

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой географии,
картографии и геологии

_____ М.М. Иолин

«25» августа 2023г.

_____ Валов М.В.

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Надзор и контроль в сфере безопасности»

Составитель(и)

Насибулина Б.М., доцент, д.б.н., профессор;

Направление подготовки /
специальность

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП

География и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2021

Курс

3

Семестр

5-6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Надзор и контроль в сфере безопасности» получение системных знаний в сфере организации и осуществления государственного, общественного и производственного надзора и контроля по обеспечению безопасности; овладение основными методами разработки и реализации мер за соблюдением нормативно-правовых требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах, безопасности труда, санитарно эпидемиологической, промышленной и пожарной безопасности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): «Надзор и контроль в сфере безопасности»

формирование знаний нормативно-правовой базы надзорной и контрольной деятельности в системе государственного регулирования безопасности; - формирование знаний общественных форм надзора и контроля в сфере безопасности; - формирование умений инспектировать различные производственные процессы и объекты на основе применения различных форм и методов надзора и контроля; - формирование умений правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к предметно содержательному модулю Б1.Б 19.21, осваивается в 5-6 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Безопасность жизнедеятельности

Знать: о теоретических и практических основах обеспечения оптимальных техносферных условий

Уметь: оценивать перспективы использования новых информационных технологий в техногенной области.

Навыки: проведения исследований современного состояния и проблем взаимодействия систем «человек- техносфера».

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Ноксология:

Знать представления о теоретических основах техногенной безопасности, включая законодательные и правовые акты, направленные на обеспечение правовых основ экологической и техносферной безопасности в Российской Федерации.

Уметь: проводить оценку качества окружающей среды с использованием контактных методов контроля, работать с нормативными документами .

Навыки: выполнять практические задания в области профессиональной деятельности

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности:

Знать: правил выполнения работ, обеспечивающих травмобезопасность персонала

Уметь: проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

Навыки: разработки планов мероприятий по профилактике несчастных случаев на производстве

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности

а) общепрофессиональной ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

б) профессиональной ПК-2 Участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ПК-8.1. Знать основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; методы и технологии социальнопсихологической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы	ПК-8.2. учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области педагогики; применять методы математической статистики для	ПК-8.3. навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора,

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
	математической статистики	исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области педагогики.
ПК-2 Участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации	Знает требования, принципы и основные подходы к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; к организации развивающей, предметно-пространственной среды; ее возможности в решении образовательных задач дошкольного образования;	организовывать безопасную предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой;	реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в области географического образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы, в том числе 62 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 31 часа — лекции, 31 часа — практические, семинарские занятия и 154 часов — на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1 Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	5	4	4			22	Коллоквиум
Тема2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности		4	4			22	Коллоквиум
Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства		4	4			22	Коллоквиум
							зачет
Тема. 4. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	6	4	4			22	Коллоквиум

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 5. Разработка деклараций промышленной безопасности	6	4	4			22	Коллоквиум
Тема 6. Федеральный надзор в области промышленной безопасности	6	6	6			24	Коллоквиум
Тема 7. Международное сотрудничество в области надзора и контроля в сфере безопасности	6	5	5			20	Коллоквиум
Итого		31	31			154	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-8	ПК-2		...	
Тема 1 Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	8	+				1
Тема 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности	8	+	+			2
Тема 3. Государственный надзор и контроль над	8	+	+			2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-8	ПК-2		...	
соблюдением трудового законодательства						
Тема. 4. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	8	+				1
Тема 5. Разработка деклараций промышленной безопасности	8	+				1
Тема 6 Федеральный надзор в области промышленной безопасности	12	+	+			2
Тема 7. Международное сотрудничество в области надзора и контроля в сфере безопасности	10		+			1
Итого	62					

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности

Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности. Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности.

Тема 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности

Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Постановление Правительства РФ от 27.01.2009 N 53 «Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)». Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). Положение о Комитете по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому

контролю. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года N 285
Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований

охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда. Взаимодействие Роструда с органами (организациями), участвующими в реализации государственной политики в сфере труда. Порядок проведения проверок. Сроки проведения проверок. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государственного надзора в сфере труда. Федеральная инспекция труда. Госгортехнадзор. Госсанэпиднадзор. Госэнергонадзор. Госатомнадзор.

Тема 4. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре

Определение опасного производственного объекта. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Приказ ФСЭТАН № 168 от 7.04.2011г. об утверждении требований к ведению государственного реестра опасных производственных объектов. Страхование опасных производственных объектов. Федеральный закон Российской Федерации от 4 марта 2013 г. N 22-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Порядок регистрации опасного объекта. Карта учета объекта в государственном реестре опасных производственных объектов.

