

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Кузнецова Е.В.

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой романской
филологии

Е.В.Кузнецова

от «28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Составитель(-и)

Ланца Д., доцент кафедры романской филологии

**Попова С.А, ассистент кафедры романской
филологии**

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) ОПОП

**ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ
(ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК)**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема (курс)

2021

Курс

1-2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целями** освоения дисциплины (модуля) «Практический курс первого иностранного языка» являются овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Данная цель носит комплексный характер, и ее достижение обеспечивается достижением следующих специальных целей:

- формировании у студента готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;

- учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию, повышение уровня учебной автономии.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера.

- формирование и совершенствование навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования;

- овладение лексическим минимумом в рамках изучаемого материала;

- освоение культурно-исторических реалий, норм поведения и правил этикета стран изучаемого языка;

- достижение уровня языковой и коммуникативной компетенции, достаточного для дальнейшей учебной деятельности и для установления деловых и личностных контактов на элементарном уровне;

- обеспечение профессиональной ориентации, т.е. формирование у студентов коммуникативной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части Б1.Б.01.01 .

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы базовые знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Знания: базовые знания грамматики, фонетических особенностей и лексики английского языка на уровне средней общеобразовательной школы;

Умения: строить элементарные высказывания и диалогическую речь на английском языке;

Навыки: самостоятельной работы с лексикой и грамматикой итальянского языка, определения грамматических явлений и подбора лексических единиц для построения релевантного для ситуации общения высказывания.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
- История и география Италии

- Фонетика первого иностранного языка: теория и практика
- Грамматика первого иностранного языка: теория и практика
- Стилистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК): ОК-7 «владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи»;

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-3 «владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей»;

ОПК-5 «владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

ОПК-7 «способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации»;

ОПК-10 «способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации».

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	ИОК7.1.1. основные нормы итальянского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные), нормы речевого этикета; ИОК7.1.2. общие и специфические элементы итальянского и русского языков в объёме ситуаций общения, предусмотренных настоящей программой; ИОК7.1.3. необходимость и	ИОК7.2.1. работать с научной литературой, устно и письменно излагать результаты исследовательской работы в виде доклада или сообщения, читать и понимать (без словаря) адаптированный художественный текст на итальянском языке; ИОК7.2.2. выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста; ИОК7.2.3. понимать монологическую и диалогическую речь;	ИОК7.3.1. некоторыми приёмами, используемыми в условиях публичного выступления. на уровне автоматизма речевыми формулами, позволяющими более успешно осуществлять общение на итальянском языке; ИОК7.3.2. навыками перевода с итальянского языка на русский текстов повседневной

	важность владения итальянским языком; особенности образа жизни, быта, культуры, истории народов – носителей языка; ИОК7.1.4. его место в мировом социокультурном пространстве; ИОК7.1.5. о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.).	ИОК7.2.4. излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике; ИОК7.2.5. читать, писать и переводить аутентичные тексты уровня В1; ИОК7.2.6. применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях; ИОК7.2.7. расширить лексический запас; уметь работать со словарями; ИОК7.2.8. приобрести навыки языковой коммуникации в бытовой сфере; ИОК7.2.9. поддерживать диалог в стандартных ситуациях общения, опираясь на бытовую тематику и усвоенный лексикон и грамматический материал; ИОК7.2.10. передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного), выражать свое отношение к нему; ИОК7.2.11. обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного общения; понимать высказывания в рамках изученной тематики, предъявляемый на слух; ИОК7.2.12. создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов; ИОК7.2.13. понимать общий смысл высказывания в различных	тематики
--	--	--	-----------------

		ситуациях общения в объёме программного материала; ИОК7.2.14. понимать монологическое (диалогическое) высказывание в рамках пройденной тематики; ИОК7.2.15. понимать основное содержание аутентичных текстов; ИОК7.2.16. использовать различные виды чтения (учебного и информационно познавательного); ИОК7.2.17. ориентироваться в содержании иноязычного текста; ИОК7.2.18. читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; ИОК7.2.19. читать текст с выборочным пониманием, нужной или интересующей информацией; ИОК7.2.20. обмениваться письменной информацией в ситуациях повседневного общения; ИОК7.2.21. создавать письменные монологические высказывания различных типов.	
ОПК-3	ИОПК3.1.1. основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования итальянского языка в уровнях рамках А2/ В1, а именно • фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемого	ИОПК3.2.1. понимать речь на слух и воспроизводить тексты для аудирования; ИОПК3.2.2. строить монологические и диалогические высказывания по заданным коммуникативным ситуациям в рамках изучаемых тем; ИОПК3.2.3. проводить фонетический анализ микротекстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции.	ИОПК3.3.1. навыками идентификации и формулировки грамматических явлений; ИОПК3.3.2. базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма.

	языка; • структуру слова и модели словообразования; • структурные компоненты и типы предложений		
ОПК-5	ИОПК5.1.1. основные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	ИОПК5.2.1. ориентироваться в ситуациях определенных коммуникативных контекстов	ИОПК5.3.1. основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-7	ИОПК7.1.1. Иметь представление о фонетической, лексической и грамматической системе итальянского языка; ИОПК7.1.2. знать нормы литературного языка; иметь представление о компонентах культуры речи и способах её постоянного совершенствования; ИОПК7.1.3. значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой обучения; ИОПК7.1.4. основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений;	ИОПК7.2.1. уметь читать и понимать (без словаря) адаптированный художественный текст на итальянском языке; ИОПК7.2.2. уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста; ИОПК7.2.3. уметь излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике. ориентироваться в ситуациях профессионального общения; ИОПК7.2.4. уметь работать со словарями; поддерживать диалог в стандартных ситуациях общения, опираясь на бытовую тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; ИОПК7.2.5. передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного), выражать свое отношение к	ИОПК7.3.1. владеть приёмами совершенствования техники речи; ИОПК7.3.2. понятийным и терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; ИОПК7.3.3. системой представлений о связи языка и культуры народа; ИОПК7.3.4. навыком преодоления коммуникативных барьеров в ситуации межкультурного общения; ИОПК7.3.5. навыками работы со словарем; проводить фонетический и фонологический анализ текстов; ИОПК7.3.6.

	ИОПК7.1.5. основные нормы итальянского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные), нормы речевого этикета; ИОПК7.1.6. ключевые положения теории межкультурной коммуникации; основные закономерности установления и поддержания коммуникативного контакта с представителем другой культуры; ИОПК7.1.7. основные разделы фонетики итальянского языка; основные компоненты интонации; ИОПК7.1.8. функциональные стили; модели речевого поведения; этикетные формулы устной и письменной коммуникации; ИОПК7.1.9. о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.).	нему; ИОПК7.2.6. обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного общения, понимать высказывания в рамках изученной тематики, предъявляемый на слух; ИОПК7.2.7. понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения в объёме программного материала; ИОПК7.2.8. понимать монологическое (диалогическое) высказывание в рамках пройденной тематики; ИОПК7.2.9. понимать основное содержание аутентичных текстов; использовать различные виды чтения (учебного и информационно-познавательного); ИОПК7.2.10 ориентироваться в содержании иноязычного текста; ИОПК7.2.11 читать аутентичные тексты (публицистические, художественные, научно-популярные и др.) с пониманием основного содержания; ИОПК7.2.12 читать текст с выборочным пониманием, нужной или интересующей информации, обмениваться письменной информацией в ситуациях повседневного общения; ИОПК7.2.13 создавать письменные монологические высказывания различных типов; ИОПК7.2.14 пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом; ИОПК7.2.15 понимать особенности	навыками правильного использования итальянской интонации; ИОПК7.3.7. навыками использования языковых средств морфологического и синтаксического уровней в различных стилях речи; ИОПК7.3.8. основными компонентами культуры мышления; умением анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ИОПК7.3.9. основными компонентами устной и письменной речи; ИОПК7.3.10. техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса
--	---	---	---

		взаимодействия культур; ИОПК7.2.16 работать с информационными источниками; ИОПК7.2.17 на основе полученных данных об основных фонетических проблемах правильно оформлять свои мысли; ИОПК7.2.18 извлекать необходимую информацию по основным проблемам курса; ИОПК7.2.19 определять ошибки в произношении итальянских гласных и согласных, уметь объяснить их причины и исправлять их; определять интонационные ошибки и исправлять их; ИОПК7.2.20 правильно использовать правила деления слов на слоги; ИОПК7.2.21 работать с научной литературой, уметь читать и понимать (без словаря) адаптированный художественный текст на итальянском языке; ИОПК7.2.22 применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в определенных речевых ситуациях; ИОПК7.2.23 использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); ИОПК7.2.24 строить грамматически корректные и лексически адекватные высказывания, исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учётом культурных традиций; ИОПК7.2.25	
--	--	--	--

		использовать основные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; ИОПК7.2.26 догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту; ИОПК7.2.27 Читать и понимать аутентичные тексты высокого уровня сложности; ИОПК7.2.28 использовать правильно грамматические конструкции во всех видах речевой деятельности на основе полученных данных.	
ОПК-10	ИОПК10.1.1. Базовые правила итальянского речевого этикета	ИОПК10.2.1. использовать базовые этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	ИОПК10.3.1. навыками использования базовых этикетных формул в устной и письменной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» в зачетных единицах **(47 зачетных единиц)** с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Раздел1. Presentazioni, introduzione elementare della propria persona	1	1-4		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание.

2	Раздел 2. Lavoro: professioni e qualifiche lavorative	1	5-7		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
3	Раздел 3. La famiglia e le relazioni tra parenti.	1	8-11		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
4	Раздел 4. La propria casa e la casa in generale	1	12-16		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
5	Раздел 5. Gli hobbies e gli sport che si praticano	1	17-18		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
6	Итоговая форма аттестации		18						ДИФ.ЗАЧЕТ
7	Раздел 6. Letteratura e libri che si leggono.	2	1-3		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
8	Раздел 7. Informatica e elettronica.	2	4-7		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
9	Раздел 8. Le vacanze e il turismo in generale.	2	8-12		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
10	Раздел 9. I giornali e i mass media in generale.	2	12-20		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
11	Итоговая форма аттестации		20						ЭКЗАМЕН
12	Раздел 1. Politica e vita quotidiana.	3	1-6		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
13	Раздел 2. La salute e la medicina	3	7-12		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
14	Раздел 3. Le macchine e i mezzi di trasporto.		13-18		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
15	Итоговая		18						ЭКЗАМЕН

	форма аттестации								
16	Раздел 4. La cucina e le abitudini a tavola.	4	1-6		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
17	Раздел 5. Il vestiario, abbigliamento in generale	4	7-12		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
18	Раздел 6. Descrizione di cose e persone.	4	13-20		58			54	Выполнение упражнений, словарный диктант, диалогическое высказывание
19	Итоговая форма аттестации								ЭКЗАМЕН
ИТОГО					872			820	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; *ПЗ* – практические занятия, *ЛР* – лабораторные работы;

КР – курсовая работа; *СР* – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы, дисциплины	Кол-во часов	Компетенции					
		1	2	3	4	5	Общее кол-во компетенций
1 семестр							
Раздел 1	91	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
Раздел 2	78	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
Раздел 3	91	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
Раздел 4	103	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
Раздел 5	67	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
2 семестр							
Раздел 6	60	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
Раздел 7	78	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
Раздел 8	60	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
Раздел 9	78	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
3 Семестр							

Раздел 1	78	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
Раздел 2	40	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
Раздел 3	130	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
4 семестр							
Раздел 4	130	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
Раздел 5	130	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
Раздел 6	152	ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-10	5
ИТОГО	1692						

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Лексика:

Раздел 1. Presentazioni, introduzione elementare della propria persona: si impara a presentarsi e fornire le proprie generalità

Раздел 2 Lavoro : professioni e qualifiche lavorative. : precisare il proprio status professionale e avere una terminologia di base nel mondo del lavoro.

Раздел3 . La famiglia e le relazioni tra parenti: descrivere il proprio nucleo familiare.

Раздел4 La propria casa e la casa in generale: descrizione di base della propria abitazione

Раздел5. Gli hobbies e gli sport che si praticano: capitolo dedicato a tutte le attività extra lavorative che si svolgono

Раздел6 Letteratura e libri che si leggono : autori e letteratura che normalmente si consuma

Раздел7 Informatica e elettronica. Esprimere il ruolo che le nuove tecnologie hanno nella propria vita di ogni giorno, in particolare internet e il computer.

Раздел8 Le vacanze e il turismo in generale : saper comunicare nella conversazione le proprie attività in vacanza e in ferie.

Раздел9. I giornali e i mass media in generale: il rapporto con i giornali i periodici e tutti i mass media

Раздел1 Politica e vita quotidiana . La politica e il suo spazio nella propria vita

Раздел2. La salute e la medicina. Terminologia essenziale nel campo della salute al fine di comunicare il proprio stato e comprendere quello degli altri.

Раздел3. Le macchine e i mezzi di trasporto. Tutti i mezzi di trasporto, da quelli che abitualmente usiamo a quelli che non usiamo.

Раздел 4 La cucina e le abitudini a tavola. Capitolo dedicato all'arte culinaria, alle proprie abitudini alimentari.

Раздел 5 Il vestiario, abbigliamento in generale. Capitolo dedicato al vestirsi.

Раздел 6 Descrizione di cose e persone. Si impara a descrivere correttamente e con precisione le persone e le cose attorno a sè

Грамматика: Артикль, основные функции употребления артикля, особые случаи употребления артикля. Существительное: род, число, падеж. Местоимение, его разряды, функции. Глагол. Видовременные формы и категории. Залог. Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Инфинитивные и герундиальные конструкции. Причастные обороты. Модальные глаголы. Предложение. Понятие о простом и сложном предложении. Порядок слов в итальянском предложении. Инверсия и ее функции. Безличное предложение. Члены предложения. Сложное предложение. Типы придаточных предложений.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

Преподавателю необходимо обращать особое внимание студентов на важность самостоятельной работы. Только в этом случае освоение курса может быть действительно успешным. Учитывая некоторые трудности, неизбежно возникающие при восприятии теоретического материала на слух, целесообразно сопровождать занятие слайдами (презентация POWERPOINT), которые отражают основные определения и содержат графические схемы, представляющие информацию системно и наглядно, а также иллюстративные примеры. Если техническое оборудование по каким-то причинам недоступно, рекомендуется подготовить распечатки с иллюстративным материалом. Занятия должны не только давать знания будущим переводчикам, но и ставить перед ними проблемные вопросы, требующие от обучающихся самостоятельных интеллектуальных усилий. Желательно стремиться к установлению обратной связи с аудиторией, вовлекая студентов в дискуссию. Практические занятия в рамках курса представлены выступлениями студентов как на русском, так и на итальянском языке, вовлечением всей группы в дискуссию. Ведущему занятию преподавателю также рекомендуется выдвигать по ходу выступления дополнительные частные вопросы и стимулировать дискуссию.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) Самостоятельная

работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки аналитической работы.
- развитие навыков самообучения и самостоятельной работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- закрепления, полученных знаний с целью дальнейшего развития на их базе необходимых профессиональных компетенций.

Для решения указанных задач обучающимся предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты (источники), включая учебники и научные статьи. Ставится задача научиться анализировать, классифицировать источники, самостоятельно осваивать новые знания, правильно применяя методику поиска интернет-источников. Результаты работы с дополнительными источниками обсуждаются на практических занятиях. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные

задания. Они являются, как правило, продолжением аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Контроль выполненной работы осуществляется на очередном практическом занятии в форме устного опроса, собеседования либо представления полученных результатов в форме презентации.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1-2 семестр			
Раздел 1,2	Imparare a presentarsi, introdurre un'altra persona e qualificarsi professionalmente	85	диалогическое высказывание письменная работа
Раздел 3,4	Saper descrivere la propria abitazione ed in generale lo schema di una casa. Saper comunicare la composizione della propria famiglia e le relazioni familiari	86	диалогическое высказывание письменная работа
Раздел 5,6	Descrivere le attività extra lavorative che si svolgono ogni giorno inclusi gli sport che si praticano. Oltre a questo le letture e gli autori che si preferiscono.	73	диалогическое высказывание письменная работа
Раздел 7,8	Le nuove tecnologie e la loro importanza nella vita : descrivere l'utilizzo del computer e di internet. Descrivere come e dove si passano le vacanze e le ferie.	68	диалогическое высказывание письменная работа
Раздел 9	Descrivere l'importanza che i mass media hanno nella nostra quotidianità : i giornali e le riviste e il loro peso.	38	диалогическое высказывание письменная работа
3-4 семестр			
Раздел 1-4	Saper correttamente esprimere le proprie idee riguardo la politica e i fatti quotidiani, inoltre comunicare il proprio stato di salute e comprendere quello altrui. Descrivere in quale modo ci si sposta, i mezzi di trasporto che si utilizzano e infine le proprie abitudini a tavola, in cucina.	148	диалогическое высказывание письменная работа
Раздел 5-6	Imparare a descrivere con precisione persone e cose attorno a sé, nonché l'abbigliamento che si indossa in ogni occasione.	90	диалогическое высказывание письменная работа

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно:

- эссе (на иностранном языке, объём – 1,5 страницы максимум, требования к структуре и

содержанию оговариваются на уроке);

- рефераты; доклады;
- изложение;
- тестовые задания;
- сочинение;
- контрольные работы (перевод с русского на итальянский фраз по теме).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Преподавателю отводится роль не традиционного транслятора необходимой информации, а роль креативного педагога-менеджера. В рамках учебного плана в процессе реализации компетентностного подхода предусматриваются занятия активного и интерактивного типа (симуляции, проектные работы, анализ ситуаций, групповые консультации).

- современное традиционное обучение (лекционно-зачётная система);
- педагогика сотрудничества (дискуссии, групповые консультации)
- проблемное обучение (решение грамматических задач)
- технология дифференцированного обучения (консультации с носителями языка – специалистами в данной области)
- технология индивидуального обучения (составление глоссария)

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line ZOOM, SKYPE в формах: видеолекций, лекций- презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме форума, выполнения виртуальных практических работ и др.

6.2. Информационные технологии

- интерактивные технологии (электронная почта для оптимизации коммуникации; использование электронных учебников и библиотек в качестве источников информации; сайты по изучаемой тематике на итальянском языке; вебинары, электронный курс на платформе Moodle, использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы).

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle), ZOOM, SKYPE, WHATSAPP.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Лицензионное программное обеспечение

Adobe Reader, Microsoft Windows 7 Professional, Kaspersky Endpoint Security, Google Chrome, VLC Player, OpenOffice.

Перечень лицензионного программного обеспечения (2021– 2022 уч. г.)

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

<i>Платформа дистанционного обучения LMS Moodle</i>	<i>Виртуальная обучающая среда</i>
<i>Skype,</i>	<i>Виртуальная обучающая среда</i>
<i>Whats'App</i>	<i>Виртуальная обучающая среда</i>
<i>Электронная почта</i>	<i>Виртуальная обучающая среда</i>

- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

-Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

-Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».<https://library.asu.edu.ru>

-Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
	1-2 семестр		
1	Раздел 1. Presentazioni, introduzione elementare della propria persona	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания
2	Раздел 2. Lavoro : professioni e qualifiche lavorative.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания
3	Раздел 3. La famiglia e le relazioni tra parenti	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания

4	Раздел 4. La propria casa e la casa in generale	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания
5	Экзамен	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания
6	Раздел 5. Gli hobbies e gli sport che si praticano	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания
7	Раздел 6. Letteratura e libri che si leggono.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания
8	Раздел 7. Informatica e elettronica.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания
9	Раздел 8. Le vacanze e il turismo in generale.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания
10	Раздел 9. I giornali e i mass media in generale	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания
	3-4 семестр		
11	Раздел 1. Politica e vita quotidiana.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания

12	Раздел 2. La salute e la medicina	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания
13	Раздел 3. Le macchine e i mezzi di trasporto.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания
14	Экзамен	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	
15	Раздел 4. La cucina e le abitudini a tavola.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания
16	Раздел 5. Il vestiario, abbigliamento in generale	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания
17	Раздел 6. Descrizione di cose e persone.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	Письменная работа Индивидуальное и задания, монологическое и диалогическое высказывания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалооценивания

Таблица 6.
Критерии оценивания результатов обучения

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Trova gli ERRORI nella FRASE

Questo esercizio è per studenti di livello intermedio e avanzato, quindi se riesci a trovare tutti gli errori puoi considerarti a buon punto nel tuo studio della lingua di Dante, se invece non li trovi... studia di più! Ahahah (non fa ridere, vero?)

Ecco la frase con gli errori:

“Due giorni fa bisognavo parlare con Laura, per questo l’ho telefonata nel pomeriggio”.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество баллов	Максимальное количество баллов (за семестр – 14 занятий)
1	Активная работа на практическом занятии	1	14
2	Эссе	4	4
3	Правильное оформление письменных работ (тесты, доклад, эссе, конспект, глоссарий)	1	5
4	Тесты	3	9
5	Дискуссия	6	6
6	Реферирование	3	3
7	Диктант	3	9
8	Презентация	3	3
9	Доклад	3	3
10	Глоссарий	10	10
11	Проверочная работа (промежуточный контроль)	10	30
12	Иные работы	4	4
Итого			100

Экзамен	100
---------	-----

Таблица 8
Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание	- 1
Нарушение учебной дисциплины	- 2
Пропуск занятия без уважительной причины	- 2
Первая пересдача экзамена	- 5
Вторая и последующие пересдачи экзамена	-10

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А) Основная литература

1. T. Marin - S. Magnelli, Nuovo progetto italiano, 2009. 200 p.Б)

Дополнительная

2. Elisa Ferri, M. Cristina Peccianti, Come si dice ? Imparare a comunicare in tutte le situazioni della vita quotidiana, Giunti editore, 2017. 128 p.
3. Paolo Cassiani, Laura Mattioli, Facile facile. Libro di italiano per studentistranieri, 2008. 96 p.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Testi in italiano da leggere con domande.
<https://lingua.com/it/italiano/lettura/>
2. Noi parliamo italiano. Letture – Livello base.
<http://parliamoitaliano.altervista.org/letture-livello-base-a1a2/>
3. PoesieRacconti. <https://www.poesieracconti.it/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (мультимедийные средства, презентации, фрагменты лекций учёных- грамматистов, Moodle). Занятия проходят в компьютерных классах или классах с проектором.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Е.В.Кузнецова

«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой романской
филологии

_____ Е.В.Кузнецова

«8» сентября 2022 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**в рабочей программе дисциплины «Практический курс первого иностранного
языка»**

**по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
(направленность (профиль) «Перевод и переводоведение (итальянский язык)»
на 2022–2023 учебный год**

Форма обучения *очная*

Год приёма 2021

1. В 6.3.1. вносятся следующие изменения:

1.1. Перечень программного обеспечения на 2022–2023 учебный год

Перечень лицензионного программного обеспечения

2022–2023 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа LMS Moodle «Электронное образование»	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

Наименование программного обеспечения	Назначение
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

2. В 6.3.2. вносятся следующие изменения:

2.1. **Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2022–2023 учебный год**

**Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
на 2022–2023 учебный год**

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

3. В 7.3. вносятся следующие изменения:

3.1. Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

Таблица 9.

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.				
1.	Задание закрытого типа	Trovi il plurale corretto del sostantivo «programma». a) programme b) programmo c) programmi	3	2
2.		Trovi l'articolo corretto del sostantivo «spumante». Quale, tra le città elencate, è attraversata dall'Arno? 1) Lo 2) Il 3) Gli 4) La	1	2
3.		Completi la frase «carta di credito nuova» con articolo indeterminativo. 1) Uno 2) Delle 3) Un' 4) Una	4	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
4.		Completi il verbo corretto nella frase «Io paura dei cani.» 1) hai 2) sono 3) ho 4) abbiamo	3	2
5.		Completi il verbo corretto nella frase «Marta, _____ suonare la chitarra?» 1) conosce 2) sai 3) conosci 4) sa	4	2
6.	Задание открытого типа	Metta la forma corretta del passato prossimo del verbo «mangiare» _____ al ristorante?	Avete mangiato	2
7.		Completare la frase con preposizioni di luogo Andiamo _____ cinema.	al	2
8.		Coniughi il verbo «cercare» al presente continuo (stare + gerundio). Giovanni è stato licenziato, adesso _____ un nuovo lavoro.	sta cercando	2
9.		Completa le frasi con il presente indicativo di conoscere o sapere. Barbara e Lorenzo _____ molti professori in questa università.	conosce	2
10.		Metta la forma corretta del participio passato del verbo irregolare Hai _____ la TV? C'è la partita!	acceso	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
11.	ОПК-3 Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения			
12.	Задание закрытого типа	Scelga la traduzione giusta della frase «Sto per andare al cinema»: 1) Я собираюсь пойти в кино 2) Я пошел в кино 3) Я пойду в кино 4) Я бы сходил (-а) в кино	1	2
13.		Scelga la traduzione giusta della frase «Vogliamo comprare una cravatta.» 1) Нам понравился этот галстук 2) Мы хотим купить галстук 3) Мы хотим продать галстук 4) Мы хотим подарить галстук	2	2
14.		Scelga la traduzione giusta della frase «Di solito Luisa si alza alle 7:30.» 1) Луиза ложится спать в 7:30. 2) Луиза умывается в 7:30. 3) Обычно Луиза встает в 7:30. 4) Обычно Луиза идет в школу в 7:30.	3	2
15.		Scelga la traduzione giusta della frase «Ho chiesto un prestito in banca.» 1) Я отказался от кредита в банке. 2) Я заплатил кредит в банке.	4	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		3) Я одобрил кредит в банке. 4) Я запросил кредит в банке.		
16.		Scelga la traduzione giusta della frase «Я собираюсь спать» 1) Sto per dormire 2) Sto dormendo 3) Sto per alzare 4) Sto per mangiare	1	2
17.		Scelga la traduzione giusta della frase «Ольга и Алина останутся во Флоренции» 1) Olga ed Alina rimarranno a Firenze. 2) Olga ed Alina sono rimaste a Firenze. 3) Olga ed Alina rimangono a Firenze.	1	2
18.		Traduca la frase in italiano. У Марии нет денег.	Maria non ha dei soldi. Maria è al verde.	2
19.		Traduca la frase in russo. Luca è stanco oggi.	Лука уставший сегодня.	2
20.		Traduca la frase in russo. Questa penna è rossa.	Эта ручка красная.	2
21.		Trasforma la frase «Paolo parte» nelle forme perifrastiche	Paolo sta partendo. Paolo sta per partire.	2
22.		Crea la frase dalle parole seguenti è / Marco /che/ divorziato sapete/?	Sapete che Marco è divorziato?	2
23.	ОПК-4 Способен осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.			
24.	Задание закрытого типа	Scelga la risposta giusta alla domanda «Come stai?» 1) Grazie mille 2) Sto bene, grazie 3) Ciao	2	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		4) Mi chiamo ...		
25.		Accoppi le frasi seguenti 1) Di dove sei? 2) Come va? 3) Che giorno è oggi? 4) Scusi, dov'è la fermata dell'autobus? a. Ne bene ne male. b. Oggi è giovedì. c. È di là, a sinistra della edicola. d. Sono di Milano.	1) – d. 2) – a. 3) – b. 4) – c.	3
26.		Accoppi le parti delle frasi seguenti 1) Non sono andato alla scuola... 2) Non vedo l'ora di... 3) Ho molta fame... 4) Di solito Maria si sveglia alle 07:00... a. andare in vacanza a Napoli. b. perciò ho comprato qualcosa da mangiare. c. ma oggi è domenica e lei si è alzata tardi. d. perché sono malato.	1) – d. 2) – a. 3) – b. 4) – c.	3
27.		Scelga la risposta giusta alla domanda «Come ti chiami?» 1) Sono francese 2) Piacere 3) Mi chiamo Lucia 4) Arrivederci	3	2
28.		Scelga la risposta giusta alla domanda «Scusi, questo posto è libero?» 1) Sì, è occupato. 2) No, è occupato. 3) Di niente. 4) Buona serata.	2	2
29.	Задание открытого типа	Metta le parole giuste nella seguente frase «Buongiorno Signora Rossi, _____?»	come sta/ come va	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
30.		Metta la parola giusta nella seguente frase «Ti _____ la mia amica Elena.»	presento	2
31.		Metta la parola giusta nella seguente frase «In estate fa _____ da morire»	caldo	2
32.		Metta la parola giusta nella seguente frase «_____, è occupato questo posto?»	Scusi	2
33.		Metta la parola giusta nella seguente frase «Che tempo _____ oggi?»	fa	2

4. В 7.4. вносятся следующие изменения:

4.1. Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

4.2. Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

3.3. Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Таблица 10.
Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	7/5	35	1-17 неделя
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	7/5	35	1-17неделя
3.	<i>Выполнение зачетной работы</i>	1/20	20	18 неделя
Всего			90	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>	15/0,2	3	1-17 неделя
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	7/1	7	1-17 неделя
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11

Сумма баллов	Оценка по 5-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

Таблица 12
Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание	- 1
Неготовность к занятию	- 10
Пропуск занятия без уважительной причины	- 2
Первая пересдача экзамена	- 5
Вторая и последующие пересдачи экзамена	-10

Составитель

_____ 

ассистент кафедры романской филологии
Попова С.А

Составитель

_____ 

доцент кафедры романской филологии
Кунусова А.Н.