

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ И.В. Кучерук

«__4__» _____ 04_____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой дизайна и
архитектуры
_____ И.В. Кучерук

«__4__» _____ 04_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы теории градостроительства»

Составитель

Направление подготовки

Истилеева А.Б., к.и.н.
07.03.01 АРХИТЕКТУРА

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приёма

Курс

Семестры

бакалавр

очная

2022

5

9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы теории градостроительства» ознакомление студента с основными положениями теории градостроительства, формирования планировочной структуры селитебной и промышленных зон, жилых районов, микрорайонов, промышленных узлов, построением сетей культурно-бытового обслуживания населения, планировкой, застройкой и архитектурно-пространственной организацией жилых и промышленных территорий, реконструкцией населенных мест, а также с основами методики градостроительного проектирования.

1.2. Задачи освоения дисциплины: освоение студентами основ градостроительного искусства в композиционном формировании городов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Основы теории градостроительства» относится к дисциплинам по выбору, шифр Б.В.Д.03.01, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 8 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО. Дисциплина встраивается в структуру ОПОП ВО последовательно в учебном плане как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Архитектурное проектирование*
- *Архитектурные конструкции и теория конструирования*
- *Урбанистические аспекты развития пространственной среды*

Знания: современных творческих концепций формообразования городов и композиционное воплощение идей, функциональных и природных основ в формировании композиции города.

Умения: реализовывать в проектах композиционную идею.

Навыки: уметь применять композиционные основы теории градостроительства

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Экономика архитектурных решений*
- *Инженерные системы и оборудование в архитектуре*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению в) профессиональных (ПК): ПК-1; ПК-3; ПК-4

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен документально оформить предпроектные	ИПК-1.1.1 Демонстрирует знания требований к различным типам строительства, включая	ИПК-1.2.1 Способен осуществлять и оформлять	ИПК-1.3.1 Владеет градостроительным регламентом, региональных культурных традициях, социальном окружении

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
данные для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основных источников получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средств и методов сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональных и местных архитектурных традиций; видов и методов проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования объектов капитального	результаты сбора, обработки и анализа данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды,	и демографической ситуации; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах капитального строительства; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками, средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых решений, положенных в основу концептуального архитектурного проекта; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
ПК-3. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	ИПК-3.1.1 Демонстрирует знания: требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность; средств, методов и методики руководства работниками; основных принципов и методов управления трудовыми коллективами; состава и назначения нормативных актов, регламентирующих трудовые	ИПК-3.2.1 Способен осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований, давать оценку результативности и качества	ИПК-3.3.1 Владеет выбором оптимальных методов и средств устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, по разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий,

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
	отношения в организации; методов оценки эффективности труда; видов документов, подтверждающих квалификацию работников; форм организации профессионального обучения на рабочем месте; мер поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий	выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей, выполнять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции; определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий.	сооружений и их комплексов
ПК-4. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ИПК-4.1.1 Демонстрирует знания требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной и иной документации на архитектурно-строительное проектирование, нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований, к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных	ИПК-4.2.1 Способен определять соответствие видов и объемов исходных и данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям; качество исходных данных, данных	ИПК-4.3.1 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
	<p>изысканий; основных источников получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; видов и методов проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании; основных методов определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве, методов календарного сетевого планирования, норм и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ и инженерных изысканий</p>	<p>задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; составлять технические задания на проведение дополнительных исследований и инженерных изысканий и осуществлять приемку результатов дополнительных исследований и</p>	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
		инженерных изысканий;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 36 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, из них 18 часов – лекций, 18 часов практических занятий, и 36 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 - Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Раздел 1. Градостроительство как вид научной, проектной и административной деятельности.	9	2	2			4	Устный опрос
Раздел 2. Город как особое социально- экономическое и материально- пространственное образование.		2	2			4	Устный опрос
Раздел 3. Общие вопросы планировки города.		2	2			4	Устный опрос
Раздел 4. Особенности планировочной организации основных функциональных зон города (Жилые зоны, производственные зоны). Общественный центр города (Общественно- деловые зоны). Понятие «центральности», понятие «центр города»,		2	2			4	Устный опрос

«общественный центр города».							
Раздел 5. Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения). Инженерно - транспортная инфраструктура города (Зоны инженерной и транспортной инфраструктур).		2	2			4	Устный опрос
Раздел 6. Теория социально-экономического зонирования города. Функционально - планировочный каркас города.		2	2			4	Устный опрос
Раздел 7. Город как сложная самоорганизующаяся структура. Особенности градостроительной композиции. Градостроительный ансамбль.		2	2			4	Устный опрос
Раздел 8. Экологический подход в градостроительстве. Средовой подход в градостроительстве.		2	2			4	Устный опрос
Раздел 9. Районная планировка (Схемы территориального планирования).		2	2			4	Устный опрос
Итого: 72		18	18			36	Зачет

Примечание: Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции			Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-3	ПК-4	
Раздел 1. Градостроительство как вид научной, проектной и административной деятельности.	8	+	+	+	3
Раздел 2. Город как особое социально-экономическое и материально-пространственное образование.	8	+	+	+	3
Раздел 3. Общие вопросы планировки города.	8	+	+	+	3
Раздел 4. Особенности планировочной организации основных функциональных зон города (Жилые зоны, производственные зоны). Общественный центр города (Общественно-деловые зоны). Понятие «центральности», понятие «центр города», «общественный центр города».	8	+	+	+	3
Раздел 5. Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения). Инженерно - транспортная инфраструктура города (Зоны инженерной и транспортной инфраструктур).	8	+	+	+	3
Раздел 6. Теория социально-экономического зонирования города. Функционально - планировочный каркас города.	8	+	+	+	3
Раздел 7. Город как сложная самоорганизующаяся структура. Особенности градостроительной композиции. Градостроительный ансамбль.	8	+	+	+	3
Раздел 8. Экологический	8	+	+	+	3

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции			Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-3	ПК-4	
подход в градостроительстве. Средовой подход в градостроительстве.					
Раздел 9. Районная планировка (Схемы территориального планирования).	8	+	+	+	3
	72				3

Таблица 3 - Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел 1. Градостроительство как вид научной, проектной и административной деятельности.

