

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет»**  
**(Астраханский государственный университет)**

*Колледж*  
*Астраханского государственного университета*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Илларионов А.В.  
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК (МО)  
Фисенко Т.Ю.  
протокол заседания ЦК (МО) № 11  
от «31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю**

**ПМ 05. Выполнение работ по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"**

Составитель	Кускина Н.М., преподаватель специальных дисциплин Попов А.В.
Наименование специальности	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Профиль подготовки	технический
Квалификация выпускника	техник- электрик
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2022 ( 1курс)

Астрахань, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа *учебной практики* по профессиональному модулю на разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 *Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*.

Программа *учебной практики* по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

## **1.2. Требования к результатам учебной практике:**

*Учебная практика* по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" является частью учебного процесса и направлена на приобретение практического опыта, освоение умений и навыков, необходимых для формирования у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК1.1.Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК1.2.Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3.Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК3.1Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

для развития установленных ФГОС СПО общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, для постановки эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (починенных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В ходе освоения программы *учебной практики* студент должен:

**иметь практический опыт:**

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- эксплуатация и ремонт электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;

**уметь:**

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;

- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;
- использовать электрические аппараты и машины;

**знать:**

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации системы централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по установленной форме.

Промежуточная и итоговая аттестации проводится в форме зачёта.

### **1.3. Цели и задачи учебной практики**

1.3.1. Целями прохождения учебной практики являются:

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практического опыта и компетенций в сфере профессиональной деятельности
2. Приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере

1.3.2. Задачи прохождения учебной практики:

получение практического опыта:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

-технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;

#### **1.4. Места проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, оснащенных необходимыми средствами для проведения практики.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Распределение бюджета времени по разделам и семестрам проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"**

<b>Разделы практики</b>	<b>Продолжительность практики в часах</b>	<b>Семестр</b>
1. Выполнение слесарных работ	72	1
2. Выполнение электромонтажных работ	36	1
3. Освоение технологии ремонта и обслуживания электрооборудования	144	2
<b>Всего:</b>	252  (7 недель)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"

Наименование разделов и тем	Содержание учебной деятельности (Виды работ)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b><u>Выполнение слесарных работ</u></b>	<b>54</b>	
<b>Вводное занятие</b>	Знакомство с УПМ. Организация рабочего места слесаря. Основные слесарные операции. ТБ и пожарная безопасность.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Плоскостная и объемная разметка</b>	Плоскостная и объемная разметка. Приспособления, инструмент и технология. Исчисление размеров основными измерительными инструментами.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2 Правка и гибка металла</b>	Правка и гибка металла. Приспособления, инструмент и технология. Выполнение правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки.	6	
<b>Тема 1.3 Рубка, резка металлов.</b>	Рубка, резка металлов. Приспособления, инструмент и технология. Приемы работы. Разметка и рубка по эскизу и шаблону. Рубка различных поверхностей. Резка металла различным инструментом плоского и круглого сечения. Заточка инструмента. Практические упражнения.	<b>6</b>	

<b>Тема 1.4 Опиливание металлов</b>	Опиливание различных поверхностей. Приспособления, инструмент и технология. Приемы работы. Практические упражнения. Контроль качества.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.5 Шабрение, притирка и доводка</b>	Шабрение, притирка и доводка. Приспособления, инструмент и технология. Приемы работы. Практические упражнения.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.6 Сверление, зенкерование и развертывание</b>	Сверление, зенкерование и развертывание различных отверстий. Механизация сверления. Приспособления, инструмент и технология. Приемы работы. Практические упражнения. Контроль качества и предупреждения брака.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.7 Нарезание резьбы</b>	Нарезание наружной и внутренней резьбы. Восстановление резьбы. Приспособления, инструмент и технология. Приемы работы. Практические упражнения. Контроль качества и предупреждения брака.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.8 Обработка на металлорежущих станках</b>	Обработка на металлорежущих станках. Устройство и работа металлорежущих станков. Заточка режущего инструмента Контроль качества и предупреждение брака.	<b>6</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b><u>Выполнение электромонтажных работ</u></b>	<b>54</b>	
<b>Вводное занятие</b>	Организация работ Правила внутреннего распорядка, режим работы. Программа практики. Инструктаж по технике безопасности.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Монтаж эл. контакта методом опрессовки</b>	Монтаж эл. контакта проводов методом опрессовки. Опрессовка медных и алюминиевых гильз. Применение различного инструмента опрессовки.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2 Монтаж эл. контакта проводов методом пайки. Пайка элементов электрорадиоаппаратуры</b>	Монтаж эл. контакта проводов методом пайки. Пайка медных и алюминиевых проводов. Пайка медных и алюминиевых наконечников.	<b>6</b>	

	Пайка элементов электрорадиоаппаратуры. Пайка твердыми и мягкими припоями.		
<b>Тема 2.3 Вспомогательные работы при монтаже электропроводов. Подготовка трасс для электропроводок</b>	Вспомогательные работы при монтаже электропроводов. Снятие изоляции, наложение бандаж. Подготовка трасс для электропроводок. Разметка трасс электропроводок.	6	
<b>Тема 2.4 Монтаж внутренних электропроводок</b>	Монтаж внутренних электропроводок. Скрытая проводка. Крепление установочных приборов.	6	
<b>Тема 2.5 Монтаж открытых электропроводок</b>	Монтаж открытых электропроводок. Крепление установочных приборов и проводов	6	
<b>Тема 2.6 Сборка светильников</b>	Сборка светильников. Крепление различных типов светильников.	6	
<b>Тема 2.7 Сборка стартерных схем светильников</b>	Сборка стартерных схем светильников. Зарядка люминесцентных светильников.	6	
<b>Тема 2.8 Сборка нереверсивной схемы управления электродвигателем</b>	Сборка нереверсивной схемы управления электродвигателем.	6	
<b>Тема 2.9 Сборка реверсивной схемы управления электродвигателем</b>	Сборка реверсивной схемы управления электродвигателем	6	

<b>Раздел 3</b>	<b><u>Освоение технологии ремонта и обслуживания электрооборудования</u></b>	<b>144</b>	
<b>Тема 3.1 Устройство и исследование полупроводниковых приборов, сборка схем измерения.</b>	Устройство и исследование электроэлементов и полупроводниковых приборов (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, тиристоры), сборка схем измерения.	6	
<b>Тема 3.2 Расширение пределов измерения с помощью трансформаторов тока и напряжения</b>	Расширение пределов измерения с помощью трансформаторов тока и напряжения.	6	
<b>Тема 3.3 Измерение сопротивления с помощью омметра</b>	Измерение сопротивления с помощью омметра	6	
<b>Тема 3.4 Испытание заземляющих устройств воздушных линий</b>	Испытание заземляющих устройств воздушных линий. Проведение замеров.	6	
<b>Тема 3.5 Учет электроэнергии. Исследование однофазного счетчика</b>	Учет электроэнергии. Исследование однофазного счетчика	6	
<b>Тема 3.6 Исследование трехфазного счетчика электрической энергии</b>	Исследование трехфазного счетчика электрической энергии	6	

<b>Тема 3.7 Измерение на осциллографе напряжения и тока</b>	Измерение на осциллографе напряжения и тока	6	
<b>Тема 3.8 Измерение частоты тока и <math>\cos\varphi</math></b>	Измерение частоты тока и $\cos\varphi$	6	
<b>Тема 3.9 Измерение на цифровом мультиметре U, I, P</b>	Измерение на цифровом мультиметре U, I, P	6	
<b>Тема 3.10 Измерение угла сдвига фаз фазометром</b>	Измерение угла сдвига фаз фазометром	6	
<b>Тема 3.11 Подбор и установка розетки под заданные параметры</b>	Подбор и установка розетки под заданную мощность электроприборов, открытые и скрытые проводки	6	
<b>Тема 3.12 Выявление скрытых дефектов в домашней электросети</b>	Выявление скрытых дефектов в домашней электросети.	6	
<b>Тема 3.13 Подключение различных типов светильников к электросети</b>	Подключение различных типов светильников к электросети	6	
<b>Тема 3.14 Монтаж домашнего электрического щитка</b>	Монтаж домашнего электрического щитка	6	
<b>Тема 3.15 Прокладка и ремонт открытой и скрытой электропроводки</b>	Прокладка и ремонт открытой и скрытой электропроводки	6	

<b>Тема 3.16 Сращивание и ответвление проводов</b>	Сращивание и ответвление проводов	6	
<b>Тема 3.17 Заделка концов проводов</b>	Заделка концов проводов	6	
<b>Тема 3.18 Монтаж и ремонт различных типов выключателей</b>	Монтаж и ремонт различных типов выключателей: кнопочные, клавишные, поворотные, перекидные и шнуровые.	6	
<b>Тема 3.19 Монтаж и ремонт распаечных коробок</b>	Монтаж и ремонт распаечных коробок	6	
<b>Тема 3.20 Электромонтаж контура заземления</b>	Электромонтаж контура заземления	6	
<b>Тема 3.21 Электромонтаж наружного освещения</b>	Электромонтаж наружного освещения	6	
<b>Тема 3.22 Использование приборов обнаружения наличия места обрыва проводки</b>	Использование приборов обнаружения наличия места обрыва проводки	6	
<b>Тема 3.23 Несложный ремонт бытовой электротехники</b>	Несложный ремонт бытовой электротехники	6	

<b>Тема 3.24 Несложный ремонт бытовой электротехники (продолжение)</b>	Несложный ремонт бытовой электротехники	6	
	<b>всего</b>	<b>252</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Квалификационный экзамен		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Общие требования к организации учебной практики.**

Организация учебной практики по ПМ 05. Выполнение работ по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности.

Организация учебной практики по ПМ 05 направлена на:

- выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с разделами программы практики.

Учебная практика по ПМ 05 проводится в форме:

- уроков производственного обучения;
- практических занятий;
- производственной деятельности по изготовлению студентами в учебно-производственных мастерских наглядных пособий, технических средств обучения, учебной мебели и другой товарной продукции, технология изготовления которой отвечает требованиям программы практики;
- участия студентов в производственной деятельности предприятий, в опытно-экспериментальной, конструкторской, изобретательской работе.

Сроки проведения разделов учебной практики по ПМ 05 устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы мастерских и учебных полигонов учебного заведения.

При проведении учебной практики в мастерских колледжа группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, а в тех случаях, когда раздел учебной практики является продолжением изучения дисциплин (модулей), она проводится преподавателями дисциплин (модулей) профессионального цикла.

По результатам практики руководителями практики образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также

характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Дневник практики заполняется обучающимся во время прохождения практики рукописным текстом, подписывается руководителем практики от колледжа, заместителем директора по производственной работы колледжа, заверен печатью. К дневнику прикладывается индивидуальное задание студента и личная карточка инструктажа. Отчет выполняется на листах формата А4, и должен быть оформлен согласно методическим рекомендациям, подписан студентом, руководителем практики от колледжа, заместителем директора по производственной работы колледжа, заверен печатью и оценен по пятибалльной системе.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие:

- Места проведения практики.
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет – помещение для самостоятельной работы.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Основная литература:**

1. Дайнеко В.А., Технология ремонта и обслуживания электрооборудования : учеб. / В.А. Дайнеко - Минск : РИПО, 2018. - 16 с. - ISBN 978-985-503-776-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037768.html>
2. Лихачев В.Л., Основы слесарного дела / В.Л. Лихачев - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591845.html>
3. Мычко В.С., Слесарное дело : учеб. пособие / В.С. Мычко - Минск : РИПО, 2017. - 220 с. - ISBN 978-985-503-696-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036969.html>
4. Павлович С.Н., Электромонтаж осветительного и силового оборудования : учеб. пособие / С.Н. Павлович - Минск : РИПО, 2017. - 424 с. - ISBN 978-985-503-685-3 - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036853.html>

- Олифиренко Н.А., Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования (ПМ.01) : учебное пособие / Олифиренко Н.А., Чаплыгина И.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 366 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-30077-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222300770.html>

### **Дополнительная литература**

- Герасимова В.Г., Электротехнический справочник Т.2: Электротехнические изделия и устройства / Герасимова В.Г. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01174-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011744.html>
- Герасимова В.Г., Электротехнический справочник: В 4 т. Т.1: Общие вопросы. Электротехнические материалы / Герасимова В.Г. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01206-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012062.html>

### **Российские журналы**

- Сварочное производство
- Сельский механизатор
- Современная наука

### **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – BiblioТех» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio.asu.edu.ru>
- Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Результаты обучения	Методы контроля	Критерии оценки результатов обучения
---------------------	-----------------	--------------------------------------

1	2	3
<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>-эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;</p> <p>эксплуатация и ремонт электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- собеседования;</p> <p>-контроля заполнения дневника практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Экзамен</p> <p>квалификационный по профессиональному модулю.</p>	<p>-проведение монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>-эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>-проведение монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства</p> <p>- проведение ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;</p> <p>- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;</p> <p>- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- собеседования;</p> <p>-контроля заполнения дневника практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Экзамен</p> <p>квалификационный по профессиональному модулю</p>	<p>- проведение монтажа и наладки приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;</p> <p>- подбор электропривода для основных сельскохозяйственных машин и установок;</p> <p>- проведение монтажа и наладки элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами</p>

<p>сельскохозяйственного производства;  - проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;  использовать электрические аппараты и машины</p>		<p>сельскохозяйственного производства;  - проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;    умение пользоваться электрическими аппаратами и машинами</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>-основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;  - принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;  - назначение светотехнических и электротехнологических установок;  - технологические основы автоматизации системы централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.</p> <p>-систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - собеседования;  -контроля заполнения дневника практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике.  Экзамен  квалификационный по профессиональному модулю</p>	<p>- использование основных средств и способов механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;  - устройство и принцип действия электропривода;  - контроль и управление технологическими процессами сельскохозяйственного производства;</p> <p>системы эксплуатации, методы и технологии наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства</p>

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление

студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **ПМ 05. Выполнение работ по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"**

#### **Учебная практика**

по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

- 1.
- 1.1. ....;
- 1.2. ....;

...  
1.9. ....

2.:  
2.1. ....;  
2.2. ....;  
...  
2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;  
3.2. ....;  
...  
3.9. ....

Составитель \_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
ФИО, ученая степень, звание, должность