

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

 Е.В. Илова

«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой английской  
филологии

 Е.В. Илова

«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»**

Составитель(-и)	<b>Петелина Ю.Н. к.ф.н., доцент</b>
Направление подготовки	<b>45.03.02 ЛИНГВИСТИКА</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>"ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)"</b>
Квалификация (степень)	<b>БАКАЛАВР</b>
Форма обучения	<b>ОЧНАЯ</b>
Год приема	<b>2021</b>
Курс	<b>2</b>
Семестры	<b>3-4</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»** являются: формирование у студентов знаний об истории и географии Великобритании и США, их социокультурных особенностях.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»:**

- 1) овладеть основными понятиями, относящимися к истории развития стран, их географии, культуре;
- 2) познакомиться с и овладеть реалиями общественно-политической жизни стран изучаемого языка, государственного строя, особенностями религии, системами политических партий;
- 3) сформировать представление об основных исторических событиях в стране и ее современном состоянии;
- 4) научиться анализировать графические схемы, ориентироваться по карте стран изучаемого языка;
- 5) научиться работать с источниками информации (текущей прессой, научными, историческими текстами, общественно-политическими материалами);
- 6) овладеть лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат значимую историческую, географическую, культурную и социокультурную информацию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»** относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* и осваивается в 3 и 4 семестрах.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):**

–ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС 1 ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ

Знания: грамматики, фонетических особенностей и лексики английского языка на уровне второго года обучения в ВУЗе по специальности ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК); знания основных этапов исторического развития Европы, особенностей культур Древнего Мира.

Умения: использовать технологии критического мышления при работе с информацией; воспринимать иностранную речь в виде монологического высказывания (форма-лекция), конспектировать информацию на английском языке, задавать вопросы на английском языке с целью выяснения информации, отвечать на поставленные вопросы в рамках тематики, обозначенной программой, строить монологические высказывания в рамках тематики, обозначенной программой;

Навыки: логического и продуктивного мышления для решения как учебных, так и жизненных задач; самостоятельной работы с аутентичными текстами исторического и культурного профиля, с лексико-грамматическими конструкциями; определения грамматических явлений и подбора лексических единиц для построения релевантного для ситуации общения высказывания.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):**

– ИСТОРИЯ ЯЗЫКА, ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ЛЕКСИКОЛОГИЯ, СТИЛИСТИКА, УСТНЫЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ США, УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности: УК-5

**Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>		
	<i>Знать (1)</i>	<i>Уметь (2)</i>	<i>Владеть (3)</i>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<i>ИУК-5.1.1</i> основные географические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка <i>ИУК-5.1.2</i> исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе	<i>ИУК-5.2.1</i> объяснить основные географические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка <i>ИУК-5.2.2</i> анализировать и комментировать исторические события и национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и с позиции истории	<i>ИУК-5.3.1</i> навыками картирования основных географических объектов и реалий страны изучаемого языка <i>ИУК-5.3.2</i> навыками работы с источниками информации (текущей прессой, научными, историческими текстами, общественно-политическими материалами) и анализа аутентичных текстов о исторических событиях и национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях, народных традициях населения страны изучаемого языка на

			современном этапе и в исторической ретроспективе
--	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, в том числе часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 56 часа – лекции, 38 часов – практические, семинарские занятия, и 122 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Сам. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КР	
	<b>Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>							
1	<b>Тема 1.</b> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey.	3	4	2		12		Тематические сообщения с элементами презентации
2	<b>Тема 2.</b> Britain from the Celts to the Normans.	3	4	2		6		Тематические сообщения с элементами презентации
3	<b>Тема 3.</b> England in the Middle Ages (11th—15 <sup>th</sup> c.).	3	4	2		6		Тематические сообщения с элементами презентации
4	<b>Тема 4.</b> The development of England in the 16th century.	3	4	2		6		Тематические сообщения с элементами презентации
5	<b>Тема 5.</b> The English Bourgeois Revolution of XVII.	3	4	2		6		Тематические сообщения с элементами презентации
6	<b>Тема 6.</b> The economic and social development of the country in the 18th century.	3	4	2		6		Тематические сообщения с элементами презентации

7	<b>Тема 7.</b> The Industrial Revolution of the 18th — 19th Centuries and Its Consequences	3	4	2		6		Тематические сообщения с элементами презентации
8	<b>Тема 8.</b> England in the 19th century.	3	4	2		6		Тематические сообщения с элементами презентации
9	<b>Тема 9.</b> Britain in 20 <sup>th</sup> century.	3	4	2		6		Тематические сообщения с элементами презентации
			36	18		60		<b>Зачет</b>
	<b>Раздел 2. The USA</b>							
10	<b>Тема 1.</b> The United States of America: General Survey.	4	2	4		8		Тематические презентации и сообщения
11	<b>Тема 2.</b> A new world: The first Americans.	4	2	2		8		Тематические сообщения с элементами презентации
12	<b>Тема 3.</b> The War for Independence.	4	2	2		8		Тематические сообщения с элементами презентации
13	<b>Тема 4.</b> Forming the New Nation (1783-1848).	4	2	2		8		Тематические сообщения с элементами презентации
14	<b>Тема 5.</b> The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.	4	2	2		6		Тематические сообщения с элементами презентации
15	<b>Тема 6.</b> America's Industrialization Epoch.	4	3	2		6		Тематические сообщения с элементами презентации
16	<b>Тема 7.</b> The USA in the 20 <sup>th</sup> century.	4	3	2		6		Тематические сообщения с элементами презентации
17	<b>Тема 8.</b> The USA as Superpower.	4	2	2		6		Тематические сообщения с

								элементами презентации
18	<b>Тема 9.</b> The Phenomenon of Americanization.	4	2	2		6		Тематические сообщения с элементами презентации
			<b>20</b>	<b>20</b>		<b>62</b>		
<b>Итого</b>			<b>56</b>	<b>38</b>		<b>122</b>		<b>Экзамен</b>

**Таблица 3 – Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых компетенций**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-5	...	...	...	
<b>Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>						
<b>Тема 1.</b> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey.	18	УК-5				1
<b>Тема 2.</b> Britain from the Celts to the Normans.	12	УК-5				1
<b>Тема 3.</b> England in the Middle Ages (11th—15 <sup>th</sup> c.).	12	УК-5				1
<b>Тема 4.</b> The development of England in the 16th century.	12	УК-5				1
<b>Тема 5.</b> The English Bourgeois Revolution of XVII.	12	УК-5				1
<b>Тема 6.</b> The economic and social development of the country in the 18th century.	12	УК-5				1
<b>Тема 7.</b> The Industrial Revolution of the 18th — 19th centuries and Its Consequences	12	УК-5				1
<b>Тема 8.</b> England in the 19th century.	12	УК-5				1
<b>Тема 9.</b> Britain in 20 <sup>th</sup> century.	12	УК-5				1
<b>Раздел 2. The USA</b>		УК-5				1
<b>Тема 1.</b> The United States of America: General Survey.	14	УК-5				1
<b>Тема 2.</b> A new world: The first	12	УК-5				1

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		УК-5	...	...	...	
Americans.						
<b>Тема 3.</b> The War for Independence.	12	УК-5				1
<b>Тема 4.</b> Forming the New Nation (1783- 1848).	12	УК-5				1
<b>Тема 5.</b> The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.	12	УК-5				1
<b>Тема 6.</b> America's Industrialization Epoch.	10	УК-5				1
<b>Тема 7.</b> The USA in the 20 <sup>th</sup> century.	10	УК-5				1
<b>Тема 8.</b> The USA as Superpower.	10	УК-5				1
<b>Тема 9.</b> The Phenomenon of Americanization.	10	УК-5				1
<b>Итого</b>	<b>216</b>					1

### Краткое содержание каждой темы дисциплины

#### Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

##### Тема 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

General Survey. Location. State System. Political parties. State Icons. Flag. Population. Language. Religion. Relief. Flora and fauna. The place of Britain in the world economy. Chief industries and agriculture. Transport and communications. Overseas trade. The main economic regions

##### Тема 2. Britain from the Celts to the Normans

The Celts. Roman England. The Anglo-Saxon Invasion. The Danes & the Vikings. The making of the centralized state. The Norman Invasion. Feudal rule in England. Changes in the government and society.

##### Тема 3. England in the Middle Ages (11<sup>th</sup>—15<sup>th</sup> c.)

The Plantagenets. The beginning of Parliament.

The period of wars, disorder, crisis of kings and nobles.

Changes in the government and society.

##### Тема 4. The development of England in the 16<sup>th</sup> century

The birth of the nation state. The Reformation. Outer and Inner policy of Tudors England. Changes in the government and society.

##### Тема 5. The English Bourgeois Revolution of XVII

The Economic and Social Development of the Country on the Eve of the Revolution.

The Restoration Period. The Compromise of 1688 and the Gradual Formation of Constitutional Monarchy. Cultural Development in the 17<sup>th</sup> Century.

##### Тема 6. The economic and social development of the country in the 18<sup>th</sup> century

Constitutional Monarchy.

Colonial Expansion and the Formation of the Colonial Empire.

**Тема 7. The Industrial Revolution of the 18th — 19th Centuries and Its Consequences.**

The War of Independence and Its Effect on Britain.

England and the French Bourgeois Revolution of 1789.

The National Liberation Movement in Ireland. The Act of Union (1801). Science and Culture in the 18th century.

**Тема 8. England in the 19th century**

The Economic and Political Development of Britain after the Napoleonic Wars. The Struggle for Parliamentary Reform. Chartism. Britain as the 'Workshop of the World'. English Science and Culture in the 19th Century.

**Тема 9. Britain in 20<sup>th</sup> century**

The first world war. The second world war. Postwar Britain. Contemporary Britain.

**Раздел 2. The USA****Тема 1. The United States of America: General Survey**

Location. State System. Political parties. State Icons. Flag. Population. Language. Religion. Relief. Flora and fauna. The place of the USA in the world economy. Chief industries and agriculture. Transport and communications. Overseas trade. The main economic regions.

**Тема 2. A new world: The first Americans**

Explorers from Europe and the first European settlements. Colonial life in America. Colonial Society. The French and Indian War. English colonies in America.

**Тема 3. The War for Independence.**

The roots for revolution. Raising Revenue. The Boston Massacre. Westward Expansion and the Frontier. The Boston Tea Party. The Intolerable Acts. The First Continental Congress. The Second Continental Congress. The Declaration of Independence. European Assistance. Treaty of Paris.

**Тема 4. Forming the New Nation (1783- 1848)**

The Development of the US political foundation. The Expansion of the US territories on the continent. A westward growth of the country.

Louisiana Purchase. The Lewis and Clark expedition. The Oregon Trail. Manifest destiny.

**Тема 5. The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards**

The North and the South of the 1850s. The Missouri Compromise. Dred Scott case. Lincoln's inaugural address. The three "Civil War" amendments to the Constitution. "Black Codes." the Ku Klux Klan.

**Тема 6. America's Industrialization Epoch**

The USA's Inner and Foreign Policy in the XIX-XXth. centuries. The Amerindians' Issue. An American Empire.

**Тема 7. The USA in the 20<sup>th</sup> century**

A war and a peace. The roaring twenties. Crash and depression. Roosevelt's New Deal. Prosperity and problems. Equal rights movement.

**Тема 8. The USA as Superpower**

Cold War and Korea. The Vietnam Years. America's back yard. The Caribbean crisis. Kennedy's Peace Corps. Hispanic Americans.

**Тема 9. The Phenomenon of Americanization**

The US paramount influence in different spheres of life.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

*Лекция является одной из ключевых форм обучения: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.*

*Лекционные занятия по дисциплине могут проводиться как в дистанционном, так и в очном форматах с применением визуализации в форме презентаций, мотивации студентов и проверки качества вовлеченности и усвоения материала интерактивным способом. Материалом для подготовки лекций служат авторитетные аутентичные источники,*

энциклопедические издания, статистические данные, и аудио и видео материалы, новостные ролики. Материал лекции необходимо структурировать согласно плану лекции, делать отметки, выделять термины, и возможно трудные для понимания положения.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся в группах. Ответы студентов на семинарских занятиях могут быть представлены как в группе из 2 человек, так и индивидуально. Предполагается, что студенты для подготовки своих ответов могут использовать источники литературы, указанные в рабочей программе, материалы лекции, также они могут привлекать к подготовке дополнительную литературу авторитетных изданий из сети интернет. Все презентации должны быть подготовлены согласно нормам и правилам презентаций.

## 5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, внимательное чтение учебного материала и дополнительной литературы;
- знакомство с терминологией и овладение ею;
- подготовка развернутых ответов на контрольные вопросы по семинарским занятиям;
- подготовка презентаций по контрольным тематическим вопросам семинаров.

Готовиться к семинарскому занятию можно индивидуально, или в паре, последняя форма подготовки является эффективной формой работы и приветствуется.

**Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<b>Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>		
<p><b>Тема1.</b> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. England as a part of the UK, its capital. Major English cities. English industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.</li> <li>2. Scotland as a part of the UK, its capital. Major Scottish cities. Scottish industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.</li> <li>3. Wales as a part of the UK, its capital. Welsh major cities. Welsh industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.</li> <li>4. Northern Ireland as a part of the UK, its capital. Northern Irish major cities. Northern Irish industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.</li> <li>5. Major islands around Britain and their political, economic, social, cultural peculiarities.</li> <li>6. British Government: Prime Minister and the Cabinet.</li> <li>7. The Parties in the UK.</li> <li>8. The General Elections: the Procedure, Customs and Traditions.</li> <li>9. The House of Commons. Membership of the House of Commons.</li> </ol>	12	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<p>10. The House of Lords: Membership, Functions and Traditions.</p> <p>11. The System of British Orders of Chivalry. Titles and Honours.</p> <p>12. The Institution of Monarchy in Britain: its role and functions, royal customs, a royal family.</p> <p>Studying of the physical map of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</p>		
<p><b>Тема 2.</b> Britain from the Celts to the Normans.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celtic Britain: Where were they from? Their way of life. Social hierarchy. Religion. Examples of Celtic culture (architectural sites, arts, etc.)</li> <li>2. Romans in Britain: Roman invasion waves, the relations between the invaders and the locals. Changes in the social profile. Roman innovations in Britain. Roman architectural monuments, landmarks and artifacts.</li> <li>3. The Anglo-Saxon Conquest: the circumstances of their invasion. Their way of life. The Anglo-Saxon Kingdoms and the peculiarities of their interrelations.</li> <li>4. Edward the Confessor and the peculiarities of his reign. Harold Godwinson.</li> <li>5. William the Conqueror and the changes in the life of England under the Normans. The Domesday Book.</li> </ol> <p>Practicing filling in the map.</p>	6	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>
<p><b>Тема 3.</b> England in the Middle Ages (11th—15<sup>th</sup> c.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Henry Plantagenet’s ascension to the throne and rule.</li> <li>2. Richard the Lionhearted and his rule.</li> <li>3. John the Lackland. Magna Carta and the circumstances of its ‘coming about’.</li> <li>4. Henry III/ Edward and the beginning of Parliament.</li> <li>5. The Handed Years War (1337—1453)</li> <li>6. The Peasants Revolt of Watt Tyler</li> <li>7. The War of the Roses (1455—85)</li> </ol>	6	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>
<p><b>Тема 4.</b> The development of England in the 16th century.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Henry VII and his contribution to the economic, political, social development of England</li> <li>2. Henry VIII and the Reformation.</li> <li>3. Edward VI and his contribution to the Reformation</li> <li>4. Mary Tudor and her Bloody Policy</li> </ol>	6	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
5. Elizabeth I and the Epoch of Renaissance 6. The Invincible Armada against England. Why? Where? How? 7. The development of art in the epoch of the Tudors.		
<b>Тема 5.</b> The English Bourgeois Revolution of XVII. 1. The Economic and Social Development of the Country on the Eve of the Revolution. 2. Life and work in the Stuart age. The revolution in thought. 3. Parliament against the Crown. Religious disagreement. 4. The Civil War and the major camps. 5. The Restoration Period. 6. The Compromise of 1688 and the Gradual Formation of Constitutional Monarchy. 7. Cultural Development in the 17th Century 8. Scotland and Ireland' Foreign relations	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства
<b>Тема 6.</b> The economic and social development of the country in the 18th century. 1. Politics and finance in the 18th century 2. Wilkes and liberty 3. Radicalism and the loss of the American colonies Ireland, Scotland in the 18 <sup>th</sup> century 4. Life in town and country in England in the 18 <sup>th</sup> century	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства
<b>Тема 7.</b> The Industrial Revolution of the 18th — 19th Centuries and Its Consequences 1. The phenomenon of Industrial Revolution as a scientific category. 2. Inventions in Britain and their influence on industry. 3. England and the French Bourgeois Revolution of 1789. 4. The National Liberation Movement in Ireland. 5. The Act of Union (1801). 6. Culture in the 18th Century.	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства
<b>Тема 8.</b> England in the 19th century. 1. The years of power and danger 1815- 32: the danger at home, reform and workers' revolt. 2. The years of self-confidence: the rise of the middle classes. The growth of towns and cities. The railway network development. 3. Population and politics: Queen and monarchy. Queen and empire. 4. Wales, Scotland and Ireland in the 19 <sup>th</sup> century. 5. Social and economic improvements: The development of sport. 6. The end of "England's summer".	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства
<b>Тема 9.</b> Britain in 20 <sup>th</sup> century.	6	Конспектирование источников, работа с учебным

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Britain in the First World War</li> <li>2. Inner political changes: The rise of the Labour Party and Women's Liberation Movement in the UK.</li> <li>3. Ireland's political movement for independence. Ulster.</li> <li>4. Britain in the Second World War.</li> <li>5. Britain's new international order. Britain, Europe and the United States 'relations. The loss of empire and ways to preserve the influence</li> <li>6. The welfare state in Britain</li> <li>7. A popular monarchy of the 20<sup>th</sup> and 21<sup>st</sup> centuries</li> <li>8. Scotland and Wales vs England</li> </ol>		<p>материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Британский островов и картой Соединенного Королевства</p>
<b>Раздел 2. The USA</b>		
<p><b>Тема 1.</b>The United States of America: General Survey.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The US location, climate, relief. The US capital. The US population, ethnic profile, religion, places of interest.</li> <li>2. The economy of the USA: general survey.</li> <li>3. The belt regions of the United States.</li> <li>4. Manufacturing industries of the USA.</li> <li>5. Agriculture of the USA.</li> <li>6. American exports and imports.</li> <li>7. Main features of the US financial system.</li> <li>8. The phenomenon of the Silicon Valley.</li> </ol>	8	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США</p>
<p><b>Тема 2.</b> A new world: The first Americans.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The main European streams of explorers in the New World. Their territorial claims. Ways of life and dealing with the natives.</li> <li>2. English settlements in the New World: New England. The origin of the settlers. Way of life.</li> <li>3. English settlements in the New World: Middle colonies. The origin of the settlers. Way of life.</li> <li>4. English settlements in the New World: southern colonies. The origin of the settlers. Their way of life.</li> </ol>	8	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США</p>
<p><b>Тема 3.</b> The War for Independence.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The French and Indian War and the Seven Years' War.</li> <li>2. Westward Expansion and the Frontier before 1775.</li> <li>3. British policy in the American colonies and reaction (Boston Tea Party and the First Continental Congress).</li> <li>4. The Second Continental Congress and the declaration of Independence.</li> <li>5. European Assistance in the War for Independence.</li> </ol>	8	<p>Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США</p>

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
6. America Victorious: The Treaty of Paris.		
<b>Тема 4.</b> Forming the New Nation (1783- 1848). 1. British territorial concessions. 2. The Development of the US political foundation. 3. Westward expansion and Native Americans Resistance. 4. The Louisiana Purchase. 5. The Lewis and Clark expedition. 6. The Manifest Destiny: Texas Annexation, 1845. 7. Mexican cession (Treaty of Guadalupe-Hidalgo, 1848)	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США
<b>Тема 5.</b> The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.  1. The Slavery Problem and its solution in the context of the Civil War and the period of Reconstruction. 2. Jim Crow laws, racism, and segregation in the United States 3. World War II and the civil rights issue in the USA 4. The Civil Rights Issue : Rosa Parks 5. The Civil rights Issue: Little Rock Nine 6. March on Washington. Martin Luther King and his speech "I have a dream"	8	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США
<b>Тема 6.</b> America's Industrialization Epoch.  1. The USA's Inner and Foreign Policy in the XIX-XXth. centuries. Monroe's Doctrine. 2. The advances in transportation, agriculture, industries. 3. Inventions and industries. 4. The Golden Door. 5. The Amerindians' Issue. 6. Reformers and progressives. 7. An American Empire.	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США
<b>Тема 7.</b> The USA in the 20 <sup>th</sup> century.  1. The USA in the first World War. 2. The Roaring Twenties. 3. Crash and depression. 4. Roosevelt's New Deal. 5. The USA in the Second World War.	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США
<b>Тема 8.</b> The USA as Superpower.  1. Cold War and its periods. 2. NATO and its foundation. 3. Korean War 4. The Vietnam War. 5. The USA in Cuba and the Caribbean Crisis. 6. America's backyard.	6	Конспектирование источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США
<b>Тема 9.</b> The Phenomenon of Americanization.	6	Конспектирование

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
1. The Influence of the USA in cinematography. 2. The US culture of entertainment. 3. The US music industry. 4. The Americanization of taste and habits.		источников, работа с учебным материалом, подготовка ответов на вопросы семинара и презентации, работа с картой Северной Америки и картой США

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

В ходе освоения программы курса студенты должны самостоятельно изучить физические карты стран и научиться заполнять по памяти контурные карты этих стран с указанием главных географических и экономических объектов.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<b><i>Раздел I. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i></b>			
<b>Тема 1.</b> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 2.</b> Britain from the Celts to the Normans.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 3.</b> England in the Middle Ages (11th—15 <sup>th</sup> c.).	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 4.</b> The development of England in the 16th century.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 5.</b> The English Bourgeois Revolution of XVII.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>

<b>Тема 6.</b> The economic and social development of the country in the 18th century.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 7.</b> The Industrial Revolution of the 18th — 19th centuries and Its Consequences	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 8.</b> England in the 19th century.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 9.</b> Britain in 20 <sup>th</sup> century.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Раздел 2. The USA</b>			
<b>Тема 1.</b> The United States of America: General Survey.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 2.</b> A new world: The first Americans.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 3.</b> The War for Independence.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 4.</b> Forming the New Nation (1783- 1848).	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 5.</b> The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 6.</b> America's Industrialization Epoch.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>

<b>Тема 7.</b> The USA in the 20 <sup>th</sup> century.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 8.</b> The USA as Superpower.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 9.</b> The Phenomenon of Americanization.	<i>Интерактивная лекция в режиме offline (лекция-презентация в режиме online)</i>	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>	<i>Не предусмотрено</i>

## 6.2. Информационные технологии

*При реализации различных видов учебной и внеучебной работы предполагается:*

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (расылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));*
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;*
- использование возможностей электронной почты преподавателя;*
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);*
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);*
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]*

## 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1. Программное обеспечение

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

Наименование программного обеспечения	Назначение
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
КОМПАС-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения

Наименование программного обеспечения	Назначение
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p><a href="#">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</a>  <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>  Имя пользователя: AstrGU  Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов  <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»  <a href="https://library.asu.edu.ru/catalog/">https://library.asu.edu.ru/catalog/</a></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»  <a href="https://journal.asu.edu.ru/">https://journal.asu.edu.ru/</a></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a></p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс.  Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>		
<b>Тема 1.</b> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 2.</b> Britain from the Celts to the Normans.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 3.</b> England in the Middle Ages (11 <sup>th</sup> —15 <sup>th</sup> c.).	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 4.</b> The development of England in the 16 <sup>th</sup> century.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 5.</b> The English Bourgeois Revolution of XVII.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 6.</b> The economic and social development of the country in the 18 <sup>th</sup> century.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 7.</b> The Industrial Revolution of the 18 <sup>th</sup> — 19 <sup>th</sup> Centuries and Its Consequences	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 8.</b> England in the 19 <sup>th</sup> century.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 9.</b> Britain in 20 <sup>th</sup> century.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Раздел 2. The USA</b>		
<b>Тема 1.</b> The United States of America: General Survey.	УК-5	<i>Тематические сообщения с</i>

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		<i>элементами презентации</i>
<b>Тема 2.</b> A new world: The first Americans.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 3.</b> The War for Independence.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 4.</b> Forming the New Nation (1783- 1848).	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 5.</b> The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 6.</b> America's Industrialization Epoch.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 7.</b> The USA in the 20 <sup>th</sup> century.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 8.</b> The USA as Superpower.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>
<b>Тема 9.</b> The Phenomenon of Americanization.	УК-5	<i>Тематические сообщения с элементами презентации</i>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	- демонстрирует глубокое знание географии страны изучаемого языка, основных географических реалий, реалий общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	страны изучаемого языка. Знает исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе
4 «хорошо»	демонстрирует хорошее знание географии страны изучаемого языка, основных географических реалий, реалий общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка. Знает исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе, однако допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное фрагментарное знание географии страны изучаемого языка, основных географических реалий, реалий общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка. Знает исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе, тем не менее затрудняется в ответе на вопросы в рамках темы и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы знания географии страны изучаемого языка, основных географических реалий, реалий общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка. Не знает исторические, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и в исторической ретроспективе, не может привести примеры или прокомментировать примеры по теме.

**Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы и демонстрирует способность объяснять основные географические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка и способность анализировать и комментировать исторические события и национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и с позиции истории; демонстрирует навыки картирования основных географических объектов и реалий страны изучаемого языка
4 «хорошо»	умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы и демонстрирует способность объяснять основные географические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка и способность анализировать и комментировать исторические события и национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и с позиции истории, однако допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя;

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	демонстрирует навыки картирования основных географических объектов и реалий страны изучаемого языка, однако допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки объяснять основные географические реалии, реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка, государственного строя, культуры и социальных институтов страны изучаемого языка и способность анализировать и комментировать исторические события и национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения страны изучаемого языка на современном этапе и с позиции истории, допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов; демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки картирования основных географических объектов и реалий страны изучаемого языка, допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

### 7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

##### Тема1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: General Survey.

##### Темы сообщений с элементами презентации

1. England as a part of the UK, its capital. Major English cities. English industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.
2. Scotland as a part of the UK, its capital. Major Scottish cities. Scottish industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.
3. Wales as a part of the UK, its capital. Welsh major cities. Welsh industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.
4. Northern Ireland as a part of the UK, its capital. Northern Irish major cities. Northern Irish industry and economy, flora and fauna, population, climate and environmental issues.
5. Major islands around Britain and their political, economic, social, cultural peculiarities.
6. British Government: Prime Minister and the Cabinet.
7. The Parties in the UK.
8. The General Elections: the Procedure, Customs and Traditions.
9. The House of Commons. Membership of the House of Commons.
10. The House of Lords: Membership, Functions and Traditions.
11. The System of British Orders of Chivalry. Titles and Honours.
12. The Institution of Monarchy in Britain: its role and functions, royal customs, a royal family.

##### Тема 2. Britain from the Celts to the Normans.

##### Темы сообщений с элементами презентации

1. Celtic Britain: Where were they from? Their way of life. Social hierarchy. Religion. Examples of Celtic culture (architectural sites, arts, etc.)
2. Romans in Britain: Roman invasion waves, the relations between the invaders and the locals. Changes in the social profile. Roman innovations in Britain. Roman architectural monuments, landmarks and artifacts.
3. The Anglo-Saxon Conquest: the circumstances of their invasion. Their way of life. The Anglo-Saxon Kingdoms and the peculiarities of their interrelations.
4. Edward the Confessor and the peculiarities of his reign. Harold Godwinson.
5. William the Conqueror and the changes in the life of England under the Normans. The Domesday Book.

### **Тема 3. England in the Middle Ages (11th—15th c.).**

#### **Темы сообщений с элементами презентации**

1. Henry Plantagenet's ascension to the throne and rule.
2. Richard the Lionhearted and his rule.
3. John the Lackland. Magna Carta and the circumstances of its 'coming about'.
4. Henry III/ Edward and the beginning of Parliament.
5. The Hundred Years War (1337—1453)
6. The Peasants Revolt of Watt Tyler
7. The War of the Roses (1455—85)

### **Тема 4. The development of England in the 16th century.**

#### **Темы сообщений с элементами презентации**

1. Henry VII and his contribution to the economic, political, social development of England
2. Henry VIII and the Reformation.
3. Edward VI and his contribution to the Reformation
4. Mary Tudor and her Bloody Policy
5. Elizabeth I and the Epoch of Renaissance
6. The Invincible Armada against England. Why? Where? How?
7. The development of art in the epoch of the Tudors.

### **Тема 5. The English Bourgeois Revolution of XVII.**

#### **Темы сообщений с элементами презентации**

1. The Economic and Social Development of the Country on the Eve of the Revolution.
2. Life and work in the Stuart age. The revolution in thought.
3. Parliament against the Crown. Religious disagreement.
4. The Civil War and the major camps.
5. The Restoration Period.
6. The Compromise of 1688 and the Gradual Formation of Constitutional Monarchy.
7. Cultural Development in the 17th Century
8. Scotland and Ireland! Foreign relations

### **Тема 6. The economic and social development of the country in the 18th century.**

#### **Темы сообщений с элементами презентации**

1. Politics and finance in the 18th century
2. Wilkes and liberty
3. Radicalism and the loss of the American colonies Ireland, Scotland in the 18th century
4. Life in town and country in England in the 18th century

**Тема 7. The Industrial Revolution of the 18th — 19th Centuries and Its Consequences**  
**Темы сообщений с элементами презентации**

1. The phenomenon of Industrial Revolution as a scientific category.
2. Inventions in Britain and their influence on industry.
3. England and the French Bourgeois Revolution of 1789.
4. The National Liberation Movement in Ireland.
5. The Act of Union (1801).
6. Culture in the 18th Century.

**Тема 8. England in the 19th century.**  
**Темы сообщений с элементами презентации**

1. The years of power and danger 1815- 32: the danger at home, reform and workers' revolt.
2. The years of self-confidence: the rise of the middle classes. The growth of towns and cities. The railway network development.
3. Population and politics: Queen and monarchy. Queen and empire.
4. Wales, Scotland and Ireland in the 19th century.
5. Social and economic improvements: The development of sport.
6. The end of "England's summer".

**Тема 9. Britain in 20th century.**  
**Темы сообщений с элементами презентации**

1. Britain in the First World War
2. Inner political changes: The rise of the Labour Party and Women's Liberation Movement in the UK.
3. Ireland's political movement for independence. Ulster.
4. Britain in the Second World War.
5. Britain's new international order. Britain, Europe and the United States 'relations. The loss of empire and ways to preserve the influence
6. The welfare state in Britain
7. A popular monarchy of the 20th and 21st centuries
8. Scotland and Wales vs England

**Раздел 2. The USA**

**Тема 1. The United States of America: General Survey.**  
**Темы сообщений с элементами презентации**

1. The US location, climate, relief. The US capital. The US population, ethnic profile, religion, places of interest.
2. The economy of the USA: general survey.
3. The belt regions of the United States.
4. Manufacturing industries of the USA.
5. Agriculture of the USA.
6. American exports and imports.
7. Main features of the US financial system.
8. The phenomenon of the Silicon Valley.

**Тема 2. A new world: The first Americans.**  
**Темы сообщений с элементами презентации**

1. The main European streams of explorers in the New World. Their territorial claims. Ways of life and dealing with the natives.
2. English settlements in the New World: New England. The origin of the settlers. Way of life.
3. English settlements in the New World: Middle colonies. The origin of the settlers. Way of life.
4. English settlements in the New World: southern colonies. The origin of the settlers. Their way of life.

### **Тема 3. The War for Independence.**

#### **Темы сообщений с элементами презентации**

1. The French and Indian War and the Seven Years' War.
2. Westward Expansion and the Frontier before 1775.
3. British policy in the American colonies and reaction (Boston Tea Party and the First Continental Congress).
4. The Second Continental Congress and the declaration of Independence.
5. European Assistance in the War for Independence.
6. America Victorious: The Treaty of Paris.

### **Тема 4. Forming the New Nation (1783- 1848).**

#### **Темы сообщений с элементами презентации**

1. British territorial concessions.
2. The Development of the US political foundation.
3. Westward expansion and Native Americans Resistance.
4. The Louisiana Purchase.
5. The Lewis and Clark expedition.
6. The Manifest Destiny: Texas Annexation, 1845.
7. Mexican cession (Treaty of Guadalupe-Hidalgo, 1848)

### **Тема 5. The civil war in the USA (1861-1865) and the restoration afterwards.**

#### **Темы сообщений с элементами презентации**

1. The Slavery Problem and its solution in the context of the Civil War and the period of Reconstruction.
2. Jim Crow laws, racism, and segregation in the United States
3. World War II and the civil rights issue in the USA
4. The Civil Rights Issue : Rosa Parks
5. The Civil rights Issue: Little Rock Nine
6. March on Washington. Martin Luther King and his speech "I have a dream"

### **Тема 6. America's Industrialization Epoch.**

#### **Темы сообщений с элементами презентации**

1. The USA's Inner and Foreign Policy in the XIX-XXth. centuries. Monroe's Doctrine.
2. The advances in transportation, agriculture, industries.
3. Inventions and industries.
4. The Golden Door.
5. The Amerindians' Issue.
6. Reformers and progressives.

## 7. An American Empire.

**Тема 7. The USA in the 20th century.****Темы сообщений с элементами презентации**

1. The USA in the first World War.
2. The Roaring Twenties.
3. Crash and depression.
4. Roosevelt's New Deal.
5. The USA in the Second World War.

**Тема 8. The USA as Superpower.****Темы сообщений с элементами презентации**

1. Cold War and its periods.
2. NATO and its foundation.
3. Korean War
4. The Vietnam War.
5. The USA in Cuba and the Caribbean Crisis.
6. America's backyard.

**Тема 9. The Phenomenon of Americanization.****Темы сообщений с элементами презентации**

1. The Influence of the USA in cinematography.
2. The US culture of entertainment.
3. The US music industry.
4. The Americanization of taste and habits.

**Перечень вопросов и заданий,  
выносимых на зачёт**

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: its state system, political features, parties, economy, population.
2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: geography, relief, flora and fauna, environmental issues.
3. Britain from the Celts to the Normans: waves of migration, changes in the social hierarchy, territories and borders, peculiarities of cultural assimilation. The peculiar features of their way of life.
4. The development of religious traditions on the British Isles: from paganism to Christianity.
5. The Plantagenets. Inner and outer policy of the Plantagenets (Henry II, Richard I, John I). The beginning of parliament under Henry III and Edward I.
6. The Hundred Years War: reasons, course and outcome. The War of the Roses.
7. The Tudors. A new type of monarchy. Achievements in inner and foreign affairs. Reformation.
8. The English Bourgeois Revolution.
9. The English Industrial Revolution.
10. The Epoch of Queen Victoria.
11. Britain in the 20<sup>th</sup> century: experience of wars, international position, Britain's imperial issue.

**Задание:** заполнить контурную карту Британских островов и указать на ней следующие объекты на английском языке:

1. границы Англии, Уэльса, Северной Ирландии и Шотландии.
2. столицы стран и крупные города.
3. группы островов и острова, входящие в состав Британских.
4. рельеф ( горы, вершины, равнины, низменности).
5. основные реки и озера.
6. экономические регионы.

**Перечень вопросов и заданий,  
выносимых на экзамен**

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: its state system, political features, parties, economy, population.
2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: geography, relief, flora and fauna, environmental issues.
3. Britain from the Celts to the Normans: waves of migration, changes in the social hierarchy, territories and borders, peculiarities of cultural assimilation. The peculiar features of their way of life.
4. The development of religious traditions on the British Isles: from paganism to Christianity.
5. The Plantagenets. Inner and outer policy of the Plantagenets (Henry II, Richard I, John I). The beginning of parliament under Henry III and Edward I.
6. The Hundred Years War: reasons, course and outcome. The War of the Roses.
7. The Tudors. A new type of monarchy. Achievements in inner and foreign affairs. Reformation.
8. The English Bourgeois Revolution.
9. The English Industrial Revolution.
10. The Epoch of Queen Victoria.
11. Britain in the 20<sup>th</sup> century: experience of wars, international position, Britain's imperial issue.
12. The USA: its state system, political features, parties, economy, population.
13. The USA: geography, relief, flora and fauna, environmental issues.
14. The first European settlements in North America.
15. The American Revolution: reasons, course and outcome.
16. The formation of the American Nation: Westward Expansion and.
17. The American civil war and Reconstruction as a way of reuniting the nation
18. America's Industrialization Epoch.
19. Civil Rights Movement in the USA. The phenomenon of Americanization.
20. The USA's achievements and challenges in the XIX-XXth centuries.
21. The USA as a Superpower: Cold War, NATO, Korea, Vietnam, South America's countries, the Caribbean crisis.

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<b>УК-5</b>				

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
1.	Задание закрытого типа	<p>Укажите соответствие географических регионов и диалектов, на котором разговаривает местное население</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cockney</li> <li>2) Geordie</li> <li>3) Brummie</li> <li>4) Scouse</li> <li>a) London</li> <li>b) Birmingham</li> <li>c) Liverpool</li> <li>d) Newcastle</li> </ol>	<p>1-а 2-d 3- b 4- с</p>	1
2.		<p>Год официального присоединения Шотландии к Соединенному королевству Великобритании и учреждению единого парламента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1801</li> <li>2) 1666</li> <li>3) 1707</li> <li>4) 1921</li> </ol>	3	1
3.		<p>Кто был первым президентом США:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lincoln</li> <li>2) B. Franklin</li> <li>3) G. Washington</li> <li>4) U. Grant</li> </ol>	3	1
4.		<p>Какая организация объединяет следующие страны: the UK, Malta, Jamaica, Canada, Grenada, the Bahamas, Australia &amp; New Zealand</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Commonwealth</li> <li>2. NATO</li> <li>3. EU</li> <li>4. S5</li> </ol>	1	1
5.		<p>С каким периодом истории связана Область Датского права (Dane Law)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anglo-Saxon Invasion</li> <li>2. The Vikings' Invasion</li> <li>3. The Industrial Revolution</li> <li>4. The Hundred Years' War</li> </ol>	2	1
6.	Задание открытого типа	<p>Дайте название первых американских колоний в алфавитном порядке</p>	<p>Connecticut Delaware Georgia</p>	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			Maryland Massachusetts New Jersey New York North Carolina Pennsylvania Rhode Island South Carolina Virginia	
7.		Как называется демократическая парламентская система государственного управления в Великобритании?	Westminster model	2
8.		Что такое «Бостонское чаепитие»?	The Boston Tea Party was a political protest that occurred on December 16, 1773, at Griffin's Wharf in Boston, Massachusetts. American colonists, frustrated and angry at Britain for imposing "taxation without representation," dumped many chests of tea, imported by the British East India Company into the harbor. The event was the first major act of defiance to British rule over the colonists.	8
9.		Какой праздник (англ. вариант написания) празднуется 4 июля в США?	The Independence Day	1
10.		Какое историческое событие связано с празднованием 5 ноября Guy Fawkes Night в Англии?	The gunpowder plot	1

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
<b>Основной блок</b>				
<b>1 семестр</b>				
1.	<i>Полный ответ по теме семинарского занятия</i>	10	70	по расписанию
2.	<i>Корректное заполнение контурной карты по предложенному заданию</i>	20	20	последняя неделя семестра
<b>Всего</b>			<b>90</b>	-
<b>2 семестр</b>				
1.	<i>Полный ответ по теме семинарского занятия</i>	5	30	по расписанию
2.	<i>Корректное заполнение контурной карты по предложенному заданию</i>	10	10	последняя неделя семестра
<b>Всего</b>			<b>40</b>	-
<b>Блок бонусов</b>				
3.	<i>Корректно оформленная презентация</i>	1	7	по расписанию
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	3	3	по расписанию
<b>Всего</b>			<b>10</b>	-
<b>Дополнительный блок**</b>				
5.	<i>Экзамен</i>	В соответствии с установленным и кафедрой критериями	50	по расписанию
<b>Всего</b>			<b>50</b>	-
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	-

**Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-5
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-5
<i>Неготовность к занятию</i>	-10
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-10

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
75–84	3 (удовлетворительно)
70–74	
65–69	
60–64	2 (неудовлетворительно)
Ниже 60	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Основная литература

История и культура Великобритании и США: методические рекомендации для студ., ... по спец. 022900 - Перевод и переводоведение / сост. Ю.Н. Петелина. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2007. - 18 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - 11-00, б.ц., 34-00.

Страноведение Британии и США : метод. рекомендации / сост. Е.М. Стомпель. - Астрахань : АГУ, 2003. - 12 с. - (М-во образования РФ АГУ). - 17-00.

Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США : рек. М-вом образ. РФ в кач. учеб. для студ., обуч. по направл. "Филология", спец. "Английский яз.". - М. : Высш. шк., 2000. - 334 с. - ISBN 5-06-003039-3: 56-70 : 56-70.

Воевода Е.В., Великобритания: История и культура Great Britain: Culture Across History [Электронный ресурс]: Учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Воевода Е.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0790-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707908.html> (ЭБС «Консультант студента»)

Новик Н.А., Страноведение. США: география, история, экономика, культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Новик - Минск : Выш. шк., 2015. - 245 с. - ISBN 978-985-06-2664-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626646.html> (ЭБС «Консультант студента»)

### 8.2. Дополнительная литература

Великобритании и США : Пособ. по страноведению на англ. яз.: Доп. Мин-вом высш. и сред. спец. образ. СССР в кач. учеб. пособ. для студ. ин-тов. - М. : Высш. шк., 1985. - 127 с. - 0-35.

Страноведение США = A View of the USA : учеб. для студентов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование профиль "Иностр. яз. (англ.) / авт.-сост. Е.М. Стомпель. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012. - 153 с. : ил. - (М-во образования и науки РФ. АГУ). - ISBN 978-5-9926-0550-1: 684-00 : 684-00.

Стомпель, Е.М. Страноведение Великобритании = A View of Britian: [Электронный ресурс] : учеб. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2008. - CD-Rom (188, [3] с.). - ISBN 978-5-9926-0154-1: б.ц. : б.ц.

Стомпель, Е.М. Страноведение США = A view of the USA: [Электронный ресурс] : учеб. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012. - CD-Rom (153 с.). - ISBN 978-5-9926-0550-1: 684-00 : 684-00.

Зайцева, С.Д. = Zaitseva, S.D. Англия в далеком прошлом = Early Britain : книга для чтения в VII кл. школ с преподаванием ряда предметов на англ. языке / под ред. А.А. Кирилловой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1981. - 254 с. : ил. - (Читаем по-английски). - 0-50, 49-00.

Pugh, M. = Пью, М. A History of Britain 1789-2000 = Современные английские рассказы / [ред. К. Хьюитт]. - [Пермь] : [Книжный формат], 2009. - 284 с. - (A Perspective Publications Book). - ISBN 978-0-9523583-7-2: 193-00 : 193-00.

Понять британские государственные институты = [Understanding British Institutions] : на англ. яз. / сост. и редакторы К. Хьюитт, М. Феклин. - Н. Новгород : ННГУ, 2006. - 297 с. - ISBN 0 9523583 3 6: 195-00 : 195-00.

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»**

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

*Регистрация с компьютеров АГУ*

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>  
Encyclopaedia Britannica <https://www.britannica.com/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень материально-технического обеспечения данной дисциплины включает в себя: учебные аудитории (21), мультимедийные классы (4), дисплейный класс (1), лингвистические лаборатории (2), лингафонные классы/ лаборатории (2), оборудованные компьютерами с лицензированным программным обеспечением и выходом в Интернет. Все классы оснащены соответствующей учебной мебелью и учебным оборудованием. Самостоятельная работа по дисциплине может проводиться в технически оборудованном зале для самостоятельной работы. Профилактическое обслуживание учебного оборудования, необходимого для реализации дисциплины, и его хранение осуществляется службой технической поддержки (фонотекой).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд по дисциплине укомплектован печатными и (или) электронными изданиями соответствующей учебной и научной литературы, как основной, так и дополнительной. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося доступом к электронной библиотеке в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).