1. Научный анализ как способ выявления закономерностей развития города.

Значение градостроительства как планировки и застройки населенных мест в современный период социально-экономических преобразований в рыночных отношениях возрастает, когда с перестройкой управления народным хозяйством, совершенствованием его экономических механизмов все большая роль отводится органам местного самоуправления, хозяйственным структурам на местах. В новых условиях возрастает необходимость универсализации специалистов в области градорегулирования и землеустройства, которым предстоит не только разрабатывать планы, проекты, программы развития и реконструкции населенных мест, но и приобрести навыки ведения социологических обследований, оценки природных и территориальных ресурсов, учета влияния на принимаемые решения форм землепользования и стоимости земель, использования норм правового регулирования градостроительной деятельности, работы с инвесторами и другими участниками градостроительного процесса. Развитие и усложнение задач градостроительства повышает требования к выработке у будущих специалистов знаний и умения в использовании современных методов планирования развития территорий, учета ценностей земельного потенциала, основанных на системном подходе к решению градостроительных проблем.

2. Уровни градостроительного проектирования.

Главной целью создания системы управления развитием территории муниципального образования является реализация новейшего федерального законодательства в области регулирования градостроительных и земельно-имущественных отношений, а также реформирования местного самоуправления в Российской Федерации. Система управления развитием территории должна решить следующие задачи: - формирование единого экономического и градостроительного пространства территории региона в целом, его муниципальных районов (в том числе городских и сельских поселений) и городских округов;

- обеспечение наиболее эффективной разработки документов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий в максимально сжатые сроки при минимальных финансовых затратах;
- создание информационной системы обеспечения градостроительной деятельности на территории муниципального образования;
- создание основы для внедрения автоматизированной информационной системы обеспечения деятельности органов местного самоуправления во всех сферах муниципального хозяйства;

3. Градостроительный прогноз; концепция развития, градостроительный проект.

Градостроительный прогноз - результат комплексной оценки экологической и градостроительной ситуации, анализа социальных, экономических, инженерно-технических, строительных, санитарно-гигиенических условий и выявления тенденций развития территории с использованием метода научно обоснованного предвидения.

Раздел 2. Город как особое социально-экономическое и материально-пространственное образование.

1. Социальная структура и особенности формирования городской среды.

Социология города раздел социологии, исследующий генезис, сущность и общие закономерности развития и функционирования города как целостной системы. В качестве предмета социологии выступает город как поселенческая общность. Социология города разрабатывает проблемы:

- определение места города в обществе и системе расселения,
- основные причины появления и факторы влияющие на развитие города,
- определение основных подсистем города и установление их взаимосвязей,
- социальная структура населения,
- особенности городского образа жизни,
- особенности городской культуры,
- характер, направленность, циклы воспроизводства городских подсистем и города в целом,
- связи с окружающей средой,
- социальная природа урбанизации,
- социальная и культурная роль крупных городов.

Социология рассматривает город как часть социального организма всего общества, составляющую часть конкретно-исторического общества, элемент его структуры.

2. Теория градообразующей группы населения. Расчет населения города.

Возникновение и развитие населенных мест, непосредственно связаны с развитием производительных сил страны, создающих места приложения труда. Населенные пункты также могут возникнуть в районах с особо благоприятными природными условиями.

Факторы, непосредственно вызывающие возникновение нового населенного места или развитие существа города или поселка, называются градообразующими.

К *экономическим условиям* относятся: наличие соответствующих природных ресурсов (включая удобные для использования территории); возможность обеспечения производства сырьем; удобная связь производств с местами потребления их продукции.

К *социальным условиям* относятся: возможности привлечения на данную территорию необходимых трудовых ресурсов и создания для них благоприятных условий жизни.

При проектировании города, для принятия планировочных нормативов, необходимо прежде всего определить расчетную численность его населения.

Таким образом к градообразующим факторам относятся:

- Промышленные предприятия, продукция которых распространяется и потребляется не только в данном населенном месте, но из-за его пределов, например, фабрики и заводы.
- Устройства внешнего транспорта, железнодорожного, водного, воздушного, автомобильного. (Железнодорожные станции и узлы, морские и речные порты, аэропорты, автовокзалы и пр.)

Административно-политические, общественные и культурно-просветительные учреждения, значение которых, выходит за пределы данного населенного места (правительственные учреждения, музеи и библиотеки, театры)

- Высшие учебные заведения и научно исследовательские учреждения

- Строительные организации, осуществляющие новое строительство в данном населенном пункте, но не ремонтные организации, связанные с эксплуатацией существующих зданий и сооружений.

- Колхозные и совхозные хозяйства.

- Лечебные и оздоровительные учреждения санатории дома отдыха туристические базы значение которых выходит за пределы данного населенного пункта.

Распределенные по территории страны предприятия, учреждения и институты, являются *градообразующей базой для* населенных мест

различных типов. Размещение градообразующей базы в системе расселения определяется экономическими и социальными условиями.

. Расчет населения производится с применением метода трудового баланса, в основе которого лежит принцип участия всего работоспособного населения в общественно полезном труде.

Все население города разделяется на три группы:

1 группа градообразующая – это трудящиеся занятые на предприятиях и в учреждениях градообразующего значения. 2 группа обслуживающая - трудящиеся занятых на предприятиях, учреждениях системы обслуживания жителей данного населенного места. Численность её зависит от суммарной численности градообразующей и несамодетельной группы. 3 группа неработающая (несамодетельная) на предприятиях и в учреждениях в силу возраста или состояния здоровья: дети дошкольного или школьного возраста, престарелые, инвалиды.

Расчетная численность населения определяется по удельному весу градообразующей группы в общей численности населения города. Этот удельный вес принимается в зависимости от величины города. Чем больше город, тем меньший удельный вес принимается для его градообразующей группы населения, т.к. с ростом города возрастает удельный вес обслуживающей группы населения.

3. Изменения понятия «градообразующая группа населения» на современном этапе.

