

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**  
**(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

*Колледж*  
*Астраханского государственного университета*  
*им. В.Н. Татищева*

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОПОП  
Фисенко Т.Ю.  
«11» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель ЦК (МО)  
Шаймакова С.Г.  
протокол заседания ЦК (МО) № 1  
от «12» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

|                              |                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Составитель                  | Спирина З.А. преподаватель социально-экономических дисциплин |
| Согласовано с работодателями | Елтонцев Г.С. И.о. директора. ООО "Волготехснаб – Каспий.    |
| Наименование специальности   | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  |
| Профиль подготовки           | Технологический                                              |
| Квалификация выпускника      | Техник                                                       |
| Форма обучения               | очная                                                        |
| Год приема (курс)            | 2022 (3 курс)                                                |

Астрахань, 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовке.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

По итогам освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

| <b>Код и наименование ОК, ПК, ЛР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умения</b>                                                                                               | <b>Знания</b>                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. | - нормы, права регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПР 1 понимание побудительной роли</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>мотивов в деятельности человека;</p> <p>ПР 2 знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;</p> <p>ПР 3 умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;</p> <p>ПР 4 владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;</p> <p>ПР 5 владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.</p> <p>ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.</p> <p>ЛР 4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 16. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы и промежуточной аттестации

| Вид учебной работы                                                                                                                                 | для ОФО                                 | для<br>ОЗ<br>ФО | для<br>ЗФО |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|------------|
| Объем дисциплины в академических часах                                                                                                             | 118                                     | -               | -          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:                                                                               | 85                                      | -               | -          |
| - занятия лекционного типа, в том числе:<br>- практическая подготовка (если предусмотрена)                                                         | 68                                      | -               | -          |
| - занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные занятия), в том числе:<br>- практическая подготовка (если предусмотрена) | 17                                      | -               | -          |
| - в ходе подготовки и защиты курсовой работы                                                                                                       |                                         | -               | -          |
| - консультация                                                                                                                                     |                                         | -               | -          |
| - промежуточная аттестация по дисциплине                                                                                                           |                                         | -               | -          |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                 | 33                                      | -               | -          |
| Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)                                                                           | Дифференцированного зачета в 6 семестре | -               | -          |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. |      |     | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                               |      |     | 4                                                                                              |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОФО                                                             | ОЗФО | ЗФО |                                                                                                |
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                                 | Содержание дисциплины, её предмет и задачи. Связь с другими общими гуманитарными, социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения профессиональной основной программы по специальности. Проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи университета. Проведение дней правовых знаний | 2                                                               | -    | -   | ОК 1-ОК9, ЛР1, 4, 16                                                                           |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Право и экономика</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 34                                                              | -    | -   |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений</b> | Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                               | -    | -   | ОК 1-ОК9, ЛР1, 4, 16                                                                           |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |   |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-------------------------|
| <b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b> | Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  | - | - | ОК 1-ОК9,<br>ЛР1, 4, 16 |
|                                                                                | Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.                                                                        | <b>4</b>  | - | - | ОК 1-ОК9,<br>ЛР1, 4, 16 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие No1</b> «Право собственности и другие вещные права»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | - | - | ОК 1-ОК9,<br>ЛР1, 4, 16 |
| <b>Тема 1.3. Экономические споры</b>                                           | Понятие экономических споров: споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами. споры о деловой репутации и товарных знаках. Подведомственность и доступность экономических споров. Сроки исковой давности.                                                                                               | <b>4</b>  | - | - | ОК 1-ОК9,<br>ЛР1, 4, 16 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие No2</b> «Составление искового заявления в арбитражный суд».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  | - | - | ОК 1-ОК9,<br>ЛР1, 4, 16 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №3</b> «Составление искового заявления в арбитражный суд»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | - | - | ОК 1-ОК9,<br>ЛР1, 4, 16 |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся выполнение домашнего задания по разделу No1<br><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовить реферат<br><br>на тему: «Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах: эссе на тему: «Нравственный портрет предпринимателя «История развития предпринимательской деятельности и предпринимательского права» | <b>12</b> | - | - | ОК 1-ОК9,<br>ЛР1, 4, 16 |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Труд и социальная защита</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>60</b> |   |   |                         |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |   |                                      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|--------------------------------------|
| <b>Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права</b>                   | Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура и субъекты трудового правоотношения.                                                                                                                                                             | <b>4</b> | - | - | ОК 1-ОК9, ЛР1, 4, 16                 |
| <b>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b> | Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие и формы занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. Организация и проведения «Ярмарки вакансий»                                 | <b>6</b> | - | - | ОК 1-ОК9, ЛР1, 4, 16                 |
|                                                                     | <b>Практическая работа №4</b> «Составление резюме для предоставления на службу занятости и в кадровые агентства».                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | - | - | ОК 1-ОК9, ЛР1, 4, 16                 |
| <b>Тема 2.3. Трудовой договор</b>                                   | Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при поступлении на работу. Испытание при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Основания трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения | <b>4</b> | - | - | ОК 1-ОК9, ПК 2, 5, ЛР1, 4, 16        |
|                                                                     | <b>Практическая работа №5</b> «Составление и оформление документов при приеме на работу».                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | - | - | ОК 1-ОК9, ПК 2, 5, ЛР1, 4, 16        |
| <b>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха</b>                       | Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | - | - | ОК 1-ОК9, ПК 1.4, ЛР1, 4, 16         |
| <b>Тема 2.5. Заработная плата</b>                                   | Понятие заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Система заработной платы. Оплата труда работников бюджетной сферы. Ограничения удержания из заработной платы                                                                                                                                      | <b>6</b> | - | - | ОК 1-ОК9, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР1, 4, 16 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |   |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---------------------------------------|
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 6 «Рабочее время»</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | - | - | ОК 1-ОК9, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР1, 4, 16  |
| <b>Тема 2.6. Трудовая дисциплина</b>                                    | Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий                            | <b>4</b>  | - | - | ОК 1-ОК9, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 1, 4, 16 |
| <b>Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора</b> | Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность                                                                                                          | <b>4</b>  | - | - | ОК 1-ОК9, ЛР 1, 4, 16                 |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 7 «Дисциплина труда»</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | - | - | ОК 1-ОК9, ЛР 1, 4, 16                 |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 8 «Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работодателем работнику»</b>                                                                                                                                                    | <b>2</b>  | - | - | ОК 1-ОК9, ЛР 1, 4, 16                 |
| <b>Тема 2.8. Трудовые споры</b>                                         | Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник трудовой арбитраж. Порядок проведения забастовки.                                                                | <b>2</b>  | - | - | ОК 1-ОК9, ПК 2.3, ЛР 1, 4, 16         |
|                                                                         | Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.                                                                                                                                       | <b>2</b>  | - | - | ОК 1-ОК9, ЛР 1, 4, 16                 |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по разделу №2<br><br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br><br>Выполнить тестовые задания по теме: «Трудовые правоотношения».<br><br>Подготовить доклад на тему: «Правовой статус безработного». | <b>12</b> | - | - | ОК 1-ОК9, ЛР 1, 4, 16                 |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |   |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <p>Осуществить подборку газетного материала «Порядок индексации заработной платы</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Дисциплинарная ответственность» на примере какой-либо организации</p> <p>Астраханской</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Материальная ответственность работодателя перед работником</p> <p>Подготовить доклад по теме: «Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах».</p> |           |   |   |                                                             |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Административное право</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16</b> | - | - |                                                             |
| <b>Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность</b>                                                         | Понятие административного права. Источники административного права. Административное правонарушение: понятие, виды, признаки, принципы.                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | - | - | ОК 1-ОК9, ЛР 1, 4, 16                                       |
|                                                                                                                                             | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по разделу №3</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Подготовить реферат на тему: «Административное наказание».</p>                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> | - | - | ОК 1-ОК9, ЛР 1, 4, 16                                       |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие отношения по электрификации и автоматизации сельского хозяйства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  | - | - |                                                             |
| <b>Тема 4.1 Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие отношения по</b>                                                     | Федеральный закон от 26.03.2003 № 35- ФЗ (с изменениями). "Об электроэнергетике" Федеральный закон от 23.11.2009 № 261- ФЗ (с изменениями) Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" Постановление Правительства РФ от                                                                                           | <b>6</b>  | - | - | ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, 4, 16 |

|                                                    |                                                                         |     |   |   |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|
| электрификации и автоматизации сельского хозяйства | 20.07.2013 № 610 "О федеральном государственном энергетическом надзоре" |     |   |   |  |
| Промежуточная аттестация                           | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в бсеместре      |     |   |   |  |
| Всего:                                             |                                                                         | 118 | - | - |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 04.03.2020 № 1-ФКЗ, от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.)
2. Гражданский кодекс РФ (часть 2 ,гл. 48 «Страхование»). М.,БЕК, 2004.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Принят Государственной Думой 21.12.01. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1).
- 4.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.11.2022)

##### **Основная литература**

5. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Правоведение: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016 – 640 с.
6. Румынина В. В. Основы права: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.- М.: Форум: ИНФРА-М., 2015. – 256 с.
7. Шаблова Е. Г. Правоведение : учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. д.ю.н., проф. Е. Г. Шабловой.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 192 с.
8. Яковлева А. И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. про. учеб. заведений / А. И. Яковлев. М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

## **Дополнительная литература**

9.Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>

## **Электронные ресурсы:**

10. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stydentlibrary.ru>

11. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://book.ru>

12. Электронная библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

13. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги».[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/>

14.Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>

## **Программное обеспечение и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

15. ЭБС "Консультант студента". Студенческая электронная библиотека. - <http://www.studentlibrary.r>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                         | Критерии оценки результатов обучения                            | Методы оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Перечень знаний</b> , осваиваемых в рамках учебной дисциплины:                                           |                                                                 |                                    |
| нормы, права регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;                          | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | фронтальный опрос                  |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.                                       | Знание теоретического материала по пройденным темам             | контрольно-проверочная работа      |
| <b>Перечень умений</b> , осваиваемых в рамках учебной дисциплины:                                           |                                                                 |                                    |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | Решение ситуационных задач         |

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной дисциплины *Наименование учебной дисциплины*

по направлению подготовки 00.00.00 *Наименование специальности*

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1.  
1.1. ....;  
1.2. ....;  
...  
1.9. ....

2.:  
2.1. ....;  
2.2. ....;  
...  
2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;  
3.2. ....;  
...  
3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_  
подпись

/\_\_\_\_\_/   
ФИО, ученая степень, звание, должность