Тема 5. Разработка деклараций промышленной безопасности

Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений. Классы опасности опасных производственных объектов. Статья 14 Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 27 июля 1999 г. № 116-ФЗ. Структура декларации промышленной безопасности. Основные документы, регламентирующие процесс разработки и утверждения Декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта. Реестр деклараций промышленной безопасности. Реестр заключений экспертизы промышленной безопасности.

Тема 6. Федеральный надзор в области промышленной безопасности

Положение о федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Организация проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.

Тема 7. Международное сотрудничество в области надзора и контроля в сфере безопасности

Основные цели международного сотрудничества в области обеспечения безопасности в сфере техносферы. Международные организации. Международные конвенции и соглашения. Многосторонние и двусторонние связи. Международная организация гражданской обороны (МОГО). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Основные направления обеспечения международной безопасности, взаимопомощь при возникновении чрезвычайных ситуаций. Международное сотрудничество по охране труда о Международная организация

труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Федерации специалистов по охране труда и промышленной гигиене (ИФАС), а также Международной организации по безопасности и охране труда (МАРБОТ).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Проведение лекционных занятий может осуществляться потоком – путем объединения групп студентов, изучающих различные иностранные языки – при условии полного совпадения программного материала дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» и трудоемкости данной дисциплины. Состав заданий для занятия планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов. Для эффективного использования времени, отводимого на занятия, подбираются дополнительные задания для студентов, работающих в более быстром темпе. Продолжительность занятия составляет не менее двух академических часов. Практически применяются разнообразные методы и приемы активизации самостоятельной работы студентов: - творческие и проблемные задания; - внесение затруднений в типовые ситуации по безопасности жизнедеятельности; - подготовка презентаций и рефератов; - использование заданий в тестовой форме для самоконтроля студентов. В целом же ориентация учебного процесса на самостоятельную работу студентов и повышение ее эффективности предполагает: проведение консультаций и выдачу комплекта заданий для самостоятельной работы студентов сразу или поэтапно; создание учебнометодической и материально-технической базы (электронные учебники, учебно-методические пособия и др.), позволяющей самостоятельно освоить дисциплину; организацию постоянного контроля за выполнением заданий по самостоятельной работе студентами.

5.1.1. Организация и проведение лекционных занятий. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить». Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и, тем самым, не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

5.1.2. Организация и проведение практических занятий Подготовка к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практической работы, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических работ и заданий в тестовой форме. Задания для подготовки к практическим работам студенты получают от преподавателя после того, как прослушают лекционное занятие. На практических занятиях студент лучше всего может показать осмысленность знаний и умение самостоятельно работать.

Примерная структура семинара В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей: 1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины. 2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме семинара. 3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практической работы с последующим разбором полученных результатов и ее обсуждение после выполнения дома. 5. Подведение итогов занятия. Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практической работы в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание и дается время на обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 1,5 часа. Подведением итогов заканчивается как семинарское, так и практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что

позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

5.1.3. Подготовка к экзамену Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа может реализовываться: - непосредственно в процессе аудиторных занятий – на практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; - в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий; - в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий. Самостоятельная работа помогает студентам: 1) овладеть знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста; - работа со справочниками и другой литературой; - ознакомление с нормативными и правовыми документами; - учебно-методическая и научно-исследовательская работа; - использование компьютерной техники и Интернета; 2) закреплять и систематизировать знания: - работа с конспектом лекции; - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей; - подготовка плана; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - заполнение таблиц; - аналитическая обработка текста; - подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре; - подготовка реферата; - составление библиографии использованных литературных источников; - тестирование; 3) формировать умения: - решение ситуационных задач; - решение вариативных задач; - подготовка к контрольным работам; - подготовка к тестированию; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
---	-----------------	--------------

Государственный энергетический надзор. Государственный надзор за соблюдением правил по ядерной и радиационной безопасности. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	22	Коллоквиум
Экологическое законодательство; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; системы экологических стандартов и нормативов; производственную и организационную структуру предприятия и перспективы его развития; технологические процессы и режимы производства продукции предприятия; порядок проведения экологической экспертизы предплановых, предпроектных и проектных материалов; методы экологического мониторинга	22	Коллоквиум
Органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Ведомственный контроль. Полномочия Федеральной инспекции труда. Конвенция МОТ № 81 «Об инспекции труда в промышленности и торговле» 1947 г.; <u>Федеральный закон</u> от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О <u>защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</u> при осуществлении государственного <u>контроля</u> (надзора) и муниципального контроля» (далее – Закон о контроле); Положение о Федеральной службе по труду и занятости, утвержденное Постановлением <u>Правительства РФ</u> от 30.06.2004 № 324	22	Коллоквиум
Идентификация опасных производственных объектов. Правила регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов	22	Коллоквиум

Порядок оформления декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов и перечень включаемых в нее сведений.	22	Коллоквиум
Общепромышленный надзор. Горный и металлургический надзор.	24	Коллоквиум
Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности	20	Коллоквиум

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 2]

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги. Нормы оформления титульного листа могут зависеть от принятых на кафедре стандартов. Содержание размещается после титульного листа. Слово «Содержание» записывается в виде заголовка (по центру). В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Содержание должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы.