Возникает понятие системы городских поселений (городов)- сети поселений, объединяемой в территориальное целое функциональными взаимосвязями между городами, между городом и его окружением, в которой каждый город представляет собой прежде всего определенное сочетание функций. Градообразующие функции определяют место города в системе функциональных взаимосвязей, сложившихся в том или ином районе и стране. Они представляют собой градообразующую базу городов - основной объект их синтетического исследования. В соответствии с этим в каждом городе выделяются градообразующие (базовые) и градообслуживающие (небазовые) отрасли народного хозяйства, градообразующий и градообслуживающий контингента трудящихся и населения. Основой комплексной характеристики городского расселения служит выявление градообразующих функций города. При этом решающую роль играют различные сочетания функций промышленно-производственных и организационно-культурных; а также транспортных, имеющего значение не только для данного города; оздоровительных; научно-производственных и некоторых других. Именно эти функции определяют функциональный профиль того или иного города. Градообразующую группу населения принимают к концу расчетного периода в пределах 27—30% от общей численности населения. В отдельных случаях, связанных с местными условиями, она может изменяться. ГРУППА НАСЕЛЕНИЯ ГРАДООБРАЗУЮЩАЯ-часть самостоятельного населения города, занятая в отраслях народного хозяйства, определяющих основное направление и масштабы развития города. Градообразующей - эта группа населения включает в себя людей занятых на предприятиях градообразующего значения. Градообразующая группа населения является

основополагающей для расчета проектной численности городского населения. Несамодостаточной - в эту группу населения входят дети, учащиеся, пенсионеры, инвалиды. Численность данной группы населения находится в прямой зависимости от численности градообразующей группы. Обслуживаемой - в эту группу населения входят люди, занятые на предприятиях обслуживания данного города. Численность этой группы населения находится в прямой зависимости от суммарной численности градообразующей и несамодостаточной групп.

Раздел 3. Общие вопросы планировки города.

1. Теория территориально-функционального зонирования.

Градостроительные объекты классифицируются не только по иерархическим уровням, но и по ряду других признаков: функциональному назначению, природным условиям размещения, характеру развития и т.д. Большинство градостроительных классификаций основываются на качественном различии объектов и называются типологиями. Градостроительные типологии – важный фактор организации знаний в проектной деятельности. Они позволяют сгруппировать сходные объекты с целью разработки единых программ, норм и приемов градостроительных решений. Типологические классификации могут относиться к объектам одного уровня: разные типы общественных центров, городов, регионов; либо к делению градостроительного объекта (системы) на разные по назначению функциональные элементы. Поселения в зависимости от проектной численности населения подразделяются на города и сельские поселения. При отнесении населенного места к числу городских или сельских поселений учитываются численность населения, преобладающий характер трудовой занятости.

2. Материально-пространственная структура города как отражение жизнедеятельности населения.

Основным материалом каркаса являются дороги. Хотя жизненная Среда поселений формировалась под влиянием дорог, их взаимоотношения менялись в зависимости от социально-исторической эпохи. Расцвет дорожной сети обычно относят ко времени усиления Персидской, Римской, Китайской и Инкской (в Латинской Америке) империй. Объем труда, требовавшийся для поддержания хорошо выстроенных дорог этих империй и направленный на обеспечение безопасного и удобного передвижения по ним, был грандиозен, он во много раз превышал объем труда, затраченного на городские укрепления. Так, в Китае «Государственный дорожник», напечатанный в XVII в., указывал дороги, выходящие из Пекина, с их трассами и всеми станциями, лежащими на расстоянии дневного перехода одна от другой. Как же функционировали дороги римлян и дороги инков, так же была организована ямская служба на Руси с середины XVI в. В результате такой организации дорог, в Европе большинство городов находится на расстоянии 40—50 км друг от друга: они выросли из придорожных станций. Там, где соединялись несколько дорог или где дорога проходила у переправы через крупную реку, а также у удобной морской гавани, город имел наибольший шанс стать крупным или очень крупным.

Раздел 4. Особенности планировочной организации основных функциональных зон города (Жилые зоны, производственные зоны). Общественный центр города (Общественно-деловые зоны). Понятие «центральности», понятие «центр города», «общественный центр города».

1. Социальная и экономическая сущность центра

Соответствуя общемировым тенденциям, торговая отрасль превратилась в индустрию, включенную в сложную схему межхозяйственного взаимодействия, что обуславливает появление новых форматов торгового предложения. Стремительные изменения на потребительском рынке, возрастающая конкуренция и неустойчивость в целом также мотивируют участников рынка искать новые уникальные конкурентные преимущества. Таким образом, количественный и качественный рост потребностей общества, в том числе

в области получения торговой услуги, привел к количественным и качественным сдвигам в торговой отрасли. Примером таких сдвигов, отражающих современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в торговле, является появление наиболее модифицированного типа торгового предприятия - торгового центра. В этой связи избранная авторами представляется актуальной и практически значимой.

2. Взаимосвязь планировочной структуры города и планировки центра. Исторический центр города.

Проблемы центра всегда привлекали внимания градостроителей. Представления о его расположении, границах и возможных векторах развития меняются с расширением уровня мобилизации современных технологий удаленного доступа, а также по мере формирования оценок ценности в современном обществе. Новые методики анализа позволяют проследить морфологию движения и характер перемещений, отражая особенности пространственных структур. Это создает возможность определить влияние конфигурации плана города на форму центра, выявить наиболее доступные точки городской среды и варианты формирования подцентров.

3. Структура, состав, принципы планировочной организации.

Архитектурно-планировочная организация города- это объемно-пространственная организация городской среды с учетом ее функциональных и социальных потребностей и художественной выразительности. (согласно И. М. Смоляру) Архитектурно-планировочная организация-это узел, в котором решаются важные задачи для удовлетворения потребностей социальной обеспеченности. А территория инновационного развития-это территория, обладающая особым правовым статусом, которая имеет высокий ресурсный, трудовой, научно-технический потенциал. ТИР имеет специальный режим осуществления хозяйственной и иной деятельности.

Раздел 5. Системы озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения). Инженерно-транспортная инфраструктура города (Зоны инженерной и транспортной инфраструктур).

1. Элементы системы: аллея, сквер, бульвар, парк. Принципы организации системы и отдельных элементов.

Аллея – проезжая дорога или пешеходная тропа, чаще всего обсаженная с обеих сторон деревьями (иногда в сочетании с кустарниками).

