

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ М. М. Иолин

«12»мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ПНПО

_____ И.А. Романовская

«12»мая 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	(технологическая (проектно-технологическая))
Составитель	Акмамбетова М.Е., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПНПО
Направление подготовки/ специальность	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) ОПОП	ГЕОГРАФИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2021
Курс	2
Семестр	4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целью прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и закрепление навыков профессиональной деятельности по педагогическому сопровождению воспитательного процесса.

1.2. Задачами прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно- исследовательской работы являются:

- приобретение студентами навыков рефлексии с целью профессионального развития и активизации личностных ресурсов;
- воспитание ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, освоение ими профессиональной этики;
- овладение основными методическими подходами в работе с детьми и совершенствование культуры педагогической деятельности;
- овладение навыками проектирования и реализация конспектов мероприятий воспитательной направленности.

2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места проведения практики – кафедра педагогики и непрерывного профессионального образования Астраханского государственного университета и образовательные учреждения г. Астрахани и Астраханской области.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно – коммуникационных технологий) (ОПК –2).

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	ИУК-1.1.1 Теоретические основы изучаемой проблемы	ИУК-1.2.1 Подвергать первичной обработке, извлечению из источников необходимого для исследования материала	ИУК-1.3.1 Способами систематизации исследовательского материала

ОПК -2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно – коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1.1 Способы организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и	ИОПК-2.21 Применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования	ИОПК-2.3.1 Информационно- коммуникационными технологиями, используемыми при разработке программ.
--	--	--	--

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Учебная практика относится к блоку к обязательной части учебного плана и представляет собой вид деятельности, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»:

Знания:

- методологические основы и категории педагогики;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога;
- содержание, принципы, методы и формы организации обучения и воспитания обучающихся;
- назначение, направления, виды и формы внеурочной деятельности обучающихся;

Умения:

- осваивать методы самообразования, приемы сбора, систематизации и обобщения информации, использования знаний в жизни, в практической деятельности;

Навыки:

- ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- владения современными информационными технологиями;
- совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой:

знания, умения и навыки, формируемые данной практикой, необходимы для последующего изучения курсов по выбору, прохождения производственной педагогической и преддипломной практик, подготовки к профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели**.

Таблица 2. Структура и содержание практики

Раздел (этап) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
Информационный	Проведение установочной конференции, разъяснение цели, задач, содержания, формы организации, порядка прохождения практики и отчетности. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Определение индивидуального задания по практике	УК 1 ОПК 2	6	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики.
Базовый	Проектирование конспектов внеклассной / внеурочной деятельности. Формирование собственного портфолио методических материалов по воспитательной работе учителя.	УК 1 ОПК 2	180	Индивидуальный план прохождения практики. Дневник практики.
Итоговый	Анализ собственной проектной и аналитической деятельности и деятельности сокурсников. Анализ воспитательного мероприятия	УК 1 ОПК 2	30	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Зачет по практике выставляется по итогам участия в итоговой конференции, где каждый студент представляет свой отчет по практике в печатной форме и защищает его посредством презентации. Форма (образец) отчета предлагается во время установочной конференции, перед началом учебной практики.

По итогам конференции студентам в зачетную книжку и ведомость выставляется дифференцированный зачет с одной из следующих оценок: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

Контролируемый раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Информационный	УК 1 ОПК-2	Задание 1

Базовый	УК 1 ОПК-2	Задания 2-3
Итоговый	УК 1 ОПК-2	Задание 4

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4. Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Задание 1. Составить индивидуальный план прохождения практики в соответствии с планом-графиком практики.

Задание 2. Изучить опыт проектирования воспитательных мероприятий.

Задание 3. Разработать и оформить конспект воспитательного мероприятия.

Задание 4. Подготовить отчет о прохождении практики, где необходимо отразить объем работы, выполненный обучающимся за весь период практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Условия накопления баллов и критерии оценивания

Качество прохождения студентом учебной практики оценивается по 100-бальной шкале с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры.

Таблица 5. Показатели оценивания результатов обучения по практике

Показатель	Содержание	Максимальное количество баллов
Участие в установочной конференции	Присутствие на установочной конференции и на инструктаже по технике	10

	безопасности.	
Оформление индивидуального плана прохождения практики	Своевременное и правильное оформление индивидуального плана прохождения практики, согласование его с руководителем практики (1-ая неделя практики)	20
Отчет о прохождении практики	Отражение содержания практики с фиксацией результатов заданий, анализом работы в период практики. Творческий подход к оформлению конспекта воспитательного мероприятия.	60
Отчетная документация	Документация по практике представлена руководителю практики и на кафедру ПНПО своевременно и в полном объеме	10
Итого:		100

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы. Москва : Издательство Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (ЭБС Юрайт).
2. Ниязова А.А., Кожанова Н.С., Боброва А. А. [и др.]. Квест-игра как форма организации воспитательной работы с обучающимися и детьми. Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/94285.html> (ЭБС IPR BOOKS).
3. Педагогика: в 3 -х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания / И.П. Подласый. М. : ВЛАДОС, 2008. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html> (ЭБС «Консультант студента»).
4. Теория и методика воспитательной работы, под редакцией В. Н. Плаксин. — Воронеж :Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72764.htm> (ЭБС IPR BOOKS).

8.2. Дополнительная литература:

1. Иванова, И. В. Осваиваем ФГОС: программы внеурочной деятельности для основного общего образования. Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/57861.html> (ЭБС IPR BOOKS).
2. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика. М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Муштавинская, И. В. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации. Санкт-Петербург: КАРО, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/68593.html> (ЭБС IPR BOOKS).
4. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания. Москва : Издательство Юрайт, 2020.— URL: <https://urait.ru/bcode/454050> ((ЭБС Юрайт)).

5. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453382> (дата обращения: 20.11.2020).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые в процессе прохождения практики

- **Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента».** Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.
www.studentlibrary.ru.

- **Электронная библиотечная система IPRbooks.** www.iprbookshop.ru

- **Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги».** www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.2.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Paint .NET	Растровый графический редактор
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.edu.ru
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://пдш.рф
Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики со стороны университета составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении университета и пригодные, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, а также требованиями техники безопасности, для проведения установочной и итоговой конференций и консультаций.

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы практики может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).