Основной текст

Основной текст разделён на главы. Если текст достаточно объёмный, то главы дополнительно делятся на параграфы. Главы можно заканчивать выводами, хотя для реферата это не является обязательным требованием. Главы и параграфы реферата нумеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например, «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом. Если реферат маленький (общий объем – 8-10 стр.), то его можно не разбивать на главы, а просто указывается «Основная часть», которая выступает в качестве заголовка единственной главы. Однако все-таки предпочтительнее, чтобы текст был разбит на главы (хотя бы две). Обычно в реферате 3-4 главы. Каждая новая глава начинается с новой страницы. На основную часть реферата приходится 6-16 страниц.

Заключение

В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать, почему важны и актуальны рассматриваемые в реферате вопросы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

Список литературы

При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности.

Приложения

Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения. Пример оформления показан ниже: Приложение 1

Научный стиль и точность

Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе. Текст печатается на одной стороне листа формата А4 книжной разметки. Все страницы текста, кроме титульного листа должны быть пронумерованы. Нумерация начинается с содержания. Номер страницы ставится по центру верхнего поля страницы.

Формат страниц текста – А 4. Гарнитура шрифта обычная – TimesNewRoman, при необходимости Arial,Tahoma. Кегль (или размер шрифта) – 14. Междустрочный интервал – 1,5. (это около тридцати строк на листе). Межсимвольный интервал – обычный. Количество знаков в строке, считая пробелы – 60. Поля – стандартные: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Рекомендуемый объём реферата – 10-20 страниц. При таких параметрах получается так называемый стандартный машинописный лист, когда на странице размещено примерно 1500 знаков с пробелами.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1 Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Разработка деклараций промышленной безопасности	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Федеральный надзор в области промышленной безопасности	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Международное сотрудничество в области надзора и контроля в сфере безопасности	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

Преподавание дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Для информационного взаимодействия преподавателя со студентами используется электронная почта. С помощью почты происходит обмен информацией между преподавателем и студентом, включая данные статистики, результаты научных исследований, анализ проблемных ситуаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2023–2024 учебный год

<u>Наименование программного обеспечения</u>	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
<u>Платформа дистанционного обучения LMS Moodle</u>	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
<u>Microsoft Windows 7 Professional</u>	Операционная система
<u>Kaspersky Endpoint Security</u>	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных,
-------------	---

	<i>информационных справочных систем</i>
2023/2024	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Надзор и контроль в сфере безопасности» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в

процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1 Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	ОПК-8	Коллоквиум
Тема 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности	ОПК-8 ПК-2	Коллоквиум
Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства	ОПК-8 ПК-2	Коллоквиум
Тема. 4. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	ОПК-8	Коллоквиум
Тема 5. Разработка деклараций промышленной безопасности	ОПК-8	Коллоквиум
Тема 6 Федеральный надзор в области промышленной безопасности	ОПК-8 ПК-2	Коллоквиум
Тема 7. Международное сотрудничество в области надзора и контроля в сфере безопасности	ПК-2	Коллоквиум

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 3]

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ТЕМА 1. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности

1 Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.

2 Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.

3 Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.

4 Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.

5 Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.

- 6 Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
- 7 Структура государственного надзора в сфере безопасности.
- 8 Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
- 9 Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
- 10 Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
- 11 Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
- 12 Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
- 13 Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
14. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
15. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
16. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.

Тема 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности

1. Виды экологического контроля. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
2. Формы и методы контроля
3. Контроль в области обращения с отходами.
4. Государственный кадастр отходов, проведение паспортизации опасных отходов.
5. Контроль за охраной атмосферного воздуха.
6. «Производственная среда», и какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
7. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
8. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности
9. Какие категории должны присваиваться объекту, в зависимости от уровня негативного воздействия на окружающую среду, при включении его в государственный реестр?
10. Какая категория присваивается объекту, соответствующему нескольким критериям, на основании которых он может быть отнесен одновременно к объектам I, II, III и (или) IV категории?
11. В отношении какой категории риска производственных объектов, используемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, плановые проверки проводятся один раз в 3 года при осуществлении регионального государственного экологического надзора?
12. В течение какого срока осуществляется категорирование объектов, накопленный вред окружающей среде на которых подлежит ликвидации в первоочередном порядке, со дня включения указанных объектов в государственный реестр объектов накопленного вреда окружающей среде?
13. Какой установлен срок проведения экологических проверок при осуществлении государственного контроля (надзора)?
14. Как называется вид экологического контроля, осуществляемый в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране

окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды?