Сквер – наиболее простой, широко распространенный вид озеленения городских улиц и площадей. Обычно площадь сквера не превышает 3 га. Декоративное оформление его должно быть гармонично связано с архитектурой зданий. Поэтому любой сквер должен представлять собой часть архитектурно – художественного ансамбля улицы, квартала.

Бульвар – предоставляют собой красочные зеленые коридоры или полосы, предназначенные для разделения транспортных потоков на городских проспектах или улицах.

Парк – основной вид зеленых насаждений. Главнейшими элементами декоративного растениеводства в парках являются массивы и группы деревьев, аллеи и одиночные посадки, живые изгороди, газоны, цветники.

2. Функционально-планировочные элементы города тяготеющие к транспортным сетям и требующие внутренней изоляции.

Инженерные системы города. Узловые и линейные элементы систем. Инженерные системы города как структурообразующие элементы планировочной структуры города.

Раздел 6. Теория социально-экономического зонирования города. Функционально - планировочный каркас города.

1. Развитие планировочного районирования – центральный планировочный район, срединная зона, периферийные планировочные образования.

Планировочное районирование – это разделение (членение) селитебной территории города на отдельные планировочные районы (городские, жилые районы и микрорайоны). Необходимость такого членения городской территории обусловлена стремлением

улучшить систему обслуживания населения, путем организации ее центров в каждом отдельном планировочном районе.

2. Планировочные элементы города, играющие роль каркаса и ткани.

Основой уличной сети каждого населенного места являются магистрали, соединяющие между собой зоны и узловые точки городской территории: промышленные предприятия и общественные здания с комплексами жилой застройки, с общественным центром, стадионами, зоной отдыха и т. п. Рациональность построения транспортной планировочной основы населенного места во многом зависит от обоснованности размещения магистралей в общей структуре уличной сети. Необходимо, чтобы уличная сеть, предусмотренная транспортной схемой и перспективным генеральным планом развития населенного места, обеспечивала удобства для передвижения жителей на каждом этапе строительства города.

Сеть магистралей городов должна состоять из системы скоростных дорог с вынесением основного пассажирского и грузового движения за пределы селитебных территорий для связи удаленных городских районов с центральной зоной и с шириной дорог в расчете на перспективу развитого движения массового общественного и индивидуального транспорта.

Транспортная схема населенных мест должна учитывать «шаг» магистралей, т. е. допускаемое расстояние между ними, а также плотность сети, коэффициент непрямолинейности и степень сложности транспортных узлов, определяющих градостроительную и экономическую целесообразность решения сети в плане.

В транспортной схеме предусматривают также организацию перекрестков и площадей, места остановок массового пассажирского транспорта, автостоянок и гаражей и других транспортных устройств. В общем проектом решении транспортной планировочной

схемы городов нужно учитывать возможности разгрузки транспортного движения в пределах центра и селитебной территории с помощью своевременно запроектированных кольцевых дорог.

3. Территории максимальной концентрации градоформирующих функций города.

Территории максимальной концентрации градоформирующих функций города. Понятие социально – функционального каркаса и ткани города. Историческая, функциональная и транспортная обусловленность каркаса. Элементы каркаса города – узлы и связи. Планировочные элементы города, играющие роль каркаса и ткани. Цикличность опережающего роста «каркас – ткань».

4. Особенности формирования, функциональной и планировочной организации ЦПР, срединной зоны, периферийного района.

Планировочная структура города – это совокупность функциональных зон и планировочных элементов, связанных между собой в единое целое транспортной сетью, сетью центров жилых районов и микрорайонов, сетью зеленых насаждений и мест отдыха, а также инженерными коммуникациями. Планировочные структуры различают по форме плана. Наиболее древние города имели планировочную структуру в виде прямоугольной сетки (гипподамова структура). Она применялась в Древнем Египте, Шумере, Ассирии, в Китае, Древнем Риме и Греции; в современных городах – в Вашингтоне, Нью-Йорке, Тольятти, Бразилиа, а также в новых районах исторических городов. Регулярный план города может быть построен на основе восьмиугольной или шестиугольной сетки (Канберра, Тулуза ле Мирай). Радиально-кольцевые структуры (города Средневековья, крупные города Европы в начале своего развития). Впоследствии, в более крупных городах, с нарастанием транспортных проблем, радиально-кольцевая структура превращалась в сетчатую. Для крупных и крупнейших городов важным является тип структур, который можно назвать смешанной структурой. Эта структура соединяет элементы сетчатых и радиально-кольцевых систем, которые могут накладываться одна на другую или могут

размещаться в разных районах города. На решение планов городов оказывают влияние следующие факторы: · место города в системе расселения; · природно-климатическая характеристика выбранной территории; · профиль и величина градообразующей группы предприятий; · условия функционального зонирования городской территории; · организация транспортных связей между жилыми районами и местами приложения труда; · учёт перспективного развития города; · требования охраны окружающей среды; · условия инженерного оборудования территории; · требования экономики строительства; · архитектурно-художественные требования.

Раздел 7. Город как сложная самоорганизующаяся структура. Особенности градостроительной композиции. Градостроительный ансамбль.

1. Особенности развития градостроительных систем – цикличность, динамичность.

Особенности развития современных градостроительных систем

Мы движемся к новой модели производства, в которой пользователь является частью процессов формирования потребности и последующего производства и распределения товаров и услуг. Выработка необходимой энергии непосредственно в местах ее потребления за счет технологии преобразования соединений водорода или солнечных батарей, выращивание продуктов питания горожан непосредственно в условиях города, - все это будет служить целям формирования гармоничной и сбалансированной среды обитания людей.

Градостроительство, как область науки и практической деятельности, наделено большим творческим опытом и традициями, теоретическими представлениями и практическими результатами, накопленными за тысячелетия. Объектом современной градостроительной деятельности принято считать совокупность организованных и взаимосвязанных материально-пространственных объектов, представленных транспортными и инженерными коммуникациями, природными элементами, формирующими среду жизнедеятельности на разных уровнях ее территориальной организации.

В качестве основных сдерживающих факторов развития крупных градостроительных систем могут быть отмечены следующие:

- усложнение транспортных проблем, расширение городских территорий и снижение внутригородской мобильности;
- рост затрат на развитие внутригородского транспорта и его модернизацию;
- усложнение городской инженерной инфраструктуры;
- городской дефицит питьевой воды и чистого воздуха, высокая плотность застройки и населения, психологические проблемы скученности проживания;
- удаленность горожан от природы;
- отток производительных сил из малых и средних городов.

2. Градостроительная композиция как ансамбль.

Градостроительная композиция - упорядоченное в соответствии с художественными требованиями взаимное расположение созданных человеком и природных компонентов формируемой пространственной среды. Особенность градостроительной композиции заключается в том, что ее эстетические достоинства нельзя рассматривать изолированно от функциональных, социальных, экономических, экологических качеств градостроительного объекта. Нельзя создавать город только по законам красоты, забывая, что он должен быть эффективным с позиций организации процессов жизнедеятельности людей, функционирования социальной, производственной, транспортной, инженерно-технической инфраструктур.

Градостроительный ансамбль - градостроительное образование, облик которого отвечает высоким художественным требованиям. Градостроительный ансамбль должен представлять собой композиционно упорядоченную целостность, визуально согласованную с окружением. Основными качествами градостроительной композиции, обеспечивающими ансамблевость, являются: целостность объемно-пространственной

композиции; сомасштабность архитектурных сооружений между собой и по отношению к человеку; композиционное разнообразие.

3. Природные и градостроительные элементы, способствующие формированию градостроительного ансамбля.

Средства градостроительной композиции. В градостроительной композиции используются пространственные, пластические, цветоцветовые средства. С их помощью строится геометрия пространств, пластика застройки и земли, формируются цветовые и светотеневые характеристики среды.

Пространственные средства включают способы сопоставления, чередования, иерархической соподчиненностиTM элементов, из которых формируется градостроительная композиция.

Средствами гармонизации пространственных взаимосвязей и соотношения элементов градостроительной композиции служат такие приемы, как метрические и ритмические чередования элементов в пространстве, симметрия и асимметрия, модульные и пропорциональные членения застройки и другие.

Раздел 8. Экологический подход в градостроительстве. Средовой подход в градостроительстве.

1. Градостроительные средства и приемы, повышающие уровень экологического комфорта.

В настоящее время важным направлением в развитии архитектуры города является выработка современной концепции формирования зон экологического комфорта. Современные требования к архитектурно планировочной организации зон экологического комфорта определяются следующими тенденциями:

- решением экологических проблем города, требующих создания и совершенствования крупных зеленых зон, таких как парки, скверы и т.д.;
- возрастанием роли духовных ценностей: потребностью общества в охране памятников культуры, национального пейзажа;
- приоритетным значением эстетических требований;
- развитием многообразия форм садово-парковой архитектуры, а также созданием новых видов растений, выживающих в неблагоприятной экологической обстановке крупных городов;
- предложением новых решений для создания зон экологического комфорта, а главное – решением проблемы нехватки места в городском пространстве для размещения таких зон.

Требования по организации комфортного проживания в городской среде, как правило, не ограничиваются только постройкой комфортного жилья, а включают в себя и организацию зон экологического комфорта. На сегодняшний день такие задачи решаются посредством традиционных приемов, т.е. созданием парков, скверов, бульваров, дворов, увеличением зеленых насаждений городских улиц и т.д.

2. Типология «городских сред».

Концепция типологии информационного пространства основана на утверждении, что каждая активная зона в среде и есть информационное поле (мировоззрение и ценности, деятельность, знания, опыт и способности, параметры контекста) и направлена на достижение единой цели – раскрытие и динамика пространства. Смысловое содержание информационного пространства представляет собой выбор опорных элементов информационного контекста, благодаря которым формируется существующая картина мира и проблемные зоны пространства. Целостность архитектуры выражается не только в совокупности и связности принципов и приемов архитектурно-творческого языка, но и в единстве информационной структуры. Следовательно, каждому типу пространства свойственны уникальные характеристики, сформированные на основе анализа, объединения и систематизации информационных параметров.

1. Природно-экологическое пространство (Т1) – пространство, которое отвечает за поддержание природно-экологического каркаса городской структуры и сохранение баланса между обществом и окружающей средой.
2. Пространство жизнедеятельности (Т2) направлено на организацию условий среды повседневной деятельности человека («бытового» пространства) и согласованного функционального диалога в архитектурно-градостроительных решениях, в рамках которых формируются как жизненно важные процессы, так и поведенческая модель ячейки общества (стереотипы поведения, привычек и вкусов).
3. Социально-коммуникативное пространство (Т3) формирует условия и границы для эффективного проявления социальных отношений и коммуникаций, способствуя усилению «живых» связей в обществе, обмену мнениями, знаниями, опытом, обсуждению новых идей и проектов.
4. Духовно-нравственное пространство (Т4) отвечает за сохранение образно-символических ориентиров, установление органического синтеза архитектурного прошлого и настоящего, поддержание духовного развития и воспитания личности (моральные и нравственные ценности, традиции и ориентиры), учитывая культурные, национальные, мировоззренческие и исторические особенности.
5. Организационно-управленческое пространство (Т5) формирует границы в пределах которых происходит установление политических и экономических связей, взаимодействие элементов структуры с человеком и обществом, контроль в отношении функционального разделения.

3. Социально-пространственные элементы города.

Город — исторически конкретная социально-пространственная форма существования общества, возникшая вследствие общественного разделения труда, т.е. отделения ремесла от с/х. В городе сосредоточено население, которое занято не в с/х, а на производстве и в непромышленной сфере (здравоохранение, образование, наука, банковская сфера и т.д.). По мере развития производства население городов становится более разнообразным, увеличивается численность и плотность населения на довольно ограниченной территории. Городская общность рассматривается как сложная структура различных социальных слоев. Пространственная организация города чаще всего представляется в виде концентрированных зон, каждая из которых принадлежит особой социальной общности, слою. В современных условиях пространственный анализ города применяется для изучения социальной сегрегации, т.е. отделения части населения, а также различных общественных слоев и этнических групп в городах (яркий пример — район Гарлем — место жительства негритянского населения Нью-Йорка, центр Москвы — престижное место жительства высокопоставленных чиновников, бизнесменов, среднего класса). Американский социолог Вирт считал, что — численность, плотность и неоднородность населения находят свое выражение в особой городской культуре, которая характеризуется:

- преобладанием анонимных, деловых, кратковременных контактов в межличностном общении;
- снижением значимости территориальной общности;
- затуханием соседских связей;
- уменьшением роли семей;
- повышением социальной мобильности.

Раздел 9. Районная планировка (Схемы территориального планирования).

1. Зонирование в схемах и проектах районной планировки.

Функциональное зонирование территории в районной планировке можно определить как особый способ моделирования объекта, в результате которого вся его территория членится на отдельные участки с рекомендуемыми для них различными преимущественными видами и режимами хозяйственного использования. Основные цели функционального зонирования направлены на решение таких конкретных задач районной планировки, как обеспечение оптимального режима использования отдельных частей

планируемой территории, соблюдение государственных нормативов и научных рекомендаций в части взаимного размещения различных видов хозяйственной деятельности, сохранение и восстановление ценных природных ресурсов и др. Для достижения указанных целей необходимо определить число и номенклатуру функциональных зон, подлежащих выделению на территории данного объекта; привязать эти зоны к конкретным участкам территории и составить схему ее перспективного функционального зонирования; разработать рекомендации по оптимизации режима использования территорий в пределах каждой из функциональных зон. При разработке схем районной планировки рекомендуется выделять следующие типы функциональных зон: интенсивного хозяйственного и градостроительного освоения и максимально допустимого искусственного преобразования среды; экстенсивного градостроительного освоения и относительно сдержанного антропогенного воздействия на окружающую среду; ограниченного хозяйственного освоения и максимального сохранения природной среды. Наряду с основными зонами в необходимых случаях могут быть выделены подзоны преимущественной урбанизации, преимущественного развития сельского, лесного или рыбного хозяйства, преимущественного развития рекреационной инфраструктуры, зоны охраняемых ландшафтов и др.

2. Природно-экономический ресурс как основа районной планировки.

Районная планировка представляет собой один из видов сложной, многоцелевой проектной работы, главной целью которой является разработка соответствующей проектной документации, содействующей правильной организации хозяйственного строительства. В круг основных задач районной планировки входят также обеспечение наиболее рационального решения территориально-хозяйственного устройства проектируемого района, формирование его архитектурно-планировочной структуры и функционального зонирования в целях создания оптимальных условий для развития производства, градостроительства, сохранения и улучшения природной среды, сохранения памятников материальной культуры при условии эффективного и комплексного использования естественных, экономических и трудовых ресурсов.

Основными объектами районной планировки в силу ее специфики, во многом связанной с масштабами, в которых она выполняется, являются территориальные системы средней величины -- области, входящие в состав экономических районов страны, автономные республики, края, области. В отдельных случаях районная планировка выполняется в рамках малых территориальных систем: национальные округа, административные районы, города и поселки, сельские населенные пункты.

В основные задачи работы по составлению схем районной планировки входят оценка природных, экономических и трудовых ресурсов и связанное с этим выявление потенциальных возможностей развития хозяйственного комплекса значительных территорий (область, край). При этом необходимо обосновать границы внутриобластных (внутрикраевых) районов и составить генерализованную схему зонирования территории. Важное значение имеют определение параметров развития и территориальная привязка важнейших отраслей хозяйства, оценка основных площадок, пригодных для градостроительства, организации массового отдыха и других целей. Необходимо разработать оптимальную сеть городских поселений и перспективную социальную инфраструктуру. Наконец, следует решить основные вопросы водообеспечения, энергоснабжения и транспорта.

В основные задачи работы по составлению проектов районной планировки входят: комплексная оценка территории и ее функциональное зонирование с анализом площадок для промышленного, гражданского и рекреационного строительства; уточнение и детализация вопросов развития хозяйства, размещения промышленных, сельскохозяйственных и транспортных объектов на конкретных площадках; разработка предложений по формированию систем расселения, организации межселенного культурно-бытового обслуживания и массового отдыха; выявление сети перспективных

сельскохозяйственных мест и разработка вопросов развития транспорта, водоснабжения, энергоснабжения с целью обеспечения каждого перспективного населенного места; обоснование предложений по мелиорации, озеленению и благоустройству территории района.

3. Районная планировка как вид градостроительного проектирования.

Районная планировка - важное соединение между уровнем экономического и территориального планирования хозяйства и проектированием отдельных городов и сел. Материалы районной планировки составляют источник информации при разработке генеральных планов городов. В районном планировании состоит концепция развития кожного города в групповой системе, перспективная численность населения и размер территории, схема инженерного транспортного обслуживания города и др. Итак, районная планировка - это важное средство государственного регулирования и градостроительного проектирования оптимальных условий для развития городов и поселений различной величины. Следующим этапом градостроительного проектирования является генеральный план города.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Практический характер дисциплины предполагает использование в основном традиционных образовательных технологий: лабораторные занятия, инновационные технологии: мультимедийные средства обучения. Знакомство с методическим фондом по данной дисциплине, показ лучших образцов выполненных работ.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Научный анализ как способ выявления закономерностей развития города.	4	Выполнение практического задания
Уровни градостроительного проектирования.	4	Выполнение практического задания
Градостроительный прогноз; концепция развития, градостроительный проект.	4	Выполнение практического задания
Научный анализ как способ выявления закономерностей развития города.	4	Выполнение практического задания
Социальная структура и особенности формирования городской среды.	4	Выполнение практического задания
Теория градообразующей группы населения. Расчет населения города.	4	Выполнение практического задания

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Изменения понятия «градообразующая группа населения» на современном этапе.	4	Выполнение практического задания
Теория территориально-функционального зонирования.	4	Выполнение практического задания
Материально-пространственная структура города как отражение жизнедеятельности населения.	4	Выполнение практического задания
Итого:	36	

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Реферат – представляет собой итоговую письменную и графическую работу по профильным дисциплинам. Главной задачей данной работы является: систематизировать и закрепить знания, применив их непосредственно на практике.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю) "Основы теории градостроительства" предусмотрено выполнение практических заданий в виде творческих работ студентов.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Раздел 1. Градостроительство как вид научной, проектной и административной деятельности.	Лекция-презентация	Групповая консультация, выполнение практического задания	Не предусмотрено
Раздел 2. Город как особое социально-экономическое и материально-пространственное образование.	Лекция-презентация	Тематические дискуссии, выполнение практического задания	Не предусмотрено

