

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Кузнецова Ю.В.
02 июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТИГиПА.Н.
Харитоновна
02 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

Составитель(и)

Баландина Н.В., к.ю.н., доц.

Направление подготовки /
специальность

37.03.02. Конфликтология

Квалификация (степень)

Форма обучения

Очно-заочная

Год приёма

2022

Курс

1

Семестр

2

Астрахань – 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» является ознакомление обучающихся с основами правового регулирования профессиональной деятельности и формирование антикоррупционного мировоззрения.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование представлений о государстве, праве, государственно-правовых явлениях;
- приобретение умений ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, анализировать законодательство и практику его применения;
- развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции, об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» относится к обязательной части и осваивается во 2 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

– экономическая и финансовая грамотность

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

– охрана труда в нефтяной и газовой промышленности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

Универсальных компетенций (УК);

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «»		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	Действующие правовые нормы, принципы	Выбирать пути эффективного решения	Навыками в выборе оптимальных способов решения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «»		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей для выбора оптимальных способов их решения.	поставленных задач в профессиональной деятельности	профессиональных задач,
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает антикоррупционные нормы законодательства и основных нормативных правовых актов.	Анализирует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.1 Действующие правовые нормы, принципы эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей для выбора оптимальных способов их решения.	ИУК-2.2.1 выбирать пути эффективного решения поставленных задач в профессиональной деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3.1 практическими навыками, в выборе оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1.1 признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни и нормы антикоррупционного законодательства	ИУК-10.2.1 выявлять признаки коррупционного поведения, демонстрировать неприятие коррупционного поведения; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	ИУК-10.3.1 навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, в том числе 18 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (18 часов – лекции), и 54 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.	2	2				6	Реферат Кейс-задания
Тема 2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.		2				6	Реферат Кейс-задания
Тема 3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.		2				6	Реферат Кейс-задания
Тема 4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.		2				6	Реферат Кейс-задания
Тема 5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.		2				6	Реферат Кейс-задания
Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.		2				6	Реферат Кейс-задания
Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.		2				6	Реферат Кейс-задания
Тема 8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.		2				6	Реферат Кейс-задания

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.							
Тема 9. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.		2				6	Реферат Кейс-задания
Итого		18				54	Зачёт

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины		Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-2	УК-10	
Тема 1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.	8	+	+	2
Тема 2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.	8	+	+	2
Тема 3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.	8	+	+	2
Тема 4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной	8	+	+	2

деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.				
Тема 5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.	8	+	+	2
Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.	8	+	+	2
Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.	8	+	+	2
Тема 8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.	8	+	+	2
Тема 9. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.	8	+	+	2

Условные обозначения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа

Содержание дисциплины

Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.

1. Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Механизм государства.
5. Форма государства.
6. Правовое государство понятие и признаки.

Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.

1. Понятие права, его признаки, принципы и функции.
2. Структура норм права

3. Иерархия нормативно-правовых актов.
4. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.

Тема 3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.

1. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции
2. Структура (содержание) Конституции
3. Основы конституционного строя РФ
4. Права и свободы человека и гражданина

Тема 4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.

1. Понятие гражданского права и предмет его регулирования
2. Источники гражданского права
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятие сделки и договора в гражданском праве
5. Исковая давность.
6. Понятие и формы собственности в гражданском праве.
7. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры обеспечения исполнения обязательств.

Тема 5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.

1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.
2. Источники трудового права
3. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.
4. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора

Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.

1. Понятие и предмет административного права
2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
3. Административная правоспособность и дееспособность.
4. Понятие административного правонарушения и его признаки.

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.

1. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
2. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
3. Конституционные основы противодействия коррупции.
4. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции.
5. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.
6. Административно-правовые антикоррупционные нормы.
7. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.

Тема 8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.

1. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению.
2. Права и обязанности государственного (муниципального) служащего.
3. Правовое положение государственного (муниципального) служащего.
4. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Обязанность государственного (муниципального) служащего уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
5. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с гражданской службы.
6. Ситуации, связанные с явным нарушением гражданским служащим установленных запретов.

Тема 9. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

1. Коррупционные риски и их оценка.
2. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
3. Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы исполнения.
4. Меры по предупреждению коррупции. Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Работа в системе цифрового обучения.

Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Также по каждой теме лекции предусмотрена визуализация в виде презентаций с использованием схем, таблиц, документальных фото- и киноматериалов для лучшего усвоения материала. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. При проведении лекций должно быть обращено особое внимание на доступность материала. Темп его изложения должен позволить студентам конспектировать лекцию. В рамках изучения дисциплины «Правоведение» работа студентов организуется в следующих формах:

работа с конспектом лекций и литературой по темам курса;

работа с раздаточным материалом

изучение дискуссионных вопросов;

подготовка рефератов;

выполнение кейс-заданий.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) Образовательный процесс по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (семинарские (практические) занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебный курс.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

К самостоятельной работе студентов вне аудитории относится: работа с научной, учебной и публицистической литературой, нормативными документами, первоисточниками; подготовка к практическим занятиям, конференциям, «круглым столам»; выполнение дополнительных заданий.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы. 1. Государство и право. Роль государства и права в жизни общества. 2. Понятие, признаки и функции государства. 3. Теории происхождения государства. 4. Механизм государства. 5. Форма государства. 6. Правовое государство понятие и признаки.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение Кейс-заданий в письменной форме Подготовка реферата
Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства. 1. Понятие права, его признаки, принципы и функции. 2. Структура норм права 3. Иерархия нормативно-правовых актов. 4. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение Кейс-заданий в письменной форме Подготовка реферата
Тема 3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. 1. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение Кейс-заданий в письменной форме Подготовка реферата

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
2. Структура (содержание) Конституции 3. Основы конституционного строя РФ 4. Права и свободы человека и гражданина		
Тема 4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. 1. Понятие гражданского права и предмет его регулирования 2. Источники гражданского права 3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. 4. Понятие сделки и договора в гражданском праве 5. Исковая давность. 6. Понятие и формы собственности в гражданском праве. 7. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры обеспечения исполнения обязательств.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение Кейс-заданий в письменной форме Подготовка реферата
Тема 5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности. 1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. 2. Источники трудового права 3. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права. 4. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение Кейс-заданий в письменной форме Подготовка реферата
Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности. 1. Понятие и предмет административного права 2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. 3. Административная правоспособность и дееспособность. 4. Понятие административного правонарушения и его признаки.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение Кейс-заданий в письменной форме Подготовка реферата
Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение Кейс-заданий в

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
1. Нормативно-правовая база противодействия коррупции. 2. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции. 3. Конституционные основы противодействия коррупции. 4. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции. 5. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции. 6. Административно-правовые антикоррупционные нормы. 7. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.		письменной форме Подготовка реферата
Тема 8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов. 1. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению. 2. Права и обязанности государственного (муниципального) служащего. 3. Правовое положение государственного (муниципального) служащего. 4. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Обязанность государственного (муниципального) служащего уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. 5. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с гражданской службы. 6. Ситуации, связанные с явным нарушением гражданским служащим установленных запретов.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение Кейс-заданий в письменной форме Подготовка реферата
Тема 9. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях. 1. Коррупционные риски и их оценка. 2. Выявление и урегулирование конфликта интересов. 3. Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы исполнения. 4. Меры по предупреждению коррупции.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение Кейс-заданий в письменной форме Подготовка реферата

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.		

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Case-study – решение и анализ конкретных задач-ситуаций - представляет собой одну из форм организации оцениваемой деятельности студента в ходе самостоятельной работы, которая позволяет приобрести навыки самостоятельного анализа и поиска верного решения юридической проблемы, сформировать творческий подход при использовании полученных правовых знаний. Метод кейс-стади является инструментом, позволяющим применить теоретические знания к решению практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно изложить свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы их компетентностного подхода, решение практической задачи ориентировано на применение в конкретной ситуации норм права, квалификацию фактов и обстоятельств и предполагает выполнение обучающимся определенного алгоритма (последовательности действий), основанного на стадиях процесса применения норм права:

-изучите фабулу кейса;

- определите содержание правоотношения из фабулы задачи, правовую проблему (или юридический конфликт), установите правовой интерес сторон конфликта, определите нормы права, подлежащие применению к установленным фактическим обстоятельствам;

- проведите правовую квалификацию: соотнесите юридически значимые обстоятельства данного дела с определенными юридическими нормами,

сформулируйте позицию по делу и (или) подготовьте юридический документ.

Решение задач должно быть представлено в письменной форме.

Реферат - – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора.

Рекомендуем следующие этапы работы над рефератом: подбор и изучение нормативно-правовых актов по теме; подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Требования к содержанию: - материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме; - необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.) - при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам; - реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ авторской точки зрения по рассматриваемому вопросу. Объем работы должен быть, как правило, не менее 10 и не более 15 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Защита реферата проводится в форме публичного выступления с

результатами исследования. Продолжительность выступления не должна превышать 5 минут.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

деятельности.			
Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Учебные занятия по дисциплине (модулю) могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах online и (или) offline в формах видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме форума, чата, выполнения виртуальных практических и (или) лабораторных работ и др.]

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения

на 2022–2023 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

на 2022–2023 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин

(модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.	УК-2, УК-10	Проверка письменных Кейс-заданий Защита реферата
2	Тема 2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.	УК-2, УК-10	Проверка письменных Кейс-заданий Защита реферата
3	Тема 3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.	УК-2, УК-10	Проверка письменных Кейс-заданий Защита реферата
4	Тема 4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.	УК-2, УК-10	Проверка письменных Кейс-заданий Защита реферата
5	Тема 5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.	УК-2, УК-10	Проверка письменных Кейс-заданий Защита реферата
6	Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.	УК-2, УК-10	Проверка письменных Кейс-заданий Защита реферата
7	Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.	УК-2, УК-10	Проверка письменных Кейс-заданий Защита реферата
8	Тема 8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование	УК-2, УК-10	Проверка письменных Кейс-заданий

	конфликта интересов.		Защита реферата
9	Тема 9. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.	УК-2, УК-10	Проверка письменных Кейс-заданий Защита реферата

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема1. Государство: понятие, функции. Механизм государства. Государственная власть и государственные органы.

Вопросы для обсуждения (беседы):

1. Государство и право. Роль государства и права в жизни общества.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Механизм государства.
5. Форма государства.
6. Правовое государство понятие и признаки.

Кейс-задания:

1. Проанализируйте ст. 10 и 11 Конституции РФ и ответьте на вопрос — «К какой ветви власти относится Президент РФ?». Ответ аргументируйте.
2. Какие органы государственной власти в РФ имеют полномочия по разрешению правовых конфликтов?

Темы рефератов:

1. Коррупция в государственном механизме современной России: пути противодействия
2. Место и роль вооруженных сил в механизме современного российского государства.

Тема2. Право: понятие и функции. Система права. Нормативные правовые акты и система российского законодательства.

Вопросы для обсуждения (беседы):

1. Понятие права, его признаки, принципы и функции.
2. Структура норм права
3. Иерархия нормативно-правовых актов.
4. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.

Кейс-задания:

1. Ознакомьтесь с ч.2 ст. 5.61 КоАП РФ «Оскорбление»: Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации либо совершенное публично с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", или в отношении нескольких лиц, в том числе индивидуально не определенных, -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до семисот тысяч рублей.

Укажите структурные элементы данной правовой нормы.

2. Ознакомьтесь со ст.10.6 КОАП РФ «Нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил». Ч. 3 ст.10.6 КоАП введена Федеральным законом от 20.10.2022 N 410-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях". Сидоров М.К. повторно нарушил правила борьбы с

карантинными и особо опасными болезнями животных 21.10.2022 г. Подлежит ли Сидоров М.К. административной ответственности по ч.3 ст.10.6 КоАП РФ?

Темы рефератов:

1. Превенция в системе функций права.
2. Злоупотребление правом
3. Законность и ее гарантии в современном государстве.

Тема 3. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.

Вопросы для обсуждения (беседы):

1. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции
2. Структура (содержание) Конституции
3. Основы конституционного строя РФ
4. Права и свободы человека и гражданина

Кейс-задания:

1. В уставе одного из субъектов РФ предусматривалась следующая система органов государственной власти: глава администрации — руководитель (лидер) региона, Государственный совет — высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, верховный суд субъекта Федерации, главный прокурор — глава прокуратуры субъекта, назначаемый главой администрации региона. Какие нарушения действующего законодательства допущены?
2. В ст. 4.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ записано, что при назначении административного наказания физическому лицу, среди других обстоятельств, учитывается его имущественное положение, а при назначении административного наказания юридическому лицу — его имущественное и финансовое положение. Студентка Григорьева считает, что данные положения противоречат конституционному принципу равенства всех перед законом. Выскажите собственное мнение по данному вопросу.
3. Согласно ст. 62 Конституции гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство); наличие гражданства иностранного государства не умаляет прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства. Есть ли исключения из общего правила? Если да, приведите примеры соответствующих правовых норм.
4. Авиакомпания «Аэрофлот» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседитолстяки буквально сидят на них во время полета. Через несколько недель в суд г. Москвы поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ. Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Темы рефератов:

1. Гарантии конституционных прав и свобод личности в РФ.

2. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в России
3. Конституционное право человека на информацию

Тема 4. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.

Вопросы для обсуждения (беседы):

1. Понятие гражданского права и предмет его регулирования
2. Источники гражданского права
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятие сделки и договора в гражданском праве
5. Исковая давность.
6. Понятие и формы собственности в гражданском праве.
7. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры обеспечения исполнения обязательств.

Кейс-задания:

1. Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына. *Вправе ли суд назначить опеку над Петром Ивановым? Какое решение должен вынести суд?*

2. Студентка Воронцова одолжила у подруги Мухиной 1 тысячу рублей сроком на 1 месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воронцова заявила, что денег не брала. Мухина обратилась с иском в суд о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Трофимова и Маслова, которые могут подтвердить этот факт. *В каких случаях применяется письменная форма сделки? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной?*

3. Антонов, 43 года, купил в магазине большую красивую хрустальную вазу. Выходя из магазина, Антонов встретился с соседом Роговым, который приехал в магазин на своем автомобиле, сделал покупку и собирался вернуться домой. Антонов попросил Рогова подвести его, последний согласился. По приезду домой, Рогов и Антонов обнаружили, что ваза, которая лежала в багажнике, разбилась. Антонов потребовал от Рогова возместить сумму, уплаченную за вазу, т.к. он, якобы, заключил с Роговым договор перевозки и тот должен был отвечать за сохранность груза. Рогов возразил, что никакого договора с Антоновым он не заключал, а просто по-соседски решил подвести его до дома. Антонов заявил, что будет обращаться в суд. *Кто, по-вашему, прав в данной ситуации? Как бы вы разрешили возникший спор на месте судьи?*

4. Казанцева 30 ноября 2004 года приобрела в универмаге платье и туфли. Придя домой и примерив платье, она поняла, что расцветка платья ей не очень нравится. Однако на следующий день Казанцева уезжала в туристическую поездку. Поднимаясь по трапу самолета, она споткнулась и уже в гостинице обнаружила, что подошва одной из туфель отрывается. Вернувшись домой через 2 недели, Казанцева обратилась в универмаг с требованием обменять платье и выдать уплаченные ею деньги за туфли. Однако администрация универмага отказалась обменять платье ввиду отсутствия каких-либо дефектов и возратить деньги за туфли, мотивируя тем, что покупательница в данном случае

вправе лишь обменять туфли на другую пару. *Правомерны ли действия администрации универсама? Как следует разрешить данный спор?*

Темы рефератов:

1. Медиация как форма внесудебного разрешения гражданско-правовых и семейно-правовых споров.
2. Договор оказания консультационных услуг

Тема 5. Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения (беседы):

1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.
2. Источники трудового права
3. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.
4. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора

Кейс-задания:

1. После окончания торгового училища С. пришла устраиваться на работу в торговый центр. Ей отказали, объяснив, что следует прийти через два месяца, когда исполнится 18 лет. Однако в другом магазине ее взяли на работу продавцом с предварительным испытанием на три месяца и предложили подписать договор о полной материальной ответственности. Законны ли действия работодателя? Когда возникает трудовая правосубъектность у граждан? Изменится ли ситуация, если С. достигнет совершеннолетия?
2. Изучите ст. 19.1 Трудового кодекса РФ. Ответьте на вопрос, как работник может защитить свои права, если работодатель не оформил трудовой договор (прием на работу)? Какие доказательства можно использовать в данном случае?
3. А. была уволена за прогул. Полагая, что ее уволили незаконно, А. обжаловала увольнение в суд. В суде выяснилось, что ей звонили по телефону по поводу неявки на работу. После беседы по телефону был составлен акт об отказе объяснить факт прогула. Акт подписали в том числе и лица, которые в телефонном разговоре не участвовали. Подтвердить в суде, что работник отказался дать объяснение причины отсутствия на работе, не удалось. Суд решил, что порядок увольнения нарушен, и восстановил работницу на работе. Каков порядок увольнения за нарушения трудовой дисциплины? Нарушена ли процедура увольнения в данном случае?

Темы рефератов:

1. Медиация в трудовом праве.
2. Дисциплинарная ответственность работника

Тема 6. Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения (беседы):

1. Понятие и предмет административного права
2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
3. Административная правоспособность и дееспособность.

4. Понятие административного правонарушения и его признаки.

Кейс-задания:

1. Сидоров 14.07.2017г. в 20.36 час. по адресу ... находясь на остановке на остановке общественного транспорта, не имея в собственности автомобиля, сообщил в полицию об угоне своего автотранспорта. Квалифицируйте действия Сидорова.

1. Должностное лицо – начальник службы участковых и комиссии по делам несовершеннолетних отдела полиции «Юбилейный» Управления МВД России по г. Кемерово ЛИЦО_1 пояснил, что **.**.**** он находился на охране общественного порядка в сквере «Орбита». Около 10-15 человек стали собираться обособленно в круг, один вышел в центр и сказал, что сейчас будет проводиться акция «Надоел», он начал выкрикивать «надоел», с ним вместе группа людей так же стала выкрикивать «надоел». В данной группе находился Грушевский В.Н., который так же выкрикивал «надоел». Из пояснений свидетелей Свидетель1, Свидетель2, Свидетель3, Свидетель4, (показания аналогичны), допрошенных в судебном заседании, следует, что **.**.****, около 14 часов 30 минут, находились в сквере «Орбита», гуляли, там проводились спортивные мероприятия для детей, увидели организованную группу мужчин, которые сначала собрались на набережной около спуска вниз, о чем-то разговаривали, затем пошли в центр сквера. Один из мужчин, в белой рубашке, костюме, в очках, начал выкрикивать, что проводится акция «надоел», после чего начал выкрикивать «надоел». Остальные мужчины, в количестве 10-15 человек, окружившие этого мужчину, начали также выкрикивать «надоел», поднимая вверх руки, как бы призывая других поддержать их, непосредственных слов о свержении президента, они не слышали, но было понятно, что данная акция была направлена на свержение власти. Находившиеся на площади сотрудники полиции, задержали людей, которые выкрикивали и находились в этой толпе. Впоследствии они были допрошены в полиции. Также указали, что действительно у них на руках были повязки ДНД, они гуляли и как дружинники следили за общественным порядком, чтобы никто не распивал алкоголь и т.д., так как проходило общественное мероприятие, гуляния. Какой-либо цели по поводу демонстрантов им никто не ставил. Свидетели подтвердили, что данный гражданин Грушевский В.Н., также находился в толпе мужчин, и выкрикивал «надоел», а так же у него в руках было устройство для снятия данной акции. В судебном заседании Грушевский В.Н. пояснил, что он находился в сквере «Орбита» на данном мероприятии, однако в акции не участвовал, снимал происходящее на камеру. Какое решение должен принять суд?

Темы рефератов:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
2. Система органов исполнительной власти в области здравоохранения.

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Вопросы для обсуждения (беседы):

1. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
2. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
3. Конституционные основы противодействия коррупции.
4. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции.
5. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.
6. Административно-правовые антикоррупционные нормы.

7. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.

Кейс-задания:

1. Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров. Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.
2. Глава администрации района Набоков и предприниматель Калинин договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш тендеров фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Калинин, а Калинин за это будет передавать Набокову деньги. Калинин систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Калинина выиграла 12 тендеров, в общей сложности расценки на работы были завышены на 12 млн р., 6 из которых Калинин отдал Набокову, а 6 забрал себе. Как квалифицировать действия Калинина и Набокова? Почему?

Темы рефератов:

1. Административно-правовые средства формирования антикоррупционного поведения
2. Возмещение ущерба, причиненного в связи с фактом совершения и исполнения коррупционной сделки.
3. Преступления коррупционной направленности.

Тема 8. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Правовые основы предотвращения и урегулирование конфликта интересов.

Вопросы для обсуждения (беседы):

1. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению.
2. Права и обязанности государственного (муниципального) служащего.
3. Правовое положение государственного (муниципального) служащего.
4. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Обязанность государственного (муниципального) служащего уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
5. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с гражданской службы.
6. Ситуации, связанные с явным нарушением гражданским служащим установленных запретов.

Кейс-задания:

1. Предприниматель Гаврилов обратился в налоговую инспекцию по поводу неправильного начисления НДС. В налоговой инспекции он встретил своего приятеля Соловьева, с которым не виделся несколько лет и который работал старшим инспектором отдела по налогообложению предпринимателей. Узнав, что у Соловьева в этот день был день рождения, Гаврилов подарил ему бутылку коньяка и коробку конфет (общей стоимостью

6000 руб.). На следующий день вопрос Гаврилова был благополучно разрешен. Узнав о данном факте, начальник налоговой инспекции отстранил Соловьева от исполнения служебных обязанностей и назначил служебное расследование. Дайте юридический анализ ситуации.

2. Ольга Глацких, директор департамента молодежной политики Свердловской области, сделала скандальное заявление на встрече с детьми и подростками в Кировграде. Одной из главных тем круглого стола было создание площадок, на которых талантливая молодежь сможет развиваться. И, когда зашел разговор о финансировании таких площадок, женщина ответила так: «У молодежи, у подрастающего поколения, складывается понимание того, что государство нам все должно. Нет. Вам государство в принципе ничего не должно, вам должны ваши родители. Потому что они вас родили - государство не просило вас рожать, если идти от истоков. Все знают свои права, но все забыли про свои обязанности. Каждый родитель считает, что его ребенок самый лучший, самый талантливый - это нормальная позиция. Но если вы так считаете, вкладывайтесь в своего ребенка. Государство организует мероприятия - вы думаете, это дешево? Нет. А зарплаты, коллеги не дадут соврать, копеечные - и у чиновников, и у госслужащих. На сегодняшний день позиция: нужно совмещать и возможности, которые дают государство, и те, которые вы сами ищете, вместе с родителями. Меняйте это в своих головах и у друзей: вам государство ничего не должно, это ваша жизнь, вы должны сделать все сами. А мы, представители государства, вам в помощь». Дайте правовую оценку действиям О. Глацких.

Темы рефератов:

1. Антикоррупционное воспитание молодёжи
2. Система пенсионного обеспечения как способ предупреждения коррупции

Тема 9. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Коррупционные риски в коммерческих организациях.

Вопросы для обсуждения (беседы):

1. Коррупционные риски и их оценка.
2. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
3. Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы исполнения.
4. Меры по предупреждению коррупции. Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.

Кейс-задания:

1. Задача 5. Карпов Н.А. — начальник отдела департамента женился на Макеевой М.Г. — ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Карповы проходить государственную службу в одном подразделении?
2. Сравните два примера и определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленных нормах. Пример 1. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». Пример 2. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в

соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

Темы рефератов:

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления
2. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачёт

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Механизм государства.
4. Форма государства.
5. Правовое государство понятие и признаки.
6. Понятие права, его признаки, принципы и функции.
7. Структура норм права
8. Иерархия нормативно-правовых актов.
9. Порядок вступления в силу нормативно правовых актов.
10. Конституция РФ. Понятие, сущность и свойства Конституции
11. Основы конституционного строя РФ
12. Права и свободы человека и гражданина
13. Понятие гражданского права и предмет его регулирования
14. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
15. Понятие сделки и договора в гражданском праве
16. Исковая давность.
17. Понятие и формы собственности в гражданском праве.
18. Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры обеспечения исполнения обязательств.
19. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.
20. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.
21. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора
22. Понятие и предмет административного права
23. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
24. Понятие административного правонарушения и его признаки.
25. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
26. Статус государственного (муниципального) служащего и соблюдение им требований к служебному поведению.
27. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с гражданской службы.
28. Коррупционные риски и их оценка.
29. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
30. Обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах: проблемы исполнения.
31. Меры по предупреждению коррупции. Этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
	Задание закрытого типа	Государство в современной юридической литературе определяется как: а) машина для поддержания господства одного класса над другим; б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан; в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории; г) союз людей, объединённых началами общей пользы.	в	2-3
1.		Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства: а) суверенитет; б) наличие выделенной из общества политической публичной власти; в) родовая организация населения; г) система налогов.	в	2-3
2.		Верны ли следующие суждения о нормативно-правовом акте? А. Нормативно-правовой акт — это система общеобязательных формально-определённых норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер. Б. Нормативно-правовой акт — это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 2 оба суждения неверны	верны оба суждения	3-4
3.		Вставьте пропущенное слово.	Система	3-4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Внутреннее строение права, в котором выражается единство и дифференциация его норм – это _____ права.		
4.		Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права: а) общеобязательность; б) формальная определённость; в) связь с государством; г) <i>все перечисленные выше признаки.</i>	г	3-4
1.	Задание открытого типа	Решите задачу. При разводе М. и Н. одним из спорных объектов имущества супругов была квартира. М. указывала суду, что данное имущество должно быть разделено, в силу того, что оно нажито в период совместного проживания супругов. Н. возражал, мотивируя это тем, что данная квартира досталась ему в порядке наследования по завещанию матери. Какое решение примет суд?	Суд примет решение в пользу Н., т. к. согласно с ч. 1 ст. 36 Семейного Кодекса РФ имущество полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования считается его собственностью.	5-6
2.		Решите задачу Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.	Проехав на красный сигнал светофора, водитель нарушил правила дорожного движения, и будет нести за это административную ответственность. В случае, если водитель при нарушении правил дорожного движения (в т.ч. проезд на красный сигнал светофора), причинит кому-либо тяжкий вред здоровью или смерть, то он	5-6

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			будет нести уголовную ответственность.	
3.		Решите задачу. У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?	Да может, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 17 Гражданского Кодекса РФ правоспособность гражданина возникает с момента рождения.	5-6
4.		Решите задачу : ООО "Жилкомсервис" выразило желание заключить договор оказания услуг МО г. Сыктывкара и выиграло торги на право его заключения. После чего фирма сослалась на финансовые трудности и уклонилась от заключения договора. Проанализируйте ситуацию и возможные последствия для сторон.	В соответствии с ч. 5 ст. 528 Гражданского Кодекса РФ ООО «Жилкомсервис» могут через суд обязать заключить муниципальный контракт.	5-6
5.		Вставьте пропущенное слово _____ правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.	Коллективный договор	

Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
Задание закрытого типа	Термин «коррупция» Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определен как: а).злоупотребление служебным	а	2-3

Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица б) Общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц в) Обещание, предложение или предоставление публичному должностному лицу, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей; вымогательство или принятие публичным должностным лицом, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества		

Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей.		
	К коррупции относится: А. любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению Б. использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников В. разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей	б	2-3
	Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе понимается: А. Ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и законными интересами государства Б. Ситуация, при которой безусловно возникает противоречие между личной заинтересованностью чиновника и правами и законными интересами общества или государства В. Ситуация, которая влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).	в	3-4
	Выберите верное утверждение: А. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты	б	3-4

Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	гражданского общества, организации и физические лица; Б. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий; В. Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.		
	Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды а) Для себя или для третьих лиц б) Только для себя в) Только для себя и своих родственников г).Для связанных сторон	а	3-4
Задание открытого типа	Решите задачу. Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.	Ответ: действия заведующей квалифицируются по ч. 5 ст. 290 (получение взятки в крупном размере)	5-6
	Решите задачу Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно	Ответ: в данном случае адвокат Вальков будет нести ответственность за мошенничество, согласно УКРФ	5-6

Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан. Решите вопрос об ответственности Валькова.	ст.159.	
	Решите задачу. Задача 3 Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?	Ответ: После заключения брака супруги Сазоновы не могут проходить государственную гражданскую службу потому, что в соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 16 Федерального закона от 27.07.2005г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» наличие близкого родства или свойства государственных гражданских служащих (родителей, супругов, братьев, сестер и др.), связанное с непосредственной их подчиненностью или подконтрольностью одного другому — есть ограничение (запрет) в дальнейшем	5-6

Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		прохождении такой службы в одном отделе или ином подразделении.	
	Решите задачу : К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение?	Ответ: Да обоснованно, так как согласно ст. 9 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.	5-6
	Допишите определение -способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это:	Антикоррупционная устойчивость	3-4

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по выполнению и оценке кейс-заданий:

Цель метода кейсов - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать

аналитические и оценочные навыки, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

При оценке кейс-задания учитывается:

1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания.
2. Полнота решения кейса.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность.
4. Грамотное использование и толкование нормативно-правовых актов и юридической практики.
5. Полнота и всесторонность выводов.
6. Наличие собственных взглядов на проблему.

Критерии оценивания кейс-заданий см. п.7.2.

Методические рекомендации по оценке реферата

Реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Критерии оценки реферата: содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Методические рекомендации по проведению зачета

Проведение зачета

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе экзамена.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам ответов на семинарах, выполнения кейс-заданий. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения кейс-заданий.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем устного собеседования.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	5	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	4 балла	20	
3.2	дополнение	0,5 – 3 баллов	10	
5.	доклад	До 5 баллов	15	по расписанию
5.1	Сдача эссе	До 10 баллов	10	по расписанию
5.2	Контроль кейс-задачи	До 10 баллов за задание	20	по расписанию
5.3	Тестирование	0,5 баллов за правильный ответ	10	по расписанию
			90	
Блок бонусов				
6.	Бонусы		10	
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Не готов к практической части занятия (за одно занятие)	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-0,5
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-0,5
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
--------------	----------------------------

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / Годунов И. В. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037412.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Барабанова, С. В. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак, С. И. Галиева, О. И. Иванова, Т. Г. Макаров, Д. В. Осинцев, В. В. Смирнова, Н. Е. Тюрина, Р. В. Шагиева, Л. М. Яо; под ред. С. В. Барабановой - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003675.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

Артеменкова, Т. А. Правовые основы противодействия коррупции : учебно-практическое пособие / Т. А. Артеменкова, А. Ю. Гусев. - Москва : Проспект, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-392-33114-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392331147.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринев, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5674-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

**Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов
на 2022–2023 учебный год**

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдш.рф	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).