15.Каким образом организация обязана компенсировать вред окружающей среде, причиненный нарушением законодательства в области охраны окружающей среды?

16.На какие из перечисленных объектов распространяется действие Порядка проведения мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов и в пределах их воздействия на окружающую среду?

17.Кем осуществляется мониторинг состояния и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов и в пределах их воздействия на окружающую среду?

18.Куда необходимо направить программу мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды на территории объекта размещения отходов и в пределах его воздействия на окружающую среду?

Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства

1. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
2. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
3. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
4. Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации.
- 5 Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
6. Правовые основы обеспечения безопасности.
7. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.

Тема 4. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре

- 1.Определение категории производственного объекта.
- 2.Страхование опасных производственных объектов.
3. Порядок регистрации опасного объекта.
4. Нормативно-правовые акты по безопасности.
- 5 Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре.
6. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.
7. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?
- 8.Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?
- 9.Что является основной целью Федерального закона « О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
- 10.Какое определение соответствует понятию «авария», изложенному в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
- 11.Что входит в понятие «инцидент» в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

12. На какие организации распространяются нормы Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
- 13.1. Что понимается под требованием промышленной безопасности в соответствии Ф/З « О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
14. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?
15. На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?
16. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?
17. В течение какого времени организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта должна направить их в Ростехнадзор?

Тема 5. Разработка деклараций промышленной безопасности

1. Что предполагает разработка декларации промышленной безопасности
2. Для каких производственных объектов обязательна разработка деклараций промышленной безопасности в соответствии с ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
3. Что является основной целью Федерального закона « О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
4. Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.
5. Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений.
6. Техническое расследование причин аварий.
7. Что представляет собой и в каких случаях разрабатывается Декларация промышленной безопасности
8. Цели разработки Декларации и ее состав На какие объекты разрабатывается
9. Особенности разработки и необходимая для нее документация
10. Как проходит процедура согласования Декларации промышленной безопасности
11. Порядок утверждения декларации Срок действия Декларации ПБ: периодичность разработки
12. Ответственность за несоблюдение требований промбезопасности

Тема 6. Федеральный надзор в области промышленной безопасности

1. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.
2. Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности?
3. Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?
4. Что является основанием для включения опасных производственных объектов II класса опасности в ежегодный план проведения плановых проверок?
5. Кто устанавливает порядок осуществления постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах I класса опасности?
6. В понятиях Основ государственной политики по промышленной безопасности промышленная безопасность это:

7. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?
8. Какие формы обязательного подтверждения соответствия установлены Федеральным законом от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании"?
9. В каких документах устанавливаются формы оценки соответствия обязательным требованиям к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте?
10. По каким вопросам не принимаются технические регламенты?
11. Какими документами могут приниматься технические регламенты в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании"?
12. В случае если техническим регламентом не установлена иная форма оценки соответствия технического устройства, применяемого на опасном производственном объекте, обязательным требованиям к такому техническому устройству, то до начала эксплуатации оно подлежит.
13. В каких законах устанавливаются виды деятельности, подлежащие лицензированию в области промышленной безопасности?

Тема 7. Международное сотрудничество в области надзора и контроля в сфере безопасности

1. Основные направления международного сотрудничества в области обеспечения безопасности в сфере техносферы.
2. Международные организации.
3. Международные конвенции и соглашения.
4. Международная организация гражданской обороны (МОГО). функции.
5. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), функции.
6. Основные направления обеспечения международной безопасности, взаимопомощь при возникновении чрезвычайных ситуаций.
7. Международная организация труда (МОТ), функции
8. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). функции
9. Федерации специалистов по охране труда и промышленной гигиене (ИФАС), функции
10. Международная организация по безопасности и охране труда (МАРБОТ). функции.

Перечень вопросов к экзамену

- 1 Актуальность изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере». Основные понятия, термины и определения.
- 2 Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
- 3 Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
- 4 Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
- 5 Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
- 6 Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
- 7 Структура государственного надзора в сфере безопасности.
- 8 Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.

- 9 Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
- 10 Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
- 11 Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
- 12 Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
- 13 Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
- 14 Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
- 15 Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
16. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
- 17 Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
- 18 Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
- 19 «Производственная среда», и какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
- 20 Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
21. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
- 22 Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
- 23 Какова основная цель контроля и оценки состояния зданий и производственных помещений в обеспечении безопасности производства.
- 24 Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
- 25 Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
- 26 Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
- 27 Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
28. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.
29. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
- 30 Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
- 31 Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
- 32 Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.
- 33 Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?
- 34 Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.
- 35 Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД).

- 36 Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
- 37 Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.
- 38 Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
- 39 Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
- 40 Нарисуйте структуру административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.
- 41 Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.
- 42 Какие контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
- 43 Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
44. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.
- 45 Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах.
- 46 Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.
- 47 Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.
48. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий и охраны труда.
- 49 Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.
50. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
1.	Задание закрытого типа	Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности человека в процессе производства – это: а) производственная безопасность; б) промышленная безопасность; в) охрана труда; г) безопасность.	в	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
2		Укажите хронологию появления базовых документов законодательства Российской Федерации в сфере безопасности жизнедеятельности а) ФЗ «О безопасности»; б) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»; в) ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" г) ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации"	в б г а	1
3		Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации 1. Принцип информации 2. Принцип снижения опасности 3. Принцип ликвидации 4. Принцип блокировки А. Оградительные устройства Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты В. Изоляция, применение малых напряжений Г. Защитное отключение	1- Б 2-В 3-Г 4-А	1
4		Какой документ выдается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти для осуществления хозяйственной и (или) иной деятельности на объекте, оказывающей негативное воздействие на окружающую среду, и содержит обязательные для выполнения требования согласно Федеральному закону N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"? 1) Комплексное экологическое	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		разрешение. 2) Программа производственного экологического контроля. 3) Инвентаризация источников выбросов. 4) Отчет по результатам осуществления производственного экологического контроля.		
5		Какая категория присваивается объекту, соответствующему нескольким критериям, на основании которых он может быть отнесен одновременно к объектам I, II, III и (или) IV категории? А. Объекту присваивается категория, соответствующая категории по наибольшему уровню негативного воздействия на окружающую среду. В. Объекту присваивается категория, соответствующая категории по наименьшему уровню негативного воздействия на окружающую среду. С. Объекту присваивается категория на усмотрение территориального органа Ростехнадзора. D. Объекту присваивается категория на усмотрение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по месту нахождения объекта.	А	2
6	Задание открытого типа	На ремонтно-механическом заводе с численностью ППП (производственно промышленный персонал) $N_{\text{общ}} = 2000$ чел. директором завода, в связи с организацией новых производств, выдано распоряжение о реоргани-	1. Сбалансировать численность ППП по трём условиям труда: 1) без ОПФ и ВПФ; 2) с ОПФ и ВПФ; 3) на ОПО. $N_{\text{оф}}(\leq 501) = 501$ чел. $N_{\text{нф}}(> 501) + N_{\text{ОПО}} = N$	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		зации службы ОТ (охрана труда) в службу ПБОТ (промышленная безопас- ность и охрана труда). Организация новых производств проводится в пре- делах установленной численности ППП. Рассчитать оптимальный вариант численности службы ПБОТ с учётом того, что на заводе появятся подразде- ления, работа которых не связана с опасными (ОПФ) и вредными (ВПФ) факторами, подразделения, работающие в условиях действия этих факто- ров, а также ОПО (опасные производственные объекты)	общ - $N_{\text{оф}}(\leq 501) = 2000 - 501 = 1500$ чел. 2. Определяем коэффициенты дифференциации количества работников по 2-м и 3-им условиям с использованием средних значений коэффициен- тов: $K_{\text{нф}}(>500) = 0,10 \dots 0,25$; $K_{\text{нф}}(>500)_{\text{ср}} = 0,175$; $K_{\text{опо}} = 0,30 \dots 0,70$; $K_{\text{опо ср}} = 0,50$; $K_{\text{нф}}(>500)_{\text{ср}} + K_{\text{опо ср}} = 0,175 + 0,50 = 0,675$. 3. Определяем количество работников, занятых на работах с ОПФ и ВПФ ($N_{\text{нф}}(>500)$) $N_{\text{нф}}(>500) = \{N_{\text{нф}}(>501) / (K_{\text{нф}}(>500)_{\text{ср}} + K_{\text{опо ср}})\} \times K_{\text{нф}}(>500)_{\text{ср}} =$ $= 1500 / 0,675 \times 0,175 = 388$ чел. 4. Определяем количество работников, занятых на ОПО $N_{\text{опо}} = \{N_{\text{нф}}(>501) + N_{\text{опо}} / (K_{\text{нф}}(>500)_{\text{ср}} + K_{\text{опо ср}})\} \times K_{\text{опо ср}}$, $N_{\text{опо}} = 1500 / 0,675 \times 0,50 = 1112$ чел. 5. Определяем среднее значение коэффициента опасности ($k_{\text{оп (нф) ср}}$) на работах в условиях с ППФ и ВПФ $k_{\text{оп(нф) ср}} = (0,6 + 0,8) / 2 = 0,7$. 6. Определяем среднее значение критерия численности работников ($n_{\text{кр ср}}(>501)$), обслуживаемых одним специалистом на работах с ОПФ и ВПФ $n_{\text{кр ср}}(>501) = k_{\text{оп(нф)}}$	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			$ср * n_{кр(\leq 501)} = 0,7 * 500 = 350 \text{ чел./спец.}$ 7. Определяем среднее значение коэффициента опасности ($k_{оп ОПО ср}$) на работах на ОПО $k_{оп(нф) ср} = (0,4 + 0,6) / 2 = 0,5$. 8. Определяем среднее значение критерия численности работников ($n_{кр ср(ОПО)}$), обслуживаемых одним специалистом на ОПО $n_{кр(ОПО)} = k_{оп(ОПО)}$ $ср * n_{кр(\leq 501)} = 0,5 * 500 = 250 \text{ чел./спец.}$ 9. Полная оптимальная сбалансированная численность службы ПБОТ определяется по формуле (.1.1) с подстановкой, полученных значений всех расчётных компонентов $M_{ПБОТ} = M_{оф(\leq 501)} + M_{нф(>501)} + M_{ОПО} =$ $= 4 + 388/350 + 1112/250 = 4 + 1,11 + 4,45 = 9,56$ 10 спец. Оптимальный сбалансированный штат службы ПБОТ предприятия составил 10 специалистов.	
7		Определить приземную концентрацию ЗВ в атмосфере c, мг/м³, по оси факела выброса на различных расстояниях x, м, от ИЗА при опасной скорости ветра u м/с.	Величина приземной концентрации $c(x)$ определяется по формуле (3.28), где s 1 рассчитывается в зависимости от отношения $x/x_M < 1$ по формулам (3.30) и (3.31). Зададимся интервалами значений x: 50 м при $x/x_M < 1$ и 200 м при $x/x_M > 1$. Для $x =$	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			50 м коэффициент s_1 по формуле (3.30) равен: $S_1 = 3(50 / 341)^4 - 8(50 / 341)^3 + 6(50 / 341)^2 = 0,105$. Тогда по формуле (3.28) $c = 0,105 \cdot 0,221 = 0,0232$ мг/м³. Для $x = 400$ м коэффициент s_1 по формуле (3.30) равен: $S_1 = 1,13 \sqrt[4]{0,13(400 / 341)^2 + 1} = 0,959$. Тогда по формуле (3.28) для $x = 400$ м $c = 0,959 \cdot 0,221 = 0,212$ мг/м³.	
8		В монтажном цехе объемом $V = 10\,000$ м³ производится пайка и лужение мягким припоем ПОС-40. За 1 час работы расходуется 1 кг припоя, в состав которого входит 0,6 кг свинца. При пайке и лужении испаряется 0,1 % припоя. Определить количество воздуха, которое необходимо ввести в помещение, чтобы концентрация паров свинца не превышала допустимую по санитарным нормам величину. Содержание паров свинца в наружном воздухе принять равным 0,3 ПДК в рабочей зоне.	Предельно допустимая концентрация свинца в воздухе рабочей зоны, согласно ГН 2.2.5.1313-03, составляет ПДК Pb = 0,01 мг/м³. Количество свинца, выделяющегося в рабочую зону за один час: $G = 0,6 \cdot 0,01 = 0,006$ кг ч = 600 мг ч. Содержание свинца в приточном воздухе $C_{пр} = 0,3 \cdot 0,01 = 0,003$ мг/м³; содержание свинца в удаляемом воздухе принимается равным ПДК. Подставляем полученные данные в (3.1.2): $V_{вент} = \frac{600}{0,7 - 0,01} = 85714$ м³ ч.	15
9		Оценить устойчивость машиностроительного завода к воздействию ударной волны и определить избыточное давление, степени разрушений зданий и сооружений завода.	В очаге взрыва газозвушной смеси принято выделить три круговые зоны: I – зона детонационной волны; II – зона действий	15

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		Потенциально взрывоопасным источником является склад топлива, в котором находится емкость сжиженным пропаном в 100т. Характеристика элементов объекта: - административное корпус – здание с железобетонным каркасом в три этажа; - складские помещения – одноэтажные здания с металлическим каркасом, с крышей и стеновым заполнением из волокнистой стали; - вспомогательные сооружения – здания выполненные из кирпича; - здание цеха - одноэтажное кирпичное здание без каркаса.	продуктов взрыва; III – зона воздушной ударной волны. 1. Зона детонации волны (зона I) находится в пределах облака взрыва. Радиус этой зоны r_I определяется по формуле $r_I = 17,5 \cdot \sqrt[3]{Q} = 17,5 \cdot \sqrt[3]{10} = 38 \text{ м},$ (2.1) где Q - количество сжиженного углеводородного газа, т. В пределах зоны I действует избыточное давление $\Delta P_I = 1700$ кПа. 2. Зона действия продуктов взрыва (зона II) охватывающая всю площадь разлета продуктов газовойздушной смеси в результате ее детонации. Радиус этой зоны определяется по формуле $r_{II} = 1,7 \cdot r_I = 1,7 \cdot 38 = 65 \text{ м}.$ (2.2) Избыточное давление в пределах зоны II ΔP_{II} изменяется от 1350 кПа до 300 кПа и может быть определено по формуле $\Delta P_{II} = 1300 \left(\frac{r_I}{r_{II}} \right)^3 + 50 = 1300 \left(\frac{38}{65} \right)^3 + 50 = 310 \text{ кПа}.$	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
10		Определить дозу радиации, которую получит личный состав спасательного отряда при совершении марша из районного центра Ишим (1022) в село Сенное (1520). По пути следования в 5 точках замерены уровни радиации: $P_1 = 2 \text{ Р/ч}$; $P_2 = 3 \text{ Р/ч}$; $P_3 = 5 \text{ Р/ч}$; $P_4 = 3 \text{ Р/ч}$; $P_5 = 2 \text{ Р/ч}$. Преодоление следа будет осуществляться на автомобилях со скоростью движения 30 км/ч.	1. Определяем путь, пройденный отрядом, который равняется $S = 42 \text{ км}$. 2. Определяем средний уровень радиации ($P_{\text{ср}}$) путем деления суммы измерений уровней радиации на число замеров: $P_{\text{ср}} = \frac{P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5}{5} = \frac{2 + 3 + 5 + 3 + 2}{5} = 3 \text{ Р/ч}$. 3. Доза облучения за время преодоления зараженного участка определяется по зависимости: $D_{\text{п}} = P_{\text{ср}} * S * K_{\text{осл}} * V$ $D_{\text{п}} = 3 * 42 * 2 * 30 = 7560 \text{ Р}$. Вывод: личный состав спасательного отряда при совершении марша получит дозу радиации 2 Р.	10
ПК-2 Участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации				
1	Задание закрытого типа	Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности? 1. Федеральные законы. 2. Нормативные правовые	4	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		акты Правительства Российской Федерации 3. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации 4. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.		
2		Как называется один из видов деятельности в области промышленной безопасности подлежащий лицензированию в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»? 1. Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов всех классов опасности 2. Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности 3. Эксплуатация взрывопожароопасных опасных производственных объектов 4. Эксплуатация химически опасных производственных объектов.	2	1
3		Что из указанного относится к обязанностям организации в области промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»? 1.Разработка локальных нормативных документов по охране труда 2. Наличие на опасном производственном объекте нормативных правовых актов, устанавливающих требования промышленной безопасности, а также правил ведения работ на опасном производственном объекте. 3.Обеспечение работников опасного производственного объекта средствами индивидуальной защиты 3. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.		
4		Каким нормативным документом устанавливается обязательность проведения подготовки и аттестации работников, эксплуатирующих опасные производственные объекты, в области промышленной безопасности?	2	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		1.Приказом Ростехнадзора от 29 января 2007 г. № 37 «О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» 2.Федеральным законом от 21 июля 1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» 3.Трудовым кодексом Российской Федерации.		
5		Что является основной целью Федерального закона от 21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»? 1. Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии 2. Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов 3. Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение	3	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий 4. Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.		
6	Задание открытого типа	Перечислите основные цели и задачи Госстандарта России.	В 2004 году Госстандарт России был преобразован в федеральную службу по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование; с 2010 года — Росстандарт). Основные цели: повышение уровня безопасности жизни, здоровья граждан, а также жизни и здоровья животных и растений, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, окружающей среды, в том числе для содействия выполнению требований технических	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			регламентов; стимулирования научно-технического прогресса; повышение конкурентоспособности продукции, работ и услуг в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологии; экономии и рационального использования ресурсов; технической и информационной совместимости; сопоставимости результатов измерений и испытаний, технических и экономико- статистических данных на международном и национальном уровнях; взаимозаменяемости продукции.	
7		Перечислите головные научно-исследовательские институты по стандартизации и какими вопросами они занимаются	К научно- исследовательским институтам, например, относятся: ВНИИ стандартизации (ВНИИСтандарт) — головной институт в области национальной системы стандартизации; ВНИИ сертификации продукции (ВНИИС) — головной институт в области сертификации продукции (услуг) и систем управления качеством продукции	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			(услуг); ВНИИ по нормализации в машиностроении (ВНИИНМАШ) — головной институт в области разработки научных основ унификации и агрегатирования в машиностроении и приборостроении; "Стандартинформ" — головной институт в области разработки и дальнейшего развития Единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации, стандартизации научно-технической терминологии.	
8		Знак соответствия и знак обращения на рынке их отличие	Знак обращения на рынке по своему функциональному назначению сменил знак соответствия, предусмотренный Законом РФ «О сертификации продукции и услуг»: им маркируется продукция, прошедшая обязательное подтверждение соответствия требованиям технических регламентов. Но, в отличие от знака соответствия (порядок	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			применения которого четко прописан в Законе РФ «О сертификации продукции и услуг»), применение знака обращения упрощено: он наносится в информационных целях и не является специальным защищенным знаком, маркировка знаком осуществляется самостоятельно, лицензии на его применение не требуется.	
9		Объясните структуру законодательной и нормативной базы сертификации	В основу работ по сертификации положена разветвленная иерархическая система документов, которые (за исключением рекомендаций) носят обязательный характер: 1) Законодательные акты Российской Федерации. 2) Подзаконные акты — постановления Правительства РФ. 3) Основопологающие организационно-методические документы. 4) Организационно-методические документы, распространяющиеся	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			на конкретные однородные группы продукции и услуг и выполняемые в виде правил и порядков. 5). Рекомендательные документы. 6) Справочные информационные материалы.	
10		Европейская организация по испытаниям и сертификации	Европейская организация по испытаниям и сертификации (ЕОИС) – некоммерческая международная ассоциация, образованная в 1990 г. согласно Меморандуму о взаимопонимании, подписанному ЕАСТ, СЕН и СЕНЭЛЕК, с целью создания в Европе центрального органа по вопросам, касающимся оценки соответствия. ЕОИС функционирует под руководством Генеральной ассамблеи, состоящей из представителей всех заинтересованных стран, как государственного, так и частного секторов. ЕОИС призвана координировать деятельность по сертификации в Европе, содействовать ее развитию, а также	8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			способствовать установлению соглашений о взаимном признании результатов испытаний и сертификатов на основе согласованных процедур	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности осуществляется по материалам фонда оценочных средств в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений. Оценивание проводится в виде текущего и внутрисеместрового контролей, промежуточной аттестации. Формами текущего контроля являются выступления с сообщениями на семинарах, индивидуальные творческие задания и проекты по подготовке презентаций и рефератов, выполняемые в команде с защитой в установленный срок. В качестве форм рубежного контроля дисциплины используются домашние самостоятельные задания по выполнению практических работ, ответы на задания в тестовой форме, тестовая контрольная работа. По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является экзамен, балльная оценка распределяется на две составляющие: семестровую (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) - 50 баллов и экзаменационную - 50 баллов. 50 баллов семестрового контроля состоят из 40 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.). Суммарный рейтинговый балл освоения учебного курса за семестр на экзамене переводится в 4-балльную оценку (таблица 12), которая считается итоговой оценкой по учебному курсу в текущем семестре и заносится в зачетную книжку студента.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/ баллы	Максимальное количество Баллов	Срок предоставления
основной блок				
1.	Устный ответ при собеседовании	2 ответа × 5 баллов	10	по расписанию
2.	Выполнение практического задания	6 заданий × 5 баллов	10	по расписанию
3.	Выполнение контрольной работы	1 контр. работа × 50 баллов	30	на 5-м, 11-м занятиях
Итого:			50	
дополнительный блок				
4.	ЭКЗАМЕН	В соответствии с установленными	50	по расписанию

		кафедрой критериями		
Итого:			100	
5.	Блок бонусов			
5.1.	Посещение занятий	1 балл × 4 занятия	4	по расписанию
5.2.	Активная включенность студента в занятие	1 балл × 4 занятия	4	по расписанию

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	- 5
Нарушение учебной дисциплины	- 10
Неготовность к занятию	- 10
Пропуск занятия без уважительной причины	- 10

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Гупало, Татьяна Александровна. Контроль радиационной безопасности окружающей среды : доп. УМО вузов РФ в качестве учеб. пособ. - М. : Изд-во Московского гос. горного ун-та, 2002 - 111 с. -

(Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-0217-6: 111- 32 : 111-32.

2. Карауш С.А., Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / С.А. Карауш, О.О. Герасимова. - Томск : Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2019 - 80 с. - ISBN 978-5-93057-896-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930578966.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Яговкин, Н. Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учебное пособие /

Н. Г. Яговкин. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015 — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90638.html>
2. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие: В 2-х ч. / Ветошкин А.Г. - М. : Инфра-Инженерия, 2018 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901623.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/90638.html>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, комплект оборудования для просмотра DVD-дисков, компьютерный класс со свободным доступом к Интернет для самостоятельной работы студентов. При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).