Раздел 3. Общие вопросы планировки города.	Лекция-презентация	Групповая консультация, выполнение практического задания	Не предусмотрено
Раздел 4. Особенности планировочной организации основных функциональных зон города (Жилые зоны, производственные зоны). Общественный центр города (Общественно-деловые зоны). Понятие «центральности», понятие «центр города», «общественный центр города».	Лекция-презентация	Групповая консультация, выполнение практического задания	Не предусмотрено
Раздел 5. Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения). Инженерно - транспортная инфраструктура города (Зоны инженерной и транспортной инфраструктур).	Лекция-презентация	Групповая консультация, выполнение практического задания	Не предусмотрено
Раздел 6. Теория социально-экономического зонирования города. Функционально - планировочный каркас города.	Лекция-презентация	Групповая консультация, выполнение практического задания	Не предусмотрено
Раздел 7. Город как сложная самоорганизующаяся структура. Особенности градостроительной композиции. Градостроительный ансамбль.	Лекция-презентация	Групповая консультация, выполнение практического задания	Не предусмотрено
Раздел 8. Экологический подход в градостроительстве. Средовой подход в градостроительстве.	Лекция-презентация	Групповая консультация, выполнение практического задания	Не предусмотрено
Раздел 9. Районная планировка (Схемы территориального планирования).	Лекция-презентация	Групповая консультация, выполнение практического задания	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

Информационные технологии, используемые при реализации различных видов учебной и внеучебной работы:

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение»)

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
GIMP	Многоплатформенное программное обеспечение для работы над изображениями.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Inkscape	Свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций
CorelDRAW Graphics Suite x6	Надежное программное решение для графического дизайна, которое подойдет как начинающим, так и опытным пользователям. Пакет включает в себя среду с обширным контентом и профессиональные приложения для графического дизайна, редактирования фотографий и веб-дизайна.

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)
Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
на 2025–2026 учебный год**

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.</p>

Наименование современных профессиональных баз данных,
информационных справочных систем

<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы теории градостроительства» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 - Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Градостроительство как вид научной, проектной и административной деятельности.	ПК -1, ПК-3, ПК-4	Проработка материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)
Раздел 2. Город как особое социально экономическое и материально-пространственное образование.	ПК -1, ПК-3, ПК-4	Проработка материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)
Раздел 3. Общие вопросы планировки города.	ПК -1, ПК-3, ПК-4	Проработка материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)
Раздел 4. Особенности планировочной организации основных функциональных зон города (Жилые зоны, производственные зоны). Общественный центр города (Общественно-деловые зоны). Понятие «центральности», понятие «центр города», «общественный центр города».	ПК -1, ПК-3, ПК-4	Проработка материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)
Раздел 5. Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения).	ПК -1, ПК-3, ПК-4	Проработка материала и

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Инженерно - транспортная инфраструктура города (Зоны инженерной и транспортной инфраструктур).		подготовка к практическим занятиям (семинарам)
Раздел 6. Теория социально-экономического зонирования города. Функционально - планировочный каркас города.	ПК -1, ПК-3, ПК-4	Проработка материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)
Раздел 7. Город как сложная самоорганизующаяся структура. Особенности градостроительной композиции. Градостроительный ансамбль.	ПК -1, ПК-3, ПК-4	Проработка материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)
Раздел 8. Экологический подход в градостроительстве. Средовой подход в градостроительстве.	ПК -1, ПК-3, ПК-4	Проработка материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)
Раздел 9. Районная планировка (Схемы территориального планирования).	ПК -1, ПК-3, ПК-4	Проработка материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРУЕМОМУ ЗАЧЁТУ

1. Градостроительство – деятельность человека по преобразованию природной среды. Виды градостроительной деятельности.
2. Градостроительство как вид научной и проектной деятельности.
3. Уровни градостроительного проектирования. Градостроительная документация.
4. История градостроительства как история формирования теории градостроительства.
5. Этапы формирования теории градостроительства.
6. Формирование представлений о городе в «Донаучный» период.
7. Формирование представлений о городе в «Научный» период.
8. Особенности современного этапа развития теории градостроительства.

9. Понятие «Город». Феномен явления. (примеры).
10. Население города. Понятие градообразующей группы. Необходимость учёта социальных параметров в градостроительной деятельности.
11. Типология населённых мест по величине, народнохозяйственному профилю, географическому положению.
12. Функциональное зонирование города.
13. Территориальные (функциональные) зоны принцип группировки элементов по типам зон.
14. Типы функционального зонирования.
15. Планировочная структура населённого места. Понятие. Содержание понятия. Элементы планировочной структур.
16. Жилая зона поселения. Принципы организации. Районирование.
17. Особенности организации жилых образований в центральных и периферийных районах города.
18. Промышленная зона, промрайон, промузел. Основные характеристики.
19. Центр города. Понятие. Примеры.
20. Центр города, особенности функционального зонирования к городам разных типов.
21. Центр города. Типология планировочных структур.
22. Центр города. Влияние на его формирование планировочной структуры города.
23. Типы и виды озеленённых территорий города. Виды насаждений.
24. Системы озеленения.
25. Парк, сквер, бульвар, аллея. Основные характеристики.
26. Городской парк. Типы городских парков. Особенности планировки
27. Транспортная структура как основной планировочный каркас города. Типы транспортных структур.
28. Планировочные и функциональные элементы, тяготеющие к магистральным транспортным сетям и требующие изоляции от магистральных транспортных сетей.
29. Реконструкция населённых мест. Цели, задачи, виды реконструкции.
30. Охранное зонирование. Типы охранных зон.
31. Определение границ охранных зон. Требования к организации.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-1. Способен документально оформить предпроектные данные для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства				
1	Задание закрытого типа	1 К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>планирования субъекта Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проект планировки территории 2. <u> </u> территориальное планирование 3. генеральный план 		
2		<p>2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u> </u> территориальное планирование 2. проект планировки территории 3. градостроительное зонирование 	1	1
3		<p>3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная 2. многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры 3. <u>жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и <u> </u> транспортной инфраструктуры</u> 	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
4		<p>4. Какое основное назначение пригородной зоны:</p> <p>1. <u>рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников</u></p> <p>2. оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства</p> <p>3. добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий</p>	1	1
5		<p>5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:</p> <p>1. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт</p> <p>2. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного</p> <p>3. <u>железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного</u></p>	3	1
6	Задание открытого типа	Какие основные принципы создания микрорайонов:	<ul style="list-style-type: none"> • комплексность и поэтапная завершенность строительства • обеспечение доступности общественных учреждений • обеспечение 	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			ступенчатого обслуживания населения	
7		Как называется структура селитебной зоны города?	городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал	2
8		Что такое функциональное зонирование жилища?	зона отдыха, рекреация, активная зона	1
9		В каких пределах расположены учреждения первой степени обслуживания. Обоснуйте ответ	50м	2
10		К чему не предназначена коммунально-складская зона в планировочной структуре города Обоснуйте ответ	для гаражей	2

ПК-3. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации

6	Задание закрытого типа	Как определить площадь застройки жилого здания: <u>1. площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя</u> 2. площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания 3. площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома	1	2
7		Как определить строительный объем жилого дома: 1. строительный объем жилого здания определяется, как объем	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p>геометрического тела тех же параметров</p> <p>2. <u>строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки ± 0,000 (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)</u></p> <p>3. Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли</p>		
8		<p>Как определить общую площадь квартир:</p> <p>1. <u>общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов</u></p> <p>2. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений</p> <p>3. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей</p>	1	1
		<p>Как определить площадь жилого здания:</p> <p>1. площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания</p> <p>2. площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания</p>	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<u>3. площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания</u>		
		<p>Как определить площадь помещений жилых зданий:</p> <p><u>1. площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов</u></p> <p>2. площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания</p> <p>3. площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон</p>	Проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия	1
	Задание открытого типа	Назовите основные элементы поперечного профиля улиц и дорог:	Проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия	1
		Определите радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах:	300 м	1
		Что является основой формирования пространственной структуры жилой зоны?	Функциональное зонирование	1
		Какая группа является основной группой населения города в зависимости от характера трудовой деятельности?	Градообразующая	1
		Что не входит в поперечный профиль магистрали районного значения?	второстепенный проезд	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		В соответствии, с чем принимают размер земельных участков школ?	Количеством детей в микрорайоне	1
ПК-4. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
	Задание открытого типа	К чему не предназначена коммунально-складская зона в планировочной структуре города: 1. для жилых районов <u>2. для гаражей</u> 3. для складов	2	2
		Какими факторами обуславливаются виды расселения: 1. производственной деятельностью <u>2. густотой сети населенных мест</u> 3. численностью населения	2	2
		Какие требования относятся к санитарно – гигиеническим требованиям, предъявляемым к жилой застройке: <u>1.ветровой режим территории;</u> 2. глубина промерзания грунта; 3. уровень залегания грунтовых вод	1	2
		В каком документе определен порядок осуществления градостроительной	3	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		деятельности на территории РФ: 1. Федеральный закон №135 от 29.07.1998 2. Федеральный закон № 221 от 24 .07.2007 3. Федеральный закон № 190 от 29.12 2004		
	Задание закрытого типа	Основная причина использования чугуна в несущих конструкциях?	Высокая прочность на сжатие по сравнению с традиционными материалами (естественным камнем, кирпичом, бетоном). Чугун способен выдерживать значительные нагрузки, что важно для элементов, работающих в условиях постоянных нагрузок.	2
		В состав открытых пространств рекреационной зоны входят: ?	парки, рощи, лесопарки, природные заповедники)	2
		К санитарно-гигиеническим требованиям при размещении жилой и производственной зон относят:	первая должна находиться с наветренной стороны по отношению к производственной, выше последней по рельефу местности).	2
		Укажите город, соответствующий типу классификации административно-территориальное значение:	центр административного района	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Агломерация –это	это высокоурбанизированная система территориально сближенных и экономически взаимосвязанных населенных мест, объединенных устойчивыми и интенсивными трудовыми, культурно-бытовыми и производственными связями.	2
	Задание комбинированного типа	Что такое мегаполис? Обоснуйте ответ	это обширные урбанизированные районы, являющиеся ядрами этих сверхсложных урбанистических структур, выражающие чрезвычайно высокую степень концентрации населения, городов, производства, непроектной деятельности.	2
		Градообразующие факторы – это Обоснуйте ответ	комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города.	2
		Земли рекреационного назначения Обоснуйте ответ	участки земли, предназначенные и используемые для организованного массового отдыха и туризма населения	2

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Выступления на семинарских занятиях/ круглых столах	5 / 10 баллов	50	по расписанию
3.	Контрольная работа	1/ 40 баллов	40	по расписанию
Всего			90	-
Блок бонусов				
5.	Активность на семинарских занятиях при обсуждении проблемных вопросов	6 / 1 балл	6	по расписанию
6.	Отсутствие пропусков занятий	1 / 4 балла	4	
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Неготовность к занятию	-2
Пропуск занятия без уважительной причины	-2

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

8.1. Основная литература

1. Золотова, Е.В. Градостроительный кадастр с основами геодезии: доп. УМО по образованию в обл. архитектуры в качестве учебника по направлению "Архитектура". - М. : Архитектура-С, 2009. - 174 с. (8 экз.)

2. Сосновский, В.А. Прикладные методы градостроительных исследований: доп. УМО по образованию в обл. архитектуры в качестве учеб. пособ. по направлению 630100 "Архитектура". - М. : Архитектура-С, 2006. - 112 с. (8 экз.)

3. Малоян Г.А. - М. Основы градостроительства : Учебное пособие /: Издательство АСВ, 2008. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932832.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Дополнительная литература

1. Ахременко С.А., Викторов Д.А. – М. Особенности градостроительного проектирования: учебное пособие /: Издательство АСВ, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300287.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»;
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru Учётная запись образовательного портала АГУ
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии)