различными странами и этносами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Политическая конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа предназначена для студентов 4,5 курса очно-заочной формы направления «Конфликтология». Дисциплина ведётся в 9 семестре. По результатам освоения дисциплины сдается зачет.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

знать: причины возникновения и становления политической конфликтологии, традиции исследования конфликтов в отечественной политической мысли и становление политической конфликтологии в современной России; сущность конфликта как социального явления, сущность политических конфликтов как вида социальных конфликтов и основной формы общественной жизнедеятельности; функции политических конфликтов; структуру, динамику, сущность и механизм управления политическим конфликтом.

уметь: выделять объективные тенденции и закономерности в развитии политических конфликтов; анализировать политический конфликт

владеть: навыками выделения объективных тенденций и закономерностей политических конфликтов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях; способен проводить прикладной анализ конфликта с использованием методов политической науки для выработки решений по урегулированию политических конфликтов.

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Конфликтологическое консультирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

в) профессиональной (ПК):

ПК-3. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ПК-6. Способен осуществлять медиаторские техники направленные на нормализацию отношений между сторонами и достижение решения стоящих перед ними проблем.

Таблица 1- Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)

ПК-3. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ИУК 3.1.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения	ИУК 3.2.1. Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	ИУК-3.3.1. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
ПК-6. Способен осуществлять медиаторские техники направленные на нормализацию отношений между сторонами и достижение решения стоящих перед ними проблем.	ИПК 2.1.1. Знает как проводить предварительный сбор информации о конфликте	ИПК 2.2.1 Умеет помогать сторонам спора в восстановлении способности конструктивно общаться между собой, обеспечить условия для формирования общего (разделенного/разделяемого) понимания проблемы, содействовать сторонам в поиске (выработке и оценке) решения, которое должно быть их собственным, реалистичным, жизнеспособным решением	ИПК 3.3.1 Владеет медиаторскими техниками направленными на нормализацию отношений между сторонами и достижение решения стоящих перед ними проблем, а также знаниями этического кодекса и федеральных законов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в том числе 39 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них: лекции 13 часов, семинарские занятия 26 часа) и 33 часов - самостоятельная работа обучающихся. Итоговый контроль знаний – зачет

Таблица 2-Структура и содержание дисциплины

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Становление и развитие политической конфликтологии	9	4	8			11	Фронтальный опрос, выполнение практических заданий

Тема 2. Основные параметры анализа политических конфликтов	4	8			11	Составление опорной схемы по вопросу, фронтальный опрос
Тема 3. Управление политическим конфликтом	5	10			11	Составление опорной схемы по вопросу, фронтальный опрос
Итого		13	26		33	зачет

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции		
		ПК-3	ПК-6	общее количество компетенций
Тема 1. Основы психологического сопровождения персонала в организации.	23	+	+	2
Тема 2. Основные параметры анализа политических конфликтов	23	+	+	2
Тема 3. Управление политическим конфликтом	26	+	+	2
Итого	72	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Становление и развитие политической конфликтологии.

История возникновения и становления политической конфликтологии. Традиции исследования конфликтов в отечественной политической мысли и становление политической конфликтологии в современной России. Причины политических конфликтов. Функции политических конфликтов

Тема 2. Основные параметры анализа политических конфликтов

Параметры анализа политических конфликтов. Динамика политического конфликта. Типология политического конфликта. Основные стратегии отношения к политическому конфликту

Тема 3. Управление политическим конфликтом

Сущность и механизм управления политическим конфликтом. Урегулирование политических конфликтов. Третья сторона в политическом конфликте. Посредничество в политическом конфликте. Анализ политического конфликта.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине

В ходе освоения дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены.

Преподаватель, назначенный для чтения лекций, обязан до начала учебного процесса подготовить учебно-методические материалы, необходимые для проведения лекционных и семинарских занятий. К ним относятся: рабочая программа учебной дисциплины или междисциплинарного курса; методические материалы для проведения семинарских (практических и др.) занятий.

Разработанный комплект учебно-методических материалов предоставляется в бумажном и электронном виде, обсуждается и утверждается на заседании кафедры перед началом учебного года.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При разработке методики семинарских занятий важное место занимает вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи. Семинар не должен повторять лекцию, и, вместе с тем, его руководителю необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинарского занятия.

Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме.

Обязательным в начале лекционного, семинарского занятия проводится контроль знаний, обязательным проведение проектной работы в команде.

В процессе практических (семинарских) занятий, наряду с формированием умений и навыков, обобщаются, систематизируются, конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

На практических (семинарских) занятиях по дисциплине применяются следующие формы работы:

- 1) Фронтальная – все студенты выполняют одну и ту же работу;
- 2) Групповая – одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- 3) Индивидуальная – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Структура практических занятий по дисциплине в основном одинакова: вступление преподавателя, работа студентов по заданиям преподавателя, которая требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, включающая разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, тренировочные упражнения и т.д.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов), обучающий этап (педагогический рассказ, инструкции по выполнению заданий), самостоятельная работа студентов на занятии, контроль конечного уровня усвоения знаний, заключительный этап.

Освоение дисциплины «**Политическая конфликтология**» обучающимися предполагает посещение, работу на практических занятиях в виде собеседования по вопросам, выполнения практических заданий под руководством преподавателя как в группах, так и индивидуально. Часть заданий после изучения соответствующей темы обучающиеся выполняют в качестве самостоятельной работы.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине составляет 33 часа.

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к практическим занятиям и выполнения письменных домашних заданий по дисциплине. По каждой теме предусмотрено выполнение большого количества разнообразных упражнений, направленных на закрепление навыков антропологических знаний.

Таблица 4- Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Становление и развитие политической конфликтологии.	11	Практическое задание, дискуссия
Тема 2. Основные параметры анализа политических конфликтов.	11	Практическое задание, дискуссия
Тема 3. Управление политическим конфликтом.	11	Практическое задание, дискуссия

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Для выполнения всех видов письменных работ по дисциплине на занятиях и дома обучающимся рекомендуется иметь рабочую тетрадь. Все письменные домашние задания выполняются по учебникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Требования к творческим заданиям и проектам

Творческое задание/проект предполагает проверку знаний по изученной теме. Творческое задание/проект позволяет совершенствовать умения студентов анализировать научную литературу; укрепляет научные основы психологии конфликта; развивает способность студентов к профессиональной рефлексии, актуализирует стремление к личностному и профессиональному росту.

Для подготовки к творческому заданию/проекту внимательно изучите материал лекции, конспект семинара, дополнительную литературу, выучите термины из Словаря по данной теме. В ходе проведения творческой работы Вам необходимо дать развернутое письменное собственное мнение по заданной проблематике, объемом не более 2 страниц.

Творческое задание/проект должна быть выполнена в редакторе Microsoft Word. Необходимо выполнение следующих параметров: отступы справа, слева, сверху, снизу – 2 см., шрифт – Times New Roman, 12. Творческая работа присылается преподавателю по электронной почте в соответствии со сроком, указанным в рабочем плане студента. Творческая работа, не выполненная в срок, оценивается в 50 баллов.

Требования к проведению кейс - задачи

Проблемное задание, в котором предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Проведение кейс - задачи включает:

- ознакомление с проблемной ситуацией;
- объяснение алгоритма действий по выполнению кейс-задачи;
- показ алгоритма действий, в процессе которого преподаватель демонстрирует как правильно выполнять кейс-задачу;
- подведение итогов выполнения кейс - задачи.

Составление опорных схем и таблиц

Цель работы – формирование у студента навыка анализа учебно-методического текста в виде словесно-схематического изображения прочитанного.

Особенности выполнения задания.

Тема для составления опорных схем и таблиц выбирается студентами самостоятельно из представленного в программе списка. Содержательное наполнение схем и таблиц должно развивать положения, представленные в лекционном курсе или представлять альтернативные подходы к изучаемой проблеме.

Основное содержание опорных схем обязательно должно включать в себя следующие моменты:

- описание сущности изучаемого явления или феномена;
- выделение особенностей протекания психических процессов;
- раскрытие особенностей работы психолога по данной тематике.
- список использованной литературы.

Критерии оценки – полнота изложенного материала, последовательность в раскрытии проблемы, чёткость формулировок, обозначение взаимосвязи между отдельными аспектами проблемы, аккуратность оформления.

Каждое грамотно выполненное задание оценивается в 5 баллов.

Составление тематического словаря понятий.

Словарь необходимо вести на протяжении изучения курса, в процессе изучения каждого раздела учебной дисциплины. При этом выбранная тема словаря должна расширяться на каждом этапе обучения. При заполнении терминологического словаря рекомендуется использовать следующий алгоритм анализа: термин; содержание; автор термина; источник сведений (наименование источника, изд-во, год, стр.)

Составление глоссария ключевых понятий психологии развития.

Глоссарий необходимо вести на протяжении изучения курса, в процессе изучения каждого раздела учебной дисциплины. При этом выбранная тема глоссария должна расширяться на каждом этапе обучения. При заполнении терминологического глоссария рекомендуется использовать следующий алгоритм анализа: термин; содержание; автор термина; источник сведений (наименование источника, изд-во, год, стр.) Количество терминов не менее 30.

Глоссарий может быть составлен по следующему образцу:

Понятие	Определение	Автор, выходные данные источника
Амбивалентность	(от лат. <i>ambo</i> – оба и <i>valentia</i> – сила) термин З. Фрейда. А. – характеристика влечений, в которых психоанализ выделяет созидательные и разрушительные тенденции – влечение к жизни и влечение к смерти (Эрос и Танатос).	Психологический словарь, М., 2006.

Критериями для оценивания качества словаря являются:

- соответствие терминов заданной направленности словаря;
- полнота словаря;
- наличие альтернативных толкований того или иного термина.

Порядок проведения тестирования

Контрольное тестирование проводится для оценивания наиболее общих знаний студента по отдельным темам.

Тест – это совокупность усложняющихся вопросов в тестовой форме. Варианты тестовых заданий по дисциплине включают только форму номер один: выбор одного правильного варианта ответа.

Для подготовки к тестированию необходимо близко к тексту запомнить материал лекции и практического занятия, основные термины и понятия по данной теме. Помощь при подготовке к тестированию может оказать Словарь терминов и учебные пособия, рекомендованные к данной теме практического занятия.

Тестовое задание в форме выбора одного варианта ответа предполагает выделение (указанным в программе способом – подчеркиванием или другим) верного ответа в течение указанного времени.

Подготовка к зачету

Зачет – является итоговой формой оценивания знаний студента по всему курсу изученной дисциплины. Зачет проводится в письменной форме, очно. Для подготовки к зачету понадобится материал курса лекций, конспекты практических занятий, словарь терминов. При высоком уровне подготовки к практическим занятиям и составлении конспектов дополнительной литературы к каждой теме, можно избежать обращения к дополнительным источникам знаний при подготовке к зачету. Пользование конспектом или другими носителями информации на зачете строго запрещено.

Итоговая оценка по дисциплине будет учитывать результаты творческих работ, тестирования и зачета.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины применяются образовательные технологии, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерские качества: ролевые игры, круглый стол, кейс - задачи, творческие групповые и индивидуальные задания, проектная деятельность.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Становление и развитие политической конфликтологии.	Обзорная лекция	Составление опорной схемы по вопросу, фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 2. Основные параметры анализа политических конфликтов.	Лекция-диалог	Составление опорной схемы по вопросу, фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 3. Управление политическим конфликтом.	Лекция-диалог	Составление опорной схемы по вопросу, фронтальный опрос	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.))
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды [LMS Moodle «Электронное образование»] или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров].

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
OpenOffice	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Mozilla FireFox	Браузер

Google Chrome	Браузер
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

[Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU](http://dlib.eastview.com)

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Политическая психология» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Становление и развитие политической конфликтологии.	ПК-3; ПК-6	Составление опорной схемы по вопросу, фронтальный опрос
Тема 2. Основные параметры анализа политических конфликтов.	ПК-3; ПК-6	Составление опорной схемы по вопросу, фронтальный опрос
Тема 3. Управление политическим конфликтом.	ПК-3; ПК-6	Составление опорной схемы по вопросу, фронтальный опрос

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3 Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Тема 1. Становление и развитие политической конфликтологии.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и методы политической конфликтологии. Понятие "политический конфликт"
2. Политический кризис и политический конфликт.
3. Модели развития политического кризиса.
4. Проблема институционализации политических конфликтов.
5. Р. Дарендорф о социальных и политических конфликтах современности. Конфликт и консенсус в современных общественных процессах (С.М. Липсет). "Общая теория конфликта" (К. Боулдинг, Л. Крисберг). Теория разрешения конфликтов ("conflict resolution"): Дж. Бертон, К. Митчел.

Тема 2. Основные параметры анализа политических конфликтов.

Вопросы для обсуждения

1. Внутренние и внешние детерминанты политического конфликта.
1. Типы политических конфликтов.
2. Урегулирование и разрешение политических конфликтов.
3. Процесс завершения конфликта. Завершение политического конфликта.
4. Методы разрешения политического конфликта.
5. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов.
6. Понятие "политический консенсус". Политический консенсус как состояние политической системы.
7. Консенсус как цель политического развития.
8. Консенсус как способ принятия решений в спорных политических ситуациях. Концепции политической стабильности.

Тема 3. Управление политическим конфликтом.

Вопросы для обсуждения

1. Переговоры в политическом конфликте.
2. Переговорный процесс и культура политического диалога в политическом конфликте.
3. Переговоры как "запасной выход" в политическом конфликте (Т. Шеллинг).
4. Участники переговоров. Виды переговоров в конфликтных ситуациях.
5. Структура переговорного процесса в политическом конфликте: этапы переговоров, стили ведения переговоров, переговоры на высоком и высшем уровнях; многосторонние переговоры.
6. Посредничество в политическом конфликте.
7. Формы посредничества в политическом конфликте.
8. Эффективность деятельности посредника в политическом конфликте

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Методологические принципы исследования политических конфликтов
2. Насилие в политических конфликтах: границы применения и механизмы ограничения
3. Организация, проблемы и перспективы конфликтного мониторинга
4. Основные направления урегулирования политических конфликтов
5. Основные теоретические модели анализа политических конфликтов
6. Особенности различных стадий развития политического конфликта
7. Официальное и неофициальное посредничество в международной и российской практике
8. Предупреждение и разрешение насильственного конфликта
9. Прогнозирование течения политического конфликта
10. Противоречия политической институализации региональных конфликтов
11. Роль и место политического конфликта в общественной жизни
12. Роль ООН и региональных организаций (ОБСЕ, ОАЭ) в урегулировании конфликтов
13. Специфика современных военных конфликтов
14. Становление политической конфликтологии в современной России: проблемы и перспективы
15. Стили, стратегия и тактика ведения переговоров
16. Структурно-функциональный подход и конфликтологическая парадигма: сравнительный анализ
17. Феномен региональных политических конфликтов
18. Форма участия третьей стороны в подготовке и реализации принудительного разрешения политического конфликта
19. Этнополитические конфликты на северном Кавказе и возможные пути их урегулирования
20. Этнополитические отношения и их конфликтный потенциал

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<p>Код и наименование проверяемой компетенции</p> <p>ПК-3. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ПК-6. Способен осуществлять медиаторские техники направленные на нормализацию отношений между сторонами и достижение решения стоящих перед ними проблем.</p>				
1.	Задание закрытого типа	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Что такое политический конфликт?</p> <p>1. Любое несогласие между индивидами в обществе</p> <p>2. Военные действия между государствами</p> <p>3. Споры о распределении ресурсов внутри страны</p> <p>4. Ситуация, в которой две или более сторон сталкиваются в процессе достижения противоположных политических целей</p>	4	1 мин
2.		<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Что представляет собой теория "Столкновение цивилизаций"?</p> <p>1. Идею о неизбежности мира между различными культурами</p> <p>2. Концепцию, согласно которой основными источниками глобальных конфликтов являются культурные и цивилизационные различия</p> <p>3. Взгляд на то, что конфликты возникают исключительно из-за экономических причин</p> <p>4. Теорию, объясняющую конфликты внутри государства</p>	2	1 мин
3.		<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Какая из причин (источников), лежащих в основе политической конфронтации в большей степени характерна для нестабильных обществ, вновь образовавшихся государств?</p> <p>1 расхождения индивидов, групп, институтов в базовых</p>	2	1 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>ценностях и политических идеалах, в оценках исторических и современных событий</p> <p>2. процессы идентификации граждан, осознания ими своей принадлежности к социальным, этническим, религиозным и прочим общностям</p> <p>3. различные формы и аспекты общественных отношений, определяющие несовпадение статусов субъектов политики, их ролевых назначений и функций, интересов и потребностей во власти, недостаток ресурсов и т. д.</p>		
4.		<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Урегулирование конфликта означает...</p> <p>1. исчерпание самого предмета конфликта или такое изменение ситуации, которое породило бы бесконфликтные отношения сторон</p> <p>2. снятие остроты противоборства сторон, а также стремление субъекта управления избежать наиболее негативных последствий конфликта</p> <p>3. минимизацию ресурсных потерь для конфликтующих сторон</p>	2	1 мин
5.		<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Арбитраж как стадия урегулирования конфликта означает...</p> <p>1. помощь нейтральной стороны в целях урегулирования путем переговоров</p> <p>2. обсуждение конфликтующими сторонами спорных проблем и принятие решений направленных на достижение согласия</p> <p>3. способ, при котором стороны обращаются к нейтральному лицу, избираемому самими сторонами</p>	1	1 мин

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
6.	Задание открытого типа	Агрессивные действия государства (группы государств) против других государств, направленных против их политической либо другой независимости или территориальной целостности, поддержка той или иной страной деятельности международных террористов на государственном уровне называется:	внешним государственным терроризмом	5 мин
7.		Какая концепция в конце 60-х гг. прошлого века была разработана американскими политологами Л. Блумфелдом и А. Лейсом?	стратегии контроля над конфликтами в развивающемся мире	5 мин
8.		В ходе управления конфликтом выделяют такой вид контроля, осуществляемый на основании прогнозов и тенденций в управленческих отношениях и процессах с целью не допустить возможных отклонений и упущений при выполнении принятых решений и планов как:	упреждающий	5 мин.
9.		«Война в человеческом обществе всегда вытекает из политического состояния и вызывается лишь политическими мотивами», — считал	немецкий генерал и военный теоретик К. Клаузевиц	5 мин
10.		Анализ произошедших конфликтов современности и прошлого показывает, что одним из главных оснований классификации политических конфликтов являются применяемые в ходе них методы и средства. В связи с этим политические конфликты разделяют на:	мирные (невооруженные) и вооруженные	5 мин

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины, и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>		20	
2.	<i>Выполнение практического задания</i>		20	
3.	<i>Участие в тематической дискуссии</i>		20	
4.	<i>Выполнение заданий по системе тьютерства</i>		30	
Всего			90	-
Блок бонусов				
5.	<i>Принятие участия в конкурсах, проектах</i>		7	
6.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		3	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	0,5
<i>Неготовность к занятию</i>	2
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1.Глухова А., Рахманин В. Политическая конфликтология: Учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2002. - 295 с.

2.Сирота Н. М. Политическая конфликтология: Учебное пособие/ Сирота Н.М.- 2-е изд.: М : Издательство Юрайт, 2018

8.2 Дополнительная литература

3.Василенко И. А. Политические переговоры: учеб. пособие/ М. : Гардарики, 2006

4.Козырев Г. И. Политическая конфликтология: Учебное пособие: Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2008

5. Чувашова Н. И. Политическая конфликтология российского общества: учебное пособие: Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ»: <https://biblio.asu.edu.ru>.
2. Все для студента - <http://www.twirpx.com/>
3. Мир психологии - <http://psychology.net.ru/>
4. TimeMaster - онлайн-органайзер и обучение тайм-менеджменту [Электронный ресурс]:– Режим доступа: <http://time-master.ru/>
5. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
6. Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Сирота, Наум Михайлович	Политическая конфликтология: Учебное пособие/ Сирота Н.М.- 2-е изд.:	М : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231
-------------------------	--	------------------------------	--

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голиков, Владимир Дмитриевич	Посредничество: системно-междисциплинарный анализ: Монография:	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	znanium.com
Л2.2	Василенко, Ирина Алексеевна	Политические переговоры: учеб. пособие/ И. А. Василенко.:	М. : Гардарики, 2006	24 экземпляра
Л2.3	Чувашова, Н. И.	Политическая конфликтология российского общества: учебное пособие:	Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013	biblioclub.ru
Л2.4	Козырев, Геннадий Иванович	Политическая конфликтология: Учебное пособие:	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2008	