

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Харитонов А.Н.
«_25_» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГПД
С.Р.Шафигулина
«01_» июля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право

Составитель	Королева В.В., к.ю.н., доцент
Направление подготовки / специальность	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год приема	2021
Курс	1

Астрахань – 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) Конституционное право являются расширение юридического и политического кругозора обучаемых, повышение их правовой культуры, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими служебных обязанностей.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации, показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления, а также сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран и положениями международного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Конституционное право относится к вариативной части.

Дисциплина «Конституционное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП: «Философия», «История» и др. Дисциплина «Конституционное право» во многом позволяет систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные студентом при изучении общественных дисциплин, углубить их в части изучения объекта данной науки. Успешное усвоение дисциплины предполагает наличие у обучающегося предварительных устойчивых знаний в области конституционного права.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

- история;
- философия и др.

Знания: базовые понятия, составляющие категориальный аппарат конституционного права и правовой системы РФ.

Умения: ориентироваться в действующем законодательстве, решать практические конституционно-правовые задачи.

Навыки: навыками работы с правовыми актами и подготовки необходимых документов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- все отраслевые юридические науки, т.к. они базируются на знаниях, полученных в процессе изучения конституции и конституционного права;
- все международно-правовые науки, в связи с тем, что участие России в международных отношениях основывается на конституционных принципах и нормах;
- все прикладные юридические науки, поскольку применение методик и результатов исследований проведенных в их рамках возможно только с соблюдением требований норм Конституции.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов

следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) универсальных (УК): **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
 б) общепрофессиональных (ОПК): **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.1 основы анализа и информационно-правовые базы для решения поставленных задач	ИУК-1.1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	ИУК-1.1.4 навыками грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.2.1 субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	ИОПК-2.2.2 установлению юридических фактов	ИОПК- 2.2.3 навыками анализа обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, в том числе 10 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часов – лекции, 6 часов – практические, семинарские занятия, и 98 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Конституционн	1		1				11	Вопросы для опроса Доклад

	ое развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Понятие, предмет и система конституционн ого права РФ. Источники конституционн ого права РФ								Практическое задание Глоссарий
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции.	1		1	1			11	Вопросы для опроса Доклад Глоссарий Тест
3	Тема 3. Понятие и основы конституционн ого строя РФ.	1			1			11	Вопросы для опроса Глоссарий Тест
4	Тема 4. Народовластие в России. Конституционн ые основы гражданского общества. Институт выборов и референдума в Российской Федерации и зарубежных странах.	1			1			11	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий Тест
5	Тема 5. Конституционн ые права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Институт гражданства	1			1			11	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий

	России. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.								
6	Тема 6. Государственно - территориально е устройство РФ. Официальные символы России.	2		1				11	Вопросы для опроса Доклад Практические задания Глоссарий
7	Тема 7. Конституционн ые основы системы органов государственно й власти в Российской Федерации. Глава государства и система законодательно й власти РФ.	2		1				11	Вопросы для опроса Практическое задание Деловая игра Глоссарий
8	Тема 8. Система исполнительны х органов РФ. Судебная власть и прокуратура РФ.	2			1			11	Вопросы для опроса Доклад Практические задания Глоссарий
9	Тема 9. Конституционн ые основы местного самоуправления . Поправки и пересмотр конституции РФ.	2			1			10	Вопросы для опроса Доклад Практические задания Тест
ИТОГО				4	6			98	зачет

Таблица 3

**Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля)
и формируемых в них компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции		
		УК-1	ОПК-2	общее количество компетенций
Тема 1	12	+	+	2
Тема 2	13	+	+	2
Тема 3	12	+	+	2
Тема 4	12	+	+	2
Тема 5	12	+	+	2
Тема 6	12	+	+	2
Тема 7	12	+	+	2
Тема 8	12	+	+	2
Тема 9	11	+	+	2
Итого	108			

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).

Тема 1. Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ

Государственный строй России в начале XX века: конституционное реформирование 1905-1906 гг. и система монархического конституционализма. Конституционное законодательство Временного правительства.

Конституционная реформа в 1989–1993 гг. Основные проекты и условия принятия новой конституции России. Принятие Конституции РФ на референдуме 12 декабря 1993 г. и ее дальнейшее развитие. Реформы государственной власти РФ 2000г.: содержание и цели. Внесение изменений в Конституцию РФ в 2020г.

Понятие и предмет конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки и виды. Структура норм и специфика санкций в конституционном праве. Конституционно-правовые отношения: их политический и правовой характер. Субъекты и объекты конституционных правоотношений, их классификация.

Система российского конституционного права. Соотношение конституции и отрасли права. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина.

Основные категории науки конституционного права.

Понятие источников конституционного права в формальном и материальном смысле. Критерии классификации источников: основания и значение. Соотношение источников конституционного права по юридической силе. Виды и особенности правовой природы источников федерального конституционного права (Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, постановления палат ФС РФ, указы Президента, постановления Правительства РФ, договоры и декларации), конституционного права субъектов РФ (Конституции республик, уставы и законы

субъектов, акты глав республик и глав администраций, акты органов местного самоуправления).

Действие источников конституционного права во времени и в пространстве. Влияние международного права на конституционное право России.

Тема 2. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции.

Содержание и особенности Конституции РСФСР 1918 года. Правовое и политическое значение первых конституционных документов Советской власти. Конституционное развитие России в составе СССР. Конституции РСФСР 1925, 1937, 1978 гг.: содержание, структура, преемственность и динамика, их соотношение с политическим режимом.

Понятие и сущность конституции: основные подходы. Виды конституций. Функции конституции и их особенности в России (социальный, политический и экономический контекст).

Юридические свойства конституции. Реализация и правовой механизм действия Конституции РФ, ее соотношение с конституциями республик.

Форма и структура Конституции РФ. Юридическое и политическое значение преамбулы, заключительных и переходных положений.

Правовая охрана Конституции: понятие и виды. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции: понятие и цели.

Тема 3. Понятие и основы конституционного строя РФ.

Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ. Соотношение конституционного строя с общественным строем.

Основы конституционного строя: понятие, виды и содержание. Основные принципы конституционного строя РФ: народовластие, приоритет общечеловеческих ценностей, верховенство права, федерализм, государственный суверенитет, социальный и светский характер государства, республиканская форма правления, разделение властей, политический плюрализм, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Защита и охрана конституционного строя Российской Федерации.

Тема 4. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества. Институт выборов и референдума в Российской Федерации и зарубежных странах.

Народовластие в РФ: понятие, содержание, социальная сущность.

Конституционные формы осуществления власти народа в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия, их соотношение.

Понятие и содержание представительной демократии. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в РФ: референдум, выборы, сходы, митинги и собрания граждан, всенародные обсуждения, петиции (обращения) граждан.

Конституционные гарантии народовластия в России.

Понятие и признаки гражданского общества. Характеристика основополагающих принципов гражданского общества: его суверенности, примата общества над государством, безусловного признания и защиты прав человека и гражданина, политического и идеологического плюрализма, самоуправления и саморегулирования, общественного диалога и др.

Структура гражданского общества и конституционное регулирование основных институтов гражданского общества в социальной, экономической, политической, духовно-культурной и информационной сферах.

Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Конституционный статус и виды общественных объединений.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Институт гражданства России. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.

Конституционная концепция прав и свобод человека в РФ. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав и свобод. Соотношение понятий права человека и права гражданина.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации. Понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения личных, политических, социально-экономических и социально-культурных прав и свобод.

Основные обязанности человека и гражданина в РФ.

Понятие и признаки гражданства. Соотношение подданства и гражданства в истории российского законодательства. Эволюция гражданства в советский и современный период.

Принципы института гражданства в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Правовое регулирование отношений гражданства. Законодательство о гражданстве в РФ.

Основания и порядок приобретения (прекращения) гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства. Двойное гражданство. Государственные органы, ведающими делами о гражданстве и порядок разрешения дел.

Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства в конституционном праве. Апатриды. Основы правового положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Условия въезда, пребывания и выезда из РФ иностранных граждан.

Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству. Условия приобретения и основания утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, их права и обязанности.

Институт политического убежища в РФ.

Тема 6. Государственно-территориальное устройство РФ. Официальные символы России.

Понятие государственно-территориального устройства. Основные формы государственно-территориального устройства и определяющие их факторы. Конституционный характер Российской Федерации, ее становление и развитие. Федеративный договор, договорные отношения между РФ и конкретными субъектами федерации.

Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Основные принципы российского федерализма: государственная целостность РФ, единство системы государственной власти, многообразие и равенство субъектов и др. Модель разграничения предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами.

Автономия в системе государственного устройства РФ. Формы национально-территориальной автономии.

Конституционно-правовой статус и суверенитет Российской Федерации. Государственный язык и национальные языки.

Участие РФ в межгосударственных объединениях: СНГ, ЕАЭС и др. Понятие политико-территориального устройства. Основные формы политико-территориального устройства и определяющие их факторы. Конституционный характер Российской Федерации, ее становление и развитие. Федеративный договор, договорные отношения между РФ и конкретными субъектами федерации.

Союзное государство Белоруссии и России. Участие РФ в межгосударственных объединениях (Содружество Независимых Государств)

Тема 7. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Глава государства и система законодательной власти РФ.

Федеральное Собрание РФ. Порядок формирования Совета Федерации. Структура СФ. Конституционный статус членов СФ. Принципы деятельности СФ. Комитеты СФ. Проведение заседаний и способы голосования при принятии решений СФ.

Структура Государственной Думы. Председатель ГД. Депутатские объединения. Комитеты и комиссии ГД. Порядок работы ГД. Основания и порядок роспуска ГД. Основания, препятствующие роспуску ГД. Статус депутата ГД. Формы депутатской деятельности.

Институт Президентства. Президент РФ – порядок избрания. Конституционные должности Президента РФ. Полномочия Президента РФ по формированию федеральных органов государственной власти. Полномочия Президента РФ в области законодательства. Акты Президента РФ. Отрешение Президента РФ.

Выборы Президента РФ.

Тема 8. Система исполнительных органов РФ. Судебная власть и прокуратура РФ.

Исполнительная власть и органы исполнительной власти. Место и роль правительства в системе государственных органов. Понятие, виды и функции правительства: мировой опыт. Формирование Правительства. Полномочия Правительства и его ответственность.

Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительный государственной власти. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Прекращение полномочий Правительства России. Компетенция Правительства. Общие и исключительные полномочия Правительства РФ. Формы парламентского контроля за деятельностью Правительств РФ. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом России и Федеральным Собранием РФ. Акты Правительства РФ.

Органы исполнительной власти в субъектах РФ: виды, порядок формирования, состав, структура, сроки полномочий и компетенция. Институт президента в республиках РФ.

Ответственность органов государственной власти (должностных лиц) в субъектах РФ: виды, основания и порядок привлечения.

Понятие и конституционные принципы судебной власти. Специфика судебной власти. Структура судебной власти. Конституционная юстиция. Порядок формирования судебных органов. Осуществление судебной власти. Конституционно-правовой статус прокуратуры и адвокатуры в зарубежных странах.

Особенности правового положения судебной власти в РФ. Основы судебной системы современной России. Конституционно-правовой статус судей в РФ. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. Верховный Суд РФ. Конституционное судопроизводство в РФ. Конституционный Суд РФ.

Прокуратура РФ: компетенция и система. Прокурорский надзор.

Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления. Поправки и пересмотр конституции РФ.

Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Международный опыт организации местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления 1985 года.

Принципы организации и деятельности местного самоуправления.

Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Система местного самоуправления. Территориальные основы, формы и субъекты. Муниципальные образования. Функции и полномочия местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление.

Субъекты права пересмотра положений Конституций РФ. Принятие новой Конституции РФ. Внесение поправок в Конституцию. РФ. Внесение изменений в Конституцию РФ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях обучающиеся учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

Деловая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Экзамен – это форма итогового контроля освоения студентами учебной дисциплины «Конституционное право» и формирование у них соответствующих компетенций. Форма сдачи экзамена - устная или письменная.

На экзамене преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им тех или иных правовых категорий и реальных правовых проблем, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию, объяснять юридическим языком правовую проблему.

При подготовке к экзамену особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам. Студенту следует помнить, что идеальных учебников не бывает, т. к. они издаются отдельными учеными или коллективами авторов, представляющих ту или иную школу (точку зрения) в науке или направление исследования конкретного вопроса, поэтому в каждом из них есть сильные и слабые стороны. Для подготовки к экзамену студенту следует использовать два и более учебника и (или) учебного пособия, а также юридические словари, справочники и хрестоматии. Подготовку к экзамену не следует откладывать на последние дни и часы перед экзаменом. Такая экстремальная подготовка к сдаче не образует прочных знаний по дисциплине, не связывает ее понятия и категории с другими правовыми явлениями, не позволяет видеть

все возможные разрешения практических правовых ситуаций. Приобретенная таким способом информация и компетенция ненадежна и бессистемна.

Ответ студента на экзамене должен быть аргументирован. На экзамене преподаватель может задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Дополнительные вопросы задаются не в рамках экзаменационного билета, а по всему блоку вопросов, вынесенных на экзамен, и, как правило, связаны с плохим ответом студента. На экзамене преподаватель оценивает как знания материалов дисциплины, так и форму их изложения студентом.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право»

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы работы
Тема 1	Основные этапы конституционного развития России. Понятие и социально-политическая сущность конституции. Зарубежный опыт конституционного строительства, классификация конституций. Конституционная реформа в 1989–1993 гг.	11	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 2	Понятие и предмет науки конституционного права. Источники и методы науки конституционного права. Конституционное право как система научно-обоснованных знаний, представлений об области конституционного права.	11	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 3	Конституционный строй как определённая форма (способ) организации государства и закрепления его в Конституции. Основы конституционного строя России и их содержание.	11	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 4	Формы народовластия в России.	11	Чтение основной и дополнительной

	Прямая и представительная демократия. Гражданское общество и его институты. Конституционное закрепление основ гражданского общества. Конституционный статус и виды общественных объединений Понятие и формы прямой демократии. Выборы и референдум как институты непосредственной демократии. Виды выборов. Виды референдума. Выборы и референдум в практике зарубежных стран. Правовое регулирование института выборов и референдума в России.		литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 5	Концепция прав и свобод человека и гражданина в современной России. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. Гарантии осуществления основных прав и свобод человека. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права граждан. Обязанности граждан. Правовое регулирование гражданство в Российской Федерации. Принципы института гражданства в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Государственные органы, ведающими делами о гражданстве и порядок разрешения дел. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.	II	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 6	Федеративная форма государственного устройства. Конституционные гарантии целостности федерации в зарубежных странах. Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Основные принципы российского	II	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.

	федерализма: государственная целостность РФ, единство системы государственной власти, многообразие и равенство субъектов и др. Конституционно-правовой статус и суверенитет Российской Федерации. Понятие и виды субъектов РФ. Соотношение федерального регулирования статуса субъектов РФ и их саморегулирования. Республика в составе РФ. Государственно-правовые признаки республики, ее полномочия. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.		
Тема 7	Принцип разделения властей как правовая основа организации государственной власти. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Федеральные государственные органы с особым статусом: Прокуратура РФ, Счетная палата, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека. Президент РФ – глава государства. Полномочия Президента по основным направлениям деятельности: по формированию и руководству органами исполнительной власти; по взаимодействию с федеральными законодательными и судебными органами власти; в области безопасности и обороны; в области внешней политики и международных отношений; иные полномочия. Чрезвычайные полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган власти России. Формирование состава Совета Федерации. Выборы депутатов Государственной Думы. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.	//	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.
Тема 8	Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительный государственной власти. Состав Правительства РФ и порядок его	//	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-

	формирования. Общие и исключительные полномочия Правительства РФ. Конституционно-правовое регулирование организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Основы судебной системы современной России. Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ. Прокуратура РФ.		правовыми актами.
Тема 9	Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Функции и полномочия местного самоуправления.	10	Чтение основной и дополнительной литературы. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуем следующие этапы работы над докладом: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; разработка плана доклада; написание; возможно публичное выступление с результатами исследования. Продолжительность выступления не должна превышать 10-15 минут. Вступление включает в себя представление автора, название доклада, чёткое определение стержневой идеи и составляет 10-15 % общего времени. Основная часть доклада (60-70 %) содержит изложение материала, должно быть аргументированным, основываться на положениях законодательства и практике его применения. В заключительной части необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи выступления.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине предусматривают широкое использование в учебном процессе как активных (практические и лабораторные занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не

участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

На практических занятиях применяются технология проблемного обучения.

Технология проблемного обучения – создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и активизация самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению (деловая игра, тренинги, мастер-классы).

На практических занятиях при организации дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е.

информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения 2021-2022 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/ Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Конституционное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля),

результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1	УК – 1; ОПК -2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий
2	Тема 2	УК – 1; ОПК -2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий
3	Тема 3	УК – 1; ОПК -2	Вопросы для опроса Доклад Глоссарий Тест
4	Тема 4	УК – 1; ОПК -2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий
5	Тема 5	УК – 1; ОПК -2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий
6	Тема 6	УК – 1; ОПК -2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий
7	Тема 7	УК – 1; ОПК -2	Вопросы для опроса Практическое задание Деловая игра Глоссарий
8	Тема 8	УК – 1; ОПК -2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Глоссарий

9	Тема 9	УК – 1; ОПК -2	Вопросы для опроса Доклад Практическое задание Тест
----------	--------	----------------	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа. Понятие, предмет и система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ

Вопросы для опроса

1. Возникновение и развитие конституционного права.
2. Конституционное развитие России в 20 веке и содержание современного этапа.
3. Наука конституционного права. Понятие, предмет и методология отрасли конституционного права.
4. Система конституционного права, его место в системе юридических наук.
5. Источники конституционного права.

Темы докладов:

1. Тенденции развития конституционного права России на современном этапе.
2. Конституционное право как учебная дисциплина: система курса (на основе изучения рабочей программы дисциплины) и ее значение для подготовки юриста.
3. Наука конституционного (государственного) права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы.
4. Роль науки конституционного права в укреплении российской государственности.

Практическое задание

1. Назовите фамилии дореволюционных ученых – представителей науки государственного (конституционного) права, развивавших идеи:

Идея (учение)	Суть учения	Ф.И.О. ученых
Естественного права		1. 2. 3. 4.
Юридического позитивизма		1. 2. 3. 4.
Социологического позитивизма		1. 2. 3. 4.

Глоссарий

Конституционное право: конституционно-правовая политика; конституционность; меритократия; пересмотр конституции; принципы конституционного права.

Образец ведения глоссария

Термин	Содержание	Источник
Электорат	совокупность избирателей, голосующих на выборах	Комкова Г.Н.. Конституционное право России:- М.,:

		2021. С.204.

Тема 2. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции.

Вопросы для опроса

1. Понятие, сущность и виды конституций.
2. Функции и юридические свойства Конституции.
3. Принятие, структура и содержание Конституции РФ 1993 г.
4. Конституционные нормы
5. Конституционно-правовые отношения.

Темы докладов:

1. Конституция РСФСР 1918г.: значение и особенности.
2. Первая Конституция СССР и Конституция РСФСР 1925г.
3. Конституция РСФСР 1937г.
4. Конституция РСФСР 1978г.

Глоссарий

Высшая юридическая сила Конституции; гибкие конституции; жесткие конституции; клерикальное государство; конституционная поправка; конституционно-правовые нормы; конституционно-правовые отношения; конституционный закон; неписанная конституция; октроированные конституции; прямое действие конституции; стабильность конституции; структура конституции; юридические свойства конституции.

Тестирование. Примерные вопросы.

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:
 - а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России
 - б) ведущая отрасль российского права
 - в) второстепенная отрасль российского права
 - г) институт права
2. Действующая Конституция РФ принята:
 - а) путем референдума
 - б) во время существования СССР
 - в) на съезде народных депутатов
 - г) Верховным Советом России
1. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
 - а) государство
 - б) народ
 - в) нацию
 - г) Парламент
3. Основания конституционно-правовой ответственности:
 - а) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
 - б) судебное решение;
 - в) наличие субъекта;
 - г) наличие вины.
4. Сколько конституций России было принято в советский период:
 - а) 1;
 - б) 2;

- в) 3;
 - г) 4;
 - д) 5.
5. Конституция РФ - это:
- а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
 - в) социальный компромисс;
 - г) выражает интересы экономически господствующего класса.
6. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
- а) государство;
 - б) народ;
 - в) нацию;
 - г) Парламент.
7. Конституция РФ:
- а) кодифицированная;
 - б) жесткая;
 - в) гибкая;
 - г) неписаная.

Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации.

Вопросы для опроса

1. Понятие конституционного строя.
2. Экономические основы конституционного строя.
3. Политические основы конституционного строя.
4. Социально-гуманистические основы конституционного строя.

Глоссарий

Военное положение; особый административный режим; режим чрезвычайной ситуации; режим карантина; государственный язык; государственный суверенитет; национальный суверенитет; многопартийность; политическая партия; общественные объединения; социальные основы конституционного права; светское государство.

Тестирование. Примерные вопросы.

1. К признакам конституционного строя относится:
 - а) государственный контроль за общественной жизнью;
 - б) государство действует в соответствии с Конституцией;
 - г) конституционная регламентация экономики.
2. Гуманистическая сущность Конституции РФ включает в себя следующее:
 - а) государство решает основные вопросы жизнеобеспечения человека;
 - б) индивидуальный выбор образа жизни и действий;
 - в) коллективизм;
 - г) приоритет человека над государством.
3. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:
 - а) признание прав и свобод;
 - б) предоставление прав и свобод;
 - в) соблюдение прав и свобод;
 - г) пропаганда прав и свобод;
 - д) защита прав и свобод.
4. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
 - б) общество не вправе ограничивать действия людей;
 - в) человек не имеет обязанностей перед государством;
 - г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
 - д) государство имеет только обязанности перед гражданином.
5. Носитель суверенитета в РФ:
- а) государство;
 - б) Парламент;
 - в) народ;
 - г) Президент.
6. К признакам РФ как правового государства можно отнести:
- а) независимость суда;
 - б) независимость Парламента;
 - в) независимость Правительства;
 - г) независимость Президента.
7. К конституционным принципам экономики РФ относятся:
- а) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
 - б) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
 - в) единство экономического пространства.
8. Природные ресурсы в РФ могут находиться в:
- а) частной собственности;
 - б) государственной собственности;
 - в) муниципальной собственности;
 - г) иных формах собственности.

Тема 4. Народовластие в России. Конституционные основы гражданского общества. Институт выборов и референдума в Российской Федерации и зарубежных странах.

Вопросы для опроса

1. Народовластие в РФ: понятие, содержание, социальная сущность.
2. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в РФ: референдум, выборы, сходы, митинги и собрания граждан, всенародные обсуждения, петиции (обращения) граждан.
3. Понятие и признаки гражданского общества.
4. Конституционный статус и виды общественных объединений.

Темы докладов:

1. Сравнительный анализ мажоритарной и пропорциональной избирательные системы.
2. Гарантии избирательных прав граждан.
3. Избирательные цензы в России.
4. Формы и методы предвыборной агитации.
5. Политические партии как участники избирательного процесса.
6. Избирательные споры.
7. Судебная защита избирательных прав граждан.

Практическое задание

1. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона?

Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

2. Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны несостоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

3. В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации.

Законны ли действия комиссии?

4. Заполните таблицу. Укажите статьи Конституции и федеральных законов.

Принцип	Его содержание, статья Конституции или федерального закона
1. Всеобщее избирательное право	
2. Равное избирательное право	
3. Прямое избирательное право	
4. Тайное голосование	
5. Свобода выборов и добровольное участие в них	
6. Сочетание государственного финансирования с возможностью использования негосударственных средств	

5. Гр. России, отбывающий наказание в виде лишения свободы обратился в Европейский Суд по правам человека с требованием о признании за ним избирательного права и установления факта нарушения Российской Федерацией положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. На основе анализа решений Европейского суда по правам человека определите имеет ли место факт нарушения прав человека? Какова позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу юридической силы решений международных судебных органов? Приведите примеры решений Конституционного Суда Российской Федерации по аналогичным вопросам.

Глоссарий

Абсентеизм; предвыборная агитация; активное избирательное право; акт референдума; всенародное обсуждение; выборы; выдвижение кандидатов; гарантии прав и свобод; гарантии депутатской деятельности; гарантии избирательных прав граждан; голосование; демонстрация; депутат; депутатский запрос; депутатский иммунитет; депутатский мандат; заградительный ценз; избиратель; избирательная компания; избирательная квота; избирательная комиссия; избирательная система; избирательное объединение; избирательное право; избирательный бюллетень; избирательный залог;

избирательный округ; избирательный участок; избирательный ценз; мажоритарная система.

Тестирование. Примерные вопросы.

1. Какие органы государственной власти в Российской Федерации формируются путем выборов:
 - а) Правительство РФ;
 - б) Конституционный Суд РФ;
 - в) Совет Федерации;
 - г) Государственная Дума.
2. Какие из указанных ниже цензов (условий, ограничивающих всеобщее избирательное право) не характерны для российского избирательного законодательства:
 - а) возрастной;
 - б) имущественный;
 - в) ценз гражданства;
 - г) ценз оседлости;
 - д) ценз происхождения.
3. Какая из избирательных систем применяется на парламентских выборах в России:
 - а) мажоритарная;
 - б) пропорциональная;
 - в) система единственного передаваемого голоса;
 - г) смешанная.
4. Кто назначает выборы депутатов Государственной Думы?
 - а) Президент РФ;
 - б) Конституционный Суд РФ;
 - в) Центральная избирательная комиссия РФ;
 - г) Совет Федерации.
5. Голосование на выборах может быть назначено:
 - а) только на воскресенье;
 - б) в любой выходной день;
 - в) по усмотрению избирательной комиссии, обеспечивающей организацию и проведение выборов.
6. Избирательные фонды кандидатов могут состоять из:
 - а) собственных средств кандидата;
 - б) пожертвований международных организаций;
 - в) пожертвований благотворительных организаций;
 - г) добровольных пожертвований граждан.
7. Регистрация (учет) избирателей осуществляется:
 - а) представительным органом местного самоуправления;
 - б) территориальной избирательной комиссией;
 - в) главой местной администрации;
 - г) органом исполнительной власти субъекта РФ.
8. По Конституции РФ участие в выборах закреплено как:
 - а) право;
 - б) гражданский долг;
 - в) почетная обязанность.
9. Стадии избирательного процесса:
 - а) составление списков избирателей
 - б) выдвижение и регистрация кандидатов
 - в) проверка кандидатов на добропорядочность
 - г) опубликование результатов выборов.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Институт гражданства России. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.

Вопросы для опроса

1. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Личные права и свободы человека и гражданина: содержание и характеристика по Конституции РФ.
3. Политические права и свободы человека и гражданина: содержание и характеристика по Конституции РФ.
4. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и характеристика по Конституции РФ.
5. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина: содержание и характеристика по Конституции РФ.
6. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
7. Понятие и принципы института гражданства, их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Основания приобретения гражданст

Темы докладов:

1. Концепция прав и свобод человека и гражданина в современной России.
2. Поколения прав человека.
3. Политические права и свободы.
4. Обязанности граждан в России.
5. Соотношение подданства и гражданства в истории российского законодательства. Эволюция гражданства в советский и современный период.
6. Основы правового положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
7. Условия въезда, пребывания и выезда из РФ иностранных граждан.
8. Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству.
9. Институт политического убежища в РФ.

Практические задания

1) Опираясь на положения Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране. Обоснуйте. *Ответ должен быть конкретен, аргументирован указанием статей соответствующих законов.*

2) Некоторые политические и социально-экономические права человека и гражданина РФ, хотя и являются правами, принадлежащими отдельной личности, но могут быть реализованы индивидуумами только коллективно. Приведите примеры таких прав. Обоснуйте. *Ответ должен быть конкретен, аргументирован указанием статей соответствующих законов.*

3) Заполните таблицу на основании Конституции РФ и закона «О гражданстве РФ»

Название принципа российского гражданства	Содержание принципа

Глоссарий

Апатрид, апатризм, бипатрид, восстановление в гражданстве, выход из гражданства, гарантии прав и свобод человека и гражданина, гражданин, гражданство, депортация, иностранный гражданин (иностранец), конституционный статус личности, культурные права и свободы, личные права и свободы, лишение гражданства, натурализация, оптация, конституционная обязанность, подданство, равноправие, омбудсмен, филиация, ценз гражданства.

Тема 6. Государственно-территориальное устройство РФ. Официальные символы России

Вопросы для опроса

1. Содержание и правовое закрепление российского федерализма.
2. Основные принципы российского федерализма.
3. Конституционно-правовой статус и суверенитет Российской Федерации.
4. Компетенция Российской Федерации, понятие и содержание. Исключительные полномочия РФ, сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.

Темы докладов:

1. Государственные символы Российской Федерации.
2. Федерализм в России и современные межнациональные проблемы.
3. Россия как ассиметричная федерация.
4. Порядок принятия в РФ и образование в её составе нового субъекта РФ.
5. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
6. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
7. Символы субъекта РФ.
8. Административно-территориальное устройство субъектов РФ его понятие и принципы.
9. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.

Практические задания

1. Заполните таблицу. Укажите статьи Конституции РФ, закрепляющие эти принципы.

Принцип федеративного устройства	Его содержание и статья Конституции РФ
1. Принцип государственной целостности РФ	
2. Принцип единства системы государственной власти	
3. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами	
4. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ	

2. Между республикой Калмыкия и Астраханской областью существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен? (Дополнительно изучить материалы киберленинки например: Гунаев Е.А. Взаимодействие Калмыкии и Астраханской области по вопросу территориальной реабилитации калмыцкого народа (1991год)/ новый исторический вестник.2021. № 1(67).)
3. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта РФ. Будут ли перспективны такие переговоры? Отвечает ли объединение двух названных субъектов РФ требованиям федерального законодательства?

Глоссарий

Административно-территориальная единица, административно-территориальное устройство, анклав, аннексия, государственные символ, государственный язык, национально-государственная автономия, национально-территориальная автономия, нация, разграничение предметов ведения, союзное государство, субъект федерации, территория, титульная нация, сецессии, основной закон субъекта федерации, федеральное вмешательство.

Тема 7. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Глава государства и система законодательной власти РФ.

Вопросы для опроса:

1. Конституционный институт главы государства. Президент РФ.
2. Система и виды органов государственной власти РФ и ее субъектов. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
3. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования. Государственная Дума: структура и компетенция. Совет Федерации: структура и компетенция.
4. Правовой статус депутата ГД РФ и сенатора СФ РФ.
5. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
6. Федеральные органы государственной власти с особым статусом: Счетная палата, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека.
7. Система органов законодательной власти в субъектах РФ.

Темы докладов:

1. Депутатские фракции и группы в ГД РФ
2. Парламентский контроль и его формы: парламентские расследования; ежегодные доклады Правительства РФ.
3. Депутатский мандат.
4. Депутатская неприкосновенность.
5. Лишение мандата парламентария как форма конституционной ответственности.

Практическое задание.

1. В 1999г. Государственная Дума выдвинула обвинения против Президента РФ Б.Н.Ельцина, инициируя его отрешение от должности (импичмент), на основании пяти обвинений: развал СССР; расстрел Белого дома в 1993г.; развязывание войны в Чечне; развал армии;

геноцид русского народа. Ни по одному из пунктов обвинения не набрано необходимых голосов для принятия решения Государственной Думой.

Дайте юридическую оценку ситуации, оцените правомерность действий Государственной Думы. Опишите процедуру импичмента Президента РФ.

Деловая игра «Разработка и принятие федерального закона»

В ходе подготовки к занятию (инициативная группа студентов) разрабатывает «законопроект». «Законопроект» может быть предложен как студентами, так и преподавателем.

С готовым проектом заблаговременно знакомятся остальные учащиеся. В ходе занятия инициативная группа представляет проект нормативного акта, а остальных студенты выступают в роли парламентариев, членов Правительства, представителя Президента В ГД, независимых экспертов и т.д., рассматривают проект в одном чтении.

В ходе занятия отрабатывается знание Регламента РД Федерального Собрания РФ, а также умение студентов отстаивать свою точку зрения в ходе дебатов.

Глоссарий

Президентское вето, бикамеральный парламент, вотум, вотум недоверия, вотум доверия, глава государства, законодательный корпус, инаугурация, квалифицированное большинство, кворум, импичмент, парламентские слушания, парламентский комитет, парламентский контроль, парламентское расследование, пленарное заседание, полномочия органа государственной власти, лоббизм, регламент, роспуск парламента, общественная палата, сессия, статус депутата, стадии законодательного процесса, субъект законодательной инициативы, указ президента, промульгация, ценз оседлости.

Тема 8. Система исполнительных органов РФ. Судебная власть и прокуратура РФ.

Вопросы для опроса:

1. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти РФ: порядок формирования, состав, полномочия. Акты Правительства РФ.
2. Система исполнительных органов на федеральном уровне: порядок формирования, компетенция, принимаемые акты.
3. Конституционные принципы правосудия. Судебная система РФ.
4. Порядок формирования и компетенция Конституционного суда РФ. Органы конституционного контроля в субъектах РФ.
5. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов РФ.

Темы докладов:

1. Единство системы исполнительной власти в РФ и субъектах РФ. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти в субъектах РФ.
2. Независимость, несменяемость и неприкосновенность судей в РФ.
3. Возрождение института мировых судей.
4. Суд присяжных заседателей.
5. Органы судейского сообщества: понятие и виды.
6. Судебная реформа: совершенствование деятельности судов, их открытости и доступности, обеспечение доступа к информации о деятельности судов в РФ.
7. Реформы Прокуратуры РФ. Следственный комитет РФ.

Практические задания.

- 1) Дайте характеристику современного состава Правительства РФ: какова общая численность; сколько заместителей имеет Председатель Правительства РФ; сколько в Правительстве федеральных министров?
- 2) ГД РФ направила в Правительство РФ требование выступить на её заседании представителю правительства с отчетом о работе Правительства РФ в условиях пандемии и предполагаемом комплексе мер по оздоровлению экономики в период пандемии и связанном с ней кризисным периодом. Правительство отказалось выполнить это требование. Правомерен ли такой отказ?
- 3) Президент РФ досрочно сложил свои полномочия 31 декабря 1999г. Должно ли уйти в отставку Правительство и, если должно, то в какой период времени и в каком порядке?
- 4) На основании законодательства субъекта РФ дайте характеристику системы органов исполнительной власти Астраханской области. Составьте схему.
- 5) Заполните таблицу на основании Конституции РФ и федеральных законов. Укажите статьи законов.

Требования	Судья Конституционного Суда РФ	Судья Верховного Суда РФ
Гражданство		
Возраст		
Стаж работы по юридической профессии		
Образование		
Квалификация		
Иные требования		

Глоссарий

Губернатор, децентрализация, должностное лицо, жалоба, информация, информационные технологии, коалиционное правительство, коалиция, компетенция, конституционная законность, конституционная ответственность, конституционная юстиция, контрагистатура, общедоступная информация, разграничение предметов ведения и полномочий, свободная экономическая зона, участие граждан в отправлении правосудия, федеральное вмешательство.

Темы 9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Поправки и пересмотр конституции РФ.

Вопросы для опроса

1. Понятие и место местного самоуправления в системе народовластия.
2. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
3. Принципы организации местного самоуправления и функции.
4. Виды муниципальных образований.
5. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
6. Органы МСУ и должностные лица МСУ.
7. Порядок внесения изменений в Конституции РФ. Принятие новой Конституции РФ.

Доклад

1. Европейская Хартия местного самоуправления.
2. Экономическая основа МСУ.
3. Народная правотворческая инициатива.
4. Ответственность органов и должностных лиц МСУ.

Практические задания.

- 1) На основании законодательства субъекта РФ охарактеризуйте правовую основу местного самоуправления. Составьте схему структуры системы органов МСУ.
- 2) Заполните таблицу на основании Конституции РФ И ФЗ «Об основных гарантиях местного самоуправления в РФ».

Группа гарантий местного самоуправления	Гарантии
Политические	
Организационные	
Материальные	
Правовые	

Тест. Примерные вопросы

1. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти Астраханской области?
 - 1) да, входят
 - 2) нет, не входят;
 - 3) является составной частью местного государственного управления;
 - 4) входят лишь систему органов власти России, но не Республики Башкортостан.
2. Местная администрация – это...
 - а) представительско-распорядительный орган муниципального образования;
 - б) представительный орган муниципального образования;
 - в) исполнительно-распорядительный орган муниципального образования;
 - г) представительско-исполнительный орган муниципального образования.
3. Принцип местного самоуправления – это ...
 - а) совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления;
 - б) основное направление муниципальной деятельности;
 - в) основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления;
 - г) голосование граждан по вопросам местного значения.
4. Под функциями местного самоуправления понимаются ...
 - а) формы и средства развития территории муниципального образования;
 - б) условия для удовлетворения потребностей населения;
 - в) основные направления муниципальной деятельности.
5. Под местным самоуправлением понимается ...
 - а) самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения;
 - б) деятельность по управлению муниципальной собственностью, принятию и исполнению местного бюджета;

- в) деятельность исходя из интересов населения и иных местных традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования;
- г) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме.

Промежуточная аттестация
Вопросы для подготовки к экзамену

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Источники конституционного права РФ.
3. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
4. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.
5. Формы правовой охраны Конституции. Правовая охрана Конституции РФ.
6. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
7. Суверенитет: понятие, формы.
8. Формы непосредственной и представительной демократии.
9. Референдум РФ. Организация и порядок проведения.
10. Конституционное закрепление принципа многопартийности в РФ и практика его реализации.
11. Конституционное закрепление форм собственности в РФ.
12. Понятие основ правового положения человека и гражданина в РФ.
13. Понятие и принципы гражданства. Правовое регулирование гражданства в РФ.
14. Основания приобретения российского гражданства.
15. Основания прекращения российского гражданства.
16. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
17. Органы РФ, принимающие решение по вопросам гражданства.
18. Правовой статус иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
19. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
20. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
21. Политические права и свободы в РФ.
22. Социальные, экономические и культурные права и свободы в РФ.
23. Основания и порядок судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
24. Конституционные обязанности граждан РФ.
25. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.
26. Компетенция Российской Федерации: исключительные полномочия и предметы ведения, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
27. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
28. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
29. Избирательное право РФ: понятие, принципы.
30. Гарантии избирательных прав граждан.
31. Понятие избирательной системы и ее виды, применяемые в Российской Федерации.
32. Избирательный процесс в Российской Федерации и его основные этапы.
33. Президент РФ: порядок избрания, компетенция.
34. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ: основания, порядок.
35. Правовые акты Президента Российской Федерации и их юридическая сила.
36. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, формирование,
37. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.

38. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
39. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные этапы.
40. Акты Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов.
42. Правительство РФ: состав, порядок формирования.
43. Правительство РФ: основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
44. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации, его компетенция. Акты Правительства Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Система судебных органов в Российской Федерации.
47. Конституционный суд РФ: порядок формирования, состав и компетенция.
48. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
50. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ. Принятие новой Конституции РФ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.5.

Дисциплина		«Конституционное право»	
Курс1	1-2		
Семестр			
Кафедра	Государственно-правовых дисциплин		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Королева В.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин	
Трудоемкость дисциплины		108 часа	
Число зачетных дидактических единиц		3 зачетные единицы	
Максимальное количество баллов за работу в течение семестра:		77 баллов	
Промежуточный контроль за семестр:		23 баллов	

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

№	Контролируемые	Количество	Максимально	Срок
---	----------------	------------	-------------	------

п/ п	мероприятия	мероприятий/баллы	е количество баллов	предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	5/2 баллов за занятие	20	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	5/2 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	6/3 балла	18	
3.2	дополнение	6/1балла	6	
5.	Реферат	6 /2 баллов за доклад	12	по расписанию
6.	Практические задания	6/2 баллов за задачу	12	по расписанию
7.	Тестирование	3/3 балл за правильный ответ по всему тесту	9	по расписанию
ВСЕГО			77	
	Экзамен	В билете 2 вопроса, до 10 баллов за 1 вопрос дополнительный вопрос	2/10 3	по расписанию
Итого:			100	

Таблица – начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях:	

- внутривузовской	+1
- региональной, международной	+5

Таблица 3 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Не готов к практической части занятия (за одно занятие)	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

а) основная литература:

1. Фадеев В.И., Конституционное право [Электронный ресурс] / Фадеев В.И. - М. : Проспект, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-392-23781-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237814.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Эбзеев Б.С., Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] / Эбзеев Б.С. - М. : Проспект, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-392-25740-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257409.html> (ЭБС «Консультант студента»)

б) дополнительная литература:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов [и др.] ; под ред. В. А. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 551 с. — 978-5-238-01882-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html> (ЭБС «IPR Books»).
2. Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html> (ЭБС «IPR Books»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
-------------	------------------

2021/2022	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система BOOK.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).