

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ И.В. Кучерук
« 4 » _____ 04 _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой дизайна и архитек-
туры

_____ И.В. Кучерук
« 4 » _____ 04 _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Проектно-технологическая
Составитель	Истилеева А.Б.к.и.н., доцент
кафедры дизайна архитектуры	
Направление подготовки /	07.03.01. АРХИТЕКТУРА
специальность	
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) ОПОП	
Форма обучения	очная
Год приёма	2022
Курс	4
Семестр	8

Астрахань 2024 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения производственной технологической практики являются:

закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, изучения методики комплексного проектирования, ознакомления с нормативно-правовыми актами и технической документацией, регулирующими проектную деятельность, получения представления о роли архитектора в проектном процессе и при реализации проектов.

1.2. Задачи прохождения производственной технологической практики:

- приобретение первых профессиональных навыков по проектированию жилых и общественных зданий и сооружений;
- закрепление знаний, полученных в процессе обучения;
- ознакомление с материалами, технологиями, оборудованием, применяемыми в строительстве;
- практическая подготовка студентов к изучению основных профессиональных дисциплин.

2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базы практики определены договорами между АГУ и организациями и предприятиями – местами проведения практик. Студенты по кафедре архитектуры АГУ проходят практику на следующих предприятиях: ООО «Астраханский градостроительный центр», ЗАО Проектно-строительное предприятие «Тёплый дом», ООО «АстраханьАрхПроект», ООО ПКФ «ЯРКАНОН», ООО «Коммерческая архитектурно-строительная фирма «АРХИТОН», ООО «АрхПроектСервис», АФ АО «ДАР/ВОДГЕО», ООО «Архитектурное бюро «С-Проджект», ООО «Инжгеопроект», Управление по строительству, архитектуре и градостроительству администрации г. Астрахани, ООО «ИНОВА». Практика может проходить на кафедре дизайна и архитектуры АГУ и в студотрядах АГУ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- универсальных УК-1, УК-5, УК-6;
- общепрофессиональных ОПК-2,
- профессиональных ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Таблица 1

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1	ИУК-1.1.1. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные. Виды и методы проведения предпроектных исследований с помощью цифровых технологий, включая исторические и культурологические.	ИУК-1.2.1. Проводить предпроектные исследования с помощью цифровых технологий, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать информационные системы для работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу	ИУК-1.3.1. Средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками

		данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования.	
УК-5	ИУК-5.1.1. Законы профессиональной этики. Основы владения культурой мышления, обобщения и анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения. Значения гуманистических ценностей, необходимость их сохранения и развития в условиях современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. Исторические и культурные прецеденты в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.	ИУК-5.2.1. Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к архитектурно - историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.	ИУК-5.3.1. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
УК-6	ИУК-6.1.1. Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	ИУК-6.2.1. Участвовать в мастер-классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях.	ИУК-6.3.1. Способностью в течение жизни к самоорганизации и самообразованию. Сохранять способность к повышению квалификации и продолжению образования.
ОПК-2	ИОПК-2.1.1 Источники информации, аналоги проекта, проект	ИОПК-2.2.1 осуществлять комплексный предпроектный анализ	ИОПК-2.3.1 методами поиска творческих проектных решений
ПК-2	ИПК-2.1.1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ИПК-2.2.1. Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в эскизировании, поиске вариантных проектных решений, в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемнопространственные и технико- экономические обоснования, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	ИПК-2.3.1. Демонстрирует знания социальнокультурных, демографических, психологических, градостроительных
ПК-4	ИПК-4.1.1. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ИПК-4.2.1. Способен определять соответствие видов и объемов исходных и данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям; качество исходных данных, данных задания на проектиро-	ИПК-4.3.1. Демонстрирует знания требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходноразрешительной и иной документации на архитектурностроительное проектирование,

		<p>вание объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; составлять технические задания на проведение дополнительных исследований и инженерных изысканий и осуществлять приемку результатов дополнительных исследований и инженерных изысканий; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.</p>	<p>нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований, к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий; основных источников получения информации в архитектурностроительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; видов и методов проведения исследований в архитектурностроительном проектировании; основных методов определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве, методов календарного сетевого планирования, норм и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ и инженерных изысканий</p>
ПК-5	ИПК-5.1.1. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ИПК-5.2.1. Способен осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемнопланировочных решений; творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемнопланировочных решений; обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемнопланировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установ-	ИПК-5.3.1. Демонстрирует знания требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурностроительному проектированию и строительству, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требований международных нормативных технических документов по архитектурностроительному проектированию и особенности их применения; социальных, функционально-технологических, эргономи-

		<p>ленных заданием на проектирование; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений, допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений, средства автоматизации архитектурностроительного проектирования и компьютерного моделирования; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно-пространственные, технико-экономические и экологические обоснования</p>	<p>ческих, эстетических и экономических требований к объектам капитального строительства различных типов; основных средств и методов архитектурностроительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческих приемов выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; основ архитектурной композиции и закономерностей визуального восприятия; социально-культурных, демографических, психологических, функциональных основ формирования архитектурной среды; взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; основ проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основ расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципов проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; основных строительных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик; основных технологий производства строительных и монтажных работ; методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основных способов выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; методов календарного сетевого планирования,</p>
--	--	---	---

			норм и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ, автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, компьютерного моделирования и создания чертежей и моделей.
--	--	--	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Производственная практика относится к обязательной части.

Проектно-технологическая практика проводится для закрепления и углубления студентами теоретических знаний по курсу дисциплин строительного цикла и направлена на приобретение практических умений и навыков в организации строительных работ в учреждениях и организациях и на предприятиях архитектурной и строительной отраслей.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Архитектурное проектирование, Архитектурные конструкции и теория конструирования, Материаловедение.

Знания:

- терминологии в сфере строительства и архитектуры;
- законодательных и нормативно-методических документов в строительстве и архитектуре;
- функций, видов и основных направлений деятельности;
- структуры органов управления архитектурой в Российской Федерации и Астраханской области;
- технологий проектной строительной и архитектурной деятельности (классификации, организации исследовательской работы).

Умения:

- использовать в профессиональной деятельности законодательные и нормативно-методические документы в области строительства и архитектуры;
- разрабатывать организационные и нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность государственных, муниципальных, ведомственных строительных и архитектурных подразделений;
- работать с научно-справочным аппаратом и современными информационно-поисковыми системами.

Владеть:

- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность в процессе прохождения практики;
- способностями взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации, восприятия, обобщения информации необходимой для прохождения практики;
- способностью к личному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний;
- способностями понимать сущность и значение информации и проектов в частности в развитии современного информационного общества;
- навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в своей деятельности;
- правилами эксплуатации технических средств и способностями использовать технические средства.

Приобрести опыт деятельности:

- по разработке локальных правовых актов, регламентирующих государственную, муниципальную и ведомственную деятельность;
- по организации проектной работы;
- по созданию и ведению строительных и архитектурных информационно-поисковых и учетных справочников;
- по обеспечению сохранности, проверке наличия и состояния документов.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

Экономика архитектурных решений, Современная архитектура, Инженерные системы и оборудование в архитектуре.

5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики определяется базовым учебным планом, приказами по университету и составляет 3 зачётных единиц. Продолжительность практики 2 недели.

Таблица 2 – Структура и содержание практики

№ №	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Руководители практики от кафедры и студенты работают над подготовкой писем от предприятий о приеме на практику (заключением договоров на прохождение практики)	УК-1, УК-5, УК-6	4	Ведомость, проект приказа по практике
2.	Организационный этап	Проводится организационное собрание, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы, индивидуальные задания для прохождения практики	УК-1, УК-5, УК-6	2	Приказ по практике, журналы по технике безопасности и пожарной безопасности, индивидуальные задания
3.	Производственный этап	происходит прохождение студентами производственной практики на предприятии, согласно программе	ОПК-2, ПК-1, ПК-2.	100	Дневник по практике
4.	Завершающий этап	защита и оценка отчётов по практике, конференция по её итогам.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	2	Дневник и отчёт по практике, фотографии, презентации
ВСЕГО					108 час.

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачёт.

Главной формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета.

Отчёт по практике - это основной документ, отражающий выполненную студентом работу, полученные им организационные и технические навыки и знания. Материалы отчёта студент может в дальнейшем использовать в курсовом и дипломном проектировании, в своей научно-исследовательской работе. Отчёт по практике студент должен выполнять самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, заканчивает и предъявляет его для проверки руководителю практики от предприятия не позднее, чем за 1-2 дня до её окончания.

Отчёт по практике составляется на основании выполненной студентом основной работы, исследований, проведённых в соответствии с индивидуальным заданием, личных наблюдений, изученных литературных источников по вопросам, связанным с программой практики. Отчёт должен характеризоваться чёткостью и логической последовательностью изложения материала, обоснованностью выводов и предложений, точности и краткости приводимых формулировок. Объём отчёта 20-30 страниц формата А4. Отчёт по практике должен содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, выводы, список использованных источников. Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке. Заголовки подразделов располагают симметрично тексту. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точки в конце заголовка не ставить. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord. Шрифт Times New Roman, шрифт № 12, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине. Размер бумаги А4. Библиографический список составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-84. Стилль списка: шрифт – Times New Roman, кегль 12. Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подписи подписывают под рисунком, отступив 0,5 см, основным шрифтом Times New Roman, шрифт № 12 со сквозной нумерацией.

После принятия преподавателем письменного отчета, с каждым студентом проводится зачетное собеседование, где он должен показать удовлетворительные знания.

На основании суммы показателей студент получает дифференцированный зачёт по практике.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации производственной практики проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов практики.

Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

	Контролируемые разделы	Код контролируе-	Наименование
--	------------------------	------------------	--------------

№№ п/п	(этапы)	мой практики компетенции	(компетенций) оценочного средства
1.	Подготовительный этап	УК-1, УК-5, УК-6.	Собеседование по элементам содержания практики
2.	Организационный этап	УК-1, УК-5, УК-6.	Собеседование по технологиям обучения,
3.	Производственный этап	ОПК-2, ПК-1, ПК-2.	Выполнение учебно-исследовательских заданий (УИРС)
4.	Завершающий этап	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Отчёт и дневник по практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения практики является готовность студентов к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-ти балльной системе.

Оценка по учебной/производственной практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике (портфолио); характеристики профессиональной деятельности студента на практике; дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 4).

Таблица 4.

Показатели оценивания результатов обучения по практике

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка результатам прохождения практики; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять в производственной деятельности; - последовательное, правильное выполнение всех заданий, указанных в индивидуальном задании на практику; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы в отчёте и устно при защите отчёта.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

1. Производство земляных работ с применением землеройной техники. Основные типы и виды техники. Разработка грунтов землеройно-транспортными механизмами.
2. Свайные фундаменты. Ударный метод погружения (забивные). Контроль качества производства работ.
3. Технология устройства свайных фундаментов. Какие документы должны быть оформлены до начала устройства ростверков.
4. Производство кирпичной кладки. Контроль качества кирпичной кладки. Виды кирпича и растворов для кирпичной кладки
5. Опалубка для монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Типы, материалы, технология, основные требования. Уход за бетоном, критическая и распалубочная прочность, распалубка, контроль качества. Производство бетонных работ в зимних условиях.
6. Монтаж сборных железобетонных конструкций при сооружении гражданских зданий. Технология, основные механизмы.
7. Гидроизоляционные работы. Виды, технология, основные материалы.
9. Устройство полов из рулонных материалов. Технология, материалы. Отечественный и зарубежный опыт.
10. Деревянные полы. Виды, технология, материалы. Контроль качества.
11. Арматура. Классы и марки. Внешние признаки отличия. Применение. Изготовление арматурных каркасов в условиях стройплощадки.
12. Кровельные работы. Кровли из рулонных материалов. Технология, материалы, контроль качества.
13. Кровли из штучных материалов. Виды, технология.
14. Теплоизоляционные работы. Технология, материалы.
15. Облицовочные работы. Материалы, технология.
16. Отделка поверхностей. Отечественный и зарубежный опыт.
17. Штукатурные работы. Обычная штукатурка. Материалы, технология, контроль качества. Декоративная и другие виды штукатурных работ.
18. Современные технологии и материалы на отделочных работах. Отечественный и зарубежный опыт.
19. Малярные работы. Подготовка поверхности, материалы, технология.
20. Свайные работы. Набивные сваи, погружение вдавливанием, винтовые.
21. Стекольные работы в строительстве. Технология, материалы, инструменты.
22. Устройство земляных сооружений.
23. Устройство котлованов и траншей.
24. Подготовка площадок для строительства.
25. Способы формирования железобетонных конструкций: виброформование, вибропрессование, виброштампование, вибровакуумирование, центробежный, литой смесью с помощью бетононасосной техники. Технология производства.
26. Классификация жилых зданий.
27. Квартира и состав её помещений.
28. Жилые здания квартирного типа.
29. Малоэтажные жилые дома.
30. Многоэтажные жилые дома.
31. Классификация общественных зданий.
32. Общественные здания зального типа.
33. Учебно-воспитательные общественные здания.

Оценка по проектно-технологической практике выставляется на основании подготовки и защиты отчета по практике, характеристики профессиональной деятельности студента на практике, дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучаю-

щимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание условий накопления баллов и критерии оценивания.

Качество прохождения студентом производственной практики оценивается по 100-балльной шкале с учетом баллов за практическую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры архитектуры. При защите выделяются обязательные и дополнительные критерии, помогающие оценить доклад по защите в целом и уточнить отдельные вопросы прохождения практики.

Обязательные критерии учета текущей работы во время практики:

- участие в организационном собрании; - 5 баллов
- дисциплина и посещение практики; - 5 баллов
- ответственность отношения к практике; - 5 баллов
- наличие отчетных документов по практике; - 5 баллов
- правильное ведение и оформление дневника практики; - 5 баллов
- наличие приложений и качество их выполнения; - 5 баллов
- выполнение индивидуальных заданий. - 5 баллов

Обязательные критерии оценивания при защите отчета по практике:

- владение материалом; - 10 баллов
- качество изложения материала; - 5 баллов
- предложения по прохождению практики; - 5 баллов
- анализ дополнительных материалов.

Дополнительные критерии оценивания при защите отчета по практике:

- качество выполнения и оформления отчета; -10 баллов
- структура ответа, его полнота; -10 баллов
- грамотное комментирование излагаемого материала; -5 баллов
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы. -5 баллов

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

1. Благовещенский, Ф.А. Архитектурные конструкции. - стер. - М.: Архитектура-С, 2007. - 232 с.: ил. - ISBN 5-9647-0072-1: Кол-во экз.: 28;
2. Дыховичный Ю.А. [и др.]. Архитектурные конструкции. Кн.1: Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий : доп. УМО по образованию в обл. архитектуры в качестве учеб. пособ. по направлению 630100 "Архитектура" / Ю.А. Дыховичный [и др.]. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Архитектура-С, 2006. - 248 с. : ил. - (Спец. "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0064-0: Кол-во экз.: 20;
3. Казбек-Казиева З.А. Архитектурные конструкции: доп. УМО по образованию в обл. архитектуры в качестве учеб. пособ. по направлению 630100 "Архитектура" / под ред. З.А. Казбек-Казиева. - стер. - М. : Архитектура-С, 2006. - 344 с. : ил. - (Спец. "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0086-1: Кол-во экз.: 18;
4. Маклакова, Т.Г. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Т.1. Жилые здания: доп. УМО по образованию в обл. архитектуры в качестве учебника по

направлению "Архитектура". - М. : Архитектура-С, 2010. - 328 с. : ил. - (Спец. "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0178-1: Кол-во экз.: 35;

5. Чернышова, А.С. Инженерные конструкции и основы архитектуры : утв. ред.-изд. советом ун-та в качестве учеб. пособ. для студ. спец. 280402 всех форм обучения / отв. ред. А.Г. Данилов. - Красноярск : СибГТУ, 2009. - 132 с. - (Федеральное агентство по образованию. ГОУ ВПО "Сибирский гос. технол ун-т"). Кол-во экз.: 10;

6. Маклакова, Т.Г. Функция - конструкция - композиция [Электронный ресурс] : учеб./Т.Г.Маклакова. - М.: АСВ, 2009. - 256 с.: ил. - режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

7. Гиясов Б.И. Серёгин Н.Г. Конструкции уникальных зданий и сооружений из древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие (второе изд., доп. и перераб.)/Б.И. Гиясов, Н.Г.Серёгин -М.: Издательство АСВ, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302687.html> 76

8. Маклакова Т.Г. Функция - конструкция - композиция [Электронный ресурс] : Учебник / Т.Г. Маклакова - М. : Издательство АСВ, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930930449.html>

9. Маклакова Т.Г. Высотные здания. Градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования [Электронный ресурс]: Монография / Т.Г. Маклакова. - Издание второе, дополненное. - М. : Издательство АСВ, 2008. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934657.html>

10. Гиясов А., Гиясов Б.И. Архитектурно-конструктивное проектирование гражданских зданий [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Гиясов А., Б.И. Гиясов - М. : Издательство АСВ, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939958.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Т.3. Жилые здания / Под общ. ред. К.К.Шевцова. М.: Стройиздат, 1983.

2. Архитектура гражданских и промышленных зданий: Гражданские здания / под ред. А.В.Захарова. М.: Стройиздат, 1993.

3. Нанасова, С.М. Конструкции малоэтажных жилых домов: учеб.пособие. –М.: Изд-во АСВ, 2005.

4. Архитектура, строительство, дизайн: учебник / под ред. А.Г. Лазарева. –Ростов н/Д: Феникс, 2005.

5. Белоконев, Е.Н. Основы архитектуры зданий и сооружений: учебное пособие / Е.Н. Белоконев, А.З. Абуханов, А.А. Чистяков, Т.М. Белоконева. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.(Электронная копия).

6. Конструкции гражданских зданий: учеб.пособие / Т.Г. Маклакова, С.М.Нанасова. – М.: АСВ, 2000.

7. Маклакова, Т.Г. Проектирование жилых и общественных зданий / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко. – М.: Высш. шк., 1998.

8. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Т.5. Промышленные здания / Под общ. ред. Л.Ф. Шубина. М.: Стройиздат, 1986.

9. Дятков С.В. Архитектура промышленных зданий / С.В. Дятков, А.П. Михеев. – М.: Изд-во АСВ, 1998.

10. Пособие по проектированию промышленных зданий: учеб.пособие / А.С. Ильяшев. – М.: Высш. шк., 1999.
11. Проектирование вспомогательных зданий и помещений промышленных предприятий / Под общ. ред. Л.Ф. Шубина. – М.: Высш. шк., 1986.
12. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений / А.Л. Гельфонд. – М.: Архитектура-С, 2007.
13. Попов, А.Н. Конструкции промышленных зданий / А.Н. Попов. – М.: Архитектура-С, 2007.
14. Благовещенский, Ф.А. Архитектурные конструкции. / Ф.А. Благовещенский, Е.Ф. Букина. – М.: АСВ, 2011.
15. Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий / И.А. Шерешевский. – М.: Архитектура-С, 2011.
16. Шерешевский, И.А. Конструирование промышленных зданий / И.А. Шерешевский. – М.: Архитектура-С, 2007.
17. Архитектура: Сборник: Электронный ресурс. – Белгород: БГТУ, 2005.– 1CD-ROM. (Электронная копия НТБ БГТУ). Содержание: 1. Архитектура гражданских и промышленных зданий 2. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Жилые здания. Проектирование жилых и общественных зданий / под ред. Л.Г. Осипова.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый в процессе прохождения практики

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний (электронные презентации, специальные фильмы, комплекты плакатов, наглядных пособий и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания.

В наличие есть специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);

- использование электронных учебников и различных сайтов (электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»)

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.2.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
GIMP	Многоплатформенное программное обеспечение для работы над изображениями.
Inkscape	Свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций
CorelDRAW Graphics Suite x6	Надежное программное решение для графического дизайна, которое подойдет как начинающим, так и опытным пользователям. Пакет включает в себя среду с обширным контентом и профессиональные приложения для графического дизайна, редактирования фотографий и веб-дизайна.

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2025–2026 учебный